#### 資料 9 教育課程図

# X 、間情報分野の教育課程

人間情報分野で身に付ける知識や技術】

- ·ヒトの特性と機能に関する深い理解
- ・生体情報を収集・処理・分析するための知識と技術
- ・生活に有用な機器を自ら作り出すための知識と技術
- データの処理・分析により得られた結果を活用して新たな

システムを開発することができる技術

電子工作やプログラミングなどの工学技術と、 センサを使うシステムを制作することで、 生活の結びつきを学ぶ。

# H ンジニ

ング演習 (PBL)

83

数学基礎科目、理科基礎科目、 工学基礎科目、情報技術科目

志向する学生は、ヒトの特性を活かした 提案を検討する。 事業・製品の創造過程でコンセプトが 果たす役割を学び、人間情報分野を

# コンセプチュアニ ドザイン演習 $(\mathsf{PBL})$

電磁気学、熱力学、材料为学、 アナログ回路、デジタル回路

人間工学、感性工学、 活支援と福祉工学

歩行困難者の歩様認証から個々 の動作特性を解析し、歩行支援 システムを開発研究する。

**ヒューマンインターフェース**演習 コミュロケーション日学、 五感情報設計演習、 関係データ分析



ユーザーの特性から製品開発する 寅<mark>昭の中で、人間情報分野を</mark>志向 する学生は、生体情報を活かした

グループで学園祭の出品作品を製作し、

自身の個性に合った役割や創造力を

確認する

# 指向開発演習 #1 $(\mathsf{PBL})$

1:

価値創造 体験演習

PBL

異択必修 専門PBL

基幹PBL 必

生体計測基礎実習、医工学概論 パターン認識、信頼性工学、

技術の在り方を考える。

センサエ学



社会学、歴史学、ジェンダー論入門、 自己プロデュースI・II 創造とデザインの理論、 批判的思考I·I、

黒字:教養教育科目

卒業研究

青字:基幹科目群

赤字:専門科目群

注)例示した履修科目は、履修順序ではなく、PBL演習に関連する科目であることを示す。

# 環境デザイン分野の教育課程図

環境デザイン分野で身に付ける知識や技術】

- ・環境物質や素材と環境デザインに関する知識と技術 ・人間の心理的・社会的な要因に関する深い理解
- ・日常生活や社会を安全で持続可能にするに有用な事物や 環境改善に必要な知識と技術

電子工作やプログラミングなどの工学技術と、 センサを使うシステムを制作することで、 生活や社会の結びつきを学ぶ。

# ング河河部 エンジニア

(PBL)

84

数学基礎科目、理科基礎科目、工学基礎科目、情報技術科目

果たす役割を学び、環境デザイン分野を 志向する学生は、環境改善をコンセプト にした提案を検討する。 ンセプチュアル デザイン演習  $(\mathsf{PBL})$ 

無機化学、生活支援と福祉工学 ロダクト・デザイン演習、 右機·無

生体計測基礎実習 感性工学

環境物質を制御するシステムと生活排水 やゴミ処理まで配慮した環境共生住宅を 環境人間工学演習、 研究する。

化学物質の知識と分析技術を活用した

事業・製品の創造過程でコンセプトが

パターン認識、関係データ分析、 建築都市発展演習I·I、 五感情報設計演習

どうやって

技術と材料が限られた状況で役立っ 技術提案をする演習で、環境デザイン 分野を志向する学生は、既成技術 による環境改善を提案する。

社会改善 起業演習  $(\mathsf{PBL})$  建築環境工学、都市・建築デザイン学、 環境·防災科学、植物生産学、 プロジェクト・マキジメント、 河川·海岸工学

