

前期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		
2講時		教育の制度と 経営	実習巡回		
3講時			実習巡回 または会議	スクール・ リーダーシッ プとその実践	
4講時	茨城の教育改 革と開かれた 学校づくり	卒業研究	実習巡回 または会議	教育の制度と 経営	
5講時			実習巡回 または会議	学校運営課題 研究Ⅰ・Ⅲ	
集中講義	学校運営実践研究Ⅰ 学校運営実践研究Ⅱ				
実習巡回 (定期)	学校運営実習Ⅱ：前期分については水曜日を中心に8回程度 (実習巡回では実習生の会議や研修に係る運営の実務を観察し、指導を行う。)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) 課題発見実習 (児童生徒支援コース) 集中的に10回程度				

後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		
2講時			実習巡回	学校における 評価マネジメント 実践演習	
3講時			実習巡回 または会議	学校マネジメント 実践演習	校内研修の企 画・立案と実 践
4講時			実習巡回 または会議	卒業研究	学校教育特別 演習
5講時			実習巡回 または会議	学校運営課題 研究Ⅱ・Ⅳ	学校経営と 子ども
集中講義	学校運営実践研究Ⅰ 学校運営実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回 (定期)	学校運営実習Ⅰ：10月～1月の毎週水曜日、計8回程度 学校運営実習Ⅱ：後期分については水曜日を中心に8回程度 (実習巡回では実習生の会議や研修に係る運営の実務を観察し、指導を行う。)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)					

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

②豊田昌幸(学校運営コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回			1講時			実習巡回		
2講時		授業研究の方法と実践	実習巡回			2講時			実習巡回	学校における評価マネジメント実践演習	学校教育特別演習
3講時	カリキュラムマネジメントの理論と実践Ⅰ	卒業研究	実習巡回 または会議		教育政策の実施と評価	3講時		卒業研究	実習巡回 または会議		
4講時	茨城の教育改革と開かれた学校づくり		実習巡回 または会議			4講時			実習巡回 または会議		学校危機管理論と実践演習
5講時			実習巡回 または会議	学校運営課題研究Ⅰ・Ⅲ		5講時			実習巡回 または会議	学校運営課題研究Ⅱ・Ⅳ	
集中講義	カリキュラム・マネジメントの理論と実践Ⅱ 学校運営実践研究Ⅰ 学校運営実践研究Ⅱ					集中講義	学校運営実践研究Ⅰ 学校運営実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回 (定期)	学校運営実習Ⅱ：前期分については水曜日を中心に8回程度 (実習巡回では実習生の会議や研修に係る運営の実務を観察し、指導を行う。)					実習巡回 (定期)	学校運営実習Ⅰ：10月～1月の毎週水曜日、計8回程度 学校運営実習Ⅱ：後期分については水曜日を中心に8回程度 (実習巡回では実習生の会議や研修に係る運営の実務を観察し、指導を行う。)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) 課題発見実習 (児童生徒支援コース) } 集中的に10回程度					実習巡回 (集中・授業 期間外)					

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

③永田博(学校運営コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1講時		教師のライフ ステージと資 質向上	実習巡回			1講時			実習巡回		
2講時			実習巡回			2講時		教育行財政と法 規	実習巡回		学校教育特別 演習
3講時		卒業研究	実習巡回 または会議	スクール・ リーダーシッ プとその実践		3講時		卒業研究	実習巡回 または会議	学校マネジメ ント実践演習	校内研修の企 画・立案と美 実践
4講時			実習巡回 または会議	人間形成の現 代的課題と学 習指導		4講時			実習巡回 または会議		
5講時			実習巡回 または会議	学校運営課題 研究Ⅰ・Ⅲ		5講時			実習巡回 または会議	学校運営課題 研究Ⅱ・Ⅳ	
集中講義	学校運営実践研究Ⅰ 学校運営実践研究Ⅱ					集中講義	学校運営実践研究Ⅰ 学校運営実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回 (定期)	学校運営実習Ⅱ：前期分については水曜日を中心に8回程度 (実習巡回では実習生の会議や研修に係る運営の実務を観察し、指導を行う。)					実習巡回 (定期)	学校運営実習Ⅰ：10月～1月の毎週水曜日、計8回程度 学校運営実習Ⅱ：後期分については水曜日を中心に8回程度 (実習巡回では実習生の会議や研修に係る運営の実務を観察し、指導を行 う。)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) 課題発見実習 (児童生徒支援コース)		}		集中的に10回程度	実習巡回 (集中・授業期 間外)					

