

要点２）武庫川女子大学 生活環境学部 生活環境学科への受験・入学意向

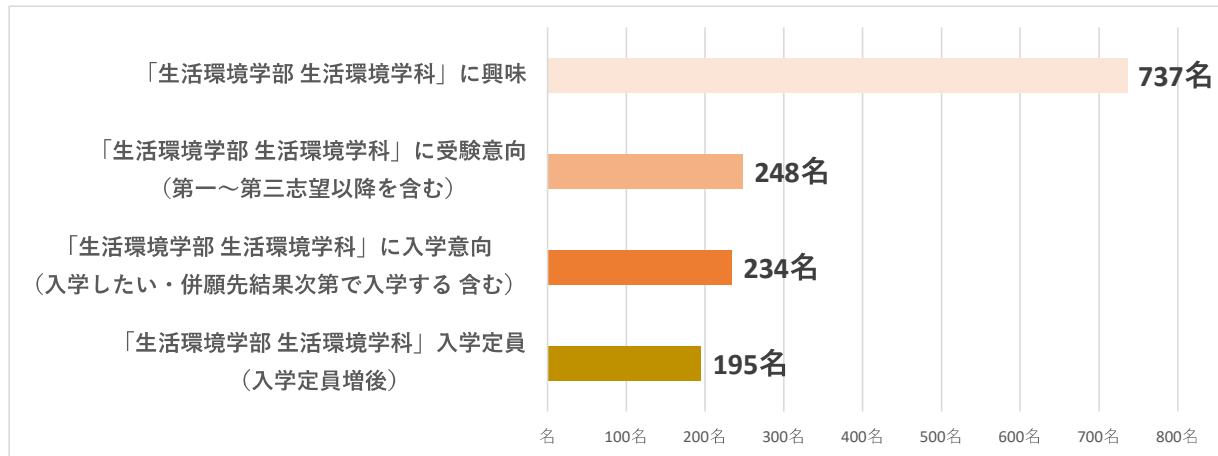
「生活環境学部 生活環境学科」に興味を持つ737名のうち、248名より受験意向が示された（第一志望～第三志望以下）。その上で合格した場合、予定する増員後の入学定員195名を上回る234名より「生活環境学部 生活環境学科」への入学意向が示される結果となった。

問７（受験意向）の結果

第一志望として受験する	37 名	5.0%	248 名	33.6%
第二志望として受験する	47 名	6.4%		
第三志望以降として受験する	164 名	22.3%		
合計	737 名			100.0%

問８（入学意向）の結果

入学したい	65 名	26.2%	234 名	94.4%
志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	169 名	68.1%		
合計	248 名			100.0%



要点3) クロス集計

			クロス条件 問3：大学 問4：私立 問5：関連する分野※	クロス条件 問3：大学 問4：私立 問5：環境学／ 家政学
問6で興味のある学部学科が「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」			243	140
問8 回答	問7 回答	1. 第一志望として受験する	16	14
		2. 第二志望として受験する	19	13
		3. 第三志望以降として受験する	63	35
		4. 受験しない	145	78
	問7で「第一志望」	1. 入学したい	14	12
		2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	2	2
		3. 入学しない	0	0
	問7で「第二志望」	1. 入学したい	6	4
		2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	13	9
		3. 入学しない	0	0
	問7で「第三志望」以降	1. 入学したい	4	3
		2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	52	29
		3. 入学しない	5	3
	合計	1. 入学したい	24	19
		2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	67	40
		3. 入学しない	5	3
問6で興味のある学部学科が「生活環境学部 生活環境学科」			530	162
問8 回答	問7 回答	1. 第一志望として受験する	36	16
		2. 第二志望として受験する	37	16
		3. 第三志望以降として受験する	128	46
		4. 受験しない	326	83
	問7で「第一志望」	1. 入学したい	34	16
		2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	1	0
		3. 入学しない	0	0
	問7で「第二志望」	1. 入学したい	12	7
		2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	23	9
		3. 入学しない	0	0
	問7で「第三志望」以降	1. 入学したい	11	4
		2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	109	40
		3. 入学しない	6	2
	合計	1. 入学したい	57	27
		2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	133	49
		3. 入学しない	6	2

※問5クロス条件：環境共生は「環境学」「工学その他」「生物」「理学その他」、生活環境は「環境学」「土木・建築学」「家政学」「被服学」「住居学」「家政その他」「デザイン」のいずれかまたは複数選択の場合。

武庫川女子大学 2025 年度構想についての高校生アンケート調査

対象：2023（令和 5）年度 高校 2 年生の皆様

環境共生学部 環境共生学科
（仮称・設置構想中）

新設【120 名定員】

自然と地球が抱える問題に、
立ち向かう女性になる！

キーワード：環境保全・環境資源応用・環境共生

リーフレットはこちら！⇒



生活環境学部 生活環境学科
定員増【165 名→195 名】

暮らしの変化を視野に入れ
未来の暮らしを創造する女性になる！

キーワード：生活文化・衣生活・住環境

リーフレットはこちら！⇒



武庫川女子大学はこのアンケート調査を通して、2025 年度に大学進学時期を迎える現・高校 2 年生の皆さんからのご回答を参考に、学部等の新設・定員増計画の充実を図っていきたくと考えています。回答結果は武庫川女子大学の 2025 年度構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。アンケート調査へのご協力を、よろしくお願いいたします。

※このアンケート調査は武庫川女子大学から委託された第三者機関（株式会社高等教育総合研究所）が実施しています。

※アンケート及び別紙リーフレットに記載されている内容については予定であり、変更される可能性があります。

正しい回答 誤った回答



記入例を参考に、黒の鉛筆または黒のシャープペンシルでマークをしてください。

問 1 あなたの性別をお答えください。（あてはまるもの 1 つにマーク）

☐ 1.女性 ☐ 2.男性 ☐ 3.答えたくない

問 2 あなたのお住まいの府県をお答えください。（あてはまるもの 1 つにマーク）

☐ 1.兵庫県 ☐ 2.大阪府 ☐ 3.奈良県 ☐ 4.京都府 ☐ 5.滋賀県 ☐ 6.和歌山県
☐ 7.その他（ ）

問 3 卒業後の進路をどのように考えていますか。（あてはまるものすべてにマーク）

☐ 1.大学 ☐ 2.短期大学 ☐ 3.専門職大学 ☐ 4.専門職短期大学 ☐ 5.専門学校 ☐ 6.就職
☐ 7.その他（ ）

問 4（問 3 で 1～4 の方はお答えください）志望する大学などの設置者の希望を選択してください。（あてはまるものすべてにマーク）

☐ 1.私立 ☐ 2.公立 ☐ 3.国立

問 5 あなたが興味のある学問分野をお答えください。（あてはまるものすべてにマーク）

工学	☐ 9.食物学	☐ 17.商学・経済学	農学	☐ 34.その他医療	☐ 41.音楽
☐ 1.環境学	☐ 10.家政その他	☐ 18.社会学	☐ 26.農学	☐ 商船	☐ 42.芸術その他
☐ 2.機械工学	人文科学	☐ 19.社会科学その他	☐ 27.農芸化学	☐ 35.商船学	その他
☐ 3.電気通信工学	☐ 11.文学	理学	☐ 28.獣医学畜産学	教育	☐ 43.教養学
☐ 4.土木建築工学	☐ 12.史学	☐ 20.数学	☐ 29.農学その他	☐ 36.教育学	☐ 44.総合科学
☐ 5.工学その他	☐ 13.哲学	☐ 21.物理学	保健	☐ 37.学校教育課程	☐ 45.国際関係学
家政	☐ 14.心理学	☐ 22.化学	☐ 30.医学	☐ 38.教育その他	☐ 46.人間関係科学
☐ 6.家政学	☐ 15.人文科学その他	☐ 23.生物	☐ 31.歯学	芸術	☐ 47.その他
☐ 7.被服学	社会科学	☐ 24.地学	☐ 32.薬学	☐ 39.美術	
☐ 8.住居学	☐ 16.法学・政治学	☐ 25.理学その他	☐ 33.看護学	☐ 40.デザイン	

つづいて裏面の設問にお答えください。

以降は武庫川女子大学「環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）」「生活環境学部 生活環境学科」各リーフレットをご覧ください。 **女子の方**がお答えください。

環境共生学部 環境共生学科 (仮称・設置構想中) 新設【120名定員】 自然と地球が抱える問題に、立ち向かう女性になる！ キーワード：環境保全・環境資源応用・環境共生 リーフレットはこちら！⇒		生活環境学部 生活環境学科 定員増【165名→195名】 暮らしの変化を視野に入れ 未来の暮らしを創造する女性になる！ キーワード：生活文化・衣生活・住環境 リーフレットはこちら！⇒	
--	---	---	---

問6 武庫川女子大学が2025年度に設置の「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」または入学定員増予定の「生活環境学部 環境学科」のうち、あなたが興味のあるものをお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. 環境共生学部 環境共生学科(仮称) ⇒ 以下の問7にお答えください。
- ☐ 2. 生活環境学部 生活環境学科 ⇒ 以下の問7にお答えください。
- ☐ 3. 興味のあるものはない ⇒ 以下の問9にお答えください。

問7 あなたは問6で興味があるとされた武庫川女子大学の学科を受験したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマーク）

※本学実施予定の全入試方式を対象とします。

- ☐ 1. 第一志望として受験する ⇒ 以下の問8にお答えください。
- ☐ 2. 第二志望として受験する ⇒ 以下の問8にお答えください。
- ☐ 3. 第三志望以降として受験する ⇒ 以下の問8にお答えください。
- ☐ 4. 受験しない ⇒ 以下の問9にお答えください。

問8 あなたが問7で受験するとされた武庫川女子大学の学科に合格した場合、入学したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. 入学したい
- ☐ 2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する
- ☐ 3. 入学しない

問9は、問6で3 または 問7で4 を選択した方のみお答えください。

問9 武庫川女子大学が2025年度に設置または入学定員増を構想中の学科について、問6で興味のあるものはない、または興味はあるとしながら問7で受験しないとした理由をお答えください。（あてはまるものすべてにマーク）

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. 武庫川女子大学「環境共生学部 環境共生学科(仮称)」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから | ☐ 4. もっと興味・関心のある分野があるから |
| ☐ 2. 武庫川女子大学「生活環境学部 生活環境学科」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから | ☐ 6. 他の私立大学進学を希望しているから |
| ☐ 3. 武庫川女子大学の他の学科に興味があるから | ☐ 8. 通学に時間がかかりそうだから |
| ☐ 5. 国公立大学進学を希望しているから | ☐ 10. 女子大学に進学したくないから |
| ☐ 7. 進路は未定だから | ☐ 12. その他 |
| ☐ 9. 卒業後の進路がイメージできないから | |
| ☐ 11. 学費が高いから | |

アンケートは以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。

設置概要

※1 奨励点での予定であり、今後変更になることがあります。前年度納付金には、入学金(20万円)、授業料(110万円)、教育充実費(30万円)を含みます。(2025年度入学者対象)
※2 2023年度入学者対象(各大学HPより、詳しくは各大学にお問合せください)
※3 2024年度入学者対象(各大学HPより、詳しくは各大学にお問合せください)

アドミッション・ポリシー

知識 社会を理解し、環境共生学に関する専門性を身につけるために必要な基礎学力を有している。具体的には自然科学に基づく生物学や化学などの理解力、様々な事象を定量的・定性的に表す数学的能力、国語や英語によるコミュニケーションおよび論理的思考の基本となる能力を有している。

姿勢 自信を尊重し、失敗を恐れず挑戦する姿勢を有している。異なる学問分野の考え方を組み合わせるなどの柔軟な思考力や、自身の興味がある分野の高い専門性と技術を身につけて、自然環境の利用や保全に関する計画・デザインを行うことで、持続可能な社会の構築に貢献しようとする意欲を有している。

行動 自ら考えて表現すること、多様な人々と協働することへの意欲を有している。社会が抱える環境問題などの課題に目を向け、課題解決のための実践的な活動に取り組みとする意欲を有している。

在通平各地方

交通アクセス

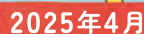
大坂難波と阪神尼崎を結ぶ「阪神なんば線」は、近鉄難波と相互乗り入れをしているため、奈良や大坂東部から乗り換え無しで通学できます。
 ※下記のアkses方法・時間は一例です。曜日や時間帯によって異なりますので、十分注意してください。



上甲子園キャンパス 建築学部、建築学研究科

●お問い合わせ

〒663-8558 兵庫県西宮市池開町6-46 TEL. 0798-45-3500 FAX. 0798-45-3563
入試センター テレフォンサービス(24時間) 入試情報 TEL. 0798-45-8888 <https://www.mukogawa-u.ac.jp/>



環境共生学部
環境共生学科（仮称）
が誕生します！

自然と地球が抱える問題に、立ち向かう女性になる！

身近な里山・里海から地球全体まで、自然界は今、様々な環境問題を抱えています。その解決に様々な側面から挑める、勇氣と実力を備えた環境系研究・技術者を育てるために、
武庫川女子大学に「環境共生学部 環境共生学科」が誕生します。アクティブな学びを楽しみながら、未来の地球にできることを探してみませんか？

