

基本計画書

| 基本計画 | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|--------------|------------|-----------------------------|---|----------------|--|------------|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | | | 備考 |
| 計画の区分 | 大学の収容定員に係る学則変更 | | | | | | | | |
| フリガナ設置者 | がっくあがけん アオモリヤマダがくえん 学校法人 青森山田学園 | | | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | アオモリダイガク 青森大学 (Aomori University) | | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 青森県青森市幸畑二丁目3番1号 | | | | | | | | |
| 大学の目的 | 本学は、教育基本法及び学校教育法に基づき、学術の理論と応用を教授研究して有能にして良識ある人材を育成し、文化の発展並びに人類の福祉に貢献するとともに、地域社会の向上に資することを目的とする。 | | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | 大学全体としての志願者数・入学者数の増加傾向に対応するため、入学定員・収容定員を変更し、大学経営基盤の安定・強化を図る。 | | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | |
| | 総合経営学部経営学科 【Faculty of Business Administration】 【Department of Business Administration】 | 4 | 130 (110) | — | 520 (440) | 学士 (経営学) 【Bachelor of Business Administration】 | 令和5年4月 第1年次 | 青森県青森市幸畑二丁目3番1号 東京都江戸川区清洲2-10-1 青森県むつ市金谷一丁目10番1号 | |
| | 社会学部社会学科 【Faculty of Sociology】 【Department of Sociology】 | 4 | 70 | — | 280 | 学士 (社会学) 【Bachelor of Sociology】 | 令和3年4月 第1年次 | 同上 | |
| | ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科 【Faculty of Software and Information Technology】 【Department of Software and Information Technology】 | 4 | 70 (50) | — | 280 (200) | 学士 (情報工学) 【Bachelor of Information engineering】 | 令和5年4月 第1年次 | 同上 | |
| | 薬学部薬学科 【Faculty of Pharmaceutical Sciences】 【Department of Pharmaceutical Sciences】 | 6 | 50 (70) | — | 300 (420) | 学士 (薬学) 【Bachelor of Pharmaceutical Sciences】 | 令和5年4月 第1年次 | 青森県青森市幸畑二丁目3番1号 | |
| | 計 | | 320 (300) | — | 1,380 (1,340) | | | | |
| 同一設置者内における変更状況 (定員の移行、名称の変更等) | 薬学部薬学科 | | 50 | | 70 (令和4年4月定員移行届出済：令和5年4月より) | | | | |
| | ソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科 | | 70 | | 50 (令和4年4月定員移行届出済：令和5年4月より) | | | | |
| 教育課程 | 新設学部等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | | 卒業要件単位数 | | |
| | — | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | —単位 | | | |
| 教員組織の概要 | 学部等の名称 | | 専任教員等 | | | | | 兼任教員等 | |
| | 新設 | 総合経営学部 経営学科 | 教授 人 | 准教授 人 | 講師 人 | 助教 人 | 計 人 | 助手 人 | 兼任 人 |
| | | 社会学部 社会学科 | 12 (12) | 7 (7) | 0 (0) | 1 (1) | 20 (20) | 0 (0) | 11 (11) |
| | | ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科 | 22 (22) | 4 (4) | 3 (3) | 0 (0) | 29 (29) | 0 (0) | 17 (17) |
| | | 薬学部 薬学科 | 10 (10) | 3 (3) | 2 (2) | 1 (1) | 16 (16) | 0 (0) | 9 (9) |
| | | 計 | 14 (14) | 9 (9) | 4 (4) | 3 (3) | 30 (30) | 1 (1) | 16 (16) |
| | 既設分 | 該当なし | — | — | — | — | — | — | — |
| | | 計 | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) |
| | | 合計 | 58 (58) | 23 (23) | 9 (9) | 5 (5) | 95 (95) | 1 (1) | (—) |
| | | 専任 | 58 (58) | 23 (23) | 9 (9) | 5 (5) | 95 (95) | 1 (1) | (—) |
| 兼任 | | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | |
| 教員以外の職員の概要 | 職種 | | 専任 | | 兼任 | | 計 | | |
| | 事務職員 | | 46 (46) | | 17 (17) | | 63 (63) | | |
| | 技術職員 | | 1 (1) | | 0 (0) | | 1 (1) | | |
| | 図書館専門職員 | | 1 (1) | | 2 (2) | | 3 (3) | | |
| | その他の職員 | | 8 (8) | | 0 (0) | | 8 (8) | | |
| 計 | | 56 (56) | | 19 (19) | | 75 (75) | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|------------|-----------------------------|---|------|
| 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | 青森山田高等学校通信 課程課程青森校（面 積基準8,400㎡）と共 用（収容定員：360 人） | | | | |
| | 校舎敷地 | 0㎡ | 82,298.18㎡ | 0㎡ | 82,298.18㎡ | | | | | |
| | 運動場用地 | 0㎡ | 59,336㎡ | 0㎡ | 59,336㎡ | | | | | |
| | 小 計 | 0㎡ | 141,634.18㎡ | 0㎡ | 141,634.18㎡ | | | | | |
| | 合 計 | 0㎡ | 141,634.18㎡ | 0㎡ | 141,634.18㎡ | | | | | |
| 校 舎 | 専 用 28,344.22㎡ (28,344.22㎡) | 共 用 15,339.05㎡ (15,339.05㎡) | 共用する他の 学校等の専用 1,369㎡ (1,369㎡) | 計 45,052.27㎡ (45,052.27㎡) | 青森山田高等学校通信課程課程青森校（面 積基準8,400㎡）と共用（収容定員：360 人） 青森山田高等学校通信課程課程青森校（面 積基準8,400㎡）と共用（収容定員：360 人） 青森山田高等学校通信課程課程青森校（面 積基準8,400㎡）と共用（収容定員：360 人） | | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | 大学全体 | | | | |
| | 32室 | 7室 | 35室 | 3室 (補助職員2人) | 2室 (補助職員1人) | | | | | |
| 専任教員研究室 | | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | 大学全体 | | | | |
| | | 大学全体 | | 125室 | | 大学全体 | | | | |
| 図 書・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | 学部単位で特定 不能なため、大 学全体の数 | | |
| | 大学全体 | 176,000 [2,700] (165,000 [2,200]) | 130 [10] (122 [6]) | 0 [0] (0 [0]) | 2,700 (2,300) | 320 (258) | 80 (50) | | | |
| | 計 | 176,000 [2,700] (165,000 [2,200]) | 130 [10] (122 [6]) | 0 [0] (0 [0]) | 2,700 (2,300) | 320 (258) | 80 (50) | | | |
| 図書館 | 面積 | | 閲覧座席数 | | 収納可能冊数 | | 大学全体 | | | |
| | 2,241㎡ | | 226 | | 200,000 | | | | | |
| 体育館 | 面積 | | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | | | | |
| | 4,565.00㎡ | | 野 球 場 1 面 テ ニ ス コ ー ト 3 面 | | | | | | | |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経費の見積り | 区分 | 開設前年度 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | 大学全体 |
| | | 教員1人当り 研究費等 | 第1年次 | 210千円 | 210千円 | 210千円 | 210千円 | —千円 | —千円 | |
| | | | 第2年次 | 140千円 | 140千円 | 140千円 | 140千円 | —千円 | —千円 | |
| | | | 第3年次 | 280千円 | 280千円 | 280千円 | 280千円 | 280千円 | 280千円 | |
| | | | 第4年次 | 140千円 | 140千円 | 140千円 | 140千円 | 140千円 | 140千円 | |
| | | | 第5年次 | 1,200千円 | 1,200千円 | 1,200千円 | 1,200千円 | —千円 | —千円 | |
| | 第6年次 | | 1,500千円 | 1,500千円 | 1,500千円 | 1,500千円 | —千円 | —千円 | | |
| | 共同研究費等 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | 図書購入費 | 1,500千円 | 1,500千円 | 1,500千円 | 1,500千円 | 1,500千円 | —千円 | —千円 | —千円 | |
| | 設備購入費 | 2,000千円 | 2,000千円 | 2,000千円 | 2,000千円 | 2,000千円 | —千円 | —千円 | —千円 | |
| 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | | | |
| 経営学部 | 1,142千円 | 942千円 | 942千円 | 942千円 | —千円 | —千円 | | | | |
| 社会学部 | 1,142千円 | 942千円 | 942千円 | 942千円 | —千円 | —千円 | | | | |
| ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科 | 1,410千円 | 1,260千円 | 1,260千円 | 1,260千円 | —千円 | —千円 | | | | |
| 薬学部 | 1,920千円 | 1,720千円 | 1,720千円 | 1,720千円 | 1,720千円 | 1,720千円 | | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | 私立大学等経常経費補助金、資産運用収入、雑収入等 | | | | | | | | |
| 既 設 大 学 等 の 状 況 | 大 学 の 名 称 | 青森大学 | | | | | | | | |
| | 学 部 等 の 名 称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 定 員 超過率 | 開設 年度 | 所 在 地 | |
| | 総合経営学部経営学科 | 4 | 110 | — | 440 | 学士（経営学） | 1.09 | 昭和43年度 | 青森県青森市幸畑二丁目3番1号 東京都江戸川区藤原町2-10-1 青森県むつ市金部一丁目10番1号 | |
| | 社会学部社会学科 | 4 | 70 | — | 280 | 学士（社会学） | 1.07 | 昭和56年度 | 同上 | |
| | ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科 | 4 | 50 | — | 200 | 学士（情報工学） | 1.14 | 平成16年度 | 同上 | |
| 薬学部薬学科 | 6 | 70 | — | 420 | 学士（薬学） | 0.53 | 平成16年度 | 青森県青森市幸畑二丁目3番1号 | | |
| 附 属 設 施 の 概 要 | 薬用植物園（薬学部） | | | | | | | | | |
| | 所在地 青森県青森市幸畑2丁目3番1号 設置年月 平成16年10月 規 模 690㎡ 動物実験施設（薬学部） 所在地 青森県青森市幸畑2丁目3番1号 設置年月 平成15年12月 規 模 102㎡ | | | | | | | | | |

(注)

- 1 共同学科等の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設学部等の目的」、「新設学部等の概要」、「教育課程」及び「教員組織の概要」の「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 2 「教員組織の概要」の「既設分」については、共同学科等に係る数を除いたものとする。
- 3 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科又は高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の届出を行う場合は、「教育課程」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」及び「体育館」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 4 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行う場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」、「体育館」及び「経費の見積り及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 5 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 6 空欄には、「—」又は「該当なし」と記入すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|-----|----|-----------|------|-----------|-------|----------|-----|----|----|----|----|
| (総合経営学部経営学科) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| ○ ○ 科目 | ※別紙参照 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □ □ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| 合計（215科目） | | — | | | | | | | | | | | | |
| 学位又は称号 | | 学士（経営学） | | | 学位又は学科の分野 | | | 経済学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | |
| 卒業要件：基礎スタンダード40単位以上、教養コア2単位以上、技能コア12単位以上、創成コア4単位以上、 | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2期 | | | | |
| 専門必修科目30単位、専門選択必修科目12単位、専門選択科目42単位以上、 | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 15週 | | | | |
| 合計124単位以上修得すること。 | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | | |

