

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
一	学長	石 井 潔 ＜平成29年4月＞		文学修士 ※		静岡大学 学長 (平成29.4～平成33.3)

（注） 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科教育実践高度化専攻)												
調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週当たり平均 日 数
1	専	教授	ムヤマ イサオ 村山 功 ＜令和2年4月＞		教育学修士 ※		新しい学習観とカリキュラム・マネ ジメント これからの社会変化と未来の学校像 ※ 校内授業研究の応用と評価 学校研究コンサルテーションⅠ 学校研究コンサルテーションⅡ 教育実践の開発と評価 教科横断的教育課程論 ※ 基盤実習 訪問実習 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1前 1後 2前 2前 2後 1後 1前 1前 2前 2後	2 0.8 2 2 2 2 0.7 3 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平16.4)	5日
2	専	教授	イシガミ ヤスヨシ 石上 靖芳 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教師の授業力量形成と校内授業研究 の開発 校内授業研究の応用と評価 学校研究コンサルテーションⅠ 学校研究コンサルテーションⅡ 教育実践の開発と評価 基盤実習 訪問実習 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 2前 2前 2後 1前 1前 2前 2後	2 2 2 2 2 3 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平27.4)	5日
3	専	教授	タケイ アツシ 武井 敦史 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		学校づくりの理論と実践 教育政策の流れと学校論 学校改革の理論とリーダーシップ 夢の学校づくり・学校改善への実践 論 基盤実習 訪問実習 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 2前 2後 1前 1前 2前 2後	2 2 2 2 3 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平25.4)	5日
4	専	准教授	シバヱ カサネ 渋江 かさね ＜令和2年4月＞		博士 (学術)		教職キャリアデザイン[発展] 成人の学習の事例と理論 学校と地域の協働 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 2前 1後 2前 2後	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平19.4)	5日
5	専	講師	シマダ ケイゴ 島田 桂吾 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学) ※		教職キャリアデザイン[基礎] 教育政策の流れと学校論 教育法制度の理論と実際 夢の学校づくり・学校改善への実践 論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 1後 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平25.4)	5日

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
6	専他	教授	材カ ヒロシ 大塚 浩 <令和2年4月>		教育学修士 ※		教科横断的教育課程論 ※ 教科学習論（人文社会系） ※ 教科指導論（国語） 教科教育専門研究A（国語） 教科教育専門研究B（国語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後	0.1 0.8 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平15.4)	5日
7	専他	教授	イノマ キョウコ 磯山 恭子 <令和2年4月>		修士 (教育学)		教科横断的教育課程論 ※ 教科学習論（人文社会系） ※ 教科指導論（社会科） 教科内容演習A（社会科） 教科内容演習B（社会科） 教科教育専門研究A（社会科） 教科教育専門研究B（社会科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	0.1 1.2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平25.4)	5日
8	専他	教授	クマクラ ヒロユキ 熊倉 啓之 <令和2年4月>		理学修士		教科横断的教育課程論 ※ 教材開発論（数学） 教科指導論（数学） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後	0.1 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平19.4)	5日
9	専他	教授	コナミ ヨウスケ 小南 陽亮 <令和2年4月>		理学博士		教材開発論（理科） 教科指導論（理科） 教科教育専門研究A（理科） 教科教育専門研究B（理科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平19.4)	5日
10	専他	教授	オウラキ ヒロユキ 寶福 英樹 <令和2年4月>		芸術学修士		教材開発論（音楽） 教科内容論（音楽） 教科内容演習A（音楽） 教科内容演習B（音楽） 教科教育専門研究A（音楽） 教科教育専門研究B（音楽） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平22.4)	5日
11	専他	教授	ハルマサキ 芳賀 正之 <令和2年4月>		修士 (教育学)		教科横断的教育課程論 ※ 教科学習論（創造系） ※ 教材開発論（美術） 教科内容論（美術） 教科指導論（美術） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 1後 1後 2前 2後	0.1 0.8 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平24.4)	5日

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
12	専他	教授	イロカワ タカオ 色川 卓男 ＜令和2年4月＞		商学修士		教科横断的教育課程論 ※ 教材開発論（家庭科） 教科内容論（家庭科） 教科指導論（家庭科） 教科内容演習A（家庭科） 教科内容演習B（家庭科） 教科教育専門研究A（家庭科） 教科教育専門研究B（家庭科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	0.1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平22.4)	5日
