

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
一	学長	ハセベ ユウイチ 長谷部 勇一 ＜平成27年4月＞		経済学修士		横浜国立大学学長 (平成27年4月～令和3年3月)

（注） 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

別記様式第3号(その2の1)

(用紙 日本工業規格 A 4 縦型)

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担単 位数	年間 開講数	現職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事する 週当たり平均日数
1	専	教授	クモト テツオ 倉本 哲男 ＜令和3年4月＞		博士(教育学)		社会に開かれた教育課程とカリキュラムマネジメント	2①	2	2	横浜国立大学 大学院教育学研究科 教授 (令2. 4)	5日
							学校マネジメントとリーダーシップ	1①	2	2		
							スクールリーダーシップの事例研究	1⑤	2	1		
							レッスンスタディーとアクションリサーチ	1⑤	2	1		
							学校マネジメントの高度教育研究方法論	2①～⑥	2	1		
							教育実習指導の実践研究	1①～⑥	2	1		
							実践研究のマネジメントⅠ	2①～⑥	2	1		
							実践研究のマネジメントⅡ	2①～⑥	2	1		
							学校研究のための教材研究	1④～⑥	2	1		
							学校研究のためのカリキュラム開発	2①～⑥	2	1		
							学校研究のための授業研究	2①～⑥	2	1		
							教育課題発見実地研究	1①～③	2	1		
							教育課題解決実地研究	2④～⑥	2	1		
							学校課題解決研究A	1①～③	2	1		
							学校課題解決研究B	1④～⑥	2	1		
							学校課題解決研究Ⅰ	2①～③	2	1		
							学校課題解決研究Ⅱ	2④～⑥	2	1		
2	専	教授	ノカ ヲウイチ 野中 陽一 ＜令和3年4月＞		教育学修士		EdTechを活用した授業の方法	1・2②	2	2	横浜国立大学 大学院教育学研究科 教授 (平20. 4)	5日
							グローバル化に対応した教育	1⑤	2	1		
							情報モラルと著作権教育	1②	2	1		
							学校マネジメントの高度教育研究方法論	2①～⑥	2	1		
							教育実習指導の実践研究	1①～⑥	2	1		
							実践研究のマネジメントⅠ	2①～⑥	2	1		
							実践研究のマネジメントⅡ	2①～⑥	2	1		
							学校研究のための教材研究	1①～⑥	2	1		
							学校研究のためのカリキュラム開発	2①～⑥	2	1		
							学校研究のための授業研究	2①～⑥	2	1		
							教育課題発見実地研究	1①～③	2	1		
							教育課題解決実地研究	2④～⑥	2	1		
							学校課題解決研究A	1①～③	2	1		
							学校課題解決研究B	1④～⑥	2	1		
							学校課題解決研究Ⅰ	2①～③	2	1		
							学校課題解決研究Ⅱ	2④～⑥	2	1		
							教職専門実地研究Ⅲ	1・2⑩～⑫	6	1		
							教職専門実地研究Ⅳ	1・2⑩～⑫	8	1		
							教職専門実地研究Ⅴ	1・2⑩～⑫	10	1		

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
3	専	准教授	ワキモ トケヒロ 脇本 健弘 ＜令和3年4月＞		博士(学 際情報 学)		専門職としての教員の職能 発達 教職キャリア開発の方法 同僚性の構築に関する理論 と実践 課題フィールドワーク 学校マネジメントの高度教 育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2② 1・2①～⑥ 1① 1・2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 2④～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 大学院教育学研 究科 准教授 (平27. 9)	5日
4	専他	教授	アヤマ ヒロユキ 青山 浩之 ＜令和3年4月＞		修士(教 育学)		国語の授業デザイン論と教 材デザイン論 国語の教材デザイン論と実 践Ⅰ（文字・言語） 国語の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1② 2④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平12. 4)	5日
5	専他	教授	イケガミ トシカズ 池田 敏和 ＜令和3年4月＞		博士(教 育学)		数学の授業デザイン論と実 践 数学の教材デザイン論と実 践 数学の学習指導と評価 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1① 2① 1・2① 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平元. 9)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