（注）

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - （1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - （2）「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - （3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

2022年度 総合経営学部 《経営学科》 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

青森キャンパス

| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 単位 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 | |
|---|-----------|---------------------------------|-----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----------|-------------|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | |
| 基礎 スタ ン ダ ー ド 科 目 群 ア リ | 人間と文化 | 哲学 | 中村和生 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 文学 | 飛内、乾 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 言語学 | 石塚 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 日本史 | 野崎 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 地理学 | 笠島 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 社会と環境 | 環境論 | 藤(公)、金、福井 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 安藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 政治学 | 平井 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 統計学入門 | 大島 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 化学と生物の基礎 | 水谷、植木 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 教養コア特講Ⅰ | 福井、遠藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 |
| | | 教養コア特講Ⅱ | 陳、遠藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 |
| 英語 | 英語ⅠA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅠB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅡA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅡB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅢA | アポスト | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅢB | アポスト | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅣA | ケチャスン・和久井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅣB | ケチャスン・和久井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英会話A | ケチャスン | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 英会話B | ケチャスン | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠA | 蔡 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠB | 蔡 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅡA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅡB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠA | ケチャスン | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠB | ケチャスン | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | フランス語ⅡA | ケチャスン | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | フランス語ⅡB | ケチャスン | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠA | 白岩 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠB | 白岩 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅡA | 白岩 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅡB | 白岩 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅡA | 金 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅡB | 金 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 基礎日本語ⅠA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 基礎日本語ⅠB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 基礎日本語ⅡA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語ⅡB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠA | 藤(い)・千葉 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠB | 藤(い)・千葉 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡA | 藤(い)・田島 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡB | 藤(い)・田島 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 身体スキル | 体育実技A | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | 1 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | 1 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | 小川(伸) | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | 1 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| シーズンスポーツB | 齋藤(直)・吉川 | 1 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 情報スキル | 情報リテラシー | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | 集中 | |
| | 基礎プログラミング | 江口 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 技能コア特講Ⅰ | 関・秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校開講 | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつ校開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--------------------------|-----------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---------|---|-----------------|-----------------|--|-------|
| 40 単 位 以 上 | 創 成 コ ア | 地 域 創 成 | ねぶた学 | 佐々木(淳)、清川、石井、関、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | | |
| | | | あおもり学 | 佐々木(淳)、清川、石井、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | |
| | | | じよっぱり経済学 | 宍戸 | | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | | | 地域の自然 | 清川、関 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 地域体験実習A | 白岩、雪田、藤(公) | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | 地域体験実習B | 白岩、雪田 | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | 地域貢献演習 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | | 創 成 コ ア | 自 己 創 成 | 学問のすすめ | 青森:藤(公)、沼田、東京:辻、むつ:遠藤 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | | リーダーシップ論 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | | キャリアデザイン | 鈴木(康) | | | 1 | | ○ | | | | | | | (全8回) |
| | | | | | キャリアデザインB | | | 1 | | | | | | | ○ | | | |
| | | | | | ボランティア活動 | 船木、関 | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | | | | キャリア特別実習Ⅰ | 榊引 | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅱ | | | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅲ | | | | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅳ | | | | | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | むつ校のみ開講 | | |
| | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | むつ校のみ開講 | | |
| | 専 門 科 目 | (専 門 必 修 科 目 (コ ー ス 共 通) 20 単 位 | | | 経営学総論Ⅰ | 井岡 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 経営学総論Ⅱ | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 会計学基礎論 | 松本、飛鳥、平野 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | 経営基礎演習(1年) | 前田、佐藤、飛鳥、斎藤(剛)、遠藤、蔡、平野、関 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | むつ校は遠藤先生 | | |
| | | | 経営管理論 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 経営戦略論Ⅰ | 井岡 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 経営戦略論Ⅱ | 井岡 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| 経営学演習(2年) | | | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 専門演習(3年) | | | | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| 専門演習(4年) | | | | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| 専 門 科 目 別 必 修 科 目 | | | 専 門 選 択 コ ー ス イ ン ノ ベ ー シ ヨ ン コ ー ス | 経営史Ⅰ | 井岡 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 経営史Ⅱ | 井岡 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | マーケティング論Ⅰ | 中村(彦) | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | マーケティング論Ⅱ | 中村(彦) | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 流通システム論Ⅰ | 中村(彦) | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 流通システム論Ⅱ | 中村(彦) | | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 企業論Ⅰ | 沼田 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 企業論Ⅱ | 沼田 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | | | | 技術経営論 | 佐藤 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 人的資源管理論Ⅰ | 佐藤 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | 人的資源管理論Ⅱ | 佐藤 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 経済学Ⅰ | 森 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 経済学Ⅱ | 森 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 異文化マネジメント | 石塚 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | ベンチャー経営論 | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | ネットワーク組織論Ⅰ | 蔡 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | ネットワーク組織論Ⅱ | 蔡 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | ビジネスモデル論Ⅰ | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | ビジネスモデル論Ⅱ | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | イノベーション論Ⅰ | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| イノベーション論Ⅱ | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 経営情報論Ⅰ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 東京→青森配信 | | | | | |
| 経営情報論Ⅱ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | 東京→青森配信 | | | | | |
| 専 門 科 目 別 必 修 科 目 | 会 計 コ ー ス | コーポレートファイナンス論 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 管理会計論 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 財務会計論 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 集中講義 | | | |
| | | 金融論 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 商業簿記(初級)Ⅰ | 會津 | | 4 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 商業簿記(初級)Ⅱ | 會津 | | 4 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 商業簿記(中級) | 松本 | | 4 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 工業簿記(中級) | 飛鳥 | | 4 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | ビジネス実践 | | | 4 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | 簿記中級総合演習 | 飛鳥 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 会計学(上級) | 松本 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 商業簿記(上級) | 松本 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 工業簿記(上級) | 飛鳥 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 原価計算(上級) | 飛鳥 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 簿記上級総合演習 | 飛鳥 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 経営分析論 | 松本 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 会計監査論 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 税務会計論 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 中小企業会計論 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|--------------|---|---|---|
| 84 | 52 | 12 | スポーツビジネスコース | スポーツ経営学 I | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ経営学 II | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ心理学 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツマネジメント論 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ社会学 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ実習 I | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ実習 II | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ指導論 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ産業論 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツマーケティング論 | 中村(彦) | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | 衛生学 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | 運動学 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | 生理学 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(球技) | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(柔道) | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(雪上スポーツ) | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 救急法 | 中田(吉) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | 集中講義 | | | | |
| ファイナルポート | 観光マネジメント演習 I | 佐々木(豊)、山井、荒井 | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 観光マネジメント演習 II | 佐々木(豊) | 2 | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 地域産業論 | 辻 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | 東京→青森配信 | | | |
| | サービス産業論 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 環境経営論 | 関 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | 東京→青森配信 | | | |
| | 海外研修 I | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 海外研修 II | | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ツーリズム概論 I | 佐々木(豊)、内田、鈴木、荒井 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ツーリズム概論 II | 佐々木(豊)、戸澤、児玉 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 観光行政論 | 佐々木(淳)、高坂、清野 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 観光事業経営論 I | 佐々木(豊)、盛、相澤、町田 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 観光事業経営論 II | 佐々木(豊)、其田、柳谷、蛭名 | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 体験型観光事業論 I | 佐々木(豊)、其田、塚原 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | 2年集中講義 | | | |
| | 体験型観光事業論 II | 佐々木(豊)、盛、村上 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2年集中講義 | | | |
| | 体験型観光事業論 III | 佐々木(豊)、春川、木村 | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | 3年集中講義 | | | |
| | 専門系 | 情報活用論 I | 中田(和) | 2 | | | | | ○ | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | ITパスポート 集中講義 | | | |
| 情報活用論 II | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ITパスポート | | | | |
| 情報システム論 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ITパスポート | | | | |
| 経営情報数学 | | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| プログラミング | | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| アルゴリズムと数値解析 | | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| 基本情報処理 | | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| 基本情報処理演習 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| 現代日本経済論 | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | 東京→青森配信 | | | |
| 国際経営論 | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 国際経済論 I | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 国際経済論 II | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 中小企業経営論 I | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 中小企業経営論 II | | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| グローバルゼーション論 | | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 経営特別講義 I | | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 経営特別講義 II | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 経営特別講義 III | | 2 | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 経営特別講義 IV | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| インターンシップ I | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| インターンシップ II | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| インターンシップ III | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| 長期インターンシップ I | 佐々木(豊)、前田 | 12 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 長期インターンシップ II | 佐々木(豊)、前田 | 12 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 法律系 | 経営法学 | 平井 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 租税法 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 84 | 52 | 12 | 教職・スポーツ系 | 体育実習(陸上競技) | 木原 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育実習(水泳) | 前田 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育実習(体カづくり運動) | 中田(吉) | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育実習(器械体操) | 中田(吉) | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育実習(球技) | | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育実習(ダンス) | | 1 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 体育実習(スノースポーツ) | | 1 | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 学校保健 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | | | 職業指導 I | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | | | 職業指導 II | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | | 商業科教育法 I | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | | 商業科教育法 II | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | | 保健体育科教育法 I | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | 保健体育科教育法 II | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 保健体育科教育法 III | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | | 保健体育科教育法 IV | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ |

