

科目名：数学（微分積分）

単位数	2単位	授業形態	講義
開講年次	1年次 前期	必修・選択	必修
担当教員	岡崎 浩司, 白戸 裕史		

1. 授業概要

微分積分は、線形代数とならび、科学全ての分野において必要となる基礎的な数学知識の一つであり、情報デザインを学ぶ学生にとって必要な数学の基礎として、重要な知識の一つといえる。本科目では、微分積分学の体系的理解と計算力の養成を図る。そのため、1変数および多変数の微分法、1変数および多変数の積分法を学ぶ。さらに級数の理論についても扱い、微分積分の基礎を理解し、微分および偏微分の計算、逆三角関数や双曲線関数の理解、テイラーの定理の利用、多変数関数における極値問題の解法、不定積分・定積分とその応用、重積分とその応用等の修得を目標とする。

2. キーワード

- ・ 数列の極限 ・ 関数の極限值と連続関数 ・ 微分係数と導関数
- ・ 導関数の計算と平均値の定理 ・ テイラーの定理 ・ 2変数関数の微分 ・ 偏微分
- ・ 置換積分法と部分積分法 ・ 定積分と面積・曲線の長さ ・ 重積分と体積・曲面積

3. 授業の目的・到達目標

(授業の目的)

微分積分の基礎的概念に触れ、数学的思考を身につけることを目的とする

(到達目標)

- ・ 極限值や導関数・偏導関数および不定積分や定積分・重積分を理解し計算法を修得する
- ・ 逆三角関数を理解し、説明できる
- ・ 平均値の定理の意味を理解し、説明できる
- ・ テイラーの定理の意味を理解し、説明できる
- ・ 簡単な関数においてテイラー級数の展開ができる
- ・ 偏導関数を用いて2変数関数の性質を調べることができる
- ・ 置換積分法や部分積分法により有理関数や積分可能な無理関数の不定積分を求めることができる
- ・ 直交座標系および極座標系における定積分の意味を理解し、説明できる
- ・ 重積分の意味を理解し、説明できる

4. 授業計画

【スケジュール】

- 第1回 (/) 数列の極限
- 第2回 (/) 関数の極限と連続関数
- 第3回 (/) 導関数①
- 第4回 (/) 逆三角関数
- 第5回 (/) 導関数②、平均値の定理
- 第6回 (/) テイラーの定理とテイラー級数
- 第7回 (/) テイラーの定理の応用
- 第8回 (/) 多変数関数と偏微分
- 第9回 (/) 合成関数の導関数

- 第10回 (/) 2変数関数の極限
- 第11回 (/) 不定積分と置換積分法・部分積分法
- 第12回 (/) 定積分とその応用
- 第13回 (/) 重積分とその応用
- 第14回 (/) 総合演習

【授業時間外の学習】

事前学習：授業内で指示された内容を予習しておくこと

事後学習：授業内で指示された内容を復習しておくこと

5. 成績評価基準および方法

- ・ 期末試験を受験することを単位取得の条件とする
- ・ 主に毎回又は隔回の頻度で行う小テスト（30%）と期末試験（70%）により評価する

6. 受講に関わる情報

高校レベルの数学の知識があることを前提に授業を進める

7. 教科書・教材・参考書

- ・ 教科書は使用せず、適宜資料を配布する
- ・ 参考書は授業の中でテーマに関連して適宜紹介する
- ・ 微分積分に関する書籍（参考書）は多数出版されているので、各自の興味関心に応じて積極的に探すことを勧める

8. 履修上の留意点

- ・ 授業中の私語は原則禁じるが、グループ学習等を行う場合はこの限りではない
- ・ 携帯電話の使用は原則禁じるが、教員が認めた場合はこの限りではない

9. 備考

オフィスアワー

メールにて事前アポイントを取るにより随時受け付ける。

科目名：物理（力学）

単位数	2単位	授業形態	講義
開講年次	1年次 前期	必修・選択	選択
担当教員	寺田 貢		

1. 授業概要

「物理（力学）」では、コンピュータグラフィックスなどの仮想空間における物体およびその運動を表現するために必須となる、実空間での力の作用による物体の運動について学ぶ。ベクトルを用いた質点の位置や速度・加速度など運動の表し方、ニュートンの運動の三法則に加え、力のつり合いや力のモーメント、運動量と力学的エネルギー、時間に関する微分を用いた運動方程式による各種の運動の表し方について考える。さらに、複数の質点が集まった質点系の取り扱いに進み、併進運動と回転運動を伴った運動を取り扱い、これを剛体に拡張することで、実在する物体に関する取り扱いについて学ぶ。

2. キーワード

質点、ベクトル、運動の法則、運動方程式、質点系と剛体

3. 授業の目的・到達目標

（授業の目的）

力の作用により生じる物体の運動について知り、ベクトルや微分方程式を用いて表すことができるようになることを目的とする。

（到達目標）

- ・質点および質点系・剛体の位置・速度・加速度をベクトルや微分により表すことについて説明できる。
- ・質点および質点系・剛体にはたらく力の違いにより生じる質点の運動について説明できる。
- ・質点および質点系・剛体の運動について、運動方程式を立てて、それを解くことにより運動を表すことができる。
- ・力のする仕事と力学的エネルギーの関係について説明できる。
- ・物体の衝突について、運動量と運動エネルギーの観点から説明できる。
- ・回転運動について、直線運動と対比させて説明できる。
- ・質点系と剛体の運動について説明できる。

4. 授業計画

【スケジュール】

- 第1回（ / ） イントロダクション
- 第2回（ / ） ベクトルの演算と運動の記述
- 第3回（ / ） 微分形式の運動方程式により表された放物運動とその解法
- 第4回（ / ） 微分形式の運動方程式により表された単振動・等速円運動とその解法
- 第5回（ / ） 一定でない力のする仕事と力学的エネルギー
- 第6回（ / ） 保存力と力学的エネルギー保存則
- 第7回（ / ） 万有引力による位置エネルギー
- 第8回（ / ） 質点系の重心と二体問題

- 第9回 (/) 質点系の運動量保存則と弾性衝突・非弾性衝突
- 第10回 (/) 質点系の重心運動と相対運動
- 第11回 (/) 角運動量と角運動量保存則
- 第12回 (/) 固定軸まわりの剛体の回転運動
- 第13回 (/) 剛体の回転運動の法則と慣性モーメント
- 第14回 (/) 剛体のつり合いと平面運動

【授業時間外の学習】

事前学習：事前に教科書の内容について十分に確認しておくこと

事後学習：授業内で出題される課題について、取り組むこと

5. 成績評価基準および方法

到達目標の達成状況について、授業内で指示される課題の提出状況と解答内容（40%）、期末試験（60%）により評価する。

6. 受講に関わる情報

力学の標準的かつ基礎的な内容ではあるが、ベクトルや微分方程式を用い、暗記でなく考えることを重視する点で、高校までの学習とは多少異なる視点からの内容となる。

7. 教科書・教材・参考書

教科書：理工系の基礎物理 力学（改訂版）、原康夫、学術図書出版社、2016年、¥2000

参考書：Maximaによる力学入門、赤間 世紀、工学社、2011年、¥2300

8. 履修上の留意点

授業内容の解説に加え、課題として演習問題を出題する。授業後、解法を提示するので、事後学習として、自分の解答を自己採点し、振り返りを行うこと。

9. 備考

オフィスアワー

メールにて事前アポイントを取るにより随時受け付ける。

科目名：信号処理

単位数	1単位	授業形態	講義
開講年次	2年次 第1ターム	必修・選択	選択
担当教員	河合 伸悟		

1. 授業概要

音声や映像などに代表される、時間と共に変化する信号データの処理について学ぶ。実世界中のデータは時間と共に連続的に変化するアナログ量、連続量である。これをデジタルデータに変換することで演算の対象とすることができる。それにより、雑音を取り除くこと、映像を鮮明にすること、見えない部分を際立たせること、音質や画質を落とさないままデータ量を圧縮することができる。信号処理技術はIoTやCG、アニメーション、Webデザイン、ゲーム、メディア処理を支える基盤技術である。こうした信号処理について、離散化、量子化、サンプリング定理、フーリエ変換、フィルタリングなどの基礎的概念の修得を到達目標とする。

2. キーワード

デジタル信号処理、サンプリング定理、フーリエ変換、Z変換、ラプラス変換、フィルタリング

3. 授業の目的・到達目標

(授業の目的)

音声や映像などに代表される、時間と共に変化する信号データの処理について学ぶ。

(到達目標)

- ・信号処理の概要を説明できる。
- ・アナログデータのデジタルデータへの変換に必要な演算について説明できる。
- ・離散化、量子化、サンプリング定理、フーリエ変換、フィルタリングなどの基礎的概念と基本的な処理方法を理解し、使用できる。
- ・音声、画像の符号化、圧縮技術について理解できる。

4. 授業計画

【スケジュール】

- 第1回 (/) 信号処理の序論
- 第2回 (/) 離散化, サンプリング
- 第3回 (/) 量子化と符号化
- 第4回 (/) サンプリング定理
- 第5回 (/) フーリエ変換
- 第6回 (/) 信号変換 (ラプラス変換、Z変換)
- 第7回 (/) スペクトル計算とフィルタリング、本授業のまとめ

【授業時間外の学習】

事前学習：シラバスの指示に従い配布資料の概要に目を通しておくこと。(90分～120分)

事後学習：授業終了後、授業内容の要点、自身の疑問点に対応する部分を復習すること。学習項目に関するレポート問題の実施。(90分～120分)

5. 成績評価基準および方法

試験及びレポートにより評価する。評価基準は、試験の点数が75%、レポートが25%とする。

6. 受講に関わる情報

原則として講義のレジюмеを事前に配布するので、講義前に目を通して疑問点を整理しておくことを勧めます。適宜レポートを実施します。

7. 教科書・教材・参考書

講師が用意するレジюмеを使用する。

その他参考図書：貴家仁志 著『デジタル信号処理』オーム社、2014年、¥2600

毛利哲也 著『デジタル信号処理 シリーズ 知能機械工学[6]巻』共立出版、2015年 ¥2800 など

8. 履修上の留意点

授業初回にガイダンスを実施します。

9. 備考

オフィスアワー

メールにて事前アポイントを取るにより随時受け付ける。

科目名：数学（線形代数）

単位数	2単位	授業形態	講義
開講年次	1年次 前期	必修・選択	必修
担当教員	横田 孝義, 以後 直樹		

1. 授業概要

線形代数は微分積分とならび、科学全ての分野において必要となる基礎的な数学知識の一つであり、情報デザインを学ぶ学生にとって必要な数学の基礎として、重要な知識の一つといえる。本科目では、行列の演算と基本変形、応用として連立一次方程式の解法と行列式の性質を学び、逆行列の求め方を学ぶ。また、線形空間の基底を定めることにより、線形写像が行列で表現できることを理解し行列の対角化可能性を学ぶ。これらの具体的な計算例を通して、理論の理解を深めることを目標とする。

2. キーワード

- ・行列と連立一次方程式
- ・行列式
- ・逆行列
- ・ベクトル空間と線形写像
- ・固有値と対角比

3. 授業の目的・到達目標

(授業の目的)

線形代数の基礎的概念に触れ、数学的思考を身につけることを目的とする

(到達目標)

- ・行列の演算規則を理解し、連立一次方程式の解法を修得する
- ・行列の基本変形、階数や正則性、逆行列を理解し計算できる
- ・行列式の定義と意味を理解し、余因子展開などの性質を用いた行列式の計算ができる
- ・ベクトル空間の基底や次元などの、基本的な空間概念を説明することができる
- ・線形写像と、そこにおける像や核といった空間の意味を理解し関係づけることができる
- ・固有値と固有ベクトルの意味を理解し、行列対角化などへの応用の可能性を創造することができる

4. 授業計画

【スケジュール】

- 第1回 (/) 行列の定義と演算
- 第2回 (/) 正則行列とその性質
- 第3回 (/) 行列の基本変形と連立一次方程式の解法
- 第4回 (/) 階段行列と行列の階数
- 第5回 (/) 連立一次方程式の可能性
- 第6回 (/) 基本行列と正則行列
- 第7回 (/) 掃き出し法による逆行列の求め方
- 第8回 (/) 行列式の定義と性質
- 第9回 (/) 余因子展開とクラメル公式
- 第10回 (/) 一次独立と一次従属
- 第11回 (/) ベクトルの一次独立性
- 第12回 (/) 部分空間の基底と次元

第13回（ / ） 線形写像の定義と像、表現行列

第14回（ / ） 固有値と固有ベクトル、行列対角比などへの応用

【授業時間外の学習】

事前学習：授業内で指示された内容を予習しておくこと

事後学習：授業内で指示された内容を復習しておくこと

5. 成績評価基準および方法

- ・ 期末試験を受験することを単位取得の条件とする
- ・ 主に毎回又は隔回の頻度で行う小テスト（30%）と期末試験（70%）により評価する

6. 受講に関わる情報

高校レベルの数学の知識があることを前提に授業を進める

7. 教科書・教材・参考書

- ・ 教科書は使用せず、適宜資料を配布する
- ・ 参考書は授業の中でテーマに関連して適宜紹介する
- ・ 線形代数に関する書籍（参考書）は多数出版されているので、各自の興味関心に応じて積極的に探すことを勧める

8. 履修上の留意点

- ・ 授業中の私語は原則禁じるが、グループ学習等を行う場合はこの限りではない
- ・ 携帯電話の使用は原則禁じるが、教員が認めた場合はこの限りではない

9. 備考

オフィスアワー

メールにて事前アポイントを取るにより随時受け付ける。

科目名：セキュリティ基礎

単位数	1単位	授業形態	講義
開講年次	1年次 第3ターム	必修・選択	必修
担当教員	松井 俊浩, 村上 博		

1. 授業概要

情報セキュリティとは、情報の機密性、完全性、可用性の3要素からなることを基礎として、その各々を侵害する不正アクセスや攻撃がどのようにして起こるかを学習する。その防護の方法として、暗号、認証やネットワークにおけるファイアウォールの働きを学習する。日常で重要となるパスワードの選び方や保存の方法を学び、PCやスマートフォンのセキュリティ設定を体験する。社会として情報セキュリティを実現するために、不正行為を法律的また国際規格としてどのように定めているか、また個人情報の保護がどのように定められているかを学ぶ。

2. キーワード

サイバーセキュリティ、情報システムマネジメントシステム ISMS (ISO27001)、機密性/完全性/可用性、不正アクセス、マルウェア、暗号と認証、脆弱性、脅威分析

3. 授業の目的・到達目標

(授業の目的)

情報システムは、ネットワークからの攻撃の危険にさらされており、使用法を間違えたり対策が不十分であると、個人情報や営業秘密を漏洩させてしまったり、機器の動作が停止してサービスが提供できなくなる。また機器が突然暴発するなど安全上の事故につながる危険性もある。本科目では、セキュリティの基本概念である機密性、完全性、可用性を理解し、セキュリティを管理する方法論、及び関連技術の基礎を学習する。情報技術を用いた日常生活の安全性を保てるような情報セキュリティの実践方法を学ぶ。

(到達目標)

- ・セキュリティの基本概念である機密性、完全性、可用性を説明できる。
- ・セキュリティを管理する方法論、および関連技術の基礎を説明できる。
- ・情報技術を用いた日常生活の安全性を保てるような情報セキュリティの実践方法を説明できる。

4. 授業計画

【スケジュール】

- 第1回 (/) 社会における情報セキュリティー情報の機密性、完全性、可用性
- 第2回 (/) PCやスマートフォンのセキュリティ
- 第3回 (/) 個人情報保護、プライバシーと匿名性
- 第4回 (/) 情報セキュリティの脅威と脆弱性
- 第5回 (/) 情報セキュリティ侵害事例と侵入経路、マルウェア
- 第6回 (/) 暗号、認証、電子署名
- 第7回 (/) セキュリティの法律と標準規格

【授業時間外の学習】

事前学習：配布教材を読む、新聞等の情報セキュリティ記事に目を通す

事後学習：暗号プロトコル、ランサムウェアなどの用語や事例をWeb記事で読む

5. 成績評価基準および方法

- ・ 期末試験を受験することを単位取得の条件とする
- ・ 毎回行う小テスト（30%）と期末試験（70%）により評価する

6. 受講に関わる情報

受講中は、ネットワークに接続されたPCを用意しておく。

7. 教科書・教材・参考書

毎回の授業では、数十ページのパワーポイントスライドを用いる。このスライドは、PDFファイルとして事前配布するので、教科書として参照すること。参考書は、授業の最初で紹介するほか、IPA（情報処理推進機構）のWebサイト（<https://www.ipa.go.jp/security/report/index.html>）にある普及啓発資料や、情報セキュリティ白書などを参照する。

8. 履修上の留意点

- ・ 授業中の私語は原則禁じるが、グループ学習等を行う場合はこの限りではない
- ・ 携帯電話の使用は原則禁じるが、教員が認めた場合はこの限りではない

9. 備考

オフィスアワー

メールにて事前アポイントを取るにより随時受け付ける。

【資料33】入学選抜方法と学力の三要素・本学が求める素養とアドミッション・ポリシーの関連性

入学選抜方法と学力の三要素・本学が求める素養とアドミッション・ポリシーの関連性

※入試選抜方法と学力の三要素+本学が求める素養「意欲・熱意」を対応させることでアドミッション・ポリシーと整合性が取れていると考える。

<東京情報デザイン専門職大学アドミッション・ポリシー>

本学園の建学の理念及び本学の建学の精神を理解し、本学の目的、養成人材像に共感し、学ぶ意欲の高い学生を求める。上記に賛同し、本学への入学を希望する人は高等学校等において以下の能力を身につけておくことが望まれる。

AP①本学における学びの基盤となる高等学校卒業程度の知識、又は技能を有している人

AP②高等学校卒業程度の思考力・判断力・表現力を有している人

AP③情報、情報技術に興味があり意欲的に学びを継続し、多様性を尊重し協働する素養がある人

入試選抜	入試選抜方法	学力の三要素+本学が求める素養				出願条件
		AP①知識・技能	AP②思考力・判断力・表現力	AP③主体性・多様性・協働性	意欲・熱意	
総合型選抜	3科目総合基礎学力検査	●	●			本学の建学の理念、養成人材像など本学が求める素養を十分理解するために学校説明会やオープンキャンパス（時期不問）の参加をした上で、以下の項のいずれかに該当する者 以下の1、2の項のいずれかに該当し、3の要件を満たす者 1.高等学校（特別支援学校の高等学部を含む）または中等教育学校を卒業した者 および2023年3月までに卒業見込みの者 2.通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2023年3月までに修了見込みの者 3.東京情報デザイン専門職大学を専願する者
	調査書	●	●	●		
	PRシート				●	
	活動報告書	●		●		
	学修計画書			●	●	
	面接	●	●	●	●	

入試選抜	入試選抜方法	学力の三要素+本学が求める素養				出願条件
		AP①知識・技能	AP②思考力・判断力・表現力	AP③主体性・多様性・協働性	意欲・熱意	
学校推薦型選抜	3科目総合基礎学力検査	●	●			出身学校長の推薦に基づき以下の1、2の項のいずれかに該当し、3、4の要件を満たす者 1.高等学校（特別支援学校の高等学部を含む）または中等教育学校を卒業した者 および2023年3月までに卒業見込みの者 2.通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2023年3月までに修了見込みの者 3.人格・見識に優れ、高等学校長又は中等教育学校長に推薦された者 4.東京情報デザイン専門職大学を専願する者
	調査書	●	●	●		
	PRシート				●	
	活動報告書	●		●		
	学修計画書			●	●	
	面接	●	●	●	●	

入試選抜	入試選抜方法	学力の三要素+本学が求める素養				出願条件
		AP①知識・技能	AP②思考力・判断力・表現力	AP③主体性・多様性・協働性	意欲・熱意	
指定校推薦型選抜	3科目総合基礎学力検査	●	●			出身学校長の推薦に基づき以下の1、2の項のいずれかに該当し、3、4の要件を満たす者 1.高等学校（特別支援学校の高等学部を含む）または中等教育学校を卒業した者 および2023年3月までに卒業見込みの者 2.通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2023年3月までに修了見込みの者 3.人格・見識に優れ、高等学校長又は中等教育学校長に推薦された者 4.東京情報デザイン専門職大学を専願する者
	調査書	●	●	●		
	PRシート				●	
	活動報告書	●		●		
	学修計画書			●	●	
	面接	●	●	●	●	

