

学生の確保の見通し等を記載した書類

目次

1. 学生確保の見通し及び申請者としての取組状況・・・・・・・・・・P2
 - ① 学生の確保の見通し・・・・・・・・・・P2
 - ア 定員充足の見込み・・・・・・・・・・P2
 - イ 定員充足の根拠となる客観的データ・・・・・・・・・・P6
 - ウ 学生納付金の設定の考え方・・・・・・・・・・P6
 - ② 学生の確保に向けた具体的な取組状況・・・・・・・・・・P7

2. 人材需要の動向等社会の要請・・・・・・・・・・P9
 - ① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的・・・・・・・・・・P9
 - ② 社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠・P9

学生の確保の見通し等を記載した書類

1. 学生確保の見通し及び申請者としての取組状況

①学生の確保の見通し

ア 定員充足の見込み

(1) 岡山医療専門職大学健康科学部の定員充足の見込み（資料1）

新設する岡山医療専門職大学健康科学部への志願動向を把握するために、理学療法学科（入学定員 80 名）および作業療法学科（入学定員 40 名）についての高校生の志向調査を、ライセンスアカデミーに委託（高等学校に対するアンケートと WEB アンケートを並行実施）し、岡山県を中心に、3,547 名に対して行った。アンケートは、一段上の高い実践力と新しいサービスを生み出す展開力を身につける専門職大学の内容と特徴を明記したうえで実施し、新たな専門職大学としての本学への入学の意思を確認したものである。

その結果、3,353 名から回答を得た。この内、本学に「入学を希望する」と答えた者は 178 名であり、入学定員 120 名に対する倍率は 1.5 倍であった。また「受験先の候補の一つとして考える」と答えた者は 587 名であり、定員に対する倍率は 4.9 倍であった。「本学へ入学を希望する、または受験先の候補の一つとして考える」と回答した者は合計 765 名であり、全体として入学定員 120 名に対する倍率は 6.4 倍となる。この中で理学療法学科（入学定員 80 名）を希望するもの 429 名、作業療法学科（入学定員 40 名）を希望する者 320 名であり、志願倍率は理学療法学科 5.4 倍および作業療法学科 8.0 倍であった（資料1）。

このうち本学のオープンキャンパスに参加し、専門職大学で行う模擬授業を実際に体験し、大学の内容や特徴の詳細説明を受けたうえでアンケート調査に回答した 334 名においては、専門職大学としての本学への入学意思の有無がさらに明瞭に示されている。

334 名の内、「本学へ入学を希望する」と回答した者は 152 名、「受験先の候補の一つとして考える」と回答した者は 146 名であった。入学を希望すると回答した者の割合は入学定員 120 名の 1.3 倍であり、「入学を希望するあるいは受験先の候補の 1 つとする」と回答した者 298 名の入学定員に対する倍率は 2.5 倍となっている（資料2）。

岡山地域（全国的にも同様な傾向が確認されている 資料 2-1）では、専門学校や短期大学進学希望者が大学進学希望へと進路を変更し、また大学を併願することも少なくなく、夏休み前後に最終的に進路先を決定する生徒が多い。このような事情を考慮して、オープンキャンパス参加時点で大学進学希望者のみならず専門学校・短大進学希望者を特に区分せず、すべての参加者を対象としたアンケートを行い、高校生の進路変更意志も踏まえた進学希望を確認し、岡山専門職大学への入学希望・受験希望の状況を的確に把握している。

補足資料

上記のアンケートは、本学が平成 30 年 7 月に専門職大学設置申請を一旦取り下げ新たな内容の専門職大学として 10 月に再申請した関係で、平成 30 年 7 月 25 日から平成 30 年 10 月 2 日までの期間の OC 参加者のデータに基づいたものであるが、令和元年 6 月末現在、その後開催された OC 参加者のアンケート結果を含めた 11 カ月間（平成 30 年 7 月 25 日から平成 31（令和元）年 6 月 22 日まで）のデータが存在し、岡山（医療）専門職大学への入学希望・受験希望動向をより明確に説明することができる（資料 2-2）。

アンケート有効回答数は 495 名であり、内訳は、大学進学希望 299 名、短大進学希望 50

名、専門学校進学希望 112 名、就職 26 名、その他 8 名である。

そのうち、岡山（医療）専門職大学に「入学を希望する」者 268 名、「受験先の候補の一つとして考える」者 188 名、「希望しない」者 39 名であった。入学を希望する者は、入学定員の 2.23 倍、「入学を希望するあるいは受験先の候補の一つとして考える」者は入学定員の 3.8 倍となる。

これらの結果は、専門職大学としての本学の理学療法学科および作業療法学科に対して、定員を充足するに十分な志願者があることを示している。

加えて、本学のキャンパスは JR 岡山駅から徒歩 10 分の岡山市都心部に位置しており、交通アクセスに優れた場所にある。そのため、学生のみならず社会人の修学に極めて便利であり、岡山県に限らず、香川県、兵庫県西部、広島県東部地域の一部が通学圏となりうるため（資料 3）、より広域にわたる学生の志願を見込むこともできる。

（2）近隣受験エリアにある競合大学等の志願動向

専門職大学としての本学は、地理的な受験エリアから考えて、岡山県に立地する川崎医療福祉大学、吉備国際大学と競合関係になると考えられるが、吉備国際大学は岡山県西北部の高梁市（人口 3.2 万人）に位置している関係から主たる競合校とはならないと考えられる。これに対して岡山県南の倉敷市（人口 47.7 万人）に立地する川崎医療福祉大学は、これまで岡山市（人口 72.0 万人）に位置する岡山医療技術専門学校が競合してきた大学であることから、専門職大学としての本学も、同大学との競合関係に立つものと考えられる。

川崎医療福祉大学医療技術学部の理学療法専攻志願者は、平成 26 年度 460 名、平成 27 年度 437 名、平成 28 年度 379 名、平成 29 年度 611 名、平成 30 年度 441 名であり、志願倍率はほぼ 10 倍で推移している（資料 4）。

作業療法専攻志願者は、平成 26 年度 239 名から平成 27 年度 307 名、平成 28 年度 233 名、平成 29 年度 310 名、平成 30 年度 237 名と推移しており、全体として安定した志願者を集め、志願倍率は 4.0～6.0 倍と高い水準で推移している（資料 5）。

また平成 27 年度～平成 30 年度の定員充足率を見ると、理学療法学科は 113～135%、作業療法学科は 110～142%であった（資料 6）。

川崎医療福祉大学の志願者数、志願倍率、入学者数、定員充足率の状況が示すとおり、理学療法・作業療法分野の大学入学定員は明らかに地域ニーズに比して不足していると見られる。

（3）入学定員設定の考え方

超高齢社会のなかで医療現場のみならず医療現場以外の地域や福祉に関わる高度な技能をもつ理学療法士および作業療法士の育成がますます期待されるとともに、AI の高度化と医療現場のロボット化の加速度的な進行が予想されるなか、対象者の目線に立って心を通わせる徹底的にヒューマンなサービスを提供する理学療法士・作業療法士の需要が高まると予想している。

このような社会的要請に応え、1 クラス 40 人以下での少人数の専門職大学教育と専任教員数とバランスさせるためには、健康科学部の入学定員を理学療法学科 80 名、作業療法学科 40 名とすることが適当であるとの考えに至った。

(4) リハビリテーション分野への入学志願者の動向

日本の 18 歳人口は、平成 29 年の 118.0 万人より平成 35 年の 106.2 万人へと減少しているが、平成 36 年以降は持ち直し、108.3～109.0 万人の水準で推移すると予測されている（資料 7）。岡山県でも平成 29 年の 1.84 万人から平成 35 年の 1.68 万人へと減少し同様の傾向を示すなか、平成 36 年以降は持ち直して 1.70～1.72 万人の水準で推移し、急激な人口減少は見込まれていない（資料 8）。

また大学への進学者および進学率を見ると、平成 24 年度の 51.7 万人（進学率 47.4%）から平成 28 年度には 53.3 万人（進学率 49.6%）へと着実に上昇している（資料 9）。

近年、大学受験生の就職や資格取得を見据えた進路選択意識が高まるなかで、就職に直結するリハビリテーション学分野への興味・関心や進学意欲は極めて高いものがある。その全国で見た募集定員は、1992 年 50 名から 2016 年 8,152 名へと増大してきたが、その間志願者は 1992 年の 243 名から 2016 年の 50,353 名へと顕著に増大した（資料 10）。今後も全国的に理学療法・作業療法を取り扱うリハビリテーション学分野への志願者増加傾向は続く予想される。リハビリテーション学分野における学生の進学志望の高まりは、全国的に強いトレンドとなつて継続していくものと考えられる。

全国的に大学における理学療法・作業療法分野への志願者数が著増する傾向が続くなかで、近隣大学に対する高い志願者数・志願倍率・定員充足率の状況および本学設置に対するアンケート調査の結果から、今後も長期的に安定して本学の定員を充足するに十分な志願者を確保することができる見通しであり、学生確保の見通しは十分であると予測される。

(5) 既設の岡山医療技術専門学校の志願状況

既設の岡山医療技術専門学校における理学療法学科の入学志願者数は、平成 26 年度 78 名から平成 27 年度 86 名、平成 28 年度 94 名、平成 29 年度 91 名と安定して推移したが、専門学校を中心とする全国的な志願倍率の低下とともに平成 30 年度においては 63 名へと落ち込んでいる（志願倍率 0.8～1.2 倍）。作業療法学科の入学志願者数は、平成 26 年度 45 名であったが、平成 27 年度 35 名、平成 28 年度 36 名、平成 29 年度 31 名と若干低下し横ばい傾向で推移し、全国的に志願倍率の低下した平成 30 年度には 28 名となっている（志願倍率 0.7～1.1 倍）（資料 11）。

この間、高等学校卒業者の卒業後の進路状況は、次のように変化していた。

表 A 高等学校卒業者の状況

単位(千人、%)

区分	卒業者	大学進学者	%	専門学校進学者	%	就職者	%
平成25年3月	1,091.6	517.4	47.4	185.6	17.0	184.7	16.9
平成26年3月	1,051.3	505.2	48.1	178.7	17.0	183.6	17.5
平成27年3月	1,069.0	522.7	48.9	178.1	16.7	189.7	17.7
平成28年3月	1,064.3	525.2	49.3	173.6	16.3	189.9	17.8
平成29年3月	1,074.7	532.6	49.6	173.9	16.2	190.3	17.7

(備考) 文部科学省「平成 29 年 3 月高等学校卒業者の就職状況 (平成 29 年 3 月末現在) に関する調査について」

高等学校の卒業者が平成 25 年 3 月の 109 万 2 千人から 105 万人～107 万人前後へとジグザグに減少する中で、大学進学者は平成 25 年 3 月の 51 万 7 千人から平成 29 年 3 月の 53 万 3 千人へと着実な増加を示し、大学進学率は平成 25 年 3 月の 47.4%から平成 29 年 3 月の 49.6%へと上昇している。

一方、同期間に、専門学校進学者と就職者は対照的な動きを示した。専門学校進学者は、18 万 6 千人から 17 万 4 千人へと大きく減少したのに対して、就職者は 18 万 5 千人から 19 万人へと着実に増加してその差が拡大し、平成 29 年 3 月には専門学校進学者を大きく凌駕する状況が生じている。

高等学校卒業者数が減少する中で、大学教育への需要が継続的に高まり、大学への進学者数および進学率がともに増加し、加えて日本経済の持続的な景気回復によって就職に有利な状況が生まれ卒業後就職する学生が増加するという状況が生じた。このことが、専門学校である本校への志願者低迷の大きな原因になったと考えられる。

また日本経済の景気回復と人手不足の状況は、本学に入学を志願する社会人や大学生の減少を導く原因となったと考えられる。表 B で、理学療法学科の受験者別割合の推移をみると、大学生の割合は平成 26 年度 10.4%を占めていたが、平成 28 年度以降急減し、平成 30 年度には 0.0%となり、社会人の占める割合も、平成 26 年度 22.1%から、増減を繰り返しながら減少し、平成 30 年度には 6.6%へと急減した。作業療法学科を見ると、大学生の割合は平成 26 年度 9.3%から平成 30 年度 3.7%へと大きく低下し、社会人の割合も平成 26 年度の 20.9%から平成 29 年度 9.7%へと急減し、30 年度には 14.8%へと増加するが全体的に大きく比重を下げている。全体としての社会人および大学生の志願者の大幅な減少は、定員未充足の要因となっている。

表 B 過去 5 年間における受験者別割合の推移

区分	受験者別	平成	平成	平成	平成	平成
		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
理学療法学科	高校生 (%)	67.5%	74.7%	73.4%	85.7%	93.4%
	大学生 (%)	10.4%	9.6%	3.2%	2.2%	0.0%
	社会人 (%)	22.1%	15.7%	22.3%	12.1%	6.6%
作業療法学科	高校生 (%)	69.8%	82.4%	82.4%	87.1%	85.2%
	大学生 (%)	9.3%	5.9%	5.9%	3.2%	3.7%
	社会人 (%)	20.9%	11.8%	11.8%	9.7%	14.8%

(備考) 法人事務局

またこれらのデータから、本学への社会人志願者の割合は、1割内外になるものと予測することができる。

イ 定員充足の根拠となる客観的データ

(1) 「全国の18歳人口と高等教育への進学率等の推移」で用いたデータの概要

(資料7) 18歳人口予測(全国)(平成29年～平成38年)

(資料8) 18歳人口予測(岡山県)(平成29年～平成38年)

(資料9) 大学進学率の推移

(2) 「全国の学部系統別の動向」で用いたデータの概要

(資料10) リハビリテーション学の募集定員と志願者数

(3) 「近隣競合校の入学志願者数推移」で用いたデータの概要

(資料4) 近隣等競合校の入学志願者数の推移 理学療法学科(専攻を含む)

(資料5) 近隣等競合校の入学志願者数の推移 作業療法学科(専攻を含む)

(資料6) 川崎医療福祉大学医療技術学部過去5カ年の定員充足率

(4) 「第三者機関による高校生アンケート調査」で用いたデータの概要

(資料1) 岡山専門職大学健康科学部理学療法学科・作業療法学科(仮称)設置についての高校生志向調査(ライセンスアカデミー、WEB調査)

(資料2) 【オープンキャンパス参加者対象】岡山専門職大学健康科学部理学療法学科・作業療法学科(仮称)設置についての高校生志向調査(WEB調査)

資料1よりオープンキャンパス対象者に行った本学のWEB調査結果を抜粋

(5) 「既設の岡山医療技術専門学校の定員充足状況」で用いたデータの概要

(資料11) 岡山医療技術専門学校過去5カ年の入学志願者数

ウ 学生納付金の設定の考え方

(1) 本学の学生納付金(初年度納付金)を以下のように設定する。

入学金 300,000円

授業料 1,060,000円

施設設備費 400,000円

初年度納付金合計 1,760,000円

(2) 本学園が経営する岡山医療技術専門学校の学納金と所要経費(資料12)を参考として、新設大学の収容定員増加と教職員増加、教育研究経費増加、新施設整備、既設校舎の改築・充実、管理経費の増加などを勘案して検討した結果、学納金を上記のように設定することが適切であるとの結論に達した。

(3) これを岡山県内の同領域の理学療法・作業療法学科（専攻を含む）を有する私立大学学部の納付金（資料 13）と比較すれば、総額では川崎医療福祉大学と同額、吉備国際大学より 7.2 万円低額となっている。

本大学では、大学開設に向けて新校舎及び図書館の建設を行うとともに、現校舎の教育研究及び管理機能を一層強化し、さらに体育館を整備するために大規模な改築を行う。また学生が余裕をもって休息・交流し、快適な大学生活を享受できる環境をさらに充実するために、現校舎に広々とした屋上庭園を設け、また学生向けの大規模ラウンジを新たに整備する。

②学生の確保に向けた具体的な取組状況

本学では、大学事務局内の広報入試チームが、学生募集・入試に関する事務を担当する。学生確保に向けた取組は、専門学校での広報活動ならびに学生募集活動の経験を踏まえ、新たに以下の取組を積極的に行う。

(1) オープンキャンパス

教職員と広報入試チームが協力して、オープンキャンパスを月 1～2 回開催する。オープンキャンパスは、通常オープンキャンパスに加え、学園祭内オープンキャンパスを実施するとともに、新たに学生主体で行う学生企画オープンキャンパスの実施を予定している。学生からオープンキャンパスサポーターを募り、学生が学生目線で企画・運営し、大学の活きた情報を発信していく。

高校生、社会人、保護者ならびに高校教員に対して、本学の施設・設備や教育方針、教育内容をはじめ、キャンパスライフに対する理解を深めていただくよう多彩な体験プログラムを用意し、少人数編成の大学講義や基盤ゼミの実際を体験する機会を設ける。オープンキャンパス内の学校説明会では、入学志願者に対し、詳しい教育システム、教育内容、学部・学科の特色、入試の説明を行い、教員や在學生と参加者が気楽に話せる十分な機会を設ける。また、入試説明においては受験に際しての入試のポイント等を解説する。保護者に対しては、大学生活や経済的負担など保護者の関心に従って丁寧に説明を行う。さらに、本学が提供している栄養バランスの取れた朝食を体験する機会を設ける。