2022年度 総合経営学部 《経営学科》 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

東京キャンパス

| 教育課程等の概要 | 担当者 | 単位 必修 | 選択 必修 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 | |
|---|------------|---------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------------|--|
| | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | |
| 基礎 スタ ン ダ ー ド 科 目 群 ア リ | 人間と文化 | 哲学 | 中村和生 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 文学 | 飛内、乾 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 言語学 | 石塚 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 社会と環境 | 経済学入門 | 森 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 地理学 | 笠島 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 環境論 | | 藤(公)、金、福井 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 情報社会と情報倫理 | | 藤澤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 法学(国際法を含む) | | 安藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 日本国憲法 | | 安藤 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | |
| | 政治学 | | 平井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | |
| | 統計学入門 | | 大島 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | 高齢化社会論 | | 安藤、宮川 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | | 水谷、植木 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 教養コア特講Ⅰ | 福井、遠藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 | |
| | 教養コア特講Ⅱ | 陳、遠藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 | |
| 英語 | 英語ⅠA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅠB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅡA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | 英語ⅡB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | 英語ⅢA | アポスト | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅢB | アポスト | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅣA | ケチャスン・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅣB | ケチャスン・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英会話A | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英会話B | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語 | 中国語ⅠA | 蔡 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | 中国語ⅠB | 蔡 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | 中国語ⅡA | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | 中国語ⅡB | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | フランス語ⅠA | ケチャスン | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | フランス語ⅠB | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | フランス語ⅡA | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | フランス語ⅡB | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | ドイツ語 | ドイツ語ⅠA | 白岩 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | ドイツ語ⅠB | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡA | | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠA | | 朴 | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠB | | 朴 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡA | | 金 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡB | | 金 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| 基礎日本語 | 基礎日本語ⅠA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 基礎日本語ⅠB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 基礎日本語ⅡA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語ⅡB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 応用日本語ⅠA | 藤(い)・千葉 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 応用日本語ⅠB | 藤(い)・千葉 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 応用日本語ⅡA | 藤(い)・田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 応用日本語ⅡB | 藤(い)・田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 日本語研究A | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 日本語研究B | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 日本語教育研究 | 日本語教育研究A | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 日本語教育研究B | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 体育実技A | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| 身体スキル | 保健体育理論 | 小川(伸) | 2 | | ○ | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | シーズンスポーツB | 齋藤(直)・吉川 | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | 情報スキル | 情報リテラシー | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | | ○ | | | | | | | |
| 情報の集計・分析 | | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| プレゼンテーション | | 高橋 | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 集中 | |
| 基礎プログラミング | | 江口 | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| 技能コア特講Ⅰ | | 関・秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校開講 | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつ校開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|-------------------|------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|-----------------|-----------------|--|
| 以上 40単位以上 | 創成コア | 地域創成 | ねぶた学 | 佐々木(淳)、清川、石井、関、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | |
| | | | あおもり学 | 佐々木(淳)、清川、石井、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | |
| | | | じょっぱり経済学 | 宍戸 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | |
| | | | 地域の自然 | 清川、関 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | 4 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | 地域体験実習A | 白岩、雪田、藤(公) | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | | 地域体験実習B | 白岩、雪田 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | 地域参加実習 | 坂井 | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 地域貢献演習 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | 自己創成 | 学問のすすめ | 青森:藤(公)、沼田、東京:辻、むつ:遠藤 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | リーダーシップ論 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | キャリアデザイン | 鈴木(康) | | 1 | | ○ | | | | | | | | (全8回) | |
| | | | キャリアデザインB | | 1 | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | | ボランティア活動 | 船木、関 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | キャリア特別実習Ⅰ | | 榊引 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅱ | | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅲ | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅳ | | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | むつ校のみ開講 | | | |
| | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | むつ校のみ開講 | | | |
| | 専門 20単位 | (専門必修科目 コース共通) | 経営学総論Ⅰ | 井岡 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | 経営学総論Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 会計学基礎論 | 松本、飛鳥、平野 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 経営基礎演習(1年) | 前田、佐藤、飛鳥、齋藤(剛)、遠藤、蔡、平野、関 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | むつ校は遠藤先生 | |
| | | | 経営管理論 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 経営戦略論Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 経営戦略論Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | |
| 経営学演習(2年) | | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| 専門演習(3年) | | | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| 専門演習(4年) | | | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| 専門 選択 科目 別 必修 科目 | 専門 選択 コース | 経営史Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 経営史Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | マーケティング論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | マーケティング論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 流通システム論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 流通システム論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 企業論Ⅰ | 沼田 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 企業論Ⅱ | 沼田 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 技術経営論 | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 人的資源管理論Ⅰ | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 人的資源管理論Ⅱ | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 経済学Ⅰ | 森 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 経済学Ⅱ | 森 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 異文化マネジメント | 石塚 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | ベンチャー経営論 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | ネットワーク組織論Ⅰ | 蔡 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | ネットワーク組織論Ⅱ | 蔡 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | ビジネスモデル論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | ビジネスモデル論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | イノベーション論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | イノベーション論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 経営情報論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 経営情報論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | コーポレートファイナンス論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 管理会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 財務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 金融論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 商業簿記(初級)Ⅰ | 會津 | 4 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 商業簿記(初級)Ⅱ | 會津 | 4 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 商業簿記(中級) | 松本 | 4 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| 工業簿記(中級) | 飛鳥 | 4 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| ビジネス実践 | | 4 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 簿記中級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 会計学(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 商業簿記(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 工業簿記(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 原価計算(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 簿記上級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 経営分析論 | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 会計監査論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 税務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 中小企業会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |

2022年度 総合経営学部 《経営学科》 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 単位 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 | |
|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----------|-----------|-------------|
| | | | 必修 | 選択 必修 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | |
| 基礎 スタ ン ダ ー ド 科 目 群 ア 単 位 | 教 養 | 哲学 | 中村和生 | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 飛内、乾 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | | |
| | | 言語学 | 石塚 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | 2022年度休講 |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 社 会 と 環 境 | 経済学入門 | 森 | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 地理学 | 笠島 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | | | 環境論 | 藤(公)、金、福井 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | | | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | | | 日本国憲法 | 安藤 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | |
| | 政治学 | | 平井 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | |
| | 統計学入門 | | 大島 | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | 高齢化社会論 | | 安藤、宮川 | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | | 水谷、植木 | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 教養コア特講Ⅰ | | 福井、遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 |
| | 教養コア特講Ⅱ | | 陳、遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 |
| | 技 能 コ ア | | 英語ⅠA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | | 2 | | ○ | | | | | | |
| | | | 英語ⅠB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | | 2 | | | ○ | | | | | |
| | | 英語ⅡA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | 英語ⅡB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | | 2 | | | | | ○ | | | | |
| | | 英語ⅢA | アポスト | | | 2 | | | ○ | | | | | |
| | | 英語ⅢB | アポスト | | | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 英語ⅣA | ケチャスン・和久井 | | | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 英語ⅣB | ケチャスン・和久井 | | | 2 | | | | | ○ | | | |
| | | 英会話A | ケチャスン | | | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 英会話B | ケチャスン | | | 2 | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語ⅠA | 蔡 | | | 2 | ○ | | | | | | | |
| | | 中国語ⅠB | 蔡 | | | 2 | | ○ | | | | | | |
| | | 中国語ⅡA | | | | 2 | | | ○ | | | | | |
| | | 中国語ⅡB | | | | 2 | | | | ○ | | | | |
| フランス語ⅠA | | ケチャスン | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| フランス語ⅠB | | ケチャスン | | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| フランス語ⅡA | | ケチャスン | | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| フランス語ⅡB | | ケチャスン | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| ドイツ語ⅠA | | 白岩 | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅠB | | 白岩 | | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡA | | 白岩 | | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | | 白岩 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 韓国語ⅠA | | 朴 | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠB | | 朴 | | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 韓国語ⅡA | | 金 | | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| 韓国語ⅡB | | 金 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 基礎日本語ⅠA | | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅠB | | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅡA | | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 基礎日本語ⅡB | | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠA | | 藤(い)・千葉 | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 応用日本語ⅠB | | 藤(い)・千葉 | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 応用日本語ⅡA | | 藤(い)・田島 | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 応用日本語ⅡB | | 藤(い)・田島 | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 身 体 ス キ ル | 体育実技A | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | 小川(伸) | | 2 | | | ○ | | | | | 2022年度休講 | | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | シーズンスポーツB | 齋藤(直)・吉川 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | 情 報 ス キ ル | 情報リテラシー | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | | 情報の集計・分析 | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | プレゼンテーション | 高橋 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | 集中 | |
| | | 基礎プログラミング | 江口 | | 1 | | ○ | | | | | | | |
| | | 技能コア特講Ⅰ | 関・秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校開講 | |
| 技能コア特講Ⅱ | | 秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつ校開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|-----------------|----------|
| 以上 | 40 単位 以上 | 創 成 コ ア | 地域 創 成 | ねぶた学 | 佐々木(淳)、清川、石井、関、工藤 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | | |
| | | | | あおもり学 | 佐々木(淳)、清川、石井、工藤 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | |
| | | | | じょっぱり経済学 | 宍戸 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | 地域の自然 | 清川、関 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | | | 地域体験実習A | 白岩、雪田、藤(公) | | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | | | 地域体験実習B | 白岩、雪田 | | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | | | 地域貢献演習 | | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | | | 学問のすすめ | 青森:藤(公)、沼田、東京:辻、むつ:遠藤 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | リーダーシップ論 | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリアデザイン | 鈴木(康) | | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | (全8回) | | | |
| | キャリアデザインB | | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | ボランティア活動 | 船木、関 | | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅰ | 榊引 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅱ | | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅲ | | | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅳ | | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | むつ校のみ開講 | | | |
| | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | むつ校のみ開講 | | | |
| 専 門 必 修 科 目 | (専 門 必 修 科 目 共 通) | 20 単 位 | 専 門 選 修 コ ー ス | 経営学総論Ⅰ | 井岡 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 経営学総論Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | 会計学基礎論 | 松本、飛鳥、平野 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | 経営基礎演習(1年) | 前田、佐藤、飛鳥、齋藤(剛)、遠藤、蔡、平野、関 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | むつ校は遠藤先生 |
| | | | | 経営管理論 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 経営戦略論Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 経営戦略論Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 経営学演習(2年) | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | | | 専門演習(3年) | | 2 | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | 専門演習(4年) | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| 専 門 選 修 科 目 | 専 門 選 修 科 目 | 必 修 科 目 | 専 門 選 修 コ ー ス | 経営史Ⅰ | 井岡 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 経営史Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | マーケティング論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | マーケティング論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 流通システム論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 流通システム論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 企業論Ⅰ | 沼田 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 企業論Ⅱ | 沼田 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 技術経営論 | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 人的資源管理論Ⅰ | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | | | 人的資源管理論Ⅱ | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | | | 経済学Ⅰ | 森 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 経済学Ⅱ | 森 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 異文化マネジメント | 石塚 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | ベンチャー経営論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | | ネットワーク組織論Ⅰ | 蔡 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | ネットワーク組織論Ⅱ | 蔡 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | | | ビジネスモデル論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | | | ビジネスモデル論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | | イノベーション論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | | イノベーション論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | | 経営情報論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | 東京→青森配信 |
| | | | | 経営情報論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 東京→青森配信 |
| | | | | コーポレートファイナンス論 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | | | 管理会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | | 財務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | | 金融論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | | 商業簿記(初級)Ⅰ | 會津 | 4 | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | | 商業簿記(初級)Ⅱ | 會津 | 4 | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | | 商業簿記(中級) | 松本 | 4 | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| 工業簿記(中級) | 飛鳥 | 4 | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| ビジネス実践 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 簿記中級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 会計学(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 商業簿記(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 工業簿記(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 原価計算(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 簿記上級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 経営分析論 | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 会計監査論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 税務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 中小企業会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|-----|----|-----------|------|-----------|-------------|----------|-----|----|----|----|----|
| (社会学部社会学科) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| ○ ○ 科目 | ※別紙参照 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □ □ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| 合計（193科目） | | — | | | | | | | | | | | | |
| 学位又は称号 | | 学士（社会学） | | | 学位又は学科の分野 | | | 社会学・社会福祉学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | |
| 卒業要件：基礎スタンダード科目40単位以上、専門科目84単位以上、 専門必修科目10単位、コース必修科目26単位以上、 合計124単位以上修得すること。 | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2期 | | | | |
| | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 15週 | | | | |
| | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | | |

（注）

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

2022年度社会学部社会学科 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | | 担当者 | 単位 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|----------------------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|---------|----------------|----------|--|
| | | | | 必修 | 選択必修 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | |
| 基礎 ス コ ア 環 境 技 能 目 群 4 0 ア | 人間 と 文 化 | 哲学 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | | |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 言語学 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 社 会 と ア 環 境 | 経済学入門 | 森 | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | | 地理学 | 笠島 | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| | 環境論 | | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | 法学(国際法を含む) | | 安藤 | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 日本国憲法 | | 安藤 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 政治学 | | 平井 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 統計学入門 | | 大島 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | 高齢化社会論 | | 安藤、宮川 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | | 水谷・植木 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 教養コア特講Ⅰ | | 福井(光) | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 教養コア特講Ⅱ | 陳 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| | 言 語 ス キ ル | 英語ⅠA | 注1 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 英語ⅠB | 注1 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 英語ⅡA | 佐藤(豊) | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 英語ⅡB | 佐藤(豊) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 英語ⅢA | 青森C:鹿内、東京C:和久井 | 2 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | 英語ⅢB | 青森C:鹿内、東京C:和久井 | 2 | | 2 | | | | | ○ | | | | | |
| | | 英語ⅣA | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | 2 | | | | | ○ | | | | | |
| | | 英語ⅣB | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | 英会話A | ケチャスン | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | 英会話B | ケチャスン | 2 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | 中国語ⅠA | 蔡 | 2 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | | 中国語ⅠB | 蔡 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | 中国語ⅡA | | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 中国語ⅡB | | 2 | | 2 | | | | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | フランス語ⅠA | ケチャスン | 2 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | | フランス語ⅠB | ケチャスン | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | フランス語ⅡA | ケチャスン | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | フランス語ⅡB | ケチャスン | 2 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | ドイツ語ⅠA | 白岩 | 2 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | | ドイツ語ⅠB | 白岩 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅡA | 白岩 | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | 白岩 | 2 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡA | | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡB | | 2 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅠA | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語ⅠB | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語ⅡA | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語ⅡB | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 応用日本語ⅠA | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠB | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡA | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡB | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 身 体 ス キ ル | 体育実技A | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | | 1 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | 2022年度休講(隔年開講) | | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | |
| シーズンスポーツB | 吉川、齋藤(直) | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 情 報 ス キ ル | 情報リテラシー | 青森C:天内、横山、東京C:小野、むつC:横山 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 青森C:天内、横山、東京C:小野、むつC:横山 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | 集中講義 | | |
| | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 基礎プログラミング | 角田 | | 1 | ○ | | | | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | | |
| | 技能コア特講Ⅰ | 東京C:関、むつC:秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京C、むつCのみ開講 | | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつCのみ開講 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|------------------|------------|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------------|-------------|-------------|
| 目 | コース選択科目 | 社会調査のデータ分析 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 地域社会調査法 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| 群 専 | 社会調査系 | 社会統計学Ⅰ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会統計学Ⅱ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 行動調査法 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会調査実習 | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 生涯学習論 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | 教職科目(中社・高公選択) | | |
| | | 図書館サービス概論 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報資源組織論 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会科教育法Ⅰ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | 教職科目 | | |
| | | 社会科教育法Ⅱ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | 教職科目 | | |
| | | 社会科教育法Ⅲ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 教職科目 | | |
| | | 社会科教育法Ⅳ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | 教職科目 | | |
| | | 公民科教育法Ⅰ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 教職科目 | | |
| | | 公民科教育法Ⅱ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | 教職科目 | | |
| | | 地誌学 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | 教職科目(中社) | | |
| | | 門 選 科 目 | 社会・精神共通 | 医学概論 | 植村 | | 2 | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| ソーシャルワークの基礎と専門職 | 長内 | | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 心理学と心理的支援 | 鈴木 | | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 社会福祉調査の基礎 | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 社会保障Ⅰ | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 社会保障Ⅱ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 障害者福祉 | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 権利擁護を支える法制度 | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 刑事司法と福祉 | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 社会福祉士関連 | ソーシャルワークの基礎と専門職(専門) | | | 田中(志) | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | 貧困に対する支援 | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | 高齢者福祉 | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | 保健医療と福祉 | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | 児童・家庭福祉 | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワーク論Ⅰ | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワーク論Ⅱ | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | 社福指定科目 | |
| | 福祉サービスの組織と経営 | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワーク演習C | | | | 4 | | | | | | | | ○ | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ | | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワーク実習Ⅰ | | | | 1 | | | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワーク実習Ⅱ | | | | 3 | | | | | | ○ | ○ | | | | 社福指定科目 | |
| | 精神保健福祉士関連 | | 精神保健福祉の原理Ⅰ | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 |
| | | | 精神保健福祉の原理Ⅱ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 精神指定科目 |
| 精神医学と精神医療Ⅰ | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神医学と精神医療Ⅱ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神障害リハビリテーション論 | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 | |
| 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | |
| 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | 精神指定科目 | |
| ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | 精神指定科目 | |
| ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉制度論 | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉演習Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅰ | | | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅰ | | | | | 1 | | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅱ | | | | | 3 | | | | | | | ○ | ○ | | | 精神指定科目 | |

注1・英語ⅠA,ⅠB担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウォータース 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田

2022年度社会学部社会学科 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 東京キャンパス | | | | | | | | 備考 | | |
|-----------|------------|-------------------------|-----------------------------|----------|----|----|----|----|---------|----------------|----------|----------|----|
| | | | 単位 必修 | 選択 必修 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | | 4年 | |
| | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | 前期 | 後期 |
| 基礎 | 人間と文化 | 哲学 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 言語学 | | | 2 | | ○ | ○ | | | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 社会と環境 | 経済学入門 | 森 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | 地理学 | 笠島 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 環境論 | | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 法学(国際法を含む) | | 安藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 日本国憲法 | | 安藤 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | 政治学 | | 平井 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | 統計学入門 | | 大島 | | 2 | | | ○ | | | | | |
| | 高齢化社会論 | | 安藤、宮川 | | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | | 水谷・植木 | | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 教養コア特講Ⅰ | | 福井(光) | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 東京Cのみ開講 | |
| | 教養コア特講Ⅱ | 陳 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 東京Cのみ開講 | | |
| | スキル | 英語 | 英語ⅠA | 注1 | 2 | | ○ | | | | | | |
| 英語ⅠB | | | 注1 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 英語ⅡA | | | 佐藤(豊) | 2 | | | ○ | | | | | | |
| 英語ⅡB | | | 佐藤(豊) | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 英語ⅢA | | | 青森C:鹿内、東京C:和久井 | 2 | | | | | ○ | | | | |
| 英語ⅢB | | | 青森C:鹿内、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ | | | |
| 英語ⅣA | | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ | | | |
| 英語ⅣB | | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | ○ | | |
| 英会話A | | | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | |
| 英会話B | | | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 韓国語 | | 中国語ⅠA | 蔡 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | 中国語ⅠB | 蔡 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | 中国語ⅡA | | 2 | | | ○ | | | | 2022年度休講 | | |
| | | 中国語ⅡB | | 2 | | | | ○ | | | 2022年度休講 | | |
| | | フランス語ⅠA | ケチャスン | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | フランス語ⅠB | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | フランス語ⅡA | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | | フランス語ⅡB | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | ドイツ語ⅠA | 白岩 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | ドイツ語ⅠB | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 韓国語 | ドイツ語ⅡA | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅡB | 白岩 | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅡA | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | 韓国語ⅡB | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | 基礎日本語ⅠA | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| | 基礎日本語ⅠB | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| | 基礎日本語ⅡA | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| | 基礎日本語ⅡB | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| スキル | 応用日本語ⅠA | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 応用日本語ⅠB | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | ○ | | | | 日本語科目は留学生のみ対象 | | | |
| | 応用日本語ⅡA | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 応用日本語ⅡB | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 日本語研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 日本語研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 日本語教育研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 日本語教育研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 身体スキル | 体育実技A | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | ○ | | | | | | | | |
| | | 体育実技B | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | ○ | | | | | | | |
| 保健体育理論 | | | 2 | | | ○ | | | | 2022年度休講(隔年開講) | | | |
| シーズンスポーツA | | 吉川 | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| シーズンスポーツB | 吉川、齋藤(直) | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| スキル | 情報リテラシー | 青森C:天内、横山、東京C:小野、むつC:横山 | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 青森C:天内、横山、東京C:小野、むつC:横山 | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | 集中講義 | | | |
| | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 基礎プログラミング | 角田 | 1 | ○ | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | | | |
| | 技能コア特講Ⅰ | 東京C:関、むつC:秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 東京C、むつCのみ開講 | | | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | むつCのみ開講 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|-------------|---------------|-------------|
| 目 | コース選択科目 | 社会調査のデータ分析 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 地域社会調査法 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 社会統計学Ⅰ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 社会統計学Ⅱ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 行動調査法 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 社会調査実習 | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 教育系 | 生涯学習論 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 教職科目(中社・高公選択) | |
| | | 図書館サービス概論 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 情報資源組織論 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 社会科教育法Ⅰ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 教職科目 | |
| | | 社会科教育法Ⅱ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 教職科目 | |
| | | 社会科教育法Ⅲ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 教職科目 | |
| | | 社会科教育法Ⅳ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 教職科目 | |
| | | 公民科教育法Ⅰ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 教職科目 | |
| | | 公民科教育法Ⅱ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 教職科目 | |
| | | 地誌学 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | 教職科目(中社) |
| | 群 専 門 選 択 科 目 | 社会・精神共通 | 医学概論 | 植村 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| | | | ソーシャルワークの基礎と専門職 | 長内 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| | | | 心理学と心理的支援 | 鈴木 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| | | | 社会福祉調査の基礎 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 社会保障Ⅰ | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 社会保障Ⅱ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 障害者福祉 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| 権利擁護を支える法制度 | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 刑事司法と福祉 | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| 社会福祉士関連 | | ソーシャルワークの基礎と専門職(専門) | 田中(志) | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | 貧困に対する支援 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | 高齢者福祉 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | 保健医療と福祉 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | 児童・家庭福祉 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | ソーシャルワーク論Ⅰ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | ソーシャルワーク論Ⅱ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | 福祉サービスの組織と経営 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | ソーシャルワーク演習C | | | 4 | | | | | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | ソーシャルワーク実習Ⅰ | | | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | ソーシャルワーク実習Ⅱ | | | 3 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | 社福指定科目 | |
| | | 精神保健福祉士関連 | 精神保健福祉の原理Ⅰ | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 精神指定科目 |
| 精神保健福祉の原理Ⅱ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神医学と精神医療Ⅰ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神医学と精神医療Ⅱ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神障害リハビリテーション論 | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 | |
| ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 | |
| ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉制度論 | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉演習Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅰ | | | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅰ | | | | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | 精神指定科目 | | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅱ | | | | 3 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | 精神指定科目 | | |

