

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学 長	サノ アキラ 佐野 輝 <平成31年4月>		医学博士		鹿児島大学 学長 (平成31.4～令和5.3)

（注） 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等																					
(教育学研究科 学校教育実践高度化専攻)																					
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する 週当たり平均 日 数									
1	専	教授	カリヤノ アキヒロ 假屋園 昭彦 <令和3年4月>		博士 (心理学)		教材研究, 指導方法, 評価に関する実践的課題とその改善	1前	2	1	鹿児島大学大学院 教育学研究科 教授 (平29.4)	5日									
							学校における生徒指導の実践と課題	1前	0.3	1											
							高度化実践実習 I	1前	2	1											
							高度化実践実習 II	2前	2	1											
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							学校教育におけるデータ分析とその活用	1前	2	1											
							教職課題研究 I	1通	3	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							特別の教科道徳の授業デザイン論	1・2後	2	1											
							学校研究の手法と実践	1・2後	2	1											
2	専	教授	ミンゴチ カズヒロ 溝口 和宏 <令和3年4月>		博士 (教育学)		教材研究, 指導方法, 評価に関する実践的課題とその改善	1前	2	1	鹿児島大学大学院 教育学研究科 教授 (平29.4)	5日									
							高度化実践実習 II	2前	2	1											
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 I	1通	3	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							社会科・地理歴史科指導法の省察と開発	1・2前	2	1											
							社会科・公民科指導法の省察と開発	1・2後	2	1											
							授業研究の理論と実践	1・2前	2	1											
							3	専	教授 (学部長、研 究科長)	ユウクラ ミユキ 有倉 巳幸 <令和3年4月>				博士 (心理学)		教育相談の方法と実践	1後	1.5	1	鹿児島大学大学院 教育学研究科 教授 (平29.4)	5日
																学級経営の実践と課題	1前	2	1		
自律的学校経営の理論と実践	1前	2	1																		
高度化実践実習 II	2前	2	1																		
重点領域実践実習 II	1後	1	1																		
開発実践実習 II	2通	4	2																		
教職課題研究 I	1通	3	2																		
教職課題研究 II	2通	3	2																		
グループダイナミクスからみた学級経営	1・2後	2	1																		
いじめ・不登校への組織的対応	1・2後	2	1																		
4	専	教授	ハシグチ トモ 橋口 知 <令和3年4月>		博士 (医学)		特別支援教育教職課題研究 I	1通	3	2	鹿児島大学教育学部 教授 (平16.4)	5日									
							特別支援教育教職課題研究 II	2通	3	2											
							発達障害の医療と支援	1・2後	2	1											
							心身障害科学	1・2前	2	1											
5	専	教授	カニ ジュンサブヲ 上谷 順三郎 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習 II	2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平11.4)	5日									
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							国語科指導法の省察と開発	1・2前	2	1											
							国語科・書道指導法の省察と開発	1・2後	2	1											
6	専	教授	ヤマグチ タケン 山口 武志 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習 II	2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平22.4)	5日									
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							数学科指導法の省察	1・2前	2	1											
							数学科指導法の開発	1・2後	0.3	1											
7	専	教授	ツチダ サトシ 土田 理 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習 II	2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平10.12)	5日									
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							理科指導法の省察	1・2前	2	1											
							理科指導法の開発	1・2後	2	1											
							次世代型教育コンテンツの開発 I	1・2前	2	1											
							次世代型教育コンテンツの開発 II	1・2後	2	1											
8	専	教授	マツイ トモアキ 松井 智彰 <令和3年4月>		博士 (理学)		高度化実践実習 II	2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平9.9)	5日									
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							理科指導法の省察	1・2前	2	1											
							理科指導法の開発	1・2後	2	1											
							次世代型教育コンテンツの開発 I	1・2前	2	1											
							次世代型教育コンテンツの開発 II	1・2後	2	1											
9	専	教授	ハマサキ コウイチロウ 濱崎 孔一廊 <令和3年4月>		修士 (英文学)		高度化実践実習 II	2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平3.4)	5日									
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							英語科指導法の省察	1・2前	2	1											
							英語科指導法の開発	1・2後	2	1											
							次世代型教育コンテンツの開発 I	1・2前	2	1											
							次世代型教育コンテンツの開発 II	1・2後	2	1											
10	専	教授	ヒヨシ タケン 日吉 武 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習 II	2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平16.10)	5日									
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							音楽科指導法の省察	1・2前	2	1											
							音楽科指導法の開発	1・2後	2	1											
11	専	教授	オエ カズキ 小江 和樹 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習 II	2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平11.4)	5日									
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							美術科指導法の省察	1・2前	2	1											
							美術科指導法の開発	1・2後	2	1											
12	専	教授	テラトコ カツヤ 寺床 勝也 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習 II	2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平13.10)	5日									
							開発実践実習 II	2通	4	2											
							教職課題研究 II	2通	3	2											
							技術科指導法の省察	1・2前	2	1											
							技術科指導法の開発	1・2後	2	1											
							次世代型教育コンテンツの開発 I	1・2前	2	1											
							次世代型教育コンテンツの開発 II	1・2後	2	1											

