

学生確保の見通し等を記載した書類 資料

資料目次

資料1	地方都市に設置された同系研究科の募集状況	p. 2
資料2-1	アンケート調査 学部生を対象とした調査(用紙) 1回目	p. 3
資料2-2	アンケート調査 学部生を対象とした調査(用紙) 2回目	p. 5
資料3-1	アンケート調査 学部生を対象とした調査(結果) 1回目	p. 11
資料3-2	アンケート調査 学部生を対象とした調査(結果) 2回目	p. 13
資料4	アンケート調査 アスリート等を対象とした調査(用紙)	p. 18
資料5	アンケート調査 アスリート等を対象とした調査(結果)	p. 26
資料6	アンケート調査 福祉事業所等の従業員を対象とした調査(用紙)	p. 28
資料7	アンケート調査 福祉事業所等の従業員を対象とした調査(結果)	p. 33
資料8	アンケート調査 福祉事業所を対象とした調査(用紙)	p. 35
資料9	アンケート調査 福祉事業所を対象とした調査(結果)	p. 42
資料 10	同系研究科の学生納付金の状況	p. 43
資料 11	人材需要の動向に関する資料	p. 44

1. (書類等の題名)

地方都市に設置された同系研究科の募集状況 (H30~R2) (【資料1】1ページ)

2. (出典)

大学ポートレート (2020年度)

3. (引用範囲)

地方大学 (4大学) の H30 年度~R2 年度の入学者数を引用した。

4. (その他の説明)

なし

「大学院」に関するアンケート

設問.1

武田です。
本日は大学院についてのアンケートを行っていただきます。
まずは以下の文章をじっくり読んでください。

本学学生の皆さん、大学院を知っていますか？

大学院とは、大学で学んだことをより高度に、専門的に学ぶことで幅広い知識を獲得し、実践力を養う場所です。大学を卒業後、2年間の大学院に通うことが一般的です。

我が広島文化学園大学人間健康学部には、これまで大学院はありませんでした。そこで、1期生が卒業する時期に合わせて、2022年4月から大学院（広島文化学園大学大学院人間健康学研究科）を設立するよう準備を進めています。設立にあたっては多くの人々の協力と、先生方の実績が必要です。つまり、本学に大学院が設置できるということは、皆さんがいつも教えてもらっている先生方は優秀な先生方であることの証明となります。

それではどんな大学院なのでしょう？以下に示します。

大学院の概要

大学院人間健康学研究科では、病弱者や高齢者、障がい者、子どもだけでなく、すべての人に対して運動やスポーツ・レクリエーションなどの身体活動を通して、積極的な健康維持・向上、生活支援ができる人材を養成し、またその方法論について探求します。保健、栄養、及び教育の各分野と、スポーツ、福祉、及び健康の分野とが連携した教育研究活動を通して、本学園の使命としている「対人援助・対人支援」をさらに追及し地域社会に貢献しようと考えています。

これらのことを研究科及び専攻名に反映させ、大学院の名称を「人間健康学研究科人間健康学専攻」といたしました。

また、主な取得可能な資格として、中高保健体育専修免許状、中級障がい者スポーツ指導員などがあります。

開設時期：2022（令和4）年4月

開設場所：広島 坂キャンパス・呉 郷原キャンパス

研究科名：人間健康学研究科

専攻名：人間健康学専攻

学位名：修士（健康学）

入学定員：5人（収容定員10人）

学生納付金：95万円（授業料70万円、実験実習費5万円、施設維持費20万円、予定）

養成する人材像

養成する人材像①

運動・健康・福祉に関する種々の研究成果に基づいて、幅広い年代層に対して適切な運動方法を選択でき、積極的な健康づくりを支援できる能力を有する専門的人材を養成します。また、現場での活動を通して修得した課題解決能力を基に、健常者のトップアスリートから障がい者のアスリートまでを対象とした、専門性の高い理論的なスポーツ指導方法を確立するなど、高度な専門知識に基づいた指導力を有するスポーツ指導者を養成します。

養成する人材像②

教育・運動・健康に関する研究を通して得られた知見を活かし、多様化する社会に柔軟に対応するとともに、アダプテッド・スポーツを含めた教材開発や、課題探求型の学びを展開できる高度な実践的指導力を有する教員等の人材を養成します。

養成する人材像③

アダプテッド・スポーツや福祉の理論と実践を用いて、病弱者や高齢者、障害者、子どもたちを含む、多様な対象者に適切な支援方法を選択でき、地域社会における包括的な健康をサポートできる支援力を有する専門的人材を養成します。

予想される進路

（1）健康・スポーツモデル

- ・医療機関の健康運動指導者
- ・競技スポーツチームにおけるアスリート
- ・競技スポーツチーム及び障がい者アスリートを支える指導者・スタッフ

（スキル面、メンタル面、フィジカル面、動作及び運動技術面、栄養面を支援する人材）

（2）スポーツ教育モデル

- ・専修免許状を有する中学校保健体育科教諭（専修免許とは、第1種免許よりレベルアップした免許です。）
- ・専修免許状を有する高等学校保健体育科教諭
- ・地域社会体育指導者
- ・学校部活動指導員

（3）地域健康支援モデル

- ・社会福祉協議会のコミュニティワーカー
- ・地域包括支援センターのソーシャルワーカー
- ・特別養護老人ホーム、デイサービスセンター等の健康運動指導員
- ・児童厚生施設、放課後等デイサービス等のスポーツ指導員 等

（3）希望する進路（就職、教員採用など）が決まらなければ受験したい
と回答した方にお聞きます。

入学した場合、どのようなことを学び、どのようなことを身につけたいと思いますか。（複数回答可）

これでアンケートは終了です。ありがとうございました。

回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	専修免許状の取得		0.0%	0名
2	専門的知識の向上		0.0%	0名
3	実践的知識の学修		0.0%	0名
4	資格の取得		0.0%	0名
5	教員採用試験対策		0.0%	0名
6	その他		0.0%	0名

設問.6※複数回答

先程の設問3で

（4）受験しない

と回答した方にお聞きます。

どのような条件が整えば、入学を検討してみようと思いますか。（複数回答可）

これでアンケートは終了です。ありがとうございました。

回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	自分の勉学に対する意欲		0.0%	0名
2	家族の理解と協力		0.0%	0名
3	経済事情		0.0%	0名
4	能力への不安解消		0.0%	0名
5	交通の利便		0.0%	0名
6	自分の目的の明確化		0.0%	0名
7	その他		0.0%	0名

集計結果を閉じる

Cラーニング v2.000
Copyright NETMAN Co., Ltd. All rights reserved.

2021年6月7日

広島文化学園大学
人間健康学部在学学生各位

広島文化学園大学 学長
人間健康学研究科設置準備室室長
坂越 正樹
人間健康学研究科設置準備室副室長
武田 守弘

広島文化学園大学「大学院人間健康学研究科(仮称)」
設置構想についての調査
実施のお願い

大学院人間健康学研究科は、人間健康学部で学んだ幅広い知識、実践力を深化させるために設置するものです。以下の大学院に関する説明文章を読んで、アンケートに回答するようお願いいたします。


以上



「大学院」について

広島文化学園大学大学院
人間健康学研究科
(仮称設置申請中)

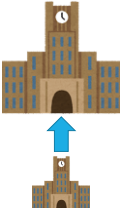
はじめに



大学院とは？
みなさん、本日は「大学院」について考えて頂きたく、この資料を作成しました。
皆さんをはじめ、多くの方々にとって「大学」は身近な存在です。今や高校生の半数以上の53%(R1)が進学します。
その一方で、「大学院」はどうでしょう？正直なところ、何も知らない、聞いたことがないという人が多いと思います。
データ的には大学卒業者の11.0%が、大学院に進学しています(H28)。(ちなみに本学部の教員は、全員大学院に進学しています。)
興味ある人もない人も、少しだけ「大学院」に触れてみてください。

大学院の主な種類

1. 学部を持つ大学院 →今回設置するHBG大学院はこのパターン
学部を持つ大学院とは、基礎となる学部がある大学院のことです。大学の学部、いわゆる学士課程で得た知識を発展・応用させながら、さらに高度で専門的な研究や教育を行います。
2. 独立研究科
3. 大学院大学
4. 専門職大学院




修士課程と博士課程の違い

修士課程とは →今回設置するHBG大学院はこのパターン
修士課程の目的は、専攻する分野の教育・研究能力を磨き、専門性が求められる職業で力を発揮する人材を育成することです。標準の修業年限は2年で、修了すると「修士」の学位を取得できます。

博士課程とは
博士課程の目的は、自立した研究者として研究活動を行うことと、高度な専門業務に就くために必要とされる修士以上に卓越した研究能力と、その基礎を築く学識を身に付けることです。標準の修業年限は5年（修士2年+博士3年）で、修了すると「博士」の学位が授与されます。

大学院進学の特典



1. 高い専門性が身に付く
大学の学部では知識を網羅する授業が行われることが一般的です。一方、大学院は研究テーマを絞って、集中的に思考を深められる場所です。その分、確実に高い専門性を身に付けることができます。
2. 資格が取れ、就職の選択肢が増える
資格や高度な専門知識を身に付ければ、おのずと就職の選択肢が増えます。
取得可能な資格：中・高保健体育専修免許、中級・上級障がい者スポーツ指導員、日本スポーツ協会コーチ資格、NSCAトレーナー資格(CSCS,CPT)、スポーツメンタルトレーナー指導士など
3. 初任給が高い
大卒よりも大学院卒のほうが、初任給をたくさんもらえる傾向があります。厚生労働省のデータによると、大学院修士課程修了の初任給は23万3400円で、大学卒は20万6100円と、2万7300円の差があります。大学院修了のほうが年齢が高いのと、専門的な知識や技術を提供することへの報酬が上乗せされることが理由と考えられます。

大学院進学の特典



4. 多様な院生(仲間)とともに過ごす
社会人入試があり、元プロ選手などのアスリートや、福祉現場で働く方々、現職の教員などが院生となることもあり、職歴や年齢の異なる方々と日々交流しながら、授業を受けることとなります。生きた学びを経験できます。
5. 学会などで他大学院の院生との交流が増える
6. 大学施設を使用しアスリート活動が継続できる



大学院進学の特長 (教員-1)



1. 教員採用試験に2回チャレンジ出来る

大学院の1年目に教員採用試験にチャレンジでき、合格すれば大学院修了後まで採用を待っていただけます。つまり、1年目と2年目の2回チャレンジできます。

2. 専修免許 (中・高、保健体育) が取得できる

学部で一種免許を獲得した人は、大学院で上位の専修免許を取得することができます。公立学校では、一種免許も専修免許も待遇や昇給にほとんど影響はありませんが、教頭職以上に就く場合には専修免許が必要になります。また、一部の私立学校では、採用の際に専修免許が必須条件である場合もあります。

大学院進学の特長 (教員-2)



3. 小学校二種免許が取得できる ⇒ HBG大学院の特長

学部で一種免許を獲得した人は、学部で行われている通信教育を受講することで大学院在学期間に小学校二種免許が取得できます。

4. 教員免許のない人でも教員免許を取得できる ⇒ HBG大学院の特長

通常の2年間に1年追加することで、学部で教員免許を獲得しなかった人でも、教員免許を獲得するチャンスがあります。大学院在学期間に、学部で開講されている授業を受けることができるので、中高保健体育一種免許に加えて、専修免許も獲得できます。長期履修制度が適用されるため、学費は2年分で追加はありません。

大学院進学の特長 (教員-3)



