

## 教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	ゴトウ ヒトミ 後藤 ひとみ		博士 (医学)		愛知教育大学 学長 (平成26.4～令和2.3)

（注） 高等専門学校にあつては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等													
(教育学研究科教育支援高度化専攻)													
調書番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る職務等に関する日数	中大職従週平均日数
1	専	教授	ソフエ ノリヒト 祖父江 典人 <令和2年4月>		博士(心理学)		人間関係学特論(産業・労働分野に関する理論と支援の展開) 臨床心理学特論Ⅰ 臨床心理面接特論Ⅰ(心理支援に関する理論と実践) 臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習) 臨床心理実習Ⅱ 心理実践実習 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1後 1前 1前 2前 2後 1・2前後 1～2 1～2	2 2 2 2 2 20 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平29.4)	5日	
2	専	教授	シモタ ミカ 下村 美刈 <令和2年4月>		文学修士		臨床心理査定演習Ⅰ 臨床心理面接演習Ⅱ(心理実践実習) 投影法特論 臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習) 臨床心理実習Ⅱ 心理実践実習 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 1・2前後 1後 2前 2後 1・2前後 1～2 1～2	2 2 2 2 2 20 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平29.4)	5日	
3	専	教授	ススキ ノブコ 鈴木 伸子 <令和2年4月>		教育学修士		心理健康教育特論(心の健康教育に関する理論と実践) 臨床心理査定演習Ⅱ(心理的アセスメントに関する理論と実践) 心理実践実習 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1後 1後 1・2前後 1～2 1～2	2 2 20 2 2	1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平30.4)	5日	
4	専	教授	ヒロセ コウイチ 廣瀬 幸市 <令和2年4月>		博士(教育学)		臨床心理学特論Ⅱ 臨床心理面接演習Ⅱ(心理実践実習) 臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習) 臨床心理実習Ⅱ 心理実践実習 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 1・2後 2前 2後 1・2前後 1～2 1～2	2 2 2 2 20 2 2	1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平29.4)	5日	
5	専	教授	カシマ ユリコ 川島 ゆり子 <令和2年4月>		博士(社会福祉学)		教育・子ども支援高度化のための理論と実践※ 多職種連携演習	1前 2前	0.6 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平30.4)	5日	
6	専	教授	ノザキ ヒロナリ 野崎 浩成 <令和2年4月>		博士(工学)		教育における統計分析の方法 ICTを活用した教材の開発とグローバル化 探究型カリキュラム・教材の開発とグローバル化 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 2前 2前 1後 2前 2前 1～2 1～2	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平26.4)	5日	
7	専	教授	キタノ ヒロキ 北野 浩章 <令和2年4月>		博士(国際文化)		日本型教育理解のための日本語Ⅰ 日本型教育理解のための日本語Ⅱ 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 1後 1後 2前 2前 1～2 1～2	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平26.4)	5日	
8	専	教授	オダニ ケンジ 小谷 健司 <令和2年4月>		博士(理学)		日本における教科の内容と指導法Ⅰ 日本における教科の内容と指導法演習 探究型カリキュラム・教材の開発とグローバル化 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 2前 2前 1後 2前 2前 1～2 1～2	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平22.4)	5日	
9	専	教授	アサイ ノブヒロ 浅井 暢宏 <令和2年4月>		博士(理学)		日本における教科の内容と指導法Ⅱ 日本における教科の内容と指導法演習 探究型カリキュラム・教材の開発とグローバル化演習 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1後 2前 2後 1前 1後 2前 2前 1～2 1～2	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)	5日	
10	専	教授	ナカノ ヒロミ 中野 博文 <令和2年4月>		博士(理学)		日本における教科の内容と指導法Ⅰ 日本における教科の内容と指導法演習 日本型教材の開発と授業デザインⅡ 日本型教材の開発と授業デザイン演習 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 2前 1後 2前 1後 2前 2前 1～2 1～2	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平23.4)	5日	
11	専	教授	カトリ ジュンタロウ 加藤 淳太郎 <令和2年4月>		博士(農学)		教育制度・カリキュラムの国際比較 日本における教科の内容と指導法Ⅱ 日本型教材の開発と授業デザインⅠ 探究型カリキュラム・教材の開発とグローバル化 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 1後 1前 2前 2前 1後 2前 2前 1～2 1～2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)	5日	

