

## 学生の確保の見通し等を記載した書類 添付資料

### 資料目次

資料 1	「全国私立大学・短期大学リハビリテーション学部の志願者数等の推移」	p. 2
資料 2	「日本理学療法士協会他特別支援教育に関する要望」	p. 3
資料 3	「日本理学療法士協会 2023 年度予算概算要求に向けての要望 (文部科学大臣)」	p. 10
資料 4	「日本理学療法士協会 2023 年度予算概算要求に向けての要望 (内閣官房こども家庭庁設立準備室)」	p. 12
資料 5	「中部地区のリハビリテーション養成大学の定員数」	p. 13
資料 6	「設置構想の概要を記載したチラシ」	p. 14
資料 7	「設置構想に関するアンケート調査集計結果報告書」(入学意向調査)	p. 16
資料 8	「18 歳人口及び高等教育機関入学者数・進学率の推移」	p. 28
資料 9	「進学先校の出願決定時期」	p. 29
資料 10	「学生確保に関するアンケート調査集計結果報告書」	p. 30
資料 11	「競合が予想される近隣養成大学の入試データ」	p. 41
資料 12	「18 歳人口予測(全体：東海：2021～2033 年)」	p. 42
資料 13	「進学者数・進学率(現役)の推移(全体：県別：2012～2021 年)」	p. 43
資料 14	「18 歳人口減少率×地元残留率(大学入学者：都道府県別：2021→2033 年)」	p. 44
資料 15	「競合が予想される近隣養成大学の直近 2 年間の入試データ」	p. 45
資料 16	「愛知県内の近隣養成大学の志願者数平均と他県大学の志願者数の比較」	p. 46
資料 17	「設置構想に関するアンケート調査集計結果報告書」(採用意向調査)	p. 47

【資料1「全国私立大学・短期大学リハビリテーション学部の志願者数等の推移」】

「全国私立大学リハビリテーション学部の志願者数等の推移」

	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
入学定員	1,165人	1,395人	1,395人	1,705人	1,845人
志願者数	4,876人	6,665人	6,943人	6,767人	6,811人
入学者数	1,214人	1,410人	1,374人	1,711人	1,794人
入学定員充足率	104.21%	101.08%	98.49%	100.35%	97.24%

「私立大学・短期大学等入学志願動向」（日本私立学校振興・共済事業団私学経営情報センター）より

「全国私立短期大学リハビリテーション学科の志願者数等の推移」

	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
入学定員	460人	460人	450人	360人	350人
志願者数	488人	705人	749人	512人	384人
入学者数	369人	407人	441人	352人	311人
入学定員充足率	80.22%	88.48%	98.00%	98.06%	88.86%

「私立大学・短期大学等入学志願動向」（日本私立学校振興・共済事業団私学経営情報センター）より



平成 24 年 4 月 21 日

文部科学省  
初等中等教育局  
特別支援教育課長 千原 由幸 様

リハビリテーション三協会協議会  
公益社団法人 日本理学療法士協会  
会 長 半 田 一 登  
一般社団法人 日本作業療法士協会  
代表理事 中 村 春 基  
一般社団法人 日本言語聴覚士協会  
会 長 深 浦 順 一

#### 特別支援教育に関する要望

日頃より、リハビリテーション専門職の活動にご理解・ご協力いただき、心より感謝申し上げます。  
このたび表題の件につきまして、リハビリテーション三協会協議会の意見を取りまとめました。  
つきましては、下記の事項についてご尽力を賜りますよう宜しくお願い申し上げます。

#### 記

1. 特別支援学校および教育センターにおける専門職の配置について
2. 改正障害者基本法を踏まえた体制整備について
3. 高等学校における発達障害のある生徒へのキャリア教育の充実に向けて
4. インクルーシブ教育システム構築に向けて



#### 1. 特別支援学校および教育センターにおける専門職の配置について

- (1) 障害の重度・重複化に伴い特別支援学校においては、センター的機能の更なる充実の為に、巡回相談員・専門家チームとして関わりの実績がある理学療法士・作業療法士・言語聴覚士（以下、リハビリテーション専門職）を採用していただきたい。
- (2) 発達障害や難聴、構音障害、吃音、摂食・嚥下障害等のある児童・生徒に対する自立活動において、専門的な見地からの訓練指導を行うことは重要であり、外部専門家としてのさらなる活用もお願いしたい。

#### 2. 改正障害者基本法を踏まえた体制整備について

- (1) 医学・医療の進歩により様々な障害が早期に発見されるようになり、障害のある乳幼児に対する早期からの療育訓練は必須である。特別支援学校の乳幼児教育相談においては、以前より早期からの教育支援がなされているが、早期支援の更なる充実のためには、教育と療育の見地を融合させ、乳幼児と保護者への早期からの効果的な介入を図ることが重要である。早期教育相談において、リハビリテーション専門職を活用していただきたい。
- (2) 小・中学校の特別支援学級・通級指導教室については、身体障害・生活機能障害・難聴・構音障害・摂食・嚥下障害等のある児童・生徒に対する自立活動において、専門的な見地からの訓練指導を行うことは重要である。自立活動指導の充実を図るため、リハビリテーション専門職を活用した指導の在り方についての研究推進をお願いしたい。そして、個別の教育支援計画の作成時だけでなく、児童・生徒の状態変化に応じた対応が取れるよう巡回相談活用の拡大等を要望する。

#### 3. 高等学校における発達障害のある生徒へのキャリア教育の充実に向けて

発達障害のある生徒の職業教育や進路指導の充実のために、ソーシャルスキル・就労支援に必要な職業適性・職場環境等の支援技術を持っているリハビリテーション専門職の活用を要望する。

#### 4. インクルーシブ教育システム構築に向けて

教職員の専門性向上のための方策として、特別支援教育に関わっているリハビリテーション専門職の有効な活用をしていただきたい。

以上

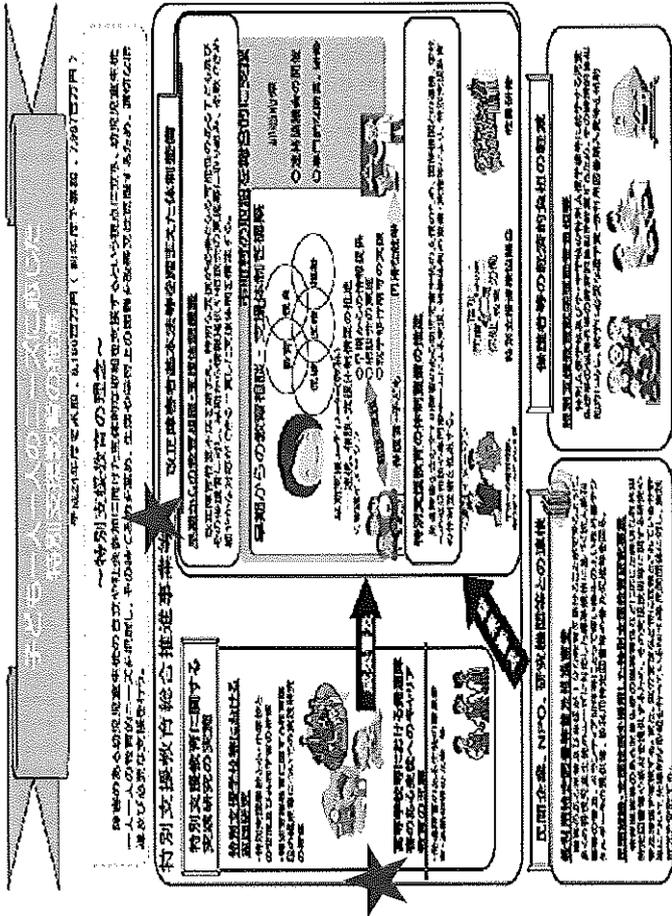


### 【事例1】特別支援学校の常勤OTによる校内支援および地域支援例(神奈川県)

- ①経緯(背景): 子どもたちの多様な教育的ニーズに対応するため、平成20年度より、理学療法士(以下PT)、OT、言語聴覚士(以下ST)、臨床心理士(以下心理)の4職種を自立活動教諭(専門職)として県立特別支援学校へ配置するため、常勤として採用された。県立特別支援学校を6ブロックに分け、各ブロックに4職種を配置し、ブロック内で4職種が相互に支援しあえるシステム作りを進めている。
- ②配属状況: 平成21年度は、OT4名、PT3名、ST2名、心理3名が採用されており、平成22年度現在、OTは7名の採用となっている。
- ③業務内容:
- i) 校内支援
    - \*教職員チームの一員として個別教育計画の作成
    - \*児童・生徒の指導にあたる教員への協力・助言
    - \*校内研修会の講師
    - \*ケース会議への参加
  - ii) 地域支援
    - \*地域支援担当者とのチームによる巡回相談の実施
    - \*地域の教員・保護者が来校する来校相談の実施
    - \*地域の教員・保護者に対する研修会の実施
    - \*ケース会議への参加
- \*保護者の相談への対応  
\*他の特別支援学校への相談・支援

### 【事例3】特別支援学校における非常勤OTの校内支援例(広島県)

- ①経緯(背景): 広島県では平成17年度から広島県障害児教育ビジョン推進事業(現特別支援教育ビジョン推進事業)により、すべての県立養護学校に非常勤OTを配置した。特別非常勤講師として県教育委員会と広島市教育委員会との年契約である。有給休暇は勤務日数に応じて取得可能である。
- ②配属状況: 県内特別支援学校23校に1名に肢体不自由、知的障害、聴覚障害のある療育手帳を持っている児童生徒を対象に関与している。支援頻度は月1回～週3日または4日とさまざま、学校ごと、年度ごとに異なる。
- ③業務内容:
- i) 対象は療育手帳、身障手帳を持つ児童/生徒一人一人に対して年1時間×3回の支援を行う。
  - ii) 授業参観と書面により教員にOTの立場から介入方法の助言をする。児童生徒への評価や指導を行う場合もある。



### 【事例2】市町村職員OTによる外部専門家としての支援、教員研修、医療連携協力の例(京都府京丹波町)

- ①経緯(背景): 京丹波町子育て支援課・常勤職員として関与している。
- ②学校支援の状況: 町教育委員会より依頼を受け、巡回相談を月1回程度行っている。
- ③学校支援関連業務内容及び平成21年度実績:
- 訪問学校数は、昨年度の実績で6校(公立小学校5校、公立中学校1校、幼稚園は月1～2回の訪問)。対象児の人数は各訪問1、2名である。
  - 訪問内容の割合はケース個別相談50%、事例検討会30%、クラス運営のコンサルテーション10%等である。
  - 1回あたりの訪問時間はさまざまであるが、授業参観+懇談で合計2時間、もしくは授業参観と懇談を別の日に行いそれぞれ1時間程度である。
  - PTA勉強会1回。
  - 町教育委員会よりを受けて就学指導委員会(会議)に出席する。就学前の子どもに関しては各保育所・幼稚園からあらかじめ情報と子育て支援課発達支援事業により保持する情報をもとに、就学指導委員会に意見を言う。
  - 全体会議が年2回、部会が3回、訪問が2回である。
  - 課題: 行政職として特別支援教育の側面だけでなく、子どもの成長をライフステージに応じて支援しているもの、就学先への情報提供や支援に関するアドバイス等の引継ぎがまだ十分に確立されていない。町民への発達支援に関する広報の必要性を強く感じる。