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

④照屋翔大(学校運営コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		
2講時			実習巡回	卒業研究	学校を基盤としたカリキュラム開発と実践
3講時			実習巡回 または会議		教育政策の実施と評価
4講時			実習巡回 または会議		
5講時			実習巡回 または会議	学校運営課題 研究Ⅰ・Ⅲ	学級経営の課題
集中講義	学校運営実践研究Ⅰ 学校運営実践研究Ⅱ				
実習巡回 (定期)	学校運営実習Ⅱ：前期分については水曜日を中心に8回程度 (実習巡回では実習生の会議や研修に係る運営の実務を観察し、指導を行う。)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) 課題発見実習 (児童生徒支援コース) 集中的に10回程度				

後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		
2講時		教育行政と法規	実習巡回	卒業研究	
3講時		学校教育特別演習	実習巡回 または会議		校内研修の企画・立案と実践
4講時			実習巡回 または会議		学校危機管理論と実践演習
5講時			実習巡回 または会議	学校運営課題 研究Ⅱ・Ⅳ	
集中講義	学校運営実践研究Ⅰ 学校運営実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回 (定期)	学校運営実習Ⅰ：10月～1月の毎週水曜日、計8回程度 学校運営実習Ⅱ：後期分については水曜日を中心に8回程度 (実習巡回では実習生の会議や研修に係る運営の実務を観察し、指導を行う。)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)					

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

⑤生越達(教育方法開発コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時				子ども理解に基づく学習指導	
2講時				生活指導の方法	
3講時			会議		
4講時			会議	人間形成の現代的課題と学習指導	
5講時	卒業研究		会議	教育方法開発課題研究Ⅰ・Ⅲ	
集中講義	教育方法開発実践研究Ⅰ 教育方法開発実践研究Ⅱ				
実習巡回(定期)					
実習巡回(集中・授業期間外)	課題発見実習(学校運営コース) 課題発見実習(教育方法開発コース) 課題発見実習(児童生徒支援コース) 教育方法開発実習Ⅱ：前期分については集中的に20回程度(現職教員の場 合は相談の上で実習巡回日を設定する) (実習巡回では実習生の授業等を観察し、指導を行う)				

後期	月	火	水	木	金
1講時				いじめと人間関係	
2講時				生活指導の方法	
3講時			会議	生活指導の方法(養護教諭)(3Q)	
4講時			会議	子ども理解と学習支援	学校教育特別演習
5講時			会議	教育方法開発課題研究Ⅱ・Ⅳ	卒業研究
集中講義	教育方法開発実践研究Ⅰ 教育方法開発実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回(定期)					
実習巡回(集中・授業期間外)	教育方法開発実習Ⅰ：集中的に20回程度 教育方法開発実習Ⅱ：後期分については集中的に20回程度(現職教員の場 合は相談の上で実習巡回日を設定する) (実習巡回では実習生の授業等を観察し、指導を行う)				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

⑥打越正貴(教育方法開発コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時				子ども理解に基づく学習指導	
2講時				教材研究と授業設計	
3講時	総合的な学習の時間の指導法1Q・2Q		会議	総合的な学習の時間の指導法(養護1Q)	
4講時	卒業研究		会議		
5講時			会議	教育方法開発課題研究Ⅰ・Ⅲ	
集中講義	教育方法開発実践研究Ⅰ 教育方法開発実践研究Ⅱ 学校教育特別演習 総合的な学習の時間の指導法：集中で3日間程度(農学部)				
実習巡回(定期)					
実習巡回(集中・授業期間外)	課題発見実習(学校運営コース) 課題発見実習(教育方法開発コース) 課題発見実習(児童生徒支援コース) 教育方法開発実習Ⅱ：前期分については集中的に20回程度(現職教員の場 合は相談の上で実習巡回日を設定する) (実習巡回では実習生の授業等を観察し、指導を行う)				

後期	月	火	水	木	金
1講時					
2講時		授業研究による授業改善			
3講時			会議		校内研修の企画・立案と実践
4講時		卒業研究	会議	子ども理解と学習指導	学校教育特別演習
5講時			会議	教育方法開発課題研究Ⅱ・Ⅳ	
集中講義	教育方法開発実践研究Ⅰ 教育方法開発実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回(定期)					
実習巡回(集中・授業期間外)	教育方法開発実習Ⅰ：集中的に20回程度 教育方法開発実習Ⅱ：後期分については集中的に20回程度(現職教員の場 合は相談の上で実習巡回日を決定する) (実習巡回では実習生の授業等を観察し、指導を行う)				

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

⑦宮本浩紀(教育方法開発コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時					
2講時	道徳と価値の教育	卒業研究		教材研究と授業設計	
3講時			会議	道徳と価値の教育	
4講時	現代教育の思想と実践		会議		
5講時			会議	教育方法開発課題研究Ⅰ・Ⅲ	
集中講義	教育方法開発実践研究Ⅰ 教育方法開発実践研究Ⅱ				
実習巡回(定期)					
実習巡回(集中・授業期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) 課題発見実習 (児童生徒支援コース) 教育方法開発実習Ⅱ：前期分については集中的に20回程度 (現職教員の場 合は相談の上で実習巡回日を設定する) (実習巡回では実習生の授業等を観察し、指導を行う) 集中的に10回程度				

