

【スクールリーダーシップ開発コース】 学校運営リーダープログラム 履修モデル



| | | | |
|---|--|--|--|
| 共通科目 (18単位) | | | |
| 【 教育課程の編成・実施 】 現代社会における教育の課題 (必修) | カリキュラム・マネジメントの理論と実践 (必修) 自立活動の理論と心のバリアフリーの実践 (必修) | | |
| 【 教科等の実践的な指導方法 】 教科教育実践と指導法の改善 (選択) | 授業分析・リフレクションの理論と実践 (必修) | | |
| 【 生徒指導、教育相談 】 生徒指導の理論と実践 (必修) 学校カウンセリングの方法 (必修) 障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 (必修) | | | |
| 【 学級経営、学校経営 】 学校における統計基礎 (選択) | 教育改革の動向と学校経営・学級経営の課題 (必修) | | |
| 【 学校教育と教員の在り方 】 スクールコンプライアンスと教職プロフェッションの開発 (必修) | | | |

| | | | |
|----------------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| コース別科目 (14単位) | | | |
| 【 教育課程 】 | カリキュラムマネジメントのPDCA (必修) | | |
| 【 学校マネジメント 】 | チーム学校と学校組織マネジメント [通年] (必修) 学校組織開発とデータ分析 (選択) | 学校の危機管理と教育法規 (必修) 学校評価と学校改善 (必修) | |
| 【 人材育成 】 | 教職員の人材育成マネジメント (必修) | OJTとチームマネジメント (必修) | |
| 【 地域との連携 】 | | 学校間連携・地域連携マネジメント (必修) | 地域教育資源の開発とワークショップ (選択) |

| | | | | |
|----------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| ○ 課題演習 (4単位) | 課題演習 II-1 (必修) | 課題演習 II-2 (必修) | 課題演習 II-3 (必修) | 課題演習 II-4 (必修) |
| ○ 実習科目 (10単位) | 授業研究実習 (必修) 教育連携コラボレーション実習 (必修) | 学校組織マネジメント実習 I (必修) | 学校組織マネジメント実習 II (必修) | 学校組織マネジメント実習 III (必修) |

【 】は領域を表す

【資料 1 7】教職大学院棟配置図

教職大学院の入居する建物の図面であるが、安全面への配慮から公開しない

福岡県及び県内各市教育委員会

- 人事交流により、高度な実務能力を有する人材を実務家教員として確保
- 密な連携により、学生・現職教員に今求められている資質を把握し、新たなプログラムを創り、質の高い授業を提供
- 各教育委員会から、次世代のスクールリーダーを院生として受け入れ

大学院教育学研究科

| スクールリーダーシップ開発コース | 教科教育リーダープログラム | 学校適応支援リーダープログラム | 特別支援教育推進コーディネータープログラム | 学校運営リーダープログラム |
|------------------|--|--|---|--|
| 学校 | 主に高等学校等 | 主に小学校・中学校等 | 主に小学校・中学校等 | 主に小学校・中学校・高等学校等 |
| 学修内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラムマネジメントの理論や先進的な手法 ・教科等の指導方法や教材研究（指導内容の専門的背景に関する研究を含む） ・学校マネジメントのための組織調査の意義・手法等 | <ul style="list-style-type: none"> ・各種予防的心理学プログラムを学修 ・適切な校内体制づくり ・関係機関の特徴や連携手法を学修 ・特別な支援が必要な児童生徒の個別の指導計画作成 | <ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援が必要な児童生徒の個別の指導計画作成 ・通級指導教室等での指導の実践を学修 ・関係機関の特徴や連携の手法を学修 ・各種予防的心理学教育の学修 | <ul style="list-style-type: none"> ・先進的な事例研究・分析による学校組織の活性化 ・校内研修体制を構築できる能力 ・メンタリング・コーチング技術を獲得 ・地域教育資源の理解と活用方法のシステム化の実践 |

