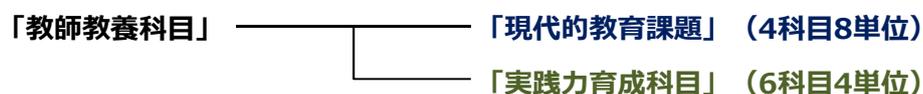


学部の教養科目

教師教養科目一覧



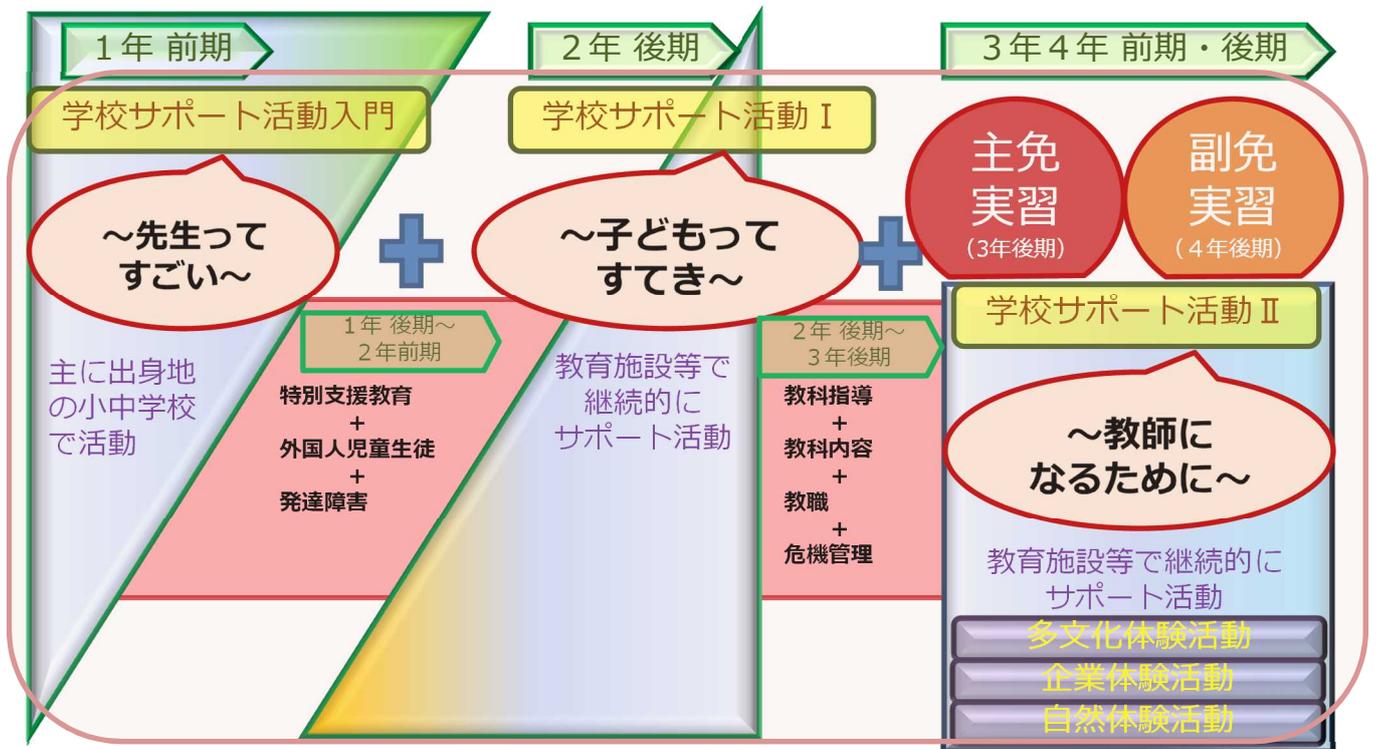
「現代的教育課題対応科目」

科目名	目的
特別支援教育基礎	広く特別支援教育への導入的な理解を図る。
発達障害のある児童生徒理解基礎	発達障害のある児童生徒の現状の理解とその対応策を学ぶ。
外国人児童生徒支援教育科目	愛知県で特に顕著な多文化化する学校現場に対応できる視野、知識と技術を学ぶ。
危機管理科目	防災・減災教育、個人情報の保護、アレルギーへの対応など学校を取り巻く安全教育を広く学ぶ。

