

# 学生の確保の見通し等を記載した書類（資料）

## 【目次】

- 資料 1 新設組織が置かれる都道府県への入学状況
- 資料 2 既設学科等の入学定員の充足状況（直近 5 年間）
- 資料 3 既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績
- 資料 4 入学金・校納金等の金額一覧
- 資料 5 令和健康科学大学大学院（仮称）の進学需要に関する調査結果
- 資料 6 令和健康科学大学大学院（仮称）の人材需要に関する調査結果

## 【資料 1：新設組織が置かれる都道府県への入学状況】

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

	都道府県名	人 数	構成比
1			
2			
3	大学院のため作成不要		
4			
5			

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

	新組織所在地 (都道府県)	充足率		
		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1	福岡県	76.71%	88.76%	100.00%
2				

※福岡県内の保健系の大学院について記載した

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

	系統区分	充足率		
		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1	保健系	82.66%	82.38%	85.78%
2				

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

【資料2：既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）】1/3

別紙2-1

大学学部学科等名：看護学部 看護学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

1. 各選抜方法の状況

		H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R4年度入試	R5年度入試	平均	
総合型選抜	募集人数				10人	10人	10人	
	延べ人数	志願者数				17人	58人	38人
		受験者数				17人	58人	38人
		合格者数				10人	16人	13人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	実人数	志願者数				17人	58人	38人
		受験者数				17人	58人	38人
		合格者数				10人	16人	13人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	入学者数				10人	16人	13人	
	学校推薦型選抜	募集人数				25人	25人	25人
延べ人数		志願者数				42人	53人	48人
		受験者数				42人	53人	48人
		合格者数				36人	41人	39人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
実人数		志願者数				42人	53人	48人
		受験者数				42人	53人	48人
		合格者数				36人	41人	39人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
入学者数					36人	41人	39人	
一般選抜（前期・後期・後期Ⅱ）		募集人数				45人	40人	43人
	延べ人数	志願者数				120人	118人	119人
		受験者数				113人	116人	115人
		合格者数				83人	52人	68人
		うち追加合格者数				0人	6人	3人
		辞退者数				31人	31人	31人
	実人数	志願者数	実施なし	実施なし	実施なし	120人	118人	119人
		受験者数				113人	116人	115人
		合格者数				83人	52人	68人
		うち追加合格者数				0人	6人	3人
		辞退者数				31人	27人	29人
	入学者数				52人	25人	39人	
	共通テスト利用入試	募集人数				—	5人	5人
延べ人数		志願者数				—	44人	44人
		受験者数				—	44人	44人
		合格者数				—	5人	5人
		うち追加合格者数				—	0人	0人
		辞退者数				—	5人	5人
実人数		志願者数				—	44人	44人
		受験者数				—	44人	44人
		合格者数				—	5人	5人
		うち追加合格者数				—	0人	0人
		辞退者数				—	5人	5人
入学者数					—	0人	0人	
その他の特別選抜（社会人）		募集人数				0人	0人	0人
	延べ人数	志願者数				1人	0人	1人
		受験者数				1人	0人	1人
		合格者数				0人	0人	0人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	実人数	志願者数				1人	0人	1人
		受験者数				1人	0人	1人
		合格者数				0人	0人	0人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	入学者数				0人	0人	0人	
	合計	募集人数				80人	80人	80人
延べ人数		志願者数				180人	273人	227人
		受験者数				173人	271人	222人
		合格者数				129人	114人	122人
		うち追加合格者数				0人	6人	3人
		辞退者数				31人	36人	34人
実人数		志願者数				180人	273人	227人
		受験者数				173人	271人	222人
		合格者数				129人	114人	122人
		うち追加合格者数				0人	6人	3人
		辞退者数				31人	32人	32人
入学者数					98人	82人	90人	

3. 入学定員充足率

	H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R4年度入試	R5年度入試	平均
入学定員	—	—	—	80人	80人	80人
入学定員充足率	—	—	—	1.23	1.03	1.13
歩留率	—	—	—	0.76	0.68	0.72

特記事項なし

【資料2：既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）】2/3

別紙2-2

大学学部学科等名：リハビリテーション学部 理学療法学科

(大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。)

1. 各選抜方法の状況

		H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R4年度入試	R5年度入試	平均	
総合型選抜	募集人数				10人	10人	10人	
	延べ人数	志願者数				13人	38人	26人
		受験者数				13人	38人	26人
		合格者数				10人	28人	19人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	実人数	志願者数				13人	38人	26人
		受験者数				13人	38人	26人
		合格者数				10人	28人	19人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	入学者数				10人	28人	19人	
学校推薦型選抜	募集人数				25人	25人	25人	
	延べ人数	志願者数				32人	47人	40人
		受験者数				32人	47人	40人
		合格者数				32人	38人	35人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	実人数	志願者数				32人	47人	40人
		受験者数				32人	47人	40人
		合格者数				32人	38人	35人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	入学者数				32人	38人	35人	
一般選抜（前期・後期・後期Ⅱ）	募集人数				45人	45人	45人	
	延べ人数	志願者数				54人	106人	80人
		受験者数				54人	103人	79人
		合格者数				54人	36人	45人
		うち追加合格者数				0人	3人	2人
		辞退者数				0人	19人	10人
	実人数	志願者数	実施なし	実施なし	実施なし	54人	77人	66人
		受験者数				54人	74人	64人
		合格者数				54人	36人	45人
		うち追加合格者数				0人	3人	2人
		辞退者数				20人	19人	20人
	入学者数				34人	17人	26人	
共通テスト利用入試	募集人数				—	5人	5人	
	延べ人数	志願者数				—	26人	26人
		受験者数				—	26人	26人
		合格者数				—	5人	5人
		うち追加合格者数				—	0人	0人
		辞退者数				—	5人	5人
	実人数	志願者数				—	26人	26人
		受験者数				—	26人	26人
		合格者数				—	5人	5人
		うち追加合格者数				—	0人	0人
		辞退者数				—	5人	5人
	入学者数				—	0人	0人	
その他の特別選抜（社会）	募集人数				0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数				1人	0人	1人
		受験者数				1人	0人	1人
		合格者数				0人	0人	0人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	実人数	志願者数				1人	0人	1人
		受験者数				1人	0人	1人
		合格者数				0人	0人	0人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	入学者数				0人	0人	0人	
合計	募集人数				80人	85人	83人	
	延べ人数	志願者数				100人	217人	159人
		受験者数				100人	214人	157人
		合格者数				96人	107人	102人
		うち追加合格者数				0人	3人	2人
		辞退者数				0人	24人	12人
	実人数	志願者数	—	—	—	100人	188人	144人
		受験者数				100人	185人	143人
		合格者数				96人	107人	102人
		うち追加合格者数				0人	3人	2人
		辞退者数				20人	24人	22人
	入学者数				76人	83人	80人	

3. 入学定員充足率

	H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R4年度入試	R5年度入試	平均
入学定員	—	—	—	80人	80人	80人
入学定員充足率	—	—	—	0.95	1.04	0.99
歩留率	—	—	—	0.79	0.75	0.77

特記事項なし

【資料2：既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）】3/3

別紙2-3

大学学部学科等名：リハビリテーション学部 作業療法学科

(大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。)

1. 各選抜方法の状況

		H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R4年度入試	R5年度入試	平均	
総合型選抜	募集人数				7人	7人	7人	
	延べ人数	志願者数				10人	15人	13人
		受験者数				10人	15人	13人
		合格者数				10人	11人	11人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	実人数	志願者数				10人	15人	13人
		受験者数				10人	15人	13人
		合格者数				10人	11人	11人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	入学者数				10人	11人	11人	
	学校推薦型選抜	募集人数				20人	20人	20人
延べ人数		志願者数				13人	28人	21人
		受験者数				13人	28人	21人
		合格者数				13人	30人	22人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
実人数		志願者数				13人	28人	21人
		受験者数				13人	28人	21人
		合格者数				13人	30人	22人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
入学者数					13人	30人	22人	
一般選抜（前期・後期・後期Ⅱ）		募集人数				33人	30人	32人
	延べ人数	志願者数				13人	20人	17人
		受験者数				12人	20人	16人
		合格者数				14人	29人	22人
		うち追加合格者数				0人	5人	3人
		辞退者数				7人	13人	10人
	実人数	志願者数	実施なし	実施なし	実施なし	13人	16人	15人
		受験者数				12人	16人	14人
		合格者数				14人	29人	22人
		うち追加合格者数				0人	5人	3人
		辞退者数				7人	13人	10人
	入学者数				7人	16人	12人	
	共通テスト利用入試	募集人数				—	3人	3人
延べ人数		志願者数				—	3人	3人
		受験者数				—	3人	3人
		合格者数				—	5人	5人
		うち追加合格者数				—	0人	0人
		辞退者数				—	5人	5人
実人数		志願者数				—	3人	3人
		受験者数				—	3人	3人
		合格者数				—	2人	2人
		うち追加合格者数				—	0人	0人
		辞退者数				—	2人	2人
入学者数					—	0人	0人	
その他の特別選抜（社会）		募集人数				0人	0人	0人
	延べ人数	志願者数				1人	0人	1人
		受験者数				1人	0人	1人
		合格者数				1人	0人	1人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	実人数	志願者数				1人	0人	1人
		受験者数				1人	0人	1人
		合格者数				1人	0人	1人
		うち追加合格者数				0人	0人	0人
		辞退者数				0人	0人	0人
	入学者数				1人	0人	1人	
	合計	募集人数				60人	60人	60人
延べ人数		志願者数				37人	66人	52人
		受験者数				36人	66人	51人
		合格者数				38人	75人	57人
		うち追加合格者数				0人	5人	3人
		辞退者数				7人	18人	13人
実人数		志願者数	—	—	—	37人	62人	50人
		受験者数				36人	62人	49人
		合格者数				38人	72人	55人
		うち追加合格者数				0人	5人	3人
		辞退者数				7人	15人	11人
入学者数					31人	57人	44人	

3. 入学定員充足率

	H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R4年度入試	R5年度入試	平均
入学定員	—	—	—	60人	60人	60人
入学定員充足率	—	—	—	0.52	0.95	0.73
歩留率	—	—	—	0.82	0.74	0.78

特記事項なし

【資料3：既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績】

①募集を行った学科等名称及び取組の名称：看護学部看護学科のオープンキャンパス

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	342人	562人	①取組概要 対面・来場形式で行うイベントであり、大学紹介や学科・仕事の紹介を中心とした内容を実施。 R4年度入試対象：6/25、7/10、7/31、8/20、10/1、12/18 R5年度入試対象：7/25、9/26、10/16、11/22 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 R4対象時には開学年度ということもあり校舎も建設途中でイベントとしてのパフォーマンスが弱かったと考えられる。R5対象移行移行については、新しいキャンパス等が受験生への進学意欲に大きく影響されると思われる。
うち受験対象者数(b)	210人	253人	
うち受験者数(c)	76人	131人	
うち入学者数(d)		80人	
(受験率 c/b)	36%	52%	
(入学率 d/b)	0%	32%	

②募集を行った学科等名称及び取組の名称：リハビリテーション学部理学療法学科のオープンキャンパス

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	200人	417人	①取組概要 対面・来場形式で行うイベントであり、大学紹介や学科・仕事の紹介を中心とした内容を実施。 R4年度入試対象：6/25、7/10、7/31、8/20、10/1、12/18 R5年度入試対象：7/25、9/26、10/16、11/22 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 R4対象時には開学年度ということもあり校舎も建設途中でイベントとしてのパフォーマンスが弱かったと考えられる。R5対象移行移行については、新しいキャンパス等が受験生への進学意欲に大きく影響されると思われる。
うち受験対象者数(b)	114人	181人	
うち受験者数(c)	56人	122人	
うち入学者数(d)		94人	
(受験率 c/b)	49%	67%	
(入学率 d/b)	0%	52%	

③募集を行った学科等名称及び取組の名称：リハビリテーション学部作業療法学科のオープンキャンパス

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	125人	138人	①取組概要 対面・来場形式で行うイベントであり、大学紹介や学科・仕事の紹介を中心とした内容を実施。 R4年度入試対象：6/25、7/10、7/31、8/20、10/1、12/18 R5年度入試対象：7/25、9/26、10/16、11/22 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 R4対象時には開学年度ということもあり校舎も建設途中でイベントとしてのパフォーマンスが弱かったと考えられる。R5対象移行移行については、新しいキャンパス等が受験生への進学意欲に大きく影響されると思われる。
うち受験対象者数(b)	37人	71人	
うち受験者数(c)	18人	48人	
うち入学者数(d)		38人	
(受験率 c/b)	49%	68%	
(入学率 d/b)	0%	54%	

④募集を行った学科等名称及び取組の名称：資料請求数

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	11326人	10922人	①取組概要 業者媒体＋大学ホームページによる資料請求機能を用いた情報発信機能の活用。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 進学媒体については、掲載内容や発送物における数値の上下の振れ幅影響は考えにくい。一方でレートの変動が少ない分、母数の増減による獲得者の数の影響は大きいと考えられる。
うち受験対象者数(b)	3358人	3157人	
うち受験者数(c)	209人	204人	
うち入学者数(d)		109人	
(受験率 c/b)	6.2%	6.5%	
(入学率 d/b)	0.0%	3.5%	

⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：進学相談会

	R4年度入試	R5年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	871人	1408人	①取組概要 主に業者主催の高校内形式・会場形式の進学相談会。九州全域にエリアを広げ実施。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 受験率・入学者数に関しては、参加会場選定・会場周辺への告知・講師派遣の能力・接触後のフォローの4つの徹底度合いによって、結果が大きく左右されると思われる。
うち受験対象者数(b)	216人	278人	
うち受験者数(c)	24人	40人	
うち入学者数(d)		31人	
(受験率 c/b)	11.1%	14.4%	
(入学率 d/b)	0.0%	11.2%	

【資料4:入学金・校納金等の金額一覧】

表. 福岡県を中心とした看護系・リハビリテーション系の大学院の学費一覧

大学院名	研究科名	専攻	種類	入学金	授業料	実験実習費	施設整備費	学外実習費	初年度計	2年間・総合計	検定料
令和健康科学大学大学院	健康科学研究科	看護学領域 リハビリテーション領域	修士論文コース	200,000	700,000		150,000		1,050,000	1,900,000	30,000
		内、実践看護学コース	NP(診療看護師)コース	200,000	700,000	200,000	150,000		1,250,000	2,300,000	30,000
福岡女学院看護大学大学院	看護学研究科	看護学専攻	修士論文コース	300,000	700,000		200,000		1,200,000	2,100,000	30,000
日本赤十字九州国際看護大学大学院	看護学研究科	看護学専攻	教育・研究者コース	300,000	800,000		200,000		1,300,000	2,300,000	30,000
			CNSコース	300,000	800,000	200,000	200,000		1,500,000	2,700,000	30,000
純真学園大学大学院	保健医療学研究科	看護学専攻	修士論文コース	200,000	800,000		200,000		1,200,000	2,200,000	30,000
福岡大学大学院	医学研究科	看護学専攻	修士論文コース 高度実践看護師	120,000	470,000		140,000		730,000	1,340,000	32,000
福岡看護大学大学院	医学研究科	看護学専攻	修士論文コース	200,000	600,000		100,000		900,000	1,600,000	35,000
帝京大学大学院	保健学研究科	看護学専攻	修士論文コース	204,000	612,000		186,390		1,002,390	1,800,780	35,000
国際医療福祉大学大学院	医療福祉学研究科	保健医療学専攻	看護学	300,000	800,000		200,000		1,300,000	2,300,000	30,000
			専門看護師CNSコース	300,000	800,000	100,000	200,000		1,400,000	2,500,000	30,000
			特定行為看護師養成	300,000	800,000	0	100,000		1,200,000	2,200,000	30,000
西九州大学大学院	生活支援科学研究科	看護学専攻	修士論文コース	300,000	610,000		17,200		927,200	1,554,400	30,000
	生活支援科学研究科	リハビリテーション学 専攻	修士論文コース	300,000	610,000		17,200		927,200	1,554,400	30,000
九州看護福祉大学大学院	看護福祉学研究科	看護学専攻	修士論文コース	300,000	700,000		50,000		1,050,000	1,800,000	35,000
平均				263,385	700,154	100,000	139,292		1,202,830		31,308

学内から進学した場合、免除制度あり

学外 学内は免除制度

実験実習費2年次は200,000円

実験実習費2年次は200,000円

(参考)NP養成校の学費一覧

東京医療保健大学	看護研究科	高度実践看護学コース	NPコース	500,000	1,000,000		84,500		1,584,500	2,789,000	30,000
愛知医科大学大学院	看護研究科	高度実践看護学コース	NPコース	300,000	600,000	100,000			1,000,000	1,600,000	30,000

実験実習費2年次は200,000円

【資料 5：令和健康科学大学大学院（仮称）の進学需要に関する調査結果】

学校法人巨樹の会 御中



令和健康科学大学大学院  
健康科学研究科（仮称）  
の進学需要に関する調査結果

2024年 2月

株式会社  
船井総合研究所



■ 進学需要に関する調査	
調査概要	4ページ
アンケート協力病院・施設	6ページ
調査書	8ページ
調査結果	12ページ

# 進学需要に関する調査

## ▶ 調査目的

- ✓ 学校法人巨樹の会が計画している「令和健康科学大学大学院（仮称）」の設置について、福岡県を中心とした病院等の医療施設、専門学校等の教育機関に勤める医療職者に対して調査を実施し、「令和健康科学大学大学院（仮称）」の設置構想がどの程度進学需要に合致するか調査した。

## ▶ 調査対象と調査方法

- ✓ 調査対象は福岡県を中心とした病院等の医療施設や専門学校等の教育機関に勤める看護職者やリハビリテーション職者（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士等）とした。
- ✓ 調査方法は以下の医療施設、教育機関に対して郵送にて調査を依頼。許諾を得た施設が郵送物に同封されているアンケート用紙（アンケートフォームにアクセスできるQRコードが記載された書類）を調査対象となる医療職者に配布頂き、WEB上で調査を実施した。

（調査を依頼した施設数と発送部数）

- 病院等の医療施設 83施設 12,597部発送
- 福岡県内 看護系養成所、リハビリテーション系養成所 理学・作業・言語 35施設 526部発送

## ▶ 調査期間

- ✓ 令和5年7月1日～令和5年2月20日

## ▶ アンケート回収人数

- ✓ 有効回答数 5,530人

## ▶ アンケートを依頼した施設一覧 (1/2)

	施設名
1	福岡和白病院
2	新小文字病院
3	福岡新水巻病院
4	新行橋病院
5	福岡和白PET画像診断クリニック
6	福岡和白総合健診クリニック
7	香椎丘リハビリテーション病院
8	青山リハビリテーション病院
9	東京品川病院
10	新武雄病院
11	下関リハビリテーション病院
12	新上三川病院
13	宇都宮リハビリテーション病院
14	新宇都宮リハビリテーション病院
15	八千代リハビリテーション病院
16	千葉みなとリハビリテーション病院
17	松戸リハビリテーション病院
18	蒲田リハビリテーション病院
19	小金井リハビリテーション病院
20	赤羽リハビリテーション病院
21	原宿リハビリテーション病院
22	五反田リハビリテーション病院
23	江東リハビリテーション病院
24	新久喜総合病院
25	所沢明生病院
26	明生リハビリテーション病院
27	狭山中央病院
28	みどり野リハビリテーション病院
29	福岡東医療センター
30	あおぞらの里 古賀訪問看護ステーション
31	あおぞらの里 古賀デイケアセンター
32	なごみ訪問看護ステーション
33	そらレディースクリニック
34	福岡徳洲会病院
35	疋田病院
36	障がい児者医療生活支援ホーム「虹の家」
37	訪問看護ステーション ミーテ
38	福岡みらい病院 訪問看護ステーション
39	介護老人保健施設 ささぐり浜江苑
40	介護老人保健施設 ニューライフ須恵
41	介護老人保健施設 水光苑
42	介護老人保健施設 宗像アコール
43	介護老人保健施設 リカバリーセンターひびき
44	友田病院
45	介護老人保健施設 けやき
46	介護老人保健施設 サングレース
47	介護老人保健施設 シバーク嘉穂
48	青洲会クリニック
49	介護老人保健施設 友和松快園 デイケアセンター
50	村上華林堂病院

	施設名
51	木村病院
52	シーサイド病院
53	たたらリハビリテーション病院
54	まつもと整形外科クリニック
55	さわら老健センター
56	介護老人保健施設 M.T 奈多ケア院
57	東福岡和仁会病院
58	福岡和仁会 デイケアセンター
59	金隈病院
60	福岡青洲会病院
61	百年橋リハビリテーション病院
62	白十字病院
63	白十字リハビリテーション病院
64	福岡桜十字病院
65	介護老人保健施設 あやめの里
66	新吉塚病院
67	小倉リハビリテーション病院
68	創造館クリエイティブハウス
69	若久病院
70	飯塚病院
71	太宰府病院
72	福岡保養院
73	八幡厚生病院
74	福岡病院
75	雁の巣病院
76	鞍手共立病院
77	小嶺江藤病院
78	箱田病院
79	戸畑けんわ病院
80	香椎原病院
81	見立病院
82	福岡市民病院
83	千鳥橋病院

## ▶ アンケートを依頼した施設一覧 (2/2)

	施設名
1	専門学校 麻生看護大学校
2	北九州市立看護専門学校
3	健和看護学院
4	小倉南看護専門学校
5	製鉄記念八幡看護専門学校
6	西日本看護専門学校
7	宗像看護専門学校
8	大川看護福祉専門学校
9	高尾看護専門学校
10	遠賀中間医師会立遠賀中央看護助産学校
11	あさくら看護学校
12	専門学校北九州看護大学校
13	福岡医療専門学校
14	おばせ看護学院
15	福岡県私設病院協会看護学校
16	福岡市医師会看護専門学校
17	福岡医健・スポーツ専門学校
18	原看護専門学校
19	八幡医師会看護専門学校
20	専門学校柳川リハビリテーション学院
21	専門学校麻生リハビリテーション大学校
22	福岡リハビリテーション専門学校
23	福岡天神医療リハビリ専門学校
24	北九州リハビリテーション学院
25	専門学校久留米リハビリテーション学院
29	福岡看護専門学校
30	福岡水巻看護助産学校
31	下関看護リハビリテーション学校
32	武雄看護リハビリテーション学校
33	小倉リハビリテーション学院
34	福岡和白リハビリテーション学院
35	八千代リハビリテーション学院

## 令和健康科学大学大学院設置計画に関するアンケート

近年、働き方改革や社会人の学び直しに大学院の役割が大きくなってきており、本学においても大学院医療系健康科学専攻（修士課程）の設置計画を進めております。

このアンケートは大学院設置のために必要な基礎資料として皆さまの大学院への進学希望について伺いますので、大学院設置申請書類作成にのみ用います。

アンケートは無記名で行い、結果を統計学的に処理いたしますので、個人や所属施設が特定されることは一切ありません。アンケートへの回答は自由意志に基づき行われ、回答されない場合でも不利益を受けることはありません。なお、アンケートは無記名での回答となり個人を特定することができませんので、回答送信後に参加を取りやめることはできないことをご了承ください。

\*大学院受験資格は、専修学校卒業も大卒同等（研究発表などによる）と事前審査でみなされることにより取得できます。

アカウントを切り替える  
共有なし

- ▶ 開設予定 : 令和7年（2025年）4月
- ▶ 設置場所 : 福岡キャンパス
- ▶ 設置研究科 : 健康科学研究科
- 設置専攻 : 医療系健康科学専攻

働きながら履修できる  
【長期履修制度】があります

### ○修士課程

#### 1. 看護学領域

- 1) 看護学教育・人材育成コース
- 2) 実践看護学NP（診療看護師）コース  
クリティカル・ケア、プライマリ・ケア

#### 2. リハビリテーション学領域

- 1) 身体機能支援コース
- 2) 生活機能支援コース

専修学校（専門学校、5年一貫）卒業の方も受験可能  
※大学院受験資格は、専修学校卒業も大卒同等と  
事前審査でみなされることにより取得できます。

※現在の計画であり、変更の可能性もあります



長期履修制度とは、職業を有している等の事情により、標準修業年限での教育課程の履修が困難な学生を対象として、標準修業年限を超えて計画的に履修し、教育課程を修了することにより、学位を取得することができる制度です。

### ご自身について教えてください

QRコード下部に記載された6桁の番号を記載してください★\*

回答を入力

性別についておたずねします。★\*

- 男性
- 女性
- 回答しない

年齢についておたずねします。★\*

- 20～24歳
- 25～29歳
- 30～34歳
- 35～39歳
- 40～44歳
- 45～49歳
- 50～54歳
- 55～59歳
- 60歳以上

カマテグループにご所属が否かについておたずねします。★\*

- カマテグループ関連施設
- カマテグループ外

現在のご所属について当てはまるものはどれですか。★\*

- 病院
- 教育（専修学校、大学）
- 訪問看護ステーション
- 介護保健施設
- その他: \_\_\_\_\_

看護職・リハビリテーション職の経験年数についておたずねします。経験年数の\*月単位分は切り上げて下さい。★

選択

専修学校・大学での教育経験についておたずねします。経験年数の月単位分は\*切り上げて下さい。★

選択

最終学歴をお選びください。★\*

- 准看護師養成所
- 専修学校（専門学校、5年一貫）
- 短期大学
- 4年制大学
- 大学院（修士）
- 大学院（博士）
- その他: \_\_\_\_\_

あなたが所持の国家資格のすべてを、お選びください。（複数回答可）★\*

- 准看護師
- 看護師
- 保健師
- 助産師
- 理学療法士
- 作業療法士
- 言語聴覚士
- 介護福祉士
- その他: \_\_\_\_\_

## 今後のキャリアについて教えてください

ご自身の今後の進学に関する考えを教えてください ★ \*

- 大学院等への進学を考えている
- いまは進学を考えていない（アンケートは終了となります）
- 現在大学院在学中である（アンケートは終了となります）

## 今後のキャリアについて教えてください

具体的に希望する進学先について教えて下さい。（複数回答可） ★ \*

- 大学に進学
- 短期大学に進学
- 専門職大学に進学
- 専門学校に進学
- 専門職短期大学に進学
- 大学院（修士課程/博士課程前期）に進学
- 大学院（博士課程後期）に進学

志望する 大学院等の設置形態の分類を選択してください。（複数回答可） ★ \*

- 国立
- 公立
- 私立

学びたいと考えている興味のある学問分野を次の中から選択してください ★ \*

- 保健（看護学、リハビリテーション学、医学、歯学、薬学）
- 人文科学（文学、史学、哲学等）
- 社会科学（法学・政治学、商学・経済学、社会学等）
- 理学（数学、物理、化学、生物、地学、原子力理学等）
- 工学（機械、電気通信、土木・建築、応用化学・理学、金属工学、繊維工学、経営工学等）
- 農学（農学、農芸化学、農業工学、農業経済学、林学、林産学、獣医学畜産学、水産学）
- 商船（商船学）
- 家政（家政学、食物学、被服学、住居学、児童学）
- 教育（教育学、教員養成、体育学等）
- 芸術（美術、デザイン、音楽）
- その他: \_\_\_\_\_

## 今後のキャリアについて教えてください

学びたいと考えている興味のある学問分野を次の中から選択してください。（複数回答可） ★

- 看護学
- リハビリテーション学
- 医学
- 歯学
- 薬学
- その他

## 今後のキャリアについて教えてください

令和健康科学大学大学院 健康科学研究科 医療系健康科学専攻が開設されたら、受験を希望しますか。次より一つ選択してください ★

- 第一希望として受験する
- 第二希望として受験する
- 第三希望として受験する
- 受験しない

## 今後のキャリアについて教えてください

「第一希望として受験する」「第二希望として受験する」「第三希望以降として受験する」を選択した方に質問です。

令和健康科学大学大学院 健康科学研究科 医療系健康科学専攻を受験して合格した場合、入学を希望しますか。次より一つ選択してください ★

- 入学する
- 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する
- 入学しない

大学院入学希望時期についておたずねします。 ★ \*

- 1～2年以内
- 3～5年以内
- 5年以上
- 具体的に考えていない

大学院に入学するために、あなたにとって必要な条件についておたずねします。★  
(複数回答可) ★

- 経済的余裕
- 時間的余裕
- 交通の利便性
- 指導を受けたい教員
- 学びたいコース
- 職場の理解・協力
- 家族の理解・協力
- 昼夜開講
- 週末開講
- 集中講義
- 長期履修制度
- 図書館の充実 (パソコン配置等含む)
- 学費減額措置 (奨学金制度を含む)
- 研究費助成
- 相談窓口の充実 (チューター制度など)
- ICT環境 (遠隔授業、e-learningシステム活用、オンデマンド授業、アーカイブ講義動画配信など)
- 特にない
- その他: \_\_\_\_\_