## 【事例4】地域の小学校(通級指導教室)での常勤OTによる教員としての関与例(京都府亀岡市)

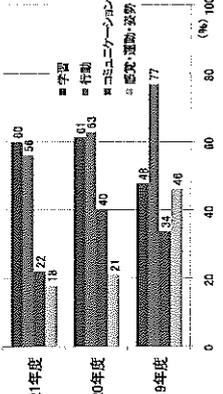
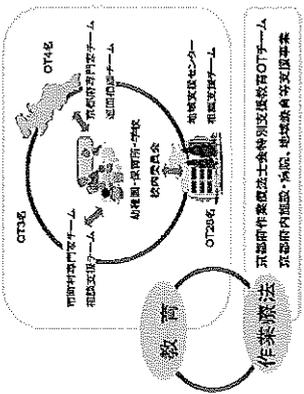
- ①経緯(背景): 関与のきっかけは、大学院研究の臨床現場として同校が対象校であった。その後、管理職の援助で特別免許により勤務開始となった。現在は小学校助教諭免許が発行(いずれ教員免許取得する約束)されている。
- ②配属状況: 亀岡市立千代川小学校ことばの教室(通級指導教室)でークラスを担当している。
- ③業務内容:
  - 子どもに対する直接支援(通級指導教室、学級担当)
  - 通級指導担当教員と通級担当児童を分ける際、感覚運動面での困難さをもつ児童はOTが担当できるよう教員と役割分担したり、グループ(教員2対児童複数)で担当するようにしている。
  - 教員、保護者へのアドバイス
  - 友達や教員と支援を必要とする子どもをつなぐこと
  - 発達検査
  - 地域療育センターとの連携(学校在籍児の担当医面談等)
  - スイング等の遊具や特殊な機械を用いた療育や授業管理は医療機関で、日常生活の中でできる支援や学校でできる発達検査(WISC、新版R式、K-ABC、視知覚検査等)、柔の動き具含の把握は学校にいるOTが担当する等、医療現場との役割分担を明確にしている。
- ④課題:
  - 教科指導をしなければならないため、授業研究が大変である。OTに何ができるかを周囲の人に理解してもらい、相談、活用してもらえらるまでに時間がかかる。
  - OT免許だけでは地域の学校に常勤では入れないため、通信制の大学で教員免許を取得途中だが、学校業務だけで忙しく、教員免許取得に対して時間とエネルギーを費やすことが難しい。OT免許で地域の学校にも常勤で関与できるように法や制度が早急にできることを願っている。

## 要望: 特別支援学校および教育センターにおけるリハビリテーション専門職の配置について

- (1) 障害の重度・重複化に伴い特別支援学校においては、センター的機能の更なる充実の為に、巡回相談員・専門家チームとして関わりの実績がある理学療法士・作業療法士・言語聴覚士の採用していただきたい。  
(その際には、小児領域の臨床経験5年以上等の条件が必要。)
- (2) 発達障害や難聴、構音障害、吃音、摂食・嚥下障害等のある児童・生徒に対する自立活動において、専門的な見地からの訓練指導を行うことは重要であり、外部専門家としてのさらなる活用もお願いしたい。

## 【事例5】県士会組織による外部専門家としての無償支援の例(京都府作業療法士会)

- 平成20年度からOTの活動が認められ、京都府立の12校すべての特別支援学校巡回相談チーム(京都府教育委員会巡回相談事業を担当)に、OTが2~3名ずつ委嘱された。平成22年度現在、OTはすべての特別支援学校(地域支援センター)巡回相談チームの他、京都府教育委員会の専門家チーム・巡回相談員、市町村(一部の地域)の専門家チーム・巡回相談員にもOTが委嘱されている。また、教育委員会を過ぎなくとも、OTチームに直接依頼をし、OT単独の学校訪問を受けることもできる。
- 平成21年度の学校訪問の割合は、教育委員会による学校訪問が全体の半数(OTチームへの直接依頼47件、巡回相談チームからの依頼35件)を占めるようになってきた。



## 【資料2】改正障害者基本法を踏まえた体制整備について

- 要望: 特別支援学校の乳幼児教育相談においては、以前より早期からの教育支援がなされているが、早期支援の更なる充実のためには、教育と療育の見地を融合させ、乳幼児と保護者への早期からの効果的な介入を図ることが重要である。早期教育相談において、リハビリテーション専門職を活用していただきたい。
- 要望: 小・中学校の特別支援学級・通級指導教室については、身体障害・生活機能障害・難聴・構音障害・摂食・嚥下障害等のある児童・生徒に対する自立活動において、専門的な見地からの訓練指導を行うことは重要である。自立活動指導の充実を図るため、リハビリテーション専門職を活用した指導の在り方についての研究推進をお願いしたい。そして、個別の教育支援計画の作成時だけでなく、児童・生徒の状態変化に応じた対応が取れるよう巡回相談活用の拡大等を要望する。



要望：インクルーシブ教育システム構築に向けて

スクールカウンセラー等派遣事業においても障害のある子どもへの支援に外部専門家としての関与実績もあり被災地域だけでなく全国的にも有効な活用をしていただきたい。

・教職員の専門性向上のための方策として、特別支援教育に関わっている理学療法士・作業療法士・言語聴覚士の有効な活用をしていただきたい。

## ⑤まとめ

写

- ・今回、日本理学療法士協会・日本作業療法士協会・日本言語聴覚士協会は、リハビリテーション三協会協議会として要望をまとめさせていただいた。
- ・内容は、「特別支援学校および教育センターにおける専門職の配置について」等である。
- ・今後、さらに特別支援学校・教育センター等とリハビリテーション専門職の連携を密接にすることが急務である。
- ・是非とも宜しくお願いしたい。

日理協 22 第 128

2022 年 6 月 30 日

文 部 科 学 大 臣  
末 松 信 介 殿

公益社団法人日本理学療法士協会  
会 長 齊 藤 秀 之

2023 年度予算概算要求に向けての要望

日頃より本会および理学療法士の活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

2023 年度予算概算要求につきまして、以下の要望を提出いたします。ご尽力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

## 2023 年度予算概算要求に向けての要望事項

### 1. 障害（発達障害を含む）に関する専門知識を有する理学療法士の文部科学省内への配置

#### 【要望先：初等中等教育局】

医療的ケアを必要とするこどもへの支援、障害を有するこどもの発育・発達支援、こどもの運動器など心身の健康増進、こどもの虐待への適切な対応、家庭の貧困対策など、こどもに関わる課題は広範囲にわたっています。また、障害をもつ児童が虐待やいじめを受けやすいことなど、これらの課題は相互に関連する問題でもあります。

障害や発達に課題のあるこどもを含め、一人ひとりの健やかな成長を社会全体で支援していくために、学校保健等の現場を指導・助言・監督する文部科学省においても、障害（発達障害を含む）に関する専門知識および現場経験のある理学療法士を配置し、現場のニーズに即した政策をより強力に推進していただくよう要望します。

### 2. 特別な支援を必要とするこどもへの切れ目無い支援体制の強化

#### 【要望先：初等中等教育局】

特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部・高等部学習指導要領では、幼児、児童又は生徒の障害の状態等により、必要に応じて、専門の医師及びその他の専門家の指導・助言を求めするなどして、適切な指導ができるようにすることが定められています。個別の指導計画の作成や実際の指導に当たって、障害の状態等に応じて必要となる専門の医師や理学療法士の配置・派遣に必要な予算の確保を要望します。

### 3. 運動器検診の事後措置における理学療法士の活用

#### 【要望先：初等中等教育局】

真っ直ぐ立ってられない児童や、和式トイレにしゃがむことができない児童、オーバークースによる関節痛を訴える児童など、運動器に関わるこどもの問題は近年増加しており、学校現場における早期発見と予防策の導入強化が必要です。学校医が行う運動器検診とその後に実施する事後措置を運動器の専門家である理学療法士がフォローする体制を推進するとともに、その運用費の確保を要望します。

### 4. 理学療法士養成教育のさらなる高度化に向けた議論の場の設置

#### 【要望先：高等教育局】

国際的に理学療法士養成教育課程の4年制化が進む中、我が国の養成教育課程は3年制となっています。理学療法の適応場面は社会的なニーズの高まりから広まっており、現在の3年制教育では十分にカバーできないとの懸念が、自由民主党政務調査会厚生労働部会リハビリテーション小委員会にて指摘されています。現状の理学療法士の活動に見合った養成教育課程の検討や OECD 諸国をはじめとする世界の理学療法教育との格差是正を図る観点から、我が国の理学療法士養成教育のさらなる高度化に関して議論する検討会を文部科学省内に設置することを要望します。

日理協 22 第 129

2022 年 7 月 4 日

内閣官房こども家庭庁設立準備室

室長 渡辺 由美子 殿

公益社団法人日本理学療法士協会

会長 斉藤 秀之

### 2023 年度予算概算要求に向けての要望

平素より本会および理学療法士の活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。  
2023 年度予算概算要求につきまして、以下の要望を提出いたします。ご尽力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

#### 記

##### ○こどもへの支援の課題

医療的ケアを必要とするこどもへの支援、障害を有するこどもの発育・発達支援、こどもの運動器など心身の健康増進、こどもの虐待への適切な対応、家庭の貧困対策など、広範囲な課題に直面している現状にあります。また、障害を有する児童が虐待やいじめを受けやすいことなど、これらの課題は相互に関連する問題でもあります。

##### ○「こどもリハビリテーション課」の設置

つきましては、医療・福祉・教育の連携の観点に立って、障害を有するこどもの多様なニーズに即したケアとリハビリテーションの一体的で適切な政策が推進されるよう、こども家庭庁に「こどもリハビリテーション課」を設置いただきたく、これにかかる予算の確保を要望いたします。

##### ○関連省庁への専門職人材の配置

また、一人ひとりの健やかな成長を社会全体で支援していくために、関係機関と調整のもとこれらの課題を管理監督・指導することができる専門職能を有した現場経験のある人材が必要です。こども家庭庁、厚生労働省、文部科学省等に理学療法士を配置し、現場のニーズに即した政策をより強力で推進していただくよう、予算の確保を要望いたします。

以上

【資料5「中部地区のリハビリテーション養成大学の定員数」】

県	大学	学部	学科	入学定員
岐阜県	中部学院大学	看護リハビリテーション学部	理学療法学科	60
	岐阜保健大学	リハビリテーション学部	理学療法学科	60
			作業療法学科	30
愛知県	藤田医科大学	保健衛生学部	リハビリテーション学科 理学療法専攻	70
			リハビリテーション学科 作業療法専攻	45
	名古屋大学	医学部	保健学科 理学療法専攻	20
			保健学科 作業療法専攻	20
	名古屋学院大学	リハビリテーション学部	理学療法学科	80
	名古屋女子大学	医療科学部	理学療法学科	50
			作業療法学科	30
	中部大学	生命健康科学部	理学療法学科	40
			作業療法学科	40
	日本福祉大学	健康科学部	リハビリテーション学科 理学療法専攻	40
			リハビリテーション学科 作業療法専攻	40
	星城大学	リハビリテーション学部	リハビリテーション学科 理学療法専攻	40
リハビリテーション学科 作業療法専攻			40	
豊橋創造大学	保健医療学部	理学療法学科	60	
三重県	鈴鹿医療科学大学	保健衛生学部	リハビリテーション学科 理学療法専攻	40
			リハビリテーション学科 作業療法専攻	40

各大学のホームページ掲載情報より

40年以上の実績を継承し、更なる高みへ

# 愛知医療学院大学 (仮称)

## 令和6年4月

## 開学予定

(設置構想中)

# 伝統と進化

## -Tradition & Evolution-



### Access & Map



- 名古屋駅からJR電車で7分。交通アクセスは抜群！
- JR東海道本線「清洲駅」下車徒歩9分 (JR「名古屋駅」より岐阜方面へ2駅目)
  - 名鉄「新清洲駅」下車 徒歩25分



学校法人佑愛学園  
**愛知医療学院大学**  
(仮称)

令和6年4月開学予定  
(設置構想中)

リハビリテーション学部  
リハビリテーション学科  
理学療法学専攻 作業療法学専攻

〒452-0931 愛知県清須市一場519 Tel:052-409-3311 Fax:052-400-6413 E-mail:aichi@yuai.ac.jp  
記載の内容は設置構想中の予定であり、変更になる場合があります。



大学の  
設置計画

学校法人佑愛学園は、令和6(2024)年4月に愛知医療学院短期大学リハビリテーション学科を改組し、「愛知医療学院大学リハビリテーション学部リハビリテーション学科(仮称、以下省略)」を開学する計画です。「愛知医療学院大学」では、急速に変化する医療構造の中で、理学療法士および作業療法士へのニーズに応えるために高度な能力開発を目指し、また、これらを支える人間教育の充実を図ります。