13	専他	教授	コハヤシ(かとり) トモコ 小林(加藤) 朋子 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		生徒発達支援概論 ※ 学校心理学の理論と方法 学校コンサルテーションの理論と実 際 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 2前 2前 2後	0.8 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平27.4)	5日
14	専他	教授	オオウラ アキラ 大塚 玲 ＜令和2年4月＞		教育学修士 ※		特別支援教育のシステムと方法 障害児の認知発達とその支援 特別支援教育基盤実習 特別支援教育実践的指導力高度化実 習Ⅰ 特別支援教育実践的指導力高度化実 習Ⅱ 特別支援教育学校改善力高度化実習 Ⅰ 特別支援教育学校改善力高度化実習 Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 1前 1後 2通 1後 2通 2前 2後	2 2 3 3 4 3 5 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平15.4)	5日
15	専他	教授	イシハラ ツヨシ 石原 剛志 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学) ※		乳幼児の権利と幼児教育・保育 子どもの育ちと文化 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平24.4)	5日
16	専他	教授	スズエ タケシ 鈴江 毅 ＜令和2年4月＞		博士 (医学)		学校における危機管理 ※ 病気の子どもの理解と養護教諭の対 応 ※ 健康相談の実際と課題 ※ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2前 2前 2後	0.5 0.9 0.7 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平27.4)	5日
17	専他	教授	ウツノミヤ ヒロアキ 宇都宮 裕章 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		現代的教育課題への道標 ※ リフレクティブ・シンキング演習 クリエイティブ・シンキング演習 対話的な学びと言語活動 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2前 2後	0.3 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平25.4)	5日
18	専他	准教授	ゲンシン ヨシユキ 郡司 賀透 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		教科横断的教育課程論 ※ 教科学習論（自然系） ※ 教科教育専門研究A（理科） 教科教育専門研究B（理科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後	0.1 0.8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平25.4)	5日

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
19	専他	准教授	ハセガワ マコト 長谷川 慎 ＜令和2年4月＞		修士 (音楽)		教科横断的教育課程論 ※ 教科学習論（創造系） ※ 教科指導論（音楽） 教科内容演習 A（音楽） 教科内容演習 B（音楽） 教科教育専門研究 A（音楽） 教科教育専門研究 B（音楽） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	0.1 0.8 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平27.4)	5 日
20	専他	准教授	アカガ シンイチ 赤田 信一 ＜令和2年4月＞		修士 (体育学)		教材開発論（保健体育） 教科指導論（保健体育） 教科教育専門研究 A（保健体育） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 2前 2前 2後	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平19.4)	5 日
21	専他	准教授	ワケリ ヨウイチ 互理 陽一 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		教科横断的教育課程論 ※ 教材開発論（英語） 教科教育専門研究 A（英語） 教科教育専門研究 B（英語） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 2前 2後 2前 2後	0.1 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平27.4)	5 日
22	専他	准教授	イデ トモヒロ 井出 智博 ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		生徒発達支援概論 ※ 臨床心理学の理論と方法 心理アセスメントの理論と実際 課題研究 I 課題研究 II	1前 1後 2前 2前 2後	0.8 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平24.4)	5 日
23	専他	准教授	シオタ シンゴ 塩田 真吾 ＜令和2年4月＞		博士 (学術)		現代的教育課題への道標 ※ リフレクティブ・シンキング演習 クリエイティブ・シンキング演習 ICTによる学習環境の構築 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 1後 1後 2前 2後	0.3 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平27.4)	5 日
24	専他	講師	ムロフシ ハルキ 室伏 春樹 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教科横断的教育課程論 ※ 教材開発論（技術科） 教科内容論（技術科） 教科指導論（技術科） 教科内容演習 A（技術科） 教科内容演習 B（技術科） 教科教育専門研究 A（技術科） 教科教育専門研究 B（技術科） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	0.1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平28.4)	5 日

