

## 審査意見以外への対応を記載した書類（9月）

（目次）データサイエンス学部 データサイエンス学科

学校法人分科会における審査意見（「新設する2つの学部で使用する校地及び校舎に根抵当権が設定されており、学校法人の寄附行為及び寄附行為の変更の認可に関する審査基準第一の一（二）及び第一の一（四）の規定に抵触するため、是正すること。」）への対応に伴い、再補正を行う。・・・2

(対応)

当初申請では、「設置の趣旨等を記載した書類」において、「なお教養科目を中心とする大学共通科目等では、新棟以外に本館、中央館、北館の講義室等 30 室及び情報教室 9 室（うち 1 室はデータサイエンス学部専用）を使用することとしている。」と記載の通り、既存施設の一部を共用又は専用として使用する計画としていた。今回、大学共通科目等で使用を予定していた既存施設の一部の共用又は専用を見直し、根抵当権の設定の無い新棟と第 3 体育館で全ての授業科目を開講することとした上で、新設する学部の教育研究活動が適切に行えることを「設置の趣旨等を記載した書類」において説明する。

教養科目を中心とする大学共通科目等を含む全ての科目を新棟で開講することとしているが、同時に開設を予定する看護学部と併せた教室等の利用状況を明らかにした時間割案は【資料 A】のとおりである。新棟の 1 階から 8 階の各教室等ごとに、完成年度における前期・後期の各曜日・時限ごとの使用計画を明らかにしており、大学共通科目を学部別に開講する場合でも全ての科目を適切に開講できることがわかる。また、当該時間割案をもとにした、各教室等の稼働率は【資料 B】のとおりであり、いずれの教室等も適切な稼働率となることが見込まれている。さらに、他学部等と共用する第 3 体育館において、「スポーツ演習」の開講を計画しているが、完成年度における第 3 体育館の利用状況を明らかにした時間割案は【資料 C】のとおりであり、5 限以降の時間帯を課外活動等で利用できるようにした上で適切に授業を開講できることがわかる。以上のとおり、いずれの施設・設備においても具体的な利用予定から教育研究上の支障がないことが明らかとなっており、教育課程・教育方法等においても変更は生じない。なお教育研究環境の充実を図るため、新設学部の使用校舎に当初算入していなかった新棟 2 階部分を、データサイエンス学部・看護学部の共用（一部データサイエンス学部専用）で使用することとしている。

新棟には、教室・研究室、図書館分室のほか、各種委員会や打ち合わせ等に用いる会議室、学長室、学生支援に必要な機能・役割を十分に備える事務室、保健室、学生相談室、来客用の応接室、非常勤講師の控え室、備品等の保管に必要な倉庫などを適切に備えている。新棟の前面には約 2,000 m<sup>2</sup>の開放的な休息・交流エリアを整備するとともに、8 階に学生ホールを設け、学生の自習や休息・交流のためのスペースを十分に設けている。また、運動場の代替として、校舎から至近にある第 3 体育館を使用するが、メインアリーナとサブアリーナの 2 面と、トレーニングルーム、スタジオを有し、新設学部の教養科目である「スポーツ演習Ⅰ」「スポーツ演習Ⅱ」で予定するバスケットボール、バドミントン、バレーボール、卓球、アルティメット、ヨガなどの様々な運動や課外活動等を可能としている。

以上の通り、新棟と第 3 体育館で全ての授業科目を開講することとした場合でも、新設する学部の教育研究活動を適切に行うことができ、当初計画と同等以上の教育研究環境を担保できる。

(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した書類 (26、27、28、29 ページ)

