基本計画書

事						項			記			入			欄		備	考
計	画	ij	の		区	分	大肖	学院の設	置									
フ		IJ		ガ	,	ナ	ガッ	コウホウジン	/ ツヅキガク	7エン								
設			置			者			都築学園									
フ	27.	IJ 4	•	ガ		ナ			イガクダイガク 			l c N.1	DI			. \		
大士	学		か		名 位	<u>称</u> . 置	1					l of Niho	n Pharmace	eutical	Universi	ty)		
人	子	4	司)	0)	111	. 追				町小室102								
大	学院。	及ひ	研	究禾	斗の	目的	び応月	用を教授	研究し、	高度の専	門性が求	められる耳	」を教育理 職業を担う7 の福祉に貢献	ための泊	深い学識及	び卓越した		
新	設 音	学 产	怀 <i>气</i>	等(か 目	目 的	一しい態り置お定つトい行日健るの、をよ、予評専しオ勇優、こまで走防仰見、	は長康未れ指統高医系的新直寿寿病をし合齢学構知た 面を命」含て医社の築識な	実の状めい療会深に・課現延態たるにに化貢技題す伸を統薬内お・献術をる、認合学包け高すを見	齢こ疾識医研さる度る身い社と患し療究れ保化臨にだらがのての科る健、床つしに肝発そ観薬、医さ薬けて	要症れ点学漢寮ら学、そで予をが専方のに分基のに分基にない。 で予をがある、康ト博力効医の薬取る、康ト博力効医の薬取	。機狀の士薬な悪拡学のとととという。ととは、一般には、大きないでは、まないでは、これでは、これでは、これないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	めには、第二 時・向上らには、第二 にの上らがにはいいには、第二 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	二い方う改全レ規の関大いのえ々性フ有もす高は、概るの有対効とる度	康日本21で 健康とに 会さ はえ は は え 指性 は た い た に た が 、 た に た 、 た に た 、 た に た た に た た た た た た	気の中間状なって現在設 を現れて現在設 医規格設 コンに役立		
	新記	殳 学	台部	3 等	§ Ø	名 称	修業年限	入学 定員	編入学 定 員			立又 弥号	開設時期 び開設年		所 在	地		
設学部等の	薬学 [Dep	duat mace 専攻 artm	e S euti (博 nent	cal 尊士 of	Sci 課程	ences]	4	3	人	人 12	(薬 【Doc Philos	i士 学) tor of ophy in ceutical nces】	年 第 年次 令和2年4 第1年次	月埼	玉県北足立 小	郡伊奈町 室10281	【基礎と 学部】 薬学部	: なる
				計				3	<u> </u>	12								
	一設置							薬科大学	 学科		(80)	(平成31年3	3月認可申請)					
- 1 - 1 to		新設	学育	羽等	の名	称		H. A.L.		する授業			-1		卒業要件単	色位数		
教育 課程					学専		計	構義	演		実験・実習		計					
.,,,,		栄子		上課		ス 		20科目		1科目	1科		22科目			30単位		
教	学 部 等 の 名 称				教授	准教授	専任 講師	教員等 助教	計		兼 任 教 員 等							
教	新 薬学研究科薬学専攻 (博士課程)				人 15	人 8 (8)	5	人 0 (0)	28	-	人 1 (1)							
組	分計				(15) 15 (15)	(8) 8 (8)	(5) 5 (5)	(0)	(28) 28 (28)	0	(1) 1 (1)							
織	11-1	1									_							
の			(—)	(—)	(—)	(—)	() (—)	(—)									
	設			— (—)	(—)	<u> </u>	(—)	(—) -	(—)								
概	分計																	
要	· <u> </u>				()	(—) 8	<u>(—)</u> 5	(—)	(— <u>.</u> 28		(—)							
	合 計					(15)	(8)	(5)	(0)	(28)		(1)						

		J	哉	種			専 任	兼任	計	
教員以	事	務		職		員	人 32 (32)	人 20 (20)	人 52 (52)	
外の	技	術		職		員	1 (1)	0 (0)	1 (1)	大学全体
職員	図	書 館	専	門	職	員	2 (2)	0 (0)	2 (2)	八子王件
の概要	そ	の	他	の	職	員	2 (2)	10 (10)	12 (12)	
安	-	_	計				37 (37)	30 (30)	67 (67)	

