基礎となる修士課程及び既設研究科との関係

教育組織【2学部・4研究科】

大 学 院

進学

進学

進学

修士課程

博士後期課程

美術研究科

【修士課程 9専攻】

絵画専攻/彫刻専攻/工芸専攻/ デザイン専攻/建築専攻/芸術学専攻 先端芸術表現専攻/文化財保存学専攻 グローバルアートプラクティス専攻

音楽研究科

【修士課程 7専攻】

作曲専攻/声楽専攻/器楽専攻 指揮専攻/邦楽専攻/音楽文化学専攻 オ ペラ専攻

映像研究科

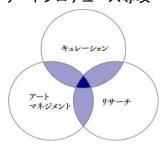
【修士課程 3専攻】

映画専攻/メディア映像専攻 アニメーション専攻

<u>国際芸術創造研究科</u>

【修士課程 1専攻】

アートプロデュース専攻



修士課程から博士後期課程へ接続

美術研究科

【博士後期課程 2専攻】 美術専攻/文化財保存学専攻

音楽研究科

【博士後期課程 1専攻】 音楽専攻

映像研究科

【博士後期課程 1専攻】 映像メディア学専攻

<u>国際芸術創造研究科</u>

【博士後期課程1専攻】

※平成30年度新設アートプロデュース専攻

学位:博士(学術)

Doctor of Philosophy

本学の**美術、音楽、映像**

の3領域を包括的に意味 しつつ、広く芸術文化を領 域横断的に扱うものとして 博士(学術)とする。

大学院国際芸術創造研究科修士課程授業科目一覧 ※特別研究指導を除く

(大学院国際芸術創造研究科アートプロデュース専攻(M))

	が国际安州制造明元代グードプログ		単位数 授業形態			態	専任教員等の配置							
科目		men stade sed	21	\pa	<u> </u>	3##	جلين	実	₩ 1.	\/L	3##	п.	pl.	pp. 1-
区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	講	演	験	教	准教	講	助	助	備考
			修	択	由	義	習	実	授	授	師	教	手	
	アートプロデュース概論(アートマネジメントⅠ)	1前		2		0		習	1					
	アートプロデュース概論(アートマネジメント Ⅱ)	1前		2		0			-		1			
	アートプロデュース概論(リサーチI)	1前		2		0			1					
++	アートプロデュース概論(リサーチⅡ)	1前		2		0			1					
基	アートプロデュース概論(キューレーション I)	1前		2		0			1					
	アートプロデュース概論(キューレーションⅡ)	1前		2		0				1				
	アートプロデュース特論(アートマネジメントI)	2前		2		0			1					
	アートプロデュース特論(アートマネジメントⅡ)	2前		2		0					1			
	アートプロデュース特論(リサーチ I)	2前		2		0			1					
礎	アートプロデュース特論(リサーチⅡ)	2前		2		0			1					
1定	アートプロデュース特論(キューレーション I)	2前		2		0			1					
	アートプロデュース特論(キューレーションⅡ)	2前		2		0				1				
	グローバル時代の芸術文化概論(Arts in Globalization)	1前	2			0			3					
	美学 I	1前		2		0								兼1
	美学Ⅱ	1後		2		0								兼1
科	音楽文化史 I	1前		2		0								兼1
17	音楽文化史Ⅱ	1後		2		0								兼1
	著作権概論 I	1前		2		0								兼1
	著作権概論Ⅱ	1後	2 2 2		0								兼1	
	映像プロデュース概論	1前		2		0								兼1
	芸術と情報	1後		2		0								兼1
目	芸術文化批評方法論	1通		4		0								兼1
P	アジア文化研究	1通		4		0								兼1
	芸術編集学	1後		2		0						1		
	国際交流・文化支援	1後		2		0						1		
	小計 (25科目)	_	2	52			_		4	1	1	2	0	兼7
	アートプロデュース演習(アートマネジメントI)	1通		4			0		1					
実	アートプロデュース演習(アートマネジメントⅡ)	1通		4			0				1			
	アートプロデュース演習 (リサーチ I)	1通		4			0		1					
	アートプロデュース演習(リサーチⅡ)	1通		4			0		1					
	アートプロデュース演習(キューレーション I)	1通		4			0		1					
P-X	アートプロデュース演習(キューレーションⅡ)	1通		4			0			1				
	アートプロデュース特別演習(アートマネジメントI)	2通		4			0		1					
	アートプロデュース特別演習(アートマネジメントⅡ)	2通		4			0				1			
4 N	アートプロデュース特別演習(リサーチI)	2通		4			0		1					
科	アートプロデュース特別演習(リサーチⅡ)	2通		4			0		1					
	アートプロデュース特別演習(キューレーション I)	2通		4			0		1					
	アートプロデュース特別演習(キューレーションⅡ)	2通		4			0			1				
目	アートプロデュース総合実習Ⅰ	1通	4					0	4	1	1			
	アートプロデュース総合実習Ⅱ	2通	4			<u> </u>		0	4	1	1			
小計 (14科目)		_	8	48			_		4	1	1	2	0	
	合計 (39科目)	_	10	100			_		4	1	1	2	0	兼7