リハビリテーション学部 リハビリテーション学科

理学  
療法学専攻

定員：40名

作業  
療法学専攻

定員：40名

就職率 **100%**  
(2021年度短期大学卒業生実績)

国家試験合格率 (2021年度短期大学卒業生実績)

理学療法学専攻 **92.9%** 作業療法学専攻 **97.4%**

■取得できる資格

- 理学療法士国家試験受験資格(理学療法学専攻)
- 作業療法士国家試験受験資格(作業療法学専攻)

幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を兼ね備えた人材を養成します

理学療法士、作業療法士は人と関わる仕事であり、その“関わり”によって患者や対象者の身体・心・生活、ひいては人生が変わります。責務を全うするための基礎固めをすとともに、人との関わりを大切に、自身の存在も治療的影響を与えられる豊かな人間性と自身の行為への責任感を養うことを目指します。

養成する人材像

- ◇ 地域の保健医療に貢献できる人材の養成
- ◇ 重複障害の改善に資する人材の養成
- ◇ 生活、人生の回復に寄与できる人材の養成
- ◇ 予防医学に対応できる人材の養成



■ 他大学との学納金比較

	愛知医療学院大学 リハビリテーション学部 リハビリテーション学科	星城大学 リハビリテーション学部 理学療法専攻/作業療法専攻	中部大学 生命健康科学部 理学療法学科/作業療法学科	日本福祉大学 健康科学部 リハビリテーション学科	岐阜保健大学 リハビリテーション学部 理学療法学科/作業療法学科	鈴鹿医療科学大学 保健衛生学部 リハビリテーション学科
所在地	愛知県	愛知県	愛知県	愛知県	岐阜県	三重県
1年次納入金	1,670,000円	1,770,000円	1,755,300円	1,770,000円	1,650,000円	1,700,000円
4年間合計の納入金	5,930,000円	6,330,000円	6,395,300円	6,480,000円	6,000,000円	6,500,000円

※学納金は入学金及び授業料、施設設備費等の合計です。各大学の学納金は、令和4年8月現在の各大学のホームページ掲載情報に基づきます。

愛知医療学院大学リハビリテーション学部リハビリテーション学科  
理学療法学専攻・作業療法学専攻  
(仮称・令和6年4月開設予定・設置構想中)

設置構想に関するアンケート調査  
集計結果報告書

令和5年1月20日  
株式会社 八千代統計

## 1. 入学意向アンケート調査の概要

調査の目的	愛知医療学院大学リハビリテーション学部リハビリテーション学科理学療法専攻・作業療法学専攻（仮称・令和6年4月開設予定・設置構想中）の設置検討の基礎資料とするため、高校生の卒業後の進路、進学意識、入学意向などを把握することを目的にアンケート調査を実施。
調査期間	令和4年8月～令和4年10月
調査方法	愛知医療学院短期大学より高等学校へアンケート調査実施可否を電話で確認し、実施可能校に依頼状、アンケート調査用紙を発送。検討すると回答のあった高等学校には依頼状とFAX返信用の用紙を同封して郵送し、返信のあった高等学校へアンケート調査用紙を発送。
調査対象	過去3年間に愛知医療学院短期大学に出願実績のある愛知県・岐阜県・三重県・静岡県・長野県の高専156校へ、令和6年4月に進学時期を迎える高校2年生を対象にアンケート調査の実施可否を電話で確認し、62校（11,439件）にアンケート調査用紙を郵送。 <調査にあたって明示した内容> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学部学科専攻の名称</li> <li>・設置理念と養成する人材像</li> <li>・設置場所（アクセス）</li> <li>・学生納付金</li> <li>・近隣の競合する大学の学部学科等の名称</li> </ul>
主要調査項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答者の所在地</li> <li>・卒業後の希望進路</li> <li>・興味のある学問分野</li> <li>・愛知医療学院大学への興味・関心</li> <li>・受験意向及び入学意向</li> </ul>
発送数・回収状況	アンケート調査用紙発送数 62校 11,439件 アンケート調査用紙回収状況 58校 8067件（回収率70.5%）不良回答を除き、8021件で集計を実施
調査実施機関	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査依頼、アンケート調査用紙の発送・回収 愛知医療学院短期大学</li> <li>・アンケート調査用紙の集計 株式会社八千代統計</li> </ul>

## 2. 入学意向アンケート調査の結果

問1【居住地】	番号	選択肢	回答数	構成比
あなたがお住まいの都道府県をお答えください。あてはまるものを塗りつぶしてください。	(1)	愛知県	5592	69.7%
	(2)	岐阜県	869	10.8%
	(3)	三重県	1415	17.6%
	(4)	静岡県	3	0.0%
	(5)	長野県	113	1.4%
	(6)	その他	22	0.3%
		無回答	7	0.1%
		計	8021	100.0%

問2【性別】	番号	選択肢	回答数	構成比
あなたの性別をお答えください。あてはまるものを塗りつぶしてください。	(1)	男性	3497	43.6%
	(2)	女性	4508	56.2%
		無回答	16	0.2%
		計	8021	100.0%

問3【卒業後の進路】	番号	選択肢	回答数	構成比
あなたは高校卒業後、どのような進路に進みたいと思っていますか。あてはまるものすべてを塗りつぶしてください。	(1)	大学進学	6059	75.5%
	(2)	短期大学進学	716	8.9%
	(3)	専門学校進学	1752	21.8%
	(4)	就職	783	9.8%
	(5)	その他	153	1.9%
		無回答	12	0.1%
		計	8021	100.0%

問4【興味のある分野】	番号	選択肢	回答数	構成比
あなたは、どのような分野に興味がありますか。あてはまるものすべてを塗りつぶしてください。	(1)	リハビリテーション（理学療法・作業療法）	863	10.8%
	(2)	看護	968	12.1%
	(3)	医・歯・薬	603	7.5%
	(4)	医療技術（救急救命・臨床検査等）	561	7.0%
	(5)	心理	1149	14.3%
	(6)	福祉・介護	433	5.4%
	(7)	文学・歴史	983	12.3%
	(8)	教育・保育	1515	18.9%
	(9)	経済・経営	1554	19.4%
	(10)	法・政治	647	8.1%
	(11)	栄養・家政	604	7.5%
	(12)	美術・デザイン	981	12.2%
	(13)	情報・A I	1056	13.2%
	(14)	理・工・農	1176	14.7%
	(15)	その他	1565	19.5%
		無回答	41	0.5%
	計	8021	100.0%	

問5【興味・関心を持った特色】	番号	選択肢	回答数	構成比
「愛知医療学院大学」の特色のうち、あなたが興味・関心を持った内容についてお答えください。あてはまるものすべてを塗りつぶしてください。	(1)	理学療法士を目指せる	1682	21.0%
	(2)	作業療法士を目指せる	693	8.6%
	(3)	キャンパスの立地（JR名古屋駅からキャンパスまで、電車と徒歩で約16分）	1823	22.7%
	(4)	養成する人材像	314	3.9%
	(5)	短期大学における教育実績	385	4.8%
	(6)	学費（学納金）	1165	14.5%
	(7)	就職率100%（2021年度短期大学卒業生実績）	3975	49.6%
	(8)	国家試験合格率：理学療法学専攻92.9%・作業療法学専攻97.4%（2021年度短期大学卒業生実績）	1634	20.4%
		無回答	525	6.5%
		計	8021	100.0%

問6【受験意向】	番号	選択肢	回答数	構成比
あなたは、四年制大学として新しく開学する「愛知医療学院大学」を受験したいと思いますか。あなたの気持ちに近いものを一つ選んで塗りつぶしてください。（※この場合の「受験」は、学校推薦型・総合型・一般・大学入学共通テスト利用等のすべての入学者選抜を含みます。）	(1)	受験する	73	0.9%
	(2)	受験を検討する	477	5.9%
	(3)	受験しない	7342	91.5%
		無回答	129	1.6%
		計	8021	100.0%

問7【入学意向】	番号	選択肢	回答数	構成比
（※問6で「受験する」「受験を検討する」と回答した方のみお答えください。） あなたは、「愛知医療学院大学」の入学試験に合格した場合、入学したいと思いますか。あなたの気持ちに近いものを一つ選んで塗りつぶしてください。	(1)	理学療法学専攻に入学したい	184	33.5%
	(2)	作業療法学専攻に入学したい	67	12.2%
	(3)	併願校の結果により理学療法学専攻の入学を希望する	120	21.8%
	(4)	併願校の結果により作業療法学専攻の入学を希望する	47	8.5%
	(5)	どちらの専攻の入学も希望しない	116	21.1%
		無回答	16	2.9%
		計	550	100.0%

【クロス集計①】	番号	選択肢	回答数	構成比
問6で(1)「愛知医療学院大学を受験する」を選択した人の問7「入学意向」の回答分布	(1)	理学療法学専攻に入学したい	40	7.3%
	(2)	作業療法学専攻に入学したい	2	0.4%
	(3)	併願校の結果により理学療法学専攻の入学を希望する	4	0.7%
	(4)	併願校の結果により作業療法学専攻の入学を希望する	8	1.5%
	(5)	どちらの専攻の入学も希望しない	15	2.7%
		無回答	4	0.7%
		計	73	13.3%

【クロス集計②】	番号	選択肢	回答数	構成比
問6で(2)「愛知医療学院大学の受験を検討する」を選択した人の問7「入学意向」の回答	(1)	理学療法学専攻に入学したい	144	26.2%
	(2)	作業療法学専攻に入学したい	65	11.8%
	(3)	併願校の結果により理学療法学専攻の入学を希望する	116	21.1%
	(4)	併願校の結果により作業療法学専攻の入学を希望する	39	7.1%
	(5)	どちらの専攻の入学も希望しない	101	18.4%
		無回答	12	2.2%
		計	477	86.7%

問8【併願先】	番号	選択肢	回答数	構成比
(※問7で「併願校の結果により入学を希望する」と回答した方のみお答えください。) あなたが、「愛知医療学院大学」との併願先として、進学を検討している学校を教えてください。あてはまるものすべてを塗りつぶしてください。	(1)	名古屋大学	26	15.6%
	(2)	星城大学	22	13.2%
	(3)	中部大学	22	13.2%
	(4)	豊橋創造大学	9	5.4%
	(5)	名古屋学院大学	30	18.0%
	(6)	名古屋女子大学	12	7.2%
	(7)	日本福祉大学	39	23.4%
	(8)	藤田医科大学	31	18.6%
	(9)	中部学院大学	12	7.2%
	(10)	岐阜保健大学	8	4.8%
	(11)	鈴鹿医療科学大学	26	15.6%
	(12)	その他の大学、短期大学、専門学校	66	39.5%
		無回答	1	0.6%
	計	167	100.0%	

### 3. 入学意向アンケート調査 結果の要点

#### 1) 回答者の属性

回答者は全員が高校2年生（令和4年度）であり、回答者の居住地（問1）は、愛知県が5592人（69.7%）、三重県1415人（17.6%）、岐阜県869人（10.8%）等となっている。愛知県を中心に幅広く学生を募集する予定である本学部の調査対象として適切であると言える。

性別（問2）は、男性3497人（43.6%）、女性4508人（56.2%）となっている。

#### 2) 回答者の希望進路

卒業後の進路（問3）は、6059人（75.5%）が大学進学、1752人（21.8%）が専門学校進学、783人（9.8%）が就職、716人（8.9%）が短期大学進学を希望している。

#### 3) 本学部への受験・入学意志

本学部への受験意向（問6）を質問したところ、回答者8021人のうち、73人（0.9%）が「受験する」、477人（5.9%）が「受験を検討する」と回答した（合計550人、6.9%）。  
問6の「受験する」及び「受験を検討する」の回答者550人のうち、184人（全体の2.3%）が「理学療法学専攻に入学したい」、67人（全体の0.8%）が「作業療法学専攻に入学したい」と回答した。本学部の入学定員は、理学療法学専攻が45人、作業療法学専攻が35人であり、入学定員を上回る受験意向、入学意向を得ている。＜数表1＞

