

資料9 アンケート回答の記述内容一覧

通番	企業情報		Ⅲ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	Ⅳ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	Ⅴ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	Ⅵ. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	Ⅶ. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	Ⅷ. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
1	製造業	75,000	[A] ・起こっている事象を、論理的に 追進できる 探求心・分析能力 ・自分の意見を、堂々と理路整然 と話せるコミュニケーション能力	弊社では、事業のグローバル展 開を進めております。 高い技術力を身につけて、海 外へも臨むことなく積極的に 出てゆく意思をもったグ ローバル感覚を持った人 材を期待します。 弊社採用条件として、 TOEIC600点以上希望として おりますが、入社後でも積極 的に実経験を積んで頂く中 で習得して頂けると考えていま す。	貴学だけでなく、要求のある 事柄に関しては、100%達成 する能力を持っておられる が、こちらから求めないと+ αを自ら語られない方が多 いような気がします。 プレゼンテーション能力は、 就職されてからでもスキル 教育がありますので大丈夫で すが、コミュニケーション能力 に関しては、思っていること をしっかりと話すことができる スキルを期待します。	社会や企業が求める「幅広い needs」を、相互に共有し ながら企業ではできないよう な、「関連する研究部門との 連携」を生かした研究や、若 者でないとできない様な「新 しい発想力」でイノベーション を起こして頂ければと考えま す。	明るく、元気で、前向きな姿 勢で、何事にもチャレンジでき る人材です。 弊社では、仕事を通して、す ばらしい人生を歩んで頂くた めに、色々なことにチャンジ する姿勢を評価します。ま た、敢えて困難なことに挑戦 してそれを達成することによ り、仕事や人間性の成長を期 待しています。	いつも、弊社へ優秀な学生 さんをご紹介いただき有難う ございます。 おかげさまで京セラの業容 は、多岐に渡ってきておりま すが、学生さんには「セラミッ ク(無機化学)、電気」関係の 会社と認識されておりそれ以 外の業種では、採用が難しく なっております。 ひとえに弊社の説明不足と 考えておりますが、「企業説 明会」などを通じて、しっか りご案内させて頂ければと存じ ます。
			[B] 研究内容の取り組み成果、 姿勢(プロセス)	語学スキル、海外経験はあ れば良いがそれ以上に対人 スキルが重要です。	技術分野についてしっかり 説明、質疑応答できるコミュ ニケーションスキルは必要で す。	特にございませぬ。	・ものづくりへの熱い想い、知 的好奇心、向上意欲 ・専門への深い理解	特にございませぬ。
2	製造業	40,290	自ら考える力。行動力。勤 働さ。	英語力。多様性に対する理 解。	会話が成り立つこと。 質問と回答がずれないこと。 傾聴。 人が聞きたいことを理解し て、端的に答える力。	基礎学力の低下、自ら考え る力の不足が懸念される。 応用研究ばかりでなく、卒業 後エンジニアとして活躍でき るペースをつけて欲しい。	他大学の求める人材像と変 わりませぬ。 基礎学力が高く、自立した 学生であれば、弊社で十分ご 活躍いただけます。 化学のみならず、機械・電 気に期待いたします。	英語力。多様性に対する理 解。
3	運輸・ 通信業	27,000	まずは社会人として誠実さ を求めます。 会社に入ってからには挑戦、 リーダーシップを発揮する人 材。	語学力(日本語、英語、中国 語、韓国語)を求めます。	コミュニケーション能力とプ レゼンテーション能力が高け れば高い方が良いです。	記載なし	誠実、挑戦、リーダーシッ プを発揮する人材。	記載なし
4	製造業	27,000	プレゼン能力	プレゼン能力(日本語・英 語)	短い時間でも相手に要点を 伝えられる能力は必須。	専門分野だけの教育だけ ではなく、学科の枠をこえた分 野の教育も今後必要になっ てくると思います。	・プレゼン能力の向上をして いただけるとうよいと思いま す。 ・学校推薦で応募いただく学 生様の質の向上	専門分野に関する幅広い知 識と多面的な視野を持つ人 材を育成してほしい。
5	製造業	23,000 (連結)	[A] 学士の方には業務遂行能 力を、修士の方には課題解 決力を求めます。 定型業務よりも、創意工 夫を含めた自身の考えで、事 業に貢献してほしいです。	グローバルへの対応力があ ればポジティブです。特に今 後、事業運営の観点でそのよ うな人材は必要です。 一方で、今の課題の解決に つなげるような研究の進め方 を学んでいない修士の学生さ んは、グローバルの言語や分 化を理解していたとしても活 躍できないです。 根本は課題解決をする力と 思います。	プレゼンテーション能力と は、伝える力です。国際的に 要約してポイントをいかに伝 えられるかという観点では、 しゃべりがうまい必要はあり ませぬ。 理系の皆さんは、ペラペラ しゃべる人は少ないかもしれ ませんが、要約して伝え、相 手の求める事を受け取れる 理解力の方が重要です。た だし、面接で受け答える力は 必要だと思います。	自分の研究か、先生方の仕 事の手伝いか。本当にご自 身の仕事と捉えられる人材育 成は日本にとつて急務では内 でしょうか。	自主性と自信。 化学メーカーの就職活用に は、地理的に不利かと思いま す。企業側のインフラが整っ ていない事を申し訳ない思 いますが、その分、企業研究に は力を入れてください。 我々が存じております貴大 学の研究レベル(グローバル な取り組みを含め)は非常 に高いので、企業研究をし て、「自分に合った職種と企 業との出会い」を見つけれ ればどなたでも活躍できると 思います。	貴大学の「教育」への取り 組みを伺っておりませぬ。グ ローバルな取り組み含めまし て、引き続き良い人材の輩出 をお願い申し上げます。
			[B] 当社では主に修士課程を卒 業した方の採用を実施して おります。 求める能力としては、非常 に優秀と感じておりますが、 近年、指示待ちの方が多いよ うに思いましたので、ご自身 考え、決断し行動できる方を 積極的に採用していきたいと 考えております。	留学生の方の採用を実施し ておりませぬ、国際的と感じ ますが現状、国際性(グロー バルスタンダード・マインド セット)は課題と感じていま す。 学生時代やこれまでの人生 の中で、いかに新しい価値観 や考え、環境に身を置いた かと感じています。 グローバルに活躍できる人 材の育成は、今後非常に大 切になってくるかと思いま す。	申し分ないレベルかと存じ ませぬ。 年々、プレゼンテーション能 力は上がっているように感じ ています。	各研究室(院生・博士時代) で培った経験や、触れた考え 方はしっかりと受け継がれて いるように感じませぬ、教授 の皆様の想いをくみ取り考え 方が大きく変わった数年だ ったと仰る方が多いように感 じます。 考え方が大きく変わる数年 と思っておりますので、そこ で国際性について触れられる とうよいと思います。	自ら考え決断し、行動に移 せる方。 併せて、グローバルに活躍 できる人材の採用に力を入れ たいと考えております。	いつもお世話になっており ませぬ。 簡単なご回答となりますが、 引き続きどうぞ宜しくお願い 申し上げます。
6	製造業	20,834	文理の区別なく「社会人基 礎力(前に踏み出す力、考え 抜く力、チームで働く力)」を 求めます。	Ⅲ.と同じです。	業務遂行のためにコミュニ ケーション能力は不可欠で すが、水準の数値化は難しい と考えます。 プレゼンテーション能力はコ ミュニケーション能力の一部 ですが、単なる「人前での発 表能力」であれば、採用時点 では「有れば尚可」という程 度です。	高等教育機関である大学・ 大学院には「考え抜く力」を養 うような教育を実施いただき たいと考えます。	Ⅲ.と同じです。	Ⅶ.と同じです。
7	製造業	20,155 (連結)	専門性、論理力、 柔軟な発想力、適応力	語学力、多様な価値観を理 解・尊重できる力	専門外のお客様に、技術や 素材の価値を理解していただ くためにも、説明能力は重要 と考えております。	記載なし	過去にも採用実績もあり、 弊社としてもぜひ就職先の選 択肢の一つとして、ご検討い ただきますと幸いです。 今後とも宜しくお願いいた します。	記載なし
			[A] 技術的専門知識 実験や研究などへの取り組 み姿勢、最後まであきらめな い粘り強さ	失敗を恐れず、新しいこと にチャレンジする行動力 グローバル化に対応する柔 軟性、積極性 語学力の習得	経験を積むことによって、身 に付けばと考えます。	意見ということはございませ ぬ。	今後とも、優秀な鹿児島理 系学生の方を積極的に採用し たいと考えております。	今後とも、よろしく願いま します。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
8	製造業	19,750	【B】 基礎的な理工系知識だけで なく、深堀り、論理的思考力 があると望ましいです。	理工系学生でもグローバル に活躍したいという志向があ る方が望ましいと考えていま す。 たとえば海外インターンシ ップに参加した経験がある、短 期でも良いので留学経験が あるなど、具体的に実行して いることがあれば良いと思 います。	組織・チームで仕事を遂行 するにあたり、コミュニケー ション能力は必須。 自分の役割、持ち場立場を 理解した上で、周囲と連携し ながら仕事を進めていく能力 を求めている。	記載なし	粘り強く、何事にも挑戦して いく志がある学生を求めてお ります。 鹿児島大学出身のOBOG は皆様優秀で、早くから第一 線として活躍いただけてお り、今後もそのような優秀な 学生様とお会いできたら幸甚 です。	記載なし
9	製造業	10,799	技術力や知識はもちろんで すが、それを実行に結びつけ る力を期待しています。高い 知識・能力をビジネスに活か す力・行動力を期待していま す。	自身の好む研究分野だけ なく、その周辺分野も取り入 れる意欲を期待しています。 また、海外のユーザーと研究 機関と積極的に情報交換で きる行動力も求めています。	コミュニケーション能力やプ レゼンテーション能力は非常 に重要です。プレゼンテーシ ョン能力は非常に高い学生が 多いように思いますが、コミュ ニケーション能力は個人ごと に大きな差があるように感じ ます。コミュニケーションを通 じて、さらに良いものを作り 上げることが求められている と思います。	業際的な分野が多くなって おりますが、特定の専攻の能 力をより深めるような教育体 系を採っていただきたと思い ます。	大学院生を中心に毎年ご入 社いただいておりますので、引 き続きご入社をいただきた く思っております。	業際的な分野ではなく、特 定専攻の知識・専門性を身に 付けるような教育体制をとっ ていただく事を期待していま す。
10	製造業	10,000	問題解決に対して、論理的 であり、意欲的に活動する能 力。	・ダイセル内での主事試験昇 級にはTOEIC500点が最低限 必要。 ・海外の関連会社が増えてい るため、その会社とのコミュニ ケーションをとる必要があり、 それらの英語での会話、メー ルのやり取りを実施できれば より好ましい。	・目的、目標がしっかりと述べ られること。 ・自分の研究の優位性を他の 技術と比較しながら述べられ る点 ・考察を述べる点において、 思い込みでなく、理論的に結 果を含めながら説明できる点	基本的に各先生のご指導を 真摯に受け取り、問題解決を 自主的に実施できれば問題 ないかと思ます。	記載なし	記載なし
11	製造業	10,000	・コミュニケーション能力 ・協調性 ・積極性 ・責任感 ・行動力 ・統率力(リーダーシップ) ・向上心	記載なし	コミュニケーション能力・・・ 最低限の能力は必須。 プレゼンテーション能力・・・ 必須だが、会社に入ってから見 につけても遅くは無い。	記載なし	・チャレンジ(何事にも向上心 を持って果敢に取り組む人 材) ・チームワーク(組織の価値 観を共有し、チームの一員と して力を発揮できる人材) ・粘り強さ(目標達成の為にあ きらめずやりぬく人材)	記載なし
12	製造業	9,700	以下の能力を有することが 望ましい。 専門分野に関する知識・技能 、課題発見・解決能力、他 者との連携・協働力(コミュニ ケーション能力)、枠にとらわ れない思考、知的好奇心、 行動力、リーダーシップ力	以下の実践力や国際性を 有することが望ましい。 ・行動力: 躊躇するより行動を 起こす。自分の問題として捉 える。粘り強く取り組む。 ・チームワーク力: メンバーと 信頼関係を築き、周囲を巻き 込み総合力を発揮する。 ・課題解決力: 課題解決に至 るシナリオと行動計画を策定 する。 ・ビジョン共有力: あるべき姿 を具体的に明示し、実現のた めの具体的な施策を共有す る。 ・国際性: グローバル課題へ の適応力	応対力: 目の前相手に対 してきちんと受け答えし、良 好な関係を築くことができる。 協働力: 自ら周囲へ積極的 に働きかけ、その意見を聞き 入れ、助け合いながら、課題 解決に当たることができる。	専門分野に関する高度な 知識や技能を有することは 必須となりますが、その知識 を活かすことができる素養作 りも必要と考えます。また「枠 にとらわれない思考」「知的 好奇心」など幅広い分野に 対して関心を持つことが できる人材の教育をお願い します。	鹿児島大学の卒業生の 皆様は、複数の分野で活躍 いただけており、今後も継続 して採用させていただきたい と存じます。	今後は、人材の多様性が求 められます。幅広い知識とそ れを活かすことができる素養 が必要となります。複数の分 野を柔軟に修得できる人材の 教育をお願いします。
13	製造業	9,000	・課題発見力 ・課題解決力 ・好奇心・探求心 ・コミュニケーション能力 ・リーダーシップ力(人を巻き 込む力) ・人間力(惹きつける力)	・実験や研究を通して課題を 顕在化、整理し、仮説を立て て解決に導くために試行錯誤 しながら掘り下げられる力 ・グローバル化が進む中、ビ ジネス上、外国人と接する機 会は増えるため、TOEIC等の 点数ではなく、外国人と対峙 しても臆することなく、実際 にコミュニケーションできる 人材が必要。	・老若男女問わず、コミュニ ケーションがとれる積極性 ・相手に対して、傾聴・受容・ 共感できるスキル ・相手が理解しやすいシンプ ルな資料、単純明快なメッ セージ、ポイントを絞った説明	・理学系学生を増やすための魅 力的な学部づくりや、鹿児島 が第一人者と呼ばれるような 学術研究の推進 ・産官学の取組みや共同研 究の強化 ・地方創生の取組み(地元就 職の斡旋)	・人材像はⅢ.と同じ ・採用については、半導体に 興味がある方や、半導体の 開発にチャレンジしたい方、 何よりもソニーが好きな方を 積極的に採用したい。	弊社鹿児島テクノロジーセ ンターと貴大学で半導体を ベースとした共同研究を希望 しています。 産学・地域共創センターの 中武教授に一度申入れを 行っております。
14	運輸・ 通信業	9,000	弊社での業務は社内他部 署との調整のみならず、社外 との調整等が必要になる場 面が多々あります。関係者 との業務調整を行っていく中 でより良い関係を保っていく ようコミュニケーション能力 のある学生、また、今後社会 的なニーズが多様化してい く中で、これまでの形式にと らわれない斬新なアイデア を持った学生を必要としてい ます。	近年の外国人観光客の増 加に伴い、外国人観光客に 対応していけるよう語学に 長けている学生は重宝され ると思われま。しかしながら、 科学技術の発展に伴い、機 械による対応も可能となっ てきていることから時代の要 求にに対応できる能力が必要 と考えております。	プレゼンテーションを行う際 に相手を分析して理解、納 得、共感させる能力を持った 学生。 コミュニケーション能力につ いても、自らの意見を押し通 すのではなく、相手の意見を 聞き、双方が納得できる解 策を導ける能力を持った学 生。	鉄道構造物は古いものでは 明治時代に作られたものも あり、100年以上経過してい るものが多々あります。今後 そのような構造物を維持管理 していく中で、より低コスト でメンテナンス周期を伸ばし ていくような工法の研究をし ていただくことができると 思います。	協調性を持って関係者と円 滑に業務を進めていけるよ うなコミュニケーション能力 を備えた学生、及びやる気 のある学生を採用してい きたいと考えております。	記載なし
15	建設業	8,200	明るさ、前向きさ、賢さ、 タフさ (バランスのよい人材)	まずは英語力がある方は優 位ではありません。留学経験 などがあれば、さらにビジ ネスにおいて国際的に活躍 するチャンスは多いと思いま す(ただし採用に必須では ありません)。	どんな場面においてもコミュ ニケーション力は必要です。 プレゼンテーション能力はあ る程度あれば、心で伝わる と思います。	特にありません。	Ⅲ.と同様。	現状で満足しています。
16	製造業	8,200	誠実さ、専門性、愚直	視野の広さ、挑戦する心	初めて会った人と普通に会 話ができるレベルのコミュニ ケーション能力は必要。	学生がやりたいことを選択 し、自主的に研究するしく みにしていただきたい。	明るく元気、素直、誠実 希望して下さる学生さん はぜひ採用したい。	積極性をより育てるプログラ ムにしていきたい。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究所の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究所に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
17	製造業	8,000	<ul style="list-style-type: none"> 専攻分野の基礎知識 主体性 計画力(問題把握能力)。それを解決できる実行力) 	<ul style="list-style-type: none"> 物理的式の活用、意味の把握。原理原則の把握。 図面作成の基本的知識、見方、書き方 英語で臆せずコミュニケーションをとれる 	<ul style="list-style-type: none"> 様々なチームや部署と物事を確認しながら進めることが必要。 自分の意見を論理的に説明することが求められる。 研究・開発目的や成果を相手に説明できなければならない。 研究室を超えた環境でのプレゼンテーションの経験値が欲しい。 	<p>専門分野に加え他分野まで自立的に学びイノベーションを起こせる人材の輩出</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「誠実と信頼」のこころを大切にして人と接することができること 「お客さまと社会のために」貢献することを第一に考えられること 「創造と革新」に挑み続け、新しい価値の創造を追求できること 「チームワーク」を考え、まわりと強調しながら行動できること 「世界レベルのプロフェッショナル」 	<p>専門分野に加え他分野まで自立的に学びイノベーションを起こせる人材の輩出</p>
18	建設業	7,300	<ul style="list-style-type: none"> 建築・構造に関する基礎知識が身につけていること 図面作成やCAD操作の知識を身に付けておくこと 建築に対する熱意・情熱・興味を持っていること 	<ul style="list-style-type: none"> 実践力は社会人になってからOJT等で身に付けられたいと感じる。 外国語の習得や文化の多様性の理解については、学生時代から豊かな感受性をもって積極的に身に付けている学生はとても魅力的に感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> 業務を行う上で、コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力(説明する力)は、不可欠な能力であるため、理工学系の学生であってでも選考段階では注視するようになっている。 問いかけに対して、自分の意図や考えを正しく表現できるかという点を、一つの基準としている。 	<p>選考時に研究内容のプレゼンを課すが、その内容により学生がどのくらい学問に興味を持ち、努力したかを明確に計ることができ、合否判断の基準としている。</p> <p>ゼネコンで働くにあたり学部・院での研究内容は、いっ側面に過ぎない場合もあるが、その後の武器として必ず活用できると感じる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> お世辞でなく、他大学の学生と比較して鹿児島大学の学生は「よく教育されている」と感じる。 基礎知識の習得、研究の深さについては勿論のこと、挨拶や言葉遣い、マナーに関しても、社会人と遜色のないレベルに達している。 今後も、学力と人間力を備えた、誠実・実直な人材の育成を期待しています。 採用についても現状同様、重点校として実施させていただきま 	<p>日頃から、インターンシップや採用活動に関して塩屋教授をはじめ大変親切にご対応いただきから感謝しております。</p> <p>企業として研究や授業にご協力できる点がございましたら前向きに検討いたしますので、何卒お申し付けください。</p>