現代社会の抱える問題とは？

気候変動、海洋や大気汚染、それらに起因する生物多様性の減少。現代は世界的に数多くの環境問題が浮き彫りとなり、社会からの関心も高まっています。さらに、急速に発展するデータサイエンス分野やグリーン（エネルギー・環境）分野への対応も必要となる今、理工系人材が圧倒的に不足しているのです。中でもグリーン分野を牽引できる女性人材の育成は、未来への急務とされています。

環境共生学科が目指す未来

これらの問題に挑むには、専門知識だけでなく、自ら解決策を生み出し、社会で実行できる能力が必要です。そこで環境共生学科では、学生自身が自然のフィールドや環境保全施設などを回り、課題をリサーチ。その発見に基づき、実践的な学びの中で解決と情報更新を重ねながら、複雑な環境問題に挑める力を養います。だからこそ環境系技術者、研究者、環境ビジネス従事者など、多彩な活躍分野が広がるのです。

学科の特長

冒険、発見、学び、発信

What's 環境共生学科？ ～学びの特徴と魅力～

4年間の学びのイメージ

1年次（前期） 冒険

フィールド・環境施設実習

- フィールド・環境施設見学で環境問題を知り、興味分野を探します。
- 課題を発見！グループワークで解決策を模索します。

1年次（後期）～2年次～3年次 発見 | 学び

実践型社会連携プロジェクト

- フィールド・環境施設見学で発見した課題の解決に、グループワークで挑みます。
- 企業や環境活動団体の協力を受けながら、課題解決実行力を養います。

選択科目群

- プロジェクトを進めながら、深く追究したい知識を3つの科目群から選んで習得。
 - ①環境保全系科目群（環境を管理する）
 - …野生生物管理工学など
 - ②環境資源応用系科目群（環境を利用する）
 - …バイオマスエネルギー学（微生物環境を利用した燃料生産など）など
 - ③環境共生系科目群（環境を知り、知らせる）…環境教育論など

～4年次 発信

- 卒業研究・卒業活動
- これまでの学びや経験をもとに、取り組みたいテーマを追究。
- その成果を卒業研究・卒業活動で発表します。

KEYWORDS

- | | |
|------------|----------|
| マイクロプラスチック | 環境修復 |
| クリーンエネルギー | バイオマス燃料 |
| グリーンインフラ | サステナビリティ |
| 生態系 | エコ防災・減災 |
| カーボンニュートラル | 生物多様性 |
| 環境DNA | |

ラボローテーション実習

- 様々な研究室を巡って技術を習得。
- 専門分野以外の対応力も幅広く養います。

留学プログラム

- 海外の環境問題に魅れ、将来に役立つ広い視野を育てます。

学びの環境

01

実践型社会連携プロジェクト専用のプロジェクトルーム

学年の枠を超え、学生同士がそれぞれのプロジェクトを語り合い、実行できる「みんなの居場所」。「冒険、発見、学び、発信」を果しめるプロジェクト学習を通して、主体性や論理性、実行力を磨きます。

02

様々な環境分野をカバーする教授陣

自然環境を構成する様々な専門領域を理解できるよう、教授陣には各分野の専門家が、地域温暖化対策、環境防災、水質保全、多様性生物学、生態学、環境エネルギー、バイオなど、学べる領域は多彩です。

03

豊富な自然環境の中で行われるフィールドワーク

本学が位置する西宮市に「名塩野外活動センター」、神戸市北区に「丹波学術研修センター」を保有。都市部でありながら山・海・川に近い自然環境のロケーションを活かして、多くの自然活動に取り組みます。

取得可能な資格・免許（予定）

- 中学校教諭一種（理科）
- 高等学校教諭一種（理科）
- 宇士員
- 危険物取扱者（甲種）

予想される卒業後の進路

- | | |
|---------------------|------------------|
| ●環境系技術者・調査員・研究者 | ●自然ツーリスト |
| ●環境・サステナビリティコンサルタント | ●自然史博物館学芸員 |
| ●応用化学系・バイオ系研究・技術者 | ●公務員（国家、地方） |
| ●エネルギー系研究・技術者 | ●大学院進学（大学院開設計画中） |
| ●環境ビジネス従事者 | ●中学校・高校教員（理科） |
| ●企業でのSDGs推進担当 | |

※記載の内容は、模範中のものであり、変更される可能性があります。

環境共生学部 環境共生学科(仮称) 2025年(令和7年)開設予定 入学定員120名 学年別カリキュラム体系



—學生確保(資料)—72—

未来の暮らしを創造する 生活環境学科へ

学科の理念と養成する人材像

本学の生活環境学科は、歴史ある学科として多くの人材を社会に送りだしています。その間、日本は人口増加とともに豊かな暮らしを実現してきました。しかし、いま少子高齢化が進み、社会のデジタル化・SDGs・地球環境への配慮など社会課題が山積する時代を迎えています。高校生の皆さんが活躍される未来においても、この傾向は続きます。このような暮らしの変化を視野に入れて、本学科は未来の暮らしを創造する学科へと、学びの方向を一層明確にし、充実させます。生活環境は衣服・雑貨・家具・

インテリア・住居・建築・まち・都市からとらえることができます。これらを幅広く学び、豊かな暮らしを創造できるように、未来の社会を見通す視点、社会の価値を見失わない歴史的・文化的視点、そしてこれらを統合するデザインの視点を重視します。具体的には、3領域(下の図参照)について文理の枠を超えて実践的な学びの場を設けます。一層充実した学びの場から、豊かな人間性・専門性・想像力を備えた人を社会に送り出すために、入学定員の増強を図ります。

さらに充実する学科の特徴は？

未来志向

現在・歴史をふまえ、未来への構想力を養います。

実体験を重視した学び

実際の物を作る実習、実験住宅での学びなど、実体験に即した学びを重視しています。

卒業研究・卒業制作

すべての学生は、学びの総括として研究・制作に取り組みます。

暮らし目線

利用者・生活者によりそった、暮らし目線で考えます。

横断的な学び

文系・理系に加え、造形系・デザイン系などを横断的に学びます。

少人数ゼミ

多様な興味や特性に即して指導を受けられます。

デザイン思考

デザイン実習などを通じて、創造的な問題解決力を養います。

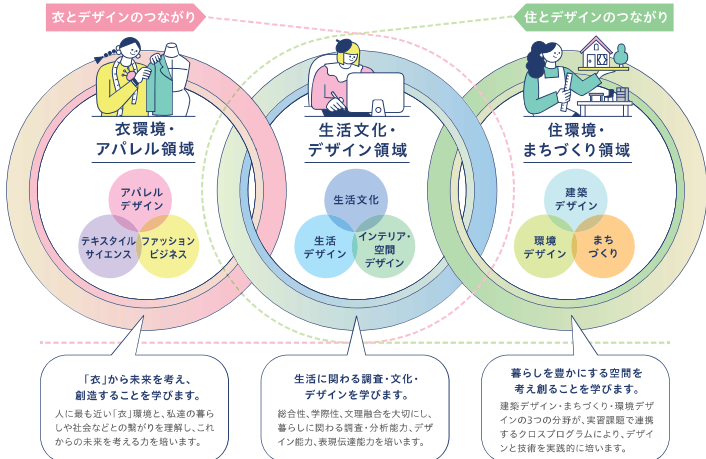
地域に開かれた学び

フィールドワークやワークショップなど、地域へはたらきかける実践的な学びを重視しています。

海外研修

ヨーロッパやアメリカでの研修を通じて、多様な文化に触れ、より広い視野を身に付けます。

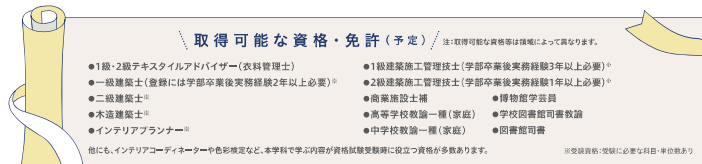
4年間の学びの特色とステップ



活躍が期待される進路

- ファッション業界
- インテリア産業
- 不動産業
- 建設業
- 教育職
- 学芸員
- 大学院進学
- アパレル産業
- 設計事務所
- 住宅産業
- まちづくりコンサルタント
- 研究職
- 公務員
- 繊維産業
- 企画・デザイン事務所
- リフォーム産業
- 出版社

起業し、カフェや事業を経営している人もいます。



調査対象とした高等学校名等の一覧						
No.	都道府県		学校名		主な選定理由	回答有無
1	奈良県	私立	育英西	高等学校	協定校	有
2	奈良県	奈良県立	生駒	高等学校	過去志願者数	有
3	奈良県	奈良県立	奈良北	高等学校	過去志願者数	有
4	奈良県	私立	奈良育英	高等学校	協定校	有
5	奈良県	奈良市立	一条	高等学校	過去志願者数	有
6	奈良県	奈良県立	橿原	高等学校	過去志願者数	有
7	奈良県	奈良県立	桜井	高等学校	過去志願者数	有
8	和歌山県	私立	和歌山信愛	高等学校	協定校	有
9	岡山県	私立	就実	高等学校	協定校	有
10	香川県	私立	英明	高等学校	協定校	有
11	大阪府	私立	プール学院	高等学校	過去志願者数	有
12	大阪府	大阪府立	高槻北	高等学校	過去志願者数	有
13	大阪府	私立	早稲田摂陵	高等学校	過去志願者数	有
14	大阪府	私立	上宮	高等学校	過去志願者数	有
15	大阪府	大阪府立	東	高等学校	過去志願者数	有
16	大阪府	私立	宣真	高等学校	過去志願者数	有
17	大阪府	大阪府立	東住吉	高等学校	過去志願者数	
18	大阪府	私立	四天王寺	高等学校	過去志願者数	有
19	大阪府	大阪府立	箕面	高等学校	過去志願者数	有
20	大阪府	私立	箕面自由学園	高等学校	過去志願者数	有
21	大阪府	大阪府立	桜塚	高等学校	過去志願者数	有
22	大阪府	私立	大阪学芸	高等学校	過去志願者数	
23	大阪府	私立	大阪女学院	高等学校	過去志願者数	
24	大阪府	大阪府立	清水谷	高等学校	過去志願者数	有
25	大阪府	大阪府立	花園	高等学校	過去志願者数	有
26	大阪府	大阪府立	東住吉	高等学校	過去志願者数	有
27	兵庫県	兵庫県立	小野	高等学校	過去志願者数	有
28	兵庫県	兵庫県立	御影	高等学校	過去志願者数	有
29	兵庫県	兵庫県立	星陵	高等学校	過去志願者数	有
30	兵庫県	兵庫県立	夢野台	高等学校	過去志願者数	有
31	兵庫県	兵庫県立	北須磨	高等学校	過去志願者数	有
32	兵庫県	兵庫県立	明石城西	高等学校	過去志願者数	有
33	兵庫県	兵庫県立	姫路飾西	高等学校	過去志願者数	有
34	兵庫県	兵庫県立	須磨東	高等学校	過去志願者数	有
35	兵庫県	兵庫県立	尼崎北	高等学校	過去志願者数	有
36	兵庫県	兵庫県立	鳴尾	高等学校	過去志願者数	有
37	兵庫県	兵庫県立	芦屋	高等学校	過去志願者数	有
38	兵庫県	兵庫県立	須磨友が丘	高等学校	過去志願者数	有
39	兵庫県	兵庫県立	川西緑台	高等学校	過去志願者数	有
40	兵庫県	私立	甲南女子	高等学校	過去志願者数	有
41	兵庫県	兵庫県立	西宮	高等学校	過去志願者数	有
42	兵庫県	兵庫県立	龍野	高等学校	過去志願者数	有
43	兵庫県	私立	親和女子	高等学校	過去志願者数	有

44	兵庫県	私立	小林聖心女子学院	高等学校	過去志願者数	有
45	兵庫県	兵庫県立	三田祥雲館	高等学校	過去志願者数	有
46	兵庫県	兵庫県立	宝塚西	高等学校	過去志願者数	有
47	兵庫県	私立	仁川学院	高等学校	過去志願者数	有
48	石川県	私立	星稜	高等学校	協定校	有
49	沖縄県	私立	沖縄尚学	高等学校	協定校	有
50	沖縄県	私立	興南	高等学校	協定校	
51	石川県	私立	北陸学院	高等学校	協定校	有
52	兵庫県	私立	武庫川女子大学附属	高等学校	附属校	有
53	大阪府	私立	賢明学院	中学高等学校	過去志願者数	有
54	大阪府	大阪府立	阿倍野	高等学校	過去志願者数	有
55	和歌山県	和歌山県立	海南	高等学校	過去志願者数	有
56	大阪府	私立	好文学園女子	高等学校	過去志願者数	有