1. 社会人デビューが遅れる

大卒で就職した人に比べると、大学院卒の人が社会人になるのは早くても2年後。大学院で得た知識や経験は得難いものですが、社会人としてのスタートは遅れます。

2. 学費がかかる

大学院で学ぶためには、学費が必要です。ただ長期履修制度 (4年間まで在学可能) を利用すると2年分のみ必要で、それ以降は不要です。また大学と同様に、必要に応じて奨学金を利用できます。

3. 勉強がハード

研究や実験に追われるハードな日々を送る覚悟が必要です。レポートやプレゼンの準備、論文作成のほか、学会で発表をすることもあり、努力が必要です。

本大学院の概要 (予定)



開設時期: 2022 (令和4) 年 4 月

開設場所: 広島 坂キャンパス・呉 郷原キャンパス

研究科名: 人間健康学研究科

専攻名: 人間健康学専攻

学位名: 修士 (健康学)

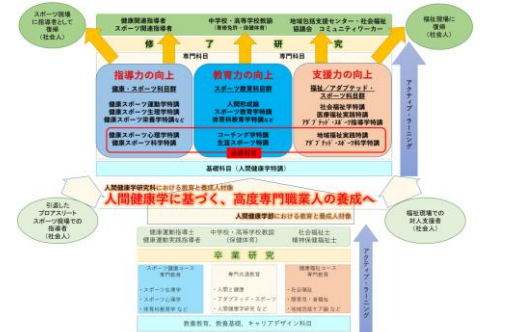
入学定員: 5 人 (収容定員10人)

学生納付金: 95万円

(授業料70万円、実験実習費5万円、施設維持費20万円、予定)

(本学在学は入学金25万円を免除、予定)

本大学院のイメージ図 (予定)



本大学院での授業科目 (予定)



科目名	1年			2年		
	前期	後期	単位	前期	後期	単位
人間健康学特講	2					
健康スポーツ科学特講	2			健康スポーツ実習特講	2	
健康スポーツ運動学特講	2	スポーツバイオメカニクス特講	2			
		健康スポーツ生理学特講	2			
生体スポーツ特講	2	トレーニング特講	2	人間形成論特講	2	
スポーツ教育特講	2	体育科教育特講	2	スポーツ人間関係学特講	2	
アダプティブ・スポーツ科学特講	2	アダプティブ・スポーツ実践特講	2			
社会福祉学特講	2	地域福祉実践特講	2	医療福祉実践特講	2	
		児童・家庭福祉論特講	2	高齢者・障害者身体活動論特講	2	



本大学院が養成する人材像と進路①

健康・スポーツ

運動・健康・福祉に関する種々の研究成果に基づいて、幅広い年代層に対して適切な運動方法を選択でき、積極的な健康づくりを支援できる能力を有する専門的人材を養成します。また、現場での活動を通して修得した課題解決能力を基に、健常者のトップアスリートから障がい者のアスリートまでを対象とした、専門性の高い理論的なスポーツ指導方法を確立するなど、高度な専門知識に基づいた指導力を有するスポーツ指導者を養成します。

予想される進路

- ・医療機関の健康運動指導者
- ・競技スポーツチームにおけるアスリート
- ・競技スポーツチーム及び障がい者アスリートを支える指導者・スタッフ
(スキル面、メンタル面、フィジカル面、動作及び運動技術面、栄養面を支援する人材)



本大学院が養成する人材像と進路②

スポーツ教育

教育・運動・健康に関する研究を通して得られた知見を活かし、多様化する社会に柔軟に対応するとともに、アダプテッド・スポーツを含めた教材開発や、課題探求型の学びを展開できる高度な実践的指導力を有する教員等の人材を養成します。

予想される進路

- ・専修免許状を有する中学校保健体育科教諭
- ・専修免許状を有する高等学校保健体育科教諭
- ・地域社会体育指導者
- ・学校部活動指導員



本大学院が養成する人材像と進路③

福祉/アダプテッドスポーツ

アダプテッド・スポーツや福祉の理論と実践を用いて、病弱者や高齢者、障害者、子どもたちを含む、多様な対象者に適切な支援方法を選択でき、地域社会における包括的な健康をサポートできる支援力を有する専門的人材を養成します。

予想される進路

- ・社会福祉協議会のコミュニティワーカー
- ・地域包括支援センターのソーシャルワーカー
- ・特別養護老人ホーム、デイサービスセンター等の健康運動指導員
- ・児童厚生施設、放課後等デイサービス等のスポーツ指導員 等



本学大学院の出来る時期

令和4年4月からスタート（予定）

令和4年3月 学部の1期生が卒業します。

大学院はそれに合わせて4月からスタートする予定です。

現在、急ピッチで準備しています。

現在の4年生から、大学院に進学が可能です。

みなさんの進路の一つに加えて頂ければ幸いです。

この後、「アンケート」から回答をお願いします。



広島文化学園大学 大学院 人間健康学研究科（仮称）に関する調査

1. 大学院に関する説明資料を読みましたか？
(1) 読んだ (2) 読んでいない(→アンケートに回答せず、資料をまずお読みください)
2. あなたの学年について 該当する番号を選んでください。
(1) 1学年 (2) 2学年 (3) 3学年 (4) 4学年
3. あなたのコースについて 該当する番号を選んでください。
(1) スポーツ健康コース(1年生は希望を含む) (2) 健康福祉コース(1年生は希望を含む)
4. 先ほどの説明資料を読み、大学院のことを理解できましたか？次の中から1つ選択してください。
(1) 非常に理解できた (2) 理解できた (3) あまり理解できなかった (4) ほとんど理解できなかった
5. 広島文化学園大学人間健康学部が設置する大学院に興味・関心がありますか。次の中から1つ選択してください。
(1) 非常にある (2) 少しある (3) あまりない (4) ほとんどない
6. 本学の大学院を受験したいと思いますか。どちらかを選択してください。
(1) 受験したい (2) 受験したくない
→質問 7～11へ →質問 12～14へ
7. 本学の大学院を受験したい気持ちはどの程度ですか？次の中から1つ選択してください。
(1) 是非受験したい (2) 受験したい (3) 進路(教員採用、就職など)が決まらなければ受験したい
8. 専門的知識の向上として、どのような学問を専門的に学びたいですか？ 該当するものをお選びください（複数選択可）。
(1) 健康スポーツ科学 (2) 健康スポーツ心理学 (3) 健康スポーツ栄養学
(4) 健康スポーツ運動学 (5) スポーツバイオメカニクス (6) 健康スポーツ生理学
(7) 生涯スポーツ (8) コーチング学 (9) スポーツ教育学 (10) 体育科教育学
(11) スポーツ国際開発学 (12) アダプテッド・スポーツ科学 (13) 社会福祉学 (14) すべて
9. 実践的知識の学修として、どのような領域の実践的知識を獲得したいですか？
(1) 健康・スポーツ領域 (2) スポーツ教育領域 (3) 福祉/アダプテッド・スポーツ領域
(4) すべて
10. 入学した場合、どのようなことを期待しますか。
(1) 専門的知識の向上 (2) 実践的知識の学修 (3) 資格の取得
(4) 専修免許状の取得 (5) 教員採用試験対策 (6) その他
11. どのような条件が整えば、入学してみようと思いますか（複数回答可）。

- (1) 家族の理解と協力 (2) 経済事情 (3) 自分の目的の明確化 (4) 能力への不安解消
(5) 交通の利便 (6) その他 (_____)

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

12. 質問6で(2)受験したくないと回答した方にお聞きします。

現時点で、大学卒業後のあなたの進路は決まっていますか？どちらかを選択してください。

- (1) 決まっている (2) 決まっていない

13. どのような条件を整えば、入学を検討してみようと思いますか。(複数回答可)

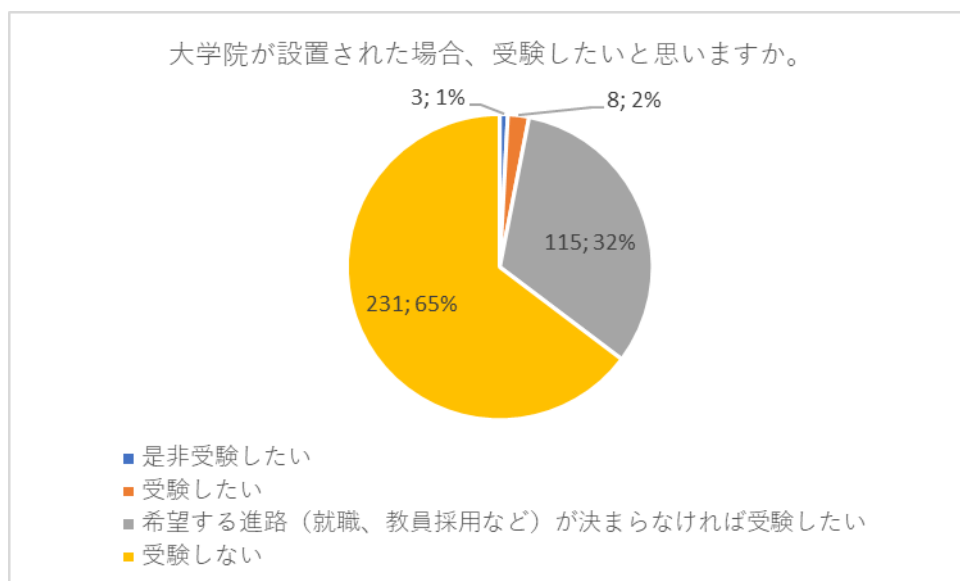
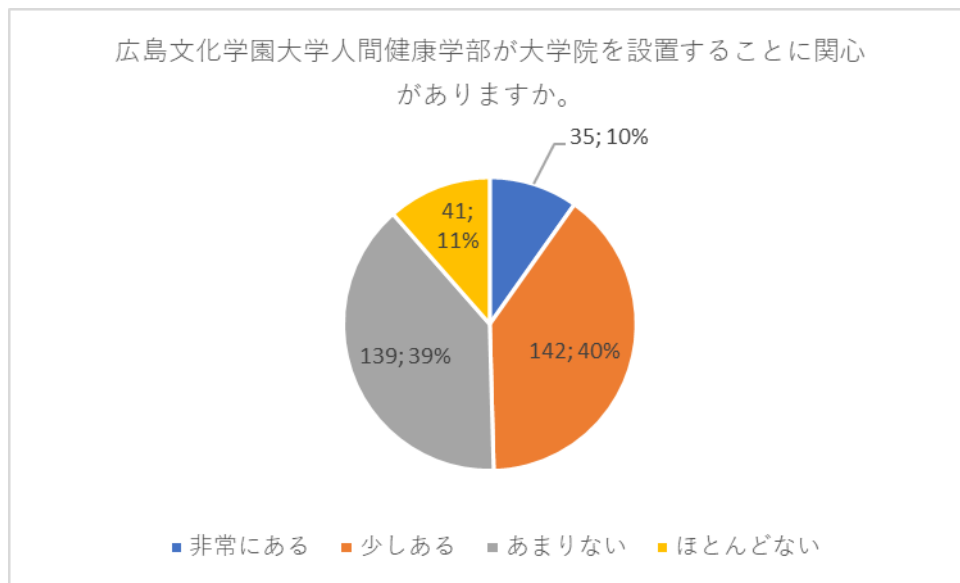
- (1) 自分の勉学に対する意欲 (2) 経済事情 (3) 自分の目的の明確化
(4) 家族の理解と協力 (5) 能力への不安解消
(6) 交通の利便 (7) その他 (_____)