卒業後の進路（問3）で「大学進学」を選択した6059人（75.5%）に絞って見ても、興味のある分野（問4）で「リハビリテーション（理学療法・作業療法）」を選択したのは706人（全体の8.8%）と、多くの人のリハビリテーションに興味を示している。同様に大学進学希望者のうち、本学部への受験意向（問6）で「受験する」と回答したのは59人（0.7%）、「受験を検討する」と回答したのは421人（5.2%）で、さらにそのうち、本学部への入学意向（問7）で「理学療法学専攻に入学したい」と回答したのは160人（2.0%）、「作業療法学専攻に入学したい」と回答したのは56人（0.7%）と、入学定員を上回っている。＜数表2＞

また、興味のある分野（問4）で「リハビリテーション（理学療法・作業療法）」を選択した863人（10.8%）に絞って見ると、本学部への受験意向（問6）で「受験する」と回答したのは21人（全体の0.3%）、「受験を検討する」と回答したのは260人（3.2%）で、さらにそのうち、本学部への入学意向（問7）で「理学療法学専攻に入学したい」と回答したのは115人（1.4%）、「作業療法学専攻に入学したい」と回答したのは38人（0.5%）と、それぞれの専攻で入学定員を上回っている。＜数表3＞

更に、卒業後の進路（問3）で「大学進学」を選択し、かつ、興味のある分野（問4）で「リハビリテーション（理学療法・作業療法）」を選択した706人（8.8%）のうち、「理学療法学専攻に入学したい」と回答したのは97人（全体の1.2%）で、入学定員45名を大きく上回っている。また、「作業療法学専攻に入学したい」は33人（0.4%）で、「併願校の結果により作業療法学専攻の入学を希望する」25人（0.3%）と合わせると、入学定員35名を上回る結果となった。＜数表4＞

＜数表1＞ 問7【入学意向】全数ベース

	回答数	構成比
問6「受験する」「受験を検討する」選択	550	6.9%
問7(1)理学療法学専攻に入学したい	184	2.3%
問7(2)作業療法学専攻に入学したい	67	0.8%
問7(3)併願校の結果により理学療法学専攻の入学を希望する	120	1.5%
問7(4)併願校の結果により作業療法学専攻の入学を希望する	47	0.6%
問7(5)どちらの専攻の入学も希望しない	116	1.4%
問7 無回答	16	0.2%
問6「受験する」「受験を検討する」非選択	7471	93.1%
計	8021	100.0%

＜数表2＞ 問4【興味のある分野】・問6【受験意向】・問7【入学意向】全数ベース  
（問3【卒業後の進路】「大学進学」選択者）

	回答数	構成比
問3「大学進学」選択	6059	75.5%
問4(1)リハビリテーション（理学療法・作業療法）	706	8.8%
問6(1)受験する	59	0.7%
問6(2)受験を検討する	421	5.2%
問7(1)理学療法学専攻に入学したい	160	2.0%
問7(2)作業療法学専攻に入学したい	56	0.7%
問3「大学進学」非選択	1962	24.5%
計	8021	100.0%

＜数表3＞ 問6【受験意向】・問7【入学意向】全数ベース

（問4【興味のある分野】「リハビリテーション（理学療法・作業療法）」選択者）

	回答数	構成比
問4「リハビリテーション（理学療法・作業療法）」選択	863	10.8%
問6(1)受験する	21	0.3%
問6(2)受験を検討する	260	3.2%
問7(1)理学療法学専攻に入学したい	115	1.4%
問7(2)作業療法学専攻に入学したい	38	0.5%
問4「リハビリテーション（理学療法・作業療法）」非選択	7158	89.2%
計	8021	100.0%

<数表4> 問6【受験意向】・問7【入学意向】全数ベース

(問3【卒業後の進路】「大学進学」選択 かつ

問4【興味のある分野】「リハビリテーション(理学療法・作業療法)」選択者)

	回答数	構成比
問3「大学進学」選択 かつ 問4「リハビリテーション(理学療法・作業療法)」選択	706	8.8%
問6(1)受験する	18	0.2%
問6(2)受験を検討する	234	2.9%
問7(1)理学療法学専攻に入学したい	97	1.2%
問7(2)作業療法学専攻に入学したい	33	0.4%
問7(3)併願校の結果により理学療法学専攻の入学を希望する	81	1.0%
問7(4)併願校の結果により作業療法学専攻の入学を希望する	25	0.3%
問3「大学進学」非選択・問4「リハビリテーション(理学療法・作業療法)」非選択	7315	91.2%
計	8021	100.0%

#### 4. (資料) 入学意向アンケート調査実施高校一覧

No.	学校所在地	設置	訪問先学校	実施件数
1	愛知県	県立	愛知商業高等学校	62
2	愛知県	県立	安城南高等学校	69
3	愛知県	県立	一宮興道高等学校	75
4	愛知県	県立	一宮商業高等学校	30
5	愛知県	県立	一宮南高等学校	186
6	愛知県	県立	一色高等学校	109
7	愛知県	県立	犬山南高等学校	88
8	愛知県	県立	岩倉総合高等学校	205
9	愛知県	県立	春日井高等学校	78
10	愛知県	県立	春日井商業高等学校	39
11	愛知県	県立	蒲郡東高等学校	148
12	愛知県	県立	木曾川高等学校	233
13	愛知県	県立	杏和高等学校	148
14	愛知県	県立	吉良高等学校	41
15	愛知県	県立	小牧高等学校	109
16	愛知県	県立	知立東高等学校	330
17	愛知県	県立	津島東高等学校	35
18	愛知県	県立	東郷高等学校	103
19	愛知県	県立	中村高等学校	71
20	愛知県	県立	鳴海高等学校	255
21	愛知県	県立	西尾高等学校	78
22	愛知県	県立	日進西高等学校	77
23	愛知県	県立	半田商業高等学校	128
24	愛知県	県立	東浦高等学校	160
25	愛知県	県立	尾北高等学校	146
26	愛知県	県立	豊丘高等学校	171
27	愛知県	県立	豊野高等学校	257
28	愛知県	市立	西陵高等学校	31
29	愛知県	私立	愛知啓成高等学校	160
30	愛知県	私立	愛知工業大学名電高等学校	64
31	愛知県	私立	愛知みずほ大学瑞穂高等学校	423
32	愛知県	私立	修文学院高等学校	36
33	愛知県	私立	清林館高等学校	252
34	愛知県	私立	聖霊高等学校	209
35	愛知県	私立	大成高等学校	230
36	愛知県	私立	東海学園高等学校	49
37	愛知県	私立	東邦高等学校	73
38	愛知県	私立	同朋高等学校	97
39	愛知県	私立	杜若高等学校	81
40	愛知県	私立	名古屋大谷高等学校	63
41	愛知県	私立	名古屋経済大学高蔵高等学校	302
42	愛知県	私立	人間環境大学附属岡崎高等学校	74

No.	学校所在地	設置	訪問先学校	実施件数
43	愛知県	私立	光ヶ丘女子高等学校	86
44	岐阜県	県立	池田高等学校	90
45	岐阜県	県立	恵那南高等学校	34
46	岐阜県	県立	郡上高等学校	159
47	岐阜県	県立	東濃実業高等学校	167
48	岐阜県	県立	中津商業高等学校	65
49	岐阜県	県立	羽島北高等学校	62
50	岐阜県	県立	瑞浪高等学校	92
51	岐阜県	私立	多治見西高等学校	180
52	三重県	県立	桑名西高等学校	263
53	三重県	県立	四日市西高等学校	196
54	三重県	私立	暁高等学校	227
55	三重県	私立	海星高等学校	269
56	三重県	私立	皇學館高等学校	287
57	三重県	私立	津田学園高等学校	194
58	長野県	県立	木曾青峰高等学校	121
合計				8067

## 5. (資料) 入学意向アンケート調査 アンケート用紙

(次ページ以降 合計2ページ)

## 「愛知医療学院大学(仮称)」設置構想に関するアンケート調査

【対象:令和4(2022)年度 高校2年生の皆さん】

学校法人佑愛学園は、令和6(2024)年4月に愛知医療学院短期大学リハビリテーション学科を改組し、「愛知医療学院大学(仮称、以下省略)リハビリテーション学部リハビリテーション学科」を開学する計画です。なお、入学定員は理学療法学専攻各40名・作業療法学専攻40名です。

このアンケート調査は、「愛知医療学院大学」の開学予定年度に進学時期を迎える高校2年生の皆さんに高等学校卒業後の進路について、その意向や内容をお聞きして、新大学を構想する上で、教育をより充実したものにするための参考資料とさせていただきます。

別紙資料をご参考にいただき、アンケート調査へのご協力をお願いいたします。

※このアンケート調査結果は、「愛知医療学院大学」の設置構想に係る統計資料としてのみ用い、個人を特定することや、その他の目的に使用、転用することは一切ありません。

回答は、鉛筆またはシャープペンシルを使用し、記入例を参考にご回答ください。【記入例 ●】

問1 あなたがお住まいの都道府県をお答えください。あてはまるものを一つを塗りつぶしてください。

1. 愛知県     2. 岐阜県     3. 三重県     4. 静岡県     5. 長野県  
 6. その他

問2 あなたの性別をお答えください。あてはまるものを塗りつぶしてください。

1. 男性     2. 女性

問3 あなたは高校卒業後、どのような進路に進みたいと思っていますか。あてはまるものすべてを塗りつぶしてください。

1. 大学進学     2. 短期大学進学     3. 専門学校進学     4. 就職  
 5. その他

問4 あなたは、どのような分野に興味がありますか。あてはまるものすべてを塗りつぶしてください。

1. リハビリテーション(理学療法・作業療法)     2. 看護     3. 医・歯・薬  
 4. 医療技術(救急救命・臨床検査等)     5. 心理     6. 福祉・介護  
 7. 文学・歴史     8. 教育・保育     9. 経済・経営  
 10. 法・政治     11. 栄養・家政     12. 美術・デザイン  
 13. 情報・AI     14. 理・工・農     15. その他

※以降の質問は、大学紹介資料を見てお答えください。『裏面へ』お進みください。

問5 「愛知医療学院大学」の特色のうち、あなたが興味・関心を持った内容についてお答えください。  
あてはまるものすべてを塗りつぶしてください。

- 1. 理学療法士を目指せる
- 2. 作業療法士を目指せる
- 3. キャンパスの立地(JR 名古屋駅からキャンパスまで、電車と徒歩で約16分)
- 4. 養成する人材像
- 5. 短期大学における教育実績
- 6. 学費(学納金)
- 7. 就職率 100%(2021 年度短期大学卒業生実績)
- 8. 国家試験合格率:理学療法学専攻 92.9%・作業療法学専攻 97.4%  
(2021 年度短期大学卒業生実績)

問6 あなたは、四年制大学として新しく開学する「愛知医療学院大学」を受験したいと思いませんか。  
あなたの気持ちに近いものを一つ選んで塗りつぶしてください。  
(※この場合の「受験」は、学校推薦型・総合型・一般・大学入学共通テスト利用等のすべての入学  
者選抜を含みます。)

- 1. 受験する ⇒ 問7の回答をお願いします。
- 2. 受験を検討する ⇒ 問7の回答をお願いします。
- 3. 受験しない ⇒ 質問は終了です。ご協力ありがとうございました。

問7 (※問6で「受験する」「受験を検討する」と回答した方のみお答えください。)

あなたは、「愛知医療学院大学」の入学試験に合格した場合、入学したいと思いませんか。  
あなたの気持ちに近いものを一つ選んで塗りつぶしてください。

- 1. 理学療法学専攻に入学したい ⇒ 質問は終了です。ご協力ありがとうございました。
- 2. 作業療法学専攻に入学したい ⇒ 質問は終了です。ご協力ありがとうございました。
- 3. 併願校の結果により理学療法学専攻の入学を希望する ⇒ 問8の回答をお願いします。
- 4. 併願校の結果により作業療法学専攻の入学を希望する ⇒ 問8の回答をお願いします。
- 5. どちらの専攻の入学も希望しない ⇒ 質問は終了です。ご協力ありがとうございました。