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 学校教育実践高度化専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 する 週当たり平均 日 数
13	専	教授	セト フサコ 瀬戸 房子 <令和3年4月>		博士 (工学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 家庭科指導法の省察 家庭科指導法の開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2	1 2 2 1 1	鹿児島大学教育学部 教授 (昭62.4)	5日
14	専	准教授	ヤマモト トモヒロ 山本 朋弘 <令和3年4月>		修士 (教育学)		特色ある教育課程とそのデザイン ICT活用と授業デザイン 高度化実践実習Ⅱ 重点領域実践実習Ⅰ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅰ 教職課題研究Ⅱ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	1後 1前 2前 1後 2通 1通 2通 1・2前 1・2後	0.4 2 2 1 4 3 3 2 2	1 1 1 1 2 2 1 1	鹿児島大学大学院 教育学研究科 准教授 (平29.4)	5日
15	専	准教授	セキヤマ トオル 関山 徹 <令和3年4月>		修士 (心理学)		教育相談の方法と実践 学校における生徒指導の実践と課題 高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅰ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅰ 教職課題研究Ⅱ 学校の安全・安心と危機管理 いじめ・不登校への組織的対応	1後 1前 2前 1後 2通 1通 2通 1・2後 1・2後	1.6 2 2 2 4 3 3 2 2	1 1 1 1 2 2 2 1 1	鹿児島大学大学院 教育学研究科 准教授 (平29.4)	5日
16	専	准教授	ヒロセ マコト 廣瀬 真琴 <令和3年4月>		博士 (文学)		学校を基盤とするカリキュラム開発 特色ある教育課程とそのデザイン 高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅰ 教職課題研究Ⅱ 生活科・総合的学習のカリキュラム開発 特別活動の理論と実践 授業研究の理論と実践	1前 1後 2前 2通 1通 2通 1・2後 1・2後 1・2前	2 2 2 4 3 3 2 2 2	1 1 1 2 2 2 1 1 1	鹿児島大学大学院 教育学研究科 准教授 (平29.4)	5日
17	専	准教授	ハラダ ヨシノリ 原田 義則 <令和3年4月>		修士 (教育学)		教材研究、指導方法、評価に関する実践的課題と その改善 高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 国語科指導法の省察と開発 国語科・書道指導法の省察と開発 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	1前 2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2前 1・2後	2 2 4 3 2 2 2 2	1 1 2 2 1 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平26.4)	5日
18	専	准教授	ワダ シンヤ 和田 信哉 <令和3年4月>		博士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 数学科指導法の省察 数学科指導法の開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後	2 4 3 0.3 2	1 2 2 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平23.4)	5日
19	専	准教授	ウチノクラ シンゴ 内ノ倉 真吾 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 理科指導法の省察 理科指導法の開発 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2 2 2	1 1 2 1 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平25.4)	5日
20	専	准教授	ニシコリ ヒサシ 錦織 寿 <令和3年4月>		博士 (理学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 理科指導法の省察 理科指導法の開発 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2 2 2	1 2 2 1 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平16.4)	5日
21	専	准教授	イシハラ トモヒデ 石原 知英 <令和3年4月>		博士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 英語科指導法の省察 英語科指導法の開発 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2 2 2	1 2 2 1 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平30.4)	5日
22	専	准教授	イシダ マサシ 石田 匡志 <令和3年4月>		修士 (音楽)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 音楽科指導法の省察 音楽科指導法の開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2	1 2 2 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平19.10)	5日
23	専	准教授	フカガワ カズヨシ 深川 和良 <令和3年4月>		博士 (工学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 技術科指導法の省察 技術科指導法の開発 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2 2 2	1 2 2 1 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平19.4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 学校教育実践高度化専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 する 週当たり平均 日 数
