

基本計画書

| 基本計画 | | | | | | | | |
|------------------------------|---|------------------|--------------|------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------------|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | 備考 | |
| 計画の区分 | 大学の収容定員に係る学則変更 | | | | | | | |
| フリガナ設置者 | ガッコウホウジンジュンテンドウ 学校法人順天堂 | | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | ジュンテンドウダイガク 順天堂大学 | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 東京都文京区本郷2丁目1番1号 | | | | | | | |
| 大学の目的 | 教育基本法及び学校教育法に基づき、医学、スポーツ健康科学、看護学、国際教養学、理学療法学、放射線技術学、臨床検査学、臨床工学及び健康データサイエンス学に関する学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究めて、文化の進展に寄与することを目的とする。 | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | 学是「仁」の精神に基づき、高度な看護実践力を有する看護師及び保健師を養成することを目的として収容定員の増員を行う。 | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 |
| | 医学部 医学科 | 年 | 人 | 年次人 | 人 | 学士(医学) | 昭和27年4月 第1年次 | 東京都文京区本郷 2丁目1番1号 |
| | スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科 | 4 | 600 | — | 2,400 | 学士(スポーツ健康科学) | 令和3年4月 第1年次 | 千葉県印西市平賀学園台1丁目1番地 |
| | 医療看護学部 看護学科 | 4 | 220 | — | 880 | 学士(看護学) | 平成16年4月 第1年次 | 千葉県浦安市高洲 2丁目5番1号 |
| | 保健看護学部 看護学科 | 4 | 160 (130) | — | 640 (520) | 学士(看護学) | 令和6年4月 第1年次 | 静岡県三島市大宮町 3丁目7番33号 |
| | 国際教養学部 国際教養学科 | 4 | 240 | — | 960 | 学士(国際教養学) | 平成27年4月 第1年次 | 東京都文京区本郷 2丁目1番1号 |
| | 保健医療学部 理学療法学科 | 4 | 120 | — | 480 | 学士(理学療法学) | 平成31年4月 第1年次 | 東京都文京区本郷 2丁目1番1号 |
| | 診療放射線学科 | 4 | 120 | — | 480 | 学士(放射線学技術学) | 平成31年4月 第1年次 | |
| | 医療科学部 臨床検査学科 | 4 | 110 | — | 440 | 学士(臨床検査学) | 令和4年4月 第1年次 | 千葉県浦安市日の出6 丁目8-1 |
| | 臨床工学科 | 4 | 70 | — | 280 | 学士(臨床工学) | 令和4年4月 第1年次 | |
| 健康データサイエンス学部 健康データサイエンス学科 | 4 | 100 | — | 400 | 学士(健康データサイエンス学) | 令和5年4月 第1年次 | 千葉県浦安市日の出6 丁目8-1 | |
| 計 | | 1,880 (1,850) | — (—) | 7,625 (7,505) | | | | |
| 同一設置者内における変更状況（定員の移行、名称の変更等） | 大学院国際教養学研究所修士課程（令和5年3月認可申請） 国際教養学専攻（5） 薬学部薬学科（180）（令和5年3月認可申請） | | | | | | | |
| 教育課程 | 新設学部等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | 卒業要件単位数 | — 単位 | |
| | | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | | | |
| — | — 科目 | — 科目 | — 科目 | — 科目 | — 科目 | — 単位 | | |

| 教 員 組 織 の 概 要 | 学 部 等 の 名 称 | 専任教員等 | | | | | | 兼 任 教 員 等 | |
|--|------------------------------|------------------|--------------|------------------|------------------|-------------------|--------------|--------------|--|
| | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | 兼 任 教 員 等 | |
| 新 設 分 科 | 医学部 医学科 | 210 (210) | 470 (470) | 16 (16) | 416 (416) | 1,112 (1,112) | 469 (469) | 172 (172) | |
| | スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科 | 21 (21) | 37 (37) | 0 (0) | 17 (17) | 75 (75) | 3 (3) | 51 (51) | |
| | 医療看護学部 看護学科 | 13 (13) | 28 (28) | 2 (2) | 25 (25) | 68 (68) | 1 (1) | 146 (146) | |
| | 保健看護学部 看護学科 | 13 (13) | 11 (11) | 7 (7) | 6 (6) | 37 (37) | 2 (2) | 138 (138) | |
| | 国際教養学部 国際教養学科 | 12 (12) | 16 (16) | 4 (4) | 3 (3) | 35 (35) | 0 (0) | 88 (88) | |
| | 保健医療学部 理学療法学科 | 6 (6) | 7 (7) | 1 (1) | 6 (6) | 20 (20) | 0 (0) | 63 (63) | |
| | 保健医療学部 診療放射線学科 | 7 (7) | 6 (6) | 3 (3) | 3 (3) | 19 (19) | 3 (3) | 56 (56) | |
| | 医療科学部 臨床検査学科 | 8 (8) | 2 (2) | 1 (1) | 4 (4) | 15 (15) | 0 (0) | 36 (36) | |
| | 医療科学部 臨床工学科 | 5 (5) | 4 (4) | 3 (3) | 1 (1) | 13 (13) | 0 (0) | 45 (45) | |
| | 健康データサイエンス学部 健康データサイエンス学科 | 8 (7) | 5 (5) | 1 (1) | 4 (4) | 18 (17) | 0 (0) | 57 (13) | |
| 計 | 303 (302) | 586 (586) | 38 (38) | 485 (485) | 1,412 (1,411) | 478 (478) | — — | | |
| 既 設 分 科 | 該当なし | — (—) | — (—) | — (—) | — (—) | — (—) | — (—) | — (—) | |
| | 計 | — (—) | — (—) | — (—) | — (—) | — (—) | — (—) | — (—) | |
| 合 計 | 303 (302) | 586 (586) | 38 (38) | 485 (485) | 1,412 (1,411) | 478 (478) | — — | | |
| 教 員 以 外 の 職 員 の 概 要 | 職 種 | 専 任 | | 兼 任 | | 計 | | | |
| | 事 務 職 員 | 790人 (790) | | 935人 (935) | | 1,725人 (1,725) | | | |
| | 技 術 職 員 | 40 (40) | | 254 (254) | | 294 (294) | | | |
| | 図 書 館 専 門 職 員 | 8 (8) | | 6 (6) | | 14 (14) | | | |
| | そ の 他 の 職 員 | 5,297 (5,297) | | 735 (735) | | 6,032 (6,032) | | | |
| | 計 | 6,135 (6,135) | | 1,930 (1,930) | | 8,065 (8,065) | | | |

大学全体

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|--------------------|--------------|---|----------|----------|--------------|
| 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | 大学全体 | | | | | |
| | 校舎敷地 | 173,394 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 173,394 m ² | | | | | | |
| | 運動場用地 | 142,366 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 142,366 m ² | | | | | | |
| | 小 計 | 315,759 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 315,759 m ² | | | | | | |
| | そ の 他 | 141,497 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 141,497 m ² | | | | | | |
| 合 計 | 457,256 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 457,256 m ² | | | | | | | |
| 校 舎 | | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | | | | | | |
| | | 171,003 m ² (154,845 m ²) | 0 m ² (0 m ²) | 0 m ² (0 m ²) | 171,003 m ² (154,845 m ²) | | | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | 大学全体 | | | | | |
| | 139 室 | 188 室 | 260 室 | 7 室 (補助職員0名) | 5 室 (補助職員0名) | | | | | | |
| 専 任 教 員 研 究 室 | | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | | | | |
| | | 大学全体 | | 448 室 | | | | | | | |
| 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | 大学全体 | | | |
| | 大学全体 | 299,392 [105,029] (299,392 [105,029]) | 5,385 [2,007] (5,385 [2,007]) | 44,614 [42,961] (44,614 [42,961]) | 3,829 (3,829) | 53,138 (53,138) | 694 (694) | | | | |
| | 計 | 299,392 [105,029] (299,392 [105,029]) | 5,385 [2,007] (5,385 [2,007]) | 44,614 [42,961] (44,614 [42,961]) | 3,829 (3,829) | 53,138 (53,138) | 694 (694) | | | | |
| 図書館 | | 面積 | 閲覧座席数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 | | | | |
| | | 3,818 m ² | 893 | | 323,967 | | | | | | |
| 体育館 | | 面積 | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | | | | | |
| | | 17,386 m ² | 柔道場 1室 | | 剣道場 1室 | | | | | | |
| | | | テニスコート 15面 | | サッカー場 1面 | | | | | | |
| | | | ラグビー場 1面 | | 陸上競技場 1面 | | | | | | |
| | | | 室内プール 1面 | | 野球場 1面 | | | | | | |
| | | | ゴルフ練習場 1面 | | 投てき場 1面 | | | | | | |
| | | | フットサルコート 2面 | | | | | | | | |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 区 分 | 開設前年度 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | | |
| | | | 教員1人当たり研究費等 | 210千円 | 210千円 | 210千円 | 210千円 | 210千円 | 210千円 | 210千円 | 医学部 |
| | | | | 290千円 | 290千円 | 290千円 | 290千円 | 290千円 | — 千円 | — 千円 | スポーツ健康科学部 |
| | | | | 290千円 | 290千円 | 290千円 | 290千円 | 290千円 | — 千円 | — 千円 | 医療看護学部 |
| | | | | 240千円 | 240千円 | 240千円 | 240千円 | 240千円 | — 千円 | — 千円 | 保健看護学部 |
| | | | | 390千円 | 390千円 | 390千円 | 390千円 | 390千円 | — 千円 | — 千円 | 国際教養学部 |
| | | | | 300千円 | 300千円 | 300千円 | 300千円 | 300千円 | — 千円 | — 千円 | 保健医療学部 |
| | | | | 300千円 | 300千円 | 300千円 | 300千円 | 300千円 | — 千円 | — 千円 | 医療科学部 |
| | | | 共同研究費等 | 300千円 | 300千円 | 300千円 | 300千円 | 300千円 | — 千円 | — 千円 | 健康データサイエンス学部 |
| | | | | 39,000千円 | 39,000千円 | 39,000千円 | 39,000千円 | 39,000千円 | 39,000千円 | 39,000千円 | 医学部 |
| | | | | 11,000千円 | 11,000千円 | 11,000千円 | 11,000千円 | 11,000千円 | — 千円 | — 千円 | スポーツ健康科学部 |
| | | | | 12,000千円 | 12,000千円 | 12,000千円 | 12,000千円 | 12,000千円 | — 千円 | — 千円 | 医療看護学部 |
| | | | | 1,000千円 | 1,000千円 | 1,000千円 | 1,000千円 | 1,000千円 | — 千円 | — 千円 | 保健看護学部 |
| | | | | 1,000千円 | 1,000千円 | 1,000千円 | 1,000千円 | 1,000千円 | — 千円 | — 千円 | 国際教養学部 |
| | | | 図書購入費 | 4,000千円 | 6,000千円 | 6,000千円 | 6,000千円 | 6,000千円 | — 千円 | — 千円 | 保健医療学部 |
| | | | | 4,000千円 | 6,000千円 | 6,000千円 | 6,000千円 | 6,000千円 | — 千円 | — 千円 | 医療科学部 |
| | | | | 2,000千円 | 3,000千円 | 3,000千円 | 3,000千円 | 3,000千円 | — 千円 | — 千円 | 健康データサイエンス学部 |
| 350,000千円 | 360,000千円 | 370,000千円 | | 380,000千円 | 390,000千円 | — 千円 | — 千円 | 大学全体 図書費には電子ジャーナル・データベースの整備費・運用コストを含む。 | | | |
| 学生1人当り納付金 | 設備購入費 | 10,434,000千円 | 11,590,000千円 | 9,815,000千円 | 6,998,000千円 | 27,774,000千円 | — 千円 | — 千円 | | | |
| | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | | | | |
| | | 2,900千円 | 3,580千円 | 3,580千円 | 3,580千円 | 3,580千円 | 3,580千円 | 医学部 | | | |
| | | 1,350千円 | 1,150千円 | 1,150千円 | 1,150千円 | — 千円 | — 千円 | スポーツ健康科学部 | | | |
| | | 1,850千円 | 1,550千円 | 1,550千円 | 1,550千円 | — 千円 | — 千円 | 医療看護学部 | | | |
| | | 1,640千円 | 1,620千円 | 1,620千円 | 1,620千円 | — 千円 | — 千円 | 保健看護学部 | | | |
| | | 1,550千円 | 1,250千円 | 1,250千円 | 1,250千円 | — 千円 | — 千円 | 国際教養学部 | | | |
| | | 1,750千円 | 1,780千円 | 1,780千円 | 1,780千円 | — 千円 | — 千円 | 保健医療学部 | | | |
| 1,750千円 | 1,780千円 | 1,780千円 | 1,780千円 | — 千円 | — 千円 | 医療科学部 | | | | | |
| 1,600千円 | 1,400千円 | 1,400千円 | 1,400千円 | — 千円 | — 千円 | 健康データサイエンス学部 | | | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | 手数料収入、事業収入、補助金収入等の一部を充当する | | | | | | | | |

| 設 大 学 等 の 状 | 大 学 の 名 称 | | 順天堂大学 | | | | | | | 所 在 地 | |
|----------------------------|--|----------|------------|--------------|------------|---------------------|--------------|------------|---------------------------|---|--|
| | 学 部 等 の 名 称 | 修業 年限 | 入 学 定 員 | 編 入 学 定 員 | 収 容 定 員 | 学 位 又 は 称 号 | 定 員 超 過 率 | 開 設 年 度 | | | |
| | | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | | | | |
| | 大学院 医学研究科 医学専攻 (修士課程) | 2 | 60 | — | 120 | 修士 (医科学) | 1.45 | 平成 25年度 | 東京都文京区本郷 2丁目1番1号 | | |
| | 大学院 医学研究科 医学専攻 (博士課程) | 4 | 180 | — | 720 | 博士 (医学) | 1.00 | 昭和 34年度 | 同上 | | |
| | 大学院 スポーツ健康科学研究科 スポーツ健康科学専攻 (博士前期課程) | 2 | 61 | — | 122 | 修士 (スポーツ健康科学) | 1.04 | 平成 9年度 | 千葉県印西市平賀 学園台1丁目1番地 | | |
| | 大学院 スポーツ健康科学研究科 スポーツ健康科学専攻 (博士後期課程) | 3 | 10 | — | 30 | 博士 (スポーツ健康科学) | 1.56 | 平成 12年度 | 同上 | | |
| | 大学院 医療看護学研究科 看護学専攻 (博士前期課程) | 2 | 29 | — | 58 | 修士 (看護学) | 1.12 | 平成 19年度 | 千葉県浦安市高洲 2丁目5番1号 | | |
| | 大学院 医療看護学研究科 看護学専攻 (博士後期課程) | 3 | 12 | — | 34 | 博士 (看護学) | 1.00 | 平成 26年度 | 同上 | ※看護学専攻(博士課程)令和4年度入学定員増(2人) | |
| | 大学院 保健医療学研究科 理学療法学専攻 (修士課程) | 2 | 5 | — | 10 | 修士 (理学療法学) | — | 令和 5年度 | 東京都文京区本郷 2丁目1番1号 | ※理学療法学専攻(修士課程)令和5年度開設(5人) | |
| | 大学院 保健医療学研究科 診療放射線学専攻 (修士課程) | 2 | 5 | — | 10 | 修士 (診療放射線学) | — | 令和 5年度 | 同上 | ※診療放射線学専攻(修士課程)令和5年度開設(5人) | |
| | 医学部 医学科 | 6 | 140 | — | 829 | 学士 (医学) | 1.00 | 昭和 27年度 | 同上 | ※医学部医学科令和2年度入学定員減(5人)令和3年度入学定員増(1人)令和4年度入学定員増(2人)令和5年度入学定員増(2人) | |
| | スポーツ健康科学部 | | | | | | 1.02 | | 千葉県印西市平賀 学園台1丁目1番地 | | |
| | スポーツ健康科学科 | 4 | 600 | — | 1800 | 学士 (スポーツ健康科学) | 1.02 | 令和 3年度 | 同上 | ※スポーツ健康科学科令和3年度開設(600人) | |
| | スポーツ科学科 | 4 | — | — | — | 学士 (スポーツ科学) | — | 平成 5年度 | 同上 | ※スポーツ科学科令和3年度より学生募集停止 | |
| | スポーツマネジメント学科 | 4 | — | — | — | 学士 (スポーツマネジメント学) | — | 平成 5年度 | 同上 | ※スポーツマネジメント学科令和3年度より学生募集停止 | |
| | 健康学科 | 4 | — | — | — | 学士 (健康学) | — | 平成 5年度 | 同上 | ※健康学科令和3年度より学生募集停止 | |
| | 医療看護学部 看護学科 | 4 | 220 | — | 840 | 学士 (看護学) | 0.99 | 平成 16年度 | 千葉県浦安市高洲 2丁目5番1号 | ※医療看護学部令和4年度入学定員増(20人) | |
| | 保健看護学部 看護学科 | 4 | 130 | — | 500 | 学士 (看護学) | 1.03 | 平成 22年度 | 静岡県三島市大宮 町3丁目7番33号 | ※保健看護学部令和4年度入学定員増(10人) | |
| | 国際教養学部 国際教養学科 | 4 | 240 | — | 960 | 学士 (国際教養学) | 0.98 | 平成 27年度 | 東京都文京区本郷 2丁目1番1号 | | |
| | 保健医療学部 理学療法学科 | 4 | 120 | — | 480 | 学士 (理学療法学) | 1.00 | 平成31 年度 | 同上 | | |
| | 診療放射線学科 | 4 | 120 | — | 480 | 学士 (放射線技術学) | 0.99 | 平成31 年度 | 同上 | | |
| | 医療科学部 臨床検査学科 | 4 | 110 | — | 220 | 学士 (臨床検査学) | 1.01 | 令和4 年度 | 千葉県浦安市日の 出6丁目8-1 同上 | ※医療科学部令和4年度開設 ※臨床検査学科令和4年度開設(110人) | |
| | 臨床工学科 | 4 | 70 | — | 140 | 学士 (臨床工学) | 1.00 | 令和4 年度 | 同上 | ※臨床工学科令和4年度開設(70人) | |

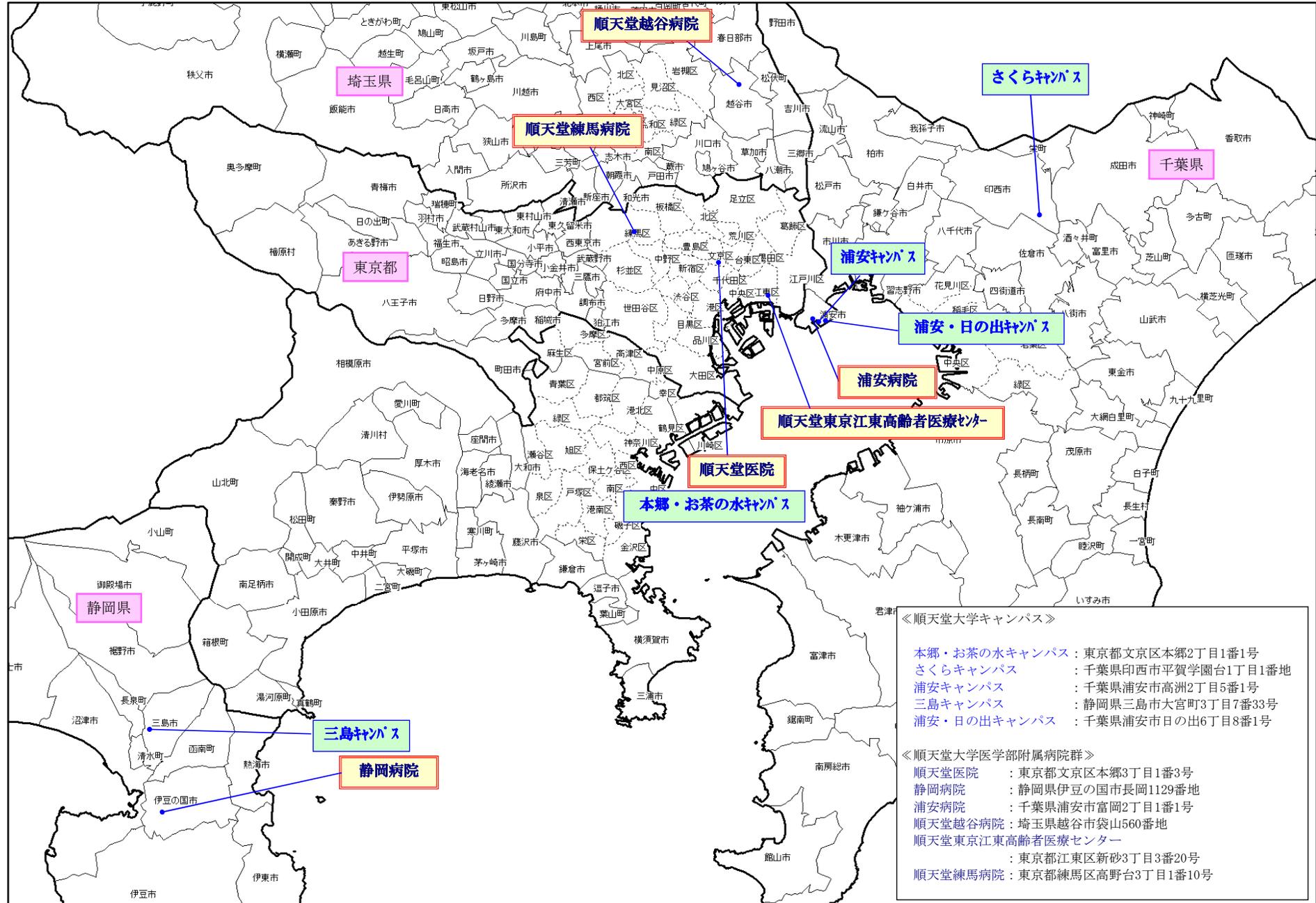
| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----|---|-----|---------------------|---|-----------|----|------------------------------------|
| 健康データサイエンス学部 健康データサイエンス学科 | 4 | 100 | — | 100 | 学士 (健康データサイエンス学) | — | 令和5 年度 | 同上 | ※健康データサイエンス 学部令和5年度開 設(100人) |
| 附属施設の概要 | <p>1 順天堂大学医学部附属順天堂医院 (目的) 医療活動 (所在地) 東京都文京区本郷3丁目1番3号 (設置年月) 明治6年2月 (病床数) 1,051床 (規模等) 土地: 17,321.88㎡ 建物: 118,988.80㎡</p> <p>2 順天堂大学医学部附属静岡病院 (目的) 医療活動 (所在地) 静岡県伊豆の国市長岡1129番地 (設置年月) 昭和42年4月 (病床数) 633床 (規模等) 土地: 52,190.19㎡ 建物: 83,470.13㎡</p> <p>3 順天堂大学医学部附属浦安病院 (目的) 医療活動 (所在地) 千葉県浦安市富岡2丁目1番1号 (設置年月) 昭和59年5月 (病床数) 785床 (規模等) 土地: 32,916.03㎡ 建物: 68,642.42㎡</p> <p>4 順天堂大学医学部附属順天堂越谷病院 (目的) 医療活動 (所在地) 埼玉県越谷市袋山560番地 (設置年月) 平成元年4月 (病床数) 226床 (規模等) 土地: 16,946.69㎡ 建物: 6,523.92㎡</p> <p>5 順天堂大学医学部附属順天堂東京江東高齢者医療センター (目的) 医療活動 (所在地) 東京都江東区新砂3丁目3番20号 (設置年月) 平成14年6月 (病床数) 404床 (規模等) 土地: 3,655.21㎡ 建物: 35,131.36㎡</p> <p>6 順天堂大学医学部附属練馬病院 (目的) 医療活動 (所在地) 東京都練馬区高野台3丁目1番10号 (設置年月) 平成17年7月 (病床数) 490床 (規模等) 土地: 17,900.18㎡ 建物: 40,954.03㎡</p> <p>7 さくらキャンパス体育館(第1,第2,OGAWA GYMNASTICS ARENA) (目的) 教育研究施設 (所在地) 千葉県印西市平賀学園台1丁目1番地 (設置年月) 第1体育館 昭和63年4月 第2体育館 平成4年4月 OGAWA GYMNASTICS ARENA 平成29年4月 (規模等) 第1体育館 7,332.28㎡ 延床面積 第2体育館 1,249.15㎡ OGAWA GYMNASTICS ARENA 3,515.87㎡ 合計 12,097.30㎡</p> <p>8 浦安・日の出キャンパス薬用植物園 (目的) 教育研究施設 (所在地) 千葉県浦安市日の出6丁目8-1 (設置年月) 令和7年3月(予定) (規模等) 889.60㎡</p> | | | | | | | | |

学校法人順天堂 設置認可等に関わる組織の移行表

| 令和5年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | ⇒ | 令和6年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 変更の事由 |
|------------------------------------|-------------|-----------|-------------|---|------------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|------------------|
| 順天堂大学 | | | | | 順天堂大学 | | | | |
| 医学部 医学科 | 140 | - | 665 | | 医学部 医学科 | <u>105</u> | - | <u>630</u> | 臨時定員減員 |
| スポーツ健康科学部 スポーツ科学科 | 0 | - | 0 | | スポーツ健康科学部 スポーツ科学科 | 0 | - | 0 | 令和3年4月 学生募集停止 |
| | | | | | スポーツ健康科学部 スポーツマネジメント学科 | 0 | - | 0 | 令和3年4月 学生募集停止 |
| | | | | | 健康学科 | 0 | - | 0 | 令和3年4月 学生募集停止 |
| | | | | | スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科 | 600 | - | 2400 | |
| 医療看護学部 看護学科 | 220 | - | 880 | | 医療看護学部 看護学科 | 220 | - | 880 | |
| 保健看護学部 看護学科 | 130 | - | 520 | | 保健看護学部 看護学科 | <u>160</u> | - | <u>640</u> | 定員変更(30) |
| 国際教養学部 国際教養学科 | 240 | - | 960 | | 国際教養学部 国際教養学科 | 240 | - | 960 | |
| 保健医療学部 理学療法学科 | 120 | - | 480 | | 保健医療学部 理学療法学科 | 120 | - | 480 | |
| | | | | | 診療放射線学科 | 120 | - | 480 | |
| 医療科学部 臨床検査学科 | 110 | - | 440 | | 医療科学部 臨床検査学科 | 110 | - | 440 | |
| | | | | | 臨床工学科 | 70 | - | 280 | |
| 健康データサ イエンス学部 健康データサ イエンス学科 | 100 | - | 400 | | 健康データサ イエンス学部 健康データサ イエンス学科 | 100 | - | 400 | |
| | | | | | <u>薬学部 薬学科</u> | <u>180</u> | - | <u>1080</u> | 学部の設置 (認可申請) |
| 計 | 1850 | - | 7505 | | 計 | <u>2025</u> | - | <u>8670</u> | |
| 順天堂大学大学院 | | | | | 順天堂大学大学院 | | | | |
| 医学研究科 医科学専攻(M) | 60 | - | 120 | | 医学研究科 医科学専攻(M) | 60 | - | 120 | |
| 〃 医学専攻(D) | 180 | - | 720 | | 〃 医学専攻(D) | 180 | - | 720 | |
| スポーツ健康科学研究科 スポーツ健康科学専攻 (博士前期課程) | 61 | - | 122 | | スポーツ健康科学研究科 スポーツ健康科学専攻 (博士前期課程) | 61 | - | 122 | |
| 〃 スポーツ健康科学専攻 (博士後期課程) | 10 | - | 30 | | 〃 スポーツ健康科学専攻 (博士後期課程) | 10 | - | 30 | |
| 医療看護学研究科 看護学専攻 (博士前期課程) | 29 | - | 58 | | 医療看護学研究科 看護学専攻 (博士前期課程) | 29 | - | 58 | |
| 〃 看護学専攻 (博士後期課程) | 12 | - | 36 | | 〃 看護学専攻 (博士後期課程) | 12 | - | 36 | |
| 保健医療学研究科 理学療法学専攻 (修士課程) | 5 | - | 10 | | 保健医療学研究科 理学療法学専攻 (修士課程) | 5 | - | 10 | |
| | | | | | 診療放射線学専攻 (修士課程) | 5 | - | 10 | |
| | | | | | <u>国際教養学研究科 国際教養学専攻 (修士課程)</u> | <u>5</u> | - | <u>10</u> | 研究科の設置 (認可申請) |
| 計 | 362 | - | 1106 | | 計 | <u>367</u> | - | <u>1116</u> | |

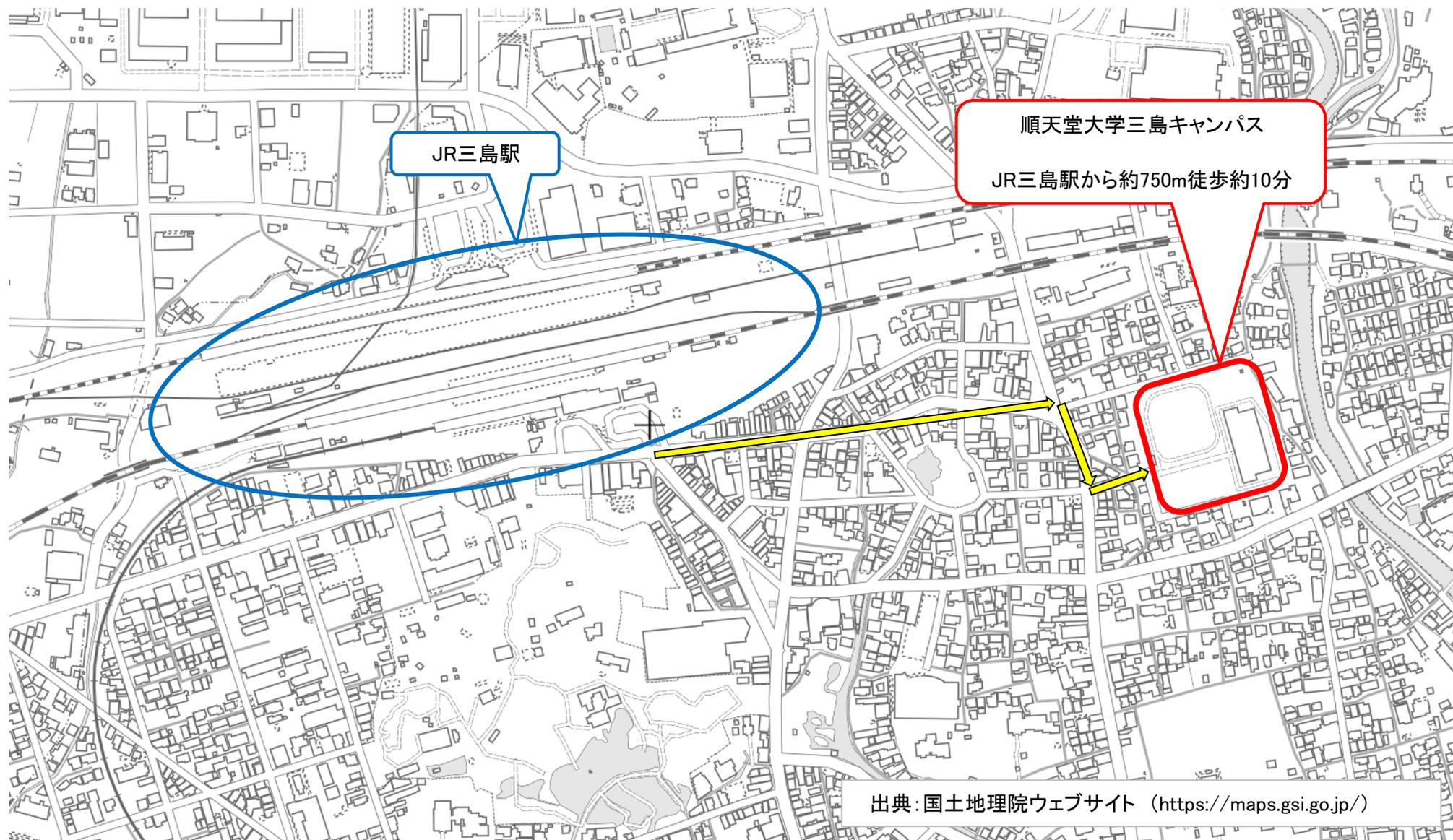
※医学部医学科の収容定員は令和10年度及び令和11年度(6年次まで学年進行した年度)の収容定員

○ 順天堂大学 キャンパス及び医学部附属病院配置図（都道府県内における位置関係の図面）

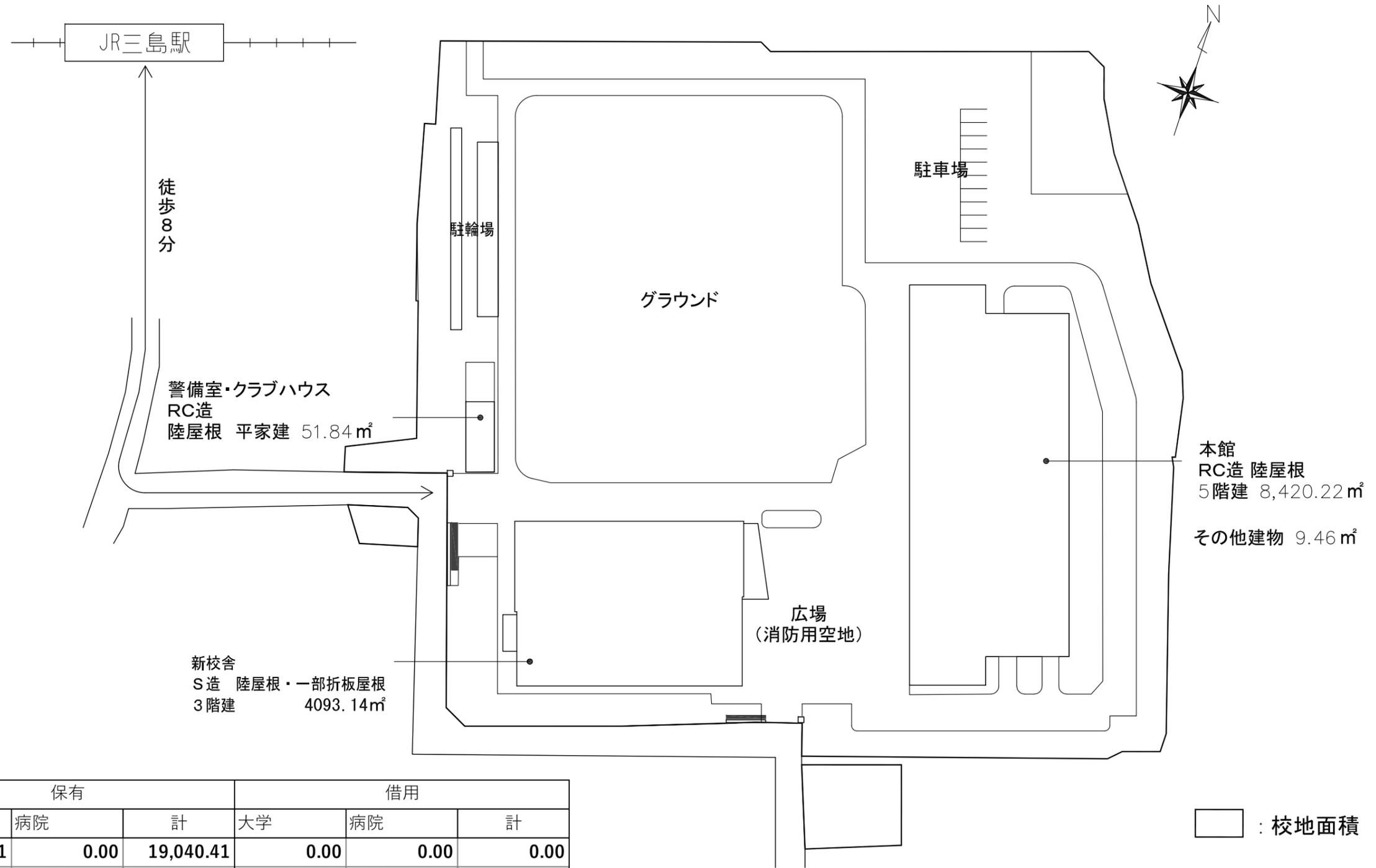


- 《順天堂大学キャンパス》
- 本郷・お茶の水キャンパス：東京都文京区本郷2丁目1番1号
 - さくらキャンパス：千葉県印西市平賀学園台1丁目1番地
 - 浦安キャンパス：千葉県浦安市高洲2丁目5番1号
 - 三島キャンパス：静岡県三島市大宮町3丁目7番33号
 - 浦安・日の出キャンパス：千葉県浦安市日の出6丁目8番1号
- 《順天堂大学医学部附属病院群》
- 順天堂医院：東京都文京区本郷3丁目1番3号
 - 静岡病院：静岡県伊豆の国市長岡1129番地
 - 浦安病院：千葉県浦安市富岡2丁目1番1号
 - 順天堂越谷病院：埼玉県越谷市袋山560番地
 - 順天堂東京江東高齢者医療センター：東京都江東区新砂3丁目3番20号
 - 順天堂練馬病院：東京都練馬区高野台3丁目1番10号

最寄駅からの距離、交通機関及び所要時間がわかる図面

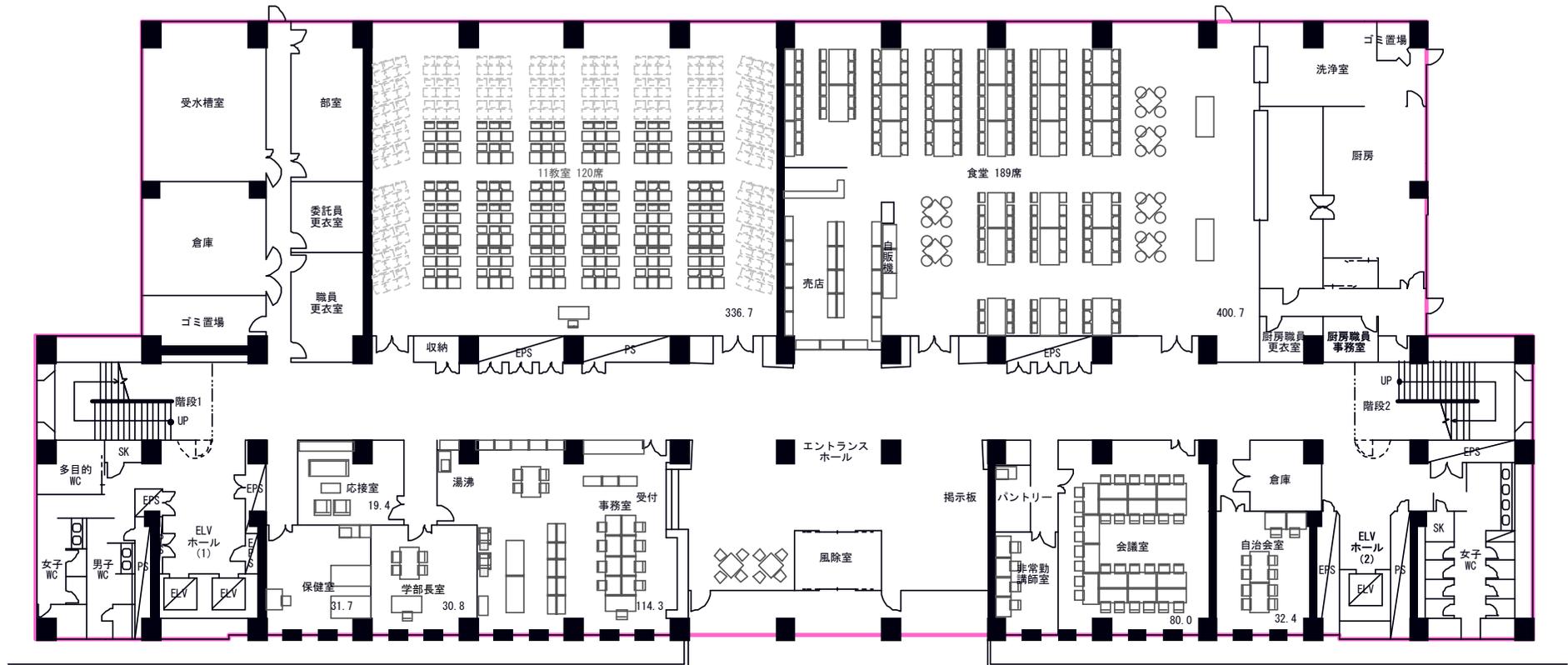


三島キャンパスの校地・校舎の配置図の概要



| | 保有 | | | 借用 | | |
|-----------|------------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 大学 | 病院 | 計 | 大学 | 病院 | 計 |
| 敷地 | 19,040.41 | 0.00 | 19,040.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 校地 | 13,784.76 | 0.00 | 13,784.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 運動場用地 | 4,466.17 | 0.00 | 4,466.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| その他 | 789.48 | 0.00 | 789.48 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 建物 | 12,574.66 | 0.00 | 12,574.66 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 校舎 | 11,847.24 | 0.00 | 11,847.24 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| その他 | 727.42 | 0.00 | 727.42 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

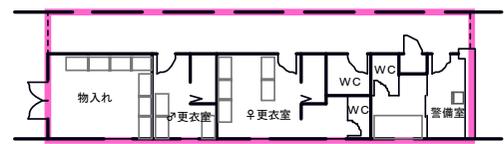
順天堂大学 三島キャンパス(保健看護学部)
 所在地: 静岡県三島市大宮町



保健看護学部専用

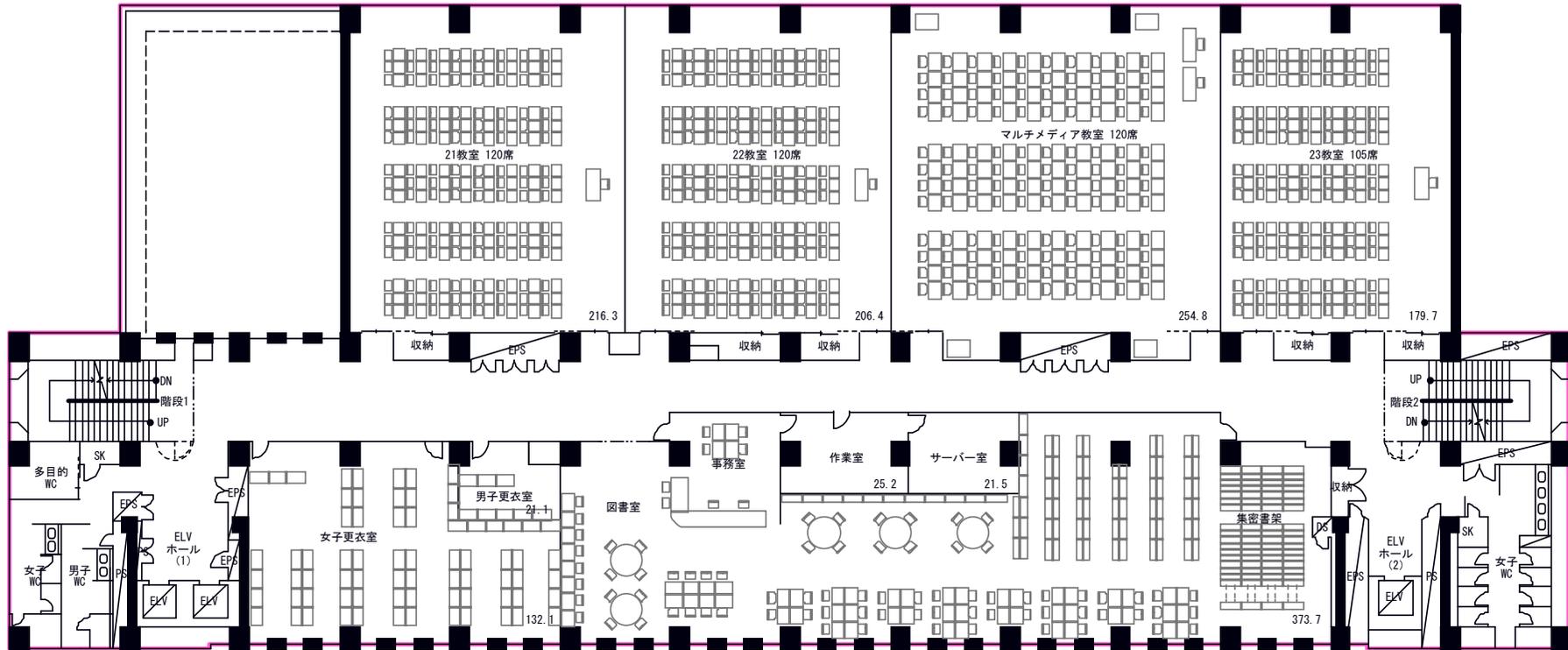


本館 1階平面図 S=1/200 2,202.34㎡



警備室・クラブハウス平面図 S=1/200 97.2㎡

保健看護学部 三島キャンパス

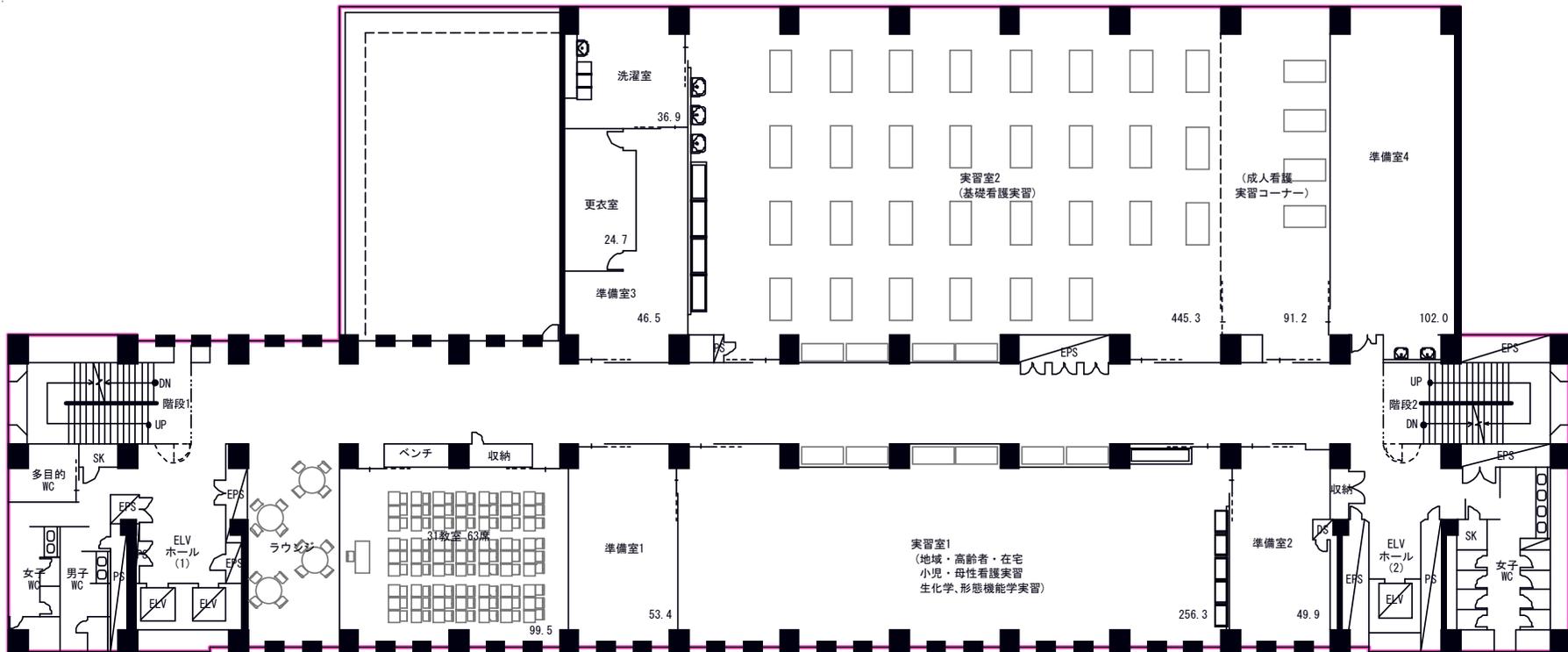


保健看護学部専用



本館2階平面図 S=1/200 2,028.46㎡

保健看護学部 三島キャンパス

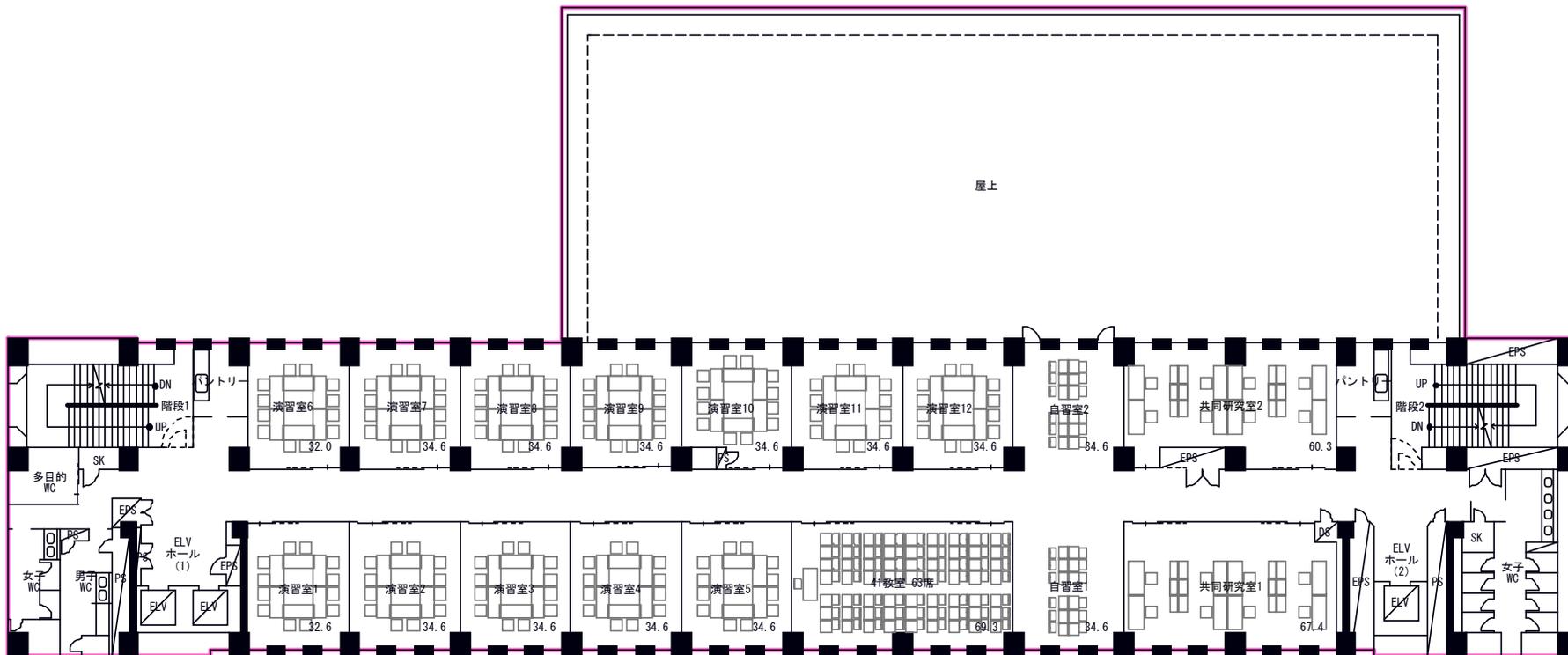


保健看護学部専用



本館3階平面図 S=1/200 1,860.14㎡

保健看護学部 三島キャンパス

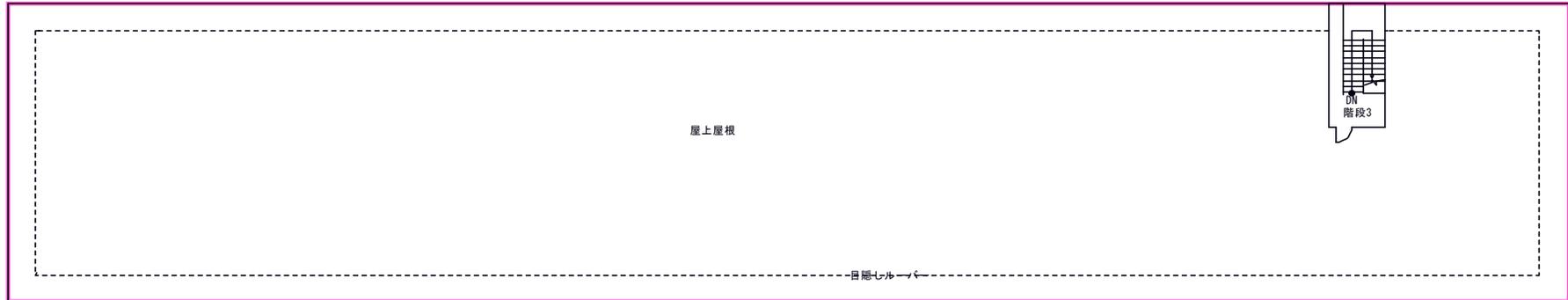


保健看護学部専用

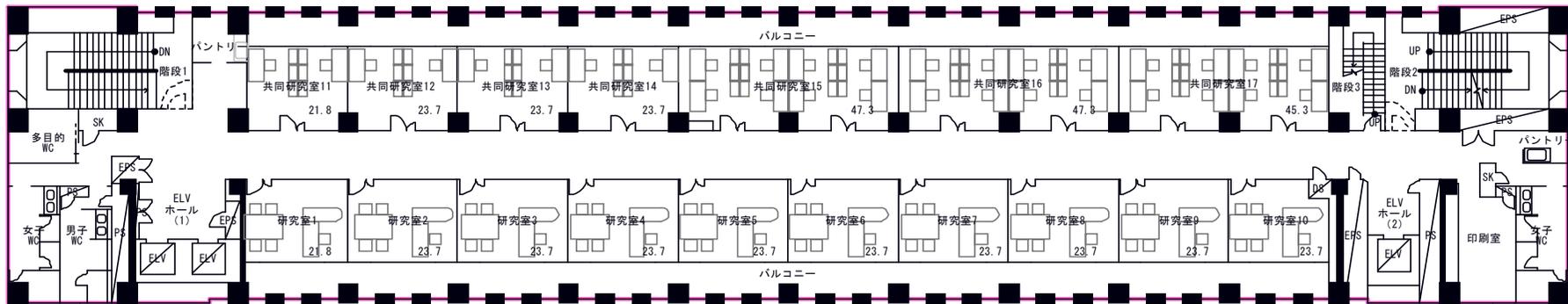


本館 4 階平面図 S=1/200 1,164.64㎡

保健看護学部 三島キャンパス



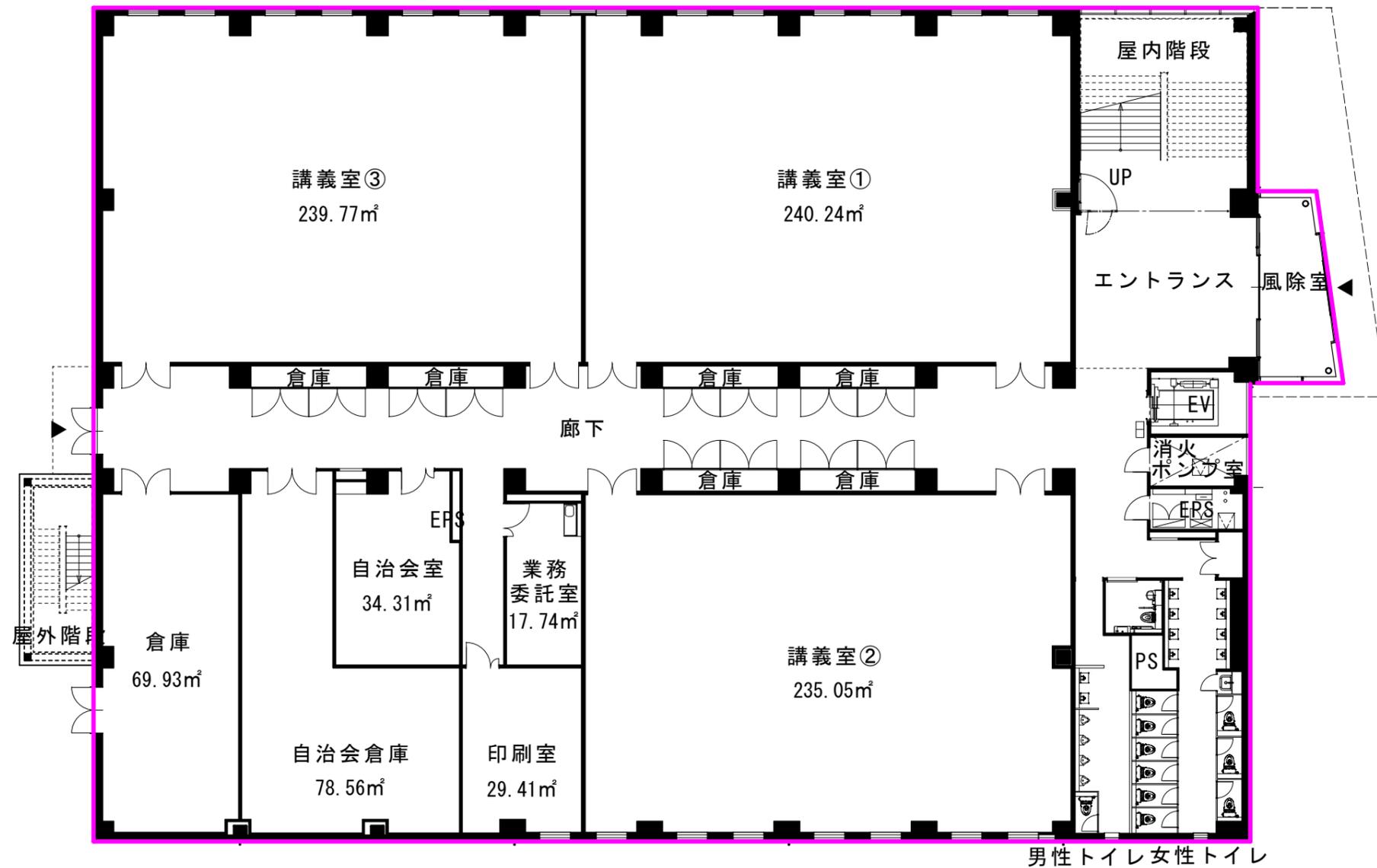
校舎PH階平面図 S=1/200 11.1㎡



保健看護学部専用

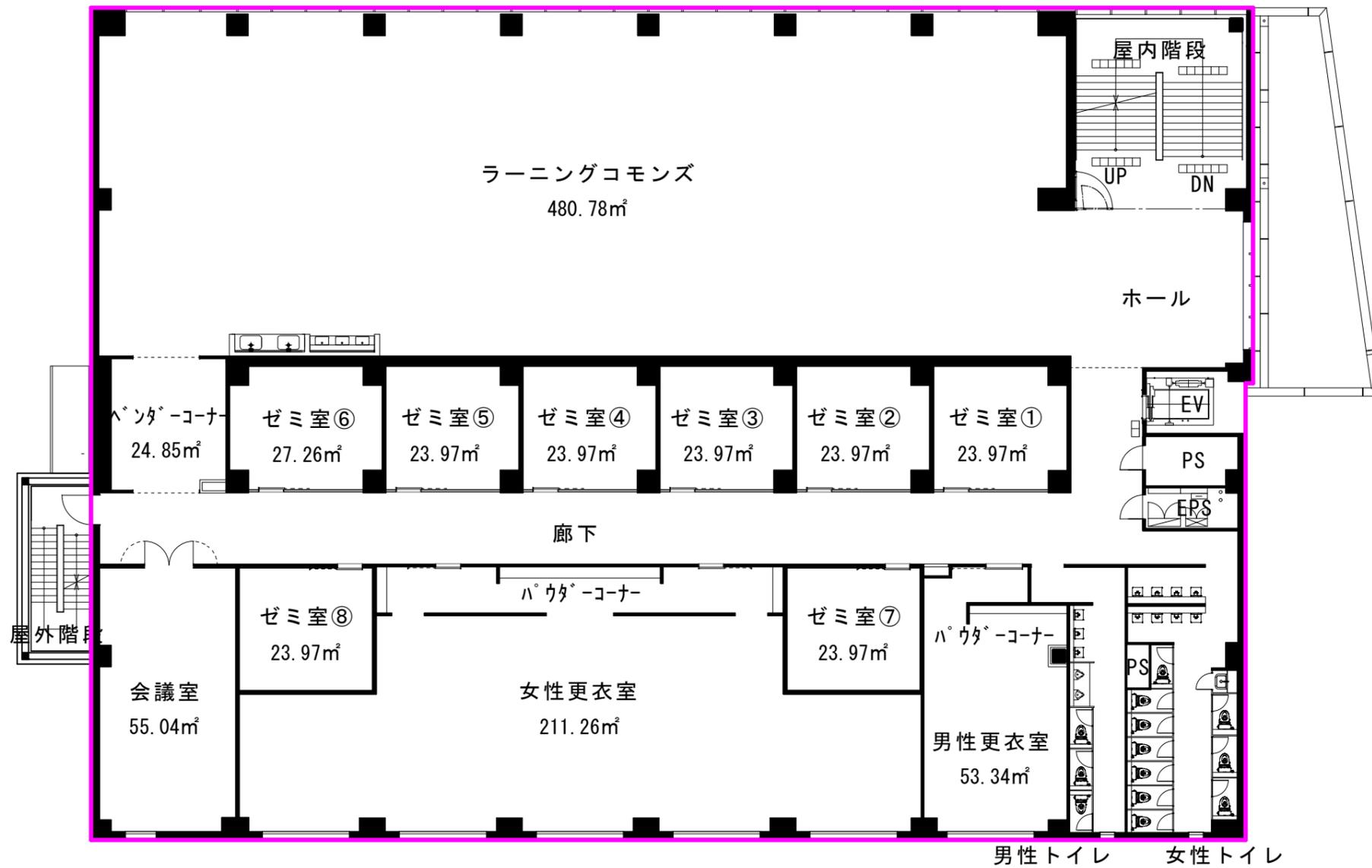
本館5階平面図 S=1/200 1,164.64㎡

保健看護学部 三島キャンパス



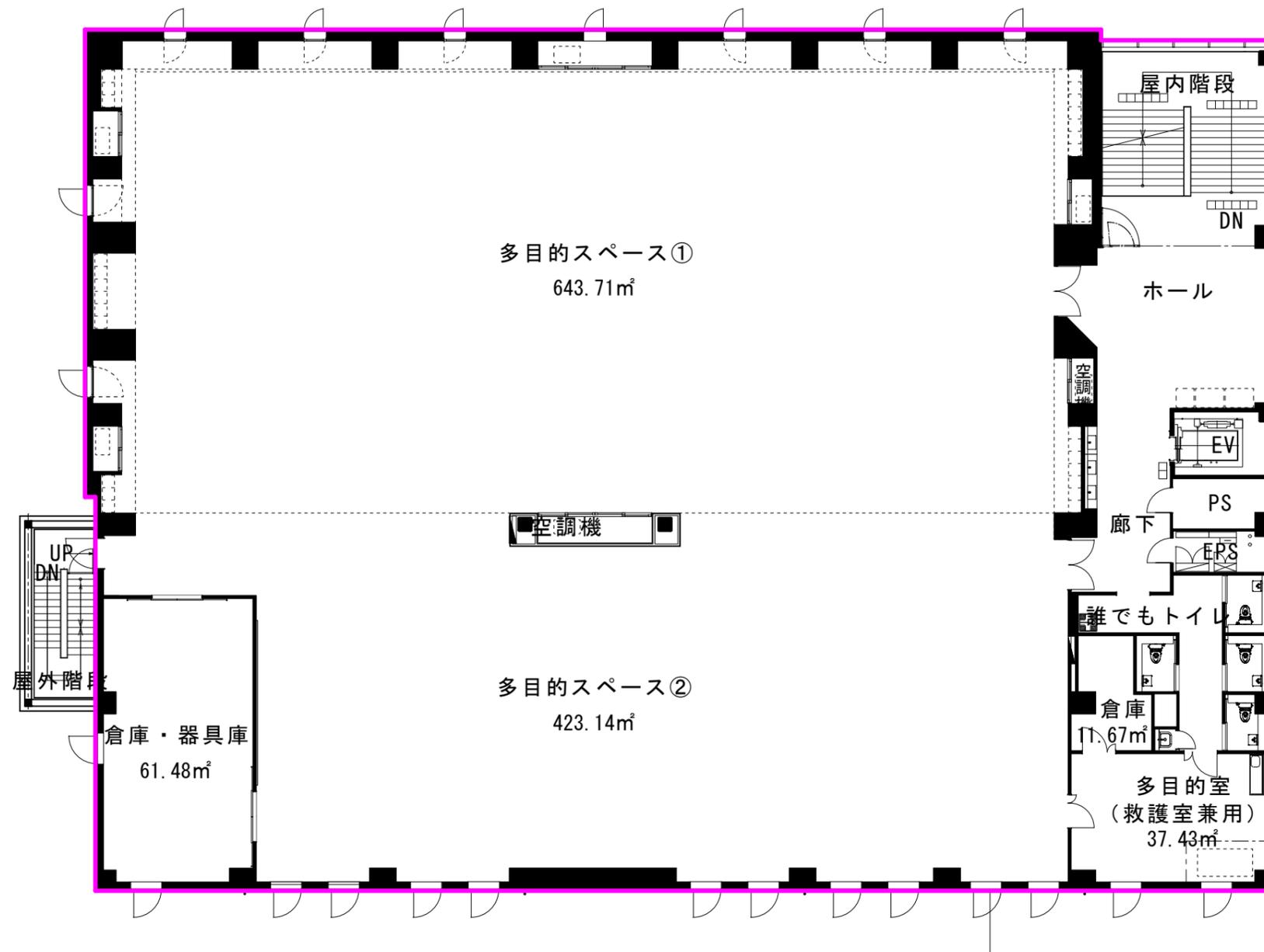
新校舎 1 階平面図 S=1/200 1370.16㎡

保健看護学部専用



新校舎2階平面図 S=1/200 1350.91㎡

保健看護学部専用



新校舎3階平面図 S=1/200 1372.07㎡

保健看護学部専用

○ 順天堂大学学則（案）

改正：令和6年4月1日

第1章 通則

第1節 目的、使命及び自己点検・評価等

第1条 順天堂大学(以下「本学」という。)は教育基本法(昭和22年法律第25号)及び学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づき、医学、スポーツ健康科学、看護学、理学療法学、診療放射線学、臨床検査学、臨床工学、国際教養学及び健康データサイエンス学の理論と実際を教授・研究するとともに、全人教育をもって心身共に健全な公民を育成することを目的とし、科学及び技術の水準を高め文化の進展に寄与し、地域社会や国際社会の発展と人類の福祉に貢献することをその使命とする。