キャンパス見学ツアーでは、新校舎と本館の見学を行い、教室、実習室、図書館、体育館、屋上庭園、学生大ラウンジ、スカイホールをはじめとしたキャンパス見学を実施する。

以上のとおり、魅力に富んだ体験をふんだんに取り入れた活きたオープンキャンパスを企画することで、多くの参加者を集め、学習意欲の高い入学者を獲得していく。

(2) 高校訪問

広報委員会で岡山県、広島県、香川県を中心とした中四国エリアの高校への訪問計画を策定し、教員ならびに広報入試チームが年間 7 回、約 270 校の訪問を行う。訪問校では大学の学部・学科の特色や内容、人材育成への取組について詳細に説明するとともに、各校生徒の志望動向など情報交換を行い、学生確保に向けた活動に活かす。また、遠隔地の高校に対して資料を送付する。

(3) 出前講座

高校生を対象とした出前講座を実施し、理学療法・作業療法への理解を深め、将来の進路

を考えるうえでの一助とする。教員と広報入試チームが高校訪問に先立って、理学療法・作業療法分野への関心の高い生徒が在籍する学校を調べ、訪問時に出前講座の広報を行い、利用を促す。また、生徒指導の参考にしていただくため、高校教員を対象にした部活動の際に活用できる講義も実施する。

(4) 進学ガイダンス

岡山県を含む中四国エリアおよび兵庫県で開催される進学ガイダンスへ、年間 50 回程度参加する。広報委員会でエリア、高校、対象学年等を分析し、参加する進学ガイダンスを選定し、教員および広報入試チームを派遣する。

(5) 高校内学校説明会

高校内で開催される学校説明会（入試説明会）ならびに分野別説明会に年間 60 回程度参加する。広報委員会で開催校の過去の入学者数やオープンキャンパス参加者数などを分析し、教員および広報入試チームを派遣する。また、分野別説明会には専任教員を派遣し、大学の教育内容について説明を行う。

(6) 学校説明会

高校生、社会人、保護者、高校教員を対象に開催し、大学・学部・学科説明、入試説明を行うとともに、キャンパス見学会を開催する。

(7) 高校教員対象入試説明会

高校の進路指導担当教員を本校に招き、専門職大学の教育内容や入試全般の説明、授業見学および校内見学を実施する。広報委員会で高校の進路指導に適した時期を検討し、最も効果的な開催日を設定する。

(8) 学校見学

本校に興味関心を持つ高校生や社会人を随時受け入れ、施設設備の見学だけでなく、授業見学や朝食などの体験を行う。

(9) ホームページ・SNS を利用した WEB 広報

広報入試チームが中心となり、WEB サイトまたは SNS などのインターネットを利用し、大学の最新情報などを高校生や保護者、高校教員、社会人等に発信する。生きた授業・実習等を写真または動画で随時配信し、高校生等の関心を高めることに役立てる。また、SNS を活用し、オープンキャンパスやイベントへの勧誘も行う。平成 29 年度の本山学園全体（3 校）の WEB サイトの月平均アクセス数は 16,256 件で、岡山医療技術専門学校のアクセス数は 4,417 件であった（資料 14）。今後、新大学のホームページを開設し、SNS 等で開設告知をするとともに、メーリングリストで配信を行い、月 10,000 アクセスを目標とする。

(10) 大学案内等

広報委員会を中心として、学校案内を制作する。高校訪問やオープンキャンパス、進学ガイダンス等で高校生ならびに社会人に配布し、志望意欲の喚起につなげる。さらに、進学情報誌を積極的に活用し、受験者獲得を図る。

(11) メディア広報

大学学部での取組・教育内容について、マスメディア（新聞、テレビ、ラジオ、インターネットニュース）に対して、ニュースリリース等の積極的な情報配信を行い、大学の取組等を広く周知する。

2. 人材需要の動向等社会の要請

①人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的

超高齢社会の中で、AI の高度化と医療現場のロボット化が急速に進行して職務領域の代替が進展し、理学療法・作業療法サービスのあり方自体が大きく変化していく世界においては、健康や幸せや生きがいあるいは終末ケアのあり方といった人間の根源的な視点からアプローチする視座がとりわけ重要となる。対象者目線に立って心を通わせる徹底的にヒューマンなサービスの重要性が増すとともに、現場の多様なニーズを新たなサービスの形にしていく創造力を備えた人材への需要が増していくものと考えられる。

このような社会的人材需要の動向を踏まえ、本学は次の方針に沿って、高度専門職業人を育成する。

- (1) 高い倫理観と豊かな人間力を備え、自ら考え学び続ける自主の精神を備える。
- (2) 論理的思考能力と研究スキルを備える。
- (3) 医療専門分野の最新の知識と専門技能を備え、高質なヒューマンサービスを基礎として専門業務を主導できる高度な実践力を備える。
- (4) 関連する他分野の視点と知識を活用して、新たなサービスを生み出していく豊かな創造力を備える。
- (5) 医療現場で必要な国際的視野を備える。

これらの方針を達成するために、職業現場や地域のニーズを迅速に教育課程に取り込む教育課程連携協議会システムの下で、豊かな人間性とコミュニケーション力と自ら学ぶ姿勢を丁寧に育む基盤ゼミと、一段高い実践力を涵養する専門技能錬成プログラムおよび活動領域を広げ新たなサービスを創造する能力を組織的に鍛える展開力育成プログラムとを有機的体系的に運用する。これにより、高い倫理観と豊かな人間力を基盤とし、最新の知識と専門技術を備え、高い実践力と新たなサービスを生みだしていく豊かな創造力を備え多様な職業分野で活躍できる人材を育成することが本学の教育目的である。

②社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠

現在、全国の理学療法士は約 15 万名、作業療法士は約 8.5 万名に達しているが、未だ社会的・地域的な需要に比して不足しており、地域包括ケアシステムをはじめとする新たな需要に対応できる人材の必要性は増している。理学療法士・作業療法士の職域拡大につれて人材需要が増していることは、その高い求人倍率に表れている(資料 15)。一方、理学療法士・作業療法士の約 7 割が医療施設に就業しており、それ以外の分野に就業している者は 3 割に止まるという状況にある(資料 16, 17)。したがって、今後、医療施設にとどまらず、地域包括ケアシステムその他の多様な分野で活躍できる理学療法士・作業療法士への需要が急速に増加することが予測される。

本学が養成する人材に対する評価や卒業生に対する需要の動向を把握するために、岡山県、香川県、愛媛県、高知県、徳島県、広島県、兵庫県内の医療機関 487 施設(病院、クリニック、介護老人保健施設等)に対してアンケート調査を実施し、176 施設から回答を得た(資料 21)。

医療施設が理学療法士および作業療法士を採用するにあたり重視する資質として、「コミュニケーション能力・発信力・挑戦力」(基盤力) 163 施設(93.7%)、「豊かな創造力」(新た

なサービスを生み出す力) 62 施設 (35.6%)、「リーダーシップ、応用力」(基盤力) 57 施設 (32.8%) が上位を占めている(資料 21)。

岡山県医師会会員に対する調査報告書の「他職種連携における問題点」においても、「こちらの意図をあまり理解してもらえない」「相手のコミュニケーション能力に問題」という点が多く指摘されており(資料 18)、相手の意見を理解し自分の考えを正確に伝えるコミュニケーション能力を持つ医療人の育成が強く求められている。

本学の教育プログラムは、まさにこうした医療人に必要な資質を育むことを重視しており、本学部の教育に対する社会的需要が大きいことを示している。

本学の卒業生に対する採用希望の有無については、採用する 49 施設 (28.3%)、採用を検討する 108 施設 (62.4%) であり、医療施設の 9 割以上が「採用する・採用を検討する」との結果を得た。また「1-2 名採用」が 91 施設、「3-4 名採用」が 6 施設、「5 名以上採用」が 2 施設、未定 57 施設となり(資料 21)、複数名の採用希望が相当数あることから、大学の定員 120 名に対する需要は十分であると判断できる。

地元の岡山県から、本学の設立は高校生の進路選択の幅が広がり社会人の学び直しの場も広がることから安心して豊かさが実感できる地域の創造と発展に寄与する、また岡山市からは、地域包括ケアシステムで連携し、さらに岡山市・地元 NPO・地元団体・企業と本学の学生が協働して地域活動を通じた人材育成、地域活性化につなげる機会を創出していきたいとの意見を頂いており(資料 19)、本学の育成する人材に対する地域の期待が大きいことが示されている。

さらに業界団体からは、地域包括ケアシステムの充実を目指して、医療のみならず、地域や福祉に関わる能力を備えた学生の育成に期待する(公益法人日本理学療法士協会 理事(岡山県選出) 山根一人氏および一般社団法人岡山県理学療法士会 会長 國安勝司氏)、専門分野の知識と結び付け新たなアイデアを生み出す創造力を育成する独自の教育課程、上級実習科目を設定し総合実習Ⅱ期へ向かう取り組み、および医療機関や保健施設、地域と連携し学生自身が企画しサービスを提供する取り組みは、非常に魅力的である(公益法人岡山県作業療法士会 常務執行理事 古澤潤一氏)との意見をいただいている(資料 20)。

以上のように、本学の教育課程により育まれる人材は、社会的、地域的な人材需要の動向を踏まえたものであり、かつそれに十分に応える内実を備えている。

資料目次

- (資料 1) 岡山専門職大学健康科学部理学療法学科・作業療法学科（仮称）設置についての高校生志向調査
- (資料 2) 【オープンキャンパス参加者対象】岡山専門職大学健康科学部理学療法学科・作業療法学科（仮称）設置についての高校生志向調査
 - (資料 2-1) 高校生の進路選択に関する調査
 - (資料 2-2) 【オープンキャンパス参加者対象】岡山専門職大学健康科学部理学療法学科・作業療法学科（仮称）設置についての高校生志向調査
(調査期間：平成 30 年 7 月 25 日から平成 31（令和元）年 6 月 22 日まで)
- (資料 3) 近隣の主要駅から本学の最寄り駅への所要時間
- (資料 4) 近隣等競合校の入学志願者数の推移 理学療法学科（専攻を含む）
- (資料 5) 近隣等競合校の入学志願者数の推移 作業療法学科（専攻を含む）
- (資料 6) 川崎医療福祉大学医療技術学部過去 5 カ年の定員充足率
- (資料 7) 18 歳人口予測（全国）（平成 29 年～平成 38 年）
- (資料 8) 18 歳人口予測（岡山県）（平成 29 年～平成 38 年）
- (資料 9) 大学進学率の推移
- (資料 10) リハビリテーション学の募集定員と志願者数
- (資料 11) 岡山医療技術専門学校過去 5 カ年の入学志願者数
- (資料 12) 岡山医療技術専門学校（理学療法学科・作業療法学科）初年度学納金
- (資料 13) 近隣大学の納付金（2018 年度）
- (資料 14) ホームページアクセス数（平成 29 年度、本山学園、岡山医療技術専門学校）
- (資料 15) 岡山医療技術専門学校 平成 29 年度求人数
- (資料 16) 日本理学療法士協会会員分布（2018.3）
- (資料 17) 日本作業療法士協会関連法領域別会員数
- (資料 18) 他職種連携における問題点
- (資料 19) 地方公共団体へのヒアリング（岡山県, 岡山市）
- (資料 20) 業界団体へのヒアリング
- (資料 21) 岡山専門職大学（仮称）設置構想についての事業所向け調査

岡山専門職大学 健康科学部 理学療法学科・作業療法学科(仮称) 設置についての高校生志向調査【設置構想中】	アンケート集計	作成日: 2018/10/4
		作成者: 海ライセンスアソシエーツ

実施期間: 平成30年7月25日(水)～10月2日(火)
対象: 高校生
アンケート: 3,547枚
総配布数: 3,353名
有効回答数: 94.5%
回収率:



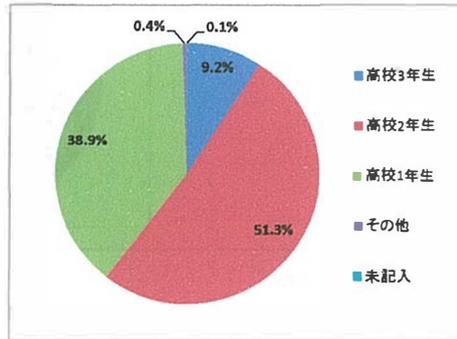
アンケート実施高等学校

※別報告データ参照

Q1.あなたの学年を教えてください。

(1つに○をつけてください)

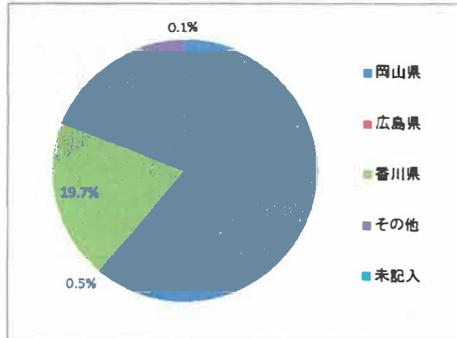
① 高校3年生	308 名
② 高校2年生	1721 名
③ 高校1年生	1305 名
④ その他	15 名
⑤ 未記入	4 名



Q2.高校の所在地を教えてください。

(1つに○をつけてください)

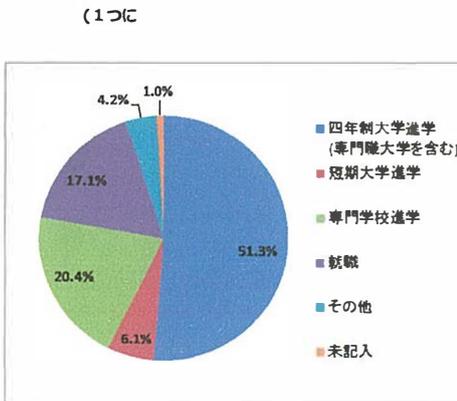
① 岡山県	2035 名
② 広島県	18 名
③ 香川県	662 名
④ その他	635 名
⑤ 未記入	3 名



Q4.あなたは高校卒業後にどのような進路を希望しますか。

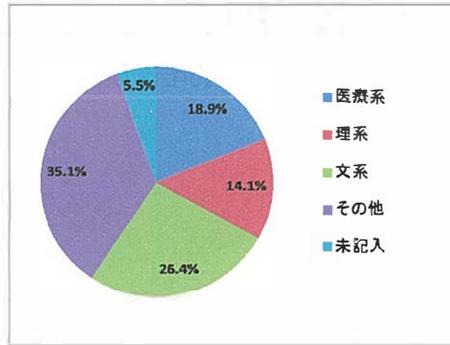
(1つに○をつけてください)

① 四年制大学進学 (専門職大学を含む)	1719 名
② 短期大学進学	204 名
③ 専門学校進学	685 名
④ 就職	573 名
⑤ その他	140 名
⑥ 未記入	32 名



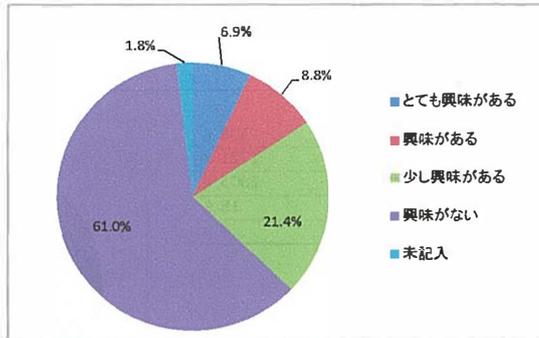
Q5.あなたが進学したいと考えている分野は次のうちどれですか。
次の中から1つ選んでください。

① 医療系	633 名
② 理系	474 名
③ 文系	886 名
④ その他	1176 名
⑤ 未記入	184 名



Q6.あなたは岡山医療専門職大学(仮称)に興味がありますか。(1つに○をつけてください)

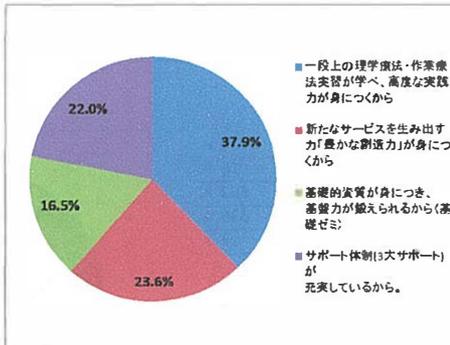
① とても興味がある	230 名
② 興味がある	296 名
③ 少し興味がある	719 名
④ 興味がない	2047 名
⑤ 未記入	61 名



Q7. Q6で興味を持った理由を教えてください。

(複数回答可)