19	製造業	7,074 (連結)	<ul style="list-style-type: none"> ① 専門分野の基礎知識 ② チームとして仕事を行うことができるコミュニケーション能力 ③ 課題を把握できる認識力と問題解決能力 ④ 組織および個人で決めたことを遂行できるリーダーシップ ⑤ 海外での業務に取り組める語学力、国際性、バイタリティ 	<p>当社事業は国内に限らず海外の様々な国にも展開をしております。海外拠点では様々な国籍の人と仕事を行う必要があり、国民性・習慣・宗教等に柔軟に対応できる国際性が必要です。また、そのような環境下でも積極的に意見を提案し、組織の方針を立案・実行していくリーダーシップ(実践力)とバイタリティが求められます</p>	<ul style="list-style-type: none"> 当社の事業は様々な国で様々な職種を担当者が組織を越えて仕事を行っております。多くの人がいる中で適切な人間関係を作り、チームの中で求められる役割に応じたコミュニケーション能力が必要です。 若い内から様々なアイデア求められ、実効性のある対策を掲げられる提案力(プレゼンテーション能力)が必要です。また、入社10年目までに、英語で技術的な議論とプレゼンテーションが出来る事が望ましいので、その基礎的(英語での論文作成など)が出来ていると良いです。 	<ul style="list-style-type: none"> 広い専門知識と、論理的な思考力、科学的思考による研究推進(課題の明確化、仮説と検証)が身に付く教育をお願いします。 国際性をみにつけるための海外での授業や海外留学の機会提供を期待します。世界で働くことが体感できるキャンパス作りを期待しております。 学生参加型の産学連携での研究の拡大を期待します。産学連携は学生にとっても研究を通じて企業の視点や研究方法の発想を得ることで、将来を意欲する芽生えになると思います。 	<ul style="list-style-type: none"> 弊社事業に関心を持ち、一緒に仕事をしたい気持ちがある学生を採用したい。 当社の社員に共通しているのは課題に誠実に向き合い努力している点です。それぞれの事業それに関わる技術に興味があり、新しいことにもチャレンジできる人材が通じていると考えます。学生の志望動機は様々なので、採用プロセスにて各学生の価値観や考え方を聞いて、適性を考慮いたします。当社のセミナー(説明会)やインターンシップ等を通じて、学生が当社の事業を知る機会もありますので、活用いただければ幸いです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学主催の採用活動イベントがあればご案内いただけます。 ・当社では鹿児島大学卒業生も働いており、鹿児島県には菱刈鉱山や大口電子(株)があります。 ・大口電子(株)のご見学要望があれば対応を検討します。 ・菱刈鉱山を対象とした学生さんの研究も大歓迎です。(菱刈での鉱床発見時には浦島名誉教授に多岐にわたるご指導いただきました。)
20	製造業	7,000	<ul style="list-style-type: none"> 専門科目を体系的に理解し、研究に活用することができる 現象論にとどまらず、ものごとの本質を追求する姿勢がある 文章を読解し、論理的な記述ができる 	<ul style="list-style-type: none"> 試薬の物性や実験機器の特性を理解して、実験を安全に行うことができる 多様性(ダイバーシティ)を受け入れる 語学力は高い方が望ましいが、コミュニケーションを行う姿勢があればよい 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力は非常に大切である。周囲と良好な人間関係を構築し、様々な意見を取り入れる姿勢が重要である プレゼンテーション能力については、自分の考えていることや研究成果を周囲が理解できるように伝えられる水準があればよい 	<ul style="list-style-type: none"> 教員は資金獲得等で忙しいと思うが、学生の教育、特に議論や進捗確認を重視してほしい 飛び級制度(B4を省略)は、研究期間が減少するので好ましくない 大学院入試は、専門科目を体系的に理解する機会なので、免除は好ましくない 	<ul style="list-style-type: none"> 出身大学の誇りを持って、目標に向かって粘り強く前進する。臆することなく挑戦することを期待する 弊社基準を満たす人材は、ぜひとも採用したい 	<p>専門科目をしっかり習得させてほしい</p>
21	建設業	6,000	<ul style="list-style-type: none"> 技術職の社員につきまちは、基本的には即戦力と考えております。 二ヶ月の研修を終えますと、部上に配属され物件を担当致します。 技術的な能力は、経験と共に成長していきなないと考えておりますが、最低限のコミュニケーション能力は必要になると考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> 東南アジアへの展開を進めている段階です。 言語の習得はもちろんのこと、現地での職務をこなせるようにコミュニケーション能力も必要になってくると考えております。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術職の社員でも接客する機会が多く卒業時に最低限のコミュニケーションは必要になります。 具体的には、お客様への対応する能力は必要不可欠だと考えております。 	<p>特に御座いません。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 旭化成ホームズが求める人物像としては、「常に目標達成にこだわり続け、何が重要であるか本質を考え、必要な知識を自ら学び具体的に行動できる。」人物をもとめております。 採用に関しましては、2年前に会社説明会にお伺いさせて頂いておりました今後積極的に採用させて頂きたいと考えております。 	<p>特に御座いません。</p>
22	行政機関	5,400 (教育委員会、警察本部含みます)	<ul style="list-style-type: none"> 2020年度(※未確定)より、一級建築士試験の受験資格として実務経験が不要となり、学部卒業後ただちに受験可能となる予定です。学部卒業で就職される方にとって、入社直後に仕事を学びながら試験勉強もするのは大変だと思いますので、学生のうちに建築士試験を志願し、建築学の基礎全般をしっかりと学んで欲しいと思います。修士卒業で就職される方は、修士課程の2年間に一級建築士試験に合格できれば、就職活動や就職後においても有利だと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> 理工系に限らないと思いますが、今後社会・経済情勢が変化し、専門分野の進化も止まらないと考えられるため、職業人であるかぎり専門分野に限らず日々勉強が求められます。このため、自分なりの合理的な勉強スタイルを確立し、向学心を持ち続けてほしいと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> これも理工系学生に限らないと思いますが、コミュニケーションに関しては、社会に出ると、様々な場面で様々な人々と接する機会が増えますから、多様な人々に対して接することのできる方であって欲しいと思います。なお、特に公務員の場合、相手方が、外見からはわからない障害のある方や、生活困難者など様々な事情のある方であることも少なくありませんから、相手の立場に立ち相手思いやりながら接することができることも期待される能力と考えます。 	<p>記載なし</p>	<ul style="list-style-type: none"> 宮崎県庁の建築職においては、貴大学建築学卒卒業生が出身大学別で最も多く、活躍いただいております。県庁建築職に求める人材像を公式に定めているわけではありませんが、向学心があり、明るく、適切なコミュニケーションのできる方が望ましいと考えます。 採用については、年度ごとに人事委員会が決定しますので、次年度以降の採用意向は現時点では未定です。(例年、4月下旬に公表しております) 	<p>貴大学卒業生は、本県建築職において人数も多く、今後の本県建築職員を維持していくために、貴大学に負うところが大きいと考えます。来年度以降も、建築職公務員受験者確保のため、企業研究会等に参加させていただきますようお願いいたします。</p>

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究所の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
			[B] 「自ら課題を創出・設定で き、課題解決に向けて行動力 のある人材」や「失敗を恐れ ず、新しいことにも躊躇するこ となく挑戦できる人材」を求め ています。	・弊社は、真面目で専門分野 に対する勉強は一所懸命取り 組む社員が多いのですが、 知識が断片化しており、オリ ジナルの発想へ繋いでいくこ とが苦手な様に思います。ま た所与の課題に対しての解 決力に優れているのですが、 課題創出能力面に弱いと考 えています。このように断片 化された知識を自ら統合し、 発想に繋げる力や課題抽出 能力をもつ、いわゆる地頭の 良い人材が不足しています。 ・TOEICを目安にした語学力 は高いですが、一般教養の 知識に乏しく、ビジネス・専 門以外のコミュニケーション を苦手とする面もあります。 専門分野以外にも目を向け ることのでき、外国人とも 積極的に関わる社交性をも つ人材が不足しています。	弊社に入社した理工系の修 了生の大多数は、プレゼン テーション資料自体を作成 する基本的なテクニカルスキ ルを保有しています。しかし ながら「ストーリー性を意識 する」、「聞き手にどういつ たメッセージを伝えたいの か」など一歩踏み込んだス キルレベルに到達していない のが現状です。今後、社員 教育にも力をいれていきま すが、在学中から学会活動 や学内・研究室活動を通じ てコミュニケーション能力 やプレゼンテーション能力 を磨く機会を増やしてい ただければと思います。	職能・職席があがっていく につれて、特にリーダークラ スともなると専門性のみな らず一般教養も重要となっ てきます。技術系高等教育 でも人文・社会科学分野な どの知識習得を行う機会 をつくるなど、リベラルア ーツを意識した思考環境 づくりも重要なのではない と思います。	基礎学力が高く、誠実で柔 軟性に優れた人材を輩出し ている大学という印象をも っています。社会人としての 伸びしろに大きな期待を 寄せていますので、当社 としては積極的に採用し たいと考えています。	所在地が水俣ですので、よ り積極的な交流ができる 環境と考えています。イン ターンシップや技術交流 会などの産学イベントの 頻度をあげて、これまで 以上に良好な関係が築 ければと考えています。
29	製造業	3,400	・専門性(特に修士・博士 卒)。 ・コミュニケーション能力。 ・探究力。	・実践力としては、実験を する際の動きを隠してほし いと思っています。 ・国際性については、英 語力はあれば良いと思 いますが、学生時代に 絶対に身に付けておく 必要があるとは考 えておりません。	・自分の考えていることを 主体的に主張できること。 ・相互に納得できる結 論に導くことのできる 力。	就職活動により、研究活 動が不十分になってしまう ことを避けたいと思 っています。企業側だけ ではなかなか状況が 変わらない現状です ので、ぜひ大学側から 理系の就職活動につ いて声を挙げてい ただきたいです。	鹿児島大学出身の社員 を見ると、非常に真 面目な方が多いとい う印象をもっています。 ぜひ今後多くの学生 に弊社に来ていただ きたいと思っています。	特にございません。
30	製造業	3,300 (JNCグループ として)	物事の万事を、高い視 点から俯瞰してみられ る能力。 細かく区分してみ ると情報収集能力・選 択力・解析力・思考 力・発想力・行動力 そして会話力・聴 力・伝達力・発 言力・表現力とな るのでしょうか。	・履修した専門の知見 知識は勿論大事であり、 非常に有用であること は第一義です。一方で 22歳や24歳などの 年齢に応じた社会が 求める人間力・社会 適応能力的なものは、 普遍的に必要なこと と考えます。 ・現在盛んに言われ る「コミュニケーション 能力」と言いますが、 そのハードルは高そう ですが、学生の間は、 とにかく「しゃべ れる力」は大事だと 考えます。 ・そのためにも、学 生時代の多忙な中 でも、多くの人と の会話や議論を通 じて、思考力を 高め、また参加 可能な何事も経 験し、各個人の 判断の規程を持 つことが、文理 問わず重要で はないかと考 えます。	・一方的でも構いません。 「自身の思いを言葉に 載せて発する能力」 を醸成していただ きたい。そこそこ の時点でも誤り がある場合は、周 圍の(いわゆる)大 人が助言や修正・ 訂正すればよい のですから。 ・そこに、広角 的な視点を持つ ことが大事で あり、さらに話 す相手を見渡 す力である「 プレゼン力」 が加われば、自 らの伝えたい ことが相手に 届くと考 えます。	・大学の、特に理系にお ける教育と研究はシ ームレスに相 関や継続性 があるもの と考えま す。学部 の後半2年 弱で教育 を施し、院 の2年で 研究を深 めるよう になるの ではし ょうか。 ・そのような 観点から では、その 期間が充 分なものを 考慮して いくべき とも考 えます。 ・私の学生 時代から の疑問 でもある のですが、 入学当初 の学部の 教養部分 は、その 醸成に役 立つもの なのか とも考 えます。 後半2年 の助走 であり、 引き続 きで継 続性 がある ものな のでは し ょう か。学 生 の 興 味 深 耕 を 削 ぐ もの に な っ て い る 部 分 は な い で し ょう か。深 い 関 連 性 が 必 要 な 気 が し て い ま す。	弊社JNCグループは、 鹿児島大学で学んだ こと一つをベース にしたその知見 知識を活かして いただきたく、引 き続き採用活 動を行って参 ります。よろしく お願いいた します。	優秀な人材の育成 と輩出に ご尽力いただき、 ありがとうございます。
31	製造業	3,200	□研究・実験に対する基本的 な考え方や進め方。 □自分の専門に対する基礎 知識。 □粘り強く探究する姿勢。 □幅広い好奇心と柔軟な思 考。	□III.と同じ。 □国際性に限らず、未知の 領域に対するチャレンジ 精神。	□理系に限らず、コミュニ ケーション能力は非 常に重要。 □プレゼンテーション 能力も重要だが、 結果や考察を簡 潔かつ明確に 伝える力が必 要。	実験の進め方、実験 計画の立て方、考 察の仕方と伝え 方、といった基 本的な能力を 身に付けて頂 きたい。	III. ~VI. と同様。	III. ~VI. と同様。
32	製造業	3,200	・課題認識力、解決力 自分で課題を把握し、 その解決に向けて 対応策を考案し、 遂行する力。 ・自主性、主体性 近年、指導教官に 指示されたことを やっただけの学 生が増えた印象。 指示されたこと の正しさや、他 のアプローチの 検討など自分で 考える能力が 備わっている 人材は活躍 すると考 える。	化学・素材メーカーは 海外との折衝が多 いため、海外との 関わりには抵抗 がある学生は入 社後苦労している ことが多い。	社内外の多くの関係 者と協力しながら 進める仕事が多 数であるため、 コミュニケーション 能力については、 最重要だと考 えている。選 考の中でも、 理解力や論 理性を見極 める時間は 多めに割 いている。	貴校の卒業生は皆、 実践的な教育 を受けら れている 印象が あり、入 社後与 えられた 業務に 馴染む スピード が速いと 感じ ている。	ここ数年、大変優秀な 人材を毎年採用 させていただ いており、社 内での活躍 もめざま しいこと から、今 後も積極 的に採用 したいと 考 え て い ま す。 ・採用に 繋がっ ている 専攻に ついて は、化学 工学が 中心で あり、 今後は 他の専 攻の学 生も採 用に繋 げてい きたい。	III. で記載 させていただ いた自主 性と主体 性に関 連する 上で「な ぜこう なのか」「 他のア プローチ は何か がある のか」「 その先 でどの ような ことが 考えら れる か」と いうこ とを、 日常 的に考 える 癖を つけ てい た く 指 導 を 引 き 続 き 行 っ て い た だ き た い。
33	製造業	3,000	同僚と協調性を持って 自分の得意な能力を 十分に発揮できる こと 高い専門性をベース にオリジナリティの 高い仕事ができる こと	外国人と日常的に 電話会議やWeb 会議をすることが あるので、高い 語学力を発揮 して自ら率先 してコミュニケーション を図ってほしい 特許や論文などを 英語で作成 できるだけの 技術文書作 成能力が必要 海外事業所 で現地スタ ッフと英語 で意思疎 通する場 面が発生 するので、 億劫がら ずに自ら 発言して ほしい	理論重視で筋道を 立てて話 せるようになって ほしい。 パワーポイント などのプレゼ ンテーション ソフトを駆 使して資料 を作成し、 記載内容 のみならず 質疑応答 も自力で 対応でき て欲しい。	企業とのコラボ レーションが 今後益々増 加すると考 えられ、他 大学にない ユニークな 研究に取 り組んで ほしい。応 用研究は パートナー 社に任せ るべきで あり、基 礎研究は 大学で充 実してほ しい。	学内に閉 じずに社 会で広く 活躍でき る方、国 内有力大 学出身者 に対して は肩書 だけ物 おしぜ ず対等 に競い 合 える 方	大学院生 を多く抱 える研 究室に できる だけ潤 沢な予 算配 分を して頂 きたい (大 学 院 生 数 =研 究 活 動 の 充 実 度 を 意 味 し ま す)

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
34	建設業	3,000	・コミュニケーション能力(初 対面の人ともすぐ打ち解け て、話ができる) ・忍耐力・責任感(物事を投げ 出さず、最後までやり遂げる 精神力) ・自己主張できる人 ・問題対応力(問題・想定外 の事が起こった時に柔軟に対 応できるか)	・英語が話せること。 ・その他、土木技術的な知識 は、入社後に身に付けられ ばOK。	コミュニケーション能力やプ レゼンテーション能力は、必 要で高ければ高い程良い。	大学院生活(2年間)の中 で、入社後に必要なスキル (コミュニケーション能力やプ レゼンテーション能力、忍耐 力・責任感、問題対応力等) を少しでも向上させることが 出来れば意義があるが、働き 手(技術者)が不足する今の 時代では、多少スキルが劣っ ていても、学士卒業生も積極 的に採用し、会社の中で、ス キルを向上させる育成方法 が良いかも。	・求める人材像は、Ⅲ、Ⅳで記 載した能力を保有した人。 ・学士、修士問わず、積極的 に採用したい。	特にございません。
35	製造業	2,600	研究遂行能力、コミュニ ケーション能力、主体性、協 働力の4つの基本特性に加 えて、研究に対する熱意が高 い方を求めます。	研究を進めるにあたり重要 なことは、「情報収集、仮説立 案、検証」のサイクルの質や 回転率をいかにして高めよう としているか、これまでどの程 度のレベル感で取り組んでき たのか、であると考えます。 従いまして、その中の検証 (実践)が充分でなければ、好 循環とはならず、成長は鈍化 すると思います。ポーターレ スの社会ですので、国際性を より身に付けるべきことであ ることは言うまでもありませ ん。語学よりは、異文化へ 飛び込む勇気があることを重 視します。	もちろん、共に必要です。1 人で最後まで成し遂げるこ とのできる仕事は世の中にな いと思っています。自分や やりたいことを相手に伝え理解 ・納得してもらい、いかに周囲 を巻き込んで、物事を進める ことができるかどうかは、全て の目標達成に必要なスキル であると思います。	深掘りも必要ですが、視野 拡大も必要です。そして、組 み合わせによってイノベ ーションは産まれると思いま すので、国内外問わず、他の大 学や研究機関等の多くの人 とコミュニケーションを図るプ ログラムが充実すると日本の教 育や研究のレベルも向上す るのではないのでしょうか。	Ⅲ、Ⅳ、に記載した通りの人 材を採用したいです。	それぞれの夢やvisionの実 現へ向けて、明るくまじめに 取り組み、とにかく研究大 好きな学生を是非ご紹介いた だきたいです。