2 本学は、学部、学科ごとに人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的を別記の通り定める。

第1条の2 本学は、その教育研究水準の向上を図り、前条の目的及び使命を達成するため、自己点検・評価委員会を設置し、本学における教育研究活動等の状況について、自己点検及び評価を行うことに努めるものとする。

2 自己点検・評価委員会の組織及び運営に関する事項については、別に定める。

第2節 学部学科の組織

第2条 本学は、次の学部をもって組織し、それぞれ次に示す学科を置く。

- (1) 医学部 医学科
- (2) スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科
- (3) 医療看護学部 看護学科
- (4) 保健看護学部 看護学科
- (5) 国際教養学部 国際教養学科
- (6) 保健医療学部 理学療法学科 診療放射線学科
- (7) 医療科学部 臨床検査学科 臨床工学科
- (8) 健康データサイエンス学部 健康データサイエンス学科

第3節 教育課程

第3条 各学部の教育課程は、各学部規程に示す通りである。

第4節 卒業及び学士の学位授与

第4条 学長は、医学部に6年以上、スポーツ健康科学部、医療看護学部、保健看護学部、国際教養学部、保健医療学部、医療科学部又は健康データサイエンス学部に4年以上在学し、各学部規程に定める基準に合格した者について、教授会の審議を経て卒業資格の認定を行う。この認定を得た者を卒業とし、卒業証書・学位記を授与する。

第5条 各学部卒業者には次に示す学士の学位を授与する。

- (1) 医学部 学士(医学)
- (2) スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科 学士(スポーツ健康科学)
- (3) 医療看護学部 学士(看護学)
- (4) 保健看護学部 学士(看護学)

- (5) 国際教養学部 学士(国際教養学)
- (6) 保健医療学部 理学療法学科 学士(理学療法学)
- (7) 保健医療学部 診療放射線学科 学士(放射線技術学)
- (8) 医療科学部 臨床検査学科 学士(臨床検査学)
- (9) 医療科学部 臨床工学科 学士(臨床工学)
- (10) 健康データサイエンス学部 学士(健康データサイエンス学)

2 学位については別に定めるところによる。

第5節 修業年限、学年、学期及び休業日

第6条 修業年限は、医学部においては6年、スポーツ健康科学部、医療看護学部、保健看護学部、国際教養学部、保健医療学部、医療科学部及び健康データサイエンス学部においては4年とし、在学年限は、それぞれの修業年限の2倍を超えることはできない。

2 医学部、医療看護学部、保健看護学部、保健医療学部及び医療科学部における、同一学年の在学年限は2年とする。ただし、学長が特別の事情があると認める者については、各学部教授会の審議を経て、1年に限り延長を許可することができる。

第7条 学年は4月1日に始まり翌年3月31日に終る。

第8条 学年を次の学期に区分する。

前期 4月1日から9月30日まで

後期 10月1日から翌年3月31日まで

第9条 定期休業日は次の通りとする。

- (1) 日曜日、及び国民の祝日に関する法律に定める休日
- (2) 創立記念日 5月15日
- (3) 春季休業 3月21日から4月10日まで
- (4) 夏季休業 7月21日から9月10日まで
- (5) 冬季休業 12月21日から翌年1月10日まで

春季・夏季及び冬季休業の期間については、都合により各学部において変更することができる。

2 臨時休業は、その都度学長又は学部長が定める。

第6節 入学、編入学、休学、転学、退学及び除籍

第10条 入学の時期は学年始めとする。

第11条 削除

第12条 本学に入学できる者は、次の各号の一に該当する者でなければならない。

- (1) 高等学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者(通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む。)
- (3) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程に相当する課程を有するものとして指定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 文部科学大臣の指定した者

(6) 大学入学資格検定規程(昭和 26 年文部省令第 13 号)により文部科学大臣の行う大学入学資格検定に合格した者

(7) 本学において、相当の年齢に達し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者

第 13 条 学長は、前条の資格を有する者について学力、人物、健康等に関する選考を行い、教授会の意見を聞いた上で、入学を許可する。

第 14 条 入学志願者は、各学部所定の次の書類に入学検定料を添えて指定の期日までに提出しなければならない。

(1) 入学願書

(2) 削除

(3) 出身学校の調査書 これを欠く場合には資格証明書及び成績証明書

(4) 写真

(5) その他必要と認める書類

2 入学検定料は別に定める。

第 15 条 入学を許可された者は、指定期日までに本学所定の書類を提出し、入学金及び第 8 節に定める納入金を納めなければならない。この手続を行わないときは、入学許可を取り消すことがある。

2 入学金は医学部 200 万円、スポーツ健康科学部及び健康データサイエンス学部 20 万円、医療看護学部、保健看護学部、国際教養学部、保健医療学部及び医療科学部 30 万円とする。

3 既納の入学検定料、入学金は一切返還しない。

第 15 条の 2 各学部に編入学を志願する者があるときは、選考のうえ相当学年次に入学を許可することがある。

第 15 条の 3 各学部に転部を志願する者があるときは、選考のうえ相当学年次に転部を許可することがある。この場合の出願資格、選出方法等については別に定める。

第 16 条 保証人は、父又は母、若しくは父母が保証人となることができない場合は学費を支弁する者とし、学生の在学中その一身に関する事項について一切の責任を負うとともに、第 31 条に定める授業料及びその他の納入金の納入責任を連帯して引き受けるものとする。

第 17 条 削除

第 18 条 保証人の変更、転居など異動が生じたときは直ちに届出なければならない。

第 19 条 学生が病気その他やむを得ない事由によって、引続き 3 月以上修学することができないときは、休学願を学長に提出し、その指示を受けなければならない。

第 20 条 休学しようとする者は、その理由を明記し、保証人連署の上願い出なければならない。病気による休学には診断書を必要とする。

第 21 条 本学において、特に必要があると認められた者には、休学を命ずることがある。

第 22 条 休学期間は引続き 1 年を超えることはできない。ただし、特別の事情がある者には、引続き学長の許可を得て更に 1 年ずつ 2 年間限り、期間を延長することがある。

2 休学期間の通算年限は、第 6 条に定める修業年限を超えることはできない。

- 3 休学期間は在学期間に算入しない。
- 4 休学者が 3 月以内に休学の事由が消滅したときは、休学の取消を学長に願い出ることができる。

第 23 条 休学の事由が消滅したときは、休学者は直ちに復学願を提出しなければならない。復学については、学長が指示を与える。

第 24 条 他の大学に転学を希望する者は、退学を許可された後にその手続を行わなければならない。

第 25 条 他の大学の学生で、本学に転学を志願する者には、願い出により欠員ある場合に限り、各学部教授会の審議を経て転学を許可することがある。

2 転学時の手続は入学時に準ずる。

第 26 条 学生が病気その他やむを得ない事由によって、退学しようとするときは、保証人連署の上願い出て学長の許可を受けなければならない。

2 退学した者が再び入学を志願するときは、選考の上許可することがある。

第 27 条 次の各号の一に該当する者は、当該学部の教授会の審議を経て、学長が除籍する。

(1) 第 31 条に定める授業料及びその他の納入金の納入を怠り、督促してもなお納入しない者

(2) 第 6 条第 1 項に定める修業年限の 2 倍を超えてなお卒業できない者又は同条第 2 項に定める在学年限を超える者

(3) 第 22 条に定める休学期間を超えてなお就学できない者

(4) 長期にわたり行方不明の者

(5) 在学中に死亡した者

第 7 節 出席及び欠席

第 28 条 学生は各授業科目につき所定の履修時間の 3 分の 2 以上出席しなければならない。

第 29 条 欠席者はその理由を速かに届出なければならない。

2 病気欠席 7 日以上に及ぶときは、医師の診断書を添えなければならない。

第 30 条 欠席届の日数は、引続き 30 日を超えてはならない。もし 30 日を経過してもなおその事由がやまないときは、そのつど改めて手続を取らなければならない。

第 8 節 授業料及びその他の納入金

第 31 条 学生は、授業料、施設設備費、教育充実費及び実験実習費(以下、授業料及びその他の納入金という。)を 4 月 1 日から 4 月 30 日までに納入しなければならない。

ただし、事情により次のとおり分納することができる。

第 1 期 4 月 1 日から 4 月 30 日まで半額以上

第 2 期 9 月 1 日から 9 月 30 日までに残額

2 授業料は年額、次のとおりとする。

医学部 1 年次 70 万円 2 年次以降毎年次 200 万円

スポーツ健康科学部 70 万円

医療看護学部、保健看護学部 90 万円

国際教養学部 100 万円

保健医療学部 100 万円

医療科学部 100 万円

健康データサイエンス学部 100 万円

但し、教職課程を受講する場合には各学部が別に定める金額を加算する。

3 施設設備費は年額、次のとおりとする。

医学部 1 年次 20 万円 2 年次以降毎年次 86 万円

スポーツ健康科学部 30 万円

医療看護学部及び保健看護学部 30 万円

保健医療学部 30 万円

医療科学部 30 万円

健康データサイエンス学部 30 万円

4 教育充実費は年額、次のとおりとする。

医学部 2 年次以降毎年次 72 万円

スポーツ健康科学部 15 万円

国際教養学部 25 万円

健康データサイエンス学部 10 万円

5 実験実習費は年額、次のとおりとする。

医療看護学部 35 万円

保健看護学部 1 年次 14 万円 2 年次以降毎年次 42 万円

保健医療学部 1 年次 15 万円 2 年次以降毎年次 48 万円

医療科学部 1 年次 15 万円 2 年次以降毎年次 48 万円

但し、医療看護学部及び保健看護学部において、保健師教育に関する実習を受講する場合には5万円を、医療看護学部において助産師教育に関する実習を受講する場合には35万円を、それぞれ加算する。

第 32 条 授業料、施設設備費及び教育充実費は、休学中の者も納入しなければならない。ただし、事情により減免することがある。

第 33 条 授業料及びその他の納入金を未納の者は、第 77 条、第 105 条、第 121 条、第 127 条、第 134 条、第 141 条、第 147 条及び第 153 条に定める試験の受験及び一切の証明書の請求ができない。

第 34 条 既納の授業料及びその他の納入金は、一切返還しない。

第 9 節 職員組織

第 35 条 本学に学長、学部長、附属医(病)院長、学生部長、学術メディアセンター長、総務局長を置く。

2 学長は、校務をつかさどり、所属教職員を統督する。

3 本学に副学長を置くことができる。副学長は、学長を助け、命を受けて校務をつかさどる。

4 事務組織については、別に定めるところによる。

第 36 条 本学に教授、前任准教授、准教授、講師、助教、助手、技術職員、事務職員その他必要な職員を置く。これらの定員及び資格については、別に定めるところに

よる。

- 2 本学に名誉教授、特任教授、特任先任准教授、特任准教授、特任助教、客員教授及び客員准教授を置くことができる。これらについては、別に定めるところによる。
- 3 医学部に学科目制及び講座制を設ける。学科目制及び講座制については、別に定めるところによる。
- 4 スポーツ健康科学部、医療看護学部、保健看護学部、国際教養学部、保健医療学部、医療科学部及び健康データサイエンス学部に学科目制を設ける。学科目制については、それぞれ別に定めるところによる。

第10節 教授会

第37条 各学部に教授会を置く。教授会の組織及び運営については、この学則に定めるもののほか、順天堂大学学部教授会運営規程による。

2 教授会は、学長が次の各号に掲げる事項について決定を行うにあたり意見を述べるものとする。

- (1) 学生の入学及び卒業に関する事項
- (2) 学位の授与に関する事項
- (3) その他、教育研究に関する重要な事項で学長が定めるもの

3 教授会は、前項に規定するもののほか、当該学部の教育研究に関する事項について審議し、学長に意見を述べることができる。

4 学長は教授会に出席し、意見をのべることができる。

5 学部長は、教授会構成教員以外に必要と認めるときは、他の教職員を出席させることができる。

第38条 教授会は学部長が招集して、その議長となる。学部長事故あるときは、学部長は議長代理を指名する。

2 教授会は毎月1回定例会を開く。ただし、学部長が必要と認めるときは、臨時教授会を開くことができる。

第39条 教授会は公開しない。

第40条 削除

第41条 削除

第42条 教授会構成員は教授会に附議しようとする事項を学部長に申請することができる。

第43条 教授会は定員の3分の2以上の出席をもって成立するものとする。

2 教授会が学長に述べる意見を決定する場合には、出席数の過半数をもって議決する。可否同数のときは議長の決するところによる。

第44条 学部長は教授会で審議された事項を学長に報告し、学長の決裁を経て必要な事項を公表する。

第45条 削除

第11節 大学協議会

第46条 本学に教育・研究に関して全学に共通する事項を審議する機関として大学協議会を置く。

2 大学協議会については別に定めるところによる。

第12節 収容定員

第47条 本学の収容定員を次のとおりとする。

| 学部 | 学科 | 入学定員 | 総定員 |
|--------------|--------------|------|-------|
| 医学部 | 医学科 | 105 | 630 |
| スポーツ健康科学部 | スポーツ健康科学科 | 600 | 2,400 |
| 医療看護学部 | 看護学科 | 220 | 880 |
| 保健看護学部 | 看護学科 | 160 | 640 |
| 国際教養学部 | 国際教養学科 | 240 | 960 |
| 保健医療学部 | 理学療法学科 | 120 | 480 |
| | 診療放射線学科 | 120 | 480 |
| 医療科学部 | 臨床検査学科 | 110 | 440 |
| | 臨床工学科 | 70 | 280 |
| 健康データサイエンス学部 | 健康データサイエンス学科 | 100 | 400 |

第13節 専攻生

第48条 各学部に専攻生を置く。

2 専攻生については別に定めるところによる。

第14節 大学院

第49条 本学に大学院を置く。

2 大学院については別に定めるところによる。

第15節 研究生、科目等履修生、聴講生、特別聴講学生及び外国学生

第50条 各学部において特定の分野につき研究しようとする者に対しては、各学部教授会において選考の上、支障のない場合に限り、これを研究生として入学を許可する。

第51条 研究生の資格は各学部卒業と同一程度とする。

第52条 研究生は所定の入学金及び研究料を納入しなければならない。

第53条 研究生の細目については別に定めるところによる。

第54条 削除

第54条の2 各学部において特定の授業科目を選んで単位修得を志願する者があるときは、各学部教授会において選考の上、科目等履修生としてこれを許可することがある。

2 科目等履修生は所定の入学金及び授業料を納入しなければならない。

3 科目等履修生の細目については別に定めるところによる。

第54条の3 各学部において特定の授業科目の聴講を志願する者があるときは、各学部教授会において選考の上、聴講生としてこれを許可することがある。

2 聴講生は所定の入学金及び聴講料を納入しなければならない。

3 聴講生の細目については別に定めるところによる。

第54条の4 他の大学又は外国の大学の学生で、各学部において特定の授業科目の聴講を志願する者があるときは、当該他の大学又は外国の大学との協議に基づき、各学部教授会の議を経て、特別聴講学生としてこれを許可することがある。

2 特別聴講学生は所定の聴講料を納入しなければならない。ただし、本学と当該他

の大学又は外国の大学との間において特段の定めがある場合、その定めに従う。

3 特別聴講学生の細目については別に定めるところによる。

第55条 外国人で第13条によらないで本学に入学を志願する者があるときは、当該学部の定めるところにより、外国学生としてこれを許可することがある。

2 前項の規定により入学を志願する者は、所定の書類を提出しなければならない。

第56条 第14条、第15条及び第31条の規定にかかわらず国費外国人留学生制度実施要項(昭和29年3月31日文部大臣裁定)に基づき入学する外国学生については、入学検定料、入学金、授業料及びその他の納入金を徴収しない。

第57条 研究生、科目等履修生、聴講生、特別聴講学生及び外国学生に対しては、本節のほか学生の規定を準用する。ただし、研究生、科目等履修生、聴講生及び特別聴講学生に対しては、卒業、学士の学位、修業年限及び授業料に関する規定は適用しない。

第16節 学寮

第58条 本学に学寮を置く。

2 寮則については別に定めるところによる。

第17節 附属施設

第59条 本学に学術メディアセンターを置く。

2 学術メディアセンターは、本学教職員及び学生の研究、調査に資するため、図書その他文献並びに研究資料(以下「学術メディアセンター資料」という。)を収集管理し、利用に供するところとする。

3 学術メディアセンターは、本学における図書の購入、受入及び寄贈並びに委託に関する事務を処理し、学術メディアセンター資料の保管管理にあたる。

4 前項の事務処理のために、司書、司書補、事務員、その他必要な職員を置く。

5 学術メディアセンター長は、教授又は事務員をもって充て、学長がこれを任免する。教授が学術メディアセンター長を兼務する場合の任期は2年とする。ただし、重任を妨げない。

6 学術メディアセンター長は学術メディアセンター運営に関する事務を統括する。司書以下は、学術メディアセンター長の指揮をうけて事務を分掌する。

第60条 医学部に附属医(病)院を置く。

2 附属医(病)院については別に定めるところによる。

第18節 厚生保健

第61条 厚生保健については別に定めるところによる。

第19節 賞罰

第62条 学生で、他の範とするに足る者があるときは、これを表彰することができる。

第63条 学生で、学生の本分にもとり、本学則その他学生に関する諸規則に反し、または本学の秩序を乱し、あるいは本学の名誉を傷つける言動ある者は、これを懲戒に処する。

第64条 懲戒は、これを分けて譴責、停学及び退学の3種とする。ただし、懲戒による退学は、次の各号の一に該当する者に対してのみ命ずるものとする。

- (1) 操行不良で改善の見込がないと認められる者
- (2) 学力劣等で成業の見込がないと認められる者
- (3) 正当な理由がなく出席常でない者
- (4) 本学の秩序を乱し、その学生としての本分に反した者

第 20 節 奨学制度

第 65 条 本学に学資補助による奨学制度を置く。

第 66 条 学資補助は申請者中から次の条件を備える者に対して行なう。

- (1) 学業成績と人物が共に優秀であること。
- (2) 身体が健康であること。
- (3) 学資の補助を要すること。

第 67 条 学資補助を受ける者は、各学部教授会において選考の上推薦し、学長がこれを決定する。

第 68 条 奨学制度については別に定めるところによる。

第 21 節 学則の改廃

第 68 条の 2 この学則の改廃は、学長においてあらかじめ関係学部の教授会及び大学協議会の意見を聴き、理事会の承認を得るものとする。

第 2 章 医学部規程

第 1 節 教育課程

第 69 条 医学部における教育課程は、本節の定めるところによる。

2 学生は、本条以下に規定するところにより、医学科所定の各授業科目を履修しなければならない。

第 70 条 医学部の授業科目、配当学年並びにその単位数及び時間数は、別表第 1 のとおりとする。

2 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30 単位を超えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

3 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学することなく外国の大学において授業科目を履修し、単位を取得することを許可することができる。外国の大学において修学する期間は原則 1 年を限度とする。

4 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生に、外国の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することを許可することができる。

5 第 3 項に定めるもののほか、本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学期間中に外国の大学において授業科目を履修し取得した単位を、本学部における相当する授業科目の履修により修得したものと見なすことができる。

6 第 3 項から第 5 項の規定により履修した科目について修得した単位は、第 2 項の規定により修得したものとみなす単位と合わせて 60 単位を超えない範囲で、本学部における科目の履修により修得したものとみなすことができる。

第 2 節 履修及び進級・卒業

第71条 授業科目に対する単位数は、1単位の履修時間を教室内及び教室外を合せて45時間とし、次の基準により計算するものとする。

(1) 講義及び演習については、教室内の15時間から30時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験実習及び実技については、履修はすべて実験室、実習場等で行われるものとして30時間の授業をもって1単位とする。

2 前項各号に定める授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 前項の授業方法により修得する単位数は、60単位を超えないものとする。

第72条 学生は、第70条別表第1に示すところにより、それぞれの単位を取得しなければならない。

2 前項の当該学年区分に配当されたすべての授業科目を修得した者は、各学年に進級することができる。

第73条 削除

第74条 削除

第75条 選択科目の選択は、学期開始後指定期間内に行い、登録をしなければならない。

第76条 学長は、医学部に6年以上在学し、第70条の規定による単位を取得した者について、教授会の審議を経て、卒業資格の認定を行う。この認定を得た者を卒業とする。

第3節 試験及び評価

第77条 学業成績は、試験によってこれを定める。ただし、授業科目によっては、その他の方法による考査を行うことがある。

2 試験は、授業科目ごとに行い、次の3種とする。

(1) 学期末試験

(2) 臨時試験

(3) 追試験

3 学期末試験は、学期末又は学年末に行う。

4 臨時試験は、学期の途中において随時行う。

5 追試験は、やむを得ない事故のために学期末試験又は臨時試験を受けることができなかった者のためにのみ行う。

6 学期末試験に不合格となった者に対して、再試験を行うことができる。

7 学期末試験又は学期末試験の追試験若しくは再試験を受けなかった授業科目は、不合格とする。

8 学期末試験又は学期末試験の追試験若しくは再試験の時期及び方法は、教授会で決定する。

第78条 学生は、当該学年に配当された必修科目及び登録をした選択科目について、所定の授業時間数の3分の2以上出席した授業科目に限り試験を受けることができる。

2 修学について正規の手続を怠っている者は、受験資格を失うことがある。

第79条 各授業科目の成績は、年次成績による。

第80条 学業成績の評価は100点満点の評点で行い、年次成績の評点60点以上をもって合格とする。

2 合格した授業科目については、学年ごとに所定の単位を与える。

第81条 削除

第82条 削除

第83条 削除

第84条 削除

第85条 削除

第86条 削除

第87条 削除

第88条 削除

第89条 削除

第90条 試験に関する細則は別に定めるところによる。

第91条 削除

第3章 スポーツ健康科学部規程

第1節 教育課程

第92条 スポーツ健康科学部（この章において「本学部」という。）における教育課程は、この節の定めるところによる。

2 学生は、この章に規定するところにより、スポーツ健康科学科所定の各授業科目を履修しなければならない。

第93条 削除

第94条 スポーツ健康科学科の授業科目、各授業科目の配当学年及び単位数は、別表第3及び別表第4(1)から(5)までに掲げるとおりとする。

2 学生があらかじめ教授会で認定した他学部開講授業科目を履修して修得した単位については、30単位を超えない範囲で本学部選択単位に充てることができる。

3 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30単位を超えない範囲で本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

4 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学することなく外国の大学において授業科目を履修し、単位を取得することを許可することがある。外国の大学において修学する期間は原則1年を限度とする。

5 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生に、外国の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することを許可することがある。

6 第4項に定めるもののほか、本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学期間中に外国の大学において授業科目を履修し取得した単位を、本学部における相当する授業科目の履修により修得したものと見なすことができる。

7 第4項から第6項の規定により履修した科目について修得した単位は、第2項及び第3項の規定により修得したものとみなす単位と合わせて60単位を超えない範囲で、本学部における科目の履修により修得したものとみなすことができる。

第95条 教育職員の免許状取得を希望する者は、別表第4(1)から(4)に定める授業科目について、授与を受けようとする免許状の教科又は種類に応じて各別表の備考欄に定める単位数を修得しなければならない。

第2節 履修及び卒業

第96条 各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、次の基準により計算するものとする。

- (1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの授業をもって1単位とする。
- (2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの授業をもって1単位とする。
- (3) 上記の基準にかかわらず、ゼミナール及び卒業研究については、学修の成果を評価して単位を授与することとし、これらに必要な学修等を考慮して、それぞれ4単位を与える。

2 前項各号に定める授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 前項の授業方法により修得する単位数は、60単位を超えないものとする。

第97条 削除

第98条 学生は、次の表の科目区分に掲げるそれぞれの科目について、必修（分野必修及びコース必修を含む。）、選択必修（分野選択必修及びコース選択必修を含む。）及び選択の欄に定める単位を、別表第3に掲げる授業科目を履修することにより修得しなければならない。

| 科目区分 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 合計 |
|--------|------|------|------|---------|
| 一般教養科目 | 10単位 | 12単位 | — | 22単位 |
| 専門基礎科目 | 21単位 | 3単位 | — | 24単位 |
| 専門展開科目 | 16単位 | 2単位 | 18単位 | 36単位 |
| 専門科目 | 14単位 | 4単位 | 24単位 | 42単位 |
| 合計 | 61単位 | 21単位 | 42単位 | 124単位以上 |

第99条 学生は、当該学年区分に配当された授業科目に加え、下級学年区分に配当された科目を履修することができる。

第100条 削除

第101条 削除

第102条 卒業資格の認定は、スポーツ健康科学部に4年以上在学し、第98条の規定により124単位以上を修得した者について、教授会の審議を経て学長が行う。

2 学長は、前項の卒業資格を認定された者に学士の学位（スポーツ健康科学）を授与

する。

第3節 試験及び評価

第103条 削除

第104条 学生は、履修登録をした科目について所定の授業時間数の3分の2以上出席した授業科目に限り試験を受けることができる。

第105条 各授業科目の成績は、試験によって評価する。ただし、授業科目によっては、試験以外の適切な方法により評価を行うことがある。

- 2 試験は、授業科目又は担当教員ごとに行い、学期末試験及び追試験の2種とする。
- 3 前項の追試験については、やむを得ない事由のために学期末試験を受けることができなかつた者のために行うものとする。
- 4 学期末試験又は追試験を受けなかつた場合は、その事由にかかわらず当該授業科目を不合格とする。
- 5 試験の時期及び方法は、教授会で定める。

第106条 不合格となつた授業科目については、当該授業科目を再履修し、改めて受験資格を得た場合に試験を受けることができる。ただし、教授会において認められた場合には、この限りでない。

第107条 各授業科目の成績は年次成績による。

第108条 各授業科目の成績は、100点を満点とする評点により評価するものとし、60点以上の評点をもって合格とする。

第109条 合格した授業科目については、所定の単位を与える。

第110条 合格した授業科目については、これを取り消すこと、又は再受験することはできない。

第111条 試験に関する細則は、別に定めるところによる。

第4節 削除

第112条 削除

第5節 免許状等

第113条 教育職員免許法に定める中学校教諭又は高等学校教諭の保健体育の教科に係る免許状の授与を受けようとする者は、次の各号に定める単位を修得しなければならない。

- (1) 別表第4(1)の教育の基礎的理解に関する科目等に掲げる授業科目について29単位
 - (2) 別表第4(2)の教科及び教科の指導法に関する科目（保健体育）に掲げる授業科目について、同表備考欄の要件を満たし、かつ、31単位以上
 - (3) 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める日本国憲法、体育、外国語コミュニケーション及び情報機器の操作の各科目に該当する授業科目として、別表第4(3)に掲げる授業科目についてそれぞれ2単位以上
- 2 教育職員免許法に定める特別支援学校教諭の免許状の授与を受けようとする者は、教育職員免許法及び同法施行規則に定める要件を満たし、かつ、別表第4(4)の特別支援教育に関する科目について27単位を修得しなければならない
 - 3 前各項のほか教育職員の免許状授与の所要資格については、教育職員免許法及び

同法施行規則の定めるところによる。

- 4 前各項及び第 102 条に定められた要件を満たした者に与えられる教育職員の免許状は、次のとおりである。

スポーツ健康科学科

中学校教諭 1 種免許状 保健体育

高等学校教諭 1 種免許状 保健体育

特別支援学校教諭 1 種免許状 知的障害者教育領域 肢体不自由教育領域 病弱教育領域

第 114 条 削除

第 115 条 労働安全衛生法に基づく衛生管理者を希望する本学部の在籍者は、第 94 条別表第 4(5)に掲げる授業科目について所定の単位を修得しなければならない。

- 2 前項の要件を満たして卒業した者は、衛生管理者免許（1 種）の授与を無試験で受けることができる。

第 116 条 削除

第 116 条の 2 削除

第 4 章 医療看護学部規程

第 1 節 教育課程

第 117 条 医療看護学部における教育課程は、本節の定めるところによる。

- 2 学生は、本条以下に規定するところにより、看護学科所定の各授業科目を履修しなければならない。

第 118 条 看護学科の授業科目、配当学年並びにその単位数及び時間数は、別表第 5 のとおりとする。

- 2 学生が、予め教授会で認定した他学部開講授業科目(単位を含む。)を履修し、単位を修得した時は、30 単位を超えない範囲で、本学部選択単位に充当することができる。
- 3 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30 単位を超えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- 4 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学することなく外国の大学において授業科目を履修し、単位を取得することを許可することができる。外国の大学において修学する期間は原則 1 年を限度とする。
- 5 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生に、外国の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することを許可することができる。
- 6 第 4 項に定めるもののほか、本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学期間中に外国の大学において授業科目を履修し取得した単位を、本学部における相当する授業科目の履修により修得したものと見なすことができる。
- 7 第 4 項から第 6 項の規定により履修した科目について修得した単位は、第 2 項及び第 3 項の規定により修得したものとみなす単位と合わせて 60 単位を超えない範

囲で、本学部における科目の履修により修得したものとみなすことができる。

第2節 履修及び進級・卒業

第119条 授業科目に対する単位数は、1単位の履修時間を教室内及び教室外を合わせて45時間とし、次の基準により計算するものとする。

(1) 講義及び演習については、教室内の15時間から30時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験実習及び実技については、履修はすべて実験室、実習場等で行われるものとして45時間の授業をもって1単位とする。

2 前項各号に定める授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 前項の授業方法により修得する単位数は、60単位を超えないものとする。

第120条 学生は、第118条別表第5に示すところにより、それぞれの単位を取得しなければならない。

2 前項の当該学年区分に配当された必修の授業科目を修得した者は、各学年に進級することができる。

3 選択科目は当該学年区分に配当された科目だけでなく、他学年区分に配当された科目をも選択履修することができる。

4 履修の方法については、別に定める。

第121条 試験及び評価については、別に定める。

第122条 学長は、医療看護学部にて4年以上在学し、第118条の規定による単位を取得した者について、教授会の審議を経て、卒業資格の認定を行う。この認定を得た者を卒業とする。

第5章 保健看護学部規程

第1節 教育課程

第123条 保健看護学部における教育課程は、本節の定めるところによる。

2 学生は、本条以下に規定するところにより、看護学科所定の各授業科目を履修しなければならない。

第124条 看護学科の授業科目、配当学年並びにその単位数及び時間数は、別表第6のとおりとする。

2 学生が、予め教授会で認定した他学部開講授業科目(単位を含む。)を履修し、単位を修得した時は、30単位を超えない範囲で、本学部選択単位に充当することができる。

3 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30単位を超えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

4 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学することなく外国の大学において授業科目を履修し、単位を取得することを許可することができる。外国の大学において修学する期間は原則1年を限度とする。

5 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生に、外国

の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することを許可することがある。

- 6 第4項に定めるもののほか、本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学期間中に外国の大学において授業科目を履修し取得した単位を、本学部における相当する授業科目の履修により修得したものと見なすことができる。
- 7 第4項から第6項の規定により履修した科目について修得した単位は、第2項及び第3項の規定により修得したものとみなす単位と合わせて60単位を超えない範囲で、本学部における科目の履修により修得したものとみなすことができる。

第2節 履修及び進級・卒業

第125条 授業科目に対する単位数は、1単位の履修時間を教室内及び教室外を合わせて45時間とし、次の基準により計算するものとする。

- (1) 講義及び演習については、教室内の15時間から30時間の授業をもって1単位とする。
 - (2) 実験実習及び実技については、履修はすべて実験室、実習場等で行われるものとして45時間の授業をもって1単位とする。
- 2 前項各号に定める授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
 - 3 前項の授業方法により修得する単位数は、60単位を超えないものとする。

第126条 学生は、第124条別表第6に示すところにより、それぞれの単位を取得しなければならない。

- 2 前項の当該学年区分に配当された必修の授業科目を修得した者は、各学年に進級することができる。
- 3 選択科目は当該学年区分に配当された科目だけでなく、他学年区分に配当された科目をも選択履修することができる。
- 4 履修の方法については、別に定める。

第127条 試験及び評価については、別に定める。

第128条 学長は、保健看護学部にて4年以上在学し、第124条の規定による単位を取得した者について、教授会の審議を経て、卒業資格の認定を行う。この認定を得た者を卒業とする。

第6章 国際教養学部規程

第1節 教育課程

第129条 国際教養学部における教育課程は、本節の定めるところによる。

- 2 学生は本条以下に規定するところにより、国際教養学科所定の各授業科目を履修しなければならない。

第130条 国際教養学科の授業科目、配当学年及びその単位数は別表第7(1)、(2)、(3)及び(4)のとおりとする。

- 2 学生が、予め教授会で認定した他学部開講授業科目(単位を含む。)を履修し、単位を修得した時は、30単位を超えない範囲で、本学部選択単位に充当することができる。

る。

- 3 本学部が教育上有益と認める時は、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30 単位を超えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- 4 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学することなく外国の大学において授業科目を履修し、単位を取得することを許可することができる。外国の大学において修学する期間は原則 1 年を限度とする。
- 5 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生に、外国の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することを許可することができる。
- 6 第 4 項に定めるもののほか、本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学期間中に外国の大学において授業科目を履修し取得した単位を、本学部における相当する授業科目の履修により修得したものと見なすことができる。
- 7 第 4 項から第 6 項の規定により履修した科目について修得した単位は、第 2 項及び第 3 項の規定により修得したものとみなす単位と合わせて 60 単位を超えない範囲で、本学部における科目の履修により修得したものとみなすことができる。

第 131 条 教育職員の免許状(英語)取得を希望する者は、第 130 条別表第 7(2)、(3)及び(4)に定める授業科目を履修しなければならない。

第 2 節 履修及び卒業

第 132 条 授業科目に対する単位数は、1 単位の履修時間を教室内及び教室外を合せて 45 時間とし、次の基準により計算するものとする。

- (1) 講義及び演習については、教室内の 15 時間から 30 時間の授業をもって 1 単位とする。
 - (2) 実験実習・実技については、履修は、すべて実験室、実習場等で行われるものとして 30 時間の授業をもって 1 単位とする。
- 2 前項各号に定める授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
 - 3 前項の授業方法により修得する単位数は、60 単位を超えないものとする。

第 133 条 学生は、第 130 条別表第 7(1)に示すところにより、それぞれの単位を取得しなければならない。

- 2 選択科目は当該学年区分に配当された科目だけでなく、下級学年区分に配当された科目をも選択履修することができる。
- 3 各年次にわたる適切な科目履修を可能とするため、履修科目として 1 年間に登録することができる単位数に上限を定める。但し、優れた成績をもって所定の単位を修得した学生については、上限を超えて履修科目を登録することができる。
- 4 履修の方法及び 1 年間の上限単位数等については、別に定める。

第 134 条 試験及び評価については、別に定める。

第 135 条 学長は国際教養学部にて 4 年以上在学し、第 133 条の規定による単位を取得

した者について、教授会の審議を経て、卒業資格の認定を行う。この認定を得た者を卒業とする。

第3節 免許状等

第136条 教育職員の免許状取得を希望する者は、少なくとも次の各号に示す単位を取得しなければならない。

(1) 教科及び教科の指導法に関する科目（英語）として、第130条別表第7(2)に定める授業科目の中から免許状の種類に応じた科目に基づく単位

(2) 教育の基礎的理解に関する科目等、大学が独自に設定する科目については、第130条別表第7(3)及び(4)に定める科目から免許状の種類に応じた科目に基づく単位

2 前項のほか教育職員の資格取得については教育職員免許法及び同法施行規則の定めるところによる。

3 前条及び本条第1項、同第2項に定められた条件を満たした者に与えられる教育職員の免許状は次のとおりである。

中学校教諭1種免許状 英語

高等学校教諭1種免許状 英語

第7章 保健医療学部規程

第1節 教育課程

第137条 保健医療学部における教育課程は、本節の定めるところによる。

2 学生は、本条以下に規定するところにより、各学科所定の各授業科目を履修しなければならない。

第138条 各学科の授業科目、配当学年並びにその単位数及び時間数は、別表第8のとおりとする。

2 学生が、予め教授会で認定した他学部開講授業科目(単位を含む。)を履修し、単位を修得した時は、30単位を超えない範囲で、本学部選択単位に充当することができる。

3 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30単位を超えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

4 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学することなく外国の大学において授業科目を履修し、単位を取得することを許可することがある。外国の大学において修学する期間は原則1年を限度とする。

5 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生に、外国の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することを許可することがある。

6 第4項に定めるもののほか、本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学期間中に外国の大学において授業科目を履修し取得した単位を、本学部における相当する授業科目の履修により修得したものと見なすことができる。

7 第4項から第6項の規定により履修した科目について修得した単位は、第2項及

び第3項の規定により修得したものとみなす単位と合わせて60単位を超えない範囲で、本学部における科目の履修により修得したものとみなすことができる。

第2節 履修及び進級・卒業

第139条 授業科目に対する単位数は、1単位の履修時間を教室内及び教室外を合わせて45時間とし、次の基準により計算するものとする。

(1) 講義及び演習については、教室内の15時間から30時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験実習及び実技については、履修はすべて実験室、実習場等で行われるものとして45時間の授業をもって1単位とする。

2 前項各号に定める授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 前項の授業方法により修得する単位数は、60単位を超えないものとする。

第140条 学生は、第138条別表第8に示すところにより、それぞれの単位を取得しなければならない。

2 前項の当該学年区分に配当された必修の授業科目を修得した者は、各学年に進級することができる。

3 選択科目は当該学年区分に配当された科目だけでなく、他学年区分に配当された科目をも選択履修することができる。

4 履修の方法については、別に定める。

第141条 試験及び評価については、別に定める。

第142条 学長は、保健医療学部に4年以上在学し、第138条の規定による単位を取得した者について、教授会の審議を経て、卒業資格の認定を行う。この認定を得た者を卒業とする。

第8章 医療科学部規程

第1節 教育課程

第143条 医療科学部における教育課程は、本節の定めるところによる。

2 学生は、本条以下に規定するところにより、各学科所定の各授業科目を履修しなければならない。

第144条 各学科の授業科目、配当学年並びにその単位数及び時間数は、別表第9のとおりとする。

2 学生が、予め教授会で認定した他学部開講授業科目(単位を含む。)を履修し、単位を修得した時は、30単位を超えない範囲で、本学部選択単位に充当することができる。

3 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30単位を超えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

第2節 履修及び進級・卒業

第145条 授業科目に対する単位数は、1単位の履修時間を教室内及び教室外を合わせて45時間とし、次の基準により計算するものとする。

- (1) 講義及び演習については、教室内の 15 時間から 30 時間の授業をもって 1 単位とする。
 - (2) 実験実習及び実技については、履修はすべて実験室、実習場等で行われるものとして 45 時間の授業をもって 1 単位とする。
- 2 前項各号に定める授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
 - 3 前項の授業方法により修得する単位数は、60 単位を超えないものとする。

第 146 条 学生は、第 144 条別表第 9 に示すところにより、それぞれの単位を取得しなければならない。

- 2 前項の当該学年区分に配当された必修の授業科目を修得した者は、各学年に進級することができる。
- 3 選択科目は当該学年区分に配当された科目だけでなく、他学年区分に配当された科目をも選択履修することができる。
- 4 履修の方法については、別に定める。

第 147 条 試験及び評価については、別に定める。

第 148 条 学長は、医療科学部に 4 年以上在学し、第 144 条の規定による単位を取得した者について、教授会の審議を経て、卒業資格の認定を行う。この認定を得た者を卒業とする。

第 9 章 健康データサイエンス学部規程

第 1 節 教育課程

第 149 条 健康データサイエンス学部における教育課程は、本節の定めるところによる。

- 2 学生は、本条以下に規定するところにより、所定の授業科目を履修しなければならない。

第 150 条 授業科目、配当学年並びにその単位数及び時間数は、別表第 10 のとおりとする。

- 2 学生が、予め教授会で認定した他学部開講授業科目(単位を含む。)を履修し、単位を修得した時は、30 単位を超えない範囲で、本学部選択単位に充当することができる。
- 3 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30 単位を超えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

第 2 節 履修及び進級・卒業

第 151 条 授業科目に対する単位数は、1 単位の履修時間を教室内及び教室外を合わせて 45 時間とし、次の基準により計算するものとする。

- (1) 講義及び演習については、教室内の 15 時間から 30 時間の授業をもって 1 単位とする。
- (2) 実験実習及び実技については、履修はすべて実験室、実習場等で行われるものとして 45 時間の授業をもって 1 単位とする。

2 前項各号に定める授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 前項の授業方法により修得する単位数は、60 単位を超えないものとする。

第 152 条 学生は、第 150 条別表第 10 に示すところにより、それぞれの単位を取得しなければならない。

2 選択科目は当該学年区分に配当された科目だけでなく、他学年区分に配当された科目をも選択履修することができる。

3 履修の方法については、別に定める。

第 153 条 試験及び評価については、別に定める。

第 154 条 学長は、健康データサイエンス学部に 4 年以上在学し、第 150 条の規定による単位を取得した者について、教授会の審議を経て、卒業資格の認定を行う。この認定を得た者を卒業とする。

附 則

この学則は、昭和 27 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 29 年 9 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 31 年 4 月 1 日から施行する。医学部規定第 2 節試験履修及び卒業の規定は昭和 31 年度以降入学者に適用する。昭和 30 年度以前の入学者に対しては従来の規定による。

附 則

この学則は、昭和 34 年 4 月 1 日から施行する。体育学部規定は昭和 34 年度以降入学者より適用する。昭和 33 年度以前入学者は従来の規定による。

附 則

この学則は、昭和 36 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 37 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 38 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 39 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 43 年 4 月 1 日から施行する。第 100 条、第 101 条、第 111 条の規定は、昭和 42 年度以前の入学者に対しては従来の規定による。

附 則

この学則は、昭和 44 年 4 月 1 日から施行する。第 68 条、第 69 条、第 73 条、第 74 条、第 81 条、第 92 条の規定は昭和 43 年度以前の入学者に対しては従来の規定による。

附 則

この学則は、昭和 45 年 4 月 1 日から施行する。第 69 条、第 70 条、第 74 条、第 75 条、第 82 条の規定は昭和 44 年度以前の入学者に対しては従来の規定による。

附 則

この学則は、昭和 46 年 4 月 1 日から施行する。第 2 条、第 47 条、第 70 条、第 74 条、第 75 条、第 82 条、第 92 条、第 96 条第 2 項、第 97 条、第 98 条、第 100 条、第 102 条、第 105 条の規定並びに別表第 1、別表第 2、別表第 3 は、昭和 45 年以前の入学者に対しては従来の規定による。

附 則

この学則は、昭和 47 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 47 年 11 月 29 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 49 年 4 月 1 日から施行する。第 15 条、第 31 条及び第 34 条の規定は、昭和 48 年度以前の入学者に対しては従来の規定による。

附 則

この学則は、昭和 50 年 10 月 29 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 51 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 51 年 7 月 28 日から施行する。ただし、第 15 条第 2 項、第 31 条第 1 項、第 31 条第 2 項、第 34 条の規定は、昭和 51 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、昭和 53 年 1 月 1 日から施行する。ただし、第 15 条第 2 項、第 31 条第 2 項及び第 34 条の規定は、昭和 53 年度入学者から適用し、昭和 52 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、昭和 53 年 12 月 1 日から施行する。ただし、第 31 条第 2 項及び第 34 条第 1 号・第 2 号の規定は、昭和 54 年度入学者から適用し、昭和 53 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、昭和 55 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 14 条第 2 項、第 31 条第 2 項の規定は、昭和 55 年度入学者から適用し、昭和 54 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

2 第 47 条に定める医学部医学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

昭和 51 年度 490 名

昭和 52 年度 500 名

昭和 53 年度 510 名

昭和 54 年度 520 名

昭和 55 年度 530 名

附 則

この学則は、昭和 56 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 22 条第 2 項、第 94 条別表第 2(1)・(2)、第 98 条、第 102 条及び第 113 条第 1 項第 1 号の規定は、昭和 56 年度入学者から適用し、昭和 55 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、昭和 57 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 31 条第 2 項及び第 34 条第 2 号の規定は、昭和 57 年度入学者から適用し、昭和 56 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、昭和 58 年 10 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 59 年 10 月 1 日から施行する。ただし、第 31 条第 2 項の規定は、昭和 60 年度入学者から適用し、昭和 59 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、昭和 60 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 70 条、第 74 条、第 75 条の規定は、昭和 60 年度入学者から適用し、昭和 59 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、昭和 60 年 7 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 61 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 62 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 63 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 34 条第 2 号の規定は、昭和 63 年度入学者から適用し、昭和 62 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、昭和 63 年 5 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、平成元年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 31 条第 2 号の規定は、平成元年度入学者から適用し、昭和 63 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

2 第 31 条第 3 項に規定する施設設備費については、昭和 63 年度以前の入学者に対しては次のとおりとする。

| | 医学部 | 体育学部 |
|------------|------------|-----------|
| 昭和 62 年度以前 | 154 万 5 千円 | 20 万 6 千円 |
| 昭和 63 年度 | 154 万 5 千円 | 25 万 8 千円 |

- 3 第 47 条に定める体育学部体育学科並びに健康学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

| | 体育学科 | 健康学科 |
|---------|-------|-------|
| 平成元年度 | 500 名 | 200 名 |
| 平成 2 年度 | 600 名 | 240 名 |
| 平成 3 年度 | 700 名 | 280 名 |

附 則

この学則は、平成 2 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 6 条第 2 項、第 27 条第 2 号、第 31 条第 2 項、第 93 条、第 94 条、第 95 条、第 97 条、第 98 条、第 100 条、第 102 条及び第 113 条の規定は、平成 2 年度入学者から適用し、平成元年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、平成 3 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 93 条別表第 1、第 94 条別表第 2 及び第 3 は、平成 3 年度入学者から適用し、平成 2 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、平成 3 年 7 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 3 年 10 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 4 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 31 条第 3 項の規定は、平成 4 年度入学者から適用し、平成 3 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、平成 5 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 1 条、第 2 条、第 4 条、第 5 条、第 6 条、第 8 条、第 11 条、第 31 条、第 47 条、第 92 条、第 93 条、第 94 条別表第 1 及び第 2、第 95 条、第 96 条、第 97 条、第 98 条、第 100 条、第 101 条、第 102 条、第 106 条、第 110 条、第 113 条、第 114 条、第 116 条の規定は、平成 5 年度スポーツ健康科学部入学者から適用し、平成 4 年度以前の体育学部入学者に対しては従前の規定による。

- 2 第 47 条に定めるスポーツ健康科学部各学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

| | スポーツ科学科 | スポーツマネジメント学科 | 健康学科 |
|---------|---------|--------------|-------|
| 平成 5 年度 | 120 名 | 80 名 | 80 名 |
| 平成 6 年度 | 240 名 | 160 名 | 160 名 |
| 平成 7 年度 | 360 名 | 240 名 | 240 名 |

附 則

- 1 この学則は、平成 6 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第 2 条、第 4 条、第 6 条、第 8 条、第 11 条、第 27 条、第 37 条、第 69 条から第 82 条、第 83 条から第 91 条、までの改正規定は、平成

6年度医学部入学者から適用し、平成5年度以前の医学部入学者に対しては従前の規定による。

附 則

- 1 この学則は、平成6年8月1日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第31条の規定は、平成7年度入学者から適用し、平成6年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

- 1 この学則は、平成8年4月1日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第31条の規定は、平成8年度入学者から適用し、平成7年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、平成9年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成11年4月1日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第14条第2項、第15条第2項及び第31条第3項と第4項の規定は、平成11年度入学者から適用し、平成10年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、平成12年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、平成13年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、平成13年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成14年4月1日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第98条は、平成14年度入学者から適用し、平成13年度以前の入学者については従前の規定による。

附 則

この学則は、平成15年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成15年4月1日から施行する。
- 2 改正後の学則第94条、第115条及び第116条は、平成15年度入学者から適用し、平成14年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

- 1 この学則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 第47条に定める医療看護学部看護学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

平成16年度 100名

平成17年度 200名

平成18年度 300名

附 則

- 1 この学則は、平成 17 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 第 47 条に定めるスポーツ健康科学部スポーツ科学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

スポーツ科学科

| | |
|----------|-------|
| 平成 17 年度 | 610 名 |
| 平成 18 年度 | 660 名 |
| 平成 19 年度 | 710 名 |
| 平成 20 年度 | 760 名 |

附 則

- 1 この学則は、平成 18 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 第 47 条に定める医療看護学部看護学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

看護学科

| | |
|----------|-------|
| 平成 18 年度 | 400 名 |
| 平成 19 年度 | 600 名 |
| 平成 20 年度 | 700 名 |

附 則

この学則は、平成 19 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 19 年 6 月 1 日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第 31 条の規定は、平成 20 年度入学者から適用し、平成 19 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

この学則は、平成 20 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 21 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 第 47 条に定める医学部医学科の入学定員については、平成 29 年度までは緊急医師確保対策に基づく定員 5 名を内数として含み平成 30 年度以降は含まないものとし、また、総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学科

| | |
|----------|-------|
| 平成 21 年度 | 560 名 |
| 平成 22 年度 | 580 名 |
| 平成 23 年度 | 600 名 |
| 平成 24 年度 | 620 名 |
| 平成 25 年度 | 640 名 |

附 則

この学則は、平成 21 年 10 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 22 年 4 月 1 日から施行する。

- 2 第 47 条に定める保健看護学部看護学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

看護学科

| | |
|----------|-------|
| 平成 22 年度 | 120 名 |
| 平成 23 年度 | 240 名 |
| 平成 24 年度 | 360 名 |

- 3 第 47 条に定める医学部医学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学科

| | |
|----------|-------|
| 平成 22 年度 | 589 名 |
| 平成 23 年度 | 618 名 |
| 平成 24 年度 | 647 名 |
| 平成 25 年度 | 676 名 |
| 平成 26 年度 | 705 名 |

附 則

- 1 この学則は、平成 23 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 第 47 条に定める医学部医学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学科

| | |
|----------|-------|
| 平成 23 年度 | 619 名 |
| 平成 24 年度 | 649 名 |
| 平成 25 年度 | 679 名 |
| 平成 26 年度 | 709 名 |
| 平成 27 年度 | 719 名 |

附 則

- 1 この学則は、平成 24 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第 31 条の規定は、平成 24 年度入学者から適用し、平成 23 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。
- 3 この学則による改正後の学則第 118 条、第 120 条、第 124 条及び第 126 条の規定は、平成 24 年度入学者から適用し、平成 23 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。
- 4 この学則による改正後の学則第 94 条及び第 116 条の 2 の規定は、平成 24 年度入学者から適用し、平成 23 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。
- 5 第 47 条に定める医学部医学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学科

| | |
|----------|-------|
| 平成 24 年度 | 650 名 |
| 平成 25 年度 | 681 名 |
| 平成 26 年度 | 712 名 |
| 平成 27 年度 | 723 名 |
| 平成 28 年度 | 725 名 |

附 則

- 1 この学則は、平成 25 年 4 月 1 日から施行する。

- 2 この学則による改正後の学則第 15 条及び第 31 条の規定は、平成 25 年度入学者から適用し、平成 24 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。
- 3 第 47 条に定める医学部医学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学科

平成 25 年度 684 名
平成 26 年度 718 名
平成 27 年度 732 名
平成 28 年度 737 名
平成 29 年度 741 名

附 則

- 1 この学則は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 第 47 条に定める国際教養学部国際教養学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

国際教養学科

平成 27 年度 120 名
平成 28 年度 240 名
平成 29 年度 360 名

- 3 第 47 条に定める医学部医学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学科

平成 27 年度 735 名
平成 28 年度 743 名
平成 29 年度 750 名
平成 30 年度 756 名
平成 31 年度 759 名

附 則

この学則は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 27 年 7 月 1 日から施行する。
- 2 第 31 条に定める保健看護学部実験実習費は、平成 28 年度入学者から適用する。

附 則

- 1 この学則は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 第 47 条に定める医学部医学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学科

平成 28 年度 746 名
平成 29 年度 756 名
平成 30 年度 765 名
平成 31 年度 771 名
平成 32 年度 777 名

附 則

この学則は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 第 47 条に定めるスポーツ健康科学部スポーツ科学科、スポーツマネジメント学科、健康学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

スポーツ科学科 スポーツマネジメント学科 健康学科

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 平成 29 年度 | 820 名 | 290 名 | 290 名 |
| 平成 30 年度 | 880 名 | 300 名 | 300 名 |
| 平成 31 年度 | 940 名 | 310 名 | 310 名 |

- 3 第 47 条に定める医学部医学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学科

| | |
|----------|-------|
| 平成 29 年度 | 763 名 |
| 平成 30 年度 | 779 名 |
| 平成 31 年度 | 792 名 |
| 平成 32 年度 | 805 名 |
| 平成 33 年度 | 815 名 |

附 則

- 1 この学則は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の第 47 条に定める医学部医学科の入学定員については、平成 31 年度までは新成長戦略等に基づく定員 35 名を含んだ 140 名を定員とし、総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

医学部医学科

入学定員 総定員

| | | |
|----------|-------|-------|
| 平成 30 年度 | 140 名 | 782 名 |
| 平成 31 年度 | 140 名 | 798 名 |
| 平成 32 年度 | 105 名 | 779 名 |
| 平成 33 年度 | 105 名 | 757 名 |
| 平成 34 年度 | 105 名 | 732 名 |
| 平成 35 年度 | 105 名 | 700 名 |
| 平成 36 年度 | 105 名 | 665 名 |

附 則

この学則は、平成 30 年 7 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 第 47 条に定める国際教養学部国際教養学科の総定員は、学年進行完成まで次のと