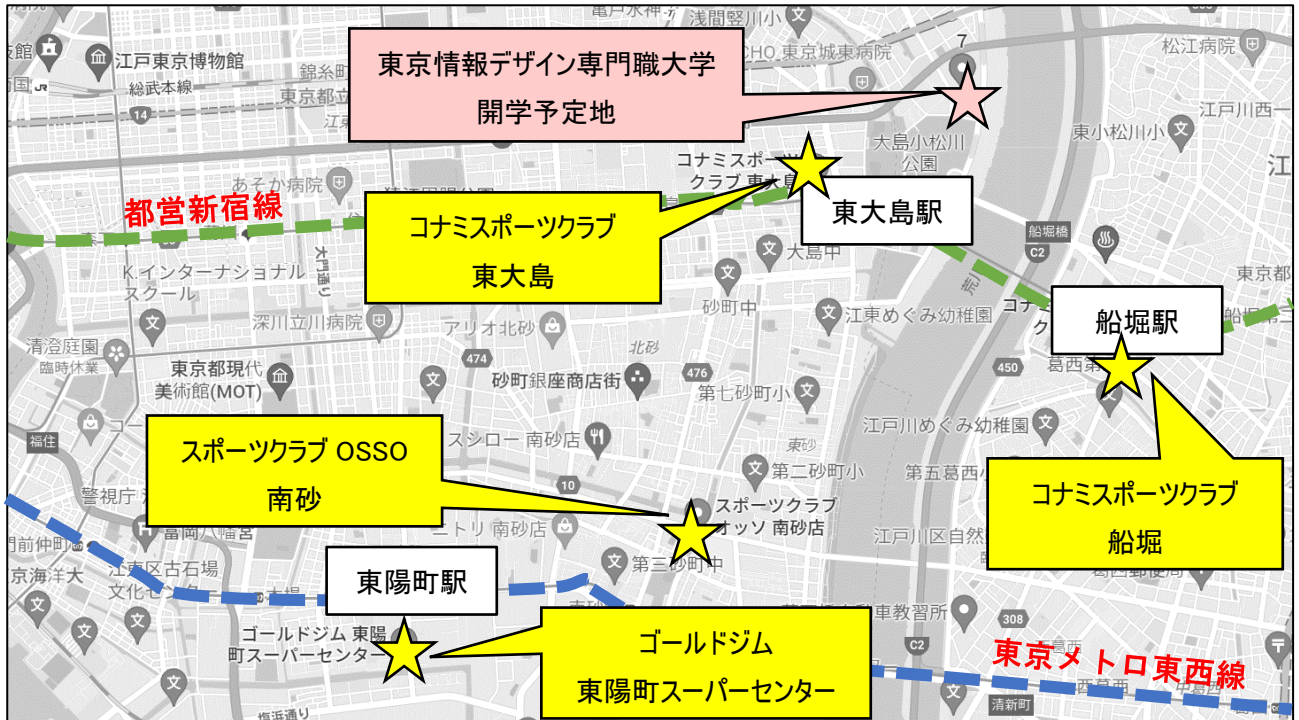
入試選抜	入試選抜方法	学力の三要素+本学が求める素養				出願条件
		AP①知識・技能	AP②思考力・判断力・表現力	AP③主体性・多様性・協働性	意欲・熱意	
一般選抜	文理融合国語総合	●	●			以下の項のいずれかに該当する者 1.高等学校（特別支援学校の高等学部を含む）または中等教育学校を卒業した者 および2023年3月までに卒業見込みの者 2.通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2023年3月までに修了見込みの者 3.学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第150条の規定又は本学の審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者及び2023年3月31日までにこれに該当する見込みの者で、2023年3月31日までに18歳に達する者
	数学IA+IIBor情報	●	●			
	英語	●	●			
	調査書	●	●	●		
	PRシート				●	
	活動報告書	●		●		

【資料 34】 民間スポーツクラブとの契約書

※民間企業との個別契約の為省略いたします。

【資料35】東京情報デザイン専門職大学開学予定地と各スポーツクラブとの位置関係

◆東京情報デザイン専門職大学 開学予定地と各スポーツクラブとの位置関係



・コナミスポーツクラブ東大島

〒136-0072 東京都江東区大島 7-38-30 ダイエー東大島店 4階
都営新宿線「東大島駅」より徒歩約3分

・コナミスポーツクラブ船堀

〒134-0091 東京都江戸川区船堀 3-5-7 TOKIビル 4F
都営新宿線「船堀駅」より徒歩約1分

・ゴールドジム 東陽町スーパーセンター

〒135-0016 東京都江東区東陽 2-2-20
東京メトロ東西線「東陽町駅」より徒歩約5分

・スポーツクラブ OSSO 南砂

〒136-0076 東京都江東区南砂 6-7-15
東京メトロ東西線「南砂町駅」より徒歩約5分

【資料 36】 レイアウト図（食堂・学際研究室・演習室）

※安全上の観点から図面は省略いたします。

：レイアウト図(食堂・学際研究室・演習室)

【資料37】時間割教室利用表

教室利用表(前学期・第1ターム)

1		15101 実習・実験工場					火					水					木					金					土									
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1	空き						空き						空き						空き						空き							空き				
2	空き						空き						空き						空き						空き							空き				
3	空き						空き						空き						空き						空き							空き				
4	空き						空き						空き						空き						空き						空き					
5	空き						空き						空き						空き						空き						空き					

2		14201 実験・実習室①					火					水					木					金					土									
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1	空き						空き						365	色彩構成基礎	演習	1・2前	横山	選択	409	モーションキャプチャー実習	実習	3前	斎藤	選択	空き						空き					
2	空き						空き						369	色彩構成基礎	演習	1・2前	横山	選択	空き						空き											
3	空き						空き						空き						空き						空き											
4	空き						空き						空き						空き						20	ビジュアル表現基礎	演習	1・2前	吉水	選択						
5	空き						空き						空き						空き						22	ビジュアル表現基礎	演習	1・2前	吉水	選択						

3		14202 実験・実習室②					火					水					木					金					土									
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1	空き						空き						空き						空き						空き											
2	空き						空き						空き						空き						空き											
3	空き						空き						空き						空き						空き											
4	空き						空き						空き						空き						空き											
5	空き						空き						空き						空き						空き											

4		14203 実験・実習室③					火					水					木					金					土									
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1	空き						空き						161	ロボット学実習	実習	4①	岡田	選択	空き						空き											
2	空き						空き						165	ロボット学実習	実習	4①	岡田	選択	空き						空き											
3	空き						空き						空き						空き						空き											
4	空き						空き						空き						空き						空き											
5	空き						空き						空き						空き						空き											

5		21301 講義室①					火					水					木					金					土									
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1	空き						365	Pythonプログラミング	実習	1前	竹内	必修	空き						365	情報リテラシー	講義	1・2前	上野	選択	365	情報リテラシー	講義	1・2前	上野	選択						
2	369	数学(微分積分)	講義	1前	白戸	必修	369	Pythonプログラミング	実習	1前	竹内	必修	空き						369	ウェルネス	演習	1・2前	中川	選択	369	ウェルネス	演習	1・2前	中川	選択						
3	空き						373	デザイン思考	講・演	1前	櫻井	必修	空き						373	Cプログラミング	実習	1前	上野	必修	空き											
4	377	物理(力学)	講義	1前	寺田	選択	377	コンピュータ基礎	演習	1前	平田	必修	377	Cプログラミング	実習	1前	上野	必修	533	ゲームフィクション論	講義	4①	大館	選択	377	コミュニケーション英語I	演習	1・2前	五太子	選択						
5	381	数学(線形代数)	講義	1前	横田	必修	空き						377	Cプログラミング	実習	1前	上野	必修	447	プロジェクトマネジメント	講・演	4①	磯	選択	空き											

6		21302 講義室②					火					水					木					金					土										
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	5	数学(微分積分)	講義	1前	白戸	必修	5	コンピュータ基礎	演習	1前	平田	必修	空き						5	Cプログラミング	実習	1前	上野	必修	空き												
2	9	数学(線形代数)	講義	1前	横田	必修	9	デザイン思考	講・演	1前	櫻井	必修	空き						9	Cプログラミング	実習	1前	上野	必修	75	セキュリティマネジメントと標準化	講義	4①	松井	選択	370	脳と心のしくみ入門	講義	1・2前	鈴森	選択	
3	13	Pythonプログラミング	実習	1前	竹内	必修	空き						空き						169	ゲームフィクション論	講義	4①	大館	選択	374	コミュニケーション英語III	演習	1・2前	Jiglo	選択							
4	17	Pythonプログラミング	実習	1前	竹内	必修	空き						空き						83	プロジェクトマネジメント	講・演	4①	磯	選択	378	コミュニケーション英語III	演習	1・2前	Jiglo	選択							
5	空き						111	物理(力学)	講・演	1前	寺田	選択	空き						87	ファイナンス	講義	4①	長谷川	選択	空き												

		21303 講義室③					21304 講義室④					21305 講義室⑤					21306 講義室⑥					21307 講義室⑦					23302 PCルーム②																
		月					火					水					木					金					土																
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選							
1	387	Windowsプログラミング	演習	2前	平田	選択	387	オペレーティングシステム	実習	2前	上野	選択	空き	387	情報デザイン応用	講義	2前	溝口	必修	空き	389	企業経営のための経済学基礎	講義	2前	長谷川	選択	空き	375	コミュニケーション英語Ⅰ	演習	1・2前	小畑	選択										
2	391	信号処理	講・演	2①	河合	選択	391	情報システム基礎	講義	2前	松井	必修	空き	391	エスノグラフィ	講・演	2前	櫻井	必修	空き	379	コミュニケーション英語Ⅲ	演習	1・2前	小畑	選択	空き	379	コミュニケーション英語Ⅲ	演習	1・2前	小畑	選択										
3	395	スクリプトプログラミング	講・演	2①	志磨	選択	395	技術英語	演習	2前	横田	必修	空き	395	Windowsプログラミング	演習	2前	平田	選択	空き	61	コミュニケーション英語Ⅴ	演習	3前	Giglio	選択	空き	61	コミュニケーション英語Ⅴ	演習	3前	Giglio	選択										
4	空き						空き						空き						空き						空き																		
5	493	認知科学	講義	2前	岡田	選択	403	アルゴリズム	講義	2前	澁谷	選択	空き	403	アルゴリズム	講義	2前	澁谷	選択	空き	425	音楽表現基礎	演習	1・2前	林達	選択	空き	425	音楽表現基礎	演習	1・2前	林達	選択										
9																																											
21306 講義室⑥																																											
21307 講義室⑦																																											
23302 PCルーム②																																											
1	空き						409	ネットワークセキュリティ	講義	3前	三宅	選択	空き	409	ネットワークセキュリティ	講義	3前	三宅	選択	空き	49	モデルベース型デザイン論	講・演	3前	沼尾	選択	49	アカウンティング	講義	3前	長谷川	必修	71	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	河合	必修					
2	空き						413	セキュアプログラミング	実習	3前	村上	選択	空き	413	暗号と認証技術	講義	3前	小川	選択	413	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	413	イノベーション戦略	講義	3前	安達	必修	75	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	河合	必修						
3	空き						空き						507	感性情報処理	演習	3前	氏家	選択	417	リーダーシップとチームビルディング	講義	3前	安達	必修	417	リーダーシップとチームビルディング	講義	3前	安達	必修	75	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	河合	必修							
4	421	クラウドとビッグデータ	講・演	3前	沼尾	選択	421	機械学習	講・演	3前	新井	選択	空き	421	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	421	アカウンティング	講・演	3①	櫻井	必修	421	アカウンティング	講・演	3①	櫻井	必修	61	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	61	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修
5	空き						425	リスク分析とインシデント対応	講義	3前	村上	選択	空き	425	リスク分析とインシデント対応	講義	3前	村上	選択	425	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	21	音楽表現基礎	演習	1・2前	林達	選択												
10																																											
21306 講義室⑥																																											
21307 講義室⑦																																											
23302 PCルーム②																																											
1	空き						53	ネットワークセキュリティ	講義	3前	三宅	選択	空き	49	モデルベース型デザイン論	講・演	3前	沼尾	選択	49	アカウンティング	講義	3前	長谷川	必修	71	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	河合	必修												
2	333	クラウドとビッグデータ	講・演	3前	沼尾	選択	57	クラウドとビッグデータ	講・演	3前	沼尾	選択	空き	57	クラウドとビッグデータ	講・演	3前	沼尾	選択	57	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	57	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	61	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修						
3	空き						237	機械学習	講・演	3前	新井	選択	空き	237	機械学習	講・演	3前	新井	選択	237	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	237	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	61	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修						
4	241	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	241	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	空き	241	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	241	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	241	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	61	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修						
5	空き						237	機械学習	講・演	3前	新井	選択	空き	237	機械学習	講・演	3前	新井	選択	237	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	237	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	61	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修						
11																																											
21307 講義室⑦																																											
23302 PCルーム②																																											
1	229	モデルベース型デザイン論	講・演	3前	沼尾	選択	229	感性情報処理	演習	3前	氏家	選択	空き	229	サーバー構築技術	実習	3前	村上	選択	229	リーダーシップとチームビルディング	講義	3前	安達	必修	431	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	白戸	必修												
2	233	クラウドとビッグデータ	講・演	3前	沼尾	選択	233	クラウドとビッグデータ	講・演	3前	沼尾	選択	空き	233	クラウドとビッグデータ	講・演	3前	沼尾	選択	233	アカウンティング	講義	3前	長谷川	必修	435	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	白戸	必修												
3	空き						237	機械学習	講・演	3前	新井	選択	空き	237	機械学習	講・演	3前	新井	選択	237	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	435	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	白戸	必修												
4	241	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	241	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	空き	241	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	241	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	435	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	白戸	必修												
5	空き						237	機械学習	講・演	3前	新井	選択	空き	237	機械学習	講・演	3前	新井	選択	241	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	435	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4①	白戸	必修												
12																																											
23302 PCルーム②																																											
1	空き						71	クラウド応用実習	実習	4①	沼尾	選択	341	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	341	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	409	コンテンツ制作実習	実習	3前	志磨	選択	空き												
2	空き						75	クラウド応用実習	実習	4①	沼尾	選択	345	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	345	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	435	プラグイン開発実習	実習	4①	志磨	選択	空き												
3	空き						79	webアプリケーション開発実習	実習	4①	内尾	選択	345	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	345	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	435	プラグイン開発実習	実習	4①	志磨	選択	空き												
4	399	CGプログラミング演習	演習	2前	志磨	選択	83	webアプリケーション開発実習	実習	4①	内尾	選択	345	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	345	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	435	プラグイン開発実習	実習	4①	志磨	選択	空き												
5	515	ゲーム制作実習	実習	3前	大籠	選択	83	webアプリケーション開発実習	実習	4①	内尾	選択	345	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	345	セキュリティ監査実習	実習	4①	村上	選択	435	プラグイン開発実習	実習	4①	志磨	選択	空き												

		22301 演習室①																																		
		月					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
2		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
3		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
4		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
5		空き						空き						空き						空き						空き						空き				

		22302 演習室②																																		
		月					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
2		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
3		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
4		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
5		空き						空き						空き						空き						空き						空き				

		22303 演習室③																																		
		月					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
2		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
3		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
4		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
5		空き						空き						空き						空き						空き						空き				

		13301 PCルーム①																																		
		月					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1		409	サーバー構築技術	実習	3前	村上	選択	49	データサイエンス	実習	3前	武藤	選択	251	デジタルマーケティング実習	実習	4①	塩崎	選択	空き					空き						空き					
2		323	データサイエンス	実習	3前	武藤	選択	233	データサイエンス	実習	3前	武藤	選択	255	デジタルマーケティング実習	実習	4①	塩崎	選択	空き					空き						空き					
3		327	サーバー構築技術	実習	3前	村上	選択	215	数理・統計プログラム	講義	2前	武藤	選択	空き						169	IoTデバイス開発実習	実習	4①	松井	選択	空き						空き				
4		61	サーバー構築技術	実習	3前	村上	選択	399	数理・統計プログラム	講義	2前	武藤	選択	空き						173	IoTデバイス開発実習	実習	4①	松井	選択	空き						空き				
5		空き						43	数理・統計プログラム	講義	2前	武藤	選択	空き						空き						空き						空き				

		11308 講義室⑧																																		
		月					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1		319	UI/UXデザイン	講・演	3①	櫻井	必修	319	セキュアプログラミング	実習	3前	村上	選択	空き						319	暗号と認証技術	講義	3前	小川	選択	319	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	空き				
2		空き						空き						空き						323	クラウドとビッグデータ	講・演	3前	沼尾	選択	323	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	空き				
3		空き						327	ネットワークセキュリティ	講義	3前	三宅	選択	空き						327	アカウンティング	講義	3前	長谷川	必修	327	アカウンティング	講義	3前	長谷川	必修	空き				
4		空き						331	リスク分析とインシデント対応	講義	3前	村上	選択	空き						331	リーダーシップとチームビルディング	講義	3前	安達	必修	331	リーダーシップとチームビルディング	講義	3前	安達	必修	空き				
5		空き						空き						空き						空き						空き						空き				

		14304 実験・実習室④																																		
		月					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1		49	IoTシステム	講義	3前	横田	選択	空き						空き						空き						空き						空き				
2		空き						323	IoTシステム	講義	3前	横田	選択	空き						空き						空き						空き				
3		417	IoTシステム	講義	3前	横田	選択	空き						空き						空き						空き						空き				
4		空き						空き						空き						空き						空き						空き				
5		空き						空き						空き						空き						空き						空き				

19 11409 講義室⑨																																					
時限	月					火					水					木					金					土											
	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	185	数学(線形代数)	講義	1前	以後	必修	185	物理(力学)	講・演	1前	寺田	選択	空き						185	Pythonプログラミング	実習	1前	新井	必修	251	セキュリティマネジメントと標準化	講義	4④	松井	選択	251	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4④	氏家	必修	
2	189	数学(線形代数)	講義	1前	岡崎	必修	189	コンピュータ基礎	演習	1前	平田	必修	空き						189	Pythonプログラミング	実習	1前	新井	必修	255	ゲーミフィケーション論	講義	4④	大館	選択	255	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4④	氏家	必修	
3	空き						193	Cプログラミング	実習	1前	以後	必修	空き						空き						259	プロジェクトマネジメント	講・演	4④	磯	選択	空き						
4	空き						197	Cプログラミング	実習	1前	以後	必修	空き						空き						空き												
5	201	デザイン思考	講・演	1前	櫻井	必修	空き						空き						空き					空き													
20 11410 講義室⑩																																					
時限	月					火					水					木					金					土											
	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	275	数学(微分積分)	講義	1前	岡崎	必修	空き						空き						341	プロジェクトマネジメント	講・演	4④	磯	選択	341	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4④	武藤	必修							
2	279	数学(線形代数)	講義	1前	以後	必修	空き						空き						空き						345	情報デザイン実習Ⅲ	実習	4④	武藤	必修							
3	283	Cプログラミング	実習	1前	以後	必修	283	コンピュータ基礎	演習	1前	平田	必修	空き						283	Pythonプログラミング	実習	1前	新井	必修	349	セキュリティマネジメントと標準化	講義	4④	松井	選択	空き						
4	287	Cプログラミング	実習	1前	以後	必修	287	デザイン思考	講・演	1前	櫻井	必修	空き						287	Pythonプログラミング	実習	1前	新井	必修	空き												
5	空き						空き						空き						空き						空き												
21 11411 講義室⑪																																					
時限	月					火					水					木					金					土											
	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	207	信号処理	講・演	2①	河合	選択	空き						空き						207	技術英語	演習	2前	横田	必修	空き												
2	211	エスノグラフィ	講・演	2前	櫻井	必修	211	認知科学	講義	2前	岡田	選択	空き						211	情報デザイン応用	講義	2前	村田	必修	空き												
3	空き						空き						空き						空き						空き												
4	空き						219	情報システム基礎	講義	2前	松井	必修	空き						空き						空き												
5	223	Windowsプログラミング	演習	2前	平田	選択	空き						空き						空き						空き												
22 11412 講義室⑫																																					
時限	月					火					水					木					金					土											
	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	297	スクリプトプログラミング	講・演	2①	志磨	選択	297	情報システム基礎	講義	2前	松井	必修	空き						297	情報デザイン応用	講義	2前	村田	必修	空き												
2	301	アルゴリズム	講義	2前	竹内	選択	空き						空き						空き						空き												
3	305	エスノグラフィ	講・演	2前	櫻井	必修	305	オペレーティングシステム	実習	2前	上野	選択	空き						空き						空き												
4	309	技術英語	演習	2前	横田	必修	空き						空き						空き						空き												
5	空き						空き						空き						空き						空き												