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週当たり平均 日 数
25	実専	准教授	マチ クケシ 町 岳 ＜令和2年4月＞		博士 (心理学)		求められる授業とその開発 資質・能力を育む授業デザインの開発 マイクロ・ティーチングによる授業 実践演習Ⅰ マイクロ・ティーチングによる授業 実践演習Ⅱ 教育実践の開発と評価 基盤実習 訪問実習 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 2前 2前 2後 1前 1前 2前 2後	2 2 2 2 2 3 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平30.1)	5 日
26	実専他	教授	サカグチ キョウコ 坂口 京子 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		教科学習論（人文社会系） ※ 教科指導論（国語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後	0.8 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平27.4)	5 日
27	実専他	教授	マツモト シンイチロウ 松元 新一郎 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教科学習論（自然系） ※ 教科指導論（数学） 教材開発論（数学） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後	0.8 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平25.4)	5 日
28	実専他	教授	クレバヤシ シュウジ 紅林 秀治 ＜令和2年4月＞		博士 (学校教育 学)		教科学習論（自然系） ※ 教材開発論（技術科） 教科内容論（技術科） 教科指導論（技術科） 教科内容演習A（技術科） 教科内容演習B（技術科） 教科教育専門研究A（技術科） 教科教育専門研究B（技術科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	0.8 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平22.4)	5 日
29	実専他	教授	ヤノ ジュン 矢野 淳 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教科学習論（人文社会系） ※ 教材開発論（英語） 教科指導論（英語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後	0.8 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平24.4)	5 日
30	実専他	教授	タニヤ ユカリ 田宮 縁 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		幼児教育の現状と課題 幼児教育課程とESD 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平28.4)	5 日
31	実専他	教授	カマツ カ ユウコ 鎌塚 優子 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		養護教諭の教育実践の実際と課題 養護教諭の行うアセスメント方法と 課題 ※ 養護教諭が行う健康教育の実践と課 題 ※ 学校における危機管理 ※ 健康相談の実際と課題 ※ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 1後 2前 2前 2後	2 1.1 1.1 0.5 0.7 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平29.4)	5 日

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
32	実専他	准教授	カハシ トモコ 高橋 智子 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教科学習論（創造系） ※ 教材開発論（美術） 教科内容論（美術） 教科指導論（美術） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 1後 2前 2後	0.8 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平23.4)	5 日
33	実専他	准教授	ノグ カスヒロ 野津 一浩 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学) ※		教科横断的教育課程論 ※ 教科内容論（保健体育） 教科内容演習A（保健体育） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2前 2後	0.1 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平27.4)	5 日
34	実専他	准教授	コシマス タカコ 小清水 貴子 ＜令和2年4月＞		修士 (家政学)		教科学習論（自然系） ※ 教材開発論（家庭科） 教科内容論（家庭科） 教科指導論（家庭科） 教科内容演習A（家庭科） 教科内容演習B（家庭科） 教科教育専門研究A（家庭科） 教科教育専門研究B（家庭科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	0.8 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平22.4)	5 日
35	実専他	准教授	ヤマモト カオル 山元 薫 ＜令和2年4月＞		教職修士 (専門職)		ユニバーサルデザイン授業論 特別支援教育における授業デザイン 特別支援教育基盤実習 特別支援教育実践的指導力高度化実習Ⅰ 特別支援教育実践的指導力高度化実習Ⅱ 特別支援教育学校改善力高度化実習Ⅰ 特別支援教育学校改善力高度化実習Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 1前 1後 2通 1後 2通 2前 2後	2 2 2 3 4 3 5 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平29.4)	5 日
36	実専他	講師	ムライ タイスケ 村井 大介 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		教科学習論（人文社会系） ※ 教科指導論（社会科） 教科内容演習A（社会科） 教科内容演習B（社会科） 教科教育専門研究A（社会科） 教科教育専門研究B（社会科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	1.2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平29.10)	5 日