注1・英語ⅠA、ⅠB担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウォータース 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田

2022年度社会学部社会学科 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | 担当者 | むつキャンパス | | | | | | | | 備考 | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|----------------------|----------|----|----|----|----|----|----|---------------|----------------|----------|--|
| | | | 単位 必修 | 選択 必修 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | | 4年 | | |
| | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | 前期 | 後期 | |
| 基礎 ス コ ア 環 境 技 能 目 群 | 人間 と 文 化 | 哲学 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | |
| | | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | |
| | | 言語学 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | |
| | | 社会 と ア 環 境 | 経済学入門 | 森 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 地理学 | 笠島 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 環境論 | | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 法学(国際法を含む) | | 安藤 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | |
| | 日本国憲法 | | 安藤 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | |
| | 政治学 | | 平井 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | |
| | 統計学入門 | | 大島 | | | 2 | | | | ○ | | | | |
| | 高齢化社会論 | | 安藤、宮川 | | | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | | 水谷・植木 | | | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 教養コア特講Ⅰ | | 福井(光) | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 東京Cのみ開講 | |
| | 教養コア特講Ⅱ | 陳 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 東京Cのみ開講 | | |
| | 言語 | 英語ⅠA | 注1 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| 英語ⅠB | | 注1 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| 英語ⅡA | | 佐藤(豊) | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| 英語ⅡB | | 佐藤(豊) | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| 英語ⅢA | | 青森C:鹿内、東京C:和久井 | 2 | | | 2 | | | | ○ | | | | |
| 英語ⅢB | | 青森C:鹿内、東京C:和久井 | 2 | | | 2 | | | | | ○ | | | |
| 英語ⅣA | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | 2 | | | | | ○ | | | |
| 英語ⅣB | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | 2 | | | | | | ○ | | |
| 英会話A | | ケチャスン | 2 | | | 2 | | | | ○ | | | | |
| 英会話B | | ケチャスン | 2 | | | 2 | | | | | ○ | | | |
| 中国語ⅠA | | 蔡 | 2 | | | 2 | ○ | | | | | | | |
| 中国語ⅠB | | 蔡 | 2 | | | 2 | | ○ | | | | | | |
| 中国語ⅡA | | | 2 | | | 2 | | | ○ | | | 2022年度休講 | | |
| 中国語ⅡB | | | 2 | | | 2 | | | | ○ | | 2022年度休講 | | |
| フランス語ⅠA | | ケチャスン | 2 | | | 2 | ○ | | | | | | | |
| フランス語ⅠB | | ケチャスン | 2 | | | 2 | | ○ | | | | | | |
| フランス語ⅡA | | ケチャスン | 2 | | | 2 | | | ○ | | | | | |
| フランス語ⅡB | | ケチャスン | 2 | | | 2 | | | | ○ | | | | |
| ドイツ語ⅠA | | 白岩 | 2 | | | 2 | ○ | | | | | | | |
| ドイツ語ⅠB | | 白岩 | 2 | | | 2 | | ○ | | | | | | |
| ドイツ語ⅡA | 白岩 | 2 | | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | 白岩 | 2 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 韓国語ⅡA | | 2 | | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| 韓国語ⅡB | | 2 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 基礎日本語ⅠA | 石井 | 2 | | | 2 | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語ⅠB | 石井 | 2 | | | 2 | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語ⅡA | 荒木 | 2 | | | 2 | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語ⅡB | 荒木 | 2 | | | 2 | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 応用日本語ⅠA | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠB | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | 2 | | | ○ | | | 日本語科目は留学生のみ対象 | | | |
| 応用日本語ⅡA | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 応用日本語ⅡB | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | |
| 身体 スキ ル | 体育実技A | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | | 1 | ○ | | | | | | | |
| | 体育実技B | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | | 1 | | ○ | | | | | | |
| | 保健体育理論 | | 2 | | | 2 | | | ○ | | | 2022年度休講(隔年開講) | | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | 1 | | | 1 | | | ○ | | | | | |
| シーズンスポーツB | 吉川、齋藤(直) | 1 | | | 1 | | | | ○ | | | | | |
| スキル 情報 | 情報リテラシー | 青森C:天内、横山、東京C:小野、むつC:横山 | 1 | | | 1 | | ○ | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 青森C:天内、横山、東京C:小野、むつC:横山 | 1 | | | 1 | | | ○ | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | 集中講義 | | |
| | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 基礎プログラミング | 角田 | | | | 1 | ○ | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | | |
| | 技能コア特講Ⅰ | 東京C:関、むつC:秋田 | | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京C、むつCのみ開講 | | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつCのみ開講 | | | |

| 単 位 以 上 | 創 成 コ ア | 創 | 地域 創成 | ねぶた学 | 青森C:佐々木(淳)・清川・石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|---------|--|--|--|--|
| | | | | | | ねぶた学 | 青森C:佐々木(淳)・清川・石井、東京C:関、むつC:工藤 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | じよっぱり経済学 | 穴戸 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | 地域参加実習 | 坂井 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | リーダーシップ論 | 鹿内 | 2 | ○ | むつCのみ開講 | | | | | | | | | |
| | | | | キャリアデザインA | 鈴木(康) | 1 | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | ボランティア活動 | 青森C:船木、斉藤、大橋、東京C:関 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | キャリア特別実習Ⅰ | 榎引、坂井 | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | キャリア特別実習Ⅱ | 榎引、坂井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | キャリア特別実習Ⅲ | 榎引、坂井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | キャリア特別実習Ⅳ | 榎引、坂井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつCのみ開講 | | | | |
| | | | | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつCのみ開講 | | | | |
| 科目区分 | | 科目名 | 担当者 | 単 位 必 修 選 修 選 取 | | | | 1 年 前 期 後 期 | 2 年 前 期 後 期 | 3 年 前 期 後 期 | 4 年 前 期 後 期 | 備 考 | | | | | |
| 専 門 選 択 科 | 専 門 必 修 科 目 (1 0 単 位) | 入門演習Ⅰ | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 入門演習Ⅱ | 滋谷・飛内・野崎・辻・佐藤(淳)・工藤(和)・安藤・宮川 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 現代社会のしくみと変動 | 柏谷・木原 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会調査の基礎 | 柏谷 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 卒業論文 | 学部長 | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | コ ー ス 必 修 科 目 (2 6 単 位 以 上) | 地域社会学 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 社会調査のデータ収集 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | コミュニティ基礎演習Ⅰ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | コミュニティ基礎演習Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | コミュニティ研究入門 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅰ | | 4 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅱ | | 4 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅲ | | 4 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅳ | | 4 | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | 社 会 福 祉 コ ー ス | 社会福祉の原理と政策Ⅰ | 美濃 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉の原理と政策Ⅱ | 美濃 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | ソーシャルワーク演習A | 田中(志) | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | ソーシャルワーク演習B | | 4 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 精神保健福祉演習Ⅰ | | 4 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅰ | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅱ | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅲ | | 4 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅳ | | 4 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 共 通 選 択 科 目 | 社会学と社会システム | 柏谷・木原 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 地域社会特講Ⅰ | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 地域社会特講Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 地域社会特講Ⅲ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 地域社会特講Ⅳ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 長期インターンシップⅠ | | 12 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 長期インターンシップⅡ | | 12 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 地 域 政 策 系 | 地方自治と地域政策 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 地方自治の制度と機構 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 環境社会学 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 地域計画論 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 地域産業論 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 観 光 系 | 地域観光学Ⅰ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 地域観光学Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | グローバリゼーション論 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 地域マーケティング論 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | コ ミ ュ ニ テ ィ 創 生 | コミュニケーション技術 | 船木 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 教育社会学 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 文化社会学 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | メディア論 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 家族社会学 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会意識と心理 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 知識と科学の社会学 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|---------------------|-------------|---------------------|-------|---|---|---|---|---|--------|---|---------------|--|--------|
| 目 | コース選択科目 | 社会調査のデータ分析 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 地域社会調査法 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| 群 | 社会調査系 | 社会統計学Ⅰ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会統計学Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 行動調査法 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会調査実習 | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 生涯学習論 | | 2 | | | | ○ | | | | | 教職科目(中社・高公選択) | | |
| | | 図書館サービス概論 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | 教育系 | 情報資源組織論 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会科教育法Ⅰ | | 2 | | | | ○ | | | | | 教職科目 | | |
| | | 社会科教育法Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | 教職科目 | | |
| | | 社会科教育法Ⅲ | | 2 | | | | | ○ | | | | 教職科目 | | |
| | | 社会科教育法Ⅳ | | 2 | | | | | | ○ | | | 教職科目 | | |
| | | 公民科教育法Ⅰ | | 2 | | | | | ○ | | | | 教職科目 | | |
| | | 公民科教育法Ⅱ | | 2 | | | | | | ○ | | | 教職科目 | | |
| | | 地誌学 | | 2 | | | | | | ○ | | | 教職科目(中社) | | |
| 門 | 社会・精神共通 | 医学概論 | 植村 | 2 | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | ソーシャルワークの基礎と専門職 | 長内 | 2 | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 心理学と心理的支援 | 鈴木 | 2 | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 社会福祉調査の基礎 | | 2 | | | ○ | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 社会保障Ⅰ | | 2 | | | ○ | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 社会保障Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ | | 2 | | | | ○ | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ | | 2 | | | | | ○ | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 障害者福祉 | | 2 | | | | ○ | | | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 権利擁護を支える法制度 | | 2 | | | | | | ○ | | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 刑事司法と福祉 | | 2 | | | | | | | ○ | | 社福・精神共通指定科目 | | |
| | | 科 | 社会福祉コース選択科目 | ソーシャルワークの基礎と専門職(専門) | 田中(志) | 2 | ○ | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | | | | 貧困に対する支援 | | 2 | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 |
| | | | | 高齢者福祉 | | 2 | | | | ○ | | | | | 社福指定科目 |
| 保健医療と福祉 | | | | 2 | | | | ○ | | | | | 社福指定科目 | | |
| 児童・家庭福祉 | | | | 2 | | | | | ○ | | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク論Ⅰ | | | | 2 | | | | | | ○ | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク論Ⅱ | | | | 2 | | | | | | | ○ | | 社福指定科目 | | |
| 福祉サービスの組織と経営 | | | | 2 | | | | | | | | ○ | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク演習C | | | | 4 | | | | | | ○ | ○ | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク実習指導Ⅰ | | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク実習Ⅰ | | | | 1 | | | | | | ○ | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク実習Ⅱ | | | | 3 | | | | | | ○ | ○ | | 社福指定科目 | | |
| 目 | 精神保健福祉士関連 | | | 精神保健福祉の原理Ⅰ | | 2 | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 |
| | | 精神保健福祉の原理Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | | |
| | | 精神医学と精神医療Ⅰ | | 2 | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | | |
| | | 精神医学と精神医療Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | | |
| | | 精神障害リハビリテーション論 | | 2 | | | | | ○ | | | | 精神指定科目 | | |
| | | 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ | | 2 | | | | | | ○ | | | 精神指定科目 | | |
| | | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ | | 2 | | | | | | | ○ | | 精神指定科目 | | |
| | | ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ | | 2 | | | | | | ○ | | | 精神指定科目 | | |
| | | ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ | | 2 | | | | | | | ○ | | 精神指定科目 | | |
| | | 精神保健福祉制度論 | | 2 | | | | | | ○ | | | 精神指定科目 | | |
| | | 精神保健福祉演習Ⅱ | | 2 | | | | | | ○ | | | 精神指定科目 | | |
| | | 精神保健福祉実習指導Ⅰ | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | 精神指定科目 | | |
| | | 精神保健福祉実習指導Ⅱ | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | 精神指定科目 | | |
| | | 精神保健福祉援助技術実習Ⅰ | | 1 | | | | | | ○ | | | 精神指定科目 | | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅱ | | 3 | | | | | | ○ | ○ | | 精神指定科目 | | | | |

