

**安田女子大学**  
**学生の確保の見通し等を記載した書類**  
＜添付資料 目次＞

- 別紙 1 . . . 新設組織が置かれる都道府県への入学状況
- 別紙 2 . . . 既設学科等の入学定員の充足状況（直近 5 年間）
- 別紙 3 . . . 既設学科等の学生募集のための PR 活動の過去の実績
  
- 資料 1 . . . 教育未来創造会議の提言①
- 資料 2 . . . 一般職業紹介状況（全国）
- 資料 3 . . . 一般職業紹介状況（広島県）
- 資料 4 . . . 環境分野における人材育成
- 資料 5 . . . 教育未来創造会議の提言②
- 資料 6 . . . 安田女子大学「理工学部」設置に係る意見書（広島県知事）
- 資料 7 . . . 要望書（一般社団法人中国経済連合会）
- 資料 8 . . . 要望書（中国情報通信懇談会）
- 資料 9 . . . 一級建築士（所属建築士）の数・年齢構成
- 資料 10 . . . 要望書（一般社団法人広島県建築士事務所協会）
- 資料 11 . . . 18 歳人口予測（女子）
- 資料 12 . . . 各都道府県 大学等への現役進学率
- 資料 13 . . . 進学者数・進学率（現役）の推移（女子）
- 資料 14 . . . 各都道府県の地元大学進学率
- 資料 15 . . . 各都道府県 大学進学者の他県への流出率
- 資料 16 . . . 各都道府県の大学の他県からの流入率
- 資料 17 . . . 学部系統別の動向（令和 5（2023）年度）
- 資料 18 . . . 学部系統別の動向（平成 25（2013）年度）
- 資料 19 . . . 理・工学系学部への志願者数・入学者数の推移
- 資料 20 . . . 私立大学・短期大学等入学志願動向（令和 3（2021）年度）
- 資料 21 . . . 私立大学・短期大学等入学志願動向（令和 5（2023）年度・令和 4（2022）年度）
- 資料 22 . . . 大人になったらなりたいものアンケート調査結果
- 資料 23 . . . 収容定員の充足状況
- 資料 24 . . . 学校法人安田学園 設置認可等に関わる組織の移行表
- 資料 25 . . . 教育未来創造会議の提言③
- 資料 26 . . . 設置構想についての高校生アンケート調査報告書
- 資料 27 . . . 新設構想に係る採用意向アンケート調査報告書



## 新設組織が置かれる都道府県への入学状況

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

	都道府県名	人 数	構成比
1	広島県	7,653人	58.94%
2	山口県	708人	5.45%
3	岡山県	546人	4.20%
4	愛媛県	532人	4.10%
5	島根県	490人	3.77%
	全 体	12,985人	100.00%

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

	新組織所在地 (都道府県)	充足率		
		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1	広島県	97.36%	95.80%	92.79%
2				

※ 2 校地で教育課程を実施する場合はそれぞれの状況を記載すること。

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

	系統区分	充足率		
		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1	理・工学系学部（大学）	100.90%	104.35%	101.88%
2				

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

## 既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）

## 安田女子大学文学部日本文学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	5人	5人	10人	10人	10人	8人	
		延べ人数	志願者数	21人	19人	19人	30人	19人	22人
			受験者数	21人	19人	19人	30人	19人	22人
			合格者数	16人	12人	15人	22人	19人	17人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	1人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	21人	19人	19人	30人	19人	22人
			受験者数	21人	19人	19人	30人	19人	22人
			合格者数	16人	12人	15人	22人	19人	17人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	1人	0人	0人	0人	
	入学者数	16人	12人	14人	22人	19人	17人		
	総合型選抜（専願）	募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人	
		延べ人数	志願者数	14人	13人	4人	9人	0人	8人
			受験者数	14人	12人	4人	9人	0人	8人
			合格者数	7人	5人	2人	6人	0人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	14人	13人	4人	9人	0人	8人
			受験者数	14人	12人	4人	9人	0人	8人
			合格者数	7人	5人	2人	6人	0人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	7人	5人	2人	6人	0人	4人		
	総合型選抜（併願）	募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人	
		延べ人数	志願者数	35人	49人	33人	34人	16人	33人
			受験者数	27人	44人	31人	29人	16人	29人
			合格者数	20人	22人	22人	24人	16人	21人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	4人	7人	10人	10人	6人	7人
実人数		志願者数	35人	49人	33人	34人	16人	33人	
		受験者数	27人	44人	31人	29人	16人	29人	
		合格者数	20人	22人	22人	24人	16人	21人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数	4人	7人	10人	10人	6人	7人		
入学者数	16人	15人	12人	14人	10人	13人			
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	10人	10人	5人	5人	5人	7人	
		延べ人数	志願者数	12人	16人	14人	13人	10人	13人
			受験者数	12人	16人	14人	13人	10人	13人
			合格者数	12人	16人	14人	13人	10人	13人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	12人	16人	14人	13人	10人	13人
			受験者数	12人	16人	14人	13人	10人	13人
			合格者数	12人	16人	14人	13人	10人	13人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数	0人		0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数	12人	16人	14人	13人	10人	13人			

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	79人	91人	61人	63人	65人	72人
			受験者数	79人	89人	60人	63人	65人	71人
			合格者数	52人	42人	48人	50人	56人	50人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	34人	25人	35人	35人	43人	34人
		実人数	志願者数	79人	91人	61人	63人	65人	72人
			受験者数	79人	59人	60人	63人	65人	65人
			合格者数	52人	42人	48人	50人	56人	50人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		34人	25人	35人	35人	43人	34人	
	入学者数			18人	17人	13人	15人	13人	15人
	一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	56人	68人	76人	47人	58人	61人
			受験者数	55人	66人	75人	47人	57人	60人
			合格者数	38人	39人	62人	42人	49人	46人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	24人	26人	53人	29人	35人	33人
		実人数	志願者数	56人	68人	76人	47人	58人	61人
			受験者数	55人	66人	75人	47人	57人	60人
			合格者数	38人	39人	62人	42人	49人	46人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		24人	26人	53人	29人	35人	33人	
	入学者数			14人	13人	9人	13人	14人	13人
	一般選抜 (前期C日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	68人	60人	58人	40人	53人	56人
			受験者数	67人	58人	56人	39人	52人	54人
			合格者数	44人	27人	44人	33人	45人	39人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	31人	22人	36人	29人	38人	31人
		実人数	志願者数	68人	60人	58人	40人	53人	56人
			受験者数	67人	58人	56人	39人	52人	54人
			合格者数	44人	27人	44人	33人	45人	39人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	31人		22人	36人	29人	38人	31人		
入学者数			13人	5人	8人	4人	7人	7人	
一般選抜 (後期日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人	
	延べ人数	志願者数	14人	14人	6人	3人	2人	8人	
		受験者数	13人	12人	5人	2人	2人	7人	
		合格者数	1人	2人	3人	2人	2人	2人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	2人	2人	1人	1人	
	実人数	志願者数	14人	14人	6人	3人	2人	8人	
		受験者数	13人	12人	5人	2人	2人	7人	
		合格者数	1人	2人	3人	2人	2人	2人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		0人	0人	2人	2人	1人	1人		
入学者数			1人	2人	1人	0人	1人	1人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通テスト 利用 (前期日程)	募集人数		10人	10人	10人	10人	10人	10人
		延べ人数	志願者数	116人	116人	97人	90人	79人	100人
			受験者数	116人	116人	97人	90人	78人	99人
			合格者数	83人	68人	78人	55人	56人	68人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	66人	57人	68人	50人	48人	58人
		実人数	志願者数	116人	116人	97人	90人	79人	100人
			受験者数	116人	116人	97人	90人	78人	99人
			合格者数	83人	68人	78人	55人	56人	68人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		66人	57人	68人	50人	48人	58人	
	入学者数		17人	11人	10人	5人	8人	10人	
	共通テスト 利用 (後期日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延べ人数	志願者数	8人	6人	6人	7人	6人	7人
			受験者数	8人	6人	6人	7人	6人	7人
			合格者数	1人	1人	5人	7人	5人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	1人	1人	4人	7人	3人	3人
		実人数	志願者数	8人	6人	6人	7人	6人	7人
			受験者数	8人	6人	6人	7人	6人	7人
合格者数			1人	1人	5人	7人	5人	4人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	1人		1人	4人	7人	3人	3人		
入学者数		0人	0人	1人	0人	2人	1人		
その他の 特別選抜	安田女子高等 学校特別選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数		1人	2人	0人	1人	1人
			受験者数		1人	2人	0人	1人	1人
			合格者数		1人	2人	0人	1人	1人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		0人	0人	0人	1人	0人
		実人数	志願者数		1人	2人	0人	1人	1人
			受験者数		1人	2人	0人	1人	1人
			合格者数		1人	2人	0人	1人	1人
	うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数			0人	0人	0人	1人	0人	
	入学者数			1人	2人	0人	0人	1人	
	社会人特別 選抜	募集人数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分						平均	
		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者		
合計	募集人数	90人	90人	90人	90人	90人	90人	
	延べ人数	志願者数	423人	453人	376人	336人	309人	379人
		受験者数	412人	439人	369人	329人	306人	371人
		合格者数	274人	235人	295人	254人	259人	263人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	160人	138人	209人	162人	175人	169人
	実人数	志願者数	250人	276人	229人	219人	195人	234人
		受験者数	247人	271人	228人	218人	194人	232人
		合格者数	202人	186人	203人	190人	184人	193人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	88人	89人	117人	98人	100人	98人
	入学者数	114人	97人	86人	92人	84人	95人	

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入学定員	90人	90人	90人	90人	90人	90人
入学定員充足率	1.27	1.08	0.96	1.02	0.93	1.05
歩留率	0.42	0.41	0.29	0.36	0.32	0.36

(備考)  
なし

## 既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）

## 安田女子大学文学部書道学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	5人	5人	7人	7人	7人	6人	
		延べ人数	志願者数	14人	20人	18人	11人	11人	15人
			受験者数	14人	20人	18人	11人	11人	15人
			合格者数	11人	13人	14人	9人	9人	11人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	14人	20人	18人	11人	11人	15人
			受験者数	14人	20人	18人	11人	11人	15人
			合格者数	11人	13人	14人	9人	9人	11人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		入学者数		11人	13人	14人	9人	9人	11人
		総合型選抜（専願）	募集人数		3人	3人	3人	3人	3人
	延べ人数		志願者数	3人	6人	5人	1人	0人	3人
			受験者数	3人	6人	4人	1人	0人	3人
			合格者数	2人	4人	3人	1人	0人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	3人	6人	5人	1人	0人	3人
			受験者数	3人	6人	4人	1人	0人	3人
			合格者数	2人	4人	3人	1人	0人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数			2人	4人	3人	1人	0人	2人
	総合型選抜（併願）		募集人数		2人	2人	2人	2人	2人
		延べ人数	志願者数	5人	8人	5人	4人	2人	5人
			受験者数	3人	4人	1人	4人	2人	3人
			合格者数	2人	1人	0人	4人	2人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	2人	0人	0人	1人	0人	1人
実人数		志願者数	5人	8人	5人	4人	2人	5人	
		受験者数	3人	4人	1人	4人	2人	3人	
		合格者数	2人	1人	0人	4人	2人	2人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	2人	0人	0人	1人	0人	1人	
入学者数			0人	1人	0人	3人	2人	1人	
学校推薦型選抜		募集人数		7人	7人	5人	5人	5人	6人
	延べ人数	志願者数	13人	5人	11人	12人	11人	10人	
		受験者数	13人	5人	11人	12人	11人	10人	
		合格者数	13人	5人	11人	12人	11人	10人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	実人数	志願者数	13人	5人	11人	12人	11人	10人	
		受験者数	13人	5人	11人	12人	11人	10人	
		合格者数	13人	5人	11人	12人	11人	10人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数		13人	5人	11人	12人	11人	10人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延べ人数	志願者数	5人	6人	1人	2人	2人	3人
			受験者数	5人	6人	1人	2人	2人	3人
			合格者数	3人	4人	0人	1人	2人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	2人	3人	0人	0人	1人	1人
		実人数	志願者数	5人	6人	1人	2人	2人	3人
			受験者数	5人	6人	1人	2人	2人	3人
			合格者数	3人	4人	0人	1人	2人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		2人	3人	0人	0人	1人	1人	
	入学者数			1人	1人	0人	1人	1人	1人
	一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延べ人数	志願者数	5人	7人	2人	4人	1人	4人
			受験者数	5人	7人	2人	4人	1人	4人
			合格者数	3人	3人	1人	2人	1人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	1人	2人	1人	1人	0人	1人
		実人数	志願者数	5人	7人	2人	4人	1人	4人
			受験者数	5人	7人	2人	4人	1人	4人
			合格者数	3人	3人	1人	2人	1人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		1人	2人	1人	1人	0人	1人	
	入学者数			2人	1人	0人	1人	1人	1人
	一般選抜 (前期C日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延べ人数	志願者数	8人	2人	1人	4人	0人	3人
			受験者数	8人	2人	1人	4人	0人	3人
			合格者数	4人	1人	1人	3人	0人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	3人	0人	1人	1人	0人	1人
		実人数	志願者数	8人	2人	1人	4人	0人	3人
			受験者数	8人	2人	1人	4人	0人	3人
			合格者数	4人	1人	1人	3人	0人	2人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	3人		0人	1人	1人	0人	1人		
入学者数			1人	1人	0人	2人	0人	1人	
一般選抜 (後期日程)	募集人数		3人	3人	3人	3人	3人	3人	
	延べ人数	志願者数	2人	2人	0人	1人	0人	1人	
		受験者数	2人	0人	0人	1人	0人	1人	
		合格者数	0人	0人	0人	1人	0人	0人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	実人数	志願者数	2人	2人	0人	1人	0人	1人	
		受験者数	2人	0人	0人	1人	0人	1人	
		合格者数	0人	0人	0人	1人	0人	0人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数			0人	0人	0人	1人	0人	0人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通テスト 利用 (前期日程)	募集人数		3人	3人	3人	3人	3人	3人
		延べ人数	志願者数	15人	14人	5人	13人	8人	11人
			受験者数	15人	14人	5人	13人	8人	11人
			合格者数	7人	8人	4人	11人	6人	7人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	6人	8人	3人	9人	6人	6人
		実人数	志願者数	15人	14人	5人	13人	8人	11人
			受験者数	15人	14人	5人	13人	8人	11人
			合格者数	7人	8人	4人	11人	6人	7人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		6人	8人	3人	9人	6人	6人	
	入学者数		1人	0人	1人	2人	0人	1人	
	共通テスト 利用 (後期日程)	募集人数		2人	2人	2人	2人	2人	2人
		延べ人数	志願者数	0人	0人	0人	1人	1人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	1人	1人	0人
			合格者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
		実人数	志願者数	0人	0人	0人	1人	1人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	1人	1人	0人
合格者数			0人	0人	0人	0人	1人	0人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	0人		0人	0人	0人	1人	0人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		
その他の 特別選抜	安田女子高等 学校特別選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数		0人	0人	1人	0人	0人
			受験者数		0人	0人	1人	0人	0人
			合格者数		0人	0人	1人	0人	0人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		0人	0人	1人	0人	0人
		実人数	志願者数		0人	0人	1人	0人	0人
			受験者数		0人	0人	1人	0人	0人
			合格者数		0人	0人	1人	0人	0人
	うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数			0人	0人	1人	0人	0人	
	入学者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	社会人特別 選抜	募集人数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	0人	0人	0人	0人	3人	1人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	2人	0人
			合格者数	0人	0人	0人	0人	2人	0人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	0人	0人	0人	0人	3人	1人	
		受験者数	0人	0人	0人	0人	2人	0人	
		合格者数	0人	0人	0人	0人	2人	0人	
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	2人	0人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分						平均	
		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者		
合計	募集人数		30人	30人	30人	30人	30人	30人
	延 べ 人 数	志願者数	70人	70人	48人	54人	39人	56人
		受験者数	68人	64人	43人	54人	38人	53人
		合格者数	45人	39人	34人	45人	34人	39人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	14人	13人	5人	13人	8人	11人
	実 人 数	志願者数	47人	46人	38人	44人	37人	42人
		受験者数	47人	45人	38人	44人	36人	42人
		合格者数	42人	35人	33人	43人	32人	37人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	11人	9人	4人	11人	6人	8人
	入学者数		31人	26人	29人	32人	26人	29人

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員	30人	30人	30人	30人	30人	30人
入 学 定 員 充 足 率	1.03	0.87	0.97	1.07	0.87	0.96
歩 留 率	0.69	0.67	0.85	0.71	0.76	0.74

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学文学部英語英米文学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	10人	10人	15人	15人	15人	13人	
		延べ人数	志願者数	37人	35人	34人	21人	23人	30人
			受験者数	36人	35人	34人	21人	23人	30人
			合格者数	21人	20人	26人	19人	23人	22人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	37人	35人	34人	21人	23人	30人
			受験者数	36人	35人	34人	21人	23人	30人
			合格者数	21人	20人	26人	19人	23人	22人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	21人	20人	26人	19人	23人	22人		
	総合型選抜（専願）	募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人	
		延べ人数	志願者数	12人	14人	12人	9人	7人	11人
			受験者数	12人	14人	12人	9人	6人	11人
			合格者数	6人	5人	8人	8人	6人	7人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	12人	14人	12人	9人	7人	11人
			受験者数	12人	14人	12人	9人	6人	11人
			合格者数	6人	5人	8人	8人	6人	7人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	6人	5人	8人	8人	6人	7人		
	総合型選抜（併願）	募集人数	15人	15人	15人	15人	15人	15人	
		延べ人数	志願者数	56人	61人	49人	31人	31人	46人
			受験者数	49人	57人	39人	25人	23人	39人
			合格者数	33人	38人	33人	22人	23人	30人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	11人	20人	22人	13人	14人	16人
実人数		志願者数	56人	61人	49人	31人	31人	46人	
		受験者数	49人	57人	39人	25人	23人	39人	
		合格者数	33人	38人	33人	22人	23人	30人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数	11人	20人	22人	13人	14人	16人		
入学者数	22人	18人	11人	9人	9人	14人			
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	15人	15人	10人	10人	10人	12人	
		延べ人数	志願者数	23人	19人	21人	17人	14人	19人
			受験者数	23人	19人	21人	17人	14人	19人
			合格者数	23人	19人	21人	17人	14人	19人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	23人	19人	21人	17人	14人	19人
			受験者数	23人	19人	21人	17人	14人	19人
			合格者数	23人	19人	21人	17人	14人	19人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数	0人		0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数	23人	19人	21人	17人	14人	19人			

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		40人	40人	40人	40人	40人	40人
		延べ人数	志願者数	98人	86人	59人	53人	36人	66人
			受験者数	98人	85人	58人	53人	36人	66人
			合格者数	52人	54人	53人	47人	33人	48人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	36人	42人	41人	42人	30人	38人
		実人数	志願者数	98人	86人	59人	53人	36人	66人
			受験者数	98人	85人	58人	53人	36人	66人
			合格者数	52人	54人	53人	47人	33人	48人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		36人	42人	41人	42人	30人	38人	
	入学者数			16人	12人	12人	5人	3人	10人
	一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		40人	40人	40人	40人	40人	40人
		延べ人数	志願者数	67人	72人	41人	34人	17人	46人
			受験者数	67人	71人	41人	34人	16人	46人
			合格者数	34人	43人	37人	28人	16人	32人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	25人	34人	33人	24人	12人	26人
		実人数	志願者数	67人	72人	41人	34人	17人	46人
			受験者数	67人	71人	41人	34人	16人	46人
			合格者数	34人	43人	37人	28人	16人	32人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		25人	34人	33人	24人	12人	26人	
	入学者数			9人	9人	4人	4人	4人	6人
	一般選抜 (前期C日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		40人	40人	40人	40人	40人	40人
		延べ人数	志願者数	64人	61人	39人	31人	18人	43人
			受験者数	64人	61人	39人	31人	17人	42人
			合格者数	41人	39人	35人	28人	16人	32人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	26人	30人	32人	20人	14人	24人
		実人数	志願者数	64人	61人	39人	31人	18人	43人
			受験者数	64人	61人	39人	31人	17人	42人
			合格者数	41人	39人	35人	28人	16人	32人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	26人		30人	32人	20人	14人	24人		
入学者数			15人	9人	3人	8人	2人	7人	
一般選抜 (後期日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人	
	延べ人数	志願者数	16人	7人	6人	3人	4人	7人	
		受験者数	13人	6人	4人	2人	3人	6人	
		合格者数	1人	4人	4人	2人	2人	3人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	1人	0人	2人	0人	0人	1人	
	実人数	志願者数	16人	7人	6人	3人	4人	7人	
		受験者数	13人	6人	4人	2人	3人	6人	
		合格者数	1人	4人	4人	2人	2人	3人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		1人	0人	2人	0人	0人	1人		
入学者数			0人	4人	2人	2人	2人	2人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通テスト 利用 (前期日程)	募集人数		10人	10人	10人	10人	10人	10人
		延べ人数	志願者数	127人	103人	71人	65人	47人	83人
			受験者数	127人	103人	71人	65人	47人	83人
			合格者数	84人	61人	46人	44人	39人	55人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	76人	55人	44人	41人	36人	50人
		実人数	志願者数	127人	103人	71人	65人	47人	83人
			受験者数	127人	103人	71人	65人	47人	83人
			合格者数	84人	61人	46人	44人	39人	55人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		76人	55人	44人	41人	36人	50人	
	入学者数		8人	6人	2人	3人	3人	4人	
	共通テスト 利用 (後期日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延べ人数	志願者数	8人	1人	4人	1人	5人	4人
			受験者数	8人	1人	4人	1人	5人	4人
			合格者数	2人	1人	3人	1人	2人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	2人	1人	3人	1人	2人	2人
		実人数	志願者数	8人	1人	4人	1人	5人	4人
			受験者数	8人	1人	4人	1人	5人	4人
合格者数			2人	1人	3人	1人	2人	2人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	2人		1人	3人	1人	2人	2人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		
その他の 特別選抜	安田女子高等 学校特別選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数		0人	3人	0人	0人	1人
			受験者数		0人	3人	0人	0人	1人
			合格者数		0人	3人	0人	0人	1人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		0人	2人	0人	0人	1人
		実人数	志願者数		0人	3人	0人	0人	1人
			受験者数		0人	3人	0人	0人	1人
			合格者数		0人	3人	0人	0人	1人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数			0人	2人	0人	0人	1人	
	入学者数			0人	1人	0人	0人	0人	
	社会人特別 選抜	募集人数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	0人		0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
合計		募集人数	110人	110人	110人	110人	110人	110人
	延べ人数	志願者数	508人	459人	339人	265人	202人	355人
		受験者数	497人	452人	326人	258人	190人	345人
		合格者数	297人	284人	269人	216人	174人	248人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	177人	182人	179人	141人	108人	157人
	実人数	志願者数	321人	261人	226人	174人	152人	227人
		受験者数	318人	259人	223人	174人	149人	225人
		合格者数	239人	215人	211人	169人	142人	195人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	119人	113人	121人	94人	76人	105人
		入学者数	120人	102人	90人	75人	66人	91人

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入学定員	110人	110人	110人	110人	110人	110人
入学定員充足率	1.09	0.93	0.82	0.68	0.60	0.82
歩留率	0.40	0.36	0.33	0.35	0.38	0.36

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学教育学部児童教育学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	2人	2人	15人	15人	15人	10人	
		延べ人数	志願者数	25人	25人	66人	81人	88人	57人
			受験者数	25人	24人	66人	81人	88人	57人
			合格者数	4人	5人	34人	39人	44人	25人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	25人	25人	66人	81人	88人	57人
			受験者数	25人	24人	66人	81人	88人	57人
			合格者数	4人	5人	34人	39人	44人	25人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		入学者数	4人	5人	34人	39人	44人	25人	
		総合型選抜（専願）	募集人数	8人	8人	15人	15人	15人	12人
	延べ人数		志願者数	57人	38人	50人	57人	40人	48人
			受験者数	57人	38人	48人	57人	40人	48人
			合格者数	12人	17人	22人	28人	29人	22人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	57人	38人	50人	57人	40人	48人
			受験者数	57人	38人	48人	57人	40人	48人
			合格者数	12人	17人	22人	28人	29人	22人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		12人	16人	22人	28人	29人	21人	
	総合型選抜（併願）		募集人数	20人	20人	20人	20人	20人	20人
		延べ人数	志願者数	119人	91人	82人	94人	72人	92人
			受験者数	110人	77人	63人	72人	47人	74人
合格者数			40人	44人	38人	46人	38人	41人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			15人	19人	12人	26人	18人	18人	
実人数		志願者数	119人	91人	82人	94人	72人	92人	
		受験者数	110人	77人	63人	72人	47人	74人	
		合格者数	40人	44人	38人	46人	38人	41人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	15人	19人	12人	26人	18人	18人	
入学者数		25人	25人	26人	20人	20人	23人		
学校推薦型選抜		学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	15人	15人	10人	10人	10人	12人
	延べ人数		志願者数	30人	21人	36人	31人	26人	29人
			受験者数	30人	21人	36人	31人	26人	29人
			合格者数	30人	21人	36人	31人	26人	29人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	30人	21人	36人	31人	26人	29人
			受験者数	30人	21人	36人	31人	26人	29人
			合格者数	30人	21人	36人	31人	26人	29人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		30人	21人	36人	31人	26人	29人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		75人	75人	70人	70人	70人	72人
		延べ人数	志願者数	125人	103人	125人	80人	79人	102人
			受験者数	124人	103人	123人	78人	79人	101人
			合格者数	77人	58人	52人	41人	47人	55人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	46人	44人	42人	33人	40人	41人
		実人数	志願者数	125人	103人	125人	80人	79人	102人
			受験者数	124人	103人	123人	78人	79人	101人
			合格者数	77人	58人	52人	41人	47人	55人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		46人	44人	42人	33人	40人	41人	
	入学者数			31人	14人	10人	8人	7人	14人
	一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		75人	75人	70人	70人	70人	72人
		延べ人数	志願者数	117人	113人	108人	88人	74人	100人
			受験者数	116人	110人	107人	87人	74人	99人
			合格者数	76人	66人	43人	47人	57人	58人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	56人	52人	40人	40人	44人	46人
		実人数	志願者数	117人	113人	108人	88人	74人	100人
			受験者数	116人	110人	107人	87人	74人	99人
			合格者数	76人	66人	43人	47人	57人	58人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		56人	52人	40人	40人	44人	46人	
	入学者数			20人	14人	3人	7人	13人	11人
	一般選抜 (前期C日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		75人	75人	70人	70人	70人	72人
		延べ人数	志願者数	143人	100人	95人	78人	68人	97人
			受験者数	137人	100人	94人	77人	67人	95人
			合格者数	91人	61人	48人	44人	37人	56人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	65人	45人	37人	38人	31人	43人
		実人数	志願者数	143人	100人	95人	78人	68人	97人
			受験者数	137人	100人	94人	77人	67人	95人
			合格者数	91人	61人	48人	44人	37人	56人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	65人		45人	37人	38人	31人	43人		
入学者数			26人	16人	11人	6人	6人	13人	
一般選抜 (後期日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人	
	延べ人数	志願者数	10人	6人	19人	10人	4人	10人	
		受験者数	8人	4人	14人	10人	3人	8人	
		合格者数	4人	2人	12人	5人	1人	5人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	2人	1人	0人	1人	
	実人数	志願者数	10人	6人	19人	10人	4人	10人	
		受験者数	8人	4人	14人	10人	3人	8人	
		合格者数	4人	2人	12人	5人	1人	5人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		0人	0人	2人	1人	0人	1人		
入学者数			4人	2人	10人	4人	1人	4人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通 テスト 利用 (前期 日程)	募集人数		20人	20人	10人	10人	10人	14人
		延 べ 人 数	志願者数	133人	116人	121人	71人	59人	100人
			受験者数	133人	116人	120人	71人	59人	100人
			合格者数	61人	60人	42人	25人	17人	41人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	57人	58人	42人	24人	17人	40人
		実 人 数	志願者数	133人	116人	121人	71人	59人	100人
			受験者数	133人	116人	120人	71人	59人	100人
			合格者数	61人	60人	42人	25人	17人	41人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		57人	58人	42人	24人	17人	40人	
	入学者数		4人	2人	0人	1人	0人	1人	
	共通 テスト 利用 (後期 日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延 べ 人 数	志願者数	7人	5人	5人	10人	6人	7人
			受験者数	7人	5人	5人	10人	6人	7人
			合格者数	2人	2人	3人	5人	4人	3人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	2人	2人	3人	4人	3人	3人
		実 人 数	志願者数	7人	5人	5人	10人	6人	7人
			受験者数	7人	5人	5人	10人	6人	7人
合格者数			2人	2人	3人	5人	4人	3人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	2人		2人	3人	4人	3人	3人		
入学者数		0人	0人	0人	1人	1人	0人		
その 他の 特別 選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人	
	延 べ 人 数	志願者数		1人	2人	5人	1人	2人	
		受験者数		1人	2人	5人	1人	2人	
		合格者数		1人	2人	5人	1人	2人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		1人	2人	4人	1人	2人	
	実 人 数	志願者数		1人	2人	5人	1人	2人	
		受験者数		1人	2人	5人	1人	2人	
		合格者数		1人	2人	5人	1人	2人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			1人	2人	4人	1人	2人		
入学者数			0人	0人	1人	0人	0人		
合 計	募集人数		150人	150人	150人	150人	150人	150人	
	延 べ 人 数	志願者数	766人	619人	709人	605人	517人	643人	
		受験者数	747人	599人	678人	579人	490人	619人	
		合格者数	397人	337人	332人	316人	301人	337人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	241人	222人	180人	170人	154人	193人	
	実 人 数	志願者数	386人	349人	390人	358人	314人	359人	
		受験者数	385人	347人	385人	358人	314人	358人	
		合格者数	289人	260人	278人	272人	257人	271人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		133人	145人	126人	126人	110人	128人		
入学者数		156人	115人	152人	146人	147人	143人		

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員	150人	150人	150人	150人	150人	150人
入 学 定 員 充 足 率	1.04	0.77	1.01	0.97	0.98	0.95
歩 留 率	0.39	0.34	0.46	0.46	0.49	0.43

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学心理学部現代心理学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	5人	5人	5人	15人	15人	9人	
		延べ人数	志願者数	41人	35人	52人	25人	44人	39人
			受験者数	41人	34人	52人	25人	44人	39人
			合格者数	11人	10人	10人	15人	14人	12人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	41人	35人	52人	25人	44人	39人
			受験者数	41人	34人	52人	25人	44人	39人
			合格者数	11人	10人	10人	15人	14人	12人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		入学者数	11人	10人	10人	15人	14人	12人	
		総合型選抜（専願）	募集人数	5人	5人	5人	10人	10人	7人
	延べ人数		志願者数	19人	18人	42人	18人	33人	26人
			受験者数	19人	18人	42人	17人	33人	26人
			合格者数	5人	7人	8人	10人	9人	8人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	19人	18人	42人	18人	33人	26人
			受験者数	19人	18人	42人	17人	33人	26人
			合格者数	5人	7人	8人	10人	9人	8人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		5人	7人	8人	10人	9人	8人	
	総合型選抜（併願）		募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人
		延べ人数	志願者数	36人	41人	73人	35人	60人	49人
			受験者数	32人	34人	65人	25人	52人	42人
			合格者数	10人	11人	10人	17人	12人	12人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	4人	3人	5人	4人	7人	5人
実人数		志願者数	36人	41人	73人	35人	60人	49人	
		受験者数	32人	34人	65人	25人	52人	42人	
		合格者数	10人	11人	10人	17人	12人	12人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	4人	3人	5人	4人	7人	5人	
入学者数		6人	8人	5人	13人	5人	7人		
学校推薦型選抜		学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	5人	5人	5人	5人	5人	5人
	延べ人数		志願者数	22人	17人	29人	38人	25人	26人
			受験者数	22人	17人	29人	38人	25人	26人
			合格者数	21人	17人	29人	38人	25人	26人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	22人	17人	29人	38人	25人	26人
			受験者数	22人	17人	29人	38人	25人	26人
			合格者数	21人	17人	29人	38人	25人	26人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		21人	17人	29人	38人	25人	26人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分						H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	40人	40人	31人			
		延べ人数	志願者数	49人	68人	57人	58人	59人	58人			
			受験者数	49人	68人	57人	56人	58人	58人			
			合格者数	23人	21人	20人	32人	18人	23人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	18人	16人	13人	25人	11人	17人			
		実人数	志願者数	49人	68人	57人	58人	59人	58人			
			受験者数	49人	68人	57人	56人	58人	58人			
			合格者数	23人	21人	20人	32人	18人	23人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	18人	16人	13人	25人	11人	17人			
		入学者数		5人	5人	7人	7人	7人	6人			
		一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	40人	40人	31人		
	延べ人数		志願者数	51人	64人	62人	58人	70人	61人			
			受験者数	50人	64人	62人	57人	69人	60人			
			合格者数	21人	20人	18人	35人	27人	24人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	13人	14人	15人	22人	23人	17人			
	実人数		志願者数	51人	64人	62人	58人	70人	61人			
			受験者数	50人	64人	62人	57人	69人	60人			
			合格者数	21人	20人	18人	35人	27人	24人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	13人	14人	15人	22人	23人	17人			
	入学者数		8人	6人	3人	13人	4人	7人				
	一般選抜 (前期C日程)		募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	40人	40人	31人		
		延べ人数	志願者数	48人	57人	51人	67人	56人	56人			
			受験者数	46人	56人	51人	64人	54人	54人			
			合格者数	17人	16人	19人	35人	18人	21人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	12人	12人	15人	25人	14人	16人			
		実人数	志願者数	48人	57人	51人	67人	56人	56人			
			受験者数	46人	56人	51人	64人	54人	54人			
合格者数			17人	16人	19人	35人	18人	21人				
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人				
辞退者数			12人	12人	15人	25人	14人	16人				
入学者数		5人	4人	4人	10人	4人	5人					
一般選抜 (後期日程)		募集人数		3人	3人	3人	3人	3人	3人			
	延べ人数	志願者数	8人	25人	6人	9人	8人	11人				
		受験者数	7人	20人	4人	9人	7人	9人				
		合格者数	5人	1人	2人	2人	3人	3人				
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人				
		辞退者数	2人	1人	1人	1人	1人	1人				
	実人数	志願者数	8人	25人	6人	9人	8人	11人				
		受験者数	7人	20人	4人	9人	7人	9人				
		合格者数	5人	1人	2人	2人	3人	3人				
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人				
		辞退者数	2人	1人	1人	1人	1人	1人				
	入学者数		3人	0人	1人	1人	2人	1人				

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通 テスト 利用 (前期 日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延 べ 人 数	志願者数	73人	91人	74人	94人	75人	81人
			受験者数	73人	91人	74人	94人	75人	81人
			合格者数	38人	42人	39人	44人	22人	37人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	33人	31人	34人	41人	20人	32人
		実 人 数	志願者数	73人	91人	74人	94人	75人	81人
			受験者数	73人	91人	74人	94人	75人	81人
			合格者数	38人	42人	39人	44人	22人	37人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		33人	31人	34人	41人	20人	32人	
	入学者数		5人	11人	5人	3人	2人	5人	
	共通 テスト 利用 (後期 日程)	募集人数		2人	2人	2人	2人	2人	2人
		延 べ 人 数	志願者数	7人	12人	7人	8人	6人	8人
			受験者数	7人	12人	7人	8人	6人	8人
			合格者数	4人	1人	3人	2人	2人	2人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	4人	1人	2人	2人	2人	2人
		実 人 数	志願者数	7人	12人	7人	8人	6人	8人
			受験者数	7人	12人	7人	8人	6人	8人
合格者数			4人	1人	3人	2人	2人	2人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	4人		1人	2人	2人	2人	2人		
入学者数		0人	0人	1人	0人	0人	0人		
その 他の 特別 選抜	安田 女子 高等 学校 特別 選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人
		延 べ 人 数	志願者数		3人	1人	1人	0人	1人
			受験者数		3人	1人	1人	0人	1人
			合格者数		3人	1人	1人	0人	1人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		1人	0人	0人	0人	0人
		実 人 数	志願者数		3人	1人	1人	0人	1人
			受験者数		3人	1人	1人	0人	1人
			合格者数		3人	1人	1人	0人	1人
	うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数		1人	0人	0人	0人	0人		
	入学者数			2人	1人	1人	0人	1人	
	社会 人特 別選 抜	募集人数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延 べ 人 数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
実 人 数		志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
合計		募集人数		60人	60人	60人	90人	90人	72人	
		延べ人数	志願者数		354人	431人	454人	411人	436人	417人
			受験者数		346人	417人	444人	394人	423人	405人
			合格者数		155人	149人	159人	231人	150人	169人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		86人	79人	85人	120人	78人	90人
		実人数	志願者数		204人	245人	255人	247人	224人	235人
			受験者数		202人	242人	252人	245人	223人	233人
			合格者数		127人	125人	139人	181人	129人	140人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		58人	55人	65人	70人	57人	61人
		入学者数			69人	70人	74人	111人	72人	79人

## 2. 入学定員充足率

		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入	学	60人	60人	60人	90人	90人	72人
入	学	1.15	1.17	1.23	1.23	0.80	1.12
歩	留	0.45	0.47	0.47	0.48	0.48	0.47

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学心理学部ビジネス心理学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	5人	5人	5人	5人	5人	5人	
		延べ人数	志願者数	16人	19人	14人	20人	23人	18人
			受験者数	16人	19人	14人	20人	23人	18人
			合格者数	5人	16人	13人	17人	8人	12人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	16人	19人	14人	20人	23人	18人
			受験者数	16人	19人	14人	20人	23人	18人
			合格者数	5人	16人	13人	17人	8人	12人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		入学者数	5人	16人	13人	17人	8人	12人	
		総合型選抜（専願）	募集人数	5人	5人	5人	5人	5人	5人
	延べ人数		志願者数	12人	6人	3人	1人	9人	6人
			受験者数	12人	6人	3人	1人	9人	6人
			合格者数	4人	4人	2人	0人	5人	3人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	12人	6人	3人	1人	9人	6人
			受験者数	12人	6人	3人	1人	9人	6人
			合格者数	4人	4人	2人	0人	5人	3人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		4人	4人	2人	0人	5人	3人	
	総合型選抜（併願）		募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人
		延べ人数	志願者数	17人	26人	19人	10人	18人	18人
			受験者数	12人	23人	17人	10人	13人	15人
合格者数			7人	14人	16人	7人	8人	10人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			1人	8人	4人	1人	5人	4人	
実人数		志願者数	17人	26人	19人	10人	18人	18人	
		受験者数	12人	23人	17人	10人	13人	15人	
		合格者数	7人	14人	16人	7人	8人	10人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	1人	8人	4人	1人	5人	4人	
入学者数		6人	6人	12人	6人	3人	7人		
学校推薦型選抜		学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	5人	5人	5人	5人	5人	5人
	延べ人数		志願者数	11人	13人	23人	20人	18人	17人
			受験者数	11人	13人	23人	20人	18人	17人
			合格者数	11人	13人	23人	20人	18人	17人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	11人	13人	23人	20人	18人	17人
			受験者数	11人	13人	23人	20人	18人	17人
			合格者数	11人	13人	23人	20人	18人	17人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		11人	13人	23人	20人	18人	17人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	25人	25人	25人	
		延べ人数	志願者数	25人	27人	22人	18人	22人	23人	
			受験者数	25人	27人	21人	18人	22人	23人	
			合格者数	16人	13人	15人	13人	15人	14人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	12人	10人	7人	10人	10人	10人	
		実人数	志願者数	25人	27人	22人	18人	22人	23人	
			受験者数	25人	27人	21人	18人	22人	23人	
			合格者数	16人	13人	15人	13人	15人	14人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	12人	10人	7人	10人	10人	10人	
		入学者数			4人	3人	8人	3人	5人	5人
		一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	25人	25人	25人
	延べ人数		志願者数	7人	20人	24人	22人	21人	19人	
			受験者数	7人	20人	23人	22人	20人	18人	
			合格者数	4人	12人	16人	19人	15人	13人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	4人	5人	13人	8人	14人	9人	
	実人数		志願者数	7人	20人	24人	22人	21人	19人	
			受験者数	7人	20人	23人	22人	20人	18人	
			合格者数	4人	12人	16人	19人	15人	13人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	4人	5人	13人	8人	14人	9人	
	入学者数			0人	7人	3人	11人	1人	4人	
	一般選抜 (前期C日程)		募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	25人	25人	25人
		延べ人数	志願者数	16人	21人	19人	11人	17人	17人	
			受験者数	16人	21人	19人	11人	17人	17人	
			合格者数	11人	10人	13人	9人	11人	11人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人		
辞退者数			9人	8人	7人	8人	10人	8人		
実人数		志願者数	16人	21人	19人	11人	17人	17人		
		受験者数	16人	21人	19人	11人	17人	17人		
		合格者数	11人	10人	13人	9人	11人	11人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	9人	8人	7人	8人	10人	8人		
入学者数			2人	2人	6人	1人	1人	2人		
一般選抜 (後期日程)		募集人数		3人	3人	3人	3人	3人	3人	
	延べ人数	志願者数	3人	4人	1人	3人	5人	3人		
		受験者数	2人	2人	1人	3人	5人	3人		
		合格者数	2人	1人	1人	3人	2人	2人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人		
	実人数	志願者数	3人	4人	1人	3人	5人	3人		
		受験者数	2人	2人	1人	3人	5人	3人		
		合格者数	2人	1人	1人	3人	2人	2人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人		
入学者数			2人	1人	1人	3人	1人	2人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通 テスト 利用 (前期 日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延 べ 人 数	志願者数	36人	44人	35人	37人	29人	36人
			受験者数	36人	44人	35人	37人	29人	36人
			合格者数	24人	20人	19人	22人	12人	19人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	20人	19人	18人	21人	10人	18人
		実 人 数	志願者数	36人	44人	35人	37人	29人	36人
			受験者数	36人	44人	35人	37人	29人	36人
			合格者数	24人	20人	19人	22人	12人	19人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		20人	19人	18人	21人	10人	18人	
	入学者数		4人	1人	1人	1人	2人	2人	
	共通 テスト 利用 (後期 日程)	募集人数		2人	2人	2人	2人	2人	2人
		延 べ 人 数	志願者数	7人	11人	2人	4人	3人	5人
			受験者数	7人	10人	2人	4人	3人	5人
			合格者数	6人	2人	2人	2人	2人	3人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	4人	2人	1人	1人	1人	2人
		実 人 数	志願者数	7人	11人	2人	4人	3人	5人
			受験者数	7人	10人	2人	4人	3人	5人
合格者数			6人	2人	2人	2人	2人	3人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	4人		2人	1人	1人	1人	2人		
入学者数		2人	0人	1人	1人	1人	1人		
その他の 特別選抜	安田女子 高等学 校特別 選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人
		延 べ 人 数	志願者数		1人	0人	0人	0人	0人
			受験者数		1人	0人	0人	0人	0人
			合格者数		1人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		1人	0人	0人	0人	0人
		実 人 数	志願者数		1人	0人	0人	0人	0人
			受験者数		1人	0人	0人	0人	0人
			合格者数		1人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数			1人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	社会人 特別選 抜	募集人数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延 べ 人 数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実 人 数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	0人		0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
合計	延べ人数	募集人数		60人	60人	60人	60人	60人	60人	
		志願者数	受験者数		150人	192人	162人	146人	165人	163人
			合格者数		144人	186人	158人	146人	159人	159人
			うち追加合格者数		90人	106人	120人	112人	96人	105人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		50人	53人	50人	49人	51人	51人
		実人数	志願者数		96人	124人	118人	113人	98人	110人
	受験者数		96人	123人	117人	113人	98人	109人		
	合格者数		78人	89人	104人	99人	80人	90人		
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		
	辞退者数		38人	36人	34人	36人	35人	36人		
	入学者数		40人	53人	70人	63人	45人	54人		