6	専他	教授	イズミ マユコ 泉 真由子 ＜令和3年4月＞		博士(人 文学)		子どもの理解と支援 インクルーシブ教育の理論 と課題 学校運営と危機管理の実際 学校マネジメントの高度教 育研究方法論 特別支援教育の内容と実践A 特別支援教育高度教育研究 方法論 特別支援学校教育実習指導 の実践研究 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅠ 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅡ 特別支援学校研究のための 教材研究 特別支援学校研究のための カリキュラム開発 特別支援学校研究のための 授業研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1・2② 1② 2③ 2①～⑥ 1② 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 2④～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 大学院教育学研 究科 教授 (平20. 4)	5日
7	専他	教授	イトウ ノブキ 伊藤 信之 ＜令和3年4月＞		博士(体 育学)		保健体育の学習指導と評価 保健体育の高度教育研究方 法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1・2④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平3. 4)	5日
8	専他	教授	ウメザワ アキヒサ 梅澤 秋久 ＜令和3年4月＞		博士(教 育学)		保健体育の授業デザイン論 と実践 保健体育の高度教育研究方 法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平25. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
9	専他	教授	カガリ マサミ 小川 昌文 ＜令和3年4月＞		音楽教 育博士		音楽の授業デザイン論と実 践 音楽の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平18. 4)	5日
10	専他	教授	カトリ ケイジ 加藤 圭司 ＜令和3年4月＞		博士(学 校教育 学)		人間社会と科学 理科の授業デザイン論と実 践 理科の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1② 1① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～⑥ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平2. 4)	5日
11	専他	教授	キムラ マサヒロ 木村 昌彦 ＜令和3年4月＞		博士(医 科学)		保健体育の教材デザイン論 と実践 保健体育の高度教育研究方 法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平2. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
12	専他	教授	キンマ クニハル 金馬 国晴 ＜令和3年4月＞		修士(教 育学)※		総合的な学習の理念とカリ キュラム開発 生活科・総合の授業デザイ ン論と実践 生活科・総合の高度教育研 究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1④ 1・2①～③ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平16. 4)	5日
13	専他	教授	クニジマ アツコ 軍司 敦子 ＜令和3年4月＞		博士(理 学)		特別支援教育コーディネー ターの役割と課題 特別支援教育実践演習Ⅰ 特別支援教育実践演習Ⅱ 特別支援教育の内容と実践A 特別支援教育高度教育研究 方法論 特別支援学校教育実習指導 の実践研究 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅠ 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅡ 特別支援学校研究のための 教材研究 特別支援学校研究のための カリキュラム開発 特別支援学校研究のための 授業研究 特別支援教育教職専門実地 研究Ⅰ 特別支援教育教職専門実地 研究Ⅱ 特別支援教育授業改善実地 研究 学校課題解決研究A（特別 支援教育） 学校課題解決研究B（特別 支援教育） 学校課題解決研究Ⅰ（特別 支援教育） 学校課題解決研究Ⅱ（特別 支援教育）	2④ 1・2①～③ 1・2④～⑥ 1② 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1④～⑥ 2①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平26. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
14	専他	教授	コイケ ケンジ 小池 研二 ＜令和3年4月＞		教育学 修士		グローバル化に対応した教育 美術科の教材デザイン論と実践Ⅱ 美術科の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1⑤ 2④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平20. 4)	5日
15	専他	教授	コノ カツリ 河野 克典 ＜令和3年4月＞		芸術学 修士		音楽の教材デザイン論と実践 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2④ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平10. 4)	5日