大学院に入学したらどのように学びたいと考えておられますか ★ \*

- 常勤の仕事しながら
- 非常勤の仕事しながら
- 仕事はしない

大学院に入学したらどのように学びたいと考えておられますか ★ \*

- 常勤の仕事しながら
- 非常勤の仕事しながら
- 仕事はしない

ご自身が学んでみたい領域・コースを教えてください。★ \*

	第一希望	第二希望	第三希望	第四希望	希望なし
看護教育・人材育成コース	<input type="radio"/>				
実践看護学NP (診療看護師) コース	<input type="radio"/>				
身体機能支援コース	<input type="radio"/>				
生活機能支援コース	<input type="radio"/>				

【看護学領域 実践看護学NP (診療看護師) コース について】

実践看護学NP (診療看護師) コースに興味や関心がありますか。★ \*

- ある
- ない

【看護学領域 実践看護学NP (診療看護師) コース について】

興味・関心のある内容を教えてください。(複数回答可) ★ \*

- クリティカル・ケア
- プライマリ・ケア

実践看護学NP (診療看護師) コースで学ぶ特定行為についておたずねします。  
特定行為は現在、大まかに21区分 (38行為) があります。あなたが学びたい特定行為はありますか？

- すべて学びたい
- 部分的に学びたい

【看護学領域 (看護学教育・人材育成コース)、リハビリテーション学領域】

「看護学領域 (看護学教育・人材育成コース)、リハビリテーション学領域」は、教育者や研究者を育成する領域・コース (いわゆる論文コース) になっています。

「看護学領域 (看護学教育・人材育成コース)」あるいは「リハビリテーション学領域」に興味や関心がありますか。★

- ある
- ない

**【看護学領域（看護学教育・人材育成コース）、リハビリテーション学領域】**

興味・関心のある内容をおえらびください。（複数回答可） ★ \*

**看護学領域（看護学教育・人材育成コース）**

- 看護教育学
- 看護管理学
- 基礎看護学
- 精神看護学
- 在宅看護学
- 地域看護学
- 成人看護学
- 老年看護学
- 小児看護学
- 母性看護学
- 今のところ興味があるものはない

**リハビリテーション学領域 \***

- 身体機能支援コース
- 生活機能支援コース
- 今のところ興味があるものはない

**令和健康科学大学大学院へのご要望など**

本学大学院健康科学研究科に対し、どのような人材育成を期待されますか。 ★ \*

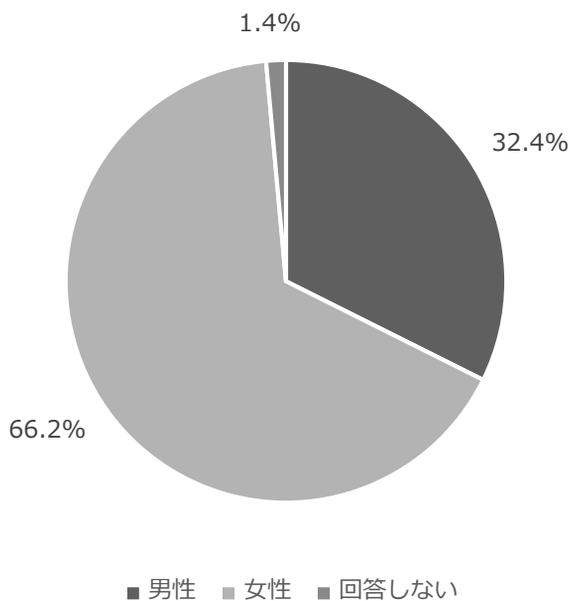
- 対象者への科学的根拠に基づいた医療・ケアの提供
- 倫理的判断力の向上
- 臨床実践能力の向上
- リーダーシップ能力の向上
- マネジメント能力の向上
- 人材育成能力の向上
- 看護学またはリハビリテーション学への探究心の向上
- 研究能力の向上
- 専門的知識量の増加
- 専門的知識の質の向上
- 様々な分野での創造的・主体的な活動（地域医療への貢献など）
- その他

その他、本学大学院健康科学研究科に関するご意見やご要望、学ぶための条件等がございましたら、参考にさせていただきますので、ご自由に記載してください。

 回答を入力

## ◆性別

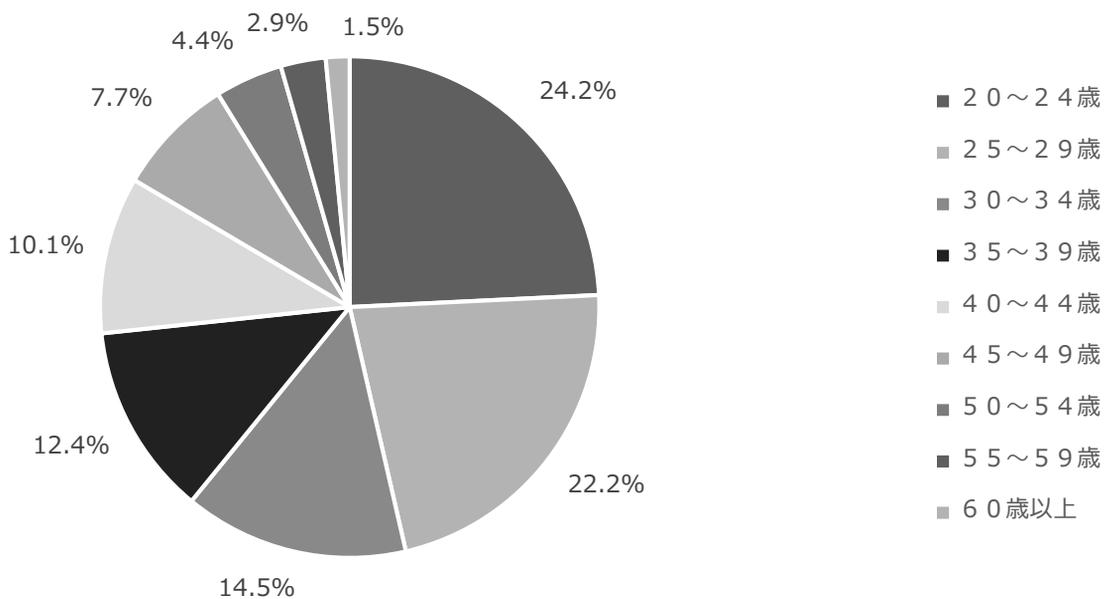
Q. 性別についておたずねします。



(n=5,530)

## ◆年齢層

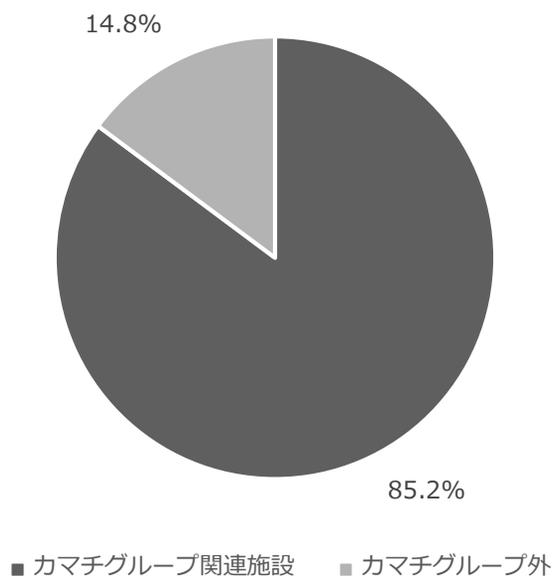
Q. 年齢についておたずねします。



(n=5,530)

## ◆グループの所属

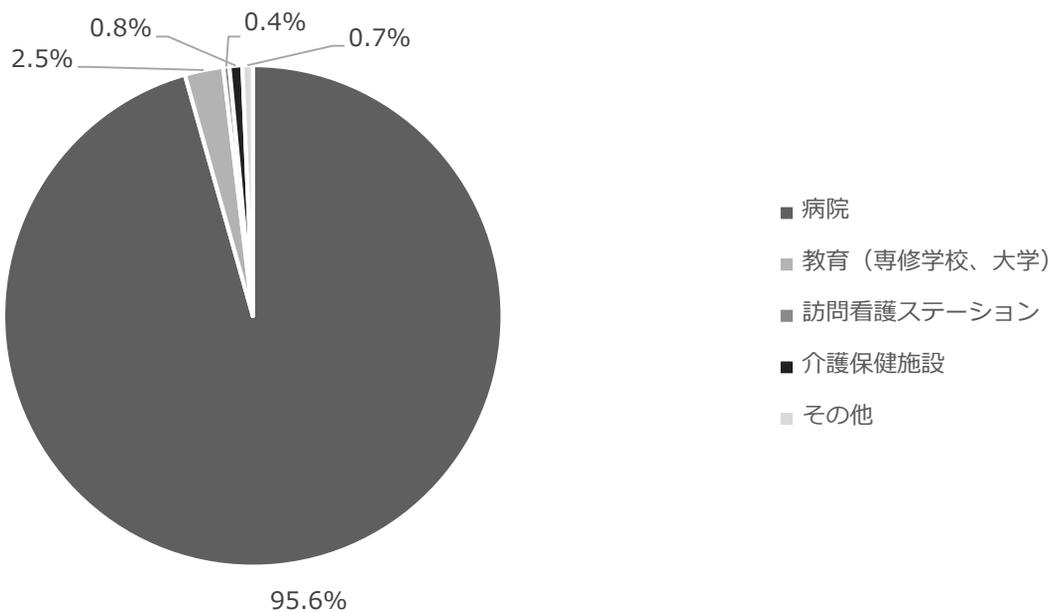
Q. カマチグループにご所属か否かについておたずねします。



(n=5,530)

## ◆所属機関

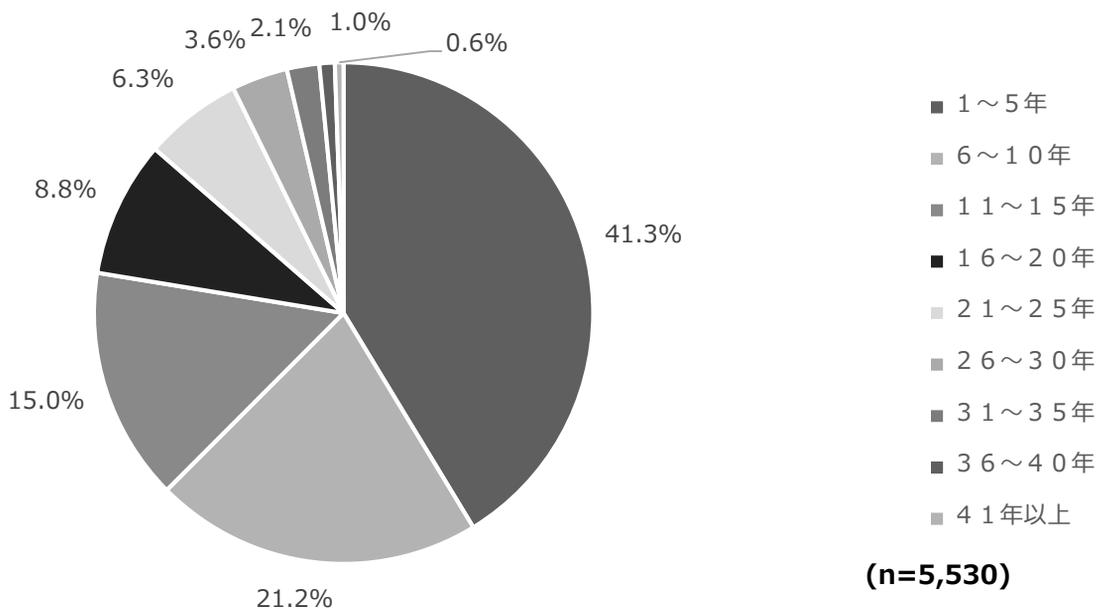
Q. 現在のご所属について当てはまるものはどれですか。



(n=5,530)

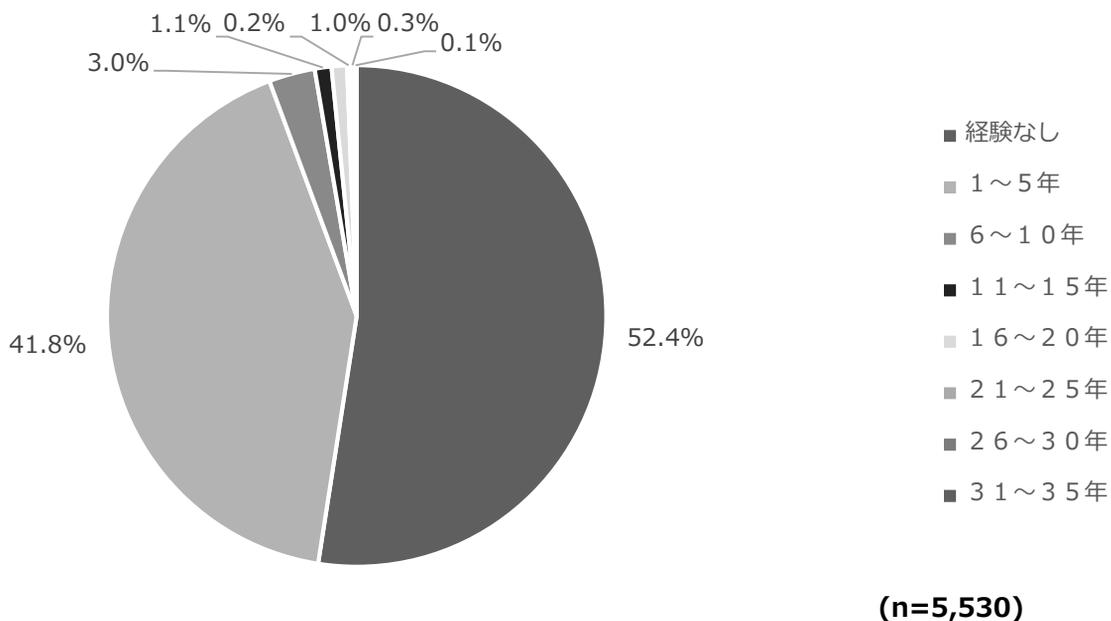
## ◆看護職・リハビリテーション職の経験年数

Q. 看護職・リハビリテーション職の経験年数についておたずねします。  
※経験年数の月単位分は切り上げ



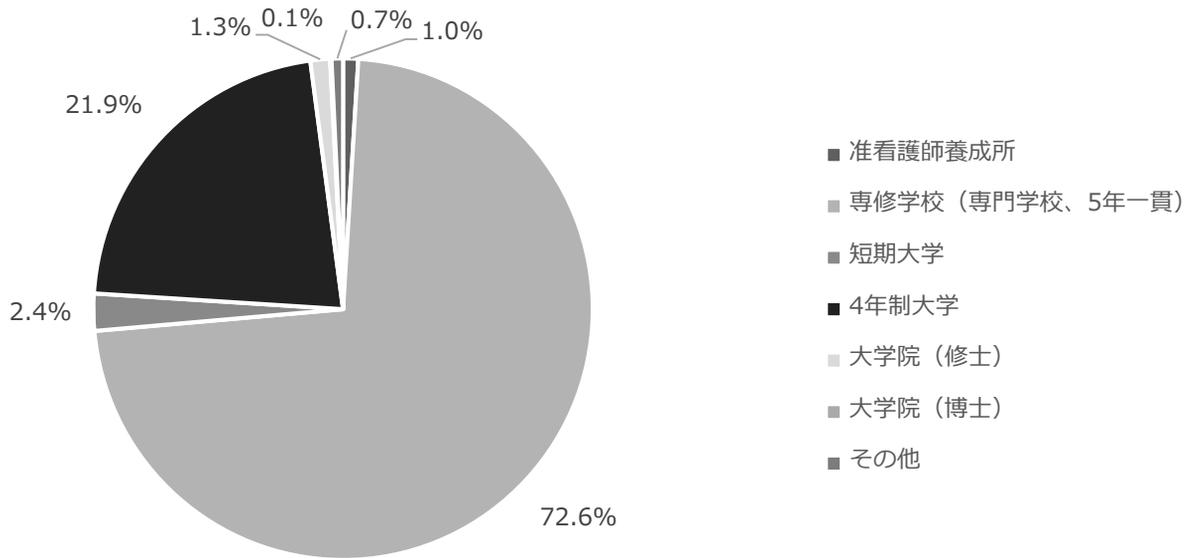
## ◆現専修学校・大学での教育経験

Q. 現専修学校・大学での教育経験についておたずねします。  
※経験年数の月単位分は切り上げ



## ◆最終学歴

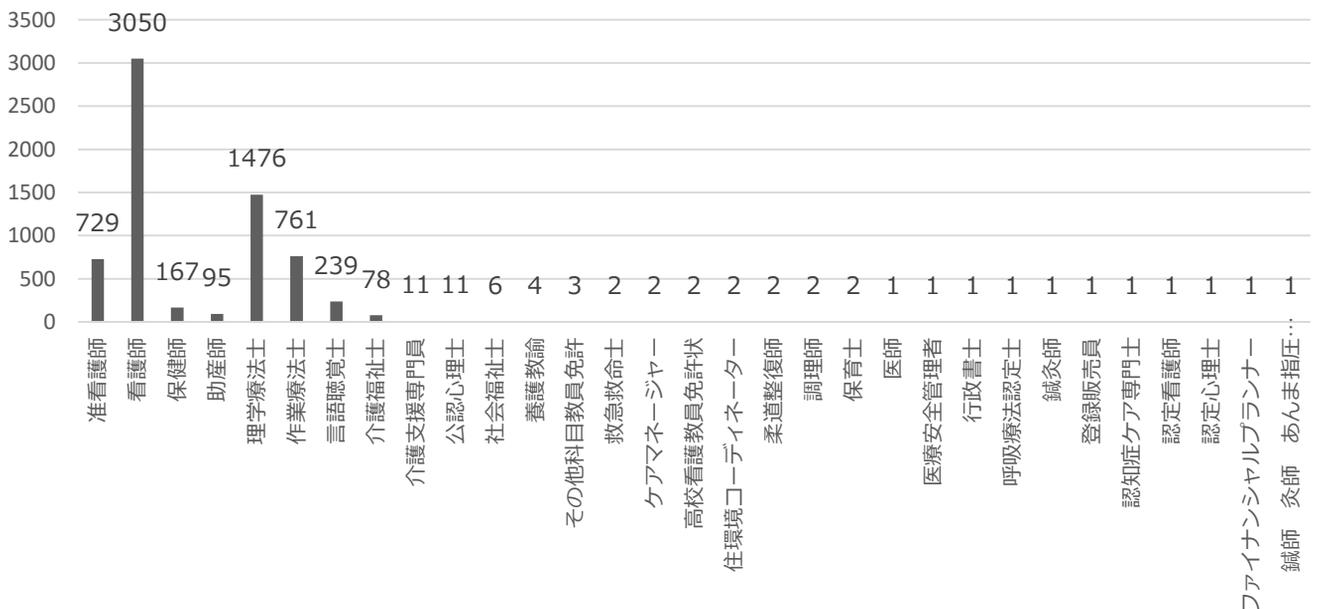
Q. 最終学歴をお選びください。



(n=5,530)

## ◆所有国家資格

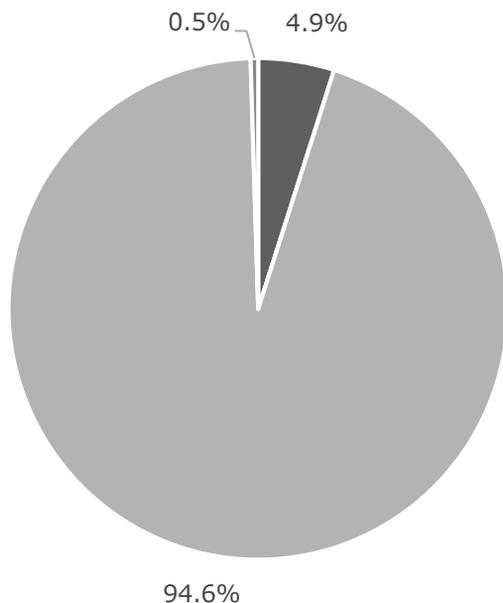
Q. あなたがお持ちの国家資格のすべてを、お選びください。(複数回答可)



(n=6,655)

## ◆今後の進学

Q. ご自身の今後の進学に関するお考えを教えてください。

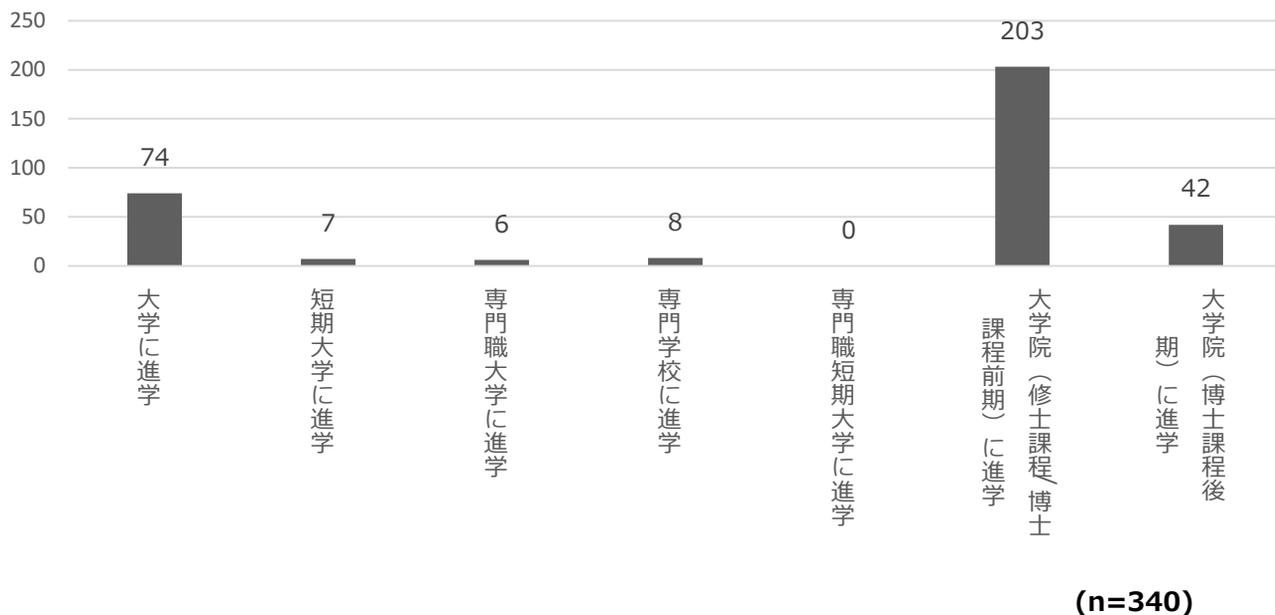


- 大学院等への進学を考えている
- いまは進学を考えていない (アンケートは終了となります)
- 現在大学院在学中である (アンケートは終了となります)

(n=5,530)