後期	月	火	水	木	金
1講時					
2講時				教育臨床問題と道徳	
3講時		学校教育特別演習	会議		
4講時	卒業研究		会議	子ども理解と学習支援	
5講時			会議	教育方法開発課題研究Ⅱ・Ⅳ	
集中講義	教育方法開発実践研究Ⅰ 教育方法開発実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回(定期)					
実習巡回(集中・授業期間外)	教育方法開発実習Ⅰ：集中的に20回程度 教育方法開発実習Ⅱ：後期分については集中的に20回程度 (現職教員の場 合は相談の上で実習巡回日を設定する) (実習巡回では実習生の授業等を観察し、指導を行う)				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

⑧杉本憲子(教育方法開発コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時					
2講時		授業研究の方法と実践		教育の方法と技術	
3講時		学習指導・学習評価の課題と方法	会議		
4講時		卒業研究	会議		
5講時			会議	教育方法開発課題研究Ⅰ・Ⅲ	
集中講義	教育方法開発実践研究Ⅰ 教育方法開発実践研究Ⅱ				
実習巡回 (定期)					
実習巡回 (集中・授業 期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) 課題発見実習 (児童生徒支援コース) 教育方法開発実習Ⅱ：前期分については集中的に20回程度 (現職教員の場合には相談の上で実習巡回日を設定する) (実習巡回では実習生の授業等を観察し、指導を行う)				

後期	月	火	水	木	金
1講時					
2講時		授業研究による授業改善		教育の方法と技術	
3講時			会議	教育の方法と技術 (養護教諭) (4Q)	
4講時		卒業研究	会議	子ども理解と学習支援	学習指導の課題と方法
5講時		学校教育特別演習	会議	教育方法開発課題研究Ⅱ・Ⅳ	
集中講義	教育方法開発実践研究Ⅰ 教育方法開発実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回 (定期)					
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教育方法開発実習Ⅰ：集中的に15回程度 教育方法開発実習Ⅱ：後期分については集中的に15回程度 (現職教員の場合には相談の上で実習巡回日を設定する) (実習巡回では実習生の授業等を観察し、指導を行う)				

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

⑨丸山広人(児童生徒支援コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時					
2講時				学級経営と個別指導の実践	
3講時	教育相談(養教)		会議	子どもの発達と支援の技法	
4講時			会議		
5講時	卒業研究		会議	児童生徒支援課題研究Ⅰ・Ⅲ	
集中講義	児童生徒支援実践研究Ⅰ 児童生徒支援実践研究Ⅱ				
実習巡回(定期)					
実習巡回(集中・授業期間外)	課題発見実習(学校運営コース) 課題発見実習(教育方法開発コース) 課題発見実習(児童生徒支援コース) 学校適応アセスメント実習(5～6月集中的に15日間) (実習巡回では実習生の授業を観察し、指導を行う)				

後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		
2講時			実習巡回		
3講時	教育カウンセリング実践と事例研究		実習巡回または会議	子どもと発達	
4講時			実習巡回または会議	子ども理解と学習支援	
5講時	卒業研究		実習巡回または会議	児童生徒支援課題研究Ⅱ・Ⅳ	
集中講義	児童生徒支援実践研究Ⅰ 児童生徒支援実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回(定期)	児童生徒支援実習(毎週水曜日に15～17回程度、合計120時間以上)				
実習巡回(集中・授業期間外)	学校適応支援実習(9月～11月集中的に10日間) (実習巡回では実習生の授業を観察し、指導を行う)				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

⑩三輪壽二(児童生徒支援コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時					
2講時	教育相談				
3講時	教育相談 (養教以外)		会議	教育相談 (養教以外)	
4講時	相談の理論と 技法		会議		
5講時	卒業研究		会議	児童生徒支援 課題研究Ⅰ ・Ⅲ	
集中講義	児童生徒支援実践研究Ⅰ 児童生徒支援実践研究Ⅱ				
実習巡回 (定期)					
実習巡回 (集中・授業 期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) 課題発見実習 (児童生徒支援コース) 学校適応アセスメント実習 (5～6月集中的に15日間) (実習巡回では実習生の授業を観察し、指導を行う)	} 5月～7月集中的10日間			

後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		
2講時			実習巡回		教育相談の課 題と支援
3講時			実習巡回 または会議	子どもと発達	
4講時	学校不適応問 題への理解と 対応		実習巡回 または会議	子ども理解と 学習支援	
5講時	卒業研究		実習巡回 または会議	児童生徒支援 課題研究Ⅱ ・Ⅳ	
集中講義	児童生徒支援実践研究Ⅰ 児童生徒支援実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回 (定期)		児童生徒支援実習 (毎週水曜日に15～17回程度、合計120時間以上)			
実習巡回 (集中・授業 期間外)		学校適応支援実習 (9月～11月集中的に10日間) (実習巡回では実習生の授業を観察し、指導を行う)			