武庫川女子大学 2025 年度構想についての高校生アンケート調査

対象：2023（令和 5）年度 高校 2 年生の皆様

環境共生学部 環境共生学科
（仮称・設置構想中）

新設【120 名定員】

自然と地球が抱える問題に、
立ち向かう女性になる！

キーワード：環境保全・環境資源応用・環境共生

リーフレットはこちら！⇒



生活環境学部 生活環境学科

定員増【165 名→195 名】

暮らしの変化を視野に入れ
未来の暮らしを創造する女性になる！

キーワード：生活文化・衣生活・住環境

リーフレットはこちら！⇒



武庫川女子大学はこのアンケート調査を通して、2025 年度に大学進学時期を迎える現・高校 2 年生の皆さんからのご回答を参考に、学部等の新設・定員増計画の充実を図っていきたくと考えています。回答結果は武庫川女子大学の 2025 年度構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。アンケート調査へのご協力を、よろしくお願いいたします。

※このアンケート調査は武庫川女子大学から委託された第三者機関（株式会社高等教育総合研究所）が実施しています。

※アンケート及び別紙リーフレットに記載されている内容については予定であり、変更される可能性があります。

正しい回答 誤った回答



記入例を参考に、黒の鉛筆または黒のシャープペンシルでマークをしてください。

問 1 あなたの性別をお答えください。（あてはまるもの 1 つにマーク）

- ☐ 1.女性 ☐ 2.男性 ☐ 3.答えたくない

問 2 あなたのお住まいの府県をお答えください。（あてはまるもの 1 つにマーク）

- ☐ 1.兵庫県 ☐ 2.大阪府 ☐ 3.奈良県 ☐ 4.京都府 ☐ 5.滋賀県 ☐ 6.和歌山県
☐ 7.その他（ ）

問 3 卒業後の進路をどのように考えていますか。（あてはまるものすべてにマーク）

- ☐ 1.大学 ☐ 2.短期大学 ☐ 3.専門職大学 ☐ 4.専門職短期大学 ☐ 5.専門学校 ☐ 6.就職
☐ 7.その他（ ）

問 4（問 3 で 1～4 の方はお答えください）志望する大学などの設置者の希望を選択してください。（あてはまるものすべてにマーク）

- ☐ 1.私立 ☐ 2.公立 ☐ 3.国立

問 5 あなたが興味のある学問分野をお答えください。（あてはまるものすべてにマーク）

工学	☐ 9.食物学	☐ 17.商学・経済学	農学	☐ 34.その他医療	☐ 41.音楽
☐ 1.環境学	☐ 10.家政その他	☐ 18.社会学	☐ 26.農学	☐ 商船	☐ 42.芸術その他
☐ 2.機械工学	人文科学	☐ 19.社会科学その他	☐ 27.農芸化学	☐ 35.商船学	その他
☐ 3.電気通信工学	☐ 11.文学	理学	☐ 28.獣医学畜産学	教育	☐ 43.教養学
☐ 4.土木建築工学	☐ 12.史学	☐ 20.数学	☐ 29.農学その他	☐ 36.教育学	☐ 44.総合科学
☐ 5.工学その他	☐ 13.哲学	☐ 21.物理学	保健	☐ 37.学校教員養成課程	☐ 45.国際関係学
家政	☐ 14.心理学	☐ 22.化学	☐ 30.医学	☐ 38.教育その他	☐ 46.人間関係科学
☐ 6.家政学	☐ 15.人文科学その他	☐ 23.生物	☐ 31.歯学	芸術	☐ 47.その他
☐ 7.被服学	社会科学	☐ 24.地学	☐ 32.薬学	☐ 39.美術	
☐ 8.住居学	☐ 16.法学・政治学	☐ 25.理学その他	☐ 33.看護学	☐ 40.デザイン	

つづいて裏面の設問にお答えください。

以降は武庫川女子大学「環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）」「生活環境学部 生活環境学科」各リーフレットをご覧ください。 **女子の方**がお答えください。

環境共生学部 環境共生学科 (仮称・設置構想中) 新設【120名定員】 自然と地球が抱える問題に、 立ち向かう女性になる！ キーワード：環境保全・環境資源応用・環境共生 リーフレットはこちら！⇒		生活環境学部 生活環境学科 定員増【165名→195名】 暮らしの変化を視野に入れ 未来の暮らしを創造する女性になる！ キーワード：生活文化・衣生活・住環境 リーフレットはこちら！⇒	
---	---	---	---

問6 武庫川女子大学が2025年度に設置予定の「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」または入学定員増予定の「生活環境学部 生活環境学科」のうち、あなたが興味のあるものをお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. 環境共生学部 環境共生学科(仮称) ⇒ 以下の問7にお答えください。
- ☐ 2. 生活環境学部 生活環境学科 ⇒ 以下の問7にお答えください。
- ☐ 3. 興味のあるものはない ⇒ 以下の問9にお答えください。

問7 あなたは問6で興味があるとした武庫川女子大学の学科を受験したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマーク）

※本学実施予定の全入試方式を対象とします。

- ☐ 1. 第一志望として受験する ⇒ 以下の問8にお答えください。
- ☐ 2. 第二志望として受験する ⇒ 以下の問8にお答えください。
- ☐ 3. 第三志望以降として受験する ⇒ 以下の問8にお答えください。
- ☐ 4. 受験しない ⇒ 以下の問9にお答えください。

問8 あなたは問7で受験するとした武庫川女子大学の学科に合格した場合、入学したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. 入学したい
- ☐ 2. 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する
- ☐ 3. 入学しない

問9は、問6で3 または 問7で4 を選択した方のみお答えください。

問9 武庫川女子大学が2025年度に設置または入学定員増を構想中の学科について、問6で興味のあるものはない、または興味はあるとしながら問7で受験しないとした理由をお答えください。（あてはまるものすべてにマーク）

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. 武庫川女子大学「環境共生学部 環境共生学科(仮称)」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから | ☐ 4. もっと興味・関心のある分野があるから |
| ☐ 2. 武庫川女子大学「生活環境学部 生活環境学科」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから | ☐ 6. 他の私立大学進学を希望しているから |
| ☐ 3. 武庫川女子大学の他の学科に興味があるから | ☐ 8. 通学に時間がかかりそうだから |
| ☐ 5. 国公立大学進学を希望しているから | ☐ 10. 女子大学に進学したくないから |
| ☐ 7. 進路は未定だから | ☐ 12. その他 |
| ☐ 9. 卒業後の進路がイメージできないから | |
| ☐ 11. 学費が高いから | |

アンケートは以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。

設置概要

学部・学科名	環境共生学部 環境共生学科	学 位	学士(環境共生学)
入 学 定 員	120名	開 設 場 所	浜甲子園キャンパス(兵庫県西宮市)
修 業 年 限	4年	初年度納付金 ^{※1}	1,600,000円
開 設 時 期	2025年4月 予定		
近隣の競合する 大 学 ・ 学 部 (初年度納付金)	関西大学 化学生命工学部 生命・生物工学科(1,753,000円) ^{※2} 関西大学 環境都市工学部 エネルギー環境・化学工学科(1,753,000円) ^{※2} 関西学院大学 生命環境学部 生物科学科(1,727,000円) ^{※2} 近畿大学 農学部 応用生命化学科(1,712,000円) ^{※3} 大阪工業大学 工学部 環境工学科(1,640,000円) ^{※3} 甲南大学 理工学部 生物科学科(1,571,000円) ^{※3}		

※1 現時点での予定であり、今後変更になることがあります。初年度納付金には、入学金(20万円)、授業料(110万円)、教育充実費(30万円)を含みます。(2025年度入学者対象)

※2 2023年度入学者対象(各大学HPより)。詳しくは各大学にお問合せください

※3 2024年度入学者対象(各大学HPより)。詳しくは各大学にお問合せください

アドミッション・ポリシー

武庫川女子大学環境共生学部環境共生学科は、「立学の精神」と「MUKOGAWA COMPASS」に共感し、これらに基づいた、本学科のディプロマ・ポリシーを理解したうえで、本学科のカリキュラム・ポリシーに則した教育課程を学ぶために必要な、以下に掲げる学力と意欲を有する女性の入学を受け入れます。

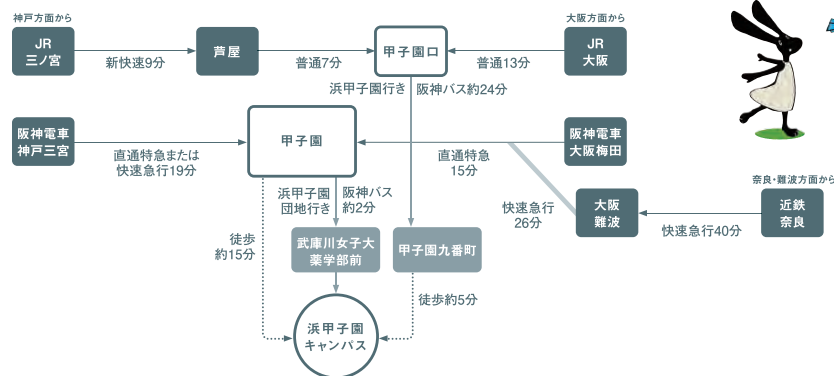
- 知識** 社会を理解し、環境共生学に関する専門性を身につけるために必要な基礎学力を有している。具体的には自然科学に基づく生物学や化学などの理解力、様々な事象を定量的・確率的に表す数学的能力、国語や英語によるコミュニケーションおよび論理的思考の基本となる能力を有している。
- 姿勢** 自分を尊重し、失敗を恐れず挑戦する姿勢を有している。異なる学問分野の考え方を組み合わせるなどの柔軟な思考力や、自身の興味がある分野の高い専門性と技術を身につけて、自然環境の利用や保全に関する計画・デザインを行うことで、持続可能な社会の構築に貢献しようとする意欲を有している。
- 行動** 自ら考えて表現すること、多様な人々と協働することへの意欲を有している。社会が抱える環境問題などの課題に目を向け、課題解決のための実践的な活動に取り組もうとする意欲を有している。

交通アクセス

武庫川女子大学 浜甲子園キャンパスへは、阪神電車・JRのご利用が便利です。

大阪難波と阪神尼崎を結ぶ「阪神なんば線」は、近鉄電車と相互乗り入れをしているため、奈良や大阪東部から乗り換え無しで通学できます。

※下記のアプローチ方法・時間は一例です。曜日や時間帯によって異なりますので、十分注意してください。



2025年4月
環境共生学部
環境共生学科 (仮称)
が誕生します！



武庫川女子大学
Mukogawa Women's University

中央キャンパス	文学部、教育学部、心理・社会福祉学部、健康・スポーツ科学部、生活環境学部、社会情報学部、食物栄養科学部、音楽学部、看護学部、経営学部、短期大学部、大学院、専攻科
浜甲子園キャンパス	薬学部、薬学研究科
上甲子園キャンパス	建築学部、建築学研究科

●お問い合わせ

入試センター 〒663-8558 兵庫県西宮市池間町6-46 TEL. 0798-45-3500 FAX. 0798-45-3563
テレフォンサービス(24時間) 入試情報 TEL. 0798-45-8888 <https://www.mukogawa-u.ac.jp/>



武庫川女子大学
Mukogawa Women's University

※記載の内容は、構想中のものであり、変更される可能性があります。

自然と地球が抱える問題に、立ち向かう女性になる！

身近な里山・里海から地球全体まで、自然界は今、様々な環境問題を抱えています。その解決に様々な側面から挑める、勇気と実力を備えた環境系研究・技術者を育てるために、武庫川女子大学に「環境共生学部 環境共生学科」が誕生します。アクティブな学びを楽しみながら、未来の地球にできることを探してみませんか？

現代社会の抱える問題とは？

気候の変動、海洋や大気汚染、それらに起因する生物多様性の減少。現代は世界的に数多くの環境問題が浮き彫りとなり、社会からの関心も高まっています。さらに、急速に発展するデータサイエンス分野やグリーン（エネルギー・環境）分野への対応が必要となる今、理工系人材が圧倒的に不足しているのです。中でもグリーン分野を牽引できる女性人材の育成は、未来への急務と言われています。

環境共生学科が目指す未来

これらの問題に挑むには、専門知識だけでなく、自ら解決策を生み出し、社会で実行できる能力が必要です。そこで環境共生学科では、学生自身が自然のフィールドや環境保全施設などを巡り、課題をリサーチ。その発見に基づき、実践的な学びの中で解決と情報更新を重ねながら、複雑な環境問題に挑める力を養います。だからこそ環境系技術者、研究者、環境ビジネス従事者など、多彩な活躍分野が広がるのです。