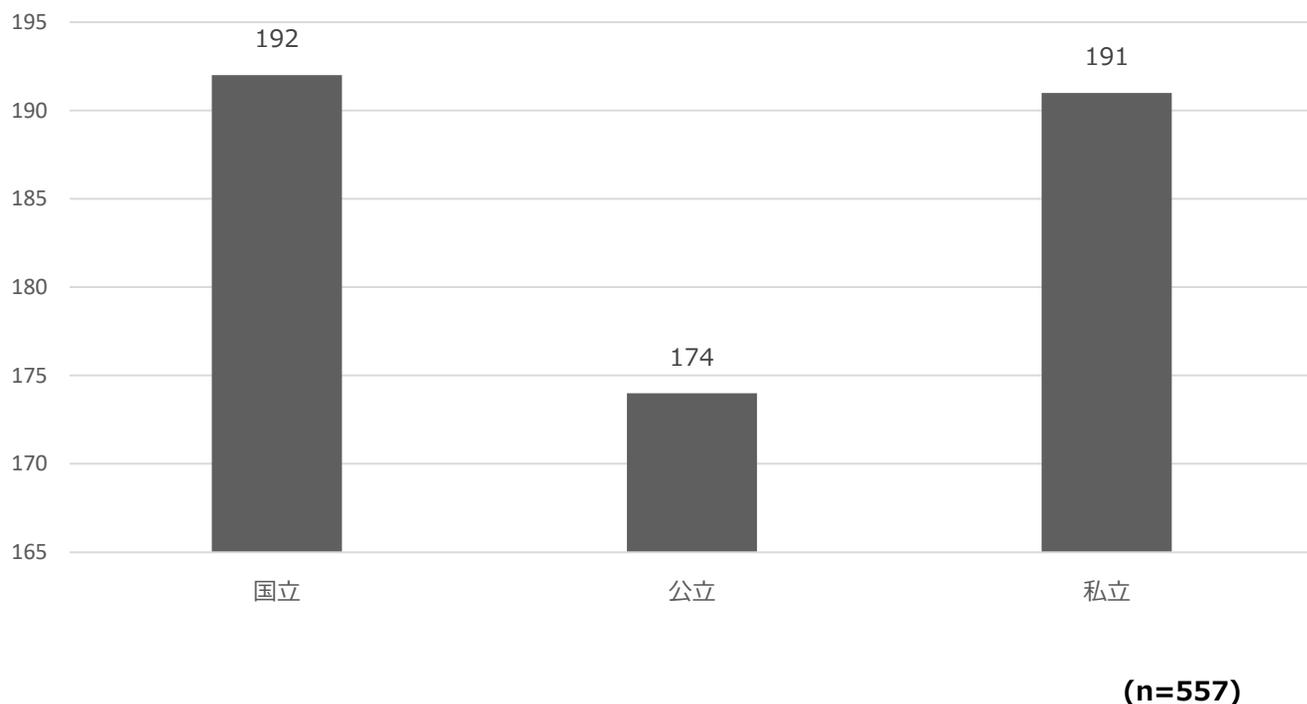
## ◆希望する進学先

Q. 具体的に希望する進学先について教えてください。(複数回答可)



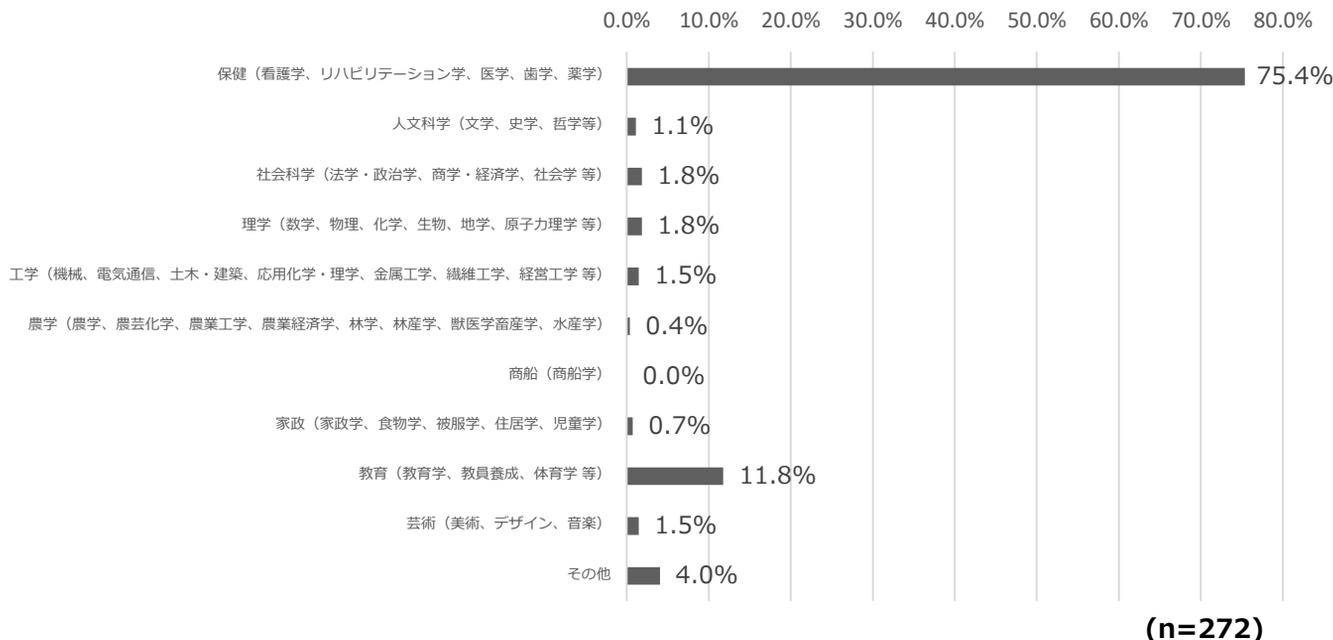
## ◆大学院等の設置形態

Q. 志望する 大学院等の設置形態の分類を選択してください。(複数回答可)



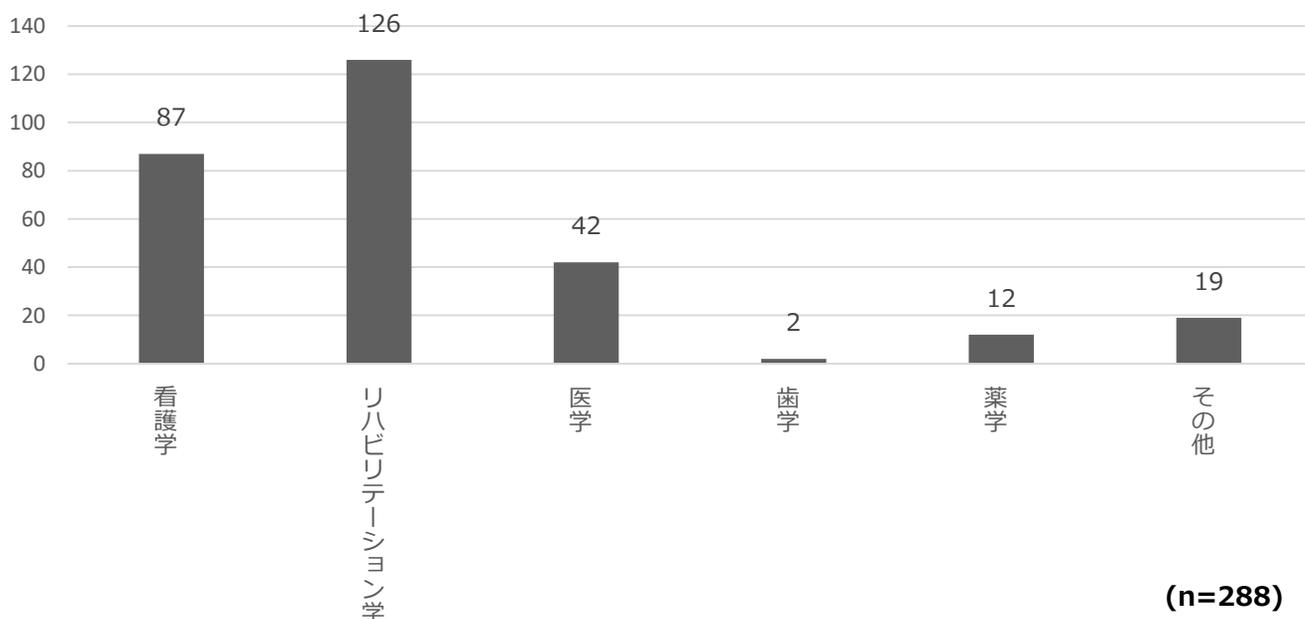
## ◆興味のある学問分野

Q. 学びたいと考えている興味のある学問分野を次の中から選択してください



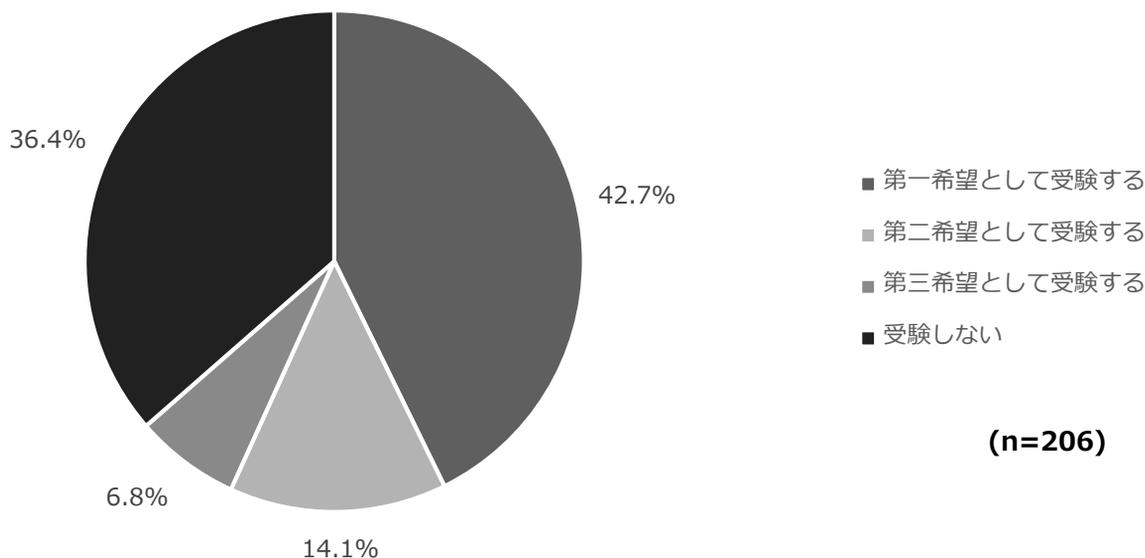
## ◆興味のある学問分野 (保健を選択した方)

Q. 保健を選択した方に質問します。  
学びたいと考えている興味のある学問分野を次の中から選択してください。  
(複数回答可)



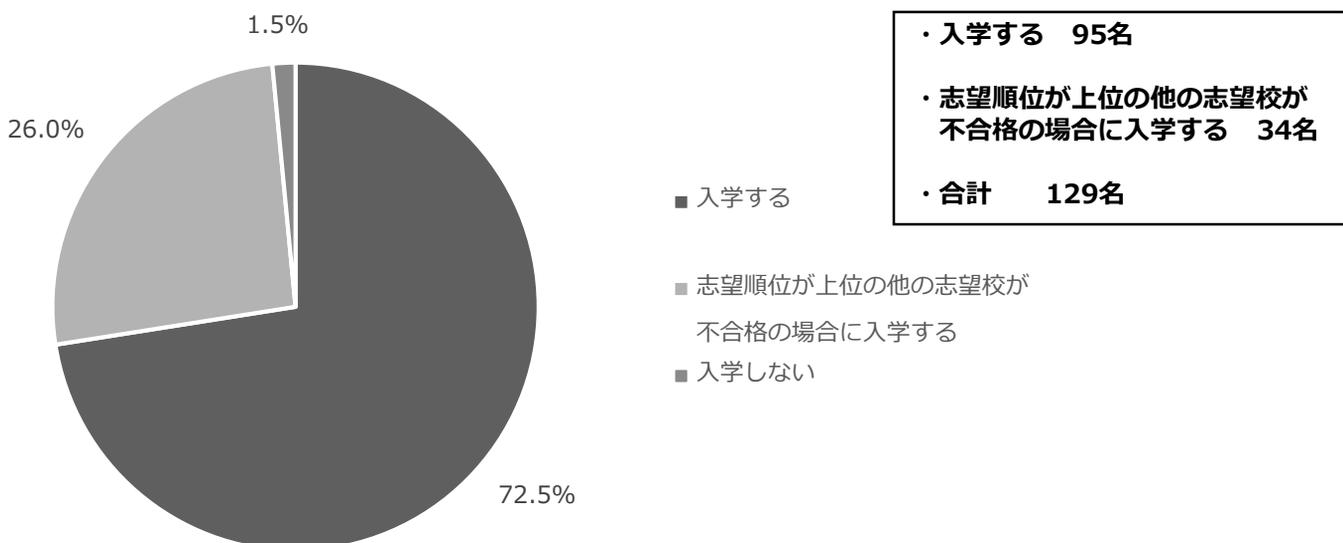
## ◆令和健康科学大学大学院（仮称）への受験意向/入学意向

Q. 令和健康科学大学大学院 健康科学研究科 医療系健康科学専攻が開設されたら、受験を希望しますか。次より一つ選択してください



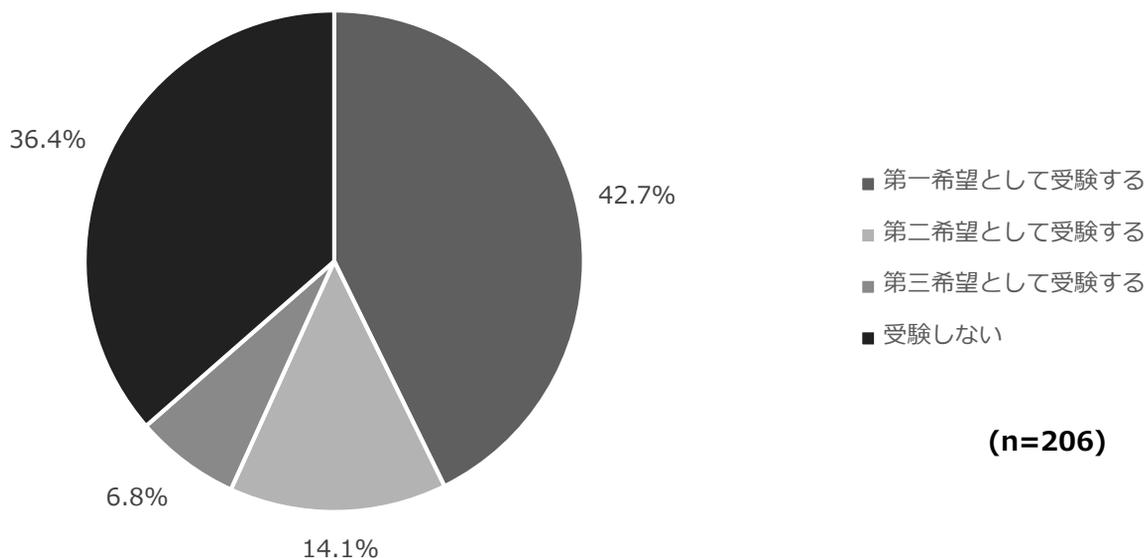
「第一希望として受験する」「第二希望として受験する」「第三希望として受験する」を回答した131名を抽出

Q. 令和健康科学大学大学院 健康科学研究科 医療系健康科学専攻を受験して合格した場合、入学を希望しますか。次より一つ選択してください



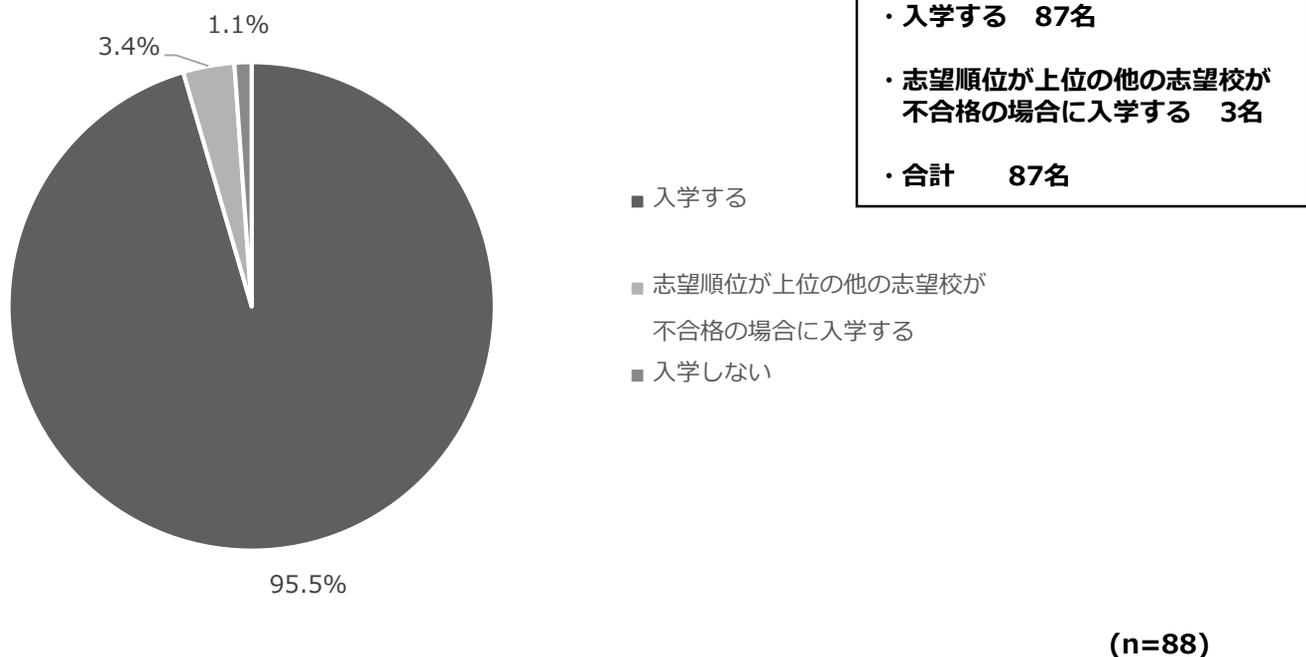
## ◆令和健康科学大学大学院（仮称）への受験意向/入学意向

Q. 令和健康科学大学大学院 健康科学研究科 医療系健康科学専攻が開設されたら、受験を希望しますか。次より一つ選択してください ★



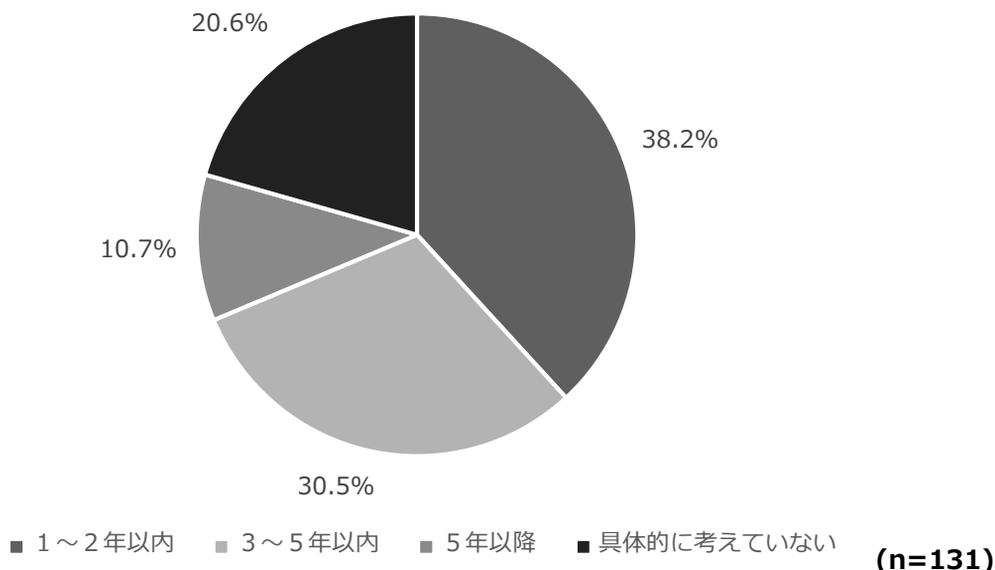
「第一希望として受験する」  
を回答した88名を抽出

Q. 令和健康科学大学大学院 健康科学研究科 医療系健康科学専攻を受験して合格した場合、入学を希望しますか。次より一つ選択してください



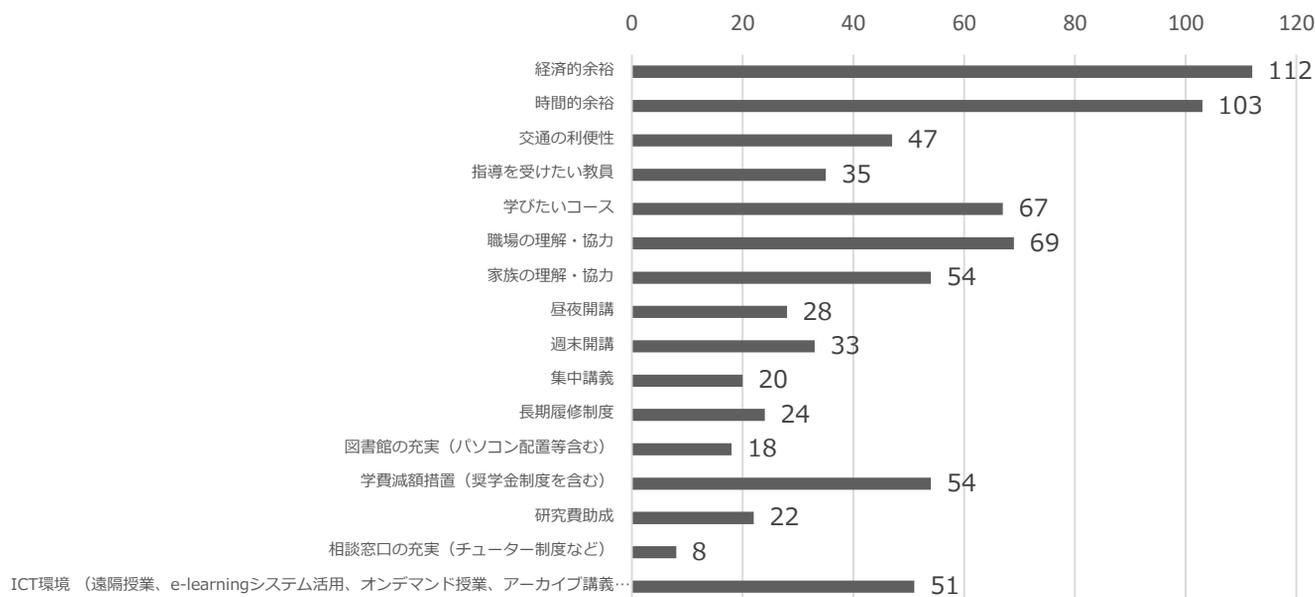
## ◆大学院入学希望時期

Q. 大学院入学希望時期についておたずねします。



## ◆大学院入学の必要条件

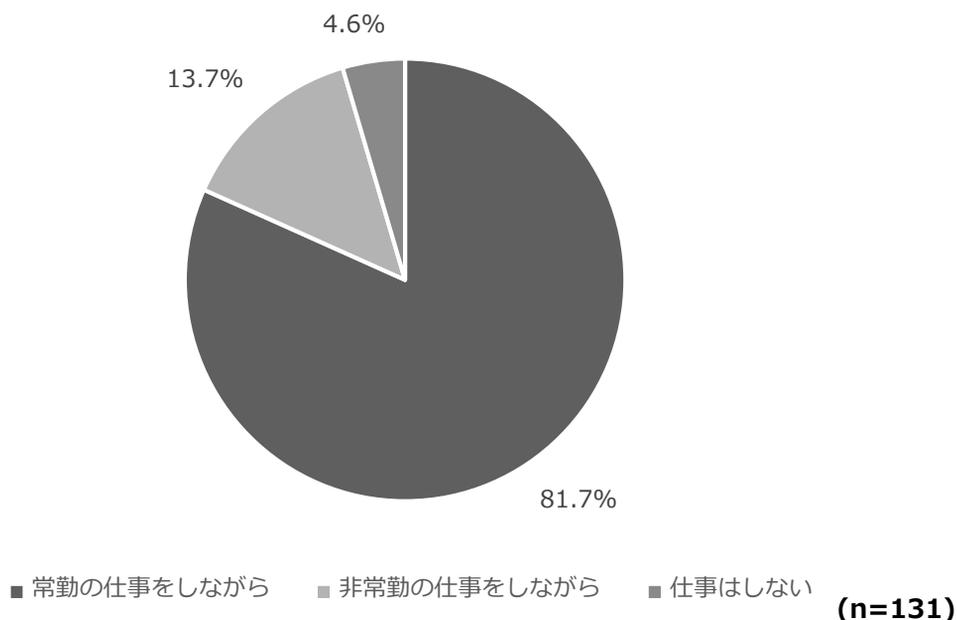
Q. 大学院に入学するために、あなたにとって必要な条件についておたずねします。  
(複数回答可)



(n=745)

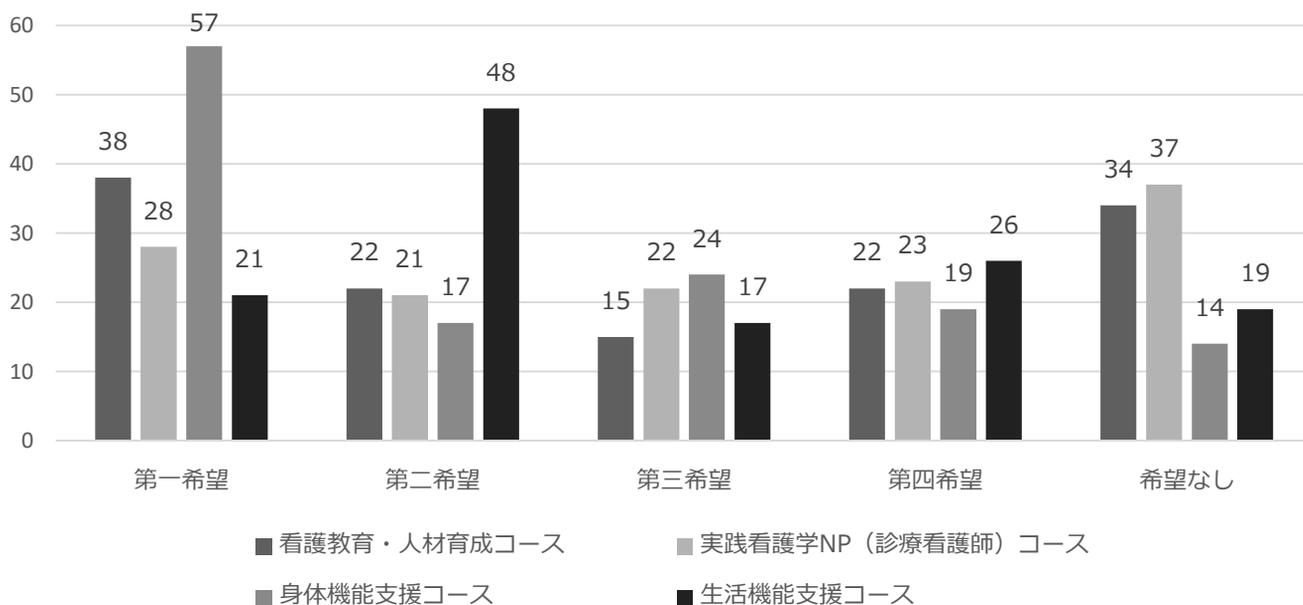
## ◆大学入学後の勤務

Q. 大学院に入学したらどのように学びたいと考えておられますか



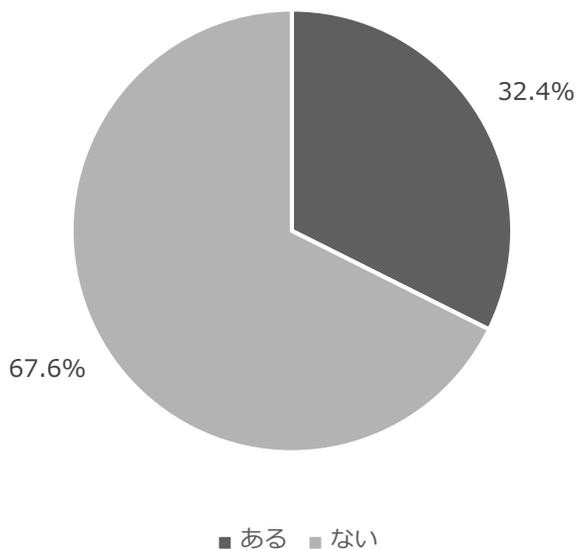
## ◆学びたい領域・コース

Q. ご自身が学んでみたい領域・コースを教えてください



## ◆実践看護学NP（診療看護師）コースの興味や関心

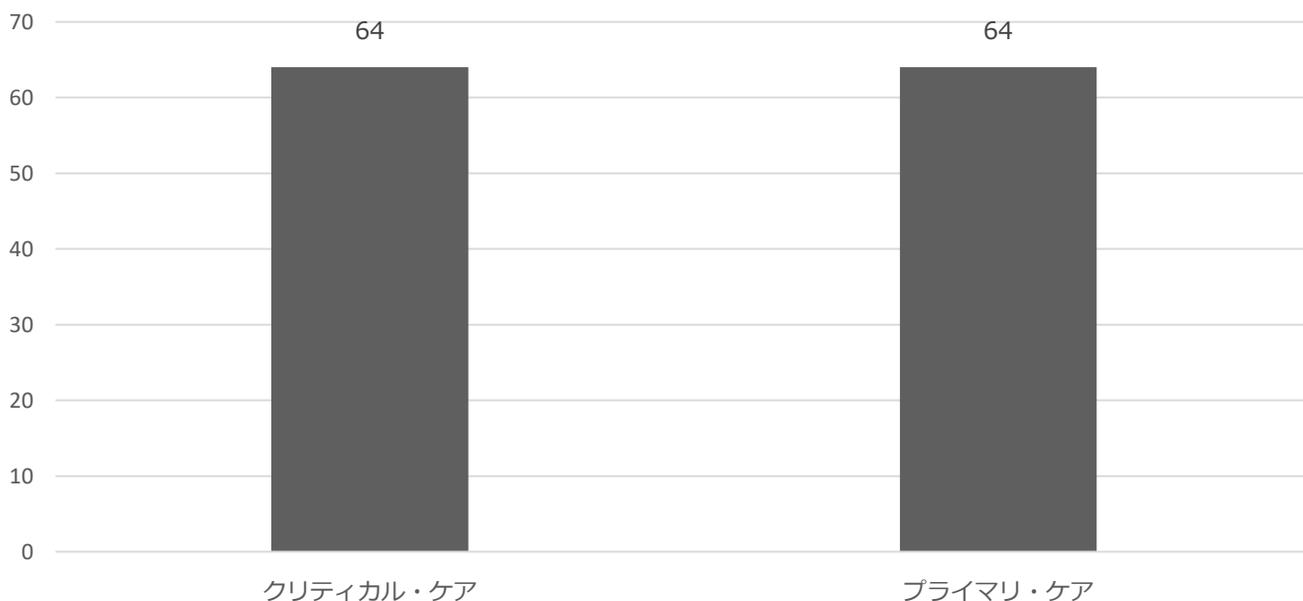
Q. 実践看護学NP（診療看護師）コースに興味や関心がありますか。



(n=272)

## ◆クリティカル・ケア、プライマリ・ケアの興味・関心

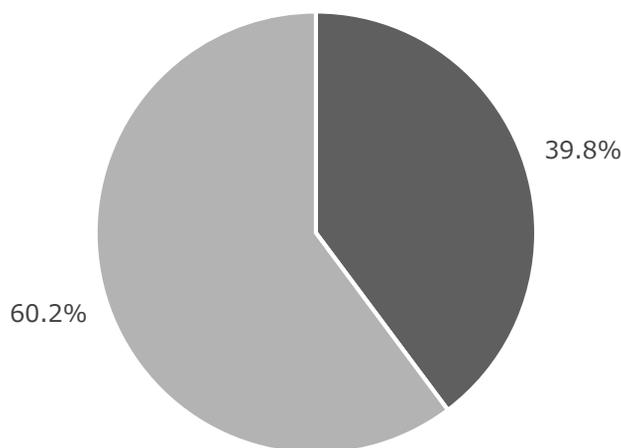
Q. 興味・関心のある内容を教えてください。（複数回答可）



(n=128)