36	情報 通信業	2,600	弊社がICT企業であるこ とが前提となります。 ①ICT技術への関心を常に 持ち、自身の技術を磨き続け られる人 = チャレンジ力 ②お客様の真のニーズを汲 み取り、お客様のために行動 できる人 = コミュニケーショ ン力 ③常に期待以上を実現する ために、周囲と連携を取って 物事に取り組める人 = 協調 性	弊社は新卒採用では即戦力 は求めておりませんが、学生 時代からより実践的な経験を をなされることについては、学 生様ご自身が「将来やりたい ことか、否か」具体的なイメージ を描き、また国際性について は、海外に目を向けること で感性や心も育ち、視野も広 がると思いますので、経験や 学習のチャンスを与えること が可能であればよいことと考 えます。	弊社はお客様の真のニー ズ(言葉で表現できない悩み など)を解決できる技術者(シ ステムエンジニア)を育ててお ります。PCIに向かって仕事を する時間よりも、お客様と会 話する時間の方が多いため、 上記問の能力は必須で す。水準としては「基礎レベル = 人前で発表、発言できるレ ベル」であれば問題ないと考 えます。	把握できていない点もござ いいますが、まず大学全体の 印象では、国立大の中でも海 外留学に力を入れておられる イメージを持っておりま す。理工系に関しては、研究な どを通して知識面では長けて おり、優秀な学生が多い印象 を持っておりま す。しかし、学業 面で時間を取られるためか、 海外留学など経験されている 学生が少ないように感じてお ります。	問Ⅲ、Ⅳの回答と同じ ①ICT技術への関心を常に 持ち、自身の技術を磨き続け られる人 = チャレンジ力 ②お客様の真のニーズを汲 み取り、お客様のために行動 できる人 = コミュニケーショ ン力 ③常に期待以上を実現する ために、周囲と連携を取って 物事に取り組める人 = 協調 性 の中から、1つ以上の項目に 関してエピソードとそこから得 られたものを具体的に話せる レベルにある学生様も求めま す。	特別な要望などはございま せん。
37	製造業	2,500 (単体) 5,000 (グループ)	専門分野の基礎知識を持 ち、同事にも前向きで、チャ レンジ精神を持つ元気な学生 に加え、幅広い視野、視点 を持ち、自分の考え、意見を 明確に表現できる学生。	十分な実践力や国際性が 学生の間に身につくという事 は極めてまれだと思います。 ただ、自分の専門分野の学 会や交流会等には、積極的に 出向き、発表する機会を設 けていただき、自分の意見や 見解を述べたり、他者とディス カッションをする機会を増や して頂ければと思います。 更に、海外の大学との交流や インターシップの機会も増や していただければと思いま す。	弊社は製造・販売業ですの で、技術職といえどもサプ ライヤーやユーザーとのやり取 りには発生します。また、上 司、同僚、他部署との相談、 協議の場も多々あります。そ れ故、コミュニケーション能力 やプレゼンテーション能力は 非常に重要だと認識してい ます。希望する水準について は、尺度がない中で、難しいの ですが、物おじすることなく、 意見や考えを明確に述べられ るレベルが必要だと思います。 また、海外との接触も多 いことから、英語のレベルも、 TOEICで600点程度は欲しいと ころです。	基礎研究と応用研究の両 方が重要である事は認識し ていますが、弊社の研究とし ては、市場や顧客のニーズに 対応できる応用研究、開発の 方に力が置かれています。 その際に、専門分野の基礎 知識が欠如していれば、応用 はできませんので、基礎が しっかりと身につく教育をお願 いできればと思います。	弊社は、化学系(特に化学 工学系)の卒業生や修了生を 求めています。求める人材像 は、先項目で述べております ので、そちらをご参照ください。 近年の新入生は、耐力に欠 けている人が増えてきていま す。研究、開発だけではなく、 全ての部署に云える事では 、躍りもありません。思 うようにいかない事も多々あ ります。その際に、我慢が出来 ずにあきらめてしま う、諦めてしま う人達です。忍耐力も重 要な要素だと感じていま す。採用については、探究心 の旺盛なある元気な 学生であれば、採用してい きたいと考えています。	弊社には、旧帝大出身や有 名私大出身者も大勢いま すが、その人達に臨むことな く、堂々と ディベートが出来る強い気持 ちを持った学生を養成してい ただければと思います。勿 論、専門分野の基礎知識を 身につける事は、最低限必要 な事です。その教育の充実も お願い致します。 また、企業との共同(弊社の 自部門だけでも、現在、北 大、東北大、大阪大、山口 大、名古屋大、との共同研究 を行っています。)研究、開発 をもっと積極的に展開され たいと思います。
38	製造業	2,500	弊社業務(設備設計、保安 メンテナンス)は上司や関係 部署、取引先等、多くの人と のやり取りにおいて成立して いるため、「コミュニケーション 能力」が非常に重要となっ てきます。	「主体性」「積極性」です。文 系学部出身者と比較すると、 少し少身な学生の方が多い 印象があります。そのため、 自ら能動的に発信し、行動す る力です。	繰り返しになりますが、上 司、関係部署、取引先等、 様々な人とコミュニケーション を取る必要がありますので、 明るく自らの考えを分かりや すく端的に伝えられるレ ベルが好ましいです。	特にございません。	自ら考え決断し、実行でき る人材です。問題意識、課題 意識を持って、自身で行動し ていける方を採用させて頂 きたく存じます。	特にございません。
39	運輸・通 信業	2,400	弊社は、下記のような人材 を求めています。 ・目的意識・信念をもって行動 できる。 ・チームワークを大切にし、使 命感と熱い想いを持っている。 ・好奇心旺盛で探求心があり、 向上心やチャレンジ精神に 富む。 ・地域での貢献に意欲的であ る。	特にありません。	弊社では、高速道路の建 設、維持管理を遂行するた めには、社内他部署との調整、 社外(国、自治体、地元等)と 協議調整を行う必要がありま す。 業務を通じてコミュニケー ション・プレゼンテーション能 力は向上するため、Ⅲ、Ⅳのよ うな意欲をもった人材を求め ています。	特にありません。	Ⅲ、Ⅳと同様です。求める人 材像に合致すれば、積極的に 採用したいと考えていま す。	特にありません。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
40	建設業	2,193	自ら考え実行し、責任感を持って行動できる能力 具体的に発言、実行できる能力 仲間と連携し志を持って環境を改善できる能力	幅広い教養と専門知識を身に付けること。 コミュニケーション能力を備え、グローバルな感覚を身に付けること。 研究を通して問題解決のプロセスを多く経験し、深い専門知識を培うこと。	専門領域に関する知識活用能力を備え、論理的思考を持ちそれを他者へ伝えることができる能力 異文化への理解とコミュニケーション能力を備え、ビジネスで通用する語学力を活用できる能力	コミュニケーション能力など、基礎的な力量を備えた人材の育成に結びつけてほしい。	・人(上司、後輩、客先、関係会社)とのコミュニケーション能力。 ・仕事に対する向上心(興味、追及、疑問、解決、判断、創意工夫)。 ・自分の信念を持って仕事に取り組みの方。	・建設現場への現場見学会開催。(既設施工現場など含む) ・理学部、工学部、理工学研究科 全体での企業説明会(理系企業)の開催。
41	サービス業	2,017	論理的な思考能力 課題を整理して解決する力 忍耐強く取り組む力 コミュニケーション能力(チームワーク)	職種によって求められる実践力は異なりますが、入社後研修にて身に付けて頂けますので特に必要ありません。 国際性については、単純な英語力だけでなく、多様性を受け入れる経験を数多く持つて頂きたいです。	職種によって求められる程度は異なりますが、特にCRA(臨床開発モニター)はコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が求められます。 特にコミュニケーション能力は単に自分の意見を伝える力だけでなく、相手にも信頼してもらえようという一歩踏み込んだものを期待します。	特にございませんが、留学生とのコミュニケーションなど、より多く英語に触れる機会を設けて頂きますと入社後いかにせいかと思います。	「より良い業をより早く患者さまへ」志を共にして頂ける方を募集しています。 まだまだ弊社を認知して頂けていない状況ですので、よりよく知って頂き、積極的に受け入れたいを思っています。	お忙しい中、訪問の機会を賜り、誠にありがとうございます。今後とも、よろしくお願致します。
42	情報通信業	2,000	対人能力や発信力も兼ね備え、上手ではなくて良いので自らの考えをはっきりと言える方とマッチングしたいです。	記載なし	コミュニケーション力は必要。 相手の意見・考えを聞く力、理解する力、自分の考えを堂々と言える力。	研究内容よりは、その研究で何を感じ、解決するためにどのような苦勞をし、行動したかの話を、論理的に伝えてもらいたい。	当社とマッチする学生は積極的に採用したい。	早期に業界研究セミナー(IT業界)を実施させて頂きたい。 他大学でも行っていますが、業界理解を深めて頂けると幸いです。
43*	卸売・小売業	2,000	当社におきましては、学部・学科は重視しておりません。能力・知識などは、入社後に身に付けていただければと考えております。 入社後の配属先に関しましては、可能な限り、今お持ちの能力を発揮できる部署への配属を考えております。(建設資材事業や機械設備事業など...)	特にございません。	一般的なコミュニケーション能力を身に付けていただければ問題ございません。	特にございません。	学部・学科は問いませんので、応募をお待ちしております。	特にございません。
44	製造業	1,800(単体)	メディカル部門の採用(博士課程を含め)は、高度な専門技術、知識(博士課程を含め)や採用要件への高い合致度を求めている。 研究開発、商品開発部門は、専門分野の基礎学力に加え、大学での研究テーマと近接した領域だけでなく、入社後に自社で育成するケースが多いため、一般教養、社会に関する関心・知識、グローバルな視点と統合力、アイデアを創造していく能力などを求めている。こうした能力を有しているのが修士であり、結果として修士採用が増えている。	異分野技術者とのコミュニケーション能力、論理的思考能力は、日常的に行っている研究活動、学会発表に由来すると考える。少なくとも、自らの研究の位置づけなどの学術的な動向把握は身に付けてほしい。 海外留学の経験、英語力は、採用優位に働くことが多くなってきた。	研究開発、商品開発は、1人で進めることはほとんどなく、チームや社内の他部署、社外の人も仕事をするためコミュニケーション能力は必須と考える。また、的確に情報を伝えるにはプレゼンテーション能力も必要である。 研究に追われつつも視野が狭くならないように、沢山のひとと出会うことが大切であり、学会での懇親会などにも積極的に参加してほしい。	理工系の専門性を身につけて、「経営学:MBAやMOT」や「営業力」といった知識と、プログラミング(VBA:Excel)の知識を学んでほしい。	弊社は理工系学生向けに、夏(3日間)、冬(1~2日を数回)のインターンシップを開催しており、学生に会社の事業内容、仕事内容やビジョンをよく知ってもらい、弊社に入社したいか、会社にマッチする人材か、どんな個性を持っているか、自分で考えて行動するか、マネジメント能力はどうか、などを評価、優秀な人材を中心に、その後の採用活動を実施している。是非、弊社のインターンシップ(原文ママ)	高い専門性の研究だけでなく、ビジネススキルを兼ね備えた学生教育をお願いしたい。基礎研究と並行して応用研究にも力を入れて頂き、新商品の開発に直結した研究が面白いと思う。 ここ10年ほど、弊社に入社して頂いた学生がいません。是非、弊社のインターンシップ
45	建設業	1,738	コミュニケーション能力	二級土木施工管理技士等の土木に関する資格の取得	人前で話す機会が多い仕事ですので、各能力は必ず必要となります。 水準としても相手の気持ちを捉え、素直にコミュニケーションを取ったり伝えることが出来ればよいと思います。	特にございません。	ものづくりが好きで社会貢献したい人 コミュニケーション能力があり、達成感を味わいたい人	特にございません。
46	製造業	1,723	・誠実さ・協調性・素直さ・向上心のある方 ・理系の方は、さらに論理的思考や主体性、チャレンジ精神のある方も求められます。 ・当社は民間企業ですので専門分野で培われた探究心、チャレンジ精神を重視したいと考えています。また、自分の考え方や思いを周囲に伝えられるコミュニケーション能力も必要と思います。	実践力や国際性については社会人になってからも十分身につけられると思われまますので、あればよりベターかと思えますが余り重視していません。	一人で完結する仕事はないため、社内外の人と円滑な人間関係を築ける人。 ・目的を把握し、相手にわかりやすく論理的に伝えられる人。 ・既述しましたが、大学で学んだ知識がそのまま当社の事業領域で役立つかといえは、そうではない部分が多いのではないかと推察します。ただ、大学の専攻領域で経験したトライ＆エラーで得た思考能力や必要な情報の入手法などは大いに役立つと思いますので、水準というレベルでは表せませんが、出来るだけ多くの経験値という「引き出し」を持つことは大切と考えます。	どんなに小さくても結構ですので、学生諸君に多くの「成功体験」「失敗体験」を経験させて頂きたいと思えます。どちらも社会人になってからの精神的な糧になります。	求める人材像はⅢ、Ⅴ、Ⅶの回答と同一。また求める人材と同様の人は是非採用希望。	特に要望などはありません。これからの良い人材を送り出していただけたらと思います。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
47	サービス業	1,700	能力:論理的思考、コミュニケーション能力 コンピテンシー:向学心、向上心、前向きな姿勢、チャレンジ精神やリ遂げる力、知的柔軟性、好奇心	実践力:自ら必要な情報を獲得し、目的の実現に活かす力。 強い目的意識、夢を持ち、社会に貢献しようとする意識。 国際性:視野を広く持ち、自らの活躍のステージは世界であることを意識する。 ダイバーシティを意識し、尊重できる。コミュニケーションは物怖じしない。	弊社の業務は常にチームで行うものであり、論理的なコミュニケーションの力は不可欠です。 営業的なプレゼンテーションはあまり求めておりませんが、よりわかりやすく、独りよがりにならず技術的なプレゼンテーションや成果のレビューができる能力は必須であると考えております。	記載なし	人材像については上記のIII、IV、でご回答させて頂きました通りでございます。専門性は不問での採用させて頂いておりますので、半導体設計にチャレンジしたいという多くの学生の方にご応募いただけましたら幸いです。	例年弊社に多くの学生の皆様をご紹介頂き、またOBの訪問やセミナー等でご協力いただいておりますこと改めて感謝いたします。 引き続きご協力賜れますと幸いです。どうぞよろしくお願い致します。
48	製造業	1,688 (単体)	コミュニケーション能力、挑戦する意欲	コミュニケーション能力	基本的なことができていればよいと思います。 伝える力、聞く力、対話力など	特にありません	特にありません	一昨年、貴学を訪問いただき、地元への就職希望者が多かったように記憶しています。 弊社、総合職として活躍していただきたい人材を求めています。要望として、国内外で活躍する意欲をもった学生たちに今後お会いできたら幸いです。本年度は、化学系だけでなく、特に、機械、電気専攻の学生を募集しております。 どうぞよろしくお願い致します。
49	建設業	1,590	弊社の主な業務は土木建設の施工管理です。土木構造物は、トンネル、高架橋等のコンクリート構造物や盛土等によって、コンクリートや土(地質)に関する基礎的な知識が役立つと思います。	土木(コンクリートや土)の基礎知識のみならず、現場に赴き、構造物がどのような経緯で出来上がるのかを、自分の目で見て理解することが大事です。事務所内での内業もありますが、若手職員は、限られた時間でいかに現場にて理解するかが重要です。	弊社は地元や関係自治体等の外部との協力が不可欠です。工事を進めていく上で外部との協力が必ず必要になります。まずは、日頃から相手先と密な関係を築くことが重要で、そのためには、相手方と些細な事でもいので、連絡をしてお互いの距離を縮めていく人間関係を築いていくことが重要です。	大学で学んだ知識を直ぐに職場で反映させることは入社間もない職員は困難だと思いますが、大学の授業の一環で職場見学を学生1年目からは将来どういうふうに関与するかを学生の皆様につかんでいただくことが出来れば、大学で学ぶ意欲が上がっていくかと思えます。	弊社の業務の特徴は、土木内だけでなく様々な専門分野の方がいらっしゃいますので、様々な方と接触して仕事を進めていかなければいけません。若手職員として、大事なものは、自分から物事を進めていこうという積極性と、職員および外部の方々とのコミュニケーション能力だと思います。	先述の回答と重複しますが、自分で知識として学んだことをアウトプットしていく力が会社に必要になります。学生時代に、実際の会社の表情を見ていただき、自分の専門分野の知識が会社の発展につながることを少しでも理解できるようなイベント等の機会を増やしていくことが良いかと思えます。
50	建設業	1,400	・数学の基礎学力、専門学科における基本的な知識 ・コミュニケーション力、プレゼンテーション能力	実践力について… 自分の研究テーマの目的・達成水準を意識した行動を身につけて貰いたい。また、チームの中で自分の役割・期待されている成果についても自覚する訓練が必要。 国際性について… 留学生との交流の中で、お互いに対等な立場で刺激を合える人間関係を形成する教育が必要。語学力は、英検2級程度が望ましい。	コミュニケーション能力…相手の立場・目線に立つ意識がまず必要。また、チーム研究の中で、報連相の重要性についても経験し欲しい。 プレゼンテーション能力…パワーポイントで簡潔にまとめることは、社会人になっても必ず必要になりますので、経験を積むことをお勧めします。	研究テーマがそのまま、弊社の業務に関連することは、期待していませんが、研究を通じての苦労や思考プロセスは、社会人になっても活かせると思います。また、材料力学・流体力学・構造力学等の知識は、当社の設計業務に直結してきますので、それに関連する研究が当社からすれば有効です。	多くの優秀な人材が、色々な方面で活躍して頂いており、有難く思っております。御校の特徴は真面目で純朴な方が多いという印象があります。是非、御校からの採用促進を期待しております。当社の場合、プラントエンジニアという業態から、エンジニアが活躍できるフィールドは、他社に比べても、広いと思っております。設計・工事管理業務を中心に適材適所の配置が可能です。	当社は様々な産業界の工業を設備面から支えるという社会的な使命を負っており、メーカーと違い社名に出ることはあまりありませんが、時代が変わっても必要な業種です。このような業界で活躍することの社会的意義を見出せるようなエンジニアを創出して頂きたいと思えます。
51	卸売・小売業	1,330	理・工として、学部へ寄る能力はあまり求めない。	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
52	資源・エネルギー事業	1,300	能力については基礎的なものを備えていれば問題なく、特別なものを求めておりません。 当機構はダムや水路の建設や管理を行う「水資源」に携わる独立行政法人ですので、例えば力学などの工学系の基礎的な学力に加え、社会人としての責任感や信頼性を重視しています。	当機構も様々な職種の人材がおり、また担当する業務も多岐にわたっております。どのような形であれ、なんらかの実践力を備えた人材はここでその能力を発揮できると考えます。 なお、海外業務展開も行っておりますので、英語は必須ではありませんが国際性を備えた人材は歓迎いたします。	工学系の専門知識に加え、「水資源」に関する組織間の調整も重要な業務であることから、比較的高いコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を求めています。	当機構は公共インフラの建設管理に携わる組織です。現在のみならず将来の社会を支えるためのインフラ技術の展開の方向性に加え、プロジェクトを進めるための重要な課題であるコストや負担に関する制度、合意形成の重要性などについても取組みの対象としていただきたいと思います。	多くの利害関係者との組織的なつながりの上に業務を実施しておりますので、個々の能力というよりも協調性やある程度のストレス耐性も必要と考えています。 採用におきましては面接を通じた人物評価を重視しております。	特に具体的な要望等はございません。
53	製造業	1,300	探究心を持ち、粘り強く課題に取り組む力、テーマ(課題)の解決に向けてプロセスを構築(PDCA)する力、論理的に、分かりやすく、自分のやっていることを相手に説明できる力、と考えます。	研究活動を通じて、PDCAを回し、結果に結びつけるプロセスを身に付けていることを期待します。その中で困難にぶつかったときにどのように考えて対応できるか、自力で乗り越える粘り強さも必要だと、周囲と協働することで一歩進んでいく、コミュニケーション力も大切になると考えています。 国際性は、流暢な会話力が必要としなくても、学会発表や国際交流等での経験を通して、広い視野を持ち、臆せず関わることができる行動力を持つことが理想です。	コミュニケーションの目的は、相手に自分の思い、考えを伝え、それによって相手を納得させ、動かすことにあると考えています。業務において、どの立場、部署にあるかに関わらず、業務を進め、また、自分のやるべきこと、やりたいことを実現するために、コミュニケーション能力は必須になります。プレゼンテーションはそのための重要な手段であり、学生時代は、そういった経験を積むことは貴重で、伝えること、に主眼を置いて基礎経験を積むとしても、将来は社会において人を巻き込み、動かす、リーダー人材となってくれることを期待します。	実際に自分が学んできた学問がそのまま、延長線上で企業での実務につながる場合はあります。ただ、専門性を高める教育、一つのことを追求して学ぶ経験を通して、そのプロセス、経験が必ず社会人としての行動に生きてくることになると考えています。また、社会環境が刻々と変化していく中で、新しい、柔軟な発想力なども、これから企業が生き残っていく上で必要になる力であり、いろいろな経験を積んでおくことが将来の力になるのでは、と考えております。	求める人材像はIII、と重なりますが、弊社に勤務する貴校の卒業生は、自分の意思をしっかりと持ちながら、周囲ともうまく協働し、自分の与えられた役割を果たそうとする姿勢を持っている印象があります。また、国内外問わず学会発表等の経験が豊富なことも、本人達にとって自信になっていると思います。引き続き、貴校からの採用は積極的に進めさせていただきたく、考えております。	海外との交流なども一例ですが、学生の視野を広げ、社会の実践の場でも活躍できる人材を育てていってほしいと感じております。引き続きよろしくお願いいたします。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
