

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	イダ リュウイチ 位田 隆一 <平成28年4月>		法学修士		滋賀大学長 (平成28.4～令和4.3)

教員の氏名等												
(教育学研究科高度教職実践専攻)												
調書番号	専任等区分	職位	フリガナ氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給 (千円)	授業担当科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職 (就任年月)	申請に係る大学等の職務に 従事する週たり平
1	専	教授	オオノ ヤスキ 大野 裕己 <平成29年4月>		博士 (教育学)		学校経営の理論と実践 経営課題解決基本実習Ⅰ 経営課題解決基本実習Ⅱ 経営課題解決発展実習 教育行政実習 海外連携校実習Ⅱ【隔年】 学校組織マネジメント研究 学校経営と教育リーダーシップ 教職員の職能開発システムに関する実践的研究 カリキュラムマネジメントと校内研修 学校と地域の連携協働に関する実践的研究 教育法規の理論と実践 教育実践課題解決研究Ⅰ(経営) 教育実践課題解決研究Ⅱ(経営) 教育実践課題解決研究Ⅲ(経営) 教育実践課題解決研究Ⅳ(経営)	1後 1前 1後 2通 1後 1・2後 1前 1前 1前 1後 1後 1前 1前 1後 2前 2後	1 1 3 2 2 1 2 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	滋賀大学大学院 教育学研究科 教授 (平29.4)	5日
2	専	教授	オクダ エンジ 奥田 援史 <平成29年4月>		体育学 修士		滋賀の教育課題と指導方法 ※ ダイバーシティ教育基本実習 ダイバーシティ教育発展実習 海外連携校実習Ⅰ【隔年】 海外連携校実習Ⅱ【隔年】 幼年教育の理論と実践 教育実践課題解決研究AⅠ(ダイバーシティ) 教育実践課題解決研究AⅡ(ダイバーシティ) 教育実践課題解決研究AⅢ(ダイバーシティ) 教育実践課題解決研究AⅣ(ダイバーシティ)	1後 1前 2通 1・2後 1・2後 1後 1前 1後 2前 2後	0.3 2 4 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	滋賀大学大学院 教育学研究科 教授 (平7.4)	5日
3	専他	教授	アシタニ ミチコ 芦谷 道子 <令和3年4月>		博士 (医学)		生徒指導・教育相談の理論と実践 フィールドワーク実習 心理アセスメント実習 ダイバーシティ教育発展実習 子どもの心の臨床心理学的理解と支援 ※ 心理的アセスメントと子ども支援 ※ 教育実践課題解決研究BⅠ(ダイバーシティ) 教育実践課題解決研究BⅡ(ダイバーシティ) 教育実践課題解決研究BⅢ(ダイバーシティ) 教育実践課題解決研究BⅣ(ダイバーシティ)	1前 1通 2通 2通 1後 1後 1前 1後 2前 2後	2 2 1 4 1.6 0.9 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平24.4)	5日
4	専他	教授	オオタ ヒロキ 太田 拓紀 <令和3年4月>		博士 (教育学)		学校教育におけるデータサイエンス 実践入門実習 授業実践基本実習Ⅰ 授業実践基本実習Ⅱ 授業実践基本実習Ⅲ 授業実践発展実習 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 学校支援実習Ⅲ 学校支援実習Ⅳ 学校支援実習Ⅴ 学校支援実習Ⅵ 教師のキャリア発達と教育実践 ※ 教育実践課題解決研究Ⅰ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅱ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅲ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅳ(授業実践)	1前 1前 1通 1通 2前 2後 1通 1通 1通 2通 2通 2通 1前 1前 1後 2前 2後	2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1.8 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平27.4)	5日

5	専他	教授	キシモト ミノル 岸 本 実 <平成29年4月>	教育学 修士※	教育課程編成の理論と実践 確かな学力を伸ばす指導と評価 実践課題解決基本実習Ⅰ 実践課題解決基本実習Ⅱ 実践課題解決発展実習 研修開発実習 教育委員会実習 海外連携校実習Ⅰ【隔年】 海外連携校実習Ⅱ【隔年】 学校教育のアクションリサーチ 教育実践課題解決研究Ⅰ(教育実践) 教育実践課題解決研究Ⅱ(教育実践) 教育実践課題解決研究Ⅲ(教育実践) 教育実践課題解決研究Ⅳ(教育実践) 初等社会科教育の理論と実践	1前 1後 1前 1後 2通 1前 1後 1・2後 1・2後 1後 1前 1後 2前 2後 1後	2 2 1 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	滋賀大学大学院 教育学研究科 教授 (平8.4)	5日