注1・英語ⅠA、ⅠB担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウォータース 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----------|-----|----|-----------|------|----|-----------|----------|-----|-----|----|----|----|
| (ソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| ○ ○ 科目 | ※別紙参照 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □ □ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| | △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| 合計（149科目） | | — | | | | | | | | | | | | |
| 学位又は称号 | | 学士（情報工学） | | | 学位又は学科の分野 | | | 工学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | |
| 卒業要件：基礎スタグメント科目40単位以上、教養コア4単位以上、技能コア12単位以上、 創成コア4単位以上、専門必修科目33単位、専門選択必修科目4単位以上、 専門選択科目47単位以上、合計124単位以上修得すること。 | | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2期 | | | |
| | | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 15週 | | | |
| | | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | |

（注）

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - （1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - （2）「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - （3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

2022年度ソフトウェア情報学部《ソフトウェア情報学科》教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 単位 | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 備考 | | |
|--|---|-----------------------|-----------------------------|-------------------|----|----|----|------------------|---------|----------------|----------|
| | | | 必修 | 選択必修 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | 前期 | 後期 |
| 基礎 ス タ ン ダ ー ド コ ー ス 群 | 人間 と 文 化 社 会 と ア 環 境 | 哲学 | (中村) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 言語学 | (石塚) | | 2 | | ○ | ○ | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | | ○ | ○ | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | | ○ | ○ | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 地理学 | 笠島 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 環境論 | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 安藤 | | 2 | | ○ | ○ | | | |
| | | 政治学 | 平井 | | 2 | | ○ | ○ | | | |
| | 統計学入門 | 大島 | | 2 | | | ○ | | | | |
| | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | 2 | ○ | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | | 2 | ○ | | | | | | |
| | 教養コア特講 I | 福井(光) | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京Cのみ開講 | | |
| | 教養コア特講 II | 陳 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京Cのみ開講 | | |
| | 技 能 コ ー ス 群 | 言 語 ス キ ル | 英語 I A | ※注 | 2 | ○ | | | | | |
| | | | 英語 I B | ※注 | 2 | | ○ | | | | |
| | | | 英語 II A | 佐藤(豊) | 2 | | | ○ | | | |
| | | | 英語 II B | 佐藤(豊) | 2 | | | | ○ | | |
| | | | 英語 III A | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | ○ | | |
| | | | 英語 III B | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | ○ | |
| | | | 英語 IV A | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | ○ | |
| | | | 英語 IV B | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ |
| | | | 英会話A | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | |
| | | | 英会話B | ケチャスン | 2 | | | | | ○ | |
| | | | 中国語 I A | 蔡 | 2 | ○ | | | | | |
| | | | 中国語 I B | 蔡 | 2 | | ○ | | | | |
| | | | 中国語 II A | | 2 | | | ○ | | | 2022年度休講 |
| | | | 中国語 II B | | 2 | | | | ○ | | 2022年度休講 |
| | | | フランス語 I A | ケチャスン | 2 | ○ | | | | | |
| | | | フランス語 I B | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | |
| フランス語 II A | | | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | |
| フランス語 II B | | | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | |
| ドイツ語 I A | | | 白岩 | 2 | ○ | | | | | | |
| ドイツ語 I B | | | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | |
| ドイツ語 II A | | | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | |
| ドイツ語 II B | | | 白岩 | 2 | | | | ○ | | | |
| 韓国語 I A | | | 朴 | 2 | ○ | | | | | | |
| 韓国語 I B | | | 朴 | 2 | | ○ | | | | | |
| 韓国語 II A | | | 金 | 2 | | | ○ | | | | |
| 韓国語 II B | | | 金 | 2 | | | | ○ | | | |
| 基礎日本語 I A | | | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 基礎日本語 I B | | | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 基礎日本語 II A | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 II B | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 応用日本語 I A | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語 I B | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| 応用日本語 II A | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | 日本語科目は留学生のみ対象 | | | |
| 応用日本語 II B | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | | | |
| 技 能 コ ー ス 群 | 身 体 ス キ ル | 体育実技A | 青森C:中田、鹿藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | | 1 | ○ | | | | | |
| | | 体育実技B | 青森C:中田、鹿藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | | 1 | ○ | | | | | |
| | | 保健体育理論 | (小川伸) | | 2 | | ○ | | | 2022年度休講(隔年開講) | |
| | | シーズンスポーツA | 吉川 | | 1 | | ○ | | | | |
| | | シーズンスポーツB | 齊藤(直)、吉川 | | 1 | | | ○ | | | |
| | | 情報リテラシー | 藤澤 | 2 | | ○ | | | | | |
| | | プレゼンテーション | 高橋 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | 後期集中講義、青森Cのみ開講 | |
| | | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 基礎プログラミング | 角田 | | 1 | ○ | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | |
| | | 技能コア特講 I | 東京C:関、むつC:秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京C、むつCのみ開講 | |
| 技能コア特講 II | 秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | むつCのみ開講 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---------|-------------|----------|
| 0 単 位 以 上 | 創 成 | ねぶた学 | 青森C:佐々木(淳)、清川、石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | あもり学 | 青森C:佐々木(淳)、清川、石井、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 地域参加実習 | 坂井 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | じよっぱり経済学 | 穴戸 | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ソフト担当:雪田、白岩 | |
| | コ 自 己 創 成 | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ソフト担当:黒田 |
| | | 基礎演習 | 青森C:大島、白岩、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | リーダーシップ論 | 鹿内 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | むつCのみ開講 |
| | | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| ボランティア活動 | | 青森C:斉藤、大橋、東京C:関 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅰ | | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅱ | | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅲ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅳ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | むつCのみ開講 | | |
| 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | むつCのみ開講 | | |

| 科目名 | 担当者 | 単 位 | | | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備 考 |
|----------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|---|
| | | 必 修 | 選 択 | 前 期 | 後 期 | 前 期 | 後 期 | 前 期 | 後 期 | 前 期 | 後 期 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 選 択 必 修 | | |
| 数学的基礎 | 基礎数学Ⅰ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの2科目、または代数学Ⅰ・解析学Ⅰの2科目を選択必修として指定する。基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの単位を取得したものは、代数学Ⅰ・解析学Ⅰも履修可能とする。 青森⇒東京配信 |
| | 基礎数学Ⅱ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 代数学Ⅰ | 青森C:黒田、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 代数学Ⅱ | 青森C:黒田、むつC:今井 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 解析学Ⅰ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 解析学Ⅱ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 幾何学 | 江口 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | 情報数学 | 穴田 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| 確率・統計 | 穴田 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 青森⇒むつ配信 | |
| 物理学基礎 | 物理学Ⅰ | 友田 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 物理学Ⅱ | 友田 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| コンピュータ基礎 | コンピュータ基礎 | 黒田 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 |
| | デジタル回路 | 大島 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 |
| アルゴリズムとプログラミング | プログラミング演習Ⅰ | 注1 | 3 | | | ○ | | | | | | | | |
| | プログラミング演習Ⅱ | 注1 | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | プログラミングワークショップⅠ | 坂井、和島 | 3 | | | | | ○ | | | | | | |
| | プログラミングワークショップⅡ | 坂井、和島 | 3 | | | | | | ○ | | | | | |
| | アルゴリズムとデータ構造Ⅰ | 黒田 | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | アルゴリズムとデータ構造Ⅱ | 藤澤 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | プログラミング言語 | 藤澤 | | 2 | | | | | | | ○ | | | |
| | データベース | 角田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| ソフトウェア設計 | 橋本 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | |
| 問題解決手法 | オペレーションズリサーチ | 大島 | | 2 | | | | | | | ○ | | | |
| | 人工知能 | 小野 | | 2 | | | | | | | | ○ | | 東京⇒青森配信、教職履修のみ配信での受講は不可 |
| | コンピュータシミュレーション | 藤澤 | | 2 | | | | | | | | | ○ | |
| | 情報理論 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 数値解析 | 黒田 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| コンピュータシステム | コンピュータアーキテクチャ | 坂井 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | オペレーティングシステム | 坂井 | | 2 | | | | | | | | | ○ | |
| | コンピュータネットワーク | 角田 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | 情報と職業 | 黒田 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | CG基礎数学 | 江口 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| CG | コンピュータグラフィックス | 和島 | | 2 | | | | | | | | | ○ | |
| | コンピュータグラフィックス演習 | 藤澤 | | 2 | | | | | | | ○ | | | |
| | 画像処理 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | ○ | |
| マルチメディア | コンピュータミュージック | 友田 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | Webデザイン | 藤澤 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| 組込みシステム | エレクトロニクス | 橋本 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | マイコンシステム | 橋本 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | センサデバイス | 矢萩 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 3D-CAD演習 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | ロボティクス | 矢萩 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |

上

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 演習 と実習 | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA | 注2 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールB | 注2 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 開発ワークショップ | 注3 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 創作ゼミナール | 注4 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 学外実習 | 穴田 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 卒業研究 | 注5 | 6 | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 長期インターンシップI | | | 6 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 長期インターンシップII | | | 6 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 教育 | 数学科教育法I | 雪田 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法III | 雪田 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法IV | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法I | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 特講 | ソフトウェア情報学特講 I | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 II | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 III | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ソフトウェア情報学特講 IV | | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

※注・英語 I A, I B担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウォータース 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田
 注1・プログラミング演習 I, II 担当…青森C:江口、鈴木(幸)、大島、東京C:小野、むつC:角田
 注2・ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA,B担当…青森C:角田、橋本、江口、鈴木(幸)、穴田 東京
 注3・開発ワークショップ担当…角田、橋本、穴田、坂井、黒田、藤澤
 注4・創作ゼミナール担当…角田、橋本、坂井、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島、穴田、江口
 注5・卒業研究担当…角田、坂井、橋本、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島

2022年度ソフトウェア情報学部《ソフトウェア情報学科》教育課程

2022年度入学生用(1年次)