54	製造業	1,300	物事に自主的に取り組み、問題発見と改善のための努力を続ける姿勢があるとよい。 結果は思うように、すぐには出ない事を理解した上で、粘り強く、多角的な視点からアプローチすることが必要。同時に、そのような環境下でのストレスコントロールが重要となる。	国内外に拘らず、価値観の異なる相手と接し、どのような気づきを得たか、自分を変えるチャレンジをしたかが重要と思われる。	自身の研究や取り組みについて、論理的に説明できることが最低限。もう少し望むとすれば、力を入れた部分や新規性などのポイントを、メリハリをつけて話せるとよい。	それぞれの専攻の基礎はしっかりと身に付けて、自身の軸としてほしい。	人材像はⅢ.と同じで、そのような人材ならば積極的に採用していきたい。	記載なし
55*	サービス業	1,200	自律主体的に決定して行動できる人、自己成長意欲の高い人	英語能力は必須(TOEIC565点以上) 中国、韓国語スキルもあればありがたいです。	プレゼン能力は現在のレベルで問題はないと思います。	当社の場合、一部を除き大学/大学院の研究テーマと就職後の業務とは直結はしません。研究への取り組み方法は同じだと思いますのでその基礎の部分を教育していただければと思います。	人材像としては特に上記設問と変わりません。採用意向はもちろありません。	プロアクティブな人材輩出をお願いします。
56*	製造業・卸売・小売業・サービス業	1,150	仮説、検証ができる コミュニケーション能力(研究熱心でこの能力が低い人が見受けられるため) 柔軟性(分野外、他者の意見を受け入れることができる) 粘り強さ	評論家で終わるのではなく、問題・課題解決が必要	コミュニケーション能力が低い人が見受けられる。社会に出れば他者とのすり合わせが非常に重要であり、仕事に携わっている以上他者への発信力・コミュニケーション能力は必須。	研究の目的を明確にし、社会へどのように貢献できるかの視点をしっかり持って研究をしてほしい。学生へ質問した際に、研究の内容は言えるが、それが何に役立っているのか?と質問すると答えられない学生がいる。ただ、目の前のご研究で成果を出すだけの視点の学生がいる。	当社は一次産業(畜産)～二次産業～三次産業までの6次産業化を行っており、どの分野でもIT化は進んでいます。日本の農業と食で貢献したいと思っている学生がいれば幸いです。積極的に採用していこうと考えております。	課題をかかえている企業とタッグを組んで課題解決型のインターンシップを開催して欲しいと考えております。
57	サービス業	1,100	弊社の職種がSEとなりますので、システム工学の基礎および様々な業種に必要な専門知識が必要です。修士に求める能力は、現在履修している科目や研究テーマの専門知識が特に重要と認識しています。(お客様のエンジニアと技術/ノウハウ面での交渉が必要なため)	これからの時代、アジャイル型の開発手法がメインになることから、お客様のニーズに合わせて即時にプロトタイプを作り改良していくことが求められます。そのような実践力を期待します。国際性は、コミュニケーションがとれればベターです。	SEは、お客様とのコミュニケーションを密にとりましてソリューション提案でのプレゼンテーションも実施します。しかし、卒論・修論や学会発表での経験があれば問題ないと考えます。	専門的な領域に関してはご意見ありませんが、現状どの業種でもITが使用されていますのでITリテラシーを向上させる科目があればベターです。また、ビックデータを扱う企業も増加しますので、数学(特に統計学)は特に重要との認識です。	一般的な素養に加え、論理的な思考を持ち、社員やお客様とのコミュニケーションがとれる人材を採用したいと考えます。(鹿児島大理工系の内定者は、毎年2~3名おります)	特にございません。
58	建設業	1,067	専門的な知識はもちろんのこと、加えて基礎学力も優れたバランスの良さを重視しております。	責任感をもった行動力がある人材を求めています。また、当社ではあまり国際性に重点を置いていないが、英語力があれば、本人にとっても学びの機会が増え、さらに職業選択の幅が広がると思います。	主体性をもって対外的に自分の考えを発信する能力は、社会人にとって不可欠なスキルであり、大学でしっかりと身に付けて欲しい。また、同時にチームワークや協調性も必要であると考えます。	特にありません。	当社では、強い意志を持ち最後までやり遂げる人材、先を見越して失敗を恐れず挑戦できる人材を期待しております。貴大学工学部からは優秀な人材を輩出して頂いており、今後とも継続的に採用したいと考えております。	記載なし
59	建設業	1,061	専門分野だけに留まらず、様々な知識を習得しながら向上心を持って取り組む力。周囲を巻き込んで物事に取り組む力。	学生の手であっても、粘り強く、妥協しないで研究に取り組むことが将来の良い経験になると思います。弊社では、国際性が求められるかどうかは部署によります。	明るくコミュニケーションが取れること、会社員としての立場や責任を持って交渉できるレベルにあること。もしくは、その資質が備わっていること。	単一的なものよりは、それぞれで特色がある方がよいと思いますので、特に意見はありません。	弊社の採用学科は理系全般であり、各学科の知識が生かせる場面があります。そのため、自身の専門分野に留まらない視野の広い考えを持ち、行動力や意欲のある学生が求められる人材像となります。興味や意欲のある学生様においては、学科問わずぜひ採用したいです。	弊社には貴大学出身の役員もいます。今後とも会社を担う学生様をお待ちしております。
60	製造業	1,000	当社では理学系、工学系の卒業・修了生の多くが、設計者、研究開発職等の技術系職務となります。理系出身者としての基礎的な知識、学力と論理的思考力を求めています。長期プロジェクトでは、他部署や客先との調整事項も多く、互いの要望を円滑にコミュニケーションできる能力も求められます。	必ずしも実務で活かせる実践力や国際経験を積む必要は無く、例えば研究活動等で、目標を定め、主体的に行動をした経験などが重要だと感じます。職場、業務内容に関わらず、求められる能力だと思えます。	Ⅲ. 回答の通り、お客さまや他部署との調整は必ず必要であり、状況に応じて自己主張をすることが出来ることと尚良いと考えます。プレゼンテーション能力は必須ではありませんが、研究発表や質疑応答を通じて上記コミュニケーション能力は培われるものだと思います。	(特に無し)	(特に無し)	(特に無し)
61	サービス業	1,000	[A] コミュニケーション能力と基礎学力が重要と考えます。	海外の方との英語でのやりとりが行える英語力が重要と考えます。	相手の方が伝えようとしている話の内容を理解でき、くみ取れることが重要と考えます。	社会に役立つ、実践的な研究をされていることが魅力であると考えます。	リーダーシップが取れる人材を求めます。	大学生生活することを全て学んでいただき、また、就職活動でぜひ視野を広げていろいろな業種を研究し、将来やりたいことを見つけていただければ幸いです。
			[B] コミュニケーション能力と基礎学力が重要と考えます。	海外の方との英語でのやりとりが行える英語力が重要と考えます。	相手の方が伝えようとしている話の内容を理解でき、くみ取れることが重要と考えます。	社会に役立つ、実践的な研究をされていることが魅力であると考えます。	リーダーシップが取れる人材を求めます。	ぜひ視野を広げていろいろな業種を研究していただき、将来やりたいことを見つけていただきたいと思います。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究所の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究所に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
62	製造業	1,000	当社は溶射という特殊な技術領域で、主要メーカーのモノづくりに高い付加価値を提案・提供するビジネスです。したがって、広い分野におけるモノづくりに対する技術的理解力と基礎的な分析能力および関心を期待しています。	・英語での技術論文、文章作成能力 ・発想力(技術開発と応用) ・プレゼンテーション力(当社の製品は形がない)	水準の高さを期待するものではありませんが、日常生活において上記質問の観点から見た場合に心理的に前向きな姿勢があればいいと思います。	・世界水準を意識した教育目標 ・民間企業との協働	県内志向や公務員志向が強いと聞いていますが、当社はあまり型・組織にとわれない社風なので、自主・自律的な方々に期待しています。	特にありません。
63	建設業	1,000	・コミュニケーション能力(チームワークや折衝力) ・目的感を追求する力 ・考え抜く力 ・やり遂げる力 (・前例に囚われずイノベーションを起こすための柔軟な発想力と行動力)	・目的を達成するためにチームに何が必要で自らは何をすべきかを考え、困難な状況においても諦めず周囲を巻き込みながら行動する力。 ・国際性についてはSDGsの取り組みを理解するとともに、多様性(性や国籍、LGBT、働き方など)に対し十分理解し、様々な条件下においてもいかなる差別もなく企業が成長を続けるための最適な解へ導く力が今後の社会には必要。	・プレゼンテーション能力については訓練で向上が可能の為、能力があることに越したことはないが最低限でも可。 ・コミュニケーション能力については、自分の分からないことが質問できること、自らの意見が言えること、相手の求めていることを理解し行動できること。希望を言えば企業の成長のために何をすべきかを考え行動できること(IVの回答と同じ)。また、自身の成長のために素直さと誠実さも肝要。	・求める人物像「困難な状況においても自ら考え行動できる人」 ・採用の動向→3月より各拠点において会社説明会開始&選考開始	建設業界について学生のみならずへ理解を深めていただくための紹介の機会を今後もいただければと思います。	
64	サービス業	970	論理的に物が考えられる能力	英語力	自分の意見が言える事は必須。	基礎能力をしっかりと身につけられる教育	是非、採用したい。	記載なし
65	建設業	916	① 数字感覚や論理的思考力がある。 ② 勤勉である。 特に高度なレベルを求めるものではありません。	理系に限らず、コミュニケーション能力を含む、人間性や簡単な語学力(主に英語)を学生時代に養っていただければ、武器になると思います。	自分の考えを簡潔に纏め、相手に伝える能力が求められると思います。	V.にも記載しましたが、昨今の弊社、若手社員教育として、コミュニケーション能力不足をどう補うかが課題となっております。 基礎学力および専門知識の習得も大事な事と存じますが、人間形成により力を入れて頂ければ幸いです。	御校OB社員は誠実で人間味溢れる印象を持っており、関係者からも良い印象を持たれる事が多く、企業としては、これからは是非、継続的に採用をさせて頂きたいと考えております。 今後とも宜しくお願い致します。	特にございません。
66	サービス業	900	課題発見力・対策力 探究心	英語力があれば尚可	標準的なコミュニケーション力可	特にありません	技術的人材が不足しており、積極的に採用したいと考えてます。	合同企業説明会等、学内での就職説明会に参加させて頂きたい。
67	サービス業	880	技術部分はある程度(基礎知識)のレベルで十分です。それよりもコミュニケーション能力を重要としています。	特にありません。コミュニケーション能力を必要とします。	弊社ではプロジェクトを行う際にチームで動きますので、日常会話はもちろん、自分の意見を述べる事ができるコミュニケーション能力を必要としています。	貴校では、情報系の基礎から応用まで幅広い研究をされており、様々な分野に向けた取組をされているので、どの分野・研究にも興味があります。	コミュニケーション能力を必要としています。夢を持っている方を採用したいと思っています。弊社に入社したら何をしたいか、どのような技術者になりたいか将来像を描いている方を弊社は求めています。	要望はございません。貴校の学生さんを採用できるように今後とも弊社をアピールしてまいりますので、よろしくお願い致します。
68	製造業	860 (単体)	社員に求める以下の3つの能力(行動)を求めています。 プロフェッショナル:大学の専攻での基本的な専門能力をしっかりと学ぶ チームワーク:協調性、コミュニケーション能力、リーダーシップ等です。学生生活を通じてこういう能力の素養を身に着ける。 チャレンジ精神:創意工夫、改善努力、実行力(やりきる力)大学の研究等こういう力をつけていく	・問題点に気づき、自らその解決を進めて、最後までやりきる力。 ・自分の国の文化や歴史を知識として持っており、相手の国の文化と歴史を理解しようとする考え方をもっている。	事業特性上、様々な人と意見交換したり、指示をする(受ける)ということが多いため、両方の能力が必要とされる。日々の業務の中やとりの中で、自分の言いたいことをきちんと伝え、相手の言っていることをきちんと理解できることが求められる。	・国公立と私立で教育の方針が異なる印象がある。国公立は少数精鋭でバランスの良い人材が多く、企業経営を支える人材としての期待が高い。 私立は、学校にもよるが学生に対する支援が充実していて、専門性の高い人材を育てている。 ・私立のマンモス校は、特に教育水準や人物にバラつきがある。 ・国公立は将来の日本を支える技術者を育てるという目標を見失わず、育成していただくことを希望します。	VII.の回答と同じです。じっくりと勉学に励み、社会人になって求められる力を養っている学生が多いと感じています。	鹿児島に所在している大学ですが、鹿児島から世界を見据えた志を持つ学生を育成していただくことを期待しています。
69	建設業	850	ご依頼文の内容にあった通り、弊社人材に関してはneedsの視点が非常に強い傾向があります。 とくに工学的needsといえますが、かといってその視点から現在のseeds的研究開発的な視点からの人材ではなく、工学的な被教育的人材をneedsすることとは必ずしも言えません。 多分企業としては、育成のためのpowerを権力かけたくないというベクトルが働いたことで学部在籍中に同一ベクトルの方向への加速がすでに少しでも身についた学生をneedsするからだと思います。従って工学的人材に指向するのですが、それでも、単一的な学部、学科の要素教育の色合いが強く、必ずしも工学的なベクトルにそれが存在するわけでもなく、現状で満足しているわけでもないということです。現状、弊社の現実としては入社後の教育、育成にかかっています。入社後に弊社のneedsとなりえるスキルを育成するということです。	その点から変革を求めるとすれば、企業としてはどうしてその社業導入に必要な基礎能力の充実を求めてしまうことになり得るか、具体的に、弊社の視点からは、物理、力学、化学工学の基礎能力の充実だと思います。さらには企業(特に製造業)としては、ものづくりの生産技術と設備の管理・保全技術能力を求めますが、この部分は現状入社後の育成によっています。一部の大学に「設備保全学科」のような学科で、これらの教育プログラムが充実している大学があります。この学科の教育の成果としての程度評価は別です。国際性という視点では、英語コミュニケーション能力が浮かびますが、日常会話程度で問題ないと思います。弊社としてのneedsの視点です。	あらゆる伝達手段における、意思疎通の齟齬ができるだけ少ない人材を求めています。 企業にとっての優秀な人材が、これではないと思います。最低限の能力として不足している人材が昨今目立つような気がします。自分一人で「大学生の生活」まで成立してしまう社会環境になってしまったからかもしれません。ここが育っていないが企業としては何とかしていきます。現状としては、そんなに難しい知識や知見を求めているわけではないと思います。求めるも得られなければ求めることはやめず、企業としての自動努力の必然性でもいいますか。	述べてきたように、弊社はneeds型企業ですから、どうしても即戦力の視点で評価指標が偏ります。採用選考の段階からすでにそうです。弊社の視点からは、物理、力学、化学工学の基礎能力の充実です。これら不足しているように思いますが、しかしながらこれは弊社の採用人材の標準的評価からくるものではなく、一般に当てはまるのではなく、やはり個人の資質とか努力の成果として身につけたものとかが、その努力とかが在学中に経験した学生はすぐに目立ってわかります。	前述の基礎能力の点では、貴校学生諸子は充実していると思いますので、あえて次のneedsを記させていたかどうか、企業における新しい環境や情報に対しての、キャパシティと展開力だと思います。以前の経験領域から逸脱した情報や環境のものへの適合力と場合によっては、その情報や環境そのものを自らの力で冷静に分解したり、解析したり、変化させたりするpowerでしうか。学校で学ぶものは、学科のカリキュラムそのものではなく、そのカリキュラムを通じてどのようなpowerを醸成していく手段とか、仲間との関係性の持ち方とか、仲間との関係性の持ち方だと思っています。その意味でもやはりneedsの視点になってしまいますね。	弊社の立場から言えばどうしてもneedsの視点になってしまおうのですが、少しその視点を外して考えてみると、すなわちseedsの視点に立てばやはり基礎研究の領域だと思います。 この意見も結局のところ弊社のneeds視点から言えば、具体的にはseedsに対してのneedsがないということになってしまいます。もっと言い切ると、弊社の要望としては、貴学のseedsの育成をneedsの提供に変化させて頂くということになってしまいますね。 ただし、私個人としては国としてもseedsの提供の重要性は非常に強く感じています。先方でも、seedsの提供に強いご関心のある方は「大学は企業の予備校ではない」とはつきり言われる方もおられて、心強くも思っているのです。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
70	建設業	836	・コミュニケーション能力 ・主体性、協調性 ・前向きな思考とタフネスさ	・語学力 (今後弊社でも海外 展開を検討しております) ・施工現場の施工管理職の 役目ややりがい(多くの現場 見学会や講演会を実施)	・色々な年代、性格をもった 多数の中で円滑にコミュニ ケーションがとれる。 (現場施工管理に最も必要 な能力) ・自分の考えや思いを簡潔に 紐立て、説明する。	キャリア教育の充実を図っ てもらえると幸いです。	鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	・建設施工会社はゼネコン、 マリコンだけでなく、道路建設 専門会社の存在について 授業の一端などでOBIによ る講義等の機会を与えていた だけだと幸いです。 ・引き続き合同企業説明会に お声掛けいただきますよう、 宜しくお願い申し上げます。
71	製造業	800	・効率的な実験を進める考え 方 ・論理的思考 ・コミュニケーション力 ・共感力	特になし	・コミュニケーション力は必要。 その水準は、定量的では 無いが、上から目線では無 く、相手の事を考えたコミュニ ケーション力が必要。 コミュニケーションでは、単 に想いを伝えて人を説得する 交渉面だけでなく、相手を良く 勉強し対話を重ねてニーズを 把握し、ベストの解決策を提 供できる力が重要となってくる ので。 ・プレゼン能力は、ある程度 は必要。水準は、論理的に説 明できるレベル。	特になし	人材像:既に記載事項と重なり、 また御学に限らずとなります が、 ・誠実で責任感のある人 ・困難な課題にあたって最も 最後まで物事をやり抜く気概 を持った人 ・素直さ、共感力のある人:相 手の意見を素直に受け入れ る事で、成長するので。(自分 の考えは持ちつつ) 学生の採用は、ぜひ実施したい。	御学に限らずとなりますが、 相手の事を考えたコミュニ ケーションの重要性、また、す ぐにマニュアル(回答)を求め ない、自分で考える事の重要 性を、様々な場面で伝えて貰 えればと思います。
72	製造業	800	電気・機械の知識はもちろん ですが、自ら進んで価値を 創造できるか、周囲に対し良 い影響を与えられるか等、美 徳に対する意識も重要な能 力だと考えています。	英語でのコミュニケーション が取れる事は弊社での活躍 の幅が広がります。身に付け るべきとは言いきれませんが、 ご自身の為にも身に付けた 方が良い事は間違い有り ません。	自分の考えを他者にいかに 理解させることが出来るか という意味でのコミュニケー ション能力は必要ですが、資料 を分かりやすく作成し、発表 するという意味でのプレゼン テーションの能力は入社時点 では必要と考えていません。	特になし	鹿児島から世界のイノベー ションに貢献するという意識 を持った方を積極的に採用し たいと考えています。	特になし