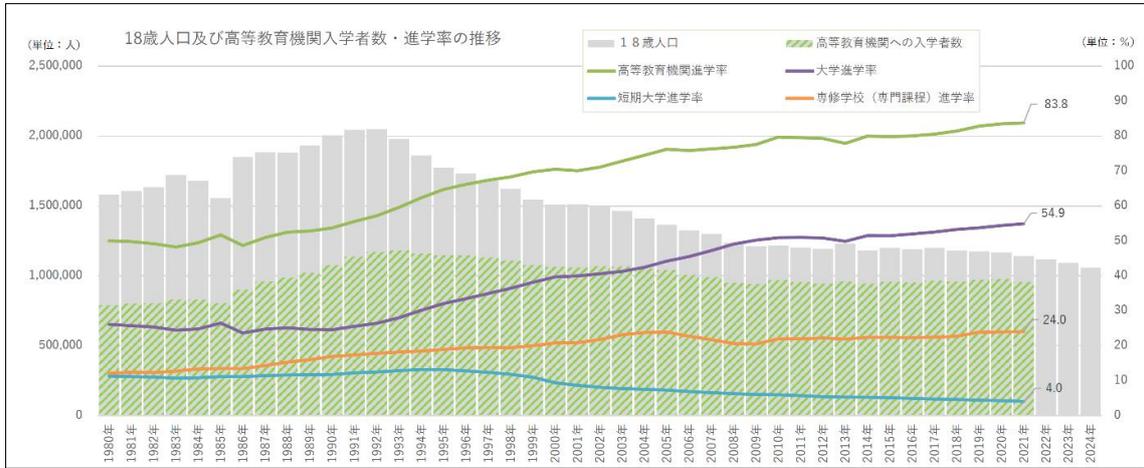
問8 (※問7で「併願校の結果により入学を希望する」と回答した方のみお答えください。)

あなたが、「愛知医療学院大学」との併願先として、進学を検討している学校を教えてください。  
あてはまるものすべてを塗りつぶしてください。

- 1. 名古屋大学
- 2. 星城大学
- 3. 中部大学
- 4. 豊橋創造大学
- 5. 名古屋学院大学
- 6. 名古屋女子大学
- 7. 日本福祉大学
- 8. 藤田医科大学
- 9. 中部学院大学
- 10. 岐阜保健大学
- 11. 鈴鹿医療科学大学
- 12. その他の大学、短期大学、専門学校

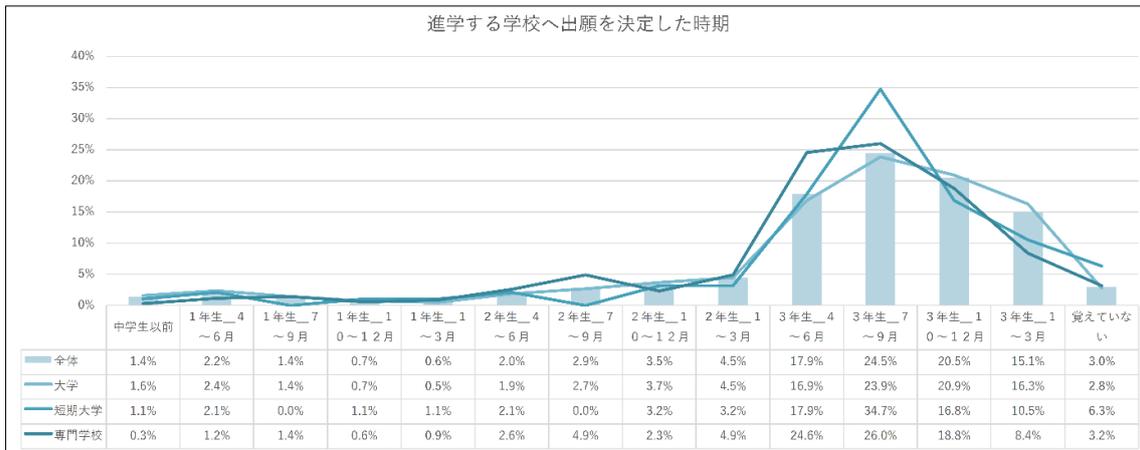
※以上で質問は終了です。ご協力ありがとうございました。

【資料8 18歳人口及び高等教育機関入学者数・進学率の推移】



マイナビ進学総合研究所 2022 年度進学トレンド総括より

【資料9 進学先校の出願決定時期】



マイナビ進学総合研究所 2022年度進学トレンド総括 ver. 1.2 より

愛知医療学院大学リハビリテーション学部リハビリテーション学科  
理学療法学専攻・作業療法学専攻  
(仮称・令和6年4月開設予定・設置認可申請中)

学生確保に関するアンケート調査  
集計結果報告書

令和5年6月26日

## 1. 入学意向アンケート調査の概要

調査の目的	愛知医療学院大学リハビリテーション学部リハビリテーション学科理学療法専攻・作業療法学専攻（仮称・令和6年4月開設予定・設置認可申請中）（以下、「本学」という）の設置認可申請に係る学生確保の見通しの統計資料とするため、本学保有名簿のうち、令和6年度に進学予定の高校生等の卒業後の進路、進学意識、入学意向などを把握することを目的にアンケート調査を実施。
調査期間	令和5年6月9日～令和5年6月25日
調査方法	本学の大学案内とアンケート調査回答用のGoogleFormのQRコードを記載した用紙を郵送。
調査対象	<p>本学ホームページや進学情報サイト等で本学の情報を開示した令和5年1月からの本学への資料請求者、進学相談会接触者、来校者のうち、令和6年度に進学予定の方（1,046件）を対象に実施。</p> <p>&lt;県別対象者&gt;</p> <p>愛知県 609件          岐阜県 139件          三重県 97件          長野県 15件          静岡県 121件          その他 65件</p>
主要調査項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答者の所在地</li> <li>・希望進路</li> <li>・興味のある学問分野</li> <li>・受験意向</li> <li>・希望する入学試験</li> <li>・入学意向</li> </ul>
発送数・回収状況	<p>アンケート調査用紙発送数 1,046件</p> <p>アンケート調査用紙回収状況 198件（回収率18.9%）</p>
調査実施機関	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート調査用紙の発送・回収</li> <li>・アンケート調査用紙の集計</li> </ul> <p>学校法人佑愛学園</p>

## 2. 入学意向アンケート調査の結果

問1【居住地】	選択肢	回答数	構成比
あなたが住まいの地域をお答えください。1つだけマークしてください。	愛知県	128	64.6%
	岐阜県	34	17.2%
	三重県	27	13.6%
	長野県	1	0.5%
	静岡県	3	1.5%
	その他	5	2.5%
	計	198	100.0%

問2【進学意向】	選択肢	回答数	構成比
あなたは、現在どのような進路に進みたいと思っていますか。あてはまるもの <u>すべて</u> を選択してください。	大学進学	191	96.5%
	短期大学進学	36	18.2%
	専門学校進学	59	29.8%
	就職	0	0.0%
	その他	0	0.0%
	計	198	100.0%

問3【興味のある分野】	選択肢	回答数	構成比
あなたは、現在どのような分野に興味がありますか。あてはまるもの <u>すべて</u> を選択してください。	リハビリテーション（理学療法・作業療法）	186	93.9%
	看護	17	8.6%
	医・歯・薬	5	2.5%
	医療技術（救急救命・臨床検査等）	20	10.1%
	心理	15	7.6%
	福祉・介護	20	10.1%
	その他	12	6.1%
	計	198	100.0%

問4【受験意向】	選択肢	回答数	構成比
あなたは、愛知医療学院大学を受験したいと思えますか。1つだけマークしてください。	ぜひ受験したい	74	37.4%
	受験したい	110	55.6%
	受験しない	14	7.1%
	計	198	100.0%

(問4で「ぜひ受験したい」「受験したい」と回答いただいた方へ)

問5【希望する入学試験】	選択肢	回答数	構成比
希望する入学試験を <u>すべて</u> 選択してください。	総合型選抜	110	59.8%
	学校推薦型選抜(指定校)	108	58.7%
	学校推薦型選抜(公募制)	100	54.3%
	社会人選抜	1	0.5%
	一般選抜	80	43.5%
	大学入学共通テスト利用選抜	35	19.0%
	まだ決めていない	23	12.5%
	計	184	100.0%

問6【入学意向】	選択肢	回答数	構成比
あなたは、愛知医療学院大学の入学試験に合格した場合、入学したいと思いますか。あてはまるもの <u>ひとつ</u> を選んで回答してください。	作業療法学専攻に入学したい	71	38.6%
	理学療法学専攻に入学したい	108	58.7%
	入学を希望しない	5	2.7%
	計	184	100.0%

(愛知医療学院大学(仮称)のアンケート調査について)

問7	選択肢	回答数	構成比
あなたは愛知医療学院大学(仮称)のアンケート調査に回答したことがありますか。1つだけマークしてください。	はい	26	13.1%
	いいえ	172	86.9%
	計	198	100.0%

クロス集計①【問2「大学進学」かつ問3「リハビリテーション」選択ベースの受験意向・入学意向】

		調査数	問6 入学意向 【問2「大学進学」問3「リハビリテーション」選択ベース】			
			作業療法学専攻に 入学したい	理学療法学専攻に 入学したい	入学を 希望しない	回答無し
全体		181	70	106	2	3
問4 受験意向	ぜひ受験したい	72	31	41	0	0
	受験したい	106	39	65	2	0
	受験しない	3	0	0	0	3

クロス集計②【問2「大学進学」かつ問3「リハビリテーション」選択ベースの受験意向・希望する入学試験】

		調査数	問5 希望する入学試験 【問2「大学進学」問3「リハビリテーション」選択ベース】			
			総合型選抜 学校推薦型選抜（指定校） 学校推薦型選抜（公募制） のいずれかを選択	総合型選抜 学校推薦型選抜（指定校） 学校推薦型選抜（公募制） 非選択のうち、 一般選抜 大学入学共通テスト利用選 抜のいずれかを選択	まだ決めていな いのみを選択	回答無し
全体		181	152	13	13	3
問4 受験意向	ぜひ受験したい	72	72	0	0	0
	受験したい	106	(A) 80	(B) 13	13	0
	受験しない	3	0	0	0	3

クロス集計③【クロス集計② (A) + (B) の入学意向】

		調査数	問6 入学意向 【クロス集計② (A) + (B) 選択ベース】		
			作業療法学専攻に 入学したい	理学療法学専攻に 入学したい	入学を 希望しない
受験したい		93	38	54	1

### 3. (資料) 入学意向アンケート調査 アンケート用紙

(次ページ以降 合計5ページ)

## 「愛知医療学院大学(仮称)」に関するアンケートご協力をお願い

【対象:令和6(2024)年度 進学予定の皆様】

学校法人佑愛学園は、令和6(2024)年4月に愛知医療学院短期大学リハビリテーション学科を改組し、「愛知医療学院大学(仮称、以下省略)リハビリテーション学部リハビリテーション学科」の開学を予定しています。なお、入学定員は理学療法学専攻各45名・作業療法学専攻35名です。

このアンケート調査は、令和5年1月以降に「愛知医療学院短期大学」または「愛知医療学院大学」へ資料請求、来校、進学相談会での相談等をいただいた方で、「愛知医療学院大学」の開学予定年度に進学時期を迎える方々に現在の進路状況について確認するための参考資料とさせていただくものです。

同封の大学案内をご参考にしていただき、アンケート調査へのご協力をお願いいたします。

※このアンケート調査結果は、「愛知医療学院大学」の設置認可申請に係る統計資料としてのみ用い、個人を特定することや、その他の目的に使用、転用することは一切ありません。

### 【アンケート回答方法】

アンケート回答目安時間:1~2分程度

インターネットに接続可能なお手持ちの携帯電話またはタブレット等で下記のQRコードを読み込んでいただき、表示される設問にご回答をお願いいたします。QRコード下のURLを直接ご入力いただいてもかまいません。