24	専	准教授	アサノ ヨウキ 浅野 陽樹 <令和3年4月>		博士 (農学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 技術科指導法の省察 技術科指導法の開発 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ 生活科・総合的学習のカリキュラム開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2前 1・2後 1・2後	2 4 3 2 2 2 2 2	1 2 2 1 1 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平22.4)	5日
25	専	准教授	クロミツ タカミネ 黒光 貴峰 <令和3年4月>		博士 (学術)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 家庭科指導法の省察 家庭科指導法の開発 学校の安全・安心と危機管理	2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2後	2 4 3 2 2 0.5	1 2 2 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平21.10)	5日
26	専	准教授	キム ヨンギョン 金 娟鏡 <令和3年4月>		博士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 家庭科指導法の省察	2前 2通 2通 1・2前	2 4 3 2	1 2 2 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平25.4)	5日
27	専	准教授	イシバシ アイカ 石橋 愛架 <令和3年4月>		博士 (学術)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 家庭科指導法の省察 家庭科指導法の開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2	1 2 2 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平23.4)	5日
28	専	准教授	タカタニ テツヤ 高谷 哲也 <令和3年4月>		博士 (文学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 学校教育の役割と教師の成長 学校づくりと教師 教師の専門性と教育調査研究	2前 2通 2通 1後 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2 2	1 2 2 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平24.4)	5日
29	専	准教授	シモキド タカシ 下木戸 隆司 <令和3年4月>		博士 (心理学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ 生活科・総合的学習のカリキュラム開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2後	2 4 3 2 2 2	1 2 2 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平22.4)	5日
30	専	准教授	シマ ヨシヒロ 島 義弘 <令和3年4月>		博士 (心理学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 学校における生徒指導の実践と課題 生活科・総合的学習のカリキュラム開発 いじめ・不登校への組織的対応	2前 2通 2通 1前 1・2後 1・2後	2 4 3 0.5 2 2	1 2 2 1 1 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平24.4)	5日
31	専	准教授	クモイ ミヨシ 雲井 未希 <令和3年4月>		博士 (教育学)		発達障害児の心理臨床 特別支援教育教職課題研究Ⅰ 特別支援教育教職課題研究Ⅱ 障害児の心理的理解と支援	1前 1通 2通 1・2後	2 3 3 2	1 2 2 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平16.4)	5日
32	専	准教授	カタオカ(ウエノ) ミカ 片岡(上野) 美華 <令和3年4月>		博士 (教育学)		インクルーシブ教育における教師の専門性 特別支援教育教職課題研究Ⅰ 特別支援教育教職課題研究Ⅱ 発達障害サポートシステム開発	1前 1通 2通 1・2後	2 3 3 2	1 2 2 1	鹿児島大学教育学部 准教授 (平19.4)	5日
33	専	講師	セツツ ヒロユキ 瀬筒 寛之 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 国語科指導法の省察と開発 国語科・書道指導法の省察と開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2	1 2 2 1 1	鹿児島大学教育学部 講師 (平26.4)	5日
34	専	講師	フクイ スグル 福井 駿 <令和3年4月>		博士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 社会科・地理歴史科指導法の省察と開発 社会科・公民科指導法の省察と開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2	1 2 2 1 1	鹿児島大学教育学部 講師 (平29.4)	5日
35	専	講師	ヨギ ユキトモ 與儀 幸朝 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 保健体育科指導法の省察 保健体育科指導法の開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2	1 2 2 1 1	鹿児島大学教育学部 講師 (平27.10)	5日
36	専	講師	ナカシマ トモキ 中島 友樹 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 保健体育科指導法の省察 保健体育科指導法の開発	2前 2通 2通 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2	1 2 2 1 1	鹿児島大学教育学部 講師 (平30.4)	5日