授業科目の概要 (国際芸術創造研究科アートプロデュース専攻(M))										
科目 区分	授業科目の名称	八寺女(Wi))	講	義等の内容			備考			
基	アートプロデユース概論 (アートマネジメント I)	アートマネ策、 著のシャンでは、 では、 には、 では、 には、 では、 には、 では、 には、 では、 には、 では、 には、 には	3) 法・制度、 する。また、 寄付文化など 芸術支援制度 劇場法など、 討する。また、	4)市場経 芸術支援に関 次米の基礎 こ関して現場 関度が現場関 非営利機関	済、5) 経 ま ま に ま に に に に に に に に に に に に に	l織運営などの lのアーツカウ lを論じる。さ !基本法から指 -影響を、具体				
礎	アートプロデユース概論 (アートマネジメント II)	音楽マネジメーロジェクトを クトイントを クトマー門家との 表が話するプロー を統括、基本等を くりの基本等を	デルケースと 演企画と予算作体の制作プラ、 かがを前提といいを前提との基本的思想 ジェクトエデジェクト展開	で (キームの策 ・サークトの ・音楽をした ・多岐として ・ないして ・ない。 ・ない。 ・ない。 ・ない。 ・ない。 ・ない。 ・ない。 ・ない。	会むプロジェ D広報・資金獲 でや作曲家等の Artistic る専門実務家 の統合的ノウ				
	アートプロデュース概論 (リサーチ I)	芸術と社会の なって見い。 芸術と社会の なっのようにどのような影がでいる。 ない おい ない はい かい かい かい かい かい がい かい がい	グローバリゼー して資本主義の 響を与えていた ミュニティ、こいるかを論じた ような古典から	ーションの進り変容が、 う変容がを考えるのかを考えるのかを考える。 では、 ではないできる。 ではないできる。 でもないできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできるできる。 できるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできる。 できるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるで	展やま芸術を芸術をまた。、一コープロースを表していません。	ア・テクノロ 取り巻く環境 この変化が、 に運動とどのよ やデュルケ				
科	アートプロデユース概論 (リサーチⅡ)	芸術作品は一般 芸術作品は 社会 を	会と芸術を考え 視点が重要でる 扱う経済学かい 経済的にはな サービス性(見 礎的経済学かい 度の高い内容)	えるに当たったるに当たったるこれをある。 たたかのではいれるではいいでは、 たいでは、 とっとは、 とっとは、 とっとは、 とっとは、 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと	て前ると、「たと、「た芸の」	近は、一般の 固有価値が唱 かように、芸 らの接近を行 等の教科書を				
	アートプロデユース概論 (キュレーション I)	アートの生産とし、展示、生産、ションの役割を 美術館が試みていまして まっなどが模索 して講義する。	、言説の場所。 体系的に分析、 いる修正と、	としての美術 検証する。 新興の非西洋	館、インス 近代に生ま 圏の美術館	テーチュー れた欧米型の I、アートセン				
目	アートプロデユース概論 (キュレーションⅡ)	美術館は現代社かを検討する。 いは民主主義やさまざまなステー さまざまなステー きな影響を与え 民アイデンティー えも変容を迫ら	グローバリゼー 資本主義の変化 ークホルダーデ ているはずでで ティの創造とい	-ションや情 とは、歴史/& バせめぎ合う ある。表現の いった美術館	報メディア 圣済/政治/ 美術館の「 自由、芸術 を支える基	が進化、ある 文化等を担う 公共性」に大 家の支援、市 議でのな理念さ				