<https://forms.gle/o4Nd4UhpLnS3WzPT8>

### 【アンケート回答期限】

令和5年(2023年)6月25日(日)締切

本アンケートに関してご不明な点等ございましたら、下記までお問い合わせください。

### 【お問い合わせ先】

学校法人佑愛学園

愛知医療学院大学(仮称) 大学設置準備室

TEL:0120-25-3311

Mail:shougaika@yuai.ac.jp

※このアンケート調査結果は、「愛知医療学院大学」の設置認可申請に係る統計資料としてのみ用い、個人を特定することや、その他の目的に使用、転用することは一切ありません。

\* 必須の質問です

1. あなたがお住まいの地域をお答えください。\*

1つだけマークしてください。

- 愛知県
- 岐阜県
- 三重県
- 長野県
- 静岡県
- その他

2. あなたは、現在どのような進路に進みたいと思っていますか。あてはまるものすべてを選択してください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 大学進学
- 短期大学進学
- 専門学校進学
- 就職
- その他

3. あなたは、現在どのような分野に興味がありますか。あてはまるものすべてを選択してください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- リハビリテーション（理学療法・作業療法）
- 看護
- 医・歯・薬
- 医療技術（救急救命・臨床検査等）
- 心理
- 福祉・介護
- その他

4. あなたは、愛知医療学院大学を受験したいと思いますか。\*

1つだけマークしてください。

- ぜひ受験したい 質問 5 にスキップします
- 受験したい 質問 5 にスキップします
- 受験しない 質問 7 にスキップします

5. 希望する入学試験をすべて選択してください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 総合型選抜
- 学校推薦型選抜（指定校）
- 学校推薦型選抜（公募制）
- 社会人選抜
- 一般選抜
- 大学入学共通テスト利用選抜
- まだ決めていない

6. あなたは、愛知医療学院大学の入学試験に合格した場合、入学したいと思いますか。\*  
あてはまるものひとつを選んで回答してください。

1つだけマークしてください。

- 作業療法学専攻に入学したい
- 理学療法学専攻に入学したい
- 入学を希望しない

#### 愛知医療学院大学（仮称）のアンケート調査について

7. あなたは愛知医療学院大学（仮称）のアンケート調査に回答したことがありますか。\*

1つだけマークしてください。

- はい
- いいえ

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム



自分の未来が見えてくる

# OPEN CAMPUS 2023

事前予約制  
入場無料

■オープンキャンパス日程

4.29 (Sat) 5.21 (Sun) 6.18 (Sun) 7.16 (Sun) 7.30 (Sun) 7.31 (Mon)  
8.20 (Sun) 9.10 (Sun) 9.24 (Sun) 10.14 (Sat) [開催時間]13:00~16:00

■学祭とミニオープンキャンパス 11.11 (Sat)

※詳細は要項1期・11期のチラシをお手元のチラシ、オープンキャンパスまたは個別学校説明会への参加が必要となります。

ご予約お申し込みはこちら

TEL 0120-25-3311

ホームページ URL: <https://www.yuai.ac.jp>



JR東海東本線	11分	JR東海東本線	19分	徒歩9分
JR東海東本線	30分	JR東海東本線	8分	
名鉄犬山線	25分	名鉄東山線	4分	徒歩9分
名鉄豊田線	39分	JR東海東本線	8分	
JR東海東本線	62分	JR東海東本線	8分	徒歩9分
JR東海東本線	62分	JR東海東本線	8分	
JR東海東本線	65分	JR東海東本線	8分	徒歩9分
JR東海東本線	65分	JR東海東本線	8分	

学校法人 佑愛学園  
愛知医療学院大学

〒462-0931 愛知県津島市一丁目519番地  
TEL 052-409-3311 (代) E-mail [acch@yuai.ac.jp](mailto:acch@yuai.ac.jp)  
HP <https://www.yuai.ac.jp>



4年後の私へ。

2024年4月  
愛知医療学院短期大学は  
4年制大学へ移行します。  
(卒業認可可決済)  
11月11日(土)に開催予定のオープンキャンパスにて、変更のご案内があります。

学校法人 佑愛学園  
愛知医療学院大学  
リハビリテーション学部  
リハビリテーション学科  
●理学療法専攻 ●作業療法専攻



## 2024年 愛知医療学院短期大学は 4年制大学へ

リハビリテーション専門校として、  
40年以上の実績を積み重ね、  
今まで多くの卒業生を輩出してきました。  
これから、4年制大学としてさらに進化し、  
専門知識と技術を習得したチーム医療を実践できる  
"リハビリのプロ"を地域社会に送り出していきます。

### 生きた学びの場を提供し、リハビリのプロを育てます

医療の現場では、リハビリテーションの果たす役割が改めて認識される以前にも増して重要視されるようになってきています。地域におけるリハビリテーションに加え、注目されてきているのが、医師の急性期から開始するリハビリテーションの重要性です。病状等の進展や悪化をいかに科手術前の直前に211実施することで、手術後の回復を促すことで、その後の運動機能や精神機能、さらには生命予後に至るまで様々な影響が現れることがわかってきました。これを防ぐためには急性期からの積極的なリハビリテーションが欠かせません。また、現代の日本は超高齢社会です。複数の疾患をかかえた患者さんも増えてきていることから、全身(whole body)を診る視点が必要となります。そのためには、複数の医師や看護師・介護士など多職種が参加するチームの中に理学療法士・作業療法士がリハビリテーション診断の役割から参加することが必須です。愛知医療学院大学は、これまで40年間の歴史を重ねてきた実績を継承し、2024年4月の開学を予定しています。これを機会に、愛知医科大学との包括連携協定を締結しました。これまでの地域に根差した官学連携、多世代交流の強みに加え、最先端医療、チーム医療を実践している愛知医科大学病院での臨床実習を通じて「最新の医療ニーズに対応できる質の高い理学療法士・作業療法士の育成」を目指します。



学長 横尾 和久  
愛知医療学院短期大学 学長  
愛知医科大学名誉教授

### 短期大学から4年制大学へ

愛知医療学院短期大学は、40年に及ぶリハビリテーション教育を積み重ね、2024年4月にその長い歴史と実績を継承した4年制大学「愛知医療学院大学(仮称)」へ移行します。建学の精神である「佛心尽障」に則り、社会的知識、基礎的・専門的医療知識を提供し、障がいや有する人々との心と身体を支え、生き生きとした人生の実現を支援できる理学療法士・作業療法士の養成を目指します。

#### 建学の精神

佛心尽障 知恵と慈しみの心を持って  
障がいや有する人々への心と身体を支える

#### 教育理念

愛知医療学院大学は、  
建学の精神である「佛心尽障」に則り、  
社会的知識、基礎的・専門的医療知識を提供し、  
障がいや有する人々との心と身体を支え、生き生きとした  
人生の実現を支援できる人材の養成を目指す。

#### 本学のあゆみ

- 1982年4月 専門学校 愛知医療学院 開校
- 2008年4月 愛知医療学院短期大学開学
- 2010年4月 愛知医療学院短期大学専攻科
- 2010年6月 リハビリテーション科学専攻を設置
- 2014年6月 「附属ゆうあいリハビリクリニック」開設
- 2019年4月 「附属ゆうあいこども園」開設
- 2024年4月 愛知医療学院大学開学(予定)

創立以来  
(2023年3月まで)の  
療法士輩出数 **2,014**名  
理学療法士 1,302名 作業療法士 712名

#### 愛知医療学院大学の3つのポイント

- 01 大学病院と連携した急性期への対応とチーム医療実習  
愛知医科大学の大学病院と連携し、最先端医療や入浴指導などの実習を、病棟の現場で実践できる。理学療法士・作業療法士がリハビリテーション診断の役割から参加することが必須です。愛知医科大学との包括連携協定を締結しました。これまでの地域に根差した官学連携、多世代交流の強みに加え、最先端医療、チーム医療を実践している愛知医科大学病院での臨床実習を通じて「最新の医療ニーズに対応できる質の高い理学療法士・作業療法士の育成」を目指します。
- 02 小児期から高齢期まで幅広い世代と交流できる教育環境  
附属ゆうあいこども園から高齢期まで幅広い世代と交流できる。理学療法士・作業療法士がリハビリテーション診断の役割から参加することが必須です。愛知医科大学との包括連携協定を締結しました。これまでの地域に根差した官学連携、多世代交流の強みに加え、最先端医療、チーム医療を実践している愛知医科大学病院での臨床実習を通じて「最新の医療ニーズに対応できる質の高い理学療法士・作業療法士の育成」を目指します。
- 03 40年にわたる伝統と実績  
創立以来40年以上の歴史と実績を継承した4年制大学。理学療法士・作業療法士の養成に力を入れている。附属ゆうあいこども園や附属ゆうあいリハビリクリニックなど、地域に根差した施設を擁する。理学療法士・作業療法士がリハビリテーション診断の役割から参加することが必須です。愛知医科大学との包括連携協定を締結しました。これまでの地域に根差した官学連携、多世代交流の強みに加え、最先端医療、チーム医療を実践している愛知医科大学病院での臨床実習を通じて「最新の医療ニーズに対応できる質の高い理学療法士・作業療法士の育成」を目指します。



【資料 11 「競合が予想される近隣養成大学の入試データ」】

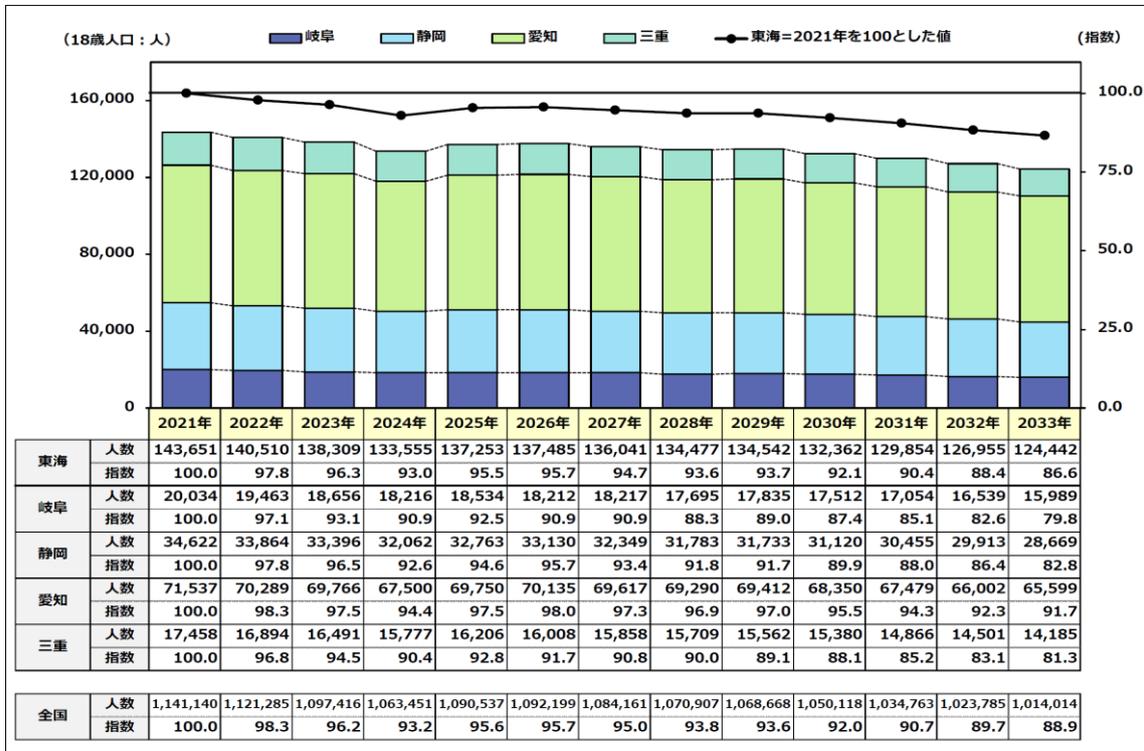
「競合が予想される近隣養成大学の入試データ」

大学名	所在地	学科・専攻	定員	志願者数			合格者数			合格倍率		
				令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
藤田医科大学	愛知	理学療法	70人	544人	527人	604人	155人	183人	249人	3.51	2.88	2.43
		作業療法	45人	301人	251人	238人	151人	136人	172人	1.99	1.85	1.38
中部大学	愛知	理学療法	40人	621人	525人	479人	80人	76人	108人	7.76	6.91	4.44
		作業療法	40人	219人	214人	210人	111人	100人	89人	1.97	2.14	2.36
日本福祉大学	愛知	理学療法	40人	425人	394人	450人	101人	121人	71人	4.21	3.26	6.34
		作業療法	40人	255人	201人	245人	94人	107人	81人	2.71	1.88	3.02
星城大学	愛知	理学療法	40人	530人	419人	365人	148人	146人	67人	3.58	2.87	5.45
		作業療法	40人	320人	280人	224人	121人	106人	140人	2.64	2.64	1.60
岐阜保健大学	岐阜	理学療法	60人		121人	156人		85人	97人	—	1.42	1.61
		作業療法	30人		39人	85人		24人	55人	—	1.63	1.55
鈴鹿医療科学大学	三重	理学療法	40人	323人	267人	278人	87人	109人	118人	3.71	2.45	2.36
		作業療法	40人	202人	151人	153人	118人	98人	98人	1.71	1.54	1.56