おりとする。

国際教養学科

平成 31 年度 600 名

平成 32 年度 720 名

平成 33 年度 840 名

附 則

この学則は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第 94 条、第 95 条、第 96 条、第 98 条、第 113 条及び第 115 条の規定は、平成 31 年度入学者から適用し、平成 30 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。
- 3 第 47 条に定める保健医療学部理学療法学科、診療放射線学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

| | 理学療法学科 | 診療放射線学科 |
|----------|--------|---------|
| 平成 31 年度 | 120 名 | 120 名 |
| 平成 32 年度 | 240 名 | 240 名 |
| 平成 33 年度 | 360 名 | 360 名 |

附 則

この学則は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、令和 2 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の第 47 条に定める医学部医学科の入学定員は、令和 2 年度については医学部医学科の募集人員減への臨時的な措置の活用に伴う期限を付した収容定員の減員により、臨時的に入学定員 1 名を減じた 104 名を入学定員とし、令和 3 年度に入学定員を 105 名に戻す。総定員は学年進行完成まで次のとおりとする。

医学部医学科

| | 入学定員 | 総定員 |
|---------|-------|-------|
| 令和 2 年度 | 104 名 | 778 名 |
| 令和 3 年度 | 105 名 | 756 名 |
| 令和 4 年度 | 105 名 | 731 名 |
| 令和 5 年度 | 105 名 | 699 名 |
| 令和 6 年度 | 105 名 | 664 名 |
| 令和 7 年度 | 105 名 | 629 名 |
| 令和 8 年度 | 105 名 | 630 名 |

附 則

- 1 この学則は、令和 2 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の第 47 条に定める医学部医学科の入学定員については、令和 3 年度までは臨時定員 31 名を含んだ 136 名を入学定員とする。但し、令和 2 年度の入学定員については、医学部医学科の募集人員減への臨時的な措置の活用に伴う期限を付

した収容定員の減員により、臨時的に入学定員1名を減じた135名を入学定員とする。

3 令和2年度から令和8年度までの入学定員および総定員は、次のとおりとする。

| | 医学部医学科 | |
|-------|--------|------|
| | 入学定員 | 総定員 |
| 令和2年度 | 135名 | 809名 |
| 令和3年度 | 136名 | 818名 |
| 令和4年度 | 105名 | 793名 |
| 令和5年度 | 105名 | 761名 |
| 令和6年度 | 105名 | 726名 |
| 令和7年度 | 105名 | 691名 |
| 令和8年度 | 105名 | 661名 |

附 則

この学則は、令和2年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、令和2年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、令和2年8月1日から施行する。

附 則

この学則は、令和2年10月1日から施行する。

附 則

- この学則は、令和3年4月1日から施行する。
- この学則による改正後の第1条、第2条、第5条、第47条及び第3章の改正規定は、令和3年度入学者から適用し、令和2年度以前の入学者に対しては従前の規定による。
- 第47条に定めるスポーツ健康科学部の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

| | スポーツ科学科 | スポーツマネジメント学科 | 健康学科 | スポーツ健康科学科 |
|-------|---------|--------------|------|-----------|
| 令和3年度 | 750名 | 240名 | 240名 | 600名 |
| 令和4年度 | 500名 | 160名 | 160名 | 1,200名 |
| 令和5年度 | 250名 | 80名 | 80名 | 1,800名 |

附 則

この学則は、令和3年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、令和3年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、令和3年8月1日から施行する。

附 則

この学則は、令和3年8月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 この学則による改正後の第31条の規定は、令和4年度入学者から適用し、令和3年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

- 1 この学則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 改正後の第47条に定める医学部医学科の入学定員については、令和4年度までは臨時定員33名を含んだ138名を入学定員とする。
- 3 令和4年度から令和9年度までの入学定員及び総定員は、次のとおりとする。

医学部医学科

| | 入学定員 | 総定員 |
|-------|------|------|
| 令和4年度 | 138名 | 826名 |
| 令和5年度 | 105名 | 794名 |
| 令和6年度 | 105名 | 759名 |
| 令和7年度 | 105名 | 724名 |
| 令和8年度 | 105名 | 694名 |
| 令和9年度 | 105名 | 663名 |

附 則

- 1 この学則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 第47条に定める医療科学部臨床検査学科、臨床工学科の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

| | 臨床検査学科 | 臨床工学科 |
|-------|--------|-------|
| 令和4年度 | 110名 | 70名 |
| 令和5年度 | 220名 | 140名 |
| 令和6年度 | 330名 | 210名 |

附 則

この学則は、令和4年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 第47条に定める医療看護学部及び保健看護学部の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

| | 医療看護学部 | 保健看護学部 |
|-------|--------|--------|
| 令和4年度 | 820名 | 490名 |
| 令和5年度 | 840名 | 500名 |
| 令和6年度 | 860名 | 510名 |

附 則

この学則は、令和4年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、令和5年4月1日から施行する。
- 2 第47条に定める健康データサイエンス学部の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

健康データサイエンス学部

| | |
|-------|------|
| 令和5年度 | 100名 |
| 令和6年度 | 200名 |
| 令和7年度 | 300名 |

附 則

- 1 この学則は、令和5年4月1日から施行する。
- 2 改正後の第47条に定める医学部医学科の入学定員については、令和5年度までは臨時定員35名を含んだ140名を入学定員とする。
- 3 令和5年度から令和10年度までの入学定員及び総定員は、次のとおりとする。

医学部医学科

| | 入学定員 | 総定員 |
|--------|------|------|
| 令和5年度 | 140名 | 829名 |
| 令和6年度 | 105名 | 794名 |
| 令和7年度 | 105名 | 759名 |
| 令和8年度 | 105名 | 729名 |
| 令和9年度 | 105名 | 698名 |
| 令和10年度 | 105名 | 665名 |

附 則

- 1 この学則は、令和5年4月1日から施行する。
- 2 この学則による改正後の第144条の規定は、令和5年度入学者から適用し、令和4年度以前の入学者に対しては従前の規定による。

附 則

- 1 この学則は、令和6年4月1日から施行する。
- 2 第47条に定める保健看護学部の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。

保健看護学部

| | |
|-------|------|
| 令和6年度 | 540名 |
| 令和7年度 | 580名 |

別記 学部、学科の人材養成の目的及び教育研究上の目的(第1条第2項関係)

(医学部)

医学部は、人類の健康・福祉に寄与できる専門的な知識、技術を身につけ、「科学者」の視点を持ちつつ、感性豊かな教養人としての医師・医学者を養成することを目的とする。そのために、以下の目標を定める。

- (1) 科学的根拠に基づいた医学・医療を行うための体系的な知識と確実な技術を身につける。
- (2) 不断前進する医学・医療を生涯にわたってアクティブに自学自習する態度・習慣を身につける。
- (3) 常に相手の立場に立って物事を考え、人間として、医師・医学者として他を思いやり、慈しむ心、即ち学是「仁」の心を涵養する。
- (4) チーム医療・研究を円滑に遂行できる能力と習慣を身につける。
- (5) 国際社会に役立ち、未来を切り開く人間性溢れる豊かな教養を培う。

(スポーツ健康科学部)

スポーツ健康科学部は、学是である「仁」の精神に基づき、「スポーツと健康」に関する多角的な視点及びスポーツ健康科学分野における専門性並びに高い倫理観を備え、多様な価値をもつスポーツを通じて社会の発展に貢献できる人材を育成することを目的とする。そのため学生は、次に定める資質及び能力を身に付けることを目標とする。

- (1) スポーツ健康科学に関連した幅広い知識を基礎とした教養
- (2) スポーツ又は健康に関わる分野で指導的な役割を果たすための高い倫理観
- (3) グローバル社会において連携や協働を促進するためのコミュニケーション能力とリーダーシップ
- (4) 社会や環境の変化に対応し、自ら課題を見つけ、スポーツ健康科学分野における専門的な知識又は技能をもとに課題を解決できる能力

(医療看護学部)

医療看護学部は、学是である「仁」の精神に基づき、安心・安全で質の高い看護を提供し、更に高度先進医療の一翼を担うことができる看護職者の育成を目指す。

- (1) 看護に関する確実な知識・技術を身につけ、心身を癒す質の高い看護が実践できる看護実戦能力を修得する。
- (2) 次世代の看護職者として国際的に通用し、広く保健・医療・福祉の分野において活躍できる能力を修得する。

(保健看護学部)

保健看護学部は、学是である「仁」の精神に基づき、チーム医療の一翼を担う優れた看護実践力をもつ心温かな看護職者及び地域の人々の保健衛生・健康保全に貢献する国際性豊かな看護職者を養成することを目的とする。そのために、以下の目標を定める。

- (1) 科学的根拠に基づいた看護基礎能力を身につけ、心身を癒す看護実践能力を

修得する。

- (2) 進歩・変化著しい保健・医療・福祉分野を総合的に理解し、創意工夫する態度・習慣を身につける。
- (3) 自ら健康維持増進に留意し行動的に学習し、国際的に活躍できる素養を身につける。

(国際教養学部)

国際教養学部は、学是である「仁」の精神に基づき、グローバル化時代の国際社会に貢献できる能力の開発を目指し、グローバル化時代の時代にふさわしい国際教養を備え、多角的な視点を養い、論理的な思考力と分析力、実行力を身に付け、強い自立心と倫理観、問題解決能力を身に付けたグローバル市民を育成する。そのために、以下の目標を定める。

- (1) グローバル市民として英語等外国語によるコミュニケーション能力を修得する。
- (2) 国際社会で幅広く活躍するベースとなる国際教養を理解し、身に付ける。
- (3) 国際社会の課題解決に取り組む意欲に溢れ、人間味豊かな人格を培う。

(保健医療学部)

保健医療学部は、学是である「仁」の精神に基づき、人間尊重の理念と高い倫理観と豊かな人間性を育み、医学や医療に係る基本的知識に裏打ちされた科学的根拠に基づく専門的知識及び医療技術を教授して、確かな実践能力と態度を身につけ、自己成長を目指して主体的に学修を継続することのできる資質の高い医療専門職者を養成することを目的とする。そのために、以下の目標を定める。

- (1) 理学療法学科では、理学療法に関する確実な知識・技術を身につけ、科学的根拠に基づいた有効な理学療法が実践できる能力を修得する。
- (2) 診療放射線学科では、放射線医療の高度化・多様化に対応し、科学的根拠に基づいた放射線診断・治療機器の操作を実践できる能力を修得する。

(医療科学部)

医療科学部は、学是である「仁」の精神に基づき、人間尊重の理念と高い倫理観と豊かな人間性を育み、医学や医療に係る基本的知識に裏打ちされた科学的根拠に基づく専門的知識及び医療技術を教授して、確かな実践能力と態度を身につけ、自己成長を目指して主体的に学修を継続することのできる資質の高い医療専門職者を養成することを目的とする。そのために、以下の目標を定める。

- (1) 臨床検査学科では、臨床検査に関する確実な知識・技術を身につけ、科学的根拠に基づいた有効な臨床検査が実践できる能力を修得する。
- (2) 臨床工学科では、医療機器の高度化・多様化に対応し、科学的根拠に基づいた医療機器の管理・操作を実践できる能力を修得する。

(健康データサイエンス学部)

学是「仁」の精神に基づき、幅広い教養に裏付けられた豊かな人間性と高い倫理観、国際性を育み、数理統計、コンピュータサイエンスの基礎の上にデータの収集・加工・分析・解析等、データサイエンスに関する専門知識と技術を修得するとともに、健康・医療・スポーツ領域を理解するための基本的な知識を学修し、健康・医療・スポーツ

領域に係るデータを基にデータサイエンスを応用して課題解決の方策を考案・提言し、新たな価値やサービスを生み出すことのできる実践能力を身につけ、自己成長を目指して主体的に学修を継続できる人材を養成することを目的とする。そのために、以下の目標を定める。

- (1) 健康・医療・スポーツ領域に関する基本的知識を修得する。
- (2) 健康・医療・スポーツ領域に係るデータサイエンスの実践能力を修得する。

医学部

別表第1 教育課程

| 分類 | 授業科目名 | 配当 学年 | 単位数 | | | 備考 |
|--|--------------------------------|----------|-----|----------|----|---|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 共通 科目 | 医療プロフェッショナルリズム入門 | 1 | 1 | | | |
| | 医療入門 | 1 | 1 | | | |
| | 行動科学 I | 1 | 1 | | | |
| | 医学研究入門 I | 1 | 1 | | | |
| | Practical English for TOEFL I | 1 | 1 | | | |
| | Practical English for TOEFL II | 1 | 1 | | | |
| | TOEFL・IELTS演習 | 1 | 1 | | | |
| | スポーツと健康 | 1 | 1 | | | |
| | ライフサイエンスのための化学 | 1 | 1 | | | |
| | 人体物理学 | 1 | 1 | | | |
| | 細胞生物学 | 1 | 1 | | | |
| | 統計解析への数学 | 1 | 1 | | | |
| | データサイエンス基礎 | 1 | 1 | | | |
| | 基礎医学入門（組織細胞生物学） | 1 | 1 | | | |
| 一般 教育 科目 自然 科学 総合 実習 科目 | (化学) 定性分析 | 1 | | 1 | | 化学、物理、生物、 数学の各分野から1 単位以上、計6単位 以上を選択し修得す ること |
| | (化学) 生体物質の分離と定量の基礎 | 1 | | 1 | | |
| | (物理) 物理学入門 | 1 | | 1 | | |
| | (物理) ミクロの世界から | 1 | | 1 | | |
| | (生物) 顕微鏡観察 | 1 | | 1 | | |
| | (生物) カエルの解剖 | 1 | | 1 | | |
| | (数学) 情報処理 I | 1 | | 1 | | |
| (数学) 情報処理 II | 1 | | 1 | | | |
| PBL 科目 | PBL | 1 | | 1 | | 授業科目詳細は別に 定める。1単位を選 択し修得すること。 |
| 自然 科学 系 選択 科目 | Medical Biology in English | 1 | | | 1 | 自然科学 系から1 単位以上 選択し修 得す ること |
| | 2変数の微分積分入門 | 1 | | | 1 | |
| | 相対論入門：時空とエネルギー | 1 | | | 1 | |
| | ヒューマンバイオロジー | 1 | | | 1 | |
| | 分子の形 | 1 | | | 1 | |
| 語学 系 選択 科目 | Academic English for TOEFL I | 1 | | | 1 | 語学系から4単位 以上選択 し修得す ること |
| | Academic English for TOEFL II | 1 | | | 1 | |
| | Academic English for TOEFL III | 1 | | | 1 | |
| | Academic English for TOEFL IV | 1 | | | 1 | |
| | Academic English for TOEFL V | 1 | | | 1 | |
| | Academic English for TOEFL VI | 1 | | | 1 | |
| | Academic English for TOEFL VII | 1 | | | 1 | |
| | TOEFL特別演習 I (ABC) | 1 | | | 1 | |
| | TOEFL特別演習 II (CDE) | 1 | | | 1 | |

左記の7
単位に加
え、選択
科目から
4単位以
上選択
し、計11
単位以
上を修得
すること

| 分類 | 授業科目名 | 配当 学年 | 単位数 | | | 備考 | |
|-----------------|----------------------------|---|-----|----------|----------------------------|----|--|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | | |
| 一般 教育 科目 | 語学 系 選択 科目 | TOEFL特別演習Ⅲ (ABC) | 1 | | 1 | | |
| | | TOEFL特別演習Ⅳ (CDE) | 1 | | 1 | | |
| | | Introduction to ECFMG | 1 | | 1 | | |
| | | ドイツ語Ⅰ | 1 | | 1 | | |
| | | ドイツ語Ⅱ | 1 | | 1 | | |
| | | フランス語Ⅰ | 1 | | 1 | | |
| | | フランス語Ⅱ | 1 | | 1 | | |
| | | 中国語Ⅰ | 1 | | 1 | | |
| | | 中国語Ⅱ | 1 | | 1 | | |
| | | 日本語リテラシー | 1 | | 1 | | |
| | | 日本語アカデミックライティング | 1 | | 1 | | |
| | 人文 社会 学系 選択 科目 | コミュニケーション論 | 1 | | 1 | | 人文社会 学系から2 単位以上 選択し修 得するこ と |
| | | 生きる意志 (倫理学) | 1 | | 1 | | |
| | | 医療社会学 | 1 | | 1 | | |
| | | 医療の経営学 | 1 | | 1 | | |
| | | 医療行為と法 | 1 | | 1 | | |
| | | 文化の中の健康 | 1 | | 1 | | |
| | 自由 選択 科目 | メディカル・ヒューマニティーズ | 1 | | 1 | | 選択科目 として充 当 |
| | | 新しい世界を拓いた人々 | 1 | | 1 | | |
| | | 知の統合 | 1 | | 1 | | |
| | | 医学研究入門Ⅱ | 1 | | 1 | | |
| 科学研究のための基礎 | | 1 | | 1 | | | |
| 科学研究ゼミナール | | 1 | | 1 | | | |
| 他学部 開講科 目 | ※注1 | 1 | | | ※注1 授業科目 は別に定 める。 | | |
| | | | | | | | |
| 専門 教育 科目 | 基礎 医学 科目 | 基礎医学Ⅰ (組織学/神経解剖学/組織学 実習/脳解剖実習) | 2 | 9 | | | |
| | | 基礎医学Ⅱ (生化学/発生/生化学・分子 生物学実習/症例検討1) | 2 | 8 | | | |
| | | 基礎医学Ⅲ (動物生理学/植物生理学/薬 理学/生理・薬理学実習/症例検討2) | 2 | 13 | | | |
| | | 基礎医学Ⅳ (感染・免疫/微生物学実習/ 寄生虫学実習/免疫学実習/症例検討3) | 2 | 8 | | | |
| | | 基礎医学Ⅴ (病理・病態/病理総論実習) | 3 | 6 | | | |
| | | 基礎医学Ⅵ (解剖学/人体解剖実習) | 2 | 8 | | | |
| | | 基礎ゼミナール | 3 | 4 | | | |

| 分類 | 授業科目名 | 配当 学年 | 単位数 | | | 備考 | |
|----------------------------|---|--|-----|----------|----|--|--|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | | |
| 専 門 教 育 科 目 | 臨床 医 学 科 目 | 臨床医学Ⅰ（消化器/外科一般） | 3 | 7 | | | |
| | | 臨床医学Ⅱ（心臓/血管/呼吸/胸郭/縦隔） | 3 | 6 | | | |
| | | 臨床医学Ⅲ（腎/生殖/泌尿器） | 3 | 5 | | | |
| | | 臨床医学Ⅳ（脳神経/精神/心身/老年医学） | 3 | 6 | | | |
| | | 臨床医学Ⅴ（感覚器/運動） | 3 | 5 | | | |
| | | 臨床医学Ⅵ（内分泌/代謝/栄養/アレルギー/膠原病/免疫/血液） | 3 | 6 | | | |
| | | 臨床医学Ⅶ（小児・周産期） | 4 | 5 | | | |
| | | 臨床医学Ⅷ（皮膚/頭頸部/感染症/中毒/災害/漢方） | 4 | 3 | | | |
| | | 臨床医学Ⅸ（臨床医学総論（症候論・臨床疫学・EBM）/感染症・感染制御/外科/救急・災害/腫瘍学・緩和医療/放射線/病理/臨床薬理/社会医学/倫理・医療安全/医療面接/輸血/AI） | 4 | 10 | | | |
| | 行 動 科 学 ・ 社 会 医 学 科 目 | 社会医学Ⅰ（社会医学序論/疫学・統計学/疫学実習/症例検討4） | 3 | 4 | | | |
| | | 行動科学Ⅱ・社会医学Ⅱ（公衆衛生学・行動医学/衛生学/法医学/行動科学・行動医学） | 4 | 4 | | | |
| | 体 験 実 習 科 目 | 体験実習Ⅰ（救急医学実習/医療体験実習Ⅰ/基本手技/医学研究/医療安全から見た医療者のプロフェッショナリズム） | 2 | 5 | | | |
| | | 体験実習Ⅱ（医療体験実習Ⅱ/基本手技/診察技法/医療面接実習） | 3 | 3 | | | |
| | 医 学 英 語 科 目 | English for Medicine Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | | English for Medicine Ⅱ | 3 | 1 | | | |
| | | Clinical Skills for International Medicine | 4 | 1 | | | |
| | 臨 床 実 習 科 目 | 臨床実習前トレーニング | 4 | 6 | | 別途、共用試験医学系CBT及びPre-CC OSCEを課す | |
| | | 臨床コア実習Ⅰ [20週間] | 4 | 14 | | 全72週間を必須とし、6年次の臨床実習修了後に、別途、Post-CC OSCEを課す | |
| | | 臨床コア実習Ⅱ [12週間] | 5 | 8 | | | |
| | | 臨床実習Ⅰ [28週間] | 5 | 20 | | | |
| | | 臨床実習Ⅱ [4週間] | 6 | 2 | | | |
| | 学生インターンシップ実習 [8週間] | 6 | 6 | | | | |
| | 総 合 統 括 科 目 | 必修コース | 6 | 3 | | 総合試験及び卒業試験を課す | |
| | 計 | | | 202 | 7 | 11 | |

別表第2 教育課程 削除

(1) 一般教養科目

| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | | 備考 |
|--------|-----------------|----------------------|-----|----------|---------|---------|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 一般教養科目 | 外国語科目 | Basic English I | 1 | 2 | | 必修4単位 |
| | | Basic English II | 1 | 2 | | |
| | | Basic English III | 2 | | 2 | 選択必修4単位 |
| | | TOEFL・IELTS | 1 | | 2 | |
| | | フランス語 | 1 | | 2 | |
| | | 中国語 | 1 | | 2 | |
| | | English Presentation | 3・4 | | | 2 |
| | English Reading | 3・4 | | | 2 | |
| | 人文・社会科学科目 | 日本国憲法 | 1 | 2 | | 必修4単位 |
| | | 文章表現法 | 1 | 2 | | |
| | | 新しい世界を拓いた人々 | 1 | | 2 | 選択必修4単位 |
| | | 心理学 | 1・2 | | 2 | |
| | | 経済学 | 1・2 | | 2 | |
| | | 文学 | 1・2 | | 2 | |
| 人間の生き方 | 1・2 | | 2 | | | |
| 自然科学科目 | 情報処理演習 | 1 | 2 | | 必修2単位 | |
| | データサイエンスのための数学 | 1・2 | | 2 | 選択必修4単位 | |
| | 細胞の生物学 | 1・2 | | 2 | | |
| | 一般化学 | 1・2 | | 2 | | |
| | 基礎の物理 | 1・2 | | 2 | | |
| | 統計学 | 1・2 | | 2 | | |

(2) 専門基礎科目

| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | | 備考 |
|------------|--------|------------------|-----|----------|----|---------|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 専門基礎科目 | 専門導入科目 | スポーツ健康科学総論 | 1 | 4 | | 必修20単位 |
| | | 体育原理 | 1 | 2 | | |
| | | 生理学 | 1 | 2 | | |
| | | 機能解剖学 | 1 | 2 | | |
| | | スポーツ指導者に必要な医学的知識 | 1 | 2 | | |
| | | スポーツと栄養 | 1 | 2 | | |
| | | スポーツマネジメント総論 | 1 | 2 | | |
| | | スポーツ社会学 | 1 | 2 | | |
| | | 特別支援教育論 | 1 | 2 | | |
| | 運動実技科目 | 体づくり運動 | 1 | 1 | | 必修1単位 |
| | | 陸上運動 | 1 | | 1 | 選択必修3単位 |
| | | 水泳 | 2 | | 1 | |
| | | 器械運動 | 1 | | 1 | |
| | | 球技 (ゴール型) | 1 | | 1 | |
| | | 球技 (ネット型) | 2 | | 1 | |
| | | 球技 (ベースボール型) | 2 | | 1 | |
| | | ダンス | 1 | | 1 | |
| 武道 | | 1 | | 1 | | |
| アウトドアスポーツA | 2 | | | 1 | 選択 | |
| アウトドアスポーツB | 2 | | | 1 | | |

(3) 専門展開科目

| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | | 備考 | |
|--------------|-------------|---------------|------------|----------|----|-----------|----------|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | | |
| 共通科目 | 専門展開 | キャリアデザイン | 2 | 2 | | 必修6単位 | |
| | | スポーツ心理学 | 2 | 2 | | | |
| | | 運動生理学 | 2 | 2 | | | |
| スポーツ科学分野科目 | スポーツ | スポーツコーチング論Ⅰ | 2 | 2 | | 分野必修10単位 | |
| | | 体力トレーニング論 | 2 | 2 | | | |
| | | スポーツ医学総論 | 2 | 2 | | | |
| | | スポーツの測定評価学 | 2 | 2 | | | |
| | | スポーツ外傷・障害学 | 2 | 2 | | | |
| | 科学 | 衛生・公衆衛生学総論 | 2 | | 2 | 分野選択必修2単位 | |
| | | 生涯スポーツ論 | 2 | | 2 | | |
| | 分野 | 発育発達と加齢の科学 | 2 | | | 選択 | |
| | | スポーツバイオメカニクス | 2 | | | | |
| | | 保健体育科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | | 保健体育科教育法Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | | 保健体育科教育法Ⅲ | 2 | | 2 | | |
| | | スポーツ情報科学 | 2 | | 2 | | |
| | 専門展開科目 | スポーツ健康・教育分野科目 | 衛生・公衆衛生学総論 | 2 | 2 | | 分野必修10単位 |
| | | | 学校保健学 | 2 | 2 | | |
| 知的障害者の心理 | | | 2 | 2 | | | |
| 知的障害者教育課程論 | | | 2 | 2 | | | |
| 健康学概論 | | | 2 | 2 | | | |
| スポーツ | | スポーツコーチング論Ⅰ | 2 | | 2 | 分野選択必修2単位 | |
| | | 生涯スポーツ論 | 2 | | 2 | | |
| 健康・教育 | | 障害者教育総論 | 2 | | | 選択 | |
| | | リハビリテーション概論 | 2 | | 2 | | |
| | | 医学概論 | 2 | | 2 | | |
| | | 精神医学 | 2 | | 2 | | |
| | | | | | 2 | | |
| マネジメント科学分野科目 | | マネジメント | 生涯スポーツ論 | 2 | 2 | | 分野必修10単位 |
| | | | 情報社会論 | 2 | 2 | | |
| | | | 経営組織論 | 2 | 2 | | |
| | 組織開発論 | | 2 | 2 | | | |
| | スポーツビジネス演習 | | 2 | 2 | | | |
| | 科学 | スポーツコーチング論Ⅰ | 2 | | 2 | 分野選択必修2単位 | |
| | | 衛生・公衆衛生学総論 | 2 | | 2 | | |
| | | イベント概論 | 2 | | | | 選択 |
| | | 社会科学の調査研究演習 | 2 | | 2 | | |
| | スポーツマーケティング | 2 | | 2 | | | |

(4) 専門科目

| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | | 備考 | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----|----------|----|------------|------------|----|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | | | |
| 専門科目 | 専門 共通 科目 | ゼミナール | 3~4 | 4 | | | 必修8単位 | |
| | | 卒業研究 | 3~4 | 4 | | | | |
| | | インターンシップ | 3・4 | | | 2 | | 選択 |
| | | グローバルコミュニケーション | 3・4 | | | 2 | | |
| | 国際スポーツインターンシップ | 3・4 | | | 2 | | | |
| | 競技スポーツ コース科目 | スポーツリーダーシップ論 | 3 | 2 | | | コース必修6単位 | |
| | | スポーツコーチング演習 | 3 | 4 | | | | |
| | | セルフコーチング演習 | 3 | | 2 | | コース選択必修4単位 | |
| | スポーツ コーチング 科学 コース科目 | スポーツコーチング論Ⅱ | 3 | 2 | | | コース必修6単位 | |
| | | スポーツコーチング演習 | 3 | 4 | | | | |
| | | スポーツコーチング総合実習 | 3 | | 2 | | コース選択必修4単位 | |
| | | スポーツ外傷・障害の評価と救急処置実習 | 3 | | 2 | | | |
| | | スポーツ栄養学演習 | 3 | | | 2 | 選択 | |
| | | スポーツコンディショニング実習 | 3 | | | 2 | | |
| | | アスレティックトレーニング実習 | 4 | | | 2 | | |
| | | アスレティックトレーナー総論 | 4 | | | 2 | | |
| | アスレティックリハビリテーション実習 | 4 | | | 2 | | | |
| | スポーツ 医科学 コース科目 | スポーツの生理学・生化学 | 3 | 2 | | | コース必修6単位 | |
| | | スポーツ医科学総合実験実習 | 3 | 2 | | | | |
| スポーツ医科学基礎演習 | | 3 | 2 | | | | | |
| スポーツ医科学研究法Ⅰ | | 3 | | 2 | | コース選択必修4単位 | | |
| 身体機能学演習 | | 4 | | 2 | | | | |
| スポーツ医科学研究法Ⅱ | 4 | | | 2 | 選択 | | | |
| スポーツ 教育 コース科目 | スポーツ教育学演習 | 3 | 2 | | | コース必修6単位 | | |
| | 保健体育科教育法Ⅳ | 3 | 2 | | | | | |
| | 教職実践演習（中・高） | 4 | 2 | | | | | |
| | 教材開発論演習 | 3 | | 2 | | コース選択必修4単位 | | |
| | 学校体育経営管理学 | 3 | | 2 | | | | |
| | 教育課程及び教育方法の理論と実践 （情報通信技術の活用含む） | 3 | | 2 | | | | |
| | 生徒・進路指導論 | 3 | | | 2 | 選択 | | |
| 知的障害者指導法 | 3 | | | 2 | | | | |
| 健康 科学 コース 科目 | スポーツによる健康サポートの科学 | 3 | 2 | | | コース必修6単位 | | |
| | 健康運動指導論 | 3 | 2 | | | | | |
| | 健康運動指導実習 | 3 | 2 | | | | | |
| | 健康教育学 | 3 | | 2 | | コース選択必修4単位 | | |
| | 健康学実習 | 3 | | 2 | | | | |

| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | | 備考 | |
|---|-------------------------|--------------|-----|----------|----|----|------------|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | | |
| 専門科目 | 健康科学 コース科目 | 環境衛生学 | 3 | | 2 | | |
| | | 環境衛生学実習 | 3 | | 2 | | |
| | | 運動処方演習 | 4 | | 2 | | |
| | | 教育相談 | 3 | | 2 | | |
| | | 精神保健学 | 3 | | 2 | | |
| | | 労働基準法 | 3 | | 2 | | |
| | スポーツ マネジメント コース科目 | スポーツマネジメントⅠ | 3 | 2 | | | コース必修6単位 |
| | | スポーツマネジメント演習 | 3 | 2 | | | |
| | | スポーツマネジメントⅡ | 4 | 2 | | | |
| | | スポーツ文化論 | 3 | | 2 | | コース選択必修4単位 |
| | | スポーツメディア論 | 3 | | 2 | | |
| | | スポーツファイナンス | 3 | | 2 | | |
| | | スポーツ組織マネジメント | 3 | | 2 | | |
| | | スポーツボランティア | 3・4 | | | 2 | 選択 |
| スポーツ施設マネジメント | 3・4 | | | 2 | | | |
| スポーツイベントマネジメント | 3・4 | | | 2 | | | |
| <p>「競技スポーツコース」「スポーツコーチング科学コース」「スポーツ医科学コース」のコース 選択必修4単位については、他コースのコース選択必修の区分に配置される授業科目を履修して 修得した単位を充てることできる。</p> | | | | | | | |

別表第4(1) 教育の基礎的理解に関する科目等

| 免許法施行規則の規定 | | | 本学開講授業科目 | | | 備考 |
|-------------------------------------|----------|---|-------------------------------|------|-----|----|
| 科目 | 最低 単位 | 各科目に含めること が必要な事項 | 授業科目 | 配当学年 | 単位数 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 10 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 1 | 2 | 必修 |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教職概論 | 1 | 2 | |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 学校経営論 | 3 | 2 | |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学 | 1 | 2 | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | 1 | 2 | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 12 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳の理論及び指導法 | 3 | 2 | 必修 |
| | | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の内容と教育課程の編成 | 2 | 2 | |
| | | 特別活動の指導法 | 特別活動の指導法 | 2 | 2 | |
| | | 教育の方法及び技術 | 教育課程及び教育方法の理論と実践（情報通信技術の活用含む） | 3 | 2 | |
| | | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | | | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒・進路指導論 | 3 | 2 | |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談 | 3 | 2 | | | |
| 教育実践に関する科目 | 5 | 教育実習 | 教育実習 | 3・4 | 4 | 必修 |
| | | | 事前事後指導 | 3・4 | 1 | |
| | 2 | 教職実践演習 | 教職実践演習(中・高) | 4 | 2 | |
| 29単位を必修とする | | | | | | |

別表第4(2) 教科及び教科の指導法に関する科目 (保健体育)

| 免許法施行規則の規定 科目 | 本学開講授業科目 | | | 備考 |
|---|--------------|------|-----|----------|
| | 授業科目 | 配当学年 | 単位数 | |
| 体育実技 | 陸上運動 | 1 | 1 | 必修 |
| | 水泳 | 2 | 1 | |
| | 器械運動 | 1 | 1 | |
| | 武道 | 1 | 1 | |
| | ダンス | 1 | 1 | |
| | 球技 (ゴール型) | 1 | 1 | |
| | 球技 (ネット型) | 2 | 1 | |
| | 球技 (ベースボール型) | 2 | 1 | |
| | 体づくり運動 | 1 | 1 | |
| 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び運動学(運動方法学を含む) | 体育原理 | 1 | 2 | 選択必修 4単位 |
| | スポーツ心理学 | 2 | 2 | |
| | 学校体育経営管理学 | 3 | 2 | |
| | スポーツ社会学 | 1 | 2 | |
| | スポーツコーチング論 I | 2 | 2 | 必修 |
| 生理学(運動生理学を含む) | 生理学 | 1 | 2 | 必修 |
| | 運動生理学 | 2 | 2 | |
| 衛生学及び公衆衛生学 | 衛生・公衆衛生学総論 | 2 | 2 | 必修 |
| 学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む) | 学校保健学 | 2 | 2 | 必修 |
| 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) | 保健体育科教育法 I | 2 | 2 | 必修 |
| | 保健体育科教育法 II | 2 | 2 | |
| | 保健体育科教育法 III | 2 | 2 | |
| | 保健体育科教育法 IV | 3 | 2 | |
| 最低単位 中28 高24 | 31単位以上を必修とする | | | |

別表第4(3) 教育職員免許法施行規則第66条の6

| 免許法施行規則の規定 | | 本学開講授業科目 | | | 備考 |
|--------------|-----|-----------------|------|-----|---------------|
| 科目 | 単位数 | 授業科目 | 配当学年 | 単位数 | |
| 日本国憲法 | 2 | 日本国憲法 | 1 | 2 | 必修 |
| 体育 | 2 | 陸上運動 | 1 | 1 | 選択必修 (2単位) |
| | | 水泳 | 2 | 1 | |
| | | 器械運動 | 1 | 1 | |
| 外国語コミュニケーション | 2 | Basic English I | 1 | 2 | 必修 |
| 情報機器の操作 | 2 | 情報処理演習 | 1 | 2 | 必修 |

別表第4(4) 特別支援教育に関する科目(特別支援学校教諭1種免許)

| 授業科目 | 配当学年 | 単位数 | 備考 |
|---------------------|------|-----|----|
| 障害者教育総論 | 2 | 2 | 必修 |
| 知的障害者の心理 | 2 | 2 | |
| 肢体不自由者の心理・病理・生理 | 2 | 2 | |
| 病弱者の心理・生理・病理 | 3 | 2 | |
| 障害者の病理と生理 | 3 | 2 | |
| 知的障害者教育課程論 | 2 | 2 | |
| 知的障害者指導法 | 3 | 2 | |
| 肢体不自由者指導法 | 3 | 2 | |
| 病弱者指導法 | 3 | 2 | |
| 視覚障害者の教育 | 4 | 2 | |
| 聴覚障害者の教育 | 4 | 2 | |
| 発達障害と重度・重複障害者の教育 | 4 | 2 | |
| 特別支援教育実習(事前事後指導を含む) | 3・4 | 3 | |

別表第4(5) 衛生管理者免許に関する科目

| 授業科目 | 配当学年 | 単位数 | 備考 |
|------------|------|-----|----|
| 生理学 | 1 | 2 | 必修 |
| 運動生理学 | 2 | 2 | |
| スポーツ外傷・障害学 | 2 | 2 | |
| 衛生・公衆衛生学総論 | 2 | 2 | |
| 障害者の進路支援 | 2 | 2 | |
| 健康学概論 | 2 | 2 | |
| 環境衛生学 | 3 | 2 | |
| 環境衛生学実習 | 3 | 2 | |
| 労働基準法 | 3 | 2 | |
| 健康教育学 | 3 | 2 | |
| 精神保健学 | 3 | 2 | |

| 授業科目 | | 配当学年 | 単位数 | | 注 | 備考 |
|----------|--------------------|------|------|------|---|--------------------------|
| | | | 必修科目 | 選択科目 | | |
| 人間の理解 | 日本文学 | 1 | | 2 | | 【人間の理解】の選択科目から4単位以上選択 |
| | 英米文学 | 3 | | 2 | | |
| | 音楽 | 1 | | 1 | | |
| | 伝統芸能入門 | 1 | | 1 | | |
| | 人間の生き方 | 1 | | 2 | | |
| | 現代社会と倫理 | 1 | | 1 | | |
| | 心理と行動 | 1 | | 2 | | |
| | 子どもの発達と教育 | 2 | | 1 | | |
| 人間と社会 | 法と生活(日本国憲法) | 2 | | 2 | ◇ | 【人間と社会】の選択科目から4単位以上選択 |
| | 現代社会と経済 | 3 | | 2 | | |
| | 世界と日本現代史 | 2 | | 2 | | |
| | 医療の歴史 | 1 | | 2 | | |
| | 世界の医療・福祉制度 | 2 | | 2 | | |
| | 社会学入門 | 1 | | 2 | | |
| 人間と自然・技術 | 基礎化学 | 1 | | 2 | | 【人間と自然・技術】の選択科目から4単位以上選択 |
| | 生物 | 1 | | 2 | | |
| | 生命現象の科学 | 2 | | 1 | | |
| | 免疫の科学 | 2 | | 1 | | |
| | 情報科学 | 1 | | 1 | | |
| | 統計学 | 2 | 1 | | | |
| | 医療とコンピュータ | 2 | | 1 | | |
| | 生活科学 | 1 | | 2 | | |
| | 医療看護のための物理学 | 1 | | 2 | | |
| 統計演習 | 2 | | 1 | | | |
| 人間と言語表現 | 基礎英語Ⅰ (TOEFL・多読初級) | 1 | 1 | | | 【人間と言語表現】の選択科目から2単位以上選択 |
| | 基礎英語Ⅱ (TOEFL・多読中級) | 1 | 1 | | | |
| | 実践英語Ⅰ (看護英語初級) | 2 | 1 | | | |
| | 実践英語Ⅱ (看護英語中級) | 2 | 1 | | | |
| | 医療英語講読Ⅰ (初級) | 3 | | 1 | | |
| | 医療英語講読Ⅱ (中級) | 4 | | 1 | | |
| | 英語表現ⅠA(スピーキング) | 1 | | 1 | | |
| | 英語表現ⅠB(スピーキング) | 1 | | 1 | | |
| | 英語表現Ⅱ (ライティング) | 2 | | 1 | | |
| | メディア英語 | 3 | | 1 | | |
| | フランス語Ⅰ (入門) | 1 | | 1 | | |
| | フランス語Ⅱ (初級) | 1 | | 1 | | |
| | 中国語Ⅰ (入門) | 1 | | 1 | | |
| | 中国語Ⅱ (初級) | 1 | | 1 | | |

左記に加え、【人間と教養】の選択科目から2単位以上選択

| 授業科目 | | 配当学年 | 単位数 | | 注 | 備考 | |
|-------|---------|--------------|------|------|---|--------------------------|--|
| | | | 必修科目 | 選択科目 | | | |
| 人間と教養 | スポーツと健康 | スポーツ理論・実技 | 1 | 1 | | | |
| | | 健康運動方法論 | 1 | | 1 | | |
| | | 夏季野外スポーツ実習 | 1～3 | | 1 | | |
| | | 冬季野外スポーツ実習 | 1 | | 1 | | |
| | | レクリエーションスポーツ | 1 | | 1 | | |
| | | スポーツ心理学 | 1 | | 1 | | |
| | ゼミナール | 医療看護ゼミナール | 1 | 1 | | | |
| | | 新しい世界を拓いた人々 | 1 | | 2 | | |
| 人間の健康 | 健康と社会 | 保健学概論 | 1 | 2 | | | |
| | | 助産学概論 | 3 | | 1 | <input type="checkbox"/> | |
| | | 保健医療社会学 | 2 | | 1 | | |
| | | 健康と疫学 | 2 | 2 | | | |
| | | 保健統計 | 3 | 2 | | | |
| | | 家族関係論 | 2 | 1 | | | |
| | | 社会福祉・社会保障論 | 1 | 1 | | | |
| | | 保健医療福祉行政論 | 3 | 2 | | | |
| | 心の健康 | 地球環境論 | 2 | | 1 | | |
| | | 精神保健学 | 1 | 1 | | | |
| | | 発達心理学 | 2 | | 1 | | |
| | | 臨床心理学 | 3 | | 1 | | |
| | | 人間関係論 | 1 | | 1 | | |
| | 健康と医療 | 母性の心理・社会学 | 3 | | 1 | <input type="checkbox"/> | |
| | | 形態機能学ⅠA | 1 | 1 | | | |
| | | 形態機能学ⅠB | 1 | 1 | | | |
| | | 形態機能学Ⅱ | 3 | | 1 | | |
| | | 生化学 | 1 | 1 | | | |
| | | 微生物学 | 1 | 1 | | | |
| | | 臨床栄養学 | 1 | 1 | | | |
| | | 薬理学 | 1 | 1 | | | |
| | | 臨床薬理学 | 3 | | 1 | | |
| | | 病理学 | 1 | 1 | | | |
| | | 臨床検査学 | 1 | 1 | | | |
| | | リハビリテーションと看護 | 2 | 1 | | | |
| | | 症状別臨床病態学 | 1 | 1 | | | |
| | | 臨床医学ⅠA (内科) | 2 | 1 | | | |
| | | 臨床医学ⅠB (内科) | 2 | 2 | | | |
| | | 臨床医学ⅡA (外科) | 2 | 1 | | | |
| | | 臨床医学ⅡB (外科) | 2 | 2 | | | |
| | | 性と生殖 | 2 | | 1 | <input type="checkbox"/> | |

【人間の健康】の選択科目から3単位以上選択

| 授業科目 | 配当学年 | 単位数 | | 注 | 備考 |
|-------------|-----------------------|------|------|---|--|
| | | 必修科目 | 選択科目 | | |
| 看護の基本 | 看護学概論 | 1 | 2 | | 【看護の理論と方法】及び【医療看護の統合と発展】の選択科目から6単位以上選択 (■及び◆を除く。) |
| | 看護倫理 | 3 | 1 | | |
| | 基礎看護方法論Ⅰ(看護援助論) | 1 | 1 | | |
| | 基礎看護方法論Ⅱ(日常生活援助技術) | 1 | 2 | | |
| | フィジカルアセスメント | 3 | 1 | | |
| | 基礎看護方法論Ⅲ(診療・治療援助技術) | 2 | 2 | | |
| | 看護理論・看護過程 | 1 | 1 | | |
| | 基礎看護学実習Ⅰ | 1 | 1 | | |
| | 基礎看護学実習Ⅱ | 2 | 2 | | |
| 看護の理論と方法 | 生涯発達論 | 1 | 1 | | |
| | 小児看護学概論 | 2 | 1 | | |
| | 小児の健康障害と看護 | 2 | 1 | | |
| | 小児看護方法論Ⅰ(病期別援助論) | 3 | 1 | | |
| | 小児看護方法論Ⅱ(状況別援助論) | 3 | 1 | | |
| | 小児看護学実習 | 3・4 | 2 | | |
| | 成人看護学概論 | 1 | 1 | | |
| | 成人看護方法論Ⅰ(病態・治療支援論) | 2 | 1 | | |
| | 成人看護方法論Ⅱ(周術期看護論) | 2 | 1 | | |
| | 成人看護方法論Ⅲ(慢性疾患看護論) | 2 | 1 | | |
| | 成人看護方法論Ⅳ(がん看護論) | 3 | 1 | | |
| | 成人看護学実習Ⅰ | 3・4 | 3 | | |
| | 成人看護学実習Ⅱ | 3・4 | 3 | | |
| | 高齢者看護学概論 | 1 | 1 | | |
| | 高齢者看護方法論Ⅰ(生活支援論) | 2 | 1 | | |
| | 高齢者看護方法論Ⅱ(治療・療養援助論) | 2 | 1 | | |
| 高齢者ケアシステム実習 | 2 | 1 | | | |
| 高齢者看護学実習 | 3・4 | 3 | | | |
| ウイメンズヘルスと看護 | 母性看護学概論 | 1 | 1 | | |
| | 周産期の看護 | 2 | 2 | | |
| | 母性看護学実習 | 3・4 | 2 | | |
| | ウイメンズヘルスナーシング | 2 | | 1 | □ |
| | 助産診断技術学総論 | 3 | | 1 | ■ |
| | 助産診断技術学Ⅰ(妊娠・分娩期の助産診断) | 3 | | 2 | ■ |
| | 助産診断技術学Ⅱ(妊娠・分娩期の助産技術) | 4 | | 2 | ■ |
| | 助産診断技術学Ⅲ(分娩介助技術) | 4 | | 1 | ■ |
| | 助産診断技術学Ⅳ(産褥期) | 4 | | 1 | □ |
| | 助産診断技術学Ⅴ(新生児・乳児期) | 4 | | 2 | □ |
| | 助産管理 | 4 | | 1 | ■ |
| 周産期の医療安全 | 4 | | 1 | □ | |
| 助産学実習 | 4 | | 10 | ■ | |

| 授業科目 | 配当学年 | 単位数 | | 注 | 備考 |
|-------------------------|---------------------|-------------------|------|---|----|
| | | 必修科目 | 選択科目 | | |
| 看護の理論と方法 ソーシャルライフと看護 | 精神看護学概論 | 2 | 1 | | |
| | 精神の健康障害と看護 | 2 | 1 | | |
| | 精神看護方法論Ⅰ（精神看護援助の基礎） | 3 | 1 | | |
| | 精神看護方法論Ⅱ（精神看護援助論） | 3 | 1 | | |
| | 精神看護学実習 | 3・4 | 2 | | |
| | 在宅看護学概論 | 2 | 1 | | |
| | 在宅看護方法論Ⅰ（在宅看護展開論） | 2 | 1 | | |
| | 在宅看護方法論Ⅱ（在宅看護技術論） | 3 | 1 | | |
| | 在宅看護学実習 | 3・4 | 2 | | |
| | 公衆衛生看護学概論 | 2 | 1 | | |
| | 地域生涯保健活動論 | 2 | 3 | | |
| | 公衆衛生看護活動論 | 3 | | 1 | ◆ |
| | 地域診断論 | 3 | | 1 | ◆ |
| | 学校保健 | 3 | | 1 | ◇ |
| | 産業保健 | 3 | | 1 | ◇ |
| | 医療看護の統合と発展 | 公衆衛生看護学実習Ⅰ（行政・地域） | 4 | | 3 |
| 公衆衛生看護学実習Ⅱ（産業） | | 4 | | 1 | ◆ |
| 看護研究の原理と方法 | | 3 | 1 | | |
| 医療看護研究Ⅰ | | 3 | 1 | | |
| 医療看護研究Ⅱ | | 4 | | 2 | |
| 看護の質と安全管理 | | 3 | 1 | | |
| 看護管理学 | | 3 | 1 | | |
| 医療と看護政策 | | 4 | | 1 | |
| 地域包括ケアシステム論 | | 3 | 1 | | |
| 家族看護論 | | 2 | | 1 | □ |
| 感染看護 | | 3 | | 1 | |
| エンド・オブ・ライフケア論 | | 3 | | 1 | |
| 救急看護 | | 4 | | 1 | |
| 統合実習 | | 4 | 2 | | |
| 順天堂の先端医療と看護 | | 3～4 | | 1 | |
| 看護職キャリア開発論 | | 3 | | 1 | |
| 看護健康教育論 | | 3 | | 1 | ◇ |
| ナーシング・スキルアップ | | 4 | | 1 | |
| 国際看護 | 3 | | 1 | | |
| 災害看護 | 4 | | 1 | | |
| 多文化の医療と看護 （海外研修） | 2～4 | | 2 | | |

備考1. 4年次において、選択科目の中から2単位以上を必ず選択する。（■及び◆を除く。）

備考2. 保健師国家試験受験資格を得ようとする者は、注欄が◇◆の科目を必ず選択する。◇は保健師国家試験資格を必要としない学生も選択できる。

備考3. 助産師国家試験受験資格を得ようとする者は、注欄が□■の科目を必ず選択する。□は助産師国家試験資格を必要としない学生も選択できる。

| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | 注 | 備考 | |
|---------|--------------------|----------------|-----|----|---|----|---------|
| | | | 必修 | 選択 | | | |
| 人間と教養 | 人間の理解 | 文学の愉しみ | 1 | | 2 | | 4単位以上選択 |
| | | 日本文化論 | 1 | | 2 | | |
| | | 人間の生き方 | 1 | | 2 | | |
| | | 現代社会と倫理 | 1 | | 2 | | |
| | | 行動科学 | 1 | | 2 | | |
| | | 美術 | 1 | | 2 | | |
| | | 教育学 | 1 | | 2 | | |
| | | 子どもの発達と教育 | 1 | | 2 | | |
| | 人間と社会 | 法（憲法）と生活 | 1 | | 2 | | 4単位以上選択 |
| | | 現代社会と政治経済 | 2 | | 2 | | |
| | | 世界と日本現代史 | 2 | | 2 | | |
| | | 医療の歴史 | 1 | | 2 | | |
| | | 医療制度と関連法規 | 3 | | 2 | | |
| | | 社会学入門 | 1 | | 2 | | |
| | 人間と自然・技術 | 基礎化学 | 1 | | 2 | | 4単位以上選択 |
| | | 基礎生物 | 1 | | 2 | | |
| | | 生命現象の科学 | 2 | | 2 | | |
| | | データサイエンス導入 | 1 | | 1 | | |
| | | データサイエンス実践 | 1 | | 1 | | |
| | | 看護とICT | 2 | | 1 | | |
| | | 統計学 | 1 | | 1 | | |
| | | 生活科学 | 2 | | 2 | | |
| | 人間と言語表現 | コミュニケーション論 | 1 | | 1 | | 必修5単位以上 |
| | | 英語 I | 1 | 1 | | | |
| | | 英語 II | 1 | 1 | | | |
| | | 医療英語 | 2 | | 1 | | |
| | | 英語コミュニケーション I | 1 | | 2 | | |
| | | 英語コミュニケーション II | 2 | | 2 | | |
| | | 英語論文講読 | 3 | | 1 | | |
| | | 中国語 | 1 | | 2 | | |
| | | スペイン語 | 2 | | 2 | | |
| | | ライティングスキル | 2 | | 1 | | |
| スポーツと健康 | スポーツと健康 | 1 | 2 | | | | |
| | 野外スポーツ実習 I（サマー） | 1 | | 1 | | | |
| | 野外スポーツ実習 II（ウインター） | 1 | | 1 | | | |
| ゼミナール | 教養ゼミナール | 1 | 1 | | | | |
| 国際交流 | 国際看護研修 | 3 | | 1 | | | |

必修5単位に加え、15単位以上選択

| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | 注 | 備考 |
|-------|---------------------|-------------------------------------|-----|----|---|----|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 人間の健康 | 健康と社会 | 保健学概論 | 1 | 2 | | |
| | | 疫学・保健統計Ⅰ | 2 | 2 | | |
| | | 疫学・保健統計Ⅱ | 3 | | 2 | ◇ |
| | | 家族関係論 | 1 | | 1 | |
| | | 社会保障と社会福祉 | 2 | 2 | | |
| | | 保健医療福祉行政論 | 3 | 2 | | |
| | | 環境とエコロジー | 1 | | 1 | |
| | 心の健康 | 精神保健学 | 1 | 1 | | |
| | | 臨床心理学 | 2 | | 2 | |
| | | カウンセリング論 | 3 | | 1 | |
| | | 人間関係論 | 1 | | 1 | |
| | | ストレスマネジメント | 2 | | 1 | |
| | 健康と医療 | 形態機能学Ⅰ | 1 | 2 | | |
| | | 形態機能学Ⅱ | 2 | | 1 | |
| | | 生化学 | 1 | 1 | | |
| | | 微生物学 | 1 | 1 | | |
| | | 臨床栄養学 | 1 | 1 | | |
| | | 薬理学 | 1 | 1 | | |
| | | 臨床薬理学 | 4 | | 1 | |
| | | 病理病態学 | 2 | 1 | | |
| | | 臨床医学Ⅰ（循環器・消化器・呼吸器） | 1 | 2 | | |
| | | 臨床医学Ⅱ（膠原病・内分泌・腎・泌尿器・血液・神経・麻酔学・救急医療） | 2 | 2 | | |
| | | 臨床医学Ⅲ（運動器・皮膚感覚器疾患・放射線治療学） | 2 | 1 | | |
| | | 臨床医学Ⅳ（小児） | 2 | 1 | | |
| | | 臨床医学Ⅴ（女性・周産期） | 2 | 1 | | |
| | | 臨床医学Ⅵ（精神障害） | 2 | 1 | | |
| | | ME機器と看護 | 4 | | 1 | |
| | 現代の医療 | 4 | | 1 | | |
| | 救急法の理論と実技(BLS/ICLS) | 3 | | 1 | | |

必修24単位に加え、5単位以上選択

| | 授業科目 | 配当 学年 | 単位数 | | 注 | 備考 |
|-------------|------------|-------------|-----|----|---|--------|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 看護の理論と方法 | 看護の基本 | 看護学概論 | 1 | 1 | | 必修59単位 |
| | | 看護倫理 | 2 | 1 | | |
| | | 看護援助論 | 1 | 1 | | |
| | | 生活援助技術 | 1 | 2 | | |
| | | フィジカルアセスメント | 2 | 1 | | |
| | | 診療援助技術 | 2 | 2 | | |
| | | 看護の歴史・看護理論 | 1 | 1 | | |
| | | 看護過程Ⅰ | 2 | 1 | | |
| | | 看護過程Ⅱ | 2 | 1 | | |
| | | 地域包括ケア探索実習 | 1 | 3 | | |
| | | 多職種連携医療体験実習 | 1 | 1 | | |
| | | 地域・在宅看護論基礎 | 1 | 1 | | |
| | | 地域・在宅看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | |
| | | 地域・在宅看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | |
| | | 地域・在宅看護実習 | 3・4 | 2 | | |
| | | がん・緩和ケア論 | 3 | 1 | | |
| | | 地域包括ケア論 | 4 | 1 | | |
| | | 生活行動援助実習 | 2 | 2 | | |
| | | 精神看護学基礎 | 2 | 1 | | |
| | | 精神看護方法論Ⅰ | 2 | 1 | | |
| | 精神看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | |
| | 精神看護実習 | 3・4 | 2 | | | |
| | ライフステージと看護 | 生涯人間発達論 | 1 | 1 | | |
| | | 小児看護学基礎 | 2 | 1 | | |
| | | 小児看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | |
| | | 小児看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | |
| | | 小児看護実習 | 3・4 | 2 | | |
| | | 母性看護学基礎 | 2 | 1 | | |
| | | 母性看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | |
| | | 母性看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | |
| | | 母性看護実習 | 3・4 | 2 | | |
| | | 成人看護学基礎 | 1 | 1 | | |
| | | 成人看護方法論急性期Ⅰ | 2 | 1 | | |
| | | 成人看護方法論急性期Ⅱ | 2 | 1 | | |
| 成人看護方法論慢性期Ⅰ | | 2 | 1 | | | |
| 成人看護方法論慢性期Ⅱ | | 2 | 1 | | | |
| 成人看護方法論Ⅲ | 3 | 1 | | | | |
| 周術期看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| 慢性看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |

| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | 注 | 備考 | |
|------------|------------|--|-----|----|----------------|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | | | |
| 看護の理論と | ライフステージと看護 | 高齢者看護学基礎 | 1 | 1 | | 必修59単位 | |
| | | 高齢者看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | | 高齢者看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | |
| | | 高齢者看護実習 | 3・4 | 2 | | | |
| 保健看護の統合と発展 | 公衆衛生看護 | 公衆衛生看護学基礎 | 2 | 2 | | 保健師国家試験受験資格を得ようとする者は、必修8単位に加え、8単位以上選択 必修8単位に加え、8単位以上選択 | |
| | | 公衆衛生看護方法論Ⅰ | 2 | 1 | | | |
| | | 公衆衛生看護方法論Ⅱ | 3 | | 2 | | ◇ |
| | | 学校・産業保健活動論 | 3 | | 1 | | ◇ |
| | | 地域生涯保健活動論 | 3 | | 2 | | ◇ |
| | | 地域健康危機管理論 | 4 | | 1 | | ◇ |
| | | 地域ケアシステム論 | 4 | | 1 | | ◇ |
| | | 公衆衛生看護実習Ⅰ | 3・4 | | 2 | | ◆ |
| | 公衆衛生看護実習Ⅱ | 3・4 | | 3 | ◆ | | |
| | 保健看護の統合 | 家族看護論 | 3 | | 1 | | |
| | | リハビリテーション看護 | 4 | | 1 | | |
| | | 感染看護 | 3 | | 1 | | |
| | | 救命救急看護 | 4 | | 1 | | |
| | | 地域包括ケア実践統合実習 | 4 | 3 | | | |
| | 保健看護の発展 | 看護研究の原理と方法 | 3 | 1 | | | |
| | | 卒業研究 | 4 | 1 | | | |
| | | 看護管理 | 4 | | 1 | | |
| | | 看護政策 | 4 | | 1 | | |
| | | 災害看護 | 4 | | 1 | | |
| | | 看護教育 | 4 | | 1 | | |
| | | グローバル・ヘルス | 4 | | 1 | | |
| | | グローバル社会と看護 | 2 | | 1 | | |
| | | International Collaborative Study in Nursing | 2 | | 2 | | |
| | | 看護におけるリスクマネジメント | 4 | | 1 | | |
| | | スポーツと看護 | 3 | | 2 | | |
| | | クリティカルケア実践 | 3 | | 2 | | |
| | | データサイエンスの看護への応用 | 3 | | 2 | | |
| やさしい日本語と看護 | | 3 | | 2 | | | |
| 合 計 | | | | | 総単位 124単位以上 | | |

備考1. 保健師国家試験受験資格を得ようとする者は、注欄が◇◆の科目を必ず選択し、卒業要件130単位を取得する。

備考2. ◇は保健師国家試験受験資格を必要としない学生も選択できる。

国際教養学部

別表第7(1) 教育課程

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 単位数・区分 | | | 備考 | | |
|---|---|----------------------|--------------------------------------|--------|----|----|---|--|
| | | | 必修 | 選択必修 | 選択 | | | |
| 基盤科目 | 導入科目 | 国際教養概論～グローバル市民を目指して～ | 1前 | 2 | | | | |
| | | 国際教養特別講義 | 1前・後 | 1 | | | | |
| | | 基礎演習 | 1前 | 1 | | | | |
| | | 文章表現法／論文・レポートの書き方 | 1前 | 2 | | | | |
| | | わかりやすい統計 | 1後 | 2 | | | | |
| | | ICTリテラシー | 1後 | 2 | | | | |
| | | スポーツ理論・実技 I | 1前 | | | 1 | | |
| | | スポーツ理論・実技 II | 1後 | | | 1 | | |
| | | 野外スポーツ実習 | 1前(集中) | | | 1 | | |
| | 外国語教育科目 | 国際英語科目 | Interactive International English I | 1前 | 4 | | | |
| | | | Interactive International English II | 1後 | 4 | | | |
| | | | English for Global Citizenship I | 2前 | 4 | | | |
| | | | English for Global Citizenship II | 2後 | 4 | | | |
| | | 目的別英語科目 | 英語でグローバルヘルスを学ぶ | 3前(半期) | | | 1 | |
| | | | 英語でグローバル社会を学ぶ | 3前(半期) | | | 1 | |
| | | | 英語で異文化コミュニケーションを学ぶ | 3前 | | | 2 | |
| | | | 英語論文を書く | 3前 | | | 2 | |
| | | | 医療の英語 (基礎) | 3前 | | | 2 | |
| | | | 医療の英語 (応用) | 3後 | | | 2 | |
| Global Issues and Perspectives | 第二言語の習得 | 3後 | | | 2 | | | |
| | Global Issues and Perspectives I (Japanese Culture) | 3前 | | | 1 | | | |
| | Global Issues and Perspectives II (Social Issues in Japan) | 3前 | | | 1 | | | |
| | Global Issues and Perspectives III (Health Issues in Japan) | 3後 | | | 1 | | | |
| Global Issues and Perspectives IV (Global Issues) | 3後 | | | 1 | | | | |