		 業 科		の	概	要					
(国際芸術創造研究科アートプロデュース専攻(M))											
科目区分	授業科目の名称		講義等の内容								
基	アートプロデユース特論 (アートマネジメント I)	芸術と社会の! 新たな概念構築: 読を中心にディン 体的な文化事業! 参加、拠点形成、 う。	スカッション飛 例をリサーチし)最新の理認 対の授業を 、社会的で	倫書や論文を を行う。また 背景や政策と	取り上げ、講 、国内外の具 の関連、市民					
	アートプロデュース特論 (アートマネジメントⅡ)	演奏科学部生、活動トとりことのウェンのでは、 とりエティンとは、 をリーンのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	質や知識、芸術 ログラムづくり ーズを把握する のノウハウを梅 ター、演奏家の	「運営をモラティー 「一人」 「一人」 「一人」 「一人」 「一人」 「一人」 「一人」 「一人」	デルケースに 且みを最大限 リウハウン き的知識や追 家と回を活か の資質を活か	、1)演奏家ひ た活かすコ コミュニティ 会去の事例に基 ティを結ぶ音 すプログラム					
礎	アートプロデュース特論 (リサーチ I)	デジタルメデシーと呼ばれる業」と呼ばれる業」といる。 大学の変容が、 大学のでは芸術ができます。 大学のでは芸術ができます。 大学のでは芸術ができます。 大学のできますが、 大学のできますが、 でいるできまが、 でいるできまが、 でいるできまが、 でいるできまが、 でいるできまが、 でいるではないるではないるではないるではないるではないるではないるではないるでは	呼ばれる産業領に焦点を絞り、 ま館等展示・ア 実践にどのよう ルジャパン」	っる。この親 通域が生まれ それがが音等 イーカインを 「韓流」等ク	新しいメディ れている。本 楽や美術、メ 別度、高等教 すえているの グローバル化	ア環境の下で 科目では特に ディア文化産 (育、そして)かを考察す					
科	アートプロデユース特論 (リサーチⅡ)	地方創生があ 地方は少子高齢 会の存続のためい れると、地域社: ことは、多くの キーワードとし を行う。	には地域固有の 会の維持だけて 事例が示してV	を 危機が迫っ の価値である でなく、発展 いる。ここで	っている。- る文化資源が 展の期待され では、地域と	方で、地域社 有効に活用さ るようになる 固有価値を					
	アートプロデユース特論 (キュレーション I)	アートの領域を クロスデイシプ 解明する。デザ アートの関係。: 代思想やそれらし 的な制作例をも	リーナリーな創 イン、建築、明 および、科学、 にまつわるリサ	造の実践と ・画、演劇な 民族学、心 一チとアー	とそのプロセ など他の芸術 心理学、社会 ートの関係を	スを分析的に 表現領域と 学、歴史、現 それぞれ具体					
目	アートプロデュース特論 (キュレーションⅡ)	美術館は現代社かを検討する。 いは民主主義やいは民主主義やさまざまなよびまなより とまざまなりまない。 とないないでは、 とないでも、 とないでも とないでも とないでも とないでも とないでも とないでも とないでも とないでも とないでも とないでも とないでも とないと とないと とないと とないと とないと とないと とないと とない	グローバリゼー 資本主義の変化 ークホルダーが ているはずでも ティの創造とい	ションや情 には、歴史/ にはめぎ合う いる。表現の いった美術館	青報メディア 経済/政治/ う美術館の う自由、芸術 官を支える基	での進化、ある 文化等を担う 公共性」に大 「家の支援、市 最礎的な理念さ					