旺文社入試情報サイト「パスナビ」、各大学のホームページを参考に作成

【資料 12 「18 歳人口予測（全体：東海：2021～2033 年）」】

「18 歳人口予測（全体：東海：2021～2033 年）」



リクルート進学総研マーケットレポート Vol.101 2022 年 6 月号より

【資料 13 「進学者数・進学率（現役）の推移（全体：県別：2012～2021 年）」】

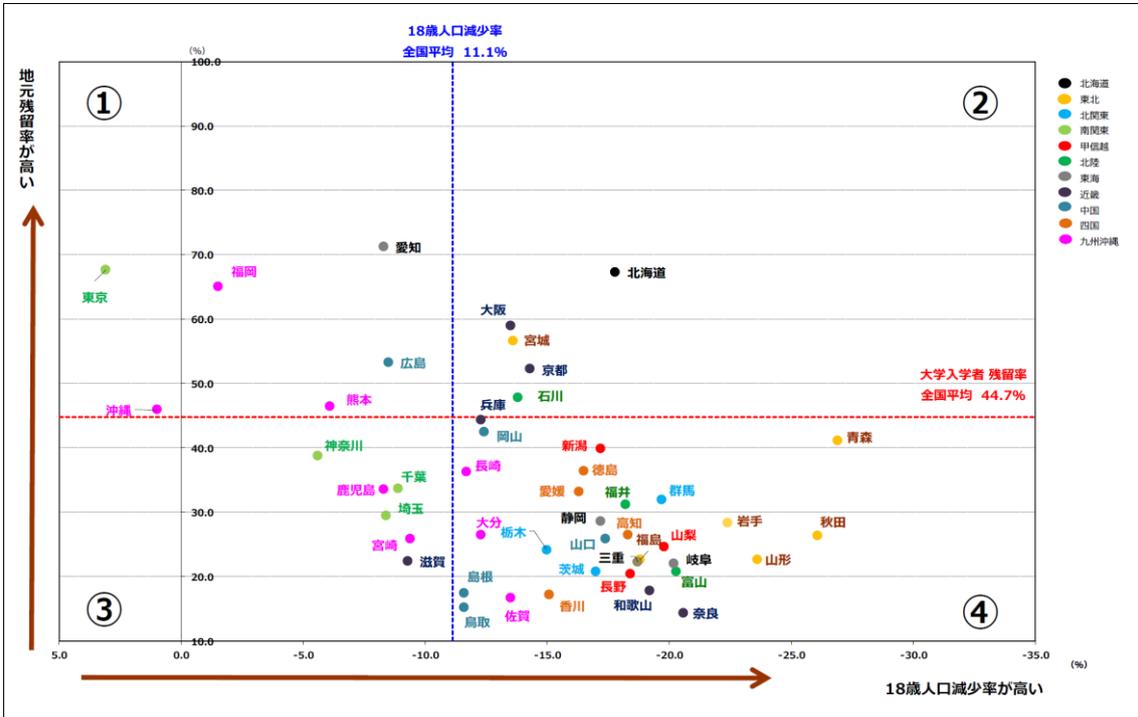
「進学者数・進学率（現役）の推移（全体：県別：2012～2021 年）」

		2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	
岐阜	卒業者数	18,172	18,475	18,263	18,477	18,029	18,379	18,240	18,146	17,778	17,565	
	進学者数	大学	8,567	8,763	8,656	8,899	8,534	8,959	8,868	8,980	8,900	9,081
		短期大学	1,283	1,438	1,471	1,453	1,405	1,316	1,248	1,045	1,076	972
		専門学校	2,580	2,645	2,641	2,556	2,406	2,419	2,466	2,396	2,417	2,489
	進学率 (現役)	大学	47.1	47.4	47.4	48.2	47.3	48.7	48.6	49.5	50.1	51.7
		短期大学	7.1	7.8	8.1	7.9	7.8	7.2	6.8	5.8	6.1	5.5
専門学校		14.2	14.3	14.5	13.8	13.3	13.2	13.5	13.2	13.6	14.2	
静岡	卒業者数	32,523	33,516	31,726	32,404	32,058	32,825	32,434	32,163	31,854	31,272	
	進学者数	大学	15,693	16,051	15,314	15,922	15,521	15,941	15,744	15,481	15,759	15,687
		短期大学	1,585	1,711	1,499	1,499	1,462	1,401	1,382	1,224	1,211	1,137
		専門学校	5,444	5,543	5,450	5,296	5,388	5,640	5,584	5,539	5,260	5,435
	進学率 (現役)	大学	48.3	47.9	48.3	49.1	48.4	48.6	48.5	48.1	49.5	50.2
		短期大学	4.9	5.1	4.7	4.6	4.6	4.3	4.3	3.8	3.8	3.6
専門学校		16.7	16.5	17.2	16.3	16.8	17.2	17.2	17.2	16.5	17.4	
愛知	卒業者数	60,685	62,798	61,420	63,268	63,656	65,316	64,789	64,458	63,406	62,229	
	進学者数	大学	32,043	33,189	32,662	34,005	34,161	34,870	34,791	34,687	34,901	34,927
		短期大学	3,383	3,313	3,144	3,085	3,064	2,733	2,746	2,569	2,349	2,130
		専門学校	7,765	8,119	8,171	8,273	8,195	8,212	8,045	8,119	8,410	8,645
	進学率 (現役)	大学	52.8	52.9	53.2	53.7	53.7	53.4	53.7	53.8	55.0	56.1
		短期大学	5.6	5.3	5.1	4.9	4.8	4.2	4.2	4.0	3.7	3.4
専門学校		12.8	12.9	13.3	13.1	12.9	12.6	12.4	12.6	13.3	13.9	
三重	卒業者数	16,074	16,424	15,798	15,988	15,952	16,212	15,695	15,738	15,384	15,116	
	進学者数	大学	7,353	7,329	7,158	7,235	7,095	7,384	7,055	6,974	7,055	7,078
		短期大学	928	968	920	939	898	813	822	763	729	789
		専門学校	2,414	2,393	2,350	2,255	2,374	2,431	2,279	2,294	2,256	2,243
	進学率 (現役)	大学	45.7	44.6	45.3	45.3	44.5	45.5	45.0	44.3	45.9	46.8
		短期大学	5.8	5.9	5.8	5.9	5.6	5.0	5.2	4.8	4.7	5.2
専門学校		15.0	14.6	14.9	14.1	14.9	15.0	14.5	14.6	14.7	14.8	

リクルート進学総研マーケットレポート Vol.101 2022 年 6 月号より

【資料 14 「18 歳人口減少率×地元残留率（大学入学者：都道府県別：2021→2033 年）」】

「18 歳人口減少率×地元残留率（大学入学者：都道府県別：2021→2033 年）」



リクルート進学総研マーケットレポート Vol.94 2022年5月号より

【資料 15 「競合が予想される近隣養成大学の直近 2 年間の入試データ」】

「競合が予想される近隣養成大学の直近 2 年間の入試データ」

大学名	所在地	学科・専攻	定員	志願者数		合格者数		合格倍率		入学者数		定員充足率	
				令和3年度	令和4年度	令和3年度	令和4年度	令和3年度	令和4年度	令和3年度	令和4年度	令和3年度	令和4年度
藤田医科大学	愛知	理学療法	70人	527人	604人	183人	249人	2.88	2.43	70人	83人	100.0%	118.6%
		作業療法	45人	251人	238人	136人	172人	1.85	1.38	50人	55人	111.1%	122.2%
中部大学	愛知	理学療法	40人	525人	479人	76人	108人	6.91	4.44	40人	47人	100.0%	117.5%
		作業療法	40人	214人	210人	100人	89人	2.14	2.36	41人	46人	102.5%	115.0%
日本福祉大学	愛知	理学療法	40人	394人	450人	121人	71人	3.26	6.34	未公表	未公表	—	—
		作業療法	40人	201人	245人	107人	81人	1.88	3.02	未公表	未公表	—	—
星城大学	愛知	理学療法	40人	419人	365人	146人	67人	2.87	5.45	未公表	未公表	—	—
		作業療法	40人	280人	224人	106人	140人	2.64	1.60	未公表	未公表	—	—
岐阜保健大学	岐阜	理学療法	60人	121人	156人	85人	97人	1.42	1.61	56人	66人	93.3%	110.0%
		作業療法	30人	39人	85人	24人	55人	1.63	1.55	10人	13人	33.3%	43.3%
鈴鹿医療科学大学	三重	理学療法	40人	267人	278人	109人	118人	2.45	2.36	未公表	未公表	—	—
		作業療法	40人	151人	153人	98人	98人	1.54	1.56	未公表	未公表	—	—

旺文社入試情報サイト「パスナビ」、各大学のホームページを参考に作成

【資料 16 「愛知県内の近隣養成大学の志願者数平均と他県大学の志願者数の比較」】

「愛知県内の近隣養成大学の志願者数平均と他県大学の志願者数の比較」

大学名	所在地	学科・専攻	志願者数	
			令和3年度	令和4年度
愛知県内の近隣養成大学の志願者数平均 (藤田医科大学、中部大学、日本福祉大学、星城大学)	愛知	理学療法	466.3人	474.5人
		作業療法	236.5人	229.3人
岐阜保健大学	岐阜	理学療法	121人	156人
		作業療法	39人	85人
鈴鹿医療科学大学	三重	理学療法	267人	278人
		作業療法	151人	153人

旺文社入試情報サイト「パスナビ」、各大学のホームページを参考に作成

愛知医療学院大学リハビリテーション学部リハビリテーション学科  
理学療法学専攻・作業療法学専攻  
(仮称・令和6年4月開設予定・設置構想中)

採用意向アンケート調査  
集計結果報告書

令和4年9月30日  
株式会社 八千代統計

## 1. 採用意向アンケート調査の概要

調査の目的	愛知医療学院大学リハビリテーション学部リハビリテーション学科理学療法専攻・作業療法学専攻（仮称・令和6年4月開設予定・設置構想中）の設置検討の基礎資料とするため、卒業生の採用意向を目的に医療機関、介護老人保健施設等にアンケート調査を実施した。
調査期間	令和4年8月～令和4年9月
調査方法	医療機関、介護老人保健施設等に愛知医療学院短期大学よりアンケート調査用紙を発送し、回答は郵送による返送とGoogleFormを利用したWeb回答の2種類を選択できるようにした。
調査対象	愛知県、岐阜県、三重県所在地のある医療機関、介護老人保健施設等にアンケート調査用紙を郵送。 アンケート送付先 愛知県253施設 岐阜県30施設 三重県19施設 計302施設 〈内訳〉 病院・診療所 249施設 介護老人保健施設等 43施設 その他（デイサービス、放課後等デイサービス等）10施設
主要調査項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設の基本情報</li> <li>・専門学校愛知医療学院・愛知医療学院短期大学卒業生の採用実績</li> <li>・愛知医療学院大学（仮称）卒業生の採用意向</li> </ul>
発送数・回収状況	アンケート調査用紙発送数 302 アンケート調査回収状況 郵送回収 190件 Web回収 41件 231件（回収率76.5%）
調査実施機関	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート調査用紙の発送・回収 愛知医療学院短期大学</li> <li>・アンケート調査用紙の集計 株式会社八千代統計</li> </ul>