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員	60人	60人	60人	60人	60人	60人
入 学 定 員 充 足 率	0.67	0.88	1.17	1.05	0.75	0.90
歩 留 率	0.44	0.50	0.58	0.56	0.47	0.51

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学現代ビジネス学部現代ビジネス学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	10人	5人	10人	10人	10人	9人	
		延べ人数	志願者数	41人	33人	35人	29人	32人	34人
			受験者数	41人	32人	35人	28人	32人	34人
			合格者数	30人	25人	29人	25人	32人	28人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	41人	33人	35人	29人	32人	34人
			受験者数	41人	32人	35人	28人	32人	34人
			合格者数	30人	25人	29人	25人	32人	28人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	30人	25人	29人	25人	32人	28人		
	総合型選抜（専願）	募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人	
		延べ人数	志願者数	13人	15人	8人	7人	5人	10人
			受験者数	13人	15人	8人	7人	5人	10人
			合格者数	11人	9人	7人	7人	5人	8人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	13人	15人	8人	7人	5人	10人
			受験者数	13人	15人	8人	7人	5人	10人
			合格者数	11人	9人	7人	7人	5人	8人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	11人	9人	7人	7人	5人	8人		
	総合型選抜（併願）	募集人数	15人	10人	10人	10人	10人	11人	
		延べ人数	志願者数	46人	29人	39人	22人	28人	33人
			受験者数	36人	22人	33人	18人	23人	26人
			合格者数	23人	15人	24人	17人	22人	20人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	8人	4人	9人	8人	13人	8人
実人数		志願者数	46人	29人	39人	22人	28人	33人	
		受験者数	36人	22人	33人	18人	23人	26人	
		合格者数	23人	15人	24人	17人	22人	20人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数	8人	4人	9人	8人	13人	8人		
入学者数	15人	11人	15人	9人	9人	12人			
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	15人	10人	5人	5人	5人	8人	
		延べ人数	志願者数	20人	20人	27人	21人	12人	20人
			受験者数	20人	20人	27人	21人	12人	20人
			合格者数	20人	20人	27人	21人	12人	20人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	20人	20人	27人	21人	12人	20人
			受験者数	20人	20人	27人	21人	12人	20人
			合格者数	20人	20人	27人	21人	12人	20人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数	0人		0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数	20人	20人	27人	21人	12人	20人			

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		45人	35人	35人	35人	35人	37人
		延べ人数	志願者数	64人	60人	39人	53人	33人	50人
			受験者数	63人	60人	39人	53人	33人	50人
			合格者数	53人	37人	29人	35人	31人	37人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	33人	31人	24人	28人	23人	28人
		実人数	志願者数	64人	60人	39人	53人	33人	50人
			受験者数	63人	60人	39人	53人	33人	50人
			合格者数	53人	37人	29人	35人	31人	37人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		33人	31人	24人	28人	23人	28人	
	入学者数			20人	6人	5人	7人	8人	9人
	一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		45人	35人	35人	35人	35人	37人
		延べ人数	志願者数	39人	40人	40人	40人	33人	38人
			受験者数	39人	40人	39人	40人	33人	38人
			合格者数	30人	26人	31人	31人	30人	30人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	23人	21人	22人	20人	24人	22人
		実人数	志願者数	39人	40人	40人	40人	33人	38人
			受験者数	39人	40人	39人	40人	33人	38人
			合格者数	30人	26人	31人	31人	30人	30人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		23人	21人	22人	20人	24人	22人	
	入学者数			7人	5人	9人	11人	6人	8人
	一般選抜 (前期C日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		45人	35人	35人	35人	35人	37人
		延べ人数	志願者数	38人	50人	28人	44人	24人	37人
			受験者数	37人	48人	27人	44人	23人	36人
			合格者数	32人	31人	24人	32人	22人	28人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			26人	25人	15人	28人	15人	22人	
実人数		志願者数	38人	50人	28人	44人	24人	37人	
		受験者数	37人	48人	27人	44人	23人	36人	
		合格者数	32人	31人	24人	32人	22人	28人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数	26人	25人	15人	28人	15人	22人		
入学者数			6人	6人	9人	4人	7人	6人	
一般選抜 (後期日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人	
	延べ人数	志願者数	20人	19人	9人	9人	4人	12人	
		受験者数	17人	12人	7人	9人	2人	9人	
		合格者数	14人	10人	5人	8人	2人	8人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	3人	2人	3人	3人	0人	2人	
	実人数	志願者数	20人	19人	9人	9人	4人	12人	
		受験者数	17人	12人	7人	9人	2人	9人	
		合格者数	14人	10人	5人	8人	2人	8人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		3人	2人	3人	3人	0人	2人		
入学者数			11人	8人	2人	5人	2人	6人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通 テスト 利用 (前期 日程)	募集人数		15人	10人	10人	10人	10人	11人
		延 べ 人 数	志願者数	82人	67人	72人	78人	55人	71人
			受験者数	81人	67人	72人	78人	55人	71人
			合格者数	57人	44人	48人	45人	37人	46人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	55人	39人	44人	44人	36人	44人
		実 人 数	志願者数	82人	67人	72人	78人	55人	71人
			受験者数	81人	67人	72人	78人	55人	71人
			合格者数	57人	44人	48人	45人	37人	46人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		55人	39人	44人	44人	36人	44人	
	入学者数		2人	5人	4人	1人	1人	3人	
	共通 テスト 利用 (後期 日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延 べ 人 数	志願者数	11人	13人	4人	4人	5人	7人
			受験者数	11人	13人	4人	4人	5人	7人
			合格者数	8人	9人	1人	1人	3人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	8人	9人	1人	1人	2人	4人
		実 人 数	志願者数	11人	13人	4人	4人	5人	7人
			受験者数	11人	13人	4人	4人	5人	7人
合格者数			8人	9人	1人	1人	3人	4人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	8人		9人	1人	1人	2人	4人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	1人	0人		
その 他の 特別 選抜	安田 女子 高等 学校 特別 選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人
		延 べ 人 数	志願者数		0人	0人	1人	0人	0人
			受験者数		0人	0人	1人	0人	0人
			合格者数		0人	0人	1人	0人	0人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		0人	0人	1人	0人	0人
		実 人 数	志願者数		0人	0人	1人	0人	0人
			受験者数		0人	0人	1人	0人	0人
			合格者数		0人	0人	1人	0人	0人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	1人	0人	0人		
入学者数			0人	0人	0人	0人	0人		
合 計	募集人数		120人	90人	90人	90人	90人	96人	
	延 べ 人 数	志願者数	374人	346人	301人	308人	231人	312人	
		受験者数	358人	329人	291人	303人	223人	301人	
		合格者数	278人	226人	225人	223人	196人	230人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	156人	131人	118人	133人	113人	130人	
	実 人 数	志願者数	257人	227人	215人	216人	171人	217人	
		受験者数	255人	222人	214人	215人	169人	215人	
		合格者数	220人	182人	191人	185人	157人	187人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		98人	87人	84人	95人	74人	88人		
入学者数		122人	95人	107人	90人	83人	99人		

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員	120人	90人	90人	90人	90人	96人
入 学 定 員 充 足 率	1.02	1.06	1.19	1.00	0.92	1.04
歩 留 率	0.44	0.42	0.48	0.40	0.42	0.43

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学現代ビジネス学部国際観光ビジネス学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	5人	5人	10人	10人	10人	8人	
		延べ人数	志願者数	25人	50人	35人	37人	36人	37人
			受験者数	25人	49人	35人	37人	36人	36人
			合格者数	18人	22人	28人	30人	34人	26人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	25人	50人	35人	37人	36人	37人
			受験者数	25人	49人	35人	37人	36人	36人
			合格者数	18人	22人	28人	30人	34人	26人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	18人	22人	28人	30人	34人	26人		
	総合型選抜（専願）	募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人	
		延べ人数	志願者数	13人	20人	12人	10人	8人	13人
			受験者数	12人	20人	12人	10人	8人	12人
			合格者数	8人	13人	8人	8人	7人	9人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	13人	20人	12人	10人	8人	13人
			受験者数	12人	20人	12人	10人	8人	12人
			合格者数	8人	13人	8人	8人	7人	9人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	8人	13人	8人	8人	7人	9人		
	総合型選抜（併願）	募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人	
		延べ人数	志願者数	38人	56人	42人	28人	21人	37人
			受験者数	32人	45人	34人	22人	15人	30人
			合格者数	18人	24人	29人	21人	15人	21人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	6人	15人	16人	9人	8人	11人
実人数		志願者数	38人	56人	42人	28人	21人	37人	
		受験者数	32人	45人	34人	22人	15人	30人	
		合格者数	18人	24人	29人	21人	15人	21人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数	6人	15人	16人	9人	8人	11人		
入学者数	12人	9人	13人	12人	7人	11人			
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	10人	10人	5人	5人	5人	7人	
		延べ人数	志願者数	11人	18人	13人	11人	17人	14人
			受験者数	11人	18人	13人	11人	17人	14人
			合格者数	11人	18人	13人	11人	17人	14人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	11人	18人	13人	11人	17人	14人
			受験者数	11人	18人	13人	11人	17人	14人
			合格者数	11人	18人	13人	11人	17人	14人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数	0人		0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数	11人	18人	13人	11人	17人	14人			

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	52人	73人	33人	29人	31人	44人
			受験者数	52人	72人	33人	27人	31人	43人
			合格者数	45人	38人	26人	20人	25人	31人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	31人	27人	18人	17人	19人	22人
		実人数	志願者数	52人	73人	33人	29人	31人	44人
			受験者数	52人	72人	33人	27人	31人	43人
			合格者数	45人	38人	26人	20人	25人	31人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		31人	27人	18人	17人	19人	22人	
	入学者数			14人	11人	8人	3人	6人	8人
	一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	29人	51人	33人	35人	19人	33人
			受験者数	29人	51人	33人	35人	18人	33人
			合格者数	23人	25人	24人	32人	15人	24人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	22人	18人	17人	27人	11人	19人
		実人数	志願者数	29人	51人	33人	35人	19人	33人
			受験者数	29人	51人	33人	35人	18人	33人
			合格者数	23人	25人	24人	32人	15人	24人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		22人	18人	17人	27人	11人	19人	
	入学者数			1人	7人	7人	5人	4人	5人
	一般選抜 (前期C日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	28人	50人	27人	27人	18人	30人
			受験者数	28人	50人	26人	27人	17人	30人
			合格者数	25人	17人	21人	23人	11人	19人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			17人	16人	16人	16人	9人	15人	
実人数		志願者数	28人	50人	27人	27人	18人	30人	
		受験者数	28人	50人	26人	27人	17人	30人	
		合格者数	25人	17人	21人	23人	11人	19人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数	17人	16人	16人	16人	9人	15人		
入学者数			8人	1人	5人	7人	2人	5人	
一般選抜 (後期日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人	
	延べ人数	志願者数	13人	15人	2人	3人	5人	8人	
		受験者数	11人	14人	2人	3人	4人	7人	
		合格者数	7人	8人	2人	3人	3人	5人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	2人	0人	2人	3人	0人	1人	
	実人数	志願者数	13人	15人	2人	3人	5人	8人	
		受験者数	11人	14人	2人	3人	4人	7人	
		合格者数	7人	8人	2人	3人	3人	5人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		2人	0人	2人	3人	0人	1人		
入学者数			5人	8人	0人	0人	3人	3人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通テスト 利用（前期日程）	募集人数		10人	10人	10人	10人	10人	10人
		延べ人数	志願者数	66人	90人	60人	57人	35人	62人
			受験者数	66人	90人	60人	57人	35人	62人
			合格者数	48人	59人	41人	45人	24人	43人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	40人	50人	35人	40人	24人	38人
		実人数	志願者数	66人	90人	60人	57人	35人	62人
			受験者数	66人	90人	60人	57人	35人	62人
			合格者数	48人	59人	41人	45人	24人	43人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		40人	50人	35人	40人	24人	38人	
	入学者数		8人	9人	6人	5人	0人	6人	
	共通テスト 利用（後期日程）	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延べ人数	志願者数	13人	14人	3人	0人	4人	7人
			受験者数	13人	14人	3人	0人	4人	7人
			合格者数	11人	7人	3人	0人	2人	5人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	7人	5人	2人	0人	2人	3人
		実人数	志願者数	13人	14人	3人	0人	4人	7人
			受験者数	13人	14人	3人	0人	4人	7人
合格者数			11人	7人	3人	0人	2人	5人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	7人		5人	2人	0人	2人	3人		
入学者数		4人	2人	1人	0人	0人	1人		
その他の 特別選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数		1人	0人	0人	0人	0人	
		受験者数		1人	0人	0人	0人	0人	
		合格者数		1人	0人	0人	0人	0人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		1人	0人	0人	0人	0人	
	実人数	志願者数		1人	0人	0人	0人	0人	
		受験者数		1人	0人	0人	0人	0人	
		合格者数		1人	0人	0人	0人	0人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			1人	0人	0人	0人	0人		
入学者数			0人	0人	0人	0人	0人		
合計	募集人数		90人	90人	90人	90人	90人	90人	
	延べ人数	志願者数	288人	438人	260人	237人	194人	283人	
		受験者数	279人	424人	251人	229人	185人	274人	
		合格者数	214人	232人	195人	193人	153人	197人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	125人	132人	106人	112人	73人	110人	
	実人数	志願者数	186人	261人	178人	168人	145人	188人	
		受験者数	185人	260人	178人	168人	144人	187人	
		合格者数	159人	192人	159人	151人	134人	159人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		70人	92人	70人	70人	54人	71人		
入学者数		89人	100人	89人	81人	80人	88人		

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員	90人	90人	90人	90人	90人	90人
入 学 定 員 充 足 率	0.99	1.11	0.99	0.90	0.89	0.98
歩 留 率	0.42	0.43	0.46	0.42	0.52	0.45

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学現代ビジネス学部公共経営学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数		2人	5人	5人	5人	4人	
		延べ人数	志願者数		6人	15人	12人	12人	11人
			受験者数		6人	15人	12人	12人	11人
			合格者数		5人	14人	10人	11人	10人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数		6人	15人	12人	12人	11人
			受験者数		6人	15人	12人	12人	11人
			合格者数		5人	14人	10人	11人	10人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数			5人	14人	10人	11人	10人	
	総合型選抜（専願）	募集人数		10人	5人	5人	5人	6人	
		延べ人数	志願者数		3人	1人	4人	1人	2人
			受験者数		0人	1人	4人	1人	2人
			合格者数		0人	1人	4人	1人	2人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数		3人	1人	4人	1人	2人
			受験者数		0人	1人	4人	1人	2人
			合格者数		0人	1人	4人	1人	2人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数			0人	1人	4人	1人	2人	
	総合型選抜（併願）	募集人数		10人	10人	10人	10人	10人	
		延べ人数	志願者数		24人	17人	18人	25人	21人
			受験者数		21人	16人	16人	22人	19人
			合格者数		15人	15人	16人	21人	17人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		8人	6人	9人	14人	9人
実人数		志願者数		24人	17人	18人	25人	21人	
		受験者数		21人	16人	16人	22人	19人	
		合格者数		15人	15人	16人	21人	17人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数		8人	6人	9人	14人	9人		
入学者数			7人	9人	7人	7人	8人		
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜（指定校）	募集人数		3人	5人	5人	5人	5人	
		延べ人数	志願者数		7人	13人	4人	15人	10人
			受験者数		7人	13人	4人	15人	10人
			合格者数		7人	13人	4人	15人	10人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数		7人	13人	4人	15人	10人
			受験者数		7人	13人	4人	15人	10人
			合格者数		7人	13人	4人	15人	10人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数			7人	13人	4人	15人	10人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	25人	25人	
		延べ人数	志願者数		28人	26人	17人	27人	25人
			受験者数		28人	26人	17人	26人	24人
			合格者数		18人	21人	15人	23人	19人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		14人	13人	11人	18人	14人
		実人数	志願者数		28人	26人	17人	27人	25人
			受験者数		28人	26人	17人	26人	24人
			合格者数		18人	21人	15人	23人	19人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		14人	13人	11人	18人	14人
		入学者数		4人	8人	4人	5人	5人	
		一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	25人	25人
	延べ人数		志願者数		27人	27人	24人	33人	28人
			受験者数		26人	27人	24人	33人	28人
			合格者数		16人	23人	22人	29人	23人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		12人	20人	17人	21人	18人
	実人数		志願者数		27人	27人	24人	33人	28人
			受験者数		26人	27人	24人	33人	28人
			合格者数		16人	23人	22人	29人	23人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		12人	20人	17人	21人	18人
	入学者数			4人	3人	5人	8人	5人	
	一般選抜 (前期C日程)		募集人数(前期A・B・C日程合算)		25人	25人	25人	25人	25人
		延べ人数	志願者数		20人	20人	11人	14人	16人
			受験者数		20人	20人	11人	14人	16人
			合格者数		12人	19人	9人	12人	13人
うち追加合格者数				0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数				8人	14人	7人	9人	10人	
実人数		志願者数		20人	20人	11人	14人	16人	
		受験者数		20人	20人	11人	14人	16人	
		合格者数		12人	19人	9人	12人	13人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		8人	14人	7人	9人	10人	
入学者数			4人	5人	2人	3人	4人		
一般選抜 (後期日程)		募集人数		3人	3人	3人	3人	3人	
	延べ人数	志願者数		5人	0人	3人	0人	2人	
		受験者数		5人	0人	1人	0人	2人	
		合格者数		1人	0人	1人	0人	1人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	
	実人数	志願者数		5人	0人	3人	0人	2人	
		受験者数		5人	0人	1人	0人	2人	
		合格者数		1人	0人	1人	0人	1人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	
入学者数		1人	0人	1人	0人	1人			

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
共通テスト 利用入試	共通 テスト 利用 (前期 日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	
		延べ人数	志願者数		49人	48人	37人	37人	43人
			受験者数		49人	48人	37人	37人	43人
			合格者数		26人	30人	24人	23人	26人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		24人	26人	24人	20人	24人
		実人数	志願者数		49人	48人	37人	37人	43人
			受験者数		49人	48人	37人	37人	43人
			合格者数		26人	30人	24人	23人	26人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数			24人	26人	24人	20人	24人	
	入学者数		2人	4人	0人	3人	2人		
	共通 テスト 利用 (後期 日程)	募集人数		2人	2人	2人	2人	2人	
		延べ人数	志願者数		8人	1人	3人	4人	4人
			受験者数		8人	1人	3人	4人	4人
			合格者数		7人	1人	2人	3人	3人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		5人	1人	2人	3人	3人
		実人数	志願者数		8人	1人	3人	4人	4人
			受験者数		8人	1人	3人	4人	4人
合格者数				7人	1人	2人	3人	3人	
うち追加合格者数				0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			5人	1人	2人	3人	3人		
入学者数		2人	0人	0人	0人	1人			
その他の 特別選 抜	募集人数		0人	0人	0人	0人	0人		
	延べ人数	志願者数		0人	2人	1人	1人	1人	
		受験者数		0人	2人	1人	1人	1人	
		合格者数		0人	2人	1人	1人	1人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		0人	2人	1人	1人	1人	
	実人数	志願者数		0人	2人	1人	1人	1人	
		受験者数		0人	2人	1人	1人	1人	
		合格者数		0人	2人	1人	1人	1人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			0人	2人	1人	1人	1人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人			
合計	募集人数		60人	60人	60人	60人	60人		
	延べ人数	志願者数		177人	170人	134人	169人	163人	
		受験者数		170人	169人	130人	165人	159人	
		合格者数		107人	139人	108人	139人	123人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		71人	82人	71人	86人	78人	
	実人数	志願者数		118人	121人	101人	120人	115人	
		受験者数		118人	121人	100人	119人	115人	
		合格者数		90人	113人	92人	109人	101人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			54人	56人	55人	56人	55人		
入学者数		36人	57人	37人	53人	46人			

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員		60人	60人	60人	60人	60人
入 学 定 員 充 足 率		0.60	0.95	0.62	0.88	0.76
歩 留 率		0.34	0.41	0.34	0.38	0.37

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学家政学部生活デザイン学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	10人	10人	15人	30人	30人	19人	
		延べ人数	志願者数	52人	57人	77人	92人	79人	71人
			受験者数	51人	56人	77人	92人	79人	71人
			合格者数	40人	48人	64人	87人	79人	64人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	1人	0人	0人	2人	1人
		実人数	志願者数	52人	57人	77人	92人	79人	71人
			受験者数	51人	56人	77人	92人	79人	71人
			合格者数	40人	48人	64人	87人	79人	64人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	1人	0人	0人	2人	1人
		入学者数	40人	47人	64人	87人	77人	63人	
		総合型選抜（専願）	募集人数	15人	15人	15人	20人	20人	17人
	延べ人数		志願者数	24人	20人	12人	10人	11人	15人
			受験者数	24人	20人	11人	10人	11人	15人
			合格者数	18人	13人	9人	10人	11人	12人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	24人	20人	12人	10人	11人	15人
			受験者数	24人	20人	11人	10人	11人	15人
			合格者数	18人	13人	9人	10人	11人	12人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		18人	13人	9人	10人	11人	12人	
	総合型選抜（併願）		募集人数	20人	20人	20人	25人	25人	22人
		延べ人数	志願者数	44人	38人	24人	33人	30人	34人
			受験者数	26人	28人	15人	27人	22人	24人
			合格者数	16人	18人	13人	25人	22人	19人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	8人	11人	4人	8人	9人	8人
実人数		志願者数	44人	38人	24人	33人	30人	34人	
		受験者数	26人	28人	15人	27人	22人	24人	
		合格者数	16人	18人	13人	25人	22人	19人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	8人	11人	4人	8人	9人	8人	
入学者数		8人	7人	9人	17人	13人	11人		
学校推薦型選抜		学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	15人	15人	10人	10人	10人	12人
	延べ人数		志願者数	19人	30人	35人	37人	31人	30人
			受験者数	19人	30人	35人	37人	31人	30人
			合格者数	19人	30人	35人	37人	31人	30人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	19人	30人	35人	37人	31人	30人
			受験者数	19人	30人	35人	37人	31人	30人
			合格者数	19人	30人	35人	37人	31人	30人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		19人	30人	35人	37人	31人	30人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分						H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		45人	45人	45人	50人	50人	47人			
		延べ人数	志願者数	58人	43人	38人	41人	29人	42人			
			受験者数	58人	41人	38人	39人	29人	41人			
			合格者数	42人	33人	23人	30人	24人	30人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	25人	18人	13人	23人	18人	19人			
		実人数	志願者数	58人	43人	38人	41人	29人	42人			
			受験者数	58人	41人	38人	39人	29人	41人			
			合格者数	42人	33人	23人	30人	24人	30人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	25人	18人	13人	23人	18人	19人			
		入学者数		17人	15人	10人	7人	6人	11人			
		一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		45人	45人	45人	50人	50人	47人		
	延べ人数		志願者数	48人	53人	43人	28人	22人	39人			
			受験者数	47人	51人	41人	26人	21人	37人			
			合格者数	36人	36人	21人	19人	21人	27人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	25人	27人	18人	14人	13人	19人			
	実人数		志願者数	48人	53人	43人	28人	22人	39人			
			受験者数	47人	51人	41人	26人	21人	37人			
			合格者数	36人	36人	21人	19人	21人	27人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	25人	27人	18人	14人	13人	19人			
	入学者数		11人	9人	3人	5人	8人	7人				
	一般選抜 (前期C日程)		募集人数(前期A・B・C日程合算)		45人	45人	45人	50人	50人	47人		
		延べ人数	志願者数	49人	49人	40人	25人	24人	37人			
			受験者数	47人	47人	38人	23人	23人	36人			
			合格者数	36人	34人	22人	18人	19人	26人			
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人			
			辞退者数	27人	25人	18人	15人	16人	20人			
		実人数	志願者数	49人	49人	40人	25人	24人	37人			
			受験者数	47人	47人	38人	23人	23人	36人			
			合格者数	36人	34人	22人	18人	19人	26人			
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人				
辞退者数			27人	25人	18人	15人	16人	20人				
入学者数		9人	9人	4人	3人	3人	6人					
一般選抜 (後期日程)		募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人			
	延べ人数	志願者数	6人	13人	11人	11人	3人	9人				
		受験者数	4人	10人	10人	6人	3人	7人				
		合格者数	3人	8人	9人	6人	3人	6人				
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人				
		辞退者数	0人	2人	1人	3人	0人	1人				
	実人数	志願者数	6人	13人	11人	11人	3人	9人				
		受験者数	4人	10人	10人	6人	3人	7人				
		合格者数	3人	8人	9人	6人	3人	6人				
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人				
		辞退者数	0人	2人	1人	3人	0人	1人				
	入学者数		3人	6人	8人	3人	3人	5人				

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通テスト 利用（前期日程）	募集人数		15人	15人	15人	15人	15人	15人
		延べ人数	志願者数	68人	63人	60人	61人	47人	60人
			受験者数	68人	63人	60人	61人	47人	60人
			合格者数	46人	44人	30人	27人	34人	36人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	39人	40人	26人	25人	27人	31人
		実人数	志願者数	68人	63人	60人	61人	47人	60人
			受験者数	68人	63人	60人	61人	47人	60人
			合格者数	46人	44人	30人	27人	34人	36人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		39人	40人	26人	25人	27人	31人	
	入学者数		7人	4人	4人	2人	7人	5人	
	共通テスト 利用（後期日程）	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延べ人数	志願者数	5人	10人	4人	4人	5人	6人
			受験者数	5人	10人	4人	4人	5人	6人
			合格者数	4人	6人	2人	3人	3人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	4人	6人	2人	2人	2人	3人
		実人数	志願者数	5人	10人	4人	4人	5人	6人
			受験者数	5人	10人	4人	4人	5人	6人
合格者数			4人	6人	2人	3人	3人	4人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	4人		6人	2人	2人	2人	3人		
入学者数		0人	0人	0人	1人	1人	0人		
その他の 特別選抜	安田女子高等 学校特別選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数		1人	0人	0人	1人	1人
			受験者数		1人	0人	0人	1人	1人
			合格者数		1人	0人	0人	1人	1人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		1人	0人	0人	1人	1人
		実人数	志願者数		1人	0人	0人	1人	1人
			受験者数		1人	0人	0人	1人	1人
			合格者数		1人	0人	0人	1人	1人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数			1人	0人	0人	1人	1人	
	入学者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	社会人特別 選抜	募集人数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	0人		0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
合計		募集人数		130人	130人	130人	160人	160人	142人	
		延べ人数	志願者数		373人	377人	344人	342人	282人	344人
			受験者数		349人	357人	329人	325人	272人	326人
			合格者数		260人	271人	228人	262人	248人	254人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		128人	131人	82人	90人	88人	104人
		実人数	志願者数		229人	253人	237人	272人	227人	244人
			受験者数		225人	250人	232人	266人	225人	240人
			合格者数		197人	226人	199人	236人	217人	215人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		65人	86人	53人	64人	57人	65人
		入学者数		132人	140人	146人	172人	160人	150人	

## 2. 入学定員充足率

		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入	学 定 員	130人	130人	130人	160人	160人	142人
入	学 定 員 充 足 率	1.02	1.08	1.12	1.08	1.00	1.06
歩	留 率	0.51	0.52	0.64	0.66	0.65	0.59

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学家政学部管理栄養学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	2人	5人	15人	15人	15人	10人	
		延べ人数	志願者数	19人	26人	45人	46人	62人	40人
			受験者数	18人	25人	45人	46人	61人	39人
			合格者数	8人	17人	25人	27人	31人	22人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	19人	26人	45人	46人	62人	40人
			受験者数	18人	25人	45人	46人	61人	39人
			合格者数	8人	17人	25人	27人	31人	22人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		入学者数	8人	17人	25人	27人	31人	22人	
		総合型選抜（専願）	募集人数	8人	8人	10人	10人	10人	9人
	延べ人数		志願者数	40人	25人	28人	28人	35人	31人
			受験者数	40人	25人	28人	28人	34人	31人
			合格者数	14人	13人	20人	17人	16人	16人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	40人	25人	28人	28人	35人	31人
			受験者数	40人	25人	28人	28人	34人	31人
			合格者数	14人	13人	20人	17人	16人	16人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		14人	13人	20人	17人	16人	16人	
	総合型選抜（併願）		募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人
		延べ人数	志願者数	76人	74人	55人	64人	61人	66人
			受験者数	63人	59人	37人	51人	48人	52人
合格者数			35人	40人	30人	39人	35人	36人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			12人	19人	7人	12人	12人	12人	
実人数		志願者数	76人	74人	55人	64人	61人	66人	
		受験者数	63人	59人	37人	51人	48人	52人	
		合格者数	35人	40人	30人	39人	35人	36人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	12人	19人	7人	12人	12人	12人	
入学者数		23人	21人	23人	27人	23人	23人		
学校推薦型選抜		学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	15人	15人	10人	10人	10人	12人
	延べ人数		志願者数	15人	14人	13人	19人	22人	17人
			受験者数	15人	14人	13人	19人	22人	17人
			合格者数	15人	14人	13人	19人	22人	17人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	15人	14人	13人	19人	22人	17人	
		受験者数	15人	14人	13人	19人	22人	17人	
		合格者数	15人	14人	13人	19人	22人	17人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	15人	14人	13人	19人	22人	17人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		55人	55人	50人	50人	50人	52人
		延べ人数	志願者数	70人	58人	54人	59人	49人	58人
			受験者数	70人	58人	54人	58人	49人	58人
			合格者数	52人	44人	44人	43人	32人	43人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	30人	29人	25人	28人	21人	27人
		実人数	志願者数	70人	58人	54人	59人	49人	58人
			受験者数	70人	58人	54人	58人	49人	58人
			合格者数	52人	44人	44人	43人	32人	43人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		30人	29人	25人	28人	21人	27人	
	入学者数			22人	15人	19人	15人	11人	16人
	一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		55人	55人	50人	50人	50人	52人
		延べ人数	志願者数	62人	77人	59人	53人	50人	60人
			受験者数	62人	77人	58人	47人	49人	59人
			合格者数	40人	57人	47人	38人	34人	43人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	32人	47人	38人	28人	28人	35人
		実人数	志願者数	62人	77人	59人	53人	50人	60人
			受験者数	62人	77人	58人	47人	49人	59人
			合格者数	40人	57人	47人	38人	34人	43人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		32人	47人	38人	28人	28人	35人	
	入学者数			8人	10人	9人	10人	6人	9人
	一般選抜 (前期C日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		55人	55人	50人	50人	50人	52人
		延べ人数	志願者数	77人	56人	58人	43人	63人	59人
			受験者数	74人	54人	56人	38人	61人	57人
			合格者数	52人	41人	46人	31人	44人	43人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	37人	33人	33人	25人	36人	33人
		実人数	志願者数	77人	56人	58人	43人	63人	59人
			受験者数	74人	54人	56人	38人	61人	57人
			合格者数	52人	41人	46人	31人	44人	43人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	37人		33人	33人	25人	36人	33人		
入学者数			15人	8人	13人	6人	8人	10人	
一般選抜 (後期日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人	
	延べ人数	志願者数	4人	3人	2人	5人	2人	3人	
		受験者数	3人	3人	1人	4人	2人	3人	
		合格者数	1人	2人	0人	0人	2人	1人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	1人	0人	0人	0人	0人	0人	
	実人数	志願者数	4人	3人	2人	5人	2人	3人	
		受験者数	3人	3人	1人	4人	2人	3人	
		合格者数	1人	2人	0人	0人	2人	1人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		1人	0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数			0人	2人	0人	0人	2人	1人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通 テスト 利用 (前期 日程)	募集人数		20人	17人	15人	15人	15人	16人
		延 べ 人 数	志願者数	67人	82人	77人	59人	52人	67人
			受験者数	67人	82人	76人	59人	52人	67人
			合格者数	34人	38人	33人	20人	21人	29人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	29人	33人	33人	20人	20人	27人
		実 人 数	志願者数	67人	82人	77人	59人	52人	67人
			受験者数	67人	82人	76人	59人	52人	67人
			合格者数	34人	38人	33人	20人	21人	29人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		29人	33人	33人	20人	20人	27人	
	入学者数		5人	5人	0人	0人	1人	2人	
	共通 テスト 利用 (後期 日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延 べ 人 数	志願者数	1人	4人	1人	4人	0人	2人
			受験者数	1人	4人	1人	4人	0人	2人
			合格者数	1人	3人	0人	0人	0人	1人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	1人	3人	0人	0人	0人	1人
		実 人 数	志願者数	1人	4人	1人	4人	0人	2人
			受験者数	1人	4人	1人	4人	0人	2人
合格者数			1人	3人	0人	0人	0人	1人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	1人		3人	0人	0人	0人	1人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		
その 他の 特別 選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人	
	延 べ 人 数	志願者数		0人	1人	0人	1人	1人	
		受験者数		0人	1人	0人	1人	1人	
		合格者数		0人	1人	0人	1人	1人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		0人	1人	0人	0人	0人	
	実 人 数	志願者数		0人	1人	0人	1人	1人	
		受験者数		0人	1人	0人	1人	1人	
		合格者数		0人	1人	0人	1人	1人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			0人	1人	0人	0人	0人		
入学者数			0人	0人	0人	1人	0人		
合 計	募集人数		120人	120人	120人	120人	120人	120人	
	延 べ 人 数	志願者数	431人	419人	393人	380人	397人	404人	
		受験者数	413人	401人	370人	354人	379人	383人	
		合格者数	252人	269人	259人	234人	238人	250人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	142人	164人	137人	113人	117人	135人	
	実 人 数	志願者数	236人	241人	235人	244人	243人	240人	
		受験者数	235人	239人	228人	238人	240人	236人	
		合格者数	189人	204人	201人	191人	199人	197人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		79人	99人	79人	70人	78人	81人		
入学者数		110人	105人	122人	121人	121人	116人		

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員	120人	120人	120人	120人	120人	120人
入 学 定 員 充 足 率	0.92	0.88	1.02	1.01	1.01	0.97
歩 留 率	0.44	0.39	0.47	0.52	0.51	0.46

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学家政学部造形デザイン学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	5人	5人	10人	20人	20人	12人	
		延べ人数	志願者数	30人	32人	26人	37人	38人	33人
			受験者数	30人	31人	26人	37人	38人	32人
			合格者数	25人	29人	25人	33人	35人	29人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	30人	32人	26人	37人	38人	33人
			受験者数	30人	31人	26人	37人	38人	32人
			合格者数	25人	29人	25人	33人	35人	29人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		入学者数	25人	29人	25人	33人	35人	29人	
		総合型選抜（専願）	募集人数	5人	5人	5人	5人	5人	5人
	延べ人数		志願者数	3人	6人	2人	9人	5人	5人
			受験者数	3人	6人	2人	9人	4人	5人
			合格者数	2人	5人	2人	8人	4人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	3人	6人	2人	9人	5人	5人
			受験者数	3人	6人	2人	9人	4人	5人
			合格者数	2人	5人	2人	8人	4人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		2人	5人	2人	8人	4人	4人	
	総合型選抜（併願）		募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人
		延べ人数	志願者数	17人	19人	9人	16人	25人	17人
			受験者数	14人	15人	8人	9人	20人	13人
			合格者数	11人	11人	8人	9人	20人	12人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	7人	4人	3人	2人	9人	5人
実人数		志願者数	17人	19人	9人	16人	25人	17人	
		受験者数	14人	15人	8人	9人	20人	13人	
		合格者数	11人	11人	8人	9人	20人	12人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	7人	4人	3人	2人	9人	5人	
入学者数		4人	7人	5人	7人	11人	7人		
学校推薦型選抜		募集人数	10人	10人	5人	5人	5人	7人	
	延べ人数	志願者数	10人	11人	14人	19人	11人	13人	
		受験者数	10人	11人	14人	19人	11人	13人	
		合格者数	10人	11人	14人	19人	11人	13人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	実人数	志願者数	10人	11人	14人	19人	11人	13人	
		受験者数	10人	11人	14人	19人	11人	13人	
		合格者数	10人	11人	14人	19人	11人	13人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	10人	11人	14人	19人	11人	13人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	25人	25人	31人	
		延べ人数	志願者数	27人	20人	26人	19人	19人	22人	
			受験者数	26人	20人	26人	19人	19人	22人	
			合格者数	23人	14人	24人	15人	17人	19人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	10人	10人	12人	10人	11人	11人	
		実人数	志願者数	27人	20人	26人	19人	19人	22人	
			受験者数	26人	20人	26人	19人	19人	22人	
			合格者数	23人	14人	24人	15人	17人	19人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	10人	10人	12人	10人	11人	11人	
		入学者数			13人	4人	12人	5人	6人	8人
		一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	25人	25人	31人
	延べ人数		志願者数	23人	20人	21人	19人	20人	21人	
			受験者数	23人	19人	21人	19人	20人	20人	
			合格者数	19人	11人	18人	15人	19人	16人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	14人	9人	14人	13人	14人	13人	
	実人数		志願者数	23人	20人	21人	19人	20人	21人	
			受験者数	23人	19人	21人	19人	20人	20人	
			合格者数	19人	11人	18人	15人	19人	16人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	14人	9人	14人	13人	14人	13人	
	入学者数			5人	2人	4人	2人	5人	4人	
	一般選抜 (前期C日程)		募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	25人	25人	31人
		延べ人数	志願者数	10人	13人	17人	23人	9人	14人	
			受験者数	9人	13人	17人	21人	9人	14人	
			合格者数	6人	9人	16人	15人	8人	11人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人		
辞退者数			5人	5人	12人	11人	8人	8人		
実人数		志願者数	10人	13人	17人	23人	9人	14人		
		受験者数	9人	13人	17人	21人	9人	14人		
		合格者数	6人	9人	16人	15人	8人	11人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	5人	5人	12人	11人	8人	8人		
入学者数			1人	4人	4人	4人	0人	3人		
一般選抜 (後期日程)		募集人数		3人	3人	3人	3人	3人	3人	
	延べ人数	志願者数	3人	8人	0人	1人	0人	2人		
		受験者数	2人	6人	0人	1人	0人	2人		
		合格者数	2人	4人	0人	1人	0人	1人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人		
	実人数	志願者数	3人	8人	0人	1人	0人	2人		
		受験者数	2人	6人	0人	1人	0人	2人		
		合格者数	2人	4人	0人	1人	0人	1人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人		
	入学者数			2人	3人	0人	1人	0人	1人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通 テスト 利用 (前期 日程)	募集人数		10人	10人	10人	5人	5人	8人
		延 べ 人 数	志願者数	41人	33人	42人	33人	33人	36人
			受験者数	41人	33人	42人	33人	33人	36人
			合格者数	29人	27人	30人	23人	28人	27人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	22人	22人	22人	20人	25人	22人
		実 人 数	志願者数	41人	33人	42人	33人	33人	36人
			受験者数	41人	33人	42人	33人	33人	36人
			合格者数	29人	27人	30人	23人	28人	27人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		22人	22人	22人	20人	25人	22人	
	入学者数		7人	5人	8人	3人	3人	5人	
	共通 テスト 利用 (後期 日程)	募集人数		2人	2人	2人	2人	2人	2人
		延 べ 人 数	志願者数	3人	7人	0人	4人	2人	3人
			受験者数	3人	7人	0人	4人	2人	3人
			合格者数	3人	5人	0人	3人	2人	3人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	2人	4人	0人	2人	2人	2人
		実 人 数	志願者数	3人	7人	0人	4人	2人	3人
			受験者数	3人	7人	0人	4人	2人	3人
合格者数			3人	5人	0人	3人	2人	3人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	2人		4人	0人	2人	2人	2人		
入学者数		1人	1人	0人	1人	0人	1人		
その 他の 特別 選抜	安田 女子 高等 学校 特別 選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人
		延 べ 人 数	志願者数		0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数		0人	0人	0人	0人	0人
			合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人
		実 人 数	志願者数		0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数		0人	0人	0人	0人	0人
			合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数			0人	0人	0人	0人	0人	
	社会 人特 別選 抜	募集人数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延 べ 人 数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実 人 数	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	0人		0人	0人	0人	0人	0人		
入学者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分						平均	
		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者		
合計	募集人数	80人	80人	80人	75人	75人	78人	
	延べ人数	志願者数	167人	169人	157人	180人	162人	167人
		受験者数	161人	161人	156人	171人	156人	161人
		合格者数	130人	126人	137人	141人	144人	136人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	60人	55人	63人	58人	69人	61人
	実人数	志願者数	118人	119人	108人	119人	124人	118人
		受験者数	114人	117人	108人	119人	124人	116人
		合格者数	106人	106人	102人	113人	121人	110人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	36人	35人	28人	30人	46人	35人
	入学者数	70人	71人	74人	83人	75人	75人	

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入学定員	80人	80人	80人	75人	75人	78人
入学定員充足率	0.88	0.89	0.93	1.11	1.00	0.96
歩留率	0.54	0.56	0.54	0.59	0.52	0.55