37	専	講師	サカタ ケイイチ 坂田 桂一 <令和3年4月>		博士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 教職課題研究Ⅱ 技術科指導法の省察 技術科指導法の開発 次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ 次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	2前 2通 2通 1・2前 1・2後 1・2前 1・2後	2 4 3 2 2 2 2	1 2 2 1 1 1 1	鹿児島大学教育学部 講師 (平27.10)	5日
38	専	講師	イナガキ ツトム 稲垣 勉 <令和3年4月>		修士 (教育学)		高度化実践実習Ⅱ 開発実践実習Ⅱ 学校教育におけるデータ分析とその活用 教職課題研究Ⅱ 生活科・総合的学習のカリキュラム開発 グループダイナミクスからみた学級経営	2前 2通 1前 2通 1・2後 1・2後	2 4 0.9 3 2 2	1 2 1 2 1 1	鹿児島大学教育学部 講師 (平29.4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 学校教育実践高度化専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 する 週当たり平均 日 数
39	実専	特任教授	イワモト シンイチ 岩本 伸一 <令和3年4月>		修士 (教育学)		特別支援教育とカリキュラム・マネジメント	1前	2	1	社会福祉法人常磐会 発達支援センターめば え 施設長 (平31.4)	5日
							インクルーシブ教育における教師の専門性	1前	2	1		
							特別支援教育高度化実践実習Ⅰ	1前	2	1		
							特別支援教育高度化実践実習Ⅱ	2前	2	1		
							特別支援教育開発実践実習Ⅰ	1後	2	1		
							特別支援教育教職課題研究Ⅰ	1通	3	2		
特別支援教育教職課題研究Ⅱ	2通	3	2									
40	実専	教授	ハラノソノ テツヤ 原之園 哲哉 <令和3年4月>		修士 (教育学)		学校教育の役割と教師の成長	1後	2	1	鹿児島大学大学院 教育学研究科 教授 (平30.4)	5日
							鹿児島における学校教育と教員のあり方	1前	2	1		
							高度化実践実習Ⅱ	2前	2	1		
							重点領域実践実習Ⅰ	1後	1	1		
							重点領域実践実習Ⅱ	1後	1	1		
							開発実践実習Ⅱ	2通	4	2		
							教職課題研究Ⅰ	1通	3	2		
							教職課題研究Ⅱ	2通	3	2		
							学校経営と組織マネジメント	1・2前	2	1		
							学校研究の手法と実践	1・2後	2	1		
							41	実専	教授	サコダ タカシ 迫田 孝志 <令和3年4月>		
自律的学校経営の理論と実践	1前	2	1									
鹿児島における学校教育と教員のあり方	1前	2	1									
高度化実践実習Ⅱ	2前	2	1									
開発実践実習Ⅰ	1後	2	1									
開発実践実習Ⅱ	2通	4	2									
教職課題研究Ⅰ	1通	3	2									
教職課題研究Ⅱ	2通	3	2									
学校の安全・安心と危機管理	1・2後	1.5	1									
学校経営と組織マネジメント	1・2前	2	1									
42	実専	特任准教授	ヤマグチ ユキヒコ 山口 幸彦 <令和3年4月>		学士 (教育学)						学級経営の実践と課題	1前
							自律的学校経営の理論と実践	1前	2	1		
							高度化実践実習Ⅰ	1前	2	1		
							高度化実践実習Ⅱ	2前	2	1		
							開発実践実習Ⅱ	2通	4	2		
							教職課題研究Ⅰ	1通	3	2		
							教職課題研究Ⅱ	2通	3	2		
							生活科・総合的学習のカリキュラム開発	1・2後	2	1		
43	実専	准教授	トクダ キヨノブ 徳田 清信 <令和3年4月>		学士 (教育学)		学校を基盤とするカリキュラム開発	1前	1.5	1	鹿児島大学大学院 教育学研究科 准教授 (令2.4)	5日
							特色ある教育課程とそのデザイン	1後	1.7	1		
							高度化実践実習Ⅰ	1前	2	1		
							高度化実践実習Ⅱ	2前	2	1		
							開発実践実習Ⅰ	1後	2	1		
							開発実践実習Ⅱ	2通	4	2		
							教職課題研究Ⅰ	1通	3	2		
							教職課題研究Ⅱ	2通	3	2		
							授業研究の理論と実践	1・2前	2	1		
							44	実専	准教授	コクボ ヒロユキ 小久保 博幸 <令和3年4月>		
発達障害児の心理臨床	1前	2	1									
重点領域実践実習Ⅱ	1後	1	1									
特別支援教育重点領域実践実習Ⅰ	1後	1	1									
特別支援教育重点領域実践実習Ⅱ	1後	1	1									
特別支援教育開発実践実習Ⅱ	2通	4	2									
特別支援教育教職課題研究Ⅰ	1通	3	2									
特別支援教育教職課題研究Ⅱ	2通	3	2									
45	実専	准教授	タカミ ジュン 高味 淳 <令和3年4月>		学士 (教育学)						教材研究、指導方法、評価に関する実践的課題とその改善	1前
							ICT活用と授業デザイン	1前	1.3	1		
							高度化実践実習Ⅱ	2前	2	1		
							重点領域実践実習Ⅰ	1後	1	1		
							開発実践実習Ⅱ	2通	4	2		
							教職課題研究Ⅰ	1通	3	2		
							教職課題研究Ⅱ	2通	3	2		
							英語科指導法の省察	1・2前	2	1		
							英語科指導法の開発	1・2後	2	1		
							特別活動の理論と実践	1・2後	2	1		
							46	実み	講師	カワカミ シンイチロウ 川上 慎一郎 <令和3年4月>		学士 (日本史学)
学級経営の実践と課題	1前	0.7	1									
47	実み	講師	タケシタ ヨウイチ 竹下 洋一 <令和3年4月>		修士 (教育学)							
							グループダイナミクスからみた学級経営	1・2後	0.7	1		
48	実み	講師	フルソノ マサキ 古園 正樹 <令和3年4月>		学士 (理学)		学校を基盤とするカリキュラム開発	1前	1.5	1	鹿児島大学教育学部 附属小学校 教諭 (平26.4)	2日
							特色ある教育課程とそのデザイン	1後	0.7	1		
49	実み	講師	ナカハラ ダイシ 中原 大士 <令和3年4月>		修士 (児童教育学)		教材研究、指導方法、評価に関する実践的課題とその改善	1前	0.3	1	鹿児島大学教育学部 附属小学校 教諭 (平27.4)	2日
							学級経営の実践と課題	1前	0.7	1		
							グループダイナミクスからみた学級経営	1・2後	0.7	1		