16	専他	教授	サイタ フミ 齊田 智里 ＜令和3年4月＞		博士(心 理学)		英語科の学習指導と評価 英語科の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1・2① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平23. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
17	専他	教授	スギヤマ クニコ 杉山 久仁子 ＜令和3年4月＞		農学博 士		食教育の理論と実践 家庭科の教材デザイン論と 実践Ⅰ 家庭科の高度教育研究方法 論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2⑤ 1① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 5 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平14. 4)	5日
18	専他	教授	ソノダ (マキ) ナツミ 園田 (正木) 菜摘 ＜令和3年4月＞		博士(人 文科学)		幼児理解の理論と実践 家庭科の教材デザイン論と 実践Ⅱ 家庭科の高度教育研究方法 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2④ 2② 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 5 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平19. 4)	5日
19	専他	教授	タカギ マキ 高木 まさき ＜令和3年4月＞		教育学 修士		授業デザインの理論と実践 「資質・能力」育成のため の理論と実践 学校運営と危機管理の実践 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1① 1③ 2③ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 2④～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 大学院教育学研 究科 教授 (平6. 10)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
20	専他	教授	トクナガ アキオ 徳永 亜希雄 ＜令和3年4月＞		博士(生涯発達 科学)		特別支援教育のカリキュ ラムマネジメント 特別支援教育と評価 特別支援教育実践演習Ⅰ 特別支援教育実践演習Ⅱ 特別支援教育の内容及実践C 特別支援教育高度教育研究 方法論 特別支援学校教育実習指導 の実践研究 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅠ 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅡ 特別支援学校研究のための 教材研究 特別支援学校研究のための カリキュラム開発 特別支援学校研究のための 授業研究 特別支援教育教職専門実地 研究Ⅰ 特別支援教育教職専門実地 研究Ⅱ 特別支援教育授業改善実地 研究 学校課題解決研究A（特別 支援教育） 学校課題解決研究B（特別 支援教育） 学校課題解決研究Ⅰ（特 別支援教育） 学校課題解決研究Ⅱ（特別 支援教育）	1① 1③ 1・2①～③ 1・2④～⑥ 1④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平28. 4)	5日
21	専他	教授	ナジマ トシオ 中嶋 俊夫 ＜令和3年4月＞		芸術学 修士		音楽の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平13. 4)	5日
22	専他	教授	ヒラシマ ユミコ 平島 由美子 ＜令和3年4月＞		博士(工 学)		人間社会と科学 理科の教材デザイン論と 実践 理科の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1② 2③ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平4. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
23	専他	教授	ホリウチ カオル 堀内 かおる ＜令和3年4月＞		博士(学 術)		グローバル化に対応した教育 家庭科の学習指導と評価 家庭科の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1⑤ 1・2③ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 5 5 1 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平8. 4)	5日
24	専他	教授	マツバクチ レイコ 松葉口 玲子 ＜令和3年4月＞		博士(学 術)		消費者教育・ESDの理念と実践 生活科・総合の授業デザイン論と実践 生活科・総合の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1④ 1・2①～③ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 5 5 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平20. 4)	5日