校			区	5	}		専	用	共	用			用する位				計	学部と共用
		校	舎	敷	地		16	5, 948 m²			$0\mathrm{m}^2$,	X 17 12		$0\mathrm{m}^2$		165, 948 m²	学校法人都築育
地		運	動	場	月 地			$0\mathrm{m}^2$		10, 0	$000\mathrm{m}^2$				$0\mathrm{m}^2$		10, 000 m²	英学園が設置す る日本経済大学
		小			計		16	5, 948 m²		10, 0	$000\mathrm{m}^2$				$0\mathrm{m}^2$		175, 948 m²	との運動場の共
等		そ		Ø	他			3, 100 m ²			$0\mathrm{m}^2$				$0\mathrm{m}^2$		3, 100 m ²	同利用 10,000㎡
7		合			計		16	59, 048 m²		10, 0	$000\mathrm{m}^2$				$0\mathrm{m}^2$		179, 048 m²	10, 000111
							専	用	共	用		共	用する(校等の	他の			計	
		t	交	舎				9, 125 m²			$0\mathrm{m}^2$	子	文寺の-		$0\mathrm{m}^2$		49, 125 m²	学部と共用
								125 m²)	(0	m²)	($0\mathrm{m}^2$		(49, 125 m ²)	
				講義	<u></u>		演習		実験	実習宝		情報	処理学			語学	学習施設	
教室	室等	Ş.				·		0.4=			10=				o.≠		o#	大学全体
					è	85室		24室			10室				3室		2室	
専	Æ	壬 拳	女 員	研	究	室		新設学部	等の名称	i				室	·	数		
-4	-	上 老	X P	. 471	7L =	±.	薬学研究	究科薬学専	厚攻□博:	士課程	(1)			30			室	
						図	書	学術	雑誌					N. N				
l _	亲	折設学	部等	の名称									視聴知	記資料	機械	・器具	標本	研究科単位での
図書					[うちタ	[書国/ 冊	〔うちタ	ト国書」 種		子ジャ うち外	ロナル				点	点	算出不能のた
	事	学年ヶ	色利革	学専攻	39.3	65 fs	8, 099]	170	(7)		198 [1		1.	349		10	0	め、大学全体の 数
設備	采		士課和		`		(8, 099))		(7)	1		, 498])		349)		(10)	(0)	2
0113							8, 099]		7)		198 [1			349	1	10	0	
			計				(8, 099))		(7)	1		,498])		349)	((10)	(0)	
	<u> </u>	Sept = #	1- & !- >				面積			艮	見覧座	席数		収	納	可肯	能 冊 数	
		図書	計目					1551. 89r	'n				350				44, 000	大学全体
		体育	育館				面積					育館以外	のスポ	ーツ加	色設 ♂	概要		八十五件
		11.1	I AH					976r		_ <u></u>	ン:			テ	=		コート	TITED IV H C
			H	区		_	開設前年度 一		_		第	3年次	_	年次		5年次	第6年次	研究科単位での 算出不能のた
		経費			り研究		\rightarrow	400千月		00千円		400千月		00千円		- 千円	一 千円	め、学部との合
経費見積	のり	の見積り		司 研 書 購	究 費	等	12,090千円	30,000千月	_	00千円		0,000千月 1,820千月				- 千円	一 千円	計
及び	維			書		費	0千円	0千円		20千円 18千円	1	1,820千F 0千F	_	20千円)千円		千円千円	- 千円- 千円	図書購入費には 電子ジャーナ
持方の概	法要	بكدر	<u>L^欧</u> 生1人			- 月 第 1 年		第2年次		3年次		第4年			5年		第6年次	ル・データベー
		子==	エエグ納付金				100千円	1,100千月		, 100千	- Д		<u>八</u> 100千円			千円	- 千円	ス使用料を含
		Ä	学生納	付金以	<u> </u> 外の維		法の概要		<u>1</u> 5用収入、			-		<u>.</u>				₽ °
	大	学		n 名			薬科大学											
	学	部	等	の	名	修美		編入学	収容		学位又		定員	開訂		所	在 地	
	_				- 17	手的	限 定員 年 人	定 員 年次	<u>定員</u> 人		は称号	7	図過率 倍	年月	艾	/21	,	
								人	, ,				114					
	薬:	学部											1.02					
		出いて	N			_			4=00	ا عدد	(-111- 3)/			·	£ 3. I	- 早北県正帝	立郡伊奈町小室	
既設]	薬学科	十			6	260	-	1560	字士	(薬学)	1. 03	平成23		0281		
大	١,	医皮罩	ゴマンラ	ス薬科	学到	4	90	_	260	学士	(医療 ベス薬科		0.07	平成23	在 市		≤湯島3-15-9	
大学等	'	 	- / N	八架付	十17	4	90		300	ビジネ	ベス 薬科	 学)	0.91	T-10,23	十尺	水水和 水水	<u> </u>	
\mathcal{O}	大	学	È (の 名	5 称		-薬科大学											
状況	学	部	等	の	名 称	. 修		編入学 定 員	収容 定員		学位又 は称号		定 員 図過率	開記		所	在 地	
1/4						_	年 人	年次	人		ィムヤか た	, ,	倍	+-/-	×			
								人										
	薬:	学部											0.96					
	3	薬学科	江			6	113		250	学.十	(薬学	,	1 02	平成19	年度 5	四市南区	玉川町22番1号	
	1 3	未一个	T				113		090	十上	(米子)	′	1.03	T-HX.18	r/x It	그의 테니마 때교	四月11日2日1月	
	ì	漢方薬	薬学科			6	60	_	180	学士	(薬学)	0. 77	平成28	年度 礼	晶岡市南区3	玉川町22番1号	

	大	学	0)	名	称	神戸医	療福祉	大学						
	学	部	等	0)	名	称	修業 年限	入学 定員	編入学定 員	収容 定員		学位又 は称号	定 員 超過率	開設 年度	所 在 地
既設大							年	人	年次 人	人			倍		
大学等	社会	会福祉	:学部										0.71		
かけ	1	社会福	祉学	科			4	170	_	740	学士	(社会福祉学)	0.46	平成25年度	兵庫県神崎郡神崎町高岡1966-5
況	f	健康スコミ			ン学科	4	4	100	_	400	学士	(社会福祉学)	0. 76	平成23年度	兵庫県神崎郡神崎町高岡1966-5
	ń	経営福 ビジ	祉 ネス	学科			4	130	_	460	学士	(社会福祉学)	1.06	平成21年度	大阪府大阪市天王寺区 鳥ヶ辻2-1-4
	附属	属施設	の概	要	目設	的: 置年	薬学に 三月:3								