グループで学園祭の出品作品を製作し、 自身の個性に合った、役割や創造力を

面值創造 体験演習  $(\mathsf{PBL})$ 

確認する。

自己プロデュースI・I、人間工学 共生科学、歷史学、芸術系科目、

先端設計生産工学概論、 批判的思考 I·I

黒字:教養教育科目

青字:基幹科目群

赤字:専門科目群

基幹PBL 必

注)例示した履修科目は、履修順序ではなく、PBL演習に関連する科目であることを示す。

### 資料 10 カリキュラムマップ

#### カリキュラムマップ

					ディプロマポリ			
科目 区分		   授業科目の名称		と理解力		問題解決力	社会性	と波及力
四刀			幅広い 知識	課題 創造力	専門知識・ 技術	問題 解決力	協働力	コミュニケ <sup>、</sup> ション力
		微分積分	0				$\circ$	
		線形代数	0				$\circ$	
		確率・統計	0				0	
		情報学概論	0					
		プログラミング基礎	0			0		
		プログラミング実践	0			0		
		電子工学	0					
		計測工学概論	0					
		機械工学概論	0			0		
	基	先端設計生産工学概論				0		
	×L'	生体基礎	0		0			
	14	物理基礎	0					
	Ħ	化学基礎	0		0			
		創造とデザインの理論	0	0		0		0
		造形基礎演習 I	0	0	0			0
		自己プロデュース [	0	0		0	0	0
基幹科目群		自己プロデュースⅡ	0	0		0	0	0
全幹		批判的思考I	0	0		0	0	0
11 目 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		技術者倫理	0	0		0		0
群.		エンジニアリングビジネス概論	0	0	0	0		
		エンジニアリング演習 (PBL)	0	0	0	0	0	0
		価値創造体験演習(PBL)	0	0	0	0	0	0
		応用線形代数	0		0			
		多変量解析	0		0			
		離散数学	0		0			
		アナログ回路	0		0			
		デジタル回路	0		0			
	基	知能ロボット	0	0	0	0		0
	幹発	技術史	0		0			
	展科	人間工学	0	0	0			
		機械力学	0		0			
		熱力学	0		0			
		電磁気学	0		0			
		流体力学	0		0			
		材料力学	0		0			
		基礎生理学	0	0	0	0	©	0

					ディプロマポリ			
科 区:		授業科目の名称		と理解力		問題解決力	社会性	と波及力
<u> </u>	/·\		幅広い 知識	課題 創造力	専門知識・ 技術	問題 解決力	協働力	コミュニケー ション力
		物理化学	0		0			
		有機化学	0		0			
		物理化学実験	0		$\circ$	0	0	0
	++-	造形基礎演習Ⅱ	0	©	$\circ$			0
差	上。	批判的思考Ⅱ	0	0		0	0	0
和	発展	歴史文化工学	0	0	0			
君	科目	造形基礎演習 II 批判的思考 II 歴史文化工学 技術と理念の日本美術史	0	0	0	0	0	0
		植物生産学	0		0			
		イノベーション演習	0	0		0		
		情報ビジネス	0		0	0		
		起業論	0	0		0		0
		最適化	0		0			
		パターン認識	0		0			
		センサ工学			0	0		
		メディア工学演習	0	0	0	0		0
		生活支援と福祉工学	0	0	0			0
工 学		信頼性工学	0		0	0		
		先端設計生産工学実習 I			0	0		
部専門教育		医工学概論	0	0	0			
教 育		認知神経科学	0		0			
科 目		生体計測基礎実習	0	0	0	0	0	0
		感性工学	0	0	0	0	0	0
l i	事	感性工学 物性工学 高分子構造 無機化学	0		0			
門の	門基	高分子構造	0		0			
科目	一礎科目	無機化学	0		0			
君		機器分析化学	0		0			
		応用物理化学実験	0		0	0	0	0
		有機・無機化学実験	0		0	0	0	0
		建築環境工学	0	0	©	0		
		都市・建築デザイン学	0	0	0			0
		環境・防災科学	0	0	0			
		プロジェクト・マネジメント	0	©	0	0		
		エンジニアリングビジネス演習	0	©		0	0	0
		プレゼミナール	0	0	0	0	0	0
		コンセプチュアルデザイン演習(PBL)	0	0	0	0	0	0
		ユーザー指向開発演習 (PBL)	0	0	0	0	0	0
		社会改善起業演習(PBL)	<u></u>	<u> </u>	©		©	<u></u>