## ◆実践看護学NP（診療看護師）コースで学ぶ特定行為

Q. 実践看護学NP（診療看護師）コースで学ぶ特定行為であなたが学びたい特定行為はありますか？

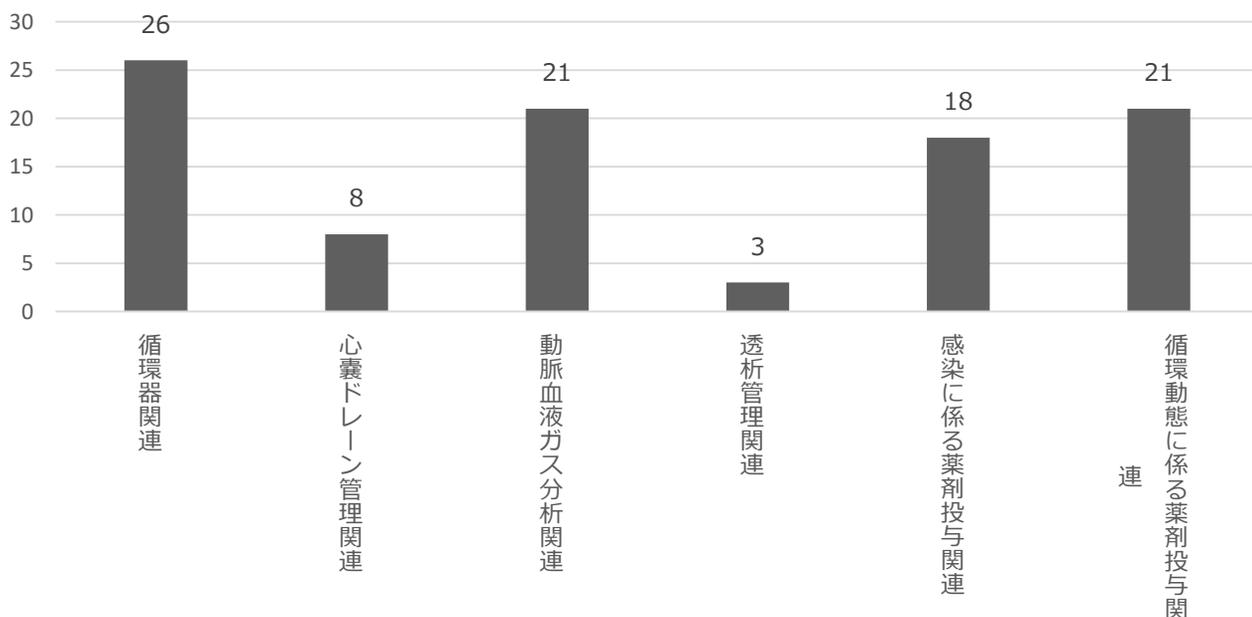


■ すべて学びたい ■ 部分的に学びたい

(n=88)

## ◆部分的に学びたい特定行為①

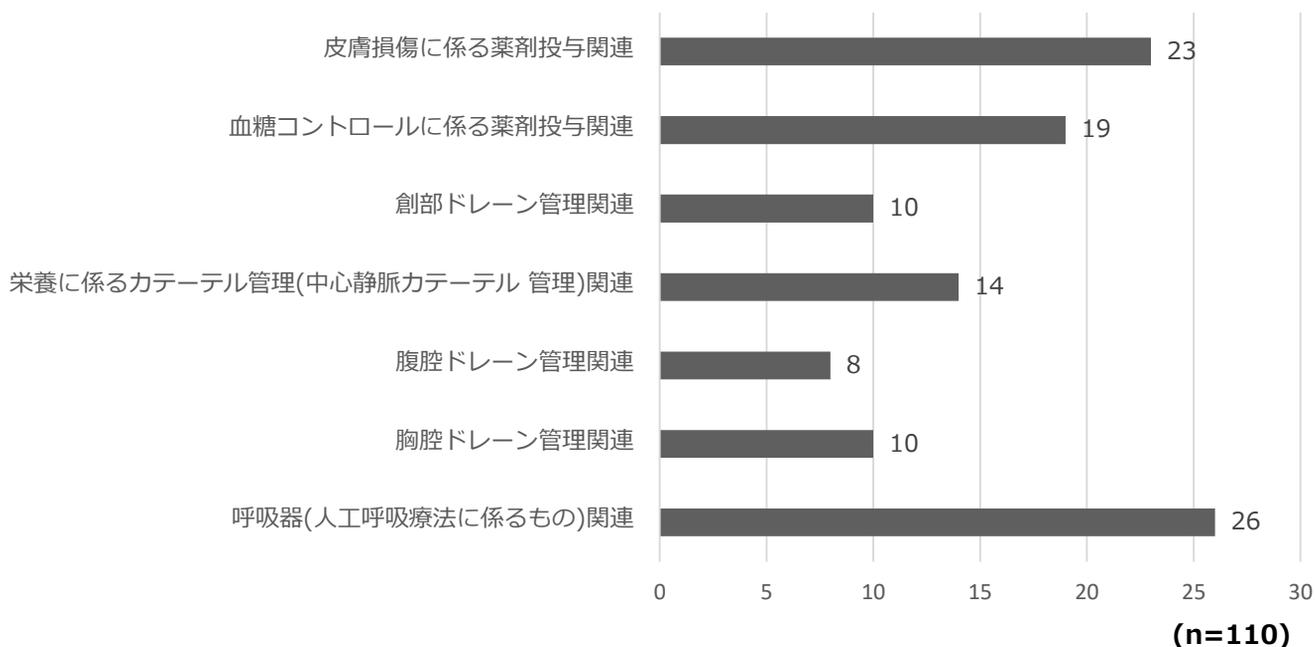
Q. 「部分的に学びたい」と答えた方に質問します。どの特定行為を学びたいですか。生命の危機的状態にある人への救命救急関連の特定行為（6区分）



(n=97)

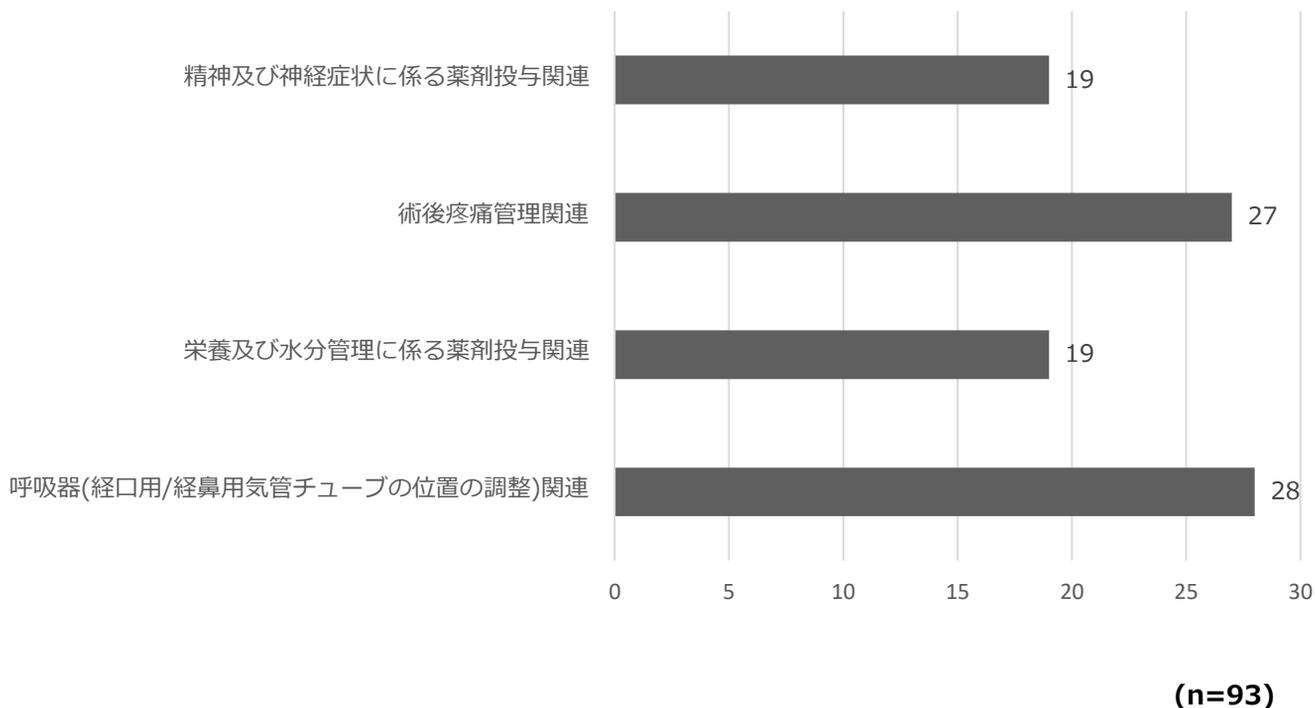
## ◆部分的に学びたい特定行為②

Q. 侵襲的治療からの回復過程にある人への特定行為 (7区分)



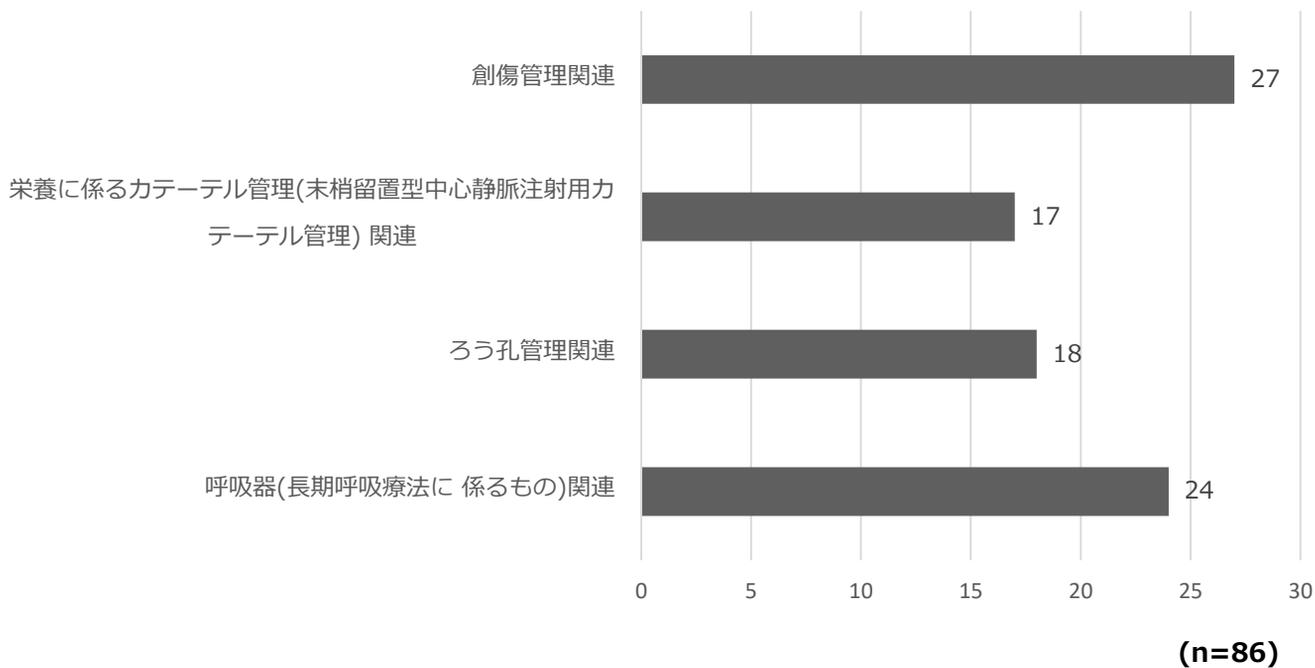
## ◆部分的に学びたい特定行為③

Q. 苦痛の緩和を必要とする人への特定行為 (4区分)



## ◆部分的に学びたい特定行為④

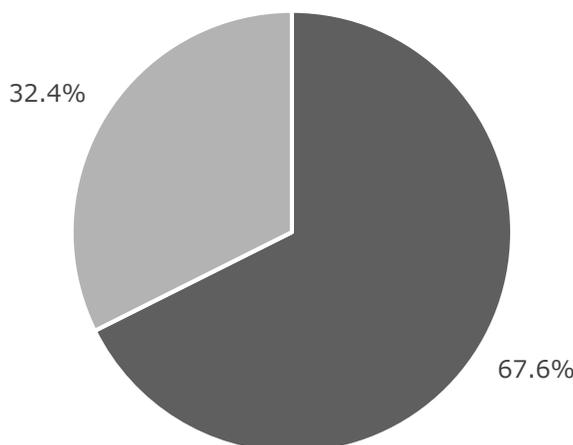
Q. 生活調整を必要とする人への特定行為 (4区分)



(n=5,549)

## ◆ 「看護学領域（看護学教育・人材育成コース）」あるいは「リハビリテーション学領域」に興味や関心

Q. 「看護学領域（看護学教育・人材育成コース）」あるいは「リハビリテーション学領域」に興味や関心がありますか。



■ ある ■ ない

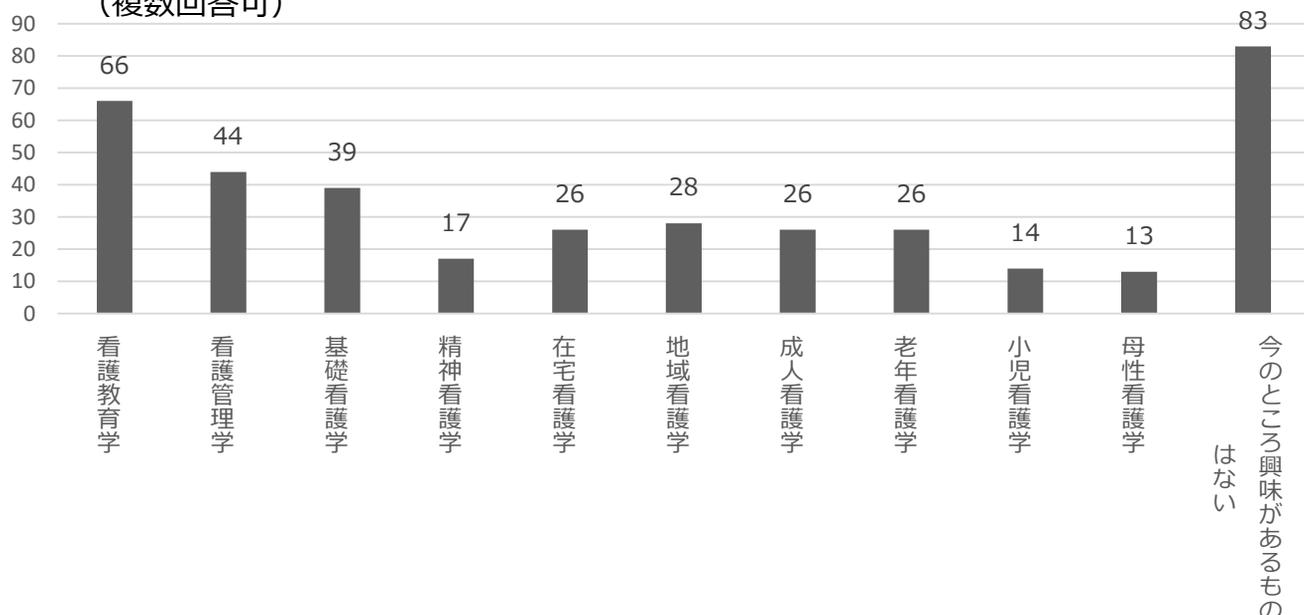
(n=272)

## ◆ 看護学領域（看護学教育・人材育成コース）の興味・関心

Q. 興味があると回答した方に質問します。

看護学領域（看護学教育・人材育成コース）の興味・関心のある内容をおえらびください。

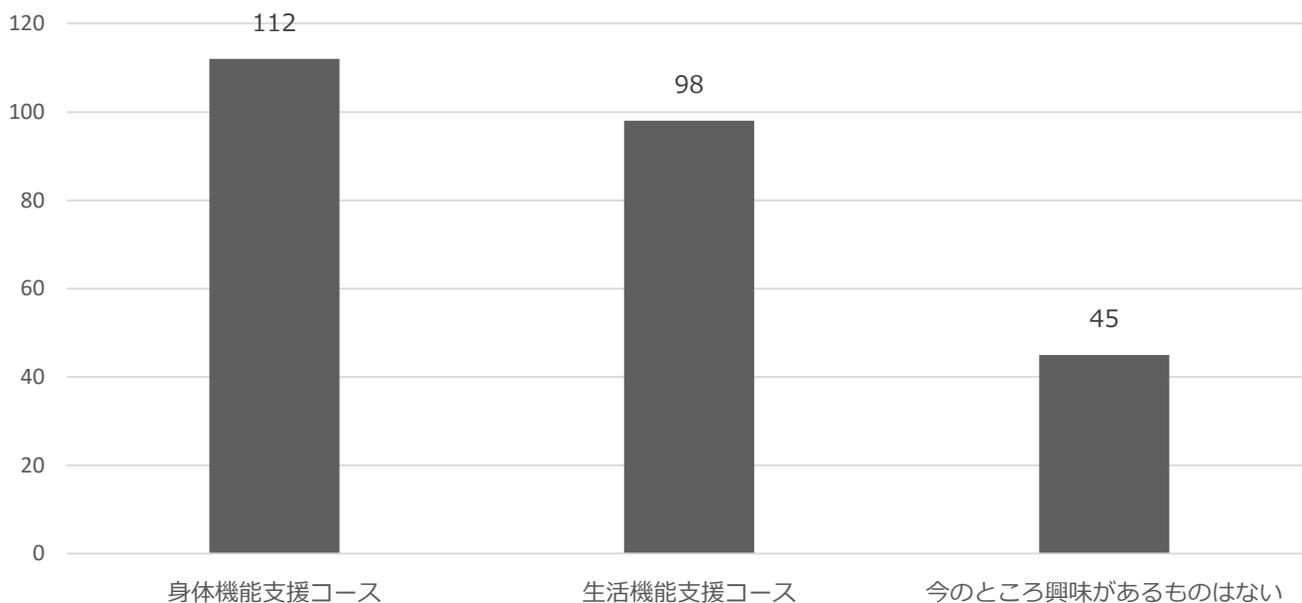
(複数回答可)



(n=382)

## ◆ 「看護学領域（看護学教育・人材育成コース）」あるいは「リハビリテーション学領域」に興味や関心

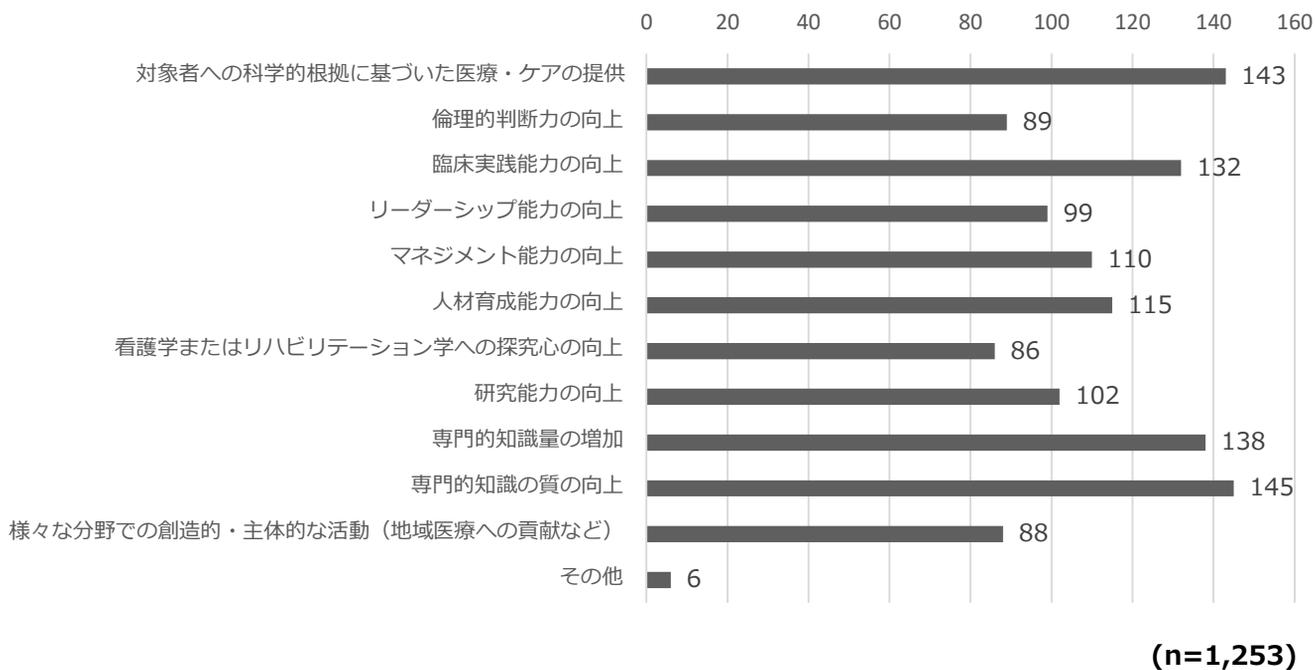
Q. 「看護学領域（看護学教育・人材育成コース）」あるいは「リハビリテーション学領域」に興味や関心がありますか。



(n=255)

## ◆求める人材育成

Q. 本学大学院健康科学研究科に対し、どのような人材育成を期待されますか。



## ◆グループの所属

Q. 「看護学領域（看護学教育・人材育成コース）」あるいは「リハビリテーション学領域」に興味や関心がありますか。

<p>関連病院と連携して、臨床実践能力向上できるプログラムに期待しています。</p>
<p>グループ割引を期待します。オンラインで受講できるものが多ければありがたい。 今後修士を取得することで給与UPなどになれば、モチベーションに繋がると思います。</p>
<p>所属職員であれば優待などあれば嬉しいと思います。</p>
<p>パンフに記載してある費用は高いと思います。グループ割引等もあれば検討するスタッフもいるのではないのでしょうか？ また、セミナー等がオンライン対応可能(?)という部分をパンフ等でしっかりアピールしないと、社会人はそもそも検討出来ないかと思います。</p>
<p>学費は学校を選ぶときに重要視してます</p>
<p>ぜひ博士課程ができれば、進学したいと思っております。よろしく願いいたします。</p>
<p>ライフサイクル上、家庭を持つと看護師の年収では家庭、仕事、学業はトレードオフの関係性であります。その点を考慮したシステム構築の配慮を賜りたく存じます。</p>
<p>博士課程が開設されれば進学を考えます</p>
<p>この機会に大学院に進学したいと考えてますが、職場の協力が得られるかが心配。関連施設の職員だと学費の割引があったり、所属施設で働きながら通えるという補償があるとより進学しやすいと思います</p>
<p>今後プライマリー領域のNPが開講するという話を耳にしましたが私はクリティカル領域を是非学びたいと思っています。</p>
<p>関連施設内職員であれば授業料・入学金の支援や減額制度があれば入学を希望したい。 経済的に生活しながら年間の授業料は正直なところ厳しいものがあります。何卒よろしくお願い致します。</p>
<p>専門学校からの編入ができれば嬉しいです</p>
<p>金額だと思います。年間貯められる額が50万円なので学費がそれぐらいだと助かります</p>
<p>専門学校卒業でも道筋があると有り難い</p>
<p>がん放射線療法分野の大学もしくは大学院があったらいい。是非とも設置して欲しい</p>
<p>奨学金制度があると経済的余裕が生まれ、進学を検討に繋がります。</p>
<p>看護師として働きながら学べるような教育体制を求む！休日や退勤後の夜に通学するような時間を無駄にする体制ではなく、通信制・リモート・オンデマンド講義などで学べると助かる。英語など働きながら受験勉強が困難な科目の入試ではなく、施設推薦や書類審査などで入学しやすい入試を求めたい。</p>
<p>現在福岡県内で精神看護学の修士課程を取得してCNSの取得を目指す学部が限られていますので精神看護学の裾野を広げて頂きたいです。</p>

## ◆ターゲットの特定

希望する進学先と興味のある学問分野でクロス集計を実施

(「ご自身の今後の進学に関するお考えを教えてください」に対する回答として「大学院等への進学を考えている」を選択した回答者が対象)

	看護学・リハビリテーション学 の学びに興味がある	看護学・リハビリテーション学 の学びに興味がない	合計
大学院 (修士課程/博士課程前期) 進学を希望する	<b>165</b> ※新設大学院と希望進路が合致	56	221
大学院 (修士課程/博士課程前期) 進学を希望しない	30	21	51
合計	195	86	272



希望する進学先と興味のある学問分野が新設大学院と一致した165名を抽出  
さらに進学を希望する大学院等の設置形態の分類でクロス集計を実施

	私立への 進学を希望する	私立への 進学を希望しない	合計
	<b>122</b> ※新設大学院と希望進路が合致	43	165

アンケート回答者5,530名のうち、希望進路にて「大学院（修士課程/博士課程前期）」かつ「私立」・興味のある学問分野にて「看護学・リハビリテーション学」と回答した者、つまり本学のメインターゲットとなる対象者は122名確認された。

※122名について次頁にて詳細分析を実施

## ◆入学意向者数 (クロス集計)

希望進路かつ、興味のある学問分野  
が本学と一致している回答者  
(本学のメインターゲット)

# 122名



受験意向と入学意向でクロス集計を実施

ケース	「令和健康科学大学大学院 健康科学研究科 医療系健康科学専攻が開設されたら、受験を希望しますか。」への回答	「令和健康科学大学大学院 健康科学研究科 医療系健康科学専攻を受験して合格した場合、入学を希望しますか。」への回答	回答数
ケース1	第一希望として受験する	入学する	61
ケース2	第二希望として受験する	入学する	2
ケース3	第三希望として受験する	入学する	1
ケース4	第一希望として受験する	志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	2
ケース5	第二希望として受験する	志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	16
ケース6	第三希望として受験する	志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	6
ケース7	第一希望として受験する	入学しない	1
ケース8	第二希望として受験する	入学しない	0
ケース9	第三希望として受験する	入学しない	0
ケース10	受験しない	-	33
合計			122

**メインターゲットの122名のうち、「第一希望として受験する」かつ「入学する」と回答した者は61名おり、これは入学定員12名の5.1倍にあたる。**



**開設時に入学対象となる「臨床経験5年以上であること」「1～2年以内に入学を希望する」をクロス集計すると31人の入学希望者が確認された。**

【資料6：令和健康科学大学大学院（仮称）の人材需要に関する調査結果】

学校法人巨樹の会 御中



令和健康科学大学大学院  
健康科学研究科（仮称）  
の人材需要に関する調査結果

2024年 2月

株式会社  
船井総合研究所



調査概要	4ページ
アンケート協力病院・施設	6ページ
調査書	7ページ
調査結果	23ページ

## ▶ 調査の概要と目的

- ✓ 学校法人巨樹の会が設置を計画している「健康科学研究科（仮称）」で養成する人材がどの程度社会の人材ニーズを満たしているのか調査することを目的としてアンケート調査を実施した。
- ✓ 健康科学研究科（仮称）が臨床経験5年以上の看護職者、リハビリテーション職者に対して教育を提供するため、人材需要の調査も看護職者、リハビリテーション職者それぞれ分けて質問を行った。
- ✓ 調査対象は看護職者に関する質問は「看護の管理者（看護部長等）」か「施設全体の管理者（病院長等）」リハビリテーション職者に関する質問は「リハビリテーション職者の管理者（リハ長等）」か「施設全体の管理者（病院長等）」に対して調査を行った。
- ✓ 質問内容としては以下の通り ※詳細は次ページに記載
  - A：医療施設の基本情報
  - B：（看護の管理者／施設全体の管理者向け）看護職者の雇用状況、看護職者に求める能力等
  - C：（リハの管理者／施設全体の管理者向け）リハ職者の雇用状況、リハ職者に求める能力等
  - D：勤務している医療職者の大学院進学に関して

## ▶ 調査方法

- ✓ 「健康科学研究科（仮称）」の人材需要が想定される福岡県の医療施設と、グループ関連施設に郵送でWEBアンケートの依頼を行った。
- ✓ 郵送物にはWEBアンケートフォームにアクセスできるQRコードが記載された用紙を同封し、QRコードを読み取っていただくことで、WEB上でアンケートの実施・回収を行った。