東京キャンパス

| 教育課程等の概要 | 担当者 | 単位 必修 | 単位 | | | | | | | | 備考 | |
|------------|------------|-----------------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|------------------|----------|
| | | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | | |
| | | | 選択 | 必修 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | |
| 基礎 | 人間と文化 | 哲学 | (中村) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | | 倫理学 | 成田 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 言語学 | (石塚) | 2 | | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | 社会と環境 | 経済学入門 | 森 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 地理学 | 笠島 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 環境論 | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 安藤 | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 政治学 | 平井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| スキル | 統計学入門 | 大島 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 教養コア特講 I | 福井(光) | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京Cのみ開講 | |
| | 教養コア特講 II | 陳 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京Cのみ開講 | |
| | 言語 | 英語 I A | ※注 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | | 英語 I B | ※注 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | | 英語 II A | 佐藤(豊) | 2 | | | ○ | | | | | |
| | | 英語 II B | 佐藤(豊) | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 英語 III A | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | | 英語 III B | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ | | |
| | | 英語 IV A | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ | | |
| 英語 IV B | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | ○ | | |
| 英会話A | | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 英会話B | | ケチャスン | 2 | | | | | ○ | | | | |
| 中国語 I A | | 蔡 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| 中国語 I B | | 蔡 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 中国語 II A | | | 2 | | | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| 中国語 II B | | | 2 | | | | ○ | | | | 2022年度休講 | |
| フランス語 I A | | ケチャスン | 2 | ○ | | | | | | | | |
| フランス語 I B | | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | |
| フランス語 II A | | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | |
| フランス語 II B | | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | | |
| ドイツ語 I A | | 白岩 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| ドイツ語 I B | | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| ドイツ語 II A | | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| ドイツ語 II B | | 白岩 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 韓国語 I A | | 朴 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| 韓国語 I B | | 朴 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 韓国語 II A | 金 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| 韓国語 II B | 金 | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| スキル | 基礎日本語 I A | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語 I B | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語 II A | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語 II B | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 応用日本語 I A | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | 応用日本語 I B | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | 応用日本語 II A | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 応用日本語 II B | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 日本語研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語教育研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語教育研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| スキル | 体育実技A | 青森C:中田、藤藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | ○ | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 青森C:中田、藤藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | ○ | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | (小川伸) | 2 | | | ○ | | | | | 2022年度休講(隔年開講) | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | 1 | | | ○ | | | | | | |
| | シーズンスポーツB | 齊藤(直)、吉川 | 1 | | | | ○ | | | | | |
| | 情報リテラシー | 藤澤 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 後期集中講義、青森Cのみ開講 | |
| | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 基礎プログラミング | 角田 | 1 | ○ | | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | |
| | 技能コア特講 I | 東京C:関、むつC:秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京C、むつCのみ開講 | |
| | 技能コア特講 II | 秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつCのみ開講 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|--|-------------|
| 0 単 位 以 上 | 創 成 | ねぶた学 | 青森C:佐々木(洋)、清川、石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | あもり学 | 青森C:佐々木(洋)、清川、石井、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | 地域参加実習 | 坂井 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | じよっぱり経済学 | 穴戸 | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | ソフト担当:雪田、白岩 |
| | コ 自 己 創 成 | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ソフト担当:黒田 |
| | | 基礎演習 | 青森C:大島、白岩、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | リーダーシップ論 | 鹿内 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | むつCのみ開講 |
| | | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | ボランティア活動 | 青森C:斉藤、大橋、東京C:関 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅰ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅱ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅲ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅳ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつCのみ開講 | | |
| 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつCのみ開講 | | |

| 科目名 | 担当者 | 単位 | | | | 備考 | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |

| 84 単 位 以 上 | 専 門 科 目 群 | 科目名 | 担当者 | 単位 | | | | 備考 | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--|---------|
| | | | | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | | |
| 数 学 的 基 礎 | | 基礎数学Ⅰ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | 基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの2科目、または代数学Ⅰ・解析学Ⅰの2科目を選択必修として指定する。基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの単位を取得したものは、代数学Ⅰ・解析学Ⅰも履修可能とする。 | |
| | | 基礎数学Ⅱ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 代数学Ⅰ | 青森C:黒田、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | |
| | | 代数学Ⅱ | 青森C:黒田、むつC:今井 | | 2 | | ○ | | | | | | | 青森⇒東京配信 | |
| | | 解析学Ⅰ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | | 2 | | ○ | | | | | | | 青森⇒東京配信 | |
| | | 解析学Ⅱ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | | 2 | | ○ | | | | | | | 青森⇒東京配信 | |
| | | 幾何学 | 江口 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | 情報数学 | 穴田 | 2 | | | ○ | | | | | | | 青森⇒むつ配信 | |
| | | 確率・統計 | 穴田 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | 物 理 学 基 礎 | | 物理学Ⅰ | 友田 | | 2 | | ○ | | | | | | |
| | | | | 物理学Ⅱ | 友田 | | 2 | | ○ | | | | | | |
| | | コ ン ピ ユ ー タ 基 礎 | | コンピュータ基礎 | 黒田 | 2 | | | ○ | | | | | | 青森⇒むつ配信 |
| | | | | デジタル回路 | 大島 | 2 | | | ○ | | | | | | 青森⇒むつ配信 |
| | | ア ル ゴ リ ズ ム と プ ロ グ ラ ミ ン グ | | プログラミング演習Ⅰ | 注1 | 3 | | | ○ | | | | | | |
| プログラミング演習Ⅱ | 注1 | | | 3 | | | ○ | | | | | | | | |
| プログラミングワークショップⅠ | 坂井、和島 | | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| プログラミングワークショップⅡ | 坂井、和島 | | | 3 | | | | | ○ | | | | | | |
| アルゴリズムとデータ構造Ⅰ | 黒田 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| アルゴリズムとデータ構造Ⅱ | 藤澤 | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| プログラミング言語 | 藤澤 | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| 問 題 解 決 手 法 | | データベース | 角田 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| | | ソフトウェア設計 | 橋本 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| | | オペレーションズリサーチ | 大島 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | 人工知能 | 小野 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | コンピュータシミュレーション | 藤澤 | | 2 | | | | | | | ○ | | | |
| コ ン ピ ユ ー タ シ ス テ ム | | 情報理論 | 和島 | | 2 | | | | | | | ○ | | | |
| | | 数値解析 | 黒田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | |
| | | コンピュータアーキテクチャ | 坂井 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | オペレーティングシステム | 坂井 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | コンピュータネットワーク | 角田 | | 2 | | | | | ○ | | | | | |
| CG | | 情報と職業 | 黒田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | |
| | | CG基礎数学 | 江口 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | コンピュータグラフィックス | 和島 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | コンピュータグラフィックス演習 | 藤澤 | | 2 | | | | | ○ | | | | | |
| | | 画像処理 | 和島 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| マ ル チ メ デ ィ ア | | コンピュータミュージック | 友田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | |
| | | Webデザイン | 藤澤 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| 組 込 み シ ス テ ム | | エレクトロニクス | 橋本 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | | マイコンシステム | 橋本 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | センサデバイス | 矢萩 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | 3D-CAD演習 | 和島 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | | ロボティクス | 矢萩 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |

上

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 演習 と実習 | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA | 注2 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールB | 注2 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 開発ワークショップ | 注3 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 創作ゼミナール | 注4 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 学外実習 | 穴田 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 卒業研究 | 注5 | 6 | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 長期インターンシップI | | | 6 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 長期インターンシップII | | | 6 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 教育 | 数学科教育法I | 雪田 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法III | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法IV | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 情報科教育法I | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 情報科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 特講 | ソフトウェア情報学特講 I | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 II | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 III | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ソフトウェア情報学特講 IV | | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

※注・英語 I A, I B担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウォータース 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田
 注1・プログラミング演習 I, II 担当…青森C:江口、鈴木(幸)、大島、東京C:小野、むつC:角田
 注2・ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA,B担当…青森C:角田、橋本、江口、鈴木(幸)、穴田 東京
 注3・開発ワークショップ担当…角田、橋本、穴田、坂井、黒田、藤澤
 注4・創作ゼミナール担当…角田、橋本、坂井、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島、穴田、江口
 注5・卒業研究担当…角田、坂井、橋本、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島

2022年度ソフトウェア情報学部《ソフトウェア情報学科》教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | | 担当者 | むつキャンパス | | | | | | | | 備考 | | | | | |
|------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|----------|------------------|----------------|----------|--|
| | | | | 単位 必修 | 選択 必修 | 1年 前期 | 1年 後期 | 2年 前期 | 2年 後期 | 3年 前期 | 3年 後期 | | 4年 前期 | 4年 後期 | | | |
| 基礎 群 | 人間 と 文化 | 哲学 | (中村) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | 2022年度休講 | | |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 言語学 | (石塚) | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 社会 と 環境 | 経済学入門 | 森 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地理学 | 笠島 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 環境論 | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 日本国憲法 | | 安藤 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 政治学 | | 平井 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 言語 能力 科目 | 統計学入門 | 大島 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 教養コア特講 I | 福井(光) | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | | 教養コア特講 II | 陳 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | | 英語 I A | ※注 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 英語 I B | ※注 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 英語 II A | 佐藤(豊) | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 英語 II B | 佐藤(豊) | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 英語 III A | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 英語 III B | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 英語 IV A | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 英語 IV B | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 英会話A | ケチャスン | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 英会話B | ケチャスン | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語 I A | 蔡 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語 I B | 蔡 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 中国語 II A | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 2022年度休講 | | |
| | 中国語 II B | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | 2022年度休講 | | |
| | フランス語 I A | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | フランス語 I B | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | フランス語 II A | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| フランス語 II B | ケチャスン | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| ドイツ語 I A | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語 I B | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語 II A | 白岩 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語 II B | 白岩 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 韓国語 I A | 朴 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語 I B | 朴 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語 II A | 金 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 韓国語 II B | 金 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 基礎日本語 I A | 石井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 I B | 石井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 II A | 荒木 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 II B | 荒木 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 応用日本語 I A | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 応用日本語 I B | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 応用日本語 II A | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 応用日本語 II B | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | | | |
| 技能 科目 | 体育実技A | 青森C:中田、鹿藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 青森C:中田、鹿藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | (小川伸) | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 2022年度休講(隔年開講) | | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | シーズンスポーツB | 齊藤(直)、吉川 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 情報リテラシー | 藤澤 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | 1 | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | 後期集中講義、青森Cのみ開講 | | |
| | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | 基礎プログラミング | 角田 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | | |
| | 技能コア特講 I | 東京C:関、むつC:秋田 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | 東京C、むつCのみ開講 | | |
| | 技能コア特講 II | 秋田 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | むつCのみ開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|----------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---------|---------|-------------|
| 0 単 位 以 上 | 創 成 | ねぶた学 | 青森C:佐々木(洋)、清川、石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | あおり学 | 青森C:佐々木(洋)、清川、石井、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | じよっぱり経済学 | 穴戸 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | ソフト担当:雪田、白岩 |
| | | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ソフト担当:黒田 |
| | 基礎演習 | 青森C:大島、白岩、むつC:今井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | リーダーシップ論 | 鹿内 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | むつCのみ開講 | |
| | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | ボランティア活動 | 青森C:斉藤、大橋、東京C:関 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅰ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅱ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅲ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅳ | 青森C:櫛引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | | 2 | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | むつCのみ開講 | |
| 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | むつCのみ開講 | | |