				デ	<b>`</b> ィプロマポリ	シー (Outco	ome)	
科		   授業科目の名称	主体性と	と理解力	専門性と問	問題解決力	社会性	と波及力
区2	分 	IX未行 □ ♥ 7 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	幅広い 知識	課題 創造力	専門知識・ 技術	問題 解決力	協働力	コミュニケー ション力
		関係データ分析	$\circ$	0	©			
		五感情報設計演習			0	0	0	
		ヒューマンインターフェース演習	0		0		0	0
		先端設計生産工学実習Ⅱ			0	0	0	
		ヘルスプロモーション	0	0	0	0	0	0
		ヒューマンキネティクス	0		0		0	
		生体機能学	0		0			
		生体医工学演習			0	0	0	0
		有機工業化学	0		0			
工学		高分子材料学	0		0			
部専	専門	機能性高分子化学	0		0			
門和	応用	機能性有機材料化学	0		0			
7門教育科1	科目	高分子材料学 機能性高分子化学 機能性有機材料化学 環境人間工学演習	0	0	0	0	0	0
科目		プロダクトデザイン演習	0	0	0	0	0	0
		建築都市発展演習I	0	0	0	0		0
		建築都市発展演習Ⅱ	0	0	0	0	0	0
		芸術文化発展演習	0	0	0	0	$\circ$	<b></b>
		河川・海岸工学	0	0	©	0		
		プロジェクト・デザイン演習	0	0	0	0	0	0
		コミュニケーション工学	0		0			0
		卒業研究 I	0	0	0	0	0	0
		卒業研究Ⅱ	0	0	0	0	0	0
		卒業研究Ⅲ	0	0	0	0	0	0

# 資料 11 履修モデル

					阿爾	11.(人間情報	(強砂)				
要	相守古ろ海路	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	■ 7 株 米 ペーナー	Col V健康基金が伸に音能す	乙研空間発	ヘルスケ	数	料			
が一歩任	は、このには、	С УНТ	?	は呼ぶを引きられている。	EE 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20			車門其礎		車門広用	単位数
	パサージュ(1)	1) 語学(2)	微分積分(1)	プログラミング基礎(2)	H						<u> </u>
		情報処理入門(2)	化学基礎(1)	電子工学(2)							
<u></u>	パサージュ(1)	1) 健康運動実習(1)	確率•統計(1)	批判的思考1(2)							ç
e e		「奈良」女子大学入門(2)	物理基礎(1)	自己プロデュースI(1)							77
			生体基礎(1)								
			エンジニアリング演習(PBL)(1)								
-		語学(2)	線形代数(1)	プログラミング実践(2)							
		健康運動実習(1)	エンジニアリングビジャス概端(1)								
			計測工学概論(1)	自己プロデュースII(1)							
<u> </u>	後期	人体科学(2)	創造とデザインの理論(1)								19
		生活の中の物理学(2)	機械工学概論(1)								
			  先端設計生産工学概論(1)								
			価値創造体験演習(PBL)(1)								
		語学(2)			アナログ回路(1)	基礎生理学(2)		生活支援と福祉工学(2)		五感情報設計演習(2)	
1	#	なら学(2)				応用線形代数(2)		医工学概論(2)			č
e .		ジェンダー舗入門(2)			デジタル回路(1)	電磁気学(2)					7
c					多変量解析(1)						
٧		語学(2)		造形基礎演習1(2)		熱力学(2)		最適化(2)			
**	後期	社会学(2)				材料力学(2)		パターン認識(2)			33
ম	(大文·					知能ロボット(2)		センサエ学(2)			77
						機械力学(2)		メディアエ学演習(2)			
		生命·運動·健康(2)		技術者倫理(2)		人間工学(2)	信頼性工学(1)	プレゼミナール(2)		ヒューマンキネティクス(2)	
10	<b>二</b>					離散数学(2)					Q
P.								先端設計生産工学実習I(2)		<b>ヒューマンインターフェース演習(2)</b>	2
က								コンセプチュアルデザイン演習(PBL)(2)			
		生活と健康(2)			批判的思考II(1)			認知神経科学(2)		卒業研究I(3)	
海	後期							生体計測基礎実習(2)		プロダクトデザイン演習(2)	41
							感性工学(1)		コミュニケーションエ学(1)		
		高年次教養科目(1)						ユーザー指向開発演習(PBL)(2)		卒業研究II(3)	
——————————————————————————————————————	<b>計</b>									関係データ分析(2)	10
4										ヘルスプロモーション(2)	
***	田 彩									卒業研究III(3)	ď
ភា	& #J										>
		31		29		22		26		22	130