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

⑪渡部玲二郎(児童生徒支援コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時				教育心理学	
2講時	学級経営実践 演習				
3講時			会議	卒業研究	
4講時		教育実践の分 析	会議		
5講時		学級集団づく りとソーシャ ルスキル教育 の実践法	会議	児童生徒支援 課題研究Ⅰ ・Ⅲ	
集中講義	児童生徒支援実践研究Ⅰ 児童生徒支援実践研究Ⅱ				
実習巡回 (定期)					
実習巡回 (集中・授業 期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) } 5月～7月集中的に10日間 課題発見実習 (児童生徒支援コース) 学校適応アセスメント実習 (5～6月集中的に15日間) (実習巡回では実習生の授業を観察し、指導を行う)				

後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回	教育心理学	
2講時			実習巡回		
3講時		教育心理学 (養教) 3Q	実習巡回 または会議	子どもと発達	
4講時			実習巡回 または会議	子ども理解と 学習支援	
5講時		卒業研究	実習巡回 または会議	児童生徒支援 課題研究Ⅱ ・Ⅳ	
集中講義	児童生徒支援実践研究Ⅰ 児童生徒支援実践研究Ⅱ 学校教育特別演習				
実習巡回 (定期)	児童生徒支援実習 (毎週水曜日に15～17回程度、合計120時間以上)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	学校適応支援実習 (9月～11月集中的に10日間) (実習巡回では実習生の授業を観察し、指導を行う)				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

⑫開田晃央(児童生徒支援コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時					
2講時	学級経営実践 演習			学級経営と個 別指導の実践	
3講時			会議		
4講時			会議		
5講時		学級集団づく りとソーシヤ ルスキル教育 の実践法	会議	児童生徒支援 課題研究Ⅰ ・Ⅲ	
集中講義	児童生徒支援実践研究Ⅰ 児童生徒支援実践研究Ⅱ				
実習巡回 (定期)					
実習巡回 (集中・授業 期間外)	課題発見実習 (学校運営コース) 課題発見実習 (教育方法開発コース) 課題発見実習 (児童生徒支援コース) 学校適応アセスメント実習 (5～6月集中的に15日間) (実習巡回では実習生の授業を観察し、指導を行う)				

後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		
2講時			実習巡回	教育臨床問題 と道徳	教育相談の課 題と実践
3講時			実習巡回 または会議		校内研修の企 画・立案と実 践
4講時	学校不適応問 題への理解と 対応		実習巡回 または会議	子ども理解と 学習支援	
5講時			実習巡回 または会議	児童生徒支援 課題研究Ⅱ ・Ⅳ	
集中講義	児童生徒支援実践研究Ⅰ 児童生徒支援実践研究Ⅱ				
実習巡回 (定期)	児童生徒支援実習 (毎週水曜日に15～17回程度、合計120時間以上)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	学校適応支援実習 (9月～11月集中的に10日間) (実習巡回では実習生の授業を観察し、指導を行う)				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

⑬鈴木一史（教科領域コース）勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回	中等国語科教育 法Ⅰ		1講時			実習巡回	中等国語科教育 法Ⅲ	
2講時	初等国語科教育 法	大学入門ゼミ ナール	実習巡回			2講時	初等国語科教育 法		実習巡回		
3講時			実習巡回または 会議	卒業研究		3講時	国語科科目研究 (国文学・漢文 学)		実習巡回または 会議	卒業研究	
4講時			実習巡回または 会議			4講時	初等国語科の内 容と実践 (4Q)		実習巡回または 会議	中等国語科の内 容と実践 (4Q)	
5講時			実習巡回または 会議	学級力を高める コミュニケーション		5講時			実習巡回または 会議		
集中講義	国語科総合演習Ⅰ／国語科総合演習Ⅱ／課題探索演習／中等国語科教育 法Ⅴ					集中講義	国語科総合演習Ⅰ／国語科総合演習Ⅱ／課題探索演習／教職実践演習				
実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回（25日間程度）					実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回（25日間程度）				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回（15日間）程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に 5回（5日間）程度					実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回（15日間）程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度				