25	専他	教授	モノベ ヒロフミ 物部 博文 ＜令和3年4月＞		博士(教 育学)		学校健康教育 保健体育の教材デザイン論と実践 保健体育の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 教職専門実地研究Ⅲ 教職専門実地研究Ⅳ 教職専門実地研究Ⅴ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2② 2① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 5 5 1・2①～⑥ 1・2①～⑥ 1・2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 6 8 10 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平14. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
26	専他	教授	モスミ タツオ 両角 達男 ＜令和3年4月＞		教育学 修士		数学の授業デザイン論と実践 数学の教材デザイン論と実践 数学の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1① 2① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 5 2①～⑥ 5 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平23. 4)	5日
27	専他	教授	ヤマモト コウ 山本 光 ＜令和3年4月＞		修士(教 育学)		EdTechを活用した授業の方法 情報モラルと著作権教育 数学の学習指導と評価 数学の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1・2② 1② 1・2① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 5 2①～⑥ 5 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平9. 5)	5日
28	専他	教授	ワカ イサヲ 和田 一郎 ＜令和3年4月＞		博士(教 育学)		人間社会と科学 理科の授業デザイン論と実践 理科の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1② 1① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 5 1①～⑥ 5 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平24. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等													
(教育学研究科 高度教職実践専攻)													
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年	当 次	担 単 位	当 年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する週当たり平均日 数
29	専他	教授	ワタベ マサカ 渡部 国隆 ＜令和3年4月＞		博士(心 身障害 学)		特別支援教育の授業デザイ ン	1①		2	2	横浜国立大学 大学院教育学研 究科 教授 (平11. 4)	5日
							特別支援学校の組織マネジ メント	1③		2	2		
							特別支援教育コーディネー ターの役割と課題	2④		2	2		
							特別支援教育実践演習Ⅰ	1・2①～③	2	1			
							特別支援教育実践演習Ⅱ	1・2④～⑥	2	1			
							特別支援教育の内容と実践B	1②	2	1			
							特別支援教育高度教育研究 方法論	2①～⑥	2	1			
							特別支援学校教育実習指導 の実践研究	1①～⑥	2	1			
							特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅠ	2①～⑥	2	1			
							特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅡ	2①～⑥	2	1			
							特別支援学校研究のための 教材研究	1①～⑥	2	1			
							特別支援学校研究のための カリキュラム開発	2①～⑥	2	1			
							特別支援学校研究のための 授業研究	2①～⑥	2	1			
							特別支援教育教職専門実地 研究Ⅰ	1①～⑥	5	1			
							特別支援教育教職専門実地 研究Ⅱ	2①～⑥	5	1			
							特別支援教育授業改善実地 研究	1①～⑥	2	1			
							30	専他	准教授	イシダ キミ 石田 喜美 ＜令和3年4月＞			
国語の教材デザイン論と実 践Ⅱ（文学・テキスト）	2⑤		2	1									
国語の高度教育研究方法論	2①～⑥	2	1										
教育実習指導の実践研究	1①～⑥	2	1										
実践研究のマネジメントⅠ	2①～⑥	2	1										
実践研究のマネジメントⅡ	2①～⑥	2	1										
学校研究のための教材研究	1①～⑥	2	1										
学校研究のためのカリキュ ラム開発	2①～⑥	2	1										
							学校研究のための授業研究	2①～⑥		2	1		
							教職専門実地研究Ⅰ	1①～⑥		5	1		
							教職専門実地研究Ⅱ	2①～⑥		5	1		
							授業改善実地研究	1①～⑥		2	1		
							学校課題解決研究A	1①～③		2	1		
							学校課題解決研究B	1④～⑥		2	1		
							学校課題解決研究Ⅰ	2①～③		2	1		
							学校課題解決研究Ⅱ	2④～⑥		2	1		