規模等: 土地3,100㎡ 所在地: 埼玉県北足立郡伊奈町小室10281

	 教 育	——— 課		—	4	—— 等	σ.	`	 概	用紙	要	1-47		FA 4 縦型)
		砵		个王	7	于	U.	,	邩		安			
(薬学	:研究科薬学専攻博士課程) ▼))/ /I.\\		1-	5 M/4 m/4	ale:	1	+ 1/2 to	1 0 66	~ T7 III		<u> </u>
				単位数	(抄	受業形態			専仕耄	対員等 ・	の配置		
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	講	演	実験	教	准	講	助	助	備考
区分			修	択	由	義	習	実	授	教 授	師	教	手	
			-	,		7.7	I	実 習	,,,					7) 0.0
	最先端創薬化学特論	1前		1		0			1	1				オムニバス、 隔年
	Chemistry-Based Medicine特論	1後		1		0			1					隔年
基礎	生命分析科学特論	1前		1		0			1		1			オムニバス
薬学	分子病態制御学特論	1後	_	1	_	0	_	_	1	1	3	_	_	オムニバス 隔年
領域	創薬天然物化学特論	2前		1		0			1		1			オムニバス. 隔年
科	免疫薬品化学特論	2後		1		0			1					隔年
目	生化学特論	2前		1		0			1	1				オムニバス. 隔年
	糖鎖・脂質生物学特論	2後		1		0			1					隔年
	小計 (8科目)	_	_	8	_				8	3	4	_	_	
	臨床製剤学特論	1前		1		\circ			1	1				オムニバス 隔年
	臨床薬物動態学特論	1後		1		0					1			隔年
臨床薬学	薬物治療学特論	1前		1		0			2	1				オムニバス 共同(一 部)、隔年
学 領	応用薬理学特論	1後	_	1	_	0	_	_		1		_	_	隔年
域	抗加齢医学特論	2前		1		0			1					隔年
科目	病態生理学特論	2後		1		0				1				隔年
	臨床薬学特論	2前		1		0			1					隔年 オムニバス
	社会薬学特論	2後		1		0			2					隔年、兼1
	小計 (8科目)	_	_	8	_		_		7	4	1	_	_	
	研究倫理特論 漢方薬特論	1前 1前	1			0			6 2	1				オムニバス オムニバス
.,	統合医療特論	1削 1後	1 1			0			1	1				スムーハ ム
共 通	大学院特別講義	1通	1	_	_	0			1	4		_	_	_
科	薬学演習	1~4通	4				0		15	8	5			_
目	課題研究	1~4通	18				-	0	15	8	5			_
	小計 (6科目)		26	_	_		_		15	8	5	_	_	
	合計 (22 科目)	_	26	16	_		_		15	8	5		_	
学	位又は称号 博士 (薬学)				は学科	の分	野	薬学		L	L <u> </u>	<u> </u>		ļ
	卒業要件及び	履修				. / •	-	.,		捋	受業期	間等		
大学	院に原則として4年以上在学し、必修和					上、		1 学年	この学	期区分		121 4		2期
	単位以上修得しなければならない。選									業期間				15週
	1単位選択するとともに所属領域の単位									業時間				90分

(注)

¹ 学部等,研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には,授与す る学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科(学位の種類及び分野の変更等に関す る基準 (平成十五年文部科学省告示第三十九号) 別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。) についても作成すること。

² 私立の大学若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合, 大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合 は,この書類を作成する必要はない。

³ 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。

別記	様式第	2号(その3の1)					(用紙 日本	工業規格A4縦型)
(潜)	当事功	授調程)	 業 科	目	Ø	概	要	
科	子 导以 ·目 :分	 等上誌程 授業科目の名称		講	義等の内容			備考
基礎薬学領域科目	選択科目	最先端創薬化学特論	療を受ける。 療を受ける。 療を受ける。 療を受ける。 ののでは、成ののでは、成ののでは、成ののでは、では、でででででででででででででで	分部的免ラが学生とうでは、4年の大学生のでは、4年の大学生のでは、4年の大学生のでは、4年の大学の大学生のでは、4年の大学の大学は、4年の大学の大学は、4年の大学の大学は、4年の大学の大学は、4年の大学の大学は、4年の大学の大学は、4年の大学の大学は、4年の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	をする。 はようでは、 はながでするは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	のミ分代核第用なビバて出課学つ新の チーリ性 タン へんどうのミ分代核第用なビバて出課学つ新の チーリ性 タン へんどうでが、程代代れ誘ビン。、し者概骨研 と すす オ性 応応創めてがに謝とて導ザ、しこてと説格究 抗 体F ド 創創化	る」、ど昔しき本ーエいれ削しけをこ 重 制e の 薬薬学。ン、響抗てたのタンしら薬でる有つ 瘍 御inavア 学学基菌与と場そ成抗カが有学みさるて 性 れir ノ (1)とやあえししのがウビら効の上ら新、 に 可ルル、な重げ 規化 たの へる、 、 可ルル、な重げ 規化	オムニバス方式 隔年
		Chemistry-Based Medicine 特論	(16 齋藤俊昭, ・1回:分子軌道 学ぶ ・2回、3回:医薬 のれ ・4回:RSCB Pro ・5回:抗炎症薬 ・6回:バイオイ	ったない あいまで 表にるの でによい でにない でによい でにない でにない でにない でにない でにない では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1つである。 基準 実験に 実験に 実験を 大きいで は持い は持い に与を に与いる に与いる にもいる にもいる にもいる にもいる にもいる にもいる にもいる にもいる にもいる にもいる には、にもいる には、にもいる には、には、には、には、には、には、には、には、には、には、には、には、には、に	誰もようでも薬題に学持いている。 でも薬題に学持いの使題に学持ー をもいる。 をも変われる。 でも薬題に学持ー のをも変われる。 のをはずり、 でも薬題に学持ー のをはずり、 でも薬題に学持ー のをはずり、 でも薬題に学持ー のをはずり、 でも薬題に学持ー のをはずり、 でも薬題に学持ー のをはずり、 でも薬をがしている。 でも薬題に学り、 でも変わる。 でも薬題に学り、 でも変わる。 でも薬題に学り、 でも変わる。 でも薬題に学り、 でも変わる。 でも薬題に学り、 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 でも変わる。 できるのでも、 できるのでも、 できるのでも、 できるのでも、 できるのでも、 できるのでも、 できるのでは、 できるのできるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのでは、 できるのできるのでは、 できるのできるのでは、 できるのでできるのでは、 できるのできる。 できるでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもで	隔年