(国際芸術創造研究科アートプロデュース専攻(M)) 授業科目の名称 講義等の内容 備考 区分 グローバル時代の芸術文化 21世紀に入りグローバル化が急速に進みつつある。アーティスト (オムニバス方 やキュレーター、批評家はもちろんそれを取り巻くさまざまな制度 は、日常的に国境を越え、新しいアートや文化の形式を生み出すだ 基 式/全15回) 概論 (Arts in Globalization) けではなく、展覧会やコンサート、シンポジウムなどさまざまな新 しい実践を生み出している。本授業は、こうした状況に対応をできる人材を育成するために、アートマネジメント、リサーチ、キュ レーションの三つの領域において、芸術文化がどのようにグローバ ル化の中で変容しているのかを検討する。 本授業は、熊倉(アートマネージメント)、毛利(リサーチ) 長谷川(キュレーション)のオムニバス方式の講義とし、授業は英 語で行う。また、同科目おいては、海外からの一流の芸術家やキュレーター等をゲストスピーカーとして招聘し、担当教員のコーディ ネートの下、ディスカッションやグループワークを行う。 (オムニバス方式/全15回) (①熊倉純子/5回) 市民社会と芸術運営の今日的な諸相を世界レベルで概観し、新た な活動の具体例を通じて、方法論の理論化を試みる。諸外国における創造都市理論の実現例と、政策との関連を検証し、芸術支援の功 罪を議論する。 (②毛利嘉孝/5回) グローバル化によって、市民や公共性といった芸術文化の概念は どのように変化しているのだろうか。社会学、政治学、文化研究の 磔 最近の議論をベースにしながら、グローバル文化の変容を考察す (③金子(長谷川) 祐子/5回) グローバルキュレーションとは何か。文化の地勢図は移動する アーテイストとキュレーターの実践と思考の中で変化し続けてい る。グローバルアートヒストリーの可能性を模索しながら、キュ レーションの実践をケーススタディを含め具体的で多様な視点から 検証する。 芸術と美をテーマに、芸術とは何か、芸術作品、芸術と娯楽、芸 美学 術とスポーツ、贋作、芸術と猥褻、感傷性、音楽の政治性、美学、 美と美的、感性的質の変化、観光美学、飲食美学、環境美学、 日 常美学等に関する講義を行う。 音楽文化史 古代から現代にいたるまでの西洋音楽の歴史を理解し、時代や様 式の違いを聴きわける能力を身につけます。まず各時代の全般的傾 向を把握し、それぞれの時代の音楽のありかたを考えます。また、 科 音楽の発展に影響する外的要因(政治・経済などの社会状況や他の 文化・芸術との関連) も考察します。ついでテキスト掲載の楽曲例の特徴を確認し、録音資料を聴くことによって具体的な音の変遷と して西洋音楽史を理解します。 法律の基本的な読み方,考え方を説明し,その上で著作権法の全体像について講義を行う。概ね以下のような内容である。 著作権概論 ・著作権とはどんな権利だろうか • 著作物 • 著作者 著作権と著作者人格権 ・著作隣接権とはどんな権利だろうか ・舞台芸術に関係する法律 映像プロデュース概論 映像プロデュース論として、完成した作品をどう世の中に送り出 していくかについて、次の3点から構成する。 ①映画の上映、配給、興堯、宣伝に関わる業務を取り上げ、現状と 将来を考察する。 ②テレビメディアを、編成、番組、技術的側面から考察する。 ③プロデュース論のケーススタディを重ねるために、3つの分野か 目 らのプロデュサーをとりあげ分析する。