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 単位数・区分 | | | 備考 |
|----------------------------|------------------|------|--------|------|----|--------------------------------------|
| | | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| 基盤科目 外国語教育科目 第二外国語科目 | スペイン語初級Ⅰ | 1前 | | 2 | | 選択必修 (8単位以上) (西/仏/中から 1つ選択) |
| | スペイン語チャレンジクラス初級Ⅰ | 1前 | | | 1 | |
| | スペイン語初級Ⅱ | 1後 | | 2 | | |
| | スペイン語チャレンジクラス初級Ⅱ | 1後 | | | 1 | |
| | スペイン語中級Ⅰ | 2前 | | 2 | | |
| | スペイン語チャレンジクラス中級Ⅰ | 2前 | | | 1 | |
| | スペイン語中級Ⅱ | 2後 | | 2 | | |
| | スペイン語チャレンジクラス中級Ⅱ | 2後 | | | 1 | |
| | スペイン語上級Ⅰ | 3前 | | | 2 | |
| | スペイン語上級Ⅱ | 3後 | | | 2 | |
| | フランス語初級Ⅰ | 1前 | | 2 | | |
| | フランス語チャレンジクラス初級Ⅰ | 1前 | | | 1 | |
| | フランス語初級Ⅱ | 1後 | | 2 | | |
| | フランス語チャレンジクラス初級Ⅱ | 1後 | | | 1 | |
| | フランス語中級Ⅰ | 2前 | | 2 | | |
| | フランス語チャレンジクラス中級Ⅰ | 2前 | | | 1 | |
| | フランス語中級Ⅱ | 2後 | | 2 | | |
| | フランス語チャレンジクラス中級Ⅱ | 2後 | | | 1 | |
| | フランス語上級Ⅰ | 3前 | | | 2 | |
| | フランス語上級Ⅱ | 3後 | | | 2 | |
| | 中国語初級Ⅰ | 1前 | | 2 | | |
| | 中国語チャレンジクラス初級Ⅰ | 1前 | | | 1 | |
| | 中国語初級Ⅱ | 1後 | | 2 | | |
| | 中国語チャレンジクラス初級Ⅱ | 1後 | | | 1 | |
| | 中国語中級Ⅰ | 2前 | | 2 | | |
| | 中国語チャレンジクラス中級Ⅰ | 2前 | | | 1 | |
| | 中国語中級Ⅱ | 2後 | | 2 | | |
| | 中国語チャレンジクラス中級Ⅱ | 2後 | | | 1 | |
| | 中国語上級Ⅰ | 3前 | | | 2 | |
| | 中国語上級Ⅱ | 3後 | | | 2 | |
| | 日本語初級Ⅰ | 1前 | | | 2 | |
| | 日本語初級Ⅱ | 1後 | | | 2 | |
| 日本語中級Ⅰ | 2前 | | | 2 | | |
| 日本語中級Ⅱ | 2後 | | | 2 | | |

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 単位数・区分 | | | 備考 |
|-------------------------|-------------|--------|--------|------|----|-------------------------|
| | | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| 基礎科目 グローバル市民形成科目 | 社会学概論 | 1前 | | | 2 | 基礎科目・グローバル市民形成科目から6単位以上 |
| | 数学で考える | 1前(半期) | | | 1 | |
| | 現代社会における物理学 | 1前(半期) | | | 1 | |
| | 哲学 | 1後 | | | 2 | |
| | 音楽に親しむ | 1後 | | | 2 | |
| | 倫理学 | 1後 | | | 2 | |
| | 現代日本経済論 | 1後 | | | 2 | |
| | 経営学概論 | 1後 | | | 2 | |
| | 法と社会(日本国憲法) | 1前 | | | 2 | |
| | 心理学概論 | 1前 | | | 2 | |
| | 科学史とイノベーション | 1後(半期) | | | 1 | |
| | 化学とその応用 | 1後(半期) | | | 1 | |
| | 生きている仕組みⅠ | 1後 | | | 2 | |
| | 生きている仕組みⅡ | 2前 | | | 2 | |
| | 論理学 | 2前 | | | 2 | |
| | カウンセリング論 | 2前(半期) | | | 1 | |
| | 日本近現代史 | 1前 | | | 2 | |
| | 世界近現代史 | 1前 | | | 2 | |
| | コミュニケーション概論 | 1前 | | | 2 | |
| | 英語文学概論 | 1前 | | | 2 | |
| | アメリカ文学・文化 | 1前 | | | 2 | |
| | 日本文化Ⅰ | 1後 | | | 2 | |
| | 日本文化Ⅱ | 1後 | | | 1 | |
| | 日本文化Ⅲ | 2前 | | | 2 | |
| | 日本文化Ⅳ | 2後 | | | 2 | |
| | 地域文化(ヨーロッパ) | 1後 | | | 2 | |
| | 地域文化(中国) | 1後(半期) | | | 1 | |
| | 地域文化(東南アジア) | 1後(半期) | | | 1 | |
| | 世界の宗教問題 | 1後 | | | 2 | |
| | 文化人類学 | 2前 | | | 2 | |
| | 人権とジェンダー | 2前 | | | 2 | |
| | 情報社会と人間 | 2前 | | | 2 | |
| 比較日本社会論 | 2前 | | | 2 | | |
| 健康と栄養・運動 | 2前 | | | 2 | | |
| イギリス文学・文化 | 2後 | | | 2 | | |
| 公共と道徳 | 2後 | | | 2 | | |

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 単位数・区分 | | | 備考 |
|-----------------|----------------|-------------------|--------|------|----|----|
| | | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| 展開科目 | 共通 | グローバル社会概論 | 2前 | 2 | | |
| | | 異文化コミュニケーション概論 | 2前 | 2 | | |
| | | グローバルヘルスサービス概論 | 2前 | 2 | | |
| | 調査研究 | 社会調査法 | 2前 | 2 | | |
| | | 量的調査演習 | 2後 | | | 2 |
| | | 質的（フィールド）調査演習 | 2後 | | | 2 |
| | グローバル社会領域 | 国際経済学 | 2前 | | | 2 |
| | | 国際社会学 | 2前 | | 2 | |
| | | 国際経営学 | 2前 | | 2 | |
| | | マーケティング | 2後 | | | 2 |
| | | グローバリゼーション論 | 2後 | | | 2 |
| | | グローバル人材論 | 2後 | | 2 | |
| | | 国際関係論 | 2後 | | | 2 |
| | | スポーツ文化論 | 3前 | | | 2 |
| | | 持続可能な社会（サステナビリティ） | 3前 | | 2 | |
| | | 財務管理 | 3前 | | | 2 |
| | | 組織心理学 | 3前 | | | 2 |
| | | 地球環境論 | 3前 | | | 2 |
| | | 世界の人権問題 | 3前(半期) | | | 1 |
| | | メディア論 | 3後 | | | 2 |
| | | 国際政治学 | 3後 | | | 2 |
| | | グローバル社会における人口問題 | 3後(半期) | | | 1 |
| | | 世界の食糧問題 | 3後(半期) | | | 1 |
| | ジャーナリズム論 | 4前 | | | 2 | |
| | 国際紛争 | 4前 | | | 2 | |
| | 異文化コミュニケーション領域 | 行為とすることば（語用論） | 2前 | | 2 | |
| | | ことばと社会（社会言語学） | 2前 | | 2 | |
| | | 応用言語学 | 2前 | | | 2 |
| | | コミュニケーション（翻訳） | 2前 | | | 2 |
| | | コミュニケーション（通訳） | 2後 | | | 2 |
| 文化としての記号（文化記号論） | | 2後 | | | 2 | |
| 異文化適応 | | 2後 | | | 2 | |
| 非言語コミュニケーション | | 3前 | | | 2 | |
| 文化を訳す | | 3前 | | | 2 | |
| 英語翻訳実践 | | 3前 | | | 2 | |
| 対人・組織コミュニケーション | | 3後 | | 2 | | |
| 文化と認知 | | 3後 | | | 2 | |
| 英語通訳実践 | | 3後 | | | 2 | |
| 言語と人間（言語人類学） | 3後 | | 2 | | | |

（選択必修）自己が選択する領域から2単位以上

（展開科目・キャリア支援プログラム科目から）必修・選択必修を含む50単位以上

| 区分 | 授業科目 | 配当 年次 | 単位数・区分 | | | 備考 |
|----------------|----------------|-------------------------|--------|-------------|------------|---|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 展開科目 | グローバルヘルスサービス領域 | 生命倫理と医療倫理 | 2後 | | 2 | (選択必修) 自己が選択する領域から2単位以上 (展開科目・キャリア支援プログラム科目から) 必修・選択必修を含む50単位以上 |
| | | ライフサイクルの理解～誕生から発達・老化まで～ | 2後 | | 2 | |
| | | ヘルスプロモーション | 3前 | | 2 | |
| | | 病気の仕組み | 3前 | | 2 | |
| | | 疫学・統計 | 3前 | | 2 | |
| | | ヘルスコミュニケーション | 3前 | | 2 | |
| | | メンタルヘルス論 | 3前 | | 2 | |
| | | 開発途上国におけるグローバルヘルス | 3前 | | 2 | |
| | | ヘルスサービスと経済 | 3後(半期) | | 1 | |
| | | テクノロジーの進展とグローバルヘルス | 3後(半期) | | 1 | |
| | | 健康教育とヘルスリテラシー | 3後 | | 2 | |
| | | 健康と情報管理・活用 | 3後 | | 2 | |
| | | 持続可能な高齢社会の特徴と課題 | 3後 | | 2 | |
| | | 保健医療システム | 3前(半期) | | 1 | |
| | | 医療サービス機関の組織・職種・役割 | 3前(半期) | | 1 | |
| | 国際救護論 | 4前(半期) | | 1 | | |
| | 演習 | グローバル市民演習(基礎)Ⅰ | 3前 | | 2 | |
| | | グローバル市民演習(基礎)Ⅱ | 3後 | | 2 | |
| | | グローバル市民演習(発展)Ⅰ | 4前 | | 2 | |
| グローバル市民演習(発展)Ⅱ | | 4後 | | 2 | | |
| キャリア支援プログラム科目 | キャリアデザインⅠ(基礎) | 1前 | | 2 | | |
| | キャリアデザインⅡ(応用) | 2前 | | 2 | | |
| | グローバルキャリアデザインⅠ | 3前 | | 2 | | |
| | グローバルキャリアデザインⅡ | 3後 | | 2 | | |
| フィールドワーク | フィールドワーク | 1～4 前・後 | | 1 ～ 4 | | |
| 合 計 | | | | | 総単位124単位以上 | |

別表第7(2) 教科及び教科の指導法に関する科目(英語)

| 免許法施行規則の規定 | | 本学開講授業科目 | | | 備考 |
|-------------------------|-------------|-------------------|----------|---|----|
| 科目 | | 授業科目 | 配当 学年 | 単位 数 | |
| 教科に関する 専門的事項 | 英語学 | 英語学Ⅰ(＊) | 1 | 2 | 必修 |
| | | 英語学Ⅱ | 1 | 2 | 必修 |
| | | 英語学Ⅲ | 2 | 2 | 必修 |
| | | 第二言語の習得 | 3 | 2 | 必修 |
| | | 英語音声学 | 2 | 2 | 必修 |
| | 英語文学 | 英語文学概論(＊) | 1 | 2 | 必修 |
| | | アメリカ文学・文化 | 1 | 2 | 必修 |
| | | イギリス文学・文化 | 2 | 2 | 必修 |
| | 英語コミュニケーション | コミュニケーション概論(＊) | 1 | 2 | 必修 |
| | | コミュニケーション(翻訳) | 2 | 2 | 必修 |
| | | 文化を訳す | 3 | 2 | 必修 |
| | 異文化理解 | 異文化コミュニケーション概論(＊) | 2 | 2 | 必修 |
| | | 言語と人間(言語人類学) | 3 | 2 | 必修 |
| 文化としての記号(文化記号論) | | 2 | 2 | 必修 | |
| 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む) | 英語科指導法Ⅰ | 2 | 2 | 選択 ※中学校免許 取得希望者は 必修(中高両免 希望者含む) | |
| | 英語科指導法Ⅱ | 2 | 2 | 選択 ※中学校免許 取得希望者は 必修(中高両免 希望者含む) | |
| | 英語科指導法Ⅲ | 3 | 2 | 必修 | |
| | 英語科指導法Ⅳ | 3 | 2 | 必修 | |

中免のみ、中高両免許希望者は36単位以上、高校免許のみ希望者は32単位以上を必修とする。

(＊) 付き科目は一般的包括的な内容の科目

(教育職員免許法施行規則第66条の6)

注) 教育職員免許状を取得しようとする者は、次の科目を修得しなければならない。

| 免許法施行規則の規定 | | 本学開講授業科目 | | | 備考 |
|--------------|---------|--------------------|----------|---------|----|
| 科目 | 単位 数 | 授業科目 | 配当 学年 | 単位 数 | |
| 日本国憲法 | 2 | 法と社会(日本国憲法) | 1 | 2 | 必修 |
| 体育 | 2 | スポーツ理論・実技Ⅰ | 1 | 1 | 必修 |
| | 2 | スポーツ理論・実技Ⅱ | 1 | 1 | 必修 |
| 外国語コミュニケーション | 2 | 英語で異文化コミュニケーションを学ぶ | 3 | 2 | 必修 |
| 情報機器の操作 | 2 | ICTリテラシー | 1 | 2 | 必修 |

別表第7(3) 教育の基礎的理解に関する科目等

| 免許法施行規則の規定 | | | 本学開講授業科目 | | | 備考 |
|-------------------------------------|---|-------------|------------------------------------|------------|----|---|
| 科目 | 最低単位 | 授業科目 | 配当学年 | 単位数 | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 中10 高10 | 教育原理 | 1 | 2 | 必修 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | 教職概論 | 1 | 2 | 必修 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | 学校経営論 | 2 | 2 | 必修 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | 教育心理学 | 2 | 2 | 必修 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | 特別支援教育論 | 2 | 2 | 必修 |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | | 教育課程論 | 2 | 2 | 必修 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 中10 高8 | 道徳教育の理論と実践 | 3 | 2 | 必修 ※中学校免許取得希望者は必修(中高両免許希望者含む) |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 2 | 必修 |
| | 特別活動の指導法 | | 教育の方法と技術（情報通信技術の活用含む） | 3 | 2 | 必修 |
| | 教育の方法及び技術 | | | 生徒指導・進路指導論 | 2 | 2 |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | 3 | | 2 | 必修 |
| | 生徒指導の理論及び方法 | | 2 | | 2 | 必修 |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 3 | 2 | 必修 |
| 教育相談 | 3 | 2 | | 必修 | | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 中5 高3 | 教育実習事前・事後指導 | 3～4 | 1 | 必修 |
| | | | 教育実習 I | 4 | 4 | 必修 ※教育実習 中学校免許取得希望者はIを履修すること(中高両免許希望者含む) 高校免許のみ取得希望者はIIを履修すること |
| | 教育実習 II | 4 | 2 | | | |
| 教職実践演習 | 中2 高2 | 教職実践演習(中・高) | 4 | 2 | 必修 | |

中免のみ、中高両免許希望者は29単位以上、高校免許のみ希望者は25単位以上を必修とする。

中学校教諭1種免許状を取得する場合、介護等体験を必修とする。

別表第7(4) 大学が独自に設定する科目

| 免許法施行規則の規定 | 本学開講授業科目 | | | 備考 |
|--------------|----------|----------|-------------|--------------------------|
| 科目 | 授業科目 | 配当 学年 | 単 位 数 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 現代教育学 | 1 | 2 | 選択 高校免許のみ取 得希望者は必修 |
| | 公共と道徳 | 2 | 2 | |

『大学が独自に設定する科目』の要件を満たすため、上記の科目の他、『教科及び教科の指導法に関する科目（英語）』『教育の基礎的理解に関する科目等』から、取得最低単位数を超える科目について、中学校免許状取得希望の学生は4単位、高等学校免許状取得希望の学生は12単位へ読み替える。

| 授業科目 | | 配当年次 | 単位数 | | 備考 | |
|---------------------|------------------|--------------------|-----|----|------------------------|-----------------------|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 基礎分野 | 人間科学系 | 現代社会と倫理 | 1 | | 2 | 6 単位以上 (必修 2 単位含む) |
| | | 心理と行動 | 1 | | 2 | |
| | | 社会学概論 | 1 | | 2 | |
| | | 人間関係論 (コミュニケーション論) | 1 | 2 | | |
| | | 法と社会 (日本国憲法) | 1 | | 2 | |
| | | 人権とジェンダー | 1 | | 2 | |
| | | 社会保障制度と医療経済 | 2 | | 2 | |
| | | 世界と日本現代史 | 2 | | 2 | |
| | 自然科学系 | 基礎化学 | 1 | | 1 | 6 単位以上 |
| | | 基礎生物学 | 1 | | 1 | |
| | | 基礎物理学 | 1 | | 1 | |
| | | 基礎数学 | 1 | | 1 | |
| | | 情報科学 | 1 | | 1 | |
| 統計学 | | 1 | | 2 | | |
| 生化学 | | 1 | | 2 | | |
| 生命現象の科学 | | 1 | | 2 | | |
| 言語とスポーツ系 | 英語 I | 1 | 2 | | 10 単位以上 (必修 6 単位含む) | |
| | 英語 II | 1 | 2 | | | |
| | 英語表現 I | 2 | | 2 | | |
| | 英語表現 II | 2 | | 2 | | |
| | 医療英語 | 2 | | 2 | | |
| | 中国語 I | 1・2 | | 2 | | |
| | 中国語 II | 1・2 | | 2 | | |
| | フランス語 I | 1・2 | | 2 | | |
| | フランス語 II | 1・2 | | 2 | | |
| | 国語表現法 | 1 | | 2 | | |
| | スポーツ理論・実技 | 1 | 1 | | | |
| | スポーツ健康運動方法論 | 1 | 1 | | | |
| | 野外スポーツ実習 I (サマー) | 1 | | 1 | | |
| 野外スポーツ実習 II (ウインター) | 1 | | 1 | | | |
| 総合 | フレッシュャーズゼミナール | 1 | 2 | | 必修 2 単位 | |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能及び心身の発達 | 解剖学 I | 1 | 2 | | 必修 15 単位 |
| | | 解剖学 II | 1 | 2 | | |
| | | 解剖学実習 I | 1 | 1 | | |
| | | 解剖学実習 II | 1 | 1 | | |
| | | 生理学 I | 1 | 2 | | |
| | | 生理学 II | 1 | 2 | | |
| | | 生理学実習 | 2 | 1 | | |
| | | 運動学 | 1 | 2 | | |
| | | 運動学実習 | 2 | 1 | | |
| | | 人間発達学 | 2 | 1 | | |

| 授業科目 | | 配当 年次 | 単位数 | | 備考 |
|-------------|---------------------|-------------|-----|-----------------------|----------|
| | | | 必修 | 選択 | |
| 専門基礎分野 | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 | 救命救急学 | 1 | 1 | 必修 17 単位 |
| | | 臨床心理学 | 2 | 1 | |
| | | カウンセリング論 | 2 | 1 | |
| | | 病理学概論 | 2 | 1 | |
| | | 外科学 | 2 | 1 | |
| | | 整形外科学 | 2 | 2 | |
| | | 脳神経外科学 | 2 | 1 | |
| | | 内科学 | 2 | 2 | |
| | | 精神医学 | 2 | 1 | |
| | | 神経内科学 | 2 | 2 | |
| | | 小児科学 | 2 | 1 | |
| | | 感染症・免疫学 | 3 | 1 | |
| | | 薬理学 | 3 | 1 | |
| | 栄養代謝学 | 3 | 1 | | |
| | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 | リハビリテーション医学 | 2 | 2 | 必修 6 単位 |
| 医療倫理論 | | 3 | 1 | | |
| 医療安全管理学 | | 3 | 1 | | |
| 地域包括マネジメント論 | | 3 | 1 | | |
| チーム医療論 | | 3 | 1 | | |
| 専門分野 | 基礎理学療法学 | 理学療法概論 | 1 | 2 | 必修 9 単位 |
| | | 日常生活活動学 | 1 | 2 | |
| | | 日常生活活動学実習 | 2 | 1 | |
| | | 理学療法基礎ゼミナール | 2 | 2 | |
| | | 理学療法管理学 | 3 | 2 | |
| | 理学療法評価学 | 検査・測定学 | 1 | 2 | 必修 7 単位 |
| | | 検査・測定学演習 | 2 | 1 | |
| | | 運動療法評価学 | 2 | 2 | |
| | | 運動療法評価学実習 | 2 | 1 | |
| | | 理学療法画像評価学 | 3 | 1 | |
| 理学療法治療学 | 物理療法学 | 2 | 2 | 24 単位 (必修 20 単位含む) | |
| | 物理療法学実習 | 2 | 1 | | |
| | 運動器系理学療法学 | 2 | 2 | | |
| | 運動器系理学療法学実習 | 2 | 1 | | |
| | 神経系理学療法学 | 2 | 2 | | |
| | 神経系理学療法学実習 | 3 | 1 | | |
| | 内部障害系理学療法学 | 2 | 2 | | |
| | 内部障害系理学療法学実習 | 3 | 1 | | |
| | 発達障害系理学療法学 | 3 | 2 | | |
| | スポーツ理学療法学 | 3 | 2 | | |
| | 義肢装具学 | 3 | 2 | | |
| | 義肢装具学演習 | 3 | 1 | | |
| | リハビリテーション工学 | 3 | 1 | | |

| 授業科目 | | 配当 年次 | 単位数 | | 備考 | |
|-----------|-------------|--------------|-----|----|------------|--------|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 専門分野 | 理学療法治療学 | 発達障害系理学療法学演習 | 3 | | 1 | |
| | | スポーツ理学療法学演習 | 3 | | 1 | |
| | | 関節障害理学療法学演習 | 3 | | 1 | |
| | | 認知神経理学療法学演習 | 3 | | 1 | |
| | | 急性期理学療法学演習 | 3 | | 1 | |
| | | 高齢者理学療法学演習 | 3 | | 1 | |
| | 療法学 地域理学 | 地域理学療法学Ⅰ | 3 | 2 | | 必修4単位 |
| | | 地域理学療法学Ⅱ | 3 | 2 | | |
| | 臨床実習 | 臨床実習Ⅰ（見学） | 1 | 1 | | 必修20単位 |
| | | 臨床実習Ⅱ（検査・測定） | 2 | 1 | | |
| | | 臨床実習Ⅲ（評価） | 3 | 5 | | |
| | | 臨床実習Ⅳ（インターン） | 4 | 12 | | |
| | | 臨床実習Ⅴ（地域） | 4 | 1 | | |
| | 総合領域 | 理学療法研究法 | 3 | 1 | | 必修6単位 |
| | | 理学療法ゼミナール | 3 | 2 | | |
| | | 卒業研究 | 4 | 2 | | |
| 理学療法学セミナー | | 4 | 1 | | | |
| 合計 | | | 114 | 49 | 総単位132単位以上 | |

| 授業科目 | | 配当年次 | 単位数 | | 備考 | |
|-------------------|---------------|--------------------|-----|----|-------|---------------------|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 基礎分野 | 人間科学系 | 現代社会と倫理 | 1 | | 2 | 6単位以上 |
| | | 心理と行動 | 1 | | 2 | |
| | | 社会学概論 | 1 | | 2 | |
| | | 人間関係論 (コミュニケーション論) | 1 | | 2 | |
| | | 法と社会 (日本国憲法) | 1 | | 2 | |
| | | 人権とジェンダー | 1 | | 2 | |
| | | 社会保障制度と医療経済 | 2 | | 2 | |
| | | 世界と日本現代史 | 2 | | 2 | |
| | 自然科学系 | 基礎化学 | 1 | | 1 | 8単位以上 (必修4単位含む) |
| | | 基礎生物学 | 1 | | 1 | |
| | | 基礎物理学 | 1 | | 1 | |
| | | 応用物理学 | 1 | 2 | | |
| | | 基礎数学 | 1 | | 1 | |
| | | 応用数学 | 1 | 2 | | |
| | | 情報科学 | 1 | | 1 | |
| | | 統計学 | 1 | | 2 | |
| | | 生化学 | 1 | | 2 | |
| | | 生命現象の科学 | 1 | | 2 | |
| | 言語とスポーツ系 | 英語Ⅰ | 1 | 2 | | 10単位以上 (必修6単位含む) |
| | | 英語Ⅱ | 1 | 2 | | |
| | | 英語表現Ⅰ | 2 | | 2 | |
| | | 英語表現Ⅱ | 2 | | 2 | |
| | | 医療英語 | 2 | | 2 | |
| | | 中国語Ⅰ | 1・2 | | 2 | |
| | | 中国語Ⅱ | 1・2 | | 2 | |
| | | フランス語Ⅰ | 1・2 | | 2 | |
| | | フランス語Ⅱ | 1・2 | | 2 | |
| | | 国語表現法 | 1 | | 2 | |
| | | スポーツ理論・実技 | 1 | 1 | | |
| | | スポーツ健康運動方法論 | 1 | 1 | | |
| 野外スポーツ実習Ⅰ (サマー) | | 1 | | 1 | | |
| 野外スポーツ実習Ⅱ (ウインター) | | 1 | | 1 | | |
| 総合 | キャリアデザインゼミナール | 1 | 1 | | 必修1単位 | |

| 授業科目 | | 配当 年次 | 単位数 | | 備考 |
|--------|-----------------------------------|--------------------------|-----|----|--------|
| | | | 必修 | 選択 | |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能及び疾病の成り立ち | 解剖学 | 1 | 2 | 必修13単位 |
| | | 解剖学演習 | 1 | 1 | |
| | | 救命救急学 | 1 | 1 | |
| | | 疾病の成り立ちⅠ（感覚器系・脳神経・脳血管系） | 1 | 2 | |
| | | 疾病の成り立ちⅡ（消化器系・腎泌尿器系） | 2 | 2 | |
| | | 疾病の成り立ちⅢ（呼吸器系・循環器系） | 2 | 2 | |
| | | 生理学 | 1 | 2 | |
| | | 病理学概論 | 2 | 1 | |
| | | 薬理学 | 3 | 1 | |
| | | チーム医療論 | 4 | 1 | |
| | 保健医療福祉における理工学的基礎 並びに放射線の科学及び技術 | 医用工学 | 1 | 2 | 必修18単位 |
| | | 医用工学演習 | 1 | 1 | |
| | | 放射線医学概論 | 1 | 2 | |
| | | 放射線生物学Ⅰ（基礎） | 1 | 2 | |
| | | 放射線生物学Ⅱ（応用） | 2 | 1 | |
| | | 放射線生物学演習 | 2 | 1 | |
| | | 放射線物理学Ⅰ（基礎） | 1 | 2 | |
| | | 放射線物理学Ⅱ（応用） | 2 | 1 | |
| | | 放射線物理学演習 | 2 | 1 | |
| | | 放射化学Ⅰ（基礎） | 1 | 2 | |
| | | 放射化学Ⅱ（応用） | 2 | 1 | |
| | | 放射化学演習 | 2 | 1 | |
| | | 放射線計測学Ⅰ（基礎） | 2 | 2 | |
| | | 放射線計測学Ⅱ（応用） | 2 | 1 | |
| | | 放射線計測学実験 | 2 | 1 | |
| | | 放射線科学演習 | 2 | 1 | |
| | | 情報処理演習（プログラミング） | 3 | 1 | |
| 専門分野 | 診療画像技術学・臨床画像学 | 診療画像機器学概論 | 1 | 1 | 必修21単位 |
| | | 診療画像機器学Ⅰ（X線発生装置関係） | 2 | 2 | |
| | | 診療画像機器学Ⅱ（X線システム関係） | 2 | 2 | |
| | | 診療画像技術学Ⅰ（一般・マンモグラフィ） | 2 | 2 | |
| | | 診療画像技術学Ⅱ（透視検査・血管造影） | 2 | 2 | |
| | | 放射線診断学 | 3 | 2 | |
| | | 診療画像技術学Ⅲ（X線CT） | 2 | 2 | |
| | | 診療画像技術学Ⅳ（MRI） | 2 | 2 | |
| | | 診療画像技術学Ⅴ（超音波検査・眼底検査） | 2 | 1 | |
| | | 臨床画像学概論 | 2 | 1 | |
| | | 画像解剖学Ⅰ（中枢神経系、脊椎、頭頸部、骨格系） | 2 | 2 | |
| | | 画像解剖学Ⅱ（体幹部） | 2 | 2 | |
| | 核医学 検査 技術学 | 放射性医薬品学 | 2 | 1 | 必修6単位 |
| | | 核医学検査技術学Ⅰ | 2 | 2 | |
| | | 核医学検査技術学Ⅱ | 3 | 2 | |
| | 核医学検査技術学実習 | 3 | 1 | | |

| 授業科目 | | 配当年次 | 単位数 | | 備考 | |
|------|----------------|-----------------|-----|----|------------|--------|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 専門分野 | 放射線治療技術学 | がん医療科学 | 2 | | 1 | 必修7単位 |
| | | 放射線腫瘍学 | 3 | 2 | | |
| | | 放射線治療物理学 | 2 | | 1 | |
| | | 放射線治療技術学Ⅰ | 2 | 2 | | |
| | | 放射線治療技術学Ⅱ | 3 | 2 | | |
| | | 放射線治療機器学 | 3 | | 1 | |
| | | 放射線治療技術学実習 | 3 | 1 | | |
| | 医療画像情報学 | 医療画像情報学 | 2 | 2 | | 必修6単位 |
| | | 医療画像情報学実習 | 2 | 1 | | |
| | | 医療画像工学 | 3 | 2 | | |
| | | 医療画像工学実験 | 3 | 1 | | |
| | 放射線安全管理学 | 放射線安全管理学 | 3 | 2 | | 必修5単位 |
| | | 放射線安全管理学実験 | 3 | 1 | | |
| | | 放射線関係法規 | 4 | 2 | | |
| | 医療安全管理学 | 医療倫理論 | 4 | 1 | | 必修3単位 |
| | | 医療安全管理学 | 4 | 2 | | |
| | 実践臨床画像学 | 臨床画像学実習Ⅰ（基本） | 2 | 1 | | 必修2単位 |
| | | 臨床画像学実習Ⅱ（応用） | 3 | 1 | | |
| | 臨床実習 | 臨床実習Ⅰ（診療画像技術学） | 3 | 6 | | 必修12単位 |
| | | 臨床実習Ⅱ（核医学検査技術学） | 3 | 3 | | |
| | | 臨床実習Ⅲ（放射線治療技術学） | 3 | 3 | | |
| 総合領域 | 卒業研究Ⅰ（基礎） | 4 | 2 | | 必修7単位 | |
| | 卒業研究Ⅱ（応用） | 4 | 2 | | | |
| | 診療放射線総合演習Ⅰ（基礎） | 4 | 1 | | | |
| | 診療放射線総合演習Ⅱ（応用） | 4 | 1 | | | |
| | 診療放射線学セミナー | 4 | 1 | | | |
| | 放射線科学特論 | 4 | | 1 | | |
| 合計 | | | 111 | 56 | 総単位133単位以上 | |

| 授業科目 | | 配当年次 | 単位数 | | 備考 | |
|---------------|---------------|--------------------|-----|----|-----------------------|------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 基礎分野 | 人間科学系 | 科学と哲学 | 1 | 1 | 6 単位以上 (必修 2 単位含む) | |
| | | 生命倫理 | 1 | 1 | | |
| | | 日本近現代史 | 1 | | | 2 |
| | | 人間関係論 (コミュニケーション論) | 1 | | | 2 |
| | | 情報コミュニケーション論 | 1 | | | 2 |
| | | 臨床心理学 | 2 | | | 2 |
| | | 法と社会 | 2 | | | 2 |
| | | 現代社会と経済 | 2 | | | 2 |
| | 自然科学系 | 基礎数学 | 1 | | 1 | 3 単位以上 (必修 1 単位含む) |
| | | 基礎物理学 | 1 | | 1 | |
| | | 基礎化学 | 1 | | 1 | |
| | | 基礎生物学 | 1 | | 1 | |
| | | 情報科学基礎演習 | 1 | 1 | | |
| | 言語とスポーツ系 | 英語 I | 1 | 1 | | 10 単位以上 (必修 6 単位含む) |
| | | 英語 II | 1 | 1 | | |
| 英語表現 I | | 2 | | 1 | | |
| 英語表現 II | | 2 | | 1 | | |
| 医療英語 | | 3 | | 2 | | |
| 中国語 I (入門) | | 2 | | 2 | | |
| 中国語 II (初級) | | 2 | | 2 | | |
| フランス語 I (入門) | | 2 | | 2 | | |
| フランス語 II (初級) | | 2 | | 2 | | |
| スペイン語 I (入門) | | 2 | | 2 | | |
| スペイン語 II (初級) | | 2 | | 2 | | |
| 国語表現法 | | 1 | 2 | | | |
| スポーツ理論・実技 | 1 | 1 | | | | |
| スポーツ健康運動方法論 | 1 | 1 | | | | |
| 総合 | キャリアデザインゼミナール | 1 | 1 | | 必修 1 単位 | |

| 授業科目 | | 配当 年次 | 単位数 | | 備考 |
|------------|------------------|--------------------------|-----|---------|-----------------------|
| | | | 必修 | 選択 | |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能 | 解剖学 | 1 | 2 | 必修 10 単位 |
| | | 組織学 | 1 | 1 | |
| | | 生化学 | 1 | 2 | |
| | | 生理学Ⅰ | 1 | 1 | |
| | | 生理学Ⅱ | 1 | 1 | |
| | | 臨床薬理学 | 1 | 2 | |
| | | 栄養学・臨床栄養学 | 1 | 1 | |
| | 臨床検査の基礎とその疾病との関連 | 臨床検査学入門 | 1 | 1 | 必修 5 単位 |
| | | 病理学 | 1 | 2 | |
| | | 微生物学 | 1 | 2 | |
| | 保健医療福祉と臨床検査 | 医学概論 | 1 | 1 | 6 単位以上 (必修 5 単位含む) |
| | | 保健医療福祉制度 | 1 | 1 | |
| 公衆衛生学 | | 1 | 2 | | |
| 医療関連法規 | | 1 | 1 | | |
| 放射線医学概論 | | 1 | 1 | | |
| チーム医療 | | 4 | 1 | | |
| 医療工学及び医療情報 | 臨床検査機器総論 | 1 | 1 | 必修 6 単位 | |
| | 医用工学 | 2 | 2 | | |
| | 医用工学実習 | 2 | 1 | | |
| | 情報科学概論 | 1 | 1 | | |
| | 臨床統計学演習 | 1 | 1 | | |
| 専門科目 | 病態学 | 病態学Ⅰ（循環器・呼吸器・感染症・血液疾患） | 1 | 2 | 必修 8 単位 |
| | | 病態学Ⅱ（消化器・代謝・内分泌・免疫疾患） | 2 | 2 | |
| | | 病態学Ⅲ（神経・運動器・腎泌尿生殖器・小児疾患） | 2 | 2 | |
| | | 病態学演習 | 3 | 1 | |
| | | 救命救急学概論 | 3 | 1 | |
| | 血液学的検査 | 血液検査学Ⅰ | 2 | 2 | 必修 5 単位 |
| | | 血液検査学Ⅱ | 2 | 1 | |
| | | 血液検査学実習Ⅰ | 2 | 1 | |
| | | 血液検査学実習Ⅱ | 2 | 1 | |
| | 病理学的検査 | 病理検査学 | 2 | 2 | 必修 5 単位 |
| | | 病理検査学実習Ⅰ | 2 | 1 | |
| | | 病理検査学実習Ⅱ | 2 | 1 | |
| | | 細胞診学（実習含） | 3 | 1 | |
| | 尿・糞便等一般検査 | 一般検査学Ⅰ | 1 | 2 | 必修 5 単位 |
| | | 一般検査学Ⅱ（寄生虫学を含む） | 2 | 2 | |
| | | 一般検査学実習 | 2 | 1 | |
| | 生化学的検査・免疫学的検査 | 臨床化学Ⅰ | 1 | 2 | 必修 9 単位 |
| | | 臨床化学Ⅱ | 2 | 2 | |
| | | 臨床化学実習Ⅰ | 2 | 1 | |
| | | 臨床化学実習Ⅱ | 3 | 1 | |
| 免疫検査学 | | 2 | 2 | | |
| 免疫検査学実習 | | 2 | 1 | | |

| 授業科目 | | 配当年次 | 単位数 | | 備考 |
|------------------|--------------------------|---------------------|-----|--------------------|------------|
| | | | 必修 | 選択 | |
| 専門分野 | 遺伝子・染色体検査 連・染色 体検査 | 遺伝子・染色体検査学 | 2 | 2 | 必修3単位 |
| | | 遺伝子・染色体検査学実習 | 2 | 1 | |
| | 輸血・移植 検査 | 輸血・移植検査学Ⅰ | 2 | 2 | 必修4単位 |
| | | 輸血・移植検査学Ⅱ | 3 | 1 | |
| | | 輸血・移植検査学実習 | 3 | 1 | |
| | 微生物学 の検査 | 微生物・感染症検査学Ⅰ | 2 | 2 | 必修6単位 |
| | | 微生物・感染症検査学Ⅱ | 2 | 2 | |
| | | 微生物・感染症検査学実習Ⅰ | 3 | 1 | |
| | | 微生物・感染症検査学実習Ⅱ | 3 | 1 | |
| | 生理学 の検査 | 生理機能検査学Ⅰ（循環機能検査学） | 2 | 2 | 必修10単位 |
| | | 生理機能検査学Ⅱ（神経感覚機能検査学） | 2 | 2 | |
| | | 生理機能検査学Ⅲ（呼吸機能検査学） | 3 | 2 | |
| | | 生理機能検査学実習Ⅰ | 2 | 1 | |
| | | 生理機能検査学実習Ⅱ | 3 | 1 | |
| 画像検査学 | | 3 | 1 | | |
| 画像検査学実習 | | 3 | 1 | | |
| 臨床検査 総合 管理 | 臨床検査管理総論 | 2 | 1 | 必修6単位 | |
| | 臨床検査精度保証（精度管理）論 | 3 | 1 | | |
| | 臨床検査運営論 | 3 | 2 | | |
| | 先進臨床検査学 | 4 | 2 | | |
| 医療安全 管理 | 医療安全管理論 | 3 | 1 | 必修3単位 | |
| | 医療安全管理論実習 | 3 | 1 | | |
| | 医療倫理論 | 4 | 1 | | |
| 臨地 実習 | 臨床検査総合評価実習 | 3 | 1 | 必修12単位 | |
| | 臨地実習 | 3 | 11 | | |
| 総合 研究 | 臨床検査総合演習Ⅰ | 3 | 2 | 6単位以上 （必修4単位含む） | |
| | 臨床検査総合演習Ⅱ | 4 | 2 | | |
| | 臨床検査医学特講 | 4 | 2 | | |
| | 特別研究 | 4 | 2 | | |
| 合計 | | | 116 | 38 | 総単位129単位以上 |

| 授業科目 | | 配当年次 | 単位数 | | 備考 | |
|---------------|---------------|--------------------|-----|----|-----------------------|------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 基礎分野 | 人間科学系 | 科学と哲学 | 1 | 1 | 6 単位以上 (必修 2 単位含む) | |
| | | 生命倫理 | 1 | 1 | | |
| | | 日本近現代史 | 1 | | | 2 |
| | | 人間関係論 (コミュニケーション論) | 1 | | | 2 |
| | | 情報コミュニケーション論 | 1 | | | 2 |
| | | 臨床心理学 | 2 | | | 2 |
| | | 法と社会 | 2 | | | 2 |
| | | 現代社会と経済 | 2 | | | 2 |
| | 自然科学系 | 基礎数学 | 1 | | 1 | 3 単位以上 (必修 1 単位含む) |
| | | 基礎物理学 | 1 | | 1 | |
| | | 基礎化学 | 1 | | 1 | |
| | | 基礎生物学 | 1 | | 1 | |
| | | 情報科学基礎演習 | 1 | 1 | | |
| | 言語とスポーツ系 | 英語 I | 1 | 1 | | 10 単位以上 (必修 6 単位含む) |
| 英語 II | | 1 | 1 | | | |
| 英語表現 I | | 2 | | 1 | | |
| 英語表現 II | | 2 | | 1 | | |
| 医療英語 | | 3 | | 2 | | |
| 中国語 I (入門) | | 2 | | 2 | | |
| 中国語 II (初級) | | 2 | | 2 | | |
| フランス語 I (入門) | | 2 | | 2 | | |
| フランス語 II (初級) | | 2 | | 2 | | |
| スペイン語 I (入門) | | 2 | | 2 | | |
| スペイン語 II (初級) | | 2 | | 2 | | |
| 国語表現法 | | 1 | 2 | | | |
| スポーツ理論・実技 | | 1 | 1 | | | |
| スポーツ健康運動方法論 | 1 | 1 | | | | |
| 総合 | キャリアデザインゼミナール | 1 | 1 | | 必修 1 単位 | |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能 | 解剖学 | 1 | 2 | 必修 10 単位 | |
| | | 生理学 | 1 | 2 | | |
| | | 生化学 | 1 | 2 | | |
| | | 病理学 | 1 | 2 | | |
| | | 血液学 | 1 | 1 | | |
| | | 基礎医学実習 | 1 | 1 | | |

| 授業科目 | | 配当年次 | 単位数 | | 備考 |
|--------------------------|----------------|---------------------|-----|-----------|------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | |
| 専門基礎分野 | 臨床工学に必要な医学的基礎 | 医学概論 | 1 | 1 | 10 単位以上 (必修 7 単位含む) |
| | | 公衆衛生学 | 1 | 2 | |
| | | 看護学概論 | 1 | 1 | |
| | | 臨床薬理学 | 1 | 2 | |
| | | 臨床免疫学 | 1 | 1 | |
| | | 病態生理学 | 1 | 1 | |
| | | 臨床生化学 | 1 | 1 | |
| | | 栄養学・臨床栄養学 | 1 | 1 | |
| | | 放射線医学概論 | 1 | 1 | |
| | | 医療関連法規 | 1 | 1 | |
| | | チーム医療 | 4 | 1 | |
| | 臨床工学に必要な理工学的基礎 | 応用数学Ⅰ | 1 | 1 | 必修 18 単位以上 |
| 応用数学Ⅱ | | 1 | 2 | | |
| 医用電気工学Ⅰ | | 1 | 2 | | |
| 医用電気工学Ⅱ | | 2 | 2 | | |
| 医用電子工学Ⅰ | | 1 | 2 | | |
| 医用電子工学Ⅱ | | 2 | 2 | | |
| 医用電気工学実験 | | 2 | 1 | | |
| 医用電子工学実験 | | 2 | 1 | | |
| 医用機械工学 | | 2 | 2 | | |
| 医用化学工学 | | 2 | 1 | | |
| 計測工学 | | 2 | 2 | | |
| 計測工学演習 | | 3 | 1 | | |
| 臨床工学に必要な医療情報技術とシステム工学の基礎 | 基礎情報工学 | 2 | 1 | 必修 8 単位以上 | |
| | 医用情報処理工学 | 3 | 2 | | |
| | 医用情報処理工学演習 | 3 | 1 | | |
| | システム工学 | 2 | 2 | | |
| | システム工学演習 | 3 | 1 | | |
| | 臨床統計学 | 4 | 2 | | |
| 専門分野 | 医用生体工学 | 生体物性工学 | 3 | 2 | 必修 7 単位 |
| | | 生体材料工学 | 3 | 2 | |
| | | 医用画像処理工学 | 4 | 2 | |
| | | 医用生体工学演習 | 3 | 1 | |
| | 医用機器学及び臨床支援技術 | 医用機器学概論 (臨床支援技術論含む) | 1 | 2 | 必修 10 単位 |
| | | 生体計測技術学 | 3 | 2 | |
| | | 生体計測技術学実習 | 3 | 1 | |
| | | 医用治療技術学Ⅰ | 2 | 2 | |
| | | 医用治療技術学Ⅱ | 2 | 2 | |
| | | 医用治療技術学実習 | 3 | 1 | |

| 授業科目 | | 配当年次 | 単位数 | | 備考 |
|------|-----------|--------------------------|-----|---------|------------|
| | | | 必修 | 選択 | |
| 専門分野 | 生体機能代行技術学 | 呼吸機能代行技術学Ⅰ | 2 | 2 | 必修 15 単位 |
| | | 呼吸機能代行技術学Ⅱ | 2 | 2 | |
| | | 呼吸機能代行技術学実習 | 2 | 1 | |
| | | 循環器機能代行技術学Ⅰ | 2 | 2 | |
| | | 循環器機能代行技術学Ⅱ | 3 | 2 | |
| | | 循環器機能代行技術学実習 | 3 | 1 | |
| | | 代謝機能代行技術学Ⅰ | 2 | 2 | |
| | | 代謝機能代行技術学Ⅱ | 2 | 2 | |
| | | 代謝機能代行技術学実習 | 2 | 1 | |
| | 医療安全管理学 | 医療安全管理学Ⅰ | 2 | 2 | 必修 8 単位 |
| | | 医療安全管理学Ⅱ | 2 | 2 | |
| | | 医療安全管理学Ⅲ | 3 | 2 | |
| | | 医療安全管理学実習 | 3 | 1 | |
| | | 医療倫理論 | 4 | 1 | |
| | 関連臨床医学 | 病態学Ⅰ（循環器・呼吸器・感染症・血液疾患） | 1 | 2 | 必修 8 単位 |
| | | 病態学Ⅱ（消化器・代謝・内分泌・免疫疾患） | 2 | 2 | |
| | | 病態学Ⅲ（神経・運動器・腎泌尿生殖器・小児疾患） | 2 | 2 | |
| | | 救命救急学概論 | 3 | 1 | |
| | | 集中治療医学 | 3 | 1 | |
| | 実習 臨床 | 臨床実習 | 3 | 7 | 必修 7 単位 |
| 総合研究 | 臨床工学総合演習Ⅰ | 3 | 4 | 必修 8 単位 | |
| | 臨床工学総合演習Ⅱ | 4 | 2 | | |
| | 卒業研究Ⅰ | 3 | 1 | | |
| | 卒業研究Ⅱ | 4 | 1 | | |
| 合計 | | | 116 | 40 | 総単位129単位以上 |

| 授業科目 | | 配当 年次 | 単位数 | | 備考 | |
|------------|--------------------|---------------|-----|----|------------------------|-----------------------|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 一般教養科目 | 人間と社会の理解 | 現代社会と倫理 | 1~4 | | 2 | 8 単位以上 |
| | | 科学と哲学 | 1~4 | | 2 | |
| | | 英語圏文化と文学 | 1~4 | | 2 | |
| | | 国際コミュニケーション論 | 1~4 | | 2 | |
| | | グローバル人材論 | 1~4 | | 2 | |
| | | 人間関係論 | 1~4 | | 2 | |
| | | 心理と行動 | 1~4 | | 2 | |
| | | 世界の人権問題 | 1~4 | | 2 | |
| | | 法と社会 | 1~4 | | 2 | |
| | | 企業と会計 | 1~4 | | 2 | |
| | | 現代の企業経営 | 1~4 | | 2 | |
| | | 国際経済論 | 1~4 | | 2 | |
| | | 日本近現代史 | 1~4 | | 2 | |
| | | 社会学 | 1~4 | | 2 | |
| | | 社会保障社会福祉論 | 1~4 | | 2 | |
| | | 科学・技術・社会と環境問題 | 1~4 | | 2 | |
| | | 情報社会と人間 | 1~4 | | 2 | |
| | | 医療と現代社会 | 1~4 | | 1 | |
| | | スポーツと現代社会 | 1~4 | | 1 | |
| | 自然科学の理解 | 生物学（基礎） | 1 | | 2 | 8 単位以上 (必修 4 単位含む) |
| 物理学（基礎） | | 1 | | 2 | | |
| 数学（基礎） | | 1 | | 2 | | |
| 微分と積分（基礎） | | 1 | | 2 | | |
| 線形代数学（基礎） | | 1 | 2 | | | |
| 統計学（基礎） | | 1 | 2 | | | |
| 数理・情報リテラシー | | 1 | | 2 | | |
| 外国語の理解 | 総合英語Ⅰ | 1 | 1 | | 10 単位以上 (必修 6 単位含む) | |
| | 総合英語Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | 総合英語Ⅲ | 1 | 1 | | | |
| | 総合英語Ⅳ | 1 | 1 | | | |
| | 英語表現Ⅰ | 1 | 1 | | | |
| | 英語表現Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | Intensive EnglishⅠ | 2 | | 1 | | |
| | Intensive EnglishⅡ | 2 | | 1 | | |
| | Intensive EnglishⅢ | 2 | | 1 | | |
| | Intensive EnglishⅣ | 2 | | 1 | | |
| | 中国語Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 中国語Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | フランス語Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| フランス語Ⅱ | 2 | | 2 | | | |
| 健康とスポーツ | スポーツ実技 | 1 | 1 | | 必修 1 単位 | |
| | スポーツ健康運動方法論 | 1 | | 1 | | |
| キャリア支援 | キャリアデザイン論 | 1 | 2 | | 必修 2 単位 選択 3 単位以上 | |
| | 文章表現法／論文・レポートの書き方 | 1 | | 2 | | |
| | ディベート | 2 | | 2 | | |

| 授業科目 | | 配当 年次 | 単位数 | | 備考 | | |
|------------------|------------------|---------------|-----|-------------|------------------------|-------------|---|
| | | | 必修 | 選択 | | | |
| 専門科目 | コンピュータ基礎科目 | コンピュータ概論 | 1 | 2 | 13 単位以上 (必修 9 単位含む) | | |
| | | コンピュータ基礎演習 | 1 | 1 | | | |
| | | プログラミング演習Ⅰ | 1 | 1 | | | |
| | | プログラミング演習Ⅱ | 2 | 1 | | | |
| | | プログラミング演習Ⅲ | 2 | 1 | | | |
| | | オペレーティングシステム | 1 | 1 | | | |
| | | 情報通信の仕組み | 2 | | | | 2 |
| | | 情報セキュリティⅠ | 2 | 2 | | | |
| | | コンピュータアーキテクチャ | 2 | | | | 2 |
| | | コンピュータネットワーク | 2 | | | | 2 |
| | | 情報可視化概論 | 2 | | | | 2 |
| | 数理統計データサイエンス基礎科目 | 微積分学Ⅰ | 1 | 2 | 必修 17 単位 | | |
| | | 微積分学Ⅱ | 1 | 2 | | | |
| | | 線形代数学Ⅰ | 1 | 2 | | | |
| | | 線形代数学Ⅱ | 1 | 2 | | | |
| | | 確率と統計Ⅰ | 1 | 2 | | | |
| | | 確率と統計Ⅱ | 1 | 2 | | | |
| | | データサイエンス概論 | 1 | 2 | | | |
| | | データサイエンス基礎演習 | 2 | 1 | | | |
| | | 情報倫理 | 2 | 2 | | | |
| | 健康医療スポーツ科目 | 人体の機能と構造 | 1 | 1 | 必修 12 単位 | | |
| | | 医療概論 | 1 | 1 | | | |
| | | 医療情報学 | 2 | 2 | | | |
| | | 臨床医学総論Ⅰ | 2 | 2 | | 選択4単位 以上 | |
| | | 臨床医学総論Ⅱ | 2 | 2 | | | |
| | | 衛生・公衆衛生学総論 | 2 | | | | 2 |
| | | 医療データマネジメント論 | 2 | | | | 2 |
| | | 医療経営概論 | 2 | | | | 2 |
| | | 健康と情報管理・活用 | 2 | | | | 2 |
| | | 生体情報解析基礎 | 2 | | | | 2 |
| | | 医療安全管理論 | 3 | | | | 2 |
| | | スポーツ健康科学Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | | スポーツ健康科学Ⅱ | 2 | 2 | | | |
| 健康と栄養・運動 | 2 | | 2 | 選択4単位 以上 | | | |
| スポーツと科学コミュニケーション | 2 | | 2 | | | | |
| ヘルスプロモーション | 2 | | 2 | | | | |
| 生涯スポーツ論 | 2 | | 2 | | | | |
| スポーツと心理 | 2 | | 2 | | | | |

| 授業科目 | | 配当 年次 | 単位数 | | 備考 | |
|---------------|--------------------|----------------|-----|----|--------------------|--|
| | | | 必修 | 選択 | | |
| 専門科目 | コンピュータ科目 | データ構造とアルゴリズム | 2 | 1 | | 必修4単位 |
| | | データベース | 2 | 1 | | |
| | | 組み込みシステム | 3 | 2 | | |
| | | 計算科学の応用 | 3 | | 2 | |
| | | プログラミング演習Ⅳ | 2 | | 1 | |
| | | プログラミング言語論 | 3 | | 2 | |
| | | 情報可視化演習 | 3 | | 1 | |
| | | 情報セキュリティⅡ | 3 | | 2 | |
| | | 情報セキュリティⅢ | 4 | | 1 | |
| | | ネットワークセキュリティ | 4 | | 1 | |
| | 数理統計データサイエンス科目 | 多変量データ解析 | 2 | 1 | | 必修9単位 |
| | | 統計モデリング | 2 | 1 | | |
| | | グラフ理論と最適化 | 3 | 1 | | |
| | | 応用統計 | 3 | | 2 | |
| | | 機械学習 | 3 | 2 | | |
| | | 機械学習演習 | 3 | 1 | | |
| | | 人工知能 | 3 | 2 | | |
| | | 人工知能演習 | 4 | 1 | | |
| | 健康医療データサイエンス科目 | 健康医療統計学 | 3 | | 2 | ○ ○ ○ ○ ○ ○の科目の7単位を修得し、残りの科目とスポーツデータサイエンス科目より11単位以上選択 |
| | | 健康医療統計学演習 | 3 | | 1 | |
| | | 医療データ解析 | 3 | | 1 | |
| | | 保健衛生データ解析 | 3 | | 1 | |
| | | 保健医療シミュレーション | 3 | | 2 | |
| | | 生体情報解析演習 | 3 | | 1 | |
| | | 医療情報システム論 | 3 | | 2 | |
| | | 臨床研究とデータサイエンス | 4 | | 2 | |
| | | 医療と健康のデータサイエンス | 4 | | 2 | |
| | | 医薬品情報とデータサイエンス | 4 | | 2 | |
| | リハビリテーションとデータサイエンス | 4 | | 2 | | |
| | スポーツデータサイエンス科目 | スポーツの数理科学 | 3 | | 2 | ◎ ◎ ◎ ◎ ◎の科目の8単位を修得し、残りの科目と健康医療データサイエンス科目より10単位以上選択 |
| | | スポーツデータリテラシー | 3 | | 2 | |
| | | スポーツとマーケティング | 3 | | 2 | |
| | | スポーツとモデリング | 3 | | 2 | |
| スポーツデータサイエンスⅠ | | 3 | | 2 | | |
| スポーツデータサイエンスⅡ | | 3 | | 1 | | |
| スポーツの流体力学 | | 4 | | 2 | | |
| バイオメカニクスと運動計測 | | 4 | | 1 | | |
| 総合研究 | 健康データサイエンス実践論 | 3 | | 2 | 8単位以上 (必修6単位含む) | |
| | スポーツデータサイエンス実践論 | 3 | | 2 | | |
| | インターンシップ | 3 | | 2 | | |
| | 総合演習 | 3 | 2 | | | |
| | 卒業研究 | 4 | 4 | | | |
| 合計 | | | | 70 | 143 | 総単位127単位以上 |

順天堂大学学則の変更事項を記載した書類

変更事由

保健看護学部看護学科収容定員増並びに教育課程の変更に伴い、関連事項を変更した。

変更事項

- 1 保健師課程履修者の実習費を加算することを追加。(第 31 条第 5 項)
- 2 入学定員及び総定員を変更。(第 47 条)
- 3 附則関係
この改正は、令和 6 年 4 月 1 日から施行する旨並びに保健看護学部における学年進行完成までの総定員を記載。
- 4 保健看護学部教育課程の変更。(別表第 6)

