

## 学生確保の見通し等を記載した書類（資料目次）

資料1	進学意向調査	… 2
資料2	スポーツウエルネス学研究科時間割	… 4
資料3	スポーツ基本計画（第3章）	… 5
資料4	スポーツ基本計画（第2章）	… 6
資料5	Compendium of OECD well-being indicators（抜粋）	… 7
資料6	国際連合広報センターウェブサイト（スポーツと持続可能な開発（SDGs））	… 8
資料7	スポーツキャリアサポート支援事業におけるスポーツ人材の効果的な活用 のための基礎的調査研究報告書（関係部分抜粋）	… 9
資料8	埼玉県スポーツ推進計画	…10
資料9	高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説【保健体育編 体育編】	…11
資料10	埼玉県環境基本計画	…12

# ○進学意向調査結果①

## 立教大学スポーツウエルネス学研究科に係る学生アンケート調査

調査期間	2022年 6月10日～6月21日
対象	コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科 3年次生、4年次生 ・ 3年生 105名 ・ 4年生 116名 ・ 前期課程1年生 8名 ・ 前期課程2年生 5名
回答数	122名 ・ 3年生 54名 ・ 4年生 56名 ・ 前期課程1年生 7名 ・ 前期課程2年生 5名
回答率	回答率 52.1% ・ 3年生 51.4% ・ 4年生 48.3% ・ 前期課程1年生 87.5% ・ 前期課程2年生 100%
設問内容	以下の5択 ・ ぜひ進学したい ・ 進学したい ・ 進学を検討している ・ おそらく進学しない ・ 進学する予定はない

(前期課程回答結果)

①ぜひ進学したい 3名 (うち4年生2名)  
②進学したい 1名 (うち4年生1名)  
③進学を検討している 6名 (うち4年生2名)

(後期課程回答結果)

①ぜひ進学したい 2名 (うちM2年生2名)  
②進学したい 0名  
③進学を検討している 3名 (うちM2年生0名)



上記①②に次ページの学外からの進学希望者を加えると、

- ・ 前期課程12名 (うち開設年度入学対象者11名)
- ・ 後期課程 6名 (うち開設年度入学対象者 6名)



**開設年度においても入学定員を上回る**

## ○進学意向調査結果②

### 立教大学スポーツウエルネス学研究科に係る教員聞き取り調査

調査期間	2022年 6 月10日～6月20日
対象	立教大学スポーツウエルネス学研究科就任予定専任教員（12名）
回答数	12名
回答率	回答率100%
設問内容	他大学学生及び社会人から他大学の学生で本学研究科前期課程及び後期課程に進学を希望し、問い合わせを受けている又は研究計画書などについて指導しているか

(回答結果)

- ・前期課程進学希望 8名
- ・後期課程進学希望 4名

### 立教大学スポーツウエルネス学研究科に係る卒業生聞き取り調査

調査期間	2022年 6 月20日～6月21日
対象	立教大学コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科卒業生（287名）
回答数	39名
回答率	回答率13.6%
設問内容	スポーツウエルネス学科卒業生を対象としたスポーツウエルネス学研究科博士課程前期課程または博士課程後期課程の進学意向について

(回答結果)

- ・前期課程進学に興味がある 17名
- ・後期課程進学に興味がある 4名

## スポーツウエルネス学研究科時間割（補正）

		1 (8:50～10:30)	2 (10:45～12:25)	3 (13:25～15:05)	4 (15:20～17:00)	5 (17:10～18:50)	6 (18:55～20:35)
月	前期		スポーツウエルネス研究9 (バイオメカニクス)				スポーツウエルネス研究11 (スポーツ方法学)
	後期	スポーツウエルネス研究12 (分子細胞生物学)					スポーツウエルネス研究2 (野外教育、環境教育)
火	前期		スポーツウエルネス研究1 (スポーツ社会学)	スポーツウエルネス研究19 (環境教育)		スポーツウエルネス研究3 (トレーニング科学、コーチング)	研究基礎
	後期	スポーツウエルネス研究10 (スポーツ・運動心理学)				スポーツウエルネス研究13 (スポーツマネジメント)	スポーツウエルネス研究20 (スポーツマンシップ、スポーツ産業)
水	前期					スポーツウエルネス研究7 (スポーツ医学)	スポーツウエルネス研究6 (スポーツ栄養学)
	後期						研究指導1
木	前期				スポーツウエルネス研究15 (データサイエンス)		スポーツウエルネス研究17 (アダプテッド・スポーツ)
	後期		スポーツウエルネス研究18 (スポーツメディア)			スポーツウエルネス研究5 (ウエルネスジェンダー学)	
金	前期			スポーツウエルネス研究4 (環境生理学、神経科学)		スポーツウエルネス研究8 (健康心理学)	
	後期	スポーツウエルネス研究16 (ウエルネス科学)			スポーツウエルネス研究14 (トレーナー科学)		
土	前期	研究指導2					
	後期	研究指導3					