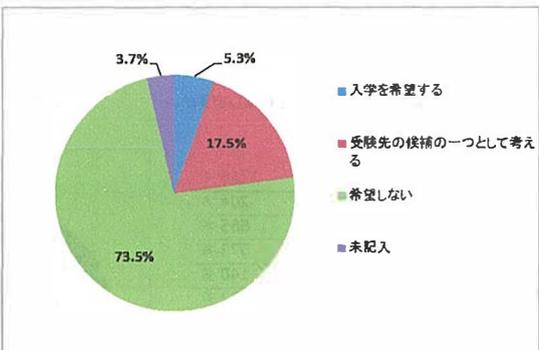
① 一段上の理学療法・作業療法実習が学べ、 高度な実践力が身につくから	564 名
② 新たなサービスを生み出す力「豊かな創造力」が身につくから	351 名
③ 基礎的実質が身につく、 基礎力が鍛えられるから(基礎ゼミ)	246 名
④ サポート体制(3次サポート)が 充実しているから。	327 名



Q8. あなたは「岡山医療専門職大学(仮称)」に入学したいと思いますか。

(1つに○をつけてください)

① 入学を希望する	178 名
② 受験先の候補の一つとして考える	587 名
③ 希望しない	2,463 名
④ 未記入	125 名

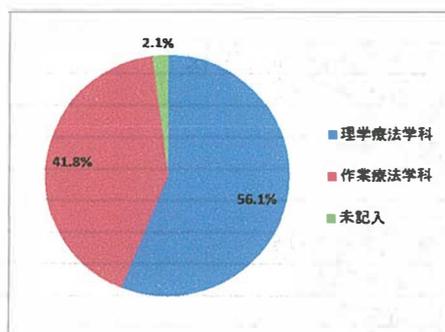


Q9. Q8で「①、②」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

次のどの学科への入学を希望しますか。

(1つに○をつけてください)

① 理学療法学科	429 名
② 作業療法学科	320 名
③ 未記入	16 名



アンケート調査実施校

都道府県	高校名	回収数
兵庫	東洋大学附属姫路高等学校	117
岡山	岡山学芸館高等学校	344
岡山	鴨方高等学校	95
岡山	瀬戸南高等学校	152
岡山	倉敷高等学校	302
岡山	和気閑谷高等学校	314
岡山	岡山東商業高等学校	310
岡山	津山工業高等学校	85
岡山	玉野光南高等学校	76
岡山	岡山南高等学校	79
岡山	瀬戸南高等学校	3
岡山	井原高等学校	2
岡山	岡山朝日高等学校	2
岡山	岡山操山高等学校	6
岡山	岡山一宮高等学校	1
岡山	岡山県共生高等学校	2
岡山	岡山県作陽高等学校	5
岡山	岡山県美作高等学校	9
岡山	岡山工業高等学校	4
岡山	岡山高等学校	9
岡山	岡山御津高等学校	1
岡山	おかやま山陽高等学校	4
岡山	岡山商科大学附属高等学校	2
岡山	岡山城東高等学校	4
岡山	岡山白陵高等学校	2
岡山	岡山南高等学校	6
岡山	岡山芳泉高等学校	4
岡山	岡山理科大学附属高等学校	6
岡山	邑久高等学校	1
岡山	岡山学芸館高等学校	6
岡山	笠岡工業高等学校	1
岡山	笠岡高等学校	1
岡山	笠岡商業高等学校	1
岡山	勝間田高等学校	1
岡山	勝山高等学校	22
岡山	鴨方高等学校	1
岡山	金光学園高等学校	1
岡山	関西高等学校	7
岡山	吉備高原学園高等学校	2
岡山	興譲館高等学校	2
岡山	興陽高等学校	1
岡山	倉敷工業高等学校	1
岡山	倉敷商業高等学校	2
岡山	倉敷翔南高等学校	1
岡山	倉敷翠松高等学校	2
岡山	倉敷青陵高等学校	3
岡山	倉敷中央高等学校	15
岡山	倉敷天城高等学校	22
岡山	倉敷古城池高等学校	5
岡山	倉敷南高等学校	2
岡山	倉敷鷺羽高等学校	1
岡山	西大寺高等学校	12
岡山	山陽女子高等学校	3
岡山	就実高等学校	4
岡山	清心女子高等学校	3
岡山	瀬戸高等学校	3
岡山	創志学園高等学校	6

岡山	総社高等学校	3
岡山	総社南高等学校	2
岡山	玉島高等学校	1
岡山	玉野高等学校	21
岡山	玉野商工高等学校	4
岡山	玉野光南高等学校	4
岡山	津山工業高等学校	5
岡山	津山商業高等学校	3
岡山	津山東高等学校	4
岡山	新見高等学校	6
岡山	林野高等学校	1
岡山	東岡山工業高等学校	4
岡山	真庭高等学校	2
岡山	水島工業高等学校	6
岡山	明誠学院高等学校	3
岡山	矢掛高等学校	5
岡山	和気閑谷高等学校	3
広島	油木高等学校	2
広島	呉工業高等専門学校	1
広島	戸手高等学校	1
広島	広島大学附属福山高等学校	5
広島	尾道高等学校	2
広島	福山高等学校	2
広島	福山明王台高等学校	1
広島	福山葦陽高等学校	1
島根	島根中央高等学校	1
島根	開星高等学校	1
香川	善通寺第一高等学校	196
香川	丸亀城西高等学校	32
香川	高松東高等学校	247
香川	三本松高等学校	173
香川	坂出第一高等学校	1
香川	琴平高等学校	2
香川	香川高等専門学校 高松キャンパス	1
香川	小豆島中央高等学校	2
香川	英明高等学校	10
愛媛	新田青雲中等教育学校	92
愛媛	今治北等学校	1
愛媛	三島高等学校	1
高知	高知高等学校	146
高知	高知西高等学校	274
徳島	川島高等学校	1
徳島	つるぎ高等学校	1
徳島	徳島商業高等学校	1
合計		3353

岡山専門職大学 健康科学部 理学療法学科・作業療法学科（仮称）
設置についての高校生志向調査【設置構想中】

学校法人本山学園 岡山医療技術専門学校は26年にわたり、理学療法士並びに作業療法士を養成して参りました。この度、新しい高等教育機関「専門職大学」が制度化されたことを受け、豊かな創造力と高度な実践力を備えた人材を育成する『岡山専門職大学(仮称)』を、2020年4月 岡山市北区に開設する計画です。

このアンケート調査では、高校生の皆さんの進学に関わる率直なご意見をお聞きし、結果を岡山専門職大学(仮称)の教育に反映していきたいと考えております。高校生の皆さんから寄せられた情報は、統計資料としてのみ活用し、その他の目的に使用することは一切ございませんので、ご協力、よろしくお願いいたします。

※詳細につきましては、同封した「岡山専門職大学（仮称）チラシ」をご覧ください。

Q1. あなたの学年を教えてください。（1つに○をつけてください）

- ①高校3年生 ②高校2年生 ③高校1年生 ④その他

Q2. 高校の所在地を教えてください。（1つに○をつけてください）

- ①岡山県 ②広島県 ③香川県 ④その他

Q3. 高校名を教えてください。

Q4.あなたは高校卒業後にどのような進路を希望しますか。（1つに○をつけてください）

- ①四年制大学進学（専門職大学を含む） ②短期大学進学 ③専門学校進学 ④就職 ⑤その他

Q5. あなたが進学したいと考えている分野は次のうちどれですか。次の中から1つ選んでください。

- ①医療系 ②理系 ③文系 ④その他

ここからは、同封した『岡山専門職大学（仮称）チラシ』を参照して回答してください。

Q6. あなたは岡山専門職大学（仮称）に興味がありますか。（1つに○をつけてください）

- ①とても興味がある ②興味がある ③少し興味がある ④興味がない

Q7. Q6で①～③のいずれかを選んだ方にお聞きします。興味を持った理由を教えてください。（複数回答可）

- ①他校にはない一段上の理学療法・作業療法実習（上級治療実習）が学べ、高度な実践力が身につくから
②新たなサービスを生み出す力「豊かな創造力」が身につくから
③基盤的資質が身につく、基盤力が鍛えられるから（基盤ゼミ）
④サポート体制（3大サポート：就職・キャンパスライフ・国家試験サポート）が充実しているから

Q8. あなたは「岡山専門職大学（仮称）」に入学したいと思いませんか。（1つに○をつけてください）

- ①入学を希望する ②受験先の候補の一つとして考える ③希望しない

Q9. Q8で「①、②」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

次のどの学科への入学を希望しますか。（1つに○をつけてください）

- ①理学療法学科 ②作業療法学科

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

OPENCAMPUS

専門職大学 説明会開催！！

新しい大学で、ワンランク上の
理学・作業療法士を共にめざしましょう！

- 7/28 (土)
- 8/8 (水)
- 8/25 (土)
- 9/15 (土)
- 9/30 (日)

時間 9:00-12:30 (受付8:30より) 参加無料 要予約



参加者の声！

「OPUでの学びにとっても興味を持ちました」 S.Mさん
 「OPU進学希望者の人たちと会話ができ、楽しかった」 A.Hさん
 「リハビリ系の体験内容が充実していて、参考になった！」 Y.Mさん
 「教職員の皆さんが優しく対応してくれて良かった」 M.Yさん
 「参加するか悩んでいましたが、参加して本当に良かったです！」 Y.Tさん



JR岡山駅からのアクセス方法

- 徒歩** 『JR岡山駅』東口から南へ徒歩10分
- バス** ● 岡電・両備・下電バスで中庄・倉敷方面行き『大供』下車すぐ
● 市役所方面行き『山陽新聞社前』下車、徒歩2分
● 循環バスめぐりんで『山陽新聞社・TSC前』下車、徒歩2分
- 車** 『JR岡山駅』より5分
- タクシー** 岡山ICより20分 / 早島ICより22分

※設置構想中のため、予定であり変更となる場合があります。



お問い合わせ 岡山専門職大学(仮称) 開設準備室
 〒700-0913 岡山県岡山市北区大供3-2-18
<http://isen-u.ac.jp/> TEL.(086)233-8020
 学校見学・相談 月～金曜日(祝日除く) 9:00～16:00(要予約)



患者さまと医療現場
 どちらからも選ばれる
 理学療法士・作業療法士に

Motoyama Gakuen **岡山専門職大学 [OPU] (仮称)**
 2020年4月岡山市中心部に開学(予定)

健康科学部

設置構想中

- 理学療法学科 (定員80名)
- 作業療法学科 (定員40名)

効果的・先進的な実習の段階的教育システムの大学で学ぶ。

岡山専門職大学とは？
(仮称・設置構想中)

効果的、先進的な実習教育システムを備えた専門職大学です。
単なる理学療法士・作業療法士ではなく、高度な実践力と豊かな創造力が身につきます。

学部:健康科学部
学科:理学療法学科(80名)
作業療法学科(40名)
学位:理学療法学士(専門職)
作業療法学士(専門職)

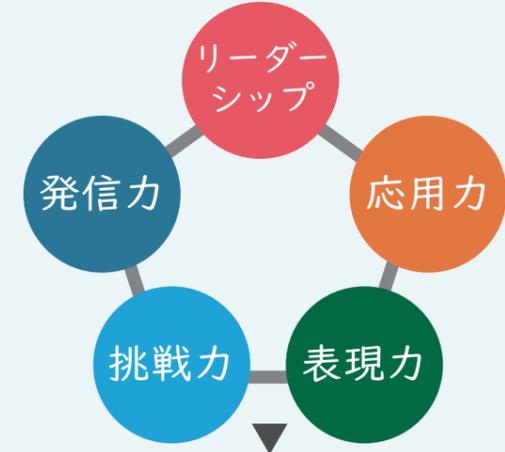
臨床実習が充実!

～新しく、より効果的なスタイルの教育課程で、高度な実践力と創造力を身につけ、ワンランク上の理学療法士・作業療法士を育成する～

OPUだから、卒業後のレベルが違う!

5つの力を基盤に、創造力を鍛える!

自分自身をアップデートする力を備える



豊かな創造力

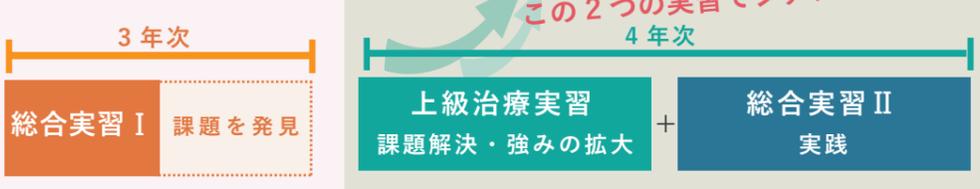
高度な実践力



ワンランク上の理学療法士・作業療法士になれる!

上級治療実習 ～総合実習Ⅱとのシナジー効果でより高度な技術が身につく～

3年次に実施する総合実習Ⅰ(臨床実習)では、臨床現場を体験し、自分の興味のある分野(疾患)と課題を見つけます。4年次の上級治療実習では、自分の関心のある分野の実習を選択し、自分の興味を深めると共に課題を解決し、強みに変えていきます。この上級治療実習(学内)とその後実施する総合実習Ⅱのシナジー効果(相乗効果)で1段上の実践技術を修得することができる本学独自のプログラムです。



3大サポート

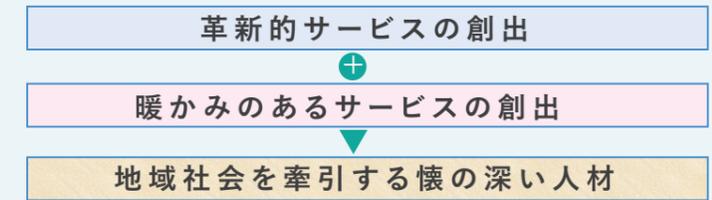


基盤ゼミ ～基盤的資質を鍛える、少人数制ゼミ～

4年一貫して教育を行う、少人数制のゼミ。学年ごとに特定のテーマと内容を設定し、自立した社会人・責任感を備えた創造性豊かな医療人としての基盤的資質を養う、本学独自の教育システムです。



展開科目 ～新たなサービスを生み出す力～



新たなサービスを生み出す力

※設置構想中のため、予定であり変更となる場合があります。

最新の専門知識と高度な実践力及び研究スキルを備え、人を思いやる心と豊かな創造力を身につけます。医療現場や地域包括ケアシステムの中で、即戦力として活躍し、関連職種と連携しつつ、専門業務を主導できる人材を育成します。

健康科学部



岡山専門職大学(仮称) 新校舎2018年12月完成予定

キャンパス紹介



理学療法学科

定員80名

高度な知識・技能を持ち、チーム医療を支える理学療法士の育成

- ◆ 取得資格
 - ・(国)理学療法士(受験資格)[指定申請予定]
 - ・キネシオテーピングトレーナー
 - ・福祉住環境コーディネーター
- ◆ 取得学位
 - ・理学療法学士(専門職)



1クラス40人以下の少人数制で学べる、新しいキャンパス!

本館に屋上庭園、学生大ラウンジ、新体育館(フットサルコート)も新設!