14. 本学の大学院に入学者を増やすためには、どんなことが必要だと思いますか？自由に記述してください。

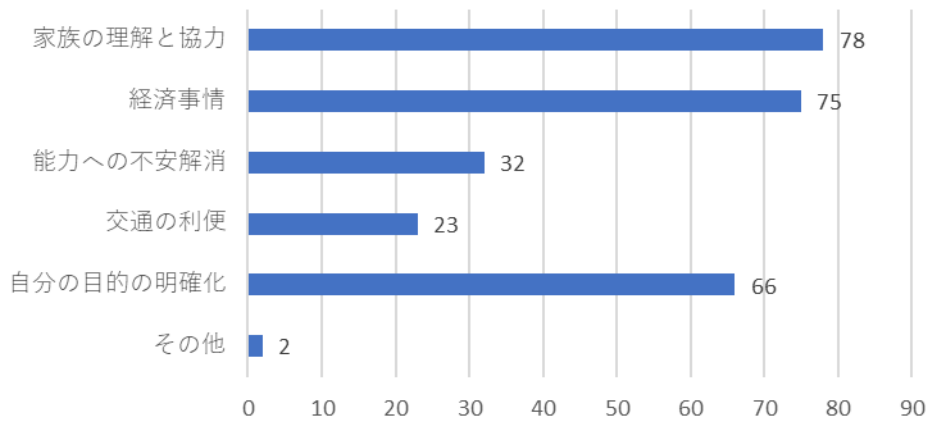
(_____)

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

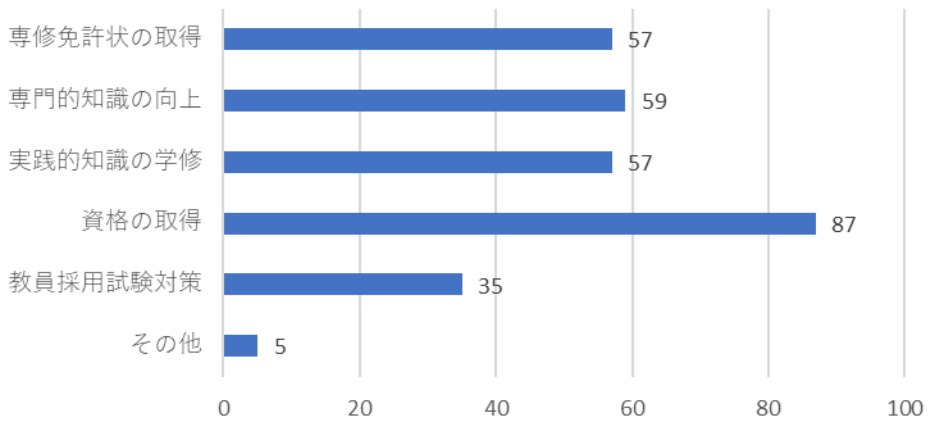
1. 本学人間健康学部スポーツ健康福祉学科の在學生(3年生から1年生)を対象としたアンケート調査 資料 3



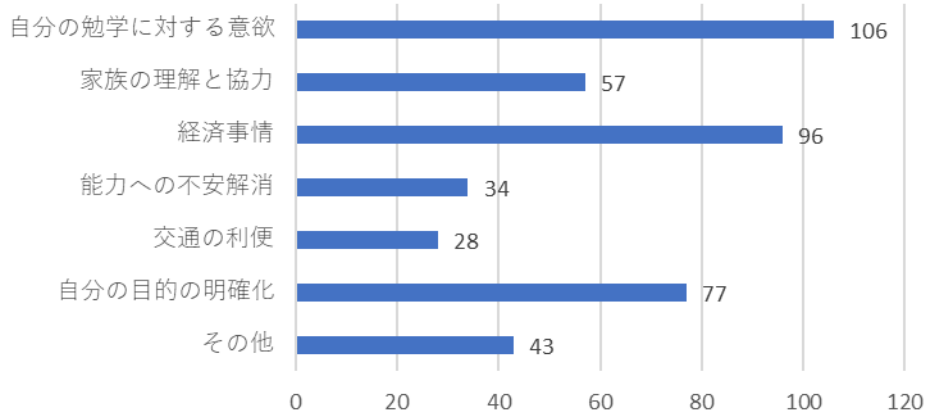
どのような条件が整えば、入学してみようと思いますか。
(複数回答可)



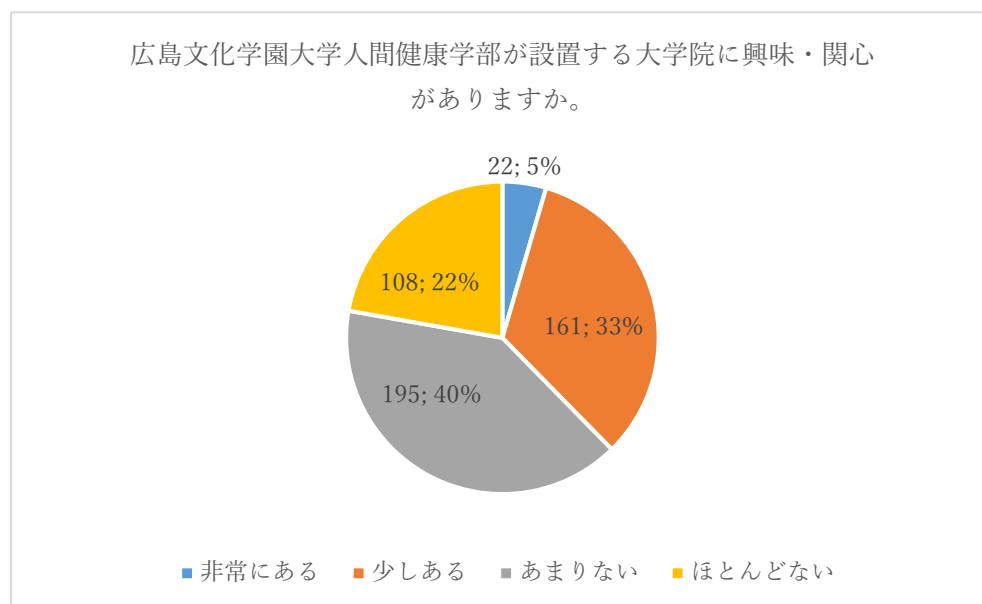
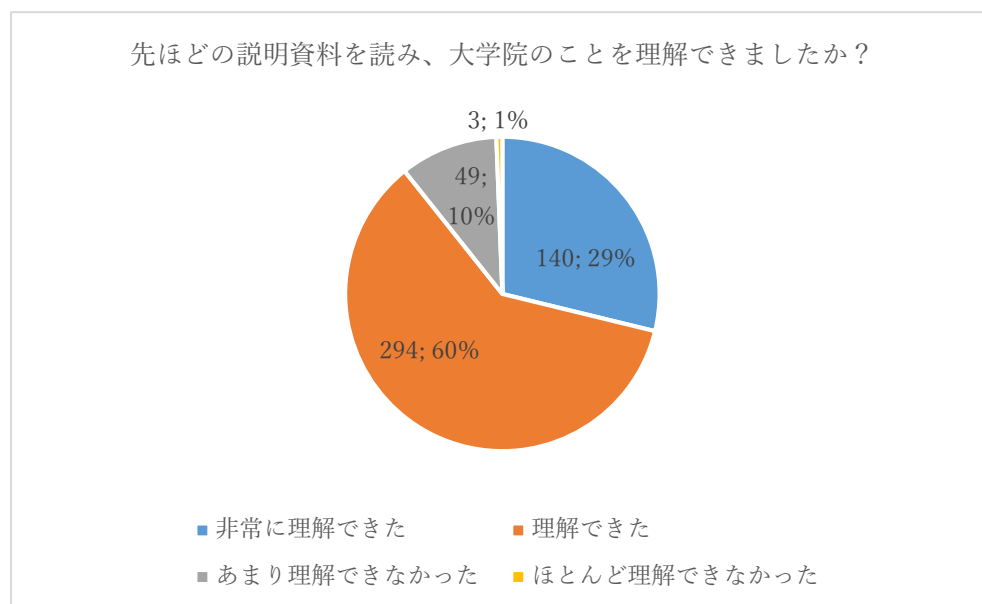
入学した場合、どのようなこと学び、どのようなことを身につけたいと思いますか。(複数回答可)



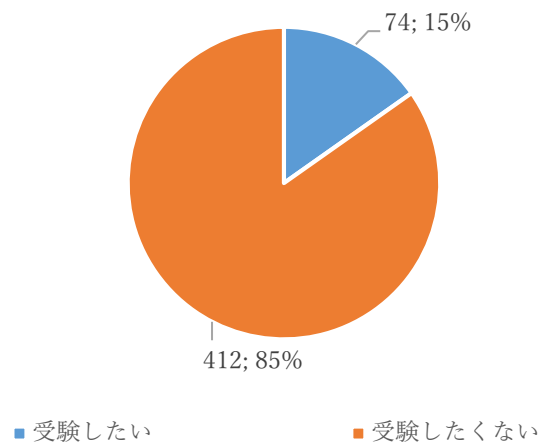
どのような条件が整えば、入学を検討してみようと思いますか(複数回答可)



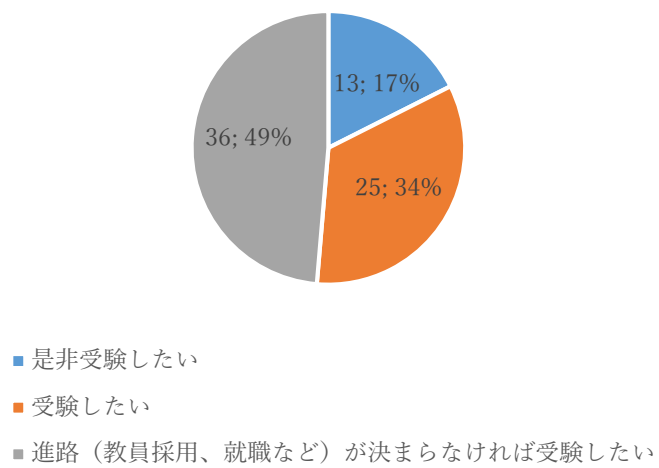
2. 本学人間健康学部スポーツ健康福祉学科の在学生(4年生から1年生)を対象としたアンケート調査