学科の特長

冒険、発見、学び、発信

What's 環境共生学科？

～学びの特徴と魅力～

4年間の学びのイメージ

1年次 前期

冒険

フィールド・環境施設実習

- フィールド・環境施設見学で環境問題を知り、興味分野を探します。
- 課題を発見！グループワークで解決策を模索します。



1年次 後期 ～2年次～3年次

発見

学び

実践型社会連携プロジェクト

- フィールド・環境施設見学で発見した課題の解決に、グループワークで挑みます。
- 企業や環境活動団体の協力を受けながら、課題解決実行力を養います。

選択科目群

- プロジェクトを進めながら、深く追究したい知識を3つの科目群から選んで習得。
 - ①環境保全系科目群（環境を管理する）
 - …野生生物管理工学など
 - ②環境資源応用系科目群（環境を利用する）
 - …バイオマスエネルギー学（微細藻類を利用した燃料生産など）
 - ③環境共生系科目群（環境を知り、知らせる）…環境教育論など



～4年次

発信

卒業研究・卒業活動

- これまでの学びや経験をもとに、取り組みたいテーマを追及。
- その成果を卒業研究・卒業活動で発表します。

KEYWORDS

マイクロプラスチック

環境修復

クリーンエネルギー

バイオマス燃料

グリーンインフラ

サステナビリティ

生態系

エコ防災・減災

カーボンニュートラル

生物多様性

環境DNA

学びの環境

01

実践型社会連携プロジェクト専用のプロジェクトルーム

学年の枠を超え、学生同士がそれぞれのプロジェクトを語り合い、実行できる“みんなの居場所”。「冒険、発見、学び、発信」を楽しめるプロジェクト学習を通して、主体性や論理性、実行力を磨きます。

02

様々な環境分野をカバーする教授陣

自然環境を構成する様々な専門領域を理解できるよう、教授陣には各分野の専門家が。地域温暖化対策、環境防災、水質保全、多様性生物学、生態学、環境エネルギー、バイオなど、学べる領域は多彩です。

03

豊富な自然環境の中で行われるフィールドワーク

本学が位置する西宮市に「名塩野外活動センター」、神戸市北区に「丹波学園研修センター」を保有。都市部でありながら山・海・川に近い両施設のロケーションを活かして、多くの自然活動に取り組みます。

取得可能な資格・免許（予定）

- 中学校教諭一種（理科）
- 高等学校教諭一種（理科）
- 学芸員
- 危険物取扱者（甲種）

予想される卒業後の進路

- 環境系技術者・調査員・研究者
- 環境・サステナビリティコンサルタント
- 応用化学系・バイオ系研究・技術者
- エネルギー系研究・技術者
- 環境ビジネス従事者
- 企業でのSDGs推進担当
- 自然タリリスト
- 自然史博物館学芸員
- 公務員（国家、地方）
- 大学院進学[大学院院設計計画]
- 中学校・高校教員（理科）

※記載の内容は、構想中のものであり、変更される可能性があります。

1 年生

環境問題を知り、
興味のある分野を探そう！



自然環境問題に
気づくための科目群

- ・フィールド・環境施設実習
- ・環境共生学入門
- ・SDGs論

専門導入科目群

- ・環境問題概論
- ・地球科学
- ・生態学

2 年生

実践型社会連携
プロジェクト

プロジェクト・
コミュニケーション
プログラム

PBL

(Project Based Learning)

課題解決学習で実践を
積み実行力を養う。

プロジェクト具体例

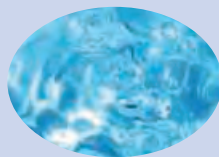
- プラスチック汚染
- 藻類バイオマス
- 環境修復と適応

基礎実験・ラボローテーション実習

3 年生

環境保全系

ー自然をきれいに保とう！ー



- 環境情報工学
- 野生生物管理工学
- 環境イメージング技術

環境資源応用系

ー自然の物質と現象を利用しよう！ー



- バイオマスエネルギー学
- 資源循環工学
- バイオテクノロジーⅠ～Ⅲ

環境共生系

ー自然の豊かさを守り、次世代へ伝えよう！ー



- 環境教育論
- エコツーリズム論
- 環境政策論

環境技術実験

4 年生

留学プログラム(希望者)

卒業研究・卒業活動

卒業後の予想進路

公務員(国家・地方)

中学校・高等学校理科教諭

自然史博物館学芸員

環境系技術者・調査員・研究者

環境コンサルタント

応用化学系バイオ系研究者

エネルギー系研究・技術者

環境ビジネス企業

SDGs 推進企業

自然ツーリスト

大学院進学

中学校教諭一種免許(理科)
高等学校教諭一種免許(理科)

教 職 課 程

歴史紹介

私立大学で最も歴史のある「生活環境学科」。
ルーツとなる学科が誕生したのは大学開設の1949年。
1994年には全国の私立大学初の生活環境学科として
設置され、2024年に30周年を迎えます。
伝統と実績を有する学科だけに社会からの信頼も抜群！
高い就職率がその証明です。

- 学科設立からの年数…29年
- 累計卒業生数…約6,000人（前身学科含む）
- 2022年度就職率…98.9%（就職者/就職希望者）
- 専任教員数…21名（教授10名、准教授11名）

※すべて2023年4月現在

学部・学科概要

名 称	生活環境学部 生活環境学科
入 学 定 員 ^{※1}	195名 ^{※1}
修 業 年 限	4年
授与する学位	学士（生活環境学）
初年度納付金	1,445,000円 ^{※2} （入学金20万円、授業料99.5万円、教育充実費25万円）
近隣の競合する 大学・学部学科	●京都女子大学 家政学部 生活造形学科 ●同志社女子大学 生活科学部 人間生活学科 ●甲南女子大学 人間科学部 生活環境学科 ●神戸女子大学 家政学部 家政学科 ●奈良女子大学 生活環境学部 文化情報学科 ●関西学院大学 建築学部 建築学科 ●関西大学 環境都市工学部 建築学科 ●近畿大学 建築学部 建築学科

※1 2025年4月から定員変更（165人→195人）構想中
※2 2024年度入学生対象の額であり、今後変更となる可能性があります。

アドミッション・ポリシー

衣服・雑貨・家具・インテリア・住居・建築・まち・都市などに興味のある人、未来に夢のある人、暮らしに関心のある人、人にすることが好きな人…、そんな人を求めます。

01

好奇心が旺盛

文理を問わず幅広い科目に興味があり、高校で磨いた知識を社会で活躍できる専門力や実践力に高めたい人

02

考える力が豊か

分析・考察・創造など、さまざまなアプローチから生活環境に関する学びを楽しみたい人

03

社会貢献が目標

社会のさまざまな課題を自ら発見でき、その解決を通して人や社会に貢献したい人

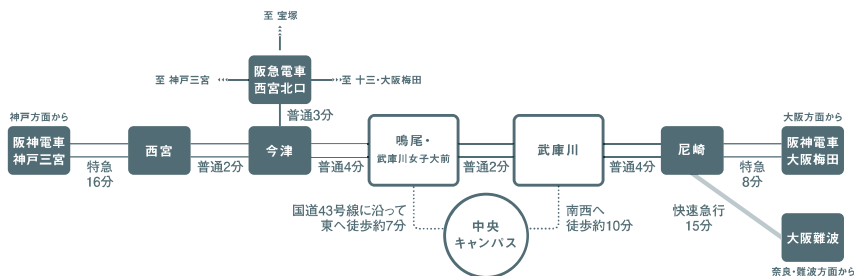
04

向上心がある

仲間と協力して何かを成し遂げたい人や、人生を通して学びや挑戦を続けたい人

交通アクセス

武庫川女子大学中央キャンパスへは、阪神電車のご利用が便利です。
阪急電車ご利用の場合は、阪急西宮北口にて今津線にお乗り換えのうえ今津駅より阪神電車をご利用ください。
※下記のアクセス方法・時間は一例です。曜日や時間帯によって異なりますので、十分注意してください。



2025年4月、
未来の暮らしを創造する

生活環境学科はさらに充実し、定員を増やします



武庫川女子大学
Mukogawa Women's University

中央キャンパス	生活環境学部、文学部、教育学部、心理・社会福祉学部、健康・スポーツ科学部、社会情報学部、食物栄養科学部、音楽学部、看護学部、経営学部、短期大学部、大学院、専攻科
浜甲子園キャンパス	薬学部、薬学研究科
上甲子園キャンパス	建築学部、建築学研究科

●お問い合わせ

入試センター 〒663-8558 兵庫県西宮市池開町6-46 TEL. 0798-45-3500 FAX. 0798-45-3563
テレフォンサービス(24時間) 入試情報 TEL. 0798-45-8888 <https://www.mukogawa-u.ac.jp/>



武庫川女子大学
Mukogawa Women's University

※記載の内容は、構想中のものであり、変更される可能性があります。

未来の暮らしを創造する 生活環境学科へ

学科の理念と養成する人材像

本学の生活環境学科は、歴史ある学科として多くの人材を社会に送りだしています。その間、日本は人口増加とともに豊かな暮らしを実現してきました。しかし、いま少子高齢化が進み、社会のデジタル化・SDGs・地球環境への配慮など社会課題が山積する時代を迎えています。高校生の皆さんが活躍される未来においても、この傾向は続きます。このような暮らしの変化を視野に入れて、本学科は未来の暮らしを創造する学科へと、学びの方向を一層明確にし、充実させます。生活環境は衣服・雑貨・家具・

インテリア・住居・建築・まち・都市からとらえることができます。これらを幅広く学び、豊かな暮らしを創造できるように、未来の社会を見通す視点、社会の価値を見失わない歴史的・文化的視点、そしてこれらを統合するデザインの視点を重視します。具体的には、3領域(下の図参照)について文理の枠を超えて実践的な学びの場を設けます。一層充実した学びの場から、豊かな人間性・専門性・想像力を備えた人を社会に送り出すために、入学定員の増強を図ります。

未来志向

現在・歴史をふまえ、未来への構想力を養います。

実体験を重視した学び

実際の物を作る実習、実験住宅での学びなど、実体験に即した学びを重視しています。

卒業研究・卒業制作

すべての学生は、学びの総括として研究・制作に取り組みます。

暮らし目線

利用者・生活者によりそった、暮らし目線で考えます。

横断的な学び

文系・理系に加え、造形系・デザイン系などを横断的に学びます。

少人数ゼミ

多様な興味や特性に即して指導を受けられます。

デザイン思考

デザイン実習などを通じて、創造的な問題解決力を養います。

地域に開かれた学び

フィールドワークやワークショップなど、地域へはたらきかける実践的学びを重視しています。

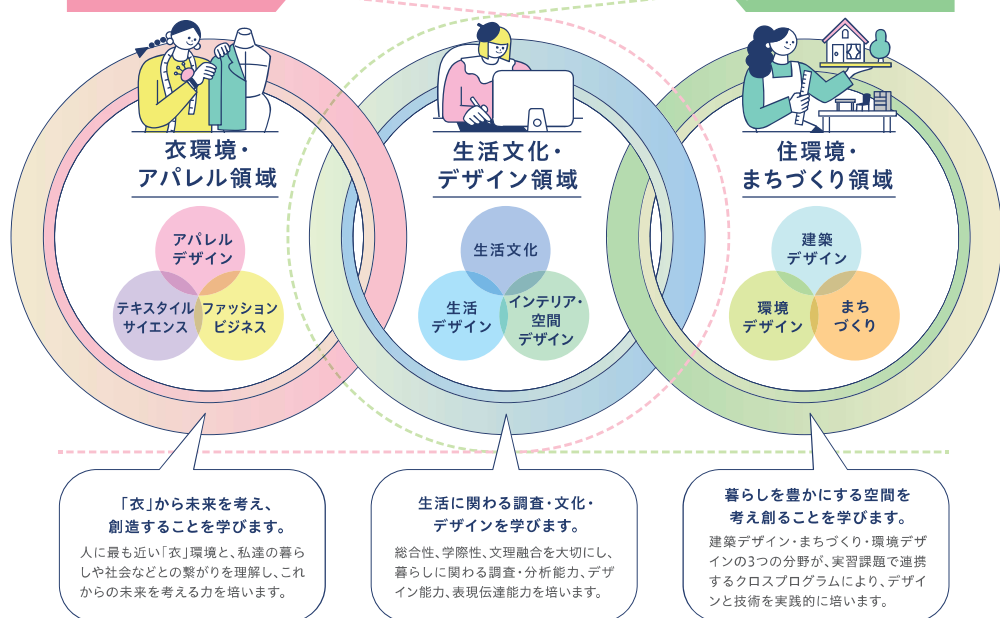
海外研修

ヨーロッパやアメリカでの研修を通じて、多様な文化に触れ、より広い視野を身につけます。

さらに
充実する
学科の
特徴は？

衣とデザインのつながり

住とデザインのつながり



活躍が期待される進路

- ファッション業界
- インテリア産業
- 不動産業
- 建設業
- 教育職
- 学芸員
- 大学院進学
- アパレル産業
- 設計事務所
- 住宅産業
- まちづくりコンサルタント
- 研究職
- 公務員
- 繊維産業
- 企画・デザイン事務所
- リフォーム産業
- 出版社

起業し、カフェや事業を営んでいる人もいます。

4年間の学びの特色とステップ



取得可能な資格・免許(予定)