## ▶ 調査期間

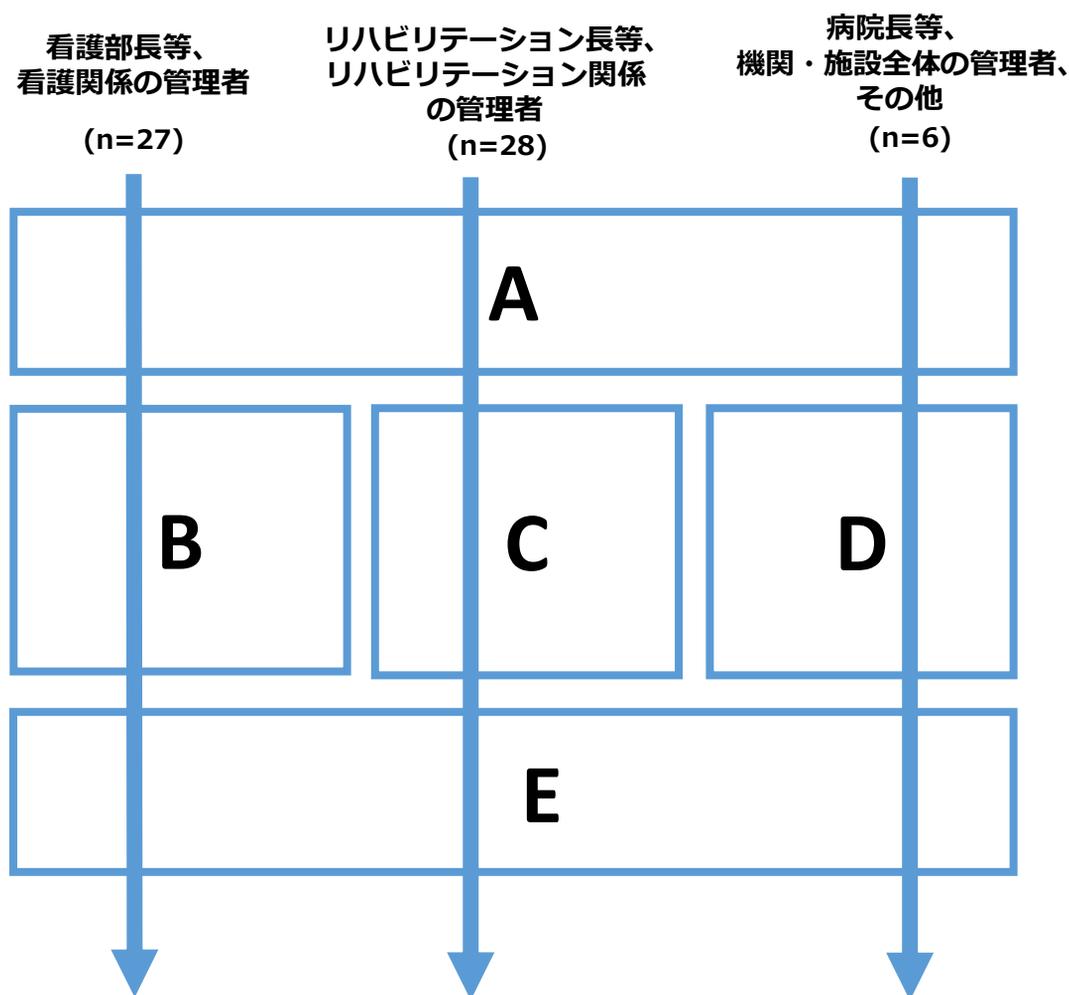
- ✓ 令和6年2月1日～令和6年2月29日

## ▶ 回収状況

- ✓ 依頼数 82施設
- ✓ 回収数 61施設
- ✓ 有効回答数 61施設

## ▶ アンケートの構成と質問の流れ

✓冒頭の質問（以下の図 A）で回答者の属性（看護の管理者、リハの管理者、施設全体の管理者、その他）を分け、回答者の属性に対応した質問を行うように設計した。



## 質問の種類

- A : 医療施設の基本情報**
- B : 看護職者の雇用状況、看護職者に求める能力 等**
- C : リハ職者の雇用状況、リハ職者に求める能力 等**
- D : 看護職者・リハ職者の雇用状況  
看護職者・リハ職者に求める能力 等**
- E : 勤務している医療職者の大学院進学に関して**

## アンケート協力施設と回答者 一覧

	施設名	看護部長等、 看護関係の管理者	リハ長等、 リハ関係の管理者	病院長等、 機関・施設全体の 管理者	その他
1	福岡和白病院	○	○	×	×
2	福岡和白総合健診クリニック	○	×	×	×
3	白十字病院	○	○	×	×
4	原宿リハビリテーション病院	○	○	×	×
5	新武雄病院	○	○	×	×
6	松戸リハビリテーション病院	○	○	×	×
7	新久喜総合病院	○	○	×	×
8	香椎丘リハビリテーション病院	○	○	×	×
9	新上三川病院	○	○	×	×
10	東福岡和仁会病院	×	○	×	○
11	若久病院	×	○	×	×
12	箱田会箱田病院	×	○	×	×
13	百年橋リハビリテーション病院	○	×	×	×
14	そらレディースクリニック	×	×	○	×
15	明生リハビリテーション病院	○	○	×	×
16	小金井リハビリテーション病院	○	○	×	×
17	福岡みらい病院訪問看護ステーション	×	×	×	○
18	福岡和白PET画像診断クリニック	×	×	○	×
19	東京品川病院	○	○	×	×
20	青山リハビリテーション病院	×	○	×	×
21	五反田リハビリテーション病院	○	○	×	×
22	千葉みなとリハビリテーション病院	×	○	×	×
23	宇都宮リハビリテーション病院	○	×	×	×
24	虹の家	○	○	×	○
25	新行橋病院	○	○	×	×
26	蒲田リハビリテーション病院	○	○	×	×
27	赤羽リハビリテーション病院	○	○	×	×
28	八千代リハビリテーション病院	○	○	×	×
29	新小文字病院	○	×	×	×
30	まつもと整形外科クリニック	×	○	×	×
31	福岡東医療センター	○	×	×	×
32	下関リハビリテーション病院	○	○	×	×
33	松戸リハビリテーション病院	×	×	○	×
34	福岡新水巻病院	○	○	×	×
35	村上華林堂病院	×	○	×	×
36	みどり野リハビリテーション病院	○	×	×	×
37	所沢美原総合病院	○	○	×	×
38	江東リハビリテーション病院	○	○	×	×

## 令和健康科学大学大学院（仮称）施設向けアンケート

近年、働き方改革や社会人の学び直しに大学院の役割が大きくなってきており、本学においても大学院医療系健康科学専攻（修士課程）の設置計画を進めております。

このアンケートは大学院設置のために必要な基礎資料として皆さまの大学院への進学希望についてお伺いするもので、大学院設置申請書類作成にのみ用います。

アンケートは無記名で行い、結果を統計学的に処理いたしますので、個人や所属施設が特定されることは一切ありません。アンケートへの回答は自由意志に基づき行われ、回答されない場合でも不利益を受けることはありません。なお、アンケートは無記名での回答となり個人を特定することができません。また、回答送信後に記入内容の修正ができないことをご承ください。

\*大学院受験資格は、専修学校卒業も大卒同等（研究発表などによる）と事前審査でみなされることによって取得できます。

\* 必須の質問です

1. 所属されている貴機関・貴施設の事業所名をご記入ください\*  
左詰めでご記入ください 例：令和健康科学病院

質問A  
(全員)

2. 貴機関・貴施設の種別をお答えください\*

1つだけマークしてください。

- 病院・診療所
- 保健所・保険センター
- 訪問リハビリテーション
- 看護保健関連施設
- 栄養ケア・ステーション
- 一般企業
- その他: \_\_\_\_\_

3. ご回答頂いている方の、現在の職位について、あてはまる状況をお答えください \*

1つだけマークしてください。

- 病院長等、機関・施設全体の管理者 質問 27 にスキップします
- 看護部長等、看護関係の管理者 質問 4 にスキップします
- リハビリテーション長等、リハビリテーション関係の管理者  
質問 17 にスキップします
- その他: \_\_\_\_\_

属性の確認

【看護関係の管理者向け】貴機関・貴施設に勤務されている看護職についてお伺いいたします。

質問B

(看護管理者向け)

4. 貴機関・貴施設に勤務されている看護職の人数(常勤)をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

\_\_\_\_\_

5. 看護職(常勤)の人数のうち、大学院卒業者の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

\_\_\_\_\_

6. 看護職の人のうち、診療看護師(NP)の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

\_\_\_\_\_

7. 看護職の人のうち、**専門看護師（CNS）**の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

8. 看護職の人のうち、**認定看護師（CN）**の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

9. 看護職の人のうち、**認定看護管理者（CNA）**の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

10. 看護職の人のうち、**特定行為研修修了者**の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

11. 看護師について、大学院に進学してより専門性を高めて欲しいと感じられて<sup>\*</sup>いますか？

1つだけマークしてください。

1 2 3 4 5

感じ      感じている

12. NP、看護の特定行為修了者を採用したいとお考えですか？\*

1つだけマークしてください。

1 2 3 4 5

採用      採用したい

13. 大学院を修了した看護職者に最も期待するものはなんですか？\*

1つだけマークしてください。

- 専門的な知識・技術の向上  
 管理的能力（マネジメント能力）の向上  
 研究能力の向上  
 専門職連携能力の向上  
 NP等の専門家としての活躍  
 組織のリーダーとして活躍  
 その他: \_\_\_\_\_

ここからは別添のパンフレットをよく御覧頂き、回答ください

14. 令和健康科学大学大学院（仮称）では以下に記載された能力を養成すること\*を計画しています。看護職種において、必要であるとお考えの能力を全て選択ください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 柔軟で豊かな人間性と医療人としての倫理観  
 高度な知識と優れた技術  
 マネジメント能力  
 対象者の身体的・精神的・社会的な健康状態を科学的かつ包括的に評価できる能力  
 保健医療福祉の質向上に必要となる取り組み方法を考案・開発する実践的な研究能力  
 専門職連携能力  
 課題解決能力

15. 令和健康科学大学大学院（仮称）の修了者について、貴機関・貴施設では採用したいとお考えですか？

1つだけマークしてください。

1 2 3 4 5

採用      採用したい

16. 採用対象になると回答された方にお聞きします。毎年、何名程度を採用されたいですか？

左詰めで半角英数字でご記入ください。「名」・「人」などは必要ありません。  
例：10

質問 50 にスキップします

【リハビリテーション関係の管理者向け】貴機関・貴施設に勤務されているリハビリテーション職者についてお伺い致します

質問C

(リハ管理者向け)

17. 貴機関・貴施設に勤務されているリハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）の合計人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

18. リハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）のうち、大学院卒業者の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

## 19. 理学療法士の人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

## 20. 作業療法士の人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

## 21. 言語聴覚士の人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

## 22. リハビリテーション職種のうち、大学院修了者に最も期待するものはなんですか？

1つだけマークしてください。

- 専門的な知識・技術の向上
- 管理的能力（マネジメント能力）の向上
- 研究能力の向上
- 専門職連携能力の向上
- リハビリテーションの専門家としての活躍
- 組織のリーダーとして活躍
- その他: \_\_\_\_\_

23. リハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）について、<sup>\*</sup>大学院に進学してより専門性を高めて欲しいと感じられていますか？

1つだけマークしてください。

1 2 3 4 5

感じ      感じている

ここからは別添のパンフレットをよく御覧頂き、ご回答ください

24. 令和健康科学大学大学院（仮称）では以下に記載された能力を養成すること<sup>\*</sup>を計画しています。貴機関・貴施設のリハビリテーション職種において、必要であるとお考えの能力を全て選択ください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 柔軟で豊かな人間性と医療人としての倫理観  
 高度な知識と優れた技術  
 マネジメント能力  
 対象者の身体的・精神的・社会的な健康状態を科学的かつ包括的に評価できる能力  
 保健医療福祉の質向上に必要となる取り組み方法を考案・開発する実践的な研究能力  
 専門職連携能力  
 課題解決能力

25. 令和健康科学大学大学院（仮称）の修了者について、貴機関・貴施設では採<sup>\*</sup>用したいとお考えですか？

1つだけマークしてください。

1 2 3 4 5

採用      採用したい

26. 採用対象になると回答された方にお聞きします。毎年、何名程度を採用されたいですか？

左詰めで半角英数字でご記入ください。「名」・「人」などは必要ありません。

例：10

\_\_\_\_\_

質問 50 にスキップします

【施設全体の管理者向け】貴機関・貴施設に勤務されている看護職、リハビリテーション職者についてお伺いいたします。

質問D

(施設管理者向け)

看護職者についてお伺いいたします

27. 貴機関・貴施設に勤務されている看護職の人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

\_\_\_\_\_

28. 看護職（常勤）の人数のうち、大学院卒業者の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

\_\_\_\_\_

29. 看護職の人のうち、診療看護師（NP）の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

\_\_\_\_\_

30. 看護職の人のうち、**専門看護師（CNS）**の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

31. 看護職の人のうち、**認定看護師（CN）**の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

32. 看護職の人のうち、**認定看護管理者（CNA）**の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

33. 看護職の人のうち、**特定行為研修修了者**の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

34. 看護師について、大学院に進学してより専門性を高めて欲しいと感じられて \*  
いますか？

1つだけマークしてください。

1 2 3 4 5

感じ      感じている

35. 貴機関・貴施設では、NP、看護の特定行為修了者を採用したいとお考えですか？

1つだけマークしてください。

1 2 3 4 5

採用      採用したい

36. 貴機関・貴施設が大学院を修了した看護職者に最も期待するものはなんですか？

1つだけマークしてください。

- 専門的な知識・技術の向上
- 管理的能力（マネジメント能力）の向上
- 研究能力の向上
- 専門職連携能力の向上
- NP等の専門家としての活躍
- 組織のリーダーとして活躍
- その他: \_\_\_\_\_

ここからは別添のパンフレットをよく御覧頂き、回答ください

37. 令和健康科学大学大学院（仮称）では以下に記載された能力を養成すること<sup>\*</sup>を計画しています。貴機関・貴施設の看護職種において、必要であるとお考えの能力を全て選択ください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 柔軟で豊かな人間性と医療人としての倫理観
- 高度な知識と優れた技術
- マネジメント能力
- 対象者の身体的・精神的・社会的な健康状態を科学的かつ包括的に評価できる能力
- 保健医療福祉の質向上に必要となる取り組み方法を考案・開発する実践的な研究能力
- 専門職連携能力
- 課題解決能力

38. 令和健康科学大学大学院（仮称）を修了した看護職者について、貴機関・貴施設<sup>\*</sup>では採用したいとお考えですか？

1つだけマークしてください。

- 採用対象になる
- 採用対象にならない

39. 採用対象になると回答された方にお聞きします。毎年、何名程度を採用されたいですか？<sup>\*</sup>

左詰めで半角英数字でご記入ください。「名」・「人」などは必要ありません。  
例：10

---

【施設全体の管理者向け】貴機関・貴施設に勤務されている看護職、リハビリテーション職者についてお伺いいたします。

リハビリテーション職者についてお伺いいたします

40. 貴機関・貴施設に勤務されているリハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）の合計人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

41. リハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）のうち、大学院卒業者の人数をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

42. 理学療法士の人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

43. 作業療法士の人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

44. 言語聴覚士の人数（常勤）をご記入ください

左詰めで半角英数字でご記入ください。

※対象の方がいない場合は「0」と記入してください。

※「名」・「人」等は、ご記入いただかなくて問題ございません。

---

45. リハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）について、大学院に進学してより専門性を高めて欲しいと感じられていますか？ \*

1つだけマークしてください。

1 2 3 4 5

感じ      感じている

46. 貴機関・貴施設のリハビリテーション職種のうち、大学院修了者に最も期待するものはなんですか？ \*

1つだけマークしてください。

- 専門的な知識・技術の向上
- 管理的能力（マネジメント能力）の向上
- 研究能力の向上
- 専門職連携能力の向上
- リハビリテーションの専門家としての活躍
- 組織のリーダーとして活躍
- その他: \_\_\_\_\_

ここからは別添のパンフレットをよく御覧頂き、回答ください 無題のタイトル

47. 令和健康科学大学大学院（仮称）では以下に記載された能力を養成すること<sup>\*</sup>を計画しています。貴機関・貴施設のリハビリテーション職種において、必要であるとお考えの能力を全て選択ください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 柔軟で豊かな人間性と医療人としての倫理観
- 高度な知識と優れた技術
- マネジメント能力
- 対象者の身体的・精神的・社会的な健康状態を科学的かつ包括的に評価できる能力
- 保健医療福祉の質向上に必要となる取り組み方法を考案・開発する実践的な研究能力
- 専門職連携能力
- 課題解決能力

48. 令和健康科学大学大学院（仮称）を修了したリハビリテーション職者について<sup>\*</sup>、貴機関・貴施設では採用したいとお考えですか？

1つだけマークしてください。

- 採用対象になる
- 採用対象にならない

49. 採用対象になると回答された方にお聞きします。毎年、何名程度を採用されたいですか？<sup>\*</sup>

左詰めで半角英数字でご記入ください。「名」・「人」などは必要ありません。  
例：10

質問 50 にスキップします

【共通】ここからは病院全体の取り組みについてお伺い致します

**質問E**  
**(全員)**

50. 令和健康科学大学大学院（仮称）が開設されるとしたら、貴機関・貴施設か\*  
ら入学を推薦したい方はおられますか

1つだけマークしてください。

- 入学を推薦したい人がいる  
 入学を推薦したい人はいない 質問 53 にスキップします

51. 「入学を推薦したい人がいる」とお答え頂いた方に質問です。入学を推薦し  
たい看護職者は何名おられますでしょうか

\_\_\_\_\_

52. 「入学を推薦したい人がいる」とお答え頂いた方に質問です。入学を推薦し  
たいリハビリテーション職者は何名おられますでしょうか

\_\_\_\_\_

53. 貴機関・貴施設は大学院への進学を推奨していますか\*

1つだけマークしてください。

- 積極的に推奨している  
 推奨している  
 どちらでもない  
 推奨していない  
 全く推奨していない

54. 貴機関・貴施設では大学院進学を支援する制度はありますか？\*

1つだけマークしてください。

- 制度がある  
 制度について検討中である  
 制度はない

55. 「制度がある」「制度について検討中である」とご回答した方、制度の詳細について教えてください

(例) 大学院の授業料等について、奨学金を支給する等して経済的な支援を行っている  
進学希望者の勤務日数の調整や休暇取得を許可している 等

---

56. 最後に、令和健康科学大学大学院（仮称）に対して、ご要望や期待されされる点がありましたらご自由にご記入ください

---

---

---

---

---

---

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

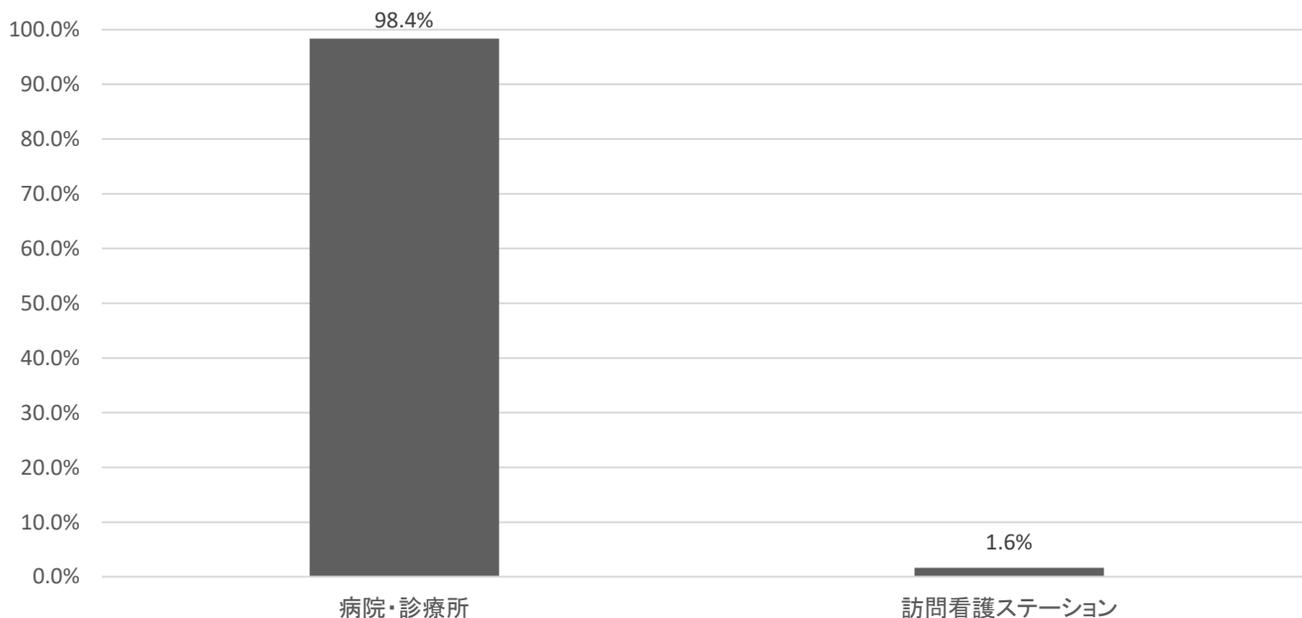
Google フォーム

# 調查結果

回答場所：A 回答者：全員

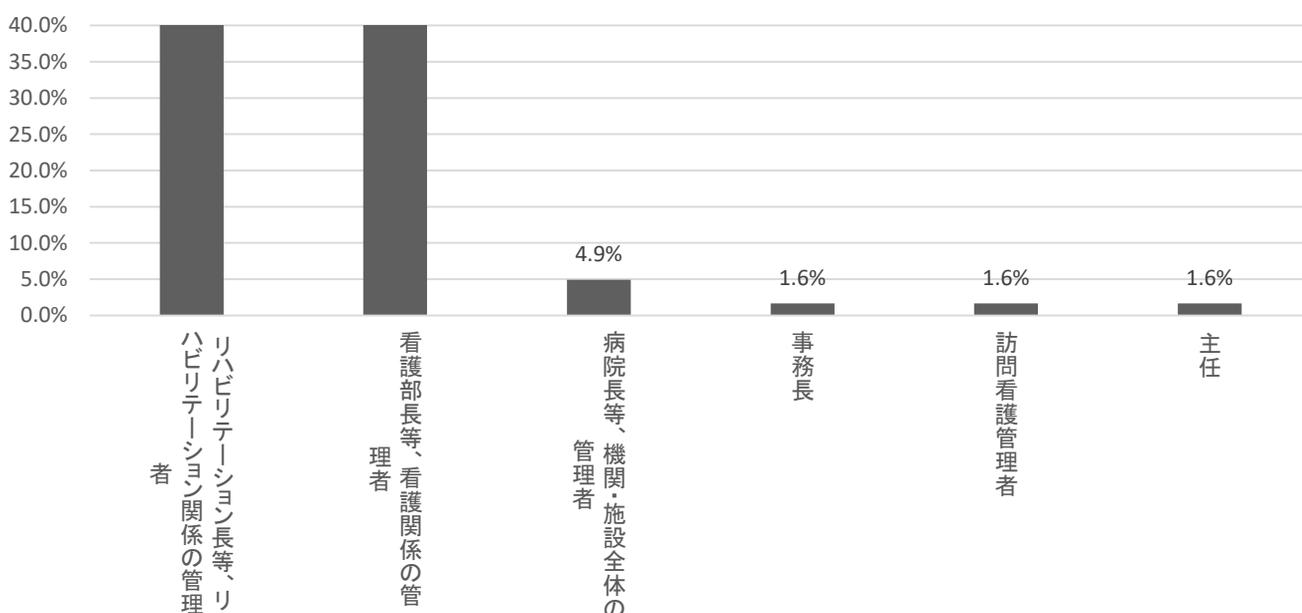
## ◆回答企業の属性（業種）

Q. 貴機関・貴施設の種別をお答えください



(n=61)

Q. ご回答頂いている方の、現在の職位について、あてはまる状況をお答えください。

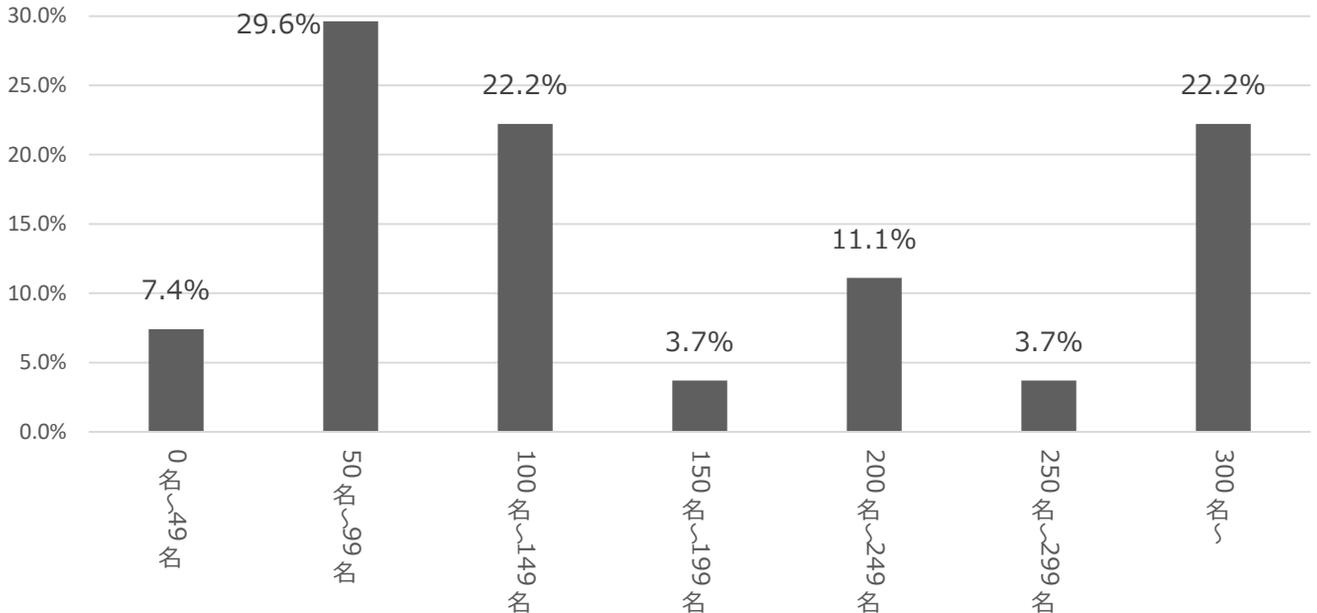


(n=61)

回答場所：B 回答者：看護部長等、看護関係の管理者

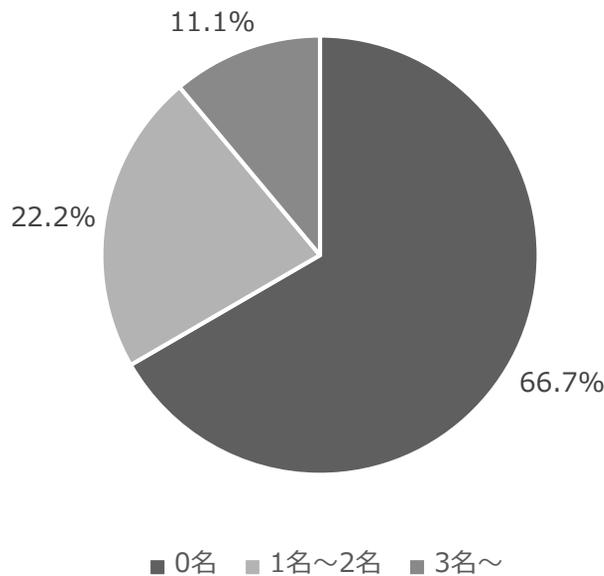
◆機関・施設に勤務されている看護職者

Q. 貴機関・貴施設に勤務されている看護職の人数（常勤）をご記入ください



(n=27)

Q. 看護職（常勤）の人数のうち、大学院卒業者の人数をご記入ください

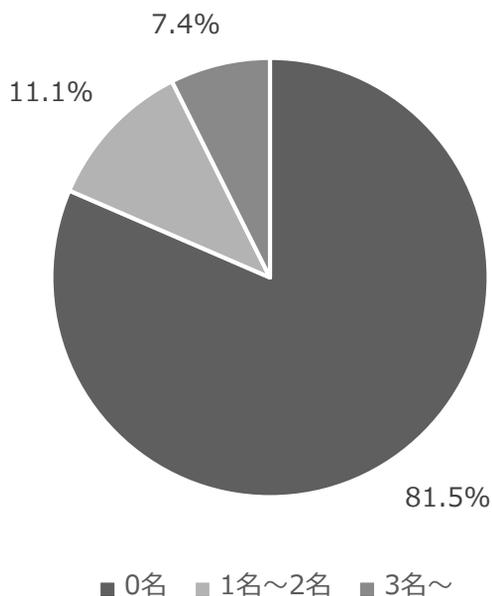


(n=27)

回答場所：B 回答者：看護部長等、看護関係の管理者

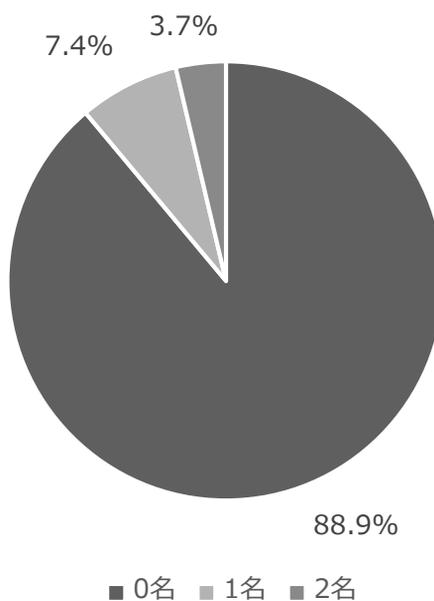
◆機関・施設に勤務されている看護職者

Q. 看護職の人のうち、診療看護師（NP）の人数をご記入ください



(n=27)