73	建設業	700	専門知識はもとより、俯瞰 的な視点で事象をとらえ、問 題点を明確にした上で、解決 策の提案、実施が行える理 論的な能力を持つて欲しい。 また、社会人として重要な コミュニケーション能力は、必要 である。	さまざまな環境に適応でき る順応力、未知のものに挑戦 できるチャレンジ精神並びに これからのグローバル社会に 適用するためには、海外の技 術者とも最低限のコミュニ ケーションが取れる英語力は 身につけて頂きたい。	専門の技術者同士で議論 出来る最低限の技術知識を 身につけることは当然である がこの専門知識は、会社に入 ってから勉強して伸ばして いくことで十分であると考え る)、専門でない人に如何に 理解させるか(ポイントを押さ えて、簡潔に、わかりやすく) との視点でのコミュニケーション 能力やプレゼンテーション 能力を身につけて入社頂きたい。	自分の研究テーマを通し て、未知のことをどのような手 法で解決し、解を求めるかの 手法(プロセス)を身につけ させる教育をして欲しい。一方 で、広く社会の動きやニーズ がどこにあるのかを常に把握 できるグローバルな目を持つ 教育をして欲しい。	首都圏や関西圏のような都 会の情報の渦の中ではなく、 地方中核都市に立地する利 点を生かし、研究や人間関係 に真摯に取り組める人間性 (力)を高めて頂きたい。	学生時代から社会と広くか かわれる環境(地域との交 流、他大学・企業他の研究機 関との共同研究、インターン シップの活用等々)を積極的 に確保し、視野が広く何事も 受け止められる大きな人間 になれる教育をお願いしたい。
74	製造業	700	化学プラント運転に関する能力 化学系:プラントの安全安定 運転、プロセス改良等 機械系:機械設備保全・管 理、プラント設計等 電気系:電気計装設備の保 全・管理、計測機器を用いた プログラミング・解析等	TOEIC600点以上のスコア が望ましい。 ただし、採用時にはTOEIC スコアで採用可否の判断は 行わない。	コミュニケーション力:工場 では基本チームで業務を行う。 ⇒運送が基本。社交性、素 直さは採用にて重視する点 プレゼン能力:エクセル、ワ ード、パワーポイントなどを駆 使し、一目で伝わりやすい資料 作りができるレベルが好まし い。	記載なし	事業所採用としては学士 までの学生を求める。 プラント運転管理を希望 する学生を求める。	化学工学セミナーにまたお 声掛けいただけると幸いです。
75	サービス業	700	専攻する専門知識の深さ、 協調性等	英語(外国語)については、 弊社では入社以降TOEIC600 点を目標に教育を行っています。 新卒では、500点あたりを目 安にしています。実践力という 事であれば、他企業などと 共同研究などを行っている学 生さんを即戦力と感じます。	やはり、人と人とのコミュニ ケーションは必要と考えてお り、面接の段階では重視して います。プレゼンテーション 能力では、自分の言いたいこ とをまとめて伝える方法を重 視しています。PPTなどもツ ールとして使いこなしてい ける方もいいと思います。	やはり、与えられた条件をも とにいろんな考えを比較し、 その場面に最適な答えを導 けるように努力する人材を 育成してほしいと思います。	やはり自分で考えぬける人 材を採用したいと考えて います。自分の意見をはっきり 言うことも大切だと思います。	ユニークな考えや個性を大 事にし、自分の考えることが できる人材を育成してほしい と思います。
76	建設業	700	専攻分野における専門的な 知識 課題設定・解決能力 倫理思考力	主体性 協調性	自分の意見を発信する力 他人の意見を聴く力 パワーポイントを使ってプレ ゼンする力が備わっている こと	記載なし	当社が求める人物像は、 ●人と人との関わりを大切に できる人 ●物事を前向きにとらえられ る人 ●プレッシャーに打ち勝つ強 い意志を持つ人 です。人物重視の選考を行っ ています。	海洋土木工学科という日本 で唯一の学科があり、海洋土 木を得意とする当社としても 魅力的な学生が大勢いらっ しやると考えています。九州 出身の人材を大切に学生様 からも親しみを持って頂く ためにも、インターンシップ や学内説明会に今後とも参 加させて頂きましたら幸いです。 どうぞよろしくお願いしま す。
77	建設業	674	イノベーションマインドの観 点から、求める能力として ・自分の専門性を活かしたい 社会的な課題や領域をみつ けることができる ・創造することを楽しく、前 向きに取り組むことができる ・環境が変化し、自分と異 なる人や多様さの中で、相互 理解ができる ・創造に対するプロジェクト の設計とマネジメントができる	・実践力:専門知識を確 実に習得していただき、専門 知識を活かせる企業に就職 していただければ、即実践 力になります。 ・国際性:人材不足、多 様な人材との協働が訪れつ つあります。異文化コミュニ ケーション能力が重要だと思 います。不足している語学 力、積極性、メンタリティを 育ててほしいと思います。	企業組織の各地位にお ける対人処理として、円滑な 説得・調整・交渉ができる 社交力および折衝力が必要 です。最近の若い職員をみ ると、プレゼン能力は大学 時代にある程度習得してい るようには思いますが、決 められた時間内でプレゼン する資料作成力が少し欠け ているように感じます。	本アンケートの主旨にもあ りますように、大学院の教 育や研究で高度の専門知識 と課題設定解決能力、情報 収集能力や分析能力で更 なる創造性を期待して おります。	求める人物像:人物像とし ては、主体性や実行力があり 創造力や課題解決ができる 人、リーダーシップを発揮 できるとともに協調性もあ り、多くを求めています。『 企業は人なり』と、やる気 のある元気な若者を求 めています。 採用の意向:是非、貴学 の卒業生や修了生を採用 させていただきたいと思 っております。	工学部概要にもあけてお られます。『ものづくり』 で思い存分活躍できる民間 企業への就職を、是非お願 いいたします。

通番	企業情報		Ⅲ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	Ⅳ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	Ⅴ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	Ⅵ. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	Ⅶ. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	Ⅷ. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
78	資源・ エネルギー 事業	657	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な専門知識を備え、学部・院で行っていた研究以外にも入社後に汎用させることのできる能力。 コミュニケーション能力 忍耐力 	<ul style="list-style-type: none"> 入社後に行う業務は必ずしも学生時代に行っていた研究が直結するものではないので、理想と現実を区別して受け入れ、与えられた研究に没頭できる力。 TOEICなどのスコアは勿論だが、海外の方とのコミュニケーションをいとわない積極性。 	<ul style="list-style-type: none"> 当社は生産現場での勤務が多いため、現場従業員と円滑なコミュニケーションを図ることが求められる。従って、自身の常識に固執することなく、他の意見を傾聴して柔軟に最適解を見いだせる能力が必要とされる。 現場においては、理論・知識では片づけることができない経験値がものをいう場面が多々あるため、頭でっかちにならずに柔軟に他の意見を吸収する能力が必要である。 	<p>学生が自分自身の経験に基づいた世界の中で自身の基準を構築してしまう傾向があり、仕事に対してギャップを感じ、早期離職傾向にあるため、高等教育現場においてもより実践に近い研究を行い、学内のみならず学外との接点を学生にも広げて頂きたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 採用実績がないため、回答を差し控えます。 2020年卒採用に関しては、積極的に採用していきたい。 	<p>「鉱業」では地質、土木、機械、電気、化学分野の技術者が多数活躍しております。現時点で採用実績がありませんが、貴学学生が活躍する分野は必ずありますので、是非、「鉱業」というスケールの大きな事業分野にも興味関心を抱いていただけると幸いです。</p>
79 *	製造業	633	<p>弊社の業務に直結する土木系の知識レベルが高いに越したことはないが、基礎学力が高ければ良い。</p>	<p>指示待ちではなく自ら考える力・主体的に動く力は学生生活で身につけてほしい。</p>	<p>コミュニケーション能力:自分の意見をしっかりと述べられる・相手の意見をしっかりと聞ける・相手を思いやり、協力して行動できる</p> <p>プレゼンテーション能力:不問</p>	記載なし	<p>求める人物像:仕事に熱意を持って取り組める方、主体性をもちつつもチームで目標達成に向かって努力できる方</p> <p>採用の意向:文系を技術職として育てるのは難しいが、理系は営業職でも技術職でも活躍できるので、ぜひ採用したい。</p>	<p>ビジネスマナーとは言わないが、せめて敬語は学生のうちに正しく使えるようにしてほしい。</p>
80	サービス業	630	<p>『課題解決に対する向き合い方を含めた能力』 事業を推進する場合、常に課題に見舞われます。その際に、前向きに課題と向き合い、自分なりの考え方や解決方法を組み立て、導き出す能力が必要となります。</p>	<p>『身に付けていただきたい能力は次のとおりです。』 ・大規模な海外プロジェクトに対応するための英語力(TOEIC) ・プロジェクト達成に必要な率先力、リーダーシップ、推進力、持続力、協調性</p>	<p>『コミュニケーションやプレゼン能力は必要で、希望する水準は次のとおりです。』 ・ストーリーを構築して、わかりやすくハイポイントを作成できる ・自分の言葉で伝えたいことを、的確に説明できる ・質問に対し、的確に返答ができる</p>	<p>研究についての学会等での発表経験(※学部生は就職後の発表でも可です。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活に必要な基礎的知識と応用能力を兼ね備えた優秀な人材 物事を前向きにとらえ、忍耐強く取り組むことができる人材 	<p>特にありません。</p>
81	サービス業	600	<p>基礎学力はもちろんではあるが、自ら学習、発信できる力</p>	<p>基礎学力プラス 英語力 (TOEIC600点程度)</p>	<p>自ら発信できる力は必須 修士以上は学会発表経験も</p>	<p>これまでの延長線で良い ただコスト意識をもう少し欲しい</p>	<p>これまでどおりで良い</p>	<p>特にありません</p>
82	製造業	600	<ul style="list-style-type: none"> 原理原則は理解しながらも、現実的には「正解」を求めない柔軟な姿勢 学び続ける⇔変化し続けるマインドセット 一般的なコミュニケーション力 共感力 専門に対する自負と学際的な感覚 	<ul style="list-style-type: none"> 知らないことや不確かなことを避けない 自分の価値観を相対視して、他の価値観を受容する 自国の文化を理解し、自分の価値観にどう取り入れられているかを自覚するとともに他者に説明する 	<ul style="list-style-type: none"> 完全でない「指示命令環境」は企業内では稀有であり、その環境下で必要とされる情報を入手して業務遂行するにはコミュニケーション力や築き上げた人間関係(ネットワーク)が必要。 その為には以下の状態にならなくて欲しい 他人の話に注意を払い、勝手解釈をしない 自分の「伝えたい」と相手の「聞きたい」を整理する 「理屈っぽくなく」論理的に言葉を構成する 	<p>企業のニーズを企業側が想定していない切り口で解消してくれるシーズ研究 →ある程度の「出口想定」が必要</p>	<ul style="list-style-type: none"> 特に「〇〇大学だから」という人材像は持ち合わせていない 強いて言えば、国立大学としてバランスの取れた思考・行動習慣を持った人物を期待する 採用意向に関しては、当社会長出身校であり、良好な関係が築かれていると思うので、積極的に採用していきたい 	<ul style="list-style-type: none"> 産業界において増大する需要に対し、供給が懸念される理系人材を多く輩出いただきたい そのためにも「入りたい」「面白そう」と思える貴学のビジョンを発信いただきたい
83	卸売・ 小売業	550	<p>自発的に志向・行動出来る能力を身につけて欲しいです。</p>	<p>問題に対して単一的・画一的な捉え方をするのではなく、複眼的・多角的な捉え方で、考察出来れば素晴らしいと思います。</p>	<p>プレゼン力やコミュ力は必須ですが、表現力や語彙力が豊かであれば良いと思います。</p>	<p>1つのジャンルやテーマを極める事を意識した教育や研究をお願いしたいです。</p>	<p>いい学生さんとの出会いがあれば積極的に採用したいです。 受身の姿勢ではなく自発的に、前向きな行動が出来る方を採用したい。</p>	<p>特にありません。</p>
84	行政機関	550	<p>大分県としては、次の3つの人材像を念頭に採用を行っております。 「大分県民のために働きたい。大分県をよくしたい。」という高い志を持った人 ・難しい課題に直面しても粘り強く取り組む強さを持った人 ・県職員として高い見識と専門的な知識をもって県民の期待に応えられる人</p> <p>県職員として勤務する際に、大学や大学院等で学んだ専門知識や研究等の経験を通して学んだ課題解決力は勿論、大学生活などで培ったコミュニケーション能力を発揮して欲しいと考えております。</p>	<p>Ⅲ. のとおり、研究等の経験を通して学んだ課題解決能力やコミュニケーションを発揮して欲しいと考えています。</p>	<p>県職員として勤務するにあたり、住民や業者の対応は多くあります。また、1人で行う業務は殆どなく、職場の中でも上司や同僚とともに業務を進めていくこととなります。そういった中で、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力は必要不可欠です。説明のノウハウは、OJT等を通して採用後の人材育成で補うこともできますが、少なくとも他者と積極的に関わろうとする姿勢は必要と考えております。</p>	<p>今度とも、リクルート活動へのご協力をお願い致します。</p>	<p>Ⅲ. のとおりです。</p>	<p>今度とも、リクルート活動へのご協力をお願い致します。</p>

通番	企業情報		Ⅲ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	Ⅳ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	Ⅴ. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	Ⅵ. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	Ⅶ. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	Ⅷ. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
85	製造業	540	一般常識、マナーを身につけているのは当然として、基礎的な技術知識、コミュニケーション能力、向上心、自立心は必要と考えています。少しでも早く戦力となつてもらうために、向上心と自立心が重要で、これらは大学教育でも身につけられると考えています。	当社にとってはどちらも非常に重要です。入社後の早い段階で、個人に特定の業務遂行の権限と責任を与え、リーダーシップを発揮して業務を完了に導くことを求めます。一方、当社においては上司や同僚が日本人以外であることが良くあります。経験、考え方、文化が異なる方とコミュニケーションし、理解し合う必要があります。入社前のある程度の実践力や国際性を身につけておいてもらいたいと思います。 また、社会人として業務を遂行するためには、他人からの信頼、あるいはaccountabilityが重要となることを理解してほしいと思います。	プレゼンテーション能力については、学生時代に訓練されているようで、比較的能力が高いと印象を受けています。しかしながら、コミュニケーション能力については、個人差はありますが、もう少し高めてほしいと感じる方がいます。特に相手側を、言葉で表現されていないところまで理解することは大事です。学生時代に、コミュニケーションの重要性を理解し、また、個人の社会性を高めてもらいたいと思います。 学生の英語のレベルについては、30年前と比較すれば大幅な向上がありますが、当社にとっては、まだまだ不十分と感じています。	自分で問題を見つけ、解決に導く経験を積んでほしいと思います。レポートとして文章にまとめる訓練もお願いします。文章にまとめるのを苦手とする方を時々見かけます。異なる分野の先生を世界各地から集め、また学生も世界各地から集め、そんな環境で教育がなされると当社の求める学生に育つような気がします。	人間的に魅力があり、向上心と自立心がある方が適当です。その上で協調性も重要です。鹿児島にはそのような方が多いのではないのでしょうか？人材の多様化を図るため、日本各地からの採用を進めたいと考えています。また、日本語がある程度話すことができ、英語でコミュニケーションできるのだったら、日本人である必要はありません。	当社からの距離があるためでしょうか、情報がほとんどありません。お互いにコミュニケーションをよくなる努力と工夫が必要だと思います。当社にとっては、共同研究や受託研究の相手先、社員の能力を向上させる場としても貴大学とつながりたいと考えています。
86	建設業	520	基礎知識 コミュニケーション能力 仕事に対する意欲 解決能力	コンクリートに対する専門知識 学会等で発表できる英会話力	相手に物事を伝える力 プレゼンテーション能力は、入社後指導いたします。	橋梁専門とする当社としては、橋梁補修・保全の研究と新設橋梁に対する研究を行って頂きたい。	基礎知識 コミュニケーション能力 解決能力	橋梁補修・保全の研究と新設橋梁に対する研究を行って頂きたい。
87	建設業	500	論理的思考力、計算力	課題発見力(「言われたことしかやらない」、「言われないと何もしない」の反対) 語学力(英語)	大きな声で話す。 自己効力感、自信(何らかの経験に裏付けられたもの)	思考法や文書作成技術などの訓練	仕事に夢中になれる人 自発と自律ができる人 毎年採用を目指したい	特にございません
88	建設業	500	コミュニケーション能力 問題解決 のポテンシャルがあれば可 倫理観、誠実さは必須	特になし	コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を重視しない企業はないと思います。 水準は高いほど良いが、ポテンシャルさえあれば入社後に教育し能力を伸ばします。	特になし	ものづくりに興味があり九州の発展に貢献したい人 誠実さと向上心がある人 積極的にコミュニケーションを取り チームワークを大切に する人 当社および九州の発展のためにも貴校の生徒は積極的に採用したい	今後ともよろしくお願いた します
89	建設業	500	・業務遂行能力として以下を重視しています。 ①仕事に対する姿勢、②問題発見能力、③自己管理能力、④正確な作業 ・創造力、2次元を3次元にイメージできる能力(プラモデルの作成が得意等) 図面から完成される構造物をイメージし設計・製作・架設を行うため。 ・チームで作業できる協調性、コミュニケーション能力 ・好奇心旺盛で、新しいことに挑戦できる主体性、行動力	国際性については現時点では特に重要視はしていません。 実践力としては下記を重要視しています。 ・より良い成果を目指して最後までがんばり抜く力 ・計画した期限を守り、期待される成果達成に向けて努力する力 ・自己の役割に責任を持ち、熱意を持って取り組み俊敏に対応する力 ・自らの業務完遂に責任を持ち、粘り強く最後まで努力を傾ける力	入社から中堅(10年程度)は下記の水準が必要と考えます。 ・正確かつタイムリーに報告・連絡・相談を行う。 ・企業人としての規律やマナーを身につけ、職場で円滑なコミュニケーションを取る。 ・職場内のメンバーと円滑な会話や情報交換を図る。 ・職務に関する情報を共有化できるようオープンな姿勢で仕事を進める。	鋼橋の専門的な基礎知識 や鋼橋の魅力伝えて欲しいです。 (造形美・構造計算等) ※日本橋梁建設協会では「出前講座」として、授業の一コマをお借りし、「鋼橋へのアプローチ(未来への若手技術者に向けて)」と題して、鋼橋の魅力伝える授業を実施しています。	男性であれば、勇敢で大胆な県民性を活かし新しいものにチャレンジする人材を、女性であれば優しく丁寧な人財を求め、それらが一番発揮できる部署で活躍して頂きたいです。	鋼橋の専門的な基礎知識 や鋼橋の魅力伝えて欲しいです。(造形美・構造計算等) 鋼橋を専門とした研究室がないとお聞かしています。ぜひ、鋼橋の研究室の新設を要望します。
