

基本計画書

| 基本計画 | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|------------|------------|----------|---|-----------------|-----------------------|----------|--|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | 備考 | | | |
| 計画の区分 | 研究科の専攻の設置 | | | | | | | | | |
| フリガナ設置者 | ガッコウホウジン ニッポンタイクダイガク 学校法人 日本体育大学 | | | | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | ニッポンタイクダイガクダイガクイン 日本体育大学大学院 (Graduate School of Nippon Sport Science University) | | | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 東京都世田谷区深沢七丁目1番1号 | | | | | | | | | |
| 大学の目的 | 日本体育大学大学院は、体育及びスポーツ、教科教育並びに保健医療に関する高度の学術研究により、その深奥をきわめ、学術の応用に貢献して競技力向上、教科教育の実践並びに保健医療に関する研究を推進とともに、高度な学識と研究能力を持った専門家の養成と、社会の多様な分野で活躍し得る人間の育成を目標とし、スポーツ文化の発展、新たな教科教育学の構築並びに保健医療の推進と人類の友好・親善に貢献することを目的とする。 | | | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | 運動器柔道整復学専攻は、柔道整復に関する高度の学術研究により、その深奥をきわめ、学術の応用に貢献して柔道整復領域の臨床研究を推進するとともに、柔道整復師の社会的役割を創造し、運動器疾患に対する柔道整復術や予防、運動器の抗老化(アンチエイジング)に取組み、健康寿命の延長を図る人材の養成を目標とし、柔道整復領域の学術的基盤の構築と人類の友好・親善に貢献することを目的とする。 | | | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | | |
| | 保健医療学研究科 [Graduate School of Medical and Health Science] 運動器柔道整復学専攻 (博士課程) [Doctoral Program in Judo Therapy] | 3 | 2 | — | 6 | 博士 (柔道整復学) 【Doctor of Philosophy in Judo therapy】 | 平成32年4月 第1年次 | 神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1 | | |
| | 計 | | 2 | — | 6 | | | | | |
| 同一設置者内における変更状況 (定員の移行, 名称の変更等) | | 【当該申請以外の申請等】 保健医療学研究科救急災害医療学専攻 博士課程 (2) (平成31年3月認可申請) | | | | | | | | |
| 教育課程 | 新設学部等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | 卒業要件単位数 | | | | |
| | | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | | | | | |
| | 保健医療学研究科 運動器柔道整復学専攻 (博士課程) | 11科目 | 8科目 | 1科目 | 20科目 | 16単位 | | | | |
| 教員組織の概要 | 学部等の名称 | | | 専任教員等 | | | | | 兼任教員等 | |
| | 新設 | 保健医療学研究科 運動器柔道整復学専攻 (博士課程) | 5 (5) | 6 (6) | 1 (1) | 0 (0) | 12 (12) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | | 保健医療学研究科 救急災害医療学専攻 (博士課程) | 8 (8) | 3 (3) | 0 (0) | 1 (1) | 12 (12) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | | 計 | 13 (13) | 9 (9) | 1 (1) | 1 (1) | 24 (24) | 0 (0) | — (—) | |
| | 既存 | 体育科学研究科 体育科学専攻 (博士前期課程) | 21 (21) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 27 (27) | 0 (0) | 9 (9) | |
| | | 体育科学研究科 体育科学専攻 (博士後期課程) | 15 (15) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 17 (17) | 0 (0) | 1 (1) | |
| | | 体育科学研究科 コーチング学専攻 (博士前期課程) | 9 (9) | 4 (4) | 0 (0) | 1 (1) | 14 (14) | 0 (0) | 4 (4) | |
| | | 体育科学研究科 コーチング学専攻 (博士後期課程) | 6 (6) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 8 (8) | 0 (0) | 2 (2) | |
| | | 教育学研究科 実践教科教育学専攻 (博士前期課程) | 12 (12) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | | 教育学研究科 実践教科教育学専攻 (博士後期課程) | 9 (9) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 10 (10) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | | 保健医療学研究科 保健医療学専攻 (修士課程) | 8 (8) | 4 (4) | 0 (0) | 0 (0) | 12 (12) | 0 (0) | 3 (3) | |
| | 計 | 58 (58) | 16 (16) | 0 (0) | 1 (1) | 75 (75) | 0 (0) | — (—) | | |
| | 合計 | | 64 (64) | 22 (22) | 1 (1) | 2 (2) | 89 (89) | 0 (0) | — (—) | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|--------------------|--------------|---|------|--|
| 教員以外の職員の概要 | 職 種 | | 専 任 | 兼 任 | 計 | | | | | |
| | 事 務 職 員 | | 88 (88) | 42 (42) | 130 (130) | | | | | |
| | 技 術 職 員 | | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | | | | | |
| | 図 書 館 専 門 職 員 | | 6 (6) | 0 (0) | 6 (6) | | | | | |
| | そ の 他 の 職 員 | | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | | | | | |
| | 計 | | 94 (94) | 42 (42) | 136 (136) | | | | | |
| 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 126,410.53㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 126,410.53㎡ | | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 84,055.66㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 84,055.66㎡ | | | | | |
| | 小 計 | 210,466.19㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 210,466.19㎡ | | | | | |
| | そ の 他 | 56,867.13㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 56,867.13㎡ | | | | | |
| | 合 計 | 267,333.32㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 267,333.32㎡ | | | | | |
| 校 舎 | | 専 用 | 共 用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | | | | | |
| | | 67,984.04㎡ (67,984.04 ㎡) | 0㎡ (0㎡) | 0㎡ (0㎡) | 67,984.04㎡ (67,984.04 ㎡) | | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | 大学全体 | | | | |
| | 74室 | 40室 | 66室 | 4室 (補助職員 0人) | 0室 (補助職員 0人) | | | | | |
| 専 任 教 員 研 究 室 | | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | | | |
| | | 保健医療学研究科運動器柔道整復学専攻(博士課程) | | 12 室 | | | | | | |
| 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | 保健医療学研究科（修士課程・博士課程）は保健医療学部図書館と共用 大学全体の共用分 図書：519,758(138,392) 学術雑誌：6,768(1,38) 電子ジャーナル： 10,661(9,381) 「機械・器具」、「標本」は大学（保健医療学部）全体の数 | | |
| | 保健医療学研究科 運動器柔道整復学専攻 (博士課程) | 6,721 [170] (6,211 [152]) | 65 [8] (65 [8]) | 41 [7] (41 [7]) | 56 (56) | 2,379 (2,379) | 29 (29) | | | |
| | 計 | 6,721 [170] (6,211 [152]) | 65 [8] (65 [8]) | 41 [7] (41 [7]) | 56 (56) | 2,379 (2,379) | 29 (29) | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 図 書 館 | | 面積 | 閲覧座席数 | | 取 納 可 能 冊 数 | | | | | |
| | | 3,128㎡ | 711席 | | 562,000冊 | | | | | |
| 体 育 館 | | 面積 | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | | 大学全体 | | |
| | | 42,845.64㎡ | 野球場、サッカー場、ラグビー場、陸上競技場、温水プール、テニスコート、ゴルフ教場、ビーチバレーコート | | | | | | | |
| 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設前年度 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | 教員1人当りの研究費等について、研究科単位での算出不能なため、学部との合計。 図書購入費には、電子ジャーナル、データベースの整備費（運用コストを含む）を含む。 |
| | | 教員1人当り研究費等 | | 750千円 | 750千円 | 750千円 | — | — | — | |
| | | 共同研究費等 | | 600千円 | 1,000千円 | 1,400千円 | — | — | — | |
| | | 図書購入費 | 500千円 | 200千円 | 200千円 | 200千円 | — | — | — | |
| | 設備購入費 | 16,641千円 | 11,588千円 | 2,000千円 | 2,000千円 | — | — | — | | |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | | |
| | | 1,110千円 | 810千円 | 810千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | 私立大学等経常費補助金 | | | | | | | |