教室利用表(前学期・第2ターム)

1	15101 実習・実験工場																								
	月			火			水			木			金			土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	空き						空き						空き						空き						
2	空き						空き						空き						空き						
3	空き						空き						空き						空き						
4	空き						空き						空き						空き						
5	空き						空き						空き						空き						

2	14201 実験・実習室①																								
	月			火			水			木			金			土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	空き						空き						365 色彩構成基礎	演習	1・2	横山	選択	409 モーションキャプチャー実習	実習	3前	喜藤	選択	空き		
2	空き						369 色彩構成基礎	演習	1・2	横山	選択	空き													
3	空き						空き						空き												
4	空き						空き						20 ビジュアル表現基礎	演習	1・2	吉水	選択	空き							
5	空き						22 ビジュアル表現基礎	演習	1・2	吉水	選択	空き													

3	14202 実験・実習室②																								
	月			火			水			木			金			土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	空き						空き						空き						空き						
2	空き						空き						空き						空き						
3	空き						空き						空き						空き						
4	空き						空き						空き						空き						
5	空き						空き						空き						空き						

4	14203 実験・実習室③																								
	月			火			水			木			金			土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	空き						空き						空き						空き						
2	空き						空き						空き						空き						
3	空き						空き						空き						空き						
4	空き						空き						空き						空き						
5	空き						空き						空き						空き						

5	21301 講義室①																								
	月			火			水			木			金			土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	空き						365 Pythonプログラミング	実習	1前	竹内	必修	空き							365 情報リテラシー	講義	1・2	上野	選択		
2	369 数学(微分積分)	講義	1前	白戸	必修	369 Pythonプログラミング	実習	1前	竹内	必修	空き			369 ウェルネス	演習	1・2	中川	選択							
3	空き					373 デザイン思考	講・演	1前	櫻井	必修	空き			373 コミュニケーション英語Ⅰ	演習	1・2前	五木子	選択							
4	377 物理(力学)	講義	1前	寺田	選択	377 コンピュータ基礎	演習	1前	平田	必修	空き			377 コミュニケーション英語Ⅰ	演習	1・2前	五木子	選択							
5	381 数学(線形代数)	講義	1前	横田	必修	空き							空き						空き						

6	21302 講義室②																												
	月			火			水			木			金			土													
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選					
1	5 数学(微分積分)	講義	1前	白戸	必修	5 コンピュータ基礎	演習	1前	平田	必修	空き			5 Cプログラミング	実習	1前	上野	必修	空き						366 科学技術フロンティア	講義	1・2	三矢	選択
2	9 数学(線形代数)	講義	1前	横田	必修	9 デザイン思考	講・演	1前	櫻井	必修	空き			9 Cプログラミング	実習	1前	上野	必修	空き						370 脳と心のしくみ入門	講義	1・2	鈴森	選択
3	13 Pythonプログラミング	実習	1前	竹内	必修	空き							空き						374 コミュニケーション英語Ⅲ	演習	1・2前	Jiglio	選択						
4	17 Pythonプログラミング	実習	1前	竹内	必修	空き							空き						378 コミュニケーション英語Ⅲ	演習	1・2前	Jiglio	選択						
5	空き					111 物理(力学)	講・演	1前	寺田	選択	空き			空き					空き										

		21303 講義室③																																			
		月					火					水					木					金					土										
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	
1	387	Windowsプログラミング	演習	2前	平田	選択	387	オペレーティングシステム	実習	2前	上野	選択	空き	387	情報デザイン応用	講義	2前	溝口	必修	空き	389	企業経営のための経済学基礎	講義	2前	長谷	選択											
2	391	制御システム	講義	2②	溝口	選択	391	情報システム基礎	講義	2前	松井	必修	空き	391	エスノグラフィ	講義	2前	櫻井	必修	空き																	
3	空き						395	技術英語	演習	2前	横田	必修	空き								375	コミュニケーション英語Ⅰ	演習	1・2前	小畑	選択											
4	空き						空き						399	数値計算	講義	2②	以後	選択	空き		379	コミュニケーション英語Ⅲ	演習	1・2	小畑	選択											
5	493	認知科学	講義	2前	岡田	選択	403	アルゴリズム	講義	2前	遊谷	選択	空き							空き																	

		21304 講義室④																																				
		月					火					水					木					金					土											
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進		
1	27	情報システム基礎	講義	2前	松井	必修	27	技術英語	演習	2前	横田	必修	空き	27	エスノグラフィ	講義	2前	櫻井	必修	空き						空き												
2	空き						31	オペレーティングシステム	実習	2前	上野	選択	空き								31	情報デザイン応用	講義	2前	溝口	必修	空き											
3	35	制御システム	講義	2②	溝口	選択	空き						35	Windowsプログラミング	演習	2前	平田	選択	空き																			
4	空き						39	アルゴリズム	講義	2前	遊谷	選択	空き							空き																		
5	空き						空き						空き							空き						61	コミュニケーション英語Ⅴ	演習	3前	Giga	選択							

		21305 講義室⑤																																				
		月					火					水					木					金					土											
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進		
1	空き						409	ネットワークセキュリティ	講義	3前	三宅	選択	空き							空き						409	情報デザイン実習Ⅱ	実習	3②	磯	必修							
2	空き						413	セキュアプログラミング	実習	3前	村上	選択	空き	413	暗号と認証技術	講義	3前	小川	選択	413	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	413	情報デザイン実習Ⅱ	実習	3②	磯	必修							
3	空き						空き						507	感性情報処理	演習	3前	氏家	選択	417	リーダシップとチームビルディング	講義	3前	安達	必修	空き													
4	421	クラウドとビッグデータ	講義	3前	沼尾	選択	421	機械学習	講義	3前	新井	選択	空き							421	アカウンティング	講義	3前	長谷	必修	空き												
5	空き						425	リスク分析とインシデント対応	講義	3前	村上	選択	空き	425	ビジネスコミュニケーション	講義	3②	村田	必修	425	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	21	音楽表現基礎	演習	1・2	林	選択							

		21306 講義室⑥																																				
		月					火					水					木					金					土											
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進		
1	空き						53	ネットワークセキュリティ	講義	3前	三宅	選択	空き	49	モデルベース型デザイン論	講義	3前	沼尾	選択	49	アカウンティング	講義	3前	長谷川	必修	空き												
2	空き						57	クラウドとビッグデータ	講義	3前	沼尾	選択	空き	53	情報デザイン実習Ⅱ	実習	3②	武藤	必修	53	リーダシップとチームビルディング	講義	3前	安達	必修	空き												
3	57	クラウドとビッグデータ	講義	3前	沼尾	選択	57	リスク分析とインシデント対応	講義	3前	村上	選択	空き	57	情報デザイン実習Ⅱ	実習	3②	武藤	必修	57	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	空き												
4	空き						61	ビジネスコミュニケーション	講義	3②	村田	必修	61	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	61	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	空き													
5	155	セキュアプログラミング	実習	3前	村上	選択	空き						空き							空き						空き												

		21307 講義室⑦																																			
		月					火					水					木					金					土										
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	
1	229	モデルベース型デザイン論	講義	3前	沼尾	選択	229	感性情報処理	演習	3前	氏家	選択	空き	229	サーバー構築技術	実習	3前	村上	選択	229	リーダシップとチームビルディング	講義	3前	安達	必修	空き											
2	233	クラウドとビッグデータ	講義	3前	沼尾	選択	空き						233	アカウンティング	講義	3前	長谷川	必修	233	アカウンティング	講義	3前	長谷川	必修	空き												
3	空き						237	機械学習	講義	3前	新井	選択	空き	237	ビジネスコミュニケーション	講義	3②	村田	必修	237	IT産業とイノベーション	講義	3前	砂口	必修	空き											
4	241	情報デザイン実習Ⅱ	実習	3②	氏家	必修	空き						241	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	241	イノベーション戦略	講義	3前	能見	必修	空き												
5	245	情報デザイン実習Ⅱ	実習	3②	氏家	必修	空き						空き							空き						空き											

		23302 PCルーム②																																			
		月					火					水					木					金					土										
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	
1	空き						空き						空き							409	コンテンツ制作実習	実習	3前	志磨	選択	空き											
2	空き						空き						空き							空き						空き											
3	空き						空き						空き							395	CGモデリング演習	演習	2前	田中	選択	空き											
4	399	CGプログラミング演習	演習	2前	志磨	選択	空き						空き							空き						空き											
5	515	ゲーム制作実習	実習	3前	大館	選択	空き						空き							空き						空き											

		22301 演習室①					火					水					木					金					土								
時限	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進
		1	2	3	4	5	1		2	3	4	5	1	2		3	4	5	1	2	3		4	5	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1	空き																																		
2	空き																																		
3	空き																																		
4	空き																																		
5	空き																																		

		22302 演習室②					火					水					木					金					土								
時限	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進
		1	2	3	4	5	1		2	3	4	5	1	2		3	4	5	1	2	3		4	5	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1	空き																																		
2	空き																																		
3	空き																																		
4	空き																																		
5	空き																																		

		22303 演習室③					火					水					木					金					土								
時限	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進
		1	2	3	4	5	1		2	3	4	5	1	2		3	4	5	1	2	3		4	5	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1	空き																																		
2	空き																																		
3	空き																																		
4	空き																																		
5	空き																																		

		13301 PCルーム①					火					水					木					金					土								
時限	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進
		1	2	3	4	5	1		2	3	4	5	1	2		3	4	5	1	2	3		4	5	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1	409	サーバー構築技術	実習	3前	村上	選択	49	データサイエンス	実習	3前	武藤	選択	空き																						
2	323	データサイエンス	実習	3前	武藤	選択	233	データサイエンス	実習	3前	武藤	選択	空き																						
3	327	サーバー構築技術	実習	3前	村上	選択	215	数理・統計プログラム	講義	2前	武藤	選択	空き																						
4	61	サーバー構築技術	実習	3前	村上	選択	399	数理・統計プログラム	講義	2前	武藤	選択	空き																						
5	空き																																		

		11308 講義室⑧					火					水					木					金					土								
時限	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進
		1	2	3	4	5	1		2	3	4	5	1	2		3	4	5	1	2	3		4	5	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1	319	ビジネスコミュニケーション	講・演	3②	村田	必修	319	セキュアプログラミング	実習	3前	村上	選択	空き																						
2	空き																																		
3	空き																																		
4	空き																																		
5	空き																																		

		14304 実験・実習室④					火					水					木					金					土								
時限	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名		授業形態	配当年次	教員	必推進
		1	2	3	4	5	1		2	3	4	5	1	2		3	4	5	1	2	3		4	5	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1	49	IoTシステム	講義	3前	横田	選択	空き																												
2	空き																																		
3	417	IoTシステム	講義	3前	横田	選択	空き																												
4	219	コンピュータアーキテクチャ	講・演	2②	澁谷	選択	空き																												
5	空き																																		

		11409 講義室⑨																																			
		月					火					水					木					金					土										
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	185	数学（線形代数）	講義	1前	以後	必修	185	物理（力学）	講・演	1前	寺田	選択	空き						185	Pythonプログラミング	実習	1前	新井	必修	空き												
2	189	数学（微分積分）	講義	1前	岡崎	必修	189	コンピュータ基礎	演習	1前	平田	必修	空き						189	Pythonプログラミング	実習	1前	新井	必修	空き												
3	空き						193	Cプログラミング	実習	1前	以後	必修	空き						空き																		
4	空き						197	Cプログラミング	実習	1前	以後	必修	空き						空き																		
5	201	デザイン思考	講・演	1前	櫻井	必修	空き						空き						空き																		

		11410 講義室⑩																																					
		月					火					水					木					金					土												
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選			
1	275	数学（微分積分）	講義	1前	岡崎	必修	空き						空き						空き																				
2	279	数学（線形代数）	講義	1前	以後	必修	空き						空き						空き																				
3	283	Cプログラミング	実習	1前	以後	必修	283	コンピュータ基礎	演習	1前	平田	必修	空き						283	Pythonプログラミング	実習	1前	新井	必修	空き														
4	287	Cプログラミング	実習	1前	以後	必修	287	デザイン思考	講・演	1前	櫻井	必修	空き						287	Pythonプログラミング	実習	1前	新井	必修	空き														
5	空き						空き						空き						空き																				

		11411 講義室⑪																																					
		月					火					水					木					金					土												
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選			
1	207	制御システム	講・演	2②	溝口	選択	空き						207	技術英語	演習	2前	横田	必修	空き																				
2	211	エスノグラフィ	講・演	2前	櫻井	必修	211	認知科学	講義	2前	岡田	選択	空き						211	情報デザイン応用	講義	2前	村田	必修	空き														
3	空き						空き						215	数値計算	講義	2②	以後	選択	空き																				
4	空き						219	情報システム基礎	講義	2前	松井	必修	空き						空き																				
5	223	Windowsプログラミング	演習	2前	平田	選択	空き						空き						空き																				

		11412 講義室⑫																																					
		月					火					水					木					金					土												
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選			
1	空き						297	情報システム基礎	講義	2前	松井	必修	空き						297	情報デザイン応用	講義	2前	村田	必修	空き														
2	301	アルゴリズム	講義	2前	遊谷	選択	301	プログラム言語処理系	演習	2前	遊谷	選択	空き						空き																				
3	305	エスノグラフィ	講・演	2前	櫻井	必修	305	オペレーティングシステム	実習	2前	上野	選択	空き						空き																				
4	309	技術英語	演習	2前	横田	必修	空き						空き						空き																				
5	空き						空き						空き						空き																				

教室利用表(後学期・第3ターム)

1		15101 実習・実験工場										14201 実験・実習室①										14202 実験・実習室②										14203 実験・実習室③										21301 講義室①										21302 講義室②									
時限	状況	月					火					水					木					金					土																																		
		科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選																														
1	空き						387	通信とネットワーク	講・演	2後	白戸	選択	空き					297	モバイルシステム	講義	2後	白戸	選択	空き					空き					空き																											
2	空き						空き						空き					空き						空き					空き					空き																											
3	空き						35	通信とネットワーク	講・演	2後	白戸	選択	空き					空き						125	モバイルシステム	講義	2後	白戸	選択	空き					空き																										
4	空き						空き						空き					空き						空き					空き					空き																											
5	空き						313	通信とネットワーク	講・演	2後	白戸	選択	空き					空き						空き					空き					空き																											
1	空き						空き						空き					空き						空き					空き					空き																											
2	空き						空き						空き					空き						空き					空き					空き																											
3	空き						空き						空き					空き						空き					空き					空き																											
4	空き						空き						空き					空き						空き					20	造形表現基礎	演習	1・2	吉水	選択	空き																										
5	空き						空き						空き					空き						22	造形表現基礎	演習	1・2	吉水	選択	空き																															
1	空き						275	Linux演習	演習	1後	上野	選択	365	Linux演習	演習	1後	上野	選択	空き					空き					空き					空き																											
2	空き						空き					空き					空き						空き					空き					空き																												
3	空き						空き					空き					空き						空き					空き					空き																												
4	17	Linux演習	演習	1後	上野	選択	空き					空き					空き						空き					20	造形表現基礎	演習	1・2	吉水	選択	空き																											
5	201	Linux演習	演習	1後	上野	選択	空き					空き					空き						空き					22	造形表現基礎	演習	1・2	吉水	選択	空き																											
1	365	キャリアデザインI	講・演	1後	志田	必修	空き					空き					365	プログラミング応用	講義	1後	松井	必修	365	プログラミング応用	講義	1後	松井	必修	5	現代社会学	講義	1・2	齋藤	選択	空き																										
2	369	数学(確率・統計)	講義	1後	新井	選択	369	情報数学(情報・符号理論)	講義	1後	岡崎	必修	空き				369	プログラミング応用	実習	1後	竹内	選択	435	知財戦略	講義	4③	能見	選択	空き					空き																											
3	463	物理(電子回路)	講・演	1後	寺田	選択	373	情報デザイン演習	演習	1後	大館	選択	空き				373	情報デザイン基礎	講義	1後	松井	必修	13	コミュニケーション英語II	演習	1・2	五木子	選択	13	コミュニケーション英語II	演習	1・2	五木子	選択	空き																										
4	377	セキュリティ基礎	講義	1③	松井	必修	443	国際標準	講義	4③	氏家	選択	空き				空き						17	コミュニケーション英語II	演習	1・2	五木子	選択	17	コミュニケーション英語II	演習	1・2	五木子	選択	空き																										
5	空き						空き					空き					空き						空き					空き					空き																												
1	5	数学(確率・統計)	講義	1後	新井	選択	5	情報数学(情報・符号理論)	講義	1後	岡崎	必修	空き				5	情報デザイン基礎	講義	1後	松井	必修	6	異文化理解	講義	1・2	高橋	選択	6	異文化理解	講義	1・2	高橋	選択	空き																										
2	99	物理(電子回路)	講・演	1後	寺田	選択	9	情報デザイン演習	演習	1後	櫻井	選択	空き				空き						79	クロステック研究A	講義	4③	能見	選択	14	コミュニケーション英語IV	演習	1・2	Jiglio	選択	14	コミュニケーション英語IV	演習	1・2	Jiglio	選択	空き																				
3	13	セキュリティ基礎	講義	1③	松井	必修	13	プログラミング応用	実習	1後	竹内	選択	空き				空き						79	クロステック研究A	講義	4③	能見	選択	18	コミュニケーション英語IV	演習	1・2	Jiglio	選択	18	コミュニケーション英語IV	演習	1・2	Jiglio	選択	空き																				
4	空き						17	プログラミング応用	実習	1後	竹内	選択	空き				空き						空き					空き					空き																												
5	21	キャリアデザインI	講・演	1後	志田	必修	87	国際標準	講義	4③	氏家	選択	空き				空き						空き					空き					空き																												

		21303 講義室③					月					火					水					木					金					土					
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	
1	387	Web技術	実習	2後	沼尾	必修	空き						387	マーケティング	講義	2後	長谷川	必修	空き						空き						71	知財戦略	講義	4③	能見	選択	
2	空き						391	メディア処理	演習	2後	磯	選択	空き						391	事業戦略	講義	2後	村田	必修	空き						15	コミュニケーション英語II	演習	1・2後	小畑	選択	
3	395	インターネット技術概論	講義	2後	平田	必修	空き						395	プログラム言語処理系	演習	2後	益谷	選択	395	データベース構築技術	実習	2後	沼尾	選択	395	情報デザイン展開	講義	2後	村田	必修	19	コミュニケーション英語IV	演習	1・2後	小畑	選択	
4	399	キャリアデザインII	講・演	2後	志田	必修	399	人工知能	講義	2後	武藤	必修	空き						399	分散システム	講義	2後	上野	選択	399	情報デザイン実習I	実習	2後	大籠	必修	19	コミュニケーション英語IV	演習	2後	小畑	選択	
5	403	並列計算	講義	2③	益谷	選択	403	パターン認識	講・演	2後	溝口	選択	空き						403	情報デザイン実習I	実習	2後	大籠	必修	空き												

		21304 講義室④					月					火					水					木					金					土						
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進		
1	空き						27	人工知能	講義	2後	岡田	必修	27	プログラム言語処理系	演習	2後	益谷	選択	27	データベース構築技術	実習	2後	沼尾	選択	空き					空き								
2	31	インターネット技術概論	講義	2後	平田	必修	空き						空き						31	情報デザイン展開	講義	2後	村田	必修	空き					空き								
3	35	Web技術	実習	2後	沼尾	必修	空き						空き						35	分散システム	講義	2後	上野	選択	空き					空き								
4	39	並列計算	講義	2③	益谷	選択	39	情報デザイン実習I	実習	2後	櫻井	必修	空き						39	キャリアデザインII	講・演	2後	志田	必修	39	マーケティング	講義	2後	長谷	必修	空き							
5	43	事業戦略	講義	2後	村田	必修	43	情報デザイン実習I	実習	2後	櫻井	必修	空き						43	情報デザイン実習I	実習	2後	櫻井	必修	空き					空き								