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

⑭千葉真由美（教科領域コース）勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回	基礎日本史 (1Q)		1講時		初等社会科内容 論（4Q）	実習巡回		
2講時		社会科科目研究 (歴史)	実習巡回	茨城の歴史と文 化	日本史特講Ⅱ	2講時	初等社会科内容 論（4Q）		実習巡回	博物館学Ⅲ（資 料論）	日本史特講Ⅰ
3講時		社会科内容総合 研究	実習巡回または 会議		日本史概論	3講時		初等社会科の内 容と実践 (4Q)	実習巡回または 会議		
4講時		日本史演習	実習巡回または 会議	卒業研究		4講時		日本史演習	実習巡回または 会議		卒業研究
5講時		実習巡回または 会議	実習巡回または 会議			5講時	茨城に学ぶ－地 域における教員 の在り方－Ⅰ・Ⅱ		実習巡回または 会議	社会の数理	ことばの諸相と 教育
集中講義	社会科総合演習ⅠA／社会科総合演習ⅡA／課題探索演習					集中講義	社会科総合演習ⅠA／社会科総合演習ⅡA／課題探索演習／歴史学特別演習 ／博物館実習Ⅰ／中等社会科・地理歴史科の内容と実践（4Q）／教職実践 演習				
実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回（25日間程度）					実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回（25日間程度）				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回（15日間）程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に 5回（5日間）程度					実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回（15日間）程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度				

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

⑮荻原文弘（教科領域コース）勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1 講時	算教科内容総合研究		中等数学科教育法Ⅰ			1 講時			卒業研究		
2 講時			実習巡回			2 講時		算数科教育法D	実習巡回		中等数学科教育法Ⅴ（4Q）
3 講時		中等数学科教育法Ⅳ（2Q）	実習巡回または会議			3 講時	数学科科目研究（代数学・幾何学）		実習巡回または会議	算数科教育法B	
4 講時	卒業研究		実習巡回または会議			4 講時	算数科の内容と実践（4Q）		実習巡回または会議		
5 講時			実習巡回または会議			5 講時			実習巡回または会議		
集中講義	数学科総合演習Ⅰ／数学科総合演習Ⅱ／課題探索演習					集中講義	数学科総合演習Ⅰ／数学科総合演習Ⅱ／課題探索演習／教職実践演習				
実習巡回（定期）	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回（25日間程度）					実習巡回（定期）	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回（25日間程度）				
実習巡回（集中・授業期間外）	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回（15日間）程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度					実習巡回（集中・授業期間外）	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回（15日間）程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度				

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

⑩宮本直樹（教科領域コース）勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1講時		理科科目研究 (エネルギー・粒子)	実習巡回			1講時					
2講時	理科内容総合研究	保育内容の指導法(環境)	実習巡回	主体的・対話的で深い学びの授業づくり(自然・科学技術系)		2講時	中等理科指導法Ⅲ	理科科目研究(生命・地球)	初等理科教育法		
3講時	卒業研究		実習巡回または会議			3講時	卒業研究		実習巡回または会議		
4講時		中等理科教育法Ⅱ(理学部)	実習巡回または会議	理科教育学演習Ⅰ	中等理科指導法Ⅳ	4講時	初等理科の内容と実践(4Q)中等理科の内容と実践(4Q)	初等理科教育法	実習巡回または会議	理科教育学演習Ⅰ	
5講時			実習巡回または会議	理科教育学演習Ⅱ		5講時			実習巡回または会議	理科教育学演習Ⅱ	
集中講義	カリキュラム・マネジメントの理論と実践Ⅱ／理科総合演習Ⅰ／理科総合演習Ⅱ／課題探索演習／中等理科教育法Ⅴ(農学部)					集中講義	理科総合演習Ⅰ／理科総合演習Ⅱ／課題探索演習／教科実践演習				
実習巡回(定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回(25日間程度)					実習巡回(定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回(25日間程度)				
実習巡回(集中・授業期間外)	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回(15日間)程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回(5日間)程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回(5日間)程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回(5日間)程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回(5日間)程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回(5日間)程度					実習巡回(集中・授業期間外)	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回(15日間)程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回(5日間)程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回(5日間)程度				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

⑰田中宏明(教科領域コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時			ピアノ特別演習Ⅰ		
2講時		ピアノⅢa	初等音楽科内容論A(1Q)	卒業研究	
3講時	卒業研究	大学入門ゼミ	実習巡回または会議	ピアノⅠa	
4講時			実習巡回または会議		
5講時			実習巡回または会議		
集中講義	音楽科総合演習Ⅰ／音楽科総合演習Ⅱ／課題探索演習				
実習巡回(定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回(25日間程度)				
実習巡回(集中・授業期間外)	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回(15日間)程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回(5日間)程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回(5日間)程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回(5日間)程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回(5日間)程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回(5日間)程度				

後期	月	火	水	木	金
1講時		ピアノⅡa		ピアノⅣa	
2講時	初等音楽科の内容と実践(4Q)	ピアノ特別演習Ⅱ(4Q)	卒業研究	ソルフェージュ演習	
3講時	音楽科内容総合研究		実習巡回または会議		
4講時	卒業研究	中等音楽科の内容と実践(4Q)	実習巡回または会議	音楽科科目研究(表現)	
5講時			実習巡回または会議		
集中講義	音楽科総合演習Ⅰ／音楽科総合演習Ⅱ／課題探索演習／教職実践演習				
実習巡回(定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回(25日間程度)				
実習巡回(集中・授業期間外)	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回(15日間)程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回(5日間)程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回(5日間)程度				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