6	専他	教授	クボ カオリ 久 保 加 織 <令和3年4月>	博士 (学術)	滋賀の教育課題と指導方法 ※ 実践入門実習 授業実践基本実習Ⅰ 授業実践基本実習Ⅱ 授業実践基本実習Ⅲ 授業実践発展実習 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 学校支援実習Ⅲ 学校支援実習Ⅳ 学校支援実習Ⅴ 学校支援実習Ⅵ 初等生活科・家庭科教育の理論と実践 ※ 家庭科教育教材開発研究 ※ 教育実践課題解決研究Ⅰ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅱ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅲ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅳ(授業実践)	1後 1前 1通 1通 2前 2後 1通 1通 1通 2通 2通 1前 1後 1前 1後 2前 2後	0.1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 0.3 0.5 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平8.4)	5日
7	専他	教授	タカザワ シゲキ 高 澤 茂 樹 <令和3年4月>	教育学 修士	実践入門実習 授業実践基本実習Ⅰ 授業実践基本実習Ⅱ 授業実践基本実習Ⅲ 授業実践発展実習 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 学校支援実習Ⅲ 学校支援実習Ⅳ 学校支援実習Ⅴ 学校支援実習Ⅵ 海外連携校実習Ⅰ【隔年】 海外連携校実習Ⅱ【隔年】 初等理数教育の理論と実践 ※ 教育実践課題解決研究Ⅰ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅱ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅲ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅳ(授業実践)	1前 1通 1通 2前 2後 1通 1通 1通 2通 2通 1・2後 1・2後 1前 1前 1後 2前 2後	1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 0.6 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平12.4)	5日
8	専他	教授	タケノ キミヒト 岳 野 公 人 <令和3年4月>	博士 (学校教育 学)	実践入門実習 授業実践基本実習Ⅰ 授業実践基本実習Ⅱ 授業実践基本実習Ⅲ 授業実践発展実習 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 学校支援実習Ⅲ 学校支援実習Ⅳ 学校支援実習Ⅴ 学校支援実習Ⅵ 海外連携校実習Ⅰ【隔年】 海外連携校実習Ⅱ【隔年】 プログラミング教育の実践と教材開発 技術科教育教材開発研究 ※ 教育実践課題解決研究Ⅰ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅱ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅲ(授業実践) 教育実践課題解決研究Ⅳ(授業実践)	1前 1通 1通 2前 2後 1通 1通 1通 2通 2通 1・2後 1・2後 1後 1前 1後 2前 2後	1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 0.9 0.8 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平25.4)	5日

23	実 み	教授	イシダ ヒロシ 石田 博士 <令和3年4月>	教育学士	実践入門実習 授業実践基本実習Ⅰ 授業実践基本実習Ⅲ 授業実践発展実習 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 学校支援実習Ⅲ 学校支援実習Ⅳ 学校支援実習Ⅴ 学校支援実習Ⅵ 教師のキャリア発達と教育実践 ※ プログラミング教育の実践と教材開発 教育実践課題解決研究Ⅰ（授業実践） 教育実践課題解決研究Ⅱ（授業実践） 教育実践課題解決研究Ⅲ（授業実践） 教育実践課題解決研究Ⅳ（授業実践）	1 前 1 通 2 前 2 後 1 通 1 通 1 通 2 通 2 通 2 通 1 前 1 後 1 前 1 後 2 前 2 後 1 前 1 後 1 前 1 後 2 前 2 後	1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 0.1 0.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	滋賀大学 教育学部 附属中学校 副校長 (平31.4)	1日