90	サービス業	455	専門能力については、学士・修士に応じた能力を一通り習得していれば問題ないと思います。 むしろ、課題に対する積極的な取り組み姿勢がしっかり身につけていることや、コミュニケーション能力が身につけていることが望ましいと考えます。 敢えて言えば、学会活動等に積極的に取り組んでいれば入社後に役立つ人脈として期待できると思います。	Ⅲ. 回答と同様に、多くを望みません。国際性についても多様な言語やコミュニケーション能力が身につけていればさらに望ましいという程度で、必ずその能力を求めるものではありません。	社内や社外を通じて円滑なコミュニケーションをはかれる能力がある人材が望ましいと考えます。また、プレゼンテーション能力も一般的なレベルであれば問題無いと考えます。 ただし、これらについてはOJTを通じてレベルアップを図ることが可能だと思いますので、本人に積極的な取り組み姿勢があれば多少レベルが低くても問題ないと思います。	企業では利益追求という使命はありますが、成果がどれだけ社会の利益に貢献するかも一つの指標となっています。学部や院といった分類で特に意見はありませんが、自身の取組みがどのような成果として社会の利益に繋がるといった観点で考える教育を今後も継続して頂ければ幸いです。	鹿児島大学は大変優秀でまじめな学生が多いという印象を持っています。企業等に就職してからも、中心的存在として活躍して頂ける人材が多いと期待しています。今後も特に学士・修士という分けに拘らず優秀な人材を採用したいと考えます。	弊社は全国的な知名度は低いので、大学での企業説明会で学生の採用に繋がることが困難な状況です。まずは、知らない企業でも説明を聞いてもらえる機会を頂ければ、興味を持って頂けると感じています。説明会の運営において、少しご配慮頂けましたら幸いです。
91*	製造業	416	理・工学系で習得される専門分野の知識ならびに技術のみでなく、現状を分析し問題点を課題を発見する能力の取得が求められております。	グローバル化に伴う外国語言語の習得し、リーダーシップを取れる学生が求められているのではないのでしょうか。	PCを使ったデータの作成・分析能力は上がってきているが、プレゼンテーション能力は必須事項であり、50%以上レベルの能力が欲しいところです。	記載なし	現在、理学部・工学部に学ばれている学生へは企業としては求めており、専門的知識以外にも汎用性がある知識もあり学力としては問題ないと思われませんが、社会組織に対応可能な資質も要求されると考えます。また、課題解決力必須	無し

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
92*	サービス業	400	論理的思考、発想を生み出す力のある方	情報収集能力	他学部の学生と同等レベルの能力が備わっていれば良いと考えます	ビッグデータ解析について習得している学生の数が増えれば良いと考えます	的確に情報を収集し得られた情報(データ)を仮説思考と論理思考を重ねて新たな発想を生み出せる人材、生み出した発想を前へ向けてやり遂げていくためのエネルギーに溢れ、自ら考え行動し常に自身と組織の成長へチャレンジする人材を求めています	短期(1dayや1週間程度)のインターンシップへの参加学生のあっせんをお願いできれば助かります。弊社では、例年、夏期に1週間程度、冬期に1dayのインターンシップを開催しております。
93*	製造業	400	高度教育修了者として培った素養を基礎に、様々な場においてリーダー的立場で行動ができるよう、コミュニケーション能力、語学力は重視しています。	弊社は、メーカーとして新たな価値の創造、生産技術の維持・発展に寄与できる人材を希望しております。与えられた課題に対して積極果敢に取り組む精神を培って欲しいと思います。また、客先の7割以上が海外であり、多くの海外グループ会社とグローバルな事業活動を展開していることから、様々な文化風習を理解できる人材を望みます。	入社後3年間は定期的に報告会を開催し、経営幹部をはじめ社内向けに成果を発表します。その他生産技術や業務改善について、自身の研究や活動の成果を発表する場も設けていますので、限られた時間で要点をまとめ、アピールできる訓練も必要かと思えます。	企業により内容は多種多様であると思いますが、新たな技術開発、生産技術改革につながる研究や教育が盛んに行われると、有難いと思えます。	グローバルな事業活動を理解し、積極的にチャレンジできる人材を採用したいと考えています。	人材育成、研究開発などを通じて、大学、企業の存在価値向上を図り、地元鹿児島島の発展に寄与できればと思います。
94	サービス業	400	・何事にも探究心を持って取り組む→特に情報システム分野は進歩が早い ・コミュニケーション力(プレゼン力、顧客からのニーズを聞き出す力)	・コンピュータをツールとして使える力(プログラミング、データ分析等) ・英語を読み解くカーネットの情報(技術情報)	・話す相手の言葉を正確に理解し、回答する力 ・交渉相手を理解・納得させる力	情報技術のトレンド(AI、RPAなど)を取り入れた教育・研究を行って欲しい。	・人材像→真面目、明るい性格、何事にも前向きに取り組む ・採用の意向→積極的に採用します。弊社は地場九州の優秀な学生を九州を活性化する力として採用したい。	・学問を通して、様々な人(他大学、企業、海外など)と触れ合える機会を増やして頂きたい。
95*	サービス業	400	①理工系としての基礎学力(数学 科学) ②原理原則にもとづき考える力 ③多くの情報をインプットして、OUTPUTする能力 ④物をつくる 新しい技術を見出す 事への よろこびor情熱を感じる気持ち	私見として 社員に求める「実践力」を支える能力として下記5つとっております ①コミュニケーション力 ②現状分析力 ③ビジョン共有力 ④問題解決力 ⑤行動力 これらは仕事での「実践力」は、会社に入って実務・教育(-OJT、OFFJT)を通して伸ばせていけるものと考えております。学生のうちに取り組んだ方がよい事としてあえて言えば ②④は、現在 取り組む学問で原理原則まで立ち戻り考えていただき ⑤⑥は日頃の日常で意識していただければと思います。③は若いうち時間のあるうちに多くの概念・知識に触れていただき物事・社会・歴史などへの造詣を深め 人間力を伸ばす土台をつつていただくとういことだと思います。尚語学力については 仕事でグローバルになっており、海外の方と図面を通して 仕事ができるレベルを期待しております。	会社に入り仕事をおこなったら 下記の様な事を期待します ・上司、部下、同僚、お客さまに対し、相手の主張を正しく理解し、円滑に対話できる力 ・臆することなく自らの考えを明確に述べ、説得することができる力 ただし、学生の方にいきなりは期待しておりません。業務をおこなって伸びる能力と思えます。学生のうちは、研究活動・日頃の友人やサークル活動などで 主体的・能動的な行動をされている方が、将来伸びる可能性が高いとは思いますが、それがすべてではないと思えます。意識して後天的に伸びる分野と思っています。	当社の生業としては、御大工学卒業の学生様に対してはV. 質問に答えた学生様を期待しております。日の当たる最先端の研究決して華々しくはなく地道な研究など色々あるとは思いますが、学生様が「物事の真理への探究 原理原則へ立ち戻り考える 新たな技術へのチャレンジ精神などが醸成される 教育・研究がなされる」とよいかと思えます(企業側からの勝手なものの言いようご容赦ください)	・自動車設計に興味のある人 ・主体的な方 ・探究心のある方 ・挑戦心のある方 ・いっしょに働きたいと思える方 ・論理的に考え、それを言葉に表し説明できる方	当社として鹿児島島の地にある自動車設計会社として鹿児島でエンジニアを育成していきたいとの思いがございます。鹿児島大学理学部工学部様へ 今後 エンジニアの卵を育成していく何かを当社として貢献できたらと思っております。
96	行政機関	400	理工系の現業を抱えている職場であり、今後、サイバー、PC系に強い人材を採用したい。	サイバー関係の基礎知識、PC操作の応用	パワーポイントを使用した各種説明	最近の日進のサイバー関連における知識	事務職での採用は続いているものの、技術系職員として情報系(サイバー)に強い能力を有した学生	地方公務員と違って国家公務員となり全国(主に九州内)となるため、転勤を余儀なくされること。能力を持った、転勤可(強い地元志向ではない)の学生。
97*	製造業	400	・困難な状況でも諦めない粘り強さ ・自分で課題を見つけ、解決しようとする意欲 ・実務に直結する資格の取得(電気主任技術者、エネルギー管理士 等)	計画、実行、評価、改善を循環的に繰り返すことによる業務の改善や効率化が重要なスキルの一つとなるため、研究やインターンシップを通してそれらの基礎を経験している人材を希望	コミュニケーション能力 製造現場の状況を積極的に情報収集出来る、明るい性格を有する人材 プレゼンテーション能力 各種会議や打ち合わせ等で自分の考えを堂々とプレゼン出来る勇気を持った人材を希望	共同研究申請の簡素化と費用面での工夫(地元企業は優先的・安価など)	学士、修士を問わず、製造業に興味があり、自分で考え行動出来る人材であれば随時採用したい。	特になし
98	サービス業	384	弊社の採用は主に土木工学系となり、就職後は技術職(コンサルタントエンジニア)として就業していただく事となります。土木構造物の設計においては、土質力学・構造力学・水理学等が基礎となりますので得意な分野は積極的に学んで頂きたいと思えます。	建設コンサルタントとして成長して頂くには、担当する業務より自らの力で問題点を見つけたら解決策を検討する。問題点を後回しにせず積極的に取り組む姿勢、一歩先を目指して進み続ける進取の姿勢が求められます。	コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力は、多くの職種で必須となりますが、建設コンサルタントも発注者や現場の関係者に説明する、困っていることを聞き取る、社内や他支社間で連絡を取り合うなど、社内外のコミュニケーションが頻繁に発生します。しっかりと自分の考えを伝え、相手の話を聞けるコミュニケーション能力は不可欠となります。	記載なし	記載なし	記載なし

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
99	建設業	350	基礎的な数学能力 コミュニケーション能力	記載なし	自分が話した内容への問い かけに適切な応答ができる。 他者の意見と自身の意見 が対立した際、冷静に着地点 を導きだして合意形成を図る。 結論への流れを論理的に 説明できる	記載なし	学生として学び研究してき たことをしっかりと飲み込み、 かつ柔軟な思考力を持った 学生を是非採用したい。	記載なし
100	サービス業	350	専門分野の知識をしっかりと 学び、理解することが最も 重要ですが、自分の研究テ マの目的をよく理解し、研究 の前提条件、仮説、実験や解 析及び分析の方法、結論、今 後の課題等を指導教官の受け 売りではなく、自分の言葉 で簡潔に分かりやすく説明 できる能力が必要と考えます。	専門的な知識や能力はもち ろんですが、それを実際に活 かすべく柔軟な思考能力が 必要です。 実務では専門分野以外の 知識が必要となることが多く、 一般常識、社会問題、国際情 勢等多方面の分野の情報を 貪欲に吸収し、それらから学 ぶ姿勢が必要であると考えま す。	実務においては、専門分野 以外の方や同業者以外の方 に説明や報告をしなければな らない 場面が多くあります。 専門用語を使わず、分かり やすい簡単な言葉で説明す る能力が必要と考えます。	学部や大学院での研究が 実務に活かされることは必要 であると考えますが、すぐに 活かされることが見えてい ない研究が軽視されるのは よくないと思います。 研究をサポートする側の 実務に活かしたいと考える 立場を、将来に向けての研 究の意義を、世間や学生に 熱く訴えていただきたい。 就活に有利になる教育、あ るいは建築士法の改正によ り危惧されているような資 格取得のための予備校のよ うな教育が第一目的にはな らないように希望します。	III. ~ V.に記載した内容 を期待しております。 弊社に在籍している卒業生 や修了生の方は、それらを 分業兼備しておりますので、 今後の採用も積極的に考え ていきたいと思っております。	社会人の大学院入学や企 業との共同研究等の推進な ど企業や社会との関係を保 つことで、社会に開かれた 大学のイメージを創りだして いただきたいと思います。
101 *	製造業	350	学科ごとで学べる専門的知識 を求めています。	大学で学んだ専門的知識を 応用し、さらに、自ら積極的に 学び知識を発展させる力や 語学力だけでなく、多様な文 化や思想を受け入れる柔軟 な考え方が必要だと思いま す。	他者の意見を素直に聞き入 れ、自分の意見を理論的に 話すことのできる能力が必要 だと思います。	特にありません。	将来の幹部候補生として、 グループの先頭に立ちリー ダーシップを発揮できる方 や、専門的知識を自ら深め、 技術を追求できる人を積極 的に採用していきたいです。	鹿児島に人材を残すため には、学生さんたちに地元企 業を知ってもらうことが重 要だと考えます。そのた めにはインターンシップ だけでなく、工場見学の 実施なども積極的に実施 して頂きたいです。
102	建設業	317	高度な専門知識は勿論のこと、 企業としては将来の技術 開発を担う人材として、また イノベーションを生み出す 人材として期待してござい ます。しかしながら企業内 において之を実践するのは 容易なことではないのが 実情であり、せっかくの 能力を発揮できないことも 間々あります。そのため、 企業のなかで実践していく ためにはコミュニケーション 能力やマネジメント能力 といった技術力を補完する 能力も必要であると考え ます。	企業では目標達成のため チームワークが必要となり ますが、なかでもチーム としてビジョンを共有して いくことが重要であること からビジョンを共有する 力が実践するための行動 力が身に付いていることが 望ましいと考えます。国際 性については文化にとら われぬ柔軟性があれば良 いと考えます。	企業だけでなく社会にお いてコミュニケーション能 力は不可欠ですが、問題 解決や行動するに当たり 本人自身に必要と考える 程度のことでは必要と考 えませんが、プレゼンテ ーション能力についても 伝えた項目が整理でき ていくことが必要と考 えます。	理系大学院＝技術系として 高度な専門技術者であり、 企業としても将来の技術 基盤を担う人材として考 えます。企業内においても 将来の幹部候補生として リーダー教育、マネジ メント教育といった人材 育成を実施しております が、技術者は経営・組 織管理に苦手意識を持 たれている方も見受け られます。早い段階で マネジメントについて 知見を広めるためにも 必要と考えます。	企業としては、国立大 学の専門知識を学んだ 卒業生として、企業や 社会の未来を担う人材 として高い意識を持 たれた学生であること から、企業の将来を 任せられることとし て是非とも入社いた だきたいと考えてござ います。	知名度の低い企業では ありませんが、学内 企業説明会や合同 企業説明会など 企業PRの機会を 頂き大変感謝して おります。引き続き 弊社の専門技術 のご紹介など 企業PRの機会 を頂ければと存 じます。
103	サービス業	300	専門的な能力を高めることも 大事だと思いますが、社会 に出ると、その高めた知識を 人に伝える能力も必要になり ます。	知識だけでなく、コミュニ ケーション能力がより必要 なると思います。	コミュニケーション能力の 必要性は、先に述べた通り ですが、その希望する基 準という意味では、ある 分野について、何の知識 も無い人に対して分 かり易く、理解し易い ように伝える力が必 要であると思 います。	特に意見はありませんが、 研究したい分野を納 得の行くまで、地道 に継続することが 大事だと思います。	知識もある程度は必要 ですが、やはりコミュニ ケーション能力、プレゼ ンテーション能力は 大事だと思います。 コンサルタントとい う業種は、自らの持 っている知識を、如何 に発注者や住民の方 へ分かり易く、説明 し、理解を得られるか がすべてと、い っても過言ではあり ません。 せっかく大学で得た 知識を相手に伝えら なければ、何の意味 もありませんので そのあたりを理解し ている方を採用し たいと思います。	知識、研究と同じく 「相手に伝える力」 を磨いて頂きたい と思っております。 それは他業界でも 同じだと思います。
104	サービス業	300	1.コミュニケーション能力 2.環境への適応力 3.積極的な学ぶ姿勢 4.積極性 当然ですが一定レベルの学 力・専門知識があることが 前提です。	1.プレゼンテーション力 2.分析力 3.具体的な作図能力 4.具体的なデザイン能力 (特にこれからは、構造設計 者であってもデザイン能 力は必要)	1.即プロポーザルで、成 果品を作成できる 3 次元CAD、アドビ などのスキル 2.学会、WSなどの プレゼン実績 3.英会話能力	1.実務向けの教育・研 究 2.即戦力としての期 待と新分野への挑 戦能力	・弊社在籍の卒業生は 意匠1名、構造1名 ですが2名とも非 常に優秀であり、 今年入社予定 (構造)者について も期待してござ います。優秀な 学生さんにご 受験していただ くようお願い します	記載なし
105	運輸・ 通信業	272	物理・数学の基礎知識 システム開発力	チーム形成力、英語力	自分の考えを伝えたり、 相手の話すことをきちんと 理解できるレベル	特にありません。	専門的な能力を持ちなが ら、コミュニケーション力 が高くチームで動ける 人材。引き続き積極 的に採用したい。	地元で働きたい学生を 紹介いただきた い。
106	建設業	260	・新しいことを考え、「知恵」と 「工夫」をもって挑戦し続ける 人材 ・自らの可能性を信じ高い目 標を掲げ成長している人材 ・熱い心と強い危機感・信念 を持ってやりきる人材 ・目標を達成するための コミュニケーションと チームワークを大切にする 人材 以下、同様です。	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
107	製造業	252	当社特有なものではございますが、構造力学の知識が重要となりますので、力学系の知識を持ってほしいと思います。また、物事を順序立て論理的に考える力も理学系学生には求めたいと考えています。	実践力は、会社で教育していけば育まれていくと思いますので、学生のうちは、国際性を養って頂ければと思います。当社の業務で直接英語力等が問われることは現段階ではありませんが、今後の展開次第では必要になる可能性があります。「外国の方と英語で会話する」「外国についての知識を持つ」ことは、学生時代に経験しておいてほしいと思います。	コミュニケーション能力は、ある程度敬語で話せ、他人と普通に話せば問題ありません。プレゼンテーションは、人前で話すことに慣れていない学生も多いので、学生時代にプレゼンテーションの機会をなるべく多く設けて頂けると社会に出た後も苦労することが減ると思います。	特にございません。	工学部学生は当社が今必要とする人材となりますので、上記したコミュニケーション能力やプレゼン能力を持った人材であれば積極的に採用したいと考えます。	特にございません。
108	製造業	250	原理原則に基づき研究開発業務を遂行できる能力やチームワーク、コミュニケーション能力 新しい価値の創造を希望します	研究開発業務の計画的遂行や実証、論文製作、プレゼンテーション能力を有し、また、海外の顧客との技術的コミュニケーション能力を希望します	国内および海外の顧客との技術交流や学会、展示会等でのプレゼンテーションに対応できるレベルを希望します。	基礎研究の実践の中で論理的思考と創造力を学んでいただき、企業との共同研究も積極的に推進いただきたい。	研究開発型製造業の場合には従来の技術経験を生かしながら論理的思考による研究開発とものづくりが必要となっており、今後理工系大学院卒の人材を採用していきたい。	鹿児島県内の企業とのインターンシップや共同研究、オープンキャンパス等を通じ、企業との技術連携を進めていただきたい。
109*	製造業	250	大学院卒、学部卒の学生は、高校生と比較すると、現場の即戦力にはならずとも、数年経過した時にグループをまとめたり、より深い技術を身につけたり、リーダーとして抜けてくるので、将来の幹部候補として採用を強化しています。 会社で専門性が即役立つことは少ないため、広く知識を身につけて、自分で問題を解決できる能力を身につけていただければ、良いかと思えます。	あるに越したことはないですが、最近翻訳ソフトなども優秀なので、業務上必要な文献の内容が理解できる程度の英語力があれば十分と思えます。 技術者であれば、電子メール等の英文書のやりとり程度ができればよいです	最初から必要な能力ではないですが、数年経過して、自分の業務の改善やグループで自分の意見を理解してもらうのに、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が役立つことが多いと思えます。	研究内容そのものより、課題を見つけて、自分で解決していく卒業論文・修士論文の製作プロセスが、就職後に役に立っていると感じています。	当社も、鹿児島県に本社をもち、地域に根ざして事業を拡大しておりますので、その上で、鹿児島大学の卒業生・修了生と求める人材像が一致するかと考えています。 当社の鹿児島大学卒は5名ほどですが、みな活躍しており、ぜひ採用していきたいと考えております。	大学に対する要望は特にありませんが、一言。「鶏口牛後」の言葉があるとおり、鹿大卒業生が地元の本社に就職すれば、みな能力を發揮して各部署でリーダーやスペシャリストとして活躍できるのですが、それを知らず、名だたる大企業に就職して、希望とは異なる部署に配属され、ほどほどで人生を過ごしているのを見ると、何かもったいないと感じます。 研究インターンシップ制度などを活用し、地元企業のアピールも必要と感じています。