Q. 看護職の人のうち、専門看護師（CNS）の人数をご記入ください

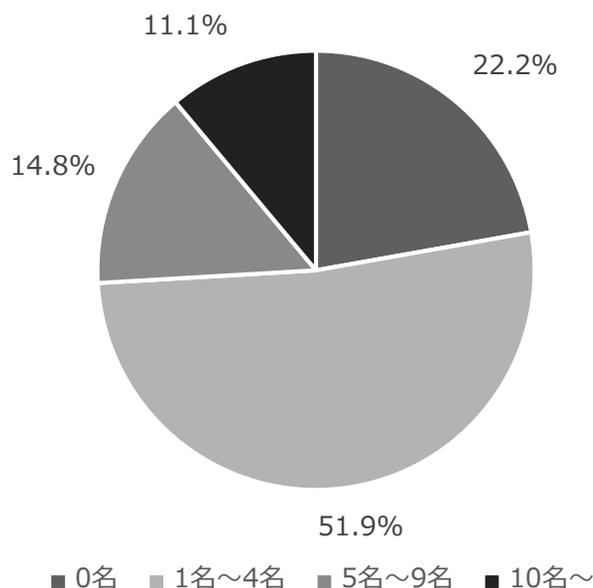


(n=27)

回答場所：B 回答者：看護部長等、看護関係の管理者

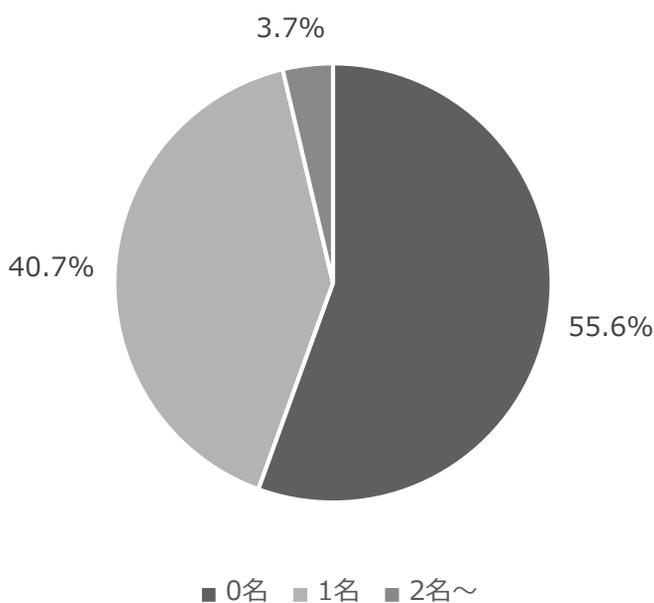
◆機関・施設に勤務されている看護職者

Q. 看護職の人のうち、認定看護師（CN）の人数をご記入ください



(n=27)

Q. 看護職の人のうち、認定看護管理者（CNA）の人数をご記入ください

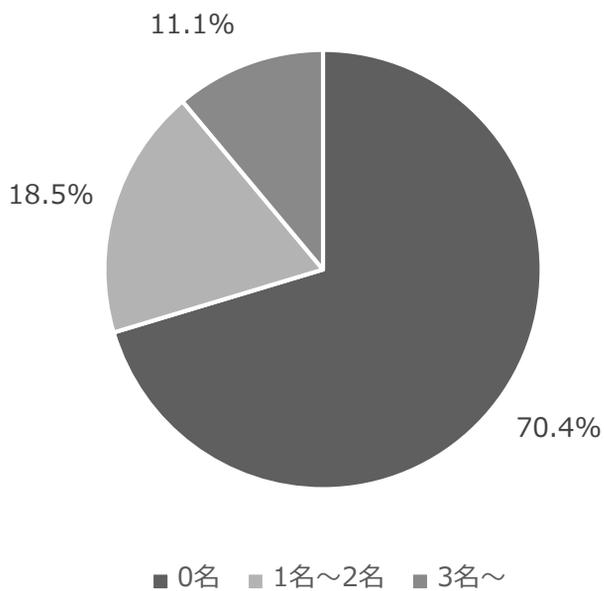


(n=27)

回答場所：B 回答者：看護部長等、看護関係の管理者

◆機関・施設に勤務されている看護職者

Q. 看護職の人のうち、特定行為研修修了者の人数をご記入ください



(n=27)

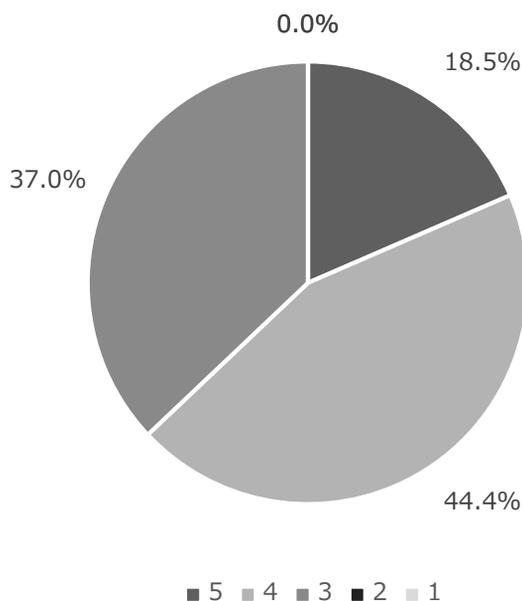
(n=27)

回答場所：B 回答者：看護部長等、看護関係の管理者

### ◆看護職者の専門性向上

Q. 看護師について、大学院に進学してより専門性を高めて欲しいと感じられていますか？

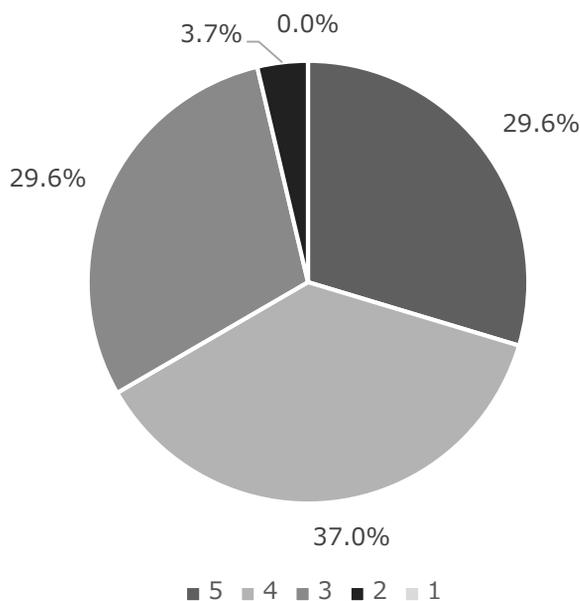
※5段階評価で質問したため、「5」が一番専門性を高めて欲しい意向の回答になる



(n=27)

Q. NP、看護の特定行為修了者を採用したいとお考えですか？

※5段階で質問したため、「5」が一番採用をしたい意向の回答になる

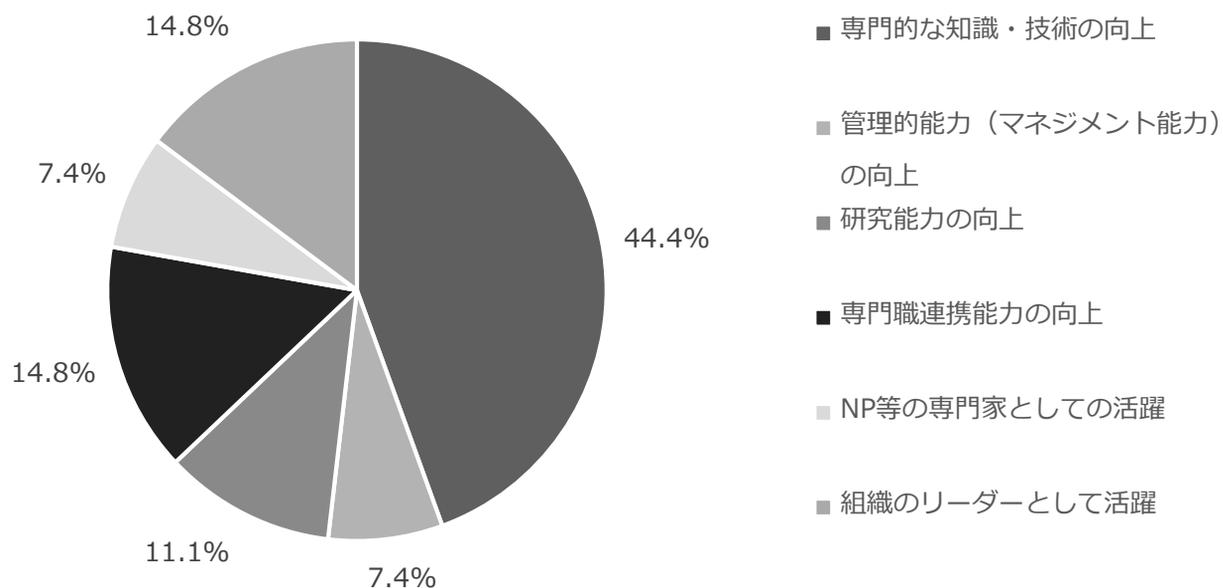


(n=27)

回答場所：B 回答者：看護部長等、看護関係の管理者

### ◆看護職者の専門性向上

Q. 大学院を修了した看護職者に最も期待するものはなんですか？

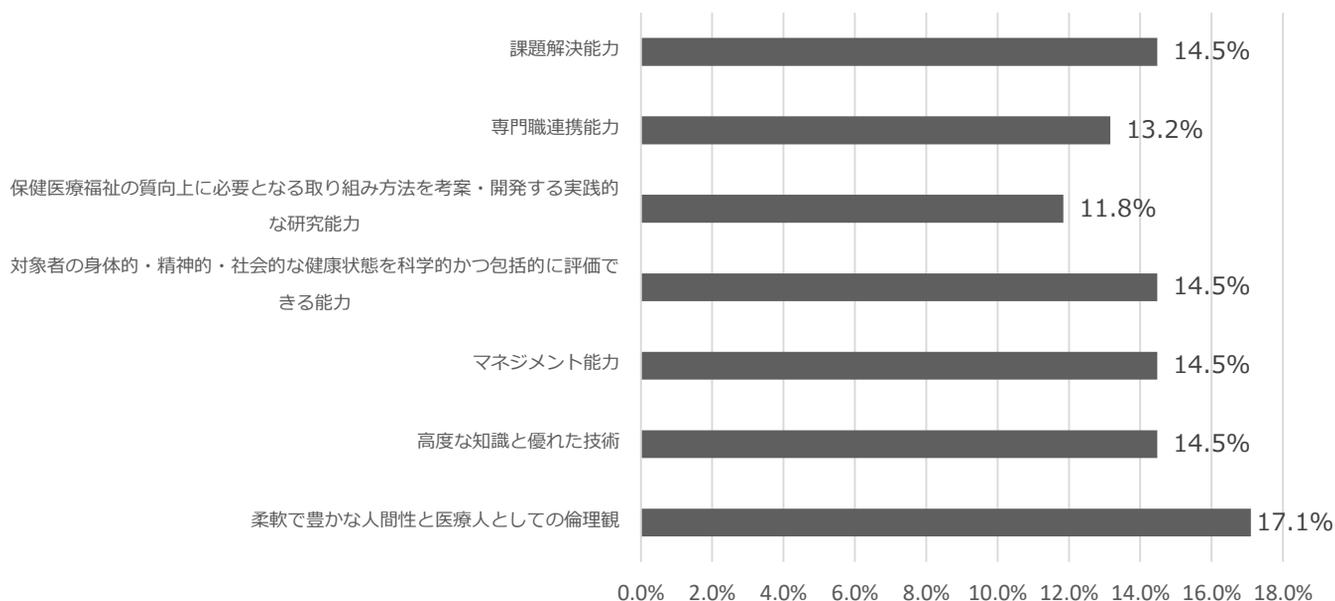


(n=27)

回答場所：B 回答者：看護部長等、看護関係の管理者

## ◆設置予定大学院のニーズ・採用意向・採用予定

Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）では以下に記載された能力を養成することを計画しています。看護職種において、必要であるとお考えの能力を全て選択ください。



(n=157)

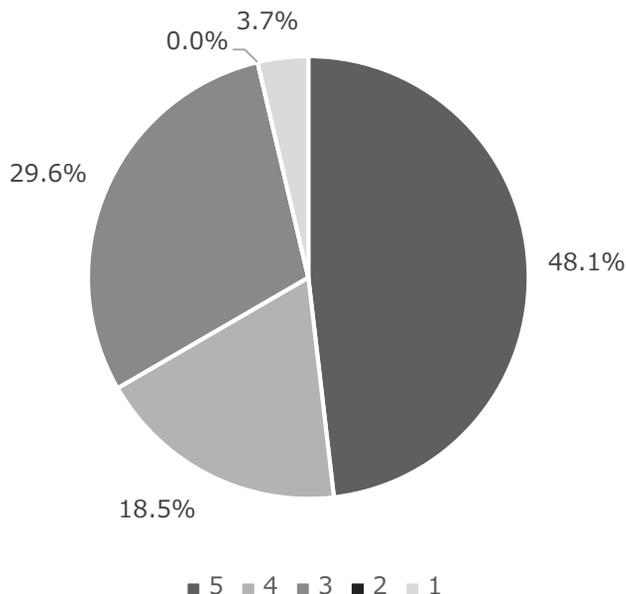
(n=27)

回答場所：B 回答者：看護部長等、看護関係の管理者

### ◆卒業生に対する採用意向・採用想定人数

Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）の修了者について、貴機関・貴施設では採用したいとお考えですか？

※5段階で質問したため、「5」が一番採用をしたい意向の回答になる



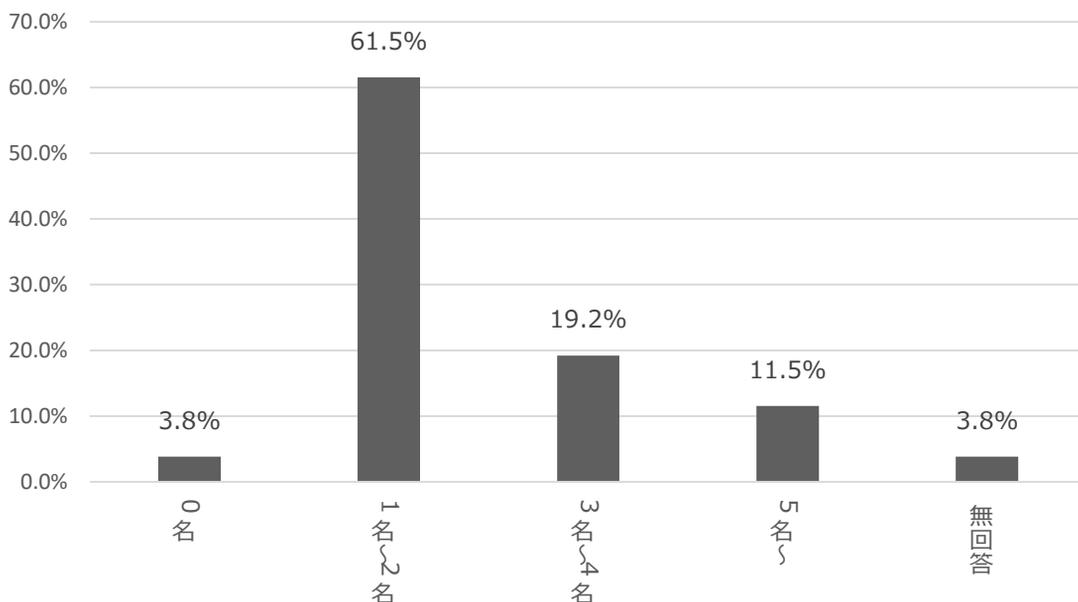
(n=27)



「5」「4」「3」  
を回答した26施設を抽出

Q. 採用対象になると回答された方にお聞きします。毎年、何名程度を採用されたいですか？

※「人事担当でないため答えられない」の回答は無回答とカウント



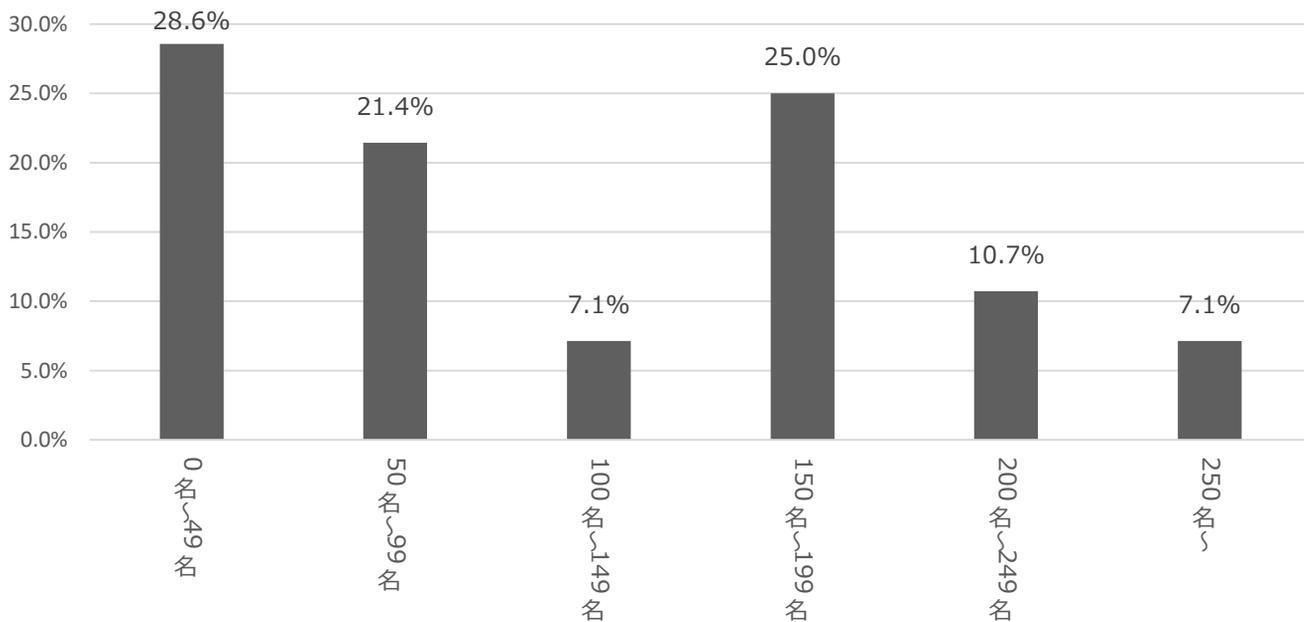
総数 61人  
26施設

(n=26)

回答場所：C 回答者：リハビリテーション長等、リハビリテーション関係の管理者

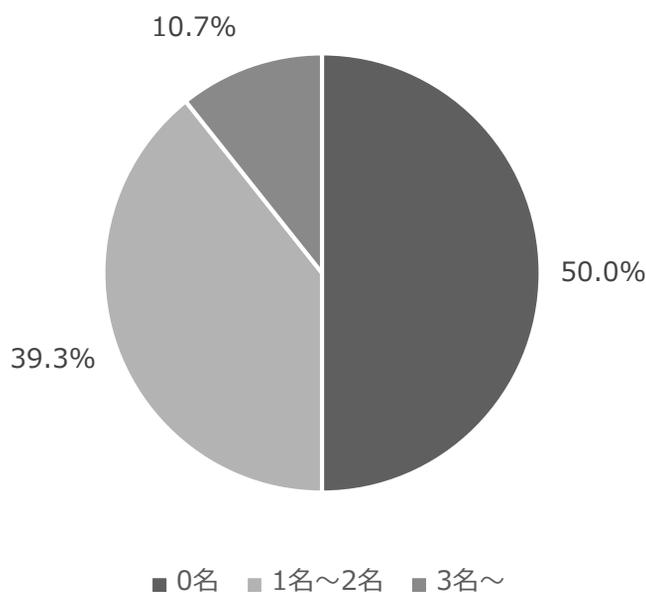
### ◆機関・施設に勤務されているリハビリテーション職者

Q. 貴機関・貴施設に勤務されているリハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）の合計人数（常勤）をご記入ください



(n=28)

Q. リハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）のうち、大学院卒業者の人数をご記入ください

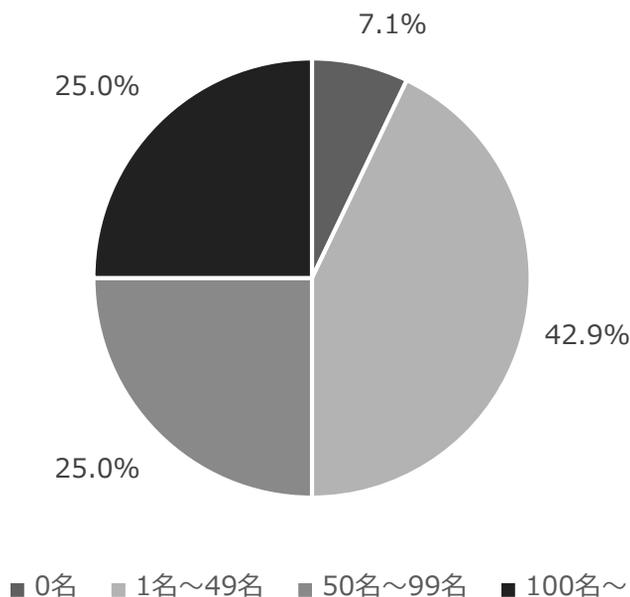


(n=28)

回答場所：C 回答者：リハビリテーション長等、リハビリテーション関係の管理者

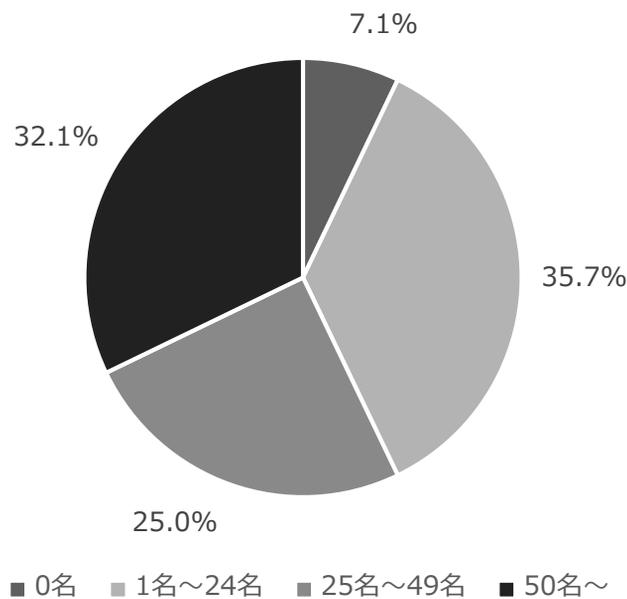
◆機関・施設に勤務されているリハビリテーション職者

Q. 理学療法士の人数（常勤）をご記入ください



(n=28)

Q. 作業療法士の人数（常勤）をご記入ください

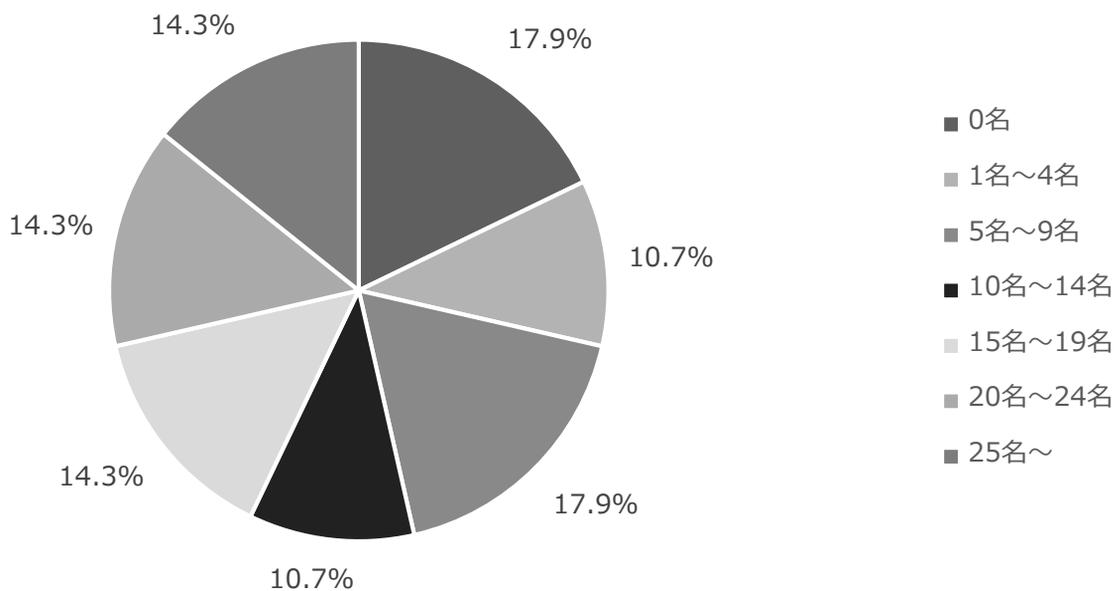


(n=28)

回答場所：C 回答者：リハビリテーション長等、リハビリテーション関係の管理者

◆機関・施設に勤務されているリハビリテーション職者

Q. 言語聴覚士の人数（常勤）をご記入ください

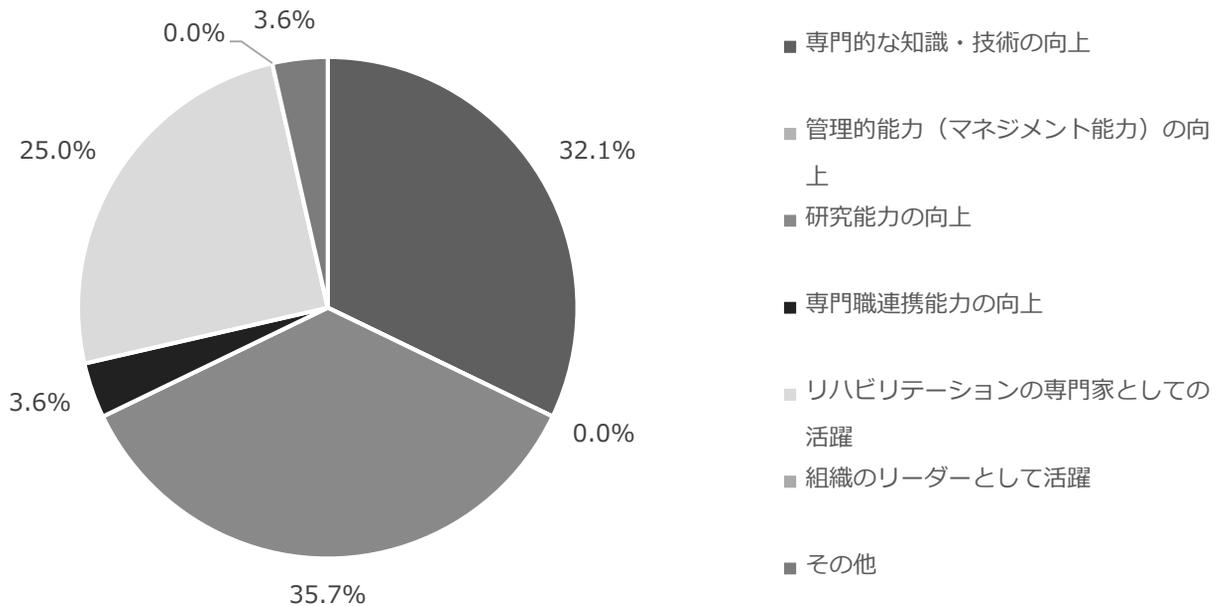


(n=28)

回答場所：C 回答者：リハビリテーション長等、リハビリテーション関係の管理者

### ◆リハビリテーション職者の専門性向上

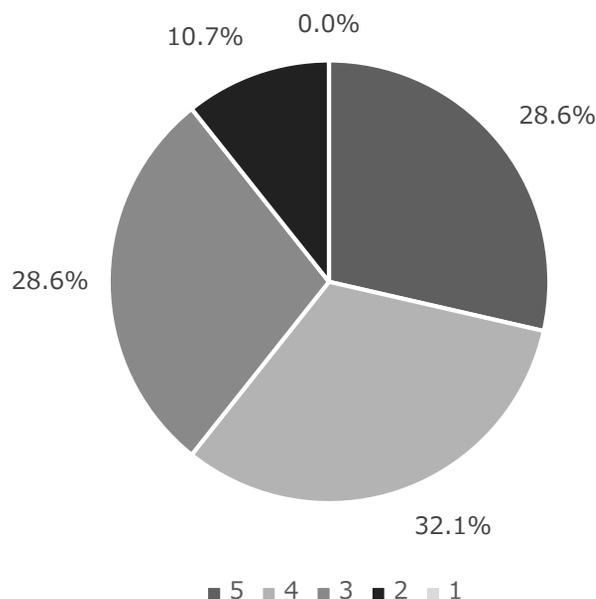
Q. リハビリテーション職種のうち、大学院修了者に最も期待するものはなんですか？