捋

業

科

目

ഗ

概

要

捋 業 科 Ħ ഗ 概 要 (国際芸術創造研究科アートプロデュース専攻(M)) 授業科目の名称 講義等の内容 備考 区分 芸術と情報 芸術と情報のかかわりについて、作品についてだけでなく創作活 基 動を支える情報技術や思考という面での理論化について解説する。 またこれから芸術活動を行っていくために、芸術のためのアーカイ ブの維持構築などの活動を知るとともに、現代の社会基盤を動かし ている情報技術を意識して目に見えない部分にも問題意識を持つ。 併せて情報について理解を深めるためのワークショップを行う。 芸術文化批評方法論 芸術やさまざまな文化をめぐる批評の方法論を実践的に習得する ことを目指す。文献調査や作品分析、聞き取り調査などさまざまな トレーニングによって論文や批評の執筆に必要とされる基本的な 「書く」技術を身につけることを目標とする。過去の批評文の構造 分析を行った上で実際に受講者がエッセイを書き、それを担当教員 碟 が添削指導を行うことで、実践的な技術を学ぶ。 アジア文化研究 近代以降のアジア諸国では、西洋との対峙と隣国との相互作用を 繰り返しながら、文化をめぐる慣習や価値観、イデオロギーが絶え ず構築・再構築され、あるいは淘汰されてきた。 この授業では、音楽のみならず映画・美術・文学・建築・写真な ど多様なメディアを対象とし、自文化/異文化表象や文化帝国主義 といった問題も射程に入れながら、アジアにおける文化表象の歴史 的展開について考察を試みる。 芸術編集学 アートをめぐる執筆・編集とはなんだろうか? それはテキスト 科 やイメージを読み解き、それらについて執筆し、編集することであ る。本授業では、国際的に活躍するアートのプロフェッショル育成 に有効な、さまざまなライティング・編集技術を修得し、実践を行 なう。授業はすべて英語で行なう。 国際交流・文化支援 本授業はすべて英語で開講する。本授業では国際的に芸術支援を 実施する諸機関について紹介し、そのミッション、機能、事業など について理解することを目的とする。授業を通じてこうした機関の 概要、設立背景、財源などを理解することで、将来的に自身の活動 へ支援を受けるため、あるいはこうした機関でのインターンシッ 就職に役立つ知識を身につける。延いては自身の関わる芸術活 動に向けられる支援が誰のどのような意図・背景・資金から成り 目 立っているのか、そのためにどのような制限が生じ、成果が求めら れるのかについて考察する。 アートプロデユース演習 アーツマネジメントの実践現場で、芸術文化プロジェクトの企画 (アートマネジメント I) 運営を経験する。現場の選定は、教員の直接の指導のもとに企画運 実 営に携わるアートプロジェクトを中心に、学生個々の研究テーマに よって選定し、担当業務や期間、目的を設定する。また随時ゼミを 開催し、各人の担当業務を通じて課題発表を行い、アーツマネジメ ントの現場が抱える諸問題を議論する。 践 アートプロデユース演習 コンサートホール拠点の公演企画制作を実践的に試みる。日本を (アートマネジメントⅡ) 代表する音楽家を教授陣に擁する藝大の特色を活かし、演奏科教員 科 および選抜された本学学生と、海外から招聘する客員アーティスト が共演するコンサートとその関連イベントを想定、プロジェクト ミーティングおよびアーティストとの折衝や調整を中心としたプロ デュース過程、実際の公演・イベントに向けての周知や印刷物製 目 作、ステージ関連の諸作業表、運営マニュアル等の作成など、実務 を中心とする演習を行う。