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学薬学部薬学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	2人	2人	2人	2人	2人	2人	
		延べ人数	志願者数	6人	5人	10人	13人	10人	9人
			受験者数	6人	5人	10人	13人	10人	9人
			合格者数	3人	4人	7人	7人	5人	5人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	1人	0人	0人
		実人数	志願者数	6人	5人	10人	13人	10人	9人
			受験者数	6人	5人	10人	13人	10人	9人
			合格者数	3人	4人	7人	7人	5人	5人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	1人	0人	0人	
	入学者数	3人	4人	7人	6人	5人	5人		
	総合型選抜（専願）	募集人数	8人	4人	4人	4人	4人	5人	
		延べ人数	志願者数	8人	6人	4人	10人	5人	7人
			受験者数	8人	6人	4人	10人	5人	7人
			合格者数	4人	4人	3人	8人	3人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	8人	6人	4人	10人	5人	7人
			受験者数	8人	6人	4人	10人	5人	7人
			合格者数	4人	4人	3人	8人	3人	4人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	4人	4人	3人	8人	3人	4人		
	総合型選抜（併願）	募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人	
		延べ人数	志願者数	39人	57人	34人	38人	35人	41人
			受験者数	35人	53人	32人	30人	33人	37人
			合格者数	26人	40人	27人	23人	25人	28人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	11人	17人	9人	7人	9人	11人
実人数		志願者数	39人	57人	34人	38人	35人	41人	
		受験者数	35人	53人	32人	30人	33人	37人	
		合格者数	26人	40人	27人	23人	25人	28人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数	26人	17人	9人	7人	9人	14人		
入学者数	15人	23人	18人	16人	16人	18人			
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜（指定校）	募集人数	15人	5人	5人	5人	5人	7人	
		延べ人数	志願者数	8人	6人	15人	17人	9人	11人
			受験者数	8人	6人	15人	17人	9人	11人
			合格者数	8人	6人	15人	17人	9人	11人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	1人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	8人	6人	15人	17人	9人	11人	
		受験者数	8人	6人	15人	17人	9人	11人	
		合格者数	8人	6人	15人	17人	9人	11人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	1人	0人	0人	0人	0人	0人			
入学者数	7人	6人	15人	17人	9人	11人			

文科省 入試 区分	本学 入試 区分						平均		
		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者			
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	70人	114人	103人	120人	111人	104人
			受験者数	67人	113人	102人	115人	109人	101人
			合格者数	55人	50人	40人	58人	60人	53人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	35人	36人	31人	35人	48人	37人
		実人数	志願者数	70人	114人	103人	120人	111人	104人
			受験者数	67人	113人	102人	115人	109人	101人
			合格者数	55人	50人	40人	58人	60人	53人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		35人	36人	31人	35人	48人	37人	
	入学者数		20人	14人	9人	23人	12人	16人	
	一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	65人	103人	123人	123人	109人	105人
			受験者数	65人	99人	120人	122人	106人	102人
			合格者数	51人	38人	59人	60人	53人	52人
			うち追加合格者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	41人	27人	46人	45人	43人	40人
		実人数	志願者数	65人	103人	123人	123人	109人	105人
			受験者数	65人	99人	120人	122人	102人	102人
			合格者数	51人	38人	59人	60人	52人	52人
			うち追加合格者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		41人	27人	46人	45人	42人	40人	
	入学者数		10人	11人	13人	15人	10人	12人	
	一般選抜 (前期C日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		35人	35人	35人	35人	35人	35人
		延べ人数	志願者数	74人	137人	132人	131人	117人	118人
			受験者数	73人	134人	130人	124人	115人	115人
合格者数			62人	63人	63人	60人	69人	63人	
うち追加合格者数			0人	1人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			45人	41人	45人	39人	49人	44人	
実人数		志願者数	74人	137人	132人	131人	117人	118人	
		受験者数	73人	134人	130人	124人	115人	115人	
		合格者数	62人	63人	63人	60人	69人	63人	
		うち追加合格者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人	
	辞退者数	45人	41人	45人	39人	49人	44人		
入学者数		17人	22人	18人	21人	20人	20人		
一般選抜 (後期日程)	募集人数		5人	2人	2人	2人	2人	3人	
	延べ人数	志願者数	8人	15人	16人	29人	8人	15人	
		受験者数	8人	11人	13人	27人	7人	13人	
		合格者数	3人	10人	11人	13人	5人	8人	
		うち追加合格者数	0人	3人	0人	0人	0人	1人	
		辞退者数	2人	1人	0人	4人	0人	1人	
	実人数	志願者数	8人	15人	16人	29人	8人	15人	
		受験者数	8人	11人	13人	27人	7人	13人	
		合格者数	3人	10人	11人	13人	5人	8人	
		うち追加合格者数	0人	3人	0人	0人	0人	1人	
辞退者数		2人	1人	0人	4人	0人	1人		
入学者数		1人	9人	11人	9人	5人	7人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
共通テスト 利用入試	共通テスト 利用（前期日程）	募集人数		20人	20人	20人	20人	20人	20人	
		延べ人数	志願者数	139人	165人	182人	164人	156人	161人	
			受験者数	138人	165人	182人	164人	156人	161人	
			合格者数	92人	57人	62人	58人	69人	68人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	89人	49人	54人	55人	63人	62人	
		実人数	志願者数	139人	165人	182人	164人	156人	161人	
			受験者数	138人	165人	182人	164人	156人	161人	
			合格者数	92人	57人	62人	58人	69人	68人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	89人	49人	54人	55人	63人	62人	
		入学者数			3人	8人	8人	3人	6人	6人
		共通テスト 利用（後期日程）	募集人数		5人	2人	2人	2人	2人	3人
	延べ人数		志願者数	6人	4人	2人	7人	0人	4人	
			受験者数	5人	4人	2人	7人	0人	4人	
			合格者数	3人	1人	2人	1人	0人	1人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	3人	1人	0人	1人	0人	1人	
	実人数		志願者数	6人	4人	2人	7人	0人	4人	
			受験者数	5人	4人	2人	7人	0人	4人	
			合格者数	3人	1人	2人	1人	0人	1人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	3人	1人	0人	1人	0人	1人	
	入学者数			0人	0人	2人	0人	0人	0人	
	薬学部薬学科 特待生選抜		募集人数		20人	20人	20人	20人	20人	20人
		延べ人数	志願者数	82人	131人	114人	91人	82人	100人	
			受験者数	79人	131人	113人	91人	81人	99人	
合格者数			31人	20人	21人	13人	20人	21人		
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人		
辞退者数			27人	19人	20人	13人	18人	19人		
実人数		志願者数	20人	131人	114人	91人	82人	88人		
		受験者数	82人	131人	113人	91人	81人	100人		
		合格者数	79人	20人	21人	13人	20人	31人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	75人	19人	20人	13人	18人	29人		
入学者数			4人	1人	1人	0人	2人	2人		
その他の 特別選抜		募集人数			0	0	0	0	0	
	延べ人数	志願者数		2	3	3	1	2		
		受験者数		2	3	3	1	2		
		合格者数		2	3	3	1	2		
		うち追加合格者数		0	0	0	0	0		
		辞退者数		2	3	2	0	2		
	実人数	志願者数		2	3	3	1	2		
		受験者数		2	3	3	1	2		
		合格者数		2	3	3	1	2		
		うち追加合格者数		0	0	0	0	0		
		辞退者数		2	3	2	0	2		
	入学者数			0	0	1	1	1		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
合計		募集人数	120人	100人	100人	100人	100人	104人	
	延 べ 人 数	志願者数	505人	745人	738人	746人	643人	675人	
		受験者数	492人	729人	726人	723人	632人	660人	
		合格者数	338人	295人	313人	321人	319人	317人	
		うち追加合格者数	0人	6人	0人	0人	0人	1人	
		辞退者数	254人	193人	208人	202人	230人	217人	
	実 人 数	志願者数	263人	336人	323人	336人	296人	311人	
		受験者数	262人	334人	321人	333人	294人	309人	
		合格者数	227人	210人	222人	224人	208人	218人	
		うち追加合格者数	0人	6人	0人	0人	0人	1人	
		辞退者数	143人	108人	117人	105人	119人	118人	
			入学者数	84人	102人	105人	119人	89人	100人

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員	120人	100人	100人	100人	100人	104人
入 学 定 員 充 足 率	0.70	1.02	1.05	1.19	0.89	0.97
歩 留 率	0.25	0.35	0.34	0.37	0.28	0.32

(備考)  
なし

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）  
安田女子大学看護学部看護学科

## 1. 各選抜方法の状況

文科省 入試 区分	本学 入試 区分		H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
総合型選抜	自己表現型選抜	募集人数	2人	2人	15人	15人	15人	10人	
		延べ人数	志願者数	14人	17人	79人	51人	68人	46人
			受験者数	14人	17人	79人	51人	68人	46人
			合格者数	5人	5人	18人	17人	18人	13人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		実人数	志願者数	14人	17人	79人	51人	68人	46人
			受験者数	14人	17人	79人	51人	68人	46人
			合格者数	5人	5人	18人	17人	18人	13人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		入学者数	5人	5人	18人	17人	18人	13人	
		総合型選抜（専願）	募集人数	8人	8人	10人	10人	10人	9人
	延べ人数		志願者数	49人	42人	66人	35人	50人	48人
			受験者数	49人	42人	66人	35人	49人	48人
			合格者数	14人	18人	15人	16人	16人	16人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数		志願者数	49人	42人	66人	35人	50人	48人
			受験者数	49人	42人	66人	35人	49人	48人
			合格者数	14人	18人	15人	16人	16人	16人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		14人	18人	15人	16人	16人	16人	
	総合型選抜（併願）		募集人数	10人	10人	10人	10人	10人	10人
		延べ人数	志願者数	105人	119人	120人	96人	106人	109人
			受験者数	90人	104人	106人	83人	93人	95人
合格者数			46人	53人	47人	44人	55人	49人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			14人	26人	17人	17人	18人	18人	
実人数		志願者数	105人	119人	120人	96人	106人	109人	
		受験者数	90人	104人	106人	83人	93人	95人	
		合格者数	46人	53人	47人	44人	55人	49人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	14人	26人	17人	17人	18人	18人	
入学者数		32人	27人	30人	27人	37人	31人		
学校推薦型選抜		募集人数	15人	15人	10人	10人	10人	12人	
	延べ人数	志願者数	24人	19人	31人	28人	20人	24人	
		受験者数	24人	19人	31人	28人	20人	24人	
		合格者数	24人	19人	31人	28人	20人	24人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	実人数	志願者数	24人	19人	31人	28人	20人	24人	
		受験者数	24人	19人	31人	28人	20人	24人	
		合格者数	24人	19人	31人	28人	20人	24人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	入学者数	24人	19人	31人	28人	20人	24人		

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均	
一般選抜	一般選抜 (前期A日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		65人	65人	60人	60人	60人	62人	
		延べ人数	志願者数	139人	81人	143人	149人	130人	128人	
			受験者数	138人	78人	142人	147人	128人	127人	
			合格者数	61人	37人	65人	59人	67人	58人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	44人	31人	50人	49人	53人	45人	
		実人数	志願者数	139人	81人	143人	149人	130人	128人	
			受験者数	138人	78人	142人	147人	128人	127人	
			合格者数	61人	37人	65人	59人	67人	58人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	44人	31人	50人	49人	53人	45人	
		入学者数			17人	6人	15人	10人	14人	12人
		一般選抜 (前期B日程)	募集人数(前期A・B・C日程合算)		65人	65人	60人	60人	60人	62人
	延べ人数		志願者数	104人	150人	134人	142人	113人	129人	
			受験者数	103人	145人	133人	136人	105人	124人	
			合格者数	49人	76人	60人	51人	57人	59人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	36人	60人	48人	46人	45人	47人	
	実人数		志願者数	104人	150人	134人	142人	113人	129人	
			受験者数	103人	145人	133人	136人	105人	124人	
			合格者数	49人	76人	60人	51人	57人	59人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	36人	60人	48人	46人	45人	47人	
	入学者数			13人	16人	12人	5人	12人	12人	
	一般選抜 (前期C日程)		募集人数(前期A・B・C日程合算)		65人	65人	60人	60人	60人	62人
		延べ人数	志願者数	137人	126人	127人	123人	83人	119人	
			受験者数	135人	124人	126人	120人	77人	116人	
			合格者数	61人	60人	56人	47人	38人	52人	
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
			辞退者数	49人	48人	41人	38人	32人	42人	
		実人数	志願者数	137人	126人	127人	123人	83人	119人	
			受験者数	135人	124人	126人	120人	77人	116人	
			合格者数	61人	60人	56人	47人	38人	52人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人		
辞退者数			49人	48人	41人	38人	32人	42人		
入学者数			12人	12人	15人	9人	6人	11人		
一般選抜 (後期日程)		募集人数		5人	5人	3人	3人	3人	4人	
	延べ人数	志願者数	28人	20人	18人	29人	21人	23人		
		受験者数	24人	18人	18人	24人	18人	20人		
		合格者数	7人	12人	9人	14人	4人	9人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	4人	4人	3人	3人	0人	3人		
	実人数	志願者数	28人	20人	18人	29人	21人	23人		
		受験者数	24人	18人	18人	24人	18人	20人		
		合格者数	7人	12人	9人	14人	4人	9人		
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
		辞退者数	4人	4人	3人	3人	0人	3人		
	入学者数			3人	8人	6人	11人	4人	6人	

文科省 入試 区分	本学 入試 区分			H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
共通テスト 利用入試	共通 テスト 利用 (前期 日程)	募集人数		10人	10人	7人	7人	7人	8人
		延 べ 人 数	志願者数	119人	139人	118人	109人	99人	117人
			受験者数	119人	139人	118人	109人	99人	117人
			合格者数	55人	53人	58人	39人	42人	49人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	51人	52人	56人	39人	41人	48人
		実 人 数	志願者数	119人	139人	118人	109人	99人	117人
			受験者数	119人	139人	118人	109人	99人	117人
			合格者数	55人	53人	58人	39人	42人	49人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		51人	52人	56人	39人	41人	48人	
	入学者数			4人	1人	2人	0人	1人	2人
	共通 テスト 利用 (後期 日程)	募集人数		5人	5人	5人	5人	5人	5人
		延 べ 人 数	志願者数	11人	13人	13人	14人	3人	11人
			受験者数	11人	13人	13人	14人	3人	11人
			合格者数	6人	9人	6人	4人	3人	6人
			うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
			辞退者数	6人	8人	5人	4人	2人	5人
		実 人 数	志願者数	11人	13人	13人	14人	3人	11人
			受験者数	11人	13人	13人	14人	3人	11人
合格者数			6人	9人	6人	4人	3人	6人	
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数	6人		8人	5人	4人	2人	5人		
入学者数			0人	1人	1人	0人	1人	1人	
その 他の 特別 選抜	募集人数			0人	0人	0人	0人	0人	
	延 べ 人 数	志願者数		2人	2人	4人	3人	3人	
		受験者数		2人	2人	4人	3人	3人	
		合格者数		2人	2人	4人	3人	3人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数		1人	2人	2人	1人	2人	
	実 人 数	志願者数		2人	2人	4人	3人	3人	
		受験者数		2人	2人	4人	3人	3人	
		合格者数		2人	2人	4人	3人	3人	
		うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数			1人	2人	2人	1人	2人		
入学者数			1人	0人	2人	2人	1人		
合 計	募集人数		120人	120人	120人	120人	120人	120人	
	延 べ 人 数	志願者数	730人	728人	851人	780人	696人	757人	
		受験者数	707人	701人	834人	751人	663人	731人	
		合格者数	328人	344人	367人	323人	323人	337人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		辞退者数	204人	230人	222人	198人	192人	209人	
	実 人 数	志願者数	397人	392人	413人	415人	383人	400人	
		受験者数	394人	389人	411人	413人	376人	397人	
		合格者数	258人	271人	290人	261人	266人	269人	
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
辞退者数		134人	157人	145人	136人	135人	141人		
入学者数			124人	114人	145人	125人	131人	128人	

## 2. 入学定員充足率

	H31年度入学者	R2年度入学者	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	平均
入 学 定 員	120人	120人	120人	120人	120人	120人
入 学 定 員 充 足 率	1.03	0.95	1.21	1.04	1.09	1.07
歩 留 率	0.38	0.33	0.40	0.39	0.41	0.38

(備考)  
なし

①募集を行った学科等名称及び取組の名称：安田女子大学オープンキャンパス等イベント

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	4205人	5341人	①取組概要 日程や参加対象者に応じて名称や内容を変えて実施。 ・4月：春のキャンパスフェア ・6月：高校3年生・保護者対象大学説明会 ・7・8月：オープンキャンパス R4年度入試対象（R3年開催）：計4回開催（4/25、7/17・18、8/22） ※新型コロナウイルスの影響で6月は未実施 R5年度入試対象（R4年開催）：計5回開催（4/30、6/12、7/16・17、8/21）  ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 令和4年度の取組と令和5年度の入学者から考察する（左記「R5年度入試」参照） <受験対象者数2126人×入学率47.3%=入学者1006人> 上記計算式を理工学部入学定員180人に当てはめ、受験対象者数の目標値を算出 <受験対象者数目標値×入学率47.3%=入学者180人> ■受験対象者数目標値：381人 ■入学者見込：180人（入学定員）
うち受験対象者数(b)	2032人	2126人	
うち受験者数(c)	1295人	1381人	
うち入学者数(d)	930人	1006人	
(受験率 c/b)	63.7%	65.0%	
(入学率 d/b)	45.8%	47.3%	

②募集を行った学科等名称及び取組の名称：安田女子大学進学相談会

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	641人	670人	①取組概要 R4年度入試対象（R3年開催）：計57回開催 R5年度入試対象（R4年開催）：計33回開催  ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 進学相談会は、大学全体の取組のため見込みの算出が難しい。
うち受験対象者数(b)	287人	282人	
うち受験者数(c)	117人	99人	
うち入学者数(d)	86人	75人	
(受験率 c/b)	40.8%	35.1%	
(入学率 d/b)	30.0%	26.6%	

③募集を行った学科等名称及び取組の名称：安田女子大学高校内大学説明会

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	1054人	1633人	①取組概要 R4年度入試対象（R3年開催）：計51回開催 R5年度入試対象（R4年開催）：計70回開催  ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 令和4年度の取組と令和5年度の入学者から考察する（左記「R5年度入試」参照） 高校内大学説明会1回あたりの受験対象者数8.8人 （受験対象者数616人÷実施回数70回） 令和6年度は、理工学部の特化した高校内大学説明会を17回以上開催予定 1回あたり8.8人×実施回数17回＝受験対象者149人 受験対象者149人×入学率26.3%=39人 ■入学者見込：39人（他の取組と重複する場合あり）
うち受験対象者数(b)	415人	616人	
うち受験者数(c)	157人	221人	
うち入学者数(d)	117人	162人	
(受験率 c/b)	37.8%	35.9%	
(入学率 d/b)	28.2%	26.3%	

④募集を行った学科等名称及び取組の名称：安田女子大学出張講義

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	501人	1482人	①取組概要 R4年度入試対象（R3年開催）：計44回開催 R5年度入試対象（R4年開催）：計68回開催  ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 出張講義の主な対象学年を1・2年生としているため参加者等総数を含めて分析 令和4年度の取組と令和5年度の入学者から考察する（左記「R5年度入試」参照） 出張講義1回あたりの参加者数は21.7人 （参加者等総数1482人÷実施回数68回） 高校3年生の割合10.4%（受験対象者数155人÷参加者等総数1482人×100） 令和6年度は、理工学部の特化した出張講義を24回以上開催予定 1回あたり21.7人×実施回数24回＝参加者等総520人 参加者等総520人×高校3年生の割合10.4%＝受験対象者54人 受験対象者54人×入学率3.9%=2人 ■入学者見込：2人（他の取組と重複する場合あり）
うち受験対象者数(b)	54人	155人	
うち受験者数(c)	3人	12人	
うち入学者数(d)	3人	6人	
(受験率 c/b)	5.6%	7.7%	
(入学率 d/b)	5.6%	3.9%	

⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：安田女子大学資料請求

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	15677人	12226人	①取組概要 公式ホームページ及び各種進学サイトから、本学の大学案内・入学試験ガイド等の資料を取り寄せることができるようにしている。  ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 資料請求は、大学全体の取組のため見込みの算出が難しい。
うち受験対象者数(b)	4857人	3622人	
うち受験者数(c)	1407人	1020人	
うち入学者数(d)	728人	499人	
(受験率 c/b)	29.0%	28.2%	
(入学率 d/b)	15.0%	13.8%	

## 【資料1】教育未来創造会議の提言①

い一方で、文理選択において理系を選択する割合は男子 27%に対して女子 16%にとどまるなど、その差が顕著となっている。

PISA (OECD 生徒の学習到達度調査)における保護者質問調査 (2012 年)に参加した 10 の国・地域の結果では、子供に科学や技術、工学、数学などの分野の職に就いてほしいと願っている両親の期待感、15 歳の息子と娘の数学の成績が同じ場合でも、息子に対する期待感の方が娘に対する期待感より高かったことが報告されている<sup>17</sup>。日本においても、子供の頃から「女子は理系には向いていない」など根拠のないバイアスが保護者・学校・社会からかかり、女子の理系への進路選択の可能性が狭められていることが考えられる<sup>18</sup>。

### (5) 諸外国に比べて低い理工系への入学者

OECD 諸国の中で、日本は理工系 (理学・工学系) に入学する者 (大学学部段階) は OECD 平均より大幅に低い状況 (OECD 平均 27%、日本 17%) にあり、同分野の卒業生数に係る近年の推移を見ても、2014 年から 2019 年までの 5 年間で、OECD 加盟国の多くは理工系学部の学生数を増やしている一方で我が国ではほとんど変わっていない<sup>19</sup>。

さらに、大学の学部段階で理工系を専攻する女性は 7%にとどまっており、男性の 28%に比べると低い状況にある<sup>20</sup>。また、理工系学部への進学者は同年代の女子全体のうち 3%<sup>21</sup>に過ぎず、特に大学学部の女性入学者に占める理工系分野への入学者は 7%であり、OECD 平均 (15%) に比べても大幅に低い状況にある<sup>22</sup>。

### (6) 諸外国に比べ少ない修士・博士号の取得者

修士・博士号の取得者 (2018 年度) も諸外国に比べて少なく、人口 100 万人当たりの修士号の取得者は英国 4,216 人、ドイツ 2,610 人、米国 2,550 人である一方、日本は 588 人であり、博士号取得者も英国 375 人、ドイツ 336 人、韓国 296 人 (2019 年度) に比べ、日本は 120 人にとどまっている<sup>23</sup>。

また、米国企業の経営者は 7 割程度が大学院卒であるのに対して、日本の経営者の大学院卒は 2 割弱にとどまっている<sup>24</sup>。

<sup>17</sup> OECD 「The ABC of Gender Equality in Education: Aptitude, Behaviour, Confidence」(2015 年)より。ハンガリー、ポルトガル、チリ、イタリア、クロアチア、ドイツ、メキシコ、香港、韓国、マカオが調査に参加。

<sup>18</sup> 総合科学技術・イノベーション会議教育・人材育成ワーキンググループ「Society5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ案」(令和4年4月22日統合イノベーション戦略推進会議了承)

<sup>19</sup> OECD.stat 「New entrants by field」より。「理工系」は OECD 統計上 “Natural sciences, mathematics and statistics”, “Information and Communication Technologies”, “Engineering, manufacturing and construction” を指す。

<sup>20</sup> 文部科学省「学校基本統計 (令和3年度)」

<sup>21</sup> 文部科学省「学校基本統計 (令和元年度、令和3年度)」

<sup>22</sup> OECD.stat 「New entrants by field」

<sup>23</sup> 文部科学省 科学技術・学術政策研究所「科学技術指標 2021 (調査資料-311)」(2021 年 8 月)

<sup>24</sup> 役員四季報や信頼できる公開情報 (企業 HP など) から経済産業省が調査

## (2) 今後特に重視する人材育成の視点

デジタル化の加速度的な進展と、「脱炭素」の世界的な潮流は、これまでの産業構造を抜本的に変革するだけでなく、労働需要の在り方にも根源的な変化をもたらすことが予想される。

今後、知的創造作業に付加価値の重心が本格移行する中で、日本企業の競争力をこれまで支えてきたと信じられ、現場でも教え込まれてきた人的な能力・特性だけではなく、むしろそれとは根本的に異なる要素も求められていくと想定される。

このことを踏まえ、デジタル化、脱炭素化等のメガトレンドを踏まえた 2030 年、2050 年の産業別・職種別の労働需要の推計や求められるスキル・課題を明らかにした産学官が目指すべき人材育成の大きな絵姿として、「未来人材ビジョン」が検討された<sup>35</sup>。具体的には、多くの産業においてエンジニアが増加する一方で、事務・販売従事者は減少し、特に、製造業や卸売・小売業で大きな変化が予想されることを示した上で、今後重視される「問題発見力」「的確な予測」「革新性」等が強く求められるような職種では労働需要が増加し、相対的に求められない事務・販売従事者のような職種では減少することを示唆されており、産学が一体となってこうしたスキル・能力を備えた人材を多く輩出していくことが求められている。今後の人材育成に当たっては、このような将来の姿をバックキャストしながら検討を進めていくことが必要である。

その上で、上記(1)に掲げる人材の育成を目指し、特に以下の視点を重視して、大学等の機能強化、学びの支援の充実、学び直し(リカレント教育)促進のための環境整備を産学官が一体となって強力に推し進め、社会変革を促していく。

- 予測不可能な時代に必要な文理の壁を超えた普遍的知識・能力を備えた人材育成
- デジタル、人工知能、グリーン(脱炭素化など)、農業、観光など科学技術や地域振興の成長分野をけん引する高度専門人材の育成
- 現在女子学生の割合が特に少ない理工系などの分野の学問を専攻する女性の増加
- 高い付加価値を生み出す修士・博士人材の増加
- 全ての子供が努力する意思があれば学ぶことができる環境整備
- 一生涯、何度でも学び続ける意識、学びのモチベーションの涵養
- 年齢、性別、地域等にかかわらず誰もが学び活躍できる環境整備
- 幼児期・義務教育段階から企業内までを通じた人材育成・教育への投資の強化

出典：内閣官房の教育未来創造会議の提言  
「我が国の未来をけん引する大学等と社会の在り方について  
(第一次提言) (令和4(2022)年5月)」より抜粋

<sup>35</sup> 経済産業省「第5回未来人材会議」(令和4年4月22日)資料

# 【資料2】一般職業紹介状況（全国）

全国計

常用（除パート） 5年12月

	新規求人	有効求人	新規求職	有効求職	紹介件数	就職件数	新規求人倍率	有効求人倍率
職業計	472,240	1,417,745	180,986	1,086,631	168,238	44,179	2.61	1.30
管理的職業従事者	2,554	6,440	888	5,032	1,138	129	2.88	1.28
専門的・技術的職業従事者	123,004	361,884	28,992	172,348	24,621	7,078	4.24	2.10
製造技術者（開発）	5,038	14,765	927	5,871	981	182	5.43	2.51
製造技術者（開発を除く）	3,812	11,888	2,180	12,568	1,063	252	1.75	0.95
建築・土木・測量技術者	20,180	59,170	1,465	8,112	1,736	511	13.77	7.29
情報処理・通信技術者	16,844	51,368	3,846	29,953	4,708	490	4.38	1.71
その他の技術者	1,240	3,351	251	1,393	424	97	4.94	2.41
医師、歯科医師、獣医師、薬剤師	2,228	6,634	358	1,975	165	57	6.22	3.36
保健師、助産師、看護師	22,396	65,294	5,260	25,078	3,911	1,904	4.26	2.60
医療技術者	9,712	27,965	1,674	8,314	1,019	554	5.80	3.36
その他の保健医療従事者	6,392	18,942	1,359	8,510	941	376	4.70	2.23
社会福祉専門職業従事者	28,133	81,621	4,914	24,420	4,987	2,041	5.73	3.34
美術家、デザイナー、写真家、映像撮影者	1,186	3,803	2,511	21,987	1,826	181	0.47	0.17
その他の専門的職業	5,843	17,133	4,247	24,167	2,860	433	1.38	0.71
事務従事者	48,160	134,747	47,499	298,180	66,744	9,964	1.01	0.45
一般事務従事者	31,810	87,217	39,113	247,454	48,550	7,050	0.81	0.35
会計事務従事者	4,799	13,768	3,685	21,541	7,497	1,117	1.30	0.64
生産関連事務従事者	4,025	11,572	1,148	6,527	2,912	622	3.51	1.77
営業・販売事務従事者	5,028	14,955	2,340	14,005	6,154	851	2.15	1.07
外勤事務従事者	207	443	26	124	101	13	7.96	3.57
運輸・郵便事務従事者	1,593	4,780	289	1,536	669	189	5.51	3.11
事務用機器操作員	698	2,012	898	6,993	861	122	0.78	0.29
販売従事者	46,442	143,818	10,669	64,277	12,390	2,395	4.35	2.24
商品販売従事者	17,749	59,091	4,776	29,429	3,544	1,046	3.72	2.01
販売類似職業従事者	1,442	4,342	265	1,673	306	65	5.44	2.60
営業職業従事者	27,251	80,385	5,628	33,175	8,540	1,284	4.84	2.42
サービス職業従事者	81,939	253,666	15,944	88,173	14,780	6,554	5.14	2.88
家庭生活支援サービス職業従事者	36	179	23	157	20	6	1.57	1.14
介護サービス職業従事者	37,315	112,442	5,505	30,399	5,303	3,007	6.78	3.70
保健医療サービス職業従事者	5,485	16,282	903	4,507	1,818	763	6.07	3.61
生活衛生サービス職業従事者	6,818	21,611	957	6,666	496	217	7.12	3.24
飲食物調理従事者	16,853	54,887	3,619	19,351	2,748	1,279	4.66	2.84
接客・給仕職業従事者	10,057	32,647	2,579	14,201	1,863	616	3.90	2.30
居住施設・ビル等管理人	1,135	3,422	844	4,349	1,060	255	1.34	0.79
その他のサービス職業従事者	4,240	12,196	1,514	8,543	1,472	411	2.80	1.43
保安職業従事者	16,968	53,757	1,381	6,939	2,405	1,006	12.29	7.75
農林漁業従事者	2,944	9,299	1,626	8,306	1,111	542	1.81	1.12
生産工程従事者	55,185	167,238	16,670	91,243	20,238	7,253	3.31	1.83
生産設備制御・監視従事者（金属製品）	1,202	3,460	570	2,666	430	135	2.11	1.30
生産設備制御・監視従事者（金属製品を除く）	1,735	5,851	554	2,564	954	345	3.13	2.28
機械組立設備制御・監視従事者	532	1,697	374	1,890	211	73	1.42	0.90
製品製造・加工処理従事者（金属製品）	12,310	38,088	2,892	14,519	4,367	1,576	4.26	2.62
製品製造・加工処理従事者（金属製品を除く）	13,639	42,157	4,134	23,003	7,205	2,750	3.30	1.83
機械組立従事者	6,425	18,399	3,830	21,494	2,356	801	1.68	0.86
機械整備・修理従事者	12,256	35,706	1,322	7,407	1,757	640	9.27	4.82
製品検査従事者（金属製品）	834	2,805	391	1,991	469	145	2.13	1.41
製品検査従事者（金属製品を除く）	1,301	3,814	357	1,838	726	233	3.64	2.08
機械検査従事者	1,001	2,660	316	1,836	432	143	3.17	1.45
生産関連・生産類似作業従事者	3,950	12,601	1,930	12,035	1,331	412	2.05	1.05
輸送・機械運転従事者	33,521	103,662	8,550	42,003	9,139	3,533	3.92	2.47
鉄道運転従事者	18	85	26	118	13	2	0.69	0.72
自動車運転従事者	25,536	79,783	5,833	27,490	6,409	2,701	4.38	2.90
船舶・航空機運転従事者	40	91	20	133	11	4	2.00	0.68
その他の輸送従事者	1,957	5,798	1,181	6,330	912	269	1.66	0.92
定置・建設機械運転従事者	5,970	17,905	1,490	7,932	1,794	557	4.01	2.26
建設・探掘従事者	37,707	111,429	3,657	17,950	3,432	1,656	10.31	6.21
建設躯体工事従事者	6,600	20,065	435	1,919	309	174	15.17	10.46
建設従事者（建設躯体工事従事者を除く）	10,213	30,807	1,091	5,283	998	433	9.36	5.83
電気工事従事者	6,290	18,540	804	5,082	829	331	7.82	3.65
土木作業従事者	14,514	41,731	1,312	5,614	1,269	709	11.06	7.43
探掘従事者	90	286	15	52	27	9	6.00	5.50
運搬・清掃・包装等従事者	23,816	71,805	13,481	97,063	12,240	4,069	1.77	0.74
運搬従事者	12,375	37,925	5,744	31,521	6,734	2,007	2.15	1.20
清掃従事者	5,113	16,051	1,668	13,353	2,364	927	3.07	1.20
包装従事者	869	2,668	322	1,991	487	191	2.70	1.34
その他の運搬・清掃・包装等従事者	5,459	15,161	5,747	50,198	2,655	944	0.95	0.30
分類不能の職業	-	-	31,629	195,117	-	-	0.00	0.00

(注) 上記の数値は、平成21年12月改定の「日本標準職業分類」に基づく区分である。

出典：厚生労働省「一般職業紹介状況（令和5（2023）年12月）」より抜粋

# 【資料3】一般職業紹介状況（広島県）

## 職業別有効求人・求職及び賃金の状況（常用） 広島労働局

（パートを除く）

職業	令和5年12月			令和5年12月		
	有効求人 (人)	有効求職 (人)	有効求人倍率 (倍)	賃金		求職賃金 (円)
				上限賃金 (円)	下限賃金 (円)	
<b>職業計</b>	<b>38,411</b>	<b>24,717</b>	<b>1.55</b>	<b>267,430</b>	<b>205,704</b>	<b>213,897</b>
<b>A 管理的職業従事者</b>	<b>170</b>	<b>91</b>	<b>1.87</b>	<b>327,161</b>	<b>253,871</b>	<b>285,000</b>
<b>B 専門的・技術的職業従事者</b>	<b>8,956</b>	<b>3,761</b>	<b>2.38</b>	<b>292,139</b>	<b>221,133</b>	<b>228,706</b>
07 製造技術者(開発)	468	157	2.98	335,124	221,425	257,273
08 製造技術者(開発を除く)	355	338	1.05	350,354	217,992	241,556
09 建築・土木・測量技術者	1,163	195	5.96	387,418	241,421	284,828
10 情報処理・通信技術者	723	449	1.61	358,521	233,672	234,000
11 その他の技術者	107	32	3.34	291,101	211,499	240,000
12 医師、歯科医師、獣医師、薬剤師	233	62	3.76	450,036	348,976	327,500
13 保健師、助産師、看護師	1,678	739	2.27	269,330	217,233	233,506
14 医療技術者	902	238	3.79	281,239	227,153	223,023
15 その他の保健医療従事者	452	229	1.97	235,624	194,407	200,857
16 社会福祉専門職業従事者	2,422	515	4.70	249,111	209,388	209,176
22 美術家、デザイナー、写真家、映像撮影者	90	376	0.24	268,629	199,545	213,654
05.06.17～21.23.24その他の専門的職業	363	431	0.84	290,837	208,519	218,594
<b>C 事務従事者</b>	<b>3,143</b>	<b>6,076</b>	<b>0.52</b>	<b>235,901</b>	<b>189,661</b>	<b>200,723</b>
25 一般事務従事者	2,030	5,198	0.39	222,329	184,093	192,609
26 会計事務従事者	331	379	0.87	267,847	202,578	287,183
27 生産関連事務従事者	258	106	2.43	266,441	189,983	211,333
28 営業・販売事務従事者	327	229	1.43	251,322	201,428	218,000
29 外勤事務従事者	8	1	8.00	270,000	208,000	0
30 運輸・郵便事務従事者	164	32	5.13	302,213	220,475	230,000
31 事務用機器操作員	25	131	0.19	246,859	199,548	195,000
<b>D 販売従事者</b>	<b>4,481</b>	<b>1,506</b>	<b>2.98</b>	<b>272,561</b>	<b>205,980</b>	<b>232,977</b>
32 商品販売従事者	2,591	774	3.35	244,771	193,518	199,907
33 販売類似職業従事者	68	34	2.00	259,779	219,834	200,000
34 営業職業従事者	1,822	698	2.61	296,700	216,258	268,932
<b>E サービス職業従事者</b>	<b>6,009</b>	<b>1,910</b>	<b>3.15</b>	<b>241,751</b>	<b>195,964</b>	<b>203,735</b>
35 家庭生活支援サービス職業従事者	6	0	0.00	0	0	0
36 介護サービス職業従事者	2,326	737	3.16	225,087	186,732	199,537
37 保健医療サービス職業従事者	402	99	4.06	205,408	175,089	188,500
38 生活衛生サービス職業従事者	809	113	7.16	274,097	215,354	211,500
39 飲食調理従事者	1,227	414	2.96	238,293	192,072	212,533
40 接客・給仕職業従事者	885	286	3.09	286,322	218,434	209,804
41 居住施設・ビル等管理人	45	93	0.48	213,602	189,526	188,889
42 その他のサービス職業従事者	309	168	1.84	240,448	203,836	200,625
<b>F 保安職業従事者</b>	<b>1,342</b>	<b>140</b>	<b>9.59</b>	<b>198,878</b>	<b>185,628</b>	<b>200,417</b>
<b>G 農林漁業従事者</b>	<b>197</b>	<b>146</b>	<b>1.35</b>	<b>257,460</b>	<b>209,953</b>	<b>204,444</b>
<b>H 生産工程従事者</b>	<b>6,174</b>	<b>1,874</b>	<b>3.29</b>	<b>273,846</b>	<b>196,481</b>	<b>217,820</b>
49 生産設備制御・監視従事者(金属製品)	99	48	2.06	272,822	197,815	301,250
50 生産設備制御・監視従事者(金属製品を除く)	101	36	2.81	237,561	208,348	218,571
51 機械組立設備制御・監視従事者	33	33	1.00	283,300	188,800	0
52 製品製造・加工処理従事者(金属製品)	1,642	398	4.13	277,850	197,971	228,493
53 製品製造・加工処理従事者(金属製品を除く)	919	418	2.20	235,790	186,877	205,294
54 機械組立従事者	1,472	359	4.10	270,113	195,878	203,000
55 機械整備・修理従事者	1,161	173	6.71	294,762	199,747	237,931
56 製品検査従事者(金属製品)	123	30	4.10	263,998	205,866	206,000
57 製品検査従事者(金属製品を除く)	74	20	3.70	248,612	189,153	183,333
58 機械検査従事者	60	22	2.73	243,636	190,355	265,000
59 生産関連・生産類似作業従事者	490	337	1.45	296,764	200,160	206,667
<b>I 輸送・機械運転従事者</b>	<b>3,153</b>	<b>1,031</b>	<b>3.06</b>	<b>265,420</b>	<b>217,118</b>	<b>233,929</b>
60 鉄道運転従事者	10	1	10.00	0	0	300,000
61 自動車運転従事者	2,544	683	3.72	265,384	219,922	244,848
62 船舶・航空機運転従事者	4	4	1.00	344,000	189,000	200,000
63 その他の輸送従事者	109	137	0.80	240,815	202,932	195,000
64 定置・建設機械運転従事者	486	206	2.36	269,079	210,265	221,111
<b>J 建設・探掘従事者</b>	<b>2,746</b>	<b>389</b>	<b>7.06</b>	<b>312,328</b>	<b>208,816</b>	<b>229,394</b>
65 建設躯体工事従事者	450	47	9.57	349,150	226,599	250,000
66 建設従事者(建設躯体工事従事者を除く)	731	127	5.76	322,318	210,400	233,478
67 電気工事従事者	733	107	6.85	281,322	193,015	216,500
68 土木作業従事者	822	107	7.68	323,446	217,683	234,500
69 探掘従事者	10	1	10.00	222,500	204,000	0
<b>K 運搬・清掃・包装等従事者</b>	<b>2,040</b>	<b>2,683</b>	<b>0.76</b>	<b>233,606</b>	<b>195,104</b>	<b>201,158</b>
70 運搬従事者	1,122	709	1.58	237,762	195,314	209,531
71 清掃従事者	401	392	1.02	231,613	198,835	192,121
72 包装従事者	64	53	1.21	182,239	169,225	188,889
73 その他の運搬・清掃・包装等従事者	453	1,529	0.30	226,459	191,045	196,454
<b>分類不能の職業</b>	<b>0</b>	<b>5,110</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>215,513</b>
参 福祉関連職業合計	5,945	1,824	3.26	—	—	—
考 (うち介護関係)	3,726	955	3.90	—	—	—

- ・平成21年12月改定の「日本標準職業分類」に基づく区分
- ・広島労働局管内の各ハローワークでの取扱い分による集計。それぞれ学卒及び臨時・季節を含まない。
- ・求人賃金は総額、求職賃金は希望税込額による。常用は月給相当、常用パートは時給相当である。
- ・求人賃金は、計上月に受理された求人により、上限賃金が最高額の平均値、下限賃金が最低額の平均値による。
- ・求職賃金は、計上月に受理(再受理を含む)された求職の希望賃金(希望税込額)の平均値による。
- ・福祉関連職業合計とは、職業分類13、14、145、146、161の職業及び介護関係職業(職業分類162、169、351、36)の集計を合計した値である。
- ・ハローワークインターネットサービスの機能拡充に伴い、令和3年9月以降の数値には、ハローワークに来所せず、オンライン上で求職登録した求職者数が含まれている。

出典：厚生労働省「一般職業紹介状況（令和5（2023）年12月）」より抜粋

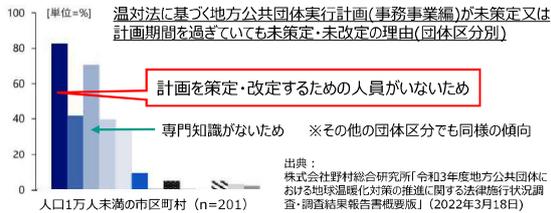
# 【資料4】 環境分野における人材育成

## 脱炭素分野の人材の不足、人材の育成・確保の必要性



- 地域脱炭素の実現に向け、地方公共団体及び企業においては、**人材の不足が深刻**となっている。
- こうした現状等を受け、「新しい資本主義のグランドデザイン及び実行計画」では、GXにおいては、「**人への投資が不可欠**」と明記されるなど、種々の政府方針等において**脱炭素化を推進するための人材の育成・確保に向けた具体的取組方針**が掲げられている。