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週当たり平均 日 数
37	実み	教授	スズキ ヒデシ 鈴木 秀志 ＜令和2年4月＞		教育学士		学級経営の課題と学校 生徒指導・教育相談の理論と実際 基盤実習 訪問実習 実践的指導力高度化実習Ⅰ 実践的指導力高度化実習Ⅱ 学校改善力高度化実習Ⅰ 学校改善力高度化実習Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 1前 1前 1後 2通 1後 2通 2前 2後	2 2 3 2 3 4 3 5 2 2	1 1 1 1 4 4 4 4 1 1	静岡大学教育学部 特任教授 (平28.4)	4日
38	実み	教授	イトウ コウスケ 伊藤 公介 ＜令和2年4月＞		社会学士		学級経営の課題と学校 生徒指導・教育相談の理論と実際 基盤実習 訪問実習 実践的指導力高度化実習Ⅰ 実践的指導力高度化実習Ⅱ 学校改善力高度化実習Ⅰ 学校改善力高度化実習Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 1前 1前 1後 2通 1後 2通 2前 2後	2 2 3 2 3 4 3 5 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 特任教授 (平29.4)	4日
39	実み	教授	コスタ カズヨ 小岱 和代 ＜令和2年4月＞		文学士		学校づくりの理論と実践 これからの社会変化と未来の学校像 ※ 教育政策の流れと学校論 教育法制度の理論と実際 学校改革の理論とリーダーシップ 夢の学校づくり・学校改善への実践 論 特別支援教育基盤実習 特別支援教育実践的指導力高度化実 習Ⅰ 特別支援教育実践的指導力高度化実 習Ⅱ 特別支援教育学校改善力高度化実習 Ⅰ 特別支援教育学校改善力高度化実習 Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1前 1後 1後 2前 2後 1前 1後 2通 1後 2通 2前 2後	2 0.9 2 2 2 2 3 3 4 3 5 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 特任教授 (平30.4)	4日
40	実み	教授	ヨシヅリ カツシ 吉澤 勝治 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		アクションリサーチの理論と実践 教職キャリアデザイン〔基礎〕 教職キャリアデザイン〔発展〕 教育政策の流れと学校論 基盤実習 訪問実習 実践的指導力高度化実習Ⅰ 実践的指導力高度化実習Ⅱ 学校改善力高度化実習Ⅰ 学校改善力高度化実習Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1前 1前 1後 1前 1前 1後 2通 1後 2前 2前 2後	2 2 2 2 3 2 3 4 3 5 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	常葉大学教職支援セン ター 大学院事務室主幹 (平30.4)	4日

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
41	兼任	教授	スギザキ サトコ 杉崎 哲子 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教科学習論（創造系） ※ 教材開発論（国語） 教科内容論（国語） 教科内容演習 A（国語） 教科内容演習 B（国語） 教科教育専門研究 A（国語） 教科教育専門研究 B（国語） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	0.8 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平27.4)	—
42	兼任	教授	エグチ ナオミ 江口 尚純 ＜令和2年4月＞		文学修士		教材開発論（国語） 教科内容論（国語） 教科内容演習 A（国語） 教科内容演習 B（国語） 教科教育専門研究 A（国語） 教科教育専門研究 B（国語） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平15.4)	—
43	兼任	教授	ヤノ ケイイチ 矢野 敬一 ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		教材開発論（社会科） 教科内容論（社会科） 教科内容演習 A（社会科） 教科内容演習 B（社会科） 教科教育専門研究 A（社会科） 教科教育専門研究 B（社会科） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平22.4)	—
44	兼任	教授	イケガキ ケイコ 池田 恵子 ＜令和2年4月＞		修士 (社会学) ※		教科内容論（社会科） 教科内容演習 A（社会科） 教科内容演習 B（社会科） 教科教育専門研究 A（社会科） 教科教育専門研究 B（社会科） 現代的教育課題への道標 ※ リフレクティブ・シンキング演習 クリエイティブ・シンキング演習 社会参加によるESD実践 課題研究 I 課題研究 II	1後 2前 2後 2前 2後 1後 1後 1後 2前 2前 2後	2 2 2 2 2 0.3 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平23.4)	—
45	兼任	教授	ヤマダ コウゾウ 山田 耕三 ＜令和2年4月＞		博士 (数学)		教科内容論（数学） 教科内容演習 A（数学） 教科内容演習 B（数学） 教科教育専門研究 A（数学） 教科教育専門研究 B（数学） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平15.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
46	兼担	教授	オウカ トモシ 大和田 智義 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教科内容論（数学） 教科内容演習 A（数学） 教科内容演習 B（数学） 教科教育専門研究 A（数学） 教科教育専門研究 B（数学） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平24.4)	—
47	兼担	教授	コヤマ マサト 小山 真人 ＜令和3年4月＞		理学博士		教科内容演習 A（理科） 教科内容演習 B（理科） 教科教育専門研究 A（理科） 教科教育専門研究 B（理科） 課題研究 I 課題研究 II	2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平13.4)	—