		21305 講義室⑤					月					火					水					木					金					土				
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
2	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
3	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
4	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
5	空き						空き						空き						空き						空き					空き						

		21306 講義室⑥					月					火					水					木					金					土				
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
2	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
3	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
4	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
5	空き						空き						空き						空き						空き					空き						

		21307 講義室⑦					月					火					水					木					金					土				
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
2	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
3	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
4	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
5	空き						空き						空き						空き						空き					空き						

		23302 PCルーム②					月					火					水					木					金					土				
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	空き						空き						空き						477	ゲームエンジン演習 (GAME)	演習	2後	志磨	選択	空き					空き						
2	空き						空き						空き						481	ゲーム制作演習	演習	2後	大籠	選択	空き					空き						
3	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
4	空き						空き						空き						空き						空き					空き						
5	空き						空き						403	ゲームエンジン演習 (CG)	演習	2後	志磨	選択	空き						21	ビジュアルコミュニケーション基礎	演習	1・2	森永	選択						

11409 講義室⑨																																
月					火					水					木					金					土							
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選		
1	185	物理(電子回路)	講・演	1後	寺田	選択	185	情報数学(情報・符号理論)	講義	1後	河合	必修	空き	185	プログラミング応用	実習	1後	村上	選択	空き	251	国際標準	講義	4③	河合	選択	251	国際標準	講義	4③	河合	選択
2	空き						189	情報デザイン基礎	講義	1後	以後	必修	空き	189	プログラミング応用	実習	1後	村上	選択	空き	255	知財戦略	講義	4③	能見	選択	255	知財戦略	講義	4③	能見	選択
3	空き						193	情報デザイン演習	演習	1後	磯	選択	空き	空き						空き						空き						
4	空き						197	キャリアデザインⅠ	講・演	1後	志田	必修	空き	空き						263	クロステック研究A	講義	4③	能見	選択	空き						
5	空き						201	セキュリティ基礎	講義	1③	村上	必修	空き	空き						空き						空き						

11410 講義室⑩																																
月					火					水					木					金					土							
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選		
1	空き						275	情報デザイン基礎	講義	1後	以後	必修	空き	空き						341	知財戦略	講義	4③	能見	選択	空き						
2	279	キャリアデザインⅠ	講・演	1後	志田	必修	279	情報数学(情報・符号理論)	講義	1後	河合	必修	空き	空き						345	国際標準	講義	4③	河合	選択	345	国際標準	講義	4③	河合	選択	
3	283	数学(確率・統計)	講義	1後	新井	選択	283	情報デザイン演習	演習	1後	河合	選択	空き	283	プログラミング応用	実習	1後	村上	選択	空き	439	クロステック研究A	講義	4③	能見	選択	439	クロステック研究A	講義	4③	能見	選択
4	空き						空き						空き	287	プログラミング応用	実習	1後	村上	選択	空き	空き				空き							
5	291	セキュリティ基礎	講義	1③	村上	必修	空き						空き	空き						357	クロステック研究A	講義	4③	能見	選択	空き						

11411 講義室⑪																															
月					火					水					木					金					土						
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	207	インターネット技術概論	講義	2後	平田	必修	空き						207	ヒューマンファクタ	講・演	2後	氏家	選択	207	マーケティング	講義	2後	長谷川	必修	空き						
2	211	並列計算	講義	2③	澁谷	選択	211	人工知能	講義	2後	岡田	必修	空き	211	データベース構築技術	実習	2後	沼尾	選択	空き					空き						
3	215	事業戦略	講義	2後	村田	必修	215	パターン認識	講・演	2後	溝口	選択	空き	215	情報デザイン展開	講義	2後	磯	必修	空き					空き						
4	219	Web技術	実習	2後	沼尾	必修	219	メディア処理	演習	2後	磯	選択	空き	219	情報デザイン実習Ⅰ	実習	2後	以後	必修	空き					空き						
5	空き						223	キャリアデザインⅡ	講・演	2後	志田	必修	空き	223	情報デザイン実習Ⅰ	実習	2後	以後	必修	空き					空き						

11412 講義室⑫																															
月					火					水					木					金					土						
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	空き						297	情報デザイン実習Ⅰ	実習	2後	武藤	必修	空き	301	プログラム言語処理系	演習	2後	澁谷	選択	301	分散システム	講義	2後	上野	選択	301	マーケティング	講義	2後	長谷川	必修
2	301	Web技術	実習	2後	沼尾	必修	301	情報デザイン実習Ⅰ	実習	2後	武藤	必修	空き	301	プログラム言語処理系	演習	2後	澁谷	選択	301	分散システム	講義	2後	上野	選択	301	マーケティング	講義	2後	長谷川	必修
3	305	キャリアデザインⅡ	講・演	2後	志田	必修	305	人工知能	講義	2後	武藤	必修	空き	305	事業戦略	講義	2後	村田	必修	空き					空き						
4	309	インターネット技術概論	講義	2後	平田	必修	空き						309	情報デザイン展開	講義	2後	磯	必修	空き					空き							
5	空き						空き						空き							空き					空き						

教室利用表(後学期・第4ターム)

		15101 実習・実験工場					火					水					木					金					土									
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1	空き						387	通信とネットワーク	講・演	2後	白戸	選択	空き						297	モバイルシステム	講義	2後	白戸	選択	空き											
2	空き						空き						空き						空き						空き											
3	空き						35	通信とネットワーク	講・演	2後	白戸	選択	空き						125	モバイルシステム	講義	2後	白戸	選択	空き											
4	空き						空き						空き						空き						空き											
5	空き						313	通信とネットワーク	講・演	2後	白戸	選択	空き						空き						空き											

		14201 実験・実習室①					火					水					木					金					土										
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	空き						空き						空き						空き						空き												
2	空き						空き						空き						空き						空き												
3	空き						空き						空き						空き						空き												
4	空き						空き						空き						空き						空き												
5	空き						空き						空き						空き						空き												

		14202 実験・実習室②					火					水					木					金					土											
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選		
1	空き						空き						空き						空き						空き													
2	空き						空き						空き						空き						空き													
3	空き						空き						空き						空き						空き													
4	空き						空き						空き						空き						20	造形表現基礎	演習	1・2	吉水	選択								
5	空き						空き						空き						22	造形表現基礎	演習	1・2	吉水	選択														

		14203 実験・実習室③					火					水					木					金					土											
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選		
1	重複						365	Linux演習	演習	1後	上野	選択	空き						空き						空き													
2	空き						空き						空き						空き						空き													
3	空き						空き						空き						空き						空き													
4	17	Linux演習	演習	1後	上野	選択	空き						空き						空き					20	造形表現基礎	演習	1・2	吉水	選択									
5	201	Linux演習	演習	1後	上野	選択	空き						空き						22	造形表現基礎	演習	1・2	吉水	選択														

		21301 講義室①					火					水					木					金					土									
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選
1	365	キャリアデザインI	講・演	1後	志田	必修	空き						365	プログラミング応用	実習	1後	竹内	選択	365	プログラミング応用	講義	4④	能見	選択	5	現代社会学	講義	1・2	齋藤	選択						
2	369	数学(確率・統計)	講義	1後	新井	選択	369	情報数学(情報・符号理論)	講義	1後	岡崎	必修	369	プログラミング応用	実習	1後	竹内	選択	369	プログラミング応用	講義	4④	能見	選択	71	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	6	異文化理解	講義	1・2	高橋	選択
3	463	物理(電子回路)	講・演	1後	寺田	選択	373	情報デザイン演習	演習	1後	大庭	選択	373	情報デザイン基礎	講義	1後	松井	必修	373	情報デザイン基礎	講義	4④	能見	選択	75	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	9	論理学	講義	1・2	渋谷	選択
4	377	情報関連法規と情報倫理	講義	1④	岡崎	必修	空き						377	情報関連法規と情報倫理	講義	1④	岡崎	必修	13	コミュニケーション英語II	演習	1・2後	五木子	選択	79	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	14	コミュニケーション英語IV	演習	1・2後	Jiglio	選択
5	空き						空き						空き						17	コミュニケーション英語II	演習	1・2後	五木子	選択	83	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	18	コミュニケーション英語IV	演習	1・2後	Jiglio	選択

		21302 講義室②					火					水					木					金					土										
時間	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推選	
1	5	数学(確率・統計)	講義	1後	新井	選択	5	情報数学(情報・符号理論)	講義	1後	岡崎	必修	71	クロスステック研究B	講義	4④	能見	選択	5	情報デザイン基礎	講義	1後	松井	必修	71	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	6	異文化理解	講義	1・2	高橋	選択	
2	99	物理(電子回路)	講・演	1後	寺田	選択	9	情報デザイン演習	演習	1後	櫻井	選択	75	クロスステック研究B	講義	4④	能見	選択	75	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	75	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	9	論理学	講義	1・2	渋谷	選択	
3	13	情報関連法規と情報倫理	講義	1④	岡崎	必修	13	プログラミング応用	実習	1後	竹内	選択	79	クロスステック研究B	講義	4④	能見	選択	79	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	79	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	14	コミュニケーション英語IV	演習	1・2後	Jiglio	選択	
4	空き						17	プログラミング応用	実習	1後	竹内	選択	83	クロスステック研究B	講義	4④	能見	選択	83	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	83	クロスステック研究C	講義	4④	能見	選択	18	コミュニケーション英語IV	演習	1・2後	Jiglio	選択	
5	21	キャリアデザインI	講・演	1後	志田	必修	空き						空き						空き					空き													

		21303 講義室③					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	387	Web技術	実習	2後	沼尾	必修	空き						387	マーケティング	講義	2後	長谷川	必修	空き						空き											
2	空き						391	メディア処理	演習	2後	磯	選択	空き						391	ヒューマンファクタ	講・演	2後	氏家	選択	空き											
3	395	インターネット技術概論	講義	2後	平田	必修	空き						395	プログラム言語処理系	演習	2後	益谷	選択	395	データベース構築技術	実習	2後	沼尾	選択	395	情報デザイン展開	講義	2後	村田	必修	15	コミュニケーション英語II	演習	1・2後	小畑	選択
4	399	キャリアデザインII	講・演	2後	志田	必修	399	人工知能	講義	2後	武藤	必修	空き						399	分散システム	講義	2後	上野	選択	399	情報デザイン実習I	実習	2後	大籠	必修	19	コミュニケーション英語IV	演習	1・2後	小畑	選択
5	空き						403	パターン認識	講・演	2後	溝口	選択	空き						403	情報デザイン実習I	実習	2後	大籠	必修	空き											

		21304 講義室④					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	空き						27	人工知能	講義	2後	岡田	必修	27	プログラム言語処理系	演習	2後	益谷	選択	27	データベース構築技術	実習	2後	沼尾	選択	空き											
2	31	インターネット技術概論	講義	2後	平田	必修	空き						空き						31	情報デザイン展開	講義	2後	村田	必修	空き											
3	35	Web技術	実習	2後	沼尾	必修	空き						空き						35	分散システム	講義	2後	上野	選択	空き											
4	空き						39	情報デザイン実習I	実習	2後	櫻井	必修	空き						39	キャリアデザインII	講・演	2後	志田	必修	39	マーケティング	講義	2後	長谷	必修	空き					
5	43	事業戦略	講義	2後	村田	必修	43	情報デザイン実習I	実習	2後	櫻井	必修	空き						空き						空き											

		21305 講義室⑤					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	空き						499	ゲーム情報学	講義	3④	竹内	選択	空き						空き						空き											
2	空き						空き						413	オペレーションズマネジメント	講義	3④	三矢	選択	空き						空き											
3	空き						空き						417	人的資源と組織論	講義	3④	安達	選択	空き						417	キャリアデザインIII	講・演	3④	志田	選択						
4	空き						421	IoTセキュリティ	講・演	3④	松井	選択	空き						421	ビジネスプランニング	講義	3④	長谷川	必修	空き											
5	空き						空き						空き						空き						空き											

		21306 講義室⑥					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	空き						空き						49	ビジネスプランニング	講義	3④	長谷川	必修	空き						49	キャリアデザインIII	講・演	3④	志田	選択						
2	空き						53	IoTセキュリティ	講・演	3④	松井	選択	空き						53	人的資源と組織論	講義	3④	安達	選択	空き											
3	空き						空き						57	オペレーションズマネジメント	講義	3④	三矢	選択	空き						空き											
4	空き						空き						空き						空き						空き											
5	空き						空き						空き						空き						空き											

		21307 講義室⑦					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	空き						空き						229	人的資源と組織論	講義	3④	安達	選択	空き						空き											
2	空き						空き						233	ビジネスプランニング	講義	3④	長谷川	必修	空き						233	キャリアデザインIII	講・演	3④	志田	選択						
3	空き						空き						空き						空き						空き											
4	空き						空き						空き						空き						空き											
5	空き						空き						空き						空き						空き											

		23302 PCルーム②					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1	409	プラグイン開発演習	演習	3④	志磨	選択	空き						空き						477	ゲームエンジン演習 (GAME)	演習	2後	志磨	選択	空き											
2	空き						空き						空き						481	ゲーム制作演習	演習	2後	大籠	選択	空き											
3	空き						空き						空き						空き						空き											
4	空き						空き						空き						空き						空き											
5	空き						空き						403	ゲームエンジン演習 (CG)	演習	2後	志磨	選択	空き						21	ビジュアルコミュニケーション基礎	演習	1・2	森永	選択						

		22301 演習室①					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1		空き					空き						空き						空き						空き							空き				
2		空き					空き						空き						空き						空き							空き				
3		空き					空き						空き						空き						空き							空き				
4		空き					空き						空き						空き						空き							空き				
5		空き					空き						空き						空き						空き							空き				

		22302 演習室②					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
2		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
3		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
4		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
5		空き					空き						空き						空き						空き						空き					

		22303 演習室③					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
2		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
3		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
4		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
5		空き					空き						空き						空き						空き						空き					

		13301 PCルーム①					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1		319	脅威分析演習	演習	3④	松井 選択	空き						229	デジタルマーケティング演習	演習	3④	塩崎 選択	空き						139	IoTデバイス開発演習	演習	3④	松井 選択	空き							
2		323	脅威分析演習	演習	3④	松井 選択	空き						233	デジタルマーケティング演習	演習	3④	塩崎 選択	空き						143	IoTデバイス開発演習	演習	3④	松井 選択	空き							
3		空き					57	webアプリケーション開発演習	演習	3④	内尾 選択	空き							空き					237	人工知能演習	演習	3④	岡田 選択	空き							
4		空き					61	webアプリケーション開発演習	演習	3④	内尾 選択	空き							61	クラウド応用演習	演習	3④	沼尾 選択	空き		241	人工知能演習	演習	3④	岡田 選択	空き					
5		空き					空き						空き						65	クラウド応用演習	演習	3④	沼尾 選択	空き		空き										

		11308 講義室⑧					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1		空き					319	IoTセキュリティ	講・演	3④	松井 選択	空き							319	オペレーションズマネジメント	講義	3④	三矢 選択	空き						空き						
2		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
3		空き					空き						空き						327	ビジネスプランニング	講義	3④	長谷 必修	空き						空き						
4		空き					空き						空き						331	人的資源と組織論	講義	3④	安達 選択	空き					空き							
5		空き					空き						空き						空き						空き					空き						

		14304 実験・実習室④					火					水					木					金					土									
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進
1		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
2		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
3		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
4		空き					空き						空き						空き						空き						空き					
5		空き					空き						空き						空き						空き						空き					

		11409 講義室⑨																														
		月				火				水				木				金				土										
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進		
1	185	物理 (電子回路)	講・演	1後	寺田	選択	185	情報数学 (情報・符号理論)	講義	1後	河合	必修	空き	185	プログラミング応用	実習	1後	村上	選択	空き					空き							
2	空き						189	情報デザイン基礎	講義	1後	以後	必修	空き	189	プログラミング応用	実習	1後	村上	選択	空き					空き							
3	空き						193	情報デザイン演習	演習	1後	磯	選択	空き	193	情報関連法規と情報倫理	講義	1④	岡崎	必修	空き					空き							
4	空き						197	キャリアデザインⅠ	講・演	1後	志田	必修	空き	197	オペレーションズマネジメント	講義	3③	三矢	選択	空き					空き							
5	空き						空き						空き	空き						空き					空き							
		11410 講義室⑩																														
		月				火				水				木				金				土										
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進		
1	空き						275	情報デザイン基礎	講義	1後	以後	必修	空き	空き					空き						空き							
2	279	キャリアデザインⅠ	講・演	1後	志田	必修	279	情報数学 (情報・符号理論)	講義	1後	河合	必修	空き	279	情報関連法規と情報倫理	講義	1④	岡崎	必修	空き					空き							
3	283	数学 (確率・統計)	講義	1後	新井	選択	283	情報デザイン演習	演習	1後	河合	選択	空き	283	プログラミング応用	実習	1後	村上	選択	空き					空き							
4	空き						空き						空き	287	プログラミング応用	実習	1後	村上	選択	空き					空き							
5	空き						空き						空き	空き						空き					空き							
		11411 講義室⑪																														
		月				火				水				木				金				土										
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進		
1	207	インターネット技術概論	講義	2後	平田	必修	空き						207	ヒューマンファクタ	講・演	2後	氏家	選択	207	マーケティング	講義	2後	長谷川	必修	空き							
2	空き						211	人工知能	講義	2後	岡田	必修	空き	211	データベース構築技術	実習	2後	沼尾	選択	空き					空き							
3	215	事業戦略	講義	2後	村田	必修	215	パターン認識	講・演	2後	溝口	選択	空き	215	情報デザイン展開	講義	2後	磯	必修	空き					空き							
4	219	Web技術	実習	2後	沼尾	必修	219	メディア処理	演習	2後	磯	選択	空き	219	情報デザイン実習Ⅰ	実習	2後	以後	必修	空き					空き							
5	空き						223	キャリアデザインⅡ	講・演	2後	志田	必修	空き	223	情報デザイン実習Ⅰ	実習	2後	以後	必修	空き					空き							
		11412 講義室⑫																														
		月				火				水				木				金				土										
時限	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進	状況	科目名	授業形態	配当年次	教員	必推進		
1	空き						297	情報デザイン実習Ⅰ	実習	2後	武藤	必修	空き	301	分散システム	講義	2後	上野	選択	301	マーケティング	講義	2後	長谷川	必修	空き						
2	301	Web技術	実習	2後	沼尾	必修	301	情報デザイン実習Ⅰ	実習	2後	武藤	必修	301	プログラム言語処理系	演習	2後	澁谷	選択	301	マーケティング	講義	2後	長谷川	必修	空き							
3	305	キャリアデザインⅡ	講・演	2後	志田	必修	305	人工知能	講義	2後	武藤	必修	空き	305	事業戦略	講義	2後	村田	必修	空き					空き							
4	309	インターネット技術概論	講義	2後	平田	必修	空き						309	情報デザイン展開	講義	2後	磯	必修	空き						空き							
5	空き						空き						空き	空き						空き					空き							

(目的)

第1条 この規程は、東京情報デザイン専門職大学学則第14条第2項の規定に基づき、東京情報デザイン専門職大学教育課程連携協議会（以下「教育課程連携協議会」という。）の適切な体制を整えることを目的とし、その組織及び運営に関する必要な事項を定めるものとする。

(構成)

第2条 教育課程連携協議会は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 学長
- (2) 副学長
- (3) 学部長
- (4) 事務局長
- (5) その他学長が指名する教職員
- (6) 専門職大学の課程に係る職業に就いている者又は当該職業に関連する事業を行う者による団体の関係者
- (7) 地方公共団体の職員等地域の関係者
- (8) 臨地実務実習その他授業科目に協力する事業者
- (9) 教職員以外の者で学長が必要と認める者

(任期)

第3条 委員の任期は2年とし、再任を妨げない。

- 2 前項の委員に欠員を生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(審議事項)