大教室



普通教室



フットサルコート



スポーツトレーニングルーム

作業療法学科

定員40名

職業現場を牽引し、多様化する社会のニーズに応えられる作業療法士の育成

- ◆ 取得資格
 - ・(国)作業療法士(受験資格)[指定申請予定]
 - ・キネシオテーピングトレーナー
 - ・福祉住環境コーディネーター
- ◆ 取得学位
 - ・作業療法学士(専門職)



学生大ラウンジ



図書館



スカイホール



木工・金工・陶工室



機能訓練室



織物・絵画室

<新館>

- 新図書館
 - ・蔵書1万冊以上
 - ・ディスカッションルーム2室完備
- 学生ホール
 - ・各階に憩いのスペースを完備
- 講義が聞きやすい階段教室
 - ・全教室対応
- 全フロア Wi-Fi対応

< 専門職大学とは >

専門職大学は、職業現場の意見を教育課程に取り込む実践的教育を実施し、**高度な「実践力」**と新しいサービスを創り出せる**豊かな「創造性」**を備えた人材を養成する高等教育機関です。

専門職大学と大学・専門学校 特徴の比較

大学	専門職大学	専門学校
興味のある分野を深く学ぶ	めざす職業に必要な知識を豊富な実習で学ぶ	めざす職業に必要な技術を身につける
本格的な施設や設備で研究を行える	現場の意見を反映させたカリキュラムで学ぶ	就職に直結した、専門的な分野の学びができる
さまざまな教養を身につける	現場経験豊富な教員から教わる	仕事に必要な資格取得をめざす
仕事に必要な資格取得をめざす	独自の展開科目を学べる	現場で直接必要なことを学べる
学士を取得	仕事に必要な資格取得をめざす 学士(専門職)を取得 就職へ直結する学びを行うので 就職に有利	学士(専門職)を取得

	大学	専門職大学	専門学校
修業年限	4-6年	4年	1-4年
めざす教育	幅広い教養や、学術研究の成果に基づく知識・理論を身につける	専門業務を牽引でき、新たなサービスなどをつくり出せる人材を育成する	特定職種の実務に直接必要となる知識や技術を身につける
学びの特色	幅広いテーマやものの見方や考え方を学ぶ	高度な実践力と変化に対応できる創造力を学び、即戦力の人材となる	即戦力になれる技能や知識を学ぶ
授業の内容	専門的な研究のほか、一般教養を学ぶ授業もある	現場のニーズを取り込み、現場と連携した授業で学ぶ	仕事に必要な知識を中心に学ぶ
実習の内容	充実したゼミなどを選択可能	医療施設や企業などで実習が行える(現場実習)	実際の現場での実習や体験授業で技術を身につける
教員	1つの学問に精通した教員が多数在籍	4割以上が業界経験のある実務家教員	その分野の仕事に熟知した教員が在籍

岡山専門職大学は就職に強い！

岡山専門職大学では、通常の大学で学ぶ基礎科目、(職業)専門科目に加え、独自の展開科目と総合科目を学び、4年次では上級治療実習を行うことで、ワンランク上の人材になることができます。高度な実践力と豊かな創造力を身につけて卒業できるため、医療現場の人事担当者からも歓迎されています。



学費

※臨地実務実習費は学納金に含まれます。

学部	学科	入学金	学納金	1年次合計
健康科学部	理学療法・作業療法学科	300,000円	1,460,000円	1,760,000円

奨学金サポート

本山学園奨学金

ランクA **100万円** ランクB **30万円** ランクC **20万円**
 ランクD **10万円**

AO入試合格者に支給します。

成績優秀者奨学金

成績優秀者(年間成績上位者)に支給します。

ランクA **45万円** ランクB **23万円**

経済支援奨学金

経済的理由により、就学が困難な者に対し、支給する。
 (住民税・所得税非課税世帯)

25万円

親族割引奨学金

成績優秀者(年間成績上位者)に支給します。

20万円

スポーツ奨励奨学金

スポーツにおける全国規模で開催される大会(インターハイ、国体他)出場経験者等で、AO入試など専願制入試合格者に支給します。

5万円

キャリアアップ支援奨学金(社会人対象)

本学指定の国家資格の免許を有する者でAO入試など専願制入試合格者に支給します。
 (下記本校指定国家資格対象)

10万円

※理学・作業療法士・言語聴覚士・義肢装具士・看護師・あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師・社会福祉士・介護福祉士・薬剤師・柔道整復師・歯科衛生士・歯科技工士・臨床検査技師・臨床工学技士・診療放射線技師・視能訓練士・救急救命士

※設置構想中のため、予定であり変更となる場合があります。

岡山専門職大学(仮称・設置構想中)と近隣の大学・学部・学科一覧表

※別途、教科書代金等必要 ※参考:2018年度募集要項等

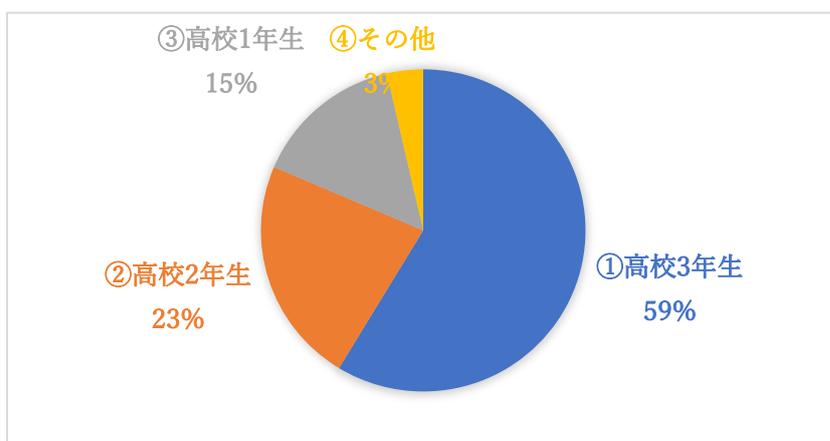
大学名	学部	学科名	所在地	入学定員	入学初年度年間学納金(単位:円)			2年次以降年間学納金等(単位:円)	備考
					内訳		総額		
					入学金	学納金等			
吉備国際大学	保健医療福祉学部	理学療法学科	岡山県 高梁市	40	300,000	1,496,000	36,000	1,832,000	※入学年度のみ:学友会費 30,000円 ※教育後援会費 6,000円(年間)
吉備国際大学	保健医療福祉学部	作業療法学科	岡山県 高梁市	40	300,000	1,496,000	36,000	1,832,000	※入学年度のみ:学友会費 30,000円 ※教育後援会費 6,000円(年間)
川崎医療福祉大学	医療技術学部	リハビリテーション学科 理学療法専攻	岡山県 倉敷市	60	300,000	1,400,000	60,000	1,760,000	※入学年度のみ:学友会費 10,000円 ※入学時のみ:学友会費 20,000円 ※入学時のみ:協賛会費 30,000円
川崎医療福祉大学	医療技術学部	リハビリテーション学科 作業療法専攻	岡山県 倉敷市	60	300,000	1,400,000	60,000	1,760,000	※入学年度のみ:学友会費 10,000円 ※入学時のみ:学友会費 20,000円 ※入学時のみ:協賛会費 30,000円
広島市学園大学	健康科学部	リハビリテーション学科 理学療法専攻	広島県 広島市	60	250,000	1,500,000	20,000	1,770,000	※毎年:委託徴収金として「保護者の会」会費 20,000円 ※4年次:同窓会入会金 不明
広島市学園大学	健康科学部	リハビリテーション学科 作業療法専攻	広島県 広島市	40	250,000	1,500,000	20,000	1,770,000	※毎年:委託徴収金として「保護者の会」会費 20,000円 ※4年次:同窓会入会金 不明
広島国際大学	総合リハビリテーション学部	リハビリテーション学科 理学療法専攻	広島県 東広島市	60	250,000	1,520,000	16,000	1,786,000	※奨励費:10,000円 ※互助会費:入会金 1,000円、会費(年間) 5,000円
広島国際大学	総合リハビリテーション学部	リハビリテーション学科 作業療法専攻	広島県 東広島市	40	250,000	1,520,000	16,000	1,786,000	※奨励費:10,000円 ※互助会費:入会金 1,000円、会費(年間) 5,000円
福島文理大学	保健福祉学部	理学療法学科	福島県 福島市	60	280,000	1,350,000	36,640	1,666,640	※随地実務実習費が別途必要 ※協賛費(前・後期):各16,200円 ※研修部費(前・後期):各1,620円 ※研修部入会金(入学時のみ):1,000円
神戸学院大学	総合リハビリテーション学部	理学療法学科	兵庫県 神戸市	40	400,000	1,796,300	0	2,196,300	
神戸学院大学	総合リハビリテーション学部	作業療法学科	兵庫県 神戸市	40	400,000	1,796,300	0	2,196,300	
岡山専門職大学 (仮称・設置構想中)	健康科学部	理学療法学科	岡山県 岡山市	80	300,000	1,460,000	0	1,760,000	※随地実務実習費は学納金に含まれる
岡山専門職大学 (仮称・設置構想中)	健康科学部	作業療法学科	岡山県 岡山市	40	300,000	1,460,000	0	1,760,000	※随地実務実習費は学納金に含まれる

(資料 2) 【オープンキャンパス参加者対象】岡山専門職大学健康科学部理学療法学科・作業療法学科（仮称）設置についての高校生志向調査

【調査期間】平成 30 年 7 月 25 日（水）～10 月 2 日（火）

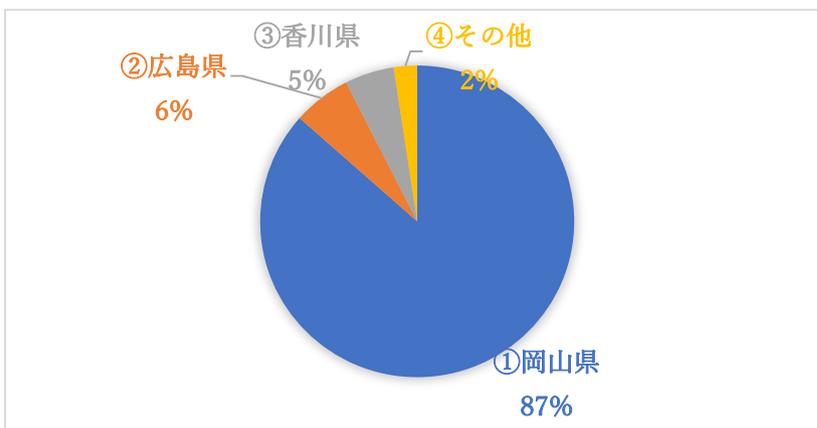
Q1. あなたの学年を教えてください。

選択肢	人数（名）
①高校 3 年生	196
②高校 2 年生	76
③高校 1 年生	50
④その他	12
合計	334



Q2. 高校の所在地を教えてください。

選択肢	人数（名）
①岡山県	289
②広島県	20
③香川県	17
④その他	8
合計	334



Q3. 高校名を記入してください。

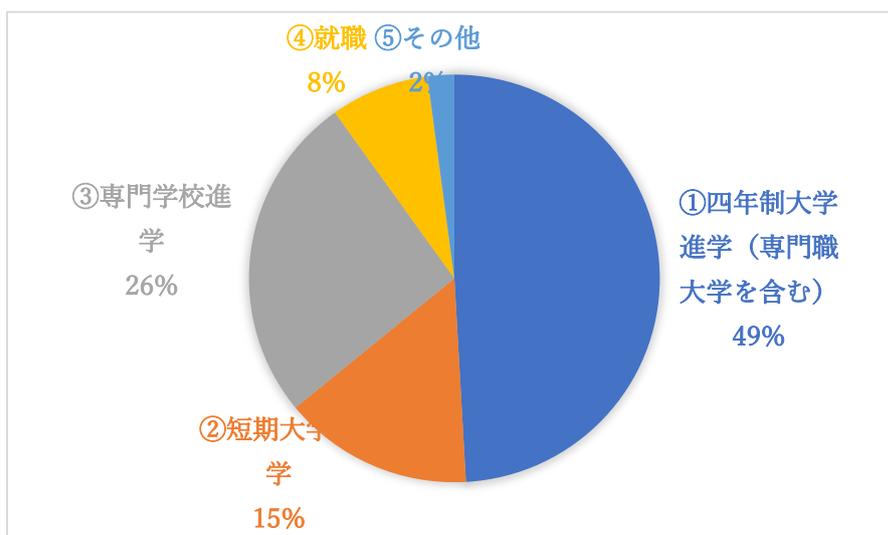
高校名	人数 (名)
岡山県立勝山高等学校	22
岡山県立倉敷天城高等学校	22
岡山県立玉野高等学校	21
岡山県立倉敷中央高等学校	13
岡山県立西大寺高等学校	12
岡山県美作高等学校	9
岡山県立和気閑谷高等学校	9
岡山高等学校	9
関西高等学校	7
岡山学芸館高等学校	6
岡山県立岡山操山高等学校	6
岡山県立岡山東商業高等学校	6
岡山県立岡山南高等学校	6
岡山県立水島工業高等学校	6
岡山理科大学附属高等学校	6
創志学園高等学校	6
岡山県作陽高等学校	5
岡山県立新見高等学校	5
岡山県立倉敷古城池高等学校	5
岡山県立矢掛高等学校	5
おかやま山陽高等学校	4
岡山県立岡山工業高等学校	4
岡山県立岡山城東高等学校	4
岡山県立岡山芳泉高等学校	4
岡山県立玉野光南高等学校	4
岡山県立津山東高等学校	4
岡山県立東岡山工業高等学校	4

玉野市立玉野商工高等学校	4
就実高等学校	4
岡山県立真庭高等学校	3
岡山県立瀬戸高等学校	3
岡山県立瀬戸南高等学校	3
岡山県立倉敷青陵高等学校	3
岡山県立総社高等学校	3
岡山県立津山工業高等学校	3
岡山県立津山商業高等学校	3
山陽女子高等学校	3
清心女子高等学校	3
明誠学院高等学校	3
岡山県共生高等学校	2
岡山県立井原高等学校	2
岡山県立岡山朝日高等学校	2
岡山県立倉敷工業高等学校	2
岡山県立倉敷商業高等学校	2
岡山県立倉敷中央高校	2
岡山県立倉敷南高等学校	2
岡山県立総社南高等学校	2
岡山白陵高等学校	2
吉備高原学園高等学校	2
興讓館高等学校	2
倉敷高等学校	2
倉敷翠松高等学校	2
津山工業高等専門学校	2
岡山県立岡山一宮高等学校	1
岡山県立岡山御津高等学校	1
岡山県立笠岡工業高等学校	1
岡山県立笠岡高等学校	1
岡山県立笠岡商業高等学校	1
岡山県立鴨方高等学校	1
岡山県立興陽高等学校	1
岡山県立玉島高等学校	1
岡山県立勝間田高等学校	1
岡山県立倉敷鷺羽高等学校	1
岡山県立邑久高等学校	1

岡山県立林野高等学校	1
岡山商科大学付属高等学校	1
岡山商科大学附属高等学校	1
金光学園高等学校	1
倉敷市立倉敷翔南高等学校	1
広島大学附属高等学校	4
広島県立油木高等学校	2
尾道高等学校	2
福山市立福山高等学校	2
呉工業高等専門学校	1
広島県立戸手高等学校	1
広島県立福山葦陽高等学校	1
広島県立福山明王台高等学校	1
広島大学附属福山高等学校	1
英明高等学校	10
香川県立琴平高等学校	2
香川県立小豆島中央高等学校	2
香川高等専門学校	1
坂出第一高等学校	1
徳島県立つるぎ高等学校	1
徳島県立川島高等学校	1
徳島県立徳島商業高等学校	1
愛媛県立今治北高等学校	1
愛媛県立三島高等学校	1
開星高等学校	1
島根県立島根中央高等学校	1
合計	334

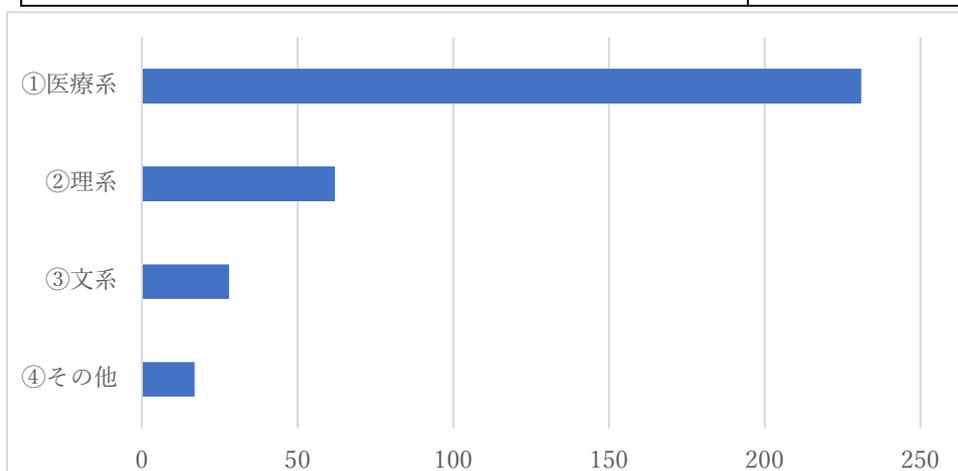
Q4. あなたは高校卒業後にどのような進路を希望しますか。

選択肢	人数
①四年制大学進学（専門職大学を含む）	164
②短期大学進学	50
③専門学校進学	87
④就職	26
⑤その他	7



Q5. あなたが進学したいと考えている学問分野は次のうちどれですか。次の中から選んでください。（複数回答可）

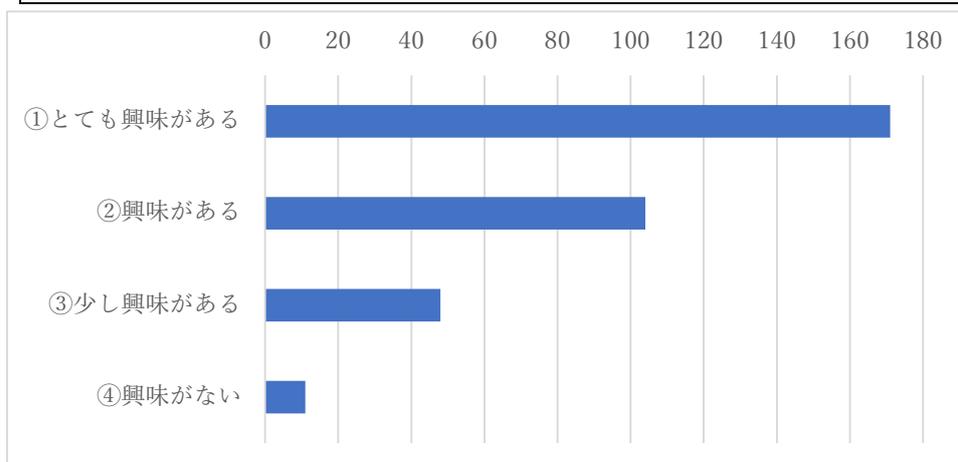
選択肢	人数
①医療系	231
②理系	62
③文系	28
④その他	17
合計	334