| 大学等の状況 | 大学の名称 | | 日本体育大学 | | | | | | 所在地 |
|---------------|-------------------|------|-----------|-------|--------------------------|---------------|--------|-----------------------|------------------|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 取容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | |
| | | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | |
| 既設大学等の状況 | 体育学部 | | | | | | 1.03 | | |
| | 体育学科 | 4 | 750 | — | 3,000 | 学士(体育学) | 1.04 | 昭和24年度 | |
| | 健康学科 | 4 | 195 | — | 780 | 学士(体育学) | 1.00 | 昭和37年度 | |
| | 武道学科 | — | — | — | — | 学士(体育学) | — | 昭和40年度 | |
| | 社会体育学科 | — | — | — | — | 学士(体育学) | — | 昭和50年度 | |
| | スポーツ文化学部 | | | | | | 1.03 | | |
| | 武道教育学科 | 4 | 100 | — | 300 | 学士(体育学) | 1.02 | 平成29年度 | |
| | スポーツ国際学科 | 4 | 100 | — | 300 | 学士(体育学) | 1.04 | 平成29年度 | |
| | スポーツマネジメント学部 | | | | | | 1.03 | | |
| | スポーツマネジメント学科 | 4 | 145 | — | 290 | 学士(体育学) | 1.04 | 平成30年度 | |
| | スポーツライフマネジメント学科 | 4 | 110 | — | 220 | 学士(体育学) | 1.01 | 平成30年度 | |
| | 児童スポーツ教育学部 | | | | | | 1.03 | | |
| | 児童スポーツ教育学科 | 4 | 200 | — | 800 | | | | |
| | 児童スポーツ教育コース | 4 | 150 | — | 600 | 学士(児童スポーツ教育学) | 1.03 | 平成25年度 | |
| | 幼児教育保育コース | 4 | 50 | — | 200 | 学士(児童スポーツ教育学) | 1.00 | 平成25年度 | |
| | 保健医療学部 | | | | | | 1.03 | | |
| 整復医療学科 | 4 | 90 | — | 360 | 学士(整復医療学) | 1.05 | 平成26年度 | | |
| 救急医療学科 | 4 | 80 | — | 320 | 学士(救急医療学) | 1.01 | 平成26年度 | | |
| | 大学の名称 | | 日本体育大学大学院 | | | | | | |
| 既設大学等の状況 | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 取容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | 所在地 |
| | | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | |
| | 体育科学研究科 | | | | | | | | |
| | 体育科学専攻(博士前期課程) | 2 | 25 | — | 50 | 修士(体育科学) | 1.18 | 昭和60年度 | 東京都世田谷区深沢七丁目1番1号 |
| | 体育科学専攻(博士後期課程) | 3 | 6 | — | 18 | 博士(体育科学) | 1.83 | 平成9年度 | |
| | コーチング学専攻(博士前期課程) | 2 | 12 | — | 24 | 修士(コーチング学) | 1.45 | 平成30年度 | |
| | コーチング学専攻(博士後期課程) | 3 | 3 | — | 6 | 博士(コーチング学) | 1.66 | 平成30年度 | |
| | 教育学研究科 | | | | | | | | |
| | 実践教科教育学専攻(博士前期課程) | 2 | 20 | — | 40 | 修士(教育学) | 0.30 | 平成29年度 | 東京都世田谷区深沢七丁目1番1号 |
| | 実践教科教育学専攻(博士後期課程) | 3 | 5 | — | 15 | 博士(教育学) | 1.93 | 平成29年度 | |
| 保健医療学研究科 | | | | | | | | | |
| 保健医療学専攻(修士課程) | 2 | 8 | — | 16 | 修士(柔道整復学) 修士(救急災害医療学) | 0.99 | 平成30年度 | 神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1 | |