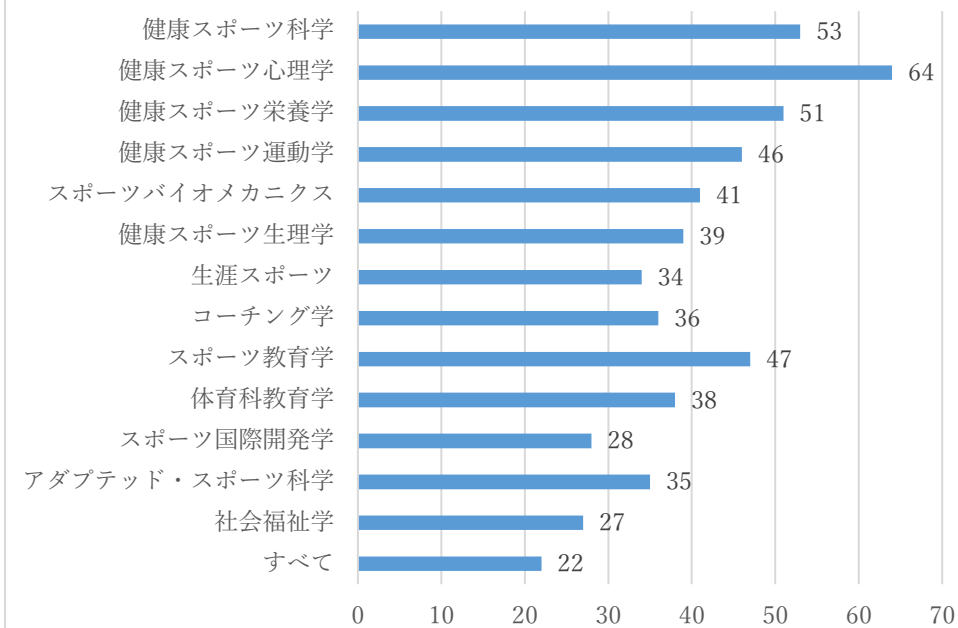
本学の大学院を受験したいと思いますか。



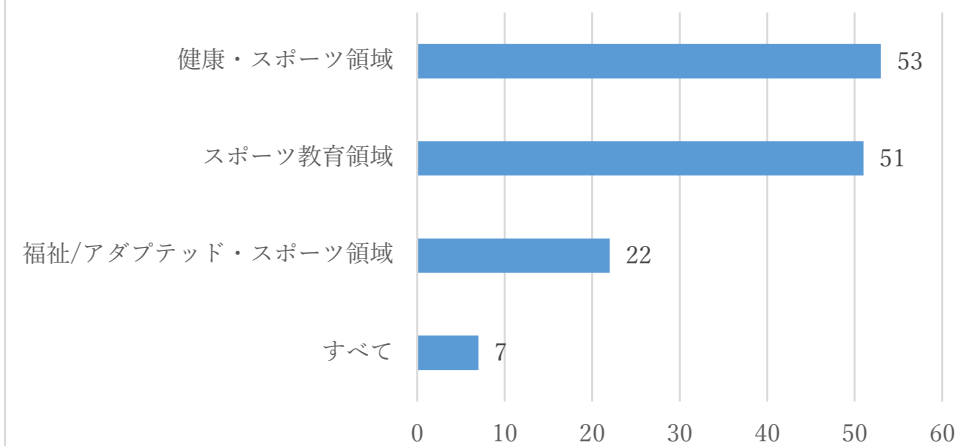
本学の大学院を受験したい気持ちはどの程度ですか？



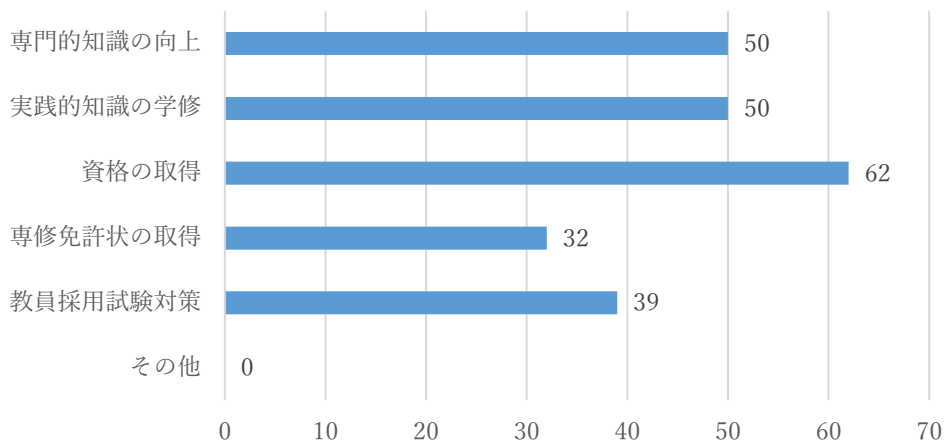
専門的知識の向上として、どのような学問を専門的に
学びたいですか？（複数回答可）



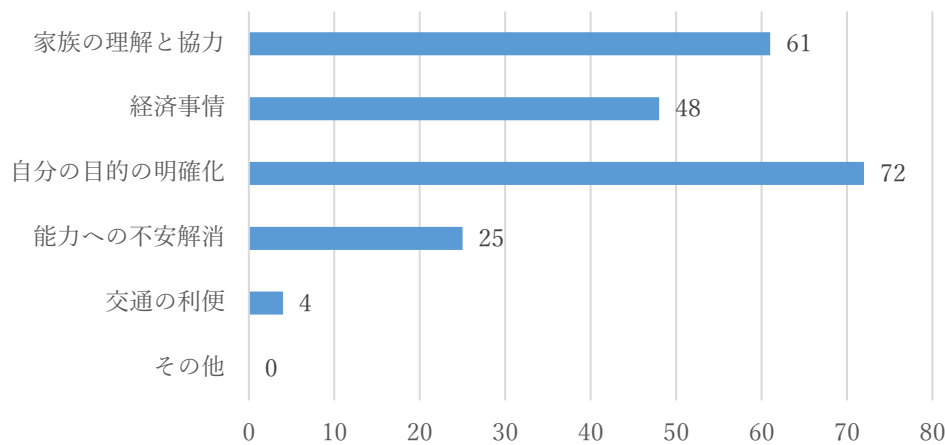
実践的知識の学修として、どのような領域の実践的知識を
獲得したいですか？（複数回答可）



入学した場合、どのようなことを期待しますか。
(複数回答可)

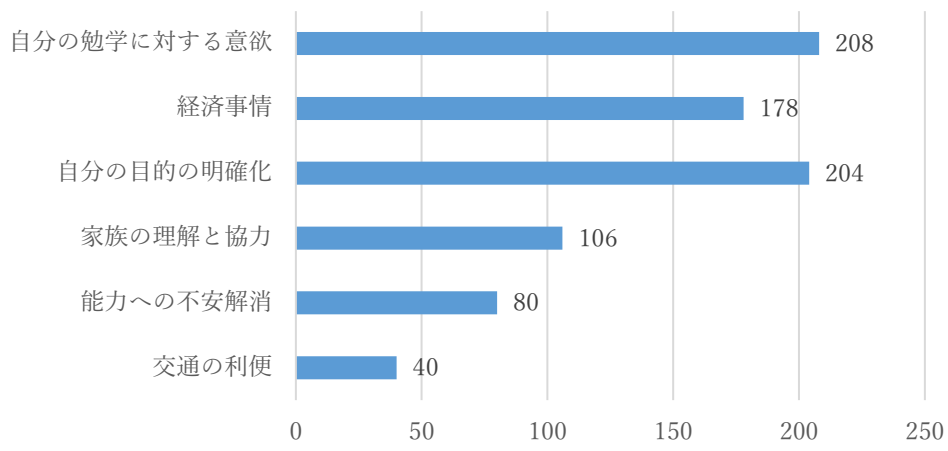


どのような条件が整えば、入学してみようと思いますか。
【受験希望者】 (複数回答可)



どのような条件が整えば、入学してみようと思いますか。

【非受験希望者】（複数回答可）



広島文化学園大学大学院に関するアンケート（アスリート／チームスタッフ(コーチ、マネージャー等)向け)

広島文化学園大学は2018年4月、「人間健康学部 スポーツ健康福祉学科」を設置し、人間の健康を「スポーツ」と「福祉」の視点から教育し、地域社会に貢献できる人材の育成してまいりました。この教育をさらに発展させることを目的とし、大学院人間健康学研究科（仮称）を設置することにしております。つきましては（プロ）アスリートとして活動中の選手の皆様、コーチやマネージャー等チームスタッフとして活動中の皆様にご意見を賜ることが重要と考え、本アンケートを実施させていただくことといたしました。ご回答いただいた皆様から得られた情報は、広島文化学園大学の大学院人間健康学研究科設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。何卒ご協力の程、謹んでお願い申し上げます。

大学院の概要

大学院人間健康学研究科では、病弱者や高齢者、障がい者、子どもだけでなく、すべての人に対して運動やスポーツ・レクリエーションなどの身体活動を通して、積極的な健康維持・向上、生活支援ができる人材を養成し、またその方法論について探求します。保健、栄養、及び教育の各分野と、スポーツ、福祉、及び健康の分野とが連携した教育研究活動を通して、本学園の使命としている「対人援助・対人支援」をさらに追及し地域社会に貢献しようと考えています。

これらのことを研究科及び専攻名に反映させ、大学院の名称を「人間健康学研究科人間健康学専攻」といたしました。また、主な取得可能な資格として、中学校・高等学校保健体育専修免許状、中級障がい者スポーツ指導員などがあります。

開設時期：2022（令和4）年4月

開設場所：広島 坂キャンパス・呉 郷原キャンパス

研究科名：人間健康学研究科

専攻名：人間健康学専攻

学位名：修士（健康学）

入学定員：5人（収容定員10人）

学生納付金：年間95万円（授業料70万円、実験実習費5万円、施設維持費20万円、予定）

養成する人材像

養成する人材像①

運動・健康・福祉に関する種々の研究成果に基づいて、幅広い年代層に対して適切な運動方法を選択でき、積極的な健康づくりを支援できる能力を有する専門的人材を養成します。また、現場での活動を通して修得した課題解決能力を基に、健常者のトップアスリートから障がい者のアスリートまでを対象とした、専門性の高い理論的なスポーツ指導方法を確認するなど、高度な専門知識に基づいた指導力を有するスポーツ指導者を養成します。

養成する人材像②

教育・運動・健康に関する研究を通して得られた知見を活かし、多様化する社会に柔軟に対応するとともに、アダプテッド・スポーツを含めた教材開発や、課題探求型の学びを展開できる高度な実践的指導力を有する教員等の人材を養成します。

養成する人材像③

アダプテッド・スポーツや福祉の理論と実践を用いて、病弱者や高齢者、障がい者、子どもたちを含む、多様な対象者に適切な支援方法を選択でき、地域社会における包括的な健康をサポートできる支援力を有する専門的人材を養成します。

予想される進路

(1) 健康・スポーツモデル

- ・医療機関の健康運動指導者
- ・競技スポーツチームにおけるアスリート
- ・競技スポーツチーム及び障がい者アスリートを支える指導者・スタッフ

(スキル面, メンタル面, フィジカル面, 動作及び運動技術面, 栄養面を支援する人材)

(2) スポーツ教育モデル

- ・専修免許状を有する中学校保健体育科教諭
- ・専修免許状を有する高等学校保健体育科教諭
- ・地域スポーツ指導者
- ・学校部活動指導員

(3) 地域健康支援モデル

- ・社会福祉協議会のコミュニティワーカー
- ・地域包括支援センターのソーシャルワーカー
- ・特別養護老人ホーム, デイサービスセンター等の健康運動指導員
- ・児童厚生施設, 放課後等デイサービス等のスポーツ指導員 等

*必須

大学院設置予定（坂キャンパス：JR坂駅から歩いてすぐ）



大学院設置予定（郷原キャンパス：スポーツ施設が充実）



(1) 社会人入学者選抜制度

本大学院の入学者選抜には、一般選抜と社会人選抜があります。社会人選抜は人間健康学に関連する経験を有する社会人を受入れるために行うものです。社会人の定義を「プロまたは実業団所属選手として一定期間（高卒後4年以上，大卒後2年以上）の経験を有する者」，「スポーツ現場での指導者として一定期間（高卒後4年以上，大卒後2年以上）の経験を有する者」，及び「福祉現場での対人支援者として一定期間（大卒後2年以上）の経験を有する者」としています。社会人選抜では，人間健康学基礎問題を課すとともに，これまでの職務経験に関する問題を課し，どのように人間健康学への関心や認識を醸成してきたかといったことを判断・評価するための試験を筆記及び面接にて実施します。なお，一般選抜にある語学力の判断・評価をするための語学試験（英語）は実施しません。

(2) 高卒でプロ活動を始め、セカンドキャリアを模索している選手

高校卒業と同時に、プロ及び実業団アスリートとして活動を始めた選手に対して、そのキャリアを重視します。高校卒業と同時に、プロ及び実業団アスリートになるということは、幼き頃より高校生年代まできわめて多くの努力を継続されてきたことでしょう。また、高校卒業後はプロとして、また実業団選手として社会とのつながりの中で、スポーツ選手としての責任や非常に高いレベルでの経験を培われてきたことでしょう。本大学院では、そのキャリアを価値あるものとして捉え、大学の学部4年間で学び卒業した者と同等の学力及び能力を兼ね備えていると認めます（図1）。したがって、本大学院の受験資格を有する者として、入学資格を付与します。つまり、大学に行かずに大学院を受験することができ、入学者選抜に合格すれば大学院に入学可能となるということです。