第4条 教育課程連携協議会は、次に掲げる事項を審議し、学長に意見を述べるものとする。

- (1) 産業界及び地域社会との連携による授業科目の開設その他の教育課程の編成に関する基本的事項
- (2) 産業界及び地域社会との連携による授業の実施その他の教育課程の実施に関する基本的な事項及びその実施状況の評価に関する事項

(議長)

第5条 教育課程連携協議会に議長を置き、学長をもって充てる。

- 2 議長は、教育課程連携協議会を主宰する。
- 3 議長に事故あるときは、委員のうちからあらかじめ議長が指名する者が、その職務を代行する。

(招集)

第6条 教育課程連携協議会は、学長が招集する。

2 教育課程連携協議会は、委員の半数以上が出席しなければ、開会することができない。

(議決)

第7条 教育課程連携協議会は、出席者の過半数で決し、可否同数の場合は、議長がこれを決する。

(委員以外の出席)

第8条 議長が必要と認めるときは、委員以外の者に出席を求め、意見を聴くことができる。

(事務)

第9条 教育課程連携協議会に関する事務は、事務局教務部教務課において処理する。

(雑則)

第10条 この規程に定めるもののほか、教育課程連携協議会の議事の運営その他必要な事項は、教育課程連携協議会が定める。

(改廃)

第11条 この規程の改廃は、大学運営会議の議を経て、学長が行う。

附 則

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

【資料 39】江戸川区 産業経済部 産業経済課 報告記録

※内部の打ち合わせ議事録のため省略いたします。

東京情報デザイン専門職大学（仮称）への
入学意向に関するアンケート調査報告書

【 高校生対象 】

令和3年8月

一般財団法人 日本開発構想研究所

目 次

<アンケート調査概要>	1
<アンケート調査結果要旨>	3
<アンケート回収表>	7
<アンケート集計結果>	13
○ クロス集計表（問6×問7）	28
○ 進学意向の高校内訳	29
<アンケート調査票・リーフレット>	33

<アンケート調査概要>

1. アンケート調査の目的

本調査は、学校法人滋慶学園において、令和 5 年 4 月に東京情報デザイン専門職大学（仮称）の開設を目指し、入学意向を把握することを目的とする。

2. 調査対象

東京都、千葉県、神奈川県、埼玉県の 1 都 3 県に所在する高等学校を選定し、高校 2 年生を対象に、アンケート調査を実施した。（回収表は P.9～P.11 参照）

3. 調査実施

令和 3 年 6 月～8 月

4. 調査方法

学校法人滋慶学園が高校を選定し、アンケート実施の承諾が得られた 108 校にアンケート調査票を郵送した。調査票の配布・回収及び集計を一般財団法人日本開発構想研究所が行った。

5. 回収状況

回収数 108 校 13,047 票（回収状況は P.9～11 を参照）

＜アンケート調査結果要旨＞

【問1：性別（男女）】

回答者の性別は、男性が 6,469 人（49.6%）、女性が 6,529 人（50%）の構成であった。

【問2：現住所（都道府県）】

回答者の現住所について、4,722 人（36.2%）が「東京都」に居住し、以下、「千葉県」が 4,586 人（35.1%）、「神奈川県」が 2,187 人（16.8%）、「埼玉県」が 1,383 人（10.6%）、「茨城県」が 102 人（0.8%）と続いている。

【問3：高校卒業後の希望進路】

回答者の希望進路については、進学先としては「大学進学（専門職大学を含む）」が 9,257 人（71.0%）と最も多く、次いで「専門学校進学」が 1,979 人（15.2%）、「短期大学進学（専門職短期大学を含む）」が 355 人（2.7%）の順に続いている。なお、進学以外では「就職」が 1,062 人（8.1%）、「その他」が 332 人（2.5%）となっている。

（問4以降は、問3で「1 大学進学（専門職大学を含む）」、「2 短期大学進学（専門職短期大学を含む）」、「3 専門学校進学」のいずれかの回答者（11,591 人）に対する設問で、「4. 就職」「5. その他」を除く。

【問4：進路決定時の重視項目】

回答者が進路決定時に重視する事柄については、「学部・学科の専攻分野」が 7,233 人（62.4%）と最も多く、「資格を取得できる」が 3,069 人（26.5%）、「学校の所在地（交通の利便の良さ）」が 2,699 人（23.3%）と続いている。

【問5：志望分野】

回答者の卒業後の進学希望分野については、希望順位別に集計を行い、以下の通りとなった。

第1希望について、「理学・工学系（数学、物理学、化学、生物学、機械工学、電気電

子工学、建築学など)」が 1,706 人 (14.7%) と最も多く、「社会科学系 (経済学、社会学、商学・経営学、法学・政治学など)」が 1,556 人 (13.4%)、「人文科学系 (文学、史学、哲学、心理学、外国語など)」が 1,455 人 (12.6%)、「情報系 (情報学、情報工学、情報科学、コンピュータ、プログラミングなど)」が 1,369 人 (11.8%) と続いている。

第 2 希望については、「理学・工学系 (数学、物理学、化学、生物学、機械工学、電気電子工学、建築学など)」が 1,403 人 (12.1%)、「情報系 (情報学、情報工学、情報科学、コンピュータ、プログラミングなど)」が 1,390 人 (12.0%)、「人文科学系 (文学、史学、哲学、心理学、外国語など)」が 1,375 人 (11.9%) と続いている。

【問 6：情報デザイン学部情報デザイン学科への進学希望】

情報デザイン学部情報デザイン学科 (仮称) への進学希望については、「進学を希望する」が 406 人 (3.5%)、「進学先の候補の 1 つとして検討する」が 1,735 人 (15.0%) の結果となった。「進学を希望する」と回答した学生に限定しても、入学定員 160 名に対し、2.5 倍をも上回る進学意向は把握することができた。

【問 7 は、問 6 で「1. 進学を希望する」、「2. 進学先の候補の 1 つとして検討する」のいずれかの回答者 (2,141 人) に対する設問。】

【問 7：卒業後の希望進路】

問 6 で「1. 進学を希望する」「2. 進学先の候補の 1 つとして検討する」のいずれかを選んだ回答者 (2,141 人) のうち、興味を示した専門職大学卒業後の想定進路について希望順位別に集計を行った。

第 1 希望について「ゲーム、CG/デジタルエンターテイメント」に興味を示した学生が最も多く、865 人 (40.4%)、次いで「情報システム/SE」が 621 人 (29.0%)、「AI、データ解析/データサイエンス」は 319 人 (14.9%)、「仮想空間/サイバーセキュリティ」が 316 (14.8%) と続いている。

第 2 希望について、「仮想空間/サイバーセキュリティ」に興味を示した学生が最も多く、690 人 (32.2%)、「ゲーム、CG/デジタルエンターテイメント」は、507 人 (23.7%)、「AI、データ解析/データサイエンス」は、491 人 (22.9%)、「情報システム/SE」は、365 人 (17.0) と続いている。

【 問 6×問 7 のクロス集計表 】

問 6（情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）の進学希望）と、問 7（卒業後の希望進路）との関連性を把握するため、クロス集計を行った。

問 6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望

× 問 7-1 卒業後の進路で興味のある進路 第 1 希望

上段:度数		問 7-1 卒業後の進路で興味のある進路 第 1 希望					
		合計	情報システム/SE	AI、データ解析/データサイエンス	仮想空間/サイバーセキュリティ	ゲーム、CG/デジタルエンターテインメント	不明
下段:%							
問 6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望	全体	2,141	621	319	316	865	20
		100.0	29.0	14.9	14.8	40.4	0.9
	進学を希望する	406	184	60	52	100	10
		100.0	45.3	14.8	12.8	24.6	2.5
	進学先の候補の 1 つとして検討する	1,735	437	259	264	765	10
		100.0	25.2	14.9	15.2	44.1	0.6

問 6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望

× 問 7-2 卒業後の進路で興味のある進路 第 2 希望

上段:度数		問 7-2 卒業後の進路で興味のある進路 第 2 希望					
		合計	情報システム/SE	AI、データ解析/データサイエンス	仮想空間/サイバーセキュリティ	ゲーム、CG/デジタルエンターテインメント	不明
下段:%							
問 6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望	全体	2,141	365	491	690	507	88
		100.0	17.0	22.9	32.2	23.7	4.1
	進学を希望する	406	55	136	82	93	40
		100.0	13.5	33.5	20.2	22.9	9.9
	進学先の候補の 1 つとして検討する	1,735	310	355	608	414	48
		100.0	17.9	20.5	35.0	23.9	2.8

<アンケート回収表>

東京情報デザイン専門職大学（仮称）の設置に関するアンケート 回収表

高校 Code	都道 府県	高校名	ナンバリング		回収数	回収日
1	東京都	大智学園高等学校 東京校（学習センター）	2,770	2,861	92	7.2
2	東京都	あずさ第一高等学校 立川キャンパス	6,972	6,999	28	7.12
3	東京都	淑徳S C高等部	384	422	39	6.24
4	東京都	日本航空高等学校 東京目黒サテライト （通信制課程）	3,535	3,540	6	7.7
5	千葉県	わせがく高等学校 稲毛海岸学習センター	8,712	8,717	6	7.20
6	千葉県	あずさ第一高等学校 野田本校	543	578	36	6.24
7	千葉県	KTCおおぞら高等学院 千葉キャンパス	1,904	1,932	29	6.29、 6.30
			2,747	2,769	23	
8	神奈川県	東海大学付属相模高等学校	10,003	10,321	319	7.27
9	埼玉県	埼玉栄高等学校	9,406	9,483	78	7.21
10	東京都	城西大学附属城西高等学校	3,757	3,835	79	7.7
11	千葉県	千葉県立銚子商業高等学校	4,262	4,488	227	7.8
12	千葉県	麗澤高等学校	8,718	8,779	62	7.20
13	東京都	昭和第一高等学校	1,301	1,366	66	6.25
14	東京都	安田学園高等学校	151	222	72	6.22
15	埼玉県	浦和学院高等学校	1,933	2,009	77	6.29
16	東京都	東京成徳大学高等学校 高等部	2,569	2,629	61	6.30
17	千葉県	日出学園高等学校	1,538	1,604	67	6.29
18	東京都	立正大学付属立正高等学校	1	71	71	6.21
19	東京都	工学院大学附属高等学校	1,605	1,864	260	6.29
20	東京都	京華女子高等学校	4,122	4,261	140	7.8
21	千葉県	千葉敬愛高等学校	6,371	6,471	101	7.16
22	東京都	杉並学院高等学校	72	110	39	6.21
23	神奈川県	横浜市立東高等学校	11,545	11,584	40	7.27
24	千葉県	八千代松陰高等学校	7,000	7,042	43	7.20
25	東京都	足立学園高等学校	9,122	9,405	284	7.21
26	神奈川県	神奈川県立七里が浜高等学校	2,010	2,088	79	6.29
27	東京都	東京電機大学高等学校	3,666	3,756	91	7.7
28	東京都	二松学舎大学附属高等学校	2,862	3,035	174	7.2
29	千葉県	千葉英和高等学校	7,043	7,155	113	7.20
30	東京都	上野学園高等学校	1,367	1,537	171	6.29
31	千葉県	中央学院高等学校	4,658	4,925	268	7.13
32	東京都	神田女学園高等学校	5,033	5,132	100	7.13
33	東京都	渋谷教育学園渋谷高等学校	12,801	12,888	88	7.30
34	神奈川県	向上高等学校	3,964	4,043	80	7.8
35	東京都	潤徳女子高等学校	6,472	6,549	78	7.16
36	東京都	東京都立広尾高等学校	8,435	8,622	188	7.20
37	埼玉県	浦和実業学園高等学校	2,630	2,746	117	6.30
38	埼玉県	埼玉県立大宮南高等学校	8,623	8,711	89	7.20
39	東京都	北豊島高等学校	12,713	12,800	88	7.30

高校 Code	都道 府県	高校名	ナパ [®] リノ [®]		回収数	回収日
40	千葉県	敬愛学園高等学校	223	383	161	6.22
41	東京都	啓明学園高等学校	6,550	6,609	60	7.16
42	神奈川県	横浜商科大学高等学校	12,394	12,712	319	7.28
43	東京都	京華商業高等学校	1,131	1,277	147	6.24
44	千葉県	東京学館高等学校	3,541	3,665	125	7.7
45	東京都	正則学園高等学校	3,349	3,534	186	7.5
46	神奈川県	神奈川県立荏田高等学校	7,411	7,716	306	7.20
47	千葉県	日本体育大学柏高等学校	8,122	8,179	58	7.20
48	東京都	東京都立晴海総合高等学校	11,780	12,029	250	7.27
49	千葉県	千葉県立柏の葉高等学校	11,494	11,532	39	7.27
50	千葉県	千葉県立君津高等学校	11,585	11,779	195	7.27
51	神奈川県	鎌倉学園高等学校	3,036	3,115	80	7.2
52	千葉県	東京学館浦安高等学校	5,495	5,676	182	7.15
53	神奈川県	神奈川県立神奈川総合産業高等学校	3,906	3,963	58	7.8
54	埼玉県	山村国際高等学校	7,890	8,121	232	7.20
55	千葉県	千葉経済大学附属高等学校	8,887	9,121	235	7.21
56	東京都	貞静学園高等学校	1,278	1,300	23	6.25
57	東京都	共栄学園高等学校	111	150	40	6.21
58	千葉県	千葉県立松戸高等学校	6,610	6,685	76	7.16
59	神奈川県	川崎市立川崎総合科学高等学校	12,030	12,242	213	7.27
60	東京都	岩倉高等学校	5,677	5,797	121	7.15
61	神奈川県	神奈川県立相模原総合高等学校	4,044	4,121	78	7.8
62	千葉県	東京学館船橋高等学校	6,057	6,303	247	7.15
63	千葉県	拓殖大学紅陵高等学校	2,267	2,568	302	6.29
64	東京都	東京都立足立東高等学校	9,798	9,931	134	7.21
65	千葉県	我孫子二階堂高等学校	7,753	7,889	137	7.20
66	千葉県	木更津総合高等学校	579	1,130	552	6.24
67	千葉県	桜林高等学校	12,243	12,393	151	7.28
68	千葉県	鴨川令徳高等学校	8,180	8,212	33	7.20
69	東京都	大東学園高等学校	8,859	8,886	28	7.21
70	千葉県	千葉県立野田中央高等学校	1,865	1,903	39	6.29
71	千葉県	千葉聖心高等学校	9,484	9,626	143	7.21
72	埼玉県	埼玉県立鷺宮高等学校	5,798	6,056	259	7.15
73	千葉県	千葉県立一宮商業高等学校	5,133	5,284	152	7.15
74	東京都	東京都立東高等学校	10,895	11,124	230	7.27
75	東京都	修徳高等学校	3,116	3,348	233	7.2
76	東京都	安部学院高等学校	423	542	120	6.24
77	千葉県	千葉県立船橋古和釜高等学校	11,283	11,493	211	7.27
78	千葉県	千葉県立千葉工業高等学校	3,874	3,905	32	7.8
79	千葉県	千葉県立木更津東高等学校	8,213	8,363	151	7.20
80	千葉県	千葉県立市川工業高等学校	9,932	10,002	71	7.26
81	埼玉県	埼玉県立浦和工業高等学校	8,364	8,434	71	7.20
82	東京都	江戸川女子高等学校	4,489	4,524	36	7.12

高校 Code	都道 府県	高校名	ナパ [®] リンク [®]		回収数	回収日
83	東京都	東京表現高等学校 MIICA	13,036	13,047	12	8.5
84	神奈川県	神奈川県立釜利谷高等学校	12,889	13,035	147	7.30
85	埼玉県	埼玉県立三郷工業技術高等学校	9,627	9,653	27	7.21
86	千葉県	千葉県立成田西陵高等学校	2,089	2,266	178	6.29
87	千葉県	柏市立柏高等学校	9,726	9,765	40	7.21
88	千葉県	専修大学松戸高等学校	9,766	9,797	32	7.21
89	千葉県	東海大学附属浦安高等学校	11,533	11,544	12	7.27
90	神奈川県	相洋高等学校	10,627	10,742	116	7.27
91	東京都	日本女子体育大学附属二階堂高等学校	4,926	5,032	107	7.13
92	東京都	藤村女子高等学校	4,525	4,657	133	7.12
93	東京都	東京都立飛鳥高等学校	3,836	3,873	38	7.8
94	東京都	東星学園高等学校	6,686	6,707	22	7.16
95	東京都	和光高等学校	7,156	7,217	62	7.21
96	東京都	東京家政学院高等学校	9,654	9,725	72	7.21
97	東京都	和洋九段女子高等学校	8,780	8,858	79	7.20
98	東京都	東京立正高等学校	11,125	11,282	158	7.27
99	東京都	国士館高等学校	5,285	5,323	39	7.15
100	東京都	下北沢成徳高等学校	5,324	5,417	94	7.15
101	東京都	麹町学園女子高等学校	10,743	10,894	152	7.27
102	東京都	東京高等学校	10,322	10,626	305	7.27
103	東京都	関東国際高等学校	5,418	5,494	77	7.15
104	東京都	東洋女子高等学校	7,218	7,319	102	7.21
105	東京都	東京都立向丘高等学校	7,717	7,752	36	7.20
106	東京都	八雲学園高等学校	7,320	7,410	91	7.21
107	東京都	東京都立成瀬高等学校	6,708	6,971	264	7.16
108	東京都	桐朋女子高等学校	6,304	6,370	67	7.16
			計		13,047	108

回収状況

高校所在地	回収校数	回収票数
東京都	53校	5,733票
千葉県	35校	4,529票
神奈川県	12校	1,835票
埼玉県	8校	950票
計	108校	13,047票

<アンケート集計結果>

東京情報デザイン専門職大学（仮称）の設置に関するアンケート 集計

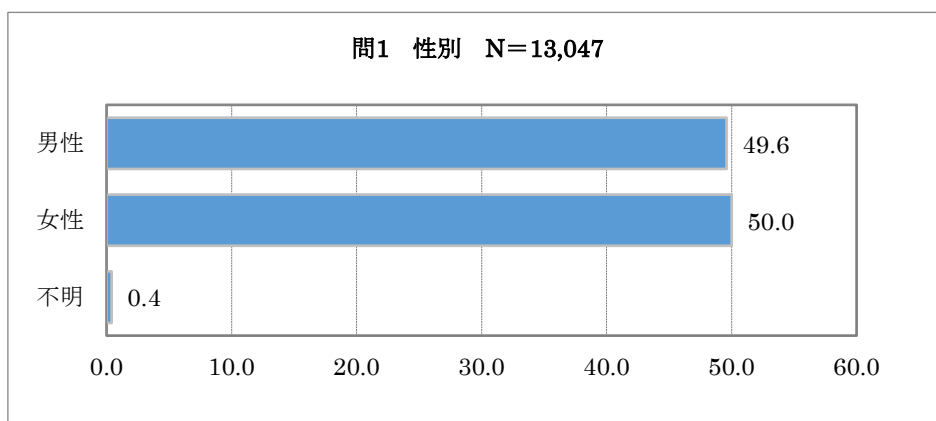
[有効回答票：13,047 票]

※「%」はいずれも小数点第二位を四捨五入

問1 あなたの性別についておたずねします。

回答者の性別は、男性が6,469人（49.6%）、女性が6,529人（50%）の構成であった。

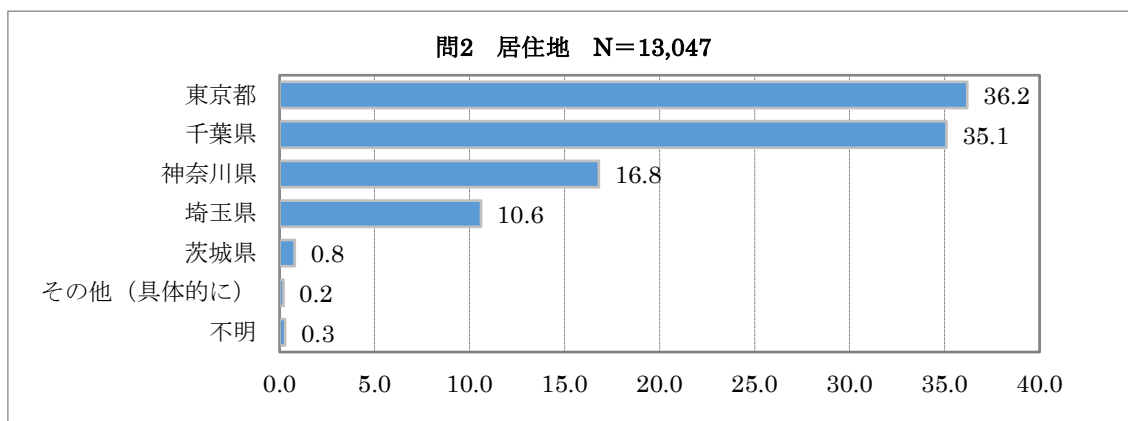
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	男性	6,469	49.6
2	女性	6,529	50
	不明	49	0.4
	N（%ベース）	13,047	100