| | |
|---|--|
| 附属施設の概要 | <p>名称：体育研究所 目的：体育・スポーツに関する研究 所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号 設置年月：昭和37年4月 規模等：242.37㎡（オリンピックスポーツ文化研究所、スポーツ危機管理研究所と共用）</p> |
| | <p>名称：スポーツ・トレーニングセンター 目的：学生の体力向上及びトップアスリートの競技力向上 所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号 神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1 設置年月：昭和39年2月 規模等：990.56㎡（東京・世田谷キャンパス スポーツ棟1階） 1,874.24㎡（横浜・健志台キャンパス 百年記念館1階）</p> |
| | <p>名称：オリンピックスポーツ文化研究所 目的：オリンピックの研究を通じて広く世界の福祉に貢献し本邦のスポーツ文化を牽引する 所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号 設置年月：平成27年4月 規模等：242.37㎡（体育研究所、スポーツ危機管理研究所と共用）</p> |
| | <p>名称：日本体育大学スポーツケアセンター横浜・健志台接骨院 目的：保健医療学部における教育及び研究に係る施術の場として機能するとともに柔道整復師による施術の提供等を通して柔道整復の発展に寄与する 所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1 設置年月：平成27年10月 規模等：176.83㎡</p> |
| | <p>名称：ハイパフォーマンスセンター 目的：オリンピック・パラリンピアンを輩出・育成するための学生アスリート支援システムの活動を展開する 所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1 設置年月：平成29年4月 規模等：76.23㎡（コーチングエクセレンスセンターと共用）</p> |
| | <p>名称：コーチングエクセレンスセンター 目的：本学学生アスリートの競技力向上及び教育者として人間性の向上を目指した支援等を行う 所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1 設置年月：平成29年4月 規模等：76.23㎡（ハイパフォーマンスセンターと共用）</p> |
| | <p>名称：スポーツ危機管理研究所 目的：体育及びスポーツの現場から重大事故・暴力・ハラスメント等人権侵害に関する諸問題の解決を図る 所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号 設置年月：平成30年4月 規模等：242.37㎡（体育研究所、オリンピックスポーツ文化研究所と共用）</p> |
| <p>名称：日本体育大学クリニック 目的：診療並びに教育・研究への協力、アスリートのメディカルサポート及び地域医療への貢献 所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号 設置年月：平成30年12月 規模等：261.2㎡</p> | |

(注)

- 1 共同学科等の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設学部等の目的」、「新設学部等の概要」、「教育課程」及び「教員組織の概要」の「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 2 「教員組織の概要」の「既設分」については、共同学科等に係る数を除いたものとする。
- 3 私立の大学又は高等専門学校の出発定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」及び「体育館」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 4 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」、「体育館」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 5 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 6 空欄には、「－」又は「該当なし」と記入すること。

| 教 育 課 程 等 の 概 要 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------|-----------|--------|--------|--------------------------------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----------------------|
| （保健医療学研究科運動器柔道整復学専攻 博士課程） | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 専 門 科 目 | 運動器柔道整復学特講実習 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 集中 ※実験・実習 |
| | 運動器柔道整復学演習 | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | 集中 |
| | 運動器スポーツ医学特講 | 2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | オムバス 集中 |
| | 運動器スポーツ医学演習 | 2後 | | 2 | | | ○ | | | 2 | | | | オムバス 集中 |
| | 柔道整復臨床研究法特講 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | オムバス 集中 |
| | 柔道整復教育学特講実習（教育実習を含む） | 2通 | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | | | | オムバス 共同（一部）集中 ※実験・実習 |
| | 柔道整復指導者のための教育原理特講 | 1前 | | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | 集中 |
| | 柔道整復指導者のための教育心理特講 | 1前 | | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | 集中 |
| | 柔道整復指導者のための教育方法と教育行政特講 | 1後 | | | 2 | ○ | | | 1 | 1 | | | | オムバス 集中 |
| | 柔道整復指導者のための人体の構造と機能特講 | 1前 | | | 2 | ○ | | | 1 | 1 | | | | オムバス 集中 |
| | 柔道整復指導者のための疾病と障害特講Ⅰ | 1前 | | | 2 | ○ | | | 1 | 1 | | | | オムバス 共同（一部）集中 |
| | 柔道整復指導者のための疾病と障害特講Ⅱ | 1後 | | | 2 | ○ | | | 2 | 1 | | | | オムバス 集中 |
| | 柔道整復の理念と保健医療福祉特講 | 1後 | | | 2 | ○ | | | 1 | 2 | 1 | | | オムバス 共同（一部）集中 ※実験・実習 |
| | 海外運動器柔道整復学実習 | 1通 | | | 2 | | | ○ | 2 | | | | | 共同 集中 |
| 小計（14科目） | — | 0 | 12 | 16 | — | — | — | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | — | |
| 特 別 指 導 | 運動器柔道整復学特別演習Ⅰ | 1前 | 2 | | | | ○ | | 5 | 6 | 1 | | | 共同 集中 |
| | 運動器柔道整復学特別演習Ⅱ | 2前 | 2 | | | | ○ | | 5 | 6 | 1 | | | 共同 集中 |
| | 運動器柔道整復学特別演習Ⅲ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 5 | 6 | 1 | | | 共同 集中 |
| | 運動器柔道整復学特別研究Ⅰ | 1後 | 2 | | | | ○ | | 5 | 6 | 1 | | | 共同 集中 |
| | 運動器柔道整復学特別研究Ⅱ | 2後 | 2 | | | | ○ | | 5 | 6 | 1 | | | 共同 集中 |
| | 運動器柔道整復学特別研究Ⅲ | 3後 | 2 | | | | ○ | | 5 | 6 | 1 | | | 共同 集中 |
| | 小計（6科目） | — | 12 | 0 | 0 | — | — | — | 5 | 6 | 1 | | | — |
| 合計（20科目） | — | 12 | 12 | 16 | — | — | — | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | — | |
| 学位又は称号 | 博士（柔道整復学） | | 学位又は学科の分野 | | | 保健衛生学関係（看護学関係及びリハビリテーション関係を除く） | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | |
| 専門科目の選択科目から4単位以上、特別指導科目から12単位を修得し、合計16単位以上を修得すること。かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文の審査及び最終試験に合格すること。 | | | | | | 1学年の学期区分 | | | 2期 | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | | | 15週 | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | | | 90分 | | | | | |