12	専	教授	マツト アキヒコ 松本 昭彦 <令和2年4月>	教育学 修士	日本型教材の開発と授業デザインⅠ 日本型教材の開発と授業デザインⅡ 日本型教材の開発と授業デザイン演習 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 1後 2前 2後 2前 2後 1～2 1～2	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)	5日
13	専	教授	キムラ カズヒロ 北村 一浩 <令和2年4月>	博士 (工学)	日本型教育システムにおけるICT活用の方法 日本における教科の内容と指導法Ⅰ 探究型カリキュラム・教材の開発とグローバル化演習 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1後 1前 2後 1後 2前 2前 1～2 1～2	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平27.4)	5日
14	専	教授	ヤマネ マリ 山根 真理 <令和2年4月>	教育学 修士 ※	教育・子ども支援高度化のための理論と実践※ 教育制度・カリキュラムの国際比較 日本における教科の内容と指導法Ⅰ 日本型教材の開発と授業デザインⅠ 人間発達の国際比較 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ 特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ	1前 1前 1前 1前 1前 1後 2前 2前 1～2 1～2	0.6 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)	5日
15	専	准教授	タハシ ヤスコ 高橋 靖子 <令和2年4月>	博士 (心理学)	発達臨床学特論 心理実践実習	1後 1～2前 後	2 20	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平30.4)	5日
16	専	准教授	ハラダ ムネタカ 原田 宗忠 <令和2年4月>	博士 (教育学)	心理・教育統計法特論 臨床心理面接特論Ⅱ 臨床心理学研究法 臨床心理面接演習Ⅰ(心理実践実習) 臨床心理基礎実習Ⅰ 臨床心理基礎実習Ⅱ 心理実践実習	1前 1前 1後 1～2前 1前 1後 1～2前 後	2 2 2 2 2 2 2 20	1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)	5日
17	専	准教授	カベオカ オサム 風岡 治 <令和2年4月>	修士 (教育 経営)	教育・子ども支援高度化のための理論と実践※	1前	0.6	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平30.4)	5日
18	専	准教授	ミヤカ タカヒコ 宮川 貴彦 <令和2年4月>	博士 (理学)	ICTを活用した教材の開発とグローバル化 日本における教科の内容と指導法Ⅰ 日本における教科の内容と指導法演習 日本型教育実践研究Ⅰ 日本型教育実践研究Ⅱ	2前 1前 2前 2後 2前	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平22.4)	5日
19	兼任	教授	コダマ コウイチ 児玉 康一 <令和2年4月>	理学 博士	学校におけるICT活用の方法 日本型教材の開発と授業デザインⅠ 探究型カリキュラム・教材の開発とグローバル化演習	1後 1前 2後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平20.4)	
20	兼任	教授	カマタ トシユキ 鎌田 敏之 <令和2年4月>	工学 修士 ※	学校におけるICT活用の方法 ICTを活用した教材の開発とグローバル化 日本型教材の開発と授業デザインⅠ	1後 2前 1前	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)	
21	兼任	教授	タナカ ミカ 田中 生雅 <令和2年3月>	医学 学士	犯罪心理学特論(司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開) 精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)	1後 1前	2 2	1 1	愛知教育大学 健康支援 センター 教授 (平24.8)	
22	兼任	教授	シノオカ ツネオ 吉岡 恒生 <令和2年4月>	教育学 修士	障害児臨床特論(福祉分野に関する理論と支援の展開)	1前	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平23.4)	
23	兼任	教授	ヤスヒト タイチ 安本 太一 <令和2年4月>	博士 (工学)	日本型教育システムにおけるICT活用の方法 日本型教材の開発と授業デザインⅡ 日本型教材の開発と授業デザイン演習	1後 1後 2前	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)	
24	兼任	教授	マイヤー オリバー Mayer Oliver <令和2年4月>	den grad eines magister artium (独国)	教育制度・カリキュラムの国際比較 日本における教科の内容と指導法Ⅰ 日本における教科の内容と指導法Ⅱ 日本における教科の内容と指導法演習	1前 1前 1後 2前	2 2 2 2	1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平29.4)	
25	兼任	教授	アサノ カズオ 浅野 和生 <令和2年4月>	文学 修士	日本における教科の内容と指導法Ⅰ 日本における教科の内容と指導法Ⅱ 日本における教科の内容と指導法演習	1前 1後 2前	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平16.4)	
26	兼任	教授	タケチ ヨシヒロ 竹内 義浩 <令和2年4月>	理学 博士	日本型教材の開発と授業デザインⅠ 日本型教材の開発と授業デザイン演習	1前 2前	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平20.4)	