温対法に基づく地方公共団体実行計画未策定等の理由は人材不足が最多



企業にとって脱炭素化を進める上での最も影響が大きい課題は人材不足

脱炭素化に向けた取組を進める上で最も影響が大きい課題



### 人材不足の現状等を踏まえ、政府方針等においても、脱炭素分野の人材育成の必要性を明記

- 「新しい資本主義のグランドデザイン及び実行計画・フォローアップ」(R4.6.7決定)
  - ・モノからコトへも象徴されるように、**D X、G X**といった大きな変革の波の中において**創造性を発揮するためには、人の重要性が増しており、人への投資が不可欠**となっている。(中略) さらに、**気候変動問題への対応(中略)**といった**社会的課題を解決するのは人であり、人への投資は最も重要な投資である**。このため、資金等のフローはもとより、教育・資産形成等のストックの面からも人への投資を徹底的に強化する。(Ⅲ-1 人への投資と分配)
  - ・**地域での脱炭素化の取組を行う人材を確保・育成**するため、2022年度中に地方公共団体と地域企業や地域金融機関等とのプラットフォームの構築支援や人材バンクの創設、金融機関を対象とする資格制度を創設する。
  - ・(中略)また、**環境教育を推進**するため、2022年度に学生が脱炭素先行地域の地方公共団体等を訪問する費用を補助する。(Ⅰ-4(1)GXへの投資)
- 教育未来創造会議「第一次提言」(R4.5.10決定)** (Ⅲ-3(4)④地域におけるデジタル・グリーン分野等の人材育成)
  - ・脱炭素化等の課題解決と地域活性化を同時に進めるため、**地方公共団体や金融、地域企業におけるグリーン人材の育成確保**に向け、研修等による能力向上、アドバイザー人材バンクの創設、他地域とのネットワーク構築等によるノウハウ移転に取り組むとともに、高等教育機関が地域と課題解決に取り組む中での人材育成を支援する。

出典：環境省「環境分野における人材育成(令和4(2022)年)」より抜粋

## 【資料5】教育未来創造会議の提言②

### Ⅱ. 基本的考え方

#### 1. 基本理念

日本の社会と個人の未来は教育にある。教育の在り方を創造することは、教育による未来の個人の幸せ、社会の未来の豊かさの創造につながる。

上記Ⅰに掲げるような、少子高齢化や第四次産業革命、グローバル競争の激化、地球温暖化といった様々な課題に向き合い、新たな価値を創造しながら、豊かな未来を切り拓いていくためには、一人一人の生産性を高め、生きていく力、柔軟な知を育むことが必要である。また、ジェンダーギャップや貧困等による社会的分断を断ち切り、全ての人が自らの意思で個性と能力を十分に発揮できるようにしていくことも必要である。

このため、誰もが、幼少期からその意欲に応じて家庭の経済事情に関わらず学ぶことのできる環境を整備することが重要である。また、高齢になっても意欲があれば社会の支え手として生涯にわたり学び続けることも重要である。生きている限りいつまでも学べる環境を構築していくことが必要であり、働くことと学ぶことのシームレスな連携ができる生涯能力開発社会、生涯学習社会の実現に向けて取り組むなど、教育と社会との接続の多様化・柔軟化を推進する。

教育・人材育成といった人への投資は成長への源泉である。国や企業による個人への投資は、個人の立場に立てば分配の意味を持つ。人への投資を通じた「成長と分配の好循環」を教育・人材育成においても実現し、「新しい資本主義」の実現に資する。

#### 2. 在りたい社会像

##### (1) 一人一人の多様な幸せと社会全体の豊かさ（ウェルビーイング）の実現

コミュニティ全体として全員で一人一人の多様な幸せ<sup>33</sup>と社会全体の豊かさ（ウェルビーイング）の実現を目指し、多様性と包摂性のある持続可能な社会を構築する。

##### (2) ジェンダーギャップや貧困など社会的分断の改善

国際的にジェンダーパリティ（ジェンダー公正）が進展していく中で、我が国に根強くあるジェンダー不平等の悪循環を断ち切り、ジェンダーギャップの解消を図るとともに、貧困等による社会的分断を改善し、意欲があれば誰もが学び、その個性と能力を十分に発揮できる環境整備に取り組む。

##### (3) 社会課題への対応、SDGs への貢献

国民全体のデジタルリテラシーの向上を図るとともに、地球規模の課題である脱炭素社会の構築、再生可能エネルギーの活用、地方創生などの課題解決による価値創造を推

<sup>33</sup> この幸せとは、経済的な豊かさだけでなく、精神的な豊かさや健康も含まれる。

進し、Society5.0 と持続可能な開発目標 (SDGs) 達成の双方を実現する「Society5.0 for SDGs」<sup>34</sup>に向けて取り組む。また、グローバル化の一層の進展への対応を図る。

#### (4) 生産性の向上と産業経済の活性化

労働生産性の向上による一人一人の稼ぐ力（付加価値創造）の強化により、我が国全体の産業経済の発展を目指すことはもとより、地域の産業・経済の活性化も図る。その際、世界と伍する分野をはじめとして我が国の強みを生かした取組の強化を図る。

#### (5) 全世代学習社会の構築

誰もが、生涯にわたって意欲があれば学び、スキルを身につけることができる生涯学習社会、生涯能力開発社会（＝全世代学習社会）の実現を目指す。

### 3. 目指したい人材育成の在り方

#### (1) 未来を支える人材像

上記2に掲げる「在りたい社会像」を実現していくのは、主体性、創造性、共感力のある多様な人材であり、具体的には、夢を描き、技術を活用しながらそれを形にし、価値創造に繋がられる人材、身近なものから地球規模のものまで様々な社会課題を発見し、横断的な観点から解決していくことのできる人材、文化や美意識等に対する素養を身に付け、エシカルな行動ができる人材、急激な社会環境の変化を受容し、新たな価値を生み出していく精神（アントレプレナーシップ）を備えた人材などが挙げられる。

これらは、予測不可能な時代な中で、好きなことを追究して高い専門性や技術力を身に付け、自分自身で課題を設定して、考えを深く掘り下げ、多様な人とコミュニケーションをとりながら、新たな価値やビジョンを創造し、社会課題の解決を図っていくことのできる人材である。

こうした人材を育成するために、初等中等教育で育まれた基礎学力や素質を土台として、高等教育においては、リテラシー（数理的推論・データ分析力、論理的文章表現力、語学力・コミュニケーション能力等）、論理的思考力と規範的判断力、課題発見・解決能力、未来社会を構想・設計する力、高度専門職に必要な知識・能力を培うことが求められる。

さらに、社会人になってからも、一生涯、何度でも学び直し、自らの能力をアップデートし続けていく意識が必要になる。

<sup>34</sup> 採用と大学教育の未来に関する産学協議会「産学協働による自律的なキャリア形成の推進」（2022年4月）

出典：内閣官房の教育未来創造会議の提言  
「我が国の未来をけん引する大学等と社会の在り方について  
（第一次提言）（令和4（2022）年5月）」より抜粋

## 【資料6】

令和5年11月8日

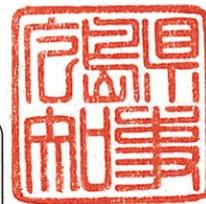
学校法人 安田学園

理事長 瀬山 敏雄 様

広島県知事

〒730-8511 広島市中区基町 10-52

高等教育担当



### 安田女子大学「理工学部」設置に係る意見書

県行政の推進に当たりましては、日ごろから御協力いただき、厚く御礼申し上げます。

本県では、令和3年度に「安心▷誇り▷挑戦ひろしまビジョン」を策定し、急激に進むデジタル技術の変革など、社会経済環境の変化に対応して、本県経済を持続的に発展させていくため、DXの推進等を通じ、基幹産業であるものづくり産業の生産性の向上や競争力の強化、環境・エネルギー分野など、新たな成長産業の育成に取り組んでおります。

こうした中、県内企業等が生産性の向上や付加価値の創出を実現し、新たな成長分野を切り開いていくためには、デジタル・グリーン分野等の変革を牽引する人材の育成をはじめ、農業や建設業等における担い手の確保などが喫緊の課題となっております。

今回、貴学が「理工学部」を新設し、情報・環境・建築等の分野における専門的知識・スキルを備えた人材の育成に着手されることは、本県が重点的に取り組む施策を後押しするものであり、地域社会・経済の持続的な発展を担う人材を輩出する高等教育機関として、より一層、御貢献いただけるものと期待しております。

## 【資料7】

令和5年6月27日

学校法人 安田学園  
理事長 瀬山 敏雄 様

一般社団法人中国経済連合会  
会長 清水 希茂



### 要望書

経済活動に大きな影響を与えたコロナ禍は、新たなワクチン製法の実用化や、インターネットを活用した遠隔業務・授業の採用など、以前には考えられないほどのスピードで、技術開発や生活様式の変化をもたらしました。しかしながら、これらの世界的な社会変革に寄与した技術の多くは海外のものであり、わが国の相対的な技術水準の低下と、止まらない出生率の低下、とりわけ当地域の深刻な少子高齢化による働き手の減少、および理工系人材の不足によるデジタル化の遅れは顕著で、当地域を支えてきた中小・中堅企業を中心としたモノづくり産業の衰退が危惧されています。

地域産業の活性化には、国・自治体による諸施策はもとより、産学官が協働して若い人材を育て、活躍できる場を創り、安心して生活できる環境を整えることが重要だと考えています。地域課題の解決に果たす大学の役割は益々大きくなってきており、より実践的な教育を地域の企業と連携して行うなど、地域と大学との関わりを密にして「地域で育てる」意識の醸成を図り、地域に若い人材を輩出いただきたいと思います。

当地域の経済は、モノづくり産業がその土台を支えていることから、理学および工学を専門とする女性人材の育成は、次代を担う新たな視点を生み、新たな産業の創出につながると思料いたします。新たな理工学部設立により、当地域への理工系人材の輩出を強く希望いたします。

以上

## 【資料8】

令和5年9月7日

学校法人 安田学園  
理事長 瀬山 敏雄 殿

中国情報通信懇談会  
会長 芦谷 茂



### 要望書

この度、貴学が準備を進めておられる理工学部情報科学科の設置について、以下のとおり要望いたします。

コロナ禍におけるオンライン会議に代表されるように、ICT（情報通信技術）は私たちの生活を支える技術のひとつになっています。また、多忙を極める現代において、ICTを用いたリアルタイムでのコミュニケーションは地理的な制約を超えることができ、必要不可欠になりました。ICTは、21世紀の産業界において革新的な変革をもたらしており、その影響力は極めて広範かつ深遠です。この先進技術は、グローバルな経済環境における競争力や効率性の向上、新たなビジネスモデルの創出、社会のデジタルトランスフォーメーションへの道を開いています。

ICTの利活用が可能な人材は、医療・介護、福祉、教育、防災、観光、交通、雇用促進などあらゆる分野において求められています。

貴学理工学部情報科学科は養成する人材として、「社会に本当に必要な情報システムの設計・開発・運用が行える人材や、人間の能力を援助し、快適なヒューマンインターフェース環境を構築できる人材」を掲げられており、卒業生は中国地方の経済の活性化や人材の確保、中山間地域・島嶼部の振興など地域が抱える諸課題を解決し、全国どこでも誰もが便利で快適に暮らせる社会実現に貢献されることが期待されます。よって、貴学における理工学部情報科学科の設置及び人材輩出を強く要望いたします。

以上

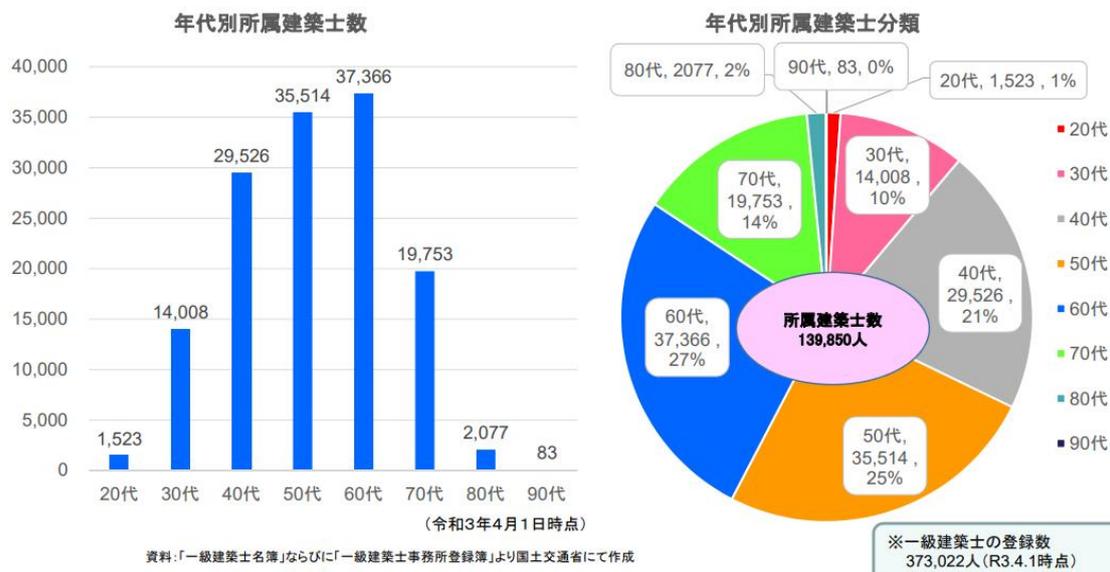
## 【資料9】 一級建築士（所属建築士）の数・年齢構成

(2) 建築行政関係

### 一級建築士(所属建築士)の数・年齢構成

国土交通省

- 登録している一級建築士約37万人のうち、所属建築士は約14万人。
- 所属建築士のうち、50代以上が全体の65%以上を占めている。



資料:「一級建築士名簿」ならびに「一級建築士事務所登録簿」より国土交通省にて作成

※所属建築士: 建築士事務所に所属している建築士

(建築士が設計、工事監理、その他の業務を業として行うときは、建築士事務所に所属していることが必要)

出典: 国土交通省「建築行政に係る最近の動向(令和3(2021)年10月)」より抜粋

## 【資料10】

令和5年9月14日

学校法人 安田学園

理事長 瀬山 敏雄 様

一般社団法人 広島県建築士事務所協会

会長 豊田 隆雄



### 要望書

この度、貴学が準備を進めておられる理工学部建築学科の設置について、以下のとおり要望いたします。

近年の豪雨災害や地震等の自然災害は、経済活動や人々の生活に大きな影響を及ぼしています。これらの災害による損害を最小限に抑え、人々の生命と財産を守り、健康で快適な生活環境を創造・維持するために建築の果たす役割は重要です。加えて、我が国における空き家問題は、住宅供給や流通の面だけではなく、地域社会の活性化や安全性、都市計画といった広範な観点からも考察やアプローチが求められており、新しい建築手法や再利用技術の導入、そして地域に密着した設計思考が必要です。

また、人々の生活と密接に関係する住宅や公共スペースなどにおいて女性の感性、きめ細やかさ、共感力を活かした発想により、機能性や効率性に加え、快適性、審美性を追求し、豊かな生活の創造が期待されます。

しかし、建築業界における女性比率は徐々に上昇しているものの、まだ十分とは言えません。少子高齢化、技術革新、労働環境の変化の中、建築業界における女性の活躍は、新たな視点やアイデアの創出とともに業界全体の多様性とクリエイティビティの向上をもたらすことが予想されます。

当協会は「急速な技術革新、自然との共生、持続可能な社会の実現等の現代社会が抱える複雑な課題に柔軟に取り組める人材の養成」を目指す貴学理工学部建築学科の趣旨に賛同し、同学部が早急に新設されることを要望いたします。

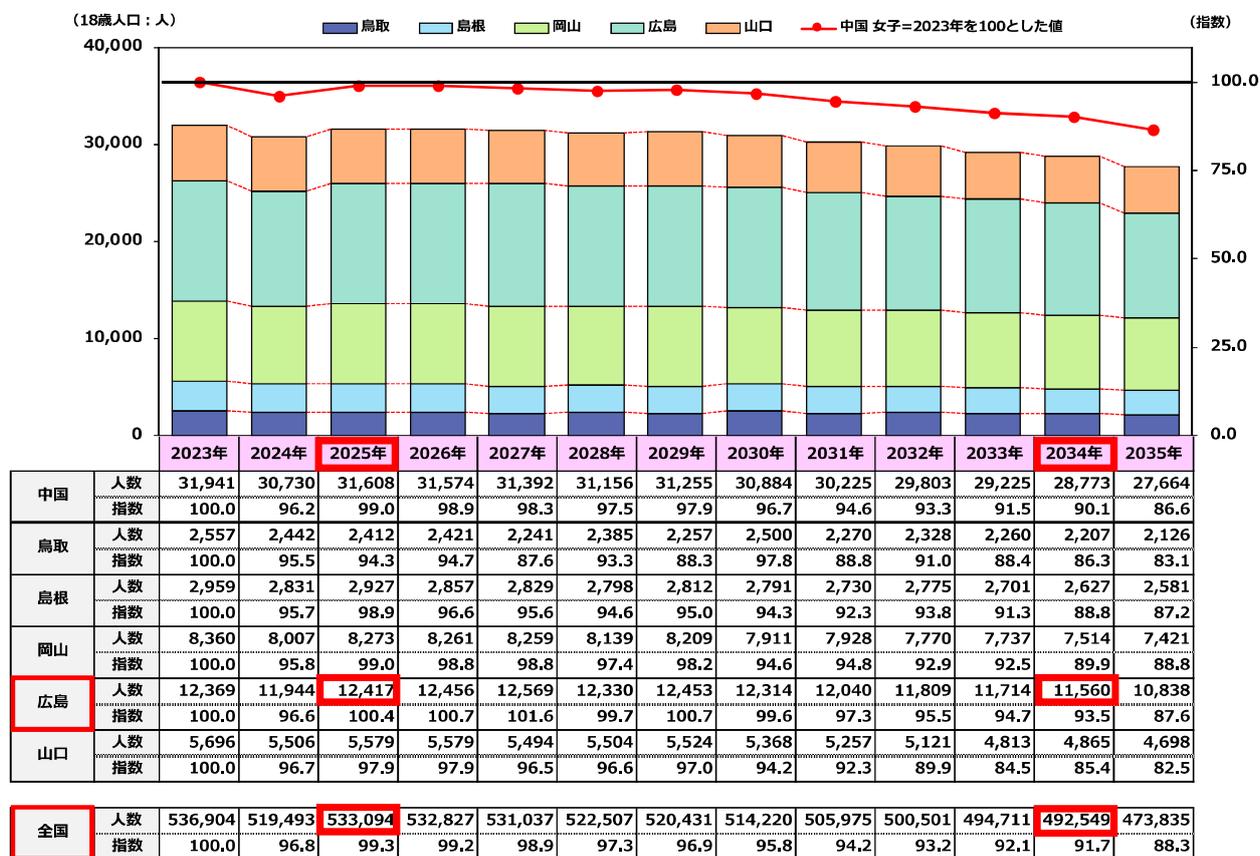
以上

# 【資料11】

## 18歳人口予測（女子：中国：2023～2035年）

### ■ 2023年31,941人→2035年27,664人（4,277人減少）

- ・女子は4,277人・13.4%減少し、全国の減少率11.7%を1.7ポイント上回る。
- ・2024年に30,730人まで減少し、翌2025年に878人増加した後は再び減少し、2029年に微増し、翌2030年から再び減少する。
- ・減少率が高いのは、山口県（2023年比較17.5%減少）。
- ・減少数が多いのは、広島県（2023年12,369人→2035年10,838人、1,531人減少）。



※データ元：文部科学省「学校基本調査」

リクルート進学総研

出典：リクルート進学総研「マーケットレポート（令和6（2024）年2月号）」より抜粋

## 【資料12】

各都道府県 大学等への現役進学率  
(2023年4月入学者)

(注)「大学等」とは、大学の学部、短期大学の本科、大学・短期大学の通信教育部、大学・短期大学の別科、高等学校等の専攻科を指す。

合計			男子			女子		
出身高校の所在地	現役進学率	現役進学者数	出身高校の所在地	男子現役進学率	男子現役進学者数	出身高校の所在地	女子現役進学率	女子現役進学者数
1 京都	73.0%	15,598	1 京都	72.0%	7,625	1 東京	74.9%	37,229
2 東京	72.9%	71,403	2 東京	70.9%	34,174	2 京都	74.1%	7,973
3 神奈川	68.2%	43,091	3 神奈川	68.3%	21,856	3 兵庫	68.6%	14,324
4 大阪	67.6%	44,911	4 大阪	67.8%	22,542	4 神奈川	68.1%	21,235
5 兵庫	67.1%	27,907	5 兵庫	65.5%	13,583	5 大阪	67.4%	22,369
6 広島	64.8%	14,090	6 埼玉	65.3%	17,716	6 奈良	66.9%	3,429
7 奈良	64.7%	6,795	7 千葉	62.8%	14,705	7 広島	66.8%	7,221
8 埼玉	64.6%	33,885	8 広島	62.8%	6,869	8 福井	64.0%	2,098
9 愛知	62.8%	37,562	9 奈良	62.6%	3,366	9 埼玉	63.9%	16,169
10 福井	62.7%	4,179	10 愛知	61.8%	18,504	10 愛知	63.8%	19,058
11 千葉	62.5%	28,642	11 山梨	61.6%	2,379	11 徳島	63.3%	1,731
12 滋賀	61.6%	7,252	12 滋賀	61.5%	3,700	12 石川	62.9%	2,920
13 山梨	61.2%	4,449	13 福井	61.4%	2,081	13 富山	62.2%	2,548
14 石川	60.2%	5,649	14 岐阜	59.8%	4,887	14 千葉	62.2%	13,937
15 岐阜	60.0%	9,681	15 静岡	58.1%	8,889	15 滋賀	61.8%	3,552
16 徳島	59.6%	3,279	16 石川	57.6%	2,729	16 福岡	61.0%	11,935
17 福岡	58.5%	22,995	17 茨城	56.8%	6,914	17 愛媛	60.9%	3,158
18 香川	58.4%	4,661	18 栃木	56.1%	4,596	18 香川	60.8%	2,402
19 群馬	57.6%	9,094	19 福岡	56.0%	11,060	19 山梨	60.8%	2,070
20 愛媛	57.6%	6,075	20 香川	55.9%	2,259	20 岐阜	60.3%	4,794
21 富山	57.5%	4,774	21 徳島	55.9%	1,548	21 高知	60.3%	1,598
22 岡山	57.3%	9,174	22 和歌山	55.6%	2,089	22 岡山	60.2%	4,645
23 静岡	57.3%	16,974	23 群馬	55.5%	4,530	23 群馬	59.9%	4,564
24 和歌山	57.0%	4,158	24 宮城	55.3%	5,023	24 和歌山	58.6%	2,069
25 栃木	57.0%	9,052	25 岡山	54.6%	4,529	25 長野	58.0%	4,732
26 茨城	56.5%	13,367	26 愛媛	54.3%	2,917	26 栃木	58.0%	4,456
27 高知	56.0%	3,031	27 三重	54.3%	3,886	27 静岡	56.5%	8,085
28 宮城	55.5%	9,896	28 新潟	53.8%	4,657	28 茨城	56.2%	6,453
29 三重	54.9%	7,805	29 富山	52.8%	2,226	29 青森	56.0%	2,681
30 長野	54.4%	9,152	30 北海道	52.5%	9,673	30 大分	55.8%	2,472
31 新潟	53.8%	9,110	31 高知	51.9%	1,433	31 宮城	55.6%	4,873
32 青森	53.5%	5,243	32 青森	51.1%	2,562	32 三重	55.5%	3,919
33 大分	52.2%	4,772	33 長野	50.9%	4,420	33 鳥取	55.0%	1,273
34 鳥取	52.0%	2,389	34 鳥取	49.1%	1,116	34 新潟	53.8%	4,453
35 北海道	51.7%	18,922	35 大分	48.8%	2,300	35 熊本	53.2%	3,586
36 福島	50.1%	7,265	36 島根	48.0%	1,356	36 福島	52.9%	3,742
37 島根	50.0%	2,756	37 福島	47.5%	3,523	37 島根	52.1%	1,400
38 熊本	49.0%	6,865	38 山形	46.3%	2,092	38 長崎	52.1%	2,811
39 山形	48.8%	4,282	39 宮崎	45.5%	2,148	39 宮崎	52.0%	2,312
40 宮崎	48.7%	4,460	40 熊本	45.2%	3,279	40 山口	51.9%	2,572
41 長崎	48.4%	5,297	41 秋田	45.1%	1,615	41 鹿児島	51.7%	3,422
42 佐賀	47.9%	3,418	42 長崎	44.9%	2,486	42 佐賀	51.6%	1,778
43 岩手	47.6%	4,569	43 岩手	44.7%	2,177	43 山形	51.5%	2,190
44 秋田	47.5%	3,324	44 佐賀	44.4%	1,640	44 北海道	50.9%	9,249
45 山口	47.3%	4,757	45 沖縄	43.3%	2,961	45 岩手	50.5%	2,392
46 鹿児島	46.4%	6,187	46 山口	42.7%	2,185	46 秋田	50.2%	1,709
47 沖縄	46.3%	6,307	47 鹿児島	41.2%	2,765	47 沖縄	49.2%	3,346
その他			その他			その他		
計	60.9%	588,504	計	59.5%	291,570	計	62.2%	296,934

※文部科学省『令和5年度 学校基本調査(確定値)』より算出。

2023年度 都道府県別 大学・短大 進学状況  
(株)旺文社 教育情報センター

出典：株式会社旺文社教育情報センター「2023年度都道府県別大学・短大進学状況」より抜粋

【資料13】

進学者数・進学率（現役）の推移（女子：県別：2014～2023年）

		2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	
鳥取	卒業生数（人）	2,492	2,551	2,436	2,399	2,415	2,453	2,394	2,369	2,297	2,315	
	進学者数 （人）	大学	804	811	844	836	867	914	949	941	984	1,011
		短期大学	351	343	314	298	302	252	294	281	223	241
		専門学校	573	625	558	548	530	583	533	564	533	564
	進学率 （%）	大学	32.3	31.8	34.6	34.8	35.9	37.3	39.6	39.7	42.8	43.7
		短期大学	14.1	13.4	12.9	12.4	12.5	10.3	12.3	11.9	9.7	10.4
専門学校		23.0	24.5	22.9	22.8	21.9	23.8	22.3	23.8	23.2	24.4	
島根	卒業生数（人）	3,001	2,965	2,961	2,971	2,972	2,861	2,837	2,786	2,646	2,688	
	進学者数 （人）	大学	1,077	1,057	1,110	1,071	1,196	1,117	1,101	1,140	1,155	1,173
		短期大学	436	420	415	388	278	305	255	260	195	223
		専門学校	835	746	760	822	740	764	782	696	734	769
	進学率 （%）	大学	35.9	35.6	37.5	36.0	40.2	39.0	38.8	40.9	43.7	43.6
		短期大学	14.5	14.2	14.0	13.1	9.4	10.7	9.0	9.3	7.4	8.3
専門学校		27.8	25.2	25.7	27.7	24.9	26.7	27.6	25.0	27.7	28.6	
岡山	卒業生数（人）	8,511	8,799	8,848	8,764	8,590	8,640	8,572	8,392	8,016	7,715	
	進学者数 （人）	大学	3,773	3,854	3,900	4,016	3,987	4,008	4,001	4,083	3,952	3,987
		短期大学	828	811	757	674	694	657	600	606	605	509
		専門学校	1,824	1,952	1,949	1,898	1,788	1,800	1,996	1,950	1,867	1,577
	進学率 （%）	大学	44.3	43.8	44.1	45.8	46.4	46.4	46.7	48.7	49.3	51.7
		短期大学	9.7	9.2	8.6	7.7	8.1	7.6	7.0	7.2	7.5	6.6
専門学校		21.4	22.2	22.0	21.7	20.8	20.8	23.3	23.2	23.3	20.4	
広島	卒業生数（人）	11,734	11,895	11,753	11,808	11,528	11,513	11,548	11,152	11,146	10,813	
	進学者数 （人）	大学	6,084	6,288	6,389	6,537	6,500	6,443	6,528	6,461	6,566	6,574
		短期大学	1,116	1,053	907	905	774	719	770	690	629	573
		専門学校	2,123	2,193	1,894	1,761	1,633	1,834	1,833	1,707	1,819	1,639
	進学率 （%）	大学	51.8	52.9	54.4	55.4	56.4	56.0	56.5	57.9	58.9	60.8
		短期大学	9.5	8.9	7.7	7.7	6.7	6.2	6.7	6.2	5.6	5.3
専門学校		18.1	18.4	16.1	14.9	14.2	15.9	15.9	15.3	16.3	15.2	
山口	卒業生数（人）	5,676	5,823	5,686	5,769	5,694	5,651	5,537	5,399	5,121	4,952	
	進学者数 （人）	大学	1,946	2,069	2,089	2,154	2,157	2,160	2,103	2,079	2,003	2,091
		短期大学	593	584	542	540	540	525	474	464	449	366
		専門学校	1,313	1,254	1,267	1,226	1,250	1,143	1,219	1,118	1,079	995
	進学率 （%）	大学	34.3	35.5	36.7	37.3	37.9	38.2	38.0	38.5	39.1	42.2
		短期大学	10.4	10.0	9.5	9.4	9.5	9.3	8.6	8.6	8.8	7.4
専門学校		23.1	21.5	22.3	21.3	22.0	20.2	22.0	20.7	21.1	20.1	

※データ元：文部科学省「学校基本調査」

・卒業生数：高等学校卒業した人数（全日制・定時制+中等教育学校後期課程）

・進学者数：高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校（※）に進学した人数

・進学率（現役）：進学者数（大学・短期大学・専門学校（※））÷高等学校卒業生数（全日制・定時制+中等教育学校後期課程）

※専門学校=専修学校専門課程

リクルート進学総研

出典：リクルート進学総研  
「マーケットリポート（令和6（2024）年2月号）」より抜粋

## 【資料14】

各都道府県の地元大学進学率(各県の大学進学者における地元大学進学者の割合)  
(2023年4月入学者)

合計			男子			女子		
出身高校の所在地	地元進学率	地元大学進学者数	出身高校の所在地	男子地元進学率	男子地元大学進学者数	出身高校の所在地	女子地元進学率	女子地元大学進学者数
1 愛知	72.1%	28,204	1 愛知	68.4%	14,109	1 愛知	76.2%	14,095
2 東京	68.3%	54,268	2 東京	65.4%	26,517	2 東京	71.3%	27,751
3 北海道	65.6%	14,128	3 北海道	64.8%	7,748	3 福岡	67.0%	7,283
4 福岡	65.2%	15,028	4 福岡	63.5%	7,745	4 北海道	66.6%	6,380
5 大阪	59.7%	28,156	5 大阪	62.7%	16,049	5 京都	58.9%	4,622
6 宮城	55.1%	5,539	6 宮城	54.1%	2,963	6 広島	56.2%	3,915
7 京都	53.3%	8,641	7 広島	49.1%	3,738	7 宮城	56.2%	2,576
8 広島	52.5%	7,653	8 京都	48.1%	4,019	8 大阪	56.1%	12,107
9 石川	47.8%	2,705	9 石川	45.5%	1,363	9 兵庫	54.0%	7,589
10 熊本	45.7%	3,276	10 熊本	41.9%	1,575	10 石川	50.2%	1,342
11 兵庫	44.9%	13,198	11 神奈川	41.3%	10,195	11 熊本	49.9%	1,701
12 岡山	40.5%	3,942	12 沖縄	38.9%	1,739	12 岡山	46.4%	2,108
13 新潟	40.4%	3,700	13 新潟	37.9%	1,916	13 長崎	44.5%	1,078
14 沖縄	39.7%	3,438	14 兵庫	36.6%	5,609	14 新潟	43.3%	1,784
15 神奈川	39.7%	18,080	15 千葉	35.8%	6,066	15 徳島	42.1%	674
16 青森	38.1%	1,851	16 青森	35.5%	928	16 青森	41.0%	923
17 長崎	37.5%	1,953	17 岡山	35.4%	1,834	17 沖縄	40.7%	1,699
18 徳島	36.5%	1,186	18 鹿児島	33.3%	1,191	18 愛媛	40.1%	1,156
19 愛媛	34.6%	2,112	19 長崎	31.4%	875	19 群馬	39.7%	1,634
20 千葉	34.3%	10,566	20 徳島	31.1%	512	20 神奈川	37.8%	7,885
21 鹿児島	34.2%	2,178	21 福井	30.2%	672	21 鹿児島	35.3%	987
22 群馬	32.6%	2,944	22 埼玉	30.1%	5,978	22 福井	34.2%	632
23 福井	32.0%	1,304	23 愛媛	29.7%	956	23 千葉	32.4%	4,500
24 埼玉	29.3%	10,317	24 大分	27.7%	637	24 岩手	31.7%	666
25 静岡	28.3%	4,867	25 群馬	26.6%	1,310	25 静岡	31.1%	2,368
26 岩手	28.0%	1,225	26 静岡	26.1%	2,499	26 高知	31.0%	438
27 大分	27.7%	1,143	27 岩手	24.6%	559	27 宮崎	30.9%	570
28 宮崎	26.0%	1,058	28 栃木	24.5%	1,242	28 埼玉	28.3%	4,339
29 栃木	25.6%	2,360	29 秋田	24.2%	413	29 大分	27.8%	506
30 高知	25.3%	748	30 福島	23.5%	897	30 山口	27.5%	653
31 秋田	24.9%	778	31 滋賀	23.3%	942	31 栃木	26.9%	1,118
32 山口	23.8%	1,184	32 宮崎	22.0%	488	32 山梨	26.1%	586
33 三重	23.0%	1,782	33 三重	20.5%	870	33 三重	25.9%	912
34 山梨	22.7%	1,181	34 山口	20.3%	531	34 秋田	25.7%	365
35 福島	22.3%	1,557	35 山梨	20.2%	595	35 岐阜	25.4%	1,096
36 滋賀	22.2%	1,624	36 高知	20.1%	310	36 島根	25.1%	320
37 岐阜	21.6%	2,058	37 岐阜	18.5%	962	37 山形	24.9%	463
38 山形	21.3%	860	38 山形	18.1%	397	38 長野	23.3%	1,017
39 島根	19.9%	550	39 富山	18.1%	439	39 和歌山	22.4%	423
40 富山	19.7%	911	40 茨城	17.2%	1,458	40 富山	21.4%	472
41 和歌山	19.3%	815	41 和歌山	16.8%	392	41 茨城	20.9%	1,504
42 茨城	18.9%	2,962	42 香川	16.3%	442	42 滋賀	20.9%	682
43 長野	18.8%	1,795	43 島根	15.5%	230	43 福島	20.8%	660
44 香川	17.4%	874	44 長野	15.1%	778	44 香川	18.6%	432
45 佐賀	15.4%	531	45 佐賀	13.5%	252	45 奈良	18.3%	650
46 鳥取	15.1%	355	46 鳥取	12.6%	155	46 鳥取	17.9%	200
47 奈良	15.0%	1,158	47 奈良	12.1%	508	47 佐賀	17.7%	279
その他			その他			その他		
計	44.8%	276,743	計	42.8%	141,603	計	47.2%	135,140

※文部科学省『令和5年度 学校基本調査(確定値)』より算出。

2023年度 都道府県別 大学・短大 進学状況  
(株)旺文社 教育情報センター

出典：株式会社旺文社教育情報センター「2023年度都道府県別大学・短大進学状況」より抜粋

# 【資料15】

各都道府県 大学進学者の他県への流出率(各県の大学進学者における他県の大学への進学者の割合)  
(2023年4月入学者)

合計			男子			女子		
出身高校の所在地	他県への流出率	他県の大学への進学者数	出身高校の所在地	他県への男子流出率	他県の大学への男子進学者数	出身高校の所在地	他県への女子流出率	他県の大学への女子進学者数
1 奈良	85.0%	6,581	1 奈良	87.9%	3,676	1 佐賀	82.3%	1,300
2 鳥取	84.9%	1,990	2 鳥取	87.4%	1,075	2 鳥取	82.1%	915
3 佐賀	84.6%	2,918	3 佐賀	86.5%	1,618	3 奈良	81.7%	2,905
4 香川	82.6%	4,157	4 長野	84.9%	4,387	4 香川	81.4%	1,890
5 長野	81.2%	7,730	5 島根	84.5%	1,251	5 福島	79.2%	2,515
6 茨城	81.1%	12,712	6 香川	83.7%	2,267	6 滋賀	79.1%	2,580
7 和歌山	80.7%	3,410	7 和歌山	83.2%	1,943	7 茨城	79.1%	5,675
8 富山	80.3%	3,716	8 茨城	82.8%	7,037	8 富山	78.6%	1,729
9 島根	80.1%	2,208	9 富山	81.9%	1,987	9 和歌山	77.6%	1,467
10 山形	78.7%	3,187	10 山形	81.9%	1,794	10 長野	76.7%	3,343
11 岐阜	78.4%	7,448	11 岐阜	81.5%	4,226	11 山形	75.1%	1,393
12 滋賀	77.8%	5,680	12 高知	79.9%	1,232	12 島根	74.9%	957
13 福島	77.7%	5,429	13 山梨	79.8%	2,356	13 岐阜	74.6%	3,222
14 山梨	77.3%	4,011	14 山口	79.7%	2,081	14 秋田	74.3%	1,054
15 三重	77.0%	5,977	15 三重	79.5%	3,366	15 三重	74.1%	2,611
16 山口	76.2%	3,799	16 宮崎	78.0%	1,734	16 山梨	73.9%	1,655
17 秋田	75.1%	2,349	17 滋賀	76.7%	3,100	17 栃木	73.1%	3,035
18 高知	74.7%	2,208	18 福島	76.5%	2,914	18 山口	72.5%	1,718
19 栃木	74.4%	6,864	19 秋田	75.8%	1,295	19 大分	72.2%	1,313
20 宮崎	74.0%	3,008	20 栃木	75.5%	3,829	20 埼玉	71.7%	11,006
21 大分	72.3%	2,978	21 岩手	75.4%	1,711	21 宮崎	69.1%	1,274
22 岩手	72.0%	3,143	22 静岡	73.9%	7,062	22 高知	69.0%	976
23 静岡	71.7%	12,316	23 群馬	73.4%	3,612	23 静岡	68.9%	5,254
24 埼玉	70.7%	24,856	24 大分	72.3%	1,665	24 岩手	68.3%	1,432
25 福井	68.0%	2,769	25 愛媛	70.3%	2,263	25 千葉	67.6%	9,378
26 群馬	67.4%	6,090	26 埼玉	69.9%	13,850	26 福井	65.8%	1,218
27 鹿児島	65.8%	4,195	27 福井	69.8%	1,551	27 鹿児島	64.7%	1,811
28 千葉	65.7%	20,265	28 徳島	68.9%	1,133	28 神奈川	62.2%	12,990
29 愛媛	65.4%	3,991	29 長崎	68.6%	1,912	29 群馬	60.3%	2,478
30 徳島	63.5%	2,059	30 鹿児島	66.7%	2,384	30 愛媛	59.9%	1,728
31 長崎	62.5%	3,258	31 岡山	64.6%	3,353	31 沖縄	59.3%	2,476
32 青森	61.9%	3,012	32 青森	64.5%	1,685	32 青森	59.0%	1,327
33 神奈川	60.3%	27,456	33 千葉	64.2%	10,887	33 徳島	57.9%	926
34 沖縄	60.3%	5,212	34 兵庫	63.4%	9,716	34 新潟	56.7%	2,332
35 新潟	59.6%	5,466	35 新潟	62.1%	3,134	35 長崎	55.5%	1,346
36 岡山	59.5%	5,785	36 沖縄	61.1%	2,736	36 岡山	53.6%	2,432
37 兵庫	55.1%	16,173	37 神奈川	58.7%	14,466	37 熊本	50.1%	1,707
38 熊本	54.3%	3,887	38 熊本	58.1%	2,180	38 石川	49.8%	1,329
39 石川	52.2%	2,959	39 石川	54.5%	1,630	39 兵庫	46.0%	6,457
40 広島	47.5%	6,936	40 京都	51.9%	4,342	40 大阪	43.9%	9,457
41 京都	46.7%	7,561	41 広島	50.9%	3,881	41 宮城	43.8%	2,011
42 宮城	44.9%	4,522	42 宮城	45.9%	2,511	42 広島	43.8%	3,055
43 大阪	40.3%	18,986	43 大阪	37.3%	9,529	43 京都	41.1%	3,219
44 福岡	34.8%	8,038	44 福岡	36.5%	4,458	44 北海道	33.4%	3,193
45 北海道	34.4%	7,408	45 北海道	35.2%	4,215	45 福岡	33.0%	3,580
46 東京	31.7%	25,162	46 東京	34.6%	14,009	46 東京	28.7%	11,153
47 愛知	27.9%	10,926	47 愛知	31.6%	6,526	47 愛知	23.8%	4,400
その他	100.0%	15,368	その他	100.0%	9,038	その他	100.0%	6,330
計	55.2%	340,791	計	57.2%	189,569	計	52.8%	151,222

※文部科学省『令和5年度 学校基本調査(確定値)』より算出。

2023年度 都道府県別 大学・短大 進学状況  
(株)旺文社 教育情報センター

出典：株式会社旺文社教育情報センター「2023年度都道府県別大学・短大進学状況」より抜粋

# 【資料16】

各都道府県の大学の他県からの流入率(各県の大学入学者における他県の高校出身者の割合)  
(2023年4月入学者)