48	兼担	教授	ノブハラ カミ 延原 尊美 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教材開発論（理科） 教科指導論（理科） 教科教育専門研究 A（理科） 教科教育専門研究 B（理科） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平23.4)	—
49	兼担	教授	コガミ ミネト 古賀 幹人 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教材開発論（理科） 教科教育専門研究 A（理科） 教科教育専門研究 B（理科） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平25.4)	—
50	兼担	教授	オオミヤ ヤスオ 大宮 康男 ＜令和2年4月＞		文学修士 ※		教材開発論（美術） 教科内容演習 A（美術） 教科内容演習 B（美術） 教科教育専門研究 A（美術） 教科教育専門研究 B（美術） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2前 2前 2前 2前 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平19.4)	—
51	兼担	教授	イトウ フミヒコ 伊藤 文彦 ＜令和2年4月＞		芸術学修士		教材開発論（美術） 教科内容演習 A（美術） 教科内容演習 B（美術） 教科教育専門研究 A（美術） 教科教育専門研究 B（美術） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2前 2前 2前 2前 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平18.4)	—
52	兼担	教授	カワイ マサフ 河合 学 ＜令和2年4月＞		体育学士		教科指導論（保健体育） 教科教育専門研究 B（保健体育） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平19.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
53	兼任	教授	シンホ アツシ 新保 淳 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		教科指導論（保健体育） 教科教育専門研究B（保健体育） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平20.4)	—
54	兼任	教授	スキヤマ コウジ 杉山 康司 ＜令和2年4月＞		博士 (スポーツ 健康科学)		教科内容論（保健体育） 教科内容演習B（保健体育） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平23.4)	—
55	兼任	教授	オカハナ タカシ 岡端 隆 ＜令和2年4月＞		体育学修士		教科指導論（保健体育） 教科教育専門研究B（保健体育） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平23.4)	—
56	兼任	教授	マツナガ ヤスヒロ 松永 泰弘 ＜令和2年4月＞		博士 (工学)		教材開発論（技術科） 教科内容論（技術科） 教科指導論（技術科） 教科内容演習A（技術科） 教科内容演習B（技術科） 教科教育専門研究A（技術科） 教科教育専門研究B（技術科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平18.4)	—
57	兼任	教授	フジイ ミチヒコ 藤井 道彦 ＜令和2年4月＞		農学修士		教材開発論（技術科） 教科内容論（技術科） 教科指導論（技術科） 教科内容演習A（技術科） 教科内容演習B（技術科） 教科教育専門研究A（技術科） 教科教育専門研究B（技術科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平19.4)	—
58	兼任	教授	ムラカミ ヨウコ 村上 陽子 ＜令和2年4月＞		博士 (学術)		教材開発論（家庭科） 教科内容論（家庭科） 教科指導論（家庭科） 教科内容演習A（家庭科） 教科内容演習B（家庭科） 教科教育専門研究A（家庭科） 教科教育専門研究B（家庭科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平24.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週当たり平均 日 数
59	兼担	教授	フユキ ハルコ 冬木 春子 ＜令和2年4月＞		博士 (学術)		教材開発論（家庭科） 教科内容論（家庭科） 教科指導論（家庭科） 教科内容演習A（家庭科） 教科内容演習B（家庭科） 教科教育専門研究A（家庭科） 教科教育専門研究B（家庭科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平26.4)	—
60	兼担	教授	シラハタ トモヒコ 白畑 知彦 ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		教科学習論（人文社会系） ※ 教材開発論（英語） 教科内容論（英語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後	0.8 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平15.4)	—
61	兼担	教授	モリノ カズヤ 森野 和弥 ＜令和2年4月＞		文学修士		教科内容論（英語） 教科指導論（英語） 教科内容演習A（英語） 教科内容演習B（英語） 教科教育専門研究A（英語） 教科教育専門研究B（英語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平18.4)	—
62	兼担	教授	マルヤマ オサム 丸山 修 ＜令和2年4月＞		文学修士		教科内容論（英語） 教科指導論（英語） 教科内容演習A（英語） 教科内容演習B（英語） 教科教育専門研究A（英語） 教科教育専門研究B（英語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平24.4)	—
63	兼担	教授	ウメザワ オサム 梅澤 収 ＜令和2年4月＞		教育学修士 ※		これからの社会変化と未来の学校像 ※ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 2前 2後	0.8 2 2	1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平13.4)	—
64	兼担	教授	ムラコシ シン 村越 真 ＜令和2年4月＞		博士 (心理学)		学校における危機管理 ※ 現代的教育課題への道標 ※ リフレクティブ・シンキング演習 クリエイティブ・シンキング演習 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 1後 2前 2後	1.7 0.4 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平15.4)	—