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
31	専他	准教授	オシマ シロウ 尾島 司郎 ＜令和3年4月＞		Ph. D (英国)		英語科の授業デザイン論と実践 英語科の高度教育研究方法 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平29. 4)	5日
32	専他	准教授	カンマル シンイチ 雁丸 新一 ＜令和3年4月＞		修士(教 育学)		特別支援教育と評価 特別支援教育実践演習Ⅰ 特別支援教育実践演習Ⅱ 特別支援教育の内容と実践C 特別支援教育高度教育研究 方法論 特別支援学校教育実習指導 の実践研究 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅠ 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅡ 特別支援学校研究のための 教材研究 特別支援学校研究のための カリキュラム開発 特別支援学校研究のための 授業研究 特別支援教育教職専門実地 研究Ⅰ 特別支援教育教職専門実地 研究Ⅱ 特別支援教育授業改善実地 研究 学校課題解決研究A（特別 支援教育） 学校課題解決研究B（特別 支援教育） 学校課題解決研究Ⅰ（特 別支援教育） 学校課題解決研究Ⅱ（特別 支援教育）	1③ 1・2①～③ 1・2④～⑥ 1④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (令2. 4)	5日
33	専他	准教授	キトリ アキト 鬼藤 明仁 ＜令和3年4月＞		博士(学 校教育 学)		技術の授業デザイン論と実 践 技術の実践演習 技術の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1① 1・2④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平22. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
34	専他	准教授	コトリ タカキ 後藤 隆章 ＜令和3年4月＞		博士(教 育学)		特別支援教育の授業デザイン 特別支援教育実践演習Ⅰ 特別支援教育実践演習Ⅱ 特別支援教育の内容及実践B 特別支援教育高度教育研究 方法論 特別支援学校教育実習指導 の実践研究 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅠ 特別支援教育実践研究のマ ネジメントⅡ 特別支援学校研究のための 教材研究 特別支援学校研究のための カリキュラム開発 特別支援学校研究のための 授業研究 特別支援教育教職専門実地 研究Ⅰ 特別支援教育教職専門実地 研究Ⅱ 特別支援教育授業改善実地 研究 学校課題解決研究A（特別 支援教育） 学校課題解決研究B（特別 支援教育） 学校課題解決研究Ⅰ（特 別支援教育） 学校課題解決研究Ⅱ（特別 支援教育）	1① 1・2①～③ 1・2④～⑥ 1② 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平29. 4)	5日 5日
35	専他	准教授	コハヤシ タイスケ 小林 大介 ＜令和3年4月＞		博士(農 学)		技術の教材デザイン論と実 践 技術の実践演習 技術の高度教育研究方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2② 1・2④ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平19. 4)	5日
36	専他	准教授	シマダ ヒロシ 島田 広 ＜令和3年4月＞		芸術学 修士		音楽の教材デザイン論と実 践 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2④ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平元. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
37	専他	准教授	スズキ マコト 鈴木 允 ＜令和3年4月＞		修士(地 理学)※		社会系教科の授業デザイン 論と教材デザイン論Ⅰ 社会系教科の授業デザイン 論と教材デザイン論Ⅱ 社会系教科の高度教育研究 方法論 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1・2⑤ 1・2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平28. 4)	5日
38	専他	准教授	ハラグチ ケンイチ 原口 健一 ＜令和3年4月＞		修士(美 術)		美術科の教材デザイン論と 実践Ⅰ 美術科の高度教育研究方法 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 授業改善実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1① 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平26. 4)	5日
39	実専	教授	イヅカ ヒトシ 石塚 等 ＜令和3年4月＞		経営学 士		社会に開かれた教育課程と カリキュラムマネジメント 教育改革の現状と神奈川の 教育事情 「資質・能力」育成のため の理論と実践 行政研修の企画・運営 学校運営と危機管理の実際 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2① 1・2① 1③ 1④ 2③ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～③ 1①～③ 2④～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 大学院教育学研 究科 教授 (平28. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