合計			男子			女子		
大学の所在地	他県からの流入率	他県の高校出身者数	大学の所在地	他県からの男子流入率	男子他県の高校出身者数	大学の所在地	他県からの女子流入率	女子他県の高校出身者数
1 滋賀	79.6%	6,343	1 鳥取	82.3%	722	1 滋賀	76.2%	2,186
2 鳥取	77.5%	1,224	2 滋賀	81.5%	4,157	2 京都	74.3%	13,353
3 京都	75.6%	26,754	3 山口	77.0%	1,782	3 奈良	74.0%	1,851
4 奈良	73.9%	3,280	4 京都	76.9%	13,401	4 鳥取	71.5%	502
5 山口	72.5%	3,125	5 高知	74.2%	891	5 山梨	70.8%	1,420
6 山梨	71.4%	2,945	6 奈良	73.8%	1,429	6 佐賀	68.4%	603
7 佐賀	70.5%	1,267	7 島根	73.2%	629	7 山口	67.3%	1,343
8 山形	69.1%	1,920	8 佐賀	72.5%	664	8 山形	66.0%	897
9 島根	67.8%	1,160	9 山形	72.0%	1,023	9 東京	63.9%	49,179
10 高知	66.5%	1,485	10 山梨	71.9%	1,525	10 大分	63.8%	893
11 東京	65.5%	102,818	11 富山	70.7%	1,060	11 埼玉	63.4%	7,517
12 大分	64.7%	2,091	12 和歌山	67.7%	822	12 島根	62.4%	531
13 富山	64.4%	1,646	13 東京	66.9%	53,639	13 神奈川	61.9%	12,798
14 埼玉	63.3%	17,813	14 大分	65.3%	1,198	14 千葉	58.3%	6,285
15 神奈川	62.2%	29,712	15 長野	64.8%	1,433	15 高知	57.6%	594
16 千葉	61.1%	16,608	16 石川	64.8%	2,509	16 秋田	56.5%	475
17 和歌山	60.9%	1,270	17 埼玉	63.3%	10,296	17 富山	55.4%	586
18 秋田	60.1%	1,170	18 千葉	63.0%	10,323	18 香川	55.3%	535
19 石川	58.6%	3,835	19 秋田	62.7%	695	19 岡山	52.3%	2,309
20 香川	57.2%	1,166	20 神奈川	62.4%	16,914	20 和歌山	51.4%	448
21 長野	56.4%	2,322	21 徳島	61.5%	819	21 兵庫	50.4%	7,713
22 徳島	55.5%	1,480	22 群馬	61.1%	2,055	22 岐阜	50.0%	1,094
23 岡山	55.4%	4,903	23 茨城	60.3%	2,219	23 栃木	49.9%	1,114
24 群馬	55.4%	3,660	24 香川	58.8%	631	24 石川	49.7%	1,326
25 岐阜	54.3%	2,443	25 福島	58.8%	1,280	25 群馬	49.6%	1,605
26 福島	54.0%	1,827	26 岡山	58.6%	2,594	26 徳島	49.5%	661
27 茨城	53.8%	3,451	27 岐阜	58.4%	1,349	27 大阪	49.1%	11,670
28 栃木	52.6%	2,617	28 宮崎	55.8%	617	28 宮城	48.8%	2,452
29 宮城	52.0%	6,008	29 岩手	55.7%	704	29 長野	46.6%	889
30 兵庫	51.3%	13,897	30 長崎	54.8%	1,062	30 福島	45.3%	547
31 大阪	50.7%	28,933	31 栃木	54.8%	1,503	31 茨城	45.0%	1,232
32 宮崎	50.2%	1,067	32 宮城	54.5%	3,556	32 宮崎	44.1%	450
33 岩手	49.8%	1,217	33 愛媛	53.5%	1,099	33 岩手	43.5%	513
34 長崎	48.5%	1,842	34 兵庫	52.4%	6,184	34 長崎	42.0%	780
35 愛媛	46.5%	1,835	35 大阪	51.8%	17,263	35 新潟	41.5%	1,265
36 新潟	44.2%	2,933	36 福井	51.6%	716	36 愛媛	38.9%	736
37 福井	43.9%	1,020	37 三重	49.0%	835	37 熊本	38.2%	1,050
38 三重	43.8%	1,390	38 青森	47.0%	824	38 福岡	38.1%	4,484
39 熊本	42.5%	2,423	39 熊本	46.6%	1,373	39 三重	37.8%	555
40 青森	42.5%	1,366	40 新潟	46.5%	1,668	40 青森	37.0%	542
41 福岡	42.3%	11,027	41 広島	46.1%	3,203	41 広島	35.2%	2,129
42 広島	41.1%	5,332	42 福岡	45.8%	6,543	42 鹿児島	33.6%	500
43 鹿児島	40.2%	1,466	43 静岡	44.9%	2,034	43 福井	32.5%	304
44 静岡	39.4%	3,167	44 鹿児島	44.8%	966	44 静岡	32.4%	1,133
45 愛知	34.8%	15,037	45 愛知	37.7%	8,552	45 愛知	31.5%	6,485
46 北海道	25.9%	4,941	46 北海道	29.9%	3,310	46 北海道	20.4%	1,631
47 沖縄	21.2%	923	47 沖縄	23.6%	536	47 沖縄	18.6%	387
その他			その他			その他		
計	56.3%	356,159	計	58.4%	198,607	計	53.8%	157,552

※文部科学省『令和5年度 学校基本調査(確定値)』より算出。

2023年度 都道府県別 大学・短大 進学状況  
(株)旺文社 教育情報センター

出典：株式会社旺文社教育情報センター「2023年度都道府県別大学・短大進学状況」より抜粋

# 【資料17】 学部系統別の動向（令和5（2023）年度）

## 4. 学部系統別の動向（大学）

全学部を『今日の私学財政』の系統区分と同様に区分した（学部系統区分については、27ページを参照）。

系統区分	年度	集計学部数	入学定員 A	志願者数 B	受験者数 C	合格者数 D	入学者数 E	志願倍率 B/A	合格率 D/C	歩留率 E/D	入学定員 充足率 E/A
		学部	人	人	人	人	人	倍	%	%	%
医学	R4	31	4,125	97,957	90,253	9,634	4,146	23.75	10.67	43.04	100.51
	R5	31	4,153	102,448	94,947	9,455	4,171	24.67	9.96	44.11	100.43
	増減	0	28	4,491	4,694	△ 179	25	0.92	△ 0.71	1.07	△ 0.08
歯学	R4	17	2,015	7,773	7,038	3,800	1,534	3.86	53.99	40.37	76.13
	R5	17	1,995	7,423	6,811	3,875	1,566	3.72	56.89	40.41	78.50
	増減	0	△ 20	△ 350	△ 227	75	32	△ 0.14	2.90	0.04	2.37
薬学	R4	60	11,391	76,635	71,916	33,351	10,798	6.73	46.37	32.38	94.79
	R5	60	11,276	74,627	69,940	32,753	10,674	6.62	46.83	32.59	94.66
	増減	0	△ 115	△ 2,008	△ 1,976	△ 598	△ 124	△ 0.11	0.46	0.21	△ 0.13
保健系	R4	266	39,729	184,961	177,173	81,466	39,444	4.66	45.98	48.42	99.28
	R5	272	40,720	171,927	165,001	80,009	39,414	4.22	48.49	49.26	96.79
	増減	6	991	△ 13,034	△ 12,172	△ 1,457	△ 30	△ 0.44	2.51	0.84	△ 2.49
理・工学系	R4	166	62,294	777,971	742,100	296,505	65,001	12.49	39.95	21.92	104.35
	R5	172	60,899	745,078	710,622	293,618	62,044	12.23	41.32	21.13	101.88
	増減	6	△ 1,395	△ 32,893	△ 31,478	△ 2,887	△ 2,957	△ 0.26	1.37	△ 0.79	△ 2.47
農学系	R4	25	8,875	79,742	73,968	33,997	9,110	8.99	45.96	26.80	102.65
	R5	25	8,850	82,069	77,130	32,361	9,144	9.27	41.96	28.26	103.32
	増減	0	△ 25	2,327	3,162	△ 1,636	34	0.28	△ 4.00	1.46	0.67
人文科学系	R4	250	68,634	498,558	477,386	212,472	67,898	7.26	44.51	31.96	98.93
	R5	251	68,526	474,386	455,464	206,138	65,979	6.92	45.26	32.01	96.28
	増減	1	△ 108	△ 24,172	△ 21,922	△ 6,334	△ 1,919	△ 0.34	0.75	0.05	△ 2.65
社会科学系	R4	528	171,944	1,379,714	1,315,956	518,994	176,631	8.02	39.44	34.03	102.73
	R5	541	174,614	1,355,137	1,296,383	519,139	179,337	7.76	40.05	34.55	102.70
	増減	13	2,670	△ 24,577	△ 19,573	145	2,706	△ 0.26	0.61	0.52	△ 0.03
家政学	R4	82	15,758	57,521	54,374	31,209	15,015	3.65	57.40	48.11	95.28
	R5	81	15,113	46,651	44,251	26,088	13,452	3.09	58.95	51.56	89.01
	増減	△ 1	△ 645	△ 10,870	△ 10,123	△ 5,121	△ 1,563	△ 0.56	1.55	3.45	△ 6.27
教育学	R4	108	18,165	97,469	93,061	43,022	16,951	5.37	46.23	39.40	93.32
	R5	113	18,708	87,385	83,473	42,230	17,094	4.67	50.59	40.48	91.37
	増減	5	543	△ 10,084	△ 9,588	△ 792	143	△ 0.70	4.36	1.08	△ 1.95
体育学	R4	11	5,190	12,619	12,271	7,751	5,409	2.43	63.17	69.78	104.22
	R5	11	5,190	10,413	10,184	7,102	5,191	2.01	69.74	73.09	100.02
	増減	0	0	△ 2,206	△ 2,087	△ 649	△ 218	△ 0.42	6.57	3.31	△ 4.20
芸術系	R4	56	14,083	56,788	54,183	23,611	14,858	4.03	43.58	62.93	105.50
	R5	57	14,448	60,391	57,834	24,676	15,217	4.18	42.67	61.67	105.32
	増減	1	365	3,603	3,651	1,065	359	0.15	△ 0.91	△ 1.26	△ 0.18
その他	R4	308	75,736	494,778	473,316	212,949	75,399	6.53	44.99	35.41	99.56
	R5	319	78,143	495,892	475,268	217,314	77,316	6.35	45.72	35.58	98.94
	増減	11	2,407	1,114	1,952	4,365	1,917	△ 0.18	0.73	0.17	△ 0.62
合計	R4	1,908	497,939	3,822,486	3,642,995	1,508,761	502,194	7.68	41.42	33.29	100.85
	R5	1,950	502,635	3,713,827	3,547,308	1,494,758	500,599	7.39	42.14	33.49	99.59
	増減	42	4,696	△ 108,659	△ 95,687	△ 14,003	△ 1,595	△ 0.29	0.72	0.20	△ 1.26

出典：日本私立学校振興・共済事業団  
「令和5（2023）年度私立大学・短期大学等入学志願動向」より抜粋

# 【資料18】 学部系統別の動向（平成25（2013）年度）

## 4. 学部系統別の動向(大学)

全学部を『今日の私学財政』の系統別に区分した(学部系統区分については、1ページ及び24ページを参照)。

区 分	年 度	集 計 学部数	入学定員 A	志 願 者 B	受 験 者 C	合 格 者 D	入 学 者 E	志 願 倍 率 B/A	合 格 率 D/C	歩 留 率 E/D	入学定員 充足率 E/A
		学部	人	人	人	人	人	倍	%	%	%
医学	24	29	3,552	84,899	78,183	7,351	3,587	23.90	9.40	48.80	100.99
	25	29	3,660	97,521	90,859	7,427	3,691	26.65	8.17	49.70	100.85
	増減	0	108	12,622	12,676	76	104	2.75	△ 1.23	0.90	△ 0.14
歯学	24	17	2,070	5,626	5,098	3,095	1,668	2.72	60.71	53.89	80.58
	25	17	2,063	6,466	5,860	3,229	1,694	3.13	55.10	52.46	82.11
	増減	0	△ 7	840	762	134	26	0.41	△ 5.61	△ 1.43	1.53
薬学	24	57	11,579	82,573	78,156	28,551	11,630	7.13	36.53	40.73	100.44
	25	57	11,524	104,253	99,122	29,636	12,556	9.05	29.90	42.37	108.96
	増減	0	△ 55	21,680	20,966	1,085	926	1.92	△ 6.63	1.64	8.52
保健系	24	154	23,414	138,556	133,595	46,556	25,708	5.92	34.85	55.22	109.80
	25	161	24,734	157,627	152,437	50,020	27,307	6.37	32.81	54.59	110.40
	増減	7	1,320	19,071	18,842	3,464	1,599	0.45	△ 2.04	△ 0.63	0.60
理・工学系	24	146	59,159	553,717	534,411	197,693	63,488	9.36	36.99	32.11	107.32
	25	147	59,211	607,166	586,479	204,000	64,934	10.25	34.78	31.83	109.67
	増減	1	52	53,449	52,068	6,307	1,446	0.89	△ 2.21	△ 0.28	2.35
農学系	24	17	6,960	72,512	69,536	20,988	7,921	10.42	30.18	37.74	113.81
	25	17	6,960	77,662	74,596	20,640	7,814	11.16	27.67	37.86	112.27
	増減	0	0	5,150	5,060	△ 348	△ 107	0.74	△ 2.51	0.12	△ 1.54
人文科学系	24	238	70,719	505,144	488,320	182,230	74,912	7.14	37.32	41.11	105.93
	25	237	70,368	511,677	495,418	185,882	75,169	7.27	37.52	40.44	106.82
	増減	△ 1	△ 351	6,533	7,098	3,652	257	0.13	0.20	△ 0.67	0.89
社会科学系	24	511	169,027	1,133,237	1,085,402	401,711	172,146	6.70	37.01	42.85	101.85
	25	508	167,524	1,157,434	1,111,732	405,674	172,229	6.91	36.49	42.46	102.81
	増減	△ 3	△ 1,503	24,197	26,330	3,963	83	0.21	△ 0.52	△ 0.39	0.96
家政学	24	68	14,729	72,511	70,694	28,001	15,440	4.92	39.61	55.14	104.83
	25	69	15,048	83,524	81,338	30,091	16,264	5.55	37.00	54.05	108.08
	増減	1	319	11,013	10,644	2,090	824	0.63	△ 2.61	△ 1.09	3.25
教育学	24	68	12,740	94,854	91,588	26,911	13,772	7.45	29.38	51.18	108.10
	25	71	13,453	104,044	100,574	29,781	14,917	7.73	29.61	50.09	110.88
	増減	3	713	9,190	8,986	2,870	1,145	0.28	0.23	△ 1.09	2.78
体育学	24	10	4,542	15,628	15,365	7,050	5,455	3.44	45.88	77.38	120.10
	25	10	4,582	17,669	17,355	6,686	5,438	3.86	38.52	81.33	118.68
	増減	0	40	2,041	1,990	△ 364	△ 17	0.42	△ 7.36	3.95	△ 1.42
芸術系	24	60	15,375	41,424	40,512	23,052	14,624	2.69	56.90	63.44	95.12
	25	61	15,213	42,413	41,549	23,159	14,909	2.79	55.74	64.38	98.00
	増減	1	△ 162	989	1,037	107	285	0.10	△ 1.16	0.94	2.88
その他	24	243	61,914	397,447	383,743	144,569	64,542	6.42	37.67	44.64	104.24
	25	251	64,116	422,715	409,209	151,025	67,102	6.59	36.91	44.43	104.66
	増減	8	2,202	25,268	25,466	6,456	2,560	0.17	△ 0.76	△ 0.21	0.42
合 計	24	1,618	455,780	3,198,128	3,074,603	1,117,758	474,893	7.02	36.35	42.49	104.19
	25	1,635	458,456	3,390,171	3,266,528	1,147,250	484,024	7.39	35.12	42.19	105.58
	増減	17	2,676	192,043	191,925	29,492	9,131	0.37	△ 1.23	△ 0.30	1.39

出典：日本私立学校振興・共済事業団  
「平成25（2013）年度私立大学・短期大学等入学志願動向」より抜粋

## 【資料19】理・工学系学部への志願者数・入学者数の推移

単位：人

年度	入学志願者				入学者			
	男子	女子	比率	計	男子	女子	比率	計
令和4	841,286	179,779	17.6%	1,021,065	89,546	20,362	18.5%	109,908
令和3	812,706	170,466	17.3%	983,172	88,183	19,222	17.9%	107,405
令和2	893,502	182,775	17.0%	1,076,277	89,026	19,736	18.1%	108,762
令和元	846,975	181,561	17.7%	1,028,536	88,146	19,871	18.4%	108,017
平成30	782,771	169,667	17.8%	952,438	87,519	19,508	18.2%	107,027
平成29	747,193	159,098	17.6%	906,291	89,119	19,118	17.7%	108,237
平成28	712,076	150,338	17.4%	862,414	86,378	18,275	17.5%	104,653
平成27	704,804	148,407	17.4%	853,211	91,014	18,750	17.1%	109,764

※学校基本調査「関係学科別 大学入学状況」をもとに作成。

# 【資料20】私立大学・短期大学等入学志願動向（令和3（2021）年度）

## 5. 主な学部別の志願者・入学者動向（大学）

学部名称の表記は、集計数3以上の学部とし、集計数2以下は「その他」とした。

系統区分	集計学部数			入学定員(人)			志願者数(人)			入学者数(人)			入学定員充足率(%)			
	学部名	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減
医学		31	31	0	4,084	4,091	7	108,429	98,563	△ 9,866	4,092	4,099	7	100.20	100.20	0.00
歯学		17	17	0	2,039	2,015	△ 24	9,187	7,564	△ 1,623	1,692	1,528	△ 164	82.98	75.83	△ 7.15
薬学		59	60	1	11,451	11,501	50	82,668	73,580	△ 9,088	10,629	10,191	△ 438	92.82	88.61	△ 4.21
保健系		244	254	10	37,221	38,143	922	200,366	188,155	△ 12,211	37,721	38,130	409	101.34	99.97	△ 1.37
看護学部		100	101	1	9,150	9,203	53	54,346	50,733	△ 3,613	9,406	9,453	47	102.80	102.72	△ 0.08
保健医療学部		35	35	0	6,780	7,050	270	32,529	31,094	△ 1,435	7,121	7,149	28	105.03	101.40	△ 3.63
リハビリテーション学部		12	15	3	1,395	1,705	310	6,943	6,767	△ 176	1,374	1,711	337	98.49	100.35	1.86
医療保健学部		8	8	0	1,815	1,820	5	9,269	8,163	△ 1,106	1,889	1,887	△ 2	104.08	103.68	△ 0.40
保健科学部		5	5	0	1,130	1,070	△ 60	5,780	5,409	△ 371	1,246	1,196	△ 50	110.27	111.78	1.51
医療学部		5	5	0	470	470	0	1,020	1,009	△ 11	481	433	△ 48	102.34	92.13	△ 10.21
栄養学部		4	5	1	897	977	80	3,734	3,395	△ 339	816	834	18	90.97	85.36	△ 5.61
医療技術学部		4	5	1	1,655	1,735	80	11,472	10,575	△ 897	1,552	1,586	34	93.78	91.41	△ 2.37
医療科学部		4	5	1	840	854	14	4,391	4,817	426	866	876	10	103.10	102.58	△ 0.52
看護福祉学部		3	3	0	600	600	0	2,644	2,426	△ 218	570	579	9	95.00	96.50	1.50
保健福祉学部		3	3	0	715	715	0	1,610	1,405	△ 205	648	616	△ 32	90.63	86.15	△ 4.48
医療福祉学部		3	3	0	846	716	△ 130	1,495	1,245	△ 250	730	629	△ 101	86.29	87.85	1.56
健康医療科学部		3	3	0	590	590	0	4,158	3,750	△ 408	574	581	7	97.29	98.47	1.18
看護栄養学部		3	3	0	455	455	0	1,582	1,575	△ 7	445	490	45	97.80	107.69	9.89
保健看護学部		3	3	0	330	330	0	2,652	2,232	△ 420	349	360	11	105.76	109.09	3.33
ヒューマンケア学部		3	3	0	657	657	0	5,277	4,826	△ 451	668	643	△ 25	101.67	97.87	△ 3.80
リハビリテーション学部 (専門職)		3	3	0	430	430	0	351	542	191	270	343	73	62.79	79.77	16.98
その他		43	46	3	8,466	8,766	300	51,113	48,192	△ 2,921	8,716	8,764	48	102.95	99.98	△ 2.97
<b>理・工学系</b>		157	162	5	62,107	62,626	519	842,140	751,179	△ 90,961	63,949	63,192	△ 757	102.97	100.90	△ 2.07
工学部		48	51	3	22,010	22,649	639	265,197	238,695	△ 26,502	23,507	23,120	△ 387	106.80	102.08	△ 4.72
理工学部		30	29	△ 1	18,581	18,040	△ 541	292,296	253,201	△ 39,095	18,496	18,055	△ 441	99.54	100.08	0.54
理学部		13	14	1	4,354	4,534	180	49,849	46,650	△ 3,199	4,255	4,361	106	97.73	96.18	△ 1.55
建築学部		8	9	1	1,655	1,787	132	28,648	28,424	△ 224	1,806	1,883	77	109.12	105.37	△ 3.75
生命科学部		8	8	0	1,911	1,867	△ 44	29,165	23,380	△ 5,785	1,857	1,890	33	97.17	101.23	4.06
情報科学部		4	4	0	1,046	1,090	44	27,781	29,130	1,349	1,136	1,237	101	108.60	113.49	4.89
デザイン工学部		4	4	0	1,070	1,089	19	15,974	15,550	△ 424	1,104	1,100	△ 4	103.18	101.01	△ 2.17
その他		42	43	1	11,480	11,570	90	133,230	116,149	△ 17,081	11,788	11,546	△ 242	102.68	99.79	△ 2.89
農学系		23	25	2	8,784	9,042	258	87,982	78,039	△ 9,943	8,973	8,717	△ 256	102.15	96.41	△ 5.74
農学部		10	10	0	3,671	3,661	△ 10	52,530	45,327	△ 7,203	3,562	3,472	△ 90	97.03	94.84	△ 2.19
獣医学部		4	4	0	970	970	0	11,910	10,635	△ 1,275	1,037	961	△ 76	106.91	99.07	△ 7.84
その他		9	11	2	4,143	4,411	268	23,542	22,077	△ 1,465	4,374	4,284	△ 90	105.58	97.12	△ 8.46
人文学系		245	245	0	68,104	68,184	80	608,854	520,901	△ 87,953	70,067	67,710	△ 2,357	102.88	99.30	△ 3.58
文学部		83	83	0	32,703	32,768	65	318,865	271,768	△ 47,097	33,471	32,676	△ 795	102.35	99.72	△ 2.63
人文学部		32	31	△ 1	6,765	6,470	△ 295	45,370	41,377	△ 3,993	7,076	6,473	△ 603	104.60	100.05	△ 4.55
外国語学部		29	28	△ 1	9,833	9,706	△ 127	91,083	73,790	△ 17,293	10,098	9,646	△ 452	102.70	99.38	△ 3.32
心理学部		21	22	1	2,968	3,053	85	29,548	24,990	△ 4,558	3,098	3,146	48	104.38	103.05	△ 1.33
人間学部		11	11	0	2,260	2,270	10	9,273	6,946	△ 2,327	2,302	2,144	△ 158	101.86	94.45	△ 7.41
国際文化学部		10	11	1	1,735	1,990	255	13,868	11,892	△ 1,976	1,782	1,827	45	102.71	91.81	△ 10.90
神学部		6	6	0	181	181	0	1,030	728	△ 302	177	164	△ 13	97.79	90.61	△ 7.18
仏教学部		5	5	0	487	487	0	2,167	1,803	△ 364	480	458	△ 22	98.56	94.05	△ 4.51
人間関係学部		5	5	0	1,060	1,045	△ 15	3,792	3,103	△ 689	1,217	1,142	△ 75	114.81	109.28	△ 5.53
グローバル・コミュニ ケーション学部(群)		5	5	0	888	888	0	8,006	5,978	△ 2,028	873	788	△ 85	98.31	88.74	△ 9.57
文芸学部		3	3	0	1,240	1,240	0	19,713	19,560	△ 153	1,325	1,343	18	106.85	108.31	1.46
現代文化学部		3	3	0	445	445	0	1,262	1,111	△ 151	436	382	△ 54	97.98	85.84	△ 12.14
その他		32	32	0	7,539	7,641	102	64,877	57,855	△ 7,022	7,732	7,521	△ 211	102.56	98.43	△ 4.13
社会科学系		520	526	6	170,182	171,506	1,324	1,576,350	1,379,159	△ 197,191	176,402	174,183	△ 2,219	103.65	101.56	△ 2.09
経済学部		91	91	0	38,695	39,013	318	391,925	350,241	△ 41,684	39,733	39,567	△ 166	102.68	101.42	△ 1.26
経営学部		88	89	1	27,861	27,966	105	292,165	252,916	△ 39,249	29,329	28,882	△ 447	105.27	103.28	△ 1.99
法学部		79	79	0	30,803	30,870	67	276,032	243,558	△ 32,474	31,574	31,638	64	102.50	102.49	△ 0.01
商学部		29	29	0	14,296	14,341	45	132,978	117,896	△ 15,082	14,638	14,314	△ 324	102.39	99.81	△ 2.58
社会学部		24	26	2	8,313	8,580	267	96,310	89,572	△ 6,738	8,410	8,652	242	101.17	100.84	△ 0.33
社会福祉学部		21	21	0	3,684	3,649	△ 35	11,735	10,181	△ 1,554	3,811	3,548	△ 263	103.45	97.23	△ 6.22
人間社会学部		13	13	0	3,570	3,570	0	17,964	14,837	△ 3,127	3,764	3,522	△ 242	105.43	98.66	△ 6.77
現代社会学部		12	13	1	2,741	2,931	190	28,055	21,295	△ 6,760	2,805	2,983	178	102.33	101.77	△ 0.56
総合政策学部		13	12	△ 1	3,005	2,840	△ 165	25,450	21,761	△ 3,689	3,096	2,839	△ 257	103.03	99.96	△ 3.07
経営情報学部		10	10	0	2,102	2,122	20	8,373	7,510	△ 863	2,300	2,283	△ 17	109.42	107.59	△ 1.83

出典：日本私立学校振興・共済事業団  
「令和3（2021）年度私立大学・短期大学等入学志願動向」より抜粋

【資料21】 私立大学・短期大学等入学志願動向（令和5（2023）・令和4（2022）年度）

5. 主な学部別の志願者・入学者動向（大学）

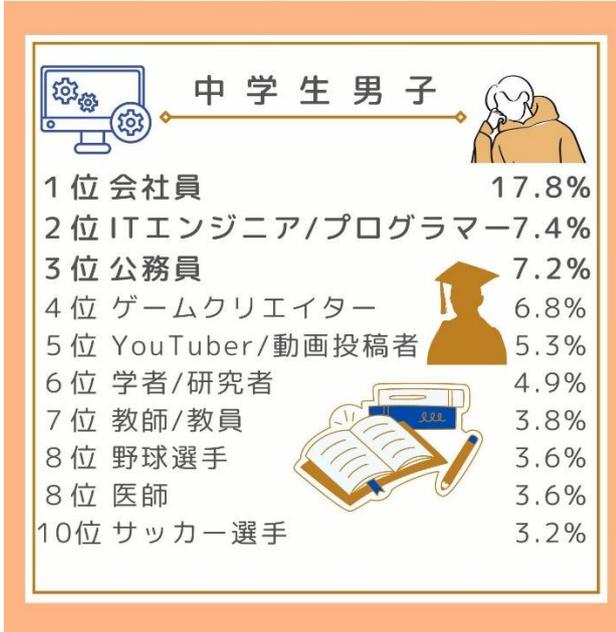
学部名称の表記は、集計数3以上の学部とし、集計数2以下は「その他」とした。

系統区分	集計学部数			入学定員(人)			志願者数(人)			入学者数(人)			入学定員充足率(%)		
	R4年度	R5年度	増減	R4年度	R5年度	増減	R4年度	R5年度	増減	R4年度	R5年度	増減	R4年度	R5年度	増減
医学	31	31	0	4,125	4,153	28	97,957	102,448	4,491	4,146	4,171	25	100.51	100.43	△ 0.08
歯学	17	17	0	2,015	1,995	△ 20	7,773	7,423	△ 350	1,534	1,566	32	76.13	78.50	2.37
薬学	60	60	0	11,391	11,276	△ 115	76,635	74,627	△ 2,008	10,798	10,674	△ 124	94.79	94.66	△ 0.13
保健系	266	272	6	39,729	40,720	991	184,961	171,927	△ 13,034	39,444	39,414	△ 30	99.28	96.79	△ 2.49
看護学部	107	110	3	9,723	9,978	255	51,399	48,896	△ 2,503	9,894	9,900	6	101.76	99.22	△ 2.54
保健医療学部	34	35	1	6,700	6,954	254	26,850	24,931	△ 1,919	6,623	6,648	25	98.85	95.60	△ 3.25
リハビリテーション学部	16	16	0	1,845	1,885	40	6,811	5,986	△ 825	1,794	1,799	5	97.24	95.44	△ 1.80
医療保健学部	8	8	0	1,820	1,900	80	7,124	6,715	△ 409	1,756	1,709	△ 47	96.48	89.95	△ 6.53
医療技術学部	7	8	1	2,125	2,245	120	12,788	12,641	△ 147	2,196	2,241	45	103.34	99.82	△ 3.52
医療科学部	7	7	0	1,180	1,180	0	5,540	5,162	△ 378	1,147	1,053	△ 94	97.20	89.24	△ 7.96
栄養学部	6	7	1	1,257	1,337	80	5,317	4,233	△ 1,084	1,130	1,258	128	89.90	94.09	4.19
医療学部	5	5	0	470	510	40	901	871	△ 30	437	419	△ 18	92.98	82.16	△ 10.82
保健科学部	4	4	0	910	910	0	3,382	3,023	△ 359	1,016	1,035	19	111.65	113.74	2.09
リハビリテーション学部（専門職）	4	4	0	510	510	0	602	542	△ 60	448	416	△ 32	87.84	81.57	△ 6.27
看護福祉学部	3	3	0	600	600	0	2,446	2,225	△ 221	563	522	△ 41	93.83	87.00	△ 6.83
医療福祉学部	3	3	0	716	716	0	1,000	950	△ 50	524	450	△ 74	73.18	62.85	△ 10.33
健康医療科学部	3	3	0	550	550	0	3,042	2,901	△ 141	570	558	△ 12	103.64	101.45	△ 2.19
看護栄養学部	3	3	0	455	455	0	1,372	1,380	8	489	481	△ 8	107.47	105.71	△ 1.76
保健看護学部	3	3	0	340	340	0	1,977	1,886	△ 91	368	370	2	108.24	108.82	0.58
ヒューマンケア学部	3	3	0	657	657	0	5,527	4,368	△ 1,159	680	682	2	103.50	103.81	0.31
総合リハビリテーション学部	3	3	0	460	460	0	2,415	2,528	113	469	459	△ 10	101.96	99.78	△ 2.18
その他	47	47	0	9,411	9,533	122	46,468	42,689	△ 3,779	9,340	9,414	74	99.25	98.75	△ 0.50
<b>理・工学系</b>	<b>166</b>	<b>172</b>	<b>6</b>	<b>62,294</b>	<b>60,899</b>	<b>△ 1,395</b>	<b>777,971</b>	<b>745,078</b>	<b>△ 32,893</b>	<b>65,001</b>	<b>62,044</b>	<b>△ 2,957</b>	<b>104.35</b>	<b>101.88</b>	<b>△ 2.47</b>
工学部	51	51	0	21,834	21,069	△ 765	243,538	226,594	△ 16,944	22,887	21,098	△ 1,789	104.82	100.14	△ 4.68
理工学部	29	29	0	17,870	16,890	△ 980	252,100	237,957	△ 14,143	18,621	17,539	△ 1,082	104.20	103.84	△ 0.36
理学部	14	14	0	4,364	4,104	△ 260	48,211	45,574	△ 2,637	4,415	4,120	△ 295	101.17	100.39	△ 0.78
建築学部	11	11	0	2,137	2,137	0	32,233	28,970	△ 3,263	2,389	2,308	△ 81	111.79	108.00	△ 3.79
生命科学部	9	9	0	2,032	2,042	10	25,634	28,171	2,537	2,091	2,134	43	102.90	104.51	1.61
情報科学部	4	4	0	1,100	1,100	0	35,040	34,286	△ 754	1,165	1,231	66	105.91	111.91	6.00
デザイン工学部	4	4	0	1,089	1,089	0	16,431	15,852	△ 579	1,118	1,114	△ 4	102.66	102.30	△ 0.36
情報工学部	3	3	0	735	735	0	14,383	13,216	△ 1,167	795	810	15	108.16	110.20	2.04
工科学部（専門職）	3	3	0	480	480	0	1,109	1,344	235	553	525	△ 28	115.21	109.38	△ 5.83
その他	38	44	6	10,653	11,253	600	109,292	113,114	3,822	10,967	11,165	198	102.95	99.22	△ 3.73
農学系	25	25	0	8,875	8,850	△ 25	79,742	82,069	2,327	9,110	9,144	34	102.65	103.32	0.67
農学部	10	10	0	3,661	3,636	△ 25	46,938	47,034	96	3,727	3,757	30	101.80	103.33	1.53
獣医学部	4	4	0	970	970	0	10,936	12,536	1,600	1,033	1,025	△ 8	106.49	105.67	△ 0.82
その他	11	11	0	4,244	4,244	0	21,868	22,499	631	4,350	4,362	12	102.50	102.78	0.28
人文科学系	250	251	1	68,634	68,526	△ 108	498,558	474,386	△ 24,172	67,898	65,979	△ 1,919	98.93	96.28	△ 2.65
文学部	84	84	0	32,856	32,566	△ 290	270,070	254,016	△ 16,054	33,262	31,600	△ 1,662	101.24	97.03	△ 4.21
人文学部	32	32	0	6,605	6,720	115	37,548	33,371	△ 4,177	6,454	6,415	△ 39	97.71	95.46	△ 2.25
外国語学部	27	27	0	9,588	9,533	△ 55	59,645	57,251	△ 2,394	9,455	9,212	△ 243	98.61	96.63	△ 1.98
心理学部	25	26	1	3,528	3,783	255	28,259	32,716	4,457	3,740	3,942	202	106.01	104.20	△ 1.81
国際文化学部	11	12	1	1,950	2,061	111	11,883	11,590	△ 293	1,720	1,910	190	88.21	92.67	4.46
人間学部	11	11	0	2,260	2,250	△ 10	6,217	5,679	△ 538	1,894	1,884	△ 10	83.81	83.73	△ 0.08
神学部	6	6	0	181	191	10	800	843	43	174	173	△ 1	96.13	90.58	△ 5.55
仏教学部	5	5	0	487	493	6	1,643	1,512	△ 131	458	406	△ 52	94.05	82.35	△ 11.70
人間関係学部	5	5	0	1,045	1,045	0	3,151	2,560	△ 591	1,009	945	△ 64	96.56	90.43	△ 6.13
グローバル・コミュニケーション学部（群）	5	5	0	888	858	△ 30	4,943	4,668	△ 275	758	808	50	85.36	94.17	8.81
文芸学部	3	3	0	1,240	1,240	0	19,655	19,140	△ 515	1,334	1,281	△ 53	107.58	103.31	△ 4.27
その他	36	35	△ 1	8,006	7,786	△ 220	54,744	51,040	△ 3,704	7,640	7,403	△ 237	95.43	95.08	△ 0.35
社会科学系	528	541	13	171,944	174,614	2,670	1,379,714	1,355,137	△ 24,577	176,631	179,337	2,706	102.73	102.70	△ 0.03
経済学部	90	89	△ 1	38,782	38,546	△ 236	342,042	345,052	3,010	40,180	40,624	444	103.60	105.39	1.79
経営学部	88	89	1	27,806	28,334	528	248,941	249,399	458	29,136	30,190	1,054	104.78	106.55	1.77
法学部	79	80	1	30,800	31,087	287	258,672	236,821	△ 21,851	32,380	32,066	△ 314	105.13	103.15	△ 1.98
商学部	29	29	0	14,421	14,421	0	110,369	114,493	4,124	15,122	14,931	△ 191	104.86	103.54	△ 1.32
社会学部	26	27	1	8,564	8,519	△ 45	87,838	83,754	△ 4,084	8,787	8,616	△ 171	102.60	101.14	△ 1.46
社会福祉学部	21	20	△ 1	3,649	3,410	△ 239	9,332	7,234	△ 2,098	3,132	2,737	△ 395	85.83	80.26	△ 5.57
現代社会学部	13	14	1	2,931	3,081	150	19,933	22,979	3,046	2,979	3,107	128	101.64	100.84	△ 0.80
情報学部	10	14	4	2,410	3,285	875	37,270	38,060	790	2,689	3,724	1,035	111.58	113.36	1.78
人間社会学部	13	13	0	3,570	3,474	△ 96	13,227	11,467	△ 1,760	3,251	3,164	△ 87	91.06	91.08	0.02
総合政策学部	12	12	0	2,840	2,840	0	20,157	21,926	1,769	3,048	2,877	△ 171	107.32	101.30	△ 6.02

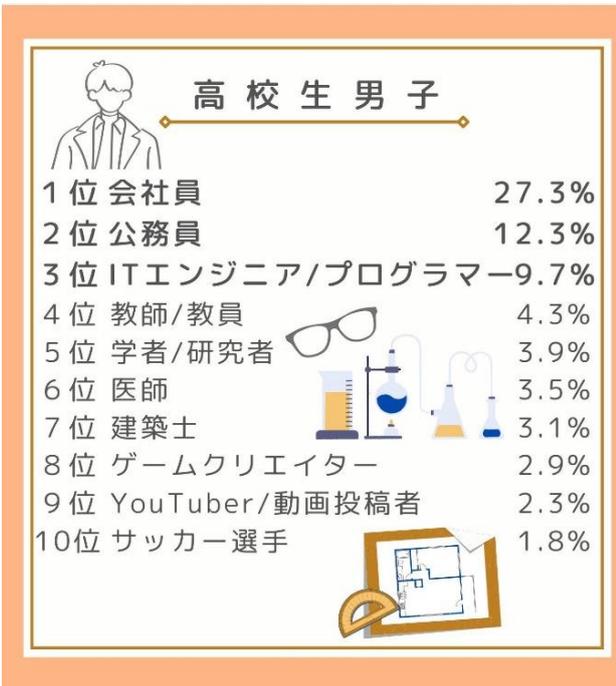
出典：日本私立学校振興・共済事業団  
「令和3（2021）年度私立大学・短期大学等入学志願動向」より抜粋

# 【資料22】大人になったらなりたいものアンケート調査結果

## ・中学生の大人になったらなりたいもの



## ・高校生の大人になったらなりたいもの



■「科学技術・ものづくり」が引き続き上位！

今回も多くの年代で「大人になったらなりたいもの」は「会社員」が1位となりましたが、「会社員」を選んだ子どもたちには前回から引き続き、会社員としてどんな仕事をしてみたいかを聞きました！「科学技術・ものづくり」が変わらぬ人気を博す一方、行動制限の緩和をうけて、「旅行・レジャー(テーマパーク含む)」が上位にランクインしました。また、中高生で人気だった「商社」と回答した人の中には「いずれは自分で色々と考えて起業したいから」(高校3年生・男子)など、すでに起業に向けたキャリアデザインを描いているコメントもありました。

・会社員としてどんな仕事がしてみたいか

小学生・男子			小学生・女子		
1位	鉄道	16.4%	1位	科学技術・ものづくり	10.8%
2位	自動車	9.8%	1位	ファッション・美容	10.8%
3位	科学技術・ものづくり	6.6%	3位	鉄道	8.1%
3位	食品・飲料	6.6%	3位	旅行・レジャー(テーマパーク含む)	8.1%
5位	金融(銀行・保険・証券など)	4.9%	3位	金融(銀行・保険・証券など)	8.1%
5位	商社	4.9%	3位	マスコミ(テレビ・新聞など)・出版	8.1%
5位	起業・経営者	4.9%	7位	食品・飲料	5.4%
8位	環境・エネルギー	3.3%	7位	航空	5.4%
8位	旅行・レジャー(テーマパーク含む)	3.3%	7位	医療・福祉	5.4%
8位	おもちゃ・ゲーム	3.3%	10位	自動車	2.7%
8位	ソフトウェア・IT	3.3%	10位	商社	2.7%
8位	航空	3.3%	10位	ソフトウェア・IT	2.7%
8位	運送	3.3%	10位	住まい・街づくり	2.7%
			10位	起業・経営者	2.7%

中学生・男子			中学生・女子		
1位	科学技術・ものづくり	10.7%	1位	商社	12.9%
2位	自動車	9.5%	2位	エンタメ(映画や音楽など)・芸術	9.7%
3位	商社	8.3%	3位	食品・飲料	6.5%
4位	鉄道	7.1%	4位	ファッション・美容	4.8%
4位	おもちゃ・ゲーム	7.1%	4位	マスコミ(テレビ・新聞など)・出版	4.8%
6位	ソフトウェア・IT	6.0%	4位	ソフトウェア・IT	4.8%
7位	食品・飲料	3.6%	4位	起業・経営者	4.8%
7位	運送	3.6%	4位	環境・エネルギー	4.8%
7位	住まい・街づくり	3.6%	9位	科学技術・ものづくり	3.2%
10位	金融(銀行・保険・証券など)	2.4%	9位	金融(銀行・保険・証券など)	3.2%
10位	起業・経営者	2.4%	9位	航空	3.2%
10位	イベント	2.4%	9位	住まい・街づくり	3.2%
			9位	自動車	3.2%

9位	運送	3.2%
9位	広告・デザイン	3.2%

高校生・男子			高校生・女子		
1位	科学技術・ものづくり	11.3%	1位	科学技術・ものづくり	13.9%
2位	商社	9.8%	2位	商社	9.7%
3位	運送	6.8%	2位	旅行・レジャー（テーマパーク含む）	9.7%
3位	環境・エネルギー	6.8%	4位	食品・飲料	6.9%
5位	鉄道	6.0%	4位	ファッション・美容	6.9%
6位	旅行・レジャー（テーマパーク含む）	5.3%	4位	住まい・街づくり	6.9%
7位	食品・飲料	4.5%	7位	エンタメ（映画や音楽など）・芸術	4.2%
7位	住まい・街づくり	4.5%	7位	広告・デザイン	4.2%
7位	金融（銀行・保険・証券など）	4.5%	9位	マスコミ（テレビ・新聞など）・出版	2.8%
10位	自動車	3.8%	9位	ソフトウェア・IT	2.8%
10位	ソフトウェア・IT	3.8%	9位	金融（銀行・保険・証券など）	2.8%
			9位	自動車	2.8%

### ■お父さん・お母さんは身近なヒーロー！

今回の調査では「憧れの人」についても聞きました。「お父さん・お母さん」がすべての年代で1位となり、「身近なヒーローだから」（小学6年生・男子）、「イラストレーターになりたいと話したとき、どうい仕事でなるにはどうしたらいいのか熱心に教えてくれたので」（中学1年生・女子）と家事や仕事をする姿を見て、また自分の将来について真剣に考えてくれる姿に、一番身近な尊敬できる人だという声が多く寄せられました。

また、次いで上位だった「学校の友だち・先輩」には、「自分がないものをもっているから」と普段の振る舞いや部活・勉強への取り組み姿勢などを見て憧れる、とのコメントが多い一方で、芸能人・著名人やプロスポーツ選手に憧れる理由としては「歌やダンスが上手でかっこいい」、「海外で活躍していて尊敬する」等の突出した才能やスキルをきっかけに、将来の目標としている人やファンとして応援している“推し”の名前を挙げるコメントが目立ちました。

・あなたの憧れの人は誰ですか？

小学生男子(N=581)			中学生男子(N=471)			高校生男子(N=487)		
1位	お父さん・お母さん	44.6%	1位	お父さん・お母さん	33.3%	1位	お父さん・お母さん	34.3%
2位	プロスポーツ選手	8.8%	2位	学校の友だち・先輩	11.0%	2位	学校の友だち・先輩	11.7%
3位	インフルエンサー・YouTuber	7.6%	3位	学校の先生	7.9%	3位	学校の先生	8.0%
4位	塾や習い事の先生・コーチ	7.1%	4位	プロスポーツ選手	7.6%	4位	プロスポーツ選手	6.4%
5位	学校の友だち・先輩	5.7%	5位	塾や習い事の先生・コーチ	5.7%	5位	芸能人・著名人	6.2%