新	旧
<p>10. 施設、設備等の整備計画            (1) 校地、運動場の整備計画            (中略)  <u>新設するデータサイエンス学部において</u>  <u>は、既存校地に近接する新校地に建設の新</u>  <u>棟を使用するが、新棟の前面には約 2,000</u>  <u>m<sup>2</sup>の開放的な休息・交流エリアを整備する</u>  <u>とともに、8階に学生ホールを設け、学生の</u>  <u>自習や休息・交流のためのスペースを十分</u>  <u>に設けている。また、運動場の代替として、</u>  <u>校舎から至近にある第3体育館を使用す</u>  <u>る。メインアリーナとサブアリーナの2面</u>  <u>と、トレーニングルーム、スタジオを有し、</u>  <u>新設学部の教養科目で予定するバスケット</u>  <u>ボール、バドミントン、バレーボール、卓</u>  <u>球、アルティメット、ヨガなどの様々な運</u>  <u>動や課外活動等を可能としており教育上支</u>  <u>障は生じない。</u></p>	<p>10. 施設、設備等の整備計画            (1) 校地、運動場の整備計画            (中略)  <u>(追記)</u></p>
<p>(2) 校舎等施設の整備計画            新たに建設の新棟では、様々な授業形態・            授業規模に対応する教室とアクティブラー            ニング型授業を実現するための可動式の            机・椅子等の機器・備品等を備えている。学            部の専用となる3階の教室には、演習室が            6室、講義室が4室あり、演習室は通常48            人収容としているが、間仕切りの移動によ            り96人又は144人収容の教室として使用            することを可能としている。講義室は132            人収容の教室が2室、108人収容の教室が            2室あるが、演習室と同様に間仕切りの移            動により、132人、108人収容の2室を240            人収容の1教室として利用できるようにし            ている。このほか、1階には、看護学部との            共用で使用する450人収容可能な大講義室</p>	<p>(2) 校舎等施設の整備計画            新たに建設の新棟では、様々な授業形態・            授業規模に対応する教室とアクティブラー            ニング型授業を実現するための可動式の            机・椅子等の機器・備品等を備えている。学            部の専用となる3階の教室には、演習室が            6室、講義室が4室あり、演習室は通常48            人収容としているが、間仕切りの移動によ            り96人又は144人収容の教室として使用            することを可能としている。講義室は132            人収容の教室が2室、108人収容の教室が            2室あるが、演習室と同様に間仕切りの移            動により、132人、108人収容の2室を240            人収容の1教室として利用できるようにし            ている。このほか、1階には、看護学部との            共用で使用する450人収容可能な大講義室</p>

<p>が1室と、90人収容の講義室が1室、48人収容の講義室が1室ある。さらに、2階を看護学部との共用で使用することとし、132人収容の講義室2室、88人収容の情報教室2室、演習室2室、研究室2室及びゼミ室1室(データサイエンス学部専用)、学長室1室、自習スペース等を設ける。このように、教育研究活動の目的や規模に応じて柔軟に利用することができる施設設計としている。なお教養科目を中心とする大学共通科目等を含む全ての科目を新棟で開講することとしているが、同時に開設を予定する看護学部と併せた教室等の利用状況を明らかにした時間割案は【資料15-1】のとおりである。新棟の1階から8階の各教室等ごとに、完成年度における前期・後期の各曜日・時限ごとの使用計画を明らかにしており、全ての授業科目を適切に開講できることがわかる。また、全ての大学共通科目を学部別に開講するとした場合の当該時間割案をもとにした、各教室等の稼働率は【資料15-2】のとおりであり、いずれの教室等も適切な稼働率となることが見込まれている。さらに、他学部等と共用する第3体育館において、「スポーツ演習」の開講を計画しているが、完成年度における第3体育館の利用状況を明らかにした時間割案は【資料15-3】のとおりであり、5限以降の時間帯は課外活動で利用できるようにした上で適切に授業を開講できることがわかる。以上のとおり、いずれの施設・設備においても具体的な利用予定から教育研究上の支障がないことが明らかとなっている。</p> <p>研究環境のうち、教員の研究室は、新校舎の4階及び2階に集中して配置し、教育研究上十分な広さを確保した研究室を設け</p>	<p>が1室と、90人収容の講義室が1室ある。</p> <p>このように、教育研究活動の目的や規模に応じて柔軟に利用することができる施設設計としている。なお教養科目を中心とする大学共通科目等では、新棟以外に本館、中央館、北館の講義室等30室及び情報教室9室(うち1室はデータサイエンス学部専用)を使用することとしている。</p> <p>研究環境のうち、教員の研究室は、新校舎の4階及び1階に集中して配置し、教育研究上十分な広さを確保した研究室を設け</p>
--	--