40	実専	教授	コマツ ノリコ 小松 典子 ＜令和3年4月＞		教育学 士		教育改革の現状と神奈川の 教育事情 専門職としての教員の職能 発達 スクールリーダースhipの 事例研究 学校運営と危機管理の実際 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1・2① 2② 1⑤ 2③ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 2④～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 大学院教育学研 究科 教授 (令2. 4)	5日
41	実専	教授	マツハラ マサトシ 松原 雅俊 ＜令和3年4月＞		修士(教 育学)		社会に開かれた教育課程と カリキュラムマネジメント スクールリーダースhipの 事例研究 行政研修の企画・運営 同僚性の構築に関する理論 と実践 美術科の実践演習 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	2① 1⑤ 1④ 1① 1・2⑤ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 2④～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜国立大学 大学院教育学研 究科 教授 (平31. 4)	5日
42	実専	准教授	フジワラ トシユキ 藤原 寿幸 ＜令和3年4月＞		教職修 士(専門 職)		子どもの理解と支援 学級経営・学級指導の理論 と実践 特別活動の理論と実践 教育相談体制とカウンセリ ング 課題フィールドワーク 教育実習指導の実践研究 実践研究のマネジメントⅠ 実践研究のマネジメントⅡ 学校研究のための教材研究 学校研究のためのカリキュ ラム開発 学校研究のための授業研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 学校課題解決研究A 学校課題解決研究B 学校課題解決研究Ⅰ 学校課題解決研究Ⅱ	1・2② 1① 2④ 2④ 1・2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 2①～⑥ 1①～③ 2④～⑥ 1①～③ 1④～⑥ 2①～③ 2④～⑥	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	東京福祉大学 教育学部 講師 (平30. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
43	実み	教授	キハラ ユウジ 木原 裕二 ＜令和3年4月＞		文学士		学級経営・学級指導の理論 と実践 教育改革の現状と神奈川の 教育事情 特別活動の理論と実践 スクールリーダーシップの 事例研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 教職専門実地研究Ⅲ 教職専門実地研究Ⅳ 教職専門実地研究Ⅴ 授業改善実地研究	1① 1・2① 2④ 1⑤	2 2 2 2	2 2 1 1	相模原市立夢の 丘小学校 校長 (平28. 4)	3日
44	実み	教授	サトウ イタル 佐藤 到 ＜令和3年4月＞		社会科 学士		学校マネジメントとリー ダーシップ 教育改革の現状と神奈川の 教育事情 スクールリーダーシップの 事例研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 教職専門実地研究Ⅲ 教職専門実地研究Ⅳ 教職専門実地研究Ⅴ 授業改善実地研究	1① 1・2① 1⑤ 1①～③ 2④～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1・2①～⑥ 1・2①～⑥ 1・2①～⑥ 1①～⑥	2 2 2 2 2 5 5 6 8 10 2	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	神奈川県立横浜 翠嵐高等学校 校長 (平27. 4～ 平31. 4)	3日
45	実み	教授	ミズキ ナオミ 水木 尚充 ＜令和3年4月＞		教育学 士		子どもの理解と支援 教育改革の現状と神奈川の 教育事情 スクールリーダーシップの 事例研究 教育課題発見実地研究 教育課題解決実地研究 教職専門実地研究Ⅰ 教職専門実地研究Ⅱ 教職専門実地研究Ⅲ 教職専門実地研究Ⅳ 教職専門実地研究Ⅴ 授業改善実地研究	1・2② 1・2① 1⑤ 1①～③ 2④～⑥ 1①～⑥ 2①～⑥ 1・2①～⑥ 1・2①～⑥ 1・2①～⑥ 1①～⑥	2 2 2 2 2 5 5 6 8 10 2	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	横浜市教育委員 会事務局東部学 校教育事務所 所長 (平30. 4)	3日
46	実み	准教授	ホシノ ルミ 星野 留美 ＜令和3年4月＞		教職修 士（専 門職）		インクルーシブ教育の理論 と課題 特別支援教育コーディネ ーターの役割と課題	1② 2④	2 2	2 2	神奈川県立総合 教育センター教育相 談部教育相談課 指導主事 (平29. 4) 神奈川県立総合 教育センター教育相 談部教育相談課 指導主事 (平29. 4)	2日 2日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
47	実み	准教授	アツサキ ヒロアキ 松崎 博晃 ＜令和3年4月＞		学士(教 育学)		学級経営・学級指導の理論 と実践	1①	2	2	川崎市総合教育 センター教育相談セ ンター 指導主事 (平31. 4)	2日