注:取得可能な資格等は領域によって異なります。

- 1級・2級テキスタイルアドバイザー(衣料管理士)
- 一級建築士(登録には学部卒業後実務経験2年以上必要)*
- 二級建築士*
- 木造建築士*
- インテリアプランナー*
- 1級建築施工管理技士(学部卒業後実務経験3年以上必要)*
- 2級建築施工管理技士(学部卒業後実務経験1年以上必要)*
- 商業施設士補
- 高等学校教諭一種(家庭)
- 中学校教諭一種(家庭)
- 博物館学芸員
- 学校図書館司書教諭
- 図書館司書

他にも、インテリアコーディネーターや色彩検定など、本学科で学ぶ内容が資格試験受験時に役立つ資格が多数あります。

※受験資格:受験に必要な科目・単位あり

学びの環境



染色・洗浄系実験室
染色の実験では、天然染料で布を染め、どのような色が出るのか試します。



アパレル生産実習室
縫製工場仕様の設備を用い、大量生産の実習を行います。



制作室
コンピュータグラフィックスや建築設計・アパレル設計用のPCが揃っています。



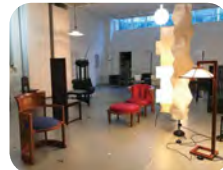
ユニバーサルデザインラボ
ユニバーサルデザインを学ぶキッキングなどの住宅設備が教室の中にあります。



照明ラボ
照明や内装材を決めてコーディネートし、住宅や店舗の空間を設置します。



工作実習室
材料を加工する機械や工具を使って、ものづくりの工程を学びます。



実体験ラボ
名作家具を継続的にコレクション。見て、触って、使ってインテリアを学びます。



ラウンジ
オンライン授業を受けたり、友達とランチを食べたりして過ごします。

受験生対象入学意向アンケート調査 過去の結果と開設初年度の定員充足状況

①過年度調査

学部・学科	入学定員	学位分野	開設年度	回答高校	回答者数	受験する※	入学したい	入学意向／回答者	初年度実受験者数	初年度入学者数	初年度超過率
建築学部建築学科	45	工学関係	令和2年度	69校	5,822	958	113	1.94%	320	56	1.24
建築学部景観建築学科	40	工学関係	令和2年度				73	1.25%	120	42	1.05
食物栄養科学部食物栄養学科	200	家政関係	令和2年度				328	5.63%	856	200	1.00
食物栄養科学部食創造科学科	80	家政関係	令和2年度				117	2.01%	156	61	0.76
社会情報学部社会情報学科	180	工学関係	令和5年度	90校	10,105	2059	305	3.02%	610	185	1.02

※「受験したい」と回答した者の数は、当該学部ではなく、武庫川女子大学全体の受験希望者。

②今回調査

学部・学科	入学定員	学位分野	開設年度	回答高校	回答者数	受験する	入学したい	入学意向／回答者
環境共生学部環境共生学科	120	工学関係	令和7年度	50校	5,955	144	131	2.20%
生活環境学部生活環境学科	195	工学関係 家政関係	令和7年度			248	234	3.93%

武庫川女子大学
2025年度構想についての人材需要アンケート調査

「環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）」
「生活環境学部 生活環境学科（定員増構想中）」
に係る人材需要アンケート調査

報告書

令和6年2月
株式会社高等教育総合研究所

目 次

1. 人材需要アンケート調査 概要	3
2. 人材需要アンケート調査 集計結果	4
3. 人材需要アンケート調査 結果の要点	9
(添付資料)	
人材需要アンケート調査用紙	13
「環境共生学部 環境共生学科(仮称)」リーフレット	15
「生活環境学部 生活環境学科」リーフレット	18

1. 人材需要アンケート調査 概要

調査目的	令和7年(2025年)度に設置構想中の「環境共生学部 環境共生学科(仮称)」(入学定員120名)と定員増構想中の「生活環境学部 生活環境学科」(入学定員165名→195名)における卒業後の採用・就職(人材需要)の見込みを測定することを目的とする。
調査対象	「環境共生学部 環境共生学科(仮称)」と「生活環境学部 生活環境学科」の卒業後に採用が見込まれる以下の業種・地域の事業所 (業種) 全業種(武庫川女子大学既設学部の採用実績先) (地域) 近畿圏・首都圏に拠点を置く全国の企業・団体 (依頼件数) 1975件
調査内容	・回答事業所の基本情報(業種・所在地・従業員規模) ・「環境共生学部 環境共生学科(仮称)」が養成する人材の社会的ニーズ、採用意向 ・「生活環境学部 生活環境学科」が養成する人材の社会的ニーズ、採用意向
調査時期	令和5年11月～12月
調査方法	調査対象事業所に対しアンケートを郵送し依頼することにより実施(紙方式・web方式での回答方法を案内し、いずれかで回答を依頼)
回収件数	有効回答数416件(回収率21.1%)
調査結果	【環境共生学部 環境共生学科(仮称)】 人材需要:223事業所(53.6%)より採用意向が示された。 採用可能人数:採用の場合の採用可能人数は507名(223事業所)であった。 【生活環境学部 生活環境学科(定員増構想中)】 人材需要:240事業所(57.7%)より採用意向が示された。 採用可能人数:採用の場合の採用可能人数は593名(240事業所)であった。

2. 人材需要アンケート調査 集計結果

※「構成比」（％）はいずれも、小数点第二位を四捨五入。

問1 貴社・貴機関の主業種として、最もあてはまるもの1つをお答えください。（最もあてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	農業、林業	1	0.2%
2	漁業	0	0.0%
3	鉱業、採石業、砂利採取業	0	0.0%
4	建設業	44	10.6%
5	製造業	66	15.9%
6	電気・ガス・熱供給、水道業	2	0.5%
7	情報通信業	9	2.2%
8	運輸業、郵便業	4	1.0%
9	卸売業、小売業	98	23.6%
10	金融業、保険業	20	4.8%
11	不動産業、物品賃貸業	14	3.4%
12	学術研究、専門・技術サービス業	4	1.0%
13	宿泊業、飲食サービス業	23	5.5%
14	生活関連サービス業、娯楽業	8	1.9%
15	教育、学習支援業	10	2.4%
16	医療、福祉	65	15.6%
17	複合サービス事業	3	0.7%
18	その他サービス	25	6.0%
19	公務	13	3.1%
20	その他	6	1.4%
	（無回答）	1	0.2%
合計		416	100.0%

問2 貴社の本社、貴機関の主たる事業所の所在地をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	北海道	0	0.0%
2	青森県	0	0.0%
3	岩手県	0	0.0%
4	宮城県	0	0.0%
5	秋田県	0	0.0%
6	山形県	0	0.0%
7	福島県	0	0.0%
8	茨城県	0	0.0%
9	栃木県	1	0.2%
10	群馬県	2	0.5%
11	埼玉県	5	1.2%
12	千葉県	3	0.7%
13	東京都	85	20.4%
14	神奈川県	5	1.2%
15	新潟県	0	0.0%
16	富山県	2	0.5%
17	石川県	3	0.7%
18	福井県	1	0.2%
19	山梨県	0	0.0%
20	長野県	2	0.5%
21	岐阜県	1	0.2%
22	静岡県	5	1.2%
23	愛知県	4	1.0%
24	三重県	0	0.0%
25	滋賀県	2	0.5%
26	京都府	11	2.6%
27	大阪府	116	27.9%
28	兵庫県	75	18.0%
29	奈良県	5	1.2%
30	和歌山県	3	0.7%
31	鳥取県	2	0.5%
32	島根県	0	0.0%
33	岡山県	9	2.2%
34	広島県	12	2.9%
35	山口県	3	0.7%
36	徳島県	4	1.0%
37	香川県	2	0.5%
38	愛媛県	7	1.7%
39	高知県	0	0.0%
40	福岡県	3	0.7%
41	佐賀県	0	0.0%
42	長崎県	0	0.0%
43	熊本県	1	0.2%
44	大分県	0	0.0%
45	宮崎県	0	0.0%
46	鹿児島県	2	0.5%
47	沖縄県	1	0.2%
	（無回答）	39	9.4%
合計		416	100.0%

問3 貴社・貴機関の従業員または職員数の規模をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	～19人	0	0.0%
2	20～49人	9	2.2%
3	50～99人	10	2.4%
4	100～299人	111	26.7%
5	300～999人	130	31.3%
6	1,000～2,999人	93	22.4%
7	3,000～9,999人	41	9.9%
8	10,000人～	22	5.3%
	（無回答）	0	0.0%
合計		416	100.0%

問4以降は、武庫川女子大学「環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）」「生活環境学部 生活環境学科」各リーフレットをご覧の上、お答えください。

問4 武庫川女子大学が2025年度に設置構想中の「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」が養成する人材は社会的ニーズが高いと思われますか。（あてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	ニーズは極めて高い	103	24.8%
2	ニーズはある程度高い	234	56.3%
3	ニーズはあまり高くない	24	5.8%
4	ニーズは高くない	13	3.1%
5	わからない	29	7.0%
	（無回答）	13	3.1%
合計		416	100.0%

問5 武庫川女子大学が2025年度に設置構想中の「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」が養成する人材を貴社・貴機関で採用したいと思われますか。（あてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	採用したい	223	53.6%
2	採用しない	36	8.7%
3	わからない	157	37.7%
	（無回答）	0	0.0%
合計		416	100.0%

問6 【問5で「採用したい」と回答された場合にお答えください】武庫川女子大学が2025年度に設置構想中の「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」が養成する人材について、よろしければ単年度で採用したいと思われる人数をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	1名	92	41.3%
2	2名	61	27.4%
3	3名	20	9.0%
4	4名	4	1.8%
5	5名	17	7.6%
6	6名以上	20	9.0%
	（無回答）	9	4.0%
合計		223	100.0%

問7 武庫川女子大学が2025年度に定員増構想中の「生活環境学部 生活環境学科」が養成する人材は社会的ニーズが高いと思われますか。（あてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	ニーズは極めて高い	118	28.4%
2	ニーズはある程度高い	225	54.1%
3	ニーズはあまり高くない	18	4.3%
4	ニーズは高くない	13	3.1%
5	わからない	42	10.1%
	（無回答）	0	0.0%
合計		416	100.0%

問8 武庫川女子大学が2025年度に定員増構想中の「生活環境学部 生活環境学科」が養成する人材を貴社・貴機関で採用したいと思われますか。（あてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	採用したい	240	57.7%
2	採用しない	39	9.4%
3	わからない	137	32.9%
	（無回答）	0	0.0%
合計		416	100.0%

問9 【問8で「採用したい」と回答された場合にお答えください】武庫川女子大学が2025年度に定員増構想中の「生活環境学部 生活環境学科」が養成する人材について、よろしければ単年度で採用したいと思われる人数をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

選択肢		件数	構成比
1	1名	94	39.2%
2	2名	61	25.4%
3	3名	39	16.3%
4	4名	4	1.7%
5	5名	20	8.3%
6	6名以上	22	9.2%
	（無回答）	0	0.0%
合計		240	100.0%

問10 武庫川女子大学「環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）」「生活環境学部 生活環境学科」について期待される点、ご要望等がありましたらご自由にご記入ください。（特定学部・学科についてのコメントの場合、最初に学部・学科名をご記入ください）

※全37事業所から回答

両者において生活環境におけるニーズの汲み取りや課題解決等が育成されるのではないかと思います。是非学生様にその力を発揮していただきたく存じます。
弊社は関東・中部・関西で20代をターゲットに婦人服の企画生産販売をしている会社です。生活環境学科の衣環境アパレルs領域の学生さんの成長を手助けを出来ると考えます。
どちらの学科も現時点で当社に必要な人材を育成するかというところではわかりませんが、世の中的には今後必要な分野であると思います。また当社も将来的には考えてい必要がある分野だと感じました。
学問を通じて社会人に向けての人間力が培っていただければと期待します。
広い意味で関連してくると思われるが、わからないことが多い
この度は書類をご送付いただき誠にありがとうございます。通年採用活動をしておりますので、希望される方がいましたらお問合せくださいませ。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。
我々の様な「不動産管理」を事業とする会社にとって、「生活環境学部 生活環境学科」で建築（主に住空間）を学んでいる学生は非常に魅力的に映ります。オフィスビル、商業施設、病院、大学、ホテル等、様々な用途の建物において、建物利用者のニーズは多種多様です。建築物は建てて終わりではありません。設計・施工段階では想定されていなかったニーズが、竣工後建物運用段階で出てくる事も多いです。そのような状況で臨機応変に建物利用者のニーズをくみ取り、各種制約がある中で、どう対応すべきか、どのような対策が打てるか、考え続けられる人材育成を期待します。