Q6. あなたは岡山医療専門職大学（仮称）に興味がありますか。

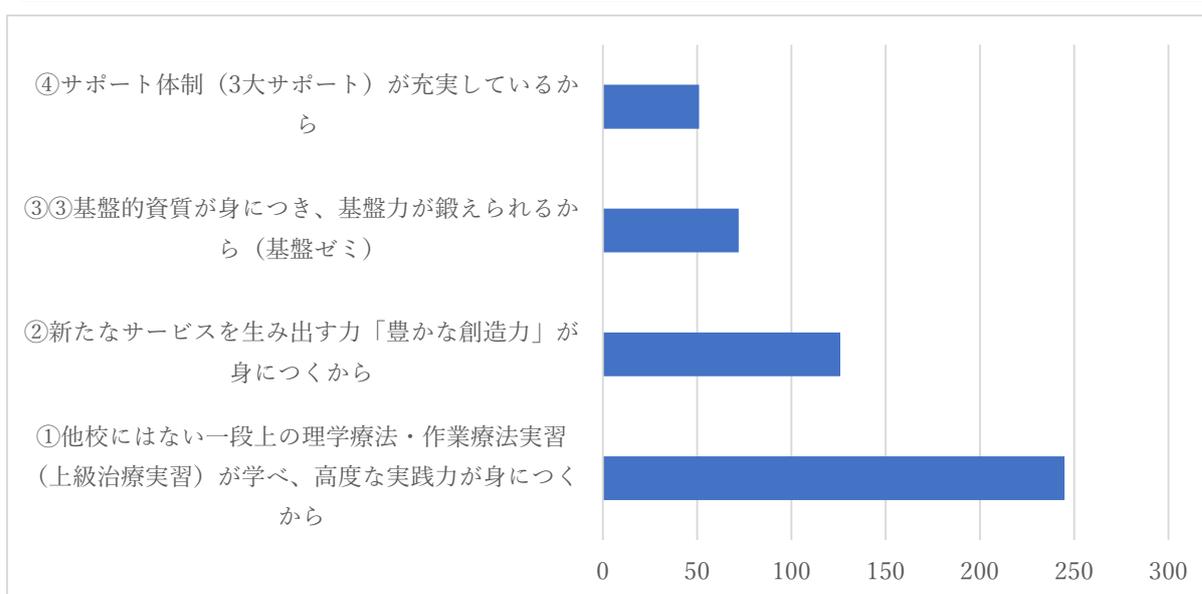
選択肢	人数
①とても興味がある	171
②興味がある	104

③少し興味がある	48
④興味がない	11
合計	334



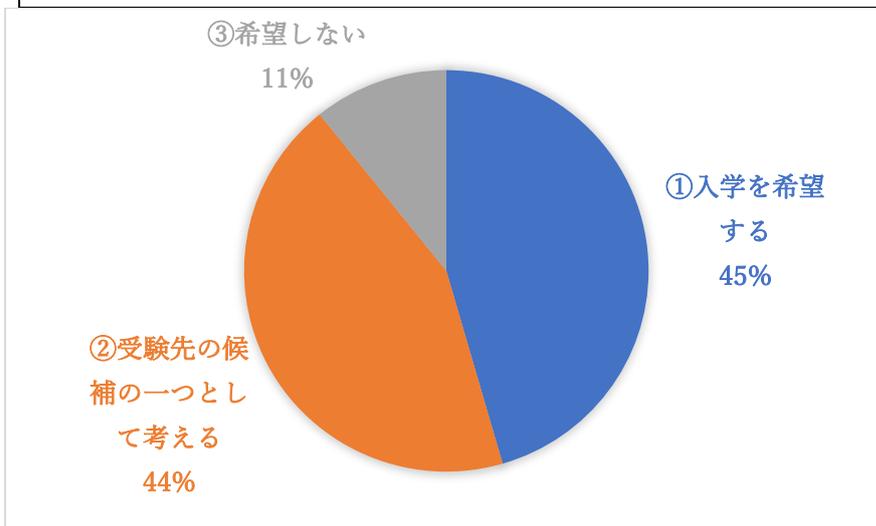
Q7. Q6で「①とても興味がある、②興味がある、③少し興味がある」のいずれかを選んだ方にお聞きします。興味を持った理由を教えてください。（複数回答可）

選択肢	人数
①他校にはない一段上の理学療法・作業療法実習（上級治療実習）が学べ、高度な実践力が身につくから	245
②新たなサービスを生み出す力「豊かな創造力」が身につくから	126
③基盤的資質が身につき、基盤力が鍛えられるから（基盤ゼミ）	72
④サポート体制（3大サポート）が充実しているから	51
合計	326



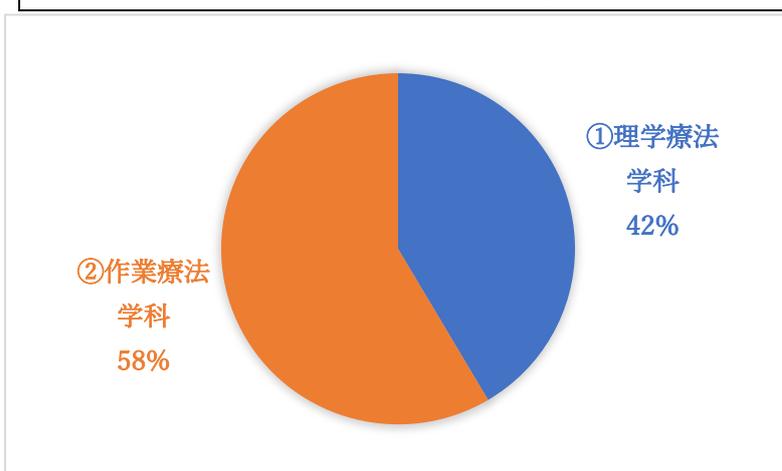
Q8. あなたは「岡山専門職大学（仮称）」に入学したいと思いますか。（1つに○をつけてください）

選択肢	人数（名）
①入学を希望する	152
②受験先の候補の一つとして考える	146
③希望しない	36
合計	334



Q9. Q8 で「①、②」のいずれかを選んだ方にお聞きします。次のどの学科への入学を希望しますか。

選択肢	人数（名）
①理学療法学科	127
②作業療法学科	179
合計	306



(資料 2-1) 高校生の進路選択に関する調査

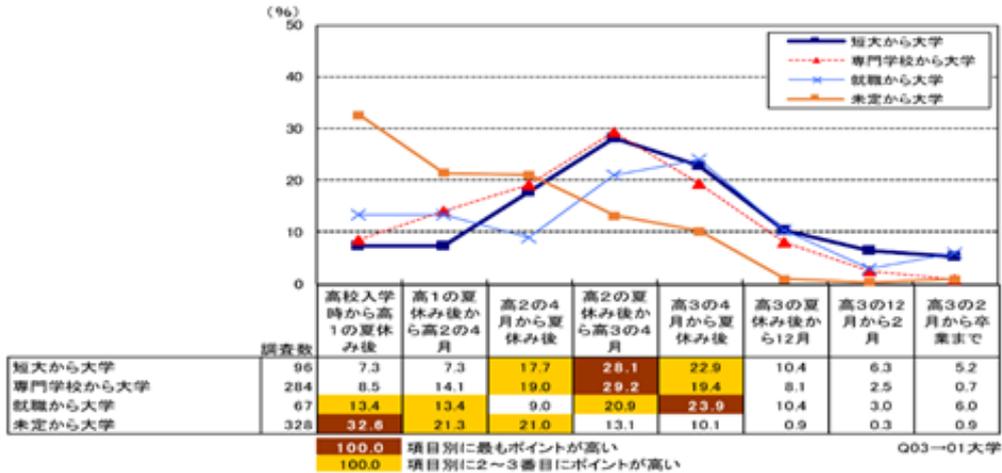
①大学への変更

(未定からの変更以外で)

▶ 専門学校→大学に変更する人数(N数)が最も多く、最も変更が多い時期は、高2の夏休み後から高3の4月が3割。

続いて、高2の4月から夏休み後と高3の4月から夏休みが2割ずつ

■希望進路の変更とその時期 ①大学への進路変更(全体/各単一回答)

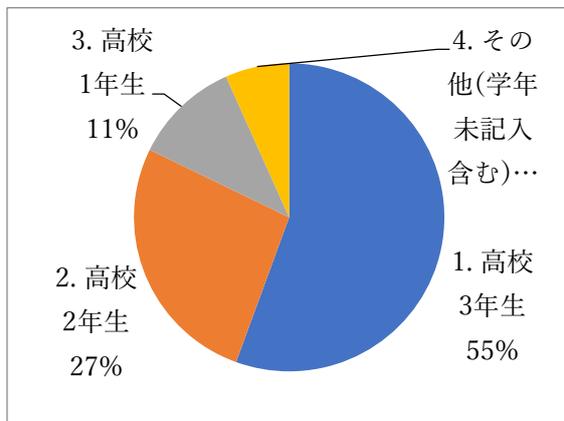


(出典) 株式会社リクルートマーケティングパートナーズ 高校生の進路選択に関する調査 2016 より

(資料 2-2) 【オープンキャンパス参加者対象】岡山専門職大学健康科学部理学療法学科・作業療法学科(仮称)設置についての高校生志向調査(調査期間:平成30年7月25日から平成31(令和元)年6月22日まで)

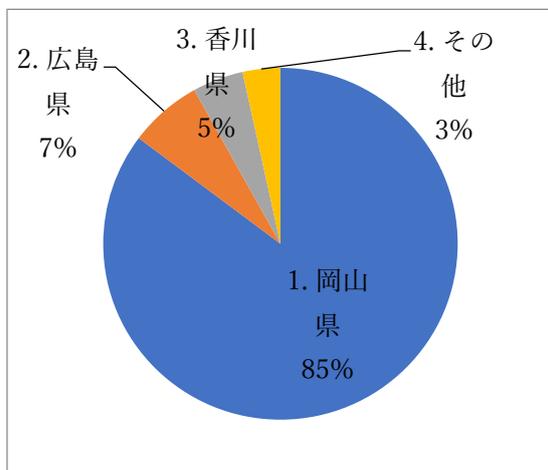
Q1 あなたの学年を教えてください。

	回答	比率(%)
1. 高校3年生	275	55.6%
2. 高校2年生	132	26.7%
3. 高校1年生	55	11.1%
4. その他(学年未記入含む)	33	6.7%
合計	495	100.0%



Q2 高校の所在地を教えてください。

	回答	比率(%)
1. 岡山県	422	85.3%
2. 広島県	33	6.7%
3. 香川県	23	4.6%
4. その他	17	3.4%
合計	495	100.0%



Q3 高校名を記入してください。

高校名	人数	比率 (%)
岡山県立倉敷中央高等学校	32	6.5%
岡山県立勝山高等学校	28	5.7%
岡山県立倉敷天城高等学校	22	4.4%
岡山県立玉野高等学校	21	4.2%
岡山県立岡山東商業高等学校	14	2.8%
岡山県立新見高等学校	13	2.6%
岡山県立西大寺高等学校	12	2.4%
玉野市立玉野商工高等学校	12	2.4%
岡山県美作高等学校	11	2.2%
英明高等学校	10	2.0%
岡山学芸館高等学校	9	1.8%
岡山県立岡山南高等学校	9	1.8%
岡山県立矢掛高等学校	9	1.8%
岡山高等学校	9	1.8%
関西高等学校	9	1.8%
就実高等学校	9	1.8%
創志学園高等学校	9	1.8%
明誠学院高等学校	8	1.6%
岡山県立岡山工業高等学校	7	1.4%
岡山理科大学附属高等学校	7	1.4%

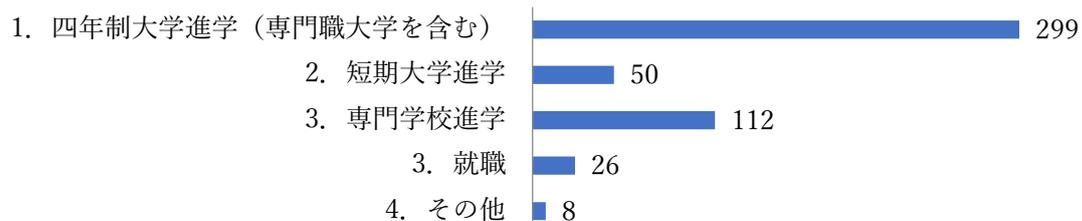
おかやま山陽高等学校	6	1.2%
岡山県立岡山操山高等学校	6	1.2%
岡山県立玉野光南高等学校	6	1.2%
岡山県立水島工業高等学校	6	1.2%
岡山県立倉敷古城池高等学校	6	1.2%
岡山県立総社高等学校	6	1.2%
倉敷高等学校	6	1.2%
岡山県立備前緑陽高等学校	5	1.0%
岡山県作陽高等学校	5	1.0%
岡山県立備前緑陽高等学校	5	1.0%
岡山県立津山商業高等学校	5	1.0%
岡山県立東岡山工業高等学校	5	1.0%
岡山龍谷高等学校	5	1.0%
岡山県立岡山城東高等学校	4	0.8%
岡山県立岡山芳泉高等学校	4	0.8%
岡山県立倉敷鷺羽高等学校	4	0.8%
岡山県立津山東高等学校	4	0.8%
玉野市立玉野商工高等学校	4	0.8%
広島大学附属高等学校	4	0.8%
香川県立琴平高等学校	4	0.8%
山陽女子高等学校	4	0.8%
岡山県立真庭高等学校	3	0.6%
岡山県立瀬戸高等学校	3	0.6%
岡山県立瀬戸南高等学校	3	0.6%
岡山県立倉敷商業高等学校	3	0.6%
岡山県立倉敷青陵高等学校	3	0.6%
岡山県立総社南高等学校	3	0.6%
岡山県立津山工業高等学校	3	0.6%
清心女子高等学校	3	0.6%
倉敷翠松高等学校	3	0.6%
岡山県共生高等学校	2	0.4%
岡山県立井原高等学校	2	0.4%
岡山県立岡山御津高等学校	2	0.4%
岡山県立岡山朝日高等学校	2	0.4%
岡山県立玉島高等学校	2	0.4%
岡山県立倉敷工業高等学校	2	0.4%
岡山県立倉敷南高等学校	2	0.4%

岡山県立林野高等学校	2	0.4%
岡山白陵高等学校	2	0.4%
吉備高原学園高等学校	2	0.4%
興讓館高等学校	2	0.4%
広島県立福山明王台高等学校	2	0.4%
広島県立油木高等学校	2	0.4%
香川県立小豆島中央高等学校	2	0.4%
津山工業高等専門学校	2	0.4%
尾道高等学校	2	0.4%
福山市立福山高等学校	2	0.4%
高知県立高知商業高等学校	2	0.4%
広島県立庄原格致高等学校	2	0.4%
岡山県立岡山一宮高等学校	1	0.2%
岡山県立笠岡工業高等学校	1	0.2%
岡山県立笠岡高等学校	1	0.2%
岡山県立笠岡商業高等学校	1	0.2%
岡山県立鴨方高等学校	1	0.2%
岡山県立興陽高等学校	1	0.2%
岡山県立勝間田高等学校	1	0.2%
岡山県立勝間田高等学校	1	0.2%
岡山県立邑久高等学校	1	0.2%
岡山商科大学付属高等学校	1	0.2%
岡山商科大学附属高等学校	1	0.2%
開星高等学校	1	0.2%
金光学園高等学校	1	0.2%
呉工業高等専門学校	1	0.2%
広島県立戸手高等学校	1	0.2%
広島県立神辺高等学校	1	0.2%
広島県立福山葦陽高等学校	1	0.2%
広島大学附属福山高等学校	1	0.2%
香川県藤井高等学校	1	0.2%
香川高等専門学校	1	0.2%
高水高等学校	1	0.2%
坂出第一高等学校	1	0.2%
崇徳高等学校	1	0.2%
倉敷外語学院	1	0.2%
倉敷市立倉敷翔南高等学校	1	0.2%

島根県立島根中央高等学校	1	0.2%
徳島県立つるぎ高等学校	1	0.2%
徳島県立川島高等学校	1	0.2%
徳島県立徳島商業高等学校	1	0.2%
日本航空高等学校	1	0.2%
並木学院高等学校	1	0.2%
明誠高等学校	1	0.2%
香川県立高松西高等学校	1	0.2%
香川県立坂出商業高等学校	1	0.2%
香川県立志度高等学校	1	0.2%
高知県立幡多農業高等学校	1	0.2%
島根県立三刀屋高等学校	1	0.2%
島根県立飯南高等学校	1	0.2%
ヒューマンキャンパス高等学校	1	0.2%
広島県立油木高等学校	1	0.2%
広島県立庄原実業高等学校	1	0.2%
広島県立尾道高等学校	1	0.2%
愛媛県立今治北高等学校	1	0.2%
愛媛県立三島高等学校	1	0.2%
英数学館高等学校	1	0.2%
その他(未回答、不明含む)	21	4.2%
合計	495	100.0%