おきっトト	<b>H</b> / I	サーマの世	<b>松七. 砷瓴. 晶柏/ 晶油</b>	ナスク格皿カドボ	アナー ケ羽・帯技が	世界 単の世の コートー				
愆にする補路	Ĭ	日わく「2」、	部11. 年来 - 体現11周年	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<i>'</i>					
学年 学期	全学共通		基幹必修		基幹発展		専門基礎	当章	専門応用	単位数
ペキージュ(1)	(1) 語学(2)	微分積分(1)	プログラミング基礎(2)							
	情報処理入門(2)	化学基礎(1)	電子工学(2)		The state of the s					
パサージュ(1)	(1) 健康運動実習 I (1)	確率•統計(1)	自己プロデュースI(1)							č
明光	「奈良」女子大学入門(2)	物理基礎(1)	批判的思考I(2)							77
		生体基礎(1)								
		エンジニアリング演習(PBL)(1)	(1) (7)							
	語学(2)	線形代数(1)	プログラミング実践(2)							
	健康運動実習工(1)	エンジニアリングデジネス概論(1)	概論(1) 造形基礎実習 I (2)							
後期	共生科学(2)	創造とデザインの理論(1)								19
	人体科学(2)	価値創造体験演習(PBL)(1)	(1) 情報学概論(2)							
		先端設計生產工学概論(1)	(1)							
	語学(2)		技術者倫理(2)	アナログ回路(1)	人間工学(2)		生活支援と福祉工学(2)			
# 1	日本の美と芸術(2)				物理化学実験(1)		無機化学(2)			•
11 分	ジェンダー論入門(2)			デジタル回路(1)			都市・建築デザイン学(2)			7
	歴史学(2)									
	語学(2)		機械工学(2)	起業論(1)	有機化学(2)		建築環境工学(2)		プロダクトデザイン演習(2)	
					造形基礎演習II(2)		機器分析化学(2)			
卷							有機・無機化学実験(2)			23
						感性工学(1)	生体計測基礎実習(2)			
						エンジニアリングドジネス演習(1)	a 先端設計生産工学実習I(2)			
	地域の人と暮らし(2)					(1) 信頼性工学(1)	プレゼミナール(2)		環境人間工学演習(2)	
<b></b>										-
							環境・防災科学(2)		建築都市発展演習[(3)	
							高分子構造(2)		先端設計生産工学実習II(2)	2
	環境と生物(2)				材料力学(2)		センサエ学(2)		卒業研究I(3)	
<b>米</b>					annien.		応用物理化学実験(2)		建築都市発展演習II(3)	ğ
<u>*</u>							社会改善企業演習(PBL)(2)		河川・海岸工学(2)	
	高年次教養科目(1)						プロジェクト・マネジメント(2)		<b>卒業研究II(3)</b>	
舞										
FAX FEB										
									卒業研究Ⅲ(3)	
後期										က
	-									<b> </b>