24	実 み	教授	クロカワ トシフミ 黒川 俊文 <令和3年4月>	修士 (教育学)	実践入門実習 授業実践基本実習Ⅰ 授業実践基本実習Ⅲ 授業実践発展実習 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 学校支援実習Ⅲ 学校支援実習Ⅳ 学校支援実習Ⅴ 学校支援実習Ⅵ 教師のキャリア発達と教育実践 ※ プログラミング教育の実践と教材開発 教育実践課題解決研究Ⅰ（授業実践） 教育実践課題解決研究Ⅱ（授業実践） 教育実践課題解決研究Ⅲ（授業実践） 教育実践課題解決研究Ⅳ（授業実践）	1 前 1 通 2 前 2 後 1 通 1 通 1 通 1 通 2 通 2 通 1 前 1 後 1 前 1 後 2 前 2 後 1 前 1 後 1 前 1 後 2 前 2 後	1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 0.1 0.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	滋賀大学 教育学部 附属小学校 副校長 (令2.4)	1日
25	実 み	教授	ニシムラ ヨシコ 西村 佳子 <令和3年4月>	教育学士	実践入門実習 授業実践基本実習Ⅰ 授業実践基本実習Ⅲ 授業実践発展実習 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 学校支援実習Ⅲ 学校支援実習Ⅳ 学校支援実習Ⅴ 学校支援実習Ⅵ ダイバーシティ教育基本実習 幼年教育の理論と実践 教育・保育の方法と省察 教育実践課題解決研究AⅠ（ダイバーシティ） 教育実践課題解決研究AⅡ（ダイバーシティ） 教育実践課題解決研究AⅢ（ダイバーシティ） 教育実践課題解決研究AⅣ（ダイバーシティ）	1 前 1 通 2 前 2 後 1 通 1 通 1 通 1 通 2 通 2 通 1 前 1 後 1 後 1 前 1 後 2 前 2 後 1 前 1 後 1 前 1 後 2 前 2 後	1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 2 0.1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	滋賀大学 教育学部 附属幼稚園 副園長 (平31.4)	1日
26	実 み	教授	ホソヤ アキコ 細谷 亜紀子 <令和3年4月>	修士 (教育学)	学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 学校支援実習Ⅲ 学校支援実習Ⅳ 学校支援実習Ⅴ 学校支援実習Ⅵ ダイバーシティ教育基本実習 特別支援実習 子どもの発達と支援 ※	1 通 1 通 1 通 2 通 2 通 2 通 1 前 1 前 1 前	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	滋賀大学 教育学部 附属特別支援学 校 副校長 (令2.4)	1日

36	兼任	教授	オオシミズ ユタカ 大清水 裕 <令和3年4月>	博士 (文学)	社会科・地理歴史科教材開発研究 ※	1 前	0.5	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平25.4)
37	兼任	教授	カノウ ケイ 加納 圭 <令和3年4月>	博士 (生命科学)	初等理数教育の理論と実践 ※	1 前	0.8	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平24.4)
38	兼任	教授	コダマ(ナカノ) ナナ 児玉(中野) 奈々 <令和3年4月>	博士 (教育学)	ダイバーシティ教育の理論と実践 フィールドワーク実習 海外連携校実習Ⅰ 【隔年】 海外連携校実習Ⅱ 【隔年】 外国人児童生徒教育の理論と実践	1 後 1 通 1・2 後 1・2 後 1 後	2 2 1 1 2	1 1 1 1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平20.8)
39	兼任	教授	サイトウ ヒロフミ 齋藤 浩文 <令和3年4月>	理学修士※	社会科・公民科教材開発研究 ※	1 後	0.5	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平10.10)
40	兼任	教授	シライシ エリコ 白石 恵理子 <平成29年4月>	教育学 修士	特別支援実習 心理アセスメント実習 特別支援教育の臨床的探究 特別支援教育授業研究 【隔年】 障害児の発達診断・発達相談演習 【隔年】	1 前 2 通 1 前 1・2 前 1・2 前	1 1 2 2 2	1 1 1 1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平8.4)