問2 あなたがお住まいの都道府県についておたずねします。

回答者の現住所について、4,722人（36.2%）が「東京都」に居住し、以下、「千葉県」が4,586人（35.1%）、「神奈川県」が2,187人（16.8%）、「埼玉県」が1,383人（10.6%）、「茨城県」が102人（0.8%）と続いている。

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	東京都	4,722	36.2
2	千葉県	4,586	35.1
3	神奈川県	2,187	16.8
4	埼玉県	1,383	10.6
5	茨城県	102	0.8
6	その他（具体的に）	28	0.2
	不明	39	0.3
	N（% [^] -ス）	13,047	100



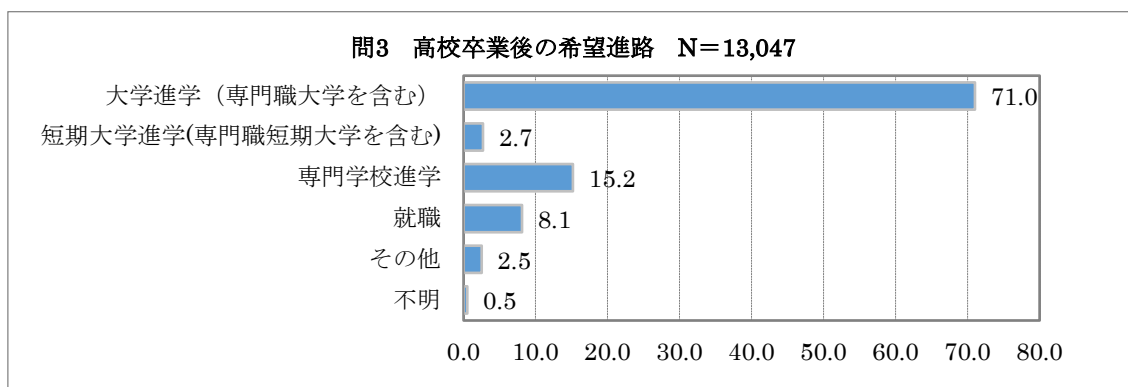
（「6 その他」の回答）

愛知県	大阪府	岡山県
鹿児島県	静岡県	栃木県
福井県	北海道	山梨県
和歌山県		

問3 あなたの進路についておたずねします。あなたは高校卒業後どのような進路を希望していますか。

回答者の希望進路については、進学先としては「大学進学（専門職大学を含む）」が 9,257 人（71.0%）と最も多く、次いで「専門学校進学」が 1,979 人（15.2%）、「短期大学進学（専門職短期大学を含む）」が 355 人（2.7%）の順が続いている。なお、進学以外では「就職」が 1,062 人（8.1%）、「その他」が 332 人（2.5%）となっている。

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	大学進学（専門職大学を含む）	9,257	71.0
2	短期大学進学(専門職短期大学を含む)	355	2.7
3	専門学校進学	1,979	15.2
4	就職	1,062	8.1
5	その他	332	2.5
	不明	62	0.5
	N（% [^] - λ ）	13,047	100



(問4以降は、問3で「1 大学進学(専門職大学を含む)」、「2 短期大学進学(専門職短期大学を含む)」、「3 専門学校進学」のいずれかの回答者(11,591人)に対する設問で、「4. 就職」「5. その他」を除く。

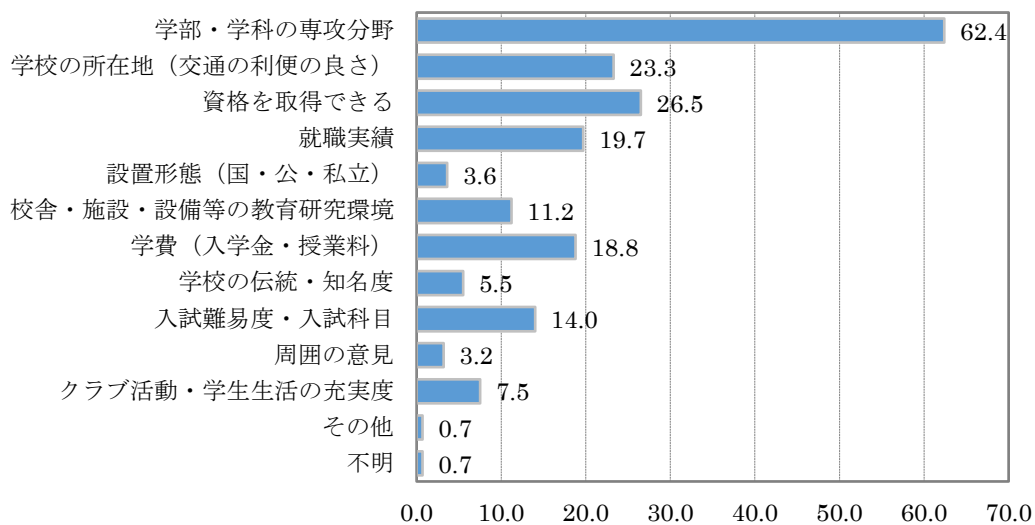
問4 あなたが進学先を決定する際に重視する事柄はどれですか。(複数回答)

回答者が進路決定時に重視する事柄については、「学部・学科の専攻分野」が7,233人(62.4%)と最も多く、「資格を取得できる」が3,069人(26.5%)、「学校の所在地(交通の利便の良さ)」が2,699人(23.3%)と続いている。

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	学部・学科の専攻分野	7,233	62.4
2	学校の所在地(交通の利便の良さ)	2,699	23.3
3	資格を取得できる	3,069	26.5
4	就職実績	2,279	19.7
5	設置形態(国・公・私立)	412	3.6
6	校舎・施設・設備等の教育研究環境	1,296	11.2
7	学費(入学金・授業料)	2,183	18.8
8	学校の伝統・知名度	641	5.5
9	入試難易度・入試科目	1,617	14.0
10	周囲の意見	374	3.2
11	クラブ活動・学生生活の充実度	875	7.5
12	その他	84	0.7
	不明	84	0.7
	N (%^-)	11,591	100

※複数回答のため、合計は11,591(100%)にならない。

問4 進学先を決定する際に重視する事柄 N=11,591



(「12 その他」の回答)

家からの距離	面白いこと	親の意見
学食	教授	国家試験の合格率
サークルしながらバイトができる	自分の夢に近いかどうか	自分にあっているか
自分の興味	自分のしたいことをできる	将来職につながる
女性率	好きなこと	生徒、先生の良さ
楽しそうか	男女比	場所
早く受験の合格がわかる	雰囲気	留学

問5 あなたが進学したいと考えている分野はどれですか。次の中から第2希望まで選んでください。

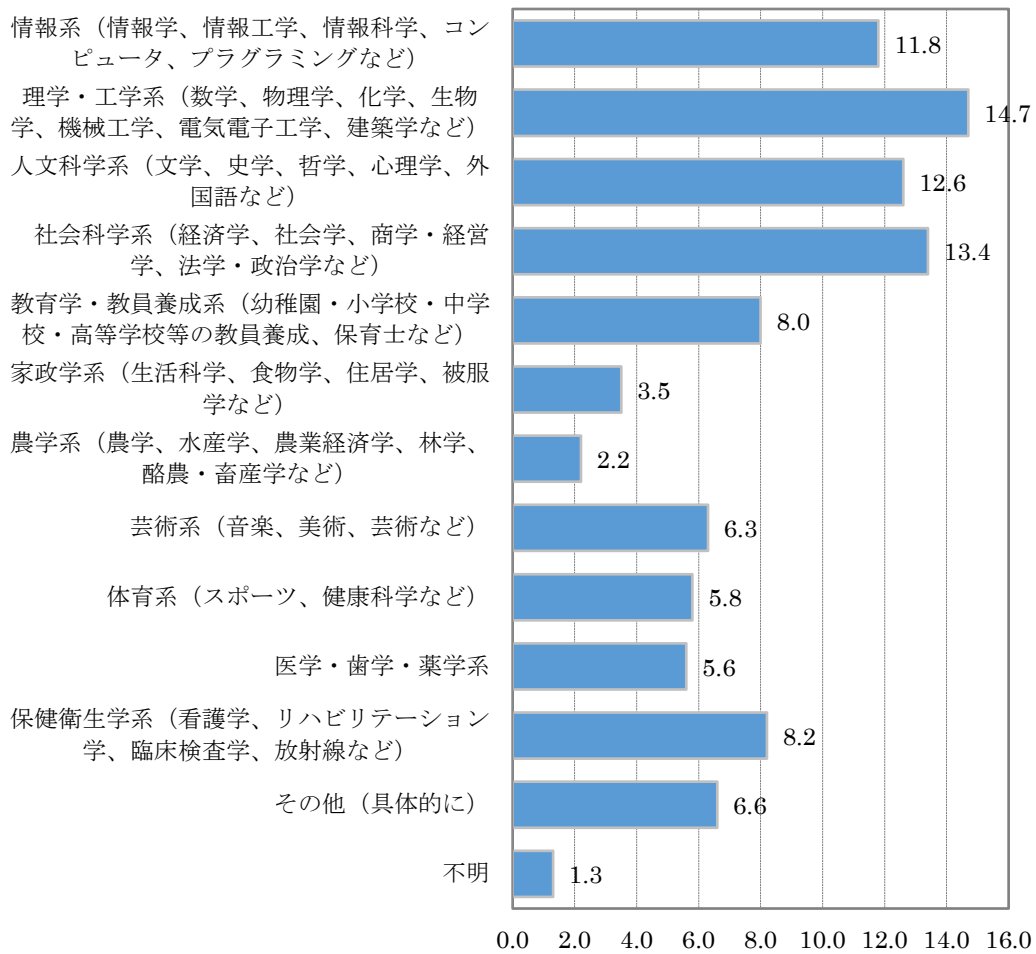
回答者の卒業後の進学希望分野については、希望順位別に集計を行い、以下の通りとなった。

第1希望について、「理学・工学系（数学、物理学、化学、生物学、機械工学、電気電子工学、建築学など）」が1,706人（14.7%）と最も多く、「社会科学系（経済学、社会学、商学・経営学、法学・政治学など）」が1,556人（13.4%）、「人文科学系（文学、史学、哲学、心理学、外国語など）」が1,455人（12.6%）、「情報系（情報学、情報工学、情報科学、コンピュータ、プログラミングなど）」が1,369人（11.8%）と続いている。

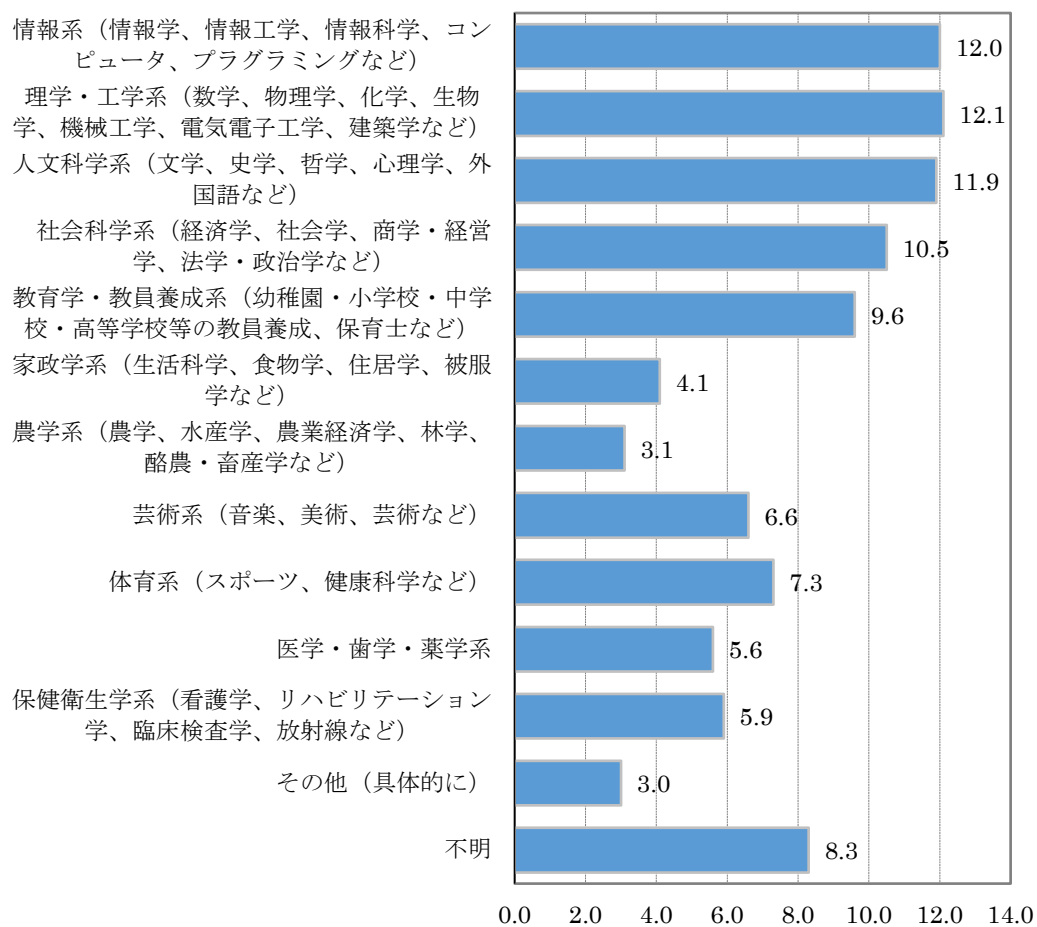
第2希望については、「理学・工学系（数学、物理学、化学、生物学、機械工学、電気電子工学、建築学など）」が1,403人（12.1%）、「情報系（情報学、情報工学、情報科学、コンピュータ、プログラミングなど）」が1,390人（12.0%）、「人文科学系（文学、史学、哲学、心理学、外国語など）」が1,375人（11.9%）と続いている。

No.	カテゴリ	第1希望		第2希望	
		件数	%	件数	%
1	情報系（情報学、情報工学、情報科学、コンピュータ、プログラミングなど）	1,369	11.8	1,390	12.0
2	理学・工学系（数学、物理学、化学、生物学、機械工学、電気電子工学、建築学など）	1,706	14.7	1,403	12.1
3	人文科学系（文学、史学、哲学、心理学、外国語など）	1,455	12.6	1,375	11.9
4	社会科学系（経済学、社会学、商学・経営学、法学・政治学など）	1,556	13.4	1,215	10.5
5	教育学・教員養成系（幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の教員養成、保育士など）	932	8.0	1,115	9.6
6	家政学系（生活科学、食物学、住居学、被服学など）	405	3.5	472	4.1
7	農学系（農学、水産学、農業経済学、林学、酪農・畜産学など）	255	2.2	359	3.1
8	芸術系（音楽、美術、芸術など）	727	6.3	770	6.6
9	体育系（スポーツ、健康科学など）	674	5.8	851	7.3
10	医学・歯学・薬学系	647	5.6	645	5.6
11	保健衛生学系（看護学、リハビリテーション学、臨床検査学、放射線など）	949	8.2	686	5.9
12	その他（具体的に）	768	6.6	351	3.0
	不明	148	1.3	959	8.3
	N（% [^] -s）	11,591	100	11,591	100

問5-1 進学希望分野 第1希望 N=11,591



問5-2 進学希望分野 第2希望 N=11,591



(「12 その他」の回答)

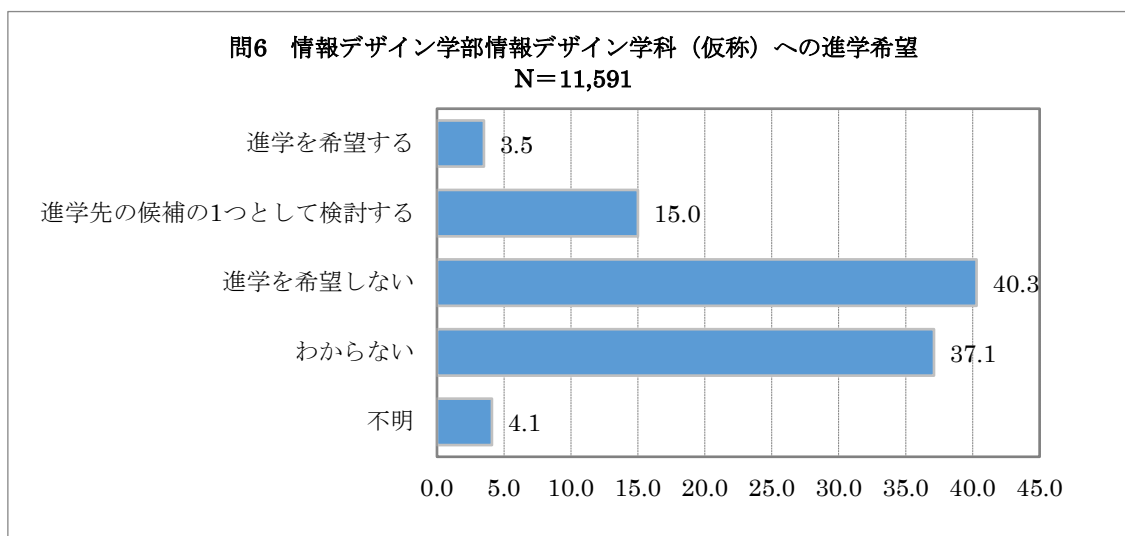
第1希望：(複数件数回答有)		
AD	CA	eスポーツ
アクション俳優	アニメーション	犬の訓練士
異文化コミュニケーション	イラストデザイン	イラストレーター
医療	医療事務	インテリアデザイン
ウェディングプランナー	運輸	エアライン
映画	英語	栄養
エステ	演劇	エンターテイメント
お菓子	音楽	介護
海洋学	カメラマン	環境
観光	韓国語	看護系
企画系	着付け	救急救命科
教養学	グラフィック・デザイン	グランドスタッフ
グランドハンドリング	クルーザー	経済学
警察官	芸能	ゲーム
ゲームCG	ゲームプランナー	化粧品開発
建築学系	航海士	航空
航空整備	交通観光	公務員
公務員(自衛隊)	コーディネイト	語学
国際	国際観光	コミックイラスト
コミュニケーション学科	コンサートイベント系	コンサート関係(マネージャー・コンサート設立・サポート)
サービス	飼育	児童教育学部、専門
自動車	社会福祉学	獣医学
柔道整復学	醸造科	情報医療
消防関係の知識を増やしたい	消防士	照明
食物栄養学	食料品関係	神道文化
心理	水族館	スタイリスト
スポーツ医学	製菓	製パン
生命科学	声優	接客
設備系	脱炭素	食べ物
タレントマネージャー	ダンス	テーマパーク系
デザイン	鉄道	テレビ関係
動画編集	動物看護	動物管理科学
動物飼育	動物美容	動物理学療法士
ドッグトレーナーなど	トリマー	人間科学
ネイル	パティシエ	ハワイインターナショナルカレッジ
ビジネスマネジメントホスピタリティ	美容	美容系(ネイリスト)
美容系(美容学科、トータルビューティー学科)	表現メディア	美容師
ビル管理職	ファッション	ファッション造形等
福祉学	服飾	舞台芸術
舞台もしくはTVの裏方の関係の仕事	仏教学	ブライダル
ブライダル専門学校	ブライダルプランナー	ブライダルメイク
プランナー	ヘアスタイリスト	ヘアスタイル
ヘアメイク	法学	ホスピタリティ
ホテル	ホテルマン	ホテル接客
マスコミ・メディア・本(出版)	マネジメント	まんが科
メイクアップアーティスト	メディア	洋服
理学療法士	リベラルアーツ	理容
料理	異文化理解	衣類
運輸	映像系	栄養
環境	観光	空間デザイン