## 2. 採用意向アンケート調査の結果

問1【設置施設】	番号	選択肢	回答数	構成比
貴法人内に設置する施設の種類のについて該当するものをご選択ください。（複数回答可）	(1)	病院	175	75.8%
	(2)	診療所・クリニック	45	19.5%
	(3)	介護老人保健施設	67	29.0%
	(4)	介護老人福祉施設（入所型）	14	6.1%
	(5)	介護老人福祉施設（通所型）	25	10.8%
	(6)	児童福祉施設	8	3.5%
	(7)	その他	20	8.7%
		無回答	0	0.0%
		計	231	100.0%

問2【採用経験】	番号	選択肢	回答数	構成比
(1)理学療法士 貴法人において専門学校愛知医療学院、愛知医療学院短期大学の卒業生を採用されたことがありますか。	(1)	定期的な採用実績あり	31	13.4%
	(2)	採用実績あり	129	55.8%
	(3)	採用実績なし	41	17.7%
	(4)	不明	17	7.4%
		無回答	13	5.6%
		計	231	100.0%

問2【採用経験】	番号	選択肢	回答数	構成比
(2)作業療法士 貴法人において専門学校愛知医療学院、愛知医療学院短期大学の卒業生を採用されたことがありますか。	(1)	定期的な採用実績あり	24	10.4%
	(2)	採用実績あり	121	52.4%
	(3)	採用実績なし	59	25.5%
	(4)	不明	21	9.1%
		無回答	6	2.6%
		計	231	100.0%

問3【採用意向】	番号	選択肢	回答数	構成比
(1)理学療法士 愛知医療学院大学（仮称）を卒業した学生を貴法人で採用したいと思われますか。（採用をお約束いただくものではございません。）該当するものをご選択ください。	(1)	採用したい	62	26.8%
	(2)	状況によっては採用したい	106	45.9%
	(3)	どちらとも言えない	38	16.5%
	(4)	採用は考えていない	13	5.6%
	(5)	その他	3	1.3%
		無回答	9	3.9%
		計	231	100.0%

問3【採用意向】	番号	選択肢	回答数	構成比
(2)作業療法士 愛知医療学院大学（仮称）を卒業した学生を貴法人で採用したいと思われませんか。（採用をお約束いただくものではございません。）該当するものをご選択ください。	(1)	採用したい	64	27.7%
	(2)	状況によっては採用したい	107	46.3%
	(3)	どちらとも言えない	40	17.3%
	(4)	採用は考えていない	12	5.2%
	(5)	その他	3	1.3%
		無回答	5	2.2%
		計	231	100.0%

問4【採用希望人数】	番号	選択肢	回答数	構成比	採用人数
(1)理学療法士 問3で「1.採用したい」「2.状況によっては採用したい」を選択された方にお聞きします。愛知医療学院大学（仮称）を卒業した学生について貴施設で何名採用したいと思われませんか。（第1期生は令和10年3月の予定ですので、現時点でわかる範囲で構いません。）	(1)	1名	103	61.3%	103人
	(2)	2名	29	17.3%	58人
	(3)	3名	6	3.6%	18人
	(4)	4名	0	0.0%	0人
	(5)	5名以上	2	1.2%	10人
		無回答	28	16.7%	0人
		計	168	100.0%	189人

問4【採用希望人数】	番号	選択肢	回答数	構成比	採用人数
(2)作業療法士 問3で「1.採用したい」「2.状況によっては採用したい」を選択された方にお聞きします。愛知医療学院大学（仮称）を卒業した学生について貴施設で何名採用したいと思われませんか。（第1期生は令和10年3月の予定ですので、現時点でわかる範囲で構いません。）	(1)	1名	107	62.6%	107人
	(2)	2名	30	17.5%	60人
	(3)	3名	4	2.3%	12人
	(4)	4名	0	0.0%	0人
	(5)	5名以上	3	1.8%	15人
		無回答	27	15.8%	0人
		計	171	100.0%	194人

### 3. 採用意向アンケート調査 結果の要点

#### 1) 回答事業所の属性

問1の回答結果によると、回答のあった231事業所の設置施設の種類の割合は、病院が175事業所(75.8%)、介護老人保健施設が67事業所(29.0%)、診療所・クリニックが45事業所(19.5%)となった。理学療法士及び作業療法士の採用意向を測定する本学部の人材需要調査の対象として適切であると言える。

#### 2) 専門学校愛知医療学院・愛知医療学院短期大学の卒業生の採用実績

問2において、専門学校愛知医療学院・愛知医療学院短期大学の卒業生の採用実績を質問したところ、理学療法士については、231事業所のうち160事業所(69.3%)より、「定期的な採用実績あり」または「採用実績あり」との回答を得た。作業療法士については、145事業所(62.8%)より、「定期的な採用実績あり」または「採用実績あり」との回答を得た。専門学校・短期大学において養成した理学療法士、作業療法士の採用実績が示されていると言える。

#### 3) 本学部の卒業予定者の採用意向

問3において、本学部の卒業予定者の採用意向を質問したところ、理学療法士については、168事業所(72.7%)より、「採用したい」または「状況によっては採用したい」との回答を得た。作業療法士については、171事業所(74.0%)より、「採用したい」または「状況によっては採用したい」との回答を得た。

さらに問4において、「採用したい」「状況によっては採用したい」と回答した168事業所(理学療法士の採用)、171事業所(作業療法士の採用)に対し、採用希望人数を質問したところ、回答事業所に採用希望人数を乗じた採用希望人数の合計は、理学療法士において189人、作業療法士において194人となった。本学部の入学定員は、理学療法学専攻が40人、作業療法学専攻が40人であり、両学科ともに入学定員を十分に上回る採用意向を得た結果となった。

#### 4) 事業種ごとの採用意向

問1（設置施設）と問3（採用意向）のクロス集計の結果は以下の通りである。

##### ①理学療法士のクロス集計

問1（設置施設） と問3（採用意向） のクロス集計	(1)採用 したい		(2)状況に よっては 採用したい		(3)どちらと も言えない		(4)採用は 考えて いない		(5)その他		無回答		総計	
	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比
(1)病院	49	28.0%	77	44.0%	25	14.3%	12	6.9%	3	1.7%	9	5.1%	175	100.0%
(2)診療所・クリ ニック	13	28.9%	23	51.1%	6	13.3%	3	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
(3)介護老人保健施 設	21	31.3%	34	50.7%	10	14.9%	1	1.5%	0	0.0%	1	1.5%	67	100.0%
(4)介護老人福祉施 設（入所型）	2	14.3%	9	64.3%	3	21.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	100.0%
(5)介護老人福祉施 設（通所型）	7	28.0%	14	56.0%	3	12.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%	25	100.0%
(6)児童福祉施設	2	25.0%	1	12.5%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	100.0%
(7)その他	5	25.0%	9	45.0%	6	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20	100.0%
合計	62	26.8%	106	45.9%	38	16.5%	13	5.6%	3	1.3%	9	3.9%	231	100.0%

##### ②作業療法士のクロス集計

問1（設置施設） と問3（採用意向） のクロス集計	(1)採用 したい		(2)状況に よっては 採用したい		(3)どちらと も言えない		(4)採用は 考えて いない		(5)その他		無回答		総計	
	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比	事業所	構成比
(1)病院	52	29.7%	80	45.7%	30	17.1%	6	3.4%	2	1.1%	5	2.9%	175	100.0%
(2)診療所・クリ ニック	9	20.0%	23	51.1%	5	11.1%	6	13.3%	1	2.2%	1	2.2%	45	100.0%
(3)介護老人保健施 設	23	34.3%	34	50.7%	9	13.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.5%	67	100.0%
(4)介護老人福祉施 設（入所型）	4	28.6%	7	50.0%	3	21.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	100.0%
(5)介護老人福祉施 設（通所型）	7	28.0%	15	60.0%	3	12.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25	100.0%
(6)児童福祉施設	3	37.5%	0	0.0%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	100.0%
(7)その他	5	25.0%	10	50.0%	4	20.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	20	100.0%
合計	64	27.7%	107	46.3%	40	17.3%	12	5.2%	3	1.3%	5	2.2%	231	100.0%

上記のクロス集計から、理学療法士は介護老人福祉施設（通所型）、介護老人保健施設、診療所・クリニック、作業療法士は介護老人福祉施設（通所型）、介護老人保健施設で、それぞれ8割を超える事業所からの採用意向が示されている。その他の業種においても、児童福祉施設を除く各事業所より7割を超える採用意向が示されており、理学療法士・作業療法士の幅広い職域と多様な業種からの人材需要が示されていると言える。

#### 4. 採用意向アンケート調査 アンケート用紙

(次ページ以降 合計2ページ)

## 「愛知医療学院大学（仮称）」設置構想についてのアンケート調査

学校法人佑愛学園は、令和6（2024）年4月に愛知医療学院短期大学リハビリテーション学科を改組し、「愛知医療学院大学（仮称、以下省略）リハビリテーション学部リハビリテーション学科」を開学する計画です。なお、入学定員は理学療法学専攻40名、作業療法学専攻40名です。

このアンケート調査は、各法人様の理学療法士・作業療法士についての採用の意向を含め、ご意見を賜り、より充実した教育を目指すための参考資料とさせていただきます。

ご多忙とは存じますが、アンケート調査にご協力をお願いいたします。アンケート結果につきましては、愛知医療学院大学の設置構想に関する統計資料としてのみ活用し、それ以外の目的に活用することは一切ありません。

回答につきましては、ご記入後にこの用紙を同封のレターパックで9月2日までにご返送いただくか、下記のQRコードでのご回答のいずれかの方法でお願いいたします。



【アンケート URL】 <https://forms.gle/zrwU4v4Prsq2qFTV8>

問1. 貴法人内に設置する施設の種類について該当するものをご選択ください。（複数回答可）

- 1.病院 2.診療所・クリニック 3.介護老人保健施設 4.介護老人福祉施設（入所型）  
5.介護老人福祉施設（通所型） 6.児童福祉施設  
7.その他（具体的に \_\_\_\_\_）

問2. 貴法人において専門学校愛知医療学院、愛知医療学院短期大学の卒業生を採用されたことはありますか。

【理学療法士】 1.定期的な採用実績あり 2.採用実績あり 3.採用実績なし 4.不明

【作業療法士】 1.定期的な採用実績あり 2.採用実績あり 3.採用実績なし 4.不明

問3. 愛知医療学院大学（仮称）を卒業した学生を貴法人で採用したいと思われませんか。（採用をお約束いただくものではございません。）該当するものをご選択ください。

【理学療法士】

- 1.採用したい 2.状況によっては採用したい 3.どちらとも言えない 4.採用は考えていない  
5.その他（ \_\_\_\_\_）

【作業療法士】

- 1.採用したい 2.状況によっては採用したい 3.どちらとも言えない 4.採用は考えていない  
5.その他（ \_\_\_\_\_）

問4. 問3. で 1.採用したい 2.状況によっては採用したいを選択された方にお聞きします。愛知医療学院大学（仮称）を卒業した学生について貴施設で何名採用したいと思われますか。（第1期生は令和10年3月の予定ですので、現時点でわかる範囲で構いません。）

【理学療法士】

1. 1名 2. 2名 3. 3名 4. 4名 5. 5名以上

【作業療法士】

1. 1名 2. 2名 3. 3名 4. 4名 5. 5名以上

問5. その他、愛知医療学院大学（仮称）へのご意見やご要望などございましたら、ご記入いただきますようお願いいたします。（自由記載）

以上で質問は終了です。ご協力ありがとうございました。