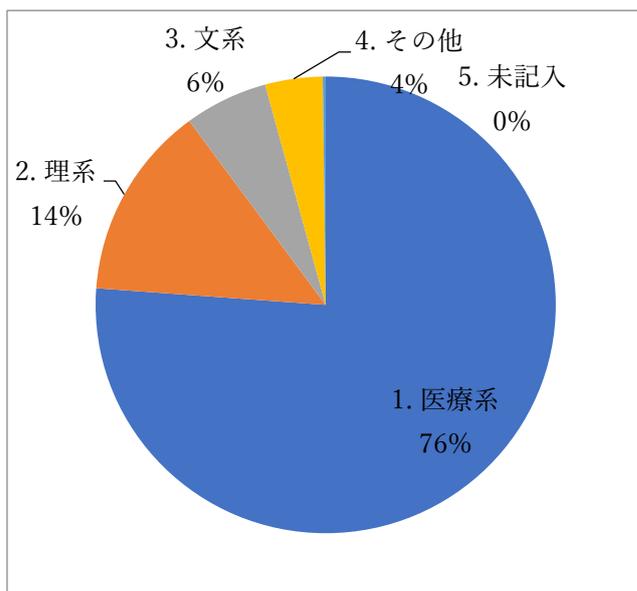
Q4 あなたは高校卒業後にどのような進路を希望しますか。

	回答	比率 (%)
1. 四年制大学進学（専門職大学を含む）	299	60.4%
2. 短期大学進学	50	10.1%
3. 専門学校進学	112	22.6%
3. 就職	26	5.3%
4. その他	8	1.6%
合計	495	100.0%



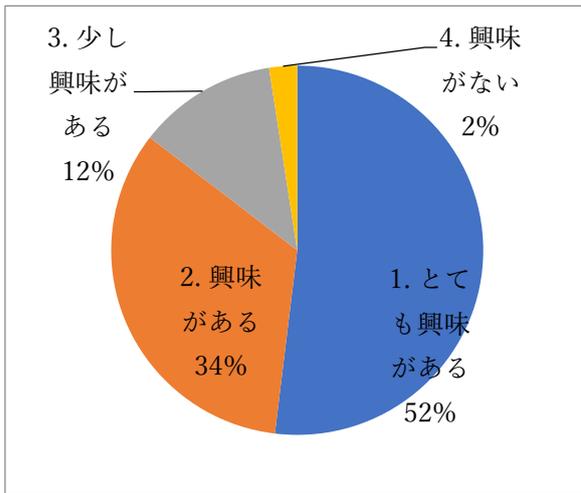
Q5 あなたが進学したいと考えている学問分野は次のうちどれですか。次の中から選んでください。

	回答	比率 (%)
1. 医療系	377	76.2%
2. 理系	68	13.7%
3. 文系	29	5.9%
4. その他	20	4.0%
5. 未記入	1	0.2%
合計	495	100.0%



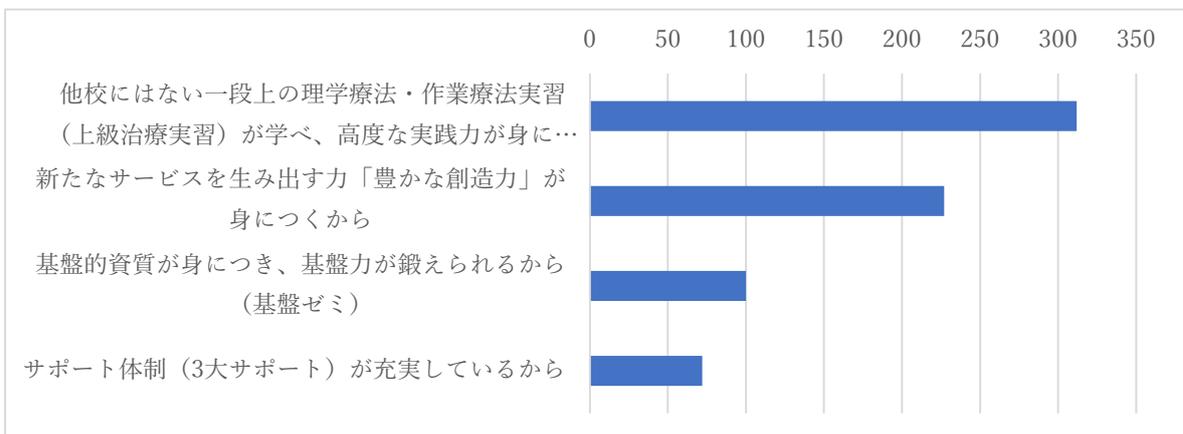
Q6 あなたは岡山医療専門職大学（仮称）に興味がありますか。

	回答	比率 (%)
1. とても興味がある	257	51.9%
2. 興味がある	166	33.5%
3. 少し興味がある	60	12.1%
4. 興味がない	12	2.4%
合計	495	100.0%



Q7 Q6 で「①とても興味がある、②興味がある、③少し興味がある」のいずれかを選んだ方にお聞きします。興味を持った理由を教えてください。(複数回答可)

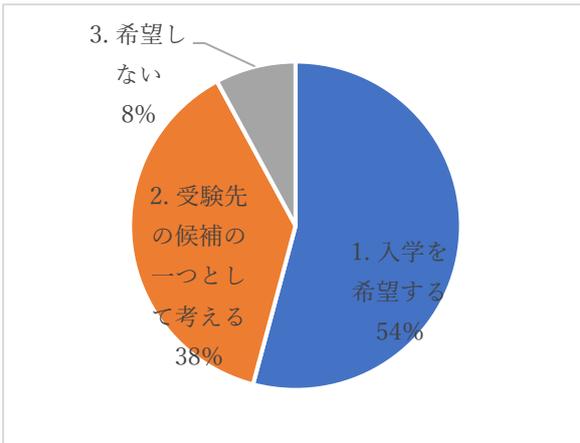
	回答	比率 (%)
他校にはない一段上の理学療法・作業療法実習(上級治療実習)が学べ、高度な実践力が身につくから	312	63.0%
新たなサービスを生み出す力「豊かな創造力」が身につくから	227	45.9%
基盤的資質が身につき、基盤力が鍛えられるから(基盤ゼミ)	100	20.2%
サポート体制(3大サポート)が充実しているから	72	14.5%



Q8 あなたは「岡山医療専門職大学(仮称)」に入学したいと思いますか。(1つに○をつけてください)

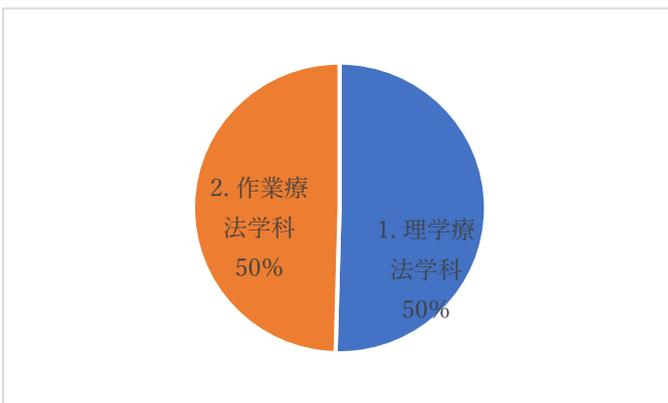
	回答	比率 (%)
1. 入学を希望する	268	54.1%
2. 受験先の候補の一つとして考える	188	38.0%

3. 希望しない	39	7.9%
合計	495	100.0%



Q9 Q8 で「①、②」のいずれかを選んだ方にお聞きします。次のどの学科への入学を希望しますか。

	回答	比率 (%)
1. 理学療法学科	234	50.4%
2. 作業療法学科	230	49.6%
合計	464	100.0%



(資料3) 近隣の主要駅から本学の最寄り駅への所要時間



(資料4) 近隣等競合校の入学志願者数の推移 理学療法学科（専攻を含む）

川崎医療福祉大学（医療技術学部リハビリテーション学科理学療法専攻）

入試年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度
志願者数	460	437	379	611	441
入学定員	40	40	40	60	60
志願倍率	11.5	10.93	9.48	10.18	7.35

(備考) 川崎医療福祉大学ホームページ、株式会社 リクルートマーケティングパートナーズ調査：各大学情報公開・入試結果より抜粋 2018.7.31 時点

(資料5) 近隣等競合校の入学志願者数の推移 作業療法学科（専攻を含む）

川崎医療福祉大学（医療技術学部リハビリテーション学科作業療法専攻）

入試年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度
志願者数	239	307	233	310	237
入学定員	40	40	40	60	60
志願倍率	5.48	5.98	5.83	5.17	3.95

(備考) 川崎医療福祉大学ホームページ、株式会社 リクルートマーケティングパートナーズ調査：各大学情報公開・入試結果より抜粋 2018.7.31 時点 ※平成 25 年度のデータ（ママ）

(資料6) 川崎医療福祉大学医療技術学部過去5カ年の定員充足率

川崎医療福祉大学医療技術学部リハビリテーション学科 (旧医療技術学部)

○理学療法学科

対象年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
志願者数	460	437	379	611	441
入学定員	40	40	40	60	60
志願倍率	11.5	10.93	9.48	10.18	7.35
入学者数	不明	54	54	68	68
入学定員超過率	不明	1.35	1.35	1.13	1.13

○作業療法学科

対象年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
志願者数	239	307	233	310	237
入学定員	40	40	40	60	60
志願倍率	5.48	5.98	5.83	5.17	3.95
入学者数	不明	57	54	68	66
入学定員超過率	不明	1.42	1.35	1.13	1.10

(川崎医療福祉大学公表データより)

(資料7) 18歳人口予測 (全国) (平成29年～平成38年)

		平成29年	平成30年	平成31年	平成32年	平成33年
全国	人数	1,179,810	1,175,152	1,166,874	1,139,843	1,122,017
	割合	99.1	98.7	98.0	95.8	94.3

		平成34年	平成35年	平成36年	平成37年	平成38年
全国	人数	1,097,275	1,061,776	1,088,705	1,090,569	1,082,772
	割合	92.2	89.2	91.5	91.6	91.0

(備考) リクルート進学総研マーケットレポート Vo1.11 2015年12月号

18歳人口予測 大学・短大・専門学校進学率 地元残留率の動向 中国版より

(資料8) 18歳人口予測 (岡山県) (平成29年～平成38年)

		平成29年	平成30年	平成31年	平成32年	平成33年
岡山県	人数	18,439	18,811	18,661	18,193	17,632
	割合	96.5	98.4	97.6	95.2	92.2

		平成34年	平成35年	平成36年	平成37年	平成38年

岡山県	人数	17,282	16,823	17,116	17,243	16,985
	割合	90.4	88.0	89.5	90.2	88.9

(備考) リクルート進学総研マーケットリポート Vol.11 2015年10月号「18歳人口推移、大学・短大・専門学校進学率、地元残留率の動向 2016」、リクルート進学総研マーケットリポート Vol.11 2015年11月号「18歳人口予測 大学・短大・専門学校進学率 地元残留率の動向 中国版」、リクルート進学総研マーケットリポート Vol.20 2015年12月号「18歳人口予測 大学・短大・専門学校進学率 地元残留率の動向 近畿版」より

(資料9) 大学進学率の推移

	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
大学(学部)進学者	517,416	505,240	522,656	525,195	532,699
進学率	47.4	48.1	48.9	49.3	49.6

(備考) 学校基本調査

(資料10) リハビリテーション学の募集定員と志願者数

	募集定員	志願者
1992年	50	243
1996年	454	5,437
2000年	716	7,975
2004年	1,811	12,630
2008年	3,649	18,143
2012年	4,639	21,040
2016年	8,152	50,353

(備考) リクルート進学総研「カレッジマネジメント205号 学部・学科トレンド2017」

スポーツ・健康・医療系統の動向

分析対象：リクルート入試実態調査の集計データを基に、2016年時点で国公立大学が設置していた5136学科の学科系統を、リクルート独自の12の大分類と78の小分類に振り分けて分析が行われている。

<https://shingakunet.com/ebook/cm/205/?openpage=1#page=1>

(資料11) 岡山医療技術専門学校過去5カ年の入学志願者数

学科	定員	入試年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
理学療法学科	80名	志願者数	78	86	94	91	63
		受験者数	77	83	94	91	58
		合格者数	65	73	83	83	57
		入学者数	54	62	75	73	48

		志願倍率	0.98	1.08	1.18	1.14	0.79
		定員超過率	0.68	0.78	0.94	0.91	0.60
作業療法学科	40名	志願者数	45	35	36	31	28
		受験者数	43	35	34	31	28
		合格者数	36	27	34	29	27
		入学者数	31	19	30	27	26
		志願倍率	1.13	0.88	0.90	0.78	0.70
		定員超過率	0.78	0.48	0.75	0.68	0.65
医療福祉ビジネス学科/医療事務学科	40	志願者数	19	16	18	36	27
		受験者数	19	15	23	27	27
		合格者数	19	13	20	27	25
		入学者数	19	13	19	26	23
		定員充足率	47.5	32.5	47.5	65	57.5
		定員超過率	0.48	0.33	0.48	0.65	0.58

(備考) 学校法人本山学園 法人事務局

平成 26 年度～平成 27 年度医療福祉ビジネス学科 (2 年制)、※平成 28 年度医療事務学科 (2 年制)

※平成 29 年度より医療事務学科 (1 年制)

(資料 12) 岡山医療技術専門学校 (理学療法学科・作業療法学科) 初年度学納金

学校名	学科	修業年限	入学金	授業料	教育充実費	施設設備費	初年度合計
岡山医療技術専門学校	理学療法学科 作業療法学科	3 年制	200,000 円	890,000 円	300,000 円	300,000 円	1,690,000 円

(備考) 学校法人本山学園 法人事務局

(資料 13) 近隣大学の納付金 (2018 年度)

大学名	学部	学科 (専攻)	入学金	学納金等	その他	初年度合計
川崎医療福祉大学	医療技術学部	リハビリテーション学科 (理学療法専攻)	300,000	1,400,000	60,000	1,760,000
		リハビリテーション学科 (作業療法専攻)	300,000			
吉備国際大学	保健医療福祉学部	理学療法学科	300,000	1,496,000	36,000	1,832,000
		作業療法学科	300,000	1,496,000	36,000	1,832,000

(備考) 学校法人本山学園 法人事務局調査 ※参考：2018 年度募集要項等

(資料 14) ホームページアクセス数 (平成 29 年度、本山学園、岡山医療技術専門学校)

	岡山医療技術専門学校	本山学園全体
4 月	5,055	16,776
5 月	5,026	17,021
6 月	4,730	17,598
7 月	5,555	16,649
8 月	4,687	16,409
9 月	4,687	16,067
10 月	4,286	21,408
11 月	4,123	14,535
12 月	3,397	14,736
1 月	3,463	14,599
2 月	3,615	13,811
3 月	4,380	15,468
合計	53,004	195,077
平均	4,417	16,256

(備考) 学校法人本山学園 法人事務局

(資料 15) 岡山医療技術専門学校 平成 29 年度求人数

職種	理学療法士		作業療法士	
	県内	県外	県内	県外
求人数	2543 (31.78 倍)		2627 (65.67 倍)	
(求人倍率)	185	2358	221	2406
求人施設数	78	382	81	398

(備考) 学校法人本山学園 法人事務局、求人倍率は定員数に対して

(資料 16) 日本理学療法士協会会員分布 (2018.3)

施設別	会員数	施設数
医療施設	77,569	9,620
医療中間施設	8,294	3,657
老人福祉施設	1,826	1,406
介護保険法関連施設	486	308
身体障害者福祉施設	224	174
児童福祉施設	771	253
精神障害者社会復帰施設	4	4

知的障害者福祉施設	6	6
障害者自立支援	75	56
教育・研究施設	2,610	462
行政関係施設	369	292
健康産業	80	62
その他	2,433	1,482
海外	106	—
不明	48	36
自宅	20,924	—
合計	115,825	17,818

※:「自宅」に休会者 8,914 名を含む

(備考) 日本理学療法士ホームページより

<http://www.japanpt.or.jp/about/data/statistics/>

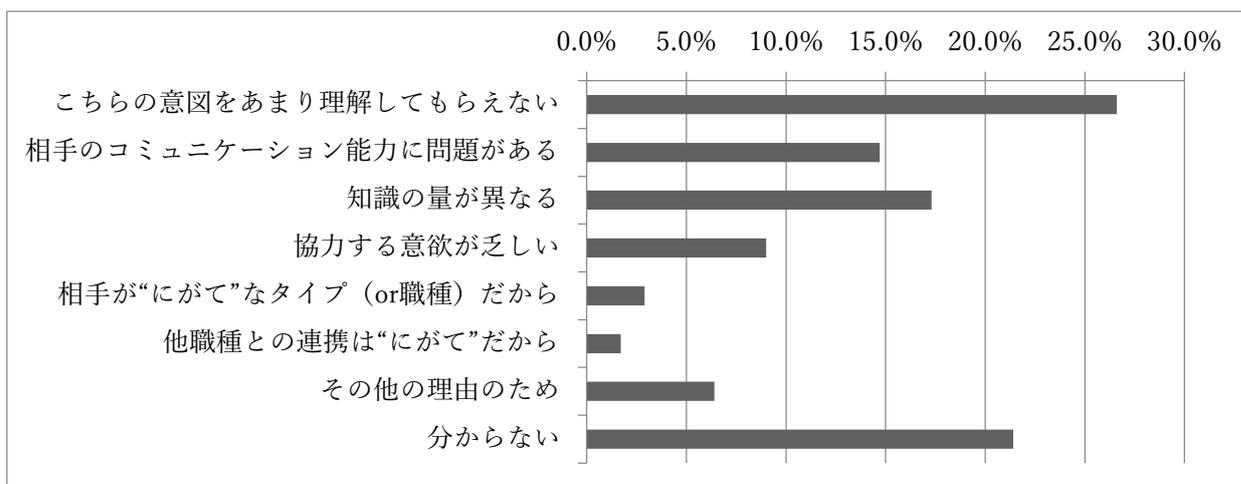
(資料 17) 日本作業療法士協会関連法領域別会員数

医療法関連施設	34109
身体障害者福祉法関連施設	76
精神保健福祉法関連施設	44
児童福祉法関連施設	740
知的障害者福祉法関連施設	1
老人福祉法関連施設	1807
介護保険法関連施設	5236
障害者総合支援法関連施設	387
その他	2639
法外施設	90

