

別記様式第2号（その2の1）

(用紙 日本工業規格 A4 縦型)

教育課程等の概要(事前伺い)												
(工学研究科 生命先端工学専攻 博士前期課程)【既設】												
科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置			備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	
専門教育科目	生命工学	1③④			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	細胞動態学A	1①			1	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	細胞動態学B	1②			1	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	生物化学工学特論	1①②			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	有機電子材料科学	1①②			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	超分子認識化学	1①②			2	○			1			高度国際性涵養教育科目として履修可
	光化学とケミカルバイオロジー	1③④			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	生命機能化学	1①②			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	化学工学特論	1③④			2	○						兼2
	物性分析工学	1③④			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	ナノ物性計測工学	1①②			2	○						兼1
	時空間フォトニクス	1①②			2	○				1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	光計測工学	1①②				○						兼1
	応用表面科学	1③④			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	レーザー分光学	1③④			2	○						兼1
	表面原子制御特論	1③④			2	○						高度国際性涵養教育科目として履修可
	物質生命工学特別課題演習	1①②	4			○			7	8	5	高度国際性涵養教育科目として履修可
	物質生命工学ゼミナール	1③④	8				○		7	8	5	高度国際性涵養教育科目として履修可
	生物資源工学A	1①			1	○			1	1	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	生物資源工学B	1②			1	○			1	1	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	ゲノム機能工学	1③④			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	微生物学特論A	1①			1	○			1		1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	微生物学特論B	1②			1	○			1		1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	分子微生物学	1①②			2	○			1			高度国際性涵養教育科目として履修可
	ナノバイオテクノロジー特論A	1①			1	○			1	1	2	高度国際性涵養教育科目として履修可
	ナノバイオテクノロジー特論B	1②			1	○			1	1	2	高度国際性涵養教育科目として履修可
	細胞工学特論A	1①			1	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	細胞工学特論B	1②			1	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	生命環境システム工学特論	1③④			2	○			1	1	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	バイオテクノロジー特論	1①②・ 1③④			2	○			7	8	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	組織生産プロセス工学	1①②			2	○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可
	生物工学ゼミナール I	1通	2			○			7	8	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	生物工学ゼミナール II	2通			2	○			7	8	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	生物工学実験	1①②			2		○		7	8	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	生命先端工学特論 II	1③④			2	○			1			高度国際性涵養教育科目として履修可
	海外フィールドスタディS	1①②			1		○		1			高度国際性涵養教育科目として履修可
	応用生物工学A	1③			1	○			8	9	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	応用生物工学B	1④			1	○			8	9	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	生物プロセス工学	1③④			2	○			2	2		高度国際性涵養教育科目として履修可
	先端バイオテクノロジー特論 II	1③④			2	○			8	9	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	先端バイオテクノロジーゼミナール I	1③④			1		○		8	9	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	先端バイオテクノロジーゼミナール II	2①②			1		○		8	9	1	高度国際性涵養教育科目として履修可
	先端バイオテクノロジーゼミナール III	2③④			1		○		8	9	1	高度国際性涵養教育科目として履修可

教育課程等の概要(事前伺い)														
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態		専任教員等の配置				備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師			
専門教育科目	生命工学	1③④		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	細胞動態学A	1①		1		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	細胞動態学B	1②		1		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	生物化学工学特論	1①②		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	有機電子材料科学	1①②		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	超分子認識化学	1①②		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	光化学とケミカルバイオロジー	1③④		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	生命機能化学	1①②		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	化学工学特論	1③④		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	物性分析工学	1③④		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	ナノ物性計測工学	1①②		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	時空間フォトニクス	1①②		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	光計測工学	1①②		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	応用表面科学	1③④		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	レーザー分光学	1③④		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
	表面原子制御特論	1③④		2		○			1	1		高度国際性涵養教育科目として履修可		
高度国際性涵養教育科目	物質生命工学特別課題演習	1①②	4			○			7	8	5	高度国際性涵養教育科目として履修可		
	物質生命工学ゼミナー	1③④	8			○			7	8	5	高度国際性涵養教育科目として履修可		
小計(18科目)			—	12	28	0	—	—	7	8	0	5		
小計(18科目)			—	12	28	0	—	—	7	8	0	5		
高度国際性涵養教育科目	工学英語I	1①②		2		○						兼4		
	工学英語II	1③④		2		○						兼4		
	OJE方式による演習I	1③④・ 2①②		2		○						兼4		
	OJE方式による演習II	1通		2		○						兼4		
	インターンシップ	1③④・ 2①②		1		○		○				兼4		
	ビジネス日本語I	1①②		2		○						兼4		
	ビジネス日本語II	1③④		2		○						兼4		
小計(7科目)			—	0	13	0	—	—	0	0	0	0		
高度教養科目	計算機化学	1①②		2		○						兼2		
	生命先端工学特別講義I	1①②		2		○						兼2		
	生命先端工学特別講義II	1③④		2		○						兼2		
	小計(3科目)	—	0	2	4	—	—	—	0	0	0	0		
合計(28科目)			—	12	43	4	—	—	7	8	0	5		
学位又は称号		修士(工学)	学位又は学科の分野			工学関係								
卒業要件及び履修方法						授業期間等								
(物質生命工学コース)						1学年の学期区分	4期							
上記科目から必修科目を含めて16単位以上、選択科目については、生物学・化学・物理学の3分野の授業科目のうち、2分野以上にわたり単位を修得し、専門教育科目から14単位以上、高度国際性涵養教育科目から2単位以上、高度教養教育科目から2単位以上を含み、合計30単位以上を修得し、修士論文の審査に合格すること。						1学期の授業期間	8週							
なお、専門教育科目のうち高度国際性涵養教育科目にも該当する科目を修得した場合は、高度国際性涵養教育科目の単位として算入し、必要単位を超える分は専門教育科目の単位として算入する。						1时限の授業時間	90分							
ただし、工学英語I・II、OJE方式による演習I・II、インターンシップ及びビジネス日本語I・IIは、上記科目から必修科目を含めて16単位以上の中には含まれないので注意すること。														