65	兼担	教授	ヨシダ カズト 吉田 和人 ＜令和3年4月＞		博士 (スポーツ 健康科学)		教科教育専門研究B（保健体育） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	2後 2前 2後	2 2 2	1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平20.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
66	兼任	教授	コハケン ケイイチ 小林 敬一 ＜令和2年4月＞		博士 (教育心理学)		生徒発達支援概論 ※ 学習支援の理論と実際 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1前 1後 2前 2後	0.8 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平24.4)	—
67	兼任	教授	コウノ タケシ 香野 毅 ＜令和2年4月＞		博士 (心理学)		発達障害の理解と対応 発達臨床・特別支援の実践から学ぶ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 教授 (平26.4)	—
68	兼任	准教授	ナカムラ トモエ 中村 ともえ ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		教材開発論 (国語) 教科内容論 (国語) 教科内容演習 A (国語) 教科内容演習 B (国語) 教科教育専門研究 A (国語) 教科教育専門研究 B (国語) 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平24.4)	—
69	兼任	准教授	ニシノ ハジメ 西野 肇 ＜令和2年4月＞		修士 (学術) 修士 (経済学) ※		教材開発論 (社会科) 教科内容論 (社会科) 教科内容演習 A (社会科) 教科内容演習 B (社会科) 教科教育専門研究 A (社会科) 教科教育専門研究 B (社会科) 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平19.4)	—
70	兼任	准教授	イトウ コウジ 伊藤 宏二 ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		教科内容論 (社会科) 教科指導論 (社会科) 教科内容演習 A (社会科) 教科内容演習 B (社会科) 教科教育専門研究 A (社会科) 教科教育専門研究 B (社会科) 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平19.4)	—
71	兼任	准教授	ナカジョウ アキヒト 中條 暁仁 ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		教科内容論 (社会科) 教科指導論 (社会科) 教科内容演習 A (社会科) 教科内容演習 B (社会科) 教科教育専門研究 A (社会科) 教科教育専門研究 B (社会科) 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平20.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週 当 た り 平 均 日 数
72	兼担	准教授	ヨネハラ マサル 米原 優 ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		教材開発論（社会科） 教科内容論（社会科） 教科内容演習A（社会科） 教科内容演習B（社会科） 教科教育専門研究A（社会科） 教科教育専門研究B（社会科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平24.4)	—
73	兼担	准教授	サトウ マチシ 佐藤 正志 ＜令和2年4月＞		博士 (学術)		教材開発論（社会科） 教科内容論（社会科） 教科内容演習A（社会科） 教科内容演習B（社会科） 教科教育専門研究A（社会科） 教科教育専門研究B（社会科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平28.4)	—
74	兼担	准教授	タニモト リュウジ 谷本 龍二 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教科内容論（数学） 教科内容演習A（数学） 教科内容演習B（数学） 教科教育専門研究A（数学） 教科教育専門研究B（数学） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平22.4)	—
75	兼担	准教授	ハタ ヒロアキ 畑 宏明 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教科内容論（数学） 教科内容演習A（数学） 教科内容演習B（数学） 教科教育専門研究A（数学） 教科教育専門研究B（数学） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平24.4)	—
76	兼担	准教授	ホンダ カズヒト 本多 和仁 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教科内容論（理科） 教科内容演習A（理科） 教科内容演習B（理科） 教科教育専門研究A（理科） 教科教育専門研究B（理科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平26.4)	—
77	兼担	准教授	ユキタ アキラ 雪田 聡 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教科内容論（理科） 教科内容演習A（理科） 教科内容演習B（理科） 教科教育専門研究A（理科） 教科教育専門研究B（理科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平28.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
78	兼任	准教授	ハセガワ ヨシカ 長谷川 慶岳 ＜令和2年4月＞		修士 (音楽)		教材開発論（音楽） 教科内容論（音楽） 教科内容演習A（音楽） 教科内容演習B（音楽） 教科教育専門研究A（音楽） 教科教育専門研究B（音楽） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平26.4)	—