41	兼任 (研究科長)	教授	ジン ナオンド 神直人 <令和3年4月>	博士 (理学)	算数・数学科教材開発研究「関数」 ※ 【隔年】 数学の実験を活かした数学教育 ※ 【隔年】	1・2 前 1・2 前	1 1	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平12.10)
42	兼任	教授	スズキ ヒロマサ 鈴木 宏昌 <令和3年4月>	博士 (理学)	算数・数学科教材開発研究「関数」 ※ 【隔年】 数学の実験を活かした数学教育 ※ 【隔年】	1・2 前 1・2 前	1 1	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平10.8)
43	兼任	教授	タナカ ヒロコ 田中 宏子 <令和3年4月>	学術博士	初等生活科・家庭科教育の理論と実践 ※ 家庭科教育教材開発研究 ※	1 前 1 後	0.3 0.5	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平12.4)
44	兼任	教授	ツネカワ マサノリ 恒川 雅典 <令和3年4月>	博士 (工学)	理科の発展的理解と指導法 ※ 理科観察実験研究「物質・エネルギー」 ※	1 前 1 後	0.3 0.6	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平21.4)
45	兼任	教授	トクダ ヨウメイ 徳田 陽明 <令和3年4月>	博士 (工学)	理科の発展的理解と指導法 ※ 理科観察実験研究「物質・エネルギー」 ※	1 前 1 後	0.3 0.6	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平28.4)
46	兼任	教授	ナカムラ シロウ 中村 史朗 <令和3年4月>	修士 (芸術学)	言語教育実践と教材開発研究 ※	1 前	1	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平16.4)
47	兼任	教授	ニイゼキ シンヤ 新関 伸也 <令和3年4月>	修士 (教育学)	美術科教材開発研究「美術鑑賞」 ※	1 後	1.4	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平12.4)
48	兼任	教授	ニノミヤ(スズキ) ミナコ 二宮(鈴木) 美那子 <令和3年4月>	博士 (文学)	古典教育と教材開発研究 ※	1 前	1	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平26.4)
49	兼任	教授	ハットリ アキヒサ 服部 昭尚 <令和3年4月>	博士 (理学)	理科の発展的理解と指導法 ※ 理科観察実験研究「生命・地球」 ※	1 前 2 前	0.3 0.6	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平7.8)
50	兼任	教授	バンドウ ミチコ 板東 美智子 <令和3年4月>	博士 (言語文化 学)	言語学理論と英語科教材開発への応用	1 後	2	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平15.10)
51	兼任	教授	バンバ(ハシモト) ヨシヒロ 馬場(橋本) 義弘 <令和3年4月>	法学修士※	社会科・公民科教材開発研究 ※	1 後	0.5	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平8.4)
52	兼任	教授	フジタ マサヒロ 藤田 昌宏 <令和3年4月>	学士 (教育)	美術科教材開発研究「造形表現」 ※ 美術科教材開発研究「美術鑑賞」 ※	1 前 1 後	1 0.3	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平11.4)
53	兼任	教授	フルハシ キヨシ 古橋 潔 <令和3年4月>	理学博士	理科の発展的理解と指導法 ※ 理科観察実験研究「生命・地球」 ※	1 前 2 前	0.3 0.6	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平8.4)

54	兼任	教授	マツダ シゲキ 松田 繁樹 ＜令和3年4月＞	博士 (学術)	体力科学実践研究 ※	1 前	1.4	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平26.4)
55	兼任	教授	マツダ タカノリ 松田 隆典 ＜令和3年4月＞	文学修士	社会科・地理歴史科教材開発研究 ※	1 前	0.5	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平5.4)
56	兼任	教授	マツマル ミチオ 松丸 真大 ＜令和3年4月＞	修士 (文学)	言語教育実践と教材開発研究 ※	1 前	1	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平19.4)