(n=28)

Q. リハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）について、大学院に進学してより専門性を高めて欲しいと感じられていますか？

※5段階評価で質問したため、「5」が一番専門性を高めて欲しい意向の回答になる

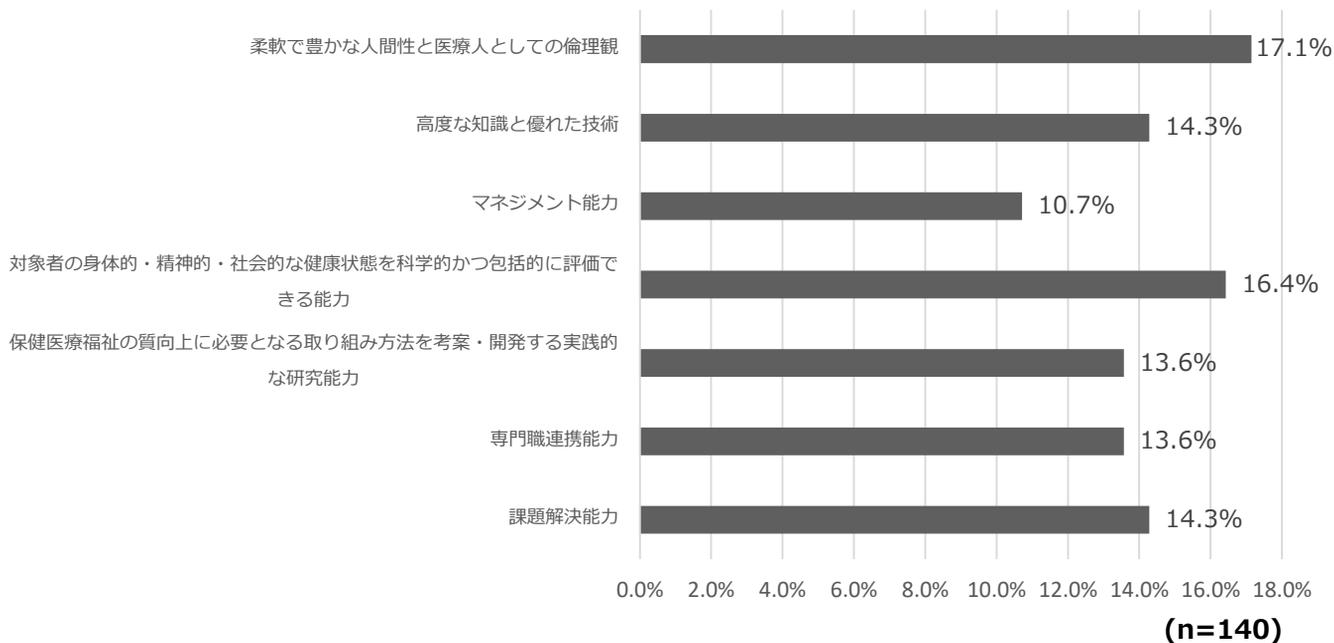


(n=28)

回答場所：C 回答者：リハビリテーション長等、リハビリテーション関係の管理者

## ◆設置予定大学院のニーズ・採用意向・採用予定

Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）では以下に記載された能力を養成することを計画しています。貴機関・貴施設のリハビリテーション職種において、必要であるとお考えの能力を全て選択ください。

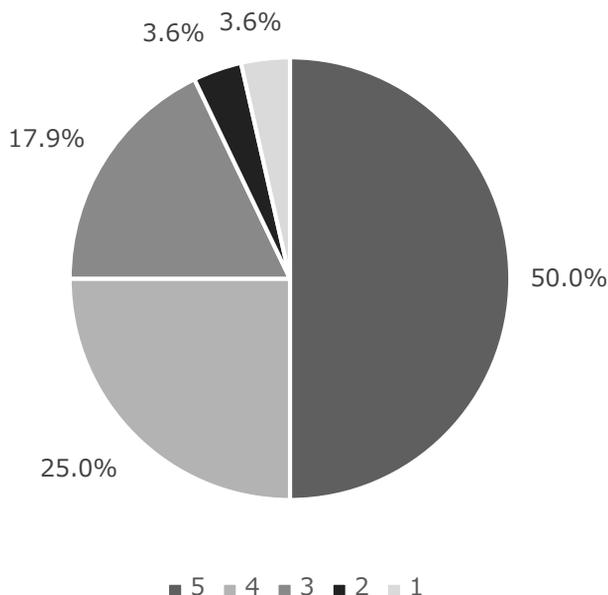


回答場所：C 回答者：リハビリテーション長等、リハビリテーション関係の管理者

## ◆卒業生に対する採用意向・採用想定人数

Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）の修了者について、貴機関・貴施設では採用したいとお考えですか？

※5段階で質問したため、「5」が一番採用をしたい意向の回答になる



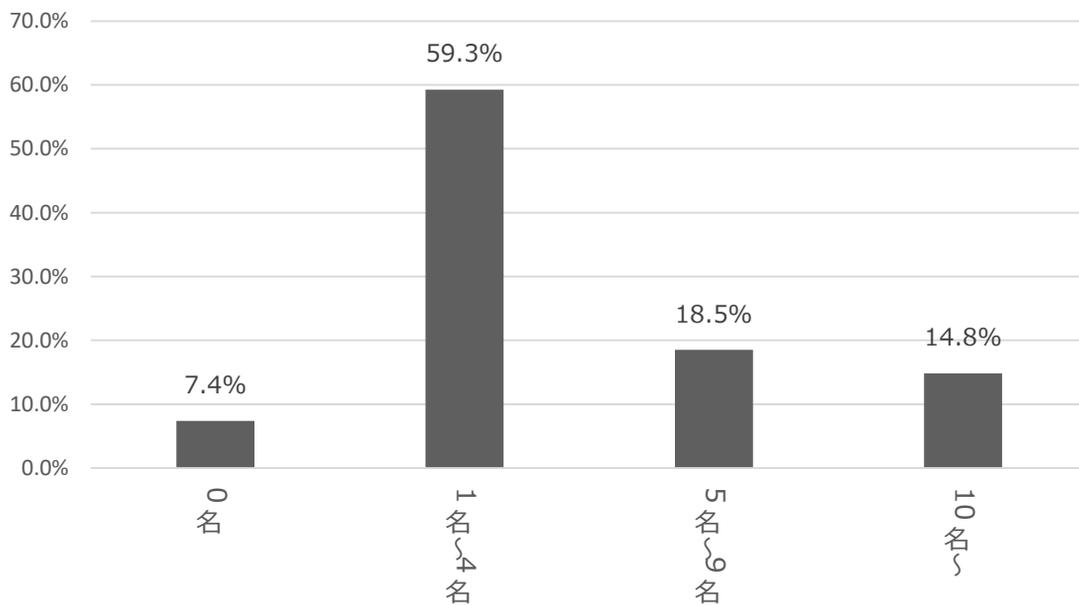
(n=28)



「5」「4」「3」  
を回答した26施設を抽出

Q. 採用対象になると回答された方にお聞きします。毎年、何名程度を採用されたいですか？

※「人事担当でないため答えられない」の回答は無回答とカウント



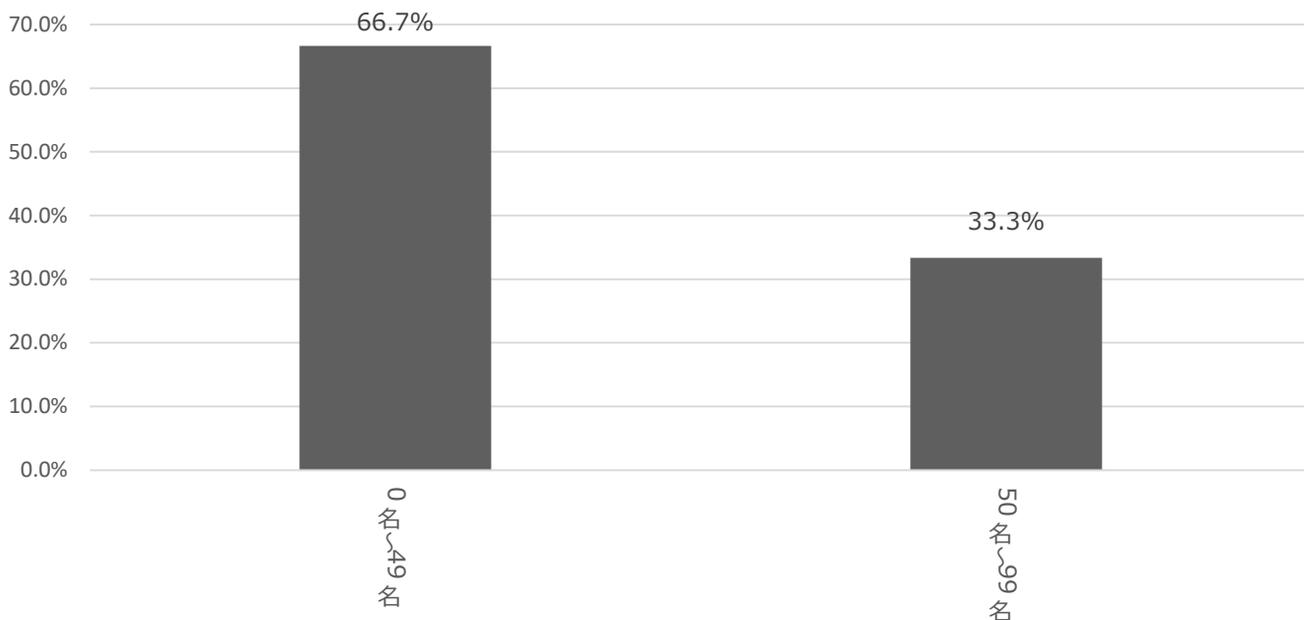
総数 61人  
26施設

(n=26)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

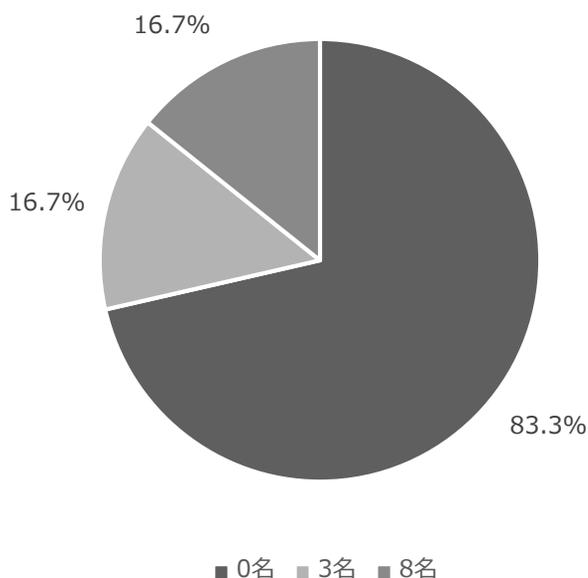
◆機関・施設に勤務されている看護職者

Q. 貴機関・貴施設に勤務されている看護職の人数（常勤）をご記入ください



(n=6)

Q. 看護職（常勤）の人数のうち、大学院卒業者の人数をご記入ください

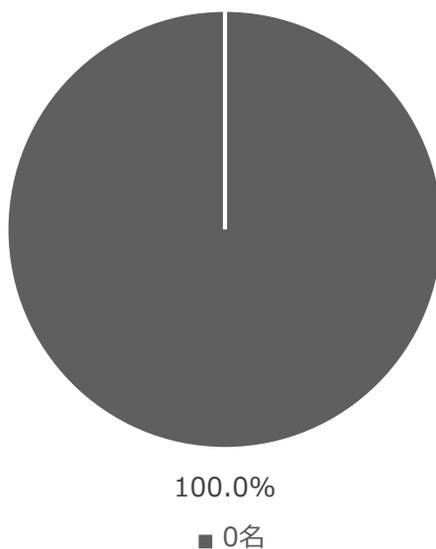


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

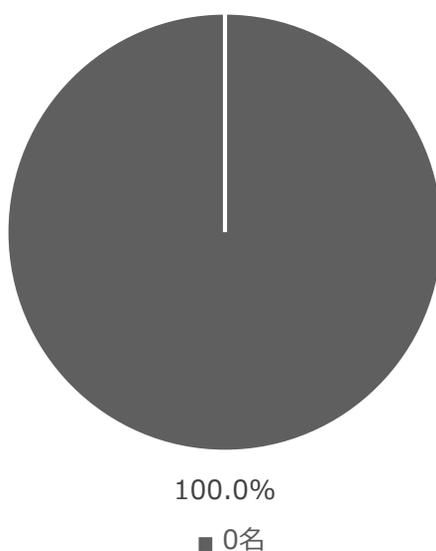
## ◆機関・施設に勤務されている看護職者

Q. 看護職の人のうち、診療看護師（NP）の人数をご記入ください



(n=6)

Q. 看護職の人のうち、専門看護師（CNS）の人数をご記入ください

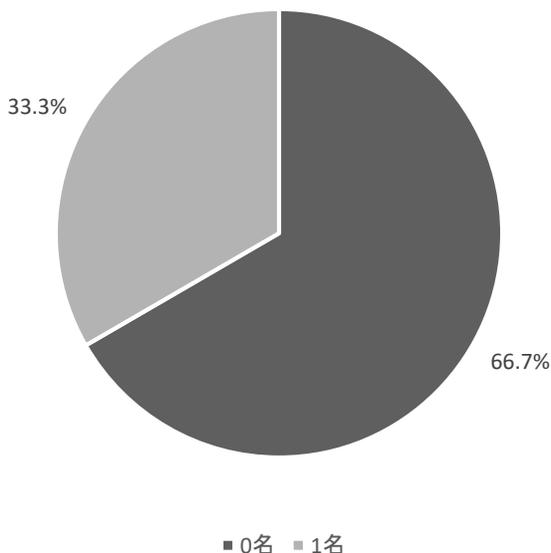


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

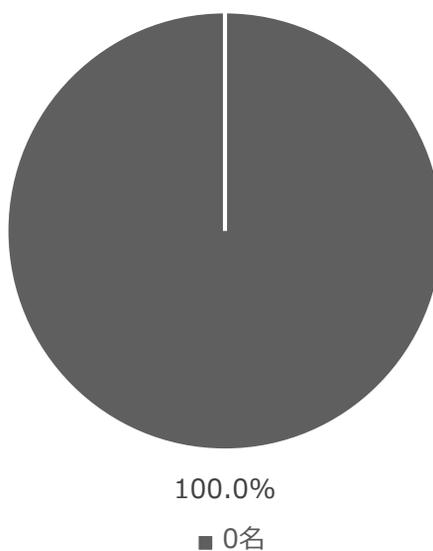
◆機関・施設に勤務されている看護職者

Q. 看護職の人のうち、認定看護師（CN）の人数をご記入ください



(n=6)

Q. 看護職の人のうち、認定看護管理者（CNA）の人数をご記入ください

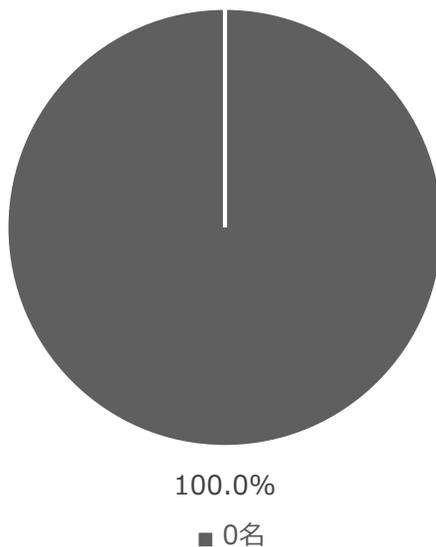


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

## ◆機関・施設に勤務されている看護職者

Q. 看護職の人のうち、 特定行為研修修了者の人数をご記入ください

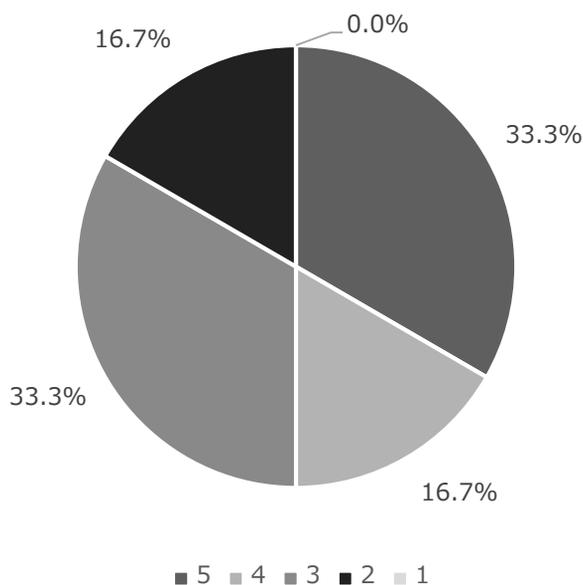


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

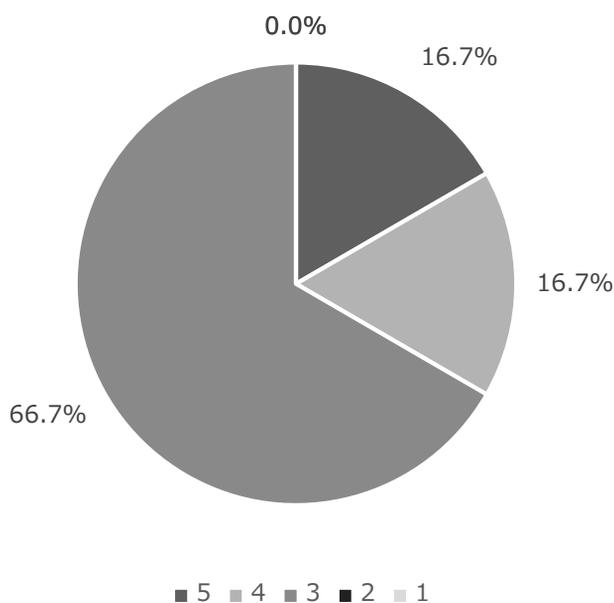
## ◆看護職者の専門性向上

Q. 看護師について、大学院に進学してより専門性を高めて欲しいと感じられていますか？  
※5段階評価で質問したため、「5」が一番専門性を高めて欲しい意向の回答になる



(n=6)

Q. NP、看護の特定行為修了者を採用したいとお考えですか？  
※5段階で質問したため、「5」が一番採用をしたい意向の回答になる

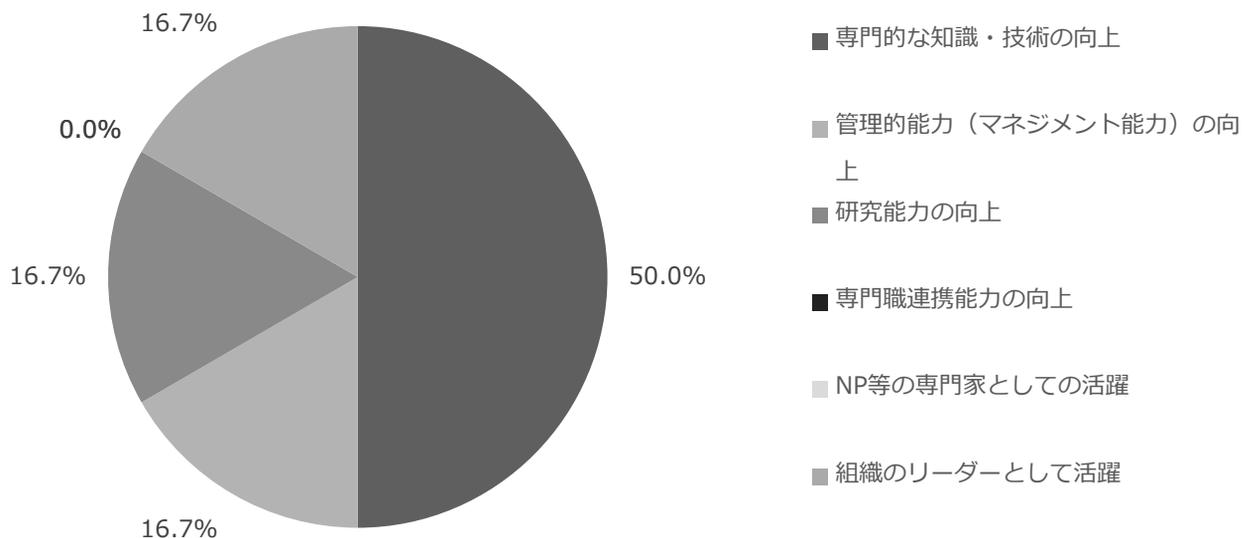


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

### ◆看護職者の専門性向上

Q. 大学院を修了した看護職者に最も期待するものはなんですか？

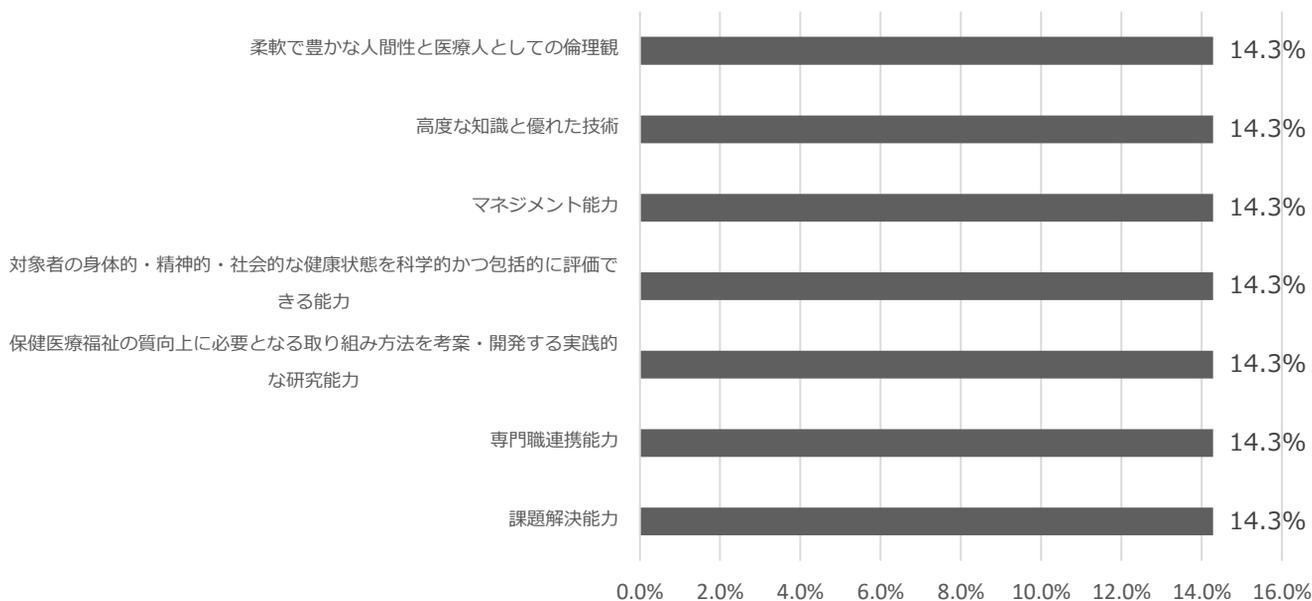


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

## ◆設置予定大学院のニーズ・採用意向・採用予定

Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）では以下に記載された能力を養成することを計画しています。看護職種において、必要であるとお考えの能力を全て選択ください。

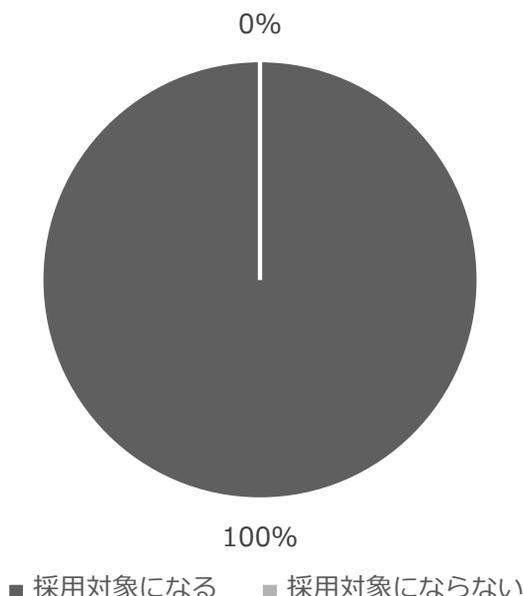


(n=42)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

## ◆卒業生に対する採用意向・採用想定人数

Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）の修了者について、貴機関・貴施設では採用したいとお考えですか？

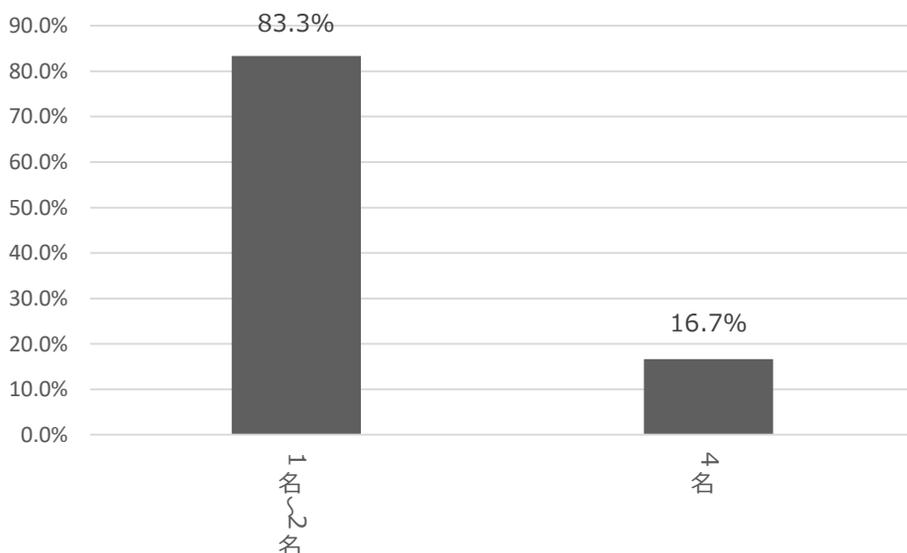


(n=6)

「採用対象になる」を回答した6施設を抽出

Q. 採用対象になると回答された方にお聞きします。毎年、何名程度を採用されたいですか？

※「人事担当でないため答えられない」の回答は無回答とカウント



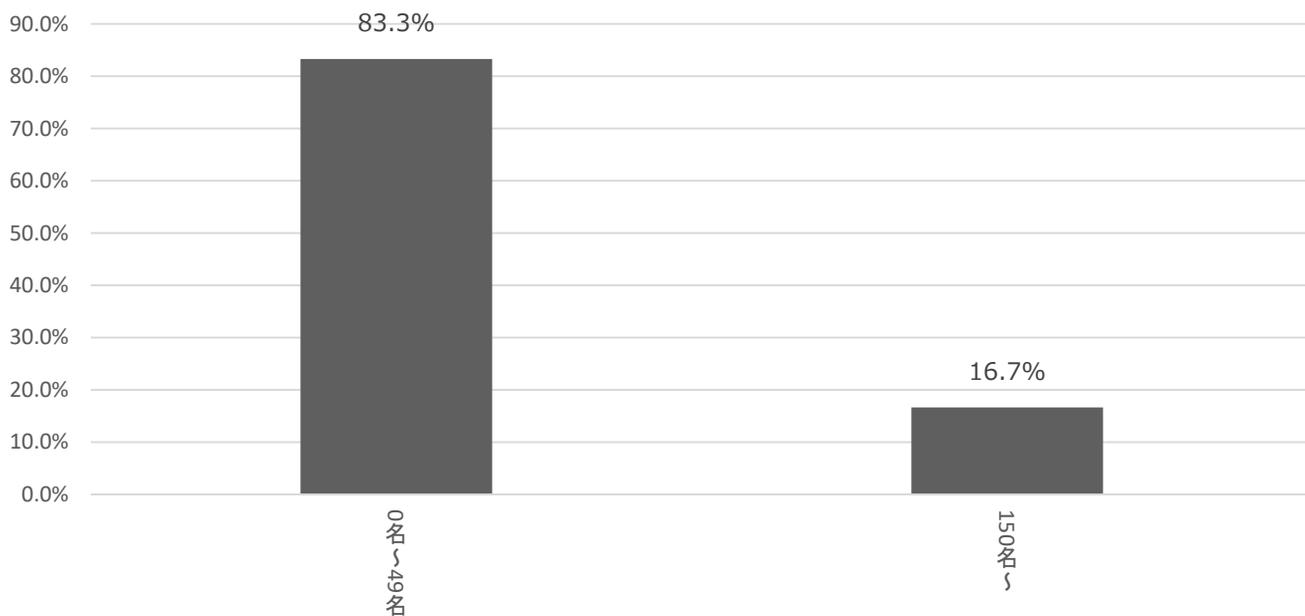
総数 11人  
6施設

(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

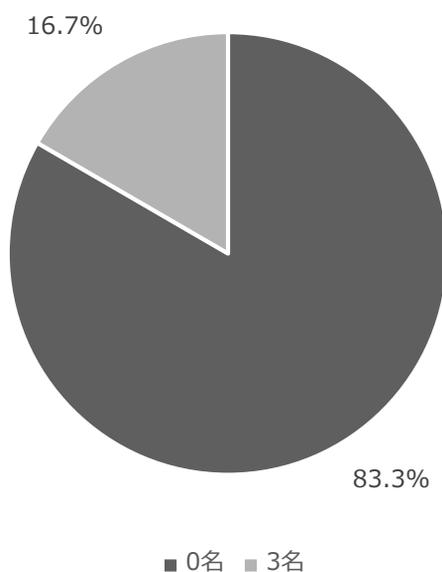
### ◆機関・施設に勤務されているリハビリテーション職者

Q. 貴機関・貴施設に勤務されているリハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）の合計人数（常勤）をご記入ください



(n=6)