⑮片口直樹（教科領域コース）勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		美術科科目研究 (絵画・彫刻)	1講時			実習巡回	図画工作科内容 総合研究	
2講時		卒業研究	実習巡回	大学入門ゼミ ナール	素描A (1 Q)	2講時	図画工作科の内容 と実践 (4 Q)	卒業研究	実習巡回		石膏デッサン
3講時		美術館ワーク シヨップ実習	実習巡回または 会議	あそびに学ぶ -Communication with Imagination-	絵画 I (2 Q)	3講時			実習巡回または 会議		
4講時	絵画Ⅲ		実習巡回または 会議		絵画 I (2 Q) ／絵画Ⅱ (1 Q)	4講時	美術科の内容と 実践 (4 Q)		実習巡回または 会議		
5講時			実習巡回または 会議		絵画Ⅱ (1 Q)	5講時	茨城に学ぶー地 域における教員 の在り方ーⅠ・Ⅱ		実習巡回または 会議	絵画表現演習	
集中講義	美術科総合演習Ⅰ／美術科総合演習Ⅱ／課題探索演習／絵画特別演習／ 美術実地研究					集中講義	美術科総合演習Ⅰ／美術科総合演習Ⅱ／課題探索演習／彩画特別演習／美 術実地研究／教職実践演習				
実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回 (25日間程度)					実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回 (25日間程度)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回 (15日間) 程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に 5回 (5日間) 程度					実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回 (15日間) 程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度				

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

⑬吉野 聡(教科領域コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時	体育科内容研究 (1Q)	体育科教育法			サッカー・サッカー指導法
2講時	保健体育科科目研究 (保健・体育学)		卒業研究	主体的・対話的で深い学びの授業づくり (芸術・スポーツ系)	
3講時			実習巡回または会議		
4講時			実習巡回または会議	保健体育科教育法 I	
5講時			実習巡回または会議	体育科教育法	
集中講義	保健体育科総合演習 I / 保健体育科総合演習 II / 課題探索演習 / 保健体育科教育法 II				
実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回 (25日間程度)				
実習巡回 (集中・授業期間外)	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回 (15日間) 程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡB (教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回 (5日間) 程度				

後期	月	火	水	木	金
1講時	体育科内容研究 (3Q)				
2講時		体育科内容総合研究	卒業研究		
3講時	保健体育科科目研究 (運動学)	体育科の内容と実践	実習巡回または会議		
4講時	ボールゲーム方法論	保健体育科の内容と実践	実習巡回または会議		
5講時			実習巡回または会議		
集中講義	保健体育科総合演習 I / 保健体育科総合演習 II / 課題探索演習 / 保健体育科教育法 II / 教職実践演習				
実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回 (25日間程度)				
実習巡回 (集中・授業期間外)	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回 (15日間) 程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

②大西 有(教科領域コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1講時			大学入門ゼミ	技術科内容 総合研究/ 生物育成技術		1講時		生活科内容論 (3Q)	生物育成の 応用技術 (4Q)	技術科科目研究 (材料と加工・ 生物育成)	
2講時		技術科教育法Ⅱ 保育内容の研究 (環境)		生物育成概論	生活科教育法	2講時	生活科内容論 (3Q) 生活科内容と 実践 (4Q)		生物育成の 応用技術 (4Q)	技術科教育法 Ⅰ (4Q)	防災を含む安全 に関する教育
3講時	生物育成の 基礎技術	ものづくり 体験	実習巡回または 会議	卒業研究	プログラミング を取り入れた教育	3講時	技術科の内容 と実践 (4Q)	卒業研究	実習巡回または 会議		情報教育入門
4講時	生物育成の 基礎技術		実習巡回または 会議		ICT活用とブ ログラミング	4講時		卒業研究 3年 (4Q)	実習巡回または 会議	技術科教育法 Ⅱ	教育測定 (評 価) と校内研修
5講時	生物育成演習	技術科教育法 Ⅳ (1Q)	実習巡回または 会議			5講時			実習巡回または 会議		
集中講義	技術科総合演習Ⅰ／技術科総合演習Ⅱ／課題探索演習					集中講義	技術科総合演習Ⅰ／技術科総合演習Ⅱ／課題探索演習／ 術科教育法Ⅰ(4Q)／技術科教育法Ⅳ(4Q)／教職実践演習				
実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回 (25日間程度)					実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回 (25日間程度)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回 (15日間) 程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に 5回 (5日間) 程度					実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回 (15日間) 程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回 (5日間) 程度				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