弊社も是非ご検討ください。 今後とも何卒よろしくお願い申し上げます。
学科での実施している事項もちろん大切ですが、各個人の考えやどんな人材になりたいか（なりたい姿）を持っているのかを重視しています。そのため、各学部や学科についての期待値はわからないとご回答させていただきました。
今後の日本における少子高齢化に伴う生活環境の変化、環境保全に関わる重要な分野であると感じております。 設置とともに卒後の多方面でのご活躍を心待ちにしております。
学部学科の講義での学びだけでなく、学生生活の中で社会人に必要な基本的な礼儀や挨拶・コミュニケーション能力も学んで身につけていただきたいと思いますと思っています。
いつも大変お世話になっております。 当社は委託給食の事業において、全国約2,383カ所の事業所（食堂）を企画・運営しており、お客様に“食”を通じて「元気の源」をお届けしています。 採用につきましては、4年制全学部学科を対象に総合職の採用を行っております。 （食物栄養学部 / 食物栄養学科・食創造学科） また、専門職として、管理栄養士職・栄養士職の採用を行っております。 今後とも御校の学生様と多くの御縁があればと思っています。 今後とも何卒、よろしくお願いいたします。
弊社では取得資格、取得単位にかかわらず募集をしております。ものづくり、製造にかかわるエンジニアの育成を行っておりますので少しでもものづくりなどに関わる勉強をされた学生様にはぜひとも弊社にてご活躍いただきたいと考えております。もちろんまったく関係のない学科の学生様からのご応募もお待ちしております。
「環境共生学部 環境共生学科」は、弊社のような食品製造メーカーにとっては、取り組むべき環境問題についてを学ばれるので、最先端技術等の会社での展開を期待します。
昨年度は弊社の採用活動にご協力いただきましてありがとうございました。 24, 25年卒も勢力的に活動を行っていきますので、今後とも何卒よろしくお願いいたします。
環境とドラッグストアは直接的に関係がないように思う方も多いと思うのですが、生活においてどちらもなくてはならないものだと思っています。 専門的に学ばれた方より知識を共有していただくことにより、今後の社会活動の先端を担うことができるのではないかと思います。
生活環境学科についてですが、ライフスタイル向上の意識が高い方が増えてきているため、社会に対しての必要性や将来性があると感じました。
生活環境学部 生活環境学科 建築デザインを学ぶ学生様は設計職を志望いただくことが多いのですが、実際の建物の収まりや構造などを理解いただいたうえで設計職につくというキャリアステップについても学生様へご周知いただけますと、より採用において良いご縁になることが増えるかと存じます。 何卒よろしくお願いいたします。
引き続きSDGs等グローバルな視野をお持ちの学生様への教育をよろしくお願いいたします。
弊社インターシップに参加してくれている学生は、積極的に参加してくださり大変嬉しいです。今後ともインターシップや学内セミナー等、何卒よろしくお願いいたします。
SDGsの観点から多種多様な企業からのオファーが考えられるので、学部学科としても強化することは、学校としての強みに繋がっていくと思われます。
平素より大変お世話になっております。 弊社は小売からくらしを豊かにしていく事業を展開しておりますので、特に生活環境学科の学生さんには期待しております。 引き続き、何卒、よろしくお願いいたします。
自らが今後どう環境保全に寄与していくか、そのような課題を考え解決していく人材が必要になっていくと考えております
貴校の取組について、スーパーのインスタントスूपの売り場で初めて目にしました。女性には嬉しい商品で思わず手に取ってしまいました。味覚ともに栄養もとれる嬉しい商品で、ファンになりました。是非今後も身近なところで、社会の栄養となっていだきたく応援しております。
個性は非常に良く、独創的な思想ができる点は評価は高いですが、挨拶ができない、お礼が言えない等、社会的マナーが乏しい点が多々見受けられます。在学中にトータルマナーなどの授業を検討していただけると、企業側として幸いです。
両学部生の方ともぜひ採用させていただけたらと存じますが、具体的な人数についてはお答えできず申し訳ございません。
両学科とも、ニーズは高くないかもしれませんが、SDGsに関しては会社として強化したい点ではあります。弊社は食品卸業ですので、食に関するカリキュラムがあれば弊社として需要は十分にあるかと思います。
上記学部に限らず、学内での、説明会等ございましたらご案内頂けますと幸いです。 引き続きよろしくお願いいたします。
自然と地球に対しての取り組みが、これからの会社何らかの取り組みで発揮していただけたらと、前向きな検討とさせていただきます。 アップサイクルだけではなく、根本的な、自然と地球のための取り組みに興味があります。 ぜひ、たくさんの方の知識を持った学生様に興味を持ってもらえる会社にしていきたいと思う所存です。
どちらの部も、これからの時代に切り離すことができない環境問題について学部ができ、仕事をしていく中で知識を活かせるの人物が育成されるのは魅力だと思います。
店舗内装業界に属しており、現在、生活環境学部をご卒業の方も当社でご活躍いただいております。また、例年当社へのエントリー及び選考に進んでいただく方も多くいらっしゃいますので、今後も良い出会いがあることを願っております。今後ともよろしくお願いいたします。
特に学部の指定はありませんので、優秀な学生は何人でも採用したい
当社は印刷会社であるが、顧客の環境に対する関心の高まりを受けて環境配慮型印刷を推進しており、各種の外部認証を取得している。その上で顧客のカタログやパンフレットに環境に配慮した印刷物であることをアピールするための外部認証マークを入れることを推奨しているが、今回同封してあった学部のパンフレットにはその類の表記が無く残念に思った。
特にございません。
第1次、2次産業への学びも取り入れられる事に期待しています。
弊社の事業内容では生活環境学部の専攻内容が非常に近い分野になります。活躍の範囲も広い内容だと考えますので、今後も専門知識を有する学生様を育成いただけますと幸いです。
環境共生はこれからの時代、大切な事だと考えていますので、ぜひ進めて頂けたらと思います。当社での取組はまだ浅く、具体的なニーズはこれからと感じています。

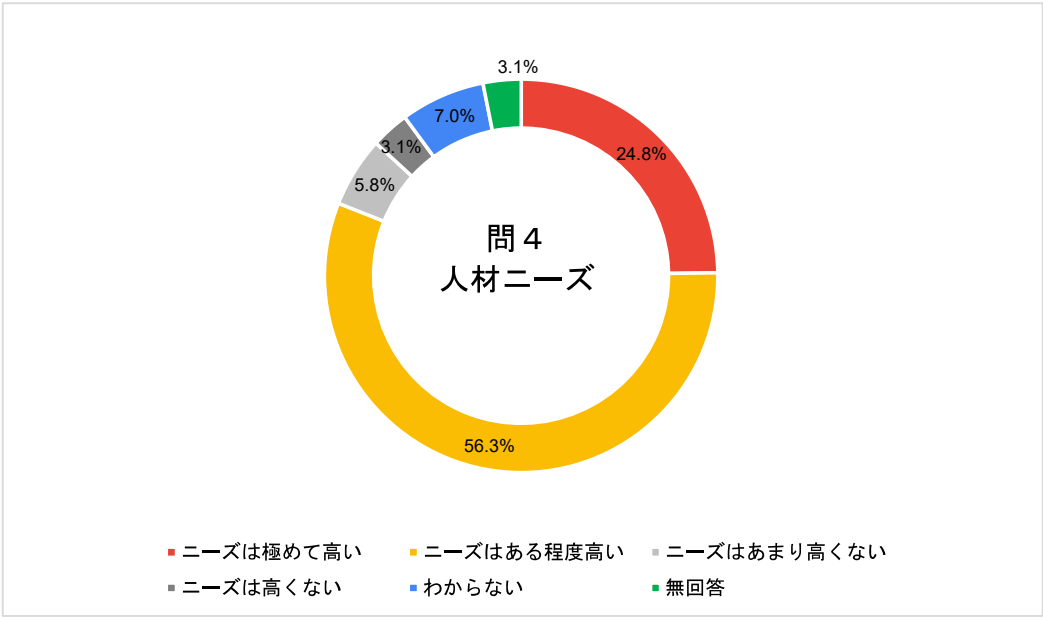
3. 人材需要アンケート調査 結果の要点

要点 1) 武庫川女子大学 環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）で養成する人材の社会的ニーズ

回答事業所の81.0%にあたる337事業所から「武庫川女子大学 環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）」で養成する人材のニーズは高い」との回答を得た（問4）。
同学科の養成人材像が、事業者から高い評価を得ていることが示された。

問4 [環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）で養成する人材の社会的ニーズ]

人材ニーズは極めて高い・ある程度高い	337 事業所	81.0%
人材ニーズはあまり高くない・高くない・わからない・無回答	79 事業所	19.0%
合計	416 事業所	100.0%



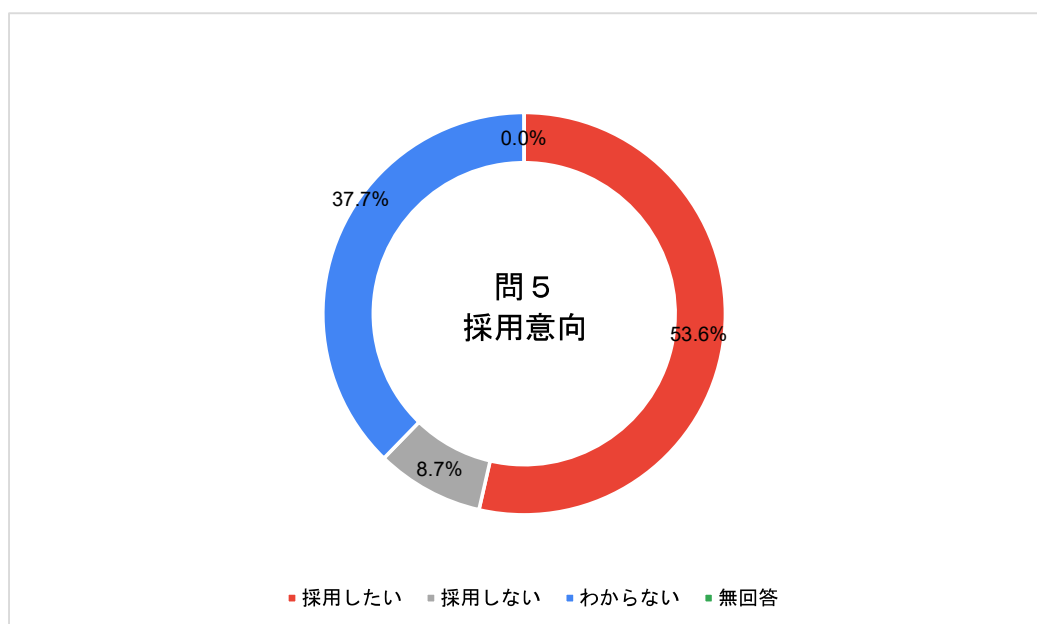
要点2) 武庫川女子大学 環境共生学部 環境共生学科 (仮称・設置構想中)の卒業生の人材需要

調査を行った事業所の53.6%にあたる223事業所から「武庫川女子大学 環境共生学部 環境共生学科 (仮称・設置構想中)」の卒業予定者の人材需要が示された。
また、その223事業所における採用可能人数の合計は、入学定員の120名を上回る507名であった。

問5 [環境共生学部 環境共生学科 (仮称・設置構想中)の卒業生の人材需要]

採用したい	223 事業所	53.6%
採用しない・わからない・無回答	193 事業所	46.4%
合計	416 事業所	100.0%
採用の場合の採用可能人数の合計	507 名	-

※ 6名以上の回答は10名が3事業所
無記入のため6名扱いが17事業所

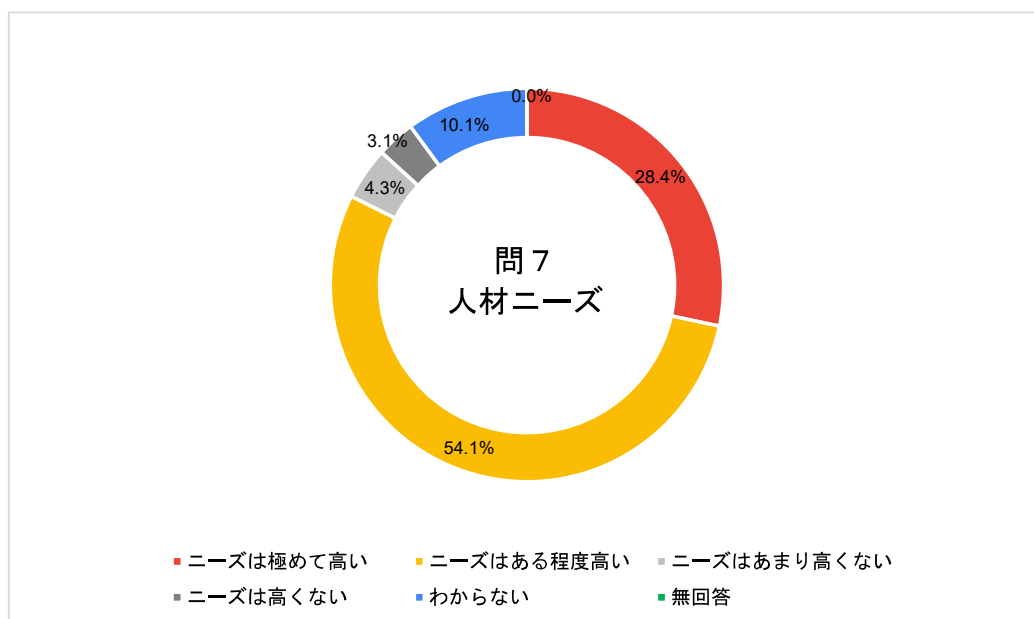


要点3) 武庫川女子大学 生活環境学部 生活環境学科 (定員増構想中)で養成する人材の社会的ニーズ

回答事業所の82.5%にあたる343事業所から「武庫川女子大学 生活環境学部 生活環境学科 (定員増構想中)」で養成する人材のニーズは高い」との回答を得た(問7)。同学科の養成人材像が、事業者から高い評価を得ていることが示された。