基礎薬学領域科目	選択科目	生命分析科学特論	医薬品、生体成分、食品、環境物質等の様々な化学分析に際して、適切な分析機器・方法を選定・利用して研究活動を推進できるようになるために、化学分析における数値・試薬・試料等の適切かつ厳密な取扱いについて理解を深め、基礎研究や臨床研究で用いられる各種分析法の応用例について学ぶ。(オムニバス方式/全8回) (15 荒井健介/6回)・1回:有効数字、精度、検量線、不確かさの概念と実際の取扱い方について・2回:質量・体積・pHの厳密な取扱い方・測り方について・3回:試料の化学分析、試験法に用いられる水(精製水、R0水、超純水など)について・6回:各種電気分析(ボルタンメトリー、電気化学検出HPLC)について・7回:簡易分析(マイクロチップ分析技術、バイオセンサー)の実際について・8回:バイオミメティック(生体機能模倣)センサーについて (26 三熊敏靖/2回)・4回:試料の前処理の実際について・5回:キャピラリー電気泳動による分析の実際について	オムニバス方式 隔年
基礎薬学領域科目	選択科目	分子病態制御学特論	生活習慣要因および生活環境因要因による病態の発症に関する基本的知識を修得し、病態発症メカニズムの解明とその制御に関する最新の知見について学ぶ。生活習慣要因および生活環境要因による病態の発症と発症メカニズムについて概説しした上で、食品由来成分および天然物由来成分の生物活性を利用して、その病態発症をいかにして制御したらよいかについて分子レベルでの機能について学び、生活習慣や生活環境が要因となる疾患の今後の予防と治療を考える。(オムニバス方式/全8回) (13 樋口敏幸/2回) ・1回:肥満、脂質異常症、糖尿病などの生活習慣病における血栓形成傾向(易血栓性)の原因・要因に関する分子機構・2回:食品及び天然物成分による血栓症予防および改善 (④ 村橋毅/1回) ・3回:生活環境因子による病態の発症とその予防および改善 (27 縣右門/1回) ・4回:食品及び天然物成分による身体活動への影響 (28 浦丸直人/2回) ・5回:肝疾患における薬物代謝の変動 ・6回:食品及び天然物成分による薬物代謝の変動 ・6回:食品及び天然物成分による薬物代謝の変動 ・6回:食品及び天然物成分による薬物代謝の変動 ・7回:特異体質性副作用とその発症機構 ・8回:食品及び天然物成分による核内受容体への影響	オムニバス方式 隔年

基礎薬学領域科目	選択科目	創薬天然物化学特論	医療現場において適応される合成医薬品の多くが天然物をリードとして開発されている。実際に、動植物等天然物の多成分系から目標とする生理活性成分を単離・抽出する方法、成分の構造解析法、およびデータの解析からデータを取りまとめ、論文化へと導く道筋について理解することを目的とする。(オムニバス方式/全8回) (7 高野文英/5回) ・1回:現行医薬品で天然物を基礎として開発された医薬品(1)・2回:現行医薬品で天然物を基礎として開発された医薬品(2)・3回:医薬品化プロセスにおける化学修飾・7回:医薬品のリードとなりうる天然成分の抽出および単離精製方法・8回:天然物化学領域における論文化のプロセス (26 三熊敏靖/3回) ・4回:構造解析(1)ガスクロマトグラフィー/質量分析法・5回:構造解析(2)液体クロマトグラフィー/質量分析法・6回:未知物質を同定・定量する分析法の実践	オムニバス方式 隔年
基礎薬学領域科目	選択科目	免疫薬品化学特論	免疫系は病原微生物からの防御のほか、我々の身体の恒常性を維持する生体機能の集合体である。免疫機能の特性、すなわち高い特異性と強力なエフェクター機能、そしてそれらの制御を密なシステムを利用し、疾患の予防、治療、診断を行うのが免疫関連医薬品である。免疫記憶とエフェクター機能を利用した代表的免疫薬品であるの分チンは、感染症の予防に使用される古典的ワクチンは、感染症の予防に使用される古典的ワクチンは、感染症の予防に使用される古典的ワクチンは、感染症の手動に使用される古典的ワクチンの時代に舵を切っている。免疫制御系の問題に起因する過敏症や自己免疫疾患は、近年患者数が増えており、よりよい免疫機能制御薬が求め続けられている。モノクローナル抗体の有する非常に高い特異性を利用した分子標的薬は、がんをはじめとした様々な疾患の治療に利用されてきている。本特論では、種痘の普及から200年以上の歴史を有し、現在も更に重要性が高まっている免疫関連医薬品に関し、その基本的知識を習得させるとともに、開発研究や臨床使用に関わる人材として必要な最先端の研究手技やトピックスについても解説する。 (9 渡邉峰雄/8回)・1回:免疫学概論・2回:感染症と免疫・3回:がんと免疫・3回:が必と免疫・3回:が必と免疫・5回:ワクチン・6回:抗体製剤・7回:免疫機能制御薬・8回:診断薬と実験手法	隔年
基礎薬学領域科目	選択科目	生化学特論	近年の生化学、分子生物学の発展とともに得られた生命に対する新しい知見は、化合物の生体に対する作用の予測や新規評価法の構築を可能にし、基礎研究から医薬品開発まで広く応用されている。本講義では、最近の話題を取り上げながら、複雑な生命現象を司る分子機構とその応用について解説する。(オムニバス方式/全8回) (10 山田俊幸/4回)・1回:染色体と遺伝子・2回:細胞工学と遺伝子工学・3回:血球の分化とがん化のしくみ・4回:疾患モデル動物の樹立と利用 (25 山本博之/4回)・5回:翻訳後修飾と生体応答(1)・6回:翻訳後修飾と生体応答(2)・7回:ストレスと生体応答・8回:生理活性成分と生体応答	オムニバス方式 隔年