## 【資料23】

### ○収容定員の充足状況

大学・学部等名	入学定員	収容定員	学生数 令和5年5月1日現在	収容定員充足率	備考
安田女子大学 文学部 (合計)	230	928	793	0.85	
日本文学科	90	362	358	0.98	
書道学科	30	122	111	0.90	
英語英米文学科	110	444	324	0.72	
安田女子大学 教育学部 (合計)	150	606	556	0.91	
児童教育学科	150	606	556	0.91	
安田女子大学 心理学部 (合計)	150	544	560	1.02	
現代心理学科	90	302	329	1.08	令和4年4月収容定員変更 変更前収容定員：242 変更後収容定員：362
ビジネス心理学科	60	242	231	0.95	
安田女子大学 現代ビジネス学部 (合計)	240	966	901	0.93	
現代ビジネス学科	90	362	371	1.02	
国際観光ビジネス学科	90	362	347	0.95	
公共経営学科	60	242	183	0.75	
安田女子大学 家政学部 (合計)	355	1374	1378	1.00	
生活デザイン学科	160	584	613	1.04	令和4年4月収容定員変更 変更前収容定員：524 変更後収容定員：644
管理栄養学科	120	480	462	0.96	
造形デザイン学科	75	310	303	0.97	令和4年4月収容定員変更 変更前収容定員：320 変更後収容定員：300
安田女子大学 薬学部 (合計)	100	648	589	0.90	
薬学科	100	648	589	0.90	令和2年4月収容定員変更 変更前収容定員：720 変更後収容定員：600 令和4年4月収容定員変更 変更前収容定員：600 変更後収容定員：614
安田女子大学 看護学部 (合計)	120	480	515	1.07	
看護学科	120	480	515	1.07	

# 【資料24】

## 学校法人安田学園 設置認可等に関する組織の移行表

[令和6年度]

安田女子大学

学部	学科	入学定員	編入学定員	収容定員
文学部	日本文学科	90	3年次 <sub>1</sub>	362
	書道学科	30	3年次 <sub>1</sub>	122
	英語英米文学科	110	3年次 <sub>2</sub>	444
教育学部	児童教育学科	150	3年次 <sub>3</sub>	606
	—	—	—	—
心理学部	現代心理学科	90	3年次 <sub>1</sub>	362
	ビジネス心理学科	60	3年次 <sub>1</sub>	242
現代ビジネス学部	現代ビジネス学科	90	3年次 <sub>1</sub>	362
	国際観光ビジネス学科	90	3年次 <sub>1</sub>	362
	公共経営学科	60	3年次 <sub>1</sub>	242
家政学部	生活デザイン学科	160	3年次 <sub>2</sub>	644
	管理栄養学科	120	—	480
	造形デザイン学科	75	—	300
薬学部	薬学科(6年制)	100	3年次 <sub>2</sub> 4年次 <sub>2</sub>	614
看護学部	看護学科	120	—	480
—	—	—	—	—
計		1,345	3年次 <sub>16</sub> 4年次 <sub>2</sub>	5,622

[令和7年度]

安田女子大学

➡ 本認可申請    ⇨ 本認可申請以外の変更

学部	学科	入学定員	編入学定員	収容定員	変更の事由
文学部	日本文学科	90	3年次 <sub>1</sub>	362	
	書道学科	30	3年次 <sub>1</sub>	122	
	英語英米文学科	70	3年次 <sub>2</sub>	284	定員変更(Δ40)
教育学部	児童教育学科	60	3年次 <sub>1</sub>	242	定員変更(Δ90) 編入学定員変更(Δ2)
	幼児教育学科	130	3年次 <sub>2</sub>	524	学科の設置(届出)
心理学部	現代心理学科	90	3年次 <sub>1</sub>	362	
	ビジネス心理学科	60	3年次 <sub>1</sub>	242	
現代ビジネス学部	現代ビジネス学科	80	3年次 <sub>1</sub>	322	定員変更(Δ10)
	国際観光ビジネス学科	80	3年次 <sub>1</sub>	322	定員変更(Δ10)
	公共経営学科	60	3年次 <sub>1</sub>	242	
家政学部	生活デザイン学科	120	3年次 <sub>2</sub>	484	定員変更(Δ40)
	管理栄養学科	120	—	480	
	造形デザイン学科	75	—	300	
薬学部	薬学科(6年制)	100	3年次 <sub>2</sub> 4年次 <sub>2</sub>	614	
看護学部	看護学科	120	—	480	
理工学部	生物科学科	60	—	240	学部の設置(認可申請)
	情報科学科	60	—	240	
	建築学科	60	—	240	
計		1,465	3年次 <sub>16</sub> 4年次 <sub>2</sub>	6,102	

安田女子大学大学院

研究科	専攻	入学定員	編入学定員	収容定員
文学研究科	日本語学日本文学専攻(M)	6	—	12
	英語学英米文学専攻(M)	6	—	12
	教育学専攻(M)	18	—	36
	日本語学日本文学専攻(D)	2	—	6
	英語学英米文学専攻(D)	2	—	6
	教育学専攻(D)	5	—	15
家政学研究科	健康生活学専攻(M)	3	—	6
薬学研究科	薬学専攻(D)	2	—	8
看護学研究科	看護学専攻(M)	10	—	20
	看護学専攻(D)	3	—	9
計		57	—	130

安田女子大学大学院

研究科	専攻	入学定員	編入学定員	収容定員	変更の事由
文学研究科	日本語学日本文学専攻(M)	6	—	12	
	英語学英米文学専攻(M)	6	—	12	
	教育学専攻(M)	18	—	36	
	日本語学日本文学専攻(D)	2	—	6	
	英語学英米文学専攻(D)	2	—	6	
	教育学専攻(D)	5	—	15	
家政学研究科	健康生活学専攻(M)	3	—	6	
薬学研究科	薬学専攻(D)	2	—	8	
看護学研究科	看護学専攻(M)	10	—	20	
	看護学専攻(D)	3	—	9	
計		57	—	130	

安田女子短期大学

学部	学科	入学定員	編入学定員	収容定員
短期大学	保育科	150	—	300
計		150	—	300

安田女子短期大学

学部	学科	入学定員	編入学定員	収容定員	変更の事由
短期大学	保育科	0	—	0	令和6年4月学生募集停止
計		0	—	0	

## 【資料25】教育未来創造会議の提言③

### (2) デジタル人材の不足

国際経営開発研究所（IMD）の試算によれば、日本のデジタル競争力は28位（米国1位、韓国12位、英国14位、中国15位、ドイツ18位、フランス24位）となっており、先進諸国の中では低い。特に、デジタル／技術スキルやビッグデータの分析と活用、国際経験等の項目において他国に比べて後れをとっている状況にある<sup>9</sup>。

国内に目を転じると、IT人材需給に関する試算では、人材のスキル転換が停滞した場合、2030年には先端IT人材が54.5万人不足するという調査結果もある<sup>10</sup>。

日本企業がDX（デジタルトランスフォーメーション）の取組を進めるに当たっての課題として人材不足を掲げる企業は、米国（27.2%）やドイツ（31.7%）と比較して日本（53.1%）は高い割合を占めている<sup>11</sup>。

デジタル田園都市国家構想の検討においては、全ての労働人口がデジタルリテラシーを身に付け、デジタル技術を活用できることを目指すとともに、専門的なデジタル知識・能力を有し、デジタル実装による地域の課題解決をけん引する人材を「デジタル推進人材」（ビジネスアーキテクト、データサイエンティストなどを想定）と位置づけ2024年度末までに年間45万人育成する体制を整え、2026年度までに230万人の育成を目指すことが示されている<sup>12</sup>。

### (3) グリーン人材の不足

グリーン（脱炭素化）においても、特に化石燃料に関連する産業の雇用を減少させる一方、再生可能エネルギーなどで新たな雇用も創出されるとの試算がある<sup>13</sup>。

脱炭素化推進に当たっては、外部人材の知見を必要とする自治体が2050カーボンニュートラル表明自治体のうち、約9割を占めており、「全体的な方針、計画の検討」に外部人材を必要とした自治体も全体の2／3にのぼっている<sup>14</sup>。

### (4) 高等学校段階の理系離れ

我が国の高校1年生では、比較的高い理数リテラシー（科学的リテラシー及び数学的リテラシーのレベル4以上）を持つ子供が約4割いるにもかかわらず<sup>15</sup>、高校における文理選択によって理系を選択する生徒は約2割に落ち込んでいる<sup>16</sup>。

特に女子生徒に関しては、理数リテラシーについては男子生徒と大きく差は見られな

<sup>9</sup> IMD「World Digital Competitiveness Ranking 2021」

<sup>10</sup> 経済産業省委託調査「IT人材需給に関する調査報告書（みずほ情報総研株式会社）」（2019年3月）

<sup>11</sup> 総務省委託調査「デジタル・トランスフォーメーションによる経済へのインパクトに関する調査研究報告書（株式会社情報通信総合研究所）」（2021年3月）

<sup>12</sup> 内閣官房「第3回デジタル田園都市国家構想実現会議」（令和4年2月4日）若宮大臣提出資料

<sup>13</sup> OECD「Green Growth Indicators 2017」

<sup>14</sup> 内閣府「脱炭素分野専門人材の市町村派遣に向けた調査等業務報告書」（2021年5月）

<sup>15</sup> OECD「生徒の学習到達度調査2018年調査（PISA2018）」

<sup>16</sup> 国立教育政策研究所「中学校・高等学校における理系進路選択に関する研究最終報告書」（2013年3月）

い一方で、文理選択において理系を選択する割合は男子 27%に対して女子 16%にとどまるなど、その差が顕著となっている。

PISA (OECD 生徒の学習到達度調査)における保護者質問調査 (2012 年)に参加した 10 の国・地域の結果では、子供に科学や技術、工学、数学などの分野の職に就いてほしいと願っている両親の期待感、15 歳の息子と娘の数学の成績が同じ場合でも、息子に対する期待感の方が娘に対する期待感より高かったことが報告されている<sup>17</sup>。日本においても、子供の頃から「女子は理系には向いていない」など根拠のないバイアスが保護者・学校・社会からかかり、女子の理系への進路選択の可能性が狭められていることが考えられる<sup>18</sup>。

### (5) 諸外国に比べて低い理工系への入学者

OECD 諸国の中で、日本は理工系 (理学・工学系) に入学する者 (大学学部段階) は OECD 平均より大幅に低い状況 (OECD 平均 27%、日本 17%) にあり、同分野の卒業生数に係る近年の推移を見ても、2014 年から 2019 年までの 5 年間で、OECD 加盟国の多くは理工系学部の学生数を増やしている一方で我が国ではほとんど変わっていない<sup>19</sup>。

さらに、大学の学部段階で理工系を専攻する女性は 7%にとどまっており、男性の 28%に比べると低い状況にある<sup>20</sup>。また、理工系学部への進学者は同年代の女子全体のうち 3%<sup>21</sup>に過ぎず、特に大学学部の女性入学者に占める理工系分野への入学者は 7%であり、OECD 平均 (15%) に比べても大幅に低い状況にある<sup>22</sup>。

### (6) 諸外国に比べ少ない修士・博士号の取得者

修士・博士号の取得者 (2018 年度) も諸外国に比べて少なく、人口 100 万人当たりの修士号の取得者は英国 4,216 人、ドイツ 2,610 人、米国 2,550 人である一方、日本は 588 人であり、博士号取得者も英国 375 人、ドイツ 336 人、韓国 296 人 (2019 年度) に比べ、日本は 120 人にとどまっている<sup>23</sup>。

また、米国企業の経営者は 7 割程度が大学院卒であるのに対して、日本の経営者の大学院卒は 2 割弱にとどまっている<sup>24</sup>。

<sup>17</sup> OECD 「The ABC of Gender Equality in Education: Aptitude, Behaviour, Confidence」(2015 年)より。ハンガリー、ポルトガル、チリ、イタリア、クロアチア、ドイツ、メキシコ、香港、韓国、マカオが調査に参加。

<sup>18</sup> 総合科学技術・イノベーション会議教育・人材育成ワーキンググループ「Society5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ案」(令和4年4月22日統合イノベーション戦略推進会議了承)

<sup>19</sup> OECD.stat 「New entrants by field」より。「理工系」は OECD 統計上 “Natural sciences, mathematics and statistics”, “Information and Communication Technologies, “Engineering, manufacturing and construction” を指す。

<sup>20</sup> 文部科学省「学校基本統計 (令和3年度)」

<sup>21</sup> 文部科学省「学校基本統計 (令和元年度、令和3年度)」

<sup>22</sup> OECD.stat 「New entrants by field」

<sup>23</sup> 文部科学省 科学技術・学術政策研究所「科学技術指標 2021 (調査資料-311)」(2021 年 8 月)

<sup>24</sup> 役員四季報や信頼できる公開情報 (企業 HP など) から経済産業省が調査

安田女子大学

理工学部 生物科学科(仮称)

理工学部 情報科学科(仮称)

理工学部 建築学科(仮称)

設置構想についての高校生アンケート調査  
報告書

令和6年2月

株式会社高等教育総合研究所

## 目 次

1. 高校生アンケート調査 概要	3
2. 調査実施高等学校等 一覧	5
3. 高校生アンケート調査 集計結果	7
4. 高校生アンケート調査 結果の要点	10
(添付資料)	
設置構想についての高校生アンケート調査用紙	17
安田女子大学 理工学部(仮称) リーフレット・概要	19

## 1. 高校生アンケート調査 概要

令和7年度に設置予定の「理工学部 生物科学科(仮称)」(入学定員60名)・「理工学部 情報科学科(仮称)」(入学定員60名)・「理工学部 建築学科(仮称)」(入学定員60名)・「教育学部 幼児教育学科(仮称)」(入学定員130名)に関する高校生アンケート調査を実施した。本報告書では主に「理工学部(仮称)」の3学科に関して報告する。

調査目的	令和7年度に設置予定の「理工学部 生物科学科(仮称)」(入学定員60名)・「理工学部 情報科学科(仮称)」(入学定員60名)・「理工学部 建築学科(仮称)」(入学定員60名)における受験者・入学者等の学生確保の見込みを測定することを目的とする。
調査対象	(調査対象) 令和7年3月に高校卒業予定である高校2年生 (調査地域) 安田女子大学が学生確保の基盤とし、「理工学部(仮称)」の主たる学生募集エリアと想定される中国地方を中心に実施。
調査内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答者の基本情報(性別・居住地)</li> <li>・卒業後の希望進路</li> <li>・希望する大学等の設置者種別</li> <li>・興味のある学問分野</li> <li>・理工学部 生物科学科(仮称)・理工学部 情報科学科(仮称)・理工学部 建築学科(仮称)への興味・関心、受験・入学意向</li> </ul>
調査時期	令和5年8月～令和6年1月
調査方法	<p>【①高校への依頼分】</p> <p>調査実施の了承が得られた高校に対しアンケート用紙を送付し、各校の教職員の監督のもと、高校において実施した。</p> <p>(紙方式・web方式での回答方法を案内し、いずれかで回答を依頼)</p> <p>【進学相談会、高校内大学説明会、出張講義、安田女子大学主催イベント】</p> <p>進学相談会(全17箇所)、高校内大学説明会(全28箇所)、出張講義(全6箇所)、オープンキャンパス等の安田女子大学主催イベント参加者のうち、「①高校への依頼分」で回答したことがない高校2年生を対象に安田女子大学担当者が配布し、その場で回収した。</p>
回収件数	<p>有効回答数 6,164件【女性のみ】</p> <p>※本アンケートは男性も含めた7,854名に実施したが、問2以降は、問1の「女性」回答者6,164名のみで集計した。</p>

調査結果	<p>「<b>理工学部 生物科学科(仮称)</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「第一志望として受験する」は98名、その上で「入学する」は80名であった。</li> <li>● 「第二志望として受験する」「第三志望以降として受験する」を加えると合計303名の受験者が見込まれる。</li> </ul> <p>「<b>理工学部 情報科学科(仮称)</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「第一志望として受験する」は86名、その上で「入学する」は79名であった。</li> <li>● 「第二志望として受験する」「第三志望以降として受験する」を加えると合計222名の受験者が見込まれる。</li> </ul> <p>「<b>理工学部 建築学科(仮称)</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「第一志望として受験する」は93名、その上で「入学する」は81名であった。</li> <li>● 「第二志望として受験する」「第三志望以降として受験する」を加えると合計262名の受験者が見込まれる。</li> </ul>
	<p>[クロス集計]</p> <p>「<b>理工学部 生物科学科(仮称)</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 64名(1.0%)が「卒業後の進路が大学」かつ「私立大学を志望」かつ「理学・工学のうち生物学を志望」かつ「理工学部 生物科学科を志望」かつ「受験意向(第一志望)かつ「入学意向」を示した。</li> </ul> <p>「<b>理工学部 情報科学科(仮称)</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 62名(1.0%)が「卒業後の進路が大学」かつ「私立大学を志望」かつ「理学・工学のうち情報科学を志望」かつ「理工学部 情報科学科を志望」かつ「受験意向(第一志望)かつ「入学意向」を示した。</li> </ul> <p>「<b>理工学部 建築学科(仮称)</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 62名(1.0%)が「卒業後の進路が大学」かつ「私立大学を志望」かつ「理学・工学のうち建築学を志望」かつ「理工学部 建築学科を志望」かつ「受験意向(第一志望)かつ「入学意向」を示した。</li> </ul>

## 2. 調査実施高等学校等一覧（回答者数は女子のみ）

番号	高校名	回答者数	番号	高校名	回答者数
1	島根県立松江北高等学校	91	31	広島県立福山葦陽高等学校	67
2	島根県立松江商業高等学校	44	32	広島県立大門高等学校	132
3	島根県立三刀屋高等学校	15	33	広島県立東城高等学校	8
4	島根県立出雲高等学校	125	34	広島県立三次青陵高等学校	30
5	島根県立矢上高等学校	30	35	広島県立吉田高等学校	12
6	島根県立吉賀高等学校	21	36	広島県立日彰館高等学校	28
7	島根県立情報科学高等学校	31	37	呉市立呉高等学校	76
8	島根県立島根中央高等学校	20	38	広島県立広島井口高等学校	65
9	岡山県立岡山南高等学校	108	39	広島県立神辺旭高等学校	174
10	岡山県立井原高等学校	43	40	広島県立廿日市西高等学校	86
11	岡山県立林野高等学校	50	41	広島県立祇園北高等学校	17
12	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	69	42	広島県立瀬戸内高等学校	73
13	就実高等学校	127	43	比治山女子高等学校	177
14	作陽学園高等学校	29	44	広島翔洋高等学校	58
15	清心女子高等学校	91	45	広島修道大学ひろしま協創高等学校	163
16	金光学園高等学校	60	46	広島新庄高等学校	9
17	吉備高原学園高等学校	3	47	広島文教大学附属高等学校	54
18	広島県立広島観音高等学校	117	48	広島工業大学高等学校	50
19	広島県立広島皆実高等学校	25	49	広島桜が丘高等学校	8
20	広島県立海田高等学校	117	50	清水ヶ丘高等学校	64
21	広島県立可部高等学校	12	51	武田高等学校	58
22	広島県立大柿高等学校	7	52	福山暁の星女子高等学校	64
23	広島県立賀茂高等学校	81	53	如水館高等学校	95
24	広島県立西条農業高等学校	94	54	山口県立岩国高等学校	120
25	広島県立賀茂北高等学校	6	55	山口県立岩国総合高等学校	120
26	広島県立五日市高等学校	96	56	山口県立岩国商業高等学校	53
27	広島県立呉宮原高等学校	93	57	山口県立高森高等学校	43
28	広島県立尾道東高等学校	81	58	山口県立柳井高等学校	66
29	広島県立尾道商業高等学校	63	59	山口県立熊毛南高等学校	41
30	広島県立三原高等学校	31	60	山口県立光高等学校	24

番号	高校名	回答者数
61	山口県立徳山高等学校	144
62	山口県立新南陽高等学校	110
63	山口県立華陵高等学校	29
64	山口県立田布施農工高等学校	45
65	山口県桜ヶ丘高等学校	30
66	中村女子高等学校	15
67	宇部鴻城高等学校	28
68	宇部フロンティア大学付属香川高等学校	34
69	梅光学院高等学校	28
70	萩光塩学院高等学校	49
71	愛媛県立新居浜西高等学校	50
72	愛媛県立今治北高等学校	42
73	愛媛県立野村高等学校	12
74	愛媛県立松山中央高等学校	159
75	愛媛県立宇和島南中等教育学校	69
76	松山東雲高等学校	68
77	聖カタリナ学園高等学校	61
78	済美高等学校	166
79	帝京第五高等学校	17
80	進学相談会参加者(全 17 箇所)	78
81	高校内大学説明会参加者(全 28 箇所)	772
82	出張講義参加者(全 6 箇所)	52
83	安田女子大学主催イベント参加者	291
総計		6,164

### 3. 高校生アンケート調査 集計結果

番号	設問	番号	選択肢	回答数	割合
問1	あなたの性別をお答えください。	1	女性	6,164	78.5%
		2	男性	1,542	19.6%
		3	答えたくない	140	1.8%
		4	(無回答)	8	0.1%
			合計	7,854	100.0%
以降、「女性」のみ集計対象(6,164名)					
問2	あなたがお住まいの県をお答えください。	1	広島県	3,375	54.8%
		2	山口県	1,072	17.4%
		3	岡山県	572	9.3%
		4	島根県	430	7.0%
		5	鳥取県	2	0.0%
		6	愛媛県	668	10.8%
		7	高知県	0	0.0%
		8	徳島県	0	0.0%
		9	香川県	4	0.1%
		10	福岡県	15	0.2%
		11	佐賀県	1	0.0%
		12	長崎県	1	0.0%
		13	熊本県	1	0.0%
		14	大分県	4	0.1%
		15	宮崎県	5	0.1%
		16	鹿児島県	0	0.0%
		17	沖縄県	1	0.0%
		18	その他	5	0.1%
		19	(無回答)	8	0.1%
	合計	6,164	100.0%		
問3	あなたの高校卒業後の希望進路をお答えください。	1	大学	4,867	79.0%
		2	短期大学	573	9.3%
		3	専門職大学	128	2.1%
		4	専門職短期大学	50	0.8%
		5	専門学校	1,336	21.7%
		6	就職	346	5.6%
		7	その他	64	1.0%

※複数回答であるため、回答数は延べ。構成比(%) = 各回答数 ÷ 回答者数(回答対象者 6,164名)

問4は問3で大学・短期大学・専門職大学・専門職短期大学選択の場合に回答対象(5,161名)

問4	【上記問3で「大学」「短期大学」「専門職大学」「専門職短期大学」を選択の方のみ】志望する大学等の設置者の希望を選択してください。	1	私立	3,144	60.9%
		2	公立	2,549	49.4%
		3	国立	2,202	42.7%

※複数回答であるため、回答数は延べ。構成比(%) = 各回答数 ÷ 回答者数(回答対象者 5,161名)

問5	あなたが興味のある学問分野をお答えください。	1	【理学・工学】生物学	793	12.9%
		2	【理学・工学】情報科学	498	8.1%
		3	【理学・工学】建築学	478	7.8%
		4	【教育学】幼稚園課程	1,022	16.6%
		5	【教育学】保育士課程	1,082	17.6%
		6	人文科学(文学、史学、哲学など)	875	14.2%
		7	社会科学 (法学・政治学、商学・経済学、社会学など)	955	15.5%
		8	上記以外の教育学 (小学校課程、中学校課程など)	591	9.6%
		9	上記以外の理学 (数学、物理学、化学、地学など)	141	2.3%
		10	上記以外の工学 (機械工学、電気通信工学、応用化学など)	96	1.6%
		11	農学(農学、農芸化学、林学、獣医学畜産学、水産学など)	307	5.0%
		12	保健(医学、歯学、薬学、看護学など)	1,699	27.6%
		13	商船(商船学)	25	0.4%
		14	家政(家政学、食物学、被服学、住居学など)	757	12.3%
		15	芸術(美術、デザイン、音楽など)	955	15.5%
		16	その他(教養学、総合科学、国際関係学、人間関係学など)	961	15.6%

※複数回答であるため、回答数は延べ。構成比(%) = 各回答数 ÷ 回答者数(回答対象者 6,164名)

問6以降は別紙・安田女子大学「理工学部(仮称)」「教育学部 幼児教育学科(仮称)」リーフレットをご覧の上、女子生徒の方のみお答えください。

問6	安田女子大学が設置構想中の新学科のうち、あなたが最も興味のあるものをお答えください。	1	<理工学部(仮称)>生物科学科(仮称)	1,416	23.0%
		2	<理工学部(仮称)>情報科学科(仮称)	919	14.9%
		3	<理工学部(仮称)>建築学科(仮称)	926	15.0%
		4	<教育学部>幼児教育学科(仮称)	2,381	38.6%
		5	(無回答)	522	8.5%
		6	合計	6,164	100.0%

問 7	あなたは、問 6 で興味があるとされた安田女子大学の新学科を受験したいと思いますか。	1	第一志望として受験する	494	8.0%
		2	第二志望として受験する	316	5.1%
		3	第三志望以降として受験する	585	9.5%
		4	受験しない	4,411	71.6%
		5	(無回答)	358	5.8%
			合計	6,164	100.0%
問 8	【上記問 7 で「受験する」と回答した方のみ】あなたが受験するとされた安田女子大学の新学科に合格した場合、入学したいと思いますか。	1	入学する	564	40.4%
		2	志望順位が上位の他の志望校(国立大学)が不合格の場合に入学する	416	29.8%
		3	志望順位が上位の他の志望校(私立大学)が不合格の場合に入学する	348	24.9%
		4	入学しない	63	4.5%
		5	(無回答)	4	0.3%
			合計	1,395	100.0%
問 9	【上記問 7 で「受験しない」と回答した方のみ】あなたが問 6 で「興味がある」とされた安田女子大学の新学科を、問 7 で「受験しない」と回答した理由をお答えください。	1	安田女子大学の新学科に興味・関心はあるが、詳細が分からないから	259	5.9%
		2	もっと興味・関心のある分野があるから	2,205	50.0%
		3	国公立大学進学を希望しているから	1,255	28.5%
		4	他の私立大学進学を希望しているから	792	18.0%
		5	進路は検討中だから	925	21.0%
		6	通学に時間がかかりそうだから	238	5.4%
		7	卒業後の進路がイメージできないから	189	4.3%
		8	男女共学の大学への進学を希望しているから	458	10.4%
		9	新設学科への進学は不安だから	76	1.7%
		10	その他	207	4.7%

※複数回答であるため、回答数は延べ。構成比(%) = 各回答数 ÷ 回答者数(回答対象者 4,411 名)

## 4. 高校生アンケート調査 結果の要点

### 要点1) 安田女子大学 理工学部（仮称）への受験・入学意向

安田女子大学が令和7年4月に設置構想中の新学科のうち、最も興味があるとした学科とそれに伴う受験・入学意向は以下の通りであった。

理工学部生物科学科(仮称)に最も興味があるとしたのはアンケート回答者6,164名(有効回答＝女子のみ)のうち1,416名であった。その上で、生物科学科(仮称)を「第一志望として受験する」は98名おり、さらに「入学する」80名、「志望順位が上位の他の志望校（国立大学）が不合格の場合に入学する」6名、「志望順位が上位の他の志望校（私立大学）が不合格の場合に入学する」7名であった。

理工学部情報科学科(仮称)に最も興味があるとしたのは919名であった。その上で、情報科学科(仮称)を「第一志望として受験する」は86名おり、さらに「入学する」79名、「志望順位が上位の他の志望校（国立大学）が不合格の場合に入学する」該当者なし、「志望順位が上位の他の志望校（私立大学）が不合格の場合に入学する」4名であった。

理工学部建築学科(仮称)に最も興味があるとしたのは926名であった。その上で、建築学科(仮称)を「第一志望として受験する」は93名おり、さらに「入学する」81名、「志望順位が上位の他の志望校（国立大学）が不合格の場合に入学する」7名、「志望順位が上位の他の志望校（私立大学）が不合格の場合に入学する」1名であった。

### 問6（安田女子大学が設置構想中の新学科のうち、最も興味のあるもの）の結果

<理工学部(仮称)>生物科学科(仮称)	1,416名	23.0%	5,642名	91.5%
<理工学部(仮称)>情報科学科(仮称)	919名	14.9%		
<理工学部(仮称)>建築学科(仮称)	926名	15.0%		
<教育学部>幼児教育学科(仮称)	2,381名	38.6%		
合計			6,164名	100.0%

<理工学部(仮称)>生物科学科(仮称)に興味を示した回答者

問7 (受験意向) の結果

第一志望として受験する	98名	6.9%	303名	21.4%
第二志望として受験する	68名	4.8%		
第三志望以降として受験する	137名	9.7%		
合計	1,416名			100.0%

問8 (入学意向) の結果

●第一志望として受験する

入学する	80名	81.6%	93名	94.9%
志望順位が上位の他の志望校(国立大学)が 不合格の場合に入学する	6名	6.1%		
志望順位が上位の他の志望校(私立大学)が 不合格の場合に入学する	7名	7.1%		
合計	98名			100.0%

●第二志望として受験する

入学する	11名	16.2%	65名	95.6%
志望順位が上位の他の志望校(国立大学)が 不合格の場合に入学する	34名	50.0%		
志望順位が上位の他の志望校(私立大学)が 不合格の場合に入学する	20名	29.4%		
合計	68名			100.0%

●第三志望以降として受験する

入学する	9名	6.6%	127名	92.7%
志望順位が上位の他の志望校(国立大学)が 不合格の場合に入学する	73名	53.3%		
志望順位が上位の他の志望校(私立大学)が 不合格の場合に入学する	45名	32.8%		
合計	137名			100.0%

＜理工学部(仮称)＞情報科学科(仮称)に興味を示した回答者

問7（受験意向）の結果

第一志望として受験する	86名	9.4%	222名	24.2%
第二志望として受験する	37名	4.0%		
第三志望以降として受験する	99名	10.8%		
合計			919名	100.0%

問8（入学意向）の結果

●第一志望として受験する

入学する	79名	91.9%	83名	96.5%
志望順位が上位の他の志望校（国立大学）が 不合格の場合に入学する	0名	0.0%		
志望順位が上位の他の志望校（私立大学）が 不合格の場合に入学する	4名	4.7%		
合計			86名	100.0%

●第二志望として受験する

入学する	11名	29.7%	37名	100.0%
志望順位が上位の他の志望校（国立大学）が 不合格の場合に入学する	20名	54.1%		
志望順位が上位の他の志望校（私立大学）が 不合格の場合に入学する	6名	16.2%		
合計			37名	100.0%

●第三志望以降として受験する

入学する	5名	5.1%	93名	93.9%
志望順位が上位の他の志望校（国立大学）が 不合格の場合に入学する	44名	44.4%		
志望順位が上位の他の志望校（私立大学）が 不合格の場合に入学する	44名	44.4%		
合計			99名	100.0%

<理工学部(仮称)>建築学科(仮称)に興味を示した回答者

問7 (受験意向) の結果

第一志望として受験する	93名	10.0%	262名	28.3%
第二志望として受験する	58名	6.3%		
第三志望以降として受験する	111名	12.0%		
合計			926名	100.0%

問8 (入学意向) の結果

●第一志望として受験する

入学する	81名	87.1%	89名	95.7%
志望順位が上位の他の志望校(国立大学)が 不合格の場合に入学する	7名	7.5%		
志望順位が上位の他の志望校(私立大学)が 不合格の場合に入学する	1名	1.1%		
合計			93名	100.0%

●第二志望として受験する

入学する	11名	19.0%	56名	96.6%
志望順位が上位の他の志望校(国立大学)が 不合格の場合に入学する	34名	58.6%		
志望順位が上位の他の志望校(私立大学)が 不合格の場合に入学する	11名	19.0%		
合計			58名	100.0%

●第三志望以降として受験する

入学する	11名	9.9%	103名	92.8%
志望順位が上位の他の志望校(国立大学)が 不合格の場合に入学する	49名	44.1%		
志望順位が上位の他の志望校(私立大学)が 不合格の場合に入学する	43名	38.7%		
合計			111名	100.0%

要点2) クロス集計

【①理工学部 生物科学科(仮称)】

「卒業後の希望進路(問3)」、「学校の設置者種別(問4)」、「興味のある学問分野(問5)」、「興味のある学部学科(問6)」、「受験意向(問7)」、「入学意向(問8)」の6重クロス集計を行ったところ、「大学進学を希望」し、「私立大学を希望」し、「理学・工学のうち生物学(※植物・微生物・動物等生命体の生体现象を研究)に興味」を持ち、「理工学部 生物科学科に興味」を持ち、「受験意向」を持ち、「入学意向」を持つ者は64名(アンケート回答者全体の1.0%)であった。

6重クロス集計で入学意向を示した者は64名と入学定員60名を上回り、本クロス集計において、第二志望、第三志望以降も合わせた受験意向者合計(154名、2.5%)のうち「入学する」と回答した者は74名(64名[第一志望]+7名[志望順位が上位の他の志望校(国立大学)が不合格の場合]+3名[志望順位が上位の他の志望校(私立大学)が不合格の場合])(1.2%)となり、入学定員(60名)を上回った。これらの集団は、本学科への強い入学意向を持っていると考えられる。

[クロス集計表①]

回答者合計	卒業後の進路(問3)	学校の設置者種別(問4)	興味のある学問分野(問5)	興味のある学部学科(問6)	受験意向(問7)	入学意向(問8)
回答者合計 (女子のみ) 6,164名	「大学」 4,867名 (79.0%)	「私立」 2,918名 (47.3%)	「生物学」 364名 (5.9%)	「理工学部 生物科学科」 303名 (4.9%)	「受験する」 (第一希望) 73名 (1.2%)	「入学する」 64名 (1.0%)
					「受験する」 (第二希望) 32名 (0.5%)	「入学する」 7名 (0.1%)
					「受験する」 (第三希望) 49名 (0.8%)	「入学する」 3名 (0.05%)

※構成比(%)は全て全女子回答者(6,164名)に対する割合

※表の面積は回答者数を示すものではない

【②理工学部 情報科学科(仮称)】

「卒業後の希望進路（問3）」、「学校の設置者種別（問4）」、「興味のある学問分野（問5）」、「興味のある学部学科（問6）」、「受験意向（問7）」、「入学意向（問8）」の6重クロス集計を行ったところ、「大学進学を希望」し、「私立大学を希望」し、「理学・工学のうち情報科学（※コンピュータを利用して情報の活用法を研究）に興味」を持ち、「理工学部 情報科学科に興味」を持ち、「受験意向」を持ち、「入学意向」を持つ者は62名（アンケート回答者全体の1.0%）であった。

6重クロス集計で入学意向を示した者は62名と入学定員60名を上回り、本クロス集計において、第二志望、第三志望以降も合わせた受験意向者合計（120名、1.9%）のうち「入学する」と回答した者は68名（62名[第一志望]+4名[志望順位が上位の他の志望校（国立大学）が不合格の場合]+2名[志望順位が上位の他の志望校（私立大学）が不合格の場合]）（1.1%）となり、入学定員（60名）を上回った。これらの集団は、本学科への強い入学意向を持っていると考えられる。

[クロス集計表②]

回答者合計	卒業後の進路 (問3)	学校の設置者種別 (問4)	興味のある学問分野 (問5)	興味のある学部学科 (問6)	受験意向 (問7)	入学意向 (問8)
回答者合計 (女子のみ) 6,164名	「大学」 4,867名 (79.0%)	「私立」 2,918名 (47.3%)	「情報科学」 243名 (3.9%)	「理工学部 情報科学科」 180名 (2.9%)	「受験する」 (第一希望) 63名 (1.0%)	「入学する」 62名 (1.0%)
					「受験する」 (第二希望) 19名 (0.3%)	「入学する」 4名 (0.1%)
					「受験する」 (第三希望) 38名 (0.6%)	「入学する」 2名 (0.03%)

※構成比(%)は全て全女子回答者(6,164名)に対する割合

※表の面積は回答者数を示すものではない

【③理工学部 建築学科(仮称)】

「卒業後の希望進路（問3）」、「学校の設置者種別（問4）」、「興味のある学問分野（問5）」、「興味のある学部学科（問6）」、「受験意向（問7）」、「入学意向（問8）」の6重クロス集計を行ったところ、「大学進学を希望」し、「私立大学を希望」し、「理学・工学のうち建築学（※設計を中心に住空間分野を研究）に興味」を持ち、「理工学部 建築学科に興味」を持ち、「受験意向」を持ち、「入学意向」を持つ者は62名（アンケート回答者全体の1.0%）であった。

6重クロス集計で入学意向を示した者は62名と入学定員60名を上回り、本クロス集計において、第二志望、第三志望以降も合わせた受験意向者合計（133名、2.2%）のうち「入学する」と回答した者は71名（62名[第一志望]+4名[志望順位が上位の他の志望校（国立大学）が不合格の場合]+5名[志望順位が上位の他の志望校（私立大学）が不合格の場合]）（1.2%）となり、入学定員（60名）を上回った。これらの集団は、本学科への強い入学意向を持っていると考えられる。

[クロス集計表③]

回答者合計	卒業後の進路 (問3)	学校の設置者種別 (問4)	興味のある学問分野 (問5)	興味のある学部学科 (問6)	受験意向 (問7)	入学意向 (問8)
回答者合計 (女子のみ) 6,164名	「大学」 4,867名 (79.0%)	「私立」 2,918名 (47.3%)	「建築学」 252名 (4.1%)	「理工学部 建築学科」 183名 (3.0%)	「受験する」 (第一希望) 68名 (1.1%)	「入学する」 62名 (1.0%)
					「受験する」 (第二希望) 23名 (0.4%)	「入学する」 4名 (0.1%)
					「受験する」 (第三希望) 42名 (0.7%)	「入学する」 5名 (0.1%)

※構成比(%)は全て全女子回答者(6,164名)に対する割合

※表の面積は回答者数を示すものではない





About Faculty

安田は未来を先駆ける

科学技術が急速に進歩し、多様化する現代社会においては、自然界に存在する物質や現象の原理・法則を追究する「理学」と、その知識をもとに新たな技術を創出し、豊かで快適な社会を創造する「工学」の力を併せ持つ「理系人材」の育成と活躍が求められています。

理工学部では、基礎教養教育と各学科に立脚した専門教育、専門の垣根を越えた融合教育を有機的に組み合わせ、急速な技術革新・自然との共生・持続可能な社会の実現など、現代社会が抱える複雑な課題に対して柔軟に取り組める人材を養成します。

あなたの挑戦を始めませんか。



一人ひとりが幸せや生きがいを感じる豊かな未来を創るために、



先進的で整備されたキャンパス

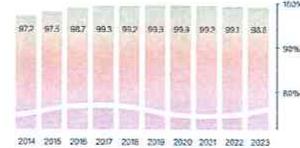
学生の創造性を育む環境を整えた「ラーニングコモンズ」など、カラフルで遊び心にあふれた施設が充実。高校生の多くが「え？ここが大学？」と驚くキャンパスです。学生が能動的・協働的に学ぶ環境づくりとして最新のICT環境の整備にも力を注いでいます。さらに、理工学部改組計画に伴い、新しい分野の研究・実証に対応するため、延床面積約15,000㎡の新棟(理工学部棟)が2025年に完成予定です。ますます充実する学習環境が、あなたを待っています。



充実した進路・就職サポート

長い歴史と伝統に裏付けされた実績や万全のサポート体制で、景気の変動にかかわらず10年平均就職率は98.9%。安田女子大学の卒業生に対する企業の評価は高く、そのことが安定した就職率を支える要因の一つとなっています。また、学生が自らの職業適性や将来設計を考える機会となるよう、インターンシップを導入。目標先は約200社。実際の仕事現場を体験し、主体的な職業選択や高い職業意識を養います。

10年平均就職率 98.9%



理工学部に関するQ&A

Q. 文系でも大丈夫ですか？

A. 理工学部では、文系科目による履修も可能となるよう検討しています。また、各学科の基礎となる理系科目を深く学ぶ機会がなくても、入学後は基礎から積み上げていくことのできる段階的カリキュラムを各学科で準備しています。自然科学や工学の知識は現代社会で常に必要であり、どんな職種でも役立つものです。本学では、文系のバックグラウンドを持つ学生が、理工学部志望を認められることで、独自の視点やアイデアを生み出すことができると考えています。

Q. 他大学の理工学部との違いは？

A. 急進的に科学技術が進歩する現代では、文系・理系の枠組みに捉われない知識や思考法など、人間としての在り方や生き方に関する深い理解、現実を正しく理解する力が不可欠です。2023年現在、7学部14学科が1キャンパスに集う安田女子大学では、幅広い履修科目を履修しており、各学部・各学科は30科目以上に達しています。自分の専門分野に定着せず、多く学ぶことに、幅広く知識を身につけることで、他大学ではあるべき大学だからこそ可能です。

Q. 学びの特長は？

A. 理工学部の全ての学科において、社会や他種との連携を前提としたプロジェクト学習を重点的に展開します。大学で選定を要しただけでなく、大学外に出て、行状や企業、地域の課題やニーズを収集し、課題に対して他の専門性や得意スキルから多角的にアプローチすることで、自身の専門性を磨き出し、知識力・コミュニケーション力・課題解決力など、社会での能力を身につけることができます。このほか、各学科の具体的な授業科目、教員紹介などの情報は説明会ホームページで公開します。

Q. ICT・パソコンなどの教育環境は？

A. 本学では、ICT活用能力の高い人材を育成することを目的として、一人一台、専用のノートパソコンを用意しお返ししています(2023年度実施)。大学では「情報処理基礎1~4」の履修を必修とし、パソコンの操作・活用、文書作成、設計ソフトの活用、プレゼンテーションスキル、データサイエンス、プログラミングなどを履修により積極的に学びます。本科目は、文系科が定める「履修・データサイエンス・AI教育プログラム (リテラシー・ベール)」に設置されています。

お問い合わせ 安田女子大学入試広報課 073-9153 広島県広島市安佐南区安東 4丁目13番1号 082-870-8557 nyushi\_box@yssuda-u.ac.jp

理工学部の詳しい情報はWebで

女子大学として日本初の  
**理工学部**

生物科学科 情報科学科 建築学科

2025年4月 開設予定 (設置構想中)

安田女子大学

理工学部3学科と学びのキーワード  
— あなたの好奇心が未来を創る力に変わる —

Biological Science  
生物科学科

- 学びのキーワード
- 品種改良 #ゲノム解析 #DNA・RNA
  - 遺伝子組み換え #微生物、菌体
  - 乳歯前・歯肉腫瘍 #組織培養
  - 野菜・くだもの花・細胞植物
  - 人工栽培 #食品開発・加工、機能性食品
  - 飼育食品(チーズ、パン・ヨーグルトなど)
  - 飼育(アルコール・精油・精油など)
  - フードテクニク #飼育関連、SDGs
  - 細胞培養・気体運動、エネルギー代謝
  - 生息系、生体多様性 #バイオエナジー
  - 植物色素、天然香料、化粧品、アロマ開発 etc...