(3) 大卒でプロ活動を始め、プロ活動後に指導者を志す選手

スポーツの指導者として現場に復帰する方法はいくつか考えられますが、中学校・高等学校の保健体育教員として学校現場でスポーツ指導に携わることが考えられます。その場合、大学在学時に「教員免許」を取得しているかどうかによって、以下の2つのパターンが考えられます。

1) 大学時代に保健体育教員免許状を取得していた選手

本大学院では、中高保健体育専修免許状を取得可能ですので、大学時代に取られた第一種免許状をキャリアアップすることができます。

2) 大学時代に保健体育教員免許状を取得していない選手

大学に在学時代に教員免許状を取得していなければ、原則として大学に再入学して4年間で第一種免許状を取得することになります。

しかしながら本大学院では、大学の学部の授業を受講することが可能ですので、大学院に在籍する中で、第一種免許状を取得することが可能です（3年程度）（図2）。また、さらに1年をかけることで専修免許の取得も可能となります。その際の学費を心配するところですが、本大学院では長期履修制度（2年間の学費で最長4年まで履修可能）を利用することができ、負担を少なくすることができます。

(4) プロ活動後、現在コーチやチームスタッフとして活動中の皆様

本大学院は長期履修制度の導入を予定しています。本研究科は、地域貢献，社会貢献の観点から，企業やスポーツ関連団体で働く皆様のキャリアアップの場を目指しているため，企業やスポーツ関連団体と連携をとりながら，教育を行ってまいります。そのため，働きながら大学院修了を目指す場合，通常の2年間では困難になる場合が想定されるため，4年間までその期限を延長することができます。その際の授業料等は当初の2年間分の納入だけで構いません。授業料を心配することなく，皆様のキャリアアップを応援いたします。

※ 上記の内容は構想中のものであり、変更となる場合があります

図 1. 高卒アスリートのキャリアの流れ

高卒アスリートのキャリア

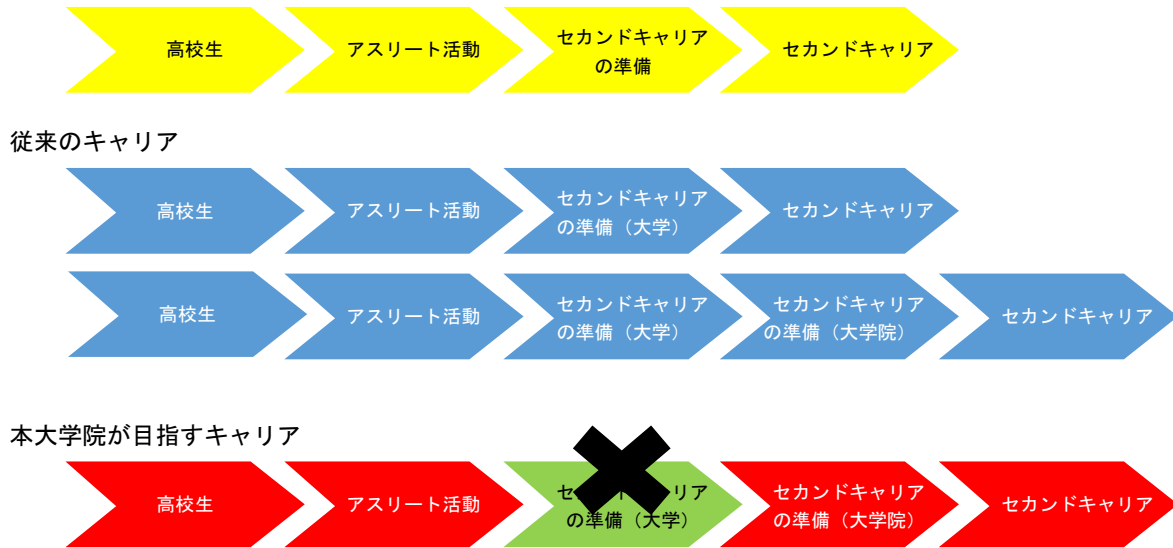
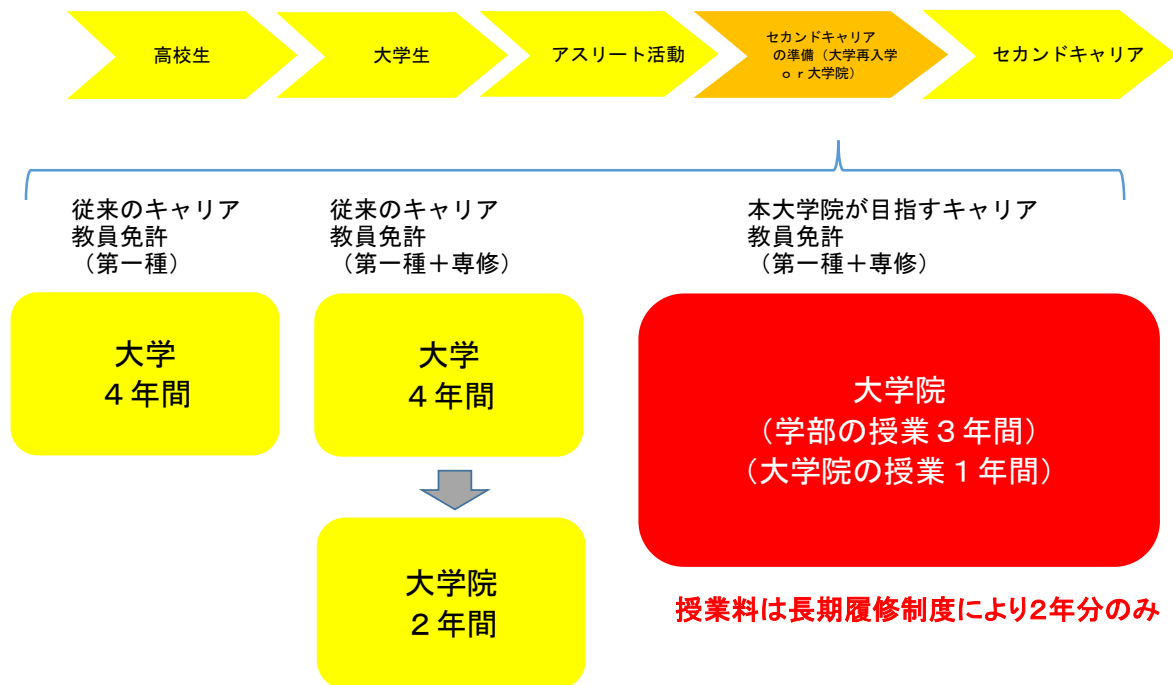


図 2. 大卒アスリートの教員免許獲得の流れ

大卒アスリートのキャリア



1. あなたのメールアドレスをお答えください。※これは複数回答の防止、なりすまし回答の防止のためにお尋ねするものです。個人が特定されることはありません。また大学院を希望する方の方に情報を提供する目的があります。 *

2. あなたのキャリアについてお答えください。

1つだけマークしてください。

- 中学校卒業
- 高校卒業
- 大学卒業
- 大学院卒業
- その他: _____

3. あなたの現在の活動形態についてお答えください。

1つだけマークしてください。

- プロ選手
- 実業団選手
- アマチュア選手
- コーチ
- コーチ以外のチームスタッフ
- その他: _____

4. 広島文化学園大学人間健康学部が大学院を設置することに関心がありますか。次の中から1つ選択してください。*

1つだけマークしてください。

- 非常にある
- 少しある
- あまりない
- ほとんどない

5. 大学院が設置された場合、受験したいと思いますか。次の中から1つ選択してください。*

1つだけマークしてください。

- 是非受験したい
- 受験したい
- 受験を考えてみたい
- 受験しない 質問 8 にスキップします

入学意思あり

6. どのような条件が整えば、入学してみようと思いますか。（複数回答可）*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 家族の理解と協力
- 経済事情
- 能力への不安解消
- 交通の利便
- 自分の目的の明確化
- その他

7. 入学した場合、どのようなことを学び、どのようなことを身につけたいと思いますか。（複数回答可）*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 専修免許状の取得
- 専門的知識の向上
- 実践的知識の学修
- 資格の取得
- 教員採用試験対策
- その他

入学意思なし

8. どのような条件を整えば、入学を検討してみようと思いますか。（複数回答可）

*

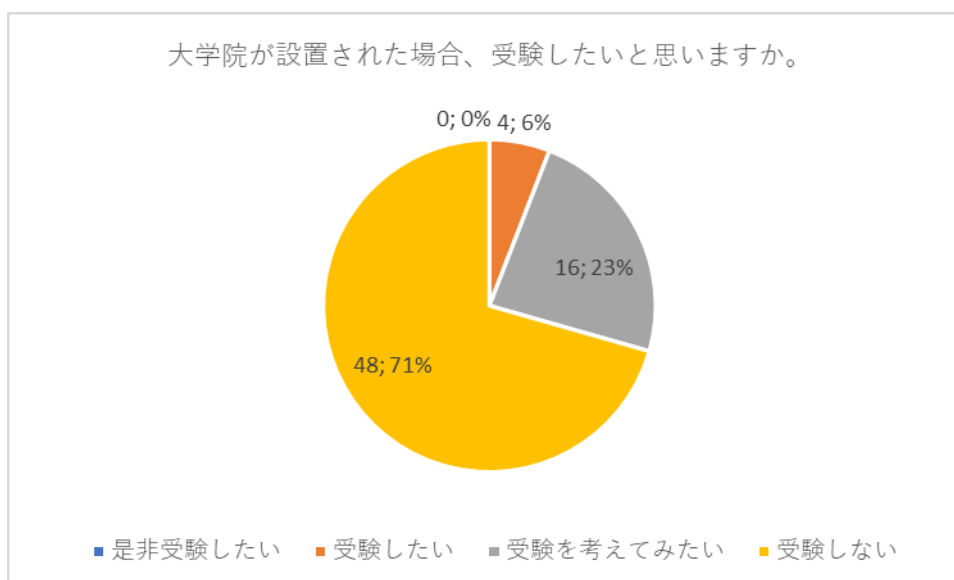
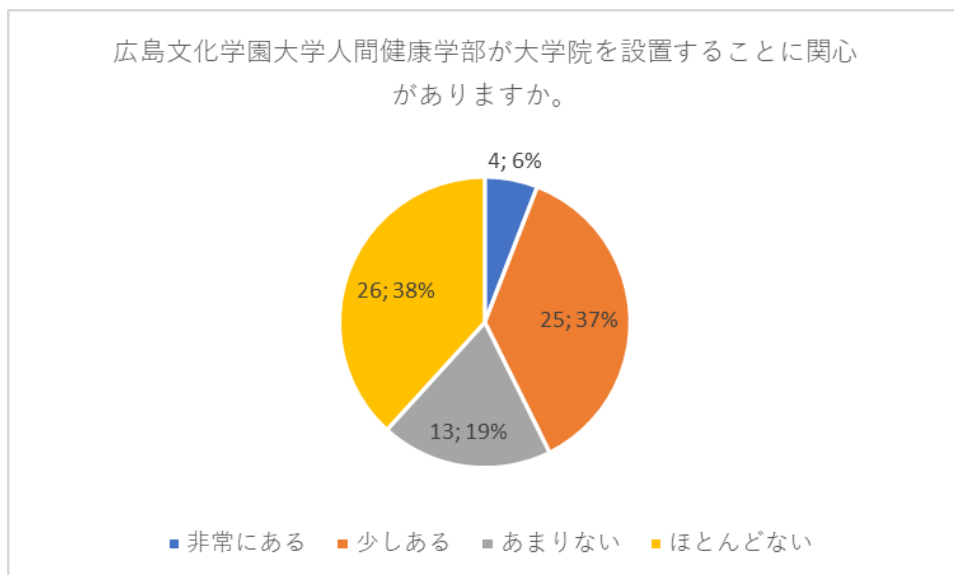
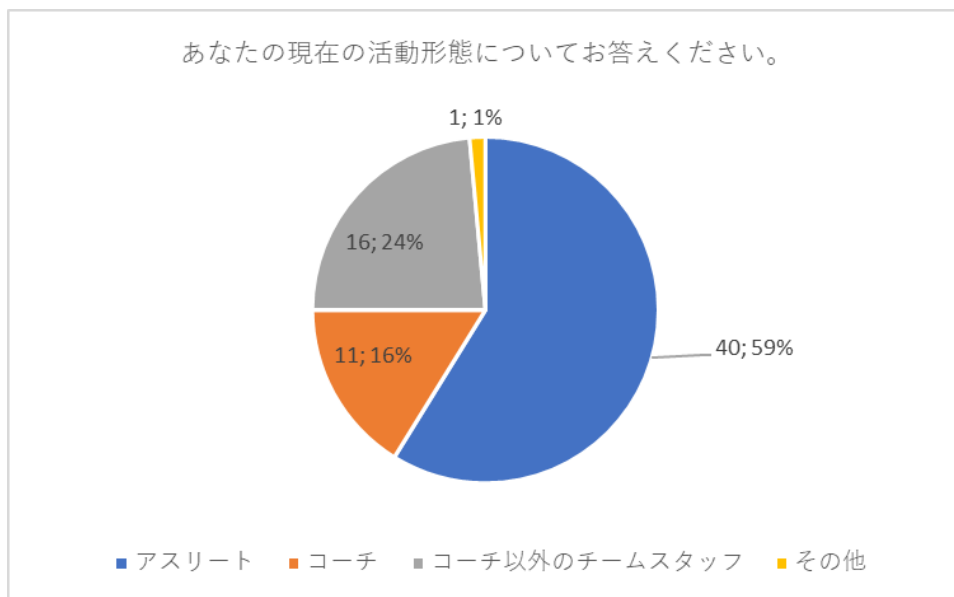
当てはまるものをすべて選択してください。