基礎薬学領域科目	選択科目	糖鎖・脂質生物学特論	非遺伝子一次産物である糖鎖や脂質は、タンパク質や核酸と比較しその構造は極めて多様で、簡単な遺伝子操作により増幅することも難しい。飛躍的な質量分析技術が進んだ現在においてさえ、その解析、定量には困難な面が残る。また、種差が大きいのもこの分野の特徴といえよう。こうした両者の特徴を理解し、この領域に基づく医薬・創薬の現状と将来性を理解することを目的とする。 (1 京ケ島守/8回)・1回:非遺伝子一次産物分子(その1)糖鎖総論・2回:非遺伝子一次産物分子(その1)脂質総論・3回:糖鎖構造の多様性・4回:脂質構造の多様性・5回:糖鎖機能の多様性・5回:糖鎖機能の多様性・6回:脂質機能の多様性・7回:糖鎖創薬の現状と展望・8回:脂質創薬の現状と展望・8回:脂質創薬の現状と展望・8回:脂質創薬の現状と展望	隔年
臨床薬学領域科目	選択科目	臨床製剤学特論	臨床現場では、治療指針に応じて様々な製剤や投与デバイスが使用されている。また治療上必要であるが市販されていない製剤については、院内製剤として薬剤師が調製を行う。この講義では臨床で使用される製剤や投与デバイスの原理や使用方法の詳細を理解するとともに、薬剤師が院内製剤を調製および使用する際に求められる指針、調製する上で考慮すべき物性や体内動態、院内製剤の現状などについて理解することを目的とする。(オムニバス方式/全8回) (8 中島孝則/4回) ・1回:臨床で使用される製剤の概要 ・6回:院内製剤を調製および使用する際に求められる指針・7回:院内製剤調製時に求められる物性と体内動態・8回:院内製剤の現状と調製例 (⑦ 栗田拓朗/4回) ・2回:投与デバイスの特性と効果的使用方法(全身作用薬)・3回:投与デバイスの特性と効果的使用方法(局所作用薬)・4回:種々の製剤の臨床応用の具体例(全身作用薬)・5回:種々の製剤の臨床応用の具体例(局所作用薬)・5回:種々の製剤の臨床応用の具体例(局所作用薬)・5回:種々の製剤の臨床応用の具体例(局所作用薬)	オムニバス方式隔年

臨床薬学領域科目	選択科目	臨床薬物動態学特論	医薬品開発において、投与された薬物の体内動態の把握は重要であり、その体内動態は、種々の要因によって多様に変動する。そこで、本講義では、医薬品開発における薬物体内動態の役割を把握するとともに、臨床での薬物動態の変動要因を把握するために、飲食物を含めた薬物間相互作用や生理的要因(遺伝子多型、加齢、妊娠など)および病態時の薬物動態変化の機序について最新の知見を修得する。そのことにより、臨床での薬物動態について理解を深めるとともに、テーラーメード医療への応用、一般用医薬品の最適使用についても考察できるようになる。 (⑧ 瀧沢裕輔/8回) ・1回:薬物動態の統合的把握・2回:薬物間相互作用(1) ・3回:薬物間相互作用(2) ・4回:薬物間相互作用(3) ・5回:一般用および医療用医薬品における薬物間相互作用 ・6回:臨床薬物動態の変動要因(1) 個体差・人種差 ・7回:臨床薬物動態の変動要因(2) 食事と生活習慣 ・8回:臨床薬物動態の変動要因(3) 妊娠および病態	隔年
臨床薬学領域科目	選択科目	薬物治療学特論	治療満足度ならびに治療に対する薬剤貢献度の低い疾患領域(アンメット・メディカル・ニーズ)について、解剖学および生理学の知識を基に、病態ならびに薬理作用を理解し、これらの疾患に用いられる新しい薬物を開発するための研究手法についての授業を行う。(オムニバス方式/全8回) (6 櫻田誓/3回)・2回:痛みの増強・持続の分子メカニズム・3回:がんによる痛み、神経障害性疼痛の病態と薬物治療・8回:総合討論 (14 井上俊夫/4回)・1回:アンメット・メディカル・ニーズについて・6回:認知症の病態と薬物治療・7回:うつおよび不安神経症の病態と薬物治療・8回:総合討論 (19 阿部賢志/3回)・4回:筋原性および神経原性疾患の病態と薬物治療・5回:パーキンソン病の病態と薬物治療・5回:パーキンソン病の病態と薬物治療・8回:総合討論	オムニバス方式 共同 (一部) 隔年
臨床薬学領域科目	選択科目	応用薬理学特論	応用薬理学特論は、薬の作用機序と病態に関する知見を基礎にして、最適な薬物療法を選択する方法を学ぶ講義である。最初の講義では、応用薬理学の概要説明と学術論文の結果を正しく解釈するのに必要な統計方法を解説する。その後、薬の作用機序に関する学術論文を紹介し、今後期待される新しい薬物療法に加え、サプリメントや副作用の発現について解説・講義する。 (⑤ 茅野大介/8回) ・1回:応用薬理学入門 ・2回:魚油含有多価不飽和脂肪酸の薬理作用発現のメカニズムとその研究方法(1) ・3回:魚油含有多価不飽和脂肪酸の薬理作用発現のメカニズムとその研究方法(2) ・4回:薬物療法におけるパーシャルアゴニストの有用性とその評価方法(1) ・5回:薬物療法におけるパーシャルアゴニストの有用性とその評価方法(2) ・6回:抗うつ薬の副作用発現のメカニズムとその推測・研究方法(1) ・7回:抗うつ薬の副作用発現のメカニズムとその推測・研究方法(2) ・8回:抗不整脈薬の新規作用点としてのNa+/H+交換系(NHE)の可能性	隔年