(備考) 作業療法白書 2015 より

(資料 18) 他職種連携における問題点

Q ケアマネージャー、その他の職種との連携について困難を覚えることがある、或いは覚えることが想定される場合、その理由をお答えください。



(備考) 調査対象：調査対象 岡山県医師会会員（診療所開設者）（1444 名に調査、回答数 636 名、回収率 44.0%）

岡山県「地域の状況に応じた医療・介護供給体制構築のための調査報告書2016年3月」より

http://www.pref.okayama.jp/uploaded/life/469840_3317708_misc.pdf

(資料 19) 地方公共団体へのヒアリング（岡山県, 岡山市）

1. 岡山県総務部総務学事課へのヒアリング

本学の専門職大学の設置に関して岡山県総務部総務学事課にヒアリングを実施したところ、以下の意見をいただいた。（実施日）平成30年8月22日

岡山専門職大学の設置が認められた場合、医療現場の課題やニーズを迅速に教育課程に反映させ、最新の知識と実技を身に付ける実践的仕組みにより、新しいサービスを創り出せる創造力を備えた専門職業人の育成を行うという新たな枠組みの教育が行われるとのことであり、県内高校生の進路選択の幅が広がるのみならず、医療関係者を中心とした社会人の学び直しの場も増加することから、県政推進の重点戦略に掲げている「安心で豊かさが実感できる地域の創造」にも繋がるものと期待しています。

また、地域がその特長を生かし、自主的で持続可能な社会の創生を目指す地方創生が喫緊の課題となっている中、専修学校教育で培った職業人材育成力に更に磨きをかけていただき、社会人や職業人として必要な能力や勤労観・職業観をしっかりと身に付けた人材を輩出し、地域社会の発展に貢献することを期待しています。

(ヒアリング担当者)

岡山県総務部総務学事課 学事班 分嶋 陽子
〒700-8570 岡山市北区内山下2丁目4-6
TEL 086-226-7198 (直通)

2. 岡山県医療推進課へのヒアリング（実施日）平成 30 年 7 月 26 日

高齢者人口の増加、介護保険制度の利用の拡大、さらに介護予防事業の普及等により、リハビリテーションの主要な担い手である理学療法士及び作業療法士の役割は重要になっています。

専門職大学は、大学制度の中に実践的な職業教育に重点を置いた仕組みとして制度化されるものであり、産業界との密接な連携により、専門職業人材の養成強化が図られることから、開学により、良質かつ適切な医療を提供できる人材の養成が強化されることを期待します。

また、社会人の学び直し等多様な学習スタイルを選択できるとのことから、医療従事者の資質向上にもつながることを期待します。

（岡山県医療推進課ヒアリング担当者）

岡山県保健福祉部医療推進課医事班 服部 正樹

TEL 086-226-7403

3. 岡山市へのヒアリング（実施日）平成 30 年 8 月 23 日

岡山専門職大学の設置に関して岡山市政策局政策企画課、保健福祉局地域包括ケア推進課、保健福祉局保健福祉企画総務課にヒアリングした所、以下のご意見をいただいた。

岡山市の介護予防センターでは専門職による介護予防事業等を行っており、来年度からフレイル予防（※フレイル：健康と要介護の中間のこと）事業の実施も予定している。その際に学生の方と一緒に来て貰えるところらとしてもありがたいし、学生にとっても高齢者が進む社会の現状に触れる良い機会になるのではないかと。地域包括ケアシステムで、高齢者に携わってくださる人は医療職に就職してからの人転職や再就職人が多いので人材が育ちにくい面もある。我々はもっともっと学生さんや学校と連携して、福祉職の魅力を発信していかなければいけないと思っている。

岡山専門職大学では従来よりもアクティブラーニングを重視されるということで、専門分野以外でも地域に関わりを持つことで、知識も広がっていくと思います。展開科目ではフィジカルな面だけでなく、メンタル面はもちろんソーシャル面の部分でも鍛えていかれるということですね。展開科目の中でも高齢者の経済論で高齢者のケアをやっていただいて、すぐに活かしていただくといった点を協力しあえば良い。高齢者のファイナンスに関するだけでなく、オレオレ詐欺など高齢者が被害者になりやすいことや、社会との関わりをほとんど持たない男性高齢者が家にこもってしまうという問題もあるので理学療法士・作業療法士として取組を行って貰えば良い。

岡山市は「大学生まちづくりチャレンジ事業」を実施しており、本年度は 14 グループが参加している。専門職大学も対象としたいと考えるので、岡山専門職大学にも参加して貰い、

岡山市・地元 NPO・地元団体・企業と本山学園の学生が協働して地域活動を通じた人材育成につなげていきたい。将来的には大学の枠を越えて一緒に事業参画する部門も設ける予定であり、地域の活性化につなげる機会を創出する。大学を卒業する年代の方が極めて転出超過となっているので学生に関心を持って貰って、社会に目を向けて学生生活と社会と関わることで、岡山市への定着率が高まることを期待する。また岡山市に設置されることで、県外からの進学者が岡山市に増えること、就職で県外から移住者が県内へ定着することは喜ばしいことである。

岡山市では、岡山専門職大学の設置を歓迎する。

(岡山市ヒアリング担当者)

岡山市政策局政策企画課 地方創生・政策調整担当課長 折口 範昭氏

岡山市政策局政策企画課 地方創生担当 副主査 流尾 正亮氏

岡山市保健福祉局地域包括ケア推進課 課長 岸川 和忠氏

岡山市保健福祉局 保健福祉企画総務課 課長補佐 岡村 誠氏

(資料 20) 業界団体へのヒアリング

1. 公益法人日本理学療法士協会 理事 (岡山県選出) 山根一人氏

(実施日) 平成 30 年 7 月 23 日

理学療法士指定規則改定に入っており、それに準じた教育内容で養成できれば、質の高い理学療法士の輩出ができるのではないかと。近年、理学療法士の質の低下が指摘されており、3年次の臨床実習(総合実習Ⅰ)の後に一旦ヒントや解決させる期間をおくことで、その知識や知恵を持って次の臨床実習(総合実習Ⅱ)を行える2分割のシステムはとても良いと思う。2025年までの需給をみると理学療法士不足が言われているが、医療分野では充足されてきており、福祉分野の人員不足が叫ばれている。地域包括ケアシステムの充実を目指している国の方針に準じて医療のみならず、地域、福祉に関わる能力を備えた学生の育成に期待する。

2. 一般社団法人岡山県理学療法士会 会長 國安勝司氏

(実施日) 平成 30 年 8 月 26 日

厚生労働省の人口推移と、医療・福祉政策では2025年までは理学療法士の活躍が必要とされている。岡山県の理学療法士会員数が2,000人を超えているが、医療分野では地域の偏りがあるため、岡山県下の医療・福祉を必要とする全員に平等なサービスを提供するために、定員も妥当であると思われる。

専門職大学という名称が浸透するには時間が必要であるが、施設によっては大学卒業生を優先採用としていたり、給与面での差も生じおり、岡山専門職大学設置は理学療法士の地位向上に役立つと思われる。

地域包括ケアを推し進めている中、活躍できる人材育成に努めて欲しい。

3. 岡山県リハビリテーション専門職団体 会長 國安勝司氏

(実施日) 平成 30 年 8 月 26 日

専門職団体としては、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士との連携活動の中で、地域包括ケアに取り組んでいるが、人材育成の面での働きかけが重要だと認識しており期待できるのではないかと考える。

教育面では偏りをもたず、医療・福祉について広く設定し、医療人としての思考、行動等充実されることを期待する。

病院・施設内にとどまらず、活躍できる場を拡大していくことも重要で、社会性に富み、人間性の豊かな信頼のおける理学療法士の育成に努めていただきたい。

4. 公益法人岡山県作業療法士会 常務執行理事 古澤潤一氏

(実施日) 平成 30 年 7 月 24 日

卒業後、ただ資格取得した理学療法士、作業療法士として社会や地域に輩出するのではなく、より高度な実践力と、人間力を高め豊かな創造力を兼ね備えた卒業生を輩出される方針はたいへんに素晴らしいことであり、職能団体として協力は惜しまない。

専門学校や大学で標準的な知識や技術を修得することは可能である。岡山専門職大学は基盤ゼミなどを通じて、医療人としての学び続ける姿勢や人の基礎力を高める取り組みを実施されており、このような人材の育成は現在の社会情勢を鑑みても急務な課題であり、先進的で素晴らしいことである。

専門職大学では他分野から学ぶ科目が必修要件となっており、専門分野の知識と結び付け新たなアイデアを生み出す創造力を育成するプログラムは、他の専門学校や大学にはなく、専門職大学らしい独自の教育課程は魅力的である。また、既存の大学と同様に研究能力を修得できるため、卒業後、臨床研究などに取り組みやすくなる。日本作業療法士協会が進める生涯教育として進める、認定作業療法士や専門作業療法士といった上級資格取得を促進することにつながり、本職業全体の質向上に貢献できる。

臨床実習について臨床現場の管理者として意見を申し上げると、学生を指導するなかで、統合と解釈の理解に時間を要することが多く、十分な実技指導までに至らないことが少なくない。岡山専門職大学の総合実習Ⅰ・総合実習Ⅱの間の期間に、学内で総合実習Ⅰ期の振り返りはもとより上級実習科目を設定し、総合実習Ⅱ期へ向かうといった取り組みは非常に魅力的で、総合実習Ⅱを開始する学生の水準を引き上げ、総合実習を受ける指導者も十分な臨床指導ができると同時に、卒業後の臨床現場での活躍が期待できる。

医療機関や保健施設、地域と連携し学生自身が企画しサービスを提供する取り組みは、社会性、医療人としての素養、それまでに修得した知識や技能をアウトプットして確立させるといった発想は魅力的である。当医療法人でも、積極的に活用して、患者さんへの良い刺激にしたいと思う。

昨今、作業療法士も社会的認知が高まり希望者が増加しており、今後も安定供給が可能と考えられる。しかし、どこでも同じような学校では、養成校としての未来はなく、岡山専門職大学の取り組みは他学と一線を画すため、将来構想として設置されるには納得の方針である。

岡山専門職大学(仮称) 設置構想についての事業所向け調査結果

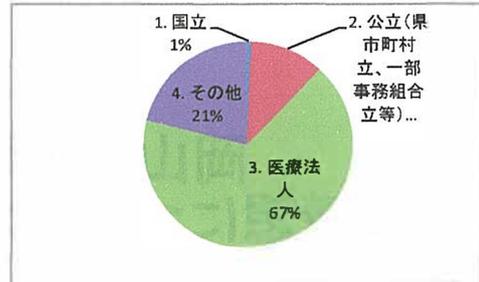
(対象)	岡山県、香川県、愛媛県、高知県、徳島県、広島県、兵庫県内にある医療機関 (病院、クリニック、介護老人保健施設等)
(送付数)	487施設
(回答数)	176件
(アンケート調査期間)	平成30年7月25日～平成30年8月20日(必着)

学校法人本山学園 法人事務局調査
2018年8月21日

岡山専門職大学(仮称)健康科学部 理学療法学科・作業療法学科(仮称)
設置構想についての事業者向けアンケート調査【設置構想中】

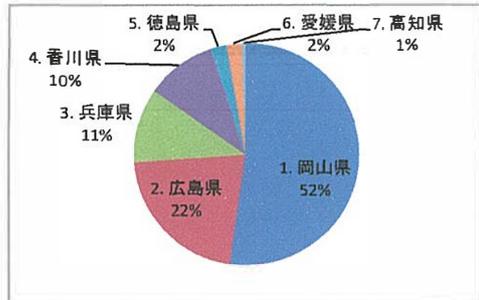
問1 貴施設の設置主体を1~4の中から1つ選び、○をつけてください。

	回答	比率 (%)
1. 国立	1	0.6%
2. 公立(県市町村立、一部事務組合立等)	20	11.4%
3. 医療法人	117	66.9%
4. その他	37	21.1%
合計	175	100.0%



問2 貴施設の所在地を1~10の中から1つ選び、○をつけてください。

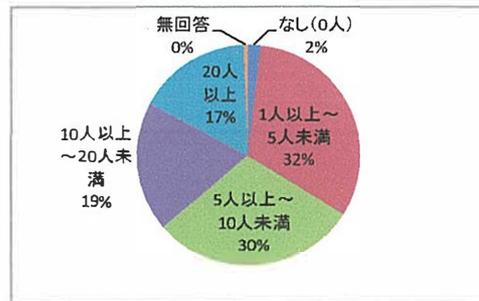
	回答	比率 (%)
1. 岡山県	92	52.3%
2. 広島県	38	21.6%
3. 兵庫県	19	10.8%
4. 香川県	18	10.2%
5. 徳島県	4	2.3%
6. 愛媛県	4	2.3%
7. 高知県	1	0.6%
合計	176	100.0%



問3 平成30年4月1日現在の貴施設の①理学療法士、②作業療法士の人数(非常勤を含む)をご記入ください。

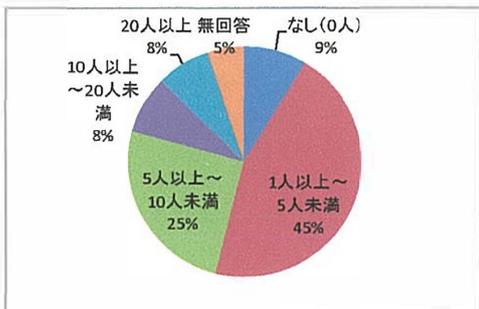
①理学療法士 職員数

	回答	比率 (%)
なし(0人)	3	1.7%
1人以上~5人未満	56	32.2%
5人以上~10人未満	52	29.9%
10人以上~20人未満	33	19.0%
20人以上	29	16.7%
無回答	1	0.6%
合計	174	100.0%



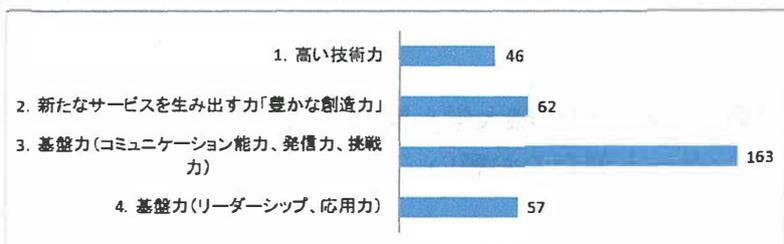
②作業療法士 職員数

	回答	比率 (%)
なし(0人)	15	8.6%
1人以上~5人未満	79	45.4%
5人以上~10人未満	44	25.3%
10人以上~20人未満	14	8.0%
20人以上	13	7.5%
無回答	9	5.2%
合計	174	100.0%



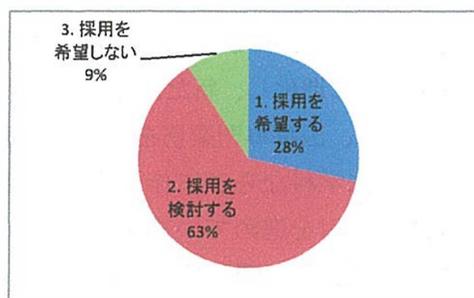
問4 理学療法士、作業療法士を採用するにあたり、重視する項目は何でしょうか。(複数回答可)

	回答	比率 (%)
1. 高い技術力	46	26.4%
2. 新たなサービスを生み出す力「豊かな創造力」	62	35.6%
3. 基盤力(コミュニケーション能力、発信力、挑戦力)	163	93.7%
4. 基盤力(リーダーシップ、応用力)	57	32.8%



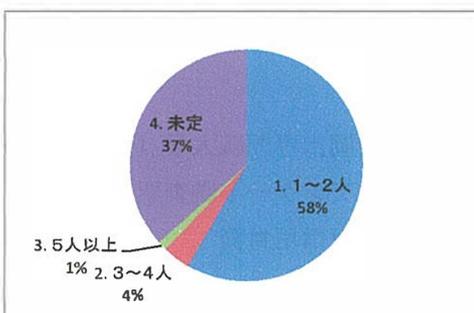
問5 本学では対象者へ思いやりと真心で対応でき、高度な実践能力と新たなサービスを創造する力を有する理学療法士・作業療法士を育成しています。本学卒業生の採用について貴施設のお考えにもっとも近いものを、次の1～3の中から1つ選び、○をつけてください。

	回答	比率 (%)
1. 採用を希望する	49	28.3%
2. 採用を検討する	108	62.4%
3. 採用を希望しない	16	9.2%
合計	173	100.0%