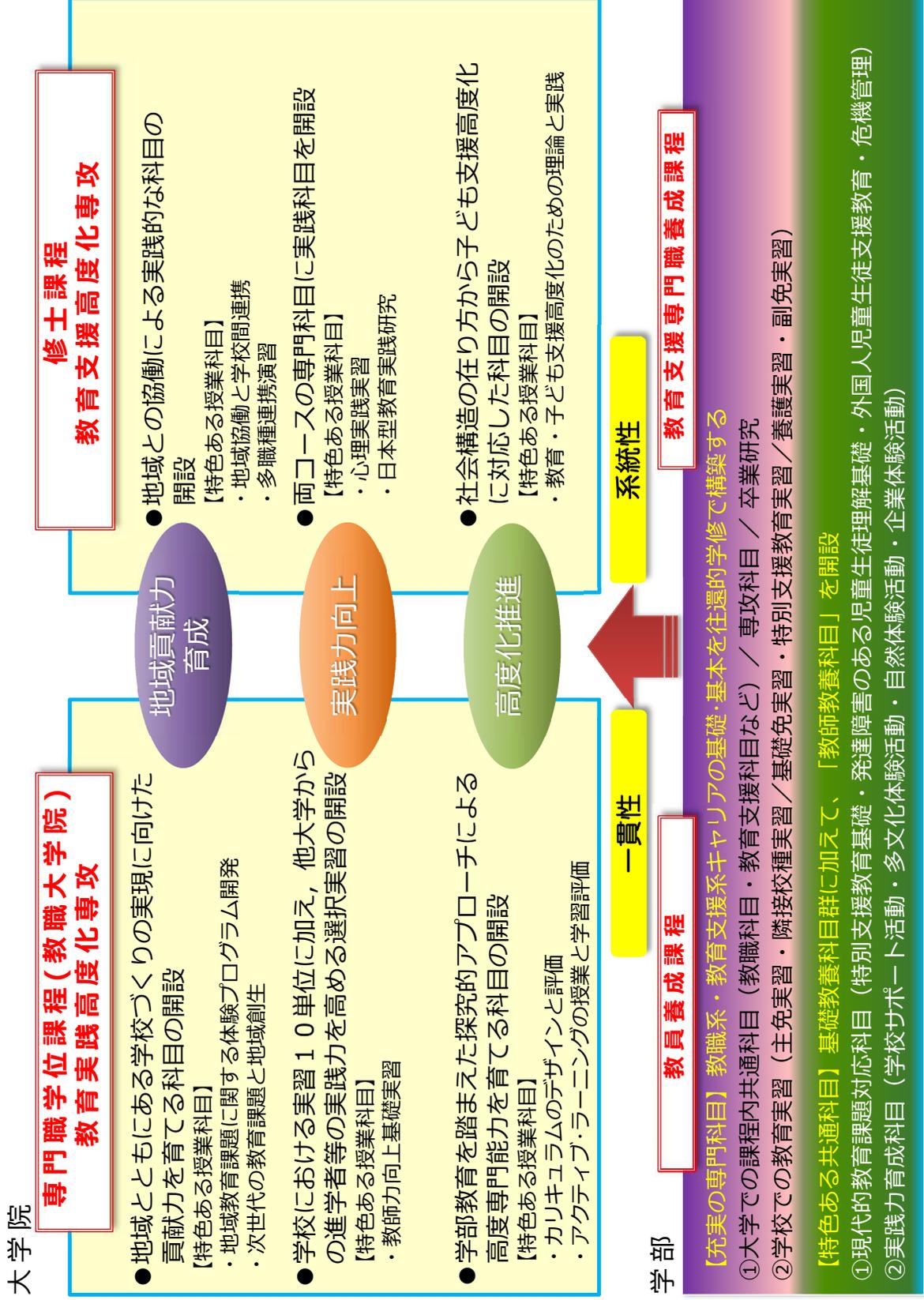
「実践力育成科目」

科目名	目的
学校サポート活動入門	学生の母校や出身地区の小・中学校で、1週間程度の学校体験を通して、学校現場の様子の理解を図る。2018年度は、913名が履修した。
学校サポート活動Ⅰ	主に授業の補助、部活動の指導補助、土曜や放課後活動の補助などの活動を通して、子ども理解を深め、教職等への意欲を高める(13回程度)。2018年度は、955名が履修した。
学校サポート活動Ⅱ	基本的には「学校サポート活動Ⅰ」の継続として位置付け、3・4年次に実施する。Ⅰで得た経験を活かすとともに、主免実習の前後となるため、主免実習につなぐ、あるいは主免実習を活かして、学校現場での更なる子ども理解を目指す。2019年度は、約450名が履修予定である。
自然体験活動	NPOや地元企業の協力を得て、学生が子供やその保護者とともに、稲作や環境保全、ピオトープに維持管理などの体験を行う(7～9回程度)。2019年度は、約90名が履修予定である。
多文化体験活動	教員の引率の下アジアを中心とした協定校等へ出掛け、子どもの生活環境や授業の様子、文化等を体験的に学ぶ(1週間程度)。2019年度は、約190名が履修予定である。
企業体験活動	地元企業の経営者等や社員にインタビューしたり、仕事を体験したりして、経営者の心掛けていることや子供の保護者としての労働者の実態を体験的に学ぶ。2019年度は、約190名が履修予定である。