臨床薬学領域科目	選択科目	抗加齢医学特論	現代社会直面する超高齢化社会においては、予防医学は国家戦略的にも重要視されている。抗加齢医学は加齢に焦点をあてた究極の予防医学を実践するために重要な学問である。本講座では、加齢に伴う病的変化を最新の知見も加えながら解説し、予防医学への介入の可能性を討議する。 (5 井上裕子/8回)・第1回:抗加齢医学概論:抗加齢医学とは何かを学ぶ・第2回:酸化ストレス:加齢に伴う酸化ストレスの身体への影響を学ぶ・第3回:ホルモンレベルの変化:加齢に伴う種々のホルモンレベルの変化とその身体への影響を学ぶ・第4回:老化関連遺伝子:老化に関わる遺伝子、加齢にともない変化する遺伝子発現について学ぶ・第5回:代謝の変化:加齢に伴い変化する代謝機能の変化とその身体への影響を学ぶ・第6回:免疫機能の変化:加齢に伴い変化する免疫機能の変化とその身体への影響を学ぶ・第7回:細胞機能の変化:加齢に伴い変化する細胞機能の変化とその身体への影響を学ぶ・第8回:脳の老化:加齢に伴い変化する脳の器質的、機能的変化を学ぶ・第8回:脳の老化:加齢に伴い変化する脳の器質的、機能的変化を	隔年
臨床薬学領域科目	選択科目	病態生理学特論	生理活性物質と呼ばれるセロトニン、ノルアドレナリン等に着目し、母乳産生メカニズムやうつ病の発症・治療にどのように関与しているか理解する。また、高齢者のうち、5人に1人といわれている認知症の発症機構、さらには、どのような治療法が現在開発中を理解する。 (18 前田智司/8回) ・1回,2回:母乳産生制御機構に関わるホルモン類の働きについて・3回:母乳中のマイクロRNAの働き・4回:母乳中への薬物移行速度論・5回,6回:脳内の貪食機構・認知症と貪食機構・7回,8回:脳内の生理活性物質の機能・うつ病と生理活性物質の関係	隔年
臨床薬学領域科目	選択科目	臨床薬学特論	薬剤師に求められる10の資質は、それぞれ独立している要素ではなく、日常の薬剤師業務を行う上で基本的な部分は実践されている。臨床薬学の観点から、10の資質を中心とした薬剤師業務の現状と将来を考察し、これを研究を含めた薬学臨床に活かせる人材の育成を目標としている。臨床薬学特論を通して、健康寿命の延伸や創薬に貢献できる臨床薬剤師又は臨床薬学研究者と養成する。 (② 松田佳和/8回) ・1回:概論 ・2回:最新病院薬学総論(PBPMを含めて) ・3回:症候・徴候論 ・4回:処方解析論(ポリファーマシーを含めて) ・5回:臨床研究に関するアプローチ論 ・6回:トランスレーショナルリサーチ論 ・7回:臨床研究実践論 ・8回:総合討論	隔年

臨床薬学領域科目	選択科目	社会薬学特論	薬剤師法第1条を遵守することは薬剤師の任務であるが、医療現場では患者の要望は様々であることからも、個々の患者に応じた医薬品の適正使用が求められる。本特論では、保険薬局の機能と業務、地域包括ケアや在宅医療・介護をはじめ、地域保健における薬剤師の役割や医療経済・薬剤経済、さらには医療心理学についても概括する。また、研究マインドをもって医療に貢献するために、患者情報や社会情報を適切に収集・解析し、適切なアウトプットができるグローバルな薬剤師としての総合的な能力を修得する。(オムニバス方式/全8回) (② 松田佳和/2回)・1回:医療現場における薬剤師と薬局について・2回:地域保健について (③ 赤瀬朋秀/2回)・3回:地域包括ケアと在宅医療・居宅介護について・4回:医療経済・薬剤経済について (③ 多根井重晴/4回)・5回:医療心理学における発達心理・知覚心理について・6回:医療心理学における学習心理・教育心理・パーソナリティ心理について・7回:医療心理学における学習心理・教育心理・パーソナリティ心理について	オムニバス方式隔年
----------	------	--------	--	-----------

共通科目	必修科目	研究倫理特論	研究の成果が公共の福祉に寄与するには、研究者の自由な発想や行動を律するモラルや、ルールに則った研究内容が強く求められる。しかし、近年、世間を賑わす事案が数多く報告されていることからも、薬学を主導する優れた人材の育成には、研究倫理を体系的に学習することが必修となる。本特論では、研究費の運用にはじまり、iPS細胞などを対象とする研究や、たり動物を対象とする研究、有効性と安全性の予測・評価、さらには研究成果の公表における研究倫理上の重要な論点の修得を目標とする。なお、研究不正の発生予防と事態への対処法についても併せて講義する。(オムニバス方式/全8回) (③ 多根井重晴/1回) ・1回:研究倫理について (4 原ロー広/1回) ・2回:研究資金の獲得と適正使用における倫理について (10 山田俊幸/1回) ・3回:微生物や遺伝子を対象とした研究倫理について (25 山本博之/1回) ・4回:動物を対象とした研究倫理について (② 松田佳和/2回) ・5回:ヒトを対象とした研究倫理(規定と運用)について ・6回:ヒトを対象とした研究倫理(財画と同意)について ・6回:ヒトを対象とした研究倫理(オーシに対象に対しる倫理について (① 新井一郎/1回) ・7回:医薬品開発とレギュラトリーサイエンスにおける倫理について (1 京ケ島守/1回) ・8回:研究成果の公表における倫理について	オムニバス方式
共通科目	必修科目	漢方薬特論	漢方薬は、経験的医薬品、クルード物質、と言う2つの特徴を有している。そのため、漢方薬の研究・開発を行う場合、一般的な合成化合物とは異なる特殊性が存在する。本講義においては、その特殊性を踏まえて、既存の漢方薬の評価、新しい漢方薬の開発のための研究の方法について理解することを目的とする。(オムニバス方式/全8回) (① 新井一郎/4回) ・1回:漢方薬研究方法論 ・4回:漢方薬の品質 ・7回,8回:漢方薬の臨床試験 (7 高野文英/2回) ・5回,6回:漢方薬の基礎試験 (20 山路誠一/2回) ・2回,3回:生薬の鑑別と品質	オムニバス方式
共通科目	必修科目	統合医療特論	日本を除く、東アジアの国々においては、西洋医学と東洋医学の二元的医療制度を採用しているため、東西医学は、どちらかを選んで行うものとなっている。一方、我が国では、一元的医療制度の中で、医師、薬剤師が、西洋医学と東洋医学の両者を用いて統合医療を実現できる環境にある。しかし、大部分の薬学部では、統合医療の教育はほとんど行われておらず、統合医療実現のための薬剤師、薬学研究者を育成できていない。本講義では、本大学院教育の基盤となる、統合医療とは何か、統合医療を行うことのメリットはあるのか、あるとしたらどのようなことか、について理解できることを目的とする。 (① 新井一郎/8回) ・1回:統合医療が必要とされる背景・2回:日本における統合医療の現状・3回:統合医療のデータの読み方・5回、統合医療のデータの読み方・5回、6回、7回:現代医療における統合医療の活用例・8回:海外における統合医療の現状	-