91

※() は単位数 ※**太字・約体は、集中講**義

		単位数				C L	, ,				ç	77	Ţ			24				ų	2		F	:
		專門応用								五感情報設計演習(2)		ヒューマンインターフェース演習(2)		卒業研究1(3)					卒業研究Ⅱ(3)	関係データ分析(2)		卒業研究Ⅲ(3)	プロダクトデザイン演習(2)	
																コミュニケーションエ学(1)								
		車門基礎	センサエ学(2)							信頼性エ学(1) プレゼミナール(2)	医工学概論(2)			最適化(2)	パターン認識(2)	生体計測基礎実習(2)	メディアエ学演習(2)		ューザー指向開発演習(PBL)(2)	生活支援と福祉工学(2)	先端設計生産工学実習1(2)	感性工学(1) 社会改善企業演習(PBL)(2)		
履修モデル(3年次編入		基幹発展	応用線形代数(2)	電磁気学(2)	熱力学(2)	材料力学(2)				離散数学(2) 信	基礎生理学(2)			機械力学(2)		知能ロボット(2)			人間工学(2)	情報ビジネス(2)		流体力学(2) 感		
履修モ	大学院進学等		(1)婦回グロナム	デジタル回路(1)								多変量解析(1)				技術史(1)						起業論(1)		
	、情報コンサルタント、大学	多	プログラミング基礎(2)	電子工学(2)	プログラミング実践(2)	情報学概論(2)				技術者倫理(2)	批判的思考I(2)	自己プロデュースI(1)		造形基礎演習1(2)	自己プロデュースII(1)									
	-カー、電子機器メーカー、情報	基幹必修	微分積分(1)	化学基礎(1)	確率•統計(1)	物理基礎(1)	線形代数(1)	計測工学概論(1)	機械工学概論(1)	生体基礎(1)		エンジニアリング演習(PBL)(1)		エンジニアリングビジネス概論(1)		創造とデザインの理論(1)	先端設計生產工学概論(1)	価値創造体験演習(PBL)(1)						
	る進路 計測機器メー	全学共通	パサージュ(2) 語学(8)	情報処理入門(2)	健康運動実習(2)	—括認定(1e)				高年次教養科目(1)														
	想定す	学年 学期				認	(上限62単位)				#			က		後期				岩		 4	※	<u>X</u>

|-------| |※()|は単位数 |※太字・斜体は、集中講義

31

125 ※年間48単位まで

24

資料 12 履修モデルごとのカリキュラムマップ

# 人間情報分野履修モデルにおけるカリキュラムマップ

			> # 15		イプロマポリ			V NI = 1
科区		授業科目の名称	宝体性の	と理解力 課題	専門性と問 専門知識・	問題解決力 問題		と波及力
			知識	創造力	技術	解決力	協働力	コミュニケー ション力
		微分積分	©				0	
		線形代数	0				0	
		確率・統計	©				0	
		情報学概論	©					
		プログラミング基礎	©			0		
		プログラミング実践	0			0		
		電子工学	©					
		計測工学概論	©					
		機械工学概論	©			0		
	基	先端設計生産工学概論				0		
	幹必	生体基礎	©		0			
	修科	物理基礎	©					
	目	化学基礎	©		0			
		創造とデザインの理論	©	0		$\circ$		0
		造形基礎演習 I	0	©	0			0
工学部専門		自己プロデュース I	0	©		0	0	0
部基東京	<u></u> 全	自己プロデュースⅡ	0	©		0	0	0
門和	· 斗	批判的思考 I	0	©		0	0	0
7門教育科目	羊	技術者倫理	0	0		0		0
目		エンジニアリングビジネス概論	0	©	0	0		
		エンジニアリング演習 (PBL)	0	0	0	0	0	0
		価値創造体験演習(PBL)	0	©	0	0	0	0
		応用線形代数	0		0			
		多変量解析	0		0			
		離散数学	0		0			
		アナログ回路	0		0			
	-11	デジタル回路	0		0			
	基幹	判能ロボット	0	0	0	0		0
	発展	人間工学	0	0	0			
	科目	機械力学	0		0			
		熱力学	0		0	,		
		電磁気学	0		0			
		材料力学	0		0			
		基礎生理学	©	0	0	0	0	0
		批判的思考Ⅱ	0	©		0	0	0
	-	•	1		1		<u> </u>	