| 教育実践力開発コース | 初等教科教育高度実践力プログラム | 初等教育高度実践力特別プログラム | 中等教科教育高度実践力プログラム | 教職教育高度実践力プログラム |
|------------|---|--|--|---|
| 学修内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・実習と連動させて学級経営プロセスを実践的に学修 ・様々な教育連携機関を調査し課題に応じたプラン作成 ・初等・中等教育を長期的に見通した授業科目の設定 | <ul style="list-style-type: none"> 【1年次】小学校教諭一種免許状取得に向けた1年間の学修 【2・3年次】初等教科教育あるいは、教職全般にわたる理論の獲得と高度な実践力の形成 | <ul style="list-style-type: none"> 中等教科教育に焦点を当てた理論の獲得と高度な実践力の形成 | <ul style="list-style-type: none"> 目指す学校種における教職全般にわたる理論の獲得と高度な実践力の形成 |

学部

- 修士課程のからの移行、教科領域の導入
- 学部と教職大学院との一貫性ある教育を促進

初等教育教員養成課程

中等教育教員養成課程

特別支援教育教員養成課程

国公立の他大学との連携による県内教育の発展・向上

○ 教員の交流

○ カリキュラム開発

○ 推薦入試

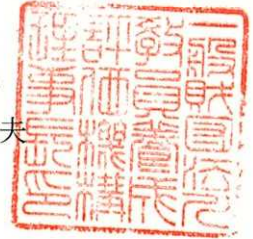
○ 学生間交流

教評価第 5 号
令和2年4月3日

国立大学法人福岡教育大学長
飯田 慎司 殿

一般財団法人教員養成評価機構

理事長 田村 哲夫



福岡教育大学教職大学院の認証評価実施について

貴大学に設置予定の専門職大学院設置基準第26条に規定される教職大学院について、学校教育法第109条第3項に規定する認証評価は、貴大学からの申請に基づき当機構で実施いたします。

(本件担当)