（注）

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 私立の大学若しくは高等専門学校等の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|---------------------------|--------------|---|--------------------|
| （保健医療学研究科運動器柔道整復学専攻 博士課程） | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 専 門 科 目 | 運動器柔道整復学特講実習 | （目標・概要） 運動器疾患に対する柔道整復術の適応について、知識と理論について理解を深める。また、柔道整復領域の研究モデルを想定して、日常業務での疑問（クリニカル・クエスチョン）を、具体的かつ明確で実施可能な研究課題（リサーチ・クエスチョン）に構築化し、研究倫理を踏まえて、研究テーマに応じた対象、測定・評価・分析方法を検討するプロセスを理解する。これらの学修により柔道整復分野の臨床研究に必要な能力を習得する。 全15回を集中講義で実施する。 | 集中 講義9回 実技6回 |
| | 運動器柔道整復学演習 | （目標・概要） 科学論文に基づくエビデンスと柔道整復臨床の評価や治療とを有機的につなげるプロセスを実践し習得することを目的とする。さらに、医療系論文で用いられる統計手法を把握し、統計結果の解釈について学修する。最後に付属臨床実習施設であるスポーツケアセンターにおいてベストプラクティスのための評価・治療法の科学的検証と科学論文作成に必要な臨床データ取得し分析法を実践する。 全15回を集中講義で実施する。 | 集中 |
| | 運動器スポーツ医学特講 | （目標・概要） 柔道整復分野の教育・研究者として不可欠な運動器スポーツ医学について解説する。スポーツや運動が運動器に与える影響、病態の把握や評価方法、治療法やその評価方法等、運動器スポーツ医学の領域に関する課題や問題を解決するために必要な知識や理論、研究手法を習得する。 全15回を集中講義で実施する。 （オムニバス方式/全15回） ④ 橋本 俊彦（主）/7回） 運動器スポーツ外傷・障害と健康寿命との関連、運動器のメディカルチェックや運動器スポーツ外傷・障害の治療と診断について解説する。 ⑩ 上倉 将太/8回） 運動器スポーツ外傷・障害のメディカルリハビリテーション及びアスレティックリハビリテーション、運動器の抗老化（アンチエイジング）について解説する。 | オムニバス方式 集中 |
| | 運動器スポーツ医学演習 | （目標・概要） 運動器メディカルチェックおよびスポーツ損傷の受傷機転、病態、診断、治療について解説し、知識と実際の手技を習得する。またスポーツ損傷のリハビリテーション・予防についての同様に、実際の手技（トレーニング法、ストレッチ等）についても習得する。 全15回を集中講義で実施する。 （オムニバス方式/全15回） ⑨ 渡邊 学/7回） 運動器スポーツ外傷・障害のリハビリテーション及び再発予防の実際を演習する。 ⑪ 清水 勇樹（主）/8回） 運動器のメディカルチェックや運動器スポーツ外傷・障害の治療と診断の実際を演習する。 | オムニバス方式 集中 |
| | 柔道整復臨床研究法特講 | （目標・概要） 臨床研究と研究倫理について概説した上で、臨床研究に用いられる臨床統計について解説する。その上で、医学及び医療の臨床現場のクリニカル・クエスチョンについて解説し、知識と実際の手技を習得する。またスポーツ損傷のリハビリテーション・予防についての同様に、実際の手技（トレーニング法、ストレッチ等）についても習得する。 全15回を集中講義で実施する。 （オムニバス方式/全15回） ① 伊藤 謙（主）/8回） 臨床研究を実施するに当たっての研究倫理やクリニカル・クエスチョンからリサーチ・クエスチョンへの転換を中心に解説する。 ⑤ 白石 聖/7回） リサーチ・クエスチョンの構造化や臨床研究論文のクリティーク、柔道整復の臨床研究の成果による社会的役割について解説する。 | オムニバス方式 集中 |