順天堂大学学則改正案 新旧対照表

| 改正(案) | 現行 | 備考 |
|---|--|-------------------------------------|
| <p>○順天堂大学学則</p> <p style="text-align: right;">改正：令和6年4月1日</p> <p>[抄]</p> <p>第8節 授業料及びその他の納入金</p> <p>第31条 学生は、授業料、施設設備費、教育充実費及び実験実習費(以下、授業料及びその他の納入金という。)を4月1日から4月30日までに納入しなければならない。ただし、事情により次のとおり分納することができる。</p> <p>第1期 4月1日から4月30日まで半額以上 第2期 9月1日から9月30日までに残額</p> <p>2 授業料は年額、次のとおりとする。</p> <p>医学部 1年次 70万円 2年次以降毎年次 200万円 スポーツ健康科学部 70万円 医療看護学部 90万円 保健看護学部 90万円 国際教養学部 100万円 保健医療学部 100万円 医療科学部 100万円 健康データサイエンス学部 100万円 但し、教職課程を受講する場合には各学部が別に定める金額を加算する。</p> <p>3 施設設備費は年額、次のとおりとする。</p> <p>医学部 1年次 20万円 2年次以降毎年次 86万円 スポーツ健康科学部 30万円 医療看護学部 30万円 保健看護学部 30万円 保健医療学部 30万円 医療科学部 30万円 健康データサイエンス学部 30万円</p> <p>4 教育充実費は年額、次のとおりとする。</p> <p>医学部 2年次以降毎年次 72万円 スポーツ健康科学部 毎年次 15万円 国際教養学部 25万円 健康データサイエンス学部 10万円</p> <p>5 実験実習費は年額、次のとおりとする。</p> <p>医療看護学部 35万円 保健看護学部 1年次 14万円 2年次以降毎年次 42万円 保健医療学部 1年次 15万円 2年次以降毎年次 48万円 医療科学部 1年次 15万円 2年次以降毎年次 48万円</p> <p>但し、医療看護学部及び保健看護学部において、保健師教育に関する実習を受講する場合には5万円を、<u>医療看護学部において助産師教育に関する実習を受講する場合には35万円を、それぞれ加算する。</u></p> | <p>○順天堂大学学則</p> <p style="text-align: right;">制定：昭和27年4月1日</p> <p>[抄]</p> <p>第8節 授業料及びその他の納入金</p> <p>第31条 学生は、授業料、施設設備費、教育充実費及び実験実習費(以下、授業料及びその他の納入金という。)を4月1日から4月30日までに納入しなければならない。ただし、事情により次のとおり分納することができる。</p> <p>第1期 4月1日から4月30日まで半額以上 第2期 9月1日から9月30日までに残額</p> <p>2 授業料は年額、次のとおりとする。</p> <p>医学部 1年次 70万円 2年次以降毎年次 200万円 スポーツ健康科学部 70万円 医療看護学部 90万円 保健看護学部 90万円 国際教養学部 100万円 保健医療学部 100万円 医療科学部 100万円 健康データサイエンス学部 100万円 但し、教職課程を受講する場合には各学部が別に定める金額を加算する。</p> <p>3 施設設備費は年額、次のとおりとする。</p> <p>医学部 1年次 20万円 2年次以降毎年次 86万円 スポーツ健康科学部 30万円 医療看護学部 30万円 保健看護学部 30万円 保健医療学部 30万円 医療科学部 30万円 健康データサイエンス学部 30万円</p> <p>4 教育充実費は年額、次のとおりとする。</p> <p>医学部 2年次以降毎年次 72万円 スポーツ健康科学部 毎年次 15万円 国際教養学部 25万円 健康データサイエンス学部 10万円</p> <p>5 実験実習費は年額、次のとおりとする。</p> <p>医療看護学部 35万円 保健看護学部 1年次 14万円 2年次以降毎年次 42万円 保健医療学部 1年次 15万円 2年次以降毎年次 48万円 医療科学部 1年次 15万円 2年次以降毎年次 48万円</p> <p>但し、医療看護学部において、保健師教育に関する実習を受講する場合には5万円を、<u>助産師教育に関する実習を受講する場合には35万円を、それぞれ加算する。</u></p> | <p>保健師課程履修者の実習費を医療看護学部と同様に加算する。</p> |

| 改 正 (案) | | | | 現 行 | | | | 備 考 |
|---|--------------|------|-------|---|--------------|------|-------|----------------|
| 第12節 収容定員 第47条 本学の収容定員を次のとおりとする。 | | | | 第12節 収容定員 第47条 本学の収容定員を次のとおりとする。 | | | | 入学定員・総定員を改正する。 |
| 学部 | | 学科 | | 学部 | | 学科 | | |
| | | 入学定員 | 総定員 | | | 入学定員 | 総定員 | |
| 医学部 | 医学科 | 105 | 630 | 医学部 | 医学科 | 105 | 630 | |
| スポーツ健康科学部 | スポーツ健康科学科 | 600 | 2,400 | スポーツ健康科学部 | スポーツ健康科学科 | 600 | 2,400 | |
| 医療看護学部 | 看護学科 | 220 | 880 | 医療看護学部 | 看護学科 | 220 | 880 | |
| 保健看護学部 | 看護学科 | 160 | 640 | 保健看護学部 | 看護学科 | 130 | 520 | |
| 国際教養学部 | 国際教養学科 | 240 | 960 | 国際教養学部 | 国際教養学科 | 240 | 960 | |
| 保健医療学部 | 理学療法学科 | 120 | 480 | 保健医療学部 | 理学療法学科 | 120 | 480 | |
| | 診療放射線学科 | 120 | 480 | | 診療放射線学科 | 120 | 480 | |
| 医療科学部 | 臨床検査学科 | 110 | 440 | 医療科学部 | 臨床検査学科 | 110 | 440 | |
| | 臨床工学科 | 70 | 280 | | 臨床工学科 | 70 | 280 | |
| 健康データサイエンス学部 | 健康データサイエンス学科 | 100 | 400 | 健康データサイエンス学部 | 健康データサイエンス学科 | 100 | 400 | |
| 第5章 保健看護学部規程 第1節 教育課程 第123条 保健看護学部における教育課程は、本節の定めるところによる。 2 学生は、本条以下に規定するところにより、看護学科所定の各授業科目を履修しなければならない。 第124条 看護学科の授業科目、配当学年並びにその単位数及び時間数は、別表第6のとおりとする。 2 学生が、予め教授会で認定した他学部開講授業科目(単位を含む。)を履修し、単位を修得した時は、30 単位を越えない範囲で、本学部選択単位に充当することができる。 3 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30 単位を越えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。 4 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学することなく外国の大学において授業科目を履修し、単位を取得することを許可することがある。外国の大学において修学する期間は原則1年を限度とする。 5 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生に、外国の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することを許可することがある。 6 第4項に定めるもののほか、本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学期間中に外国の大学において授業科目を履修し取得した単位を、本学部における相当する授業科目の履修により修得したものと見なすことができる。 7 第4項から第6項の規定により履修した科目について修得した単位は、第2項及び第3項の規定により修得したものとみなす単位と合わせて60 単位を越えない範囲で、本学部における科目の履修により修得したものとみなすことができる。 | | | | 第5章 保健看護学部規程 第1節 教育課程 第123条 保健看護学部における教育課程は、本節の定めるところによる。 2 学生は、本条以下に規定するところにより、看護学科所定の各授業科目を履修しなければならない。 第124条 看護学科の授業科目、配当学年並びにその単位数及び時間数は、別表第6のとおりとする。 2 学生が、予め教授会で認定した他学部開講授業科目(単位を含む。)を履修し、単位を修得した時は、30 単位を越えない範囲で、本学部選択単位に充当することができる。 3 本学部が教育上有益と認めるときは、教授会の議を経て、学生が他の大学又は短期大学において修得した単位を、30 単位を越えない範囲で、本学部における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。 4 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学することなく外国の大学において授業科目を履修し、単位を取得することを許可することがある。外国の大学において修学する期間は原則1年を限度とする。 5 本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生に、外国の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することを許可することがある。 6 第4項に定めるもののほか、本学部が教育上有益と認めるときは、本学部の定めるところにより、学生が休学期間中に外国の大学において授業科目を履修し取得した単位を、本学部における相当する授業科目の履修により修得したものと見なすことができる。 7 第4項から第6項の規定により履修した科目について修得した単位は、第2項及び第3項の規定により修得したものとみなす単位と合わせて60 単位を越えない範囲で、本学部における科目の履修により修得したものとみなすことができる。 | | | | |

| 改正(案) | 現行 | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|--|--|--|------|-----|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|----------|-------|-------|--------|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---|--------------|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|--|--|--|------|-----|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|----------|-------|-------|--------------|
| <p>附 則 この学則は、昭和 27 年 4 月 1 日から施行する。</p> <p>(中略)</p> <p>附 則 1 この学則は、令和 5 年 4 月 1 日から施行する。 2 第 47 条に定める健康データサイエンス学部の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。</p> <table border="0" data-bbox="231 510 914 667"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">健康データサイエンス学部</td> </tr> <tr> <td>令和 5 年度</td> <td>100 名</td> </tr> <tr> <td>令和 6 年度</td> <td>200 名</td> </tr> <tr> <td>令和 7 年度</td> <td>300 名</td> </tr> </table> <p>附 則 1 この学則は、令和 5 年 4 月 1 日から施行する。 2 改正後の第 47 条に定める医学部医学科の入学定員については、令和 5 年度までは臨時定員 35 名を含んだ 140 名を入学定員とする。 3 令和 5 年度から令和 10 年度までの入学定員及び総定員は、次のとおりとする。</p> <table border="0" data-bbox="231 905 765 1213"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">医学部医学科</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">入学定員</td> <td style="text-align: center;">総定員</td> </tr> <tr> <td>令和 5 年度</td> <td>140 名</td> <td>829 名</td> </tr> <tr> <td>令和 6 年度</td> <td>105 名</td> <td>794 名</td> </tr> <tr> <td>令和 7 年度</td> <td>105 名</td> <td>759 名</td> </tr> <tr> <td>令和 8 年度</td> <td>105 名</td> <td>729 名</td> </tr> <tr> <td>令和 9 年度</td> <td>105 名</td> <td>698 名</td> </tr> <tr> <td>令和 10 年度</td> <td>105 名</td> <td>665 名</td> </tr> </table> <p>附 則 1 この学則は、令和 5 年 4 月 1 日から施行する。 2 この学則による改正後の第 144 条の規定は、令和 5 年度入学者から適用し、令和 4 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。</p> <p>附 則 1 この学則は、令和 6 年 4 月 1 日から施行する。 2 第 47 条に定める保健看護学部の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。</p> <table border="0" data-bbox="231 1570 825 1728"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">保健看護学部</td> </tr> <tr> <td>令和 6 年度</td> <td>540 名</td> </tr> <tr> <td>令和 7 年度</td> <td>580 名</td> </tr> <tr> <td>令和 8 年度</td> <td>610 名</td> </tr> </table> | 健康データサイエンス学部 | | 令和 5 年度 | 100 名 | 令和 6 年度 | 200 名 | 令和 7 年度 | 300 名 | 医学部医学科 | | | | 入学定員 | 総定員 | 令和 5 年度 | 140 名 | 829 名 | 令和 6 年度 | 105 名 | 794 名 | 令和 7 年度 | 105 名 | 759 名 | 令和 8 年度 | 105 名 | 729 名 | 令和 9 年度 | 105 名 | 698 名 | 令和 10 年度 | 105 名 | 665 名 | 保健看護学部 | | 令和 6 年度 | 540 名 | 令和 7 年度 | 580 名 | 令和 8 年度 | 610 名 | <p>附 則 この学則は、昭和 27 年 4 月 1 日から施行する。</p> <p>(中略)</p> <p>附 則 1 この学則は、令和 5 年 4 月 1 日から施行する。 2 第 47 条に定める健康データサイエンス学部の総定員は、学年進行完成まで次のとおりとする。</p> <table border="0" data-bbox="1409 510 2092 667"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">健康データサイエンス学部</td> </tr> <tr> <td>令和 5 年度</td> <td>100 名</td> </tr> <tr> <td>令和 6 年度</td> <td>200 名</td> </tr> <tr> <td>令和 7 年度</td> <td>300 名</td> </tr> </table> <p>附 則 1 この学則は、令和 5 年 4 月 1 日から施行する。 2 改正後の第 47 条に定める医学部医学科の入学定員については、令和 5 年度までは臨時定員 35 名を含んだ 140 名を入学定員とする。 3 令和 5 年度から令和 10 年度までの入学定員及び総定員は、次のとおりとする。</p> <table border="0" data-bbox="1409 905 1944 1213"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">医学部医学科</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">入学定員</td> <td style="text-align: center;">総定員</td> </tr> <tr> <td>令和 5 年度</td> <td>140 名</td> <td>829 名</td> </tr> <tr> <td>令和 6 年度</td> <td>105 名</td> <td>794 名</td> </tr> <tr> <td>令和 7 年度</td> <td>105 名</td> <td>759 名</td> </tr> <tr> <td>令和 8 年度</td> <td>105 名</td> <td>729 名</td> </tr> <tr> <td>令和 9 年度</td> <td>105 名</td> <td>698 名</td> </tr> <tr> <td>令和 10 年度</td> <td>105 名</td> <td>665 名</td> </tr> </table> <p>附 則 1 この学則は、令和 5 年 4 月 1 日から施行する。 2 この学則による改正後の第 144 条の規定は、令和 5 年度入学者から適用し、令和 4 年度以前の入学者に対しては従前の規定による。</p> | 健康データサイエンス学部 | | 令和 5 年度 | 100 名 | 令和 6 年度 | 200 名 | 令和 7 年度 | 300 名 | 医学部医学科 | | | | 入学定員 | 総定員 | 令和 5 年度 | 140 名 | 829 名 | 令和 6 年度 | 105 名 | 794 名 | 令和 7 年度 | 105 名 | 759 名 | 令和 8 年度 | 105 名 | 729 名 | 令和 9 年度 | 105 名 | 698 名 | 令和 10 年度 | 105 名 | 665 名 | <p>附則の追加</p> |
| 健康データサイエンス学部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 5 年度 | 100 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 6 年度 | 200 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 7 年度 | 300 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医学部医学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学定員 | 総定員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 5 年度 | 140 名 | 829 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 6 年度 | 105 名 | 794 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 7 年度 | 105 名 | 759 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 8 年度 | 105 名 | 729 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 9 年度 | 105 名 | 698 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 10 年度 | 105 名 | 665 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保健看護学部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 6 年度 | 540 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 7 年度 | 580 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 8 年度 | 610 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 健康データサイエンス学部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 5 年度 | 100 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 6 年度 | 200 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 7 年度 | 300 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医学部医学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学定員 | 総定員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 5 年度 | 140 名 | 829 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 6 年度 | 105 名 | 794 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 7 年度 | 105 名 | 759 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 8 年度 | 105 名 | 729 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 9 年度 | 105 名 | 698 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和 10 年度 | 105 名 | 665 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 改正(案) | | | | | | 現行 | | | | | | 備考 |
|------------------|-------------------|---------------|----|-------|-----------|-------------------|---------------|-----|---------|---------|--|---------|
| 〔抄〕 別表第6 教育課程 | | | | | | 〔抄〕 別表第6 教育課程 | | | | | | 教育課程の改正 |
| 授業科目 | 配当 学年 | 単位数 | | 注 | 備考 | 授業科目 | 配当 学年 | 単位数 | | 備考 | | |
| | | 必修 | 選択 | | | | | 必修 | 選択 | | | |
| 人間と教養 | 人間の理解 | 文学の愉しみ | 1 | 2 | | 人間の理解 | 文学の愉しみ | 1 | 2 | 4単位以上選択 | | |
| | | 日本文化論 | 1 | 2 | | | 日本文化論 | 1 | 2 | | | |
| | | 人間の生き方 | 1 | 2 | | | 人間の生き方 | 1 | 2 | | | |
| | | 現代社会と倫理 | 1 | 2 | | | 現代社会と倫理 | 1 | 2 | | | |
| | | 行動科学 | 1 | 2 | | | 行動科学 | 1 | 2 | | | |
| | | 美術 | 1 | 2 | | | 美術 | 1 | 2 | | | |
| | | 教育学 | 1 | 2 | | | 教育学 | 1 | 2 | | | |
| | | 子どもの発達と教育 | 1 | 2 | | | 子どもの発達と教育 | 1 | 2 | | | |
| | 人間と社会 | 法(憲法)と生活 | 1 | 2 | | 人間と社会 | 法(憲法)と生活 | 1 | 2 | 4単位以上選択 | | |
| | | 現代社会と政治経済 | 2 | 2 | | | 現代社会と政治経済 | 2 | 2 | | | |
| | | 世界と日本現代史 | 2 | 2 | | | 世界と日本現代史 | 2 | 2 | | | |
| | | 医療の歴史 | 1 | 2 | | | 医療の歴史 | 1 | 2 | | | |
| | | 医療制度と関連法規 | 3 | 2 | | | 医療制度と関連法規 | 3 | 2 | | | |
| | | 社会学入門 | 1 | 2 | | | 社会学入門 | 1 | 2 | | | |
| | 人間と自然・技術 | 基礎化学 | 1 | 2 | | 人間と自然・技術 | 基礎化学 | 1 | 2 | 4単位以上選択 | | |
| | | 基礎生物 | 1 | 2 | | | 基礎生物 | 1 | 2 | | | |
| | | 生命現象の科学 | 2 | 2 | | | 生命現象の科学 | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | | 情報処理 | 1 | 1 | | | |
| | | データサイエンス導入 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | データサイエンス実践 | 1 | 1 | | | 看護とICT | 2 | 1 | | | |
| | | 看護とICT | 2 | 1 | | | 統計学 | 1 | 1 | | | |
| | | 統計学 | 1 | 1 | | | 生活科学 | 2 | 2 | | | |
| | 人間と言語表現 | コミュニケーション論 | 1 | 1 | | 人間と言語表現 | コミュニケーション論 | 1 | 1 | 必修5単位以上 | | |
| | | 英語I | 1 | 1 | | | 英語I | 1 | 1 | | | |
| | | 英語II | 1 | 1 | | | 英語II | 1 | 1 | | | |
| | | 医療英語 | 2 | 1 | | | 医療英語 | 2 | 1 | | | |
| | | 英語コミュニケーションI | 1 | 2 | | | 英語コミュニケーションI | 1 | 2 | | | |
| | | 英語コミュニケーションII | 2 | 2 | | | 英語コミュニケーションII | 2 | 2 | | | |
| 英語論文講読 | | 3 | 1 | | 英語論文講読 | | 3 | 1 | | | | |
| 中国語 | | 1 | 2 | | 中国語 | | 1 | 2 | | | | |
| スペイン語 | | 2 | 2 | | スペイン語 | | 2 | 2 | | | | |
| ライティングスキル | | 2 | 1 | | ライティングスキル | | 2 | 1 | | | | |
| スポーツと健康 | スポーツと健康 | 1 | 2 | | スポーツと健康 | スポーツと健康 | 1 | 2 | 必修5単位以上 | | | |
| | 野外スポーツ実習I(サマー) | 1 | 1 | | | 野外スポーツ実習I(サマー) | 1 | 1 | | | | |
| | 野外スポーツ実習II(ウインター) | 1 | 1 | | | 野外スポーツ実習II(ウインター) | 1 | 1 | | | | |
| ゼミナール | 1 | 1 | | ゼミナール | 1 | 1 | | | | | | |
| 国際交流 | 国際看護研修 | 3 | 1 | | 国際看護研修 | 3 | 1 | | | | | |

必修5単位に加え、15単位以上選択

必修5単位に加え、15単位以上選択

科目 削除
科目 新設
科目 新設

| 改正(案) | | | | | | | 現行 | | | | | | | 備考 |
|---------------------|-------|-------------------------------------|--------|----|---------------------|----------------------|-------|----------|-------------------------------------|--------|--------|----------------------|---|----|
| 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | 注 | 備考 | 授業科目 | | 配当 学年 | 単位数 | | 備考 | | |
| | | | 必修 | 選択 | | | | | | 必修 | 選択 | | | |
| 人間の健康 | 健康と社会 | 保健学概論 | 1 | 2 | | 必修2 4 単位に加え、5 単位以上選択 | 健康と社会 | 保健学概論 | 1 | 2 | | 必修2 6 単位に加え、3 単位以上選択 | | |
| | | 疫学・保健統計Ⅰ | 2 | 2 | | | | 疫学・保健統計Ⅰ | 2 | 2 | | | | |
| | | 疫学・保健統計Ⅱ | 3 | | 2 | | | ◇ | 疫学・保健統計Ⅱ | 3 | 2 | | | |
| | | 家族関係論 | 1 | | 1 | | | | 家族関係論 | 1 | | | 1 | |
| | | 社会保障と社会福祉 | 2 | 2 | | | | | 社会保障と社会福祉 | 2 | 2 | | | |
| | | 保健医療福祉行政論 | 3 | 2 | | | | | 保健医療福祉行政論 | 3 | 2 | | | |
| | | 環境とエコロジー | 1 | | 1 | | | | 環境とエコロジー | 1 | | | 1 | |
| | 心の健康 | 精神保健学 | 1 | 1 | | | | 心の健康 | 精神保健学 | 1 | 1 | | | |
| | | 臨床心理学 | 2 | | 2 | | | | 臨床心理学 | 2 | | | 2 | |
| | | カウンセリング論 | 3 | | 1 | | | | カウンセリング論 | 3 | | | 1 | |
| | | 人間関係論 | 1 | | 1 | | | | 人間関係論 | 1 | | | 1 | |
| | | ストレスマネジメント | 2 | | 1 | | | | ストレスマネジメント | 2 | | | 1 | |
| | 人間の健康 | 健康と医療 | 形態機能学Ⅰ | 1 | 2 | | | 人間の健康 | 健康と医療 | 形態機能学Ⅰ | 1 | | 2 | |
| | | | 形態機能学Ⅱ | 2 | | | 1 | | | | 形態機能学Ⅱ | | 2 | |
| | | 生化学 | 1 | 1 | | | | | 生化学 | 1 | 1 | | | |
| | | 微生物学 | 1 | 1 | | | | | 微生物学 | 1 | 1 | | | |
| | | 臨床栄養学 | 1 | 1 | | | | | 臨床栄養学 | 1 | 1 | | | |
| | | 薬理学 | 1 | 1 | | | | | 薬理学 | 1 | 1 | | | |
| | | 臨床薬理学 | 4 | | 1 | | | | 臨床薬理学 | 4 | | | 1 | |
| | | 病理病態学 | 2 | 1 | | | | | 病理病態学 | 2 | 1 | | | |
| | | 臨床医学Ⅰ(循環器・消化器・呼吸器) | 1 | 2 | | | | | 臨床医学Ⅰ(循環器・消化器・呼吸器) | 1 | 2 | | | |
| | | 臨床医学Ⅱ(膠原病・内分泌・腎・泌尿器・血液・神経・麻酔学・救急医療) | 2 | 2 | | | | | 臨床医学Ⅱ(膠原病・内分泌・腎・泌尿器・血液・神経・麻酔学・救急医療) | 2 | 2 | | | |
| | | 臨床医学Ⅲ(運動器・皮膚感覚器疾患・放射線治療学) | 2 | 1 | | | | | 臨床医学Ⅲ(運動器・皮膚感覚器疾患・放射線治療学) | 2 | 1 | | | |
| | | 臨床医学Ⅳ(小児) | 2 | 1 | | | | | 臨床医学Ⅳ(小児) | 2 | 1 | | | |
| | | 臨床医学Ⅴ(女性・周産期) | 2 | 1 | | | | | 臨床医学Ⅴ(女性・周産期) | 2 | 1 | | | |
| | | 臨床医学Ⅵ(精神障害) | 2 | 1 | | | | | 臨床医学Ⅵ(精神障害) | 2 | 1 | | | |
| | | ME 機器と看護 | 4 | | 1 | | | | ME 機器と看護 | 4 | | | 1 | |
| | | 現代の医療 | 4 | | 1 | | | | 現代の医療 | 4 | | | 1 | |
| 救急法の理論と実技(BLS/ICLS) | 3 | | 1 | | 救急法の理論と実技(BLS/ICLS) | 3 | | 1 | | | | | | |

単位区分 変更

| 改正(案) | | | | | | 現行 | | | | | | 備考 |
|------------|-------------|-----|----|---|------------|-------------|----------|-----|----|----------|--------------------------------------|----|
| 授業科目 | 配当 学年 | 単位数 | | 注 | 備考 | 授業科目 | 配当 学年 | 単位数 | | 備考 | | |
| | | 必修 | 選択 | | | | | 必修 | 選択 | | | |
| 看護の基本 | 看護学概論 | 1 | 1 | | | 看護学概論 | 1 | 1 | | | 備考欄 変更 | |
| | 看護倫理 | 2 | 1 | | | 看護倫理 | 2 | 1 | | | | |
| | 看護援助論 | 1 | 1 | | | 看護援助論 | 1 | 1 | | | | |
| | 生活援助技術 | 1 | 2 | | | 生活援助技術 | 1 | 2 | | | | |
| | フィジカルアセスメント | 2 | 1 | | | フィジカルアセスメント | 2 | 1 | | | | |
| | 診療援助技術 | 2 | 2 | | | 診療援助技術 | 2 | 2 | | | | |
| | 看護の歴史・看護理論 | 1 | 1 | | | 看護の歴史・看護理論 | 1 | 1 | | | | |
| | 看護過程Ⅰ | 2 | 1 | | | 看護過程Ⅰ | 2 | 1 | | | | |
| | 看護過程Ⅱ | 2 | 1 | | | 看護過程Ⅱ | 2 | 1 | | | | |
| | 地域包括ケア探索実習 | 1 | 3 | | | 地域包括ケア探索実習 | 1 | 3 | | | | |
| | 多職種連携医療体験実習 | 1 | 1 | | | 多職種連携医療体験実習 | 1 | 1 | | | | |
| | 地域・在宅看護論基礎 | 1 | 1 | | | 地域・在宅看護論基礎 | 1 | 1 | | | | |
| | 地域・在宅看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | 地域・在宅看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | | |
| | 地域・在宅看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | 地域・在宅看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | | |
| | | | | | | 家族看護論 | 3 | | 1 | | | |
| | 地域・在宅看護実習 | 3・4 | 2 | | | 地域・在宅看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | がん・緩和ケア論 | 3 | 1 | | | がん・緩和ケア論 | 3 | 1 | | | | |
| | 地域包括ケア論 | 4 | 1 | | | 地域包括ケア論 | 4 | 1 | | | | |
| | 生活行動援助実習 | 2 | 2 | | | 生活行動援助実習 | 2 | 2 | | | | |
| | 精神看護学基礎 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 精神看護方法論Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 精神看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | | | | | | | | |
| 精神看護実習 | 3・4 | 2 | | | | | | | | | | |
| 看護の理論と方法 | | | | | 必修5 9 単位 | | | | | 必修7 4 単位 | 科目群 変更 科目群 変更 科目群 変更 科目群 変更 | |
| | 生涯人間発達論 | 1 | 1 | | | 生涯人間発達論 | 1 | 1 | | | | |
| | 小児看護学基礎 | 2 | 1 | | | 小児看護学基礎 | 2 | 1 | | | | |
| | 小児看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | 小児看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | | |
| | 小児看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | 小児看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | | |
| | 小児看護実習 | 3・4 | 2 | | | 小児看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | 母性看護学基礎 | 2 | 1 | | | 母性看護学基礎 | 2 | 1 | | | | |
| | 母性看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | 母性看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | | |
| | 母性看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | 母性看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | | |
| | 母性看護実習 | 3・4 | 2 | | | 母性看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | 成人看護学基礎 | 1 | 1 | | | 成人看護学基礎 | 1 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論急性期Ⅰ | 2 | 1 | | | 成人看護方法論急性期Ⅰ | 2 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論急性期Ⅱ | 2 | 1 | | | 成人看護方法論急性期Ⅱ | 2 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論慢性期Ⅰ | 2 | 1 | | | 成人看護方法論慢性期Ⅰ | 2 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論慢性期Ⅱ | 2 | 1 | | | 成人看護方法論慢性期Ⅱ | 2 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論Ⅲ | 3 | 1 | | | 成人看護方法論Ⅲ | 3 | 1 | | | | |
| | 周術期看護実習 | 3・4 | 2 | | | 周術期看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | 慢性看護実習 | 3・4 | 2 | | | 慢性看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | 高齢者看護学基礎 | 1 | 1 | | | 高齢者看護学基礎 | 1 | 1 | | | | |
| | 高齢者看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | 高齢者看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | | |
| ライフステージと看護 | | | | | ライフステージと看護 | | | | | 必修7 4 単位 | 科目群 変更 科目群 変更 科目群 変更 科目群 変更 | |
| | 生涯人間発達論 | 1 | 1 | | | 生涯人間発達論 | 1 | 1 | | | | |
| | 小児看護学基礎 | 2 | 1 | | | 小児看護学基礎 | 2 | 1 | | | | |
| | 小児看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | 小児看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | | |
| | 小児看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | 小児看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | | |
| | 小児看護実習 | 3・4 | 2 | | | 小児看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | 母性看護学基礎 | 2 | 1 | | | 母性看護学基礎 | 2 | 1 | | | | |
| | 母性看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | 母性看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | | |
| | 母性看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | 母性看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | | |
| | 母性看護実習 | 3・4 | 2 | | | 母性看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | 成人看護学基礎 | 1 | 1 | | | 成人看護学基礎 | 1 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論急性期Ⅰ | 2 | 1 | | | 成人看護方法論急性期Ⅰ | 2 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論急性期Ⅱ | 2 | 1 | | | 成人看護方法論急性期Ⅱ | 2 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論慢性期Ⅰ | 2 | 1 | | | 成人看護方法論慢性期Ⅰ | 2 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論慢性期Ⅱ | 2 | 1 | | | 成人看護方法論慢性期Ⅱ | 2 | 1 | | | | |
| | 成人看護方法論Ⅲ | 3 | 1 | | | 成人看護方法論Ⅲ | 3 | 1 | | | | |
| | 周術期看護実習 | 3・4 | 2 | | | 周術期看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | 慢性看護実習 | 3・4 | 2 | | | 慢性看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | 高齢者看護学基礎 | 1 | 1 | | | 高齢者看護学基礎 | 1 | 1 | | | | |
| | 高齢者看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | 高齢者看護方法論Ⅰ | 2 | 2 | | | | |

| 改正(案) | | | | | | 現行 | | | | | | 備考 |
|--|--------------|-----|----|-----------|--|------------|--|-----|----|------------------|--|----|
| 授業科目 | 配当 学年 | 単位数 | | 注 | 備考 | 授業科目 | 配当 学年 | 単位数 | | 備考 | | |
| | | 必修 | 選択 | | | | | 必修 | 選択 | | | |
| 看護の理論と方法 <small>ラステージとライフ</small> | 高齢者看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | 必修59単位 | 高齢者看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | 必修74単位 | | |
| | 高齢者看護実習 | 3・4 | 2 | | | 高齢者看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | | | | | | 精神看護学基礎 | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | | 精神看護方法論Ⅰ | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | | 精神看護方法論Ⅱ | 3 | 1 | | | | |
| | | | | | | 精神看護実習 | 3・4 | 2 | | | | |
| | | | | | | 公衆衛生看護学基礎 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | | 公衆衛生看護方法論Ⅰ | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | | 公衆衛生看護方法論Ⅱ | 3 | 2 | | | | |
| | | | | | | 学校・産業保健活動論 | 3 | 1 | | | | |
| | | | | | | 地域生涯保健活動論 | 3 | 2 | | | | |
| | | | | | | 地域健康危機管理論 | 4 | 1 | | | | |
| | | | | | | 地域ケアシステム論 | 4 | 1 | | | | |
| | | | | | | 公衆衛生看護実習Ⅰ | 3 | 2 | | | | |
| | | | | 公衆衛生看護実習Ⅱ | 3・4 | 3 | | | | | | |
| 保健看護の統合と発展 | 公衆衛生看護学基礎 | 2 | 2 | | 保健師国家試験受験資格を得ようとする者は、必修8単位に加え、14単位以上選択 | | | | | 必修5単位に加え、2単位以上選択 | 科目群 新設 科目群 変更 科目群 変更 科目群/単位区分 変更 科目群/単位区分 変更 科目群/単位区分 変更 科目群/単位区分 変更 科目群/単位区分 変更 科目群/単位区分 変更 科目群/単位区分/配当学年 変更 科目群 変更 備考欄 変更 科目 新設 科目 新設 科目 新設 科目 新設 | |
| | 公衆衛生看護方法論Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | 公衆衛生看護方法論Ⅱ | 3 | 2 | ◇ | | | | | | | | |
| | 学校・産業保健活動論 | 3 | 1 | ◇ | | | | | | | | |
| | 地域生涯保健活動論 | 3 | 2 | ◇ | | | | | | | | |
| | 地域健康危機管理論 | 4 | 1 | ◇ | | | | | | | | |
| | 地域ケアシステム論 | 4 | 1 | ◇ | | | | | | | | |
| | 公衆衛生看護実習Ⅰ | 3・4 | 2 | ◆ | | | | | | | | |
| | 公衆衛生看護実習Ⅱ | 3・4 | 3 | ◆ | | | | | | | | |
| | 保健看護の統合 | | | | | | リハビリテーション看護 | 4 | 1 | | | |
| | 家族看護論 | 3 | 1 | | | | 感染看護 | 3 | 1 | | | |
| | リハビリテーション看護 | 4 | 1 | | | | 救命救急看護 | 4 | 1 | | | |
| | 感染看護 | 3 | 1 | | | | 地域包括ケア実践統合実習 | 4 | 3 | | | |
| | 救命救急看護 | 4 | 1 | | | | 看護研究の原理と方法 | 3 | 1 | | | |
| | 地域包括ケア実践統合実習 | 4 | 3 | | | | 卒業研究 | 4 | 1 | | | |
| | 看護研究の原理と方法 | 3 | 1 | | | | 看護管理 | 4 | 1 | | | |
| | 卒業研究 | 4 | 1 | | | | 看護政策 | 4 | 1 | | | |
| | 看護管理 | 4 | 1 | | | | 災害看護 | 4 | 1 | | | |
| | 看護政策 | 4 | 1 | | | | 看護教育 | 4 | 1 | | | |
| | 災害看護 | 4 | 1 | | | | グローバル・ヘルス | 4 | 1 | | | |
| | 看護教育 | 4 | 1 | | | | グローバル社会と看護 | 2 | 1 | | | |
| | グローバル・ヘルス | 4 | 1 | | | | International Collaborative Study in Nursing | 2 | 2 | | | |
| | グローバル社会と看護 | 2 | 1 | | | | 看護におけるリスクマネジメント | 4 | 1 | | | |
| International Collaborative Study in Nursing | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 看護におけるリスクマネジメント | 4 | 1 | | | | | | | | | | |
| スポーツと看護 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| クリティカルケア実践 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| データサイエンスの看護への応用 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| やさしい日本語と看護 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |

| 改 正 (案) | | 現 行 | | 備 考 |
|--|-----------------|-----|-----------------|-------|
| 合 計 | 総単位 124 単位以上 | 合 計 | 総単位 130 単位以上 | |
| <p>備考1. 保健師国家試験受験資格を得ようとする者は、注欄が◇◆の科目を必ず選択し、 卒業要件130単位を取得する。</p> <p>備考2. ◇は保健師国家試験受験資格を必要としない学生も選択できる。</p> | | | | 備考 追加 |

学則の変更の趣旨等を記載した書類（本文） 目次

| | |
|------------------------------|---|
| 1. 学則変更（収容定員変更）の内容 | 2 |
| 2. 学則変更（収容定員変更）の必要性 | 3 |
| 3. 学則変更（収容定員変更）に伴う教育課程等の変更内容 | 4 |

1 学則変更（収容定員変更）の内容

順天堂大学（以下「本学」という。）は、「人在りて我在り、他を思いやり、慈しむ心」を意味する「仁」を学是とし、「不断前進」の理念を掲げ、現状に満足せず、常に高い目標を目指して努力を続ける姿勢を重んずる。

この学是と理念のもと、本学は、医学、スポーツ健康科学、看護学、理学療法学、診療放射線学、臨床検査学、臨床工学及び国際教養学の理論と実際を教授・研究するとともに、全人教育をもって心身共に健全な公民を育成することを目的とし、科学及び技術の水準を高め文化の進展に寄与し、地域社会や国際社会の発展と人類の福祉に貢献することをその使命としている。

本学では、養成する人材の需要動向を踏まえた上で、より多くの入学志願者の期待に応えるため、2024（令和6）年度から、保健看護学部看護学科（以下「本学部」）の入学定員を130人から160人に、収容定員を520人から640人に変更する。また、薬学部（入学定員180人）を設置認可申請している。これらの変更に伴い、大学全体の入学定員は1,850人から2,060人に、収容定員は7,505人から8,705人に変更となる（表1）。

表1. 収容定員（入学定員）の変更内容

| 学部 | 学科 | 収容定員（入学定員） | |
|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| | | 2023（令和5）年度 | 2024（令和6）年度 |
| 医学部 | 医 学 科 | 665（140） | 665（140） |
| スポーツ健康科学部※ | スポーツ健康科学科 | 2,400（600） | 2,400（600） |
| 医療看護学部※ | 看 護 学 科 | 880（220） | 880（220） |
| 保健看護学部※ | 看 護 学 科 | 520（130） | 640（160） |
| 国際教養学部 | 国際教養学科 | 960（240） | 960（240） |
| 保健医療学部 | 理学療法学科 | 480（120） | 480（120） |
| | 診療放射線学科 | 480（120） | 480（120） |
| 医療科学部※ | 臨床検査学科 | 440（110） | 440（110） |
| | 臨床工学科 | 280（70） | 280（70） |
| 健康データサイエンス学部※ | 健康データサイエンス学科 | 400（100） | 400（100） |
| 薬学部 （令和5年3月認可申請） | 薬学科 | - | 1080（180） |
| 大学全体 | | 7,505（1,850） | 8,705（2,060） |

※ 学年進行中。収容定員は完成年度の数。

2 学則変更（収容定員変更）の必要性

（1） 社会的及び地域的な人材需要

社会の少子高齢化、科学や医療技術の高度化、健康への関心の高まり等に伴い、医療の専門職としての看護師や保健師には、知識、技術の基盤の上に、高い実践力が求められている。今後の医療・福祉に対するニーズは一層増大し、これらの分野で活動する人材に対する需要は益々大きくなることが予想される。

厚生労働省「令和2年衛生行政報告例（就業医療関係者）の概要」によれば、2020（令和2）年における人口10万人当たりの看護師数について、本学部の所在地である静岡県は全国47都道府県のうち38位、950.6人（都道府県平均1,139.5人）と非常に低い数値となっている。

また、本学部の卒業生の約70%（2021年度74人＝62.7%、2020年度85人＝70.2%、2019年度86人＝72.3%、2018年度92人＝74.2%、2017年度77人＝64.7%）は、学校法人順天堂が設置する医学部附属病院に看護師として就職している。

学校法人順天堂が設置する医学部附属病院では、この10年間（平成25年～令和4年）で360床を増床した。主な増加分として、順天堂大学医学部附属順天堂医院（文京区）が1020床から1051床へ、順天堂大学医学部附属静岡病院（伊豆の国市）が552床から603床へ、順天堂大学医学部附属浦安病院（浦安市）が653床から785床へ、順天堂大学医学部附属順天堂東京江東高齢者医療センター（江東区）が348床から404床へ、順天堂大学医学部附属練馬病院（練馬区）が400床から490床とそれぞれ増床しており、本学部の所在地である静岡県及び各近隣地域の医療需要と看護師等の医療従事者の必要性が高まっている。

【資料1】 附属病院就職者数

【資料2】 附属病院病床数の推移

（2） 入学志願者の動向

本学部における過去5年間の志願者数は平均725人、志願倍率は平均5.9倍（5.2倍～6.7倍）、入学定員充足率は平均1.03（1.01～1.05）と良好に推移し、入学者を選抜し続けている。

【資料3】 過去5年の入学志願状況等

高い水準の受験倍率は、入学者選抜の機能を十分に維持しつつ安定的に定員を充足していることを示すものであるが、一方で、看護師をはじめとする医療従事者を目指し本学部で学びたいという志願者にとっては、狭き門になっていることを意味する。

以上のような社会的及び地域的な人材需要並びに入学志願者の動向を踏まえ、

人材養成を担う高等教育機関の使命と役割をより一層果たしていくためには、本学部の収容定員を増加する必要があると判断した。

3 学則変更（収容定員変更）に伴う教育課程等の変更内容

(1) 教育課程の変更内容

本学部では、このたびの収容定員変更に並行して、教育課程について専任教職員全員が参加する複数回のワーキングから得られた結果に基づき、2024（令和6）年度にカリキュラム改正を行う。

改正に際しては保健師看護師学校養成所指定規則に対応するとともに、本学部の特色を活かしながら現行の保健師・看護師統合カリキュラムから保健師課程を選択制（130名を維持）としながらも科目を新設することで保健師国家試験受験資格を取得しない学生の学習意欲を継続させ、さらなる学習の発展を図り、卒業後のキャリアに生かせるよう変更することとした。また文部科学省による「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度」に対応するとともに、養護教諭2種免許状の取得要件（教育職員免許法施行規則第66条の6）を満たすよう現行の科目内容を見直し、新設することとした（表2）。

表2. 授業科目の主な変更内容

| 科目名 | 変更内容 | |
|---|-------------|--|
| | 2023（令和5）年度 | 2024（令和6）年度 |
| 疫学・保健統計Ⅱ 公衆衛生看護方法論Ⅱ 学校・産業保健活動論 地域生涯保健活動論 地域健康危機管理論 地域ケアシステム論 公衆衛生看護実習Ⅰ 公衆衛生看護実習Ⅱ | 必修科目 | 選択科目 ただし、保健師国家試験を受けようとする者はいずれの科目も必ず選択する |
| スポーツと看護 クリティカルケア実践 データサイエンスの看護への応用 やさしい日本語と看護 | — | 新設 |
| 情報処理 | — | 削除 |
| データサイエンス導入 | — | 新設 |
| データサイエンス実践 | — | 新設 |

カリキュラムの改正に当たっては、以下カリキュラム・ポリシーに基づいて授業科目を「人間と教養」、「人間の健康」、「看護の理論と方法」、「保健看護の統合と発展」の4つの科目群に編成し、講義・演習・実習がより有機的に連携し、教育効果をさらに高めることができるよう教育課程の編成を目指した。

- 1) 他への思いやり、慈しむ心、豊かな教養、高い倫理観を備え、良好な人間関係を築くことができる能力を涵養するためにリベラルアーツ関連科目を全学年にわたりバランスよく配置し、そこで培った仁の精神や倫理観を1～4年次に配置している看護専門科目及び看護学実習を通してさらに深めている。
- 2) 看護実践に必要な知識・技術及び態度を修得する「生活援助技術」を初年次より配置し、エビデンスに基づく看護技術の習得を目指す。「各領域看護方法論」では人々の保健医療福祉に関連した諸学問を総合的に活用し、看護の対象となる人々の成長発達、身体的、心理社会的、地域特性を捉え、「形態機能学」や「臨床医学」の科目で学んだ知識を活用しながら健康課題及び生活支援のアセスメントができるようにする。さらに臨地実習を通して段階的に看護実践能力の向上を図るように編成する。
- 3) 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、多職種での連携、協働できる能力を育成するために、1年次より早期に「地域包括ケア探索実習」や「多職種連携医療体験実習」を開始する。各学部、医学部附属病院、地域の保健医療福祉機関と連携し、「地域包括ケア実践統合実習」などを通して多職種での連携について学修できるよう工夫する。
- 4) 進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫して課題解決するために、演習や実習科目を中心に集団での課題解決学習を取り入れる。また、情報通信技術（ICT）を用いて情報を利活用する能力、情報リテラシーの獲得ができるように初年次から「情報処理」「ICTと看護」の科目を配置する。学生個々が所有するパソコンやマルチメディア教室を活用しながらオンラインを活用した授業・実習を提供する。
- 5) グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために必要な外国語運用能力を高める英語科目を必修とし、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力を高めるために2年次に「グローバル社会と看護」、4年次に「グローバルヘルス」を配置する。また、海外研修や国際オンライン研修を提供し、国際的視野を獲得できるようにする。
- 6) 看護への関心を深め、探究心を持って研究に取り組むことができる能力を育成するために、初年度の「教養ゼミナール」や3・4年次に「卒業研

究」を配置する。そしてリサーチマインドを持った臨床家、研究者、次世代を育成する教育者等、大学院進学等を含めたキャリア設計を描けるよう丁寧な個別指導を行う。

- 7) 1年次よりスポーツ及び健康に関する科目を配置し、静岡県東部地域に位置する地域性を生かした「野外スポーツ実習」を行い、他学部との交流を通して、自らの健康維持増進に留意して能動的に学び続けることができるようにする。

このような教育課程の変更は、社会的要請や当該学術分野の発展に対応した教育課程の不断の見直しによるもので、これからの医療従事者に求められる学修内容を反映している。

本学部では、収容定員変更後も、これまでと同等以上の教育課程を編成し、看護師等の医療従事者の輩出に寄与する。

(2) 教育方法及び履修指導方法の変更内容

本学部では、後述の「(4) 大学全体の施設・設備の変更内容」のとおり、定員を増加しても学生の教育に支障がない校地・校舎面積を有しているが、質の高いユビキタスな教育の提供に向け、アクティブ・ラーニング等の学生の能動的な学修を促す教育手法の活用を、ICT 設備を整備することにより更に推進する計画である。

具体的には、収容定員の増員に向けて、看護演習や看護実習における標準的な技術を動画にて確認することが可能な e-ラーニングシステム(ナーシング・スキル、ビジュラクラウド)や TOEFL ITP テスト対策用英語学習システム(ALC NetAcademy NEXT)、課題管理や小テスト、情報発信等の学修ツールを統合した LMS (manaba) を導入するなど、多彩な学びのツールを用意し、授業事前・事後学修の推進ならびに、授業中の学修効果を高めることができるような体制を構築した。また、大教室は ZOOM を用いて授業を遠隔配信できる AV システムにリプレースし、教室を拠点に教員が他キャンパス等から授業に参加できるようにした。本学部では学内で無料にて接続できる Wi-Fi 環境が整っていることから、BYOD (Bring Your Own Device) の推進に着手しており、これらのシステムをさらに活かすことができるような教育環境を構築することにより、学生が自律的に学ぶ力を養成することが期待できる。

以上のように、教育方法及び履修指導方法について、本学部では、収容定員を変更した場合においても変更前と同等以上の内容が担保できる。

(3) 教員組織の変更内容

本学部では、後述の「(3) 教員組織の変更内容」に示すように、大学設置基準が定める必置専任教員数を大きく上回る(2.6倍)教員を配置している(表3)。

① S/T 比率

過去5年間のST比は、収容定員に対して平均13.5人、入学定員に対して平均3.4人であった。収容定員増加後のST比については、収容定員に対して16.4人、入学定員に対して4.1人と、同等な水準を保つことで、従来からのきめ細かな教育方法を維持する体制が整っている。

【資料4】本学部の教員数

表 3. 保健看護学部の定員と教員数

| | 収容定員 (入学定員) | 大学設置基準の 必置専任教員数 | 専任教員数 (必置専任教員数との比較) | ST 比 (入学定員で算出) |
|-------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| 2019年度から 2023年度までの 5年平均 | 496人 (124人) | 15人 | 36.8人 (2.5倍) | 13.5人 (3.4人) |
| 2024年度 定員増後 | 640人 (130人) | 15人 | 39人 (2.6倍) | 16.4人 (4.1人) |

② 履修指導体制とアドバイザー制度

本学部では良好なST比(表3)を背景に、教員が少人数の学生を担当し、履修指導を始めとした学習上および生活面の指導をきめ細かく行うアドバイザー制度を設けており、原則4年間同じ教員が担当し継続してフォローしている。収容定員の増加後も本体制を維持する計画である。

看護師養成では臨地実習が重要な学修機会となるが、本学では6つの医学部附属病院を有しており、それぞれの附属病院における地域性や特徴に応じた高度医療を学ぶ機会を提供することができる。

教育課程に1年次から4年次まで臨地実習を配置しており、上級生になるに従い専門性が高くなる。この臨地実習は、医学部附属静岡病院を中心とした医学部附属病院(順天堂医院、浦安病院、順天堂越谷病院、順天堂東京江東高齢者医療センター、練馬病院)をはじめ、その他の病院(21)、訪問看護ステーション(7)、社会福祉施設等(14)、保育園・幼稚園・認定こども園(12)、自治体・保健所・保健センター(23)、助産所(1)、民間企業(5)などで行なっている。

医学部附属病院では、本学部の臨地実習を教育・指導する看護臨床教員を配置しているほか、医学部の教員も連携して実習指導に当たる。新年度開始前には講師会を開催し、本学部教員と附属病院の指導教員で情報共有を行うなど、本学部と附属病院で連携して指導内容、指導体制の充実を図っている。

このように、履修指導等については、収容定員が増加しても、学生が円滑かつ計画的に学修できる組織的な体制を整えている。

③ 履修科目の年間登録上限（CAP制）

本学部では「単位制度の実質化（中央教育審議会「学士課程教育の構築に向けて」）」の観点から、1年間に履修できる単位数の上限を学年毎に定め（1年次49単位、2年次45単位、3年次45単位、4年次45単位）、各科目で定められた単位相当の学修に無理なく取り組めるようにしている。

さらに各科目のシラバスでは、各回の授業内容だけでなく、コンピテンシー、学修目標、到達目標、授業時間外の課題、オフィスアワー等を予め明示することで、授業時間外の主体的な学修を促している。

収容定員変更後においてもCAP制を変更することなく、収容定員の変更前と同等に学生教育を行えるものと判断している。

④ コンピテンシー等を活用した履修支援

本学部では、ディプロマ・ポリシーに掲げる7つの能力を11に分類し、さらに11項目のコンピテンシーを設定し、科目の単位を修得した際に得られるコンピテンシーをシラバスで学生に明示している。学生は、シラバスを参考にして、ディプロマ・ポリシー及びコンピテンシーで求められる知識・能力を計画的に修得することができる。

また、教育課程の体系を学生に明示するため、ナンバリング制を導入するとともにカリキュラムマップを作成している。学生は「人間と教養」、「人間の健康」、「看護の理論と方法」及び「保健看護の統合と発展」の4つの科目群に対し、各授業科目が4年間の学修の中でどのように配置されているかを確認することができるよう工夫している。さらに、EXCELによる履修シミュレーターを作成し、上記ツールと併せて活用することにより、学生が卒業までの具体的な履修計画を立てるためのサポートを行う計画をしている。

収容定員の変更に並行して行うカリキュラム改正においても、学生の主体的な学びを支えるこれらのツールを活用して学生の履修支援を行う計画である。

本学部では、大学設置基準で定める必置専任教員数15人の2.6倍となる39名を配置する（表3）。教員1人当たりの学生数（ST比）は、専任教員だけでも16.4人となる。

また、本学部の専任教員は、専門分野における十分な教育研究業績及び3年以上病院での臨床経験を有している。そのうち看護教育で重要とされる看護系教員は39人中32人を配置し、各分野の有資格者による教育が展開され、各分野に人

数の偏りがないようにしている。

実習指導者（看護臨床教員）については、専任教員のほかに附属6病院の現役看護師（主に主任、師長クラス）が指導に当たっている。また、非常勤の実習助手についても10人を配置している。そのほか、本学医学部等からの兼任教員が69人、一般教育と専門基礎科目に非常勤講師を59人配置している。収容定員変更後も、これらの専任教員以外の指導体制を維持する計画である。

以上のように、専任教員をはじめ、本学部の学生教育に携わる教員組織については、収容定員の変更後も変更前と同等の水準を担保しており、細やかな専門教育と指導ができるものと考えられる。

（４）大学全体の施設・設備の変更内容

大学全体の校地は457,256㎡、校舎は171,003㎡を有しており、本学部を設置している静岡県の三島キャンパスは、収容定員変更後も学修効果や学生の導線に配慮し既設の校舎を改修工事するとともに、本キャンパスに講義室、ゼミナール室、ラーニングコモンスペース、実技演習授業での使用を想定した多目的スペース、更衣室を備える新たな校舎を新築する（令和6年3月竣工予定、地上3階建）。これにより敷地面積19,040.41㎡、校舎面積11,847.24㎡となり、収容定員を520人から640人に変更した場合でも、大学設置基準上必要となる校舎面積に対して、十分な校舎面積を有している。

三島キャンパスでは、入学定員を160人に変更しても授業内外での学修を充実させることができるようにICT設備の導入を推進して学修支援環境を整備する。

実習室には、40種以上の看護技術項目を実践演習できる万能型看護実習モデル（八重）や、吸引シミュレーター（Qちゃん）等の実践型演習を行えるシミュレーターを配置しており、実践的な看護技術のトレーニングができるようにしている。また、大型モニターを室内に10台配置し、教員のデモンストレーションや資料をモニターで共有しながら演習を行うことができ、効果的に看護技術を修得することができるようにしている。語学科目では、eラーニングによるTOEFL ITPテスト対策用英語学習システム（ALC NetAcademy NEXT）を導入し、授業外での自己学修を促している。

このように、本学は既に十分な校地、校舎その他の教育研究設備を備えているだけでなく、各キャンパスでの再編計画を段階的に進めており、大学全体の収容定員を7,505人から8,705人へと変更した後も、これまで以上の教育と研究を行うことができる。また、本学部を設置している静岡県の三島キャンパスでは、特に教育の充実を図る設備の導入や環境の整備を行うことで、収容定員変更後も同等以上の教育研究環境を担保できる。

学則の変更の趣旨等を記載した書類（資料）

資料目次

【資料 1】 附属病院就職者数

【資料 2】 附属病院病床数の推移

【資料 3】 過去 5 年の入学志願状況等

【資料 4】 本学部の教員数

教育課程等の概要（別記様式第 2 号(その 2 の 1)）

【資料1】 附属病院就職者数

| 病院名 | 2017年度 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 順天堂医院(人) | 20 | 20 | 11 | 9 | 8 |
| 静岡病院(人) | 39 | 55 | 35 | 38 | 56 |
| 浦安病院(人) | 10 | 3 | 3 | 12 | 2 |
| 越谷病院(人) | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| 江東高齢者医療(人) | 6 | 6 | 12 | 4 | 4 |
| 練馬病院(人) | 1 | 6 | 20 | 21 | 3 |
| 附属病院合計(人) | 77 | 92 | 86 | 85 | 74 |
| 附属病院就職率(%) | 64.7 | 74.2 | 72.3 | 70.2 | 62.7 |
| 他病院、進学等(人) | 42 | 32 | 33 | 36 | 44 |
| 卒業者合計(人) | 119 | 124 | 119 | 121 | 118 |

【資料2】 附属病院病床数の推移

| 病院名 | 2013年度 | 2014年度 | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H25 | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 | R3 | R4 |
| 順天堂医院(床) | 1,020 | 1,020 | 1,020 | 1,020 | 1,026 | 1,028 | 1,051 | 1,051 | 1,051 | 1,051 |
| 静岡病院(床) | 552 | 552 | 562 | 577 | 577 | 577 | 577 | 577 | 577 | 603 |
| 浦安病院(床) | 653 | 656 | 656 | 659 | 785 | 785 | 785 | 785 | 785 | 785 |
| 越谷病院(床) | 226 | 226 | 226 | 226 | 226 | 226 | 226 | 226 | 226 | 226 |
| 江東高齢者医療(床) | 348 | 348 | 348 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 |
| 練馬病院(床) | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 490 | 429 | 490 |
| 合計(床) | 3,199 | 3,202 | 3,212 | 3,286 | 3,418 | 3,420 | 3,443 | 3,533 | 3,472 | 3,559 |

【資料3】過去5年の入学志願状況等

| 入学年度 | 募集定員 (人) | 志願者数 (人) | 志願倍率 (倍) | 合格者数 (人) | 入学者数 (人) | 入学定員 充足率 (%) |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| 2018(H30)年度 | 120 | 815 | 6.7 | 199 | 122 | 1.01 |
| 2019(H31)年度 | 120 | 694 | 5.7 | 199 | 123 | 1.02 |
| 2020(R2)年度 | 120 | 771 | 6.4 | 238 | 124 | 1.03 |
| 2021(R3)年度 | 120 | 631 | 5.2 | 227 | 126 | 1.05 |
| 2022(R4)年度 | 130 | 715 | 5.5 | 235 | 134 | 1.03 |
| 平均 | 122 | 725 | 5.9 | 220 | 126 | 1.03 |

【資料4】本学部の教員数

| 年度 | 教授 (人) | 准教授 (人) | 講師 (人) | 助教 (人) | 助手 (人) | 合計 (人) | 内看護系教員 (人) | 収容定員 (人) | 入学定員 (人) | 大学設置基準の 必置専任教員数 (人) | ST比(収容定員) (人) | ST比(入学定員) (人) |
|--------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|-------------|---------------------------|------------------|------------------|
| 2019年度 | 9 | 8 | 9 | 8 | 0 | 34 | 28 | 480 | 120 | 15 | 14.1 | 3.5 |
| 2020年度 | 12 | 8 | 8 | 8 | 1 | 37 | 31 | 480 | 120 | 15 | 13.0 | 3.2 |
| 2021年度 | 12 | 9 | 6 | 8 | 2 | 37 | 30 | 480 | 120 | 15 | 13.0 | 3.2 |
| 2022年度 | 12 | 9 | 6 | 8 | 2 | 37 | 30 | 520 | 130 | 15 | 14.1 | 3.5 |
| 2023年度 | 13 | 11 | 7 | 6 | 2 | 39 | 32 | 520 | 130 | 15 | 13.3 | 3.3 |
| 2024年度 | 13 | 11 | 7 | 6 | 2 | 39 | 32 | 640 | 160 | 15 | 16.4 | 4.1 |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|
| (保健看護学部看護学科等) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 人間の理解 | 文学の愉しみ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本文化論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 人間の生き方 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 現代社会と倫理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 行動科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 美術 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 教育学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもの発達と教育 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 小計(8科目) | - | 0 | 16 | 0 | - | - | - | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼7 |
| 人間と社会 | 法(憲法)と生活 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 現代社会と政治経済 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 世界と日本現代史 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療の歴史 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | 医療制度と関連法規 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 小計(6科目) | - | 0 | 12 | 0 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼6 |
| 人間と自然・技術 | 基礎化学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 基礎生物 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 生命現象の科学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | データサイエンス導入 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | データサイエンス実践 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 看護とICT | 2前 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼5 |
| | 統計学 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活科学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| 小計(8科目) | - | 0 | 12 | 0 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| 人間と言語表現 | コミュニケーション論 | 1前 | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 英語I | 1前 | 1 | | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 |
| | 英語II | 1後 | 1 | | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 |
| | 医療英語 | 2前 | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 |
| | 英語コミュニケーションI | 1通年 | | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 |
| | 英語コミュニケーションII | 2通年 | | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 |
| | 英語論文講読 | 3前 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国語 | 1通年 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | スペイン語 | 2通年 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | ライティングスキル | 2前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| 小計(10科目) | - | 2 | 12 | 0 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼8 |
| スポーツと健康 | スポーツと健康 | 1通年 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | 兼5 |
| | 野外スポーツ実習I(サマー) | 1前 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 兼7 |
| | 野外スポーツ実習II(ウインター) | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 兼6 |
| 小計(3科目) | - | 2 | 2 | 0 | - | - | - | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼8 |
| 教養ゼミナール | 1通年 | 1 | | | | | ○ | | 12 | 6 | | | | | |
| 小計(1科目) | - | 1 | 0 | 0 | - | - | - | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| 国際交流 | 国際看護研修 | 3後 | | 1 | | | | ○ | | 2 | | 1 | 1 | 0 | |
| | 小計(1科目) | - | 0 | 1 | 0 | - | - | - | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 兼0 |
| 健康と社会 | 保健学概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 疫学・保健統計I | 2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼6 |
| | 疫学・保健統計II | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼4 |
| | 家族関係論 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会保障と社会福祉 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 保健医療福祉行政論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼2 |
| | 環境とエコロジー | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 小計(7科目) | - | 8 | 4 | 0 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| 心の健康 | 精神保健学 | 1後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 臨床心理学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | カウンセリング論 | 3前 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 人間関係論 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | ストレスマネジメント | 2前 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| 小計(5科目) | - | 1 | 5 | 0 | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------|-------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|-----|-------|-------|
| 人間の健康 | 健康と医療 | 形態機能学Ⅰ | 1通年 | 2 | | ○ | | | 1 | | | | 兼1 | | | |
| | | 形態機能学Ⅱ | 2前 | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 | | |
| | | 生化学 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | | |
| | | 微生物学 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 臨床栄養学 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼7 | | |
| | | 薬理学 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | | |
| | | 臨床薬理学 | 4後 | | 1 | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 病理病態学 | 2前 | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼3 | | |
| | | 臨床医学Ⅰ(循環器・消化器・呼吸器) | 1後 | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | 兼11 | オムニバス | |
| | | 臨床医学Ⅱ(膠原病・内分泌・腎・泌尿器・血液・神経・麻酔学・救急医療) | 2前 | 2 | | | ○ | | 3 | | | | | 兼10 | オムニバス | |
| | | 臨床医学Ⅲ(運動器・皮膚感覚器疾患・放射線治療学) | 2後 | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | 兼6 | オムニバス | |
| | | 臨床医学Ⅳ(小児) | 2前 | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼4 | | |
| | | 臨床医学Ⅴ(女性・周産期) | 2前 | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 臨床医学Ⅵ(精神障害) | 2後 | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | | ME機器と看護 | 4後 | | 1 | | ○ | | | | | | | 兼2 | | |
| | | 現代の医療 | 4前 | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | 兼13 | オムニバス | |
| | | 救急法の理論と実技(BLS/ICLS) | 3前 | | 1 | | | ○ | 1 | | 1 | | | 兼2 | | |
| 小計(17科目) | - | 15 | 5 | 0 | - | - | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 兼59 | | | | |
| 看護の理論と方法 | 看護の基本 | 看護学概論 | 1前 | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | 2 | 1 | | 兼1 | | |
| | | 看護倫理 | 2後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 看護援助論 | 1後 | 1 | | | | ○ | 1 | 2 | 2 | 1 | | 兼2 | | |
| | | 生活援助技術 | 1前 | 2 | | | | ○ | 1 | 2 | 2 | 1 | | 兼2 | | |
| | | フィジカルアセスメント | 2前 | 1 | | | | ○ | 1 | 2 | 2 | 1 | | 兼3 | | |
| | | 診療援助技術 | 2後 | 2 | | | | ○ | 1 | 2 | 2 | 1 | | 兼2 | | |
| | | 看護の歴史・看護理論 | 1後 | 1 | | | | ○ | 1 | | 2 | | | | | |
| | | 看護過程Ⅰ | 2前 | 1 | | | | ○ | 1 | 2 | 2 | 1 | | 兼1 | | |
| | | 看護過程Ⅱ | 2後 | 1 | | | | ○ | 6 | 1 | | | | | | |
| | | 地域包括ケア探索実習 | 1前 | 3 | | | | | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 兼1 | オムニバス | |
| | | 多職種連携医療体験実習 | 1後 | 1 | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | 兼4 | | |
| | | 地域・在宅看護論基礎 | 1後 | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 地域・在宅看護方法論Ⅰ | 2後 | 2 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 地域・在宅看護方法論Ⅱ | 3前 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 地域・在宅看護実習 | 3後(4前) | 2 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | がん・緩和ケア論 | 3前 | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | 地域包括ケア論 | 4後 | 1 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | 兼3 | オムニバス |
| | | 生活行動援助実習 | 2後 | 2 | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 精神看護学基礎 | 2前 | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | | 精神看護方法論Ⅰ | 2後 | 1 | | | | ○ | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 精神看護方法論Ⅱ | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| | | 精神看護実習 | 3後(4前) | 2 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 兼1 | |
| 小計(22科目) | - | 30 | 0 | 0 | - | - | 7 | 6 | 7 | 4 | 2 | 兼7 | | | | |
| 看護の理論と方法 | ライフステージと看護 | 生涯人間発達論 | 1後 | 1 | | | ○ | | 4 | | | | | | | |
| | | 小児看護学基礎 | 2前 | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | | 小児看護方法論Ⅰ | 2後 | 2 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 小児看護方法論Ⅱ | 3前 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 小児看護実習 | 3後(4前) | 2 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 兼1 | | |
| | | 母性看護学基礎 | 2前 | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | | 母性看護方法論Ⅰ | 2後 | 2 | | | | ○ | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | | 母性看護方法論Ⅱ | 3前 | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 兼1 | |
| | | 母性看護実習 | 3後(4前) | 2 | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 兼1 | |
| | | 成人看護学基礎 | 1後 | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | | 成人看護方法論急性期Ⅰ | 2前 | 1 | | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 成人看護方法論急性期Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | 兼1 | |
| | | 成人看護方法論慢性期Ⅰ | 2前 | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | | 成人看護方法論慢性期Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 成人看護方法論Ⅲ | 3前 | 1 | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | |
| 周術期看護実習 | 3後(4前) | 2 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| 慢性看護実習 | 3後(4前) | 2 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|----|-----|-----------|---|---|----------------|----|----|------|---|-----|------|
| | 高齢者看護学基礎 | 1後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | | 2 | | |
| | 高齢者看護方法論Ⅰ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | 2 | | |
| | 高齢者看護方法論Ⅱ | 3前 | 1 | | | | ○ | | 1 | 1 | | 2 | | |
| | 高齢者看護実習 | 3後(4前) | 2 | | | | | ○ | 1 | 1 | | 2 | | |
| | 小計(21科目) | - | 29 | 0 | 0 | - | | | 4 | 4 | 3 | 5 | 0 | 兼3 |
| 公衆衛生看護 | 公衆衛生看護学基礎 | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 公衆衛生看護方法論Ⅰ | 2後 | 1 | | | | ○ | | 1 | 2 | | | 1 | 兼1 |
| | 公衆衛生看護方法論Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 学校・産業保健活動論 | 3前 | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | 兼1 |
| | 地域生涯保健活動論 | 3前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | 兼1 |
| | 地域健康危機管理論 | 4後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 地域ケアシステム論 | 4後 | 1 | | | | ○ | | 1 | 2 | | | 1 | 兼1 |
| | 公衆衛生看護実習Ⅰ | 3後(4前) | 2 | | | | | ○ | 1 | 2 | | | 1 | 兼5 |
| | 公衆衛生看護実習Ⅱ | 3後(4前) | 3 | | | | | ○ | 1 | 2 | | | 1 | 兼5 |
| | 小計(9科目) | - | 3 | 12 | 0 | - | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 兼6 |
| 保健看護の統合 | 家族看護論 | 3前 | | 1 | | ○ | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | リハビリテーション看護 | 4前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | 感染看護 | 3前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 救命救急看護 | 4後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 地域包括ケア実践統合実習 | 4通 | 3 | | | | | ○ | 8 | 9 | 7 | 6 | 2 | |
| 小計(5科目) | - | 3 | 4 | 0 | - | | | 8 | 9 | 7 | 6 | 2 | 兼6 | |
| 保健看護の統合と発展 | 看護研究の原理と方法 | 3後 | 1 | | | | ○ | | 4 | 2 | | | | |
| | 卒業研究 | 4通年 | 1 | | | | ○ | | 10 | 11 | 7 | 6 | 2 | |
| | 看護管理 | 4後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 看護政策 | 4後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 災害看護 | 4後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 看護教育 | 4後 | 1 | | | ○ | | | 1 | | 1 | | | |
| | グローバル・ヘルス | 4前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | グローバル社会と看護 | 2前 | 1 | | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | International Collaborative Study in Nursing | 2後 | 2 | | | ○ | | | 2 | 2 | | | | 兼2 |
| | 看護におけるリスクマネジメント | 4後 | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | スポーツと看護 | 3通年 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | クリティカルケア実践 | 3通年 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | 兼1 |
| | データサイエンスの看護への応用 | 3通年 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | やさしい日本語と看護 | 3通年 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | |
| 小計(14科目) | - | 2 | 17 | 0 | - | | | 10 | 11 | 7 | 6 | 2 | 兼11 | |
| 合計(137科目) | | - | 96 | 102 | 0 | - | | | 13 | 11 | 7 | 6 | 2 | 兼138 |
| 学位又は称号 | | 学士(看護学) | | | 学位又は学科の分野 | | | 保健衛生学関係(看護学関係) | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | |
| (卒業要件) 1. 次の要件を満たし、卒業必要単位数124単位以上(必修96単位、選択28単位以上)を修得する。 (1) 「人間と教養」から20単位以上(必修5単位、選択15単位以上)を修得する。 ①【人間の理解】の選択科目から4単位以上選択 ②【人間と社会】の選択科目から4単位以上選択 ③【人間と自然・技術】の選択科目から4単位以上選択 ④ 上記①～③に加え、【人間と言語表現】【スポーツと健康】【国際交流】の選択科目の中から、合計15単位以上選択する。 (2) 「人間の健康」から29単位以上(必修24単位、選択5単位以上)を修得する。 (3) 「看護の理論と方法」から必修59単位を修得する。 (4) 「保健看護の統合と発展」から16単位以上(必修8単位、選択8単位以上)を修得する。 (5) 保健師国家試験受験資格取得希望者は、「保健看護の統合と発展」から22単位以上(必修8単位、選択14単位以上)を修得する。 (履修方法) 2. 一年間に履修登録できる単位数の上限は1年次49単位、2年次45単位、3年次45単位、4年次45単位とする。 3. 保健師国家試験受験資格取得希望者は、「公衆衛生看護方法論Ⅱ」「学校・産業保健活動論」「地域生涯保健活動論」「地域健康危機管理論」「地域ケアシステム論」「公衆衛生看護実習Ⅰ」「公衆衛生看護実習Ⅱ」を履修する。保健師免許を修得後に養護教諭2種免許を取得するためには、「法(憲法)と生活」「データサイエンス導入」「データサイエンス実践」を修得する。 | | | | | | | | 1学年の学期区分 | | | 2期 | | | |
| | | | | | | | | 1学期の授業期間 | | | 14週 | | | |
| | | | | | | | | 1時限の授業時間 | | | 100分 | | | |