Q. リハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）のうち、大学院卒業者の人数をご記入ください

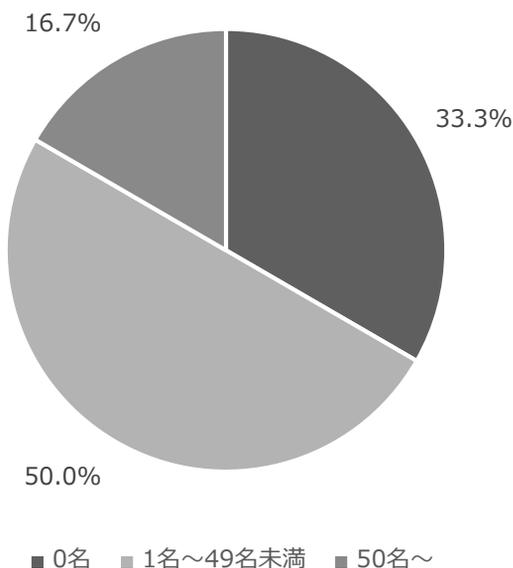


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

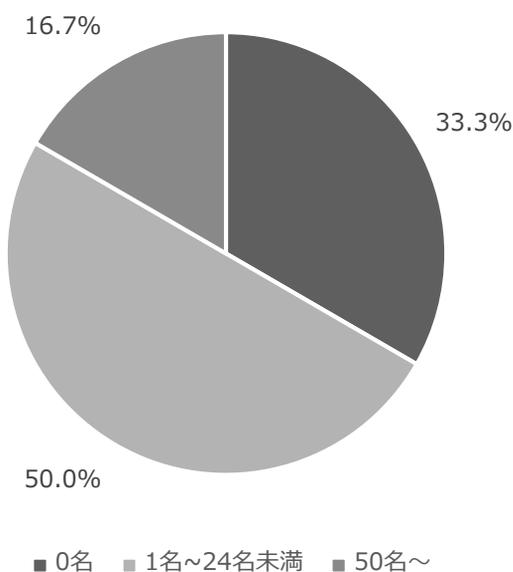
◆機関・施設に勤務されているリハビリテーション職者

Q. 理学療法士の人数（常勤）をご記入ください



(n=6)

Q. 作業療法士の人数（常勤）をご記入ください

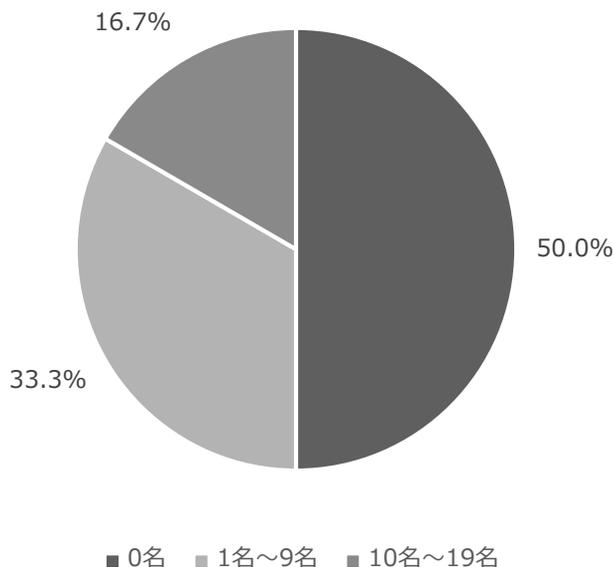


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

## ◆機関・施設に勤務されているリハビリテーション職者

Q. 言語聴覚士の人数（常勤）をご記入ください



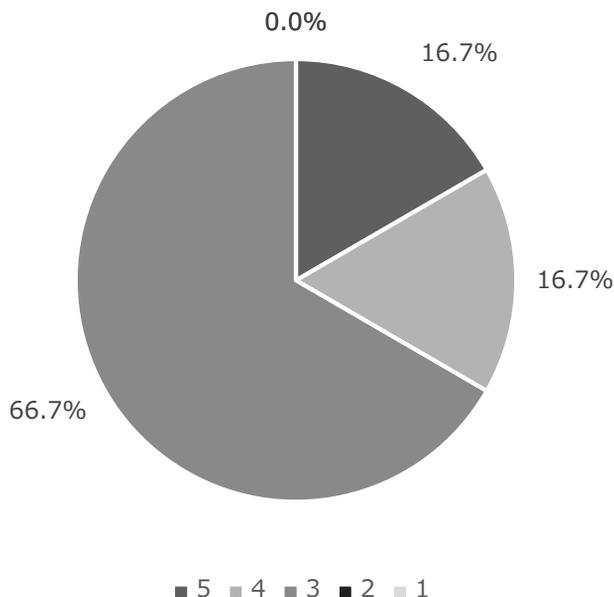
(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

## ◆リハビリテーション職者の専門性向上

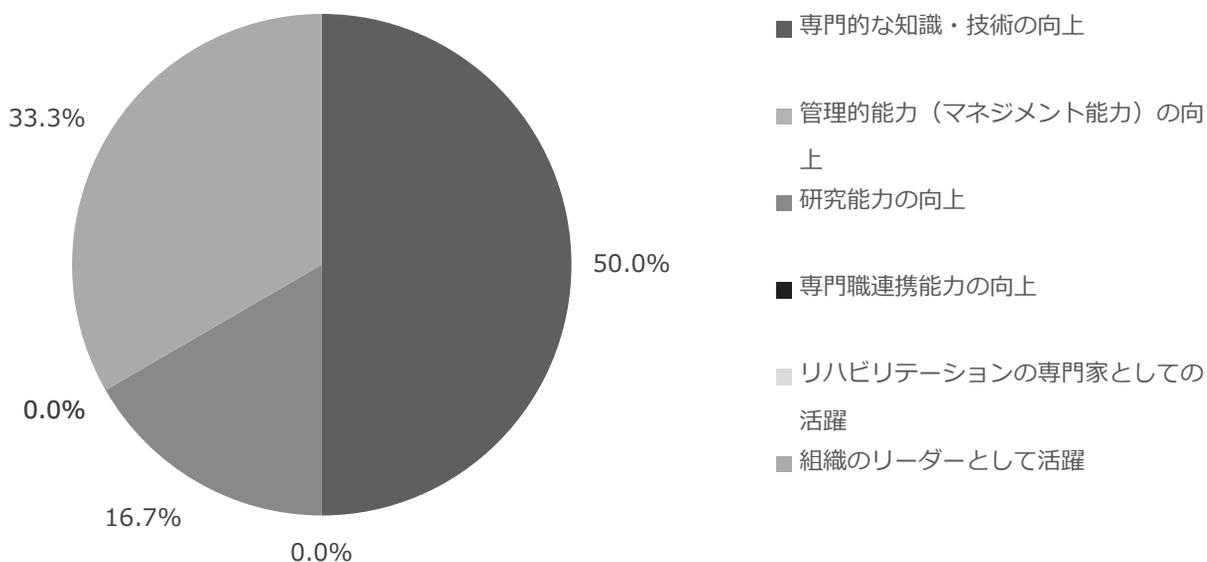
Q. リハビリテーション職種（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）について、大学院に進学してより専門性を高めて欲しいと感じられていますか？

※5段階評価で質問したため、「5」が一番専門性を高めて欲しい意向の回答になる



(n=6)

Q. 貴機関・貴施設の リハビリテーション職種のうち、大学院修了者に最も期待するものはなんですか？

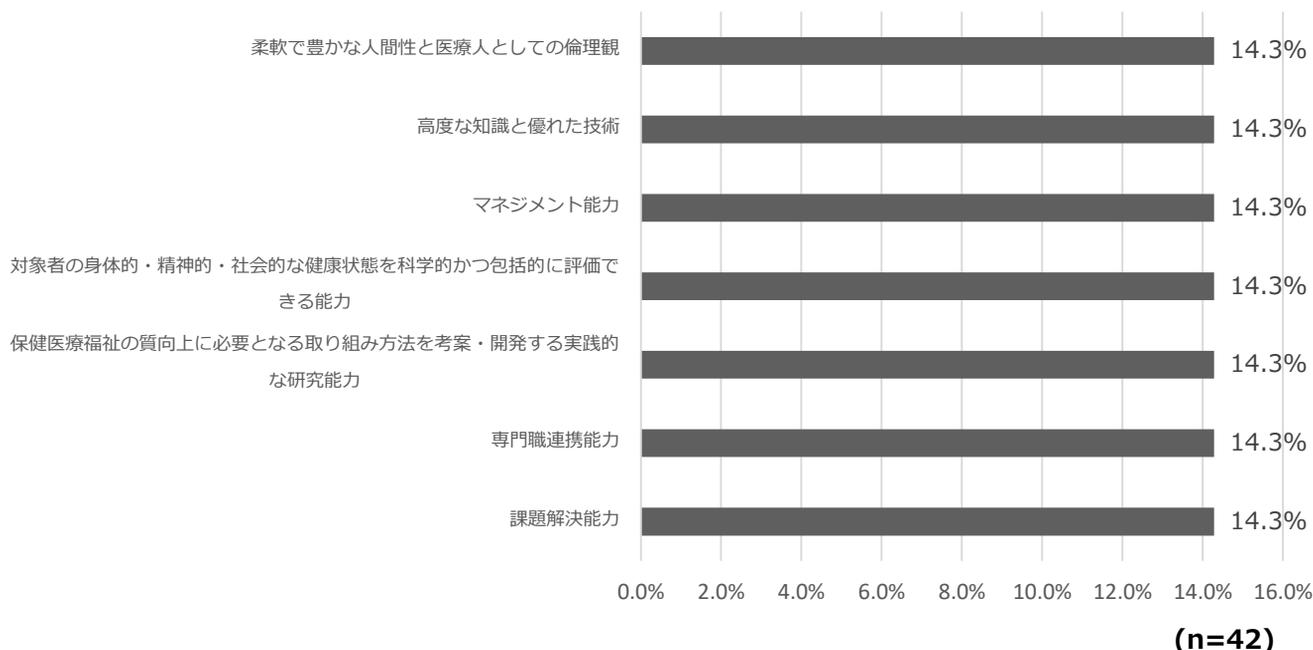


(n=6)

回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

## ◆設置予定大学院のニーズ・採用意向・採用予定

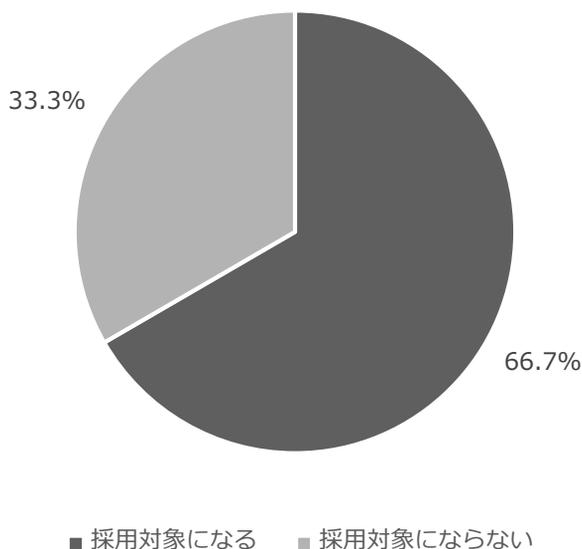
Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）では以下に記載された能力を養成することを計画しています。貴機関・貴施設のリハビリテーション職種において、必要であるとお考えの能力を全て選択ください。



回答場所：D 回答者：病院長等、機関・施設全体の管理者、その他

## ◆卒業生に対する採用意向・採用想定人数

Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）の修了者について、貴機関・貴施設では採用したいとお考えですか？

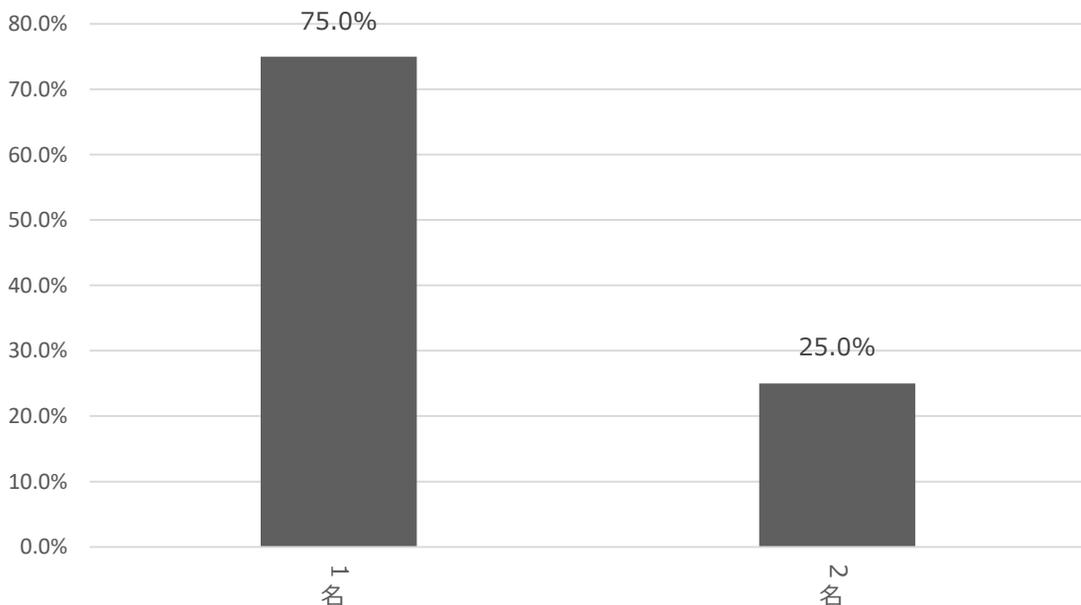


(n=6)



「採用対象になる」  
を回答した4施設を抽出

Q. 採用対象になると回答された方にお聞きします。毎年、何名程度を採用されたいですか？



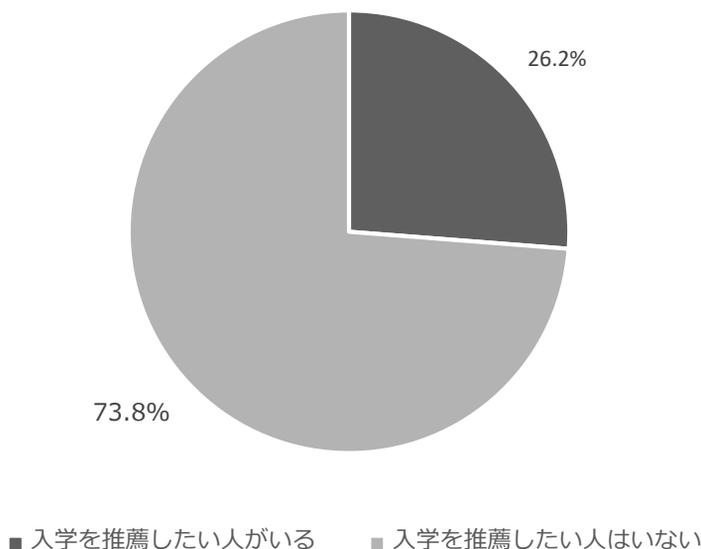
総数 5人  
4施設

(n=4)

回答場所：E 回答者：全員

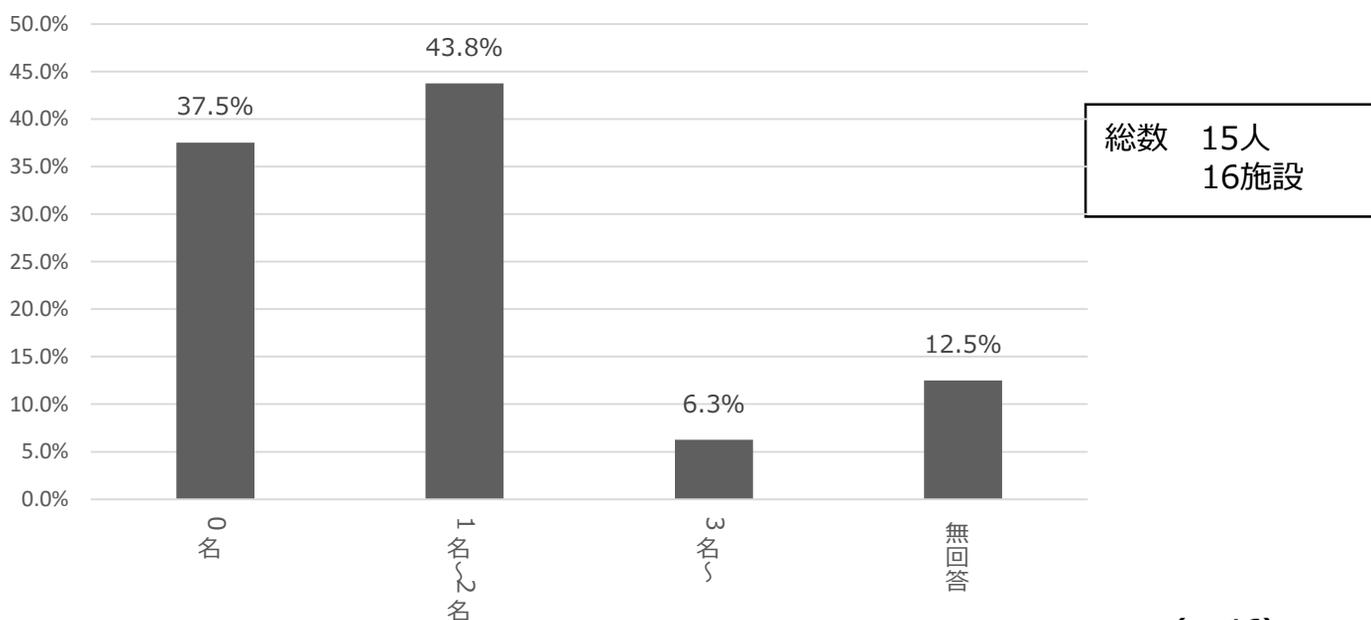
### ◆大学院への推薦者

Q. 令和健康科学大学大学院（仮称）が開設されるとしたら、貴機関・貴施設から入学を推薦したい方はおられますか



(n=61)

Q. 「入学を推薦したい人がいる」とお答え頂いた方に質問です。入学を推薦したい看護職者は何名おられますでしょうか  
※「数名大学院の進学希望はあります」との回答は1名とカウントした

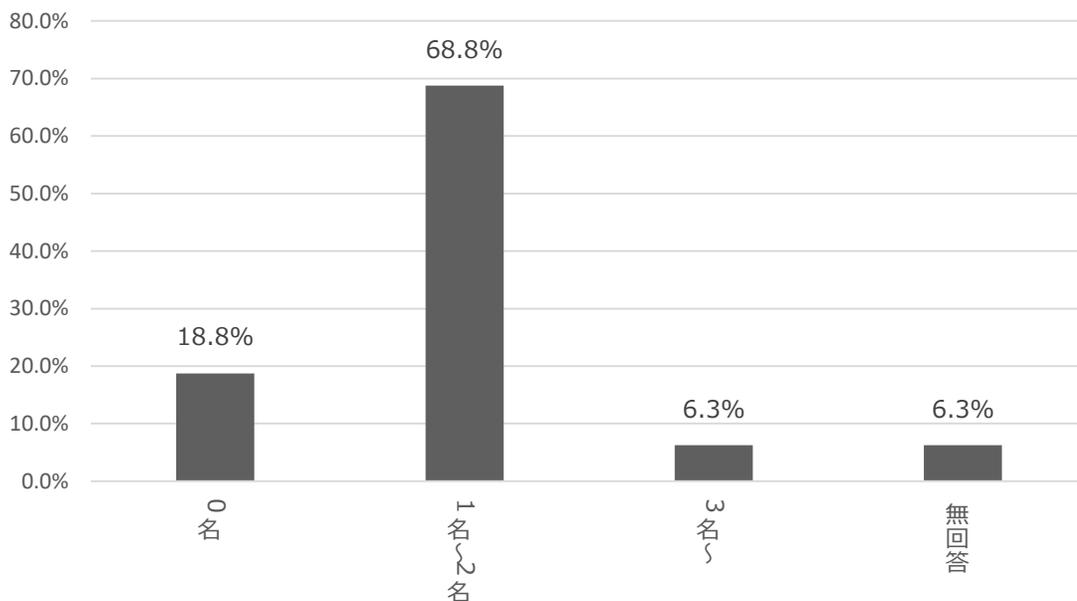


(n=16)

回答場所：E 回答者：全員

## ◆大学進学への取り組み

Q. 「入学を推薦したい人がいる」とお答え頂いた方に質問です。入学を推薦したいリハビリテーション職者は何名おられますでしょうか ※「数名大学院の進学希望はあります」との回答は1名、「2, 3名」の回答は2名とカウントした



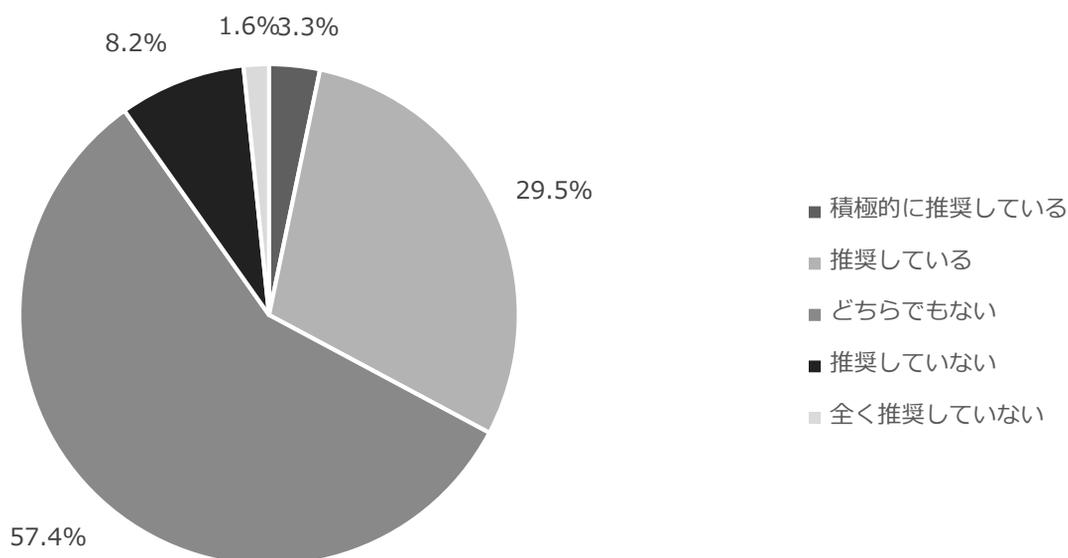
総数 18人  
16施設

(n=16)

回答場所：E 回答者：全員

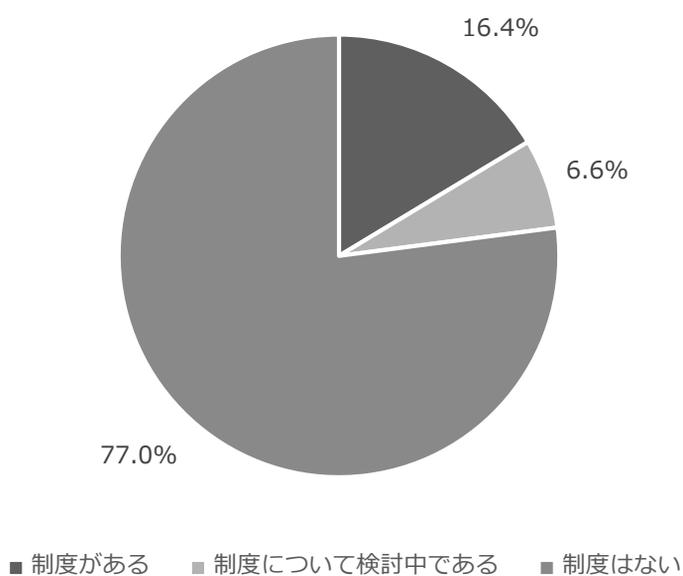
## ◆大学進学への取り組み

Q. 貴機関・貴施設は大学院への進学を推奨していますか



(n=61)

Q. 貴機関・貴施設では大学院進学を支援する制度はありますか？



(n=61)

回答場所：E 回答者：全員

## ◆大学進学への取り組み

Q. 「制度がある」「制度について検討中である」とご回答した方、制度の詳細について教えてください

希望者への勤務調整
勤務時間や休みの調整を優先的に行っている
経済的支援、勤務の調整
勤務時間の調整や休暇を許可している
勤務日数の調整や時短勤務
身分保証、奨学金の貸与 など
勤務時間の調整と休暇取得の調整
休暇調整を許可している
入学金授業料の負担
勤務時間の調整
進学希望者の勤務の調整
勤務調整 休暇取得
研究休職制度で8割の給与支給がある。

回答場所：E 回答者：全員

## ◆大学進学への取り組み

Q. 最後に、令和健康科学大学大学院（仮称）に対して、ご要望や期待される点がありましたらご自由にご記入ください

推薦したいが全日制となると希望するかどうかが何とも言えない。
実践力のあるプロフェッショナルを育てていただきたい
勤務しながら進学できれば施設からも応援しやすい。
管理、マネジメントの学部も創設して欲しい
優秀な人材の育成と臨床との連携
是非大学院設置を進めてください。
グループ向けに、研究方法のいろはを教える勉強会を開催して頂きたい
大学と大学院の発展に協力していきます。
専門的な知識を持った卒業生を育てていただけることを期待しております
また、研究発表の面で他のスタッフにも影響を及ぼしてくれることも期待しております
人材の育成
優秀な人材育成に大きく期待します。
患者さんに寄り添うことです
実践力と共に組織や社会を俯瞰でき、個々に求められている役割を理解できる視野の広い専門職者を育成してほしいと思います。
地域医療に貢献出来る知識、技術を持つ医療従事者を育成して頂きたいです。
専門性の高い医療人の人材育成の場として、とても期待しております。今後もどうぞよろしくお願いいたします。
看護職として、広い視野で物事を考え、人として、統制の取れた人材育成
遠方からでも学習できる体制の整備、カマチグループ職員割引制度
個人的には通信制の看護大学コースがあるとうれしく思います。
今後進学の希望があった場合は、応援したいとは思っている。より働きながら学べる環境の整備をして頂けると有り難いと思う。
研究、学会発表などの教育分野で活躍できる職員の育成
勤務と両立できるカリキュラムを作成していただきたいです。
当看護部は、まだまだ進学への意識が乏しいため、交流できる機会があれば良い刺激となり、意識改革の一助となるのではないかと思います。
家庭のあるスタッフ等もおりますので、時間や金銭的な面で配慮いただけると希望者も出やすいと思っております。
働きながら受講できる昼夜開講大学院制度
共同研究等を行なっていけたらと思っています
回復期だからこそ専門的な知識、技術、そして豊かな人間性をもち備える人材が必要と考えます。将来、当院を引っ張ってくれるような卒業生が誕生し就職してくれることを期待しています。
リカレント教育も取り入れてほしい。
看護職が学びたいと思える支援をお願いしたい
臨床との連携を図っていきたい
特定行為は21区分38行為全てを実施してほしい。
管理者育成
次世代のリーダーを育ててください。