

重点政策① 信州に根ざし世界に通じる人材の育成

信州に根ざした確かなアイデンティティと世界に通じる広い視野を持ち、これからの時代に求められる資質・能力を備えた子どもたちを、幼保小中高大を通じた信州ならではの確かな「学び」で育てます。

重点的な取組

- 学び続ける信州人の基盤となる幼児教育・保育の充実
- 信州発スクールイノベーションの推進
- 信州創生を牽引する「高校改革 ～夢に挑戦する学び～」の推進
- 郷学郷就につながる「学び」の充実・県内高等教育機関の魅力向上と地域づくり
- 新しい中山間地域の「学び」の姿の創造
- 信州の特性を生かした自然教育・野外教育の推進
- 地域と共に学びを深める取組の推進



ICTを活用した学び

重点政策② すべての子どもたちが良質で多様な学びを享受

多様なニーズを有する子どもたちが、共に活躍できる社会を実現するため、多様性を認め、その成長過程に対応できる学校づくりに取り組むとともに、学びの場を充実します。

重点的な取組

- 「多様性を包みこむ学校」への進化
- 学びのセーフティネットの構築



地域の方々と交流（特別支援学校）



重点政策③ 「共に学び合い、共に価値を創る」学びの環境づくり

県民誰もが「学び」の力でよりよい未来を創造していけるよう、生涯を通じて主体的・創造的に学べる環境を整備します。

重点的な取組

- 信州の記憶・記録を未来に伝える情報基盤の構築
- コミュニティの育ちを支える人材の育成
- 社会教育施設を活用した、創造的な学びの場や機会の提供



県立長野図書館でのワークショップ

重点政策④ 心豊かな暮らしを実現する文化芸術の振興

県民一人ひとりが、生涯にわたって、心豊かな暮らしを実現することができるよう、誰もが等しく、文化芸術に親しみ、楽しむことができる環境づくりを進めます。

重点的な取組

- 幼児期・就学期をはじめとする若い世代の文化芸術活動の充実
- 誰もが文化芸術に参加できる機会の拡大
- 海外も視野に入れた文化芸術の発信・交流の充実



2017 セイジ・オザワ 松本フェスティバル
(© 山田毅)



重点政策⑤ 豊かな暮らしと地域に活力を与えるスポーツの振興

2027年国民体育大会・全国障害者スポーツ大会の開催に向けて、スポーツが暮らしの中に根付く環境の整備や地域の活性化など、「スポーツを通じた元気な長野県づくり」を目指します。

重点的な取組

- 2027年国民体育大会・全国障害者スポーツ大会開催基本方針の実現に向けた取組
- 子どもの運動・スポーツ機会の充実
- 県立武道館を核とした武道振興



長野県版運動プログラムの実践風景

施策の展開（施策体系）



施策① 未来を切り拓く学力の育成

(1) 確かな学力を伸ばす教育の充実

- ① 学びに向かう姿勢の向上と基礎学力の定着
- ② 授業改善の推進
- ③ 小中、中高の連続性ある指導
- ④ ICTの活用等による確かな学力の育成



タブレット・PCを活用したグループ学習

(2) 高校教育の充実

- ① 高校改革の推進と魅力ある高校づくり
- ② 授業改善の推進
- ③ 私立高等学校の振興

施策② 信州を支える人材の育成

(1) キャリア教育の充実

- ① 学校における系統的・体系的なキャリア教育の実施
- ② 実社会とつながる教育・体験機会等の充実
- ③ 福祉教育の推進
- ④ 主権者教育の推進



就業体験活動（林業）

(2) 長野県・地域を学ぶ体験学習

- ① ふるさと教育の推進
- ② 自然教育・野外教育、環境教育の推進

(3) 世界につながる力の育成

- ① 外国語によるコミュニケーション能力の充実・向上
- ② 理数教育・科学教育の充実



小学校の外国語活動

(4) 高等教育の充実

- ① 大学と学校教育との連携
- ② 大学教育の充実
- ③ 職業教育・職業訓練の充実
- ④ 高等教育機関の知を活用した地域づくり