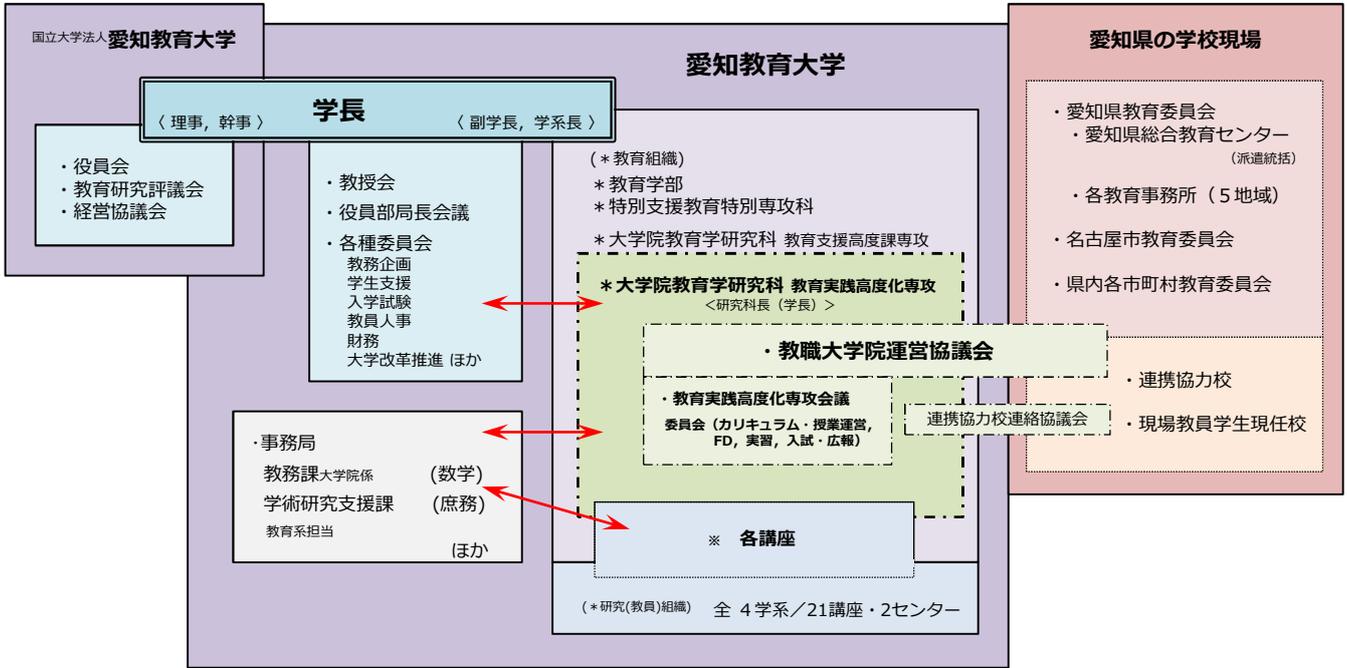
学部教師教養科目と教育実習の関係



学部と大学院のつながり



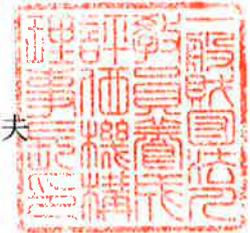
運営組織概要



教評価第 58 号
平成31年3月13日

国立大学法人愛知教育大学長
後藤 ひとみ 殿

一般財団法人教員養成評価機構
理事長 田村 哲夫



愛知教育大学教職大学院の認証評価実施について

貴大学に設置予定の専門職大学院設置基準第26条に規定される教職大学院について、学校教育法第109条第3項に規定する認証評価は、貴大学からの申請に基づき当機構で実施いたします。

(本件担当)

〒184-8501

東京都小金井市貫井北町4-1-1 東京学芸大学内
一般財団法人教員養成評価機構事務局

小勝・谷田部・井村

Tel:042-329-7860 Fax:042-329-7889

E-mail:hyokajimu@iete.jp



教職大学院実習期間一覽

現職教員

▼:要件に合致する場合、申請・審査を経て実習免除あり	教職大学院1年目												教職大学院2年目												実習場所	内容
	前期						後期						前期						後期							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
課題実践実習C【2単位】						↕																		現任校	研究テーマの試行的実践	
課題実践実習【6単位】												↔												現任校	研究テーマの本格的実践	
課題実習A【1単位】 (若手育成) ▼												↔												現任校	若手育成に関わる実践	
課題実習B【1単位】 (校内研究・研修) ▼																				↔				現任校	校内研修・校内研究に関わる実践	

学部直進者

	教職大学院1年目												教職大学院2年目												実習場所	内容
	前期						後期						前期						後期							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
教師力向上実習Ⅰ【3単位】						↔																		連携協力校	試行的実践と課題の見直し(参観、参加、実践)	
教師力向上実習基礎～選択～【2単位】												↔												連携協力校	実習校の実態把握と課題の見直し(参観、参加中心)	
教師力向上実習Ⅱ【2単位】												↔												連携協力校	実践的指導力の向上と課題の深化(参加・実践中心)	
教師力向上実習Ⅲ【4単位】																				↔				連携協力校	実践的指導力の充実と課題の実践研究(実践中心)	