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|---|
| (保健医療学研究科運動器柔道整復学専攻 博士課程) | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 専 門 科 目 | 柔道整復教育学特講実習 (教育実習を含む) | (目標・概要) 医学、医療を学ぶという観点から、前提となる医の倫理について解説する。さらにその上で、医療の現場での教育手法について、さまざまな観点から解説する。また、教育者として様々な教育上の問題事例を元に、教育者としての倫理観を養成するケーススタディとグループディスカッションを行う。 全15回を集中講義で実施する。 (オムニバス方式/全15回) ① 伊藤 謙(主)/1回 形成的評価と総括的評価について解説する。 ③ 久保山 和彦/2回 日本の医療制度等について解説する。 ⑧ 稲川 郁子/3回 教育者としての倫理、カリキュラムとシラバス、アクティブラーニング、PBL、TBL等について解説する。 ① 伊藤 謙 ⑨ 渡邊 学/6回 伝統的徒弟制度と認知的徒弟制度、正統的周辺参加等、臨床現場の学習と教育について解説します。教育計画の立案について解説する。整復医療学科の臨床実習にティーチング・アシスタントとして参加し、臨床現場での教育手法を確認し、実施後にディスカッションする。 ③ 久保山 和彦 ⑧ 稲川 郁子/2回 整復医療学科の講義科目及び実技科目を各々1コマ担当し、実施後にディスカッションする。 ① 伊藤 謙 ③ 久保山 和彦 ⑧ 稲川 郁子 ⑨ 渡邊 学/1回 教育実習の結果を踏まえ、プレゼンテーション資料をもとにディスカッションする。 | オムニバス方式 共同(一部) 集中 講義8回 実習7回 |
| | 柔道整復指導者のための 教育原理特講 | (目標・概要) 教育の基本的概念や理念について知り、考えるとともに、その背景にある歴史や思想とその成立過程を検討したうえで、教育という営みに対する確固とした視座を持つことを目的とする。さらに、公教育だけではなく、医療従事者の養成教育についても視野を広げ、養成施設と臨床がそれぞれに持つ教育的意義や効果について概観し、現代の医学教育者に求められる資質について理解することも目的とする。 全15回を集中講義で実施する。 | 集中 |
| | 柔道整復指導者のための 教育心理特講 | (目標・概要) 教育心理学の基礎的な知識を習得するとともに、教育現場で起こりうる諸問題を心理学的な観点から理解することを目的とする。子どもの心身の発達や学習の過程について学ぶとともに、医療従事者など職業人としての成長過程にも視野を広げ、考察を深める。また、複雑化する現代の臨床において、心理学的側面から人を支援することの意義や方法についても解説する。 全15回を集中講義で実施する。 | 集中 |
| | 柔道整復指導者のための 教育方法と教育行政特講 | (目標・概要) 国や地方自治体などが特定の理念に基づき、教育に関与する教育行政の基礎について理解するとともに、医療従事者の養成を取り巻く行政の関与や方針、その背景について解説する。また、教師や指導者がその対象の成長を促そうとするときの方法論についても検討し、教師の役割や責任、専門職の専門性に関する考察を深めることを目的とする。 全15回を集中講義で実施する。 (オムニバス方式/全15回) ③ 久保山 和彦/8回 教育方法論、指導案の作成、授業実践と評価、授業現場における課題について解説する。また、第15回の授業には総括を行う。 ⑧ 稲川 郁子(主)/7回 現代教育の諸問題、現代の公教育制度、教育法規と文部科学省、教育養成と教育研修制度、医療従事者の養成教育等について解説する。 | オムニバス方式 集中 |
| | 柔道整復指導者のための 人体の構造と機能特講 | (目標・概要) 保健医療学関連の研究を実施していくにあたり、身体の解剖学的構造と生理学機能について理解するのは不可欠である。この講義では、機能解剖学の知識を整理し、文献考証を通じて、各疾患の病態理解や発生機序を学習する。また機能解剖学を礎に、生体力学や運動学を交えながら、動作分析について基本的手法を理解する。人体の機能解剖学的特徴を解説し、身体機能を理解することによって臨床研究を遂行する思考を培うことを目的とする。 全15回を集中講義で実施する。 (オムニバス方式/全15回) ② 朝日 茂樹(主)/5回 運動器の生理と解剖、運動及び運動器を生理学の観点から解説する。 ⑨ 渡邊 学/10回 運動学、機能解剖学について解説する。 | オムニバス方式 集中 |