57	兼任	教授	ミギタ マサオ 右田 正夫 ＜令和3年4月＞	博士 (理学)	プログラミング教育の実践と教材開発	1 後	0.9	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平13.4)
58	兼任	教授	ミズカミ ヨシヒロ 水上 善博 ＜令和3年4月＞	工学博士	技術科教育教材開発研究 ※	1 前	0.6	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平4.5)
58	兼任	教授	ミワ キミエ 三輪 貴美枝 ＜令和3年4月＞	博士 (教育学)	ダイバーシティ教育の理論と実践	1 後	2	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平10.4)
60	兼任	教授	ヨクラ ヒロコ 與倉 弘子 ＜令和3年4月＞	学術博士	初等生活科・家庭科教育の理論と実践 ※ 家庭科教育教材開発研究 ※	1 前 1 後	0.3 0.5	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (昭58.4)
61	兼任	教授	ヨノイチ ヨシオ 世ノ一 善生 ＜令和3年4月＞	修士 (デザイン 学)	美術科教材開発研究「造形表現」 ※ 美術科教材開発研究「美術鑑賞」 ※	1 前 1 後	1 0.3	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平15.10)
62	兼任	教授	ワカバヤシ チハル 若林 千春 ＜令和3年4月＞	芸術学修士	音楽科教材開発研究「鑑賞」 ※	1 前	1.1	1	滋賀大学 教育学部 教授 (平13.4)
63	兼任	教授	ワタナベ アキヒコ 渡邊 暁彦 ＜令和3年4月＞	修士 (法学) ※	教育法規の理論と実践 社会科・公民科教材開発研究 ※	1 前 1 後	2 0.5	1 1	滋賀大学 教育学部 教授 (平12.10)
64	兼任	准教授	アンドウ テツロウ 安藤 哲郎 ＜令和3年4月＞	博士 (人間・環境 学)	社会科・地理歴史科教材開発研究 ※	1 前	0.5	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平26.4)
65	兼任	准教授	イワイ ケンイチ 岩井 憲一 ＜令和3年4月＞	博士 (工学)	メディア活用実践研究 ※	1 後	0.5	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平7.4)
66	兼任	准教授	ウ イチラク 于 一 楽 ＜令和3年4月＞	博士 (文学)	言語学理論と英語科教材開発への応用	1 後	2	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平27.4)
67	兼任	准教授	オオヒラ マサコ 大平 雅子 ＜令和3年4月＞	博士 (医学)	初等体育科教育の理論と実践 ※ 健康科学実践研究 ※	1 後 1 後	0.5 1.6	1 1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平23.10)
68	兼任	准教授	オオヤマ マサミツ 大山 政光 ＜令和3年4月＞	博士 (理学)	理科の発展的理解と指導法 ※ 理科観察実験研究「生命・地球」 ※	1 前 2 前	0.4 0.8	1 1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平12.4)
69	兼任	准教授	クラナガ(フクシマ)ヒトミ 蔵 永(福島) 瞳 ＜令和3年4月＞	博士 (心理学)	学びの基盤となる学級経営の探究	1 後	1	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平28.4)
70	兼任	准教授	シノハラ マサシ 篠原 雅史 ＜令和3年4月＞	博士 (数理学)	学校教育におけるデータサイエンス 算数・数学科教材開発研究「数と形」 ※ 【隔年】 数学の歴史を活かした数学教育 ※ 【隔年】	1 前 1・2 後 1・2 後	2 1 1	1 1 1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平25.4)
71	兼任	准教授	タナカ(ウエノ)ユミ 田中(植野) 佑美 ＜令和3年4月＞	修士 (地域研 究)	初等言語教育の理論と実践 ※	1 後	0.6	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平31.4)
72	兼任	准教授	ナカネ ヨウスケ 中根 庸介 ＜令和3年4月＞	修士 (音楽)	音楽科教材開発研究「鑑賞」 ※	1 前	0.9	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平25.4)