			教育相談体制とカウンセリ ング				2④	2	1	川崎市総合教育 センター教育相談セ ンター 指導主事 (平31. 4)	2日	
48	実み	准教授	ヤギザワ カトシ 柳澤 尚利 ＜令和3年4月＞		修士(教 育学)		授業デザインの理論と実践	1①	2	2	横浜市教育委員 会人事部教職員 育成課指導主事 (平27. 4)	2日
			教職キャリア開発の方法				1・2①～⑥	2	1	横浜市教育委員 会人事部教職員 育成課指導主事 (平27. 4)	2日	
49	兼担	教授	アリモト リフミ 有元 典文 ＜令和3年4月＞		博士(学 術)		学びと授業づくりの心理 学	2④	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平12. 4)	5日
50	兼担	教授	イチヤキョウ ヒロカ 一柳 廣孝 ＜令和3年4月＞		博士(文 学)		国語の授業デザイン論と 教材デザイン論	1②	2	1	横浜国立大学	5日
							国語の教材デザイン論と実 践Ⅱ (文学・テキスト)	2⑤	2	1	教育学部 教授	
							国語の高度教育研究方法 論	2①～⑥	2	1	(平7. 4)	
51	兼担	教授	カタカハ コウジ 片岡 浩二 ＜令和3年4月＞		修士(経 済学)※		社会系教科の授業デザイ ン論と教材デザイン論Ⅰ	1・2⑤	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平10. 4)	5日
52	兼担	教授	カワカタ シュンゴ 河潟 俊吾 ＜令和3年4月＞		博士(理 学)		理科の教材デザイン論と 実践	2③	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平18. 4)	5日
53	兼担	教授	サカモト サトシ 坂本 智 ＜令和3年4月＞		博士(工 学)		技術の教材デザイン論と 実践	2②	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平23. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
54	兼担	教授	サツモト(エトリ) ヤヨイ 薩本(江藤) 弥生 ＜令和3年4月＞		博士(被 服環境 学)		家庭科の教材デザイン論 と実践Ⅱ 家庭科の高度教育研究方 法論	2② 2①～⑥	2 2	1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平12. 4)	5日
55	兼担	教授	シゲマツ カツヤ 重松 克也 ＜令和3年4月＞		博士(教 育学)		社会系教科の授業デザイ ン論と教材デザイン論Ⅰ 社会系教科の高度教育研 究方法論	1・2⑤ 2①～⑥	2 2	1 1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平19. 4)	5日
56	兼担	教授	シモシヨウ ハツメ 下城 一 ＜令和3年4月＞		博士(文 学)		社会系教科の授業デザイ ン論と教材デザイン論Ⅰ	1・2⑤	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平14. 4)	5日
57	兼担	教授	シヲトリ ミチヒロ 白取 道博 ＜令和3年4月＞		博士(教 育学)		社会系教科の授業デザイ ン論と教材デザイン論Ⅰ	1・2⑤	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平2. 4)	5日
58	兼担	教授	スズキ トシアキ 鈴木 俊彰 ＜令和3年4月＞		博士(工 学)		理科の教材デザイン論と 実践	2③	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平21. 4)	5日
59	兼担	教授	タナカ ヒデアキ 田中 秀毅 ＜令和3年4月＞		博士(言 語学)		英語科の教材デザイン論 と実践	2①	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平30. 4)	5日
60	兼担	教授	タナハシ ノブアキ 棚橋 信明 ＜令和3年4月＞		文学修 士※		社会系教科の授業デザイ ン論と教材デザイン論Ⅰ	1・2⑤	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平12. 4)	5日
61	兼担	教授	タワダ マサヤス 多和田 雅保 ＜令和3年4月＞		博士(文 学)		社会系教科の授業デザイ ン論と教材デザイン論Ⅰ	1・2⑤	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平20. 4)	5日
62	兼担	教授	ニシ エイジロウ 西 栄二郎 ＜令和3年4月＞		博士(理 学)		理科の教材デザイン論と 実践	2③	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平11. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
63	兼担	教授	フデヤス ヒロリ 筆保 弘徳 ＜令和3年4月＞		博士(理 学)		理科の教材デザイン論と 実践	2③	2	1	横浜国立大学 教育学部 教授 (平22. 4)	5日
64	兼担	教授	ワタベ マサヒト 渡辺 雅仁 ＜令和3年4月＞		教育学 修士		英語科の教材デザイン論 と実践 英語科の高度教育研究方 法論	2① 2①～⑥	2 2	1 1	横浜国立大学 国際戦略推進機 構 教授 (平19. 4)	5日