共通科目	必修科目	大学院特別講義	基礎薬学領域および臨床薬学領域の外部からの招聘講師による特別講演を聴講し、第一線の研究に触れる。積極的な質疑応答を通じて研究内容の理解を深め、さらに内容をレポートとしてまとめる。 講演者の決定は研究科委員会において行い、一つの領域に偏らず幅広い分野からの講演を聴けるように配慮する。 (全8回) 担当教員 ・1回、5回:⑥ 茅野大介 ・2回、6回:⑤ 熊本浩樹 ・3回、7回:④ 村橋毅 ・4回、8回:⑦ 栗田拓朗	-
共通科目	必修科目	薬学演習	選択した課題研究の研究指導教員の所属領域において、研究指導教員の指導の下にセミナー形式で実施される。大学院生は、自分の研究成果や調査した世界の最先端の研究動向の発表、あるいは他の大学院生や教員の発表を通じた討論により、課題研究の推進および研究能力の涵養に資する。 担当教員:各課題研究代表者 4 原ロー広、7 高野文英、9 渡邉峰雄、1 京ケ島守、① 新井一郎、8 中島孝則、6 櫻田誓、5 井上裕子、18 前田智司、② 松田佳和	-
共通科目	国	課題研究(基礎薬学領域)	各課題研究代表者が掲げる下記の研究課題から一つを選択し、4年間にわたり研究を遂行する。その研究成果は、国内外の学会で発表し、査読付き学術雑誌に投稿する。とにより、研究の立案、遂行、および解決・提案の能力を涵養する。 1. 難治性疾患の次世代型治療薬の創製を指向した創薬研究担当教員:4 原口一広、16 齋藤俊昭、⑤ 熊本浩樹内容:超高齢化社会を迎えている我が国において「がん、重症感染症およ中枢神経疾患」への新しい薬剤の開発は創薬研究の重要な課題のの部分に相当する。医薬品のシーズは天然資源を活用する場合。本研究課題は有機反応を用いて新しい分子を合成し、その生物活性をを持っている。学部時代に修得した有機化学素反応を理解していることが求められ、日進月歩の有機合成反応を巧みに操る能力を身につけることが求められ、日進月歩の有機合成反応を巧みに操る能力を身につけることが求められる資質となる。 2. 各種難治性疾患に有効な天然医薬シーズ探索のための評価系構築に関する場合、2. 育事文英、13 樋口敏幸、④ 村橋毅、28 浦丸直人、29 長部誠、27 縣右門内容:主に自己免疫性をはじめとする難治性疾患にかかわる生体内メディエーターを指標としたin vivoおよびin vitroの評価系を構築するとともに、植物や菌類などの天然素材をスクリーニングして効果的で選択的な薬物原料を見出す研究を行う。 3. 生体機能発現機構の解明とその医薬品応用担当教員:9 渡邉峰雄、10 山田俊幸、25 山本博之内容:我々の身体は、様々な生体機能が厳密な制御下で発現し、恒常性を保つことによって維持されている。この恒常性が外因的または内内のな要因によって一時的または恒久的に破綻することで疾患が生じる。本課題では、外因的または内因的な要因に対する各種生体反応発性を保つことによって一時的または恒久的に破綻することで疾患の予防または治療を可能にする医薬品の開発を目指す。	

			4. 構造生物化学を基盤とする病態解析	
			担当教員:1 京ケ島守、15 荒井健介、26 三熊敏靖内容: 生体においては、各臓器間で神経・脈管を通じて密接に連携を取り合い恒常性が維持されている。ところが、内在性に発生した臓器の異常や傷害、あるいは外来性の化学物質・薬物などにより生じた代謝産物などが他方の臓器や細胞の遺伝子発現に影響を及ぼし、延いては疾病の主たる原因となる場合が存在する。本課題研究では、このように生体内に存在し病態形成に重大な影響を与える分子を探索し、その構造解析と疾病惹起機構を解析するとともに、その分子の簡便・迅速な定量分析法の開発を目指すものである。	
			5. 統合医療の安全な使用のための医療情報システムの研究	
			担当教員:① 新井一郎、20 山路誠一 内容:統合医療は、医師、薬剤師などの医療関係者に十分に教育されていない。また、国民にも正しく理解されていない。そのため、患者と医療関係者との情報共有が十分ではなく、患者側からは過度の期待があるとともに、医療関係者側からは、過小評価される傾向にある。この両者を正しいレベルに導くことが、統合医療の安全で有効な普及には欠かせないものである。本研究においては、情報の収集と公開の観点から、このアンバランスの打開を目指すものである。	
			各課題研究代表者が掲げる下記の研究課題から一つを選択し、4年間にわたり研究を遂行する。その研究成果は、国内外の学会で発表し、査読付き学術雑誌に投稿することにより、研究の立案、遂行、および解決・提案の能力を涵養する。	
			1. 臨床の場において医薬品を有効かつ安全に使用するための薬剤学的 研究	
			担当教員:8 中島孝則、⑦ 栗田拓朗、⑧ 瀧沢裕輔 内容:臨床において使用される医薬品や院内製剤について、物理薬剤 学的特性に基づいた最適な調製法や安定性、溶解性に関する検討や、他の薬剤や食品との相互作用に関する薬物動態学的な検討など、臨床の場において医薬品を有効かつ安全に使用するための薬剤学的な研究を行う。	
			2. 難治性疼痛および掻痒に対する新規治療薬の研究	
			担当教員:6 櫻田誓、14 井上俊夫、19 阿部賢志 内容: 難治性疼痛および掻痒は、日常生活にも支障をきたすことから、QOL、学習効率および労働生産効率を著しく低下させる。ここでは、薬理学的および神経科学的実験手法を用いて、神経系の可塑性変化に基づくこれら病態メカニズムの解明ならびに治療薬の開発に関する研究を行う。	
.,	37		3. 加齢関連疾患の病態形成機序の解析と制御因子の探索	
共通科目	必修科目	課題研究 (臨床薬学領域)	担当教員:5 井上裕子 内容:加齢関連疾患の発症原因の一つに酸化ストレスを始めとした各種のストレスが考えられている。本課題では、これらストレスがどの様に加齢関連疾患の病態へ関与しているかを解明し、これらの疾患の発症や増悪を制御する可能性のある食品成分などを探索する。	-
			4. 生理活性物質の新規役割の解明と応用	
			担当教員:18 前田智司、⑥ 茅野大介 内容:ノルアドレナリン、セロトニン、マイクロRNA等の生理活性物 質に着目して、母乳産生制御、乳幼児の生育に対する新規の役割の解 明および魚油含有不飽和脂肪酸等の平滑筋に対する役割の解明をし、 これら生理活性物質の新規機能を基盤とした臨床応用への展開を目的 とする。	