79	兼任	准教授	カワサキ トモヒロ 川原崎 知洋 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教材開発論（美術） 教科内容演習A（美術） 教科内容演習B（美術） 教科教育専門研究A（美術） 教科教育専門研究B（美術） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2前 2前 2前 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平28.4)	—
80	兼任	准教授	ヤノ キヨコ 矢野 潔子 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		学校保健の現状と課題 養護教諭の行うアセスメント方法と 課題 ※ 病気の子どもへの理解と養護教諭の対 応 ※ 養護教諭が行う健康教育の実践と課 題 ※ 健康相談の実際と課題 ※ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2前 2後 2前 2前 2後	2 1.1 1.1 0.9 0.7 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平26.4)	—
81	兼任	准教授	イワハラ(ヨシカ) ユカ 祝原(吉永) 豊 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教科内容論（保健体育） 教科内容演習B（保健体育） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平19.4)	—
82	兼任	准教授	スキヤマ タケヤ 杉山 卓也 ＜令和2年4月＞		博士 (体育学)		教科指導論（保健体育） 教科教育専門研究B（保健体育） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平30.4)	—
83	兼任	准教授	チョン キョ 鄭 基浩 ＜令和2年4月＞		博士 (農学)		教材開発論（技術科） 教科内容論（技術科） 教科指導論（技術科） 教科内容演習A（技術科） 教科内容演習B（技術科） 教科教育専門研究A（技術科） 教科教育専門研究B（技術科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平23.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
84	兼担	准教授	カイセイ キョヒロ 改正 清広 ＜令和2年4月＞		博士 (工学)		教材開発論（技術科） 教科内容論（技術科） 教科指導論（技術科） 教科内容演習A（技術科） 教科内容演習B（技術科） 教科教育専門研究A（技術科） 教科教育専門研究B（技術科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平28.4)	—
85	兼担	准教授	タケシタ ハルコ 竹下 温子 ＜令和2年4月＞		博士 (医学)		教材開発論（家庭科） 教科内容論（家庭科） 教科指導論（家庭科） 教科内容演習A（家庭科） 教科内容演習B（家庭科） 教科教育専門研究A（家庭科） 教科教育専門研究B（家庭科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平24.4)	—
86	兼担	准教授	カワムラ ミチヒコ 河村 道彦 ＜令和2年4月＞		教育学修士 ※		教科内容論（英語） 教科指導論（英語） 教科内容演習A（英語） 教科内容演習B（英語） 教科教育専門研究A（英語） 教科教育専門研究B（英語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平19.4)	—
87	兼担	准教授	クレメンツ ピーター フレデリック Clements Peter Frederick ＜令和2年4月＞		ph. D. (米国)		教材開発論（英語） 教科内容演習A（英語） 教科内容演習B（英語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平22.4)	—
88	兼担	准教授	ヤマモト ルシア エミコ YAMAMOTO LUCIA EMIKO ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		現代的教育課題への道標 ※ リフレクティブ・シンキング演習 クリエイティブ・シンキング演習 国際理解教育 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2前 2後	0.3 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平26.4)	—
89	兼担	准教授	フジイ モトキ 藤井 基貴 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学) ※		現代的教育課題への道標 ※ リフレクティブ・シンキング演習 クリエイティブ・シンキング演習 道徳 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2前 2後	0.3 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平20.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
90	兼担	准教授	ナカムラ ミチタロウ 中村 美智太郎 ＜令和2年4月＞		博士 (学術)		現代的教育課題への道標 ※ リフレクティブ・シンキング演習 クリエイティブ・シンキング演習 道徳 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 1後 2前 2前 2後	0.3 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平29.4)	—
91	兼担	准教授	イシカワ (オカノ) マサエ 石川(岡塾) 眞佐江 ＜令和2年4月＞		博士 (学術)		乳幼児音楽概論 乳幼児期の保育と音楽教育 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平25.4)	—
92	兼担	准教授	イシカワ ヨシカズ 石川 慶和 ＜令和2年4月＞		修士 (心身障害 学)		特別支援教育の現状と課題Ⅰ 特別支援教育の現状と課題Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平28.4)	—
93	兼担	准教授	カワサキ ミホ 河崎 美保 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		授業と学習のメカニズム 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後	2 2 2	1 1 1	静岡大学教育学部 准教授 (平28.10)	—