65	兼担	准教授	イケガチ アキコ 池口 明子 ＜令和3年4月＞		博士(地 理学)		社会系教科の授業デザイ ン論と教材デザイン論Ⅱ	1・2①～⑥	2	1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平19. 4)	5日
66	兼担	准教授	オザワ(モリ) ナ 小沢(森) 奈々 ＜令和3年4月＞		博士(法 学)		社会系教科の授業デザイ ン論と教材デザイン論Ⅰ	1・2⑤	2	1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平27. 4)	5日
67	兼担	准教授	カネミツ(ムラタ) マリコ 金光(村田)真理子 ＜令和3年4月＞		博士(音 楽学)		音楽の教材デザイン論と 実践	2④	2	1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平21. 4)	5日
68	兼担	准教授	キタガワ アキラ 北川 晃 ＜令和3年4月＞		博士(工 学)		技術の実践演習	1・2④	2	1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (令2. 4)	5日
69	兼担	准教授	クラタ(ヤカベ) カオルコ 倉田(矢ヶ部)薫子 ＜令和3年4月＞		博士(理 学)		理科の教材デザイン論と 実践	2③	2	1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平24. 4)	5日
70	兼担	准教授	サクラ アズサ 佐桑 あずさ ＜令和3年4月＞		博士(学 術)		家庭科の教材デザイン論 と実践Ⅱ 家庭科の高度教育研究方 法論	2② 2①～⑥	2 2	1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平20. 4)	5日
71	兼担	准教授	スズキ マサユキ 鈴木 雅之 ＜令和3年4月＞		博士(教 育学)		学びと授業づくりの心理 学	2④	2	1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平28. 4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 高度教職実践専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	当 年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学 等の職務に従事 する 週当たり平均日 数
72	兼担	准教授	タカシハ アサコ 高芝 麻子 ＜令和3年4月＞		博士(文 学)		国語の授業デザイン論と 教材デザイン論 国語の高度教育研究方法 論	1② 2①～⑥	2 2	1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平25. 4)	5日
73	兼担	准教授	ツノ ヒロシ 津野 宏 ＜令和3年4月＞		博士(農 学)		人間社会と科学 理科の教材デザイン論と 実践	1② 2③	2 2	1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平18. 4)	5日
74	兼担	准教授	フルタ エミコ 古田 恵美子 ＜令和3年4月＞		文学修 士※		国語の授業デザイン論と 教材デザイン論 国語の教材デザイン論と 実践Ⅰ(文字・言語) 国語の高度教育研究方法 論	1② 2④ 2①～⑥	2 2 2	1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平13. 4)	5日
75	兼担	准教授	フルモト タケノリ 古本 猛憲 ＜令和3年4月＞		博士(理 学)		人間社会と科学 理科の教材デザイン論と 実践	1② 2③	2 2	1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平28. 4)	5日
76	兼担	准教授	ミト(サトウ) ナツコ 三戸(佐藤) 夏子 ＜令和3年4月＞		博士(学 術)		食教育の理論と実践 家庭科の教材デザイン論 と実践Ⅰ 家庭科の高度教育研究方 法論	2⑤ 1① 2①～⑥	2 2 2	1 1 1	横浜国立大学 教育学部 准教授 (平27. 4)	5日

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29 歳 以 下	30 ～ 39 歳	40 ～ 49 歳	50 ～ 59 歳	60 ～ 64 歳	65 ～ 69 歳	70 歳 以 上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	1 人	11 人	6 人	1 人	人	19 人	
	修 士	人	人	1 人	4 人	5 人	人	人	10 人	
	学 士	人	人	人	人	4 人	1 人	人	5 人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	1 人	5 人	人	人	人	人	6 人	教職修士 (専門職)
	修 士	人	人	3 人	2 人	人	人	人	5 人	
	学 士	人	人	人	1 人	人	人	人	1 人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	2 人	人	人	人	人	2 人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1 人	6 人	11 人	6 人	1 人	人	25 人	
	修 士	人	人	4 人	6 人	5 人	人	人	15 人	
	学 士	人	人	人	1 人	4 人	1 人	人	6 人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	2 人	人	人	人	人	2 人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。