②佐藤裕紀子 (教科領域コース) 勤務モデル

前期	月	火	水	木	金	後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回			1講時			実習巡回		
2講時			実習巡回	卒業研究	家庭経営学概論	2講時		家庭経営学演習 (4Q)	実習巡回	学校における 多様性の受容と 活用／中等家庭 科の内容と実践 (4Q)	家事労働論
3講時		初等家庭科 内容論 (1Q／2Q)	実習巡回または 会議			3講時	卒業研究	家庭科科目研究 (人間生活分野) ／初等家庭科の 内容と実践(4Q)	実習巡回または 会議	現代家族論	
4講時	家族と ジェンダー		実習巡回または 会議			4講時			実習巡回または 会議		
5講時	家庭科内容総合 研究		実習巡回または 会議			5講時			実習巡回または 会議		
集中講義	家庭科総合演習Ⅰ／ 家庭科総合演習Ⅱ／ 課題探索演習					集中講義	家庭科総合演習Ⅰ／ 家庭科総合演習Ⅱ／ 課題探索演習／ 教職実践演習				
実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回（25日間程度）					実習巡回 (定期)	教科領域実習Ⅲ：水曜日、通年25回（25日間程度）				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅱ：6月に集中的に15回（15日間）程度 教材開発実習ⅠA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡA(教科領域コース)：7～8月に集中的に5回（5日間）程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡB（教科領域コース）：通年、5回（5日間）程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース)：7～8月に集中的に 5回（5日間）程度					実習巡回 (集中・授業 期間外)	教科領域実習Ⅰ：9～11月に水曜日を中心に15回（15日間）程度 教材開発実習ⅠB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度 教材開発実習ⅡB(教科領域コース)：通年、5回（5日間）程度				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

②②小林英美(教科領域コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時				英米文学・文化演習B/演習II (2Q)	
2講時			英米文学概論I		
3講時		卒業研究	実習巡回または会議	あそびに学ぶ-Communication with Imagination-	
4講時			実習巡回または会議		
5講時	英米文学特講I		実習巡回または会議		
集中講義	英語科総合演習 I / 英語科総合演習 II / 課題探索演習				
実習巡回(定期)	教科領域実習 III : 水曜日、通年25回 (25日間程度)				
実習巡回(集中・授業期間外)	教科領域実習 II : 6月に集中的に15回 (15日間) 程度 教材開発実習 I A(教科領域コース) : 7~8月に集中的に5回 (5日間) 程度 教材開発実習 II A(教科領域コース) : 7~8月に集中的に5回 (5日間) 程度 教材開発実習 I B(教科領域コース) : 通年、5回 (5日間) 程度 教材開発実習 II B(教科領域コース) : 通年、5回 (5日間) 程度 子どもと大人への一次救命処置実習(教科領域コース) : 7~8月に集中的に5回 (5日間) 程度				

後期	月	火	水	木	金
1講時			教育の contents と実践 (4Q)		英米文学文化演習I (児童文学)
2講時	英米文学特講II (4Q)	Integrated English IIB			
3講時	英米文学特講II (4Q)	卒業研究	実習巡回または会議	コミュニケーションと芸術文化: 英国文化入門 (4Q)	
4講時	初等内容研究 (4Q)	英語科科目研究 (英語文学)	実習巡回または会議		
5講時	英米文学・文化から教える英語テキスト		実習巡回または会議		
集中講義	英語科総合演習 I / 英語科総合演習 II / 課題探索演習 / 教職実践演習				
実習巡回(定期)	教科領域実習 III : 水曜日、通年25回 (25日間程度)				
実習巡回(集中・授業期間外)	教科領域実習 I : 9~11月に水曜日を中心に15回 (15日間) 程度 教材開発実習 I B(教科領域コース) : 通年、5回 (5日間) 程度 教材開発実習 II B(教科領域コース) : 通年、5回 (5日間) 程度				

赤…教職大学院科目
緑…学部科目
黒…会議

②3勝二博亮(特別支援科学コース)勤務モデル

前期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回	知的障害児の生理・病理	
2講時		特別支援教育基礎演習	実習巡回		
3講時	特別支援教育研究法		実習巡回 または会議		
4講時	卒業研究	病弱児の心理・生理・病理	実習巡回 または会議	動きにぎこちなさがみられる子どもの指導方法	
5講時			実習巡回 または会議		
集中講義	特別支援教育課題分析演習				
実習巡回 (定期)	特別支援教育教材開発実習Ⅰ：水曜日／5回 特別支援教育教材開発実習Ⅱ：水曜日／5回 特別支援教育ケース・カンファレンス実習Ⅰ：水曜日／5回 特別支援教育ケース・カンファレンス実習Ⅱ：水曜日／5回				
	教材開発実習ⅠA(特別支援科学コース)：7月～8月に集中的に5日間 教材開発実習ⅡA(特別支援科学コース)：7月～8月に集中的に5日間 教材開発実習ⅠB(特別支援科学コース)：通年，5日間 教材開発実習ⅡB(特別支援科学コース)：通年，5日間 子どもと大人への一次救命処置実習(特別支援科学コース)：7月～8月に集中的に5日間 特別支援教育授業改善実習：3週間程度／週1回				