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|---------------------------|-------------------------|---|--|
| (保健医療学研究科運動器柔道整復学専攻 博士課程) | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 専 門 科 目 | 柔道整復指導者のための 疾病と障害特講Ⅰ | (目標・概要) 日本国内の柔道整復師の育成に関する調査、研究はもとより、発展途上国におけるJudo therapistの育成にも関わることができる人材を育成することを目的とする。 全15回を集中講義で実践する。 (オムニバス方式/全15回) (2) 朝日 茂樹(主)/6回 運動器疾患のリハビリテーションについて解説する。 (9) 渡邊 学/7回 運動器疾患のリハビリテーションについて解説する。 (2) 朝日 茂樹 (9) 渡邊 学/2回 講義の概要、医療を取り巻く国内外の最新事情について解説する。 | オムニバス方式 共同(一部) 集中 |
| | 柔道整復指導者のための 疾病と障害特講Ⅱ | (目標・概要) 柔道整復分野の教育・研究者として不可欠な臨床医学として、一般臨床医学及び整形外科学について解説する。特にロコモティブシンドロームやその基礎疾患、影響等については、内科的及び外科的の様々な観点から解説して理解を深め、自立した教育・研究者に必要な能力を習得する。 全15回を集中講義で実施する。 (オムニバス方式/全15回) (2) 朝日 茂樹/6回 内科診断学及び健康寿命と内科疾患との関連について解説する。 (4) 橋本 俊彦(主)/3回 整形外科疾患の各論について解説する。 (11) 清水 勇樹/6回 整形外科学総論とロコモティブシンドロームについて解説する。 | オムニバス方式 集中 |
| | 柔道整復の理念と 保健医療福祉特講 | (目標・概要) 柔道整復を伝統医学の一つとして捉え、現代の保健医療福祉に関わる資格の特徴を理解する。また、柔道整復分野の教育・研究者として不可欠な倫理、公衆衛生、医事制度、及び医学史等について開設・講義を行う。柔道については指導法を含めた実技を行う事で指導法を修得する。 全15回を集中講義で実施する。 (オムニバス方式/全15回) (3) 久保山 和彦(主)/8回 医学史及び医療制度、公衆衛生について解説する。 (3) 久保山 和彦 (7) 樋口 毅史/1回 公衆衛生について解説する。 (3) 久保山 和彦 (7) 樋口 毅史 (12) 小林 喜之/1回 医療制度について解説する。 (3) 久保山 和彦 (6) 小嶋 新太 (7) 樋口 毅史 (12) 小林 喜之/2回 医療制度について解説、全体の総括を行う。 (6) 小嶋 新太 (7) 樋口 毅史 (12) 小林 喜之/3回 柔道の指導法について実技を行った上で解説する。 | オムニバス方式 共同(一部) 集中 講義12回 実技3回 |
| | 海外運動器柔道整復学実習 | (目的・概要) 海外の人々の健康の維持・増進やスポーツ活動における運動器外傷・障害に対する施術や発生予防に対し、実習実施国の医療制度やスポーツを取り巻く環境等を視察し、柔道整復術をどのように活かすことが可能か、又そのメリットとデメリットを踏まえて具体的にどのように貢献できるかについて実習を通して考察する。 (1) 伊藤 謙 (2) 朝日 茂樹) 海外(開発途上国等)における医療現場及びスポーツに対する医療サポートの現場で実習を行う。 | 共同 集中 |

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|---------------------------|---------------|---|----------|
| (保健医療学研究科運動器柔道整復学専攻 博士課程) | | | |
| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 特別 指導 科目 | 運動器柔道整復学特別演習Ⅰ | <p>(目標・概要) 運動器柔道整復学特別研究Ⅰに対応して、博士論文の研究テーマに沿った演習を行う。保健医療学分野に関する国内及び海外の文献を読み、指導教員との討論を通じて研究テーマ関連分野の理解を深める。博士論文の作成に当たって不可欠な科学英語及び医療英語の読解及び英語論文の書き方について、指導教員が選択するライフサイエンスの典型的な英語論文を題材に演習する。</p> <p>(① 伊藤 諱 ⑩ 上倉 将太) 運動器外傷・障害に関する臨床研究を自立的に継続して実施し出来るようになるために、研究倫理、研究計画の立案、文献検索、論文のクリティークについて解説・演習する。科学英語及び医療英語の読解及び英語論文の書き方についても演習します。</p> <p>(② 朝日 茂樹 ⑧ 稲川 郁子) 柔道整復領域の諸事象における「問い」との対峙の方法、つまり疑問解決のための具体的方法の基礎を学修する。科学英語及び医療英語の読解及び英語論文の書き方についても演習します。</p> <p>(③ 久保山 和彦 ⑫ 小林 喜之) 博士論文のテーマに沿った演習を行う。保健医療学分野に関する国内及び海外の文献を読み討論を通じて研究テーマに関連した広範な知識や理解を深める。科学英語及び医療英語の読解及び英語論文の書き方についても演習します。</p> <p>(④ 橋本 俊彦 ⑪ 清水 勇樹) 運動器外傷・障害に関する臨床研究を行うため、研究倫理、研究計画の立案、論文のクリティーク等について解説・演習する。科学英語及び医療英語の読解及び英語論文の書き方についても演習します。</p> <p>(⑤ 白石 聖 ⑨ 渡邊 学) 先行研究における研究の伸展を踏まえ、博士過程で研究対象とする課題の独自性を明確にし、具体的研究計画を学修する。科学英語及び医療英語の読解及び英語論文の書き方についても演習します。</p> <p>(⑥ 小嶋 新太 ⑦ 樋口 毅史) 運動器外傷・障害に関する臨床研究を自立的に継続して実施し出来るよう、研究倫理、研究計画の立案等について解説・演習する。科学英語及び医療英語の読解及び英語論文の書き方についても演習します。</p> | 共同 集中 |
| | 運動器柔道整復学特別演習Ⅱ | <p>(目標・概要) 運動器柔道整復学特別研究Ⅱに対応して、博士論文の研究テーマに沿った演習を行う。博士論文の作成に当たって不可欠な科学英語及び医療英語の読解及び英語論文の書き方について、研究テーマに関連する英語論文を題材に演習する。</p> <p>(① 伊藤 諱 ⑩ 上倉 将太) 運動器外傷・障害に関する臨床研究を自立的に継続して実施し出来るようになるために、論文のクリティークについて解説・演習する。</p> <p>(② 朝日 茂樹 ⑧ 稲川 郁子) 柔道整復領域の諸事象における「問い」との対峙の方法、つまり疑問解決のための具体的方法を発展的に学修する。</p> <p>(③ 久保山 和彦 ⑫ 小林 喜之) 特別研究Ⅱに対応して、研究を進展させる演習を行う。論拠の積み上げ方を理解して、他者に論理的に伝える方法を身につける。</p> <p>(④ 橋本 俊彦 ⑪ 清水 勇樹) 運動器外傷・障害に関する臨床研究を自立的に継続して実施し出来るようになるために、論文のクリティークについて解説・演習する。</p> <p>(⑤ 白石 聖 ⑨ 渡邊 学) 具体的な研究課題を設定し研究を遂行する。被験者への実験参加への同意を得て、実験の実施、結果と考察のまとめを行う。</p> <p>(⑥ 小嶋 新太 ⑦ 樋口 毅史) 運動器外傷・障害に関する臨床研究を自立的に継続して実施し出来るようになるために、論文のクリティークについて解説・演習する。</p> | 共同 集中 |
| | 運動器柔道整復学特別演習Ⅲ | <p>(目標・概要) 運動器柔道整復学特別研究Ⅲに対応して、博士論文の研究テーマに沿った演習を行う。</p> <p>(① 伊藤 諱 ⑩ 上倉 将太) 柔道整復領域の学術的基盤の構築に寄与するため、研究テーマに対応した論文作成について解説・演習する。</p> <p>(② 朝日 茂樹 ⑧ 稲川 郁子) 柔道整復領域の諸事象における「問い」との対峙を通じ、自らが立てた「問い」に一定の解を導出できるよう学修する。</p> <p>(③ 久保山 和彦 ⑫ 小林 喜之) 特別研究Ⅲに対応して、柔道整復の背景をなす「社会研究」の動向を把握しつつ、博士論文のテーマに応じた演習を行う。</p> <p>(④ 橋本 俊彦 ⑪ 清水 勇樹) 運動器外傷・障害に関する臨床研究を自立的に継続して実施し、柔道整復領域の学術的基盤の構築に寄与するため、研究テーマに対応した論文作成について解説・演習する。</p> <p>(⑤ 白石 聖 ⑨ 渡邊 学) 研究成果および運動器柔道整復学特別研究Ⅲで議論した内容を踏まえて博士論文を作成することを目的とする。</p> <p>(⑥ 小嶋 新太 ⑦ 樋口 毅史) 柔道整復領域の学術的基盤の構築に寄与するため、研究テーマに対応した論文作成について解説・演習する。</p> | 共同 集中 |