- 自分の勉学に対する意欲
- 家族の理解と協力
- 経済事情
- 能力への不安解消
- 交通の利便
- 自分の目的の明確化
- その他

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

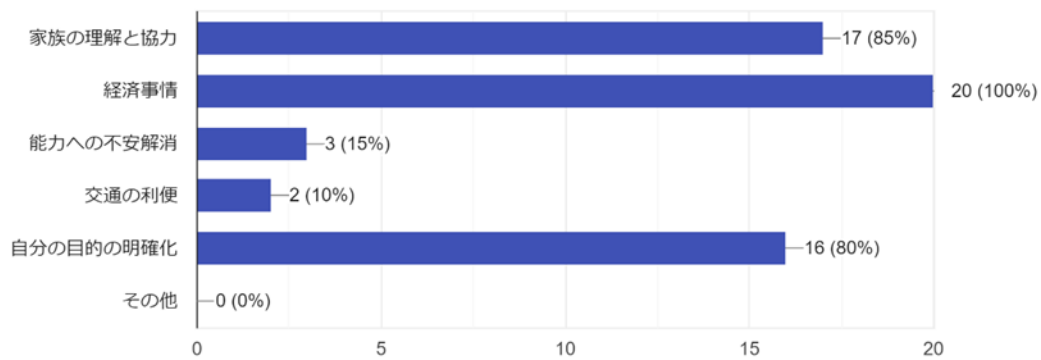
Google フォーム

2. トップス広島を中心としたアスリート、コーチおよびスタッフを対象とした調査 資料5



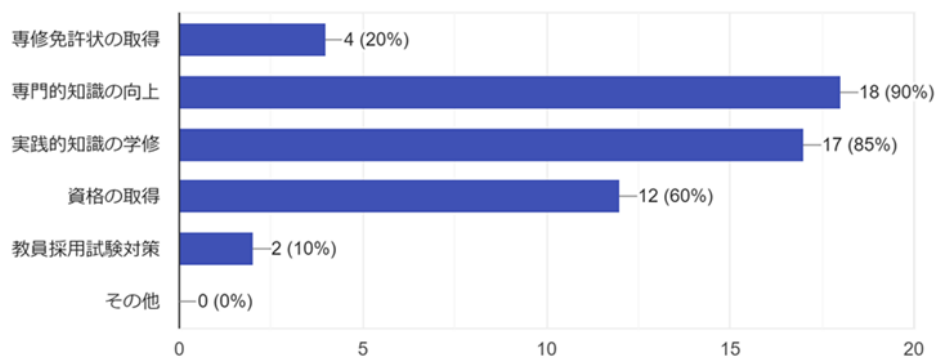
どのような条件が整えば、入学してみようと思いますか。（複数回答可）

20件の回答



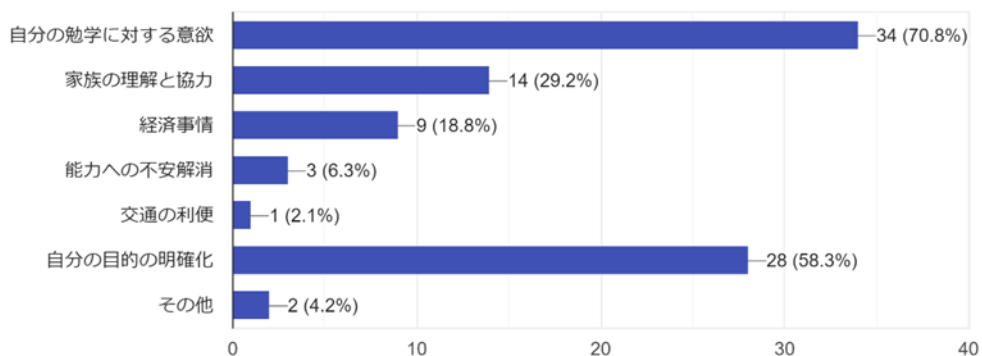
入学した場合、どのようなことを学び、どのような...とを身につけたいと思いますか。（複数回答可）

20件の回答



どのような条件が整えば、入学を検討してみようと思いますか。（複数回答可）

48件の回答



広島文化学園大学大学院に関するアンケート（福祉現場で働く皆様向け）

広島文化学園大学は2018年4月、「人間健康学部 スポーツ健康福祉学科」を設置し、人間の健康を「スポーツ」と「福祉」の視点から教育し、地域社会に貢献できる人材の育成してまいりました。この教育をさらに発展させることを目的とし、大学院人間健康学研究科（仮称）を設置することにしております。つきましては将来大学院の受験生と想定される福祉事業所で働く皆様からご意見を賜ることが重要と考え、本アンケートを実施させていただくことといたしました。ご回答いただいた皆様から得られた情報は、広島文化学園大学の大学院人間健康学研究科設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。何卒ご協力の程、謹んでお願い申し上げます。

大学院の概要

大学院人間健康学研究科では、病弱者や高齢者、障がい者、子どもだけでなく、すべての人に対して運動やスポーツ・レクリエーションなどの身体活動を通して、積極的な健康維持・向上、生活支援ができる人材を養成し、またその方法論について探求します。保健、栄養、及び教育の各分野と、スポーツ、福祉、及び健康の分野とが連携した教育研究活動を通して、本学園の使命としている「対人援助・対人支援」をさらに追及し地域社会に貢献しようと考えています。

これらのことを研究科及び専攻名に反映させ、大学院の名称を「人間健康学研究科人間健康学専攻」といたしました。また、主な取得可能な資格として、中学校・高等学校保健体育専修免許状、中級障がい者スポーツ指導員などがあります。

開設時期：2022（令和4）年4月

開設場所：広島 坂キャンパス・呉 郷原キャンパス

研究科名：人間健康学研究科

専攻名：人間健康学専攻

学位名：修士（健康学）

入学定員：5人（収容定員10人）

学生納付金：年間95万円（授業料70万円、実験実習費5万円、施設維持費20万円、予定）

養成する人材像

養成する人材像①

運動・健康・福祉に関する種々の研究成果に基づいて、幅広い年代層に対して適切な運動方法を選択でき、積極的な健康づくりを支援できる能力を有する専門的人材を養成します。また、現場での活動を通して修得した課題解決能力を基に、健常者のトップアスリートから障がい者のアスリートまでを対象とした、専門性の高い理論的なスポーツ指導方法を確立するなど、高度な専門知識に基づいた指導力を有するスポーツ指導者を養成します。

養成する人材像②

教育・運動・健康に関する研究を通して得られた知見を活かし、多様化する社会に柔軟に対応するとともに、アダプテッド・スポーツを含めた教材開発や、課題探求型の学びを展開できる高度な実践的指導力を有する教員等の人材を養成します。

養成する人材像③

アダプテッド・スポーツや福祉の理論と実践を用いて、病弱者や高齢者、障がい者、子ど

もたちを含む，多様な対象者に適切な支援方法を選択でき，地域社会における包括的な健康をサポートできる支援力を有する専門的人材を養成します。

予想される進路

(1) 健康・スポーツモデル

- ・医療機関の健康運動指導者
- ・競技スポーツチームにおけるアスリート
- ・競技スポーツチーム及び障がい者アスリートを支える指導者・スタッフ

(スキル面，メンタル面，フィジカル面，動作及び運動技術面，栄養面を支援する人材)

(2) スポーツ教育モデル

- ・専修免許状を有する中学校保健体育科教諭
- ・専修免許状を有する高等学校保健体育科教諭
- ・地域スポーツ指導者
- ・学校部活動指導員

(3) 地域健康支援モデル

- ・社会福祉協議会のコミュニティワーカー
- ・地域包括支援センターのソーシャルワーカー
- ・特別養護老人ホーム，デイサービスセンター等の健康運動指導員
- ・児童厚生施設，放課後等デイサービス等のスポーツ指導員 等

***必須**

大学院設置予定（坂キャンパス：JR坂駅から歩いてすぐ）



本研究科の特色：福祉現場で働く皆様のキャリアアップを目指します。

社会人入試制度

本大学院の入試には、一般入試と社会人入試があります。社会人入試は人間健康学に関連する経験を有する社会人を受入れるために行うものです。社会人の定義を「プロまたは実業団所属選手として一定期間（高卒後4年以上，大卒後2年以上）の経験を有する者」，「スポーツ現場での指導者として一定期間（高卒後4年以上，大卒後2年以上）の経験を有する者」，及び「福祉現場での対人支援者として一定期間（大卒後2年以上）の経験を有する者」としています。社会人入試では，人間健康学基礎問題を課すとともに，これまでの職務経験に関する問題を課し，どのように人間健康学への関心や認識を醸成してきたかといったことを判断・評価するための試験を筆記及び面接にて実施します。なお，一般入試にある語学力の判断・評価をするための語学試験（英語）は実施しません。

※ 上記の内容は構想中のものであり、変更となる場合があります

1. あなたのメールアドレスをお答えください。※これは複数回答の防止、なりすまし回答の防止のためにお尋ねするものです。個人が特定されることはありません。また大学院を希望する方のみに情報を提供する目的があります。

2. 広島文化学園大学人間健康学部が大学院を設置することに関心がありますか。次の中から1つ選択してください。*

1つだけマークしてください。

- 非常にある
- 少しある
- あまりない
- ほとんどない

- 3。 大学院が設置された場合、受験したいと思いますか。次の中から1つ選択してください。 *

1つだけマークしてください。

- 是非受験したい
- 受験したい
- 受験を考えてみたい
- 受験しない 質問 6 にスキップします

入学意思あり

- 4。 どのような条件を整えば、入学してみようと思いますか。（複数回答可） *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 家族の理解と協力
- 経済事情
- 能力への不安解消
- 交通の利便
- 自分の目的の明確化
- その他