問7 [生活環境学部 生活環境学科 (定員増構想中)で養成する人材の社会的ニーズ]

人材ニーズは極めて高い・ある程度高い	343 事業所	82.5%
人材ニーズはあまり高くない・高くない・わからない・無回答	73 事業所	17.5%
合計	416 事業所	100.0%



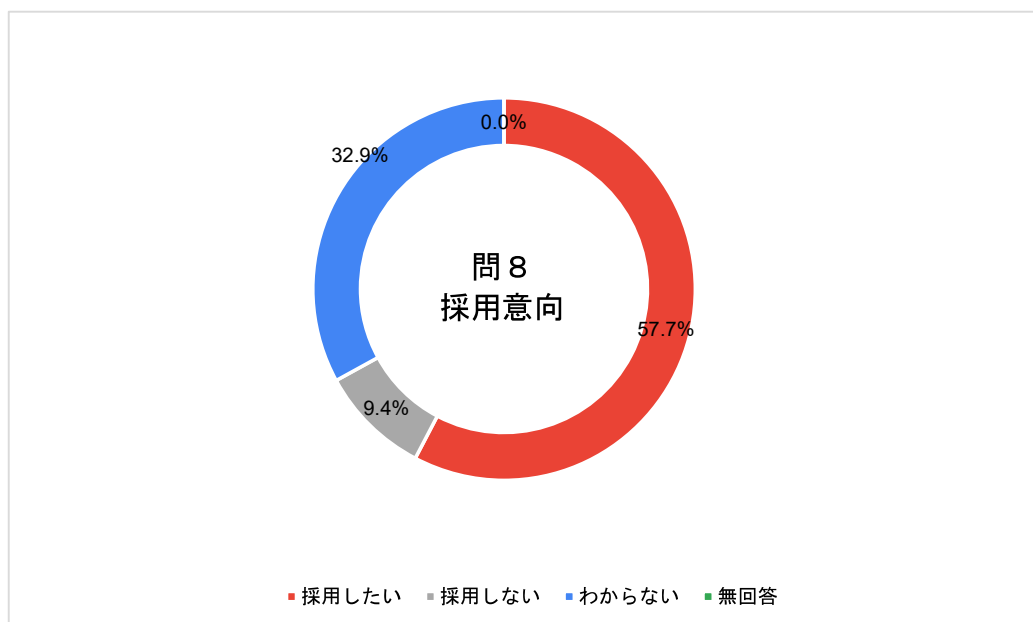
要点4) [武庫川女子大学 生活環境学部 生活環境学科 (定員増構想中)の卒業生の人材需要]

調査を行った事業所の57.7%にあたる240事業所から「武庫川女子大学 生活環境学部 生活環境学科 (定員増構想中)」の卒業予定者の人材需要が示された。
また、その240事業所における採用可能人数の合計は、入学定員の195名を上回る593名であった。

問8 [生活環境学部 生活環境学科 (定員増構想中)の卒業生の人材需要]

採用したい	240 事業所	57.7%
採用しない・わからない・無回答	176 事業所	42.3%
合計	416 事業所	100.0%
採用の場合の採用可能人数の合計	593 名	-

※ 6名以上の回答は10名が3事業所
無記入のため6名扱いが19事業所



武庫川女子大学 2025 年度構想についての人材需要アンケート調査

対象：人事・採用ご担当者様

環境共生学部 環境共生学科
(仮称・設置構想中)

新設【120 名定員】

自然と地球が抱える問題に、
立ち向かう女性になる！

キーワード：環境保全・環境資源応用・環境共生

[リーフレットはこちら！⇒](#)



生活環境学部 生活環境学科

定員増【165 名→195 名】

暮らしの変化を視野に入れ
未来の暮らしを創造する女性になる！

キーワード：生活文化・衣生活・住環境

[リーフレットはこちら！⇒](#)



武庫川女子大学はこのアンケート調査を通して、将来 2 学科の卒業生の採用をご検討いただく皆様からのご回答を参考に、計画の充実を図っていきたいと考えています。回答結果は武庫川女子大学の 2025 年度構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。アンケート調査へのご協力を、謹んでお願い申し上げます。

※このアンケート調査は武庫川女子大学から委託された第三者機関（株式会社高等教育総合研究所）が実施しています。

※概要及びアンケートに記載されている内容については予定であり、変更される可能性があります。

正しい回答 誤った回答



記入例を参考に、黒の鉛筆または黒のシャープペンシルでマークをしてください。

問 1 貴社・貴機関の主業種として、最もあてはまるもの 1 つをお答えください。(最もあてはまるもの 1 つにマーク)

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ☐ 1. 農業、林業 | ☐ 2. 漁業 | ☐ 3. 鉱業、採石業、砂利採取業 |
| ☐ 4. 建設業 | ☐ 5. 製造業 | ☐ 6. 電気・ガス・熱供給、水道業 |
| ☐ 7. 情報通信業 | ☐ 8. 運輸業、郵便業 | ☐ 9. 卸売業、小売業 |
| ☐ 10. 金融業、保険業 | ☐ 11. 不動産業、物品賃貸業 | ☐ 12. 学術研究、専門・技術サービス業 |
| ☐ 13. 宿泊業、飲食サービス業 | ☐ 14. 生活関連サービス業、娯楽業 | ☐ 15. 教育、学習支援業 |
| ☐ 16. 医療、福祉 | ☐ 17. 複合サービス事業 | ☐ 18. その他サービス |
| ☐ 19. 公務 | ☐ 20. その他（ ） | |

問 2 貴社の本社、貴機関の主たる事業所の所在地をお答えください。(あてはまるもの 1 つにマーク)

- | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1. 北海道 | ☐ 2. 青森県 | ☐ 3. 岩手県 | ☐ 4. 宮城県 | ☐ 5. 秋田県 | ☐ 6. 山形県 |
| ☐ 7. 福島県 | ☐ 8. 茨城県 | ☐ 9. 栃木県 | ☐ 10. 群馬県 | ☐ 11. 埼玉県 | ☐ 12. 千葉県 |
| ☐ 13. 東京都 | ☐ 14. 神奈川県 | ☐ 15. 新潟県 | ☐ 16. 富山県 | ☐ 17. 石川県 | ☐ 18. 福井県 |
| ☐ 19. 山梨県 | ☐ 20. 長野県 | ☐ 21. 岐阜県 | ☐ 22. 静岡県 | ☐ 23. 愛知県 | ☐ 24. 三重県 |
| ☐ 25. 滋賀県 | ☐ 26. 京都府 | ☐ 27. 大阪府 | ☐ 28. 兵庫県 | ☐ 29. 奈良県 | ☐ 30. 和歌山県 |
| ☐ 31. 鳥取県 | ☐ 32. 島根県 | ☐ 33. 岡山県 | ☐ 34. 広島県 | ☐ 35. 山口県 | ☐ 36. 徳島県 |
| ☐ 37. 香川県 | ☐ 38. 愛媛県 | ☐ 39. 高知県 | ☐ 40. 福岡県 | ☐ 41. 佐賀県 | ☐ 42. 長崎県 |
| ☐ 43. 熊本県 | ☐ 44. 大分県 | ☐ 45. 宮崎県 | ☐ 46. 鹿児島県 | ☐ 47. 沖縄県 | |

問 3 貴社・貴機関の従業員または職員数の規模をお答えください。(あてはまるもの 1 つにマーク)

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| ☐ 1. ～19 人 | ☐ 2. 20～49 人 | ☐ 3. 50～99 人 |
| ☐ 4. 100～299 人 | ☐ 5. 300～999 人 | ☐ 6. 1,000～2,999 人 |
| ☐ 7. 3,000～9,999 人 | ☐ 8. 10,000 人～ | |

つづいて裏面の設問にお答えください。

以降は武庫川女子大学「環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）」「生活環境学部 生活環境学科」各リーフレットをご覧の上、お答えください。

【環境共生学部 環境共生学科(仮称)について】リーフレットはこちら！⇒



問4 武庫川女子大学が2025年度に設置構想中の「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」が養成する人材は社会的ニーズが高いと思われますか。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. ニーズは極めて高い ☐ 2. ニーズはある程度高い ☐ 3. ニーズはあまり高くない
☐ 4. ニーズは高くない ☐ 5. わからない

問5 武庫川女子大学が2025年度に設置構想中の「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」が養成する人材を貴社・貴機関で採用したいと思われますか。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. 採用したい ☐ 2. 採用しない ☐ 3. わからない

問6（問5で「採用したい」と回答された場合にお答えください）武庫川女子大学が2025年度に設置構想中の「環境共生学部 環境共生学科（仮称）」が養成する人材について、よろしければ単年度で採用したいと思われる人数をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. 1名 ☐ 2. 2名 ☐ 3. 3名
☐ 4. 4名 ☐ 5. 5名 ☐ 6. 6名以上（人数 ）

【生活環境学部 生活環境学科について】リーフレットはこちら！⇒



問7 武庫川女子大学が2025年度に定員増構想中の「生活環境学部 生活環境学科」が養成する人材は社会的ニーズが高いと思われますか。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. ニーズは極めて高い ☐ 2. ニーズはある程度高い ☐ 3. ニーズはあまり高くない
☐ 4. ニーズは高くない ☐ 5. わからない

問8 武庫川女子大学が2025年度に定員増構想中の「生活環境学部 生活環境学科」が養成する人材を貴社・貴機関で採用したいと思われますか。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. 採用したい ☐ 2. 採用しない ☐ 3. わからない

問9（問8で「採用したい」と回答された場合にお答えください）武庫川女子大学が2025年度に定員増構想中の「生活環境学部 生活環境学科」が養成する人材について、よろしければ単年度で採用したいと思われる人数をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- ☐ 1. 1名 ☐ 2. 2名 ☐ 3. 3名
☐ 4. 4名 ☐ 5. 5名 ☐ 6. 6名以上（人数 ）

問10 武庫川女子大学「環境共生学部 環境共生学科（仮称・設置構想中）」「生活環境学部 生活環境学科」について期待される点、ご要望等がありましたら、ご自由にご記入ください。（特定学部・学科についてのコメントの場合、最初に学部・学科名をご記入ください）

アンケートは以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。

設置概要

※1 奨励点での予定であり、今後変更になることがあります。前年度納付金には、入学金(20万円)、授業料(110万円)、教育充実費(30万円)を含みます。(2025年度入学者対象)

アドミッション・ポリシー

知識 社会を理解し、環境共生学に関する専門性を身につけるために必要な基礎学力を有している。具体的には自然科学に基づく生物学や化学などの理解力、様々な事象を豊富・合理的に素す数学的能力、国語や英語によるコミュニケーションおよび論理的思考の基本となる能力を有している。

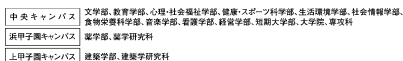
姿勢 自他を尊重し、失敗を恐れず挑戦する姿勢を有している。異なる学問分野の考え方を組み合わせるなどの柔軟な思考力や、自身の興味がある分野の高い専門性と技術を身につけて、自然環境の利用や保全に関する計画・デザインを行うことで、持続可能な社会の構築に貢献し、よととする意欲を有している。

行動 自ら考えて表現すること、多様な人々と協働することへの意欲を有している。社会が抱える環境問題などの課題に目を向け、課題解決のための実践的な活動に取り組みようとする意欲を有している。

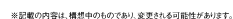
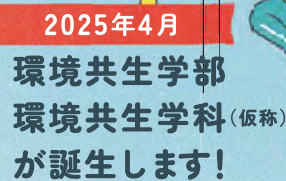
在漢字文化圈

交通アクセス

大坂難波と阪神尼崎を結ぶ「阪神なんば線」は、近鉄難波と相互乗り入れをしているため、奈良や大坂東部から乗り換え無しで通学できます。



〒663-8558 兵庫県西宮市池開町6-46 TEL. 0798-45-3500 FAX. 0798-45-3563
入試センター テレフンサービス(24時間) 入試情報 TEL. 0798-45-8888 <https://www.mukogawa-u.ac.jp/>