					イプロマポリ			
科		授業科目の名称	主体性と	:理解力	専門性と問	引題解決力	社会性	と波及力
区	分 		幅広い 知識	課題 創造力	専門知識・ 技術	問題 解決力	協働力	コミュニケー ション力
		最適化	$\circ$		<b>(</b>			
		パターン認識	0		0			
		センサ工学			0	0		
		メディア工学演習	0	0	0	0		0
		生活支援と福祉工学	0	0	0			0
		信頼性工学	0		0	0		
	門建	先端設計生産工学実習 I			0	0		
	破彩	医工学概論	0	0	0			
	Ē		0		0			
工		生体計測基礎実習	0	0	0	0	0	0
学 部 <b>東</b>	ī	感性工学	0	0	0	0	0	0
専門	, 	プレゼミナール	0	0	0	0	0	0
教目		コンセプチュアルデザイン演習 (PBL)	0	0	0	0	0	0
育郡科	F	ユーザー指向開発演習 (PBL)	0	0	0	0	0	0
目		関係データ分析	0	0	0			
		五感情報設計演習			0	0	0	
		ヒューマンインターフェース演習	0		0		$\circ$	©
	専	ヘルスプロモーション	$\circ$	0	©	0	0	$\circ$
	門応	ヒューマンキネティクス	0		0		0	
	月彩	プロダクトデザイン演習	0	0	0	0	0	0
		コミュニケーション工学	0		0			0
		卒業研究 I	©	0	0	0	0	©
		卒業研究Ⅱ	0	0	0	0	0	0
		卒業研究Ⅲ	0	0	0	0	0	0

#### 環境デザイン分野履修モデルにおけるカリキュラムマップ

					ディプロマポリ			
科 l 区 2		授業科目の名称		と理解力	専門性と問		社会性	と波及力
	1		幅広い 知識	課題 創造力	専門知識・ 技術	問題 解決力	協働力	コミュニケー ション力
		微分積分	©				0	
		線形代数	©				0	
		確率・統計	0				0	
		情報学概論	0					
		プログラミング基礎	©			0		
		プログラミング実践	0			0		
		電子工学	0					
		計測工学概論	©					
		機械工学概論	©			0		
	基	先端設計生産工学概論				0		
	火小		0		0			
	修科	<b>物理基礎</b>	0					
	目	化学基礎	0		0			
		創造とデザインの理論	©	0		0		0
基	_	造形基礎演習I	0	0	0			0
基幹科目群	į.	自己プロデュース I	©	0		0	0	0
工門	4	自己プロデュースⅡ	©	0		0	©	<b></b>
部恵	=	批判的思考 I	©	0		0	$\circ$	0
門		技術者倫理	0	$\circ$		$\circ$		0
部専門教育科目		エンジニアリングビジネス概論	0	0	0	0		
科目		エンジニアリング演習 (PBL)	©	0	0	0	0	0
		価値創造体験演習(PBL)	©	0	0	0	©	0
		アナログ回路	0		0			
		デジタル回路	0		0			
		人間工学	0	0	0			
	基	材料力学	0		0			
	幹発	基礎生理学	©	0	0	0	©	0
	展科	有機化学	©		0			
	目	物理化学実験	©		$\circ$	0	$\circ$	0
		造形基礎演習Ⅱ	0	0	0			0
		技術と理念の日本美術史	©	0	0	0	0	0
		起業論	0	0		0		0
	<b>.⊢</b>	センサ工学			0	0		
専門	専門	生活支援と福祉工学	0	0	0			0
科		信頼性工学	0		0	0		
目群	科目	先端設計生産工学実習 I			0	0		
		生体計測基礎実習	0	0	0	0	0	0

				デ	イプロマポリ	シー (Outco	me)	
科			主体性と	: 理解力	専門性と問	問題解決力	社会性	と波及力
区分	分	. 以来们日*744	幅広い 知識	課題 創造力	専門知識・ 技術	問題 解決力	協働力	コミュニケー ション力
		感性工学	$\circ$	0	<b>(</b>	0	$\circ$	$\circ$
		高分子構造	0		0			
		無機化学	0		0			
		機器分析化学	0		0			
		専建築環境工学	$\bigcirc$	0	0	0		
	基	門 基 都市・建築デザイン学	0	0	0			$\circ$
		礎 環境・防災科学 科	0	0	0			
		目プロジェクト・マネジメント	0	0	0	0		
工 学		エンジニアリングビジネス演習	0	0		0	0	0
部専門科	Į Į	プレゼミナール	0	0	0	0	0	<b>(</b>
門科	<u>}</u>	コンセプチュアルデザイン演習(PBL)	0	0	©	0	0	<b>O</b>
教育群	É	社会改善起業演習(PBL)	0	0	©	0	0	$\bigcirc$
科目		先端設計生産工学実習Ⅱ			©	0	$\circ$	
		環境人間工学演習	$\circ$	$\circ$	©	0	$\circ$	$\circ$
		プロダクトデザイン演習	0	0	0	0	0	<b>O</b>
	月	専 門 建築都市発展演習 I	0	0	0	0		0
		応 建築都市発展演習Ⅱ 用	0	0	0	0	0	©
	禾	科 河川・海岸工学 目	0	0	0	0		
		卒業研究 I	0	0	0	0	0	©
		卒業研究Ⅱ	0	0	0	0	0	0
		卒業研究Ⅲ	0	0	0	0	0	0