- 5。 入学した場合、どのようなことを学び、どのようなことを身につけたいと思いますか。（複数回答可） *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 専修免許状の取得
- 専門的知識の向上
- 実践的知識の学修
- 健康運動指導士などの資格取得
- 教員採用試験対策
- その他

入学意思なし

6. どのような条件を整えば、入学を検討してみようと思いますか。（複数回答可）

*

当てはまるものをすべて選択してください。

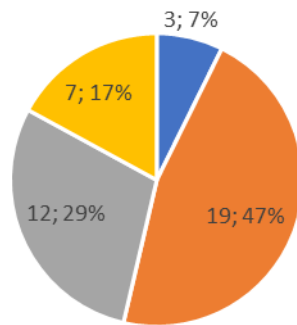
- 自分の勉学に対する意欲
- 家族の理解と協力
- 経済事情
- 能力への不安解消
- 交通の利便
- 自分の目的の明確化
- その他

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

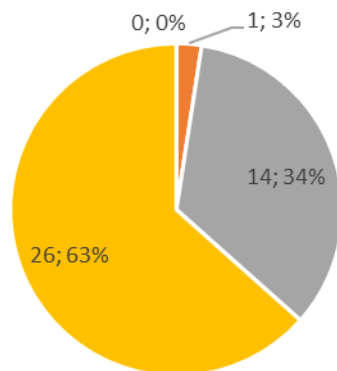
3.近隣の福祉事業所で働く従業員を対象とした調査 資料7

広島文化学園大学人間健康学部が大学院を設置することに関心がありますか。



■ 非常にある ■ 少しある ■ あまりない ■ ほとんどない

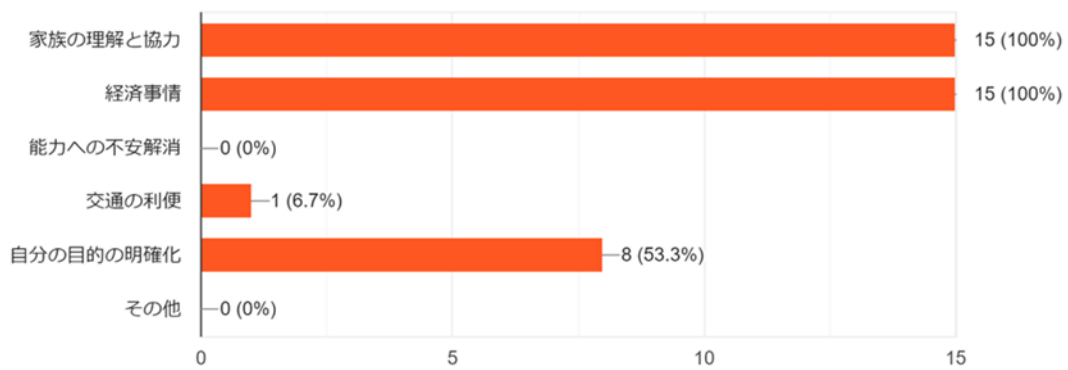
大学院が設置された場合、受験したいと思いますか。



■ 是非受験したい ■ 受験したい ■ 受験を考えてみたい ■ 受験しない

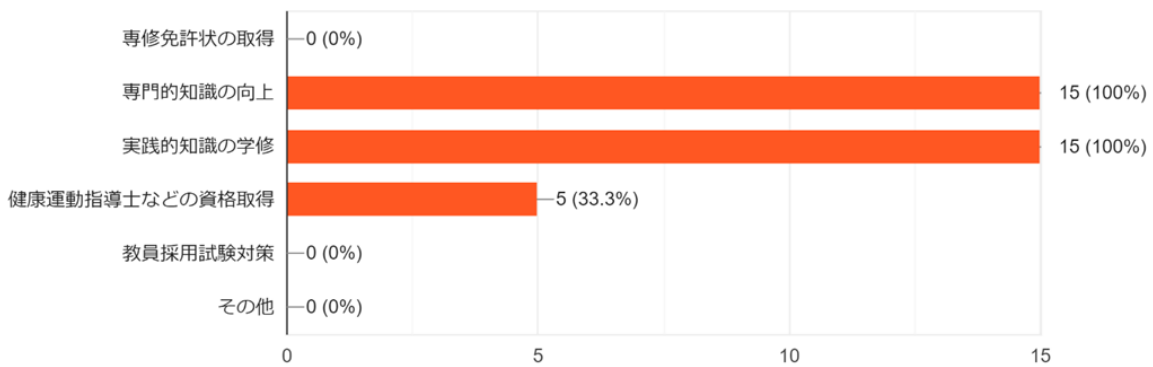
どのような条件が整えば、入学してみようと思いますか。（複数回答可）

15件の回答



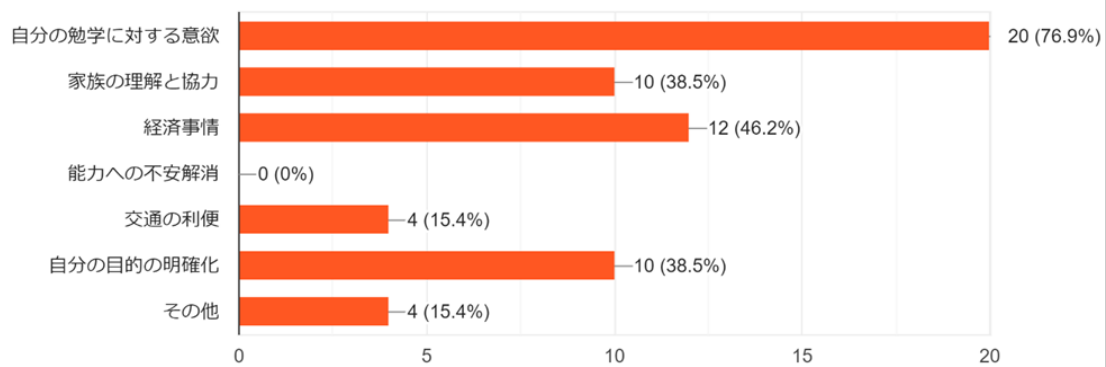
入学した場合、どのようなことを学び、どのような...とを身につけたいと思いますか。（複数回答可）

15件の回答



どのような条件が整えば、入学を検討してみようと思いますか。（複数回答可）

26件の回答



広島文化学園大学大学院に関するアンケート（福祉事業所様向け）

広島文化学園大学は2018年4月、「人間健康学部 スポーツ健康福祉学科」を設置し、人間の健康を「スポーツ」と「福祉」の視点から教育し、地域社会に貢献できる人材の育成してまいりました。この教育をさらに発展させることを目的とし、大学院人間健康学研究科（仮称）を設置することにしております。つきましては将来ご採用をご検討いただく福祉事業所様からご意見を賜ることが重要と考え、本アンケートを実施させていただくことといたしました。ご回答いただいた皆様から得られた情報は、広島文化学園大学の大学院人間健康学研究科設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。何卒ご協力の程、謹んでお願い申し上げます。

大学院の概要

大学院人間健康学研究科では、病弱者や高齢者、障がい者、子どもだけでなく、すべての人に対して運動やスポーツ・レクリエーションなどの身体活動を通して、積極的な健康維持・向上、生活支援ができる人材を養成し、またその方法論について探求します。保健、栄養、及び教育の各分野と、スポーツ、福祉、及び健康の分野とが連携した教育研究活動を通して、本学園の使命としている「対人援助・対人支援」をさらに追及し地域社会に貢献しようと考えています。

これらのことを研究科及び専攻名に反映させ、大学院の名称を「人間健康学研究科人間健康学専攻」といたしました。また、主な取得可能な資格として、中学校・高等学校保健体育専修免許状、中級障がい者スポーツ指導員などがあります。

開設時期：2022（令和4）年4月

開設場所：広島 坂キャンパス・呉 郷原キャンパス

研究科名：人間健康学研究科

専攻名：人間健康学専攻

学位名：修士（健康学）

入学定員：5人（収容定員10人）

学生納付金：年間95万円（授業料70万円、実験実習費5万円、施設維持費20万円、予定）

養成する人材像

養成する人材像①

運動・健康・福祉に関する種々の研究成果に基づいて、幅広い年代層に対して適切な運動方法を選択でき、積極的な健康づくりを支援できる能力を有する専門的人材を養成します。また、現場での活動を通して修得した課題解決能力を基に、健常者のトップアスリートから障がい者のアスリートまでを対象とした、専門性の高い理論的なスポーツ指導方法を確認するなど、高度な専門知識に基づいた指導力を有するスポーツ指導者を養成します。

養成する人材像②

教育・運動・健康に関する研究を通して得られた知見を活かし、多様化する社会に柔軟に対応するとともに、アダプテッド・スポーツを含めた教材開発や、課題探求型の学びを展開できる高度な実践的指導力を有する教員等の人材を養成します。

養成する人材像③

アダプテッド・スポーツや福祉の理論と実践を用いて、病弱者や高齢者、障がい者、子ど

もたちを含む，多様な対象者に適切な支援方法を選択でき，地域社会における包括的な健康をサポートできる支援力を有する専門的人材を養成します。

予想される進路

(1) 健康・スポーツモデル

- ・医療機関の健康運動指導者
- ・競技スポーツチームにおけるアスリート
- ・競技スポーツチーム及び障がい者アスリートを支える指導者・スタッフ

(スキル面，メンタル面，フィジカル面，動作及び運動技術面，栄養面を支援する人材)

(2) スポーツ教育モデル

- ・専修免許状を有する中学校保健体育科教諭
- ・専修免許状を有する高等学校保健体育科教諭
- ・地域スポーツ指導者
- ・学校部活動指導員

(3) 地域健康支援モデル

- ・社会福祉協議会のコミュニティワーカー
- ・地域包括支援センターのソーシャルワーカー
- ・特別養護老人ホーム，デイサービスセンター等の健康運動指導員
- ・児童厚生施設，放課後等デイサービス等のスポーツ指導員 等

***必須**

大学院設置予定（坂キャンパス：JR坂駅から歩いてすぐ）



貴機関・貴施設・貴社について

- 1。 回答される方もしくは貴機関・貴施設・貴社のメールアドレスをお答えください。 ※これは複数回答の防止、なりすまし回答の防止のためにお尋ねするものです。 個人が特定されることはありません。
-

- 2。 貴機関・貴施設・貴社の業種をお答えください。（該当するものにチェックしてください。） *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 医療機関
- スポーツ関連機関
- スポーツ関連施設
- 健康関連機関
- 健康関連施設
- 高齢者・障がい者支援施設
- 社会福祉協議会
- 社団法人・財団法人
- NPO法人
- 地方自治体
- 生活関連サービス業
- その他サービス業
- 製造業

その他: _____

- 3。 貴機関・貴施設・貴社の主たる事業所または本社の所在地をお答えください。
(あてはまるもの1つを選んでください。) *

1つだけマークしてください。

- 北海道・東北 質問 6 にスキップします
- 関東 質問 6 にスキップします
- 東海 質問 6 にスキップします
- 近畿 質問 6 にスキップします
- 中国 質問 4 にスキップします
- 四国 質問 5 にスキップします
- 九州・沖縄 質問 6 にスキップします
- 海外 質問 6 にスキップします