オムニバス
オムニバス

学生の確保の見通し等を記載した書類（本文） 目次

| | |
|--|----|
| 1. 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況 | 2 |
| 1) 定員を変更する学科を設置する大学等の現状把握・分析 | 2 |
| 2) 地域・社会的動向等の現状把握・分析 | 3 |
| 3) 収容定員を変更する学科等の趣旨目的、教育内容、定員設定等 | 3 |
| 4) 学生確保の見通し | 7 |
| 5) 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果 | 13 |
| 2. 人材需要の動向等社会の要請 | 14 |
| 1) 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要） | 14 |
| 2) 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的が社会的、地域的な人材 需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠 | 15 |

学生の確保の見通し等を記載した書類

1 学生確保の見通し及び申請者としての取組状況

1) 定員を変更する学科を設置する大学等の現状把握・分析

学校法人順天堂は、1838（天保9）年、学祖・佐藤泰然が江戸・薬研堀に開設した西洋医学塾に端を発し、その後、時代の変遷を先人達の熱意と使命感をもって乗り越え、日本の医学・医療分野の発展に指導的な立場で貢献してきた。現在本学は、医学・医療系学部として、医学部、医療看護学部、保健看護学部、保健医療学部、医療科学部の5学部に加えてスポーツ健康科学部、国際教養学部と本年4月開設予定の健康データサイエンス学部の8学部を擁し、大学院は医学研究科（博士課程、修士課程）、スポーツ健康科学研究科（博士前期課程、博士後期課程）、医療看護学研究科（博士前期課程、博士後期課程）と本年4月開設予定の保健医療学研究科（修士課程）の4研究科で、高度な専門教育と研究を行っている。また、大学院附属研究センター（研究所）として、アトピー疾患研究センター、老人性疾患・病態治療研究センター、環境医学研究所、スポーツ健康医科学研究所及びスポーツロジックセンターをはじめ、医学・医療・スポーツ分野の多岐にわたる研究機関を設置している。

医学部附属病院群は、本院としての機能を持つ順天堂医院（東京都）のほか、静岡病院（静岡県）、浦安病院（千葉県）、順天堂越谷病院（埼玉県）、順天堂東京江東高齢者医療センター（東京都）及び練馬病院（東京都）を開設し、6病院総病床数3,559床を擁している。6附属病院は、高度な先進医療から、高齢者医療や精神医療等をカバーし、各附属病院の立地する地域の特性に応じた地域医療の充実を図り、国民の医療ニーズに幅広く対応している。

本学は、創立以来、永年に亘り医療専門職者として医師、看護職者（看護師、保健師、助産師）を養成してきた。平成31年4月には保健医療学部、令和4年4月には医療科学部を開設し、理学療法士、診療放射線技師、臨床検査技師、臨床工学士の養成に取り組んでいる。医師は、医学専門学校から通算して5,900名以上、看護職者についても旧制看護学校（順天堂医院看護婦講習所）から通算して8,600名以上の実績を持っている。保健医療学部では本年3月第1回生が卒業する運びである。本学は、医療専門職者の養成に必要とされる教育研究臨床体制が整備された環境の中で、医師及び看護師をはじめとするコメディカル職者を養成してきた。

このように医学・医療分野の人材の養成を担う本学としては、高い臨床実践能力

を持ち臨床現場や地域医療で活躍する看護職者を養成し、我が国における保健医療福祉に貢献することが本学の次の使命と捉え、本学が蓄積してきた人材養成の経験と実績を基盤として、保健看護学部（以下「本学部」という。）の収容定員を変更することを決定した。

2) 地域・社会的動向等の現状把握・分析

厚生労働省「看護基礎教育検討会報告書（p3, 厚生労働省, 令和元年 10 月 15 日, https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_07297.html）」によると、少子高齢化が一層進む中で、地域医療構想の実現や地域包括ケアシステム構築の推進に向け、人口及び疾病構造の変化に応じた適切な医療提供体制の整備が必要である。また、医療・介護分野においても、AI(Artificial Intelligence:人工知能)、IoT(Internet of Things:モノのインターネット)等の情報通信技術(ICT)の導入が急速に進んでいる。

これらの変化に合わせて、患者をはじめとする対象のケアを中心的に担う看護職員の就業場所は、医療機関に限らず在宅や施設等へ広がっており、多様な場において、多職種と連携して適切な保健・医療・福祉を提供することが期待されており、対象の多様性・複雑性に対応した看護を創造する能力が求められている。

厚生労働省「令和2年衛生行政報告例（就業医療関係者）の概要」によれば、2020（令和2）年における人口10万人当たりの看護師数について、本学部の所在地である静岡県は全国47都道府県のうち38位、950.6人（都道府県平均1,139.5人）と非常に低い数値となっている。

【資料1】看護基礎教育検討会報告書

【資料2】人口10万対就業看護師数

3) 収容定員を変更する学科等の趣旨目的、教育内容、定員設定等

(1) 趣旨目的

前述のような社会的状況及び医療人材養成需要を受け、超高齢社会を迎え、家族形態や疾病構造の変化や医学・医療技術の高度化・複雑化が進展するなかで、多様化する国民の医療に対するニーズや要望を理解し、臨床現場や地域医療において高い専門性を発揮して医師や薬剤師等の多職種と連携、補完しあいながら対象の状況に適確に対応し、医療を提供することができる看護職者を養成する。また国際化や少子高齢化による社会保障制度改革や、地域包括ケアシステムが構築される中で、地域の保健医療福祉を推進するコーディネーターとしての役割も果たすことのできる看護職者を養成する。

(2) 教育内容

本学部では、収容定員変更と並行して、教育課程について専任教職員全員が参加する複数回のワーキングから得られた結果に基づき、2024（令和6）年度にカリキュラム改正を行う。

改正に際しては保健師看護師学校養成所指定規則に対応するとともに、本学部の特色を活かしながら現行の保健師・看護師統合カリキュラムから保健師課程を選択制（130名を維持）としながらも科目を新設することで保健師国家試験受験資格を取得しない学生の学習意欲を継続させ、さらなる学習の発展を図り、卒業後のキャリアに生かせるよう変更することとした。また文部科学省による「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム認定制度」に対応するとともに、養護教諭2種免許状の取得要件（教育職員免許法施行規則第66条の6）を満たすよう現行の科目内容を見直し、新設することとした。

また、以下カリキュラム・ポリシーに基づいて授業科目を「人間と教養」、「人間の健康」、「看護の理論と方法」、「保健看護の統合と発展」の4つの科目群に編成し、講義・演習・実習がより有機的に連携し、教育効果をさらに高めることができるよう編成している。

- (1) 他への思いやり、慈しむ心、豊かな教養、高い倫理観を備え、良好な人間関係を築くことができる能力を涵養するためにリベラルアーツ関連科目を全学年にわたりバランスよく配置し、そこで培った仁の精神や倫理観を1～4年次に配置している看護専門科目及び看護学実習を通してさらに深めている。
- (2) 看護実践に必要な知識・技術及び態度を修得する「生活援助技術」を初年次より配置し、エビデンスに基づく看護技術の習得を目指す。「各領域看護方法論」では人々の保健医療福祉に関連した諸学問を総合的に活用し、看護の対象となる人々の成長発達、身体的、心理社会的、地域特性を捉え、「形態機能学」や「臨床医学」の科目で学んだ知識を活用しながら健康課題及び生活支援のアセスメントができるようにする。さらに臨地実習を通して段階的に看護実践能力の向上を図るよう編成する。
- (3) 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、多職種での連携、協働できる能力を育成するために、1年次より早期に「地域包括ケア探索実習」や「多職種連携医療体験実習」を開始する。各学部、医学部附属病院、地域の保健医療福祉機関と連携し、「地域包括ケア実践統合実習」などを通して多職種での連携について学修できるよう工夫する。
- (4) 進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫して課題解決するために、演習や実習科目を中心に集団での課題解決学習を取り入れ

- る。また、情報通信技術（ICT）を用いて情報を利活用する能力、情報リテラシーの獲得ができるように初年次から「情報処理」「ICTと看護」の科目を配置する。学生個々が所有するパソコンやマルチメディア教室を活用しながらオンラインを活用した授業・実習を提供する。
- (5) グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために必要な外国語運用能力を高める英語科目を必修とし、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力を高めるために2年次に「グローバル社会と看護」、4年次に「グローバルヘルス」を配置する。また、海外研修や国際オンライン研修を提供し、国際的視野を獲得できるようにする。
- (6) 看護への関心を深め、探究心を持って研究に取り組むことができる能力を育成するために、初年度の「教養ゼミナール」や3・4年次に「卒業研究」を配置する。そしてリサーチマインドを持った臨床家、研究者、次世代を育成する教育者等、大学院進学等を含めたキャリア設計を描けるよう丁寧な個別指導を行う。
- (7) 1年次よりスポーツ及び健康に関する科目を配置し、静岡県東部地域に位置する地域性を生かした「野外スポーツ実習」を行い、他学部との交流を通して、自らの健康維持増進に留意して能動的に学び続けることができるようにする。

(3) 定員設定の理由

今回、収容定員に係る学則変更を申請する本学部は、その下に看護学科を設置した一学科で組織する学部であり、入学定員は130人、収容定員は520人である。

本学部は、近年の志願者数や公的機関による統計調査の公表データを踏まえた上で、社会的要請に応じた人材育成を担うという高等教育機関の責務を果たすため、2024（令和6）年4月より、入学定員を160人（30人増）、収容定員を640人（120人増）とする。

入学定員を設定するに当たっては、近年の志願者数等の状況に加え、授業内容や方法、指導体制、教員組織、校地、校舎等の施設、設備その他の教育上の諸条件を鑑みた上で、教育効果が十分に確保できる範囲での定員増加になるよう留意した。

授業内容や方法、指導体制、施設や設備の状況等の教育上の諸条件について、教育効果が十分に得られる体制を整えている。教員組織については、大学設置基準で定める必置専任教員数15人の2.6倍となる39人を配置している。教員1人当たりの学生数（ST比）は、専任教員だけでも16.4人となり、定員増後もきめ細かな教育ができるものと判断した。

本学部の過去5年間の志願者数は平均725人、志願倍率は平均5.9倍（5.2倍～

6.7倍)、入学定員充足率は平均1.03(1.01~1.05)と良好に推移し、入学者を選抜し続けている。なお、過去の出願実績から本学部との併願校として挙げられる競合校10校の2022年度入学試験は志願倍率が平均4.7倍、入学定員充足率は1.02であった。高い水準の受験倍率は、入学者選抜の機能を十分に維持しつつ安定的に定員を充足していることを示すものであるが、一方で、看護職者を目指し本学部で学びたいという志願者にとっては、競合校と比較しても狭き門になっていることを意味する。

【資料3】本学部の教員数

【資料4】過去5年の入学志願状況等

【資料5】競合校における入学志願状況等

(4) 収容定員を変更する学部等の入学金、授業料等の学生納付金の額と設定根拠

本学部の学生納付金は、学部運営に係る財務的な視点と学生納付金の学生への還元など受益者に対する説明責任の観点を重視しつつ、施設・設備の充実を考慮するとともに、他大学の看護学部における学生納付金の設定状況を勘案したうえで、収支の均衡が計れることを前提に、人件費及び教育研究や管理運営に係わる経常経費等の財務予測による実質的な採算分岐点にもとづき入学金300千円、初年次の授業料・施設費・実習費の合計を1,340千円とし、委託経費を含めた初年度納入金は1,864千円、4年間合計は6,724千円に設定した。

公表されている情報に基づく他大学の私立看護学部の学生納付金水準との比較では、本学部を設置している静岡県内5校のうち私立3校の平均は、入学金は230千円、初年次の授業料・施設費・実習費合計の平均は約1,580千円であり、本学部の設定は平均的な水準であると考えられる。

【資料6】競合校における入学金、授業料等

また収容定員変更後も学修効果や学生の導線に配慮し既設の校舎を改修工事するとともに、本キャンパスに講義室、ゼミナール室、ラーニングコモンスペース、実技演習授業での使用を想定した多目的スペース、更衣室を備える新たな校舎を新築する(令和6年3月竣工予定、地上3階建・延床面積4093.14㎡)。

専任教員体制は順天堂大学教員選考基準に基づき、人格、学歴・職歴及び学術上・教育上の業績等を考慮して編成している。特に本学部は保健師、看護師の看護職者の養成を行っていることから、教育経験・教育研究業績に加えて、実務経験が豊富な人材を積極的に採用している。教育上主要と認められる授業科目に専任教員を配置しており、その専任教員の配置に当たっては、それぞれの領域における教育研究業績、実務経験等と担当授業科目との適合性を十分考慮している。このような充実

した教育内容、教育環境及び教員体制を考慮して学生納付金を設定した。

4) 学生確保の見通し

(1) 学生確保の見通しの調査結果

本学部に興味があり受験・入学したいと考える生徒がどの程度存在するかを確認するために、各種資料を参照するとともに、独自の調査を行った。

ア. アンケート調査の概要

調査期間 : 令和4年10月～11月

調査対象者 : 本学部を設置する静岡県を含む1都10県（東京都/神奈川県/埼玉県/茨城県/栃木県/群馬県/山梨県/静岡県/長野県/新潟県/愛知県）に所在する高等学校計250校の在学者で、令和6年度大学進学対象となる高校2年生。

調査方法 : 調査票及びリーフレットを各校へ送付し、高校2年生の生徒がアンケートに回答、その場で教員に回収頂き、宅急便にて回答済み用紙を受領した。

調査票 : 調査票及びリーフレットには、本学部の名称、収容定員変更予定時期、キャンパス所在地（アクセス含む）、入学定員、学生納付金（入学金、授業料等）、学部理念、養成する人材像、競合する大学の名称・所在地を明示した。

調査委託会社 : 丸善雄松堂株式会社

イ. アンケート調査の結果

アンケート調査の対象となる令和6年度大学進学対象者となる高校2年生に対して本学部の設置と進学希望に関するアンケート調査を行い、117校、10,837名から有効回答を得た。

本調査は調査対象である受験生の多くが実際の出願の際に複数の大学・学部を併願して受験することを前提として、問6「本学部への興味」、問7「受験意向」を質問した後に問8「入学意向」まで回答して頂く質問構成とし、問8の入学意向は、「合格した場合、入学したい」に加えて「合格した場合、併願大学の結果によっては入学したい」の選択肢を入れ、より第1志望に近い受験生の回答を抽出できるようにした。本学部への入学意向者数を予測する指標としては、「受験意向あり」かつ「(第1志望に近い)入学意向あり」の人数を集計するとともに、問3「高校卒業後の進路」及び問5「興味のある学問分野」の回答者に対する「受験意向あり」かつ「(第1志望に近い)入学意向あり」の人数をクロス集計し、属性による分析

を行い、本学部への入学意向を調査した。

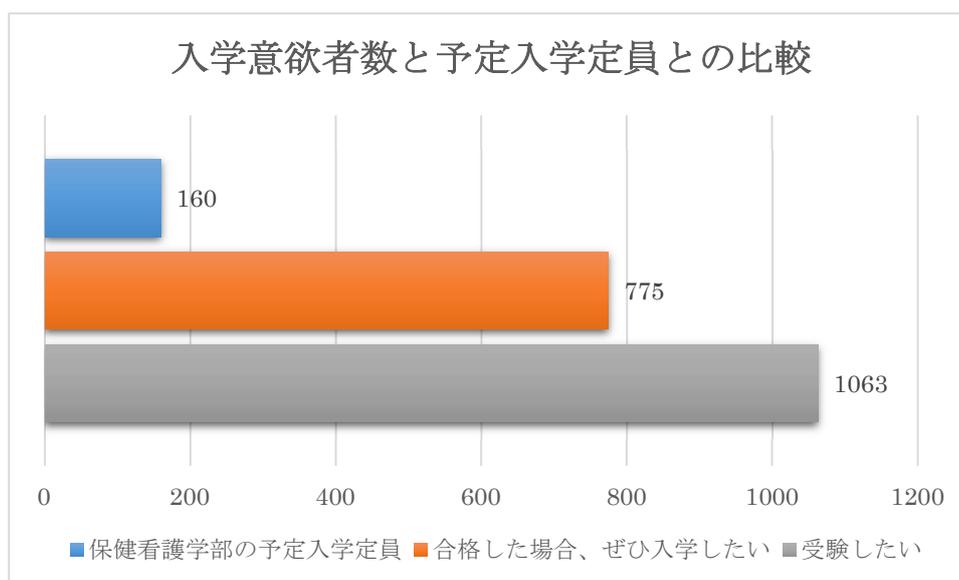
まず、回答者の性別は、男子が 42.1%、女子が 57.6%で、居住地は静岡県が最も多く 51.8%、次いで神奈川県が 13.3%、長野県が 7.2%と続き、本学部三島キャンパスがある静岡県東部の大学への進学可能性が高い(4 県:静岡県、神奈川県、長野県、山梨県)の居住者が 78.2%を占めた。また卒業後の希望進路については、私立大学が 73.0%と最多であった。このようなことから、本調査における調査対象及び回答者の属性は妥当性を有するものと思料している。

興味・関心を持っている学問分野については、回答者の多い順に、「理学・工学系」が 29.0%、「人文科学系(文学・歴史・心理・外国語等)」が 24.2%、「看護・保健系」が 24.0%、「社会科学系:法律・経済・政治・社会等」が 23.3%、「教育系」が 20.9%であった。また本学部に対する生徒の興味度については、「興味がある」が 17.0%であり、生徒の看護分野に対する興味・関心が高いことが分かった。

本学部への受験意向については、「受験したい」と回答した割合は回答者の 10.2%、1,063 人であった。

本学部への入学希望者は、一般的な大学受験の際と同様に他の大学を併願していることを想定しているが、その中で本学部への入学意向については、「受験して合格したら、入学したいと思うか」という問いに対し、「入学したい」と回答した人数は 775 人(7.4%)であった。

上記の結果、調査に回答した高校生のうち 1,063 人が受験意向を示し、そのうち「合格した場合、ぜひ入学したい」と回答した本学部への第 1 志望に近い入学意向を示した高校生は 775 人であり、これは本学部が予定する入学定員 160 名を大きく上回っている。



なお、希望進路、興味がある学問分野、入学意向をクロス集計した結果、希望進

路を「私立大学」と回答し、興味のある学問分野を「看護・保健系」と回答した者のうち、「入学したい」と回答した人数は270人（入学定員160名の1.6倍以上）であり、希望進路と興味ある学問分野を考慮した場合でも、十分な入学意向者が見込めると考えている。

なお本調査は本学部に入学者実績のある高等学校のうち1都10県（東京都/神奈川県/埼玉県/茨城県/栃木県/群馬県/山梨県/静岡県/長野県/新潟県/愛知県）に所在する高等学校の在学者に限定して実施したものであるが、本調査対象外の高等学校からの受験も想定されることから、入学定員を大きく上回る志願者を確保できる見通しである。

【資料7】「入学意向調査」報告書

（2）収容定員を変更する学部等の分野の動向

日本私立学校振興・共済事業団の「令和4(2022)年度 私立大学・短期大学等入学志願動向」に掲載されている“学部系統別の動向”によると、私立大学「看護学部」における志願者数は、2018年から2022年までの5年平均で5.3万人であり、入学定員に対する志願者倍率は2018年から2022年までの5年平均で5.85倍である。

【資料8】看護学部の志願者・入学者動向

また2022年における私立大学看護学部への志願者数が5.1万人であることから推計すると、本学部の収容定員変更の完成年度に当たる2027年の18歳人口が後述の通り107.1万人へと2022年の108.7万人から1.4パーセント減少した場合でも、5.0万人が私立大学の看護学部を志願する見込みであり、今後も高い進学需要が予想される。

（3）中長期的な18歳人口の全国的、地域的動向等

「資料9 18歳人口の推移」は、文部科学省の学校基本調査を基に、完成年度となる2027年までの18歳人口の推移を示したものである。

過去5年について、全国の18歳人口は、116.9万人（2018年）から108.7万人（2022年）で推移している。本学部が完成年度を迎える2027年には18歳人口は107.1万人となり、2022年の18歳人口の98.6パーセント（1.4パーセント減）となることが予想される。

本学部の志願者が多い東京都、神奈川県、山梨県、長野県、静岡県を合わせた1都4県の18歳人口は、2022年の23.5万人から2027年の23.4万人へと0.2パーセント減少するが、全国平均の1.4パーセント減少よりも緩やかである。

本学部の学生募集の対象となる主な地域の人口動態という観点からも、今後の学生の確保は十分に可能であると言える。

【資料 9】 18 歳人口の推移

「資料 10 地域別大学進学者の推移」は、文部科学省の学校基本調査を基に、過去 5 年の地域別の大学進学者の推移を示したものであり、各地域の高校生の大学進学需要を読み取ることができる。

全国では過去 5 年平均で 57.9 万人の大学進学者がおり、高等学校卒業者のうち 56.3 パーセントが大学へ進学している。これに対して、本学部の志願者が多い 1 都 4 県では 13.8 万人、全国平均 56.3 パーセントよりも 5.7 ポイント高い 62.1 パーセントの生徒が大学へ進学しており、本学部への志願者が多い地域は、全国の中で大学進学需要が高い地域である。

【資料 10】 地域別大学進学者の推移

本学部の志願者の多くは、1 都 4 県（東京都、神奈川県、山梨県、長野県、静岡県）の高校生である。

これら 1 都 4 県の 18 歳人口については、2022 年の 23.5 万人から 2027 年の 23.4 万人へと 6 年間で 0.2 パーセント減少すると予想されるが、全国の 18 歳人口が 2022 年の 108.7 万人から 2027 年の 107.1 万人へと 1.4 パーセント減少するのに対して 1.2 ポイント低い減少率となる。また、同じ 1 都 4 県の高校卒業生については、大学進学率が過去 5 年平均で 62.1 パーセントと全国平均の 56.3 パーセントを 5.7 ポイント上回り、高校生の大学進学需要が高い地域である。

このように、本学部の学生募集の対象となる主な地域の人口動態及び大学進学需要から、今後も安定した学生の確保が可能であると判断できる。

（4）競合校の状況

本学部と受験者層が重なると予想される大学として、本学部と同じ静岡県内に立地し、本学と同様にグループ関連病院を有する私学看護学部として聖隷クリストファー大学看護学部を競合校に設定する。聖隷クリストファー大学看護学部は、学部の特色として「全国有数の高い機能を備えた聖隷三方原病院や聖隷浜松病院をはじめとした聖隷グループの医療・福祉施設を中心に、質の高い実習を行うことができる」、また「最新のシミュレータや工夫を凝らした設備を使った演習、交流協定校での海外研修・国際実習」などを通して、学生の「自分で考え実践できる力」を育成するとしており、本学部と特色・目的が類似している。学生納付金は初年度 1,789 千円、4 年間合計 6,556 千円であり、本学部の初年度 1,640 千円、4 年間合

計 6,500 千円と同水準であり、競合校として妥当であると思料する。

過去 3 年間の入学志願状況等は、令和 4 年度は志願者数 616 名、受験者数 601 名、合格者数 369 名、入学者数 160 名、入学定員志願倍率 4.1 倍、入学定員充足率 1.07、令和 3 年度は志願者数 711 名、受験者数 693 名、合格者数 358 名、入学者数 158 名、入学定員志願倍率 4.7 倍、入学定員充足率 1.05、令和 2 年度は志願者数 696 名、受験者数 683 名、合格者数 348 名、入学者数 158 名、入学定員志願倍率 4.6 倍、入学定員充足率 1.05 であり、志願倍率は継続して高い水準を維持し、入学定員も充足しており、本学部も同水準の志願倍率を見込めると考えられる。

本学部の優位性について、本学部の入学定員が 160 名へ認可された場合、聖隷クリストファー大学の 150 名に比べて 10 名定員が多く、より多くの優秀な学生確保の機会がある。また本学部を設置する三島キャンパスの最寄り駅は JR 三島駅であり、静岡県に次いで本学部への志願者数が多いと思われる神奈川県内からは、在来線で 1 時間圏内、また JR 東京駅から新幹線に乗り換えると 1 時間で通学できるほか、最寄り駅からキャンパスまで徒歩圏内であり交通アクセスの利便性が高い。また三島キャンパスでは収容定員増に対して新講義棟が 2024 年 3 月に竣工予定であり、完成したばかりの施設設備を利用できることは受験生にとって魅力があると考えられる。

過去 3 年間の看護師国家試験合格率の平均値における比較では、聖隷クリストファー大学が 98.5%(令和 3 年度 99.4%、令和 2 年度 98.7%、令和元年度 97.4%)であるのに対し、本学部は 99.2%(令和 3 年度、令和 2 年度 100%99.2%、令和元年度 98.3%)となり、本学部が約 0.6 ポイント上回っている。

両大学の既設学部について類似学部の入学志願状況等を比較すると、聖隷クリストファー大学リハビリテーション学部理学療法学科と本学保健医療学部理学療法学科とでは、聖隷クリストファー大学リハビリテーション学部理学療法学科の入学志願倍率は入学定員 40 名に対して令和 4 年度 5.9 倍、令和 3 年度 6.5 倍、令和 2 年度 8.0 倍、本学保健医療学部理学療法学科は入学定員 120 名に対して令和 4 年度 10.0 倍、令和 3 年度 7.6 倍、令和 2 年度 8.3 倍であり、本学保健医療学部理学療法学科が 18 歳人口の多い東京都に設置されていることを鑑みても、同程度以上の志願状況となっており、本学部においても競合校と同程度以上の入学志願者を見込むことができると考えている。

以上、立地や競合校の学生確保の状況を考慮して、本学部は十分に学生確保できる見込みである。

【資料 11】 入学金、授業料等における競合校との比較

【資料 12】 入学志願状況等における競合校との比較

【資料 13】 看護師国家試験合格率における競合校との比較

【資料 14】類似する既設学科における入学志願状況等の比較

(5) 既設学部等の学生確保の状況

本学の既設学部における志願者数、志願倍率、入学定員充足率の実績は次の通りであり、志願者数は高い水準で安定して推移するとともに、志願者数、受験者数、合格者数の実人数についても、入学定員を大幅に上回る人数を確保している。また入学定員充足率については、各学部 0.96～1.03 の範囲であり、全学部で入学定員を順守して運営している。入試方式別の志願状況では、令和 4 年度入試実績において、全学の選抜方式 76 方式のうち 73 方式で志願者数が募集人員を上回っている。入学志願倍率は学部毎に 3.9 倍から 27.1 倍まで幅があるが、各学部安定して高い水準を維持しており、既設学部においては今後も定員充足する見通しである

また本学部と同様、看護師等を養成する千葉県浦安市の浦安キャンパスに設置する医療看護学部においても 5 年間の志願倍率は 7.2 倍から 10.4 倍の範囲で高い水準となっており、高い水準で入学者を選抜し続けている。

| 学部・学科 | | R4 年度 | R3 年度 | R2 年度 | H31 年度 | H30 年度 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 医学部 医学科 | 志願者数 | 3,741 名 | 3,831 名 | 4,082 名 | 4,157 名 | 4,280 名 |
| | 志願倍率 | 27.1 倍 | 28.1 倍 | 30.2 倍 | 29.6 倍 | 30.5 倍 |
| | 入学定員充足率 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.01 | 1.00 |
| スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科 | 志願者数 | 4,490 名 | 3,490 名 | - | - | - |
| | 志願倍率 | 7.4 倍 | 5.8 倍 | - | - | - |
| | 入学定員充足率 | 1.03 | 1.01 | - | - | - |
| 医療看護学部 看護学科 | 志願者数 | 1,974 名 | 1,451 名 | 1,793 名 | 1,912 名 | 2,095 名 |
| | 志願倍率 | 8.9 倍 | 7.2 倍 | 8.9 倍 | 9.5 倍 | 10.4 倍 |
| | 入学定員充足率 | 0.96 | 1.00 | 1.01 | 1.00 | 1.00 |
| 保健看護学部 看護学科 | 志願者数 | 715 名 | 631 名 | 771 名 | 694 名 | 815 名 |
| | 志願倍率 | 5.5 倍 | 5.2 倍 | 6.4 倍 | 5.7 倍 | 6.7 倍 |
| | 入学定員充足率 | 1.03 | 1.05 | 1.03 | 1.02 | 1.01 |
| 国際教養学部 国際教養学科 | 志願者数 | 1,035 名 | 1,324 名 | 1,842 名 | 1,466 名 | 793 名 |
| | 志願倍率 | 4.3 倍 | 5.5 倍 | 7.6 倍 | 6.1 倍 | 6.6 倍 |
| | 入学定員充足率 | 0.98 | 1.01 | 1.00 | 1.04 | 1.01 |
| 保健医療学部 理学療法学科 | 志願者数 | 1,206 名 | 921 名 | 1,001 名 | 568 名 | - |
| | 志願倍率 | 10.0 倍 | 7.6 倍 | 8.3 倍 | 4.7 倍 | - |
| | 入学定員充足率 | 1.01 | 1.00 | 1.00 | 1.01 | - |
| 保健医療学部 診療放射線学科 | 志願者数 | 1,176 名 | 958 名 | 924 名 | 502 名 | - |
| | 志願倍率 | 9.8 倍 | 7.9 倍 | 7.7 倍 | 4.1 倍 | - |
| | 入学定員充足率 | 1.01 | 1.00 | 1.00 | 1.01 | - |
| 医療科学部 | 志願者数 | 673 名 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|----------------|---------|-------|---|---|---|---|
| 臨床検査学科 | 志願倍率 | 6.1 倍 | - | - | - | - |
| | 入学定員充足率 | 1.01 | - | - | - | - |
| 医療科学部 臨床工学科 | 志願者数 | 274 名 | - | - | - | - |
| | 志願倍率 | 3.9 倍 | - | - | - | - |
| | 入学定員充足率 | 1.00 | - | - | - | - |

5) 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果

(1) オープンキャンパス

毎年8月から9月にかけて、本学部に関心のある生徒、保護者を募り、三島キャンパスにてオープンキャンパス及び進学相談会を計3日間開催している。

本学部の特色、人材育成の狙い、看護体験ブース、在学生による海外研修報告、キャンパス案内、教員による模擬授業等を実施している。2020年度はオンラインのみの開催となったが、2021年度よりオンラインと対面とのハイブリッド開催に移行するとともに、段階的に対面の来場者数規制を緩和し、2022年度の合計来場者は1,593人である。またオープンキャンパス参加者のうち最も多いのは静岡県内高等学校の在学学生であるが、今後もオンラインとの併用を継続することで本学部に関心のある静岡県外からの参加者を見込んでいる。そのほかに高校教員を対象とした進学説明会の開催や個人や学校単位での見学希望があった際には、随時キャンパス案内や学部説明を実施している。

(2) 高校等訪問

静岡県を中心に教職員を派遣して、高校生や高等学校進路指導教諭に対し、本学部の授業内容や卒業後の進路などの概要を説明している。過去5年間では2018年度は24校、2019年度は26校、2020年度は30校(オンライン含む)、2021年度は77校、2022年度は85校を訪問した。

(3) 進学相談会

学外で開催されている各種進学ガイダンス・説明会へ積極的に参加している。保健看護学部は受験生の半数以上が静岡県出身者で占められており、静岡県で開催されているガイダンス・説明会への参加を主としている。また、地方会場での説明会にも積極的に参加し、多種多様な受験生が直接大学関係者と相談できる機会を設けている。

過去5年間では2018年度は18会場、2019年度は32会場、2020年度は17会場(オンライン含む)、2021年度は24会場、2022年度は35会場に参加している。

(4) 受験情報誌・SNS への情報掲載

出版社・新聞社・予備校等が発行する受験情報誌等の媒体に積極的に情報掲載を行い、具体的な学修内容や大学生活の様子、受験情報等を提供している。

また、SNS ツール (Instagram・LINE・Facebook) とホームページとをリンクさせ、公開講座を中心とした情報発信や教員及び在校生による学部紹介の動画を公開し、本学部で学ぶ具体的なイメージを掴めるように努めているほか、受験情報やオープンキャンパス・進学相談会開催情報の発信、学部ホームページへ誘導するツールとしても活用している。

(5) 同窓会ネットワークによる広報活動

本学の同窓会である医学部同窓会、スポーツ健康科学部同窓会 (啓友会)、看護学部同窓会の会員の多くは、医師、中学校・高等学校等の保健体育教員、看護師、保健師等として全国規模で活動している。同窓会は年刊又は季刊で同窓会誌を発刊している。同窓会誌に本学部の案内記事を掲載し、全国規模で広報を行う。

同窓会は、定期的に東京及び各地区で総会や支部会等を開催し、理事長、学長、学部長等が出席している。同窓会の総会や支部会等にて本学部の収容定員増変更及び学部概要・特色等を紹介し、志願者募集への協力を働きかけていく。

(6) 複数の多様な入学試験による学生確保

本学部では学校推薦型選抜 (公募制/指定校)、帰国生選抜、総合型選抜、一般選抜、大学入学共通テスト利用選抜による複数の多様な入学者選抜方法で入学試験を行い、本学部のアドミッション・ポリシーに基づいた学生の確保を行う。

(7) その他の広報活動

長期休業等の際、在学生在が母校の高校へ学部パンフレットや学生募集要項を持参し、自身の近況報告を兼ねて高校教員や後輩の生徒へ入試対策や学校生活について紹介している。

2 人材需要の動向等社会の要請

1) 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的 (概要)

本学部は、学是である「仁」の精神に基づき、保健医療福祉の一翼を担う優れた看護実践力をもつ心温かで、地域の人々のヘルスプロモーションに貢献する国際性豊かな看護職者を養成することを目的とする。そのために、以下の教育目標を定め

る。

- (1) 科学的根拠に基づいた看護基礎能力を身に付け、心身を癒す看護実践能力を修得する。
- (2) 進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫する態度・習慣を身に付ける。
- (3) 国際的に活躍できる素養を身に付ける。
- (4) 自らの健康管理を実践しながら能動的・主体的に看護学を探究する能力を修得する。

<ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）>

- (1) 他への思いやり、慈しむ心、豊かな教養、高い倫理観を備え、良好な人間関係を築くことができる能力
- (2) 看護を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき看護を実践できる能力
- (3) 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、多職種と連携、協働できる能力
- (4) 進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫して課題解決するために、情報通信技術（ICT）を用いて情報を利活用する能力
- (5) グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力
- (6) 看護への関心を深め、探究心を持って研究に取り組むことができる能力
- (7) 自らの健康維持増進に留意して能動的に学び続けることができる能力

2) 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠

学校法人順天堂は、1838年創立の日本で最古の西洋医学塾を発祥とする学校法人である。本学部以外に、医学部、スポーツ健康科学部、医療看護学部、国際教養学部、保健医療学部、医療科学部、健康データサイエンス学部、薬学部(認可申請中)のほか、6つの附属病院を運営し、高い医療技術や患者本位の医療実践が評価されている。

(1) 社会的な人材需要

社会的な人材需要の動向として、厚生労働省の「医療従事者の需給に関する検討

会 看護職員需給分科会 中間とりまとめ(令和元年 11 月 15 日)」によると、2025 年における看護職員の需要数については約 180 万人、他方、供給数については約 174 万人と予測されており、約 6 万人の看護職員不足が懸念される。東京及び近郊の主な地域の医療従事者に対する需要からその供給を引いた値は、東京では 33,233 人、千葉県では 5,543 人、埼玉県では 8,666 人、神奈川県では 24,866 人、静岡県では 764 人の供給不足が予想されている。また、人々の療養の場が多様化し、地域包括ケアが推進されるなかで、在宅医療や介護保険サービス等、さまざまな看護ニーズも拡大しており、従来の看護職員の総数不足への対策に加え、領域別、地域別の対策も必要となる。

今後、医療の高度化、療養の場や国民ニーズの多様化といった変化に的確に対応できる、資質の高い看護職員の養成が一層求められると予想される。

【資料 15】看護職員の需給推計

(2) 社会的人材需要を把握するためのアンケート調査

本学部に対する社会的人材需要を客観的かつ定量的に把握するため、次の通りアンケート調査を行った。

本学部卒業生に対する病院・施設の採用意向の確認するために、外部機関（丸善雄松堂株式会社）にアンケート調査を委託した。

令和 4 年 10 月に本学部卒業生が就職した実績があり、今後も就職先として想定される病院・施設に本学部についてのリーフレット及びアンケート用紙を送付し、アンケート用紙に記入して頂く方法により実施した。

ア. アンケート調査の概要

調査期間 : 令和 4 年 10 月

調査対象 : 卒業生の採用が期待される病院・施設 58 件

調査方法 : 病院・施設の人事採用担当者宛に本学部の概要、養成する人材像をまとめたリーフレット及び調査票を送付し、同封の返信用封筒にて丸善雄松堂株式会社に返信して頂くこととした。

調査票 : 調査票及びリーフレットには、設置予定学部学科の名称、設置予定時期、設置予定場所（アクセス含む）、入学定員、設置の理念、養成する人材像を明示した。

調査委託会社 : 丸善雄松堂株式会社

イ. アンケート調査の結果

卒業生の就職が見込まれる静岡県、東京都、千葉県、埼玉県、神奈川県、栃木県、

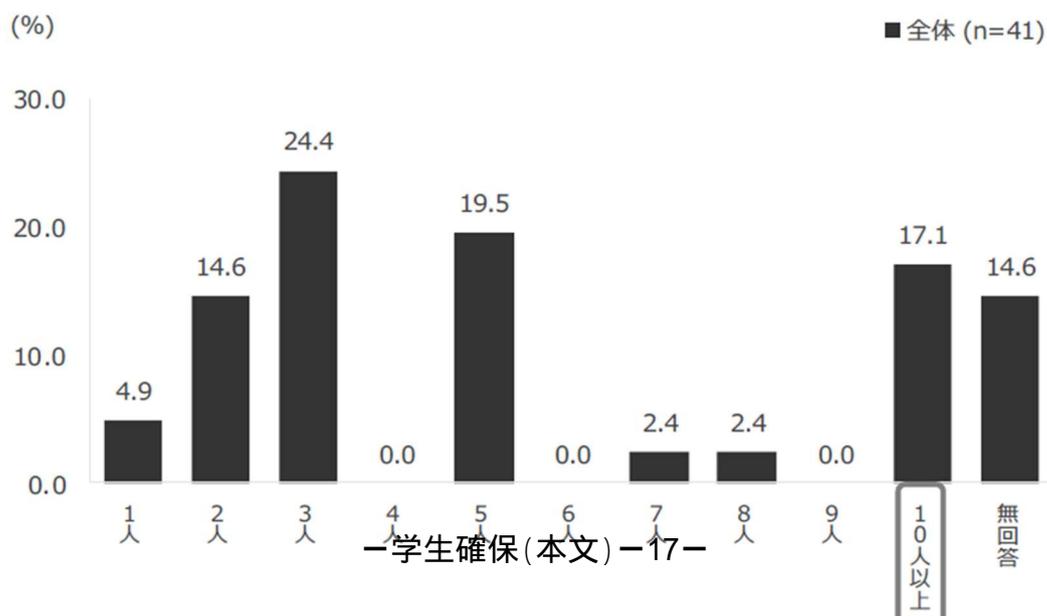
茨城県、長野県、愛知県、山梨県、兵庫県、広島県に所在する病院・施設の人事採用担当者宛にアンケート協力依頼書を送り、41件の有効回答（回答率70.7%）を得た。

回答した施設の種類は、すべて「病院」であり、病院の所在地は「静岡県」が最も多く53.7%。次いで「東京都」が14.6%、「長野県」が9.8%、「愛知県」が7.3%であった。2022年4月採用の看護師の人数は、「40名以上」が最も多く53.7%。次いで「10名未満」が14.6%、「20名～30名未満」が12.2%であった。看護師の採用状況は、「看護師の確保（採用）はできているが十分ではない」が最も多く73.2%。次いで「看護師の確保（採用）はできていない」が14.6%であり、この2つを合わせた87.8%で、看護師の十分な確保（採用）ができていない状況であった。採用活動の中長期予定として、97.6%が「今後も採用活動を行う予定である」と回答があった。

本学部の社会的必要性については、回答した病院・施設のうち97.6%が「高い必要性を感じる」と「一応、必要性を感じる」と回答していることから、本学部の社会的必要性は高く評価されていることが窺える。

本学部卒業生の採用意向については、100%の病院（41の病院）が、本学部の卒業生を「採用したい」と回答した。「保健看護学部」卒業生の採用意向を抱いている病院に対して想定採用人数を聞いたところ、具体的な人数が回答された中では「3人」が最も多く24.4%。次いで「5人」が19.5%であった。各回答の件数と想定採用人数を掛け合わせて具体的な想定採用人数を算出してみると、279人となり、予定入学定員「160名」の1.7倍以上となった。

問10. 問9にて、「1.採用したい」と回答された方にお尋ねします。
 順天堂大学保健看護学部の卒業生を将来にわたり1年あたり何人程度の採用を想定されますか。
 次の中から該当する番号を1つお選びください。
 ご回答によって実際の採用人数をお約束いただくものではありません。|



「10人以上」と回答した人には、具体的な人数を自由記述で回答を求めており、その内訳は10人(1件)/15人(4件)/100人(1件)/無回答(1件)

| | | 1人 | 2人 | 3人 | 4人 | 5人 | 6人 | 7人 | 8人 | 9人 | 10人 | 15人 | 100人 | 無回答 | 計 想定採用人数 |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|-----|-------------|
| (代入値) | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (15) | (100) | - | |
| 件数 | 採用したい | 2件 | 6件 | 10件 | 0件 | 8件 | 0件 | 1件 | 1件 | 0件 | 2件 | 4件 | 1件 | 6件 | |
| 人数 | 採用したい | 2人 | 12人 | 30人 | 0人 | 40人 | 0人 | 7人 | 8人 | 0人 | 20人 | 60人 | 100人 | - | 279人 |

本アンケート調査の結果、多くの病院・施設が採用意向を示し、入学定員を上回る採用予定数があることに加え、本学部の社会的必要性について97.6%の病院・施設が「必要性を感じる」と回答したことは、「(1)人材需要の動向」で示したとおり、今後、人口の高齢化が一層進み、在宅医療や介護サービスの増加など、多方面にわたり医療体制の充実が必要とされる。また新型コロナウイルスなどの感染症に対応する高度な先進医療も求められることが予想される。少子高齢化、グローバル化、医療の高度化・専門化やICTの導入が急速に進むなかで、高度医療の一翼を担う看護職者の育成を社会的使命と捉え、不断前進の取り組みこそ、社会的、地域的な人材需要と合致していると考えられ、各病院・施設において本学部を卒業した看護師及び保健師の高い人材需要が見込まれる。

なお本調査は58病院・施設等に限定して実施したものであるが、本調査対象外の就職先も多く想定されることから、本学部卒業生に対しては非常に高い人材需要があることが想定される。

【資料16】「採用意向調査」報告書

学生の確保の見通し等を記載した書類（別添資料）

資料目次

- 【資料 1】 看護基礎教育検討会報告書
- 【資料 2】 人口 10 万対就業看護師数
- 【資料 3】 本学部の教員数
- 【資料 4】 過去 5 年の入学志願状況等
- 【資料 5】 競合校における入学志願状況等
- 【資料 6】 競合校における入学金、授業料等
- 【資料 7】 「入学意向調査」報告書
- 【資料 8】 看護学部の志願者・入学者動向
- 【資料 9】 18 歳人口の推移
- 【資料 1 0】 地域別大学進学者の推移
- 【資料 1 1】 入学金、授業料等における競合校との比較
- 【資料 1 2】 入学志願状況等における競合校との比較
- 【資料 1 3】 看護師国家試験合格率における競合校との比較
- 【資料 1 4】 類似する既設学科における入学志願状況等の比較
- 【資料 1 5】 看護職員の需給推計
- 【資料 1 6】 「採用意向調査」報告書

I. はじめに

少子高齢化が一層進む中で、地域医療構想の実現や地域包括ケアシステム構築の推進に向け、人口及び疾病構造の変化に応じた適切な医療提供体制の整備が必要である。また、医療・介護分野においても、AI（Artificial Intelligence：人工知能）、IoT（Internet of Things：モノのインターネット）等の情報通信技術（ICT）の導入が急速に進んでいる。

これらの変化に合わせて、患者をはじめとする対象のケアを中心的に担う看護職員の就業場所は、医療機関に限らず在宅や施設等へ広がっており、多様な場において、多職種と連携して適切な保健・医療・福祉を提供することが期待されており、対象の多様性・複雑性に対応した看護を創造する能力が求められている。

また、「医師の働き方改革に関する検討会報告書」（平成31年3月 厚生労働省）も踏まえ、またチーム医療推進の観点からも、特定行為研修を修了した看護師の活用等によるタスク・シフティングや、タスク・シェアリングの推進等が求められている。

こうした状況の中、国民や時代のニーズに即した看護職員の養成に対する期待の高まりを受け、本検討会では、現在の教育実態も踏まえ、将来を担う看護職員を養成するための看護基礎教育の内容と方法について10回にわたって検討を重ね、今般、その結果を報告書としてとりまとめた。なお、具体的な教育内容や方法等の検討を行うに当たっては、本検討会の下に保健師、助産師、看護師、准看護師ワーキンググループを設置し、より専門的かつ技術的な事項について議論を深めた。

II. 看護基礎教育をめぐる現状及び課題について

1. 生活環境の変化

近年、若い世代においては、住環境の変化や科学技術の進歩等により、これまでに比べ、人間関係の希薄化や生活体験の不足が進んでいる。看護職員として働くためには、対象の多様な生活スタイルや文化等を理解することが求められ、対象の家庭に訪問して看護を行うには信頼関係の構築や住環境の課題把握も必要になる。

また、看護職員に対してコミュニケーション能力の不足があるとの指摘もあり、看護基礎教育においても、文章作成能力や読解力の向上とともに、コミュニケーション能力の向上のための教育の一層の強化が必要である。

一方で、近年の学生はタブレット型端末やパソコン等の電子機器の扱いには慣れていることから、医療現場等においてこうした能力の発揮が期待されている。

【資料2】 人口10 万対就業看護師数

| no | 都道府県 | 人数 | 順位 |
|----|------|---------|----|
| 1 | 高知 | 1,623.4 | 1 |
| 2 | 鹿児島 | 1,476.0 | 2 |
| 3 | 佐賀 | 1,403.6 | 3 |
| 4 | 長崎 | 1,396.7 | 4 |
| 5 | 熊本 | 1,386.2 | 5 |
| 6 | 宮崎 | 1,367.9 | 6 |
| 7 | 鳥取 | 1,365.4 | 7 |
| 8 | 島根 | 1,353.4 | 8 |
| 9 | 大分 | 1,339.6 | 9 |
| 10 | 山口 | 1,335.2 | 10 |
| 11 | 石川 | 1,326.0 | 11 |
| 12 | 愛媛 | 1,293.0 | 12 |
| 13 | 徳島 | 1,291.8 | 13 |
| 14 | 岡山 | 1,283.6 | 14 |
| 15 | 北海道 | 1,277.3 | 15 |
| 16 | 富山 | 1,263.5 | 16 |
| 17 | 香川 | 1,250.0 | 17 |
| 18 | 福岡 | 1,248.0 | 18 |
| 19 | 和歌山 | 1,220.4 | 19 |
| 20 | 秋田 | 1,204.2 | 20 |
| 21 | 福井 | 1,201.8 | 21 |
| 22 | 広島 | 1,168.1 | 22 |
| 23 | 岩手 | 1,150.1 | 23 |
| 24 | 沖縄 | 1,149.0 | 24 |
| 25 | 長野 | 1,143.7 | 25 |
| 26 | 山形 | 1,129.8 | 26 |
| 27 | 京都 | 1,107.6 | 27 |
| 28 | 青森 | 1,067.1 | 28 |
| 29 | 新潟 | 1,062.6 | 29 |
| 30 | 兵庫 | 1,052.5 | 30 |
| 31 | 山梨 | 1,045.7 | 31 |
| 32 | 奈良 | 1,034.5 | 32 |
| 33 | 滋賀 | 1,026.6 | 33 |
| 34 | 群馬 | 1,025.2 | 34 |
| 35 | 三重 | 1,009.2 | 35 |
| 36 | 福島 | 963.0 | 36 |
| 37 | 大阪 | 959.8 | 37 |
| 38 | 静岡 | 950.6 | 38 |
| 39 | 岐阜 | 946.3 | 39 |
| 40 | 栃木 | 915.7 | 40 |
| 41 | 宮城 | 907.6 | 41 |
| 42 | 愛知 | 860.8 | 42 |
| 43 | 東京 | 854.6 | 43 |
| 44 | 茨城 | 820.5 | 44 |
| 45 | 神奈川 | 791.8 | 45 |
| 46 | 千葉 | 770.0 | 46 |
| 47 | 埼玉 | 736.9 | 47 |
| | 平均 | 1,139.5 | - |

令和2年末現在

(出典) 「令和2(2020)年 衛生行政報告例(就業医療関係者)の概要」

【資料3】本学部の教員数

| 年度 | 教授 (人) | 准教授 (人) | 講師 (人) | 助教 (人) | 助手 (人) | 合計 (人) | 内看護系教員 (人) | 収容定員 (人) | 入学定員 (人) | 大学設置基準の 必置専任教員数 (人) | ST比(収容定員) (人) | ST比(入学定員) (人) |
|--------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|-------------|---------------------------|------------------|------------------|
| 2019年度 | 9 | 8 | 9 | 8 | 0 | 34 | 28 | 480 | 120 | 15 | 14.1 | 3.5 |
| 2020年度 | 12 | 8 | 8 | 8 | 1 | 37 | 31 | 480 | 120 | 15 | 13.0 | 3.2 |
| 2021年度 | 12 | 9 | 6 | 8 | 2 | 37 | 30 | 480 | 120 | 15 | 13.0 | 3.2 |
| 2022年度 | 12 | 9 | 6 | 8 | 2 | 37 | 30 | 520 | 130 | 15 | 14.1 | 3.5 |
| 2023年度 | 13 | 11 | 7 | 6 | 2 | 39 | 32 | 520 | 130 | 15 | 13.3 | 3.3 |
| 2024年度 | 13 | 11 | 7 | 6 | 2 | 39 | 32 | 640 | 160 | 15 | 16.4 | 4.1 |

【資料4】過去5年の入学志願状況等

| 入学年度 | 募集定員 (人) | 志願者数 (人) | 志願倍率 (倍) | 合格者数 (人) | 入学者数 (人) | 入学定員 充足率 (%) |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| 2018(H30)年度 | 120 | 815 | 6.7 | 199 | 122 | 1.01 |
| 2019(H31)年度 | 120 | 694 | 5.7 | 199 | 123 | 1.02 |
| 2020(R2)年度 | 120 | 771 | 6.4 | 238 | 124 | 1.03 |
| 2021(R3)年度 | 120 | 631 | 5.2 | 227 | 126 | 1.05 |
| 2022(R4)年度 | 130 | 715 | 5.5 | 235 | 134 | 1.03 |
| 平均 | 122 | 725 | 5.9 | 220 | 126 | 1.03 |

【資料5】競合校における入学志願状況等

| 大学名 | 学部学科名 | 所在地 | 定員 (A) | 志願者数 (B) | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 (C) | 志願倍率 (B) ÷ (A) | 入学定員 充足率 (C) ÷ (A) |
|-------------|-----------------|----------|-----------|-------------|------|------|-------------|-------------------|--------------------------|
| 浜松医科大学 | 医学部看護学科 | 静岡県浜松市 | 60 | 137 | 116 | 61 | 60 | 2.2 | 1.00 |
| 静岡県立大学 | 看護学部看護学科 | 静岡県静岡市 | 120 | 366 | 257 | 124 | 119 | 3.0 | 0.99 |
| 聖隷クリストファー大学 | 看護学部看護学科 | 静岡県浜松市 | 150 | 616 | 601 | 369 | 160 | 4.1 | 1.06 |
| 常葉大学 | 健康科学部看護学科 | 静岡県静岡市 | 80 | 544 | 525 | 340 | 86 | 6.8 | 1.07 |
| 東都大学 | 沼津ヒューマンケア学部看護学科 | 静岡県沼津市 | 100 | 138 | 131 | 123 | 83 | 1.3 | 0.83 |
| 国際医療福祉大学 | 小田原保健医療学部看護学科 | 神奈川県小田原市 | 80 | 709 | — | 194 | 87 | 8.8 | 1.08 |
| 東海大学 | 医学部看護学科 | 神奈川県伊勢原市 | 95 | 722 | 663 | 200 | 105 | 7.6 | 1.10 |
| 北里大学 | 看護学部看護学科 | 神奈川県相模原市 | 125 | 759 | 737 | 250 | 125 | 6.0 | 1.00 |
| 山梨県立大学 | 看護学部看護学科 | 山梨県甲府市 | 100 | 297 | 233 | 109 | 102 | 2.9 | 1.02 |
| 長野県看護大学 | 看護学部看護学科 | 長野県駒ヶ根市 | 80 | 434 | 295 | 88 | 85 | 5.4 | 1.06 |
| 10校合計 | | | 990 | 4722 | 3558 | 1858 | 1012 | 4.7 | 1.02 |