27	兼任	教授	イヤマ ツム 岩山 勉 <令和2年4月>		博士 (理学)		探究型カリキュラム・教材の開発とグローバル化	2前	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平19.4)
28	兼任	准教授	ウエノ ヒロノ 上野 裕則 <令和2年4月>		博士 (理学)		日本型教育システムにおけるICT活用の方法 日本における教科の内容と指導法Ⅰ 日本型教材の開発と授業デザインⅡ	1後 1前 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平27.4)
29	兼任	准教授	アカハ マツロウ 赤倉 松次郎 <令和2年4月>		博士 (工学)		日本型教育システムにおけるICT活用の方法 日本型教材の開発と授業デザインⅠ 日本における教科の内容と指導法Ⅱ	1後 1前 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平16.4)
30	兼任	准教授	マサダ ヨウヘイ 政田 洋平 <令和2年4月>		博士 (理学)		ICTを活用した教材の開発とグローバル化 日本における教科の内容と指導法演習 探究型カリキュラム・教材の開発とグローバル化演習	2前 2前 2後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)
31	兼任	准教授	ホリウチ マユミ 堀内 真由美 <令和2年4月>		博士 (文学)		人間発達の国際比較	1前	1	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平27.4)
32	兼任	准教授	ミナサキ ヒロコ 嶺崎 寛子 <令和2年4月>		博士 (学術)		人間発達の国際比較	1前	1	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平26.4)
33	兼任	准教授	ナカヤマ ヒロキ 中山 弘之 <令和2年4月>		修士 (教育学) ※		地域協働と学校間連携	1後	2	1	愛知教育大学 教育実践研究科 准教授 (平26.4)
34	兼任	講師	オオヤマ ヤスヒロ 大山 泰宏 <令和2年4月>		博士 (教育学)		人格心理学特論 心理療法特論	1後 1後	2 2	1 1	放送大学 教養学部 教授
35	兼任	講師	イタクラ ヒマサ 板倉 憲政 <令和2年4月>		博士 (教育学)		家族心理学特論(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	1後	2	1	岐阜大学大学院 教育学研究科 心理発達支援専攻 助教
36	兼任	講師	オカダ アキヨシ 岡田 暁宜 <令和2年4月>		医学博士		心身医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)	1前	2	1	名古屋工業大学 保健センター 教授
37	兼任	講師	ヒロザワ アイコ 廣澤 愛子 <令和2年4月>		心理学 博士		学校臨床心理学特論(教育分野に関する理論と支援の展開)	1前	2	1	福井大学大学院 連合教職開発学 研究科 准教授

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	3人	6人	1人	人	人	10人	
	修 士	人	人	人	1人	3人	人	人	4人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	3人	人	人	人	人	3人	
	修 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	6人	6人	1人	人	人	13人	
	修 士	人	人	人	2人	3人	人	人	5人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。