Informatics  
情報科学科

- 学びのキーワード
- プログラミング、システム/ソフトウェア開発
  - スマホアプリ/ゲーム開発
  - コミュニケーションターフェース、タッチスクリーン
  - SAS #データ分析、マーケティング
  - サイバーセキュリティ、ネットワーク
  - 人工知能、AI、深層学習 #アルゴリズム
  - ビッグデータ、データ分析、データマイニング
  - データサイエンス #VR・AR、メタバース
  - クラウド、モーションキャプチャー
  - CG・映像、3Dキメラ #Webデザイン
  - 写真編集、NFT、ブロックチェーン
  - UX / UI
  - オンラインシミュレーション等 etc...

Architecture  
建築学科

- 学びのキーワード
- 建築デザイン、建築費
  - インテリアデザイン、空間デザイン
  - 商業施設、オフィスデザイン
  - 都市計画、まちづくり、都市デザイン
  - 設計・施設、施工、CAD・BIM
  - 建築学、人間工学 #環境保全、建築造成
  - 防災・防災計画、耐震補強 #防災住宅
  - 建築再生、リノベーション、コンバージョン
  - 歴史的建造物の保存・復元
  - 建築の歴史・思想
  - 高齢者居住施設、バリアフリー
  - 防災・防災 #建築士資格
  - ランドスケープ etc...

\* 学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

\* 学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

植物の力で社会を豊かにする

## Biological Science 生物科学科

定員 60名  
学位 学士 (生物学)



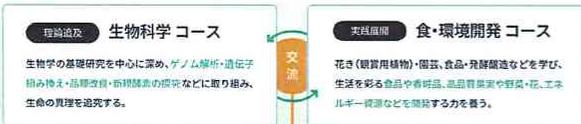
植物を中心に生物生命の仕組みを学び、次世代の「食」「資源」「環境」分野で活躍する実践力と創造力を身につけた人材を養成する。

### 生物学を基礎から学び、興味を広げる

- 入学前に生物や化学を深く学んだ経験がなくとも、基礎から理解を積み上げていくことができる段階的なカリキュラムを整備しています。
- 1年次からの前期実習体験や実験(維持管理や圃場での観察・採集・調査などのフィールドリサーチ)で実践的に、楽しく生物学を学ぶことができます。
- 企業や地域農家・施設などとの交流により、SDGsの観点も踏まえ持続可能な社会における生物学の持つ多様な可能性を探ります。

### 理論探究・実践展開の2コース展開で専門性を深める

3年次からは自分の関心や適性を見極め、2つのコースに分かれて専門性を深めます。



理論と実践の両面から生まれる相乗効果

学年・コース・研究室を横断する学びが可能  
プロジェクトや研究テーマに応じて、分野を超えて横断的に学び、理論と実践の両面から多角的にアプローチすることで、より深く、広い視野を持つ事ができます。

### 地域連携プロジェクトワークで実践力と創造力を高める

- 企業や地域と連携したプロジェクトワークを通して、学生主体で協働研究や商品開発などに取り組み、社会で直面する問題解決に必要な実践力と創造力を養います。



#### 養成する人材

植物を中心に、分子・細胞から生態系に至るまで、幅広い階層で生物の進化や多様性の本質を学び、「食」「資源」「環境」に関わる諸問題を解決し、持続可能な社会構築に寄与するための基本的知識と技術を有する人材を養成します。

#### 想定する進路

食品・バイオ・環境アセスメント関連企業等の生産・品質管理・環境系技術者を筆頭に、医療・保健・製薬、卸・小売業、農業関連機関、公務員(農村水産省、地方公務員)など、多方面での活躍が期待されます。

※学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

情報技術で未来を救う

## Informatics 情報科学科

定員 60名  
学位 学士 (情報学)



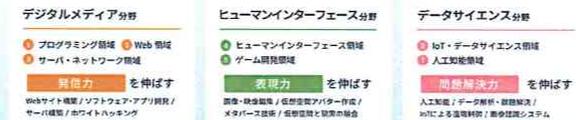
情報技術3分野7領域を横断的に学び、Society5.0で必要とされる発信力・表現力・課題解決力を兼ね備えた人材を養成する。

### 最新の効率化された学修体系で 情報技術を基礎から学ぶ

- 汎用性が高いプログラミング言語(Python)を中心とした、最新かつ効率的な学びを展開します。
- 1~2年次にかけて情報技術の基礎を学び、3年次以降に専門性を深化させるために必要な基礎を確立します。
- 情報倫理、著作権やプライバシーなどの情報社会学を学び、技術を社会で実装するための倫理観・知識を身につけます。

### オーダーメイドカリキュラム

情報技術3分野7領域から複数の学びを選び、習得スキルを自由にデザイン



### 分野横断で挑む「社会連携プロジェクト」

- 3年次には、社会課題に対する具体的な解決策を構築するため、行政や企業と連携し課題解決型のプロジェクトワークに挑戦します。
- プロジェクトは分野を超えた横断型の学生チームで行い、異なる背景や専門分野を持つメンバーで協力して課題発見から解決策の設計、その実装まで一貫して取り組みます。こうした経験を通して社会での即戦力(創造力・コミュニケーション力・課題解決力)を身につけます。



#### 養成する人材

情報理論に基づく定量的な評価を用いて、社会課題を正確に理解し、解決に必要となる情報システムの設計・開発から実装・運用まで行うとともに、人間の能力を援助する快適なヒューマンインターフェース環境を構築できる人材を養成します。

#### 想定する進路

- 実践力のあるエンジニア  
WEBエンジニア  
システムエンジニア  
ソフトウェア開発エンジニア  
ネットワークエンジニア  
セキュリティエンジニア
- 未来を予測できる課題解決型人材  
ITスキルを持つ課題解決型総合(企画、マーケティング等)  
データマイニングエンジニア  
DXエンジニア  
人工知能エンジニア
- 次世代クリエイター  
WEBクリエイター  
DTPクリエイター / 映像エディター  
ゲームプログラマー / クリエイター  
画像システム開発エンジニア

※学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

想いを表現し、未来の建築を創る

## Architecture 建築学科

定員 60名  
学位 学士 (建築学)



デザインを重視した意匠設計を中心に学び、女性の感性、きめ細かさ・共感力を活かし、想いをカタチにする建築家を養成する。

### 「想いをカタチにする」感性豊かな 建築家を育成する2つのコース

#### 建築コース

- 1年前期~4年後期まで8学期にわたる設計演習を通して、製図用具の使い方や基礎から応用まで段階的に学びます。デザインを重視した意匠設計を中心に知識を深め、創造性の高い視力を養います。
- 4年次は、学生一人ひとりに用意された個人設計スペース(スタジオ)で学修。集中して設計作業に取り組みることができます。

#### 空間デザインコース

- 現代の多様なライフスタイルに適合し、健康で快適な住空間、観客を魅了する公共空間、美しいランドスケープデザインなど、空間デザインを多角的に学びます。
- 既存住宅の長寿命化や歴史的町並み保存など、既存の建築物も持つ固有の価値を最大限に引き出すとともに、新たな価値を付加し再構成するリノベーションやコンバージョンの手法を学びます。

### 総合的な提案力を高めるフィールドワーク

- 「建築フィールドワーク」では実際にまちに出て、建築・都市の現状分析を行う一方で、そこにある法規や未来の可能性を描き出します。
- 地域特性を理解し、快適な暮らしを実現する総合的な提案をめざして、省エネルギー設計や自然エネルギー利用など環境問題にも配慮した総合的な設計を学びます。

### 国内/海外建築研修

- 国内/海外研修により地域の文化や風土を感じ、歴史的な建築物、現代建築のコンセプト及び表現方法を体系的に学びます。
- 実地研修を通して、建築家という専門的職業に関わる視野が広がり、自分自身が建築作品を創造する上での貴重なインスピレーションを得ることができます。

### 建築士試験対策サポート

- 建築士試験において難易度の高い、製図・構造計算に関する演習を多く開講し、技術力を高めます。また、資格試験対策に特化した課外講座の受講も可能です。



#### 養成する人材

建築に関する専門的知識・技術に加えて、自然環境への配慮やエネルギー効率化などグリーン分野を含めた広範な生活環境に対する状況把握能力や判断力、芸術的観点から計画する創造力を兼ね備えた人材を養成します。

#### 想定する進路

ハウスメーカー・建築設計事務所・公務員(建築関係)、総合建設会社(パナソニック)、建材メーカー・インテリアメーカー・ディスプレイデザイン企業など、設計だけでなくインテリアプランナーやインテリアコーディネーター、施工管理など幅広い職種での活躍のほか、大学院に進学しさらに高度な専門性を養うことも期待されます。

※学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

# 安田女子大学が2025年4月に新設構想中の学科

理工学部・教育学部ともに、文系・理系の専攻を問わず学ぶことができます。  
各学科の特長及び詳細は、添付リーフレットを参照ください。

## 理工学部 生物科学科 (仮称・設置構想中)

### 植物を中心に生物生命の仕組みを学ぶ

植物を中心に、分子・細胞から生態系に至るまで、幅広い階層で生物の進化や多様性の本質を学び、「食」「資源」「環境」に関わる諸問題を解決し、持続可能な社会構築に寄与するための基本的知識と技術を有する人材を養成します。

**設置の理念** 生物学の知見は、ゲノム解析やビッグデータ処理等の技術革新及び人文・社会科学分野との交差により、新たな応用科学を生み出すものとして重要性が増しています。生物学の知識と技術を有する人材を養成し、地球規模の課題解決や科学技術の発展に寄与することが必要だと考え本学科を設置します。

**<入学者の受入方針(アドミッション・ポリシー)>**  
多様な入学試験制度を設け、全学共通の「建学の精神」に加え、学科独自の「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」と「教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)」に沿った教育を受けることができる者として次に掲げる入学者を広く受け入れます。

- (1) 求める入学者  
本学及び本学科で求める能力・適性を有する人材を養成するために、次のような人を求めます。  
①植物・微生物・動物等の地球上の生命体に対する好奇心と探究心を持っている人  
②自然と社会の共生・科学と技術の調和に関心があり、専門知識や技量を高めようという意志のある人  
③目標に向けて主体的に学び続ける意欲と向上心の強い人  
④持続可能な社会の発展に貢献したいと考えている人
- (2) 入学者に求める能力  
①高等学校卒業程度の十分な基礎学力と、本学の教育を受けるに必要な基礎学力  
②社会的な問題についての関心及び科学的な思考力  
③読解、表現、コミュニケーションに必要とされる基礎学力  
④社会で活躍するために必要な知識・技能・態度を入学後の学修を通して修得できることに加え、自ら課題の発見と解決に取り組むことのできる思考力・判断力・表現力  
⑤多様な人々と協力して学び合うために必要な主体性・協調性・知的好奇心・旺盛な学修意欲

## 理工学部 情報科学科 (仮称・設置構想中)

### デジタルメディア分野、ヒューマンインターフェース分野、データサイエンス分野を横断的に学ぶ

情報理論に基づく定量的な評価を用いて、社会課題を正確に理解し、解決に必要な情報システムの設計・開発から実装・運用まで行うとともに、人間の能力を援助する快適なヒューマンインターフェース環境を構築できる人材を養成します。

**設置の理念** AI、ロボット工学、IoT、バイオテクノロジー、エネルギー管理等の科学技術を駆使し、多様化する社会課題の解決や持続可能な社会の発展に貢献する人材が求められています。IT(デジタル)の人材を養成し、デジタル社会の実現・拡大に寄与することが必要だと考え本学科を設置します。

**<入学者(アドミッション・ポリシー)>**  
多様な入学試験制度を設け、全学共通の「建学の精神」に加え、学科独自の「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」と「教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)」に沿った教育を受けることができる者として次に掲げる入学者を広く受け入れます。

- (1) 求める入学者  
本学及び本学科で求める能力・適性を有する人材を養成するために、次のような人を求めます。  
①情報技術に対する好奇心と探究心を持っている人  
②デジタル社会の進展に関心があり、専門知識や技量を高めようという意志のある人  
③目標に向けて主体的に学び続ける意欲と向上心の強い人  
④持続可能な社会の発展に貢献したいと考えている人
- (2) 入学者に求める能力  
①高等学校卒業程度の十分な基礎学力と、本学の教育を受けるに必要な基礎学力  
②社会的な問題についての関心及び科学的な思考力  
③読解、表現、コミュニケーションに必要とされる基礎学力  
④社会で活躍するために必要な知識・技能・態度を入学後の学修を通して修得できることに加え、自ら課題の発見と解決に取り組むことのできる思考力・判断力・表現力  
⑤多様な人々と協力して学び合うために必要な主体性・協調性・知的好奇心・旺盛な学修意欲

## 理工学部 建築学科 (仮称・設置構想中)

### デザインを重視した意匠設計を中心に学ぶ

建築に関する専門的知識・技能に加えて、自然環境への配慮やエネルギー効率化などグリーン分野を含めた広範な生活環境に対する状況把握能力や判断力、芸術的観点から計画する創造力を兼ね備えた人材を養成します。

**設置の理念** 住空間には、利便性・機能性だけでなく快適性と美しさも求められ、近年では地球環境との調和も重要視されています。女性の感性を活かした審美性、創造力、発想力を兼ね備えた建築家を養成し、新しい住空間の創成に寄与することが必要だと考え本学科を設置します。

**<入学者の受入方針(アドミッション・ポリシー)>**  
多様な入学試験制度を設け、全学共通の「建学の精神」に加え、学科独自の「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」と「教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)」に沿った教育を受けることができる者として次に掲げる入学者を広く受け入れます。

- (1) 求める入学者  
本学及び本学科で求める能力・適性を有する人材を養成するために、次のような人を求めます。  
①住空間や建築デザインに対する好奇心と探究心を持っている人  
②人間の生活のあり方に関心があり、専門知識に基づいて建築デザインやまちづくり、保存再生に意欲がある人  
③目標に向けて主体的に学び続ける意欲と向上心の強い人  
④持続可能な社会の発展に貢献したいと考えている人
- (2) 入学者に求める能力  
①高等学校卒業程度の十分な基礎学力と、本学の教育を受けるに必要な基礎学力  
②社会的な問題についての関心及び科学的な思考力  
③読解、表現、コミュニケーションに必要とされる基礎学力  
④社会で活躍するために必要な知識・技能・態度を入学後の学修を通して修得できることに加え、自ら課題の発見と解決に取り組むことのできる思考力・判断力・表現力  
⑤多様な人々と協力して学び合うために必要な主体性・協調性・知的好奇心・旺盛な学修意欲

## 教育学部 幼児教育学科 (仮称・設置構想中)

### 好奇心や探究心豊かなイキイキとした子どもを育てる保育学・幼児教育学を学ぶ

人生のスタート期であり、人間形成の基礎が培われる乳児期・幼児期のそれぞれの発達特性に応じた関わり方について理論と実践の往還的な学びにより専門性を高め、子どもたちの豊かな人生を創造し、幼児教育・保育分野の未来をけん引する保育者等の専門的職業人を養成します。

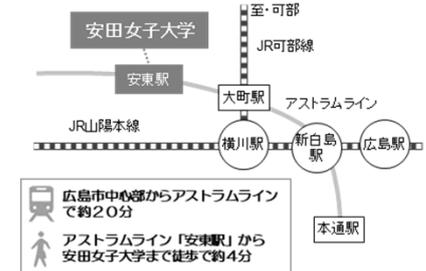
**設置の理念** 本学は、長年にわたり幼児教育・保育に関する教育・研究を教育学部児童教育学科及び短期大学保育科で行ってきました。教育者・保育者の資質向上や専門性の高度化が要請される社会的背景に鑑み、これまで培ってきた教育・研究を本学科に統合・継承し、学びを深化・発展させます。

**<入学者の受入方針(アドミッション・ポリシー)>**  
多様な入学試験制度を設け、全学共通の「建学の精神」に加え、学科独自の「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」と「教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)」に沿った教育を受けることができる者として次に掲げる入学者を広く受け入れます。

- (1) 求める入学者  
本学科は、幼稚園教諭、保育士等の専門的職業人及び幅広い職業人を養成することを目的とし、次のような人を求めます。  
①幼児教育・保育に携わることに熱意と志を持っている人  
②協調性に富み、明るく積極的に物事に取り組もうとする人  
③専門科目の学修に必要な基礎学力を有し、学び続ける意欲と向上心の強い人
- (2) 入学者に求める能力  
①高等学校卒業程度の十分な基礎学力と、本学の教育を受けるに必要な基礎学力  
②乳幼児等の教育・保育についての関心及び探究的態度  
③読解、表現、コミュニケーションに必要とされる基礎学力  
④社会で活躍するために必要な知識・技能・態度を入学後の学修を通して修得できることに加え、自ら課題の発見と解決に取り組むことのできる思考力・判断力・表現力  
⑤多様な人々と協力して学び合うために必要な主体性・協調性・知的好奇心・旺盛な学修意欲

- 開設時期：2025年4月(予定)
- 開設場所：安田女子大学(広島県広島市安佐南区安東6-13-1)
- 修業年限：4年
- 入学定員・取得学位：

### ■アクセス:



学部・学科(仮称)	入学定員(収容定員)	学位	
理工学部	生物科学科	60名(240名)	学士(生物学)
	情報科学科	60名(240名)	学士(情報学)
	建築学科	60名(240名)	学士(建築学)
教育学部	幼児教育学科	130名(524名)	学士(教育学)

### ■理工学部学費:

大学	入学金	授業料・施設費等	初年次学費
<b>安田女子大学</b> 理工学部生物科学科(仮称) 理工学部情報科学科(仮称) 理工学部建築学科(仮称) (広島県広島市安佐南区安東6-13-1)	100,000円	1,379,000円	<b>1,479,000円</b>
<b>広島工業大学</b> 生命学部食品生命科学科 情報学部情報工学科 環境学部建築デザイン学科 (広島県広島市佐伯区三宅2-1-1)	250,000円	1,365,000円	<b>1,615,000円</b>
<b>近畿大学</b> 工学部化学生命工学科 工学部情報工学科 工学部建築学科 (広島県東広島市高屋うめの辺1)	250,000円	1,414,500円	<b>1,664,500円</b>

### ■教育学部学費:

大学	入学金	授業料・施設費等	初年次学費
<b>安田女子大学</b> 教育学部幼児教育学科(仮称) 教育学部児童教育学科 (広島県広島市安佐南区安東6-13-1)	100,000円	1,129,000円	<b>1,229,000円</b>
<b>広島修道大学</b> 人文学部教育学科 (広島県広島市安佐南区大塚東1-1-1)	220,000円	1,041,000円	<b>1,261,000円</b>
<b>広島文教大学</b> 教育学部教育学科 (広島県広島市安佐北区可部東1-2-1)	270,000円	1,067,700円	<b>1,337,700円</b>

※安田女子大学の学費は予定です。  
※他大学の学費は2023年7月時点のホームページ掲載額です。

上記内容は構想中であり名称や内容などが変更となる場合があります。

【資料27】

安田女子大学

理工学部 生物科学科(仮称)

理工学部 情報科学科(仮称)

理工学部 建築学科(仮称)

新設構想に係る採用意向アンケート調査  
報告書

令和6年2月

株式会社高等教育総合研究所

## 目 次

1. 採用意向アンケート調査 概要	3
2. 採用意向アンケート調査 集計結果	4
3. 採用意向アンケート調査 結果の要点	1 4
(添付資料)	
新設構想に係る採用意向アンケート調査用紙	2 6
安田女子大学 理工学部(仮称) リーフレット	2 8

## 1. 採用意向アンケート調査 概要

調査目的	令和7年(2025年)度に設置予定の「理工学部 生物科学科(仮称)」(入学定員60名)・「理工学部 情報科学科(仮称)」(入学定員60名)・「理工学部 建築学科(仮称)」(入学定員60名)における卒業後の採用・就職(人材需要)の見込みを測定することを目的とする。
調査対象	安田女子大学「理工学部(仮称)」3学科の卒業後に採用が見込まれる以下の業種の事業所 (業種) 製造業、情報通信業、建設業、公務をはじめとする幅広い業種 (地域) 広島県を中心とする中国地方を含む、首都圏・関西を含む全国の事業所 (依頼件数) 2,722件
調査内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 回答事業所の基本情報(業種・所在地)</li> <li>・ 理工学部 生物科学科(仮称)・理工学部 情報科学科(仮称)・理工学部 建築学科(仮称)卒業生の人材ニーズ</li> <li>・ 理工学部 生物科学科(仮称)・理工学部 情報科学科(仮称)・理工学部 建築学科(仮称)卒業生の採用意向</li> </ul>
調査時期	令和5年9月～11月
調査方法	調査対象事業所に対しアンケートを郵送し依頼することにより実施 (紙方式・web方式での回答方法を案内し、いずれかで回答を依頼)
回収件数	有効回答数374件(回収率13.7%)
調査結果	<p><b>「理工学部 生物科学科(仮称)」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 189事業所(50.5%)より採用意向が示された。</li> <li>● 採用の場合の採用可能人数は単年度で合計342名(189事業所)であった。</li> </ul> <p><b>「理工学部 情報科学科(仮称)」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 266事業所(71.1%)より採用意向が示された。</li> <li>● 採用の場合の採用可能人数は単年度で合計496名(266事業所)であった。</li> </ul> <p><b>「理工学部 建築学科(仮称)」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 233事業所(62.3%)より採用意向が示された。</li> <li>● 採用の場合の採用可能人数は単年度で合計411名(233事業所)であった。</li> </ul>

## 2. 採用意向アンケート調査 集計結果

番号	設問	番号	選択肢	回答数	割合
問1	貴事業所の業種をお答えください。	1	農業関連・漁業関連	1	0.3%
		2	林業関連	0	0.0%
		3	鉱業関連	0	0.0%
		4	製造業（食料・飲料）	25	6.7%
		5	製造業（繊維・衣服）	4	1.1%
		6	製造業（木材・家具）	4	1.1%
		7	製造業（機器関連）	25	6.7%
		8	製造業（その他）	39	10.4%
		9	卸業	28	7.5%
		10	小売業	12	3.2%
		11	飲食店	4	1.1%
		12	金融・保険業	0	0.0%
		13	医療・福祉・製薬	1	0.3%
		14	学術・開発研究機関	0	0.0%
		15	情報・通信業（新聞・出版）	3	0.8%
		16	情報・通信業（放送・映像制作）	4	1.1%
		17	情報・通信業（情報処理・提供）	50	13.4%
		18	情報・通信業（インターネット関連）	5	1.3%
		19	情報・通信業（その他）	10	2.7%
		20	広告業・広告代理業	8	2.1%
		21	建設業（ディベロッパー）	2	0.5%
		22	建設業（ゼネコン）	36	9.6%
		23	建設業（ハウスメーカー）	12	3.2%
		24	建設業（工務店）	18	4.8%
		25	建設業（建築設計事務所）	15	4.0%
		26	建設業（その他）	29	7.8%
		27	ディスプレイ業・インテリア業	0	0.0%
		28	国家公務・地方公務	22	5.9%
		29	その他	16	4.3%
		30	無回答	1	0.3%
		合計	374	100.0%	

問 2	貴事業所の所在地をお答えください。	1	北海道	0	0.0%
		2	青森県	0	0.0%
		3	岩手県	0	0.0%
		4	宮城県	0	0.0%
		5	秋田県	0	0.0%
		6	山形県	0	0.0%
		7	福島県	0	0.0%
		8	茨城県	0	0.0%
		9	栃木県	0	0.0%
		10	群馬県	1	0.3%
		11	埼玉県	0	0.0%
		12	千葉県	0	0.0%
		13	東京都	67	17.9%
		14	神奈川県	4	1.1%
		15	新潟県	0	0.0%
		16	富山県	0	0.0%
		17	石川県	0	0.0%
		18	福井県	1	0.3%
		19	山梨県	0	0.0%
		20	長野県	0	0.0%
		21	岐阜県	0	0.0%
		22	静岡県	0	0.0%
		23	愛知県	4	1.1%
		24	三重県	0	0.0%
		25	滋賀県	0	0.0%
		26	京都府	4	1.1%
		27	大阪府	20	5.3%
		28	兵庫県	3	0.8%
		29	奈良県	0	0.0%
		30	和歌山県	0	0.0%
		31	鳥取県	6	1.6%
		32	島根県	14	3.7%
		33	岡山県	25	6.7%
		34	広島県	181	48.4%
		35	山口県	23	6.1%
		36	徳島県	0	0.0%
		37	香川県	7	1.9%
		38	愛媛県	4	1.1%
		39	高知県	2	0.5%
		40	福岡県	6	1.6%
		41	佐賀県	0	0.0%
		42	長崎県	0	0.0%
		43	熊本県	0	0.0%
		44	大分県	1	0.3%
		45	宮崎県	0	0.0%
		46	鹿児島県	2	0.5%
		47	沖縄県	1	0.3%
		48	無回答	0	0.0%
			合計	376※	100.5%※

※問 2 は択一式設問だが、一部事業所が複数所在地を示した。

問3	貴事業所の従業員数（正規社員数）をお答えください。	1	50名未満	99	26.5%
		2	50～99名	45	12.0%
		3	100～499名	110	29.4%
		4	500～999名	13	3.5%
		5	1000～4999名	14	3.7%
		6	5000名以上	4	1.1%
		8	無回答	89	23.8%
			合計	374	100.0%
<b>【理工学部 生物科学科（仮称）について】</b>					
問4	安田女子大学が新設構想中の理工学部 生物科学科（仮称）が養成する人材は社会的ニーズが高いと思われませんか。	1	人材ニーズは高い	105	28.1%
		2	人材ニーズはある程度高い	168	44.9%
		3	人材ニーズはあまりない	22	5.9%
		4	人材ニーズはない	20	5.3%
		5	わからない	56	15.0%
		6	無回答	3	0.8%
			合計	374	100.0%
問5	安田女子大学 理工学部 生物科学科（仮称）の卒業生を採用したいと思われませんか。	1	採用したい	189	50.5%
		2	採用しない	175	46.8%
		3	無回答	10	2.7%
			合計	374	100.0%
問6	【上記問5の「採用したい」と回答された方のみ】単年度で採用可能と思われる人数をお答えください。	1	1名	127	67.2%
		2	2名	32	16.9%
		3	3名	10	5.3%
		4	4名	1	0.5%
		5	5名以上	11	5.8%
		6	6名以上	8	4.2%
		7	無回答	0	0.0%
			合計	189	100.0%
<b>【理工学部 情報科学科（仮称）について】</b>					
問7	安田女子大学が新設構想中の理工学部 情報科学科（仮称）が養成する人材は社会的ニーズが高いと思われませんか。	1	人材ニーズは高い	218	58.3%
		2	人材ニーズはある程度高い	107	28.6%
		3	人材ニーズはあまりない	12	3.2%
		4	人材ニーズはない	7	1.9%
		5	わからない	27	7.2%
		6	無回答	3	0.8%
			合計	374	100.0%
問8	安田女子大学 理工学部 情報科学科（仮称）の卒業生を採用したいと思われませんか。	1	採用したい	266	71.1%
		2	採用しない	97	25.9%
		3	無回答	11	2.9%
			合計	374	100.0%

問 9	【上記問 8 の「採用したい」と回答された方のみ】単年度で採用可能と思われる人数をお答えください。	1	1 名	160	60.2%
		2	2 名	56	21.1%
		3	3 名	24	9.0%
		4	4 名	1	0.4%
		5	5 名以上	14	5.3%
		6	6 名以上	10	3.8%
		7	無回答	1	0.4%
			合計	266	100.0%
<b>【理工学部 建築学科（仮称）について】</b>					
問 10	安田女子大学が新設構想中の理工学部 建築学科（仮称）が養成する人材は社会的ニーズが高いと思われますか。	1	人材ニーズは高い	149	39.8%
		2	人材ニーズはある程度高い	155	41.4%
		3	人材ニーズはあまりない	22	5.9%
		4	人材ニーズはない	11	2.9%
		5	わからない	35	9.4%
		6	無回答	2	0.5%
			合計	374	100.0%
問 11	安田女子大学 理工学部 建築学科（仮称）の卒業生を採用したいと思われませんか。	1	採用したい	233	62.3%
		2	採用しない	136	36.4%
		3	無回答	5	1.3%
			合計	374	100.0%
問 12	【上記問 11 の「採用したい」と回答された方のみ】単年度で採用可能と思われる人数をお答えください。	1	1 名	142	60.9%
		2	2 名	48	20.6%
		3	3 名	18	7.7%
		4	4 名	4	1.7%
		5	5 名以上	11	4.7%
		6	6 名以上	8	3.4%
		7	無回答	2	0.9%
			合計	233	100.0%

<p>問 13</p> <p>安田女子大学が 2025 年度に新設構想中の「理工学部 生物科学科・情報科学科・建築学科（いずれも仮称）」について、期待する点やご要望などがありましたら、ご自由にお書きください。</p> <p>全 100 事業所から 回答</p>	<p>地方公共団体からの期待として、生物科学科については農林業分野、情報科学科については DX、地域情報化、建築学科については将来的に建築士資格取得による建築部門での活躍できるものと考えます。優秀な人材の育成、地域との連携、社会への還元を期待しています。</p>
	<p>特に、建設業に関しては「男性社会」というイメージを持たれる事が多いです。1 期生が卒業される 2029 年に、女性が活躍できる就職先が増えることを願います。</p>
	<p>弊社は、工務店という角度から、お客様の要望にお応えして、生活を豊かにする、お手伝いをしている企業です。新設された際には、特に建築学科になるかと思いますが、就職活動に関して、お手伝いさせていただければ幸いです。</p>
	<p>情報化社会、IT 化の現代において、デジタルに特化した能力を身につけた人材の育成を期待します。専門知識を持った、社会で即戦力となるような方をぜひ採用したいです。</p>
	<p>情報分野や、土木分野の人材が不足しており、今後さらにそれが加速すると考えられます。幅広い情報やネットワークについての知識をもつ人材、建築分野のみならず、まちづくりの為のインフラ整備の一端を担うことのできる人材の育成の場となると、地方公務で活躍してもらえると考えます。</p>
	<p>理系人材の絶対的な不足の中、そういったバックグラウンドを持つ学生・人材が育つ土壌が整うことに大いに期待しています。製造業が盛んな広島で将来根付き、活躍できるようキャリア教育にも期待しています。</p>
	<p>理系を目指す女生徒の門戸が広がることに期待します。設立されれば、ソフトウェア構築を専門とする弊社としては特に情報系の学生の育成と採用に協力できると思います。</p>
	<p>弊社は施工会社である一方で、近年女性設計士の活躍により、設計にも力を入れております。特に保育園設計や戸建設計においては、女性目線のきめ細やかさが非常にアドバンテージとなり、他社競合の末に弊社を選んで頂いた実績もあります。また、子育て中リモートや時短で働いてくれる設計士もいます。御校の建築学科には、現在の情勢を劣勢としない女性建築家の輩出を期待しております。是非インターン等からでも構いませんので弊社をご利用ください。よろしくお願い申し上げます。</p>
	<p>女子大学として初の理工学部設立、心待ちにしております。女性エンジニアを何としても輩出したいと切望する当社にとって、紛れもなく喜ばしいご計画であると認識しております。どうか、どうかお引き合いいただきたく、心よりお願い申し上げます。</p>
	<p>理系の学生が少なくなっている中、女子学生を対象に理工学部の新設構想は人員確保ができるかどうか不安だと思えます。でも、理系の女子学生が男性の多い大学で学ぶより、女子大学で学ぶことで個性が発揮される利点もあると思えます。期待しています。</p>
	<p>エンジニアやプログラマーは今かなり不足している状況ですので、即戦力となる学習を終えた大学生に期待する部分が多くあります。また貴校の学生様は、生活態度など技術力以外の部分でもとても優秀な学生たちが揃っており今後期待しております。</p>
	<p>電気系機械系だとニーズが高くなります</p>
	<p>弊社は機械製造業および建設業を行っており、これらの業界において新たな女性技術者のニーズは非常に高まっておりますが、広島支店を有しておりますが、技術者の採用プロセスは大阪本社において行っているため、広島での勤務を前提とした採用は実現が難しいと認識しています。</p>
<p>土木系の ICT 技術者を期待したいです。</p>	

	<p>補足 建設学科だから採用しないということではない。食品や IT に関わる勉強した方で当社を希望してもらえると尚良いという意味にて答えております。</p>
	<p>採用する場合は、欠員補充の場合が多いので、単年度で採用可能な人数は確定ではございません。</p>
	<p>地元へ貢献する人材を育ててください。</p>
	<p>有資格者の応募をお待ちしています。</p>
	<p>弊社はゲームの企画・開発をしているので、安田女子大学さんの学生さんで、「ゲームに携わりたい」という希望があればどなたでも受けていただければと思います。</p>
	<p>これからは建築（技術職）のニーズが大きいです。</p>
	<p>建築学科について、設計やデザインだけでなく、施工管理の仕事にも学生さんに興味を持ってもらえるような授業内容等になっていると嬉しいです。よろしく願い致します。</p>
	<p>学部学科不問とし、新卒採用を行っておりますので、弊社にご興味・ご関心をもっていただける学生さまがいらっしゃいましたら是非、ご紹介、ご応募をお待ち申し上げます。</p>
	<p>情報科学科について、あくまで弊社の求める人材像は、チームで物事を推進する力があり、ステークホルダーの求めるものを言語化して提案・開発内容に落とし込める方です。IT を学び、プログラミングにアレルギーが無いのであれば、スキルの高さよりも、分野横断のプロジェクトワークで培うチームワーク、コミュニケーションスキルを期待したいです。</p>
	<p>社内の SE 採用を勧めているので、積極的に採用していく。</p>
	<p>専門性の学びはもちろんですが、人間性も学べるような教育を期待したいです。</p>
	<p>2029 年卒に期待しております。OG もおりますので今後ともよろしくお願い致します。</p>
	<p>広島は情報（IT）人材が少ないため、期待は高いです。後発になるため、他大学に負けない育成を期待しています。</p>
	<p>データサイエンス分野に期待しています。</p>
	<p>情報学科、建築学科もおもしろいと思いますが、実社会において女性が活躍できる場が少ないのが現状ではと思います。これから期待の掛かる分野ではあると思います。</p>
	<p>広島で勤務いただける人材を育成いただけると期待しております。</p>
	<p>自身で仮説を立て検証する、客観的にプロジェクトを見て解決策を提案できるような人材を育てていただきたいです。</p>
	<p>期待しております！</p>
	<p>建築学科＋情報科学科のスキルを持ち合わせている人材は重用されると考える。</p>
	<p>当社の業界に近いのは建築学科だが、新卒採用については分離・学部問わず実施している。どの分野においても、まずは基礎的なリテラシーをしっかり養成することが重要と感じる。</p>
	<p>当社は 2023 年 3 月 30 日をもって法人を解散しました。現在は個人事務所として、一応事務所登録をしているだけで、それ以降設計業務は一切実施していません。</p>
	<p>学科を増やす事は良い事と思いますが人口減の折定員数が心配です。</p>

	<p>IT業界でソフトウェア開発をメインに行っている会社です。IT業界の仕事はパソコンの前に座って一言も話さず、ひたすらにキーボードを叩くものとイメージされる方が多いですが、実際は非常にコミュニケーションが重要な仕事ですので、チーム作業（開発）などを行い、組織が目標に向かって進むための自分の役割と周囲との関係性を考えられるような教育をしていただきたいです。</p>
	ICT分野において、情報科学科のニーズは高いと思います。
	<p>弊社は建築学科に最も近い分野の会社となります。  鉄骨加工業：ファブリーケーターと呼ばれる業界です。  建物の建築設計においてはS造の分野です。  超高層ビルなどの建築の際にそういった鉄骨建造物の分野があるという点に触れていただくと幸甚です。</p>
	中国地方の大学で理系女性増加に繋がる取組として期待しています。
	広島県を元気にさせる若者を育ててください
	<p>当社はIT企業であるため、入社段階で  知識レベル：「基本情報技術者試験」合格レベルの知識がある  コミュニケーションレベル：アルバイトで接客業を数年間こなししたレベルの経験値のある学生を採用したいと考えています。</p>
	是非とも採用活動をさせてください。
	山口県ではありますが、インターンシップ開催や、実際の施工現場をご案内させて頂くことも可能ですので、ご縁あれば是非宜しくお願い致します。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物科学学科の学生については当社の事業とどう合致するか、現段階では分かりかねますためコメントは差し控えさせていただきます。</li> <li>・情報科学科の学生には入社後、社内システムの改良・開発などで即実践できるような人材の育成を期待しています。</li> <li>・建築学科の学生には、住宅や非住宅の建築に係る工程もある程度理解して頂いていると入社後スムーズに仕事ができると思います。また、日本とヨーロッパの住宅の寿命の違いからメンテナンスの重要性を認識した人材育成を要望します。</li> </ul> <p>総じて貴校の理工学部（仮称）の新設には期待しております。  今後とも何卒よろしくお願い致します。</p>
	特にございません
	<p>建築学科に関し、建築士（設計）を目指した学科と認識しております。建築士の方は、設計だけでなく実際の現場で施工状況の確認・検査をされる場合もございますので、安全教育等にも尽力いただき、建設業に携わる物として危機意識の高い人材育成を願っております。</p>
	女性の活躍に期待します
	学部不問なので、採用したい。
	将来、機械・電気領域の学部拡大に向け、理系領域の女性人口増を狙って欲しい。
	学内セミナー、インターンシップ等ございました際は、何卒よろしくお願い致します。
	当社が建設業のため、建築学科において、特に人手が不足している現場での作業を希望する人材の育成に期待します。
	建築士としての採用に関しては建築系学科卒に限定させていただいておりますが、その他の職種は出身学部学科問わず採用しております。
	学ぶ予定の言語はあくまでツールであり、本質は課題解決にあります。課題の本質理解や深め方など周辺知識や素養も身につけられるようなカリキュラムとなることを期待します。

	<p>理工学部だけでなく、機械・電気などの工学部にも期待します。</p> <p>幅広い視野と専門的な知識を持たれた学生様にお会いできることを楽しみにしております。</p> <p>リーフレットにも書かれていますが、実際の現場での体験も大切にして欲しいです。</p> <p>女性の活躍が期待される世の中でこのような学部、学科ができることは大変良いことだと思います。</p> <p>学ばれたことから医療業界に関心をお持ちいただき、理系の素地を活かしてご活躍頂きたく存じます。</p>
	<p>建設業界も IT や DX が急速に進歩してきているので、建築学科と情報科学科を融合させ、IT リテラシーの高い建築科を育成してほしい。</p> <p>建築学科の卒業生に求めることとしては、弊社の設計職と仮定すると、二級建築士の資格を取得もしくは取得の意欲が高いことです。</p> <p>自ら率先して行動する人物を期待しております。</p> <p>近年、細やかな気づきや感覚を持っている女性施工管理職の採用に力を入れておりますので、活躍する人材を育成していただけることを期待しております。</p> <p>将来の建設業の担い手が多く増えることを期待します。</p> <p>いずれも社会では専門的な知識だけでなく実践を求められると思います。複数人数で主体的な研究の経験ができる場があると、学生のためになるように感じました。</p> <p>弊社は学部学科不問での採用となっておりますが、情報系学科出身者は活躍の幅が広いと考えております。ぜひ隣県への就職も視野に入れていただければと思います。</p> <p>情報科学科の学生様を特に採用させていただきたいです。今後ともよろしく願いいたします。</p> <p>人口減に伴いロボットや AI による業務改革なども進んでいますが、だからこそ生きていく力、切り開く力が必要に感じます。これからも学生教育、育成にむけて邁進される御校の活動を応援しております。</p> <p>女性の社会進出は進んでいますが、建設業での技術職はまだまだです。しかし、今後の社会そして業界の発展のためにも優れた知識と技術を備えた学生輩出は必須だと考えます。</p> <p>特に情報学科において、C 言語やネットワークスペシャリストに付随する学習、生産設備に対する品質確認における AI の学習などをぜひ実施頂きたいと考えております。</p> <p>この学部にて確かな専門知識を学び、更に向上する精神を持ち社会に貢献して欲しいと期待しています。</p> <p>建築業界に就職する学生を積極的に増やしていただき、人材不足を補える戦力になってもらいたい。</p> <p>情報科学科が新設されれば是非採用したいです。</p> <p>現在の最新技術に沿った教育</p> <p>弊社では女性エンジニアの採用を強化しています。しかしながら、現状高専生/大学生含めニーズを充足することができていない状況です。</p> <p>貴学からは既に多くの学生にご入社頂いておりますが、エンジニアとして専門的な学部が開設され、今後より一層貴学との関係が深まっていくことを期待しています。</p>