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|---------------------------|---------------|---|------|
| （保健医療学研究科運動器柔道整復学専攻 博士課程） | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 特別指導科目 | 運動器柔道整復学特別研究Ⅰ | <p>（目標・概要）</p> <p>保健医療学分野の先行研究をクリティックする能力を養成するため、指導教員の指導の下、研究テーマに関連する先行文献を中心に調査、発表し、ディスカッションする。</p> <p>① 伊藤 謙 ⑩ 上倉 将太） 柔道整復領域の学術的基盤の構築に寄与するため、研究テーマに対応した論文作成について検討する。</p> <p>② 朝日 茂樹 ⑧ 稲川 郁子） 柔道整復領域の諸事象に対し、明確な「問い」を立て、実行可能な研究計画を立案し、研究テーマをより洗練させることを目的とする。</p> <p>③ 久保山 和彦 ⑫ 小林 喜之） 保健医療学分野の先行研究をクリティックする能力を養成するため、調査・検討をディスカッションし、ある種の批判的作業を行い、先行研究論文の精度を評価する。</p> <p>④ 橋本 俊彦 ⑪ 清水 勇樹） 運動器外傷・障害に関する臨床研究を自律的に継続して実施し、研究テーマに対応した論文作成について検討する。</p> <p>⑤ 白石 聖 ⑨ 渡邊 学） 議論を通して博士課程における研究開始時に必要な知識の確認と研究テーマをより明確にすることを目的とする。</p> <p>⑥ 小嶋 新太 ⑦ 樋口 毅史） 運動器外傷・障害に関する臨床研究を自律的に継続して実施し、柔道整復領域の学術的基盤の構築に寄与するため、研究テーマに対応した論文作成について検討する。</p> | 共同集中 |
| | 運動器柔道整復学特別研究Ⅱ | <p>（目標・概要）</p> <p>研究テーマを決定し、研究デザインを構築して実践する。予備実験により研究方法、解析方法等の課題を解決し、本実験を実施する。定期的に進捗状況、データ解析等で得られた結果を発表し、ディスカッションする。また、研究計画に基づき、データ収集・分析した結果についてディスカッションする。</p> <p>① 伊藤 謙 ⑩ 上倉 将太） 研究成果をまとめ学術学会で発表を行う。この過程を通して博士論文作成に向けて研究内容の方向性を明確化することを目的とする。</p> <p>② 朝日 茂樹 ⑧ 稲川 郁子） 特別研究Ⅰおよびこれまでの研究成果を踏まえ、研究テーマをより洗練させ著実に進捗させることを目的とする。</p> <p>③ 久保山 和彦 ⑫ 小林 喜之） 研究計画に基づいて、データ収集、分析した結果についてディスカッションする。先入観や思い込みを切り捨て、客観的に理解し、評価する力を養う。</p> <p>④ 橋本 俊彦 ⑪ 清水 勇樹） 具体的な研究課題を設定し研究を遂行する博士論文作成に向けて研究内容の方向性を明確化することを目的とする。</p> <p>⑤ 白石 聖 ⑨ 渡邊 学） 具体的な研究課題を設定し研究を遂行する。博士論文作成に向けて研究内容の方向性を明確化することを目的とする。</p> <p>⑥ 小嶋 新太 ⑦ 樋口 毅史） 具体的な研究課題を設定し研究を遂行する。研究成果をまとめ学術学会で発表を行い、博士論文作成に向けて方向性を明確化させる。</p> | 共同集中 |
| | 運動器柔道整復学特別研究Ⅲ | <p>（目標・概要）</p> <p>一連の研究過程を通して、博士論文を完成させる。</p> <p>① 伊藤 謙 ⑩ 上倉 将太） 運動器柔道整復学特別演習Ⅲで執筆した論文について議論と添削を行う。高度専門職業人としての柔道整復業界での役割等について、議論し課題を発掘する。</p> <p>② 朝日 茂樹 ⑧ 稲川 郁子） これまでの研究内容を点検、確認するとともに、博士学位請求論文の完成を目的とする。並行して関連領域の学術誌への投稿を行う。</p> <p>③ 久保山 和彦 ⑫ 小林 喜之） 一連の研究過程を通じて博士論文を完成させる。</p> <p>④ 橋本 俊彦 ⑪ 清水 勇樹） 研究成果を統括して博士論文を作成することを目的とする。</p> <p>⑤ 白石 聖 ⑨ 渡邊 学） これまでの研究成果を統括して博士論文を作成することを目的とする。</p> <p>⑥ 小嶋 新太 ⑦ 樋口 毅史） 研究成果を統括して博士論文を作成することを目的とする。また博士課程で実施した研究活動を踏まえ、役割について、養成教育、職能団体、学術団体のあるべき姿について議論し課題を発掘する。</p> | 共同集中 |