自然と地球が抱える問題に、立ち向かう女性になる！

身近な里山・里海から地球全体まで、自然界は今、様々な環境問題を抱えています。その解決に様々な側面から挑める、勇氣と実力を備えた環境系研究・技術者を育てるために、武庫川女子大学に「環境共生学部 環境共生学科」が誕生します。アクティブな学びを楽しみながら、未来の地球にできることを探してみませんか？

現代社会の抱える問題とは？

気候変動、海洋や大気汚染、それらに起因する生物多様性の減少。現代は世界的に数多くの環境問題が浮き彫りとなり、社会からの関心も高まっています。さらに、急速に発展するデータサイエンス分野やグリーン（エネルギー・環境）分野への対応も必要となる今、理工系人材が圧倒的に不足しているのです。中でもグリーン分野を牽引できる女性人材の育成は、未来への急務とされています。

環境共生学科が目指す未来

これらの問題に挑むには、専門知識だけでなく、自ら解決策を生み出し、社会で実行できる能力が必要です。そこで環境共生学科では、学生自身が自然のフィールドや環境保全施設などを回り、課題をリサーチ。その発見に基づき、実践的な学びの中で解決と情報更新を重ねながら、複雑な環境問題に挑める力を養います。だからこそ環境系技術者、研究者、環境ビジネス従事者など、多彩な活躍分野が広がるのです。

学科の特長

冒険、発見、学び、発信

What's 環境共生学科？ ～学びの特徴と魅力～

4年間の学びのイメージ

1年次（前期） 冒険

フィールド・環境施設実習

- フィールド・環境施設見学で環境問題を知り、興味分野を探します。
- 課題を発見！グループワークで解決策を模索します。

1年次（後期）～2年次～3年次 発見 | 学び

実践型社会連携プロジェクト

- フィールド・環境施設見学で発見した課題の解決に、グループワークで挑みます。
- 企業や環境活動団体の協力を受けながら、課題解決実行力を養います。

選択科目群

- プロジェクトを進めながら、深く追究したい知識を3つの科目群から選んで習得。
 - ①環境保全系科目群（環境を管理する）
 - …野生生物管理工学など
 - ②環境資源応用系科目群（環境を利用する）
 - …バイオマスエネルギー学（微生物環境を利用した燃料生産など）など
 - ③環境共生系科目群（環境を知り、知らせる）…環境教育論など

～4年次 発信

- 卒業研究・卒業活動
 - これまでの学びや経験をもとに、取り組みたいテーマを追究。
 - その成果を卒業研究・卒業活動で発表します。

KEYWORDS

- | | |
|------------|----------|
| マイクロプラスチック | 環境修復 |
| クリーンエネルギー | バイオマス燃料 |
| グリーンインフラ | サステナビリティ |
| 生態系 | エコ防災・減災 |
| カーボンニュートラル | 生物多様性 |
| 環境DNA | |

ラボローテーション実習

- 様々な研究室を巡って技術を修得。
- 専門分野以外の対応力も幅広く養います。

留学プログラム

- 海外の環境問題に魅れ、将来に役立つ広い視野を育てます。

学びの環境

01 実践型社会連携プロジェクト専用のプロジェクトルーム

学年の枠を超え、学生同士がそれぞれのプロジェクトを語り合い、実行できる“みんなの居場所”。「冒険、発見、学び、発信」を実施するプロジェクト学習を通して、主体性や論理性、実行力を磨きます。

02

様々な環境分野をカバーする教授陣

自然環境を構成する様々な専門領域を理解できるよう、教授陣には各分野の専門家が、地域温暖化対策、環境防災、水質保全、多様性生物学、生態学、環境エネルギー、バイオなど、学べる領域は多彩です。

03

豊富な自然環境の中で行われるフィールドワーク

本学が位置する西宮市に「名塩野外活動センター」、神戸市北区に「丹波学苑研修センター」を保有。都市部でありながら山・海・川に近い自然環境のロケーションを活かして、多くの自然活動に取り組みます。

取得可能な資格・免許（予定）

- 中学校教諭一種（理科）
- 高等学校教諭一種（理科）
- 宇士員
- 危険物取扱者（甲種）

予想される卒業後の進路

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●環境系技術者・調査員・研究者 ●環境・サステナビリティコンサルタント ●応用化学系・バイオ系研究・技術者 ●エネルギー系研究・技術者 ●環境ビジネス従事者 ●企業でのSDGs推進担当 | <ul style="list-style-type: none"> ●自然ウォーリスト ●自然史博物館学芸員 ●公務員（国家、地方） ●大学院進学（大学院開設計画中） ●中学校・高校教員（理科） |
|---|---|

※記載の内容は、模範中のものであり、変更される可能性があります。

環境共生学部 環境共生学科(仮称)

2025年(令和7年)開設予定
入学定員120名

学年別カリキュラム体系



生活環境学部 生活環境学科

歴史紹介

私立大学で最も歴史のある「生活環境学科」。
ルーツとなる学科が誕生したのは大学開設の1949年。
1994年には全国の私立大学初の生活環境学科として
設置され、2024年に30周年を迎えます。
伝統と実績を有する学科だけに社会からの信頼も抜群！
高い就職率がその証明です。

- 学科設立からの年数…29年
- 累計卒業生数…約6,000人(前身学科含む)
- 2022年度就職率…98.9% (就職者/就職希望者)
- 専任教員数…21名(教授10名、准教授11名)

※すべて2023年4月現在

学部・学科概要

名 称	生活環境学部 生活環境学科
入 学 定 員 ^{※1}	195名 ^{※1}
修 業 年 限	4年
授 与 する 学位	学士(生活環境学)
初 年 度 納 付 金	1,445,000円 ^{※2} (入学金20万円、授業料99.5万円、教育充実費25万円)
近隣の総合する 大学・学部学科	●京都女子大学 家政学部 生活造形学科 ●同志社女子大学 生活科学部 人間生活学科 ●甲南女子大学 人間科学部 生活環境学科 ●神戸女子大学 家政学部 家政学科 ●奈良女子大学 生活環境学部 文化情報学科 ●関西学院大学 建築学部 建築学科 ●関西大学 環境都市工学部 建築学科 ●近畿大学 建築学部 建築学科

※1 2023年4月からの定員(185人→195人)増員中
※2 2024年度入学生が対象の額であり、今後変更となる可能性があります。

アドミッション・ポリシー

衣服・建築・家具・インテリア・住居・建築・まち・都市などに興味のある人、未来に夢のある人、
暮らしに関心のある人、人に関することが好きな人…、そんな人を求めます。

01

好奇心が旺盛

文壇を問わず幅広い科目に
興味があり、高校で学んだ
知識を社会で活躍できる専
門力や実力に高めたい人

02

考える力が豊か

分析・考察・創造など、さま
ざまなアプローチから生活
環境に関する学びを深め
たい人

03

社会貢献が目標

社会のさまざまな課題を自
ら発見でも、その解決を通
じて人や社会に貢献したい人

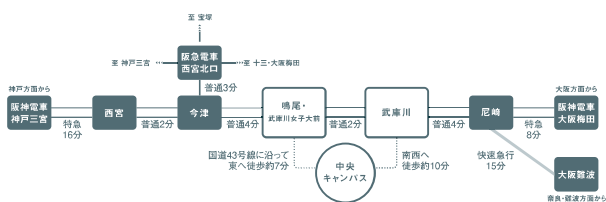
04

向上心がある

仲間と協力して何かを成し
遂げたい人や、人生を過し
て学びや挑戦を続けたい人

交通アクセス

武庫川女子大学中央キャンパスへは、阪神電車のご利用が便利です。
阪急電車ご利用の場合は、阪急西宮北口にて今津線にお乗り換えのうえ今津駅より阪神電車をご利用ください。
以下記のアクセス方法・経路は一例です。曜日や時間帯によって異なりますので、十分注意してください。



2025年4月、
未来の暮らしを創造する

生活環境学科はさらに充実し、定員を増やします



武庫川女子大学
Mukogawa Women's University

●お問い合わせ

入試センター 〒663-8558 兵庫県西宮市池間町6-46 TEL. 0798-45-3500 FAX. 0798-45-3563
デレフォンサービス(24時間) 入試情報 TEL. 0798-45-8888 <https://www.mukogawa-u.ac.jp/>

中央キャンパス 生活環境学部、文学部、教育学部、心理・社会福祉学部、健康・スポーツ科学部、
社会情報学部、芸術文化科学部、音楽学部、看護学部、経営学部、応用物理学部、
大学院、専攻科
浜甲子園キャンパス 薬学部、薬学研究科 上甲子園キャンパス 建築学部、建築学研究科



武庫川女子大学
Mukogawa Women's University

18
◎記載の内容は、掲載中のものであり、変更される可能性があります。

未来の暮らしを創造する 生活環境学科へ

学科の理念と養成する人材像

本学の生活環境学科は、歴史ある学科として多くの人材を社会に送りだしています。その間、日本は人口増加とともに豊かな暮らしを実現してきました。しかし、いま少子高齢化が進み、社会のデジタル化・SDGs・地球環境への配慮など社会課題が山積する時代を迎えています。高校生の皆さんが活躍される未来においても、この傾向は続きます。このような暮らしの変化を視野に入れて、本学科は未来の暮らしを創造する学科へと、学びの方向を一層明確にし、充実させます。生活環境は衣服・雑貨・家具・

インテリア・住居・建築・まち・都市からとらえることができます。これらを幅広く学び、豊かな暮らしを創造できるように、未来の社会を見通す視点、社会の価値を見失わない歴史的・文化的視点、そしてこれらを統合するデザインの視点を重視します。具体的には、3領域(下の図参照)について文理の枠を超えて実践的な学びの場を設けます。一層充実した学びの場から、豊かな人間性・専門性・想像力を備えた人を社会に送り出すために、入学定員の増強を図ります。

未来志向

現在・歴史をふまえ、未来への構想力を養います。

実体験を重視した学び

実際の物を作る実習、実験住宅での学びなど、実体験に即した学びを重視しています。

卒業研究・卒業制作

すべての学生は、学びの総括として研究・制作に取り組みます。

暮らし目線

利用者・生活者によりそった、暮らし目線で考えます。

横断的な学び

文系・理系に加え、造形系・デザイン系などを横断的に学びます。

少人数ゼミ

多様な興味や特性に即して指導を受けられます。

デザイン思考

デザイン実習などを通じて、創造的な問題解決力を養います。

地域に開かれた学び

フィールドワークやワークショップなど、地域へはたらきかける実践的学びを重視しています。

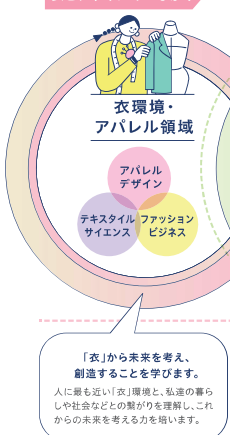
海外研修

ヨーロッパやアメリカでの研修を通じて、多様な文化に触れ、より広い視野を身に付けます。

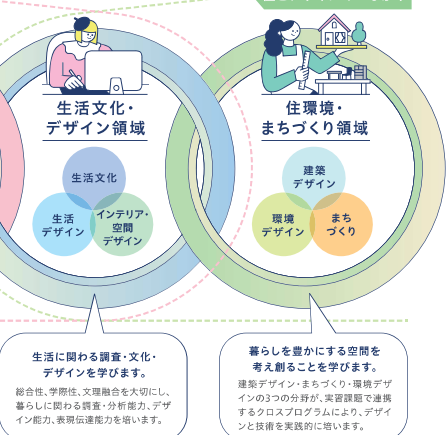
4年間の学びの特色とステップ



衣とデザインのつながり



住とデザインのつながり



活躍が期待される進路

- ファッション業界
- インテリア産業
- 不動産
- 建設業
- 教育職
- 芸員
- 大学院進学
- アパレル産業
- 設計事務所
- 住宅産業
- まちづくりコンサルタント
- 研究職
- 公務員
- 繊維産業
- 企画・デザイン事務所
- リフォーム産業
- 出版社

起業し、カフェや事業を経営している人もいます。

取得可能な資格・免許(予定)

注:取得可能な資格等は環境によって異なります。

- 1級・2級テキスタイルアドバイザー(衣料管理士)
- 一級建築士(登録には学部卒業後実務経験2年以上必要)
- 二級建築士
- 建築士
- インテリアプランナー
- 1級建築施工管理技士(学部卒業後実務経験3年以上必要)
- 2級建築施工管理技士(学部卒業後実務経験1年以上必要)
- 商業施設士
- 高等学校教諭一種(家庭)
- 中学校教諭一種(家庭)
- 博物館学芸員
- 学校図書司書
- 図書司書

他にも、インテリアコーディネーターや色彩検定など、本学科で学ぶ内容が資格試験受験に役立つ資格が多数あります。

※受験資格・受験に必要な科目・単位あり

学びの環境



※記載の内容は、編集中のものであり、変更される可能性があります。

教 員 名 簿

学 長 又 は 校 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学 長	セグチ カズヨシ 瀬口 和義 ＜平成30年4月＞		理学博士		武庫川女子大学学長 (平30.4～令9.3)