※2022年度入学試験に関する各校ホームページ公開情報を引用

【資料6】競合校における入学金、授業料等

| 大学 | (A) 入学金 | (B) 授業料 施設費 実習費 | (A+B) 1年次合計金額 |
|-------------|------------|--------------------------|------------------|
| 聖隷クリストファー大学 | 200,000 | 1,589,000 | 1,789,000 |
| 常葉大学 | 240,000 | 1,650,000 | 1,890,000 |
| 東都大学 | 250,000 | 1,500,000 | 1,750,000 |
| 3校平均 | 230,000 | 1,579,667 | 1,809,667 |
| 順天堂大学保健看護学部 | 300,000 | 1,340,000 | 1,640,000 |

※各校ホームページの公開情報を引用

順天堂大学
「保健看護学部 看護学科」
～定員増に係る入学意向調査～
結果報告書

2023年2月

丸善雄松堂株式会社

| | |
|--|---------|
| I. 調査概要 | ・・・ P1 |
| II. 調査結果まとめ | ・・・ P3 |
| 1. 回答者プロフィール | ・・・ P4 |
| 2. 順天堂大学 保健看護学部 評価 | ・・・ P5 |
| III. 調査結果 | ・・・ P6 |
| 1. 属性 | ・・・ P7 |
| 2. 高校卒業後の希望進路/興味のある学問分野/進学先を決定する際に重視する事柄 | ・・・ P8 |
| 3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向 | ・・・ P10 |
| 巻末資料 1 : 調査票 | ・・・ P20 |
| 巻末資料 2 : 説明資料 | ・・・ P23 |
| 巻末資料 3 : 調査対象校 | ・・・ P28 |

I. 調查概要

【1】 調査目的

2024年4月に定員増を予定している順天堂大学「保健看護学部」看護学科に関して、高校2年生の入学意向を把握するため。

【2】 調査概要

| | |
|--------|--|
| 調査対象 | 高校2年生（2024年3月高校卒業予定者） |
| 調査方法 | 高校留め置き調査 |
| 調査地域 | 東京都 / 神奈川県 / 埼玉県 / 茨城県 / 栃木県 / 群馬県 / 山梨県 / 静岡県 / 長野県 / 新潟県 / 愛知県 上記1都10県に所在する高等学校 計250校 |
| 有効回答数 | 117校 10,837件 |
| 調査時期 | 2022年10月26日（水）～ 11月7日（月） |
| 調査実施機関 | 丸善雄松堂株式会社 |
| 備考 | 各高等学校のホームルーム等において、高校教師を通じ生徒に配布・回収 |

【3】 調査項目

- ・ 属性（性別 / 居住地）
- ・ 高校卒業後の進路（2つまで）
- ・ 興味のある学問分野（4つまで）
- ・ 進学先を決定する際に重視する事柄（3つまで）
- ・ 順天堂大学「保健看護学部」興味有無
- ・ 順天堂大学「保健看護学部」受験意向
- ・ 順天堂大学「保健看護学部」合格したときの入学意向

Ⅱ. 調査結果まとめ

1. 回答者プロフィール

| | |
|---|--|
| <p>属性</p> | <ul style="list-style-type: none">● 回答者の性別は、「男子」が42.1%、「女子」が57.6%で、女子の割合が15.5pt高い。● 居住地は、「静岡県」が最も多く51.8%。次いで「神奈川県」が13.3%、「長野県」が7.2%で続く。23区内・外を合わせた「東京都」の割合は7.6%で、上位に入る。 |
| <p>高校卒業後の希望進路</p> | <ul style="list-style-type: none">● 値が最も高かったのは「私立大学」で73.0%。次いで「国公立大学」が60.8%で続く。国公立大学/私立大学のいずれかを選択した人を合計した「大学進学希望」の割合は88.9%だった。 |
| <p>興味のある 学問分野</p> <p>※集計ベース： 進学希望者</p> | <ul style="list-style-type: none">● 値が最も高かったのは「理学・工学系」で29.0%。次いで「人文科学系（文学・歴史・心理・外国語等）」が24.2%、「看護・保健系」が24.0%で続く。 |
| <p>進学先を決定する際に重視する 事柄</p> <p>※集計ベース： 進学希望者</p> | <ul style="list-style-type: none">● 値が最も高かったのは「学部の教育内容」で54.8%。次いで「取得可能資格・免許」が31.2%、「立地場所・通学時間」が29.1%で続く。 |

2. 順天堂大学 保健看護学部 評価

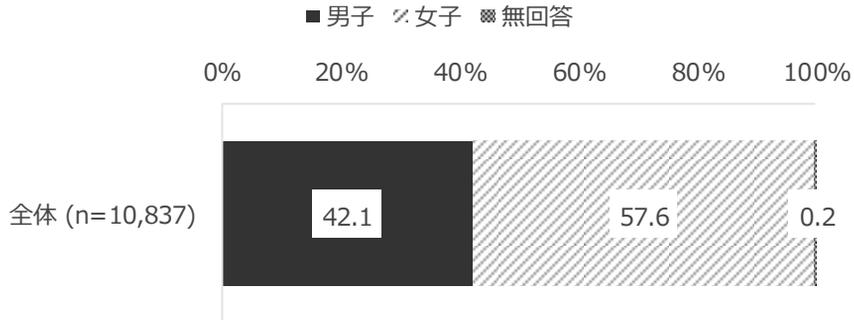
| | |
|---|---|
| <p>順天堂大学 保健看護学部</p> <p>興味度</p> <p>※集計ベース： 進学希望者</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 進学希望者の17.6%が、順天堂大学の保健看護学部「興味がある」と回答。 |
| <p>順天堂大学 保健看護学部</p> <p>受験意向/ 入学意向</p> <p>※集計ベース： 進学希望者</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 順天堂大学の保健看護学部を、「受験したい」と回答した割合は10.2%。 人数で見ると1,063人だった。 ● 「受験して合格したら、入学したいと思うか」という問に対し、「合格した場合、ぜひ入学したい」と回答した割合は7.4%。人数で見ると775人だった。 ● 強い入学意向ありの値を属性別にみると、 <ul style="list-style-type: none"> －男女での大きな差はなく、「男子」は5.9%が、「女子」は8.5%が意向あり。 －希望進路別でも大きな差はみられていない。 その中で、「大学進学希望層」全体で見ると7.3%が、「私立大学」進学希望層に絞ると8.0%が入学意向を持っている。 人数で見ると、「大学進学希望層」全体では707人、「私立大学」進学希望層では631人となる。 <ul style="list-style-type: none"> －興味のある学問分野別では、「看護・保健系」が18.9%で最も高い。次いで「福祉系」が12.6%、「医学・歯学系」が12.2%で続く。 ● 「受験したい」かつ「合格した場合、ぜひ入学したい」と回答した割合は3.7%。人数で見ると385人だった。 ● 受験意向あり&強い入学意向ありの値を属性別にみると、 <ul style="list-style-type: none"> －男女での大きな差はなく、「男子」は2.7%、「女子」は4.4%。 －希望進路別でも大きな差はみられないが、最も高いのは「専門学校」進学希望層で5.5%。次いで「短期大学」進学希望層が4.6%で続く。 「大学進学希望層」全体では3.8%が、「私立大学」進学希望層は4.2%が、受験&強い入学意向あり。 人数で見ると、「大学進学希望層」全体では363人、「私立大学」進学希望層では333人となる。 入学定員160名の2倍以上の人が受験&強い入学意向を持っていることが確認された。 <ul style="list-style-type: none"> －興味のある学問分野別では、「看護・保健系」が12.4%で最も高い。次いで「医学・歯学系」が7.4%、「福祉系」が6.9%で続く。 人数で見ると、「看護・保健系」は310人、「医学・歯学系」は109人、「福祉系」は63人となる。 |
| <p>順天堂大学 保健看護学部</p> <p>受験意向/ 入学意向</p> <p>※集計ベース： 大学進学希望者</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 受験意向あり&強い入学意向ありの値を、大学（国公立大学または私立大学）進学希望者に限定してみると、「看護・保健系」に興味がある層は12.7%が受験&強い入学意向あり。 人数で見ると293人となり、入学定員160名の1.8倍以上の人が受験&強い入学意向を持っていることが確認された。 |
| <p>順天堂大学 保健看護学部</p> <p>受験意向/ 入学意向</p> <p>※集計ベース： 私立大学 進学希望者</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 受験意向あり&強い入学意向ありの値を、「私立大学」進学希望者に限定してみると、「看護・保健系」に興味がある層は14.2%が受験&強い入学意向あり。 人数で見ると270人となり、入学定員160名の1.6倍以上の人が受験&強い入学意向を持っていることが確認された。 |

Ⅲ. 調查結果

1. 属性

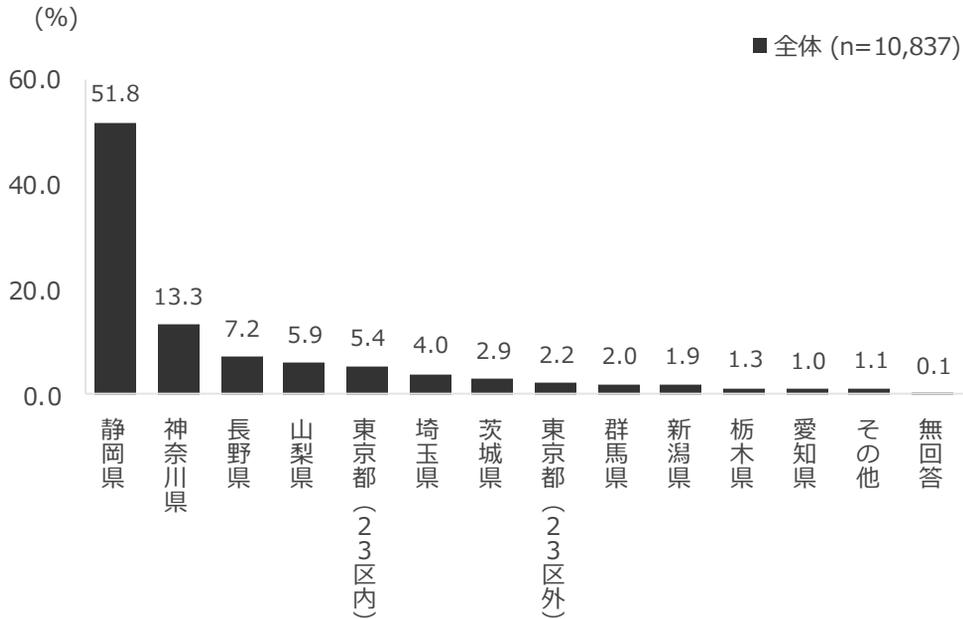
【1】性別

問1. あなたの性別についておたずねします。



【2】現住所

問2. あなたはどこにお住まい（現住所）ですか。

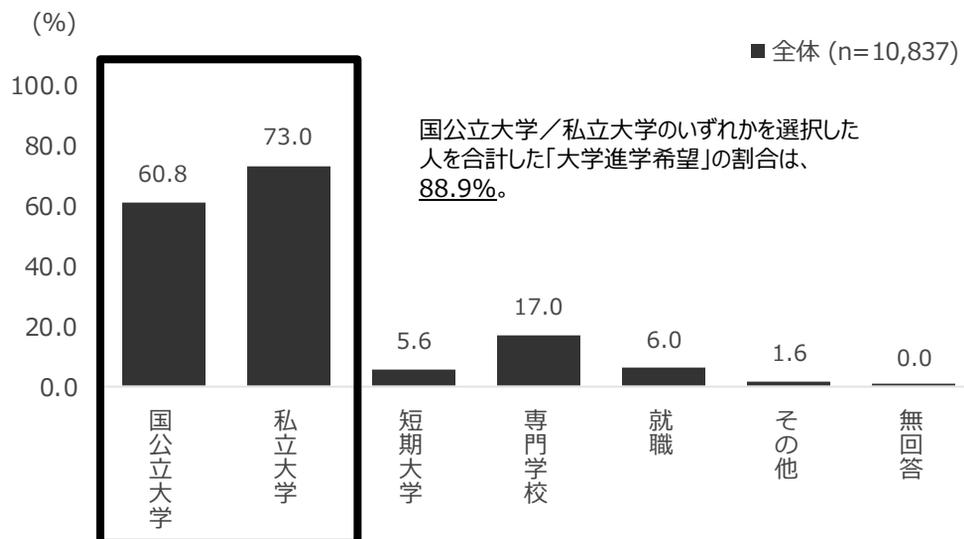


※値の降順で並べ替え

2. 高校卒業後の希望進路/興味のある学問分野/進学先を決定する際に重視する事柄

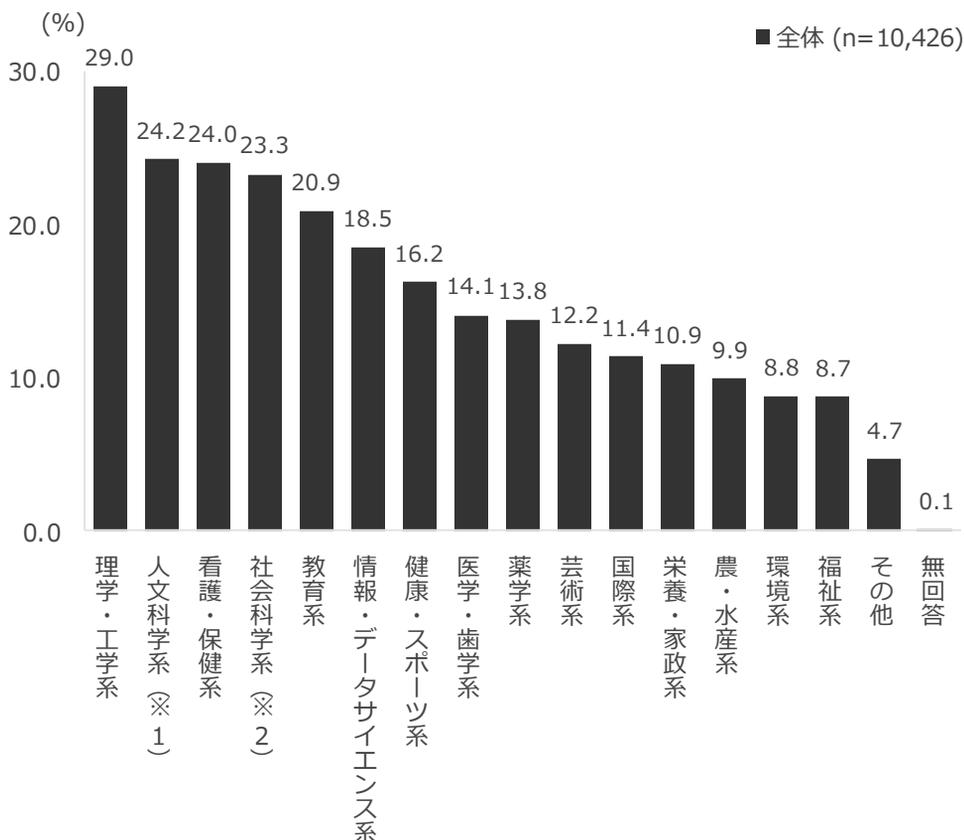
【1】高校卒業後の希望進路

問3. あなたは高校卒業後どのような進路をお考えですか。次の中から2つまで選んでください。



【2】興味のある学問分野

問4. あなたは進学先で学ぶ分野として、どの分野に興味を持っていますか。次の中から4つまで選んでください。



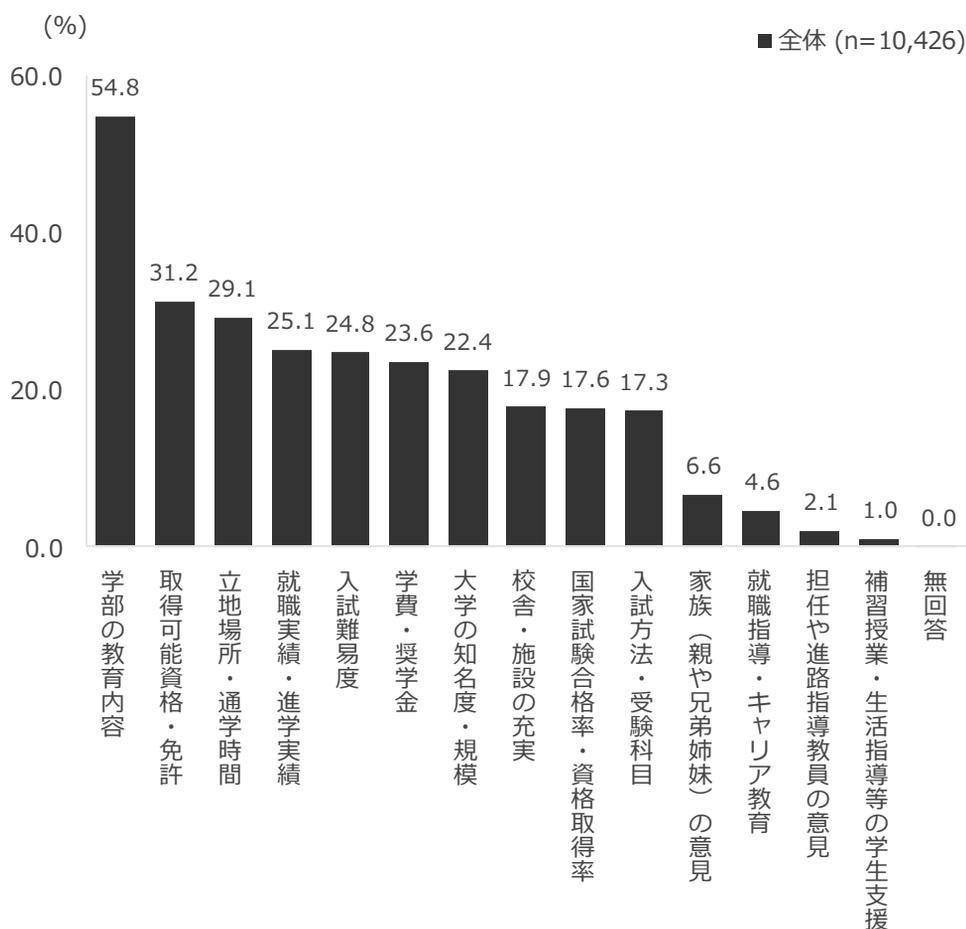
※集計ベース：進学希望 (問3=1-4)
※値の降順で並べ替え

(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等
(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

2. 高校卒業後の希望進路/興味のある学問分野/進学先を決定する際に重視する事柄

【3】進学先を決定する際に重視する事柄

問5. あなたは進学先を決定する際に重視する事柄はどれですか。次の中から3つまで選んでください。



※集計ベース：進学希望（問3=1-4）

※値の降順で並べ替え

3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

【1】興味度

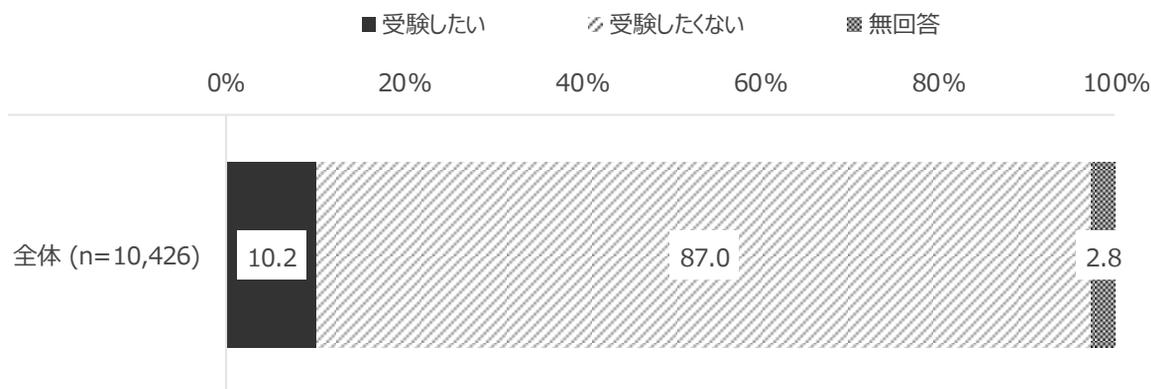
問6. あなたは順天堂大学保健看護学部について、どの程度興味がありますか。次の中から1つだけ選んでください。



3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

【2】受験意向

問7. あなたは順天堂大学保健看護学部について、受験したいと思いますか。次の中から1つだけ選んでください。

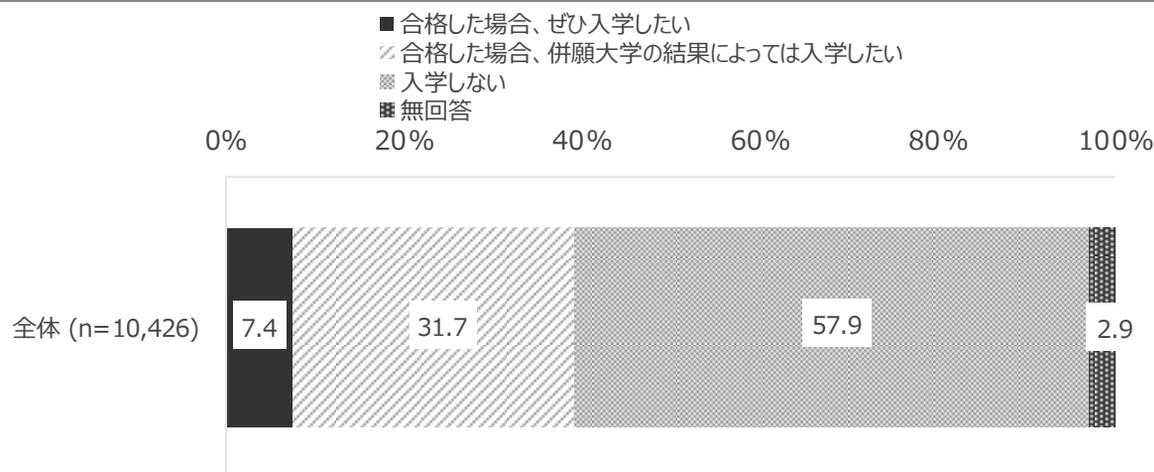


※集計ベース：進学希望 (問3=1-4)

| 受験したい | 受験したくない | 無回答 |
|--------|---------|------|
| 1,063人 | 9,075人 | 288人 |

【3】合格したときの入学意向

問8. あなたは順天堂大学保健看護学部について、受験して合格したら、入学したいと思いますか。次の中から1つだけ選んでください。

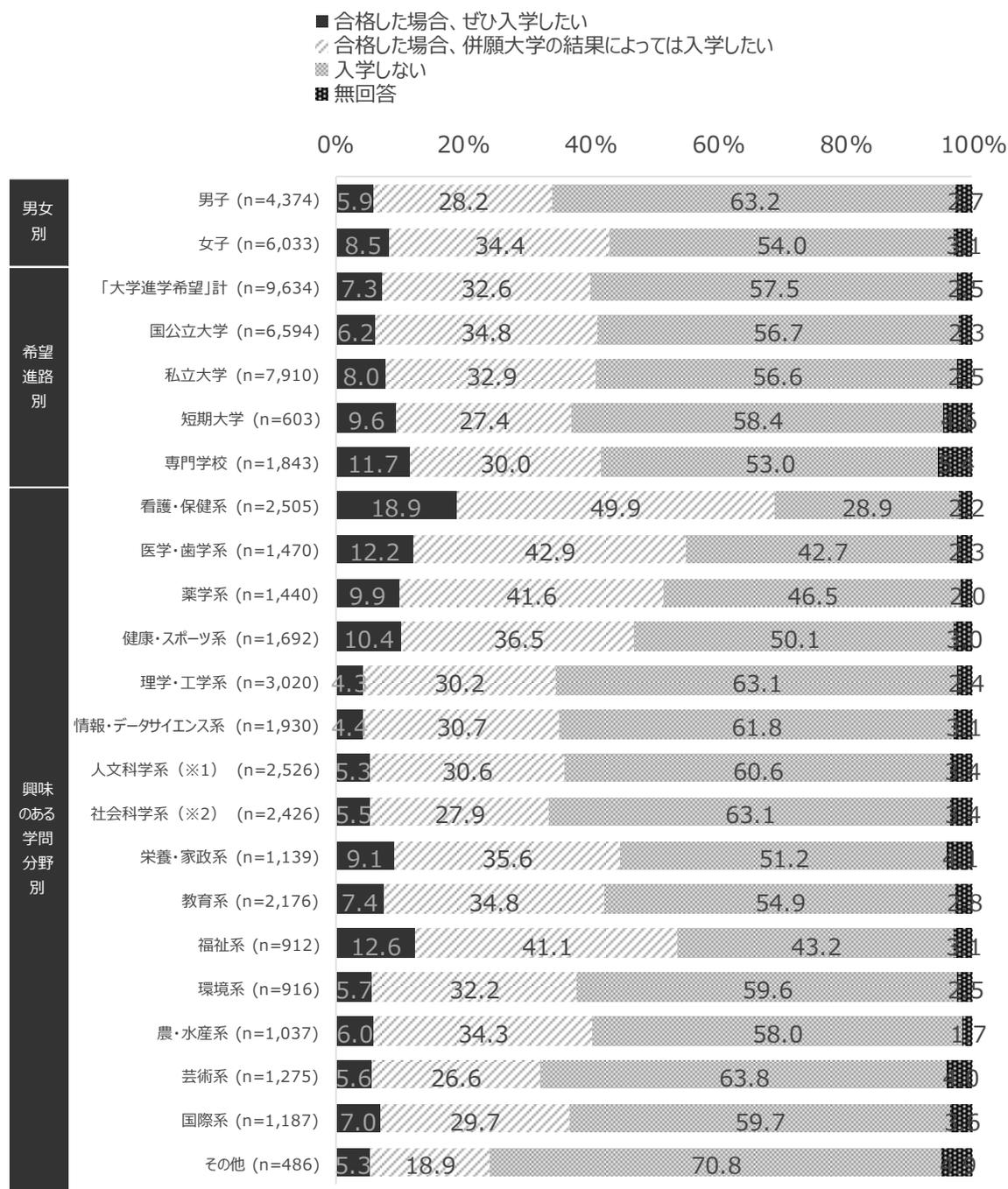


※集計ベース：進学希望 (問3=1-4)

| 合格した場合、ぜひ入学したい | 合格した場合、併願大学の結果によっては入学したい | 入学しない | 無回答 |
|----------------|--------------------------|--------|------|
| 775人 | 3,310人 | 6,040人 | 301人 |

3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

【4】合格したときの入学意向(属性別)



※集計ベース：進学希望(問3=1-4)

(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等

(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

| | | 合格した場合は、 | 併合した場合は、 | 入学しない | 無回答 | |
|------------|--------------|------------|----------|--------|--------|------|
| 全体 | | (n=10,426) | 775人 | 3,310人 | 6,040人 | 301人 |
| 男女別 | 男子 | (n=4,374) | 260人 | 1,233人 | 2,765人 | 116人 |
| | 女子 | (n=6,033) | 514人 | 2,075人 | 3,259人 | 185人 |
| 希望進路別 | 「大学進学希望」計 | (n=9,634) | 707人 | 3,142人 | 5,543人 | 242人 |
| | 国公立大学 | (n=6,594) | 409人 | 2,294人 | 3,741人 | 150人 |
| | 私立大学 | (n=7,910) | 631人 | 2,606人 | 4,478人 | 195人 |
| | 短期大学 | (n=603) | 58人 | 165人 | 352人 | 28人 |
| | 専門学校 | (n=1,843) | 215人 | 552人 | 976人 | 100人 |
| 興味のある学問系統別 | 看護・保健系 | (n=2,505) | 474人 | 1,251人 | 724人 | 56人 |
| | 医学・歯学系 | (n=1,470) | 179人 | 630人 | 627人 | 34人 |
| | 薬学系 | (n=1,440) | 143人 | 599人 | 669人 | 29人 |
| | 健康・スポーツ系 | (n=1,692) | 176人 | 618人 | 848人 | 50人 |
| | 理学・工学系 | (n=3,020) | 130人 | 913人 | 1,906人 | 71人 |
| | 情報・データサイエンス系 | (n=1,930) | 85人 | 593人 | 1,192人 | 60人 |
| | 人文科学系 (※1) | (n=2,526) | 135人 | 773人 | 1,531人 | 87人 |
| | 社会科学系 (※2) | (n=2,426) | 134人 | 677人 | 1,532人 | 83人 |
| | 栄養・家政系 | (n=1,139) | 104人 | 405人 | 583人 | 47人 |
| | 教育系 | (n=2,176) | 162人 | 757人 | 1,195人 | 62人 |
| | 福祉系 | (n=912) | 115人 | 375人 | 394人 | 28人 |
| | 環境系 | (n=916) | 52人 | 295人 | 546人 | 23人 |
| | 農・水産系 | (n=1,037) | 62人 | 356人 | 601人 | 18人 |
| | 芸術系 | (n=1,275) | 71人 | 339人 | 814人 | 51人 |
| | 国際系 | (n=1,187) | 83人 | 352人 | 709人 | 43人 |
| その他 | (n=486) | 26人 | 92人 | 344人 | 24人 | |

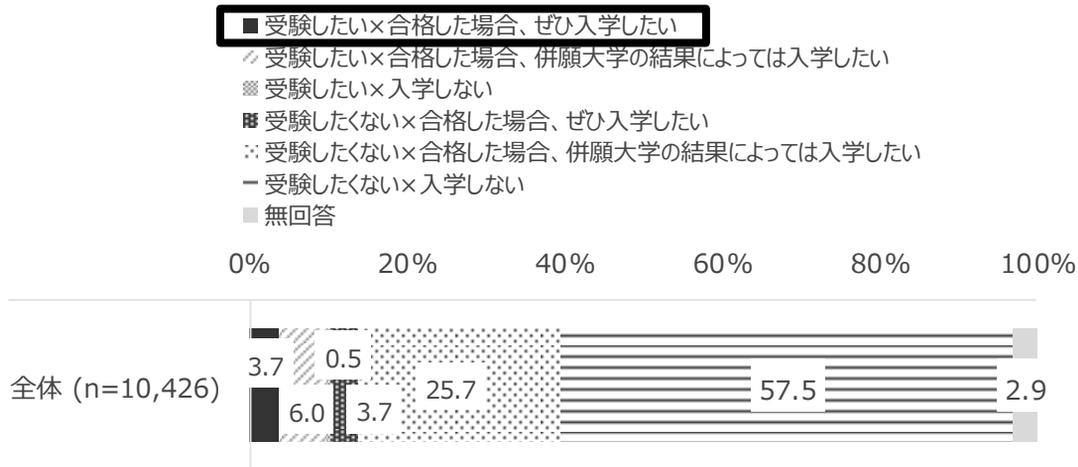
※集計ベース：進学希望 (問3=1-4)

(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等

(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

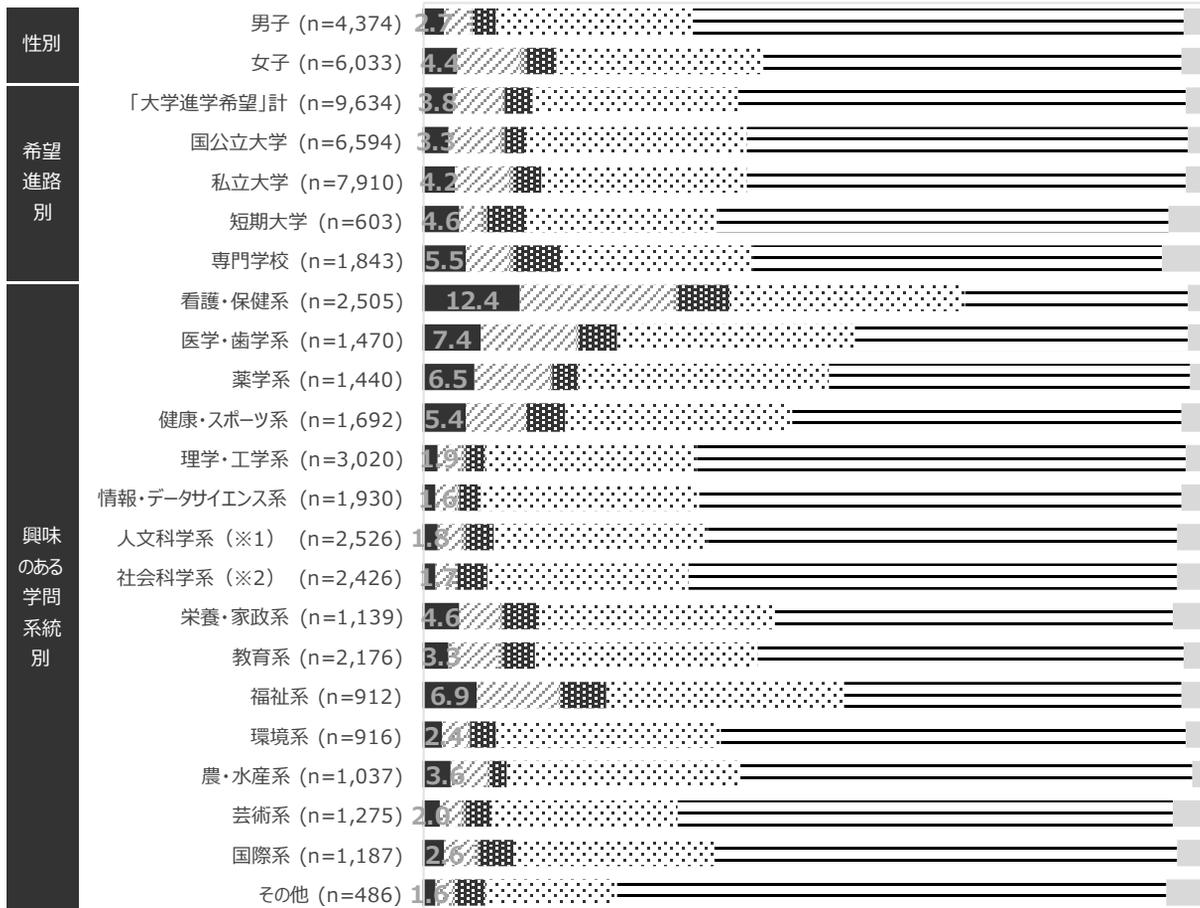
3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

【5】受験意向(問7)と合格したときの入学意向(問8)の掛け合わせ



※集計ベース：進学希望(問3=1-4)

0% 20% 40% 60% 80% 100%



(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等

(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

| | | | 受験合格したい × 合格した場合、ぜひ入学したい | 受験合格した結果によっては併願大学の × 合格した場合、併願大学の | 受験したい × 入学しない | 受験したくない × 合格したくない場合、ぜひ入学したい | 受験したくない × 合格したくない場合、併願大学の | 受験したくない × 合格したくない | 無回答 |
|------------|--------------|------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------|------|
| 全体 | | (n=10,426) | 385人 | 626人 | 50人 | 390人 | 2,683人 | 5,990人 | 302人 |
| 男女別 | 男子 | (n=4,374) | 117人 | 141人 | 13人 | 143人 | 1,091人 | 2,752人 | 117人 |
| | 女子 | (n=6,033) | 268人 | 485人 | 36人 | 246人 | 1,590人 | 3,223人 | 185人 |
| 希望進路別 | 「大学進学希望」計 | (n=9,634) | 363人 | 607人 | 44人 | 344人 | 2,534人 | 5,499人 | 243人 |
| | 国公立大学 | (n=6,594) | 218人 | 441人 | 20人 | 191人 | 1,852人 | 3,721人 | 151人 |
| | 私立大学 | (n=7,910) | 333人 | 530人 | 39人 | 298人 | 2,075人 | 4,439人 | 196人 |
| | 短期大学 | (n=603) | 28人 | 17人 | 5人 | 30人 | 148人 | 347人 | 28人 |
| | 専門学校 | (n=1,843) | 101人 | 101人 | 11人 | 114人 | 451人 | 965人 | 100人 |
| 興味のある学問系統別 | 看護・保健系 | (n=2,505) | 310人 | 493人 | 15人 | 164人 | 758人 | 709人 | 56人 |
| | 医学・歯学系 | (n=1,470) | 109人 | 180人 | 4人 | 70人 | 450人 | 623人 | 34人 |
| | 薬学系 | (n=1,440) | 93人 | 139人 | 5人 | 50人 | 460人 | 664人 | 29人 |
| | 健康・スポーツ系 | (n=1,692) | 92人 | 129人 | 4人 | 84人 | 489人 | 844人 | 50人 |
| | 理学・工学系 | (n=3,020) | 57人 | 93人 | 14人 | 73人 | 820人 | 1,892人 | 71人 |
| | 情報・データサイエンス系 | (n=1,930) | 31人 | 55人 | 5人 | 54人 | 538人 | 1,187人 | 60人 |
| | 人文科学系 (※1) | (n=2,526) | 46人 | 79人 | 12人 | 89人 | 693人 | 1,519人 | 88人 |
| | 社会科学系 (※2) | (n=2,426) | 41人 | 56人 | 10人 | 93人 | 620人 | 1,522人 | 84人 |
| | 栄養・家政系 | (n=1,139) | 52人 | 59人 | 5人 | 52人 | 346人 | 578人 | 47人 |
| | 教育系 | (n=2,176) | 71人 | 140人 | 10人 | 91人 | 617人 | 1,185人 | 62人 |
| | 福祉系 | (n=912) | 63人 | 96人 | 2人 | 52人 | 279人 | 392人 | 28人 |
| | 環境系 | (n=916) | 22人 | 30人 | 3人 | 30人 | 265人 | 543人 | 23人 |
| | 農・水産系 | (n=1,037) | 37人 | 47人 | 3人 | 25人 | 309人 | 598人 | 18人 |
| | 芸術系 | (n=1,275) | 26人 | 37人 | 5人 | 45人 | 302人 | 809人 | 51人 |
| | 国際系 | (n=1,187) | 31人 | 46人 | 8人 | 52人 | 306人 | 701人 | 43人 |
| その他 | (n=486) | 8人 | 10人 | 2人 | 18人 | 82人 | 342人 | 24人 | |

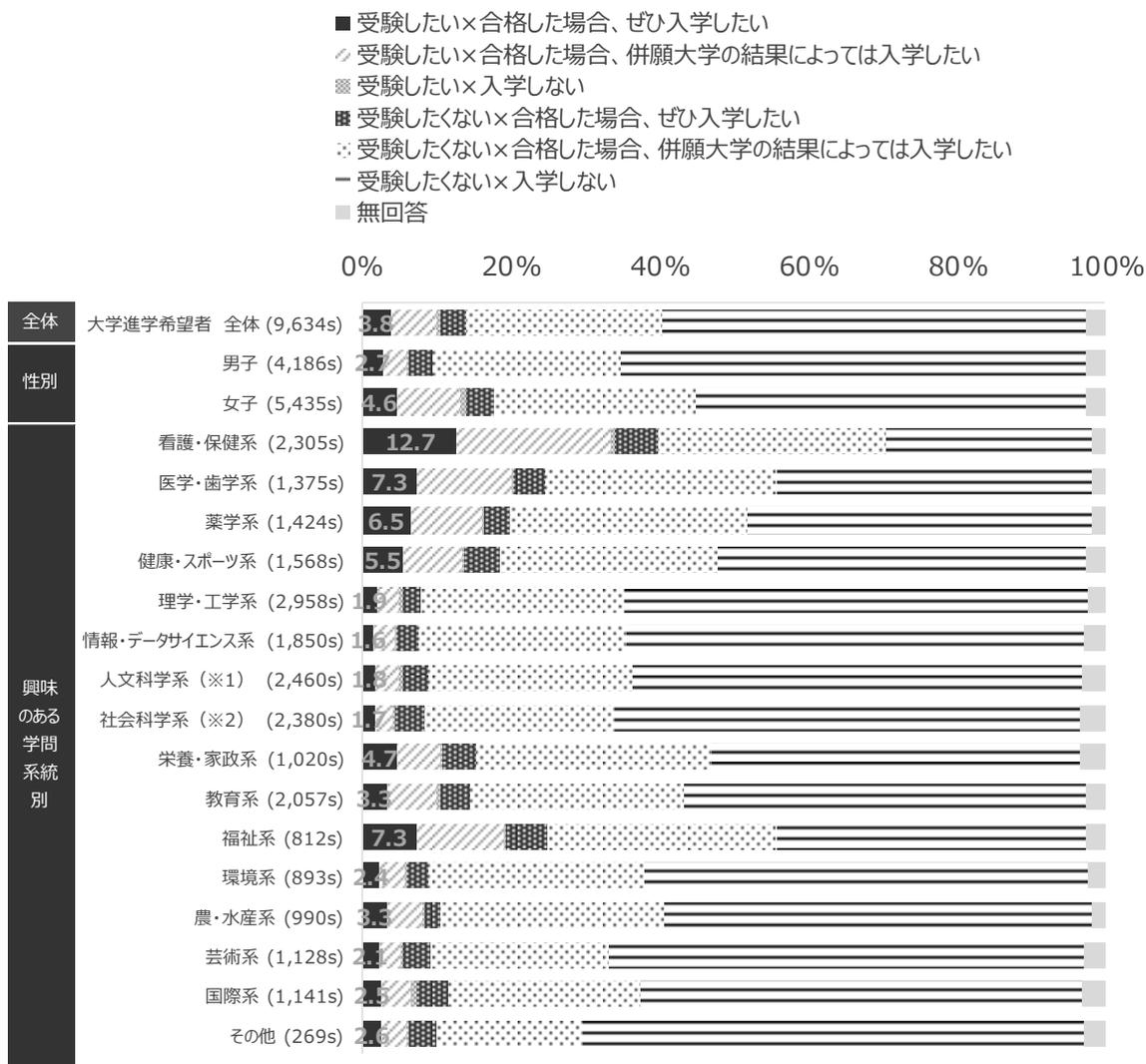
※集計ベース：進学希望 (問3=1-4)

(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等

(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

【6】受験意向(問7)と合格したときの入学意向(問8)の掛け合わせ<大学進学希望者限定>



※集計ベース：大学進学希望(問3=1-2)

(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等

(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

| | | | 受験合格したい場合、ぜひ入学したい | 受験合格した場合は、併願したい | 受験したくない | 受験したくない場合、ぜひ入学したい | 受験したくない場合、併願したい | 受験したくない | 無回答 |
|------------|--------------|----------|-------------------|-----------------|---------|-------------------|-----------------|---------|------|
| 大学進学希望者 全体 | | (9,634s) | 363人 | 607人 | 44人 | 344人 | 2,534人 | 5,499人 | 243人 |
| 男女別 | 男子 | (4,186s) | 114人 | 135人 | 13人 | 135人 | 1,060人 | 2,623人 | 106人 |
| | 女子 | (5,435s) | 249人 | 472人 | 31人 | 208人 | 1,472人 | 2,866人 | 137人 |
| 興味のある学問系統別 | 看護・保健系 | (2,305s) | 293人 | 478人 | 11人 | 136人 | 707人 | 636人 | 44人 |
| | 医学・歯学系 | (1,375s) | 101人 | 175人 | 4人 | 59人 | 428人 | 582人 | 26人 |
| | 薬学系 | (1,424s) | 92人 | 137人 | 5人 | 49人 | 456人 | 658人 | 27人 |
| | 健康・スポーツ系 | (1,568s) | 87人 | 122人 | 4人 | 77人 | 461人 | 776人 | 41人 |
| | 理学・工学系 | (2,958s) | 56人 | 92人 | 14人 | 72人 | 807人 | 1,848人 | 69人 |
| | 情報・データサイエンス系 | (1,850s) | 29人 | 53人 | 5人 | 51人 | 522人 | 1,137人 | 53人 |
| | 人文科学系(※1) | (2,460s) | 45人 | 76人 | 12人 | 85人 | 677人 | 1,484人 | 81人 |
| | 社会科学系(※2) | (2,380s) | 41人 | 55人 | 10人 | 91人 | 611人 | 1,490人 | 82人 |
| | 栄養・家政系 | (1,020s) | 48人 | 58人 | 4人 | 45人 | 324人 | 505人 | 36人 |
| | 教育系 | (2,057s) | 68人 | 138人 | 9人 | 85人 | 588人 | 1,114人 | 55人 |
| | 福祉系 | (812s) | 59人 | 95人 | 2人 | 47人 | 249人 | 339人 | 21人 |
| | 環境系 | (893s) | 21人 | 29人 | 3人 | 27人 | 258人 | 534人 | 21人 |
| | 農・水産系 | (990s) | 33人 | 46人 | 3人 | 23人 | 298人 | 569人 | 18人 |
| | 芸術系 | (1,128s) | 24人 | 33人 | 4人 | 41人 | 272人 | 721人 | 33人 |
| | 国際系 | (1,141s) | 29人 | 46人 | 8人 | 48人 | 296人 | 677人 | 37人 |
| その他 | (269s) | 7人 | 9人 | 1人 | 10人 | 53人 | 181人 | 8人 | |

※集計ベース：大学進学希望(問3=1-2)

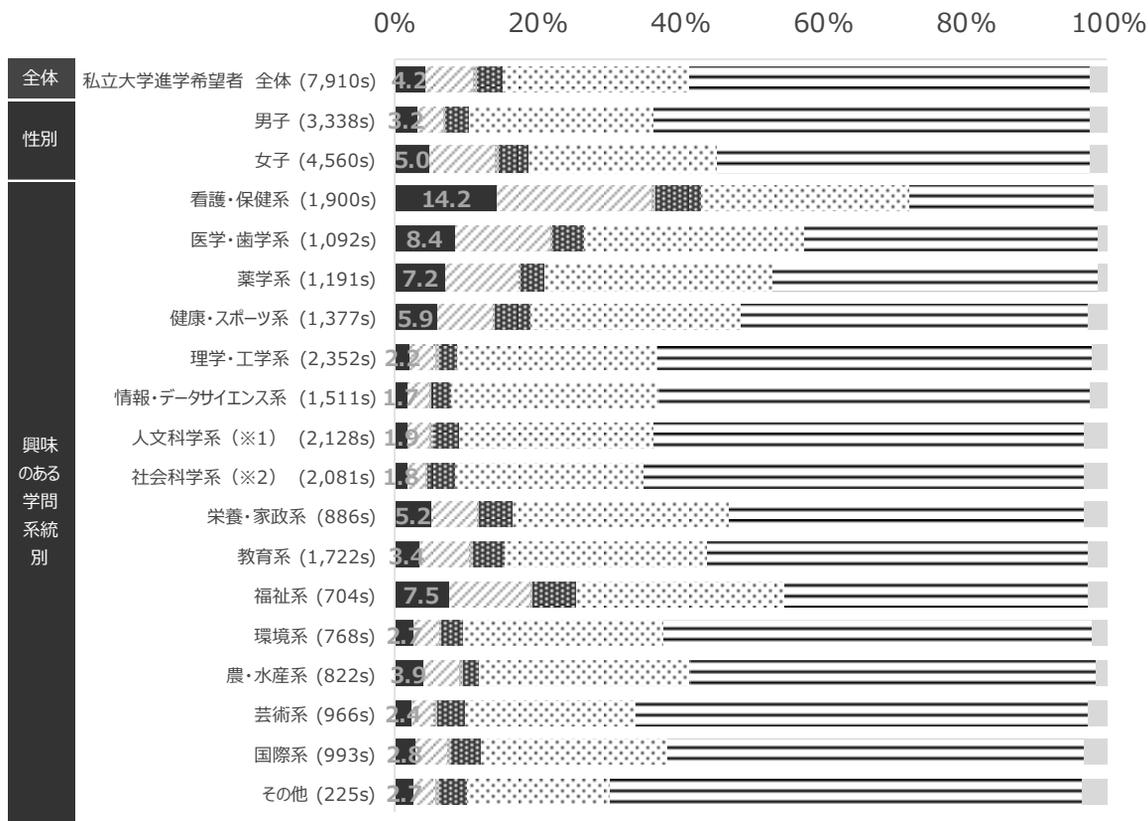
(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等

(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

【7】受験意向(問7)と合格したときの入学意向(問8)の掛け合わせ<私立大学進学希望者限定>

- 受験したい×合格した場合、ぜひ入学したい
- ◊ 受験したい×合格した場合、併願大学の結果によっては入学したい
- ▨ 受験したい×入学しない
- 受験したくない×合格した場合、ぜひ入学したい
- ◊ 受験したくない×合格した場合、併願大学の結果によっては入学したい
- 受験したくない×入学しない
- 無回答



※集計ベース：私立大学進学希望(問3=2)

(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等

(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

3. 順天堂大学 保健看護学部 興味有無/受験意向/合格したときの入学意向

| | | | 受験合格したい場合、ぜひ入学したい | 受験合格した場合は、併願大学の | 受験したくない | 受験したくない場合、ぜひ入学したい | 受験合格したくない場合、併願大学の | 受験したくない | 無回答 |
|------------|--------------|----------|-------------------|-----------------|---------|-------------------|-------------------|---------|------|
| 大学進学希望者 全体 | | (7,910s) | 333人 | 530人 | 39人 | 298人 | 2,075人 | 4,439人 | 196人 |
| 男女別 | 男子 | (3,338s) | 107人 | 118人 | 9人 | 112人 | 867人 | 2,042人 | 83人 |
| | 女子 | (4,560s) | 226人 | 412人 | 30人 | 185人 | 1,206人 | 2,388人 | 113人 |
| 興味のある学問系統別 | 看護・保健系 | (1,900s) | 270人 | 415人 | 10人 | 120人 | 557人 | 493人 | 35人 |
| | 医学・歯学系 | (1,092s) | 92人 | 146人 | 4人 | 47人 | 339人 | 449人 | 15人 |
| | 薬学系 | (1,191s) | 86人 | 120人 | 5人 | 40人 | 379人 | 543人 | 18人 |
| | 健康・スポーツ系 | (1,377s) | 81人 | 109人 | 4人 | 70人 | 406人 | 669人 | 38人 |
| | 理学・工学系 | (2,352s) | 52人 | 85人 | 11人 | 61人 | 655人 | 1,439人 | 49人 |
| | 情報・データサイエンス系 | (1,511s) | 26人 | 49人 | 4人 | 40人 | 443人 | 910人 | 39人 |
| | 人文科学系(※1) | (2,128s) | 40人 | 65人 | 11人 | 78人 | 578人 | 1,284人 | 72人 |
| | 社会科学系(※2) | (2,081s) | 37人 | 51人 | 10人 | 81人 | 545人 | 1,286人 | 71人 |
| | 栄養・家政系 | (886s) | 46人 | 55人 | 4人 | 42人 | 269人 | 441人 | 29人 |
| | 教育系 | (1,722s) | 59人 | 120人 | 8人 | 78人 | 489人 | 918人 | 50人 |
| | 福祉系 | (704s) | 53人 | 81人 | 2人 | 43人 | 206人 | 299人 | 20人 |
| | 環境系 | (768s) | 21人 | 27人 | 3人 | 23人 | 216人 | 462人 | 16人 |
| | 農・水産系 | (822s) | 32人 | 43人 | 3人 | 20人 | 244人 | 466人 | 14人 |
| | 芸術系 | (966s) | 23人 | 30人 | 4人 | 39人 | 231人 | 612人 | 27人 |
| | 国際系 | (993s) | 28人 | 44人 | 8人 | 41人 | 258人 | 581人 | 33人 |
| その他 | (225s) | 6人 | 7人 | 1人 | 9人 | 45人 | 149人 | 8人 | |

※集計ベース：私立大学進学希望(問3=2)

(※1) 人文科学系：文学・歴史・心理・外国語等

(※2) 社会科学系：法律・経済・政治・社会等

卷末資料 1：調查票

順天堂大学保健看護学部看護学科の定員増に係るアンケート調査

- このアンケート調査は、2024年4月に予定の順天堂大学保健看護学部看護学科の定員増計画（130名→160名）の基礎資料にするため、現在高校2年生のみなさんの卒業後の進路等についておたずねするものです。ご協力をお願いいたします。
- このアンケート結果は、統計資料としてのみに用い、目的以外に利用することはありません。
- 回答は、該当する番号を回答欄へ直接記入してください。

[あなたに関することについてお答えください]

【回答欄】

問1 あなたの性別についておたずねします。

1. 男子 2. 女子

問2 あなたはどこにお住まい（現住所）ですか。

- | | | |
|--------------|---------|--------------|
| 1. 静岡県 | 2. 神奈川県 | 3. 東京都（23区内） |
| 4. 東京都（23区外） | 5. 埼玉県 | 6. 茨城県 |
| 7. 栃木県 | 8. 群馬県 | 9. 山梨県 |
| 10. 長野県 | 11. 新潟県 | 12. 愛知県 |
| 13. その他 | | |

[卒業後の進路についてお答えください]

問3 あなたは高校卒業後どのような進路をお考えですか。次の中から2つまで選んでください。

1. 国公立大学
2. 私立大学
3. 短期大学
4. 専門学校
5. 就職
6. その他（ ）

1～4を選ばれた方は問4へお進みください。
5、6を選ばれた方は終了です。

問4 あなたは進学先で学ぶ分野として、どの分野に興味を持っていますか。次の中から4つまで選んでください。

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. 看護・保健系 | 9. 栄養・家政系 |
| 2. 医学・歯学系 | 10. 教育系 |
| 3. 薬学系 | 11. 福祉系 |
| 4. 健康・スポーツ系 | 12. 環境系 |
| 5. 理学・工学系 | 13. 農・水産系 |
| 6. 情報・データサイエンス系 | 14. 芸術系 |
| 7. 人文科学系（文学・歴史・心理・外国語等） | 15. 国際系 |
| 8. 社会科学系（法律・経済・政治・社会等） | 16. その他（ ） |

裏面へお進みください

問5 あなたは進学先を決定する際に重視する事柄はどれですか。次の中から3つまで選んでください。

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. 学部の教育内容 | 8. 取得可能資格・免許 |
| 2. 大学の知名度・規模 | 9. 国家試験合格率・資格取得率 |
| 3. 入試難易度 | 10. 就職実績・進学実績 |
| 4. 入試方法・受験科目 | 11. 就職指導・キャリア教育 |
| 5. 学費・奨学金 | 12. 補習授業・生活指導等の学生支援 |
| 6. 立地場所・通学時間 | 13. 担任や進路指導教員の意見 |
| 7. 校舎・施設の充実 | 14. 家族（親や兄弟姉妹）の意見 |

ここからは、同封の「順天堂大学保健看護学部（定員増幅想中）の概要（リーフレット）」をご覧ください。

問6 あなたは順天堂大学保健看護学部について、どの程度興味がありますか。次の中から1つだけ選んでください。

1. 興味がある
2. 興味がない

問7 あなたは順天堂大学保健看護学部について、受験したいと思いますか。次の中から1つだけ選んでください。

1. 受験したい
2. 受験したくない

問8 あなたは順天堂大学保健看護学部について、受験して合格したら、入学したいと思いますか。次の中から1つだけ選んでください。

1. 合格した場合、ぜひ入学したい
2. 合格した場合、併願大学の結果によっては入学したい
3. 入学しない

◆ご協力ありがとうございました。

近隣の類似する大学・学部・学科一覧

| 大学名 | 学部・学科 | 所在地 | 大学名 | 学部・学科 | 所在地 |
|-------------|------------------|--------|----------|----------------|----------|
| 聖隷クリストファー大学 | 看護学部・看護学科 | 静岡県浜松市 | 国際医療福祉大学 | 小田原保健医療学部・看護学科 | 神奈川県小田原市 |
| 常葉大学 | 健康科学部・看護学科 | 静岡県静岡市 | 東海大学 | 医学部・看護学科 | 神奈川県伊勢原市 |
| 東都大学 | 沼津ヒューマンケア学部・看護学科 | 静岡県沼津市 | 北里大学 | 看護学部・看護学科 | 神奈川県相模原市 |
| 静岡県立大学 | 看護学部・看護学科 | 静岡県静岡市 | 山梨県立大学 | 看護学部・看護学科 | 山梨県甲府市 |
| 浜松医科大学 | 医学部・看護学科 | 静岡県浜松市 | 長野県看護大学 | 看護学部・看護学科 | 長野県駒ヶ根市 |

卷末資料 2：說明資料



順天堂大学 保健看護学部 看護学科



2024年度
定員増構想中
130名→160名

(本内容は変更となる場合があります)



学部長 小池道明

順天堂大学における看護学教育の歴史は長く、他人を思いやる「仁」の精神を基盤に「心身を癒す看護」を実践する看護職者（看護師・保健師）を養成してきました。本学部は静岡県東部地区における初の4年制看護系学部として設立され、経験豊富な教員によるきめ細かな指導体制と4年間で着実に看護実践能力が身につくカリキュラムを用意しています。

また自然豊かな三島市に位置するキャンパスには最新の教育・実習設備が整っています。さらに主たる実習病院である順天堂大学医学部附属静岡病院は地域の基幹病院であり、救急医療をはじめとして豊富な診療実績を誇っています。

本学部では人や生命科学に興味を持ち、自ら積極的に学ぶ学生を求めています。恵まれた環境での学びを通して、学生さんが一人前の看護職者、国際的な視野を持った社会人に育っていくことを願っています。

「順天堂大学 保健看護学部」が掲げる教育目標

保健看護学部は、学是である「仁」の精神に基づき、保健医療福祉の一翼を担う優れた看護実践力をもつ心温かで、地域の人々のヘルスプロモーションに貢献する国際性豊かな看護職者を養成します。

- (1)科学的根拠に基づいた看護基礎能力を身に付け、心身を癒す看護実践能力を修得する。
- (2)進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫する態度・習慣を身に付ける。
- (3)国際的に活躍できる素養を身に付ける。
- (4)自らの健康管理を実践しながら能動的・主体的に看護学を探究する能力を修得する。

Point
01

医学部附属6病院との連携

① 県東部の救急救命の拠点 静岡病院で実践的な看護を習得

救命救急センターや新生児センターなどさまざまな機関があり、静岡県東部ドクターヘリ運航基地病院にも指定されている静岡病院で、主に実習を行います。



順天堂医院

② 順天堂医院など首都圏の附属 病院への就職もサポート

静岡病院以外の5つの病院についても、三島キャンパスで就職説明会や採用試験を実施。首都圏へのUターン・Iターン就職もスムーズです。



静岡病院

③ 入職後には6病院間での異動 も可能

興味・関心やライフステージなどの変化に応じたキャリア変更も容易です。



浦安病院



順天堂越谷病院



順天堂東京江東高齢者医療センター



練馬病院

Point
02

看護師／保健師ともに高い国家試験合格率

1・2年次【基礎を固める】

基本的知識・技術と専門基礎科目を学びます。年度初めには、前年度の学習内容が身についているか確認するテストを実施します。

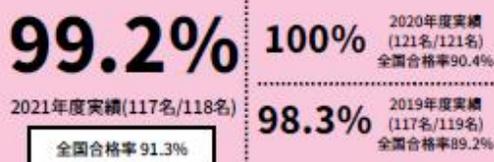
3年次【実習を通じて】

知識や技術を実践として体得できる臨地実習が、最良の国家試験対策になります。意欲向上を図るガイダンスや模擬試験も行います。

4年次【実践対策】

数回にわたり模擬試験を実施し、指導教員による丁寧な個別指導などを通して苦手科目の克服を支援。試験直前には、健康管理・生活習慣づくりの支援も行います。

看護師国家試験合格率



保健師国家試験合格率



※本学部の合格率はいずれも現役生だけの合格率です。 ※全国合格率は全受験者の合格率です。



順天堂大学医学部附属静岡病院

臨地実習先の一つである順天堂大学医学部附属静岡病院は、伊豆半島・静岡県東部の地域医療の中核を担う総合病院で、実践的な看護を習得するのに最適な環境です。

① 救命救急の拠点として

県東部で唯一ドクターヘリを所有しているほか、総合周産期母子医療センター(妊産婦や新生児の集中治療の環境が整っている医療機関)、県東部地区の災害拠点病院などにも指定され、さまざまな「もしも」に万全の体制をとっています。

② 静岡県東部の基幹病院

1967年(昭和42年)、順天堂伊豆長岡病院として発足した順天堂大学医学部附属静岡病院。数多くの診療科を備え、静岡県東部一の病床数を誇る総合病院です。地域がん診療連携拠点病院、静岡県肝疾患診療連携拠点病院にも指定されています。

③ 優れた環境で実践を積む

順天堂の学是「仁」に基づいて医療・看護を実践するこの病院で臨床を経験することで、幅広い看護技術と豊かな感性が養われます。看護学生を受け入れる環境も整っているため、落ち着いて実習に専念できるでしょう。