(国際芸術	授 第		目	Ø	概	要				
科目区分	授業科目の名称	7 (1)2 (11)	講義等の内容							
実	アートプロデュース演習 (リサーチ I)	社会調査の基礎 た映像機器やイ タルエスノグラ チ・サイティド 究方法の開発に	引き取り調査、フィールドワーク、参与観察等質的調査を中心に 会調査の基礎の学習と、実際の論文執筆のための実習を行う。ま :映像機器やインターネット等メディアを用いた映像人類学やデジ ルエスノグラフィー、複数のフィールドの比較研究を行うマル ・サイティド・リサーチ他芸術文化領域に対応した新しい調査研 ご方法の開発に積極的に取り組む。さらに、その際に生じるプライ ボシー保護など倫理規定や調査公害等の問題を学ぶ。							
践	アートプロデユース演習 (リサーチⅡ)	文化政策は、 なった。その效 の私的契約の形 はすでにNEAかり なっ、劇場法が 転換した。ここ 理がからむ。こ 法的側面、助成	をとり、パタ らの助成におい が国において 立し、従来の には助成制度の こでは、この	芸術への支援かれて対象芸術では、21世紀を登りませる。21世紀を登りませる。これでは、21世紀を登りませる。これでは、20世紀をは、2世紀をは、このは、このは、このは、このは、このは、このは、このは、このは、このは、この	受助成制度は が懸念されて 活動内容と 記に入り整備に といるが、一大	は、国家対個人 こいる。米国と 助成が課題と 比芸術振興基本 による助議条件法				
EX	アートプロデユース演習 (キュレーション I) 特定の美術館のコレクションを前提にそこから展覧会を組み立て、企画立案、展示構成などを仮想で行なう。芸大のコレクション、都内美術館のコレクションなどを前提とし、提携を通して、コレクション調査、整理、アーカイブ整備などにインターンとしてかかわる。歴史的なコンテクストの再構築、および異なったメデイウムや時代の作品を展示の中でマッピングする方法を具体的に習得する。歴史的な作品を現代の作品と併存させることなどを通して、現代における作品の価値や意味を再検証する。									
科	アートプロデユース演習 (キュレーションⅡ)	同時代の美術の 及び定期刊行物 についてもとら 画のテーマを考 定め、架空の展 成、関連イベン 筆する。	nの記事等をも え、そこで得 える。さらに 覧会案(参加	とに分析する た視点をもと 参加者は個別 アーティスト	ら。批評や市 に発信性の 別に、具体的 いや作品の過	市場の影響関係 ウ高い展覧会企 りな開催地域を 選定、会場構				
	アートプロデユース特別演習(アートマネジメント I)	授業。現場に共 ティスト・マネ を得るべく、最 総合的な考察を	通する課題を ジメント、国 新の理論的考 おこなう。随	、文化政策に際交流などの察や、国際的時、国内外の	における位置 の観点から のな実践事例 の第一線で活	より幅広い知見 列を取り上げ、				
B	アートプロデユース特別演習(アートマネジメントⅡ)	コミュニティ ターの協力を得 る。 その現場で得た 行う際に必要な 行プログ ログラム マグラム マグラン マン	て、履修生の 知見を元に、 姿勢、知識、 構築、その際 ドブック」編	インターンシ 演奏家学生か ノウハウを請 の教材となる 纂や、演奏家	/ップ活動を ジ将来コミニ 構座形式で行 ら「藝大コミ で学生のたる	ュニティ活動を テうトレーニン ミュニティ・プ りの集中型コ				

/国際芸術	う 創造研究科フ		*************************************	科 (MA))	目	Ø	概	要	
科目区分	授業科目の名称 講義等の内容								備考
実	アートプロラ 習(リサーチ		も 論 Cr C. Po as	に、アカデミ を習得する。 eativity Rea Bishop(2012 litics of Sp Form: Socia	G.Lovink and der: Critique (), Artificial ectatorship,	ングのための N.Rossiter e of Creati Hells: Pa N. Thomps Art from 19	の文献調査の (eds)(200 ve Industra rticipator son (ed)(201 191-2011を出	D基本的な方法 D7)、 My ies、 y Art and the	
践	アートプロラ 習(リサーチ		学献るに者橋	は当初欧州の も用いて読み いは国際文化 よる芸術財の (池上惇京大	研究者が中心 こなすす会会に 公共財績 公共財授、安 教授等)や現	となっていた では、芸術化 (スロスビー いて、討論で 藤隆穂名大福	ため,演習 作品が貨幣交 ー)等が唱え するほか,通 ま等研究院長	え、文化経済 習では欧文の文 が 関で で 関立 で で が で が で が の 固有 が に 論 で で 、 の で が の が の し る 固 有 の の の の 。 の う に う 、 り 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	
	アートプロラ 習(キュ <i>レ</i> ー		外行品的ゲ	を含む) などなう。当該企構成、作家の は問題の参照 ストのクリテ	画についての 制作過程、展	系者、出品作報告、分析を を会のアドラ に検証する。 レーター、フ	作家などにイを通して、ラミニストレー マニストレー 報告とあれ アーテイスト	ノンタビューを ナーマ設定、作 ナーション、現代 いせて、内外の いなどを招き、	
科	アートプロラ 習(キュレー		りりテ合ぐ	ークショップ から実際の作 クストとアー い、理論的な って、批評し	品制作に学生だ ティストの独	などを通して が参加する。 創性とが求め ることがで、	て、作品の = 美術の歴史 こ生じる交渉 られる。また	コンセプトづく 2/批評のコン まや矛盾と向き ご見ぬ作品をめ	
	アートプロラ 習 I	デュース総	し	、各指導教員		専門的な立場	易から研究計	ーションに対 計画全体、研究	
目	アートプロラ 習 II	 デュース総	研 教	究計画をもと 員がそれぞれ		のプレゼンラ 場から研究 <mark>請</mark>	テーションに	して二年次の 二対し、各指導 F究を進める上	