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 学校教育実践高度化専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 する 週当たり平均 日 数
50	実み	講師	カミカリヤ ヌウスケ 上仮屋 祐介 <令和3年4月>		修士 (特別支援教 育学)		特色ある教育課程とそのデザイン	1後	0.4	1	鹿児島大学教育学部 附属特別支援学校 教諭 (平25.4)	2日
							特別支援教育とカリキュラム・マネジメント	1前	0.4	1		
							教材研究、指導方法、評価に関する実践的課題と その改善	1前	0.3	1		
							学級経営の実践と課題	1前	0.7	1		
51	実み	講師	ハツムラ タツコ 初村 多津子 <令和3年4月>		修士 (リハビリテ ーション)		教材研究、指導方法、評価に関する実践的課題と その改善	1前	0.3	1	鹿児島大学教育学部 附属特別支援学校 教諭 (平31.4)	2日
							発達障害児の心理臨床	1前	0.3	1		
							学級経営の実践と課題	1前	0.7	1		
52	実み	講師	カミニシ ユミコ 上西 由美子 <令和3年4月>		学士 (心理学科)		教育相談の方法と実践	1後	0.7	1	鹿児島県総合教育セン ター教育相談課 係長 (平30.4)	2日
							学校における生徒指導の実践と課題	1前	0.7	1		
							学級経営の実践と課題	1前	0.3	1		
53	実み	講師	ヨシカワ 吉川 祐一 <令和3年4月>		学士 (工学)		特色ある教育課程とそのデザイン	1後	0.4	1	鹿児島県総合教育セン ター特別支援教育研修 課 係長 (平31.4)	2日
							教育相談の方法と実践	1後	0.3	1		
							学校における生徒指導の実践と課題	1前	0.1	1		
							学級経営の実践と課題	1前	0.3	1		
54	兼担	教授	ヒゴ ショウジ 肥後 祥治 <令和3年4月>		博士 (教育学)		知的・発達障害指導法	1・2前	2	1	鹿児島大学教育学部 教授 (平23.4)	—
55	兼任	講師	イチキ カオル 一木 薫 <令和3年4月>		博士 (障害科 学)※		障害の多様性とその支援 I	1・2前	2	1	福岡教育大学 教育学部 教授 (H22.9)	—
56	兼任	講師	ナカヤマ タケシ 中山 健 <令和3年4月>		修士 (心身障 害学)※		障害の多様性とその支援 II	1・2後	2	1	福岡教育大学 教育学部 教授 (H9.10)	—

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校に収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る学部等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	4人	2人	人	人	6人	
	修 士	人	人	人	3人	4人	3人	人	10人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	12人	2人	人	人	人	14人	
	修 士	人	人	2人	3人	1人	人	人	6人	
	学 士	人	人	人	1人	人	1人	人	2人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	2人	人	人	人	人	人	2人	
	修 士	人	2人	6人	人	人	人	人	8人	
	学 士	人	人	2人	2人	人	人	人	4人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	2人	12人	6人	2人	人	人	22人	
	修 士	人	2人	8人	6人	5人	3人	人	24人	
	学 士	人	人	2人	3人	人	1人	人	6人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	

（注）

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。

（教育学研究科 学校教育実践高度化専攻）

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	採用根拠等
42	実専	特任准教授	ヤマグチ ヨキヒコ 山口 幸彦 ＜令和3年4月＞		大学運営会議（R2.2.26開催）にて承認