(注)

- 1 開設する授業科目の数に応じ、適宜枠の数を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校に在籍する学生に在籍する学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。

別記様式第2号(その1の1)補足資料

学校法人日本体育大学 設置認可等に関わる組織の移行表

| 平成31年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | | 平成32年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 変更の事由 |
|-----------------------------|----------|-----------|----------|---|-----------------------------|----------|-----------|----------|------------------|
| 日本体育大学 | | | | | 日本体育大学 | | | | |
| 体育学部 | | | | | 体育学部 | | | | |
| 体育学科 | 750 | — | 3000 | → | 体育学科 | 750 | — | 3000 | |
| 健康学科 | 195 | — | 780 | | 健康学科 | 195 | — | 780 | |
| スポーツ文化学部 | | | | | スポーツ文化学部 | | | | |
| 武道教育学科 | 100 | — | 400 | | 武道教育学科 | 100 | — | 400 | |
| スポーツ国際学科 | 100 | — | 400 | | スポーツ国際学科 | 100 | — | 400 | |
| スポーツマネジメント学部 | | | | | スポーツマネジメント学部 | | | | |
| スポーツマネジメント学科 | 145 | — | 580 | | スポーツマネジメント学科 | 145 | — | 580 | |
| スポーツライフマネジメント学科 | 110 | — | 440 | | スポーツライフマネジメント学科 | 110 | — | 440 | |
| 児童スポーツ教育学部 | | | | | 児童スポーツ教育学部 | | | | |
| 児童スポーツ教育学科 | | | | | 児童スポーツ教育学科 | | | | |
| 児童スポーツ教育コース | 150 | — | 600 | | 児童スポーツ教育コース | 150 | — | 600 | |
| 幼児教育保育コース | 50 | — | 200 | | 幼児教育保育コース | 50 | — | 200 | |
| 保健医療学部 | | | | | 保健医療学部 | | | | |
| 整復医療学科 | 90 | — | 360 | | 整復医療学科 | 90 | — | 360 | |
| 救急医療学科 | 80 | — | 320 | | 救急医療学科 | 80 | — | 320 | |
| 計 | 1770 | | 7080 | | 計 | 1770 | | 7080 | |
| 日本体育大学大学院 | | | | | 日本体育大学大学院 | | | | |
| 体育科学研究科 体育科学専攻 博士前期課程 (M) | 25 | — | 50 | → | 体育科学研究科 体育科学専攻 博士前期課程 (M) | 25 | — | 50 | |
| 体育科学専攻 博士後期課程 (D) | 6 | — | 18 | | 体育科学専攻 博士後期課程 (D) | 6 | — | 18 | |
| コーチング学専攻 博士前期課程 (M) | 12 | — | 24 | | コーチング学専攻 博士前期課程 (M) | 12 | — | 24 | |
| コーチング学専攻 博士後期課程 (D) | 3 | — | 9 | | コーチング学専攻 博士後期課程 (D) | 3 | — | 9 | |
| 教育学研究科 実践教科教育学専攻 博士前期課程 (M) | 20 | — | 40 | | 教育学研究科 実践教科教育学専攻 博士前期課程 (M) | 20 | — | 40 | |
| 実践教科教育学専攻 博士後期課程 (D) | 5 | — | 15 | | 実践教科教育学専攻 博士後期課程 (D) | 5 | — | 15 | |
| 保健医療学研究科 保健医療学専攻 修士課程 (M) | 8 | — | 16 | | 保健医療学研究科 保健医療学専攻 修士課程 (M) | 8 | — | 16 | |
| | | | | | 運動器柔道整復学専攻 博士課程 (D) | 2 | — | 6 | 研究科の専攻の設置 (認可申請) |
| | | | | | 救急災害医療学専攻 博士課程 (D) | 2 | — | 6 | 研究科の専攻の設置 (認可申請) |
| 計 | 79 | | 172 | | 計 | 83 | | 184 | |