73	兼任	准教授	ハセガワ タケヒロ 長谷川 武博 ＜令和3年4月＞	博士 (理学)	算数・数学科教材開発研究「数と形」 ※ 【隔年】 数学の歴史を活かした数学教育 ※ 【隔年】	1・2 後 1・2 後	1 1	1 1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平25.4)

74	兼任	准教授	ハヤシ ナオ 林 直 生 <令和3年4月>		修士 (文学) ※	英米文学と英語科教材開発への応用	1 前	2	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平17.4)
75	兼任	准教授	ハヤマ ユウコ 羽 山 裕 子 <令和3年4月>		博士 (教育学)	心理アセスメント実習 特別支援教育の教育方法学的探究 【隔年】 特別支援教育の現代的実践と課題 【隔年】	2 通 1・2 前 1・2 後	1 2 2	1 1 1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平29.4)
76	兼任	准教授	ヒラマツ キヨコ 平 松 紀代子 <令和3年4月>		博士 (学術)	初等生活科・家庭科教育の理論と実践 ※ 家庭科教育教材開発研究 ※	1 前 1 後	0.3 0.5	1 1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平27.4)
77	兼任	准教授	ミヤモト(ハヤシ)ユカ 宮本(林) 結佳 <令和3年4月>		博士 (社会科学)	社会科・公民科教材開発研究 ※	1 後	0.5	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平23.4)
78	兼任	准教授	モリ タロウ 森 太 郎 <令和3年4月>		博士 (環境共生 学)	初等生活科・家庭科教育の理論と実践 ※ 技術科教育教材開発研究 ※	1 前 1 前	0.4 0.6	1 1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平25.10)
79	兼任	准教授	ヤマモト イッセイ 山 本 一 成 <令和3年4月>		博士 (教育学)	ダイバーシティ教育基本実習 教育・保育の方法と省察	1 前 1 後	2 2	1 1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平30.4)
80	兼任	准教授	ワタナベ アヤ 渡 邊 史 <令和3年4月>		修士 (音楽)	音楽科教材開発研究「表現」 ※	1 前	1	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平24.4)
81	兼任	准教授	ワタナベ ケイコ 渡 邊 慶 子 <令和3年4月>		修士 (教育学)	初等理数教育の理論と実践 ※	1 前	0.6	1	滋賀大学 教育学部 准教授 (平21.10)
82	兼任	講師	カワハラ サトシ 河 原 恵 <令和3年4月>		修士 (文学)	学校経営の理論と実践 経営課題解決基本実習Ⅰ 経営課題解決基本実習Ⅱ 経営課題解決発展実習 地域協働実習 教育行政実習 学校経営と教育リーダーシップ 学校安全・学校危機管理に関する実践的研究 教育実践課題解決研究Ⅰ(経営) 教育実践課題解決研究Ⅱ(経営) 教育実践課題解決研究Ⅲ(経営) 教育実践課題解決研究Ⅳ(経営)	1 後 1 前 1 後 2 通 1 前 1 後 1 前 1 前 1 前 1 後 2 前 2 後	1 1 3 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	元 滋賀大学 大学院 教育学研究科 特任教授 (令3.3まで)

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29 歳 以 下	30 ～ 39 歳	40 ～ 49 歳	50 ～ 59 歳	60 ～ 64 歳	65 ～ 69 歳	70 歳 以 上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	2人	3人	4人	人	人	9人	
	修 士	人	人	人	3人	3人	1人	人	7人	
	学 士	人	人	人	1人	1人	人	人	2人	
	短 期 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	2人	人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	2人	1人	1人	1人	人	5人	
	学 士	人	人	1人	1人	人	人	人	2人	
	短 期 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	5人	3人	4人	人	人	12人	
	修 士	人	人	2人	4人	4人	2人	人	12人	
	学 士	人	人	1人	2人	1人	人	人	4人	
	短 期 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。