## 3年次編入履修モデルにおけるカリキュラムマップ

					ディプロマポリ			
科目 区分		授業科目の名称		と理解力	専門性と同		社会性	と波及力
<u>□</u> ,7,			幅広い 知識	課題 創造力	専門知識・ 技術	問題 解決力	協働力	コミュニケー ション力
		微分積分	0				0	
		線形代数	0				0	
		確率・統計	0				0	
		情報学概論	0					
		プログラミング基礎	0			0		
		プログラミング実践	0			0		
		電子工学	0					
		計測工学概論	0					
		機械工学概論	0			0		
		先端設計生産工学概論				0		
	火小	<b>上</b> 件基礎	0		0			
	修科	物理基礎	0					
	1	化学基礎	0		0			
		創造とデザインの理論	0	0		0		0
		造形基礎演習I	0	0	0			0
-		自己プロデュース【	0	0		0	©	0
基基		自己プロデュースⅡ	0	0		0	©	0
学科		批判的思考 I	0	0		0	0	0
幹科目群		技術者倫理	0	0		0		0
料料		エンジニアリングビジネス概論	0	0	0	0		
		エンジニアリング演習 (PBL)	0	0	0	0	©	0
		価値創造体験演習(PBL)	0	0	0	0	©	0
		応用線形代数	0		0			
		多変量解析	0		©			
		離散数学	0		©			
		アナログ回路	0		<b>O</b>			
		デジタル回路	0		0			
	基	知能ロボット	$\circ$	0	0	0		0
	ᇩ	技術史	0		0			
	展科	人間工学	0	0	0			
	目	機械力学	0		0			
		熱力学	0		0			
		電磁気学	0		0			
		流体力学	0		0			
		材料力学	0		0			
		基礎生理学	0	0	0	0	©	0

				デ	<b>`</b> ィプロマポリ	シー (Outco	ome)	
科		   授業科目の名称	主体性。	と理解力	専門性と問	問題解決力	社会性	と波及力
区	分	1文米代 日 ジ 石 初	幅広い 知識	課題 創造力	専門知識・ 技術	問題 解決力	協働力	コミュニケー ション力
		情報ビジネス	©		$\circ$	$\circ$		
		起業論	0	0		0		$\circ$
		最適化	0		0			
		パターン認識	0		0			
		センサ工学			0	0		
		メディア工学演習	0	0	0	0		0
		生活支援と福祉工学	0	0	0			0
	見	専 門 信頼性工学	0		0	0		
	基礎	基 先端設計生産工学実習 I			0	0		
工学	禾	科 医工学概論 目	0	0	0			
工学部専		生体計測基礎実習	0	0	0	0	0	0
中門教育科目	<b>卓</b>	感性工学	0	0	0	0	0	$\circ$
教育	<b>斗</b>	プレゼミナール	©	0	0	0	©	0
科目君	<sup>コ</sup> 羊	ユーザー指向開発演習 (PBL)	0	0	0	0	©	0
		社会改善起業演習(PBL)	©	0	0	0	©	©
		関係データ分析	0	0	0			
		五感情報設計演習			©	0	0	
		専ヒューマンインターフェース演習	0		©		0	0
	門尼	門 プロダクトデザイン演習 用 コミュニケーション工学 科	0	0	©	0	©	©
	月彩	ロール コミュニケーション工学 科	0		0			0
	Ė	草 卒業研究 I	0	0	©	0	©	©
		卒業研究Ⅱ	0	0	0	0	0	0
		卒業研究Ⅲ	0	0	0	0	©	0