5.健康寿命延伸に寄与する臨床薬学的研究~社会薬学、適正使用、創薬、処方解析、病態解析等のアプローチを介して~
担当教員:② 松田佳和、③ 多根井重晴
内容:機能性リン脂質の中枢神経系について、基礎薬理学的な評価を
行う。また、未病及び未病に至る段階で精神神経科疾患の発症予防が
期待できる健康補助食品等を探索し臨床的に評価する。、これらの作
用機序を詳細に検討することによって、新たな医薬品シーズの探索に
も繋げる。
社会の変化・医療の高度化に伴う、地域社会における健康・衛生・
医療・介護・統合医療をリードし、さらに地域で活躍する薬剤師をけ
ん引するための教育力と研究マインドを醸成することにより、地域医療の質の向上を評価する。

学校法人都築学園 設置認可等に関わる組織の移行表(1/2)

平成31年度	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	令和2年度	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	変更の事由
日本薬科大学				日本薬科大学				
薬学部				薬学部				
薬学科(6年制)	260	_	1,560	薬学科(6年制)	260	_	1, 560	
医療ビジネス 薬科学科	90	_	360	医療ビジネス 薬科学科	90	_	360	
<u> </u>	350	_	1,920	計	350	_	1, 920	
				日本薬科大学大学院				
				薬学研究科薬学専攻	<u>3</u>	_	<u>12</u>	大学院の設置
				<u>(博士課程)</u> 	<u>3</u>			(認可申請)
				н	<u> </u>		12	
第一薬科大学				第一薬科大学				
薬学部				薬学部				
薬学科 (6年制)	113	_	678	薬学科 (6年制)	113	_	678	
漢方薬学科 (6年制)	60	_	360	漢方薬学科 (6年制)	60	_	360	
				看護学部(4年制)	<u>80</u>	_	<u>320</u>	学部の設置 (認可申請)
計	173	_	1038	計	<u>253</u>	_	<u>1358</u>	
神戸医療福祉大学				神戸医療福祉大学				
社会福祉学部				社会福祉学部				
社会福祉学科	170	_	740	社会福祉学科	170	_	740	
健康スポーツ コミュニケー	100		400	健康スポーツ コミュニケー	100		400	
ション学科	100	_	400	ション学科	100	_	400	
経営福祉 ビジネス学科	130	_	460	経営福祉 ビジネス学科	130	_	460	
計	400		1600	計	400		1600	
専門学校 第一自動車大学校				専門学校 第一自動車大学校				
工業専門課程	145	_	300	工業専門課程	145	_	300	
計	145	_	300	計	145	_	300	
東京マルチ メディア専門学校				東京マルチ メディア専門学校				
商業実務専門課程	170	_	340	商業実務専門課程	170	_	340	
文化教養専門課程	45	_	95	文化教養専門課程	45	_	95	
工業専門課程	50	_	90	工業専門課程	50	_	90	
<u>-</u>	265	_	525	計	265	_	525	

学校法人都築学園 設置認可等に関わる組織の移行表(2/2)

平成31年度	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	令和2年度	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	変更の事由
関東リハビリテー ション専門学校				関東リハビリテー ション専門学校				
医療専門課程(昼)	40	_	120	医療専門課程(昼)	40	_	120	
医療専門課程(夜)	40	_	160	医療専門課程(夜)	40	_	160	
計	80	_	280	計	80	_	280	
福岡天神医療リハビリ 専門学校				福岡天神医療リハビリ 専門学校				
理学療法学科	40	_	120	理学療法学科	40	_	120	
作業療法学科	40		120	作業療法学科	40		120	
鍼灸学科	30		90	鍼灸学科	30		90	
柔道整復学科	30	_	90	柔道整復学科	30	_	90	
計	140	_	420		140	_	420	
お茶の水はりきゅう 専門学校				お茶の水はりきゅう 専門学校				
はり師きゅう師 学科(昼)	28	_	84	はり師きゅう師 学科(昼)	28	_	84	
はり師きゅう師 _学科(夜)	28	_	84	はり師きゅう師 学科(夜)	28	_	84	
計	56		168	計	56		168	
名古屋デジタル 工科専門学校				名古屋デジタル工科 専門学校				
工業実務専門課程	120	_	240	工業実務専門課程	120	_	240	
計	120	_	240	計	120	_	240	
名古屋デジタル・ アート専門学校				名古屋デジタル・ アート専門学校				
商業実務専門課程	40	_	80	商業実務専門課程	40	_	80	
文化教養専門課程	40	_	80	文化教養専門課程	40	_	80	
計	80	_	160	計	80	_	160	