中国地方

- 4。 貴機関・貴施設・貴社の主たる事業所または本社の所在地をお答えください。
(あてはまるもの1つを選んでください。) *

1つだけマークしてください。

- 鳥取県
- 島根県
- 岡山県
- 広島県
- 山口県

質問 6 にスキップします

四国地方

5. 貴機関・貴施設・貴社の主たる事業所または本社の所在地をお答えください。
(あてはまるもの1つを選んでください。) *

1つだけマークしてください。

- 徳島県
 香川県
 愛媛県
 高知県

職員数または従業員数

6. 貴機関・貴施設・貴社の職員数または従業員の規模をお答えください。(あてはまるもの1つを選んでください。) *

1つだけマークしてください。

- 99人以下
 100～200人
 200人～500人
 500人以上

新卒者を採用する際に

- 7。 貴機関・貴施設・貴社において、大学新卒者を採用する際に、重視する能力・体験等をお答えください。（あてはまるものすべてにチェックしてください。） *

当てはまるものをすべて選択してください。

- コミュニケーション能力
- 基礎的な学力
- 専攻学問の専門的な知識
- 語学力
- 考え抜く力
- 前に踏み出す力
- 目的達成志向
- 適応力
- インターンシップ経験
- ボランティア経験
- 忍耐力
- 理解力
- 論理力
- 取得資格・免許
- ITスキル
- 体力

その他: _____

- 8。 広島文化学園大学が設置構想中の「大学院人間健康学研究科(仮称)」が養成する人材を貴機関・貴施設・貴社において新規採用したいと思われますか。（あてはまるもの1つを選んでください。） *

1つだけマークしてください。

- 採用したい
- 採用を検討したい
- どちらとも言えない
- 採用はしない

- 9。 現在、貴機関・貴施設・貴社において働かれているスタッフが、広島文化学園大学が設置構想中の「大学院人間健康学研究科(仮称)」にキャリアアップのため進学したいと希望したすると、どのように思われますか。(あてはまるもの1つを選んでください。)

1つだけマークしてください。

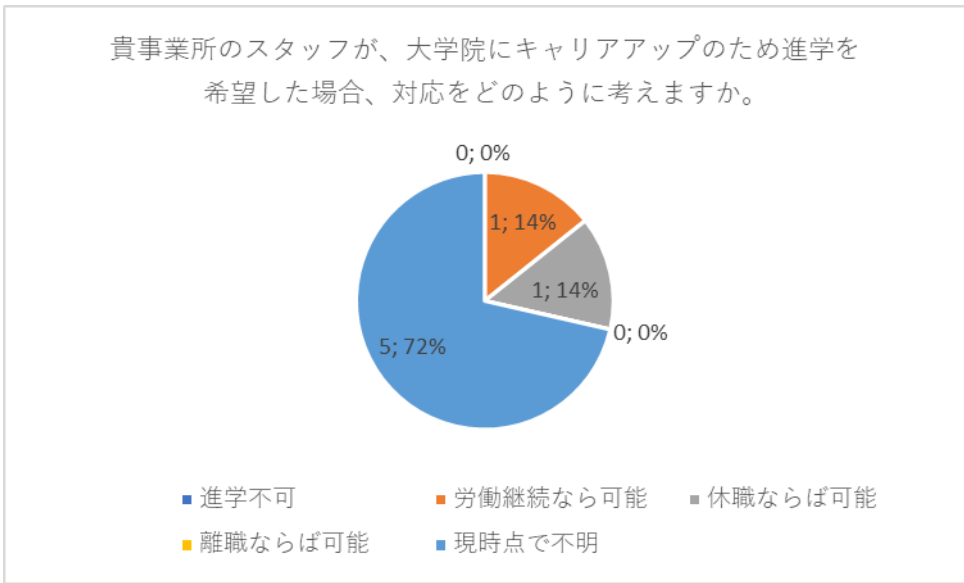
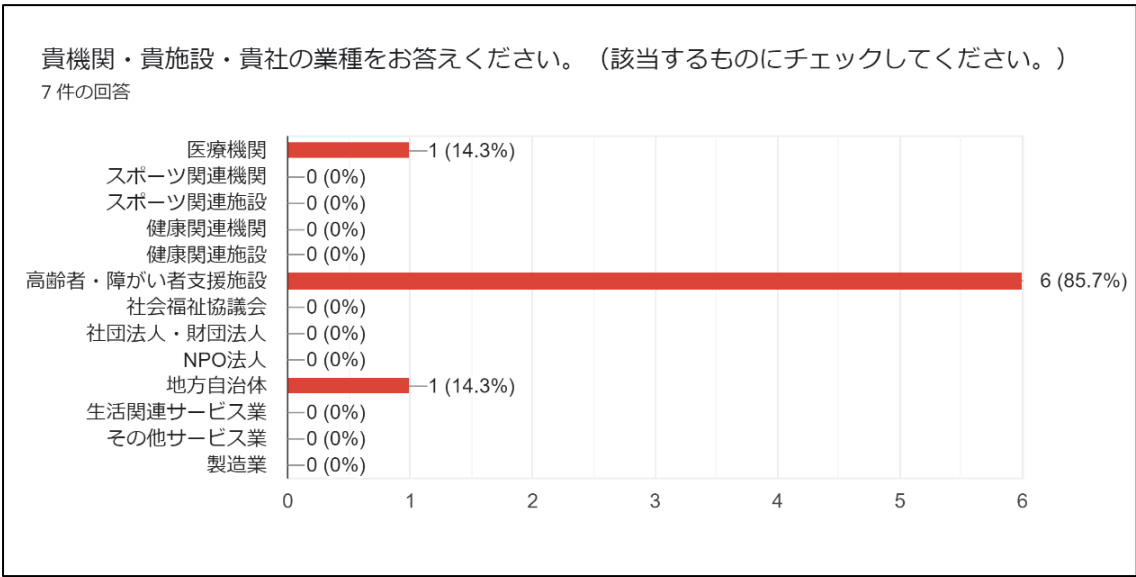
- 進学させることはできない
- 働きながらであれば進学させることも可能
- 休職するのであれば進学させることも可能
- 離職するのであれば進学することも可能
- 現時点ではわからない
- その他: _____

- 10。 広島文化学園大学大学院人間健康学研究科（仮称）に対し、期待される点やご要望がありましたら自由にお書きください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

4.近隣の福祉及び健康関連事業所の人材担当者を対象とした調査（学生確保部分） 資料9



1. (書類等の題名)

同系研究科の学生納付金状況 (【資料 10】 1 ページ)

2. (出典)

大学ポートレート (2020 年度)

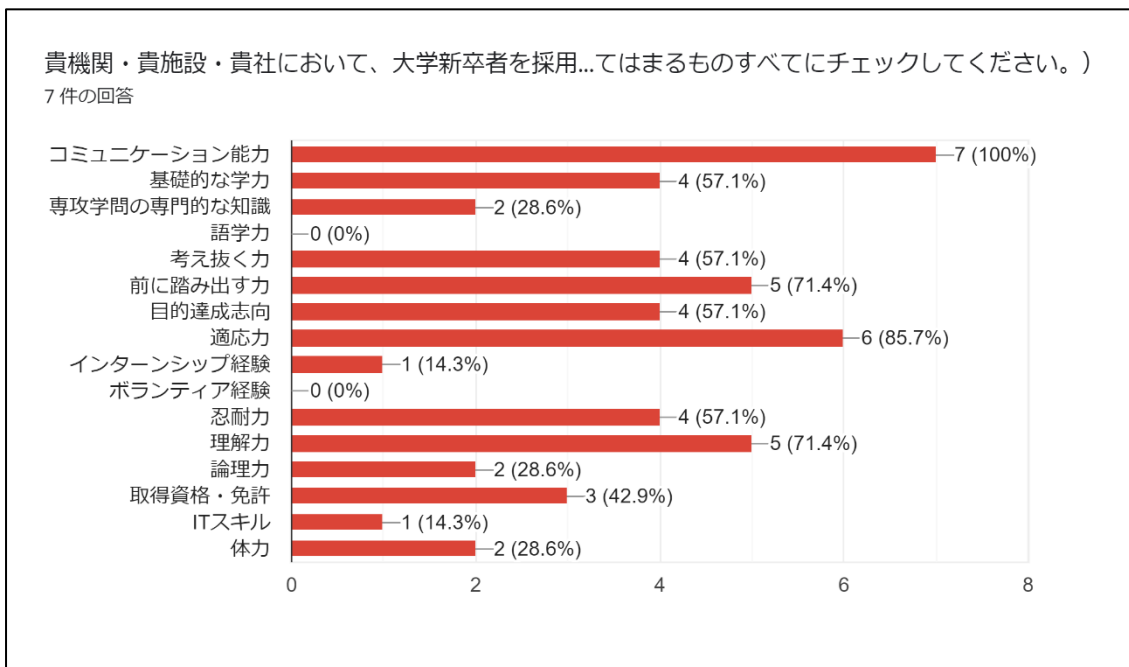
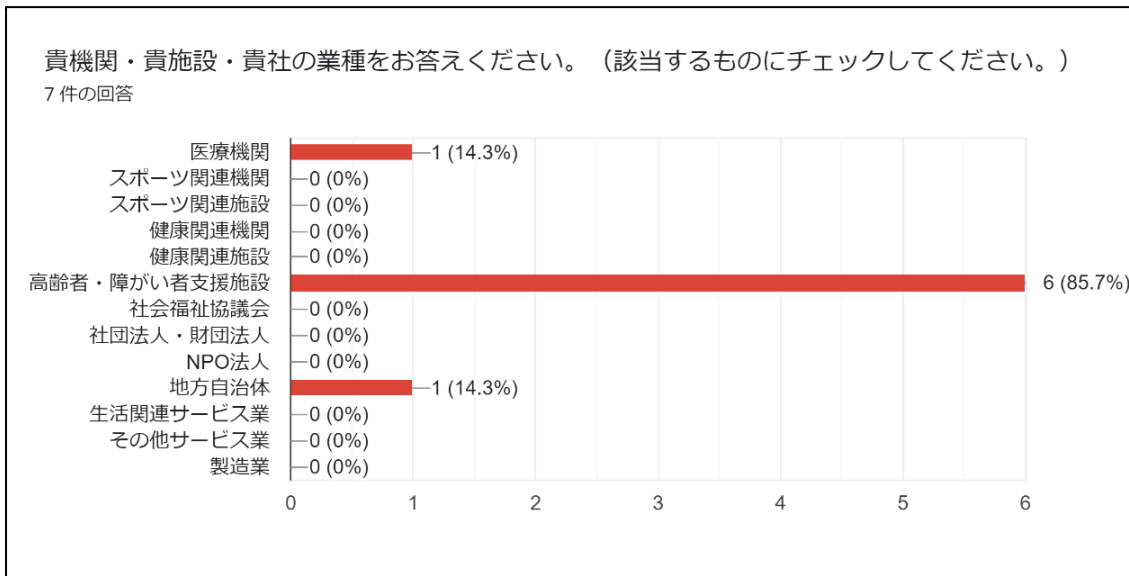
3. (引用範囲)

同系研究科 (5 大学) の学生納付金を引用した。

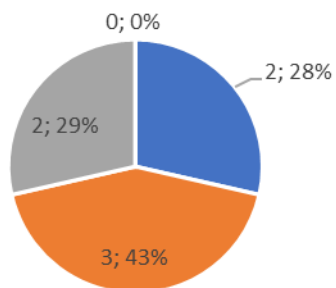
4. (その他の説明)

なし

近隣の福祉及び健康関連事業所の人材担当者を対象とした調査（人材需要の動向部分） 資料 11



広島文化学園大学が設置構想中の「大学院人間健康学研究科(仮称)」が養成する人材を貴機関・貴施設・貴社において新規採用したいと思われませんか。



■ 採用したい ■ 採用を検討したい ■ どちらともいえない ■ 採用はしない