<p>ている。また、新校舎の各研究室に隣接して学生のゼミ室を設けることにより、特に3年次から4年次にかけての卒業研究を進めていく上での、丁寧な研究指導・コミュニケーションを可能としている。さらに、4階には、学生の自学自習、グループ学習、休憩場所等の多目的に活用できるラーニングコモンズを設けている。その他、新校舎の1階には、データサイエンス学部・看護学部共用の図書館分室、および8階に学生ホール(484.02㎡・337席)を設け、学生の学修及び休息・交流のためのスペースを十分に設けている。なお、学生ホールでは、昼食時の2～3時間で食事の提供も行う。また、<u>新棟には、各種委員会や打ち合わせ等に用いる会議室、学長室、学生支援に必要な機能・役割を十分に備える事務室、保健室、学生相談室、来客用の応接室、非常勤講師の控え室、備品等の保管に必要な倉庫などを適切に備えている。</u></p> <p>(中略)</p> <p>以上の考え方に基づき整備する新棟の施設・設備について、完成年度における教室等の使用状況は【資料15-1、15-2、15-3(再掲)】のとおりであり、各科目の授業内容に応じて適切な教室配当を可能にしており、施設・設備の利用予定からも支障はない。</p>	<p>ている。<u>なお全学的な教学マネジメントを担う現副学長の研究室は本館2階に設けている。</u>また、新校舎の各研究室に隣接して学生のゼミ室を設けることにより、特に3年次から4年次にかけての卒業研究を進めていく上での、丁寧な研究指導・コミュニケーションを可能としている。さらに、4階には、学生の自学自習、グループ学習、休憩場所等の多目的に活用できるラーニングコモンズを設けている。その他、新校舎の1階には、データサイエンス学部・看護学部共用の図書館分室、および8階に学生ホール(484.02㎡・337席)を設け、学生の学修及び休息・交流のためのスペースを十分に設けている。なお、学生ホールでは、昼食時の2～3時間で食事の提供も行う。</p> <p><u>(追記)</u></p> <p>(中略)</p> <p>以上の考え方に基づき整備する新棟の施設・設備について、完成年度における教室等の使用状況は【資料15】のとおりであり、各科目の授業内容に応じて適切な教室配当を可能にしており、施設・設備の利用予定からも支障はない。<u>(【資料15(再掲)】「データサイエンス学部時間割案」参照)。</u></p>
---	---

(新旧対照表) 基本計画書 (1、2 ページ)

新	旧
<p>(P.1)</p> <p>同一設置者内における変更状況</p> <p>経営学部経営学科 (3年次編入学定員) (9) (令和4年6月認可申請)</p> <p>芸術学部造形芸術学科 (3年次編入学定員) (6) (令和4年6月認可申請)</p>	<p>(P.1)</p> <p>同一設置者内における変更状況</p> <p>経営学部経営学科 (3年次編入学定員) (9) (令和4年6月認可申請予定)</p> <p>芸術学部造形芸術学科 (3年次編入学定員) (6) (令和4年6月認可申請予定)</p>
<p>(P.2)</p> <p>教室等</p> <p>講義室 <u>30</u>室</p> <p>情報処理学習施設 <u>15</u>室</p>	<p>(P.2)</p> <p>教室等</p> <p>講義室 <u>29</u>室</p> <p>情報処理学習施設 <u>13</u>室</p>

(新旧対照表) 校地校舎等の図面 (4 ページ)

新	旧
<p>(P.4)</p> <p>③校舎、運動場等の配置図</p> <p>申請学部が他学部等と共用で使用する校舎等 (新棟、第3体育館)</p>	<p>(P.4)</p> <p>③校舎、運動場等の配置図</p> <p>申請学部が他学部等と共用で使用する校舎等 (新棟、第3体育館、本館、北館、西館、中央館、図書館棟、第1体育館、第2グラウンド、第3グラウンドほか)</p>
<p>(P.5)</p> <p>④校舎の平面図</p> <p>新棟 施設・設備のレイアウトの変更</p> <p>1F 講義室 102 (データサイエンス学部とその他の学部との共用)</p> <p>2F (データサイエンス学部とその他の学部との共用、データサイエンス学部の専用)</p> <p>講義室 201、講義室 202、情報教室 203</p> <p>情報教室 204、演習室 205、演習室 206</p> <p>ゼミ室、研究室など</p>	<p>(P.5)</p> <p>④校舎の平面図</p> <p>新棟</p> <p>1F 共同研究室・ゼミ室 (データサイエンス学部の専用)</p> <p>2F (その他の学部の専用)</p>
<p>使用しない校舎等の図面 (削除)</p>	<p>使用しない校舎等の図面</p>