芸能	国際	雑誌編集
視能訓練士	児童学	政治学
生物系	調理	動物看護学
動物看護師	動物関係	秘書
表現	理学療法士	
第2希望：(複数件数回答有)		
CG関係	TV関係(スタッフ)	アニメ関係
アパレル	ウェディングプランナー	宇宙波動医学
裏方など	エアライン	映像
栄養学	エステティシャン	演劇
エンターテイメント	音楽系	音響
介護	外国語専門	介護士
体の動きを数学的視点から考える	観光	管理栄養士
キャラクター・イラストデザイン	経済	芸能
ゲーム関連	建築学	航空科
公務員	語学	国際
国際観光	国際教養	国際経営
自動車系	社会福祉	社会福祉士
写真関係	獣医学	就職
柔整	消防士	女優
神道	神道文化学	心理学
スイーツ系	スポーツ関係	生物関連
声優	専門学校	総合政策
他大	ダンス	調理
デザイン	鉄道	鉄道サービス学科
テレビ関係の仕事	天文学	動物看護
動物看護師	動物系	都市環境
土木工学科	トリマー	ネイル系
パティシエ	秘書	美容関係
表現力等	美容師	美容専門学校
ファッション	ファッションデザイン	ファッションビジネス科
福祉系	服飾	ブライダル
プロゲーマー育成	文化構想	ペットショップ
防衛学	ホテル	ホテルブライダル
マンガ	メイク	メイクアップアーティスト
メディア	理容系	歴史
運輸科	映像	警察官
国際	照明	神学
水族館	動物園	舞台表現
留学		

問 6 あなたは東京情報デザイン専門職大学（仮称）を受験して合格した場合、情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学を希望しますか。

情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望については、「進学を希望する」が406人（3.5%）、「進学先の候補の1つとして検討する」が1,735人（15.0%）の結果となった。「進学を希望する」と回答した学生に限定しても、入学定員160名に対し、2.5倍をも上回る進学意向は把握することができた。

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	進学を希望する	406	3.5
2	進学先の候補の1つとして検討する	1,735	15.0
3	進学を希望しない	4,674	40.3
4	わからない	4,306	37.1
	不明	470	4.1
	N（% [^] -ス）	11,591	100



（問 7 は、問 6 で「1. 進学を希望する」、 「2. 進学先の候補の 1 つとして検討する」のいずれかの回答者（2,141 人）に対する設問。

問 7 東京情報デザイン専門職大学情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）では、卒業後の進路として以下の進路を想定しています。あなたが興味のある進路はどれですか。

次の中から第 2 希望まで選んでください。

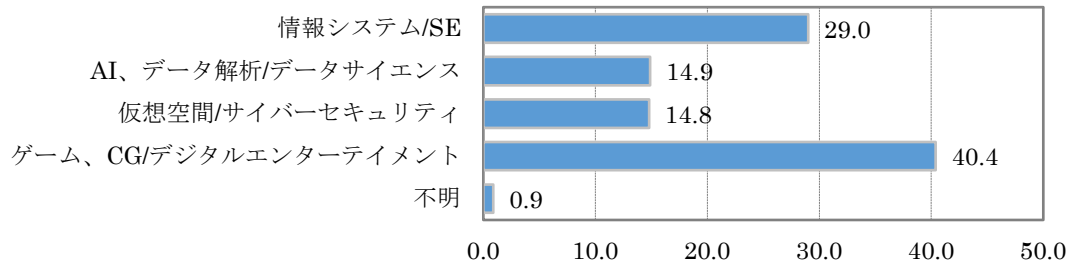
問 6 で「1. 進学を希望する」「2. 進学先の候補の 1 つとして検討する」のいずれかを選択した回答者（2,141 人）のうち、興味を示した専門職大学卒業後の想定進路について希望順位別に集計を行った。

第 1 希望について「ゲーム、CG/デジタルエンターテイメント」に興味を示した学生が最も多く、865 人（40.4%）、次いで「情報システム/SE」が 621 人（29.0%）、「AI、データ解析/データサイエンス」は 319 人（14.9%）、「仮想空間/サイバーセキュリティ」が 316（14.8%）と続いている。

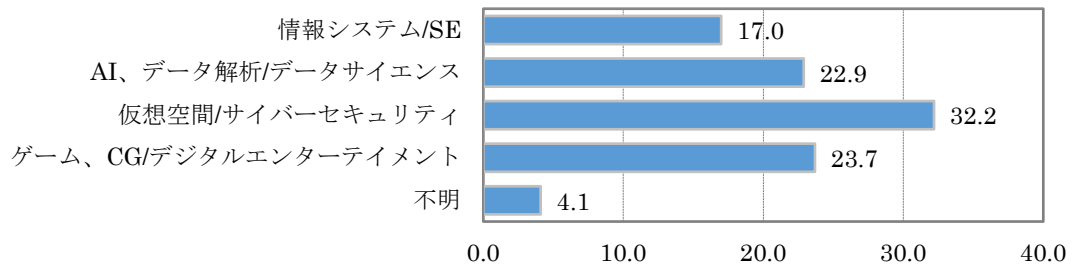
第 2 希望について、「仮想空間/サイバーセキュリティ」に興味を示した学生が最も多く、690 人（32.2%）、「ゲーム、CG/デジタルエンターテイメント」は、507 人（23.7%）、「AI、データ解析/データサイエンス」は、491 人（22.9%）、「情報システム/SE」は、365 人（17.0）と続いている。

No.	カテゴリ	第一希望		第二希望	
		件数	%	件数	%
1	情報システム/SE	621	29.0	365	17.0
2	AI、データ解析/データサイエンス	319	14.9	491	22.9
3	仮想空間/サイバーセキュリティ	316	14.8	690	32.2
4	ゲーム、CG/デジタルエンターテイメント	865	40.4	507	23.7
	不明	20	0.9	88	4.1
	N（%ベース）	2,141	100	2,141	100

問7-1 卒業後の進路で興味のある進路 第1希望 N=2,141



問7-2 卒業後の進路で興味のある進路 第2希望 N=2,141



○ 問6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望 × 問7 希望進路（第1希望、第2希望）

問6（情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）の進学希望）と、問7（卒業後の希望進路）との関連性を把握するため、クロス集計を行った。

問6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望

× 問7-1 卒業後の進路で興味のある進路 第1希望

上段:度数		問7-1 卒業後の進路で興味のある進路 第1希望					
		合計	情報システム/SE	AI、データ解析/データサイエンス	仮想空間/サイバーセキュリティ	ゲーム、CG/デジタルエンターテインメント	不明
下段:%							
問6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望	全体	2,141	621	319	316	865	20
		100.0	29.0	14.9	14.8	40.4	0.9
	進学を希望する	406	184	60	52	100	10
		100.0	45.3	14.8	12.8	24.6	2.5
	進学先の候補の1つとして検討する	1,735	437	259	264	765	10
		100.0	25.2	14.9	15.2	44.1	0.6

問6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望

× 問7-2 卒業後の進路で興味のある進路 第2希望

上段:度数		問7-2 卒業後の進路で興味のある進路 第2希望					
		合計	情報システム/SE	AI、データ解析/データサイエンス	仮想空間/サイバーセキュリティ	ゲーム、CG/デジタルエンターテインメント	不明
下段:%							
問6 情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学希望	全体	2,141	365	491	690	507	88
		100.0	17.0	22.9	32.2	23.7	4.1
	進学を希望する	406	55	136	82	93	40
		100.0	13.5	33.5	20.2	22.9	9.9
	進学先の候補の1つとして検討する	1,735	310	355	608	414	48
		100.0	17.9	20.5	35.0	23.9	2.8

○ 問6の情報デザイン学部情報デザイン学科進学意向の高校内訳

次に示すのは、問6において、情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）に「進学を希望する」「進学先の候補の1つとして検討する」と回答した高校ごとの学生数の内訳となる。

	進学を希望する	進学先の候補の 1つとして検討する	合計
全体	406	1,735	2,141
1 大智学園高等学校 東京校（学習センター）	5	14	19
2 あずさ第一高等学校 立川キャンパス	-	5	5
3 淑徳S C 高等部	-	5	5
6 あずさ第一高等学校 野田本校	1	4	5
7 K T C おおぞら高等学院 千葉キャンパス	-	7	7
8 東海大学付属相模高等学校	15	33	48
9 埼玉栄高等学校	-	11	11
10 城西大学附属城西高等学校	-	7	7
11 千葉県立銚子商業高等学校	9	23	32
12 麗澤高等学校	1	3	4
13 昭和第一高等学校	4	11	15
14 安田学園高等学校	1	14	15
15 浦和学院高等学校	3	18	21
16 東京成徳大学高等学校 高等部	3	12	15
17 日出学園高等学校	8	12	20
18 立正大学付属立正高等学校	1	19	20
19 工学院大学附属高等学校	9	62	71
20 京華女子高等学校	5	30	35
21 千葉敬愛高等学校	2	14	16
22 杉並学院高等学校	2	3	5
23 横浜市立東高等学校	2	5	7
24 八千代松陰高等学校	-	9	9
25 足立学園高等学校	9	28	37
26 神奈川県立七里が浜高等学校	3	10	13

	進学を希望する	進学先の候補の 1つとして検討する	合計
27 東京電機大学高等学校	2	20	22
28 二松学舎大学附属高等学校	6	35	41
29 千葉英和高等学校	12	20	32
30 上野学園高等学校	5	28	33
31 中央学院高等学校	1	27	28
32 神田女学園高等学校	2	8	10
33 渋谷教育学園渋谷高等学校	3	18	21
34 向上高等学校	2	16	18
35 潤徳女子高等学校	1	13	14
36 東京都立広尾高等学校	6	19	25
37 浦和実業学園高等学校	5	22	27
38 埼玉県立大宮南高等学校	2	13	15
39 北豊島高等学校	1	13	14
40 敬愛学園高等学校	2	38	40
41 啓明学園高等学校	2	8	10
42 横浜商科大学高等学校	7	40	47
43 京華商業高等学校	14	25	39
44 東京学館高等学校	2	23	25
45 正則学園高等学校	8	19	27
46 神奈川県立荏田高等学校	5	36	41
47 日本体育大学柏高等学校	1	2	3
48 東京都立晴海総合高等学校	4	27	31
49 千葉県立柏の葉高等学校	3	17	20
50 千葉県立君津高等学校	3	29	32
51 鎌倉学園高等学校	2	16	18
52 東京学館浦安高等学校	11	32	43
53 神奈川県立神奈川総合産業高等学校	-	11	11
54 山村国際高等学校	7	26	33
55 千葉経済大学附属高等学校	11	57	68

	進学を希望する	進学先の候補の 1つとして検討する	合計
57 共栄学園高等学校	-	6	6
58 千葉県立松戸高等学校	1	8	9
59 川崎市立川崎総合科学高等学校	7	44	51
60 岩倉高等学校	2	14	16
61 神奈川県立相模原総合高等学校	4	10	14
62 東京学館船橋高等学校	17	27	44
63 拓殖大学紅陵高等学校	15	21	36
64 東京都立足立東高等学校	5	16	21
65 我孫子二階堂高等学校	8	13	21
66 木更津総合高等学校	19	33	52
67 桜林高等学校	4	17	21
68 鴨川令徳高等学校	6	6	12
69 大東学園高等学校	2	5	7
70 千葉県立野田中央高等学校	1	8	9
71 千葉聖心高等学校	2	12	14
72 埼玉県立鷲宮高等学校	3	22	25
73 千葉県立一宮商業高等学校	3	19	22
74 東京都立東高等学校	6	27	33
75 修徳高等学校	7	28	35
76 安部学院高等学校	1	13	14
77 千葉県立船橋古和釜高等学校	3	19	22
78 千葉県立千葉工業高等学校	-	4	4
79 千葉県立木更津東高等学校	-	12	12
80 千葉県立市川工業高等学校	-	11	11
81 埼玉県立浦和工業高等学校	3	26	29
82 江戸川女子高等学校	1	6	7
83 東京表現高等学校 MIICA	-	2	2
84 神奈川県立釜利谷高等学校	6	22	28
85 埼玉県立三郷工業技術高等学校	1	4	5

	進学を希望する	進学先の候補の 1つとして検討する	合計
86 千葉県立成田西陵高等学校	4	13	17
87 柏市立柏高等学校	-	4	4
88 専修大学松戸高等学校	1	7	8
89 東海大学附属浦安高等学校	-	5	5
90 相洋高等学校	3	13	16
91 日本女子体育大学附属二階堂高等学校	6	9	15
92 藤村女子高等学校	3	14	17
93 東京都立飛鳥高等学校	1	4	5
94 東星学園高等学校	-	4	4
95 和光高等学校	1	6	7
96 東京家政学院高等学校	1	5	6
97 和洋九段女子高等学校	-	13	13
98 東京立正高等学校	5	16	21
99 国土館高等学校	3	8	11
100 下北沢成徳高等学校	1	9	10
101 麴町学園女子高等学校	3	27	30
102 東京高等学校	10	33	43
103 関東国際高等学校	9	9	18
104 東洋女子高等学校	3	17	20
105 東京都立向丘高等学校	2	-	2
106 八雲学園高等学校	3	8	11
107 東京都立成瀬高等学校	4	26	30
108 桐朋女子高等学校	3	13	16

<アンケート調査票・リーフレット>

東京情報デザイン専門職大学（仮称）の設置に関するアンケート（無記名式）

学校法人滋慶学園では、令和5年4月に、新たに「東京情報デザイン専門職大学（仮称）」の開設を予定しております。

このアンケートは、無記名式で、高校生の皆さんの高校卒業後の進路などについてお聞きし、新大学設置のための基礎資料とするものです。回答にあたっては、別紙のリーフレット及び以下の「養成する人物像」をご覧ください。ご協力をお願いいたします。

なお、このアンケートの結果は、コンピュータにより処理され、統計資料としてのみ用い、外部の人に見せたりすることはありません。回答した内容によって、将来の選択について制限されることはございません。

回答は設問の順に該当する番号を回答欄に直接記入してください。一部の設問では回答を直接記入してください。

また、概要については現在構想中であり、変更される場合があります。

◆ 開設予定大学 : 東京情報デザイン専門職大学（仮称）
情報デザイン学部 情報デザイン学科 （入学定員 160名）

◆ 開設予定時期 : 令和5年4月

◆ 養成する人物像 : 情報・情報技術（IT）によって、ビジネス・社会の仕組みをデザイン（企画・立案・設計）し、新しい価値の創造に貢献できる人材を育成します。

-----以下の設問にお答えください（裏面にも設問があります）-----

問1 あなたの性別についておたずねします。次の中から1つだけ選んでください。

- 1 男性
- 2 女性

【回答欄】

問2 あなたがお住まいの都道府県についておたずねします。次の中から1つだけ選んでください。

- | | |
|--------|------------|
| 1 東京都 | 4 埼玉県 |
| 2 千葉県 | 5 茨城県 |
| 3 神奈川県 | 6 その他（具体的に |

問3 あなたの進路についておたずねします。

あなたは高校卒業後どのような進路を希望していますか。次の中からもっとも希望に近い進路を1つだけ選んでください。

- | | | | | | |
|--------------------------|---|-------|------|---|----------------|
| 1 大学進学
(専門職大学を含む) | } | 問4以下へ | 4 就職 | } | これでアンケートは終了です。 |
| 2 短期大学進学
(専門職短期大学を含む) | | | | | |
| 3 専門学校進学 | | | | | |

- | | |
|-------|---|
| 4 就職 | } |
| 5 その他 | |

(裏面に続く)

問3で「1, 2, 3」を選択された方は問4に進んでください。「4, 5」を選択された方は、アンケートは終わりになります。】

問4 あなたが進学先を決定する際に重視する事柄はどれですか。次の中から**2つまで**選んでください。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 学部・学科の専攻分野 | 7 学費（入学金・授業料） |
| 2 学校の所在地（交通の利便の良さ） | 8 学校の伝統・知名度 |
| 3 資格を取得できる | 9 入試難易度・入試科目 |
| 4 就職実績 | 10 周囲の意見 |
| 5 設置形態（国・公・私立） | 11 クラブ活動・学生生活の充実度 |
| 6 校舎・施設・設備等の教育研究環境 | 12 その他（ |

問5 あなたが進学したいと考えている分野はどれですか。次の中から**第2希望まで**選んでください。

- | | |
|---|------|
| 1 情報系（情報学、情報工学、情報科学、コンピュータ、プログラミングなど） | 第1希望 |
| 2 理学・工学系（数学、物理学、化学、生物学、機械工学、電気電子工学、建築学など） | 第2希望 |
| 3 人文科学系（文学、史学、哲学、心理学、外国語など） | |
| 4 社会科学系（経済学、社会学、商学・経営学、法学・政治学など） | |
| 5 教育学・教員養成系（幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の教員養成、保育士など） | |
| 6 家政学系（生活科学、食物学、住居学、被服学など） | |
| 7 農学系（農学、水産学、農業経済学、林学、酪農・畜産学など） | |
| 8 芸術系（音楽、美術、芸術など） | |
| 9 体育系（スポーツ、健康科学など） | |
| 10 医学・歯学・薬学系 | |
| 11 保健衛生学系（看護学、リハビリテーション学、臨床検査学、放射線など） | |
| 12 その他（具体的に | |

**問6以降は、設置構想中の「東京情報デザイン専門職大学（仮称）」についておたずねします。
アンケートに同封しているリーフレットをご覧くださいながらご回答ください。**

問6 あなたは東京情報デザイン専門職大学（仮称）を受験して合格した場合、情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）への進学を希望しますか。次の中から**1つだけ**選んでください。

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1 進学を希望する | } 問7へお進みください。 |
| 2 進学先の候補の1つとして検討する | |
| 3 進学を希望しない | } これでアンケートは終了です。
ご協力ありがとうございました。 |
| 4 わからない | |

--

問7 **問6で「1 進学を希望する」「2 進学先の候補の1つとして検討する」を選択された方におたずねします。**
東京情報デザイン専門職大学情報デザイン学部情報デザイン学科（仮称）では、卒業後の進路として以下の進路を想定しています。あなたが興味のある進路はどれですか。次の中から**第2希望まで**選んでください。

- | | |
|------------------------|------|
| 1 情報システム／SE | 第1希望 |
| 2 AI、データ解析／データサイエンス | 第2希望 |
| 3 仮想空間／サイバーセキュリティ | |
| 4 ゲーム、CG／デジタルエンターテイメント | |

*** 以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。 ***

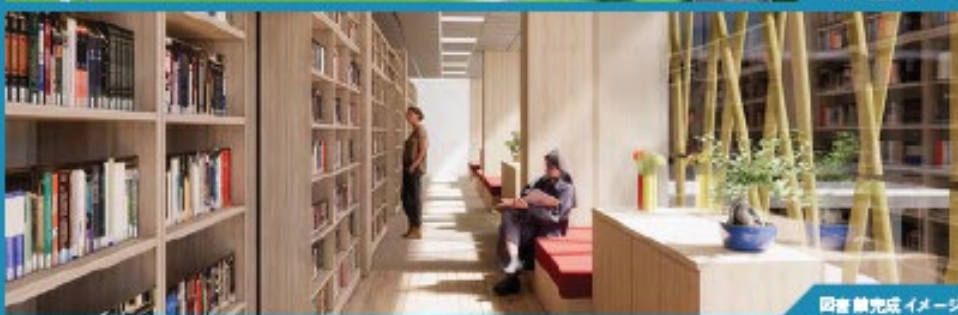
専門職大学とは

豊かな創造力と高度な実践力を併せ持つ人材の育成を目的に、
約55年ぶりに新設された大学制度。

従来の大学が行う学問的色彩の強い教育と、
専門学校が行う実践的教育の双方を兼ね備えた特徴がある。



校舎完成イメージ



図書館完成イメージ



カフェテリア完成イメージ



開学予定地

学校法人 滋慶学園

東京情報デザイン専門職大学

〔開学予定地〕 〒132-0034 東京都 江戸川区 小松川 2-7

〔設立準備室〕 〒134-0088 東京都 江戸川区 西葛西 5-3-13
東京ホテル・ウェディング&IR専門学校内
Tel: 03-6808-3201 Mail: tid@jiket.com.jp

DESIGN A BETTER FUTURE

豊かな創造力とグローバル人材



TID

2023年4月開学予定

学校法人 滋慶学園 **東京情報デザイン専門職大学**

(大学名仮称・設置構想中)

Tokyo Professional University of Information Design

※設置構想中のため、大学名や掲載内容は予定であり、変更になる場合があります。

情報と情報技術で、新しい価値を創造する

東京情報デザイン専門職大学 (大学名称・設置構想中)

[工学] 情報デザイン学部 (仮称) / 情報デザイン学科 (仮称)

【修業年限】4年 【定員】160名

地域とともに発展する江戸川区初の4年制大学が誕生



2023年4月に江戸川区の豊かな環境に、新しい大学の開校が予定されています。
本学は情報と情報技術によって、事業をデザイン(企画・立案・設計)し、
ビジネス・産業・社会における新しい価値の創造に貢献できる人材を育成します。

DX新時代に求められる「情報デザインエンジニア」へ

情報デザインエンジニアとは?