## ○資料3 スポーツ基本計画（第3章）

### 1 書類等の題名

「学生確保の見通し等を記載した書類」資料3

### 2 出典

スポーツ庁（文部科学省）ウェブサイト

### 3 引用範囲

スポーツ基本計画（第3章）

[https://www.mext.go.jp/sports/content/1383656\\_002.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/1383656_002.pdf)

### 4 その他の説明

総合的な健康観であるウェルネスの向上をいかに図るかなどの問題は、今後、国家的な問題としてますます重要性を増すことが確実視されていることを示す根拠資料として、上記資料を引用した。

## ○資料4 スポーツ基本計画（第2章）

### 1 書類等の題名

「学生確保の見通し等を記載した書類」資料4

### 2 出典

スポーツ庁（文部科学省）ウェブサイト

### 3 引用範囲

スポーツ基本計画（第2章）

[https://www.mext.go.jp/sports/content/1383656\\_002.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/1383656_002.pdf)

### 4 その他の説明

スポーツが、多様性（ダイバーシティ）に満ちた共生社会の構築とともに地域社会、ひいては国際社会における平和と友好に寄与することが益々期待されていることを示す資料として、上記資料を引用した。

○資料5 Compendium of OECD well-being indicators (抜粋)

1 書類等の題名

「学生確保の見通し等を記載した書類」資料5

2 出典

OECD ウェブサイト

3 引用範囲

Compendium of OECD well-being indicators (表紙、P6)

<https://www.oecd.org/sdd/47917288.pdf>

4 その他の説明

ウェルネスレベルを高めることは、人の可能性の追求に関連した成長や社会貢献などを通して実現される包括的な幸福感を高めることに繋がることを示す資料として、上記資料を引用した。

## ○資料6 スポーツと持続可能な開発（SDGs）（国連広報センター）

### 1 書類等の題名

「学生確保の見通し等を記載した書類」資料6

### 2 出典

国連広報センターウェブサイト

### 3 引用範囲

スポーツと持続可能な開発（SDGs）

[https://www.unic.or.jp/news\\_press/features\\_backgrounders/18389/](https://www.unic.or.jp/news_press/features_backgrounders/18389/)

### 4 その他の説明

スポーツウエルネス学科における教育研究内容が、社会から求められているものであることを示す根拠資料として、上記資料を引用した。

○資料7 令和2年度「スポーツ人材の効果的な活用のための基礎的調査研究」報告書（関係部分抜粋）

1 書類等の題名

「学生確保の見通し等を記載した書類」資料7

2 出典

スポーツ庁（文部科学省）ウェブサイト

3 引用範囲

令和2年度「スポーツ人材の効果的な活用のための基礎的調査研究」報告書

（表紙、目次、P11, 16, 113, 154, 162, 163）

[https://www.mext.go.jp/sports/content/20210325-spt\\_sposeisy-000013625\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20210325-spt_sposeisy-000013625_3.pdf)

4 その他の説明

スポーツウエルネス学研究科が養成する人材が、スポーツ人材に係る課題解決に資することを示すため、上記資料を引用した。

## ○資料8 埼玉県スポーツ推進計画

### 1 書類等の題名

「学生確保の見通し等を記載した書類」資料8

### 2 出典

埼玉県ウェブサイト

### 3 引用範囲

埼玉県スポーツ推進計画（概要版）

<https://www.pref.saitama.lg.jp/documents/127661/plan2018leaf.pdf>

### 4 その他の説明

スポーツウエルネス学研究科を設置するキャンパスが位置する地方自治体において、スポーツ指導者等の確保が必要になることが見込まれる根拠として、上記資料を引用した。

○資料9 高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説【保健体育編 体育編】

1 書類等の題名

「学生確保の見通し等を記載した書類」資料9

2 出典

文部科学省ウェブサイト

3 引用範囲

高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説【保健体育編 体育編】（P178）

[https://www.mext.go.jp/content/1407073\\_07\\_1\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1407073_07_1_2.pdf)

4 その他の説明

スポーツと環境の関連性が社会においても論点となっていることを示す資料として、上記資料を引用した。

## ○資料 10 埼玉県環境基本計画

### 1 書類等の題名

「学生確保の見通し等を記載した書類」資料 10

### 2 出典

埼玉県ウェブサイト

### 3 引用範囲

埼玉県環境基本計画（第4次）（P54）

[https://www.pref.saitama.lg.jp/a0501/keikaku/keikaku\\_h29\\_03.html](https://www.pref.saitama.lg.jp/a0501/keikaku/keikaku_h29_03.html)

### 4 その他の説明

スポーツウエルネス学研究科を設置する新座キャンパス（埼玉県新座市）において、環境教育とスポーツを通じた人間教育を行うことができる人材が求められていることを示すため、上記資料を引用した。