94	兼担	講師	フカワ シュウタ 深津 周太 ＜令和2年4月＞		博士 (文学)		教材開発論（国語） 教科内容論（国語） 教科内容演習A（国語） 教科内容演習B（国語） 教科教育専門研究A（国語） 教科教育専門研究B（国語） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平26.4)	—
95	兼担	講師	シノミヤ ヨシヒコ 四之宮 佳彦 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教科内容論（数学） 教科内容演習A（数学） 教科内容演習B（数学） 教科教育専門研究A（数学） 教科教育専門研究B（数学） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平27.4)	—
96	兼担	講師	カトリ ヒデアキ 加藤 英明 ＜令和2年4月＞		博士 (農学)		教科内容論（理科） 教科内容演習A（理科） 教科内容演習B（理科） 教科教育専門研究A（理科） 教科教育専門研究B（理科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平26.4)	—

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
97	兼担	講師	ウチヤマ ヒデキ 内山 秀樹 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)		教科内容論（理科） 教科内容演習 A（理科） 教科内容演習 B（理科） 教科教育専門研究 A（理科） 教科教育専門研究 B（理科） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平25.4)	—
98	兼担	講師	ゴトウ(トミタ) ユカリ 後藤(富田) 友香理 ＜令和2年4月＞		博士 (音楽)		教材開発論（音楽） 教科内容論（音楽） 教科内容演習 A（音楽） 教科内容演習 B（音楽） 教科教育専門研究 A（音楽） 教科教育専門研究 B（音楽） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平28.4)	—
99	兼担	講師	ハツトリ ケイコ 服部 慶子 ＜令和2年4月＞		博士 (音楽)		教科学習論（創造系） ※ 教科指導論（音楽） 教科内容演習 A（音楽） 教科内容演習 B（音楽） 教科教育専門研究 A（音楽） 教科教育専門研究 B（音楽） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 2前 2後 2前 2後 2前 2後	0.8 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平30.4)	—
100	兼担	講師	ナクハラ タツリ 名倉 達子 ＜令和2年4月＞		修士 (美術)		教材開発論（美術） 教科内容演習 A（美術） 教科内容演習 B（美術） 教科教育専門研究 A（美術） 教科教育専門研究 B（美術） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2前 2前 2前 2前 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平30.4)	—
101	兼担	講師	ムラタ シンイチ 村田 真一 ＜令和2年4月＞		修士 (体育学)		教科内容論（保健体育） 教科内容演習 B（保健体育） 課題研究 I 課題研究 II	1後 2後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平26.4)	—
102	兼担	講師	ヤマザキ(シバタ) アサネ 山崎(柴田) 朱音 ＜令和2年4月＞		博士 (コーチン グ学)		教科学習論（創造系） ※ 教科内容論（保健体育） 教科内容演習 A（保健体育） 課題研究 I 課題研究 II	1後 1後 2前 2前 2後	0.8 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平27.4)	—
103	兼担	講師	フジミ フミカズ 古見 文一 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		生徒発達支援概論 ※ 発達心理学の理論と実際 課題研究 I 課題研究 II	1前 1後 2前 2後	0.8 2 2 2	1 1 1 1	静岡大学教育学部 講師 (平30.4)	—

調書 番号	専任等 区 分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月 額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単位数	年 間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週あたり平均 日 数
104	兼担	助教	ヤマモト タカヒロ 山本 高広 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学)		教科指導論（理科） 教科教育専門研究A（理科） 教科教育専門研究B（理科） 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	1後 2前 2後 2前 2後	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	静岡大学教育学部 助教 (平30.10)	—

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	4 人	3 人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	7 人	6 人	2 人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	1 人	2 人	人	人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	5 人	人	1 人	人	人	人	その他欄1人の学位は、「教職修士（専門職）」
	修 士	人	人	1 人	4 人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	1 人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	1 人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	2 人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1 人	5 人	4 人	4 人	人	人	人	
	修 士	人	2 人	1 人	11 人	6 人	2 人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	1 人	2 人	人	人	
	短 期 大 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	1 人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。