静岡病院全景



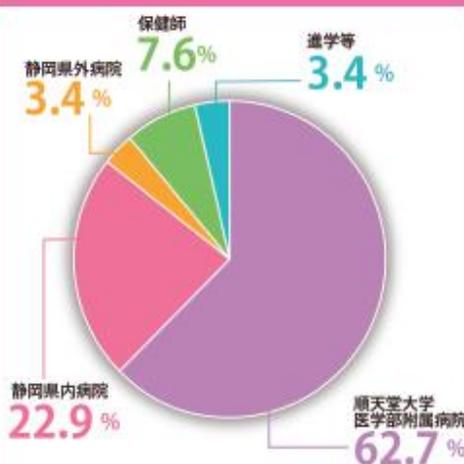
ドクターヘリ



新生児センター

進路実績 (2021年度卒業生：118人)

| | | | |
|------------------------|-----|--------------|-----|
| 順天堂大学医学部附属6病院 | 74人 | その他病院 (静岡県内) | 27人 |
| • 静岡病院 | 56人 | その他病院 (静岡県外) | 4人 |
| • 順天堂医院 | 8人 | 保健師 | 9人 |
| • 順天堂東京江東 高齢者医療センター | 4人 | 進学・その他 | 4人 |
| • 練馬病院 | 3人 | | |
| • 浦安病院 | 2人 | | |
| • 順天堂越谷病院 | 1人 | | |



※進路状況は2022年3月31日現在のものです。

初年度および2年次以降の学生納付金

初年度 入学金：300,000円 授業料：900,000円 施設設備費：300,000円 実験実習費：140,000円
計1,640,000円

2年次以降 授業料：900,000円 施設設備費：300,000円 実験実習費：420,000円
計1,620,000円

※初年度は上記学納金のほか、委託経費（自治会費、保護者会費、学生保険料、同窓会費等）がかかります。

※その他、教科書代、実習服代、学外実習時の交通費等が必要になります。

※保健師国家試験受験資格取得に関連する実習を履修する場合は、50,000円程度加算予定です。

アクセスマップ



〒411-8787

静岡県三島市大宮町3丁目7番33号

TEL：055-991-3111

取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格（選択制）
- 養護教諭2種免許（※1）
- 第1種衛生管理者免許（※1）

※1 保健師免許取得後に申請できます。

定員増予定学部学科：順天堂大学 保健看護学部 看護学科

1学年定員：160名（構想中）

卷末資料 3 : 調査対象校

調査対象校 (1/2)

茨城県立水戸第一高等学校
茨城県立水戸桜ノ牧高等学校
茨城県立日立第二高等学校
茨城県立土浦第二高等学校
茨城県立下妻第一高等学校
茨城県立鉾田第一高等学校
茨城高等学校
学校法人田中学園水戸葵陵高等学校
常総学院高等学校
江戸川学園取手高等学校
学校法人東洋大学東洋大学附属牛久高等学校
学校法人茗溪学園茗溪学園高等学校
学校法人清真学園清真学園高等学校
栃木県立足利高等学校
宇都宮短期大学附属高等学校
白鷗大学足利高等学校
國學院大學栃木高等学校
群馬県立前橋女子高等学校
群馬県立高崎女子高等学校
群馬県立太田女子高等学校
東京農業大学第二高等学校
新島学園高等学校
埼玉県立浦和第一女子高等学校
埼玉県立熊谷女子高等学校
埼玉県立越ヶ谷高等学校
開智高等学校
星野高等学校
秀明高等学校
開智未来高等学校
本庄東高等学校
東京農業大学第三高等学校
武南高等学校
狭山ヶ丘高等学校
埼玉平成高等学校
大妻嵐山高等学校
昌平高等学校
東京都立駒場高等学校
東京都立翔陽高等学校
共立女子高等学校
三輪田学園高等学校
開智日本橋学園高等学校
山脇学園高等学校
目白研心高等学校
跡見学園高等学校
文京学院大学女子高等学校
安田学園高等学校
朋優学院高等学校
三田国際学園高等学校
佼成学園女子高等学校
成城学園高等学校
玉川聖学院高等部
十文字高等学校
城西大学附属城西高等学校
桜丘高等学校
女子聖学院高等学校
東京成徳大学高等学校
東京家政大学附属女子高等学校
共栄学園高等学校
関東第一高等学校
東京純心女子高等学校
明星高等学校
桐朋女子高等学校
神奈川県立二俣川看護福祉高等学校
神奈川県立多摩高等学校
神奈川県立百合丘高等学校
神奈川県立平塚江南高等学校
神奈川県立大船高等学校

神奈川県立藤沢西高等学校
神奈川県立小田原高等学校
神奈川県立西湘高等学校
神奈川県立茅ヶ崎高等学校
神奈川県立茅ヶ崎北陵高等学校
神奈川県立鶴嶺高等学校
神奈川県立秦野高等学校
神奈川県立秦野曾屋高等学校
神奈川県立厚木高等学校
神奈川県立伊志田高等学校
神奈川県立立柄高等学校
神奈川県立大磯高等学校
神奈川県立二宮高等学校
神奈川県立山北高等学校
聖ヨゼフ学園高等学校
横浜創英高等学校
横浜共立学園高等学校
横浜女学院高等学校
関東学院六浦高等学校
山手学院高等学校
横浜翠陵高等学校
横浜隼人高等学校
桐蔭学園高等学校
カリタス女子高等学校
桐光学園高等学校
麻布大学附属高等学校
相模女子大学高等部
横須賀学院高等学校
平塚学園高等学校
北鎌倉女子学園高等学校
清泉女学院高等学校
湘南学園高等学校
湘南白百合学園高等学校
日本大学藤沢高等学校
聖園女学院高等学校
相洋高等学校
向上高等学校
立花学園高等学校
函嶺白百合学園高等学校
神奈川県立平塚中等教育学校
新潟県立新潟高等学校
新潟県立新潟南高等学校
新潟県立長岡高等学校
新潟県立高田高等学校
新潟県立国際情報高等学校
新潟第一高等学校
新潟明訓高等学校
新潟県立柏崎翔洋中等教育学校
新潟県立燕中等教育学校
新潟県立直江津中等教育学校
山梨県立韮崎高等学校
山梨県立甲府第一高等学校
山梨県立甲府西高等学校
山梨県立甲府南高等学校
山梨県立身延高等学校
山梨県立日川高等学校
山梨県立都留高等学校
山梨県立吉田高等学校
北杜市立甲陵高等学校
山梨県立甲府東高等学校
山梨県立富士河口湖高等学校
山梨県立甲府昭和高等学校
山梨県立青洲高等学校
山梨英和高等学校
駿台甲府高等学校
山梨学院高等学校
富士学苑高等学校

調査対象校 (2/2)

長野県長野高等学校
長野県長野西高等学校
長野県長野吉田高等学校
長野県篠ノ井高等学校
長野県松本深志高等学校
長野県松本県ヶ丘高等学校
長野県松本蟻ヶ崎高等学校
長野県上田高等学校
長野県上田染谷丘高等学校
長野県上田東高等学校
長野県岡谷南高等学校
長野県飯田風越高等学校
長野県飯田高等学校
長野県諏訪清陵高等学校
長野県諏訪二葉高等学校
長野県須坂高等学校
長野県伊那北高等学校
長野県伊那弥生ヶ丘高等学校
長野県野沢北高等学校
長野県岩村田高等学校
長野県屋代高等学校
長野清泉女学院高等学校
長野日本大学高等学校
松商学園高等学校
佐久長聖高等学校
静岡県立松崎高等学校
静岡県立稲取高等学校
静岡県立伊東高等学校
静岡県立熱海高等学校
静岡県立菫山高等学校
静岡県立三島南高等学校
静岡県立三島北高等学校
静岡県立御殿場南高等学校
静岡県立裾野高等学校
静岡県立沼津東高等学校
静岡県立沼津西高等学校
静岡県立沼津城北高等学校
静岡県立吉原高等学校
静岡県立富士高等学校
静岡県立富士宮東高等学校
静岡県立富士宮北高等学校
静岡県立富岳館高等学校
静岡県立富士東高等学校
静岡県立伊豆中央高等学校
静岡県立富士宮西高等学校
静岡県立三島長陵高等学校
静岡県立小山高等学校
静岡県立下田高等学校
静岡県立伊豆総合高等学校
静岡県立清水東高等学校
静岡県立清水西高等学校
静岡県立清水南高等学校
静岡県立静岡高等学校
静岡県立静岡城北高等学校
静岡県立静岡東高等学校
静岡県立静岡商業高等学校
静岡県立焼津中央高等学校
静岡県立藤枝東高等学校

静岡県立藤枝西高等学校
静岡県立島田高等学校
静岡県立榛原高等学校
静岡県立掛川東高等学校
静岡県立掛川西高等学校
静岡県立静岡西高等学校
静岡県立静岡中央高等学校
静岡県立科学技術高等学校
静岡県立磐田南高等学校
静岡県立磐田北高等学校
静岡県立磐田西高等学校
静岡県立浜松北高等学校
静岡県立浜松西高等学校
静岡県立浜松南高等学校
静岡県立浜松湖東高等学校
静岡県立浜松商業高等学校
静岡県立浜名高等学校
静岡県立袋井高等学校
静岡県立浜松湖南高等学校
静岡県立駿河総合高等学校
静岡県立清流館高等学校
沼津市立沼津高等学校
富士市立高等学校
静岡市立高等学校
浜松市立高等学校
静岡市立清水桜が丘高等学校
知徳高等学校
不二聖心女子学院高等学校
日本大学三島高等学校
沼津中央高等学校
加藤学園高等学校
御殿場西高等学校
静岡県富士見高等学校
星陵高等学校
桐陽高等学校
加藤学園暁秀高等学校
静岡サレジオ高等学校
東海大学付属静岡翔洋高等学校
静岡大成高等学校
静岡英和女学院高等学校
静岡雙葉高等学校
城南静岡高等学校
常葉大学附属常葉高等学校
常葉大学附属橘高等学校
静岡北高等学校
静岡学園高等学校
藤枝順心高等学校
静岡聖光学院高等学校
常葉大学附属菊川高等学校
藤枝明誠高等学校
磐田東高等学校
静岡県西遠女子学園高等学校
浜松開誠館高等学校
浜松学芸高等学校
浜松日体高等学校
聖隷クリストファー高等学校
金城学院高等学校
光ヶ丘女子高等学校

【資料8】看護学部の志願者・入学者動向

| 学部 | 入学年度 | 集計 学部数(校) | 入学定員(人) | 志願者(人) | 入学者(人) | 入学定員 充足率(%) | 志願倍率(倍) |
|------|--------|--------------|---------|--------|--------|----------------|---------|
| 看護学部 | 2018年度 | 95 | 8,819 | 56,612 | 9,402 | 106.61 | 6.42 |
| | 2019年度 | 101 | 9,335 | 56,868 | 9,604 | 102.88 | 6.09 |
| | 2020年度 | 100 | 9,150 | 54,346 | 9,406 | 102.80 | 5.94 |
| | 2021年度 | 101 | 9,203 | 50,733 | 9,453 | 102.72 | 5.51 |
| | 2022年度 | 106 | 9,723 | 51,399 | 9,894 | 101.76 | 5.29 |
| | 平均 | 100.6 | 9,246 | 53,992 | 9551.8 | 103.35 | 5.85 |

(出典)日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」

【資料9】18歳人口の推移

| 地域 | 単位 | 2018年 | 2019年 | 2020年 | 2021年 | 2022年 | 2023年 | 2024年 | 2025年 | 2026年 | 2027年 |
|------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 全国 | (人) | 1,169,726 | 1,160,019 | 1,132,700 | 1,111,742 | 1,087,233 | 1,051,982 | 1,078,156 | 1,079,465 | 1,070,857 | 1,071,634 |
| | (%) | 107.6 | 106.7 | 104.2 | 102.3 | 100.0 | 96.8 | 99.2 | 99.3 | 98.5 | 98.6 |
| 1都4県 | (人) | 247,719 | 245,528 | 242,233 | 240,012 | 235,361 | 229,149 | 236,411 | 238,694 | 236,773 | 234,847 |
| | (%) | 105.3 | 104.3 | 102.9 | 102.0 | 100.0 | 97.4 | 100.4 | 101.4 | 100.6 | 99.8 |
| 東京都 | (人) | 104,631 | 103,192 | 102,211 | 102,071 | 100,379 | 98,096 | 102,472 | 104,089 | 104,426 | 104,838 |
| | (%) | 104.2 | 102.8 | 101.8 | 101.7 | 100.0 | 97.7 | 102.1 | 103.7 | 104.0 | 104.4 |
| 神奈川県 | (人) | 79,247 | 78,617 | 77,556 | 77,075 | 75,344 | 73,452 | 75,449 | 76,058 | 75,086 | 74,236 |
| | (%) | 105.2 | 104.3 | 102.9 | 102.3 | 100.0 | 97.5 | 100.1 | 100.9 | 99.7 | 98.5 |
| 山梨県 | (人) | 8,086 | 8,026 | 7,758 | 7,561 | 7,324 | 7,128 | 7,090 | 6,983 | 6,879 | 6,702 |
| | (%) | 110.4 | 109.6 | 105.9 | 103.2 | 100.0 | 97.3 | 96.8 | 95.3 | 93.9 | 91.5 |
| 長野県 | (人) | 20,509 | 20,597 | 20,067 | 19,462 | 18,935 | 18,405 | 18,653 | 18,445 | 18,073 | 17,316 |
| | (%) | 102.2 | 102.6 | 100.0 | 97.0 | 100.0 | 97.2 | 98.5 | 97.4 | 95.4 | 91.4 |
| 静岡県 | (人) | 35,246 | 35,096 | 34,641 | 33,843 | 33,379 | 32,068 | 32,747 | 33,119 | 32,309 | 31,755 |
| | (%) | 105.6 | 105.1 | 103.8 | 101.4 | 100.0 | 96.1 | 98.1 | 99.2 | 96.8 | 95.1 |

「1都4県」は、東京都、神奈川県、山梨県、長野県、静岡県の合計

(出典) 文部科学省, 学校基本調査

18歳人口は, 3年前の中学校卒業生数(ただし, 2026年は2022年度の中学校2年生の人数, 2027年は2022年度の中学校1年生の人数)

18歳人口のパーセントは, 2022年度における各地域の18歳人口を基準としたときの割合

【資料10】 地域別大学進学者の推移

| 地域 | 単位 | 入学年度 | | | | | 期間平均 |
|------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|
| | | 2018年 | 2019年 | 2020年 | 2021年 | 2022年 | |
| 全国 | 高校卒業者 (人) | 1,056,378 | 1,050,559 | 1,037,284 | 1,012,007 | 990,230 | 1,029,292 |
| | 大学進学者 (人) | 577,562 | 573,809 | 577,816 | 579,870 | 588,185 | 579,448 |
| | 大学進学率 (%) | 54.7 | 54.6 | 55.7 | 57.3 | 59.4 | 56.3 |
| 1都4県 | 高校卒業者等 (人) | 227,640 | 226,962 | 224,110 | 221,220 | 218,601 | 223,707 |
| | 大学進学者 (人) | 137,104 | 136,467 | 137,179 | 139,829 | 143,772 | 138,870 |
| | 大学進学率 (%) | 60.2 | 60.1 | 61.2 | 63.2 | 65.8 | 62.1 |
| 東京都 | 高校卒業者 (人) | 101,782 | 101,723 | 100,178 | 98,943 | 98,713 | 100,268 |
| | 大学進学者 (人) | 65,814 | 66,150 | 66,643 | 68,181 | 70,457 | 67,449 |
| | 大学進学率 (%) | 64.7 | 65.0 | 66.5 | 68.9 | 71.4 | 67.3 |
| 神奈川県 | 高校卒業者 (人) | 66,239 | 66,605 | 65,684 | 65,293 | 64,786 | 65,721 |
| | 大学進学者 (人) | 40,369 | 40,384 | 39,958 | 41,154 | 42,724 | 40,918 |
| | 大学進学率 (%) | 60.9 | 60.6 | 60.8 | 63.0 | 65.9 | 62.3 |
| 山梨県 | 高校卒業者 (人) | 8,341 | 8,010 | 7,888 | 7,727 | 7,541 | 7,901 |
| | 大学進学者 (人) | 4,768 | 4,436 | 4,496 | 4,533 | 4,507 | 4,548 |
| | 大学進学率 (%) | 57.2 | 55.4 | 57.0 | 58.7 | 59.8 | 57.6 |
| 長野県 | 高校卒業者 (人) | 18,844 | 18,461 | 18,506 | 17,985 | 17,397 | 18,239 |
| | 大学進学者 (人) | 8,991 | 8,774 | 9,089 | 9,118 | 9,287 | 9,052 |
| | 大学進学率 (%) | 47.7 | 47.5 | 49.1 | 50.7 | 53.4 | 49.7 |
| 静岡県 | 高校卒業者 (人) | 32,434 | 32,163 | 31,854 | 31,272 | 30,164 | 31,577 |
| | 大学進学者 (人) | 17,162 | 16,723 | 16,993 | 16,843 | 16,797 | 16,904 |
| | 大学進学率 (%) | 52.9 | 52.0 | 53.3 | 53.9 | 55.7 | 53.6 |

「1都4県」は東京都、神奈川県、山梨県、長野県、静岡県の合計

(出典) 文部科学省, 学校基本調査

「大学進学者」は, 大学・短期大学の通信教育部への進学者を除く

【資料11】 入学金、授業料等における競合校との比較

| 大学 | 1年次 | | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 4年間合計 |
|---------------------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| | 入学金 | 授業料 施設設備費 実験実習費 | 授業料 施設設備費 実験実習費 | 授業料 施設設備費 実験実習費 | 授業料 施設設備費 実験実習費 | |
| 聖隷クリストファー大学 看護学部 | 200千円 | 1,589千円 | 1,589千円 | 1,589千円 | 1,589千円 | 6,556千円 |
| 順天堂大学 保健看護学部 | 300千円 | 1,340千円 | 1,620千円 | 1,620千円 | 1,620千円 | 6,500千円 |

※ホームページ公開情報を引用

【資料12】 入学志願状況等における競合校との比較

| 大学 | 入試年度 | 募集人数 (人) | 志願者 (人) | 受験者 (人) | 合格者 (人) | 入学者 (人) | 志願倍率 (倍) | 入学定員 充足率 (%) |
|---------------------|----------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------------|
| 聖隷クリストファー大学 看護学部 | 2022(R4) | 150 | 616 | 601 | 369 | 160 | 4.1 | 1.07 |
| | 2021(R3) | 150 | 711 | 693 | 358 | 158 | 4.7 | 1.05 |
| | 2020(R2) | 150 | 696 | 683 | 348 | 158 | 4.6 | 1.05 |
| 順天堂大学 保健看護学部 | 2022(R4) | 130 | 715 | 680 | 235 | 134 | 5.5 | 1.03 |
| | 2021(R3) | 120 | 631 | 611 | 227 | 126 | 5.3 | 1.05 |
| | 2020(R2) | 120 | 771 | 738 | 238 | 124 | 6.4 | 1.03 |

※2022年度入学試験に関するホームページ公開情報を引用

【資料13】看護師国家試験合格率における競合校との比較

(%)

| 大学 | 2021(R3)年度 | 2020(R2)年度 | 2019(R1)年度 | 3年間平均 |
|---------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 聖隷クリストファー大学 看護学部 | 99.4 | 98.7 | 97.4 | 98.5 |
| 順天堂大学 保健看護学部 | 99.2 | 100.0 | 98.3 | 99.2 |
| 全国平均 | 96.5 | 95.4 | 94.7 | 95.5 |

※ホームページ公開情報を引用

【資料14】類似する既設学科における入学志願状況等の比較

| 大学 | 入学年度 | 募集人数 (人) | 志願者 (人) | 受験者 (人) | 合格者 (人) | 入学者 (人) | 志願倍率 (倍) | 入学定員 充足率(%) |
|--------------------------------------|----------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------------|
| 聖隷クリストファー大学 リハビリテーション学部 理学療法学科 | 2022(R4) | 40 | 236 | 231 | 93 | 43 | 5.9 | 1.08 |
| | 2021(R3) | 40 | 261 | 261 | 102 | 53 | 6.5 | 1.33 |
| | 2020(R2) | 40 | 321 | 320 | 96 | 46 | 8.0 | 1.15 |

| 大学 | 入学年度 | 募集人数 (人) | 志願者 (人) | 受験者 (人) | 合格者 (人) | 入学者 (人) | 志願倍率 (倍) | 入学定員 充足率(%) |
|---------------------------|----------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------------|
| 順天堂大学 保健医療学部 理学療法学科 | 2022(R4) | 120 | 1206 | 1,194 | 244 | 122 | 10.0 | 1.01 |
| | 2021(R3) | 120 | 921 | 909 | 212 | 121 | 7.6 | 1.00 |
| | 2020(R2) | 120 | 1001 | 985 | 184 | 121 | 8.3 | 1.00 |

※ホームページ公開情報を引用

【資料15】 看護職員の需給推計

| 都道府県 | 供給推計 都道府県報告 | 需要推計 都道府県報告 (係数等処理前) | 需要と 供給の差 |
|------|----------------|----------------------------|-------------|
| 静岡 | 43,596 | 44,360 | △ 764 |
| 東京 | 140,708 | 173,941 | △ 33,233 |
| 神奈川 | 85,084 | 109,970 | △ 24,886 |
| 千葉 | 70,538 | 76,081 | △ 5,543 |
| 埼玉 | 78,416 | 87,082 | △ 8,666 |

(参照)

厚生労働省 医療従事者の需給に関する検討会
看護職員分科会 中間とりまとめ(概要)

順天堂大学
「保健看護学部 看護学科」
～定員増に係る採用意向調査～
結果報告書

2023年2月

丸善雄松堂株式会社

| | |
|----------------|----------|
| I. 調査概要 | ・・・ P 1 |
| II. 調査結果まとめ | ・・・ P 3 |
| 1. プロフィール | ・・・ P 4 |
| 2. 「保健看護学部」評価 | ・・・ P 5 |
| III. 調査結果 | ・・・ P 6 |
| 1. 属性 | ・・・ P 7 |
| 2. 看護師の採用実態/予定 | ・・・ P 9 |
| 3. 「保健看護学部」評価 | ・・・ P 11 |
| 4. 意見・要望 抜粋 | ・・・ P 14 |
| 巻末資料 1 : 調査票 | ・・・ P 15 |
| 巻末資料 2 : 説明資料 | ・・・ P 18 |
| 巻末資料 3 : 調査対象 | ・・・ P 23 |

I. 調查概要

【1】 調査目的

2024年4月に定員増を予定している順天堂大学「保健看護学部」看護学科に関して、病院・施設の採用意向を把握するため。

【2】 調査概要

| | |
|--------|--|
| 調査対象 | 病院・施設の人事採用担当者 |
| 調査方法 | 郵送調査 |
| 調査地域 | 静岡県/東京都/千葉県/埼玉県/神奈川県/栃木県/茨城県/長野県/愛知県/ 山梨県/兵庫県/広島県 |
| 配布数 | 58部 |
| 有効回答数 | 41件 |
| 回収率 | 70.7% |
| 調査時期 | 2022年10月3日(月)～10月31日(月) |
| 調査実施機関 | 丸善雄松堂株式会社 |

【3】 調査項目

- ・ 属性(施設の種類、病院・施設の所在地、従業員数、正規職員の看護師の人数)
- ・ 昨年度(2022年4月入職)に採用した看護師の人数
- ・ 看護師の採用状況
- ・ 看護師の採用活動の中長期予定
- ・ 順天堂大学「保健看護学部」社会的必要性
- ・ 順天堂大学「保健看護学部」卒業生の採用意向
- ・ 順天堂大学「保健看護学部」卒業生の採用想定人数
- ・ 意見・要望

Ⅱ. 調査結果まとめ

1. プロフィール

| | |
|-----------------|---|
| 属性 | <ul style="list-style-type: none">● 回答した施設の種類は、すべて「病院」。● 病院の所在地は「静岡県」が最も多く53.7%。次いで「東京都」が14.6%、「長野県」が9.8%、「愛知県」が7.3%で続く。● 従業員数は、「1,000名～5,000名未満」が最も多く61.0%。次いで「500名～1,000名未満」が19.5%、「100名～500名未満」が17.1%で続く。● 正規職員の看護師数は、「500名以上」が最も多く48.8%。次いで、「100名～500名未満」が46.3%で続き、「100名以上」が全体の95.1%を占める。 |
| 看護師の 採用実態/予定 | <ul style="list-style-type: none">● 昨年度（2022年4月入職）に採用した看護師の人数は、「40名以上」が最も多く53.7%。次いで「10名未満」が14.6%、「20名～30名未満」が12.2%で続く。● 看護師の採用状況は、「看護師の確保（採用）はできているが十分ではない」が最も多く73.2%。次いで「看護師の確保（採用）はできていない」が14.6%で続く。この2つを合わせた87.8%で、看護師の十分な確保（採用）ができていない状況となっている。● 採用活動の中長期予定として、97.6%が「今後も採用活動を行う予定である」と回答。 |

2. 「保健看護学部」評価

| | |
|----------|---|
| 社会的必要性 | <ul style="list-style-type: none">● 順天堂大学「保健看護学部」に対し、97.6%が「必要性を感じる（*）」と回答。「高い必要性を感じる」は73.2%。件数で見ると、40の病院が必要性を感じている。 (*) 「高い必要性を感じる」と「一応、必要性を感じる」の合計 |
| 卒業生の採用意向 | <ul style="list-style-type: none">● 100%の病院（41の病院）が、「保健看護学部」の卒業生を「採用したい」と回答。 |
| 想定する採用人数 | <ul style="list-style-type: none">● 「保健看護学部」卒業生の採用意向を抱いている病院に対して想定採用人数を聞いたところ、具体的な人数が回答された中では「3人」が最も多く24.4%。次いで「5人」が19.5%で続く。● 各回答の件数と想定採用人数を掛け合わせて具体的な想定採用人数を算出してみると、279人となり、予定入学定員「160名」の1.7倍以上となった。 |

Ⅲ. 調查結果

1. 属性

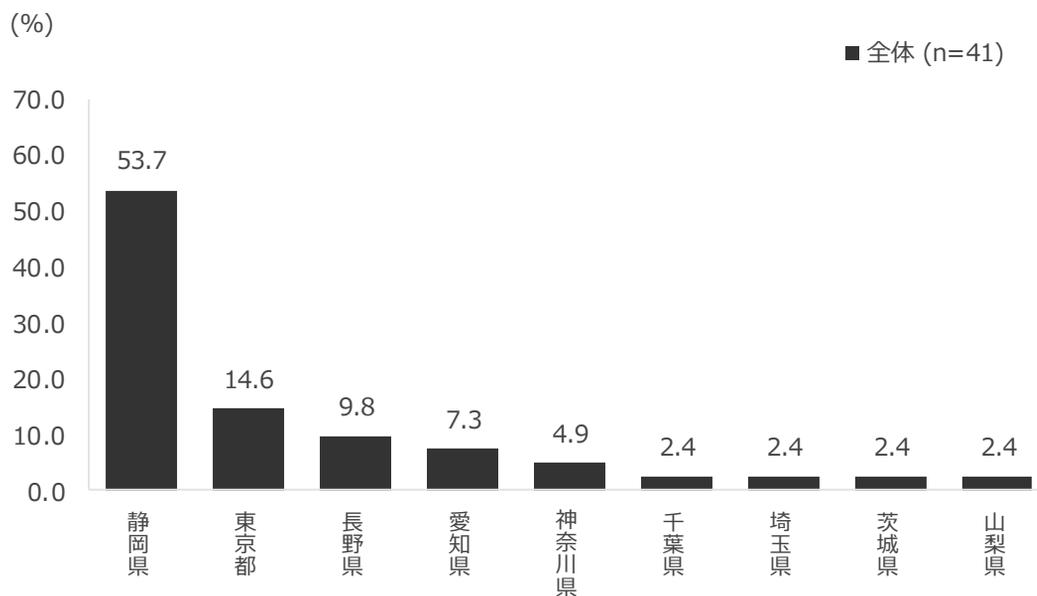
【1】施設の種類

問1. 貴院・貴施設の種類について、次の中から該当する番号を1つお選びください。



【2】病院・施設所在地

問2. 貴院・貴施設の所在地についてお聞きします。次の中から該当する番号を1つお選びください。

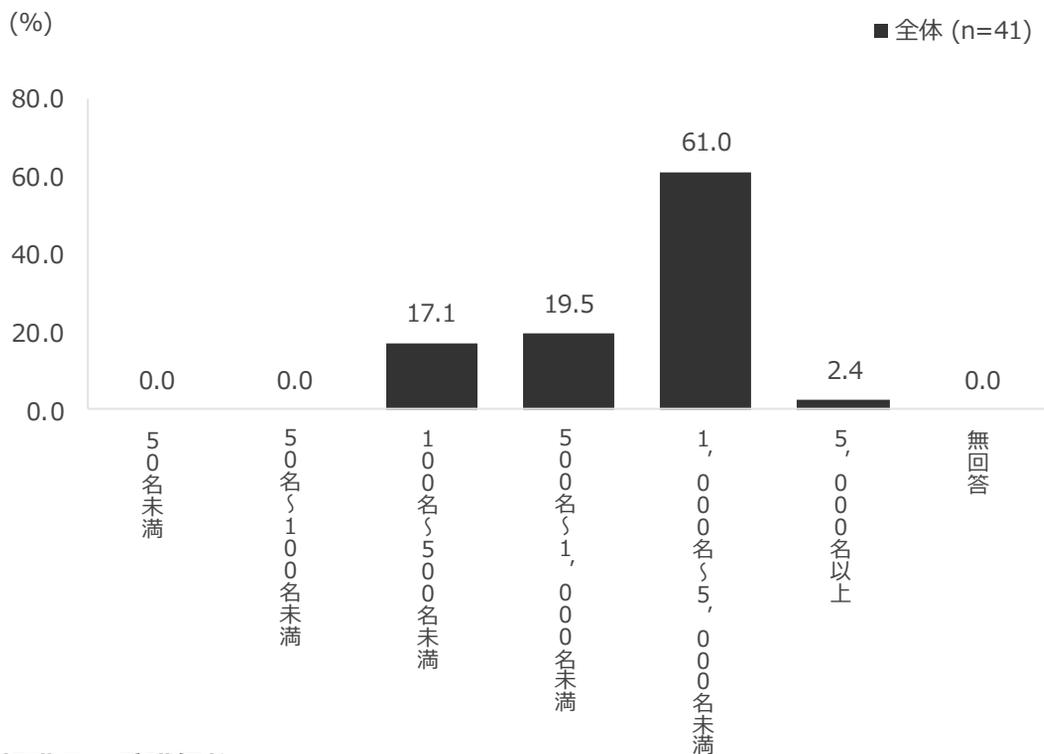


※回答が1件以上あった都道府県のみ表示
※値の降順で並べ替え

1. 属性

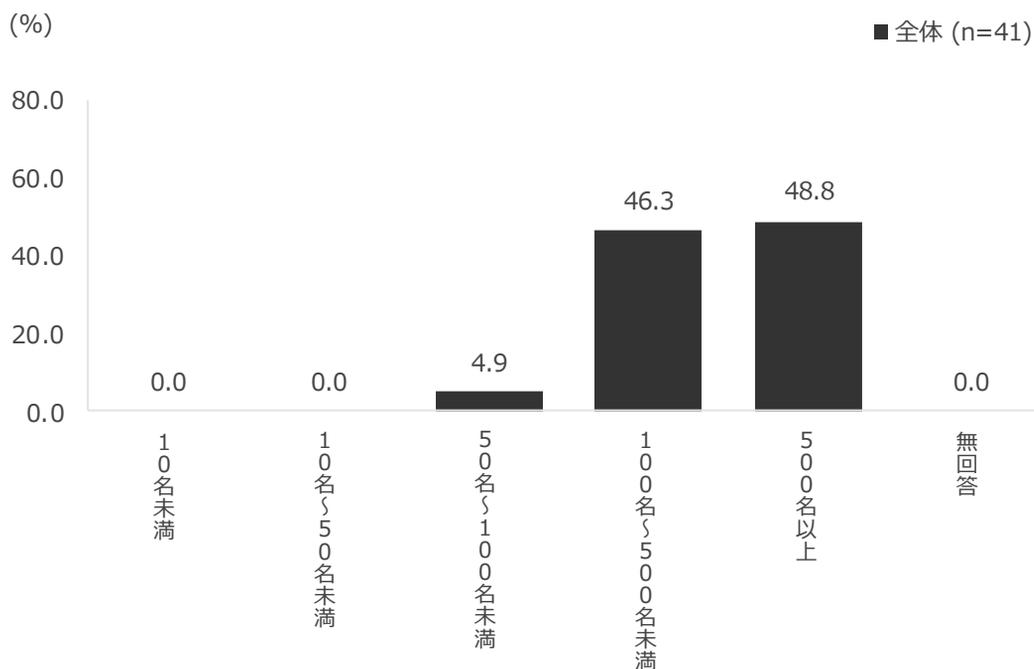
【3】従業員数

問3. 貴院・貴施設の従業員数について、次の中から該当する番号を1つお選びください。



【4】正規職員の看護師数

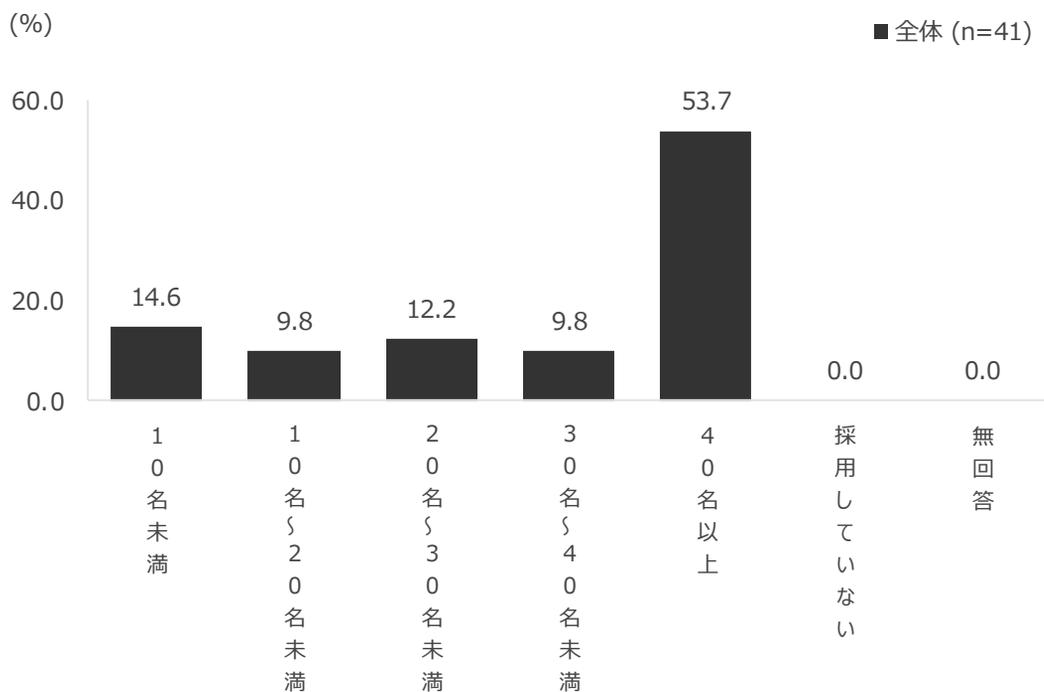
問4. 貴院・貴施設において、現在勤務している「正規職員の看護師」の人数はどのくらいですか。次の中から該当する番号を1つお選びください。



2. 看護師の採用実態/予定

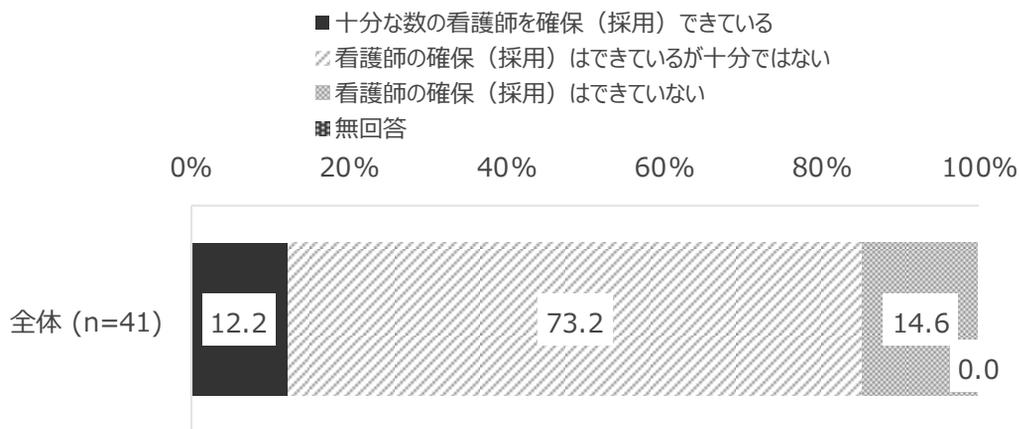
【1】昨年度に採用した看護師の人数

問5. 貴院・貴施設において、昨年度（2022年4月入職）に採用された「看護師」の人数はどのくらいですか。次の中から該当する番号を1つお選びください。



【2】看護師の採用状況

問6. 貴院・貴施設における、「看護師」の現在の採用状況について、もっとも近いと思う番号を1つお選びください。

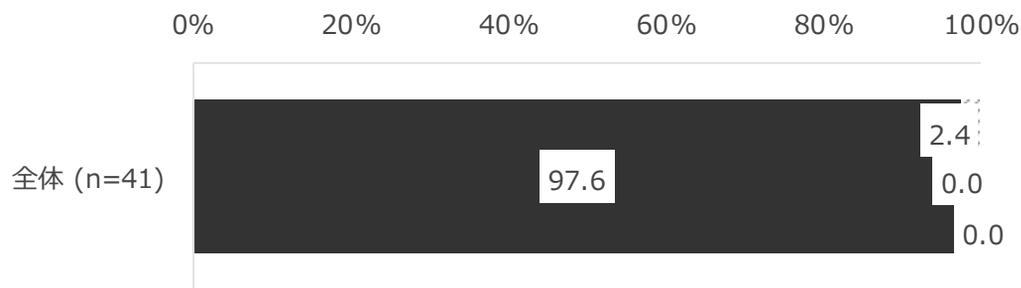


2. 看護師の採用実態/予定

【3】看護師の採用活動の中長期予定

問7. 貴院・貴施設において、「看護師」の採用活動は、今後も中長期的に行う予定がありますか。
次の中から該当する番号を1つお選びください。

■ 今後も採用活動を行う予定である ✕ 継続的には採用活動は行わない ▨ わからない ■ 無回答



3. 「保健看護学部」評価

【1】社会的必要性

問8. 順天堂大学保健看護学部の社会的必要性について、どのようにお考えになりますか。
次の中から該当する番号を1つお選びください。



| 高い必要性を感じる | 一応、必要性を感じる | あまり必要性を感じない | まったく必要性を感じない | よくわからない | 無回答 |
|-----------|------------|-------------|--------------|---------|-----|
| 30件 | 10件 | 1件 | 0件 | 0件 | 0件 |

↓
40件

3. 「保健看護学部」評価

【2】卒業生の採用意向

問9. 順天堂大学保健看護学部の卒業生の将来的な採用意向についておたずねします。
次の中から該当する番号を1つお選びください。

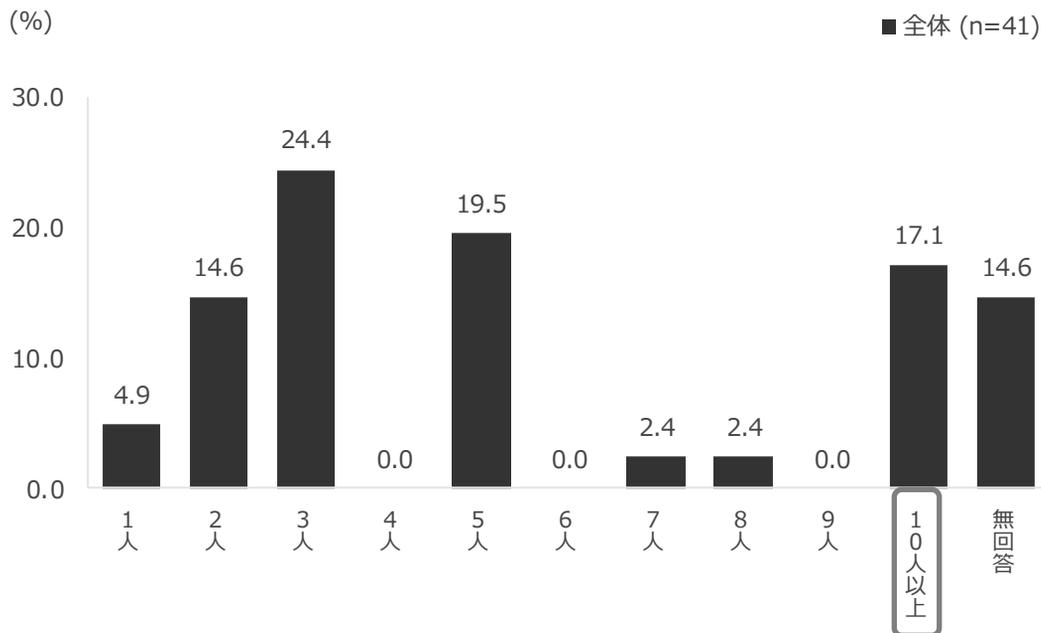


| 採用したい | 採用しない | 無回答 |
|-------|-------|-----|
| 41件 | 0件 | 0件 |

3. 「保健看護学部」評価

【3】採用想定人数

問10. 問9にて、「1.採用したい」と回答された方にお尋ねします。
 順天堂大学保健看護学部の卒業生を将来にわたり1年あたり何人程度の採用を想定されますか。
 次の中から該当する番号を1つお選びください。
 ご回答によって実際の採用人数をお約束いただくものではありません。



※集計ベース：「保健看護学部」卒業生 採用意向あり (問9=1)

「10人以上」と回答した人には、具体的な人数を自由記述で回答を求めており、その内訳は・・・
 -10人 (1件)
 -15人 (4件)
 -100人 (1件)
 -無回答 (1件)

| | | 1人 | 2人 | 3人 | 4人 | 5人 | 6人 | 7人 | 8人 | 9人 | 10人 | 15人 | 100人 | 無回答 | 想定採用人数 |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|-----|--------|
| (代入値) | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (15) | (100) | - | |
| 件数 | 採用したい | 2件 | 6件 | 10件 | 0件 | 8件 | 0件 | 1件 | 1件 | 0件 | 2件 | 4件 | 1件 | 6件 | |
| 人数 | 採用したい | 2人 | 12人 | 30人 | 0人 | 40人 | 0人 | 7人 | 8人 | 0人 | 20人 | 60人 | 100人 | - | 279人 |

※人数は、各回答の件数に代入値を掛け合わせて算出
 ※「10人以上」と回答し、自由記述が「無回答」だったサンプルには、【10】を代入

4. 意見・要望 抜粋

問11. 順天堂大学が構想している定員増計画にあたり、ご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。その他、大学の教育内容・活動等について、ご意見等ございましたら、あわせてご記入ください。

<人材の必要性について>

- 職員募集しても集まりにくい地域であるため当センターを希望する方がいましたら、ご連絡をお願いします。
- 当院は付属の養成施設を持っているが、今後規模縮小を検討中。そのため貴校から5~10名ほど採用できればと思っています。近くにある施設のため、今後実習受け入れも更に協力いたしますのでよろしくお願いします。
- 現在卒業生が2名勤務しています。毎年採用がつながっていけるといいと思っています。定員増は今後の人材不足を補うのには必要だと思います。
- 県内の看護大(専門学校)の定員が増えることはうれしいです。

<その他意見・要望>

- 大学での看護教育に期待しています
- 基礎教育がしっかりしており(実際卒業生も就職しているが)基礎を基に皆学習成長しているので今後にも期待している。
- これからは病院ではなく地域で暮らす対象者を支援することがメインになってくる訪問と病院の関係を学べるカリキュラムが充実していけばいいと思う
- 実習先が苦勞をしている様に思えるため、教育環境をととのえるのが大変になるのではないかと心配しています。当院も今以上の協力がむずかしくなっています。
- 就職活動において学生の意向、特性にあわないが教員、親より進められたと就職した後、やはりミスマッチが生じて離職、病休となる場合があります。就職先を選ぶ際には、十分に相談、助言していただきたいと思います。
- 貴校は奨学金を受けている学生も多く、また順天堂大学の系列病院に就職される学生が多いと伺っています。地元への就職者も多くお願いしたいと思います。
- 長く勤務してくれる方を望みます

卷末資料 1：調查票

順天堂大学保健看護学部看護学科の定員増に係るアンケート調査

・このアンケート調査は、2024年4月に予定の順天堂大学保健看護学部看護学科の定員増計画（130名→160名）の基礎資料とするため、貴院・貴施設の看護師採用状況・意向についてお聞きするものです。
 ・このアンケート結果は、統計資料としてのみ用い、目的以外に利用することはありません。
 ・回答は、該当する番号を回答欄の中へ直接記入してください。

★調査回答締め切りのお願ひ★

2022年10月31日（月）までに、同封の返信用封筒にてご返送頂きますようお願いいたします。

【 貴院・貴施設についてお聞きします 】

問1. 貴院・貴施設の種類について、次の中から該当する番号を1つお選びください。 【回答欄】

1. 病院 2. 診療所・クリニック 3. その他（ ）

問2. 貴院・貴施設の所在地についてお聞きします。次の中から該当する番号を1つお選びください。

- | | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|----------|--------------------------|
| 1. 静岡県 | 2. 東京都 | 3. 神奈川県 | 4. 千葉県 | 5. 埼玉県 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 北海道 | 7. 青森県 | 8. 岩手県 | 9. 宮城県 | 10. 秋田県 | |
| 11. 山形県 | 12. 福島県 | 13. 茨城県 | 14. 栃木県 | 15. 群馬県 | |
| 16. 新潟県 | 17. 富山県 | 18. 石川県 | 19. 福井県 | 20. 山梨県 | |
| 21. 長野県 | 22. 岐阜県 | 23. 愛知県 | 24. 三重県 | 25. 滋賀県 | |
| 26. 京都府 | 27. 大阪府 | 28. 兵庫県 | 29. 奈良県 | 30. 和歌山県 | |
| 31. 鳥取県 | 32. 島根県 | 33. 岡山県 | 34. 広島県 | 35. 山口県 | |
| 36. 徳島県 | 37. 香川県 | 38. 愛媛県 | 39. 高知県 | 40. 福岡県 | |
| 41. 佐賀県 | 42. 長崎県 | 43. 熊本県 | 44. 大分県 | 45. 宮崎県 | |
| 46. 鹿児島県 | 47. 沖縄県 | | | | |

問3. 貴院・貴施設の従業員数について、次の中から該当する番号を1つお選びください。

1. 50名未満 2. 50名～100名未満 3. 100名～500名未満
 4. 500名～1,000名未満 5. 1,000名～5,000名未満 6. 5,000名以上

問4. 貴院・貴施設において、現在勤務している「正規職員の看護師」の人数はどのくらいですか。次の中から該当する番号を1つお選びください。

1. 10名未満 2. 10名～50名未満 3. 50名～100名未満
 4. 100名～500名未満 5. 500名以上

問5. 貴院・貴施設において、昨年度（2022年4月入職）に採用された「看護師」の人数はどのくらいですか。次の中から該当する番号を1つお選びください。

1. 10名未満 2. 10名～20名未満 3. 20名～30名未満
 4. 30名～40名未満 5. 40名以上 6. 採用していない

問6. 貴院・貴施設における、「看護師」の現在の採用状況について、もっとも近いと思う番号を1つお選びください。

1. 十分な数の看護師を確保（採用）できている
 2. 看護師の確保（採用）はできているが十分ではない
 3. 看護師の確保（採用）はできていない

問 7. 貴院・貴施設において、「看護師」の採用活動は、今後も中長期的に行う予定がありますか。次の中から該当する番号を1つお選びください。

1. 今後も採用活動を行う予定である
2. 継続的には採用活動は行わない
3. わからない

ここからは、同封の「順天堂大学保健看護学部（定員増構想中）の概要（リーフレット）」
をご覧ください。

問 8. 順天堂大学保健看護学部は医学部附属病院及びその関連医療機関との連携により、最新の臨床知識・技術の伝達・習得を図り、チーム医療の一翼を担う看護実践力の優れた看護職者の養成を目指しています。

順天堂大学保健看護学部の社会的必要性について、どのようにお考えになりますか。次の中から該当する番号を1つお選びください。

1. 高い必要性を感じる
2. 一応、必要性を感じる
3. あまり必要性を感じない
4. まったく必要性を感じない
5. よくわからない

問 9. 順天堂大学保健看護学部の卒業生の将来的な採用意向についておたずねします。次の中から該当する番号を1つお選びください。

1. 採用したい
2. 採用しない

問9で「1」を選ばれた方は、問 10へお進みください。
「2」を選ばれた方は、問 11へお進みください。

問 10. 問 9 にて、「1.採用したい」と回答された方にお尋ねします。
順天堂大学保健看護学部の卒業生を将来にわたり 1 年あたり何人程度の採用を想定されますか。次の中から該当する番号を1つお選びください。
ご回答によって実際の採用人数をお約束いただくものではございません。

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-------|
| 1. 1人 | 2. 2人 | 3. 3人 | 4. 4人 |
| 5. 5人 | 6. 6人 | 7. 7人 | 8. 8人 |
| 9. 9人 | 10. 10人以上 | | |

※「10. 10人以上」の場合は、右欄に実人数をご記載ください。 人

問 11. 順天堂大学が構想している定員増計画にあたり、ご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。その他、大学の教育内容・活動等について、ご意見等ございましたら、あわせてご記入ください。

◆◆ 最後までご協力いただき、ありがとうございました ◆◆

順天堂大学 保健看護学部 看護学科
〒411-8787 静岡県三島市大宮町3丁目7番33号 電話：055-991-3111

卷末資料 2：說明資料



順天堂大学 保健看護学部 看護学科



2024年度
定員増構想中
130名→160名

(本内容は変更となる場合があります)



学部長 小池道明

順天堂大学における看護学教育の歴史は長く、他人を思いやる「仁」の精神を基盤に「心身を癒す看護」を実践する看護職者（看護師・保健師）を養成してきました。本学部は静岡県東部地区における初の4年制看護系学部として設立され、経験豊富な教員によるきめ細かな指導体制と4年間で着実に看護実践能力が身につくカリキュラムを用意しています。

また自然豊かな三島市に位置するキャンパスには最新の教育・実習設備が整っています。さらに主たる実習病院である順天堂大学医学部附属静岡病院は地域の基幹病院であり、救急医療をはじめとして豊富な診療実績を誇っています。

本学部では人や生命科学に興味を持ち、自ら積極的に学ぶ学生を求めています。恵まれた環境での学びを通して、学生さんが一人前の看護職者、国際的な視野を持った社会人に育っていくことを願っています。

「順天堂大学 保健看護学部」が掲げる教育目標

保健看護学部は、学是である「仁」の精神に基づき、保健医療福祉の一翼を担う優れた看護実践力をもつ心温かで、地域の人々のヘルスプロモーションに貢献する国際性豊かな看護職者を養成します。

- (1)科学的根拠に基づいた看護基礎能力を身に付け、心身を癒す看護実践能力を修得する。
- (2)進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫する態度・習慣を身に付ける。
- (3)国際的に活躍できる素養を身に付ける。
- (4)自らの健康管理を実践しながら能動的・主体的に看護学を探究する能力を修得する。

保健看護学部 教育課程

保健看護学部では、基礎から徐々に高度な内容へとスムーズかつ段階的に理解を深めていけるよう、4つの科目群によってカリキュラムを編成しています。授業では少人数教育・小グループ学習を積極的に導入し、専門職業人として重要な創造性と主体性を養うアクティブラーニングを取り入れています。

4年間の学びのプロセス

STEP1 1・2年次 「基礎を学ぶ」

看護の基盤となる能力を育みながら、看護学の基礎を学びます。



STEP2 3年次 「専門を学ぶ」

各看護領域の看護方法論を学修し、臨地実習でその実践を行います。



STEP3 4年次 「学びの統合と発展」

集大成となる地域包括ケア実践統合実習を行います。また、学問としての看護学を研究します。



カリキュラムの概念図

| 4つの科目群 | 講義・演習の内容 | 臨地実習の内容 |
|--|---|---|
| <p>保健看護の統合と発展</p> <p>看護の今日的な課題を掘り下げ、将来的な課題と方向性を考えることで、質の高い看護を提供し、看護の発展に貢献する能力を養います。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 保健看護の統合 保健看護の発展 | <ul style="list-style-type: none"> 地域包括ケア実践統合実習 |
| <p>看護の理論と方法</p> <p>看護の今日的な課題を掘り下げ、将来的な課題と方向性を考えることで、質の高い看護を提供し、看護の発展に貢献する能力を養います。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 看護の基本 ライフステージと看護 ソーシャルライフと看護 | <p>有機的な連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域・在宅看護実習 小児看護実習 母性看護実習 周術期看護実習 慢性看護実習 高齢者看護実習 精神看護実習 公衆衛生看護実習Ⅰ 公衆衛生看護実習Ⅱ |
| <p>人間の健康</p> <p>人々とその健康を支える社会的仕組みや環境について理解し、また人間の生命の営みや健康・疾病・障害について科学的に学びます。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 健康と社会 心の健康 健康と医療 | <ul style="list-style-type: none"> 生活行動援助実習 |
| <p>人間と教養</p> <p>人間の本質と生命の尊厳を学び、また社会や自然への洞察力・理解力を養成。豊かな人間性と、生涯にわたり自己研鑽する態度を習得します。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 人間の理解 人間と社会 人間と自然・技術 人間と言語表現 スポーツと健康 ゼミナール 国際交流 | <ul style="list-style-type: none"> 地域包括ケア探索実習 多職種連携医療体験実習 |

代表的な講義ピックアップ

人間と教養

教養ゼミナール



各自が設定したテーマに沿って主体的に学習を進め、大学生にふさわしい教養を身につけるとともに、学習姿勢の基礎づくりをします。

人間の健康

救急法の理論と実技 (BLS/ICLS)



AEDやマニュアル除動器を用いた一次救命処置・二次救命処置の一部である突然の心停止状態への対応に関する知識と実技を学びます。

看護の理論と方法

診療援助技術



診療・治療を受ける患者の健康回復に必要な知識・技術・態度を修得することを目指します。また、科学的根拠に基づいた看護を実践する能力を高めることも目指します。

保健看護の統合と発展

救命救急看護



救命救急医療および災害看護について、ドクターヘリによる患者搬送、救急外来、集中治療室までの看護実践、発災後の対応としてDMATについて理解を深めます。

2022年度入学生に対する開講科目です。

**順天堂大学保健看護学部では毎年、
看護師／保健師ともに高い国家試験合格率を出しています！**

1・2年次【基礎を固める】

基本的知識・技術と専門基礎科目を学びます。年度初めには、前年度の学習内容が身についているか確認するテストを実施します。

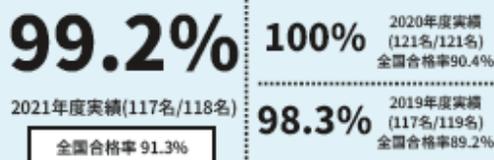
3年次【実習を通じて】

知識や技術を実践として体得できる臨地実習が、最良の国家試験対策になります。意欲向上を図るガイダンスや模擬試験も行います。

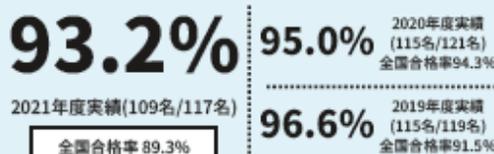
4年次【実践対策】

数回にわたり模擬試験を実施し、指導教員による丁寧な個別指導などを通して苦手科目の克服を支援。試験直前には、健康管理・生活習慣づくりの支援も行います。

看護師国家試験合格率

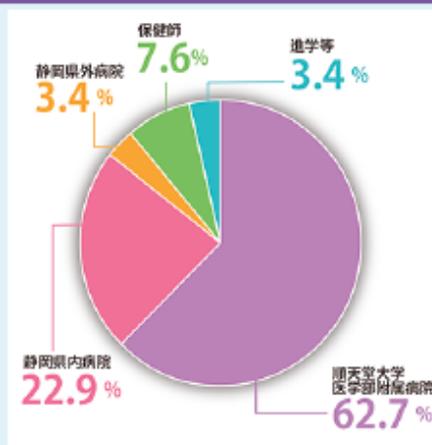


保健師国家試験合格率



※本学部の合格率はいずれも現役生のみ合格率です。
※全国合格率は全受験者の合格率です。

進路実績 (2021年度卒業生：118人)



※進路状況は2022年3月31日現在のものです。

初年度および2年次以降の学生納付金

初年度 入学金：300,000円 授業料：900,000円 施設設備費：300,000円 実験実習費：140,000円
計1,640,000円

2年次以降 授業料：900,000円 施設設備費：300,000円 実験実習費：420,000円
計1,620,000円

※初年度は上記学納金のほか、委託経費（自治会費、保護者会費、学生保険料、同窓会費等）がかかります。

※その他、教科書代、実習服代、学外実習時の交通費等が必要になります。

※保健師国家試験受験資格取得に関連する実習を履修する場合は、50,000円程度加算予定です。

アクセスマップ



〒411-8787

静岡県三島市大宮町3丁目7番33号

TEL：055-991-3111

取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格（選択制）
- 養護教諭2種免許（※1）
- 第1種衛生管理者免許（※1）

※1 保健師免許取得後に申請できます。

定員増予定学部学科：順天堂大学 保健看護学部 看護学科

1学年定員：160名（構想中）

卷末資料 3 : 調査対象

調査対象

順天堂大学医学部附属静岡病院
順天堂大学医学部附属順天堂医院
順天堂大学医学部附属練馬病院
順天堂大学医学部附属順天堂東京江東高齢者医療センター
順天堂大学医学部附属浦安病院
順天堂大学医学部附属順天堂越谷病院
静岡県立総合病院
静岡赤十字病院
静岡県立こども病院
静岡市立静岡病院
藤枝市立総合病院
静岡県立静岡がんセンター
浜松医科大学医学部附属病院
静岡県立こころの医療センター
富士市立中央病院
聖隷浜松病院
聖隷沼津病院
静岡済生会総合病院
フジ虎ノ門整形外科病院
NTT東日本伊豆病院
富士宮市立病院
榛原総合病院
聖隷三方原病院
焼津市立総合病院
国立病院機構 静岡医療センター
公益社団法人有隣厚生会 富士病院
公益財団法人復康会 鷹岡病院
川村病院
沼津市立病院
三島総合病院
国立成育医療研究センター
虎の門病院
慶応義塾大学病院
国立病院機構 立川災害医療センター
東京都立松沢病院
国立国際医療研究センター病院
北里大学病院
神奈川県立がんセンター
横浜市立市民病院
横浜市立みなと赤十字病院
平塚市民病院
足利赤十字病院
筑波大学附属病院
日立製作所 日立総合病院
恵愛生殖医療医院
諏訪赤十字病院
信州大学医学部附属病院
長野中央病院
北信総合病院
相澤病院
名古屋第一病院
藤田医科大学病院
名古屋市立大学病院
国立病院機構 豊橋医療センター
山梨県立中央病院
山梨大学医学部附属病院
兵庫県立淡路医療センター
広島赤十字・原爆病院

教 員 名 簿

| 学 長 の 氏 名 等 | | | | | | |
|-------------|-----|------------------------------|----|-----------|---------------|---------------------------|
| 調書 番号 | 役職名 | フリガナ 氏名 <就任(予定)年月> | 年齢 | 保有 学位等 | 月額基本給 (千円) | 現 職 (就任年月) |
| — | 学長 | アライ ハジメ 新井 一 <平成28年4月> | | 医学博士 | | 順天堂大学学長 (平成28.4~令和6.3) |

(注) 高等専門学校にあっては校長について記入すること。