後期	月	火	水	木	金
1講時			実習巡回		
2講時			実習巡回		
3講時			実習巡回 または会議	特別支援を必要とする子どもの理解と支援（3Q）	障害児の生理機能評価と支援
4講時	卒業研究		実習巡回 または会議	障害児生理演習Ⅱ	
5講時			実習巡回 または会議		知的障害児の生理機能評価法（4Q）
集中講義	特別支援教育課題発見演習／特別支援教育課題解決演習 障害児生理学演習Ⅱ				
実習巡回 (定期)	特別支援教アセスメント実習Ⅰ・Ⅱ：11月～12月の5週間				
	教材開発実習ⅠB(特別支援科学コース)：通年，5日間 教材開発実習ⅡB(特別支援科学コース)：通年，5日間 特別支援教育授業改善実習（7週間程度／週1回）				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議

②4新井英靖(特別支援科学コース)勤務モデル

後期	月	火	水	木	金
1 講時			特別支援を必要とする子どもの理解と支援 (3Q)		
2 講時	障害児教育演習 II				
3 講時	卒業研究		実習巡回 または会議		
4 講時	内地留学生指導		実習巡回 または会議		
5 講時			実習巡回 または会議		
集中講義	課題探索演習 特別支援教育課題発見演習 特別支援教育課題解決演習 障害児教育学演習 II				
実習巡回 (定期)	特別支援教アセスメント実習 I・II	11月～12月の5週間			
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教材開発実習 IB(特別支援科学コース)：通年，5日間 教材開発実習 II B(特別支援科学コース)：通年，5日間 特別支援教育授業改善実習：7週間程度／週1回				

前期	月	火	水	木	金
1 講時	特別支援教育の自立活動の授業づくり (1Q)／ 特別支援教育の教材開発 (2Q:隔年)／特別支援教育の授業づくり (2Q:隔年)	知的障害児の教育方法	実習巡回	卒業研究	
2 講時		特別支援教育基礎演習	実習巡回	病弱児の教育方法	
3 講時	特別支援教育研究法		実習巡回 または会議		
4 講時	内地留学生指導		実習巡回 または会議		
5 講時	肢体不自由児の教育方法		実習巡回 または会議		
集中講義	課題探索演習 カリキュラム・マネジメントの理論と実践 II 特別支援教育課題分析演習 知的障害児教育実践論				
実習巡回 (定期)	特別支援教育教材開発実習 I：水曜日／5回 特別支援教育教材開発実習 II：水曜日／5回 特別支援教育ケース・カンファレンス実習 I：水曜日／5回 特別支援教育ケース・カンファレンス実習 II：水曜日／5回				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教材開発実習 I A(特別支援科学コース)：7月～8月に集中的に5日間 教材開発実習 II A(特別支援科学コース)：7月～8月に集中的に5日間 教材開発実習 I B(特別支援科学コース)：通年，5日間 教材開発実習 II B(特別支援科学コース)：通年，5日間 子どもと大人への一次救命処置実習(特別支援科学コース)：7月～8月に集中的に5日間 特別支援教育授業改善実習：3週間程度／週1回				

②5石原研治(養護科学コース)勤務モデル

前期0	月	火	水	木	金
1講時			免疫学Ⅱ	生化学	解剖生理学概論Ⅰ
2講時			実習巡回		薬理学
3講時			実習巡回または会議	卒業研究	
4講時			実習巡回または会議	卒業研究	
5講時			実習巡回または会議		
集中講義	養護科学課題分析演習 課題探索演習				
実習巡回 (定期)	養護科学実習Ⅰ(通年, 80時間) 養護科学実習Ⅱ・Ⅲ(通年, 160時間)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教材開発実習ⅠA(養護科学コース):7月～8月に集中的に5日間 教材開発実習ⅠB(養護科学コース):通年, 5日間 子どもと大人への一次救命処置実習:7月～8月に集中的に5日間				

後期	月	火	水	木	金
1講時		実習巡回	実習巡回		解剖生理学概論Ⅱ
2講時	免疫学Ⅰ	実習巡回	実習巡回	卒業研究	
3講時		実習巡回	実習巡回または会議	卒業研究	
4講時	子どもの健康と生徒指導	実習巡回	実習巡回または会議	健康科学と社会創造	
5講時		実習巡回	実習巡回または会議		
集中講義	養護科学課題発見演習／養護科学課題解決演習 課題探索演習				
実習巡回 (定期)	養護科学実習Ⅰ(通年, 80時間) 養護科学実習Ⅱ・Ⅲ(通年, 160時間) 養護科学実習Ⅳ(後期, 10日間)				
実習巡回 (集中・授業 期間外)	教材開発実習ⅠB(養護科学コース):通年, 5日間				

赤…教職大学院科目

緑…学部科目

黒…会議