問6 問5で「1. 採用を希望する」または「2. 採用を検討する」とご回答された場合のみ、お答えください。採用人数につきまして、次の1～4の中から1つ選び、○をつけてください。

	回答	比率 (%)
1. 1～2人	91	58.3%
2. 3～4人	6	3.8%
3. 5人以上	2	1.3%
4. 未定	57	36.5%
合計	156	100.0%



問7 現在構想中の「岡山専門職大学(仮称)」について、ご意見・ご要望等がございましたら、お聞かせください。

(主なご意見)

- ・教育の質が上がることはよいことです。
- ・自ら考え、積極的に行動できる学生さんを多く育てていただきたい。最近すごく受身な姿勢の新入職員が目につく。
- ・学習意欲のある方、社会人として人格の高い方を多く育成していただきたいと思います。
- ・人間教育に力を入れてほしい。
- ・専門学校がさらに進化した養成機関とのことで実際の開校後も期待しております。
- ・現状通り、豊かな人間性を育てる方針を続けていただけるとありがたいです。
- ・介護保険改正、第8期に向け、現場でのリハより事務作業がより多くなり、訪問によるアセスメントなど、実践的な学習をされることを期待しております。

平成 30 年 7 月 吉日

各施設長 様

(理学療法士・作業療法士採用ご担当者 様)

学校法人本山学園

理事長 室山 義正

公 印 省 略

学校法人本山学園による「専門職大学」開設に関する アンケート調査のお願い

貴施設におかれましては益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

平素より本学園の学校運営につきまして、格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、本学園では、「岡山医療技術専門学校」において平成 4 年より 26 年にわたり、理学療法士並びに作業療法士を養成して参りました。

この度、学校教育法の改正により新たに設けられた大学種「専門職大学」では、岡山医療技術専門学校の教育をさらに進化し、新たに優れた専門知識・技能と高度な実践力を備え、高質なヒューマンサービスを生みだし、医療専門業務を主導できる人材を育成するために、岡山専門職大学（仮称）健康科学部 理学療法学科ならびに作業療法学科（仮称・設置構想中）を平成 32 年（2020 年）4 月に開設する構想の検討を進めています。

つきましては、その開設に向けた資料とさせていただくために、事業所の皆様の教育課程への期待及び採用意向等につきましてご意見をいただきたく、別添のアンケート調査をお願いするものでございます。

ご多用の折、誠に恐縮ではございますが、下記の要領にてご協力いただきますようお願い申し上げます。

記

1. 同封書類：岡山専門職大学（仮称）リーフレット
アンケート調査票
返信用封筒

以上

【アンケートのご回答とご返送について】

- 回答締切：平成 30 年 8 月 20 日（月）【必着】
- 提出方法：アンケートにご協力いただける場合は、FAX でのご返信もしくは添付の返信用封筒にて、ご返送ください（切手は不要です）。
- 連絡先：学校法人本山学園 岡山専門職大学 設置準備室 担当：増川、十河
〒700-0913 岡山県岡山市北区大供 3-2-18
TEL.086-233-8020 FAX.086-233-8030
メールアドレス：okayamaisen@motoyama-e.com

岡山専門職大学 (仮称)

健康科学部 理学療法学科・作業療法学科 (仮称) **設置構想中**

設置構想についての事業者向けアンケート調査

アンケート締切：平成 30 年 8 月 20 日 (月) (必着)

【岡山専門職大学 (仮称) 概要】

- 構想の大学：岡山専門職大学 (仮称) 健康科学部 理学療法学科 入学定員 80 名 (仮称・予定)
作業療法学科 入学定員 40 名 (仮称・予定)
- 取得学位：学士 (専門職) ○開設時期：2020 年 4 月 (平成 32 年 4 月)
- 開設場所：岡山県岡山市北区大供 3-2-1

問 1 貴施設の設置主体を 1~4 の中から **1つ選び**、○をつけてください。

1. 国立 2. 公立 (県市町村立、一部事務組合立等) 3. 医療法人 4. その他

問 2 貴施設の所在地を 1~10 の中から **1つ選び**、○をつけてください。

1. 岡山県 2. 広島県 3. 兵庫県 4. 香川県 5. 徳島県
6. 愛媛県 7. 高知県

問 3 平成 30 年 4 月 1 日現在の貴施設の①理学療法士、②作業療法士の**人数** (非常勤を含む) をご記入ください。

①理学療法士 職員数 人 ②作業療法士 職員数 人

問 4 理学療法士、作業療法士を採用するにあたり、重視する項目は何でしょうか。(複数回答可)

1. 高い技術力 2. 新たなサービスを生み出す力「豊かな創造力」
3. 基盤力 (コミュニケーション能力、発信力、挑戦力) 4. 基盤力 (リーダーシップ、応用力)

問 5 本学では対象者へ思いやりと真心で対応でき、高度な実践能力と新たなサービスを創造する力を有する理学療法士・作業療法士を育成していきます。本学卒業生の採用について貴施設のお考えにもっとも近いものを、次の 1~3 の中から **1つ選び**、○をつけてください。

1. 採用を希望する 2. 採用を検討する 3. 採用を希望しない

問 6 問 5 で「1. 採用を希望する」または「2. 採用を検討する」とご回答された場合のみ、お答えください。採用人数につきまして、次の 1~4 の中から **1つ選び**、○をつけてください。

1. 1~2 人 2. 3~4 人 3. 5 人以上 4. 未定

問 7 現在構想中の「岡山専門職大学 (仮称)」について、ご意見・ご要望等がございましたら、お聞かせください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございます。

FAX:086-233-8030

OPENCAMPUS

専門職大学 説明会開催！！

新しい大学で、ワンランク上の
理学・作業療法士を共にめざしましょう！

7/28 (土) 8/8 (水) 8/25 (土) 9/15 (土) 9/30 (日)

時間 9:00-12:30 (受付8:30より) 参加無料 要予約



参加者の声！

「OPUでの学びにとっても興味を持ちました」 S.Mさん
 「OPU進学希望者の人たちと会話ができ、楽しかった」 A.Hさん
 「リハビリ系の体験内容が充実していて、参考になった！」 Y.Mさん
 「教職員の皆さんが優しく対応してくれて良かった」 M.Yさん
 「参加するか悩んでましたが、参加して本当に良かったです！」 Y.Tさん

VOICE!



JR岡山駅からのアクセス方法

- 徒歩** 『JR岡山駅』東口から南へ徒歩10分
- バス** ● 岡電・両備・下電バスで中庄・倉敷方面行き『大供』下車すぐ
● 市役所方面行き『山陽新聞社前』下車、徒歩2分
● 循環バスめぐりんで『山陽新聞社・TSC前』下車、徒歩2分
- 車** 『JR岡山駅』より5分
- タクシー** 岡山ICより20分 / 早島ICより22分

※設置構想中のため、予定であり変更となる場合があります。



お問い合わせ 岡山専門職大学(仮称) 開設準備室
 〒700-0913 岡山県岡山市北区大供3-2-18
<http://isen-u.ac.jp/> TEL.(086)233-8020
 学校見学・相談 月～金曜日(祝日除く) 9:00～16:00(要予約)



患者さまと医療現場
 どちらからも選ばれる
 理学療法士・作業療法士に

Motoyama Gakuen **岡山専門職大学 [OPU] (仮称)**
 2020年4月岡山市中心部に開学(予定)

健康科学部
 設置構想中

- 理学療法学科(定員80名)
- 作業療法学科(定員40名)

効果的・先進的な実習の段階的教育システムの大学で学ぶ。

岡山専門職大学とは？
(仮称・設置構想中)

効果的、先進的な実習教育システムを備えた専門職大学です。
単なる理学療法士・作業療法士ではなく、高度な実践力と豊かな創造力が身につきます。

学部:健康科学部
学科:理学療法学科(80名)
作業療法学科(40名)
学位:理学療法学士(専門職)
作業療法学士(専門職)

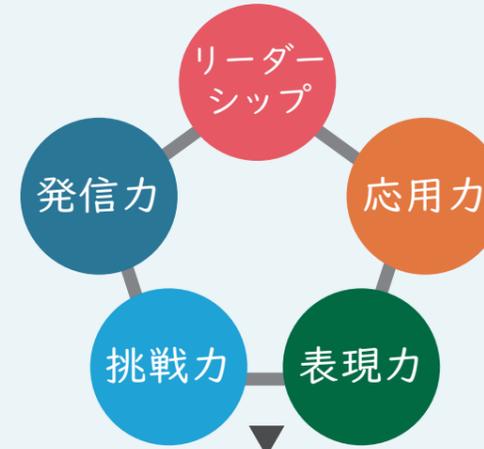
臨床実習が充実!

～新しく、より効果的なスタイルの教育課程で、高度な実践力と創造力を身につけ、ワンランク上の理学療法士・作業療法士を育成する～

OPUだから、卒業後のレベルが違う!

5つの力を基盤に、創造力を鍛える!

自分自身をアップデートする力を備える



豊かな創造力

新たなサービスを生み出す力

高度な実践力

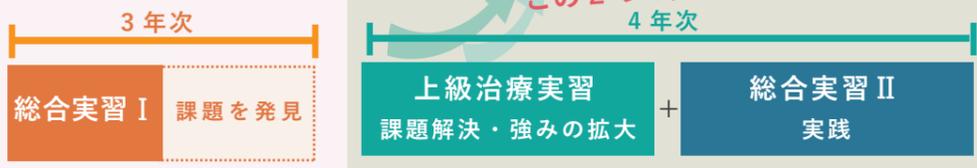


基盤力・創造力・実践力の3つの力を伸ばす教育

ワンランク上の理学療法士・作業療法士になれる!

上級治療実習 ～総合実習Ⅱとのシナジー効果でより高度な技術が身につく～

3年次に実施する総合実習Ⅰ(臨床実習)では、臨床現場を体験し、自分の興味のある分野(疾患)と課題を見つけます。4年次の上級治療実習では、自分の関心のある分野の実習を選択し、自分の興味を深めると共に課題を解決し、強みに変えていきます。この上級治療実習(学内)とその後実施する総合実習Ⅱのシナジー効果(相乗効果)で1段上の実践技術を修得することができる本学独自のプログラムです。



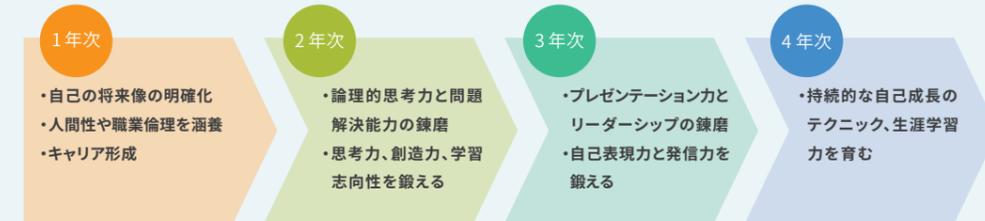
3大サポート



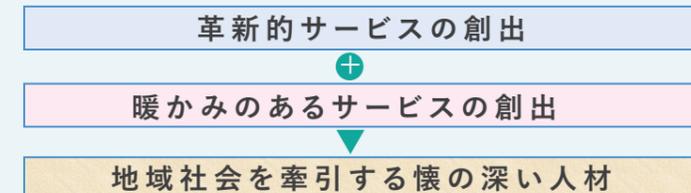
即戦力の理学・作業療法士へ

基盤ゼミ ～基盤的資質を鍛える、少人数制ゼミ～

4年一貫して教育を行う、少人数制のゼミ。学年ごとに特定のテーマと内容を設定し、自立した社会人・責任感を備えた創造性豊かな医療人としての基盤的資質を養う、本学独自の教育システムです。



展開科目 ～新たなサービスを生み出す力～



※設置構想中のため、予定であり変更となる場合があります。

最新の専門知識と高度な実践力及び研究スキルを備え、人を思いやる心と豊かな創造力を身につけます。医療現場や地域包括ケアシステムの中で、即戦力として活躍し、関連職種と連携しつつ、専門業務を主導できる人材を育成します。

健康科学部



岡山専門職大学(仮称) 新校舎2018年12月完成予定

キャンパス紹介



理学療法学科

定員80名

高度な知識・技能を持ち、チーム医療を支える理学療法士の育成

- ◆ 取得資格
 - ・(国)理学療法士(受験資格)[指定申請予定]
 - ・キネシオテーピングトレーナー
 - ・福祉住環境コーディネーター
- ◆ 取得学位
 - ・理学療法学士(専門職)



1クラス40人以下の少人数制で学べる、新しいキャンパス!

本館に屋上庭園、学生大ラウンジ、新体育館(フットサルコート)も新設!



大教室



普通教室



フットサルコート



スポーツトレーニングルーム

作業療法学科

定員40名

職業現場を牽引し、多様化する社会のニーズに応えられる作業療法士の育成

- ◆ 取得資格
 - ・(国)作業療法士(受験資格)[指定申請予定]
 - ・キネシオテーピングトレーナー
 - ・福祉住環境コーディネーター
- ◆ 取得学位
 - ・作業療法学士(専門職)



学生大ラウンジ



図書館



スカイホール



木工・金工・陶工室



機能訓練室



織物・絵画室

<新館>

- 新図書館
 - ・蔵書1万冊以上
 - ・ディスカッションルーム2室完備
- 学生ホール
 - ・各階に憩いのスペースを完備
- 講義が聞きやすい階段教室
 - ・全教室対応
- 全フロア Wi-Fi対応

< 専門職大学とは >

専門職大学は、職業現場の意見を教育課程に取り込む実践的教育を実施し、**高度な「実践力」**と新しいサービスを創り出せる**豊かな「創造性」**を備えた人材を養成する高等教育機関です。

専門職大学と大学・専門学校 特徴の比較

大学	専門職大学	専門学校
興味のある分野を深く学ぶ	めざす職業に必要な知識を豊富な実習で学ぶ	めざす職業に必要な技術を身につける
本格的な施設や設備で研究を行える	現場の意見を反映させたカリキュラムで学ぶ	就職に直結した、専門的な分野の学びができる
さまざまな教養を身につける	現場経験豊富な教員から教わる	仕事に必要な資格取得をめざす
仕事に必要な資格取得をめざす	独自の展開科目を学べる	現場で直接必要なことを学べる
学士を取得	仕事に必要な資格取得をめざす 学士(専門職)を取得	就職に必要な資格取得をめざす
	就職へ直結する学びを行うので就職に有利	

	大学	専門職大学	専門学校
修業年限	4-6年	4年	1-4年
めざす教育	幅広い教養や、学術研究の成果に基づく知識・理論を身につける	専門業務を牽引でき、新たなサービスなどをつくり出せる人材を育成する	特定職種の実務に直接必要となる知識や技術を身につける
学びの特色	幅広いテーマやもの見方や考え方を学ぶ	高度な実践力と変化に対応できる創造力を学び、即戦力の人材となる	即戦力になれる技能や知識を学ぶ
授業の内容	専門的な研究のほか、一般教養を学ぶ授業もある	現場のニーズを取り込み、現場と連携した授業で学ぶ	仕事に必要な知識を中心に学ぶ
実習の内容	充実したゼミなどを選択可能	医療施設や企業などで実習が行える(現場実習)	実際の現場での実習や体験授業で技術を身につける
教員	1つの学問に精通した教員が多数在籍	4割以上が業界経験のある実務家教員	その分野の仕事に熟知した教員が在籍

岡山専門職大学は就職に強い！

岡山専門職大学では、通常の大学で学ぶ基礎科目、(職業)専門科目に加え、独自の展開科目と総合科目を学び、4年次では上級治療実習を行うことで、ワンランク上の人材になることができます。高度な実践力と豊かな創造力を身につけて卒業できるため、医療現場の人事担当者からも歓迎されています。



学費

※臨地実務実習費は学納金に含まれます。

学部	学科	入学金	学納金	1年次合計
健康科学部	理学療法・作業療法学科	300,000円	1,460,000円	1,760,000円

奨学金サポート

本山学園奨学金

ランクA **100万円** ランクB **30万円** ランクC **20万円**
 ランクD **10万円**

AO入試合格者に支給します。

成績優秀者奨学金

成績優秀者(年間成績上位者)に支給します。

ランクA **45万円** ランクB **23万円**

経済支援奨学金

経済的理由により、就学が困難な者に対し、支給する。**25万円**
 (住民税・所得税非課税世帯)

親族割引奨学金

成績優秀者(年間成績上位者)に支給します。**20万円**

スポーツ奨励奨学金

スポーツにおける全国規模で開催される大会(インターハイ、国体他)出場経験者等で、AO入試など専願制入試合格者に支給します。**5万円**

キャリアアップ支援奨学金(社会人対象)

本学指定の国家資格の免許を有する者でAO入試など専願制入試合格者に支給します。**10万円**
 (下記本校指定国家資格対象)

※理学・作業療法士・言語聴覚士・義肢装具士・看護師・あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師・社会福祉士・介護福祉士・薬剤師・柔道整復師・歯科衛生士・歯科技工士・臨床検査技師・臨床工学技士・診療放射線技師・視能訓練士・救急救命士

※設置構想中のため、予定であり変更となる場合があります。