〒184-8501




東京都小金井市貫井北町4-1-1 東京学芸大学内
一般財団法人教員養成評価機構事務局

小勝・谷田部・井村

Tel:042-329-7860 Fax:042-329-7889














E-mail:hyokajimu@iete.jp

教職大学院 実習実施年間スケジュール

 週1日型
  週4~5日実習
  その他の実習
 小免：初等教育高度実践力特別プログラム

| | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-----------------|-----------|----------|---|----|---|----|---|----|--|-----|--|----|--|----|
| 教育実践力開発コース | 附属学校園 | 小・中学校 | 事前指導 | | → | | TA実践インターンシップ実習Ⅰ（1年〔小免2年〕：週4日×8h×2週【附属】 +週1日×6h×3週【協力校】）2単位 | | | | | | | |
| | | 幼稚園 | | | | | | | → | | | | | |
| | 連携協力校・協力校 | 小・中・高等学校 | → | | → | | → | | → | | → | | → | |
| | | | TA実践インターンシップ実習Ⅰ（1年〔小免2年〕：週4日×8h×2週【附属】+週1日×6h×3週【協力校】）2単位 | | TA実践インターンシップ実習Ⅰ（1年〔小免2年〕：週4日×8h×2週【附属】+週1日×6h×3週【協力校】）2単位 | | 教育実践コラボレーション実習（2年〔小免3年〕：週5日×8h×1週【附属】+週5日×8h×1週【協力校】）2単位 | | 教育実践コラボレーション実習（2年〔小免3年〕：週5日×8h×1週【附属】+週5日×8h×1週【協力校】）2単位 | | TAインターンシップⅡ（1年〔小免2年〕：週1日×8h×5週+週5日×8h×1週）2単位 | | TAインターンシップⅣ（2年〔小免3年〕：週1日×8h×5週+週5日×8h×1週）2単位 | |
| | | | TAインターンシップⅢ（2年〔小免3年〕：週1日×8h×5週+週5日×8h×1週）2単位 | | TAインターンシップⅢ（2年〔小免3年〕：週1日×8h×5週+週5日×8h×1週）2単位 | | TAインターンシップⅢ（2年〔小免3年〕：週1日×8h×5週+週5日×8h×1週）2単位 | | TAインターンシップⅢ（2年〔小免3年〕：週1日×8h×5週+週5日×8h×1週）2単位 | | TAインターンシップⅢ（2年〔小免3年〕：週1日×8h×5週+週5日×8h×1週）2単位 | | TAインターンシップⅢ（2年〔小免3年〕：週1日×8h×5週+週5日×8h×1週）2単位 | |
| 教科教育リーダープログラム | 附属学校 | 小・中学校 | | | → | | 異校種実習（1年：週4日×8h×2週）2単位 | | | | | | | |
| | 連携協力校・在籍校 | 小・中・高等学校 | → | | → | | → | | → | | → | | → | |
| | | | 教科指導向上実習Ⅰ（2年：週1~2日×8h×8~15週）3単位 | | 教科指導向上実習Ⅰ（2年：週1~2日×8h×8~15週）3単位 | | 教科指導向上実習Ⅱ（2年：週1日×8h×10週）2単位 | | 教科指導基礎実習（1年：週1~2×8h×15週）3単位 | | 教科指導基礎実習（1年：週1~2×8h×15週）3単位 | | 教科指導基礎実習（1年：週1~2×8h×15週）3単位 | |
| 学校適応支援リーダープログラム | 附属学校 | 小・中学校 | | | → | | → | | 授業研究実習（1年：週4日×8h×3週）2単位 | | | | | |
| | 連携協力校・在籍校 | 小・中学校・施設 | → | | → | | → | | → | | → | | → | |
| | | | 学校適応アセスメント実習（2年：週1~2日×8h×8~15週）3単位 | | 学校適応アセスメント実習（2年：週1~2日×8h×8~15週）3単位 | | 学校適応アセスメント実習（2年：週1~2日×8h×8~15週）3単位 | | 特別支援教育実践実習（1年：週4日×8h×2週）2単位 | | 特別支援教育実践実習（1年：週4日×8h×2週）2単位 | | 特別支援教育実践実習（1年：週4日×8h×2週）2単位 | |
| | | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | |
| | | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | |
| | | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | | 学校適応支援システム化実習（2年：週1日×6h×15週）2単位 | |

 週1日型
  週4~5日実習
  その他の実習

| | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---------------------------|-----------|-------------|----|---|---|---|--|---|--|--|--|-------------------------------------|---|----|
| 特別支援教育推進 コーディネータープログラム | 附属学校 | 小・中学校 | | |  | 授業研究実習（1年：週4日×8h×3週）2単位 | |  | 特別支援教育実践実習（1年：週4日×8h×2週）2単位 | | | | | |
| | 連携協力校・在籍校 | 小・中学校・施設 | |  | |  | 特別支援教育アセスメント実習 （2年：週1~2日×8h×8~15週）3単位 | | |  | 学校カウンセリング実習B（1年：週1×8h×15週）3単位 | |  | |
| 学校運営リーダープログラム | 附属学校園 | 小・中学校 | | |  | 授業研究実習（1年：週4日×8h×3週）2単位 | | | | | | | | |
| | | 幼稚園 | | |  | 教育連携コラボレーション実習 （1年：週5日×8h×1週【附属】+週5日×8h×1週【協力校】）2単位 | | | | | | | | |
| | 在籍校・協力校 | 小・中・高等学校・施設 | |  | |  | 教育連携コラボレーション実習 （1年：週5日×8h×1週【附属】+週5日×8h×1週【協力校】）2単位 | |  | |  | 学校組織マネジメント実習Ⅰ （1年：週1日×8h×10週）2単位 | | |
| | | | | | | | | |  | 学校組織マネジメント実習Ⅲ （2年：週1日×8h×10週）2単位 | | | | |