110*	建設業	240	理学系の基礎的知識を習得し、就職後に対する様々な問題に 応用力を効かして対応して頂きたいと思えます。	実践力については、日々進化する科学分野において、受け身の姿勢ではなく、自分自身で考え、学んでいく姿勢があれば良いと思えます。 国際性については、時代の流れとともに様々な事象がグローバルに動いているので、語学力の習得や国際的な知見というのが身に付けられれば良いと思えます。	希望する水準としては、同世代間だけでなく、幅広い世代の人間たちとコミュニケーションできる能力が望まれます。	研究活動に没頭する事も大事なことです。実践的な教育・訓練も 多く取り入れて頂ければ、就職してから困る事が少なくなると思われます。	仕事に対する積極性と実行力のある人材を求めます。 採用については、積極的に採用させて頂きたい。日本人に限らず、外国人留学生等についても歓迎致します。	地域を代表する大学として、当社のような鹿児島県の企業との共同研究等を、さらに積極的に進めて頂きたい。
111	製造業	235	新たな発想力	コミュニケーション能力、英語を含めた言語力	先ず、自分のやりたい事だけに注力するのではなく、雑多な事でも多くの事を自分の事だと必要性を感じて熟すべき能力	ポスター研究など様々行っており非常に今後期待しております	他大学と比べ非常に能力が高い方が多く、弊社にとってエキスパート人材です。また新入社員であっても努力を惜しまない姿はどの社員に対しても良い見本となっております。	今後も御縁が続けばと思う所存です。
112	製造業	230	どのような研究をしているか?はさほど重視はしておらず、研究に対する姿勢、目的意識を持って研究を行ってこれたのか?という所を重視しております。	目的意識を持ちながら作業ができるか?という所を重要視しております。 国際性という意味では、弊社は売上の半分が海外となっており、海外へ出ていく機会は年々増えております。こちらは入社してから外国人講師を招き語学研修を行いますので特に絶対に海外へは出たがたいということでは、問題ございません。	会社に入ってから当然、社外、社内ともにコミュニケーションは必要となり、コミュニケーション能力は重要視しております。他人の意見をしっかりと聞きながら、自分の意見を主張できる能力は必要に思えます。 プレゼンテーション能力についても同様、社内、社内ともにプレゼンを行う機会はあるので、能力が高い方がよいです。但しこちらについては、特に水準はございません。	意見は特にございませんが、弊社では目的意識を持ちながら作業が出来るか?という所を重要視しております。 目的意識を持ちながら作業が出来る学生を多く育てていただけることを望みます。	目的意識を持ちながら作業が出来る、何事にも積極的に取り組み姿勢を持ったコミュニケーション能力が高い人材を求めます。 弊社に興味を持っていただける学生がいれば積極的に採用したいと考えています。	弊社は京都にある中小企業です。 広く学生さんに弊社を知って頂ける会社案内の機会を定期的に頂けることを希望します。
113*	資源・エネルギー事業	220	学生時代に培った研究に対する姿勢や探究心を基本とし、アウトプットを出せる能力	基本的な考えを応用しつつ、独自性のある活動で成果を出す実践力 語学力を基本としながらも、積極的にコミュニケーションのとれる人材	一方的ではなく、相手に理解してもらえぬ双方向のコミュニケーション能力 分かり易い言葉と文字以外を多用した理解しやすいプレゼンテーション能力	産学官の連携を深めることが出来る教育や研究を行っていただきたいと感じます。	成果に繋げられる行動を柔軟に変化させられる人材 正義主義ではなく、新たな価値を創造できる人材 何においても興味関心を持てる人材	鹿児島県内への就職希望者が少ないと感じています。一方で、COC+など鹿児島県内への就職を推奨する活動をされているので、大学全体でも一丸となって地元志向の学生を育てる取り組みを行っていただきたいと存じます。どうぞよろしくお願い致します。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
114*	製造業	210	機械工学、電気・電子工 学、情報工学 専門知識を元 に各分野での研究・開発テ ーマに対し、目標設定し、自ら 積極的に実行・結果を出せる 能力 他、CAD、オフィスソフト (ワード、エクセル、パワーポ イント)	テーマ実行の為に、関係者 を巻き込んでチームをつくり 推進できるリーダーシップ力 海外実習生(中国)、他海外 の方に対して自ら交流する 積極性	業務関係者意見も尊重し、 自分の意見を持って積極的に チーム活動できるコミュニ ケーション能力 オフィスソフト(ワード、エクセ ル、パワーポイント)を使っ た、分析、プレゼンテーショ ン能力	同左(V.)	将来の幹部候補になります。 問題分析力、改善推進 力、リーダーシップ力をもつ人 材を期待します。 昨年 理学部 生命化学 出身者1名採用実績があり、 鹿児島県内就職希望で、金 属精密加工に興味がある人 材募集しています。 (品質管理、品質保証、生産 技術開発業務、加工技術開 発、工場IoT化、AI化)	現在のところ、具体的要望 はありません。
115	サービス 業	200	ご質問Ⅳ、～Ⅶ. の回答に 含ませていただきます。	実践力として“締め切り期 限をコミットできる”ことを挙げ させていただきます。 国際性については英語アレ ルギーが無いことを挙げます (当社の子会社(KELPHIL)が フリップに設立されており、 業務依頼などコミュニケー ションに英語と日本語を併用 する場合があります。英会話 は実務で磨かれますので、ま ず英語アレルギーが無いこと が大切です。当然英語能力 が高ければそれはそれで望 ましいと考えます。	○ コミュニケーション能力に ついて ・第一に、自分が主張したい 事項を誤解を招くことなくは っきりと伝達できる能力を求め ます。 ・次に、相手の立場、状況、 意図を正確に読み取る努力 (推察する努力)と、落としど ころを常に意識して仕事を進 める姿勢を求めます。 ・基本的に積極的に報道相 を行う姿勢さえあればコミュニ ケーション能力向上が期待で き、問題ないと考えています。 ○ プレゼンテーション能力 ・最初に主旨・結論を述べ る ⇒ 背景・動機付けを述べる ⇒ ケースによっては対抗す る選択肢を挙げ、長短を比較 する(2,3) ⇒ なぜこの結論 に至ったのかを正確に伝える ⇒ 結論を再度述べる。以 上を持ち時間内にまとめるセ ンスを求めます。	大学では基礎的な事項を徹 底的に学ぶこと、なぜそうな るのか、どうしてそう考えるの か 結論は何か？を簡潔に整 然と説明する経験、機会を出 来ただけ多く与えていただき たいと考えます。	求める人材像として次の4つ “自立していること”“基礎学 力が身につけていること”“積 極的にコミュニケーションをと る姿勢があること”“締め切り 期限をコミットすること(問 Ⅳ.)”が実践できることを挙 げさせていただきます。 当社は建築学科から卒 業生が過去数年に渡り継続 して当社に入社されています が、彼(女)らは求める人材像 だけでなく高い専門性も備え ており、その活躍ぶりから当 社における鹿児島大卒業生 の評価はかなり高いといえま す。従いまして、海洋土木の 卒業生にも当社で活躍して頂 きたいという思いが強くあり、 今年も会社説明会に参加さ せていただく次第です。	V.～Ⅶ.に記載した通りで す。当社をよろしくお願ひ申し 上げます。
116	製造業	200	高い見識と倫理観、専門性 自由な発想力や創造力、実 践力 コミュニケーション能力	グローバル社会で物怖じせ ず、自分の力を発揮できるこ とが重要。	自分の伝えたいことを相手 に「正確に」「効果的に」伝える 能力 相手が伝えたいことや相手 の意図を理解する能力 報告・連絡・相談を怠らない こと。	記載なし	主体的に学び、チームを大 切に行動できる人材	記載なし
117	製造業	200	・自分の考えを持てる力 ・相手に分りやすく伝える力 ・事象を論理的に説明でき る、または説明しようとする 力 ・相手の意見を謙虚に聞くこ とができる力	・実践力とは決められたことを そつなくこなすことではなく、 自ら課題を見つけより良い方 向を見出し、具体的な行動を することです。1人では具体的 行動になりませんので、周囲 に伝え、共感を得る必要があ ります。その会社が持つ理念 や歴史、積み上げられた技術 を知った上で自分の考えを伝 えることで、先輩、同僚の協 力を得やすくなります。自分 の考えを持ち(ひねり出し)、 表現し、共感を得ることが実 践力を発揮する肝となります ・日本企業にとって、外国との 繋がりは日常化してきていま す。どんな会社があるのか、 どんな技術が開発されている のか、日本の企業の位置づ けは？などネット検索で大凡 のことは知ることが出来ます。 このような知識を通じて未来 社会を予測することは楽しい と思えますし、仕事にも役立 つはず。	ほぼ全ての会社活動は チームの活動になります。ま た新製品を開発した後は、製 造・販売チームとの連携も必 要となります。決められたこ とを決められた通りにやる仕事 もありますが、新しい仕事を つくっていく過程では、チーム 内および他チームとの共同作 業になり、頼り頼られ、お互い に気持ち良く仕事ができるこ とが良い成果につながります 。そのために重要視されて いるのが円滑なコミュニケー ションであり、そのために必要 な技がマナー(行儀作法)だと 思います。気持ちの良い挨拶 、自分の意見を持つ伝える 、人の意見を聞く、時間を 守る、約束を守る、報告・連絡 を怠らないなど基本的なこと をしっかりと行うことがコミュニ ケーションを円滑にする基本 です。	これからも、世界から信頼さ れるmade in japanであって欲 しいと思います。 新素材、ロボット、環境、電 池など、新しい技術の創造を 志すことに、楽しさを感じ、社 会で活躍して欲しいです。	・弊社の経営理念や風土に 共感していたいただき、共に成長 できる人 ・新しい知識を積極的に吸収 し、自らを高めたいことができ る人 貴大学の学生を積極的に採 用したいと考えています	・共同研究などを通じて、新 商品開発や課題解決のアド バイスを受けることができる 関係になれば幸いです
118*	製造業	200	内容の如何に関わらず、い ろいろなことに好奇心を持 ち、問題発見力と課題解決力 の向上を図ろうとする能力。	出身学部や大学の所有す る知識資源を就職先の研究 開発の種に結びつける発想 力や現状水準の国際的情報 を収集し活用する方法を模索 できる能力。	コミュニケーションやプレゼ ンテーション等で相手に伝え ることに創意工夫をしようとし ること。	情報がなくわかりません、ま た、すでに試みられていると 思いますが、地域色と独自性 のある研究をしていただけれ ば、卒業後に地域を意識した 個性的な仕事に結びつくかも しれません。	知的好奇心が旺盛で、何か に挑戦して目標に向かって努 力をする事と向学心が旺盛で いつまでも成長したい意志の 強い人。	行政機関や工業倶楽部等 でいろいろな企画があると思 いますが、鹿児島県は中小 企業が多い中、企業と大学が 協力して県内企業の情報をよ り多く発信していただき、県内 企業に興味を持っていただ ければと思います。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究所の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究所に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
119	建設業	190	現在、専門で学んでいることが10年後は役に立たなくなるといような社会変化の速さを指摘する話がありますが、社会状況がどのように変化していても柔軟に対応していく能力が求められると思います。企業においても、事業内容がどんどん変化していくことが予想されますので、専門知識そのものではなく、それを獲得し続けていくモチベーションをキープする能力が最も大切だと考えております。近年、メンタルヘルスの話題もよく聞かれます。精神面についてもレジリエンスを持っていることが求められると思います。	まずは使命感を持って仕事ができることが重要だと考えます。「指示待ち」にならない、自ら課題を見つけ、解決していくことを楽しめる人であれば、企業に入ってからでも活躍できると思います。国際性については、少子高齢化が進行している我が国の状況を考えると、国内のみでは理工系の仕事をそれほど多く見込むことはできません。鎖国内的な技術発展ができる時代では無いと思いますので、やはりありまると海外の人と協働する感覚を持ってほしいと思います。	コミュニケーション能力は高いに越したことはないですが、必要性という話であれば、それほど能力がなくとも、価値を生むスキル(例えばプログラミングなど)を持っていただければよいと考えています。ダイバーシティという観点からも多様な能力があり、それを発揮できればよいと思います。プレゼン能力についても同様で、特にプレゼン能力は企業に入ってからでも身につけることが十分可能だと思います。	大学院は研究をする場所ですから知識そのものが必要になりますが、前述のようにその研究がいつまで価値を發揮できるかわからないので、知識を得続けるモチベーションキープやそのスキルをしっかりと持てるようなマインド形成を教育として行っていただくことが重要と考えます。チャレンジ精神を發揮できる人は、どこでどんな仕事をしても、価値を生み続けることができます。希望する水準は高ければ高いほど良いですが、大卒で求められる能力が最低限あれば会社に入ってからトレーニングで身に付けられます。	理工系に限ったことではないですが、integrityを持った人材というのが一番基本になり、そのうえでチャレンジ精神と貢献志向を持った人材に仲間になってもらいたい、と思います。もちろん、そういう人材は採用したいと思っています。より具体的に、当社の社員はどこかで地球環境に興味を持っており、業務を通じて自己実現と地球環境に悪いことはしたくないという心を持っています。便利になることは良いことですが、それだけでは無い価値として環境にやさしい技術を追求する学生を採用したいと考えます。	当社には鹿児島大学のOBが多数在籍していますが、みなさん要職に就いていたり、現場の第一線で活躍されています。このような優れた人材輩出を継続していただくとともに、企業と連携して特に地方の活性化につながるような課題解決を追求することに尽力いただければと思います。
120	サービス業	163	①理工系を中心とした幅広い基礎学力 ②現状における問題点、課題を客観的に把握する現状分析力 ③現状分析に基づき、その問題点や課題を克服し成功に導く具体的な計画を立てる問題解決力 ④立てた計画を具体的に遂行する行動力	座学で勉強した“知識”を、実験や実習で実際に試行錯誤しながら実践してできるだけ“知恵”を身につけることが必要です。 英語は学生のうちに行うだけ勉強しておいた方がいいと思います。短期留学も機会があれば試してみるのも有意義であると考えます。	土木の公共事業においても、近年、プロポーザル方式が増え、落札の成否を決める技術提案書の作成能力、すなわちプレゼンテーション能力が必要とされます。このプレゼンテーション能力は、如何に相手のことを知り、如何に相手にとってのメリットを伝えることができるかが重要です。また、相手から知りたいたい情報を知るためにコミュニケーション能力が必要となることができます。希望する水準は高ければ高いほど良いですが、大卒で求められる能力が最低限あれば会社に入ってからトレーニングで身に付けられます。	座学だけでなく、座学で勉強した知識を、実際に実験を行うことで理解する授業や、学生が設計したものを模型等で作ってみる授業を今よりも増やして欲しいです。	今後も鹿児島大学から採用したいと考えています。	教育や研究についての意見と同じ
121	製造業	162	・技術論文程度の文章作成能力 ・コミュニケーション能力 ・積極性 ・広い視野を持って、新たな知識や技術を身に付けようとする意欲 ・一見困難な事に挑戦して成長していこうとする意欲	・同僚の気持ち、取引先の意向を理解し、会社を発展させるために何をするのがベストかを常に考える人であれば、場に応じた実践力は必ず身に着くと思います。 ・国際感覚については、パソコンやニュースからではなく、実際に仕事を体験し、事業を推進していく上で身に着くと思います。	・コミュニケーション能力 相手の意見をよく理解する事。 顧客の製品の事について大雑把にでも理解が必要だと思いますので、仕事に就いてからの勉強が重要だと思います。 ・プレゼンテーション能力 相手に伝えたいことがよく理解されるように資料を作成し、適切な言葉で説明できる事。 製品群によっては英語でプレゼンテーションする機会もあります。	多くの分野に応用ができるように、考え方の基礎となる幅広い知識を身に付けて頂きたいです。	III. に書いたような能力と意欲をお持ちの方であれば、採用させて頂きたいです。	幅広い技術分野や今後の技術開発に応用できるように、理学・工学に関する基礎的な事項をよく理解させて頂きたいです。
122	建設業	160	・論理的な考え方やアプローチができる ・コミュニケーション能力 ・構造力学、材料力学の基礎知識	社会人で身に付けるべき能力は、以下と考える。 ・左記III.(特にコミュニケーション能力は社会人になってからも重要と考える) ・コスト意識(品質、納期、お金) ・TOEICを受検し一定の得点を目標に取り組んで頂く。	・技術者として仕事に携わる場合、客先や社内関係者、協力業者との打合せを通してプロジェクトを遂行する必要あり、一定のコミュニケーション能力とプレゼンテーション能力は必要不可欠。 ・自分の考えを持ちつつ、他社の立場・考えを踏まえた対応ができる技術者が将来的に求められるため、その基礎として、まずは自分の考えを伝えられ、相手の話を理解することが必要と考える。	記載なし	前述以外では、以下の通り。 ・明るく元気な方 ・積極的な姿勢をもつ方 ・協調性のある方 ・礼儀正しい方	鋼橋の仕事より広く知って頂くため、学生と接する機会(講義など)が増えることを望みます。
123*	製造業	155	ある程度のコミュニケーション力 自分でPDCAをまわらせること 発信能力	研究・開発職なら、III. 以外にあきらめずにやり抜く気持ちが必要	自分の考え・意見を持っていること 物事をある程度予測して行動する 不測の現象に対応できること	企業からの創造的ではない、学術的ではない相談事に対して対応が冷たい。	きちんと挨拶等ができること。 場合によっては会社のある特定もモノに対する専門性を求めることがある	地元企業にもう少し門戸を開いてほしい。 分析装置を簡単に使いやすくしてほしい。(機器担当の教員に連絡がつかない)
124	製造業	150	専門性の高い学生を求めます。又、将来の幹部候補としてのマネジメント能力も期待します。	研究してきた分野だけではなく、広い視野を持って応用が効く学生を期待します。	コミュニケーション能力&プレゼン能力共に高いに越したことはありませんが、入社後社会人として平均的な水準になればと思います。	特にありません。	直近の採用実績はありませんが、インターンシップ参加学生のポテンシャルが高いと感じました。又、当社若手社員との会話もはずんでおり、その学生を含め、毎年数名を採用させて頂いていただければと思います。	特にありません。

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
125*	製造業	140	中小企業における大卒者に求める能力は、職人的な仕事を科学的に解明したり、定量化することで、技術・技能の伝承のスピードアップ及び更なる進化を期待するところである。 従って、基礎学力はもちろん応用分野や最先端技術に関する知識も求められます。しかし、大学で学習する中で、当社が生業としている板金加工の最先端技術については、ほとんど皆無と言えるでしょう。地域の産業にも研究テーマを持つ先生の確保も必要な要件になると感じます。 ただ、企業に入ってからでも勉強なので、勤怠性、積極性が最も必要だと考えます。	実践力として必要なのは、経営に関する理解、特にマーケティングは、技術者であってシーズだけでなくニーズを理解することが求められます。企業は顧客が求めるものを価値として提供することで、売上となり利益に結びつきます。顧客に受け入れられる価値を提供するための考え方を身に付けることはどの企業であれ、追及していることです。 国際性はこれからもっと必要になると考えます。技術的な専門性について話のできる学力は期待したい能力でもあります。	中小企業でも大手企業とのやりとりをする時代なので、プレゼンテーションは身に付けていたらありがたい能力です。ツールを使いこなすだけではなく、伝える能力としても求められます。ある意味、大卒なのでこれくらいはできるだろうという線はあると考えます。 コミュニケーションは、難しい部分もある中で、対話能力、傾聴能力もですが、普通が良いです。何気ない会話、専門性の会話、チームワーク、おもしろい、気遣いなど人対人のコミュニケーションが出来ればよいです。	先にも述べた部分ですが、金属加工でも板金加工に関する分野について研究する先生がいると良いです。また、3Dプリンタに関する分野でも、金属系の部分もこれからの産業にとって、チャンスが多々あります。そこに、インダストリー4.0のような、IoT、AIなど組み合わせた産業改革が、これからの時代です。新しい技術から何を生み出すのかの創造性の分野があると良いと思います。	これまでも述べていたことが求める人材像であり、そのような学生を受け入れたいと考えております。そのためにも、インターシップを活用し、相互が納得と理解できるような場となれば、よりよい採用のあり方になるのではないかと考えます。	III、VIでも記述しましたが、最先端技術、鹿児島でも差別化が図れる技術に着目し、地元で喜ばれる研究開発並びに学生の育成を願っています。県外就職を視野に入れていると、なかなか難しいとは思いますが、純粋に技術、学術的な部分の好奇心を持って、地元の差別化戦略に貢献できる人材を求めます。