情報技術分野での情報の収集・蓄積し、技術の理解・開発と共に、事業に必要な情報技術化を促進し、他領域の情報とも連携させ、新しい産業や社会をデザイン(設計)し、新しい価値の創造をおこなう技術者、工学者のことを意味します。

本学の教育モデル

情報・情報技術と
ビジネスを統合し、
社会のDX化を
実現する



専門職大学としての教育の特徴

1 実践的で質の高い職業教育

職業を重視した実践的な教育で、理論(学術)と実践(ビジネス)の双方をバランスよく学習。社会・産業における課題を発見し、解決する力を高めます。

2 豊かな創造力を磨ける環境と校舎

工学系に特化した最先端の分野を、充実した設備の心地よい新校舎で学ぶことができます。一人ひとりの感性が刺激され、創造力を養える環境です。

3 企業の現場で働く「臨地実務実習」

本学が定める分野の企業で、1人あたり600時間以上のインターンシップを行います。実施期間は3年次、4年次の2回に分けて設定されます。

4 経験豊富な教授陣の学修サポート

情報・情報技術の分野に精通した実務家の教員が、ビジネスへデザイン展開できる学びをサポート。学生のコミュニケーションスキルも磨きます。

「情報デザインエンジニア」に求められる力

産業・ビジネスに必要な情報学の知識・技術を主体的に獲得する力

情報学の専門性と創造力を活かし、ビジネスへの適用を追求する力

自律的なキャリア意識を持ち、他の組織や人材と連携・協力で働く力



類似する大学及び学費

東京情報デザイン専門職大学(仮称)	【初年度合計】1,750,000円	東京国際工科専門職大学 情報工学部・情報工学科	【初年度合計】1,740,000円
明治大学 理工学部	【初年度合計】1,806,000円	青山学院大学 理工学部 情報テクノロジー学科	【初年度合計】1,849,000円

※各校ホームページより引用

DX時代に「情報デザインエンジニア」が必要とされ、活躍が求められる業界例



医療 × Information & IT

スマートフォンを利用した健康管理アプリの開発や、過疎地に住む高齢者へのオンライン診療サービスの提供など、先進のメソッドで、人びとの健康に貢献します。



農業 × Information & IT

AIアプリが作物の形状や色から成長度合いを解析し、収穫時期を判断。収穫はロボットが行うなどのテクノロジーで、農家の作業の省力・軽労化を実現します。



金融 × Information & IT

事業に共感する出資者をWEB上で募るクラウドファンディングなどがビジネスの可能性を拡げ、スマートペイメントや仮想通貨が人間生活の利便性を高めます。



スポーツ × Information & IT

タイムや距離などの情報をリアルタイムに確認するデバイスが競技者をサポートし、VR等を応用した技術が自宅での臨場感溢れるスポーツ観戦体験を提供します。



教育 × Information & IT

タブレットの導入による教科書のデジタル化や、ビッグデータを活用して個々の学生に最適な学習内容を提示するアダプティブラーニングなどが教育を進化させます。



エンタメ × Information & IT

ARやVRを活用したライブイベント、来場者のアクションに反応するインタラクティブ・ビジュアルコンテンツなどが、エンターテインメントの新たな可能性を拓けます。

本学で学び 将来活躍できる職種



情報システム / SE

業務のIT化、IoTを使った新しいサービスの企画・設計・開発



AI、データ解析 / データサイエンス

AIを活用した業務の自動化、業務改善の企画・設計・開発



仮想空間 / サイバーセキュリティ

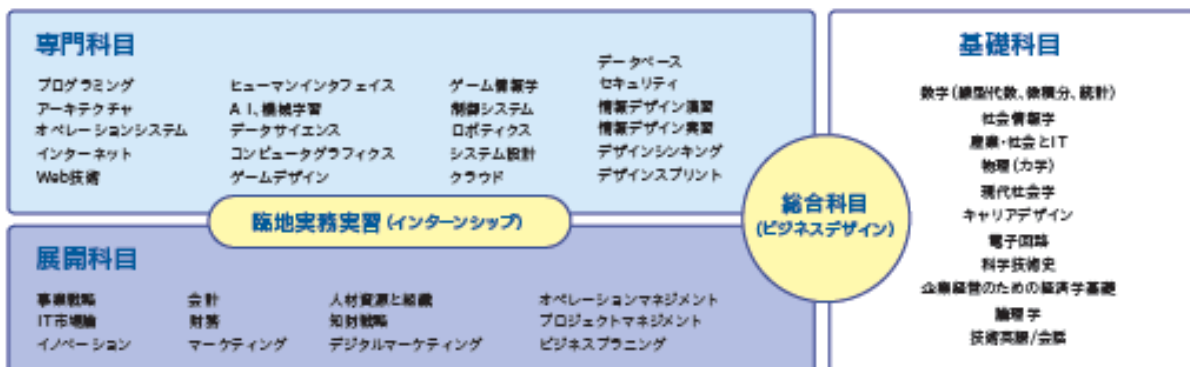
企業や組織の情報を守るセキュリティの企画・設計・開発



ゲーム、CG / デジタルエンターテインメント

ゲーム・CG・アート等のプログラミングやデザインの企画・設計・開発

情報・情報技術、デザイン、ビジネスの3本柱で、高度な実践力と豊かな創造力を育む



単に「プログラムができる」「ツールが使える」だけではなく、バックボーンとなる基礎科目(数学・物理、回路・通信)や展開科目(ビジネス、サービスと技術の位置づけ)を理解し、活用できる学術と実践をバランス良く学ぶ。

※設備構築中のため、上記掲載内容は予定であり、変更になる場合があります。

【資料41】開学に向けた広報スケジュール及び数値目標

東京情報デザイン専門職大学 広報スケジュール

年始めに数字クリア

対策	内容	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
公式サイト	企画・更新内容	運用開始			LP⇒サイトマップ修正	申請書提出の連絡(認可申請中)	建築関係内容更新			2023年度広報開始		
	セッション数/目標(月間)	815	3908	7399	2321	3500	2500	6000	4000	3500	5000	5500
	資料請求				資料請求開始(構想冊子・説明会案内)	協力企業媒体請求開始			Web広告パンフレット制作準備			
	請求数/目標(延べ数)				2	20(22)	50(72)	100(172)	250(250)	400(650)	500(1150)	200(1350)
	オープンキャンパス/説明会				オンライン説明会 毎週土曜日開催	オープンキャンパス開始 月末日曜日説明会	月末日曜オープンキャンパス 土日説明会	月末日曜オープンキャンパス 土日説明会	月末日曜オープンキャンパス 土日説明会	月末日曜オープンキャンパス 土日説明会	春のオープンキャンパス(春休み) 土日説明会	月末日曜オープンキャンパス 土日説明会
	参加者数/目標(延べ数)				1(1)	5(6)	5(11)	10(21)	25(25)	30(65)	50(105)	20(125)

SNSは延べ数字継続

SNS	Twitter			運用開始	大学生活、大学情報、地域連携、広報関連							
	フォロワー数/目標(延べ数)				4(4)	8(12)	10(22)	15(37)	13(50)	50(100)	50(150)	30(180)
	Instagram			運用開始	大学生活、大学情報、地域連携、広報関連							
	フォロワー数/目標(延べ数)				6(6)	8(12)	10(22)	15(37)	13(50)	50(100)	50(150)	30(180)
	LINE			運用開始	高校生告知関連、高校生相談窓口							
	友だち数/目標(延べ数)				8(8)	21(29)	30(59)	45(104)	56(160)	125(285)	130(415)	90(505)
	YouTube			運用開始 開学予定地動画	開学予定までのアクセス	専門職大学とは 学園理念 大学理念説明	情報学とは デザイン学とは 情報デザインとは	大学カリキュラム IT用語説明	目指す業界の先輩 特集	教授予定者取材 IT用語説明	目指す業界の先輩 特集	江戸川区コラボ 教授予定者取材 IT用語説明
チャンネル登録者数/目標(延べ数)				3(3)	5(8)	10(18)	15(33)	30(63)	25(88)	42(140)	30(170)	

	高校訪問	1都3県 アンケートのお願い	1都4県 アンケートのお願い				アンケートお礼 申請書提出報告			春のオープンキャンパス告知 状況報告		
	訪問数/目標(延べ数)	70(70)	54(124)				50(174)	50(224)		30(30)	30(60)	30(90)
	教員向け学校説明会							専門職大学 本学園、大学説明 (東京)			専門職大学、本学園、 大学説明(東京近郊3県)	
	参加者数/目標(延べ数)							20(20)			30(30)	
対策	内容	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月

2022年								2023年			
5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
サイトリニューアル準備			認可後 サイトリニューアル 開学の案内	統合型選抜試験 願書受付開始		推薦型選抜試験 願書受付開始		一般選抜試験 願書受付開始 2024年度広報開始			
6000	6000	5500	7000	3500	4000	4500	6000	4000	3500	5000	
		高校2年生向け資料 請求開始	認可後高校3年生向 け募集要項送付								
300(1650)	400(2050)	600(2650)	250(2900)	150(3050)	200(3250)	150(34000)	100(3500)	300(300)	350(650)	500(1150)	
GWオープンキャンパス 土日説明会	月末日曜オープン キャンパス 土日説明会	夏のオープンキャン パス (夏休み) 土日説明会	夏のオープンキャン パス (夏休み) 土日説明会	月末日曜オープン キャンパス 土日説明会	オープンキャンパ ス開始月末日曜 土日説明会	月末日曜オープン キャンパス 土日説明会	月末日曜オープン キャンパス 土日説明会	月末日曜オープン キャンパス 土日説明会	月末日曜オープン キャンパス 土日説明会	春のオープンキャン パス (春休み) 土日説明会	
30(155)	35(190)	40(230)	60(290)	15(305)	20(325)	15(340)	10(350)	30(30)	35(65)	50(115)	
								SNSは延べ数字継続			
						次年度見直し		→ 大学生生活、大学情 報、地域連携、広 報関連			
50(230)	50(280)	60(340)	60(400)	30(430)	25(455)	25(480)	20(500)		20(520)	30(550)	50(600)
						次年度見直し		→ 大学生生活、大学情 報、地域連携、広 報関連			
50(230)	50(280)	60(340)	60(400)	30(430)	25(455)	25(480)	20(500)		20(520)	30(550)	50(600)
						次年度見直し		→			
120(625)	135(760)	150(910)	150(1060)	90(1210)	70(1280)	40(1320)	30(1350)				
目指す業界の先輩 特集	目指す業界の先輩 特集	本学のDP/CP/AP	出願・入試について (総合型選抜)	活動報告書書き方 学修計画書書き方 PRシート書き方	出願・入試について (推薦型選抜)	目指す業界の先輩 特集	出願・入試について (一般選抜)	目指す業界の先輩 特集	教授予定者取材 IT用語説明	目指す業界の先輩 特集	
50(220)	50(270)	30(300)	30(330)	30(360)	30(390)	50(440)	30(470)	50(520)	30(550)	50(600)	
	夏のオープンキャン パス告知 状況報告			認可報告 募集要項配布					春のオープンキャン パス告知 開学状況報告		
30(120)	40(150)	40(190)		10(200)	30(230)	30(260)	20(280)		30(30)	30(60)	
		専門職大学 本学園、大学説明 (東京、神奈川)	専門職大学 本学園、大学説明 (埼玉、千葉)				専門職大学 本学園、大学説明 (東京)			専門職大学、本学 園、大学説明 (東 京近郊3県)	
		30(60)	30(90)				20(110)			30(30)	
5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月

開学

3. 調査結果のポイント

(1) IT人材(全体)の需給

a) IT人材の需要と供給の差(需給ギャップ)

IT人材について、需要の伸びを年平均2.7%程度、労働生産性が年0.7%上昇することを前提とし、その需給ギャップを試算したところ、下記の表1の結果が得られた。(試算方法・試算前提については後述)

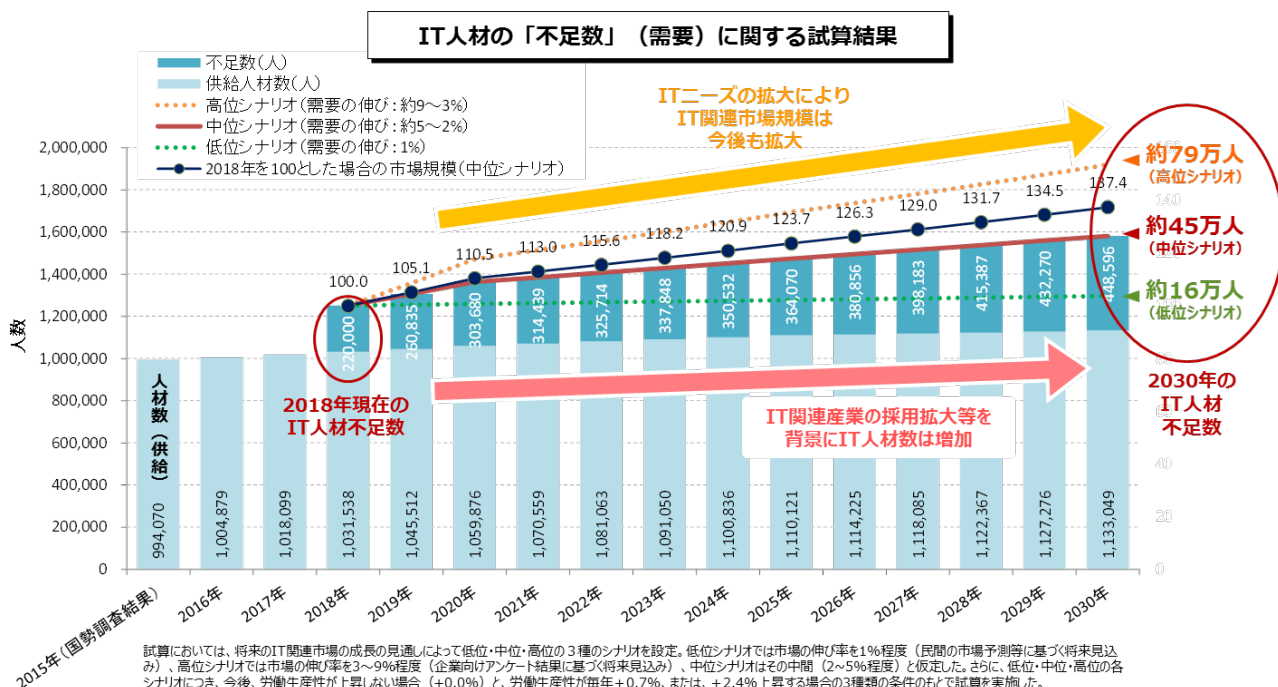
(表1) IT人材の需給ギャップ

2018年	2020年	2025年	2030年	2030年(前回調査※)
22万人	30万人	36万人	45万人	59万人

※前回調査:2016年「IT人材の最新動向と将来推計に関する調査結果」(経済産業省)における需要の伸び1.5-2.5%シナリオの需給ギャップを記載。

ただし、年3.54%の労働生産性上昇を実現した場合には、2030年時点のIT人材の需要と供給は均衡することが見込まれる。

<参考1> IT人材需給の試算結果



試算においては、将来のIT関連市場の成長の見通しによって低位・中位・高位の3種のシナリオを設定。低位シナリオでは市場の伸び率が1%程度(民間の市場予測等に基づく将来見込み)、高位シナリオでは市場の伸び率が3~9%程度(企業向けアンケート結果に基づく将来見込み)、中位シナリオはその中間(2~5%程度)と仮定した。さらに、低位・中位・高位の各シナリオにつき、今後、労働生産性が上昇しない場合(+0.0%)と、労働生産性が毎年+0.7%、または、+2.4%上昇する場合の3種類の条件のもとで試算を実施した。

2 企業変革を推進する人材の状況

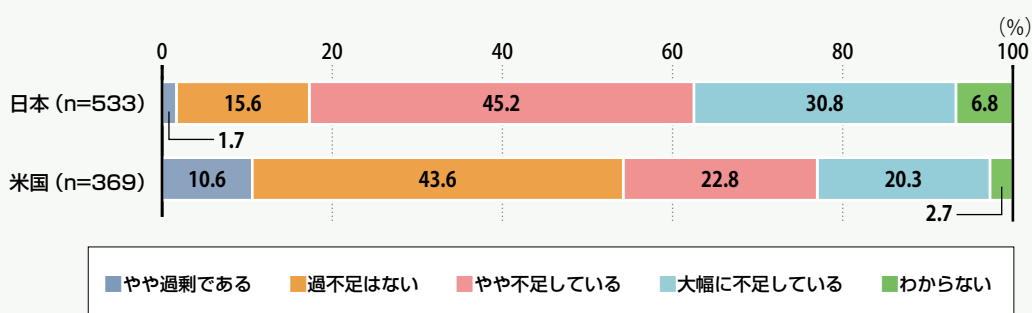
～DX推進を担う人材は量と質ともに不足～

人材の確保は、DX戦略を推進するうえでの重要な課題である。そのため、自社の人材の充足度を把握し、継続的に人材を確保する必要がある。

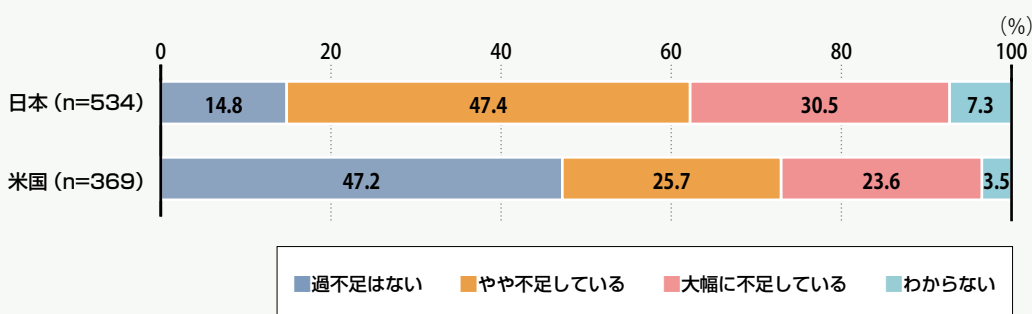
事業戦略上の変革を担う人材の「量」と「質」の確保について尋ねた結果を示す(図表13-2、図表13-3)。米国企業で「過不足はない」の回答は、「量」が43.6%、「質」が47.2%に対して、日本企業は「量」が15.6%、「質」が14.8%となった。また、日本企業では、「量」が不足している(「大幅に不足している」と「やや不足している」を足した割合)と回答している割合が76%、米国企業は43.1%と不足感に開きがある。日米の人材の充足感で大きな開きがあり、**日本企業では量と質の両面で人材不足が課題であることがわかる。**

日本企業は、DX推進のために必要となる人材要件を明らかにし、人材のスキル評価や処遇といったマネジメント制度の整備をする必要がある。その上で、採用や外部人材の活用、社員の人材育成(リスキル)といった人材確保のための施策の実施が求められる。

図表13-2 事業戦略上、変革を担う人材の「量」の確保



図表13-3 事業戦略上、変革を担う人材の「質」の確保



3 社員の学び直し(リスキル)

～全社員を対象とした学び直しの方針策定の必要性～

DXの推進の担い手である社員の学び直し(リスキル)への取組の重要度が増している。AI、IoT、データサイエンスなどの先端技術領域に関する社員の学び直しの方針を尋ねた結果を示す(図表13-4)。