		<p>近年、高速ネットワーク（5G）や高性能コンピュータ、AI等の発達により、目まぐるしい勢いで情報化社会が発展しています。そのような情勢の中で、貴校における「情報科学科」新設は、今後の情報科学分野における研究開発や高度IT社会に対応した幅広い知見等未来を担う人材の育成に、非常に期待しております。</p>
		<p>女子大学として理系の学部の取組は非常に意義のある営みと思えます。貴学に非常に期待させて頂いております。ご縁ができればと思っております。</p>
		<p>現在人材不足が叫ばれる中、建設業界において即戦力となる新規人材が特に注目を浴びています。そんな中で資格取得の受験資格が引き下げられ実務を伴わなくても追って実務経験を経れば良いことになり、業界の中に資格登録は遅れてよいが名目上建築士ではある知識の伴わない人材が増加すると予想できます。学業の中で、少しでも実務の現場を目にすることのある機会を多く設けて頂ければと思えます。</p>
		<p>特になし</p>
		<p>情報科学科と名が付く学科はとても多い。その中で広島県内で女子大学で情報科学科設立は大変興味深い。 そしてハードウェアにも精通した情報処理が履修できると興味深い。プログラマに類する職は使い捨て感が強いがハードウェアの知識も併せ持つと本当の意味での技術者とみえる。</p>
		<p>弊社では貴学卒業生に多く、また長く活躍頂いております。 技術革新と多様化する今の時代に適合、またリードする人材の育成に大きく期待します。 引き続きのご縁を頂きたく宜しくお願い申し上げます。</p>
		<p>インターンシップ等参加していただく学生さんは、皆明るく積極的に活動していただいております。今後とも何卒よろしく願いいたします！</p>
		<p>・情報科学科について ITに関して幅広く知識を持つことも大事ですが、システム会社のSE、ユーザ企業の社内SE等、学生さん達の就業を見据えて、軸になる知識技術の習得にも注力いただけるとありがたいです。</p>
		<p>弊社は技術職(機械・IT・ケミカル)の採用に注力しております。 貴学理工学部とのマッチ度はとても高いものだと思いますのでかなり期待しております。新設が決定した際には情報交換の場を設けていただけますと幸いです。どうぞ宜しく願いいたします。</p>
		<p>女性ならではの感性や視点での創造や提案は、今後ますます重要になってくると思っています。期待しています。</p>
		<p>今後の社会のニーズに沿った学部だと思いました。</p>
		<p>柔軟な思想を育てる教育環境を作り、時代の変化に対応出来る学生を育てて欲しい。</p>
		<p>2025年度も優秀な学生のご紹介よろしく願い致します。</p>
		<p>女子大学らしさ、安田らしさ、安田という価値観、学生レベルの低下が気になる。子どもの教育を得意としていた安田のイメージが下がっていく気持ちになった。</p>
		<p>特に、建設学科、情報科学科の人材に期待しております。</p>
		<p>弊社は女性採用を強化しており、貴学の学生をぜひ採用したいと考えております。ゼネコンですので、建築学科卒の方がマッチしますが、生物化学や情報システムの生徒さまにおかれましても、その勉学の過程で培われたポテンシャルが活かせると考えますので、末長くよろしく願い申し上げます。</p>
		<p>アンケートの送付ありがとうございます。 要望等は特にありませんが、貴校学生からの応募を期待しております。</p>

		<p>いずれも社会的ニーズや、持続可能な社会を構築するために必要不可欠な学問でございます。また、それらを社会に出て実現するために産学連携がより効果的であると思われます。</p>
		<p>当社はインフラ領域を得意とする企業ですので、ネットワーク・セキュリティ分野に興味と知見のある人材を多く育成頂けると有難いです。</p>
		<p>ぜひ広島でリケジョを育成し広島の企業へ就職！を、願っております。</p>
		<p>理系学部は大事だとは思いますが、女子大の存在意義を考える必要があると思ひます。</p>
		<p>自由闊達な社風の弊社（株式会社合田工務店）では、施工管理職に於いても女性社員が大いに活躍してくれています。男子学生が建設業を敬遠する傾向が顕著になる中、女性と外国人の登用が業界発展の鍵を握ると思ひしています。どうぞお気軽に弊社を覗いてみてください。</p>
		<p>問5、問8については人員状況によります。 弊社の規模であれば、それぞれ1~2名の社員で対応できると考えます。</p>
		<p>当社に関係がある建築学科ですが、女子に限定されることを考えると「ニーズはあまりない」になります パンフレットに「デザインを重視した意匠設計を中心に学ぶ」という点も、当社の経営方針には一致しないと思われます</p>
		<p>デジタル人材や建築技術員は本市でも必要とする人材であるため、貴学で学ばれた学生が本市を受験することを期待する。 採用人数に当たっては、選択肢の関係で入力していますが、当該年度によって採用数を決めており、試験によって採用するため、採用するということにないことを補足します。</p>

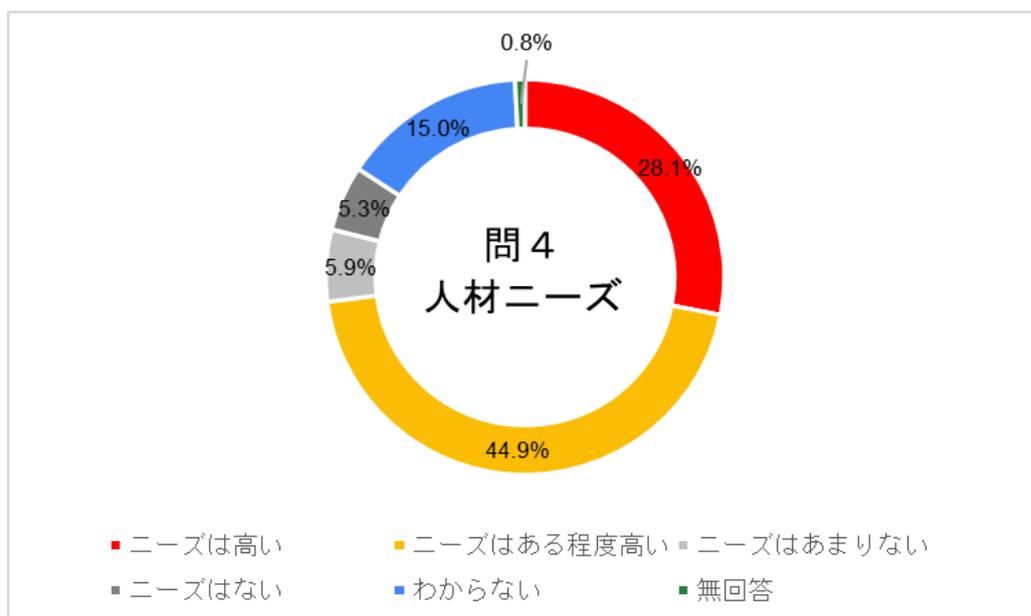
### 3. 採用意向アンケート調査 結果の要点

#### 要点 1) 安田女子大学 理工学部 生物科学科(仮称)で養成する人材の社会的ニーズ

回答事業所の73.0%にあたる273事業所から「理工学部 生物科学科(仮称)で養成する人材のニーズは高い・ある程度高い」との回答を得た(問4)。同学科の養成人材像が、事業者から高い評価を得ていることが示された。

#### 問4 [理工学部 生物科学科(仮称)で養成する人材の社会的ニーズ]

人材ニーズは高い・ある程度高い	273 事業所	73.0%
人材ニーズはあまりない・ない・わからない・無回答	101 事業所	27.0%
合計	374 事業所	100.0%



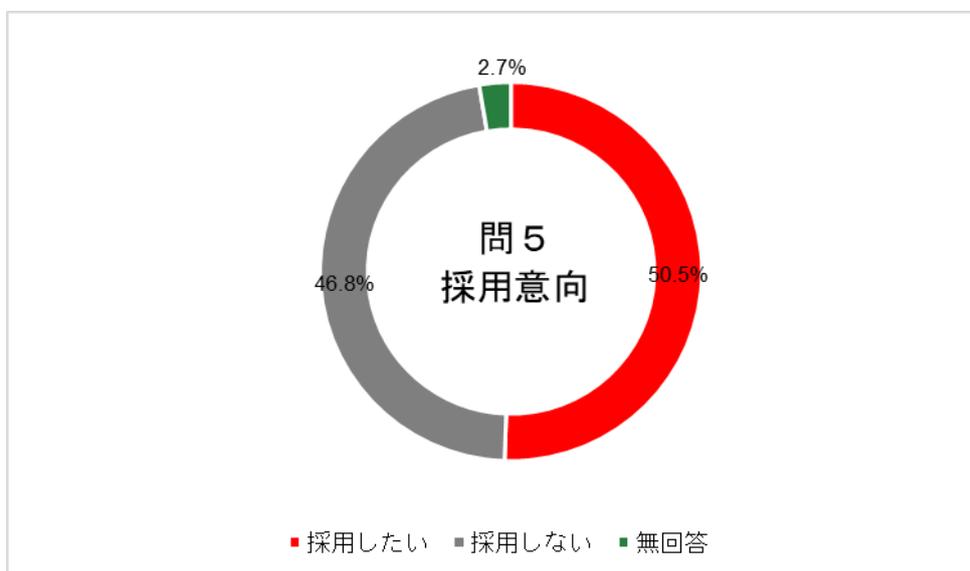
## 要点2) 理工学部 生物科学科(仮称)の卒業生の採用意向

調査を行った事業所の50.5%にあたる189事業所から、理工学部 生物科学科(仮称)の卒業予定者の採用意向が示された。また、その189事業所における採用可能人数の合計は、入学定員の60名を上回る342名であった。

### 問5 [安田女子大学 理工学部 生物科学科(仮称)の卒業生の採用意向]

採用したい	189 事業所	50.5%
採用しない・無回答	185 事業所	49.5%
合計	374 事業所	100.0%
採用の場合の採用可能人数の合計	342 名	-

※6名以上の回答は20名が1事業所  
無記入のため6名扱いが7事業所



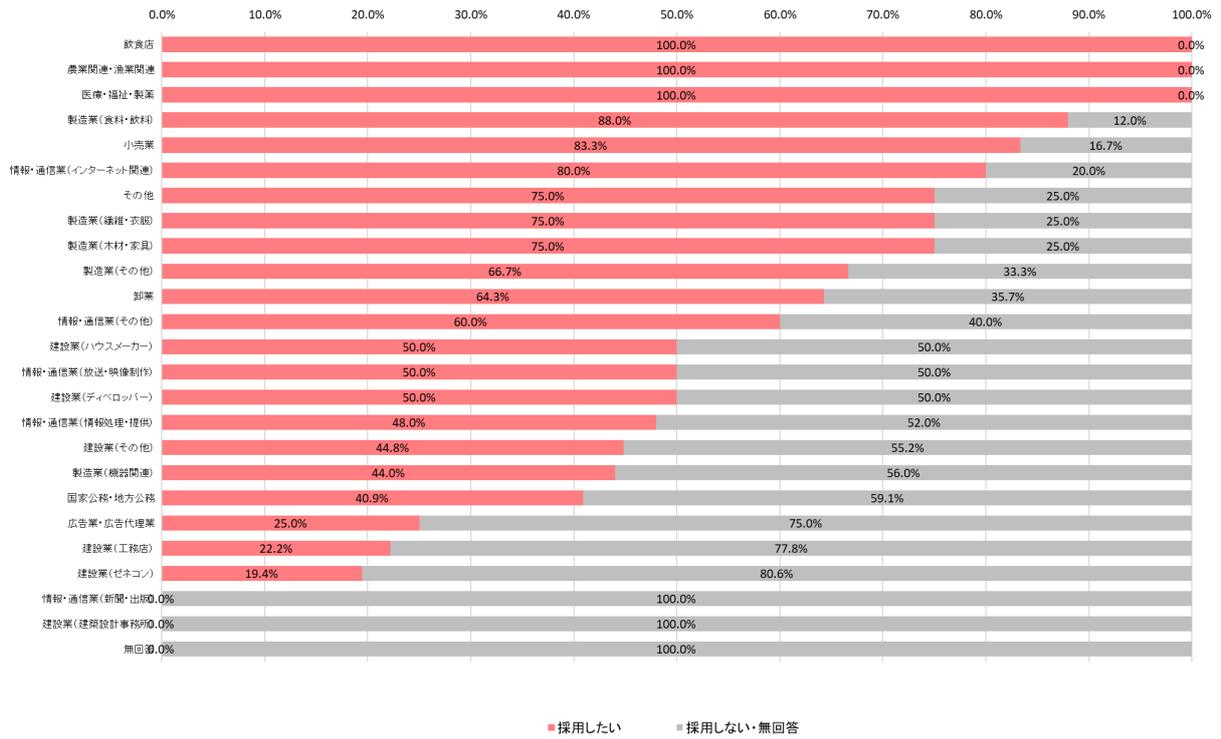
### 要点3) 業種別クロス集計

回答事業所の業種（問1）と採用意向（問5）のクロス集計を行ったところ、「採用したい」の回答を得た業種は、その他の回答を除き、上位から3業種は、飲食店（100.0%）、農業関連・漁業関連（100.0%）、医療・福祉・製薬（100.0%）との結果となった。その他の業種においても、幅広く本学科が養成する人材が求められていることが示された。

表 問1（業種）と問5（採用意向）のクロス集計

業種	採用したい	割合
飲食店	4	100.0%
農業関連・漁業関連	1	100.0%
医療・福祉・製薬	1	100.0%
製造業（食料・飲料）	22	88.0%
小売業	10	83.3%
情報・通信業（インターネット関連）	4	80.0%
その他	12	75.0%
製造業（繊維・衣服）	3	75.0%
製造業（木材・家具）	3	75.0%
製造業（その他）	26	66.7%
卸業	18	64.3%
情報・通信業（その他）	6	60.0%
建設業（ハウスメーカー）	6	50.0%
情報・通信業（放送・映像制作）	2	50.0%
建設業（ディベロッパー）	1	50.0%
情報・通信業（情報処理・提供）	24	48.0%
建設業（その他）	13	44.8%
製造業（機器関連）	11	44.0%
国家公務・地方公務	9	40.9%
広告業・広告代理業	2	25.0%
建設業（工務店）	4	22.2%
建設業（ゼネコン）	7	19.4%
情報・通信業（新聞・出版）	0	0.0%
建設業（建築設計事務所）	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	189	50.5%

### 業種別の採用意向

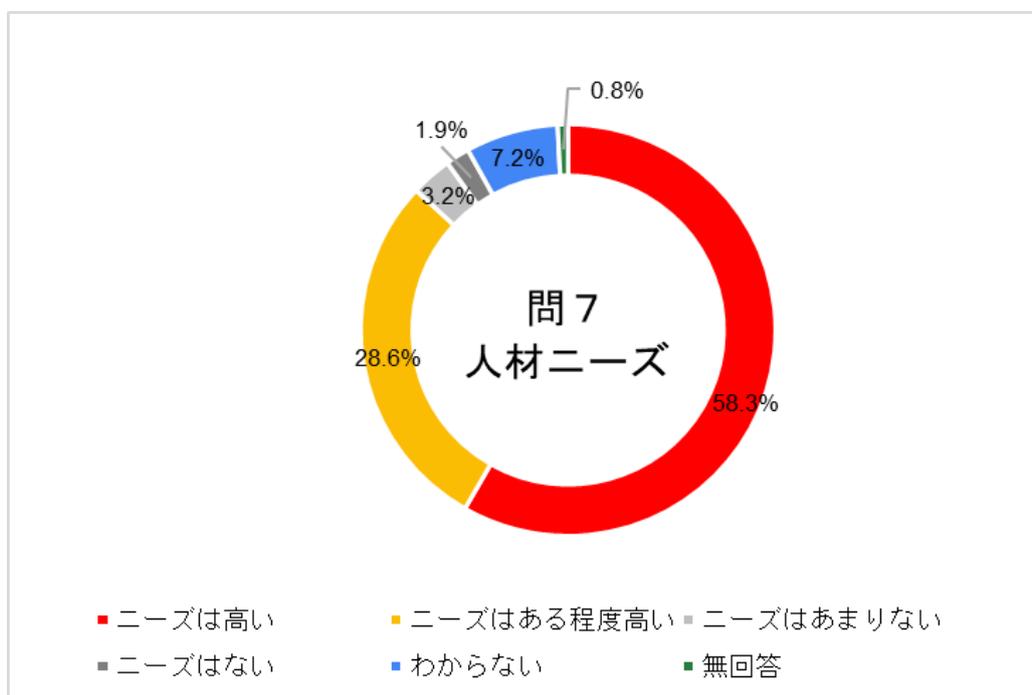


要点 4) 安田女子大学 理工学部 情報科学科 (仮称) で養成する人材の社会的ニーズ

回答事業所の 86.9%にあたる 325 事業所から「理工学部 情報科学科 (仮称) で養成する人材のニーズは高い・ある程度高い」との回答を得た (問 7)。同学科の養成人材像が、事業者から高い評価を得ていることが示された。

問 7 [理工学部 情報科学科 (仮称) で養成する人材の社会的ニーズ]

人材ニーズは高い・ある程度高い	325 事業所	86.9%
人材ニーズはあまりない・ない・わからない・無回答	49 事業所	13.1%
合計	374 事業所	100.0%



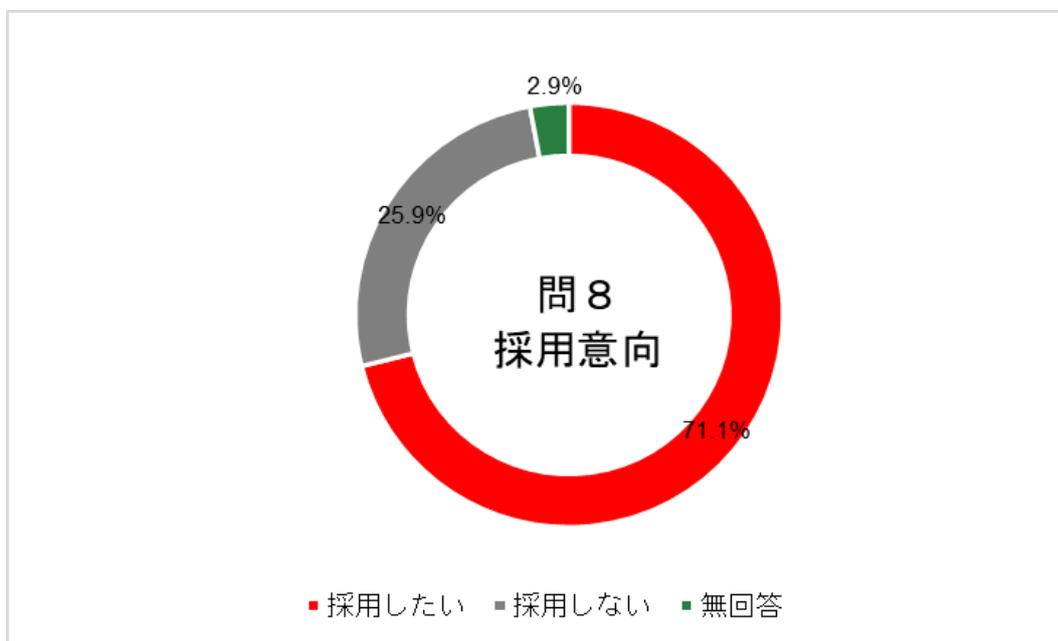
### 要点5) 理工学部 情報科学科(仮称)の卒業生の採用意向

調査を行った事業所の71.1%にあたる266事業所から、理工学部 情報科学科(仮称)の卒業予定者の採用意向が示された。また、その266事業所における採用可能人数の合計は、入学定員の60名を上回る496名であった。

#### 問8 [安田女子大学 理工学部 情報科学科(仮称)の卒業生の採用意向]

採用したい	266事業所	71.1%
採用しない・無回答	108事業所	28.9%
合計	374事業所	100.0%
採用の場合の採用可能人数の合計	496名	-

※6名以上の回答は10名と20名が1事業所  
無記入のため6名扱いが8事業所



## 要点6) 業種別クロス集計

回答事業所の業種（問1）と採用意向（問8）のクロス集計を行ったところ、「採用したい」の回答を得た業種は、その他の回答を除き、上位から3業種は、情報・通信業（情報処理・提供）（100.0%）、情報・通信業（その他）（100.0%）、情報・通信業（インターネット関連）（100.0%）との結果となった。その他の業種においても、幅広く本学科が養成する人材が求められていることが示された。

表 問1（業種）と問8（採用意向）のクロス集計

業種	採用したい	割合
情報・通信業（情報処理・提供）	50	100.0%
情報・通信業（その他）	10	100.0%
情報・通信業（インターネット関連）	5	100.0%
農業関連・漁業関連	1	100.0%
医療・福祉・製薬	1	100.0%
製造業（食料・飲料）	22	88.0%
製造業（機器関連）	22	88.0%
卸業	22	78.6%
その他	12	75.0%
小売業	9	75.0%
広告業・広告代理業	6	75.0%
製造業（繊維・衣服）	3	75.0%
製造業（木材・家具）	3	75.0%
建設業（その他）	21	72.4%
製造業（その他）	28	71.8%
国家公務・地方公務	15	68.2%
情報・通信業（新聞・出版）	2	66.7%
建設業（ハウスメーカー）	6	50.0%
飲食店	2	50.0%
情報・通信業（放送・映像制作）	2	50.0%
建設業（ディベロッパー）	1	50.0%
建設業（工務店）	8	44.4%
建設業（ゼネコン）	14	38.9%
建設業（建築設計事務所）	1	6.7%
無回答	0	0.0%
合計	266	71.1%

### 業種別の採用意向

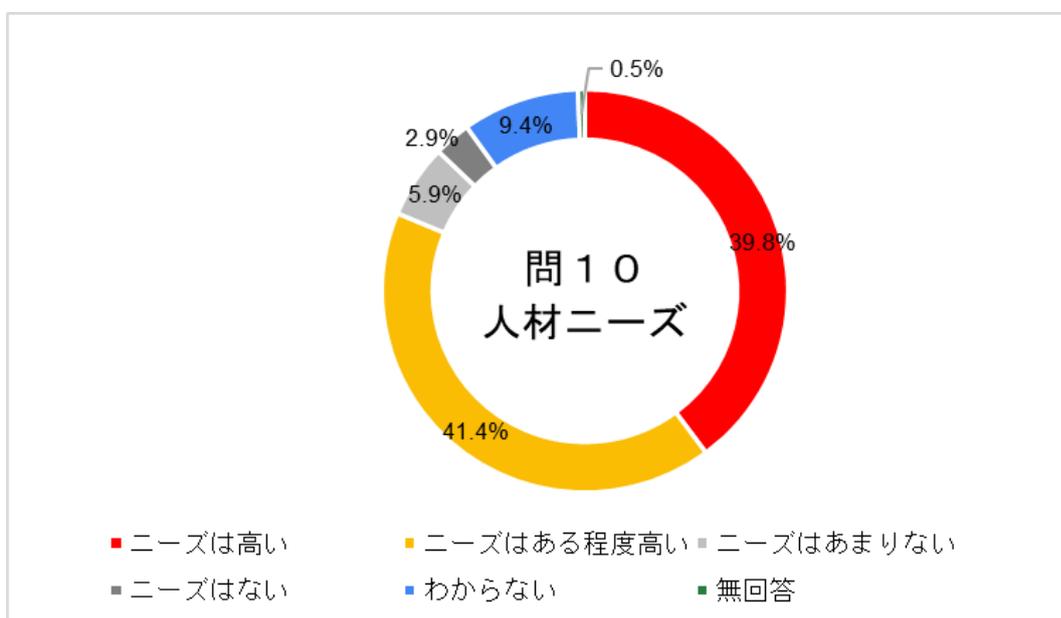


要点7) 安田女子大学 理工学部 建築学科(仮称)で養成する人材の社会的ニーズ

回答事業所の81.3%にあたる304事業所から「理工学部 建築学科(仮称)で養成する人材のニーズは高い・ある程度高い」との回答を得た(問10)。同学科の養成人材像が、事業者から高い評価を得ていることが示された。

問10 [理工学部 建築学科(仮称)で養成する人材の社会的ニーズ]

人材ニーズは高い・ある程度高い	304 事業所	81.3%
人材ニーズはあまりない・ない・わからない・無回答	70 事業所	18.7%
合計	374 事業所	100.0%



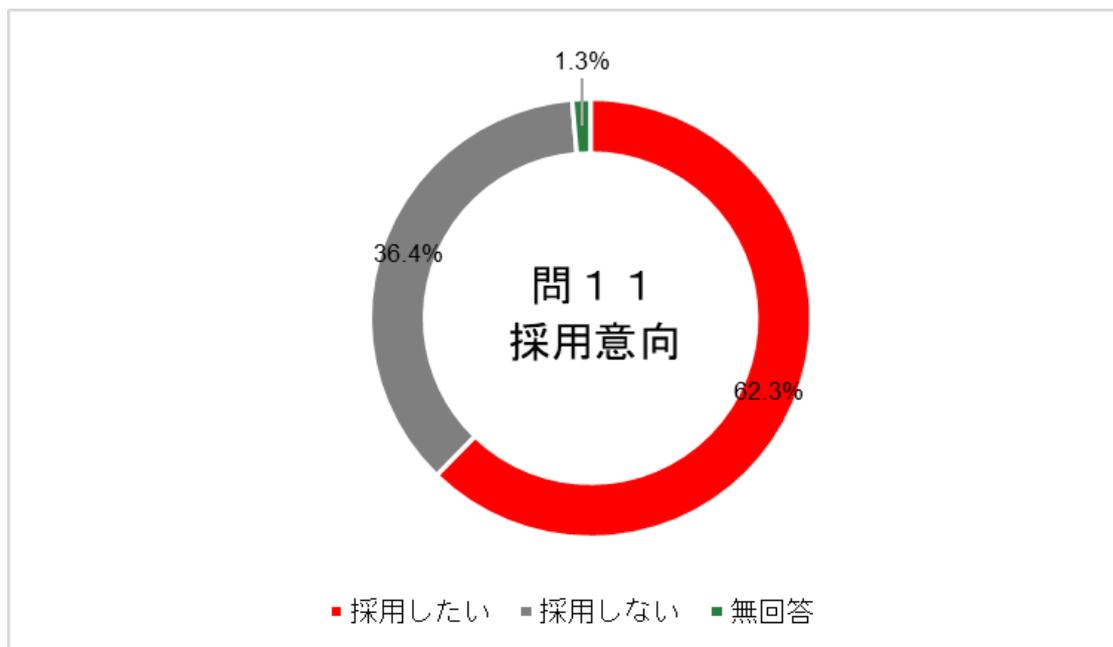
## 要点 8) 理工学部 建築学科(仮称)の卒業生の採用意向

調査を行った事業所の 62.3%にあたる 233 事業所から、理工学部 建築学科(仮称)の卒業予定者の採用意向が示された。また、その 233 事業所における採用可能人数の合計は、入学定員の 60 名を上回る 411 名であった。

### 問 5 [安田女子大学 理工学部 建築学科(仮称)の卒業生の採用意向]

採用したい	233 事業所	62.3%
採用しない・無回答	141 事業所	37.7%
合計	374 事業所	100.0%
採用の場合の採用可能人数の合計	411 名	-

※6名以上の回答は  
無記入のため6名扱いが8事業所



## 要点9) 業種別クロス集計

回答事業所の業種(問1)と採用意向(問11)のクロス集計を行ったところ、「採用したい」の回答を得た業種は、その他の回答を除き、上位から3業種は、建設業(ハウスメーカー)(100.0%)、製造業(木材・家具)(100.0%)、建設業(ディベロッパー)(100.0%)との結果となった。その他の業種においても、幅広く本学科が養成する人材が求められていることが示された。

表 問1(業種)と問11(採用意向)のクロス集計

業種	採用したい	割合
建設業(ハウスメーカー)	12	100.0%
製造業(木材・家具)	4	100.0%
建設業(ディベロッパー)	2	100.0%
無回答	1	100.0%
建設業(ゼネコン)	35	97.2%
建設業(その他)	27	93.1%
建設業(工務店)	16	88.9%
国家公務・地方公務	18	81.8%
その他	13	81.3%
情報・通信業(放送・映像制作)	3	75.0%
卸業	18	64.3%
建設業(建築設計事務所)	9	60.0%
小売業	7	58.3%
製造業(その他)	21	53.8%
情報・通信業(その他)	5	50.0%
飲食店	2	50.0%
情報・通信業(情報処理・提供)	22	44.0%
情報・通信業(インターネット関連)	2	40.0%
製造業(機器関連)	7	28.0%
広告業・広告代理業	2	25.0%
製造業(繊維・衣服)	1	25.0%
製造業(食料・飲料)	6	24.0%
農業関連・漁業関連	0	0.0%
医療・福祉・製薬	0	0.0%
情報・通信業(新聞・出版)	0	0.0%
合計	233	62.3%

### 業種別の採用意向





問4以降は別紙・安田女子大学「理工学部（仮称）」リーフレットをご参照の上、ご回答ください。

【理工学部 生物科学科（仮称）について】

問4 安田女子大学が2025年度に新設構想中の「理工学部 生物科学科（仮称）」が養成する人材は、今後の社会においてニーズが高いと思われますか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

ニーズは高い  ニーズはある程度高い  ニーズはあまりない  ニーズはない  わからない

問5 安田女子大学「理工学部 生物科学科（仮称）」を卒業した学生を採用したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

採用したい ⇒ 問6へ  採用しない ⇒ 問7へ

問6 単年度で採用可能と思われる人数は何人ですか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

1人  2人  3人  4人  5人以上

6人以上（ご支障なければ人数をご記入ください） [                    ] 人

【理工学部 情報科学科（仮称）について】

問7 安田女子大学が2025年度に新設構想中の「理工学部 情報科学科（仮称）」が養成する人材は、今後の社会においてニーズが高いと思われますか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

ニーズは高い  ニーズはある程度高い  ニーズはあまりない  ニーズはない  わからない

問8 安田女子大学「理工学部 情報科学科（仮称）」を卒業した学生を採用したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

採用したい ⇒ 問9へ  採用しない ⇒ 問10へ

問9 単年度で採用可能と思われる人数は何人ですか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

1人  2人  3人  4人  5人以上

6人以上（ご支障なければ人数をご記入ください） [                    ] 人

【理工学部 建築学科（仮称）について】

問10 安田女子大学が2025年度に新設構想中の「理工学部 建築学科（仮称）」が養成する人材は、今後の社会においてニーズが高いと思われますか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

ニーズは高い  ニーズはある程度高い  ニーズはあまりない  ニーズはない  わからない

問11 安田女子大学「理工学部 建築学科（仮称）」を卒業した学生を採用したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

採用したい ⇒ 問12へ  採用しない ⇒ 問13へ

問12 単年度で採用可能と思われる人数は何人ですか。（あてはまるもの1つにマークをしてください）

1人  2人  3人  4人  5人以上

6人以上（ご支障なければ人数をご記入ください） [                    ] 人

問13 安田女子大学が2025年度に新設構想中の「理工学部 生物科学科・情報科学科・建築学科」（いずれも仮称）について、期待する点やご要望などがありましたら、ご自由にお書きください。

アンケートは以上で終了です。ご協力ありがとうございました。

About Faculty

安田は未来を先駆ける

科学技術が急速に進歩し、多様化する現代社会においては、自然界に存在する物質や現象の原理・法則を追究する「理学」と、その知識をもとに新たな技術を創出し、豊かで快適な社会を創造する「工学」の力を併せ持つ「理系人材」の育成と活躍が求められています。

理工学部では、基礎教養教育と各学科に立脚した専門教育、専門の垣根を越えた融合教育を有機的に組み合わせ、急速な技術革新・自然との共生・持続可能な社会の実現など、現代社会が抱える複雑な課題に対して柔軟に取り組める人材を養成します。

あなたの挑戦を始めませんか。



一人ひとりが幸せや生きがいを感じる豊かな未来を創るために、



先進的で整備されたキャンパス

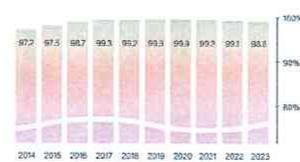
学生の創造性を育む環境を整えた「ラーニングコモンズ」など、カラフルで遊び心にあふれた施設が充実。高校生の多くが「え？ここが大学？」と驚くキャンパスです。学生が能動的・協働的に学ぶ環境づくりとして最新のICT環境の整備にも力を注いでいます。さらに、理工学部改組計画に伴い、新しい分野の研究・実証に対応するため、延床面積約15,000㎡の新棟(理工学部棟)が2025年に完成予定です。ますます充実する学習環境が、あなたを待っています。



充実した進路・就職サポート

長い歴史と伝統に裏付けされた実績や万全のサポート体制で、景気の変動にかかわらず10年平均就職率は98.9%。安田女子大学の卒業生に対する企業の評価は高く、そのことが安定した就職率を支える要因の一つとなっています。また、学生が自らの職業適性や将来設計を考える機会となるよう、インターンシップを導入。目標先は約200社。実際の仕事現場を体験し、主体的な職業選択や高い職業意識を養います。

10年平均就職率 98.9%



理工学部に関するQ&A

Q. 文系でも大丈夫ですか？

A. 理工学部では、文系科目による履修も可能となるよう検討しています。また、各学科の基礎となる理系科目を深く学ぶ機会がなくても、入学後は基礎から積み上げていくことのできる段階的カリキュラムを各学科で準備しています。自然科学や工学の知識は現代社会で常に必要であり、どんな職種でも役立つものです。本学では、文系のバックグラウンドを持つ学生が、理工学部志望を認められることで、独自の視点やアイデアを生み出すことができると考えています。

Q. 他大学の理工学部との違いは？

A. 急進的に科学研究が進歩する現代では、文系・理系の枠組みに捉われない知識や思考法など、人間としての能力や生き方に關する深い洞察、現実を正しく理解する力が不可欠です。2023年度は、7学部14学科が1キャンパスに集う安田女子大学では、幅広い専攻科目を履修しており、各学部・各学科は30科目以上に達しています。自分の専門分野に定めます。多く学ぶことに、幅広く知識を身につけることで、他大学ではあるべきからこそ可能だと。

Q. 学びの特長は？

A. 理工学部の全ての学科において、社会や他種との連携を前提としたプロジェクト学習を重点的に展開します。大学で選定を要しただけでなく、大学外に出て、行状や企業、地域の課題やニーズを収集し、課題に対して他の専攻科や専攻科とから多角的にアプローチすることで、自身の専門分野を駆使し、知識力・コミュニケーション力・課題解決力など、社会での能力を身につけることができます。このほか、各学科の興味関心のある授業科目、教員紹介などの詳細は説明ページで公開しています。

Q. ICT・パソコンなどの教育環境は？

A. 本学では、ICT活用能力の高い人材を育成することを目的として、一人一台、専用のノートパソコンを用意しおまかせしています(2023年度実施)。大学では「情報処理基礎1~4」の履修を必修とし、パソコンの操作・活用、文書作成、表計算ソフトの活用、プレゼンテーションスキル、データサイエンス、プログラミングなどを履修により積極的に学びます。本学では、文系科目が変更する「管理・データサイエンス・AI教育プログラム (リテラシー・ベール)」に設置されています。

お問い合わせ 安田女子大学入試広報課 073-9153 広島県広島市安佐南区安東 4丁目13番1号 082-870-8557 nyushi.box@yssuda-u.ac.jp

理工学部の詳しい情報はWebで

女子大学として日本初の  
**理工学部**

生物科学科 情報科学科 建築学科

2025年4月 開設予定 (設置構想中)

安田女子大学

理工学部3学科と学びのキーワード

あなたの好奇心が未来を創る力に変わる

**Biological Science**  
生物科学科

学びのキーワード

- 品種改良 #ゲノム解析 #DNA・RNA
- 遺伝子組み換え #微生物、菌体
- 乳歯前・歯肉腫瘍 #組織培養
- 野菜・くだもの・花・観葉植物
- 人工栽培 #食品開発・加工、機能性食品
- 飼育食品(チーズ、パン・ヨーグルトなど)
- 飼育(アルコーラ、豚、鶏、猫、魚など)
- フードテクニク #飼育可能な、SDGs
- 地産地消化、食糧生産、エシカル食
- 生態系、生体多様性 #バイオエシカル
- 植物色素、天然香料、化粧品、アロマ開発 etc...

**Informatics**  
情報科学科

学びのキーワード

- プログラミング、システム/ソフトウェア開発
- スマホアプリ/ゲーム開発
- コミュニケーションターフェース、タッチスクリーン
- SAS #データ分析、サーチャエンジン
- サイバーセキュリティ、ネットワーク
- 人工知能、AI、深層学習 #アルゴリズム
- ビッグデータ、データ分析、データマイニング
- データサイエンス #VR・AR、メタバース
- プラットフォーム、モバイルマーケティング
- IoT装置、3Dプリンタ #Webデザイン
- 写真編集、NFT、ブロックチェーン
- UX #Web
- #オンラインショッピングサイト etc...

**Architecture**  
建築学科

学びのキーワード

- 建築デザイン、建築費
- インテリアデザイン、空間デザイン
- 商業施設、オフィスデザイン
- 都市計画、まちづくり、都市デザイン
- #設計・施設、造園、CAD・BIM
- 建築学、人間工学 #環境保全、建築造成
- 防災・防災工学、耐震補強 #防災住宅
- 建築再生、リノベーション、コンバージョン
- 歴史的建造物の保存・復元
- #建築の歴史・思想
- 高齢者居住環境、バリアフリー
- #空き家問題 #建築士資格
- ランドスケープ etc...

\* 学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

\* 学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

植物の力で社会を豊かにする

Biological Science  
生物科学科

定員 60名  
学位 学士 (生物学)



植物を中心に生物生命の仕組みを学び、次世代の「食」「資源」「環境」分野で活躍する実践力と創造力を身につけた人材を養成する。

生物学を基礎から学び、興味を広げる

- 入学前に生物学や化学を深く学んだ経験がなくとも、基礎から理解を積み上げていくことができる体系的カリキュラムを整備しています。
- 1年次からの前期実習体験や実験(植物園や農場での観察・採集・調査などのフィールドリサーチ)で実践的に、楽しく生物学を学ぶことができます。
- 企業や地域農家・施設などとの交流により、SDGsの観点も踏まえ持続可能な社会における生物学の持つ多様な可能性を探ります。

理論追究・実践展開の2コース展開で専門性を深める

3年次からは自分の関心や適性を見極め、2つのコースに分かれて専門性を深めます。



地域連携プロジェクトワークで実践力と創造力を高める

- 企業や地域と連携したプロジェクトワークを通して、学生主体で協働研究や商品開発などに取り組み、社会で直面する問題解決に必要な実践力と創造力を養います。



養成する人材

植物を中心に、分子・細胞から生態系に至るまで、幅広い階層で生物の進化や多様性の本質を学び、「食」「資源」「環境」に関わる諸問題を解決し、持続可能な社会構築に寄与するための基本的知識と技術を有する人材を養成します。

想定する進路

食品・バイオ・環境アセスメント関連企業等の生産・品質管理・環境系技術者を筆頭に、医療・保健・製薬、卸・小売業、農業関連機関、公務員(農村水産省、地方公務員)など、多方面での活躍が期待されます。

※学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

情報技術で未来を救う

Informatics  
情報科学科

定員 60名  
学位 学士 (情報学)



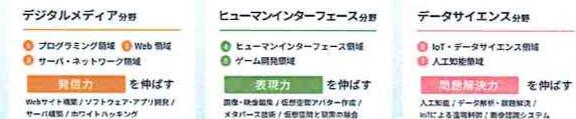
情報技術3分野7領域を横断的に学び、Society5.0で必要とされる発信力・表現力・課題解決力を兼ね備えた人材を養成する。

最新の効率化された学修体系で  
情報技術を基礎から学ぶ

- 汎用性が高いプログラミング言語(Python)を中心とした、最新かつ効率的な学びを展開します。
- 1~2年次にかけて情報技術の基礎を学び、3年次以降に専門性を深化させるために必要な基礎を確立します。
- 情報倫理、著作権やプライバシーなどの情報社会学を学び、技術を社会で実装するための倫理観・知識を身につけます。

オーダーメイドカリキュラム

情報技術3分野7領域から複数の学びを選び、習得スキルを自由にデザイン



分野横断で挑む「社会連携プロジェクト」

- 3年次には、社会課題に対する具体的な解決策を構築するため、行政や企業と連携し課題解決型のプロジェクトワークに挑戦します。
- プロジェクトは分野を超えた横断型の学生チームで行い、異なる背景や専門分野を持つメンバーで協力して課題発見から解決策の設計、その実装まで一貫して取り組みます。こうした経験を通して社会での即戦力(創造力・コミュニケーション力・課題解決力)を身につけます。



養成する人材

情報理論に基づく定量的な評価を用いて、社会課題を正確に理解し、解決に必要となる情報システムの設計・開発から実装・運用まで行うとともに、人間の能力を援助する快適なヒューマンインターフェース環境を構築できる人材を養成します。

想定する進路

- 実践力のあるエンジニア**
- WEBエンジニア
  - システムエンジニア
  - ソフトウェア開発エンジニア
  - ネットワークエンジニア
  - セキュリティエンジニア
- 未来を予測できる課題解決型人材**
- ITスキルを持つ課題解決型総合(企画、マーケティング等)
  - データマイニングエンジニア
  - DXエンジニア
  - 人工知能エンジニア
- 次世代クリエイター**
- WEBクリエイター
  - UI/UXデザイナー / 経営エディター
  - ゲームプログラマー / クリエイター
  - 画像システム開発エンジニア

※学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。

想いを表現し、未来の建築を創る

Architecture  
建築学科

定員 60名  
学位 学士 (建築学)



デザインを重視した意匠設計を中心に学び、女性の感性、きめ細かさ・共感力を活かし、想いをカタチにできる建築家を養成する。

「想いをカタチにする」感性豊かな  
建築家を育成する2つのコース

建築コース

- 1年前期~4年後期まで8学期にわたる設計演習を通して、製図用具の使い方や基礎から応用まで段階的に学びます。デザインを重視した意匠設計を中心に知識を深め、創造性の高い視力を養います。
- 4年次は、学生一人ひとりに用意された個人設計スペース(スタジオ)で学修。集中して設計作業に取り組みることができます。

空間デザインコース

- 現代の多様なライフスタイルに適合し、健康で快適な住空間、観客を魅了する異空間、美しいランドスケープデザインなど、空間デザインを多角的に学びます。
- 既存住宅の長寿命化や歴史的町並み保存など、既存の建築物も持つ固有の価値を最大限に引き出すとともに、新たな価値を付加し再構成するリノベーションやコンバージョンの手法を学びます。

総合的な提案力を高めるフィールドワーク

- 「建築フィールドワーク」では実際にまちに出て、建築・都市の現状分析を行うなかで、そこにある法規や未来の可能性を描き出します。
- 地域特性を理解し、快適な暮らしを実現する総合的な提案をめざして、省エネルギー設計や自然エネルギー利用など環境問題にも配慮した総合的な設計を学びます。

国内/海外建築研修

- 国内/海外研修により地域の文化や風土を感じ、歴史的な建築物、現代建築のコンセプト及び表現方法を体系的に学びます。
- 実地研修を通して、建築家という専門的職業に関わる視野が広がり、自分自身が建築作品を創造する上での貴重なインスピレーションを得ることができます。

建築士試験対策サポート

- 建築士試験において難易度の高い、製図・精選計算に関する演習を多く開講し、技術力を高めます。また、資格試験対策に特化した課外講座の受講も可能です。



養成する人材

建築に関する専門的知識・技術に加えて、自然環境への配慮やエネルギー効率化などグリーン分野を含めた広範な生活環境に対する状況把握能力や判断力、芸術的観点から計画する創造力を兼ね備えた人材を養成します。

想定する進路

ハウスメーカー・建築設計事務所・公務員(建築関係)、総合建設会社(パナソニック)、建材メーカー・インテリアメーカー・ディスプレイデザイン企業など、設計だけでなくインテリアプランナーやインテリアコーディネーター、施工管理など幅広い職種での活躍のほか、大学院に進学しさらに高度な専門性を養うことも期待されます。

※学部学科名はすべて仮称。また、掲載内容は予定であり、変更になる可能性があります。