126	製造業	130	・大学での学が範囲での機械工学、電気電子分野の知識 ・最低限のコミュニケーション能力	海外出張に対する拒否反応が無い程度で結構です。	製造業であるため、現場の職人的な方々などとも上手くコミュニケーションが取れる力は必要。	会社を選ぶことと、仕事を選ぶこと(会社+職種)の違いなど、キャリア教育を強化し、知名度や待遇などの表面的なものに流されず、自身のやりたいことを見極められるように教育してもらいたい。	ものづくりに対する興味を持ち、機械、電気電子の専門知識のある方はぜひ採用をしたい。	問いVI.と同様。
127	製造業・建設業	120	知識のみを蓄えるのではなく、行動し・挑戦していく能力が必要です。 考えて動いている、いつまでも前に進みません。考えながらもものごとを進めていき、常に新しいものへと変化させていくことが、技術力を向上させることにつながります。	国内だけではなく、海外への進出も含めたグローバルな視点が必要な時代です。 最低限英語力は必要であると考えます。 分野によっては海外のほうが進んでいる技術もあります。積極的に取り入れ、更により良い新しい技術を生み出すためには、考える力とそれを実行する力が必要です。	仕事を進めるうえで欠かせないものがコミュニケーション能力であると考えます。 一人でできる仕事量は限られていますが、チームで行うことによって、大きな仕事をこなすことが可能になります。 また、円滑にコミュニケーションを取るうえで、欠かせないものがプレゼン能力であると考えます。社員同士であってお客様であっても、物事を上手く伝えることができれば、何も伝えていないことと同じです。	教授をはじめ、学生さん達と一緒に新しい技術を生み出す、企業との共同研究は、有意義であると考えます。また、実際に使用されている、これから使用される技術に触れることで、新しい技術へと更に発展させていく素養が磨かれるものと考えます。	ひとつのことにとらわれず、様々なことに挑戦できる人を求めています。 社風としては、自分で考えて、新しいことへ積極的に挑戦できる環境にあります。 若い人を中心に発展させていくことが会社の未来へとつながります。 進取の精神を理念に掲げる貴校の学生さんは、弊社の社風にマッチするものと考えています。	記載なし
128*	製造業	113	特になし	特になし	特になし	特になし	特になし	特になし
129*	製造業	110	能力も大事ですが、物作りに興味のある人材とやる気のあるかを求める。	別になし(入社後の対応)	コミュニケーション能力では自分の意見をはっきり発言できる人。	別になし	物作りに興味のある方を採用したい。	工場見学等受け入れたいです。まずは当社を知っていただきたい為
130*	団体職員(農業農村整備事業)	101	本会が求める人材としては、業務(測量・設計)の性質上、農業土木分野の専攻が主となるが、工学部系土木の知識があれば、入会後の経験によっては、フィットできるのではないかと。	左記の問いIII.の回答に加えて、土地改良事業(農業農村整備事業)に係る政策等の提案・立案を企画できる人材が望ましい。	関係行政機関への説明に加え、地元説明会やワークショップ等で農家あるいは一般の地域住民に向けてのプレゼン機会も考えられるため、専門用語のみの説明とせず、対象となる方々に応じて対応できるか。	特になし。	問いIII.に同じ。	特になし。
131	製造業	100	・能力多方面にわたり、好奇心と知識欲を持つ方。 ・自ら考え、そして行動できる方。 ・現状について、満足することなく常に継続的な改善を考えている方。 ・変化に敏感であり、柔軟に環境の変化に対応できる方。	・当社の取引の半分以上が海外との取引となっており、海外よりの工場査察も増えておりますし海外からの問い合わせや海外展示会出展の機会も多くなっています。 ・日常会話レベルの英語能力やe-mailでの英語でのやり取りができる英語能力が望まれます。 ・当社の開発研究職の業務の一つとして、製品をラボスケールからプラント生産へのスケールアップがあります。当然生産効率収率を考えなければなりませんので、プロセスエンジニアリングの知識・能力を持つ方を望みます。	・外国語、日本語は問いませんが、人間として相互のコミュニケーションが取れる方。 言葉が流暢であるなしに関わらず、自己の意見を相手に理解してもらえようように努力する事と、相手側の意見にもキチンと傾聴し、相互に意見の交換ができる事が第一と考えます。 ・プレゼンテーションについては、具体的かつ簡単に(箇条書き的に)魅力あるプレゼンできる事が望ましいと考えますので、言語能力(創造・感性・コミュニケーション)と非言語能力(形や色等のイメージ)の両方を鍛えていただきたいと思えます。	設問IV. V.にて、記載した内容についての教育を、より一層お願いしたいと思います。	・熊本県八代市に開発研究部門と生産工場を有しておりますので、九州県内にて開発研究を 考えている方を歓迎いたします。 九州に居ながら開発研究部門の仕事ができる事が大きなメリットであると考えます。 ・自ら、新しいモノ・オモイ・アイデアを開発したいという強い意志と希望を持っている方を採用していきたいと思えます。	外国語コミュニケーション能力の向上を図って頂く事や、外国論文読込、海外での学会発表等の経験が多々積めるような施策や指導をお願いしたいと思います。
132	サービス業	93	システム会社であるため情報系の学生については、プログラミング言語やシステム全体の知識 それ以外の学生に関しては、今後のAI技術開発における数学的素養	学生時代の一つの研究に打ち込める継続性、向上心、探求心 以上が身につくといければ就職先は専門が違っても、成長力が違ってくると感じています。	オーダーメイドでお客様のシステムを開発する業務のため、お客様の要望を聞き、自分の技術知識を使って一つのシステムに結合できる能力が必要です。 そのためのコミュニケーション能力とグループ開発での仲間と普通の話せる能力があれば大丈夫です。 プレゼンテーション能力は、研究発表の際に訓練されている方が多いので、特にありません。	当社がそこまで最先端のIT技術を用いる企業ではないので、基礎的な教育・研究をしていただければ実際には問題ありません。 どんな研究でもかまわないので、打ち込んできた経験が社会人として役に立つと考えています。	鹿児島大学の理学系学生について、ITの基礎となる数学的な問題は感じておりません。 あとはコミュニケーション能力が最低限あれば、もっと採用させていただきたいです。 実際には、なかなか応募いただけないのが実情です。	産学官協同で鹿児島県全体に役立つ研究 IT分野としては、農業・水産業に発展に貢献できる本来、県やJAがやるべき内容の研究

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
133*	卸売・ 小売業	80	記載なし	記載なし	数字や理論だけでは仕事 はできません。 相手の気持ちを理解し、相 互作用を起こさせる力。	記載なし	記載なし	記載なし
134*	サービス 業	80	・発注者や地元住民及び上 司や同僚との間において、仕 事を円滑に進めるために明 確で効果的な意思の疎通が できるコミュニケーション能 力。 ・多様な問題に対し、周囲 の関係者の協力を得るために 必要なプレゼンテーション能 力。 ・様々な課題に対し、専門を 超えて対話メンバーとの信頼 関係を築き、チームワーク を発揮して対処する問題解決 能力。	・パソコンの使用能力の高い ことが実践力として有効。 ・国際性としては特に問わな い。	・上司・同僚・部下、その他社 内関係者と協同して進めてい く仕事が多々ある。また、顧 客や地域住民等の理解を得 ながら仕事を進める必要もあ る。そのため自らの考えを明 確に伝える能力、相手の考え を正しく理解し円滑に対話す る能力が必要である。 ・水準としては、業務を進め る上で、基本的な対話力がある こと。自分の考えを図表や文 章に的確に表す能力があれば 更に良い。	貴学部・大学院の教育や研 究は、これまでも時代背景に より変化してきたと考えま すが、本アンケートによりこれ 以上に社会からのニーズに 重きを置いた教育が実践さ れることを望みます。	・基本的には、コミュニケー ション能力。 ・タフな人間性を求めます。困 難なことから、逃げずに向き 合い、乗り越えられる力等が あれば、成績可否に関係なく採用 する意向です。	・社会に出ると、予測困難な ことがよく起こります。その中 でいかにして、問題を解決し ていくか、困難に直面した際、 逃げずに向き合い、それを乗り 越えて目標を達成できる精 神力を身に付けて頂きたい。 ・どの業種・業態に於いても 業務遂行には、パソコンの活 用が必須である。特に土木技 術者としては、様々なアプリ ケーションの駆使やCAD操作 が求められます。パソコンの 使用能力を高める教育機会 が増えることを望みます。
135*	サービス 業	75	入社後2~3年以内に大学 で教わった知識を基に実際 の成果に活かせる程度の力 量を求めます。	技術の習得について前向き な姿勢を持ち、国内だけでなく 海外のインフラに対する考 え方や技術情報に接する事 が必要と考えます。そして技 術の知識だけではなく語学力 はもとより専門的語学力など も必要とされたいのではな いでしょうか	技術者として社内・社外で のコミュニケーションやプレゼ ンテーション能力は、その技 術者のもつ力量を判断する 一つの材料となり得ます。ま ずは、コミュニケーション＝言 葉遣い、話す声量・声のトーン 等を意識して頂き、そのコミ ュニケーション能力・専門知識 を持ってプレゼンテーション能 力が向上していくと考えます。	世界的にインフラの長寿 命化対策が進められる時代 において、この鹿児島大学 理 学系学部、工学系学部、理工 系の大学院より様々な多くの 技術的情報発信がなされて いく研究機関となっていく て頂きたいです。	自分が取り組んでいく事に 熱い情熱を持ち強い意志の 下物事を継続していける人材 像が求めます。そのような人 材がゆくゆくは弊社の幹部と して何らかの形で鹿児島島に 関わりたいと考える人材を育 っていくて頂きたいと考えま す。	鹿児島県にある国立大学と して多くの卒業生を輩出して いる学部であり、今まで以上 に何らかの形で鹿児島島に関 わりたいと考える人材を育て ていくて頂きたいです。
136*	サービス 業	70	・工学分野の基礎的知識を習 得し、これを活かす能力を身 につけている事。 ・課題設定能力と解決能力を 身につけている事。 ・自律性、社会性、協働力を 養っている事。	・コミュニケーション力と共有 力、プレゼン力 ・自己分析や現状を分析し、 将来ビジョンを持つ力(先を 読む力) ・失敗を恐れずチャレンジす る行動力	コミュニケーション能力につ いて ・読解力として、文章などの要 点を的確に捉える力がある 事。 ・書く力として、論理的な記述 力を身につけている事や、読 み易い文章力、要約力がある 事。 ・話す力として、口頭発表力 や討議能力があり、意見主張 できる水準 プレゼン能力について 聞き手に合わせ、判り易く する努力を身につけている事	科学技術が高度化、多様化 する中で、技術者・職業人として、 高度な応用力に活かす 事ができる研究。(企業の即 戦力となる能力に結びつくもの)	企業理念を的確に理解し、 将来ビジョンを描き、目標設 定できる人材。 また目標達成に向けて、探 究心と改善意識を持ち、自己 研鑽を重ね、着実にステップ アップを目指す人材。	地場産業としての立場で地域 の強みとなる技術開発ノウ ハウに結びつく活動を今後も 続けて欲しい。 産学連携やインターシッ プなどの取り組みを今後も期 待しています。
137*	製造業	70	製造機械の修理・メンテナ ンス等 社内ネットワークやIT機器 の整備	学部問わず弊社において は、現状の把握から問題点、 改善点を見出し、解決策を実 施し日々前進していける論 理的思考、行動力を求めます。	学部問わず弊社において は、自分の考え、相手の考え が違ふことを当たり前に理解 し、受け止め、そのうえで協 力して頂けること。また、専門 分野においては自ら提案、発 信できること。	記載なし	ネットワーク、システム関係 においての方や機械操作、メン テナンス等技術のある方のご 応募をお待ちしております。	記載なし
138*	建設業	63	コミュニケーション能力を重 視します。	特にありません。	コミュニケーション能力は、 就職するうえでは必要不可欠 です。この能力が優れていれ ば、様々な仕事もスムーズに 行うことができます。水準に ついては、標準クラスを希望 します。 プレゼンテーション能力はあ ればいいですが、入社してから でも十分に身に着くと思 いますので、水準は問いませ ん。	創造することや物事を追求 することについての教育を通 じて様々な問題に主体的に 対応し得る人材を育成して頂 きたいです。	鹿児島大学の学生は、過去 の採用経験から、全般的に 質が高く優秀な学生が多いと 思います。 そのため、弊社は毎年採用 を計画しております。	特にありません。
139*	建設業	55	専門以外の事でも自分なりに 推論がたえられる	様々な問題に対し、幅広い 知識をもとに論理的に問題を 解決する力	対外的に伝えるプレゼン能力 社内でのコミュニケーション能 力	特にありません	何事にも興味をもち、前向き に対応できる	専門知識だけではなく幅広い 興味をもてる
140*	製造業	53	工学系の卒業生・修了生に 対して求める能力は、ニーズ の本質を良く理解して、大学 で学んだ工学知識や自然科学 を基にした技術を使い、更 に創造力や洞察力をフルに 発揮し、社会が求めているもの を表現できることです。 イノベーションを有する 人材育成をするというのは 簡単ですが、上記を実行する 能力を身に着けた人材を 育てるのは、大変なことだ と思います。	工学系の卒業生・修了生が 学生時代に世の中に通用 する実践力をつけるのは、 困難だと考えます。それより は、自然科学や基礎的な知 識を確実に身に着けると共に 、それだけでは社会に通用 しない、社会に出たら、各種 知識を基にした実践力向上 が不可欠と例示しながら指導 するべきです。国際性につ いても実践力と同様ですが、 これに関しては、身近な留 学生や最近増大する外国人 と接する機会、海外での学 会発表、学会参加、展示会 参加等、実践する機会は多 いと思います。	まずは、専門の自然科学 や基礎的な知識を確実に 身に着けるように教育して もらいたいです。 そして、研究に関しては、 既に、既知となっている研 究(再現)だけでなく、新 たな領域の研究にも挑 戦し、学会や専門誌に積 極的に発表する機会を作 ることが重要と考えま す。(これをやらないと、 イノベーションは付け られないし、日本の国力 も衰退します)また、 コミュニケーション ツールとしての語学教育 もお願いします。まず は、日本語からです。	鹿児島大学の学生は、過去 の採用経験から、全般的に 質が高く優秀な学生が多いと 思います。 そのため、弊社は毎年採用 を計画しております。 これが身につけていないと 実践力もつかないです。ま た、理工系なのでと妥協 せず、表現力や文章作 成力も身に着けて欲しい です。	III.～VI.の通りです。	

通番	企業情報		III. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・修士) に求める能力	IV. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)が身に付けるべき 実践力や国際性	V. 理学系や工学系の 卒業生・修了生(学士・ 修士)のコミュニケーション能力や プレゼンテーション能力の 必要性和希望する水準	VI. 理学系学部、工学系学部、 理工系の大学院の教育や 研究について	VII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科の 卒業生や修了生(学士・ 修士)に対して求める 人材像と採用の意向	VIII. 鹿児島大学の理学部・ 工学部・理工学研究科に 対する要望
	業種	従業員 数(約) (単位:人)						
141	製造業・ サービス業	50	機械・構造設計のための3次元空間認知力 数学、材料力学、水理・水力学等の基礎的理解	現状では英語力を求めています。将来海外案件を扱う可能性もあり、できるに越したことはなく、必要な時に学習して英語力を鍛えることにチャレンジできる人であれば問題ありません。	客先との打合せにおいて、必要な技術を理解した上で相手に対して分かりやすい資料準備し、分かりやすい説明ができる必要があるため、技術の基礎的な部分については理解し応用できる能力、必要最小限のコミュニケーション力が備わっていることが望まれます。 研究室等の発表で資料を準備し、質疑応答が支障なくできるのであれば問題ありません。	記載なし	「技術」への探求心が高く、自らを鍛え、「チーム力」を発揮して共に成長し夢を実現できる仲間を求めています。	記載なし
142	建設業	50	課題抽出能力、課題解決能力	・実践力について プログラミング基礎 ワード、エクセル、CAD	・コミュニケーション能力 必要あり、日本語での会話 が正確にできる水準 ・プレゼンテーション能力 必要あり、学会での論文発表 ができる水準	実験を多く経験させてほしい。	グループをまとめるリーダー、将来会社を牽引するような人材像	鹿児島や九州の地域課題に対する研究を行ってほしい。
143	製造業	50	専門にこだわらずプラント全体を俯瞰的にとらえる能力 トラブルの原因を追及しその上で最善の改善策を考える能力。	国際会議に出席してある程度内容を把握でき、英文の論文が読みこなせる程度の語学力。国外エンジニアと意見交換できるコミュニケーション力は必要と考えます。	社内及び国内学会で発表できる程度の能力は必要だと思います。	ほぼすべての分野のプラントに関係する熱力学やエネルギーといった部分に力を入れて頂きたいです。	人材像としてはⅢ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵの項に記載した通りですが、学卒者の採用に当たっては幹部管理職候補としての見方が強いのでオールラウンダー的な人材を求めています。	鹿児島県の特徴である島嶼地域に着眼点をのいた研究を進めてほしい。
144 *	建設業	45	・物事に興味を持って取り組む姿勢 ・問題解決のために積極的に知恵を絞る	・母国語の力 ・数学的感性を磨くこと	・様々な基準や法規を自分で解釈し、活用できる力 ・顧客は、知的水準のレベルや人格的な個性も多種多様に渡るため、いろいろな階層の方と積極的に接して、問題に対して、議論しながら解決できる能力がある事が望ましい。	企業に迎合するのではなく、学問の府として、学問を探究する姿勢が身につく様な教育が成されたら理想だと思います。	与えられるのではなく、自ら問題や困難を解決する手段や(原文ママ)	記載なし
145	サービス業	7	基本的なPCスキルだけでなく、簡単なシステム作成やネットワーク構築の能力もついで期待してしまいます。また、事務処理能力や分析力は十分にあると思いますので、コミュニケーション能力やクリエイティブさがあると更に素晴らしいと思います。	実践力はあるだけ良いと思います。 国際性は、英語能力よりも、海外の方とやり取りすることについて抵抗が無ければ良いと思います。	相手の意見を聞いて十分把握し、理解することができれば問題ないと思います。	特に意見はありません。	専門的で高度なことをされており、弊社から意見などありませんが、AIの革新等により、経済や雇用の情勢も少しずつ変化していくと予想しますので、好奇心の強い方(チャレンジ精神のある方)、精神面で安定した方が求められるのではないかと思います。	特に要望等はありません。
146 *	サービス業	6	研究職につく場合が多い学部であるが、創造性、独創性とともに社会性が重要である。世の中と没交渉で研究に打ち込むところから社会貢献できる成果は難しい	国際性というか語学力が重要 実践力については、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴと同様社会が求めるものを理解して研究に取り組む必要がある	・TOEICで700点以上 ・卒論や修論、学会発表などである程度プレゼン能力はついていると思うが、ディベート能力の向上が重要	専門性が求められる学部・学科であるができれば応用力や展開力が発揮できるような教育が大切。知財専門家などは今後求められる職種であり、知的財産などについての教育も重要	弊社では採用は考えていない。専門性とともに、一方では社会性のある方が理想	公開講座などを積極的に開催し、地域の企業等に貢献・アピールしてほしい。