| 科目名 | 担当者 | 単位 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |

| 84 単 位 以 上 | 専門科目群 | 科目名 | 担当者 | 単位 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 | | |
|------------------------|-------|-----------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---------|---------|
| | | | | | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | |
| 数学的基礎 | | 基礎数学Ⅰ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | 基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの2科目、または代数学Ⅰ・解析学Ⅰの2科目を選択必修として指定する。基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの単位を取得したものは、代数学Ⅰ・解析学Ⅰも履修可能とする。 | | |
| | | 基礎数学Ⅱ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 代数学Ⅰ | 青森C:黒田、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | |
| | | 代数学Ⅱ | 青森C:黒田、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | |
| | | 解析学Ⅰ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | |
| | | 解析学Ⅱ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | |
| | | 幾何学 | 江口 | | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | 情報数学 | 穴田 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 |
| 物理学基礎 | | 確率・統計 | 穴田 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | 物理学Ⅰ | 友田 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| コンピュータ基礎 | | 物理学Ⅱ | 友田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | コンピュータ基礎 | 黒田 | 2 | | ○ | | | | | | | 青森⇒むつ配信 | | |
| アルゴリズムとプログラミング | | デジタル回路 | 大島 | 2 | | ○ | | | | | | | 青森⇒むつ配信 | | |
| | | プログラミング演習Ⅰ | 注1 | 3 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | プログラミング演習Ⅱ | 注1 | 3 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | プログラミングワークショップⅠ | 坂井、和島 | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | プログラミングワークショップⅡ | 坂井、和島 | 3 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | アルゴリズムとデータ構造Ⅰ | 黒田 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | アルゴリズムとデータ構造Ⅱ | 藤澤 | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | プログラミング言語 | 藤澤 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | データベース | 角田 | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| | | ソフトウェア設計 | 橋本 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| 問題解決手法 | | オペレーションズリサーチ | 大島 | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 人工知能 | 小野 | 2 | | | | | | ○ | | | 東京⇒青森配信、教職履修のみ配信での受講は不可 | | |
| | | コンピュータシミュレーション | 藤澤 | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 情報理論 | 和島 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| コンピュータシステム | | 数値解析 | 黒田 | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| | | コンピュータアーキテクチャ | 坂井 | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | | オペレーティングシステム | 坂井 | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| | | コンピュータネットワーク | 角田 | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 情報と職業 | 黒田 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| CG | | CG基礎数学 | 江口 | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | | コンピュータグラフィックス | 和島 | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| | | コンピュータグラフィックス演習 | 藤澤 | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 画像処理 | 和島 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| マルチメディア | | コンピュータミュージック | 友田 | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| | | Webデザイン | 藤澤 | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| 組込みシステム | | エレクトロニクス | 橋本 | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | | マイコンシステム | 橋本 | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | | センサデバイス | 矢萩 | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 3D-CAD演習 | 和島 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| | | ロボティクス | 矢萩 | 2 | | | | | | | | | ○ | | |

上

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 演習 と実習 | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA | 注2 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールB | 注2 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 開発ワークショップ | 注3 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 創作ゼミナール | 注4 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 学外実習 | 穴田 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 卒業研究 | 注5 | 6 | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 長期インターンシップI | | | 6 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 長期インターンシップII | | | 6 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 教育 | 数学科教育法I | 雪田 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法III | 雪田 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法IV | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法I | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 特講 | ソフトウェア情報学特講 I | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 II | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 III | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ソフトウェア情報学特講 IV | | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

※注・英語 I A, I B担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウォータース 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田
 注1・プログラミング演習 I, II 担当…青森C:江口、鈴木(幸)、大島、東京C:小野、むつC:角田
 注2・ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA,B担当…青森C:角田、橋本、江口、鈴木(幸)、穴田 東京
 注3・開発ワークショップ担当…角田、橋本、穴田、坂井、黒田、藤澤
 注4・創作ゼミナール担当…角田、橋本、坂井、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島、穴田、江口
 注5・卒業研究担当…角田、坂井、橋本、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------|-----|-----------|----|------|----|-----------|----------|-----|-----|----|----|----|
| (薬学部薬学科) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| ○ ○ 科目 | ※別紙参照 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □ □ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| 合計（181科目） | | — | | | | | | | | | | | | |
| 学位又は称号 | | 学士（薬学） | | 学位又は学科の分野 | | | | 薬学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | |
| 卒業要件：基礎スタンダード科目29単位以上、教養コア6単位以上、 技能コア15単位以上、創成コア8単位以上、 専門科目群202単位以上、合計231単位以上修得すること。 | | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2期 | | | |
| | | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 15週 | | | |
| | | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | |

（注）

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - （1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - （2）「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - （3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

学校法人青森山田学園 設置認可等に関わる組織の移行表

| 令和4年度 | 入学 定員 | 編入 学 定員 | 収容 定員 | 令和5年度 | 入学 定員 | 編入 学 定員 | 収容 定員 | 変更の事由 |
|------------------------|----------|---------------|----------|------------------------|------------|---------------|--------------|----------------|
| 青森大学 | | | | 青森大学 | | | | |
| 総合経営学部 | | | | 総合経営学部 | | | | |
| 経営学科 | 110 | — | 440 | 経営学科 | <u>130</u> | — | <u>520</u> | 定員変更(20)(認可申請) |
| 社会学部 | | | | 社会学部 | | | | |
| 社会学科 | 70 | — | 280 | 社会学科 | 70 | — | 280 | |
| ソフトウェア情報学部 | | | | ソフトウェア情報学部 | | | | |
| ソフトウェア情報学科 | 50 | — | 200 | ソフトウェア情報学科 | <u>70</u> | — | <u>280</u> | 定員変更(20)(届出) |
| 薬学部 | | | | 薬学部 | | | | |
| 薬学科(6年制) | 70 | — | 420 | 薬学科(6年制) | <u>50</u> | — | <u>300</u> | 定員変更(△20)(届出) |
| 計 | 300 | | 1,340 | 計 | <u>320</u> | | <u>1,380</u> | |
| 青森県ヘアアーティスト専門学校 | | | | 青森県ヘアアーティスト専門学校 | | | | |
| 昼間課程(2年制) | | | | 昼間課程(2年制) | | | | |
| 理容科 | 20 | — | 40 | 理容科 | 20 | — | 40 | |
| 美容科 | 40 | — | 80 | 美容科 | 40 | — | 80 | |
| 通信課程(3年制) | | | | 通信課程(3年制) | | | | |
| 理容科 | 20 | — | 60 | 理容科 | 20 | — | 60 | |
| 美容科 | 40 | — | 120 | 美容科 | 40 | — | 120 | |
| 計 | 120 | | 300 | 計 | 120 | | 300 | |

校地校舎等の図面

(1) 一都道府県(青森県)内における位置関係の図面

青森大学所在地 : 青森県青森市幸畑2丁目3番1号



校地校舎等の図面

(1) -2 都道府県（東京都）内における位置関係の図面

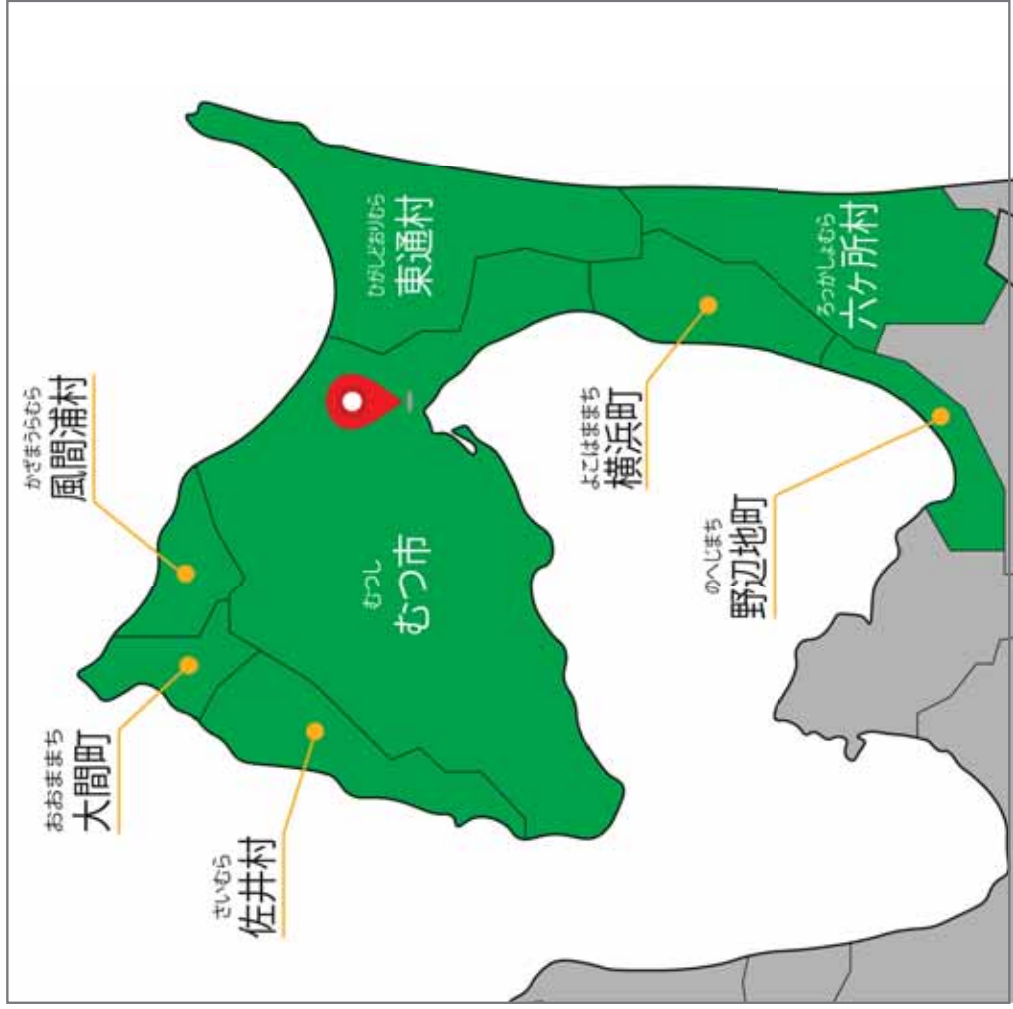
青森大学東京キャンパス : 東京都江戸川区清新町2丁目10番1号



校地校舎等の図面

(1) ー3 都道府県 (青森県むつ市) 内における位置関係の図面

青森大学むつきキャンパス 〒035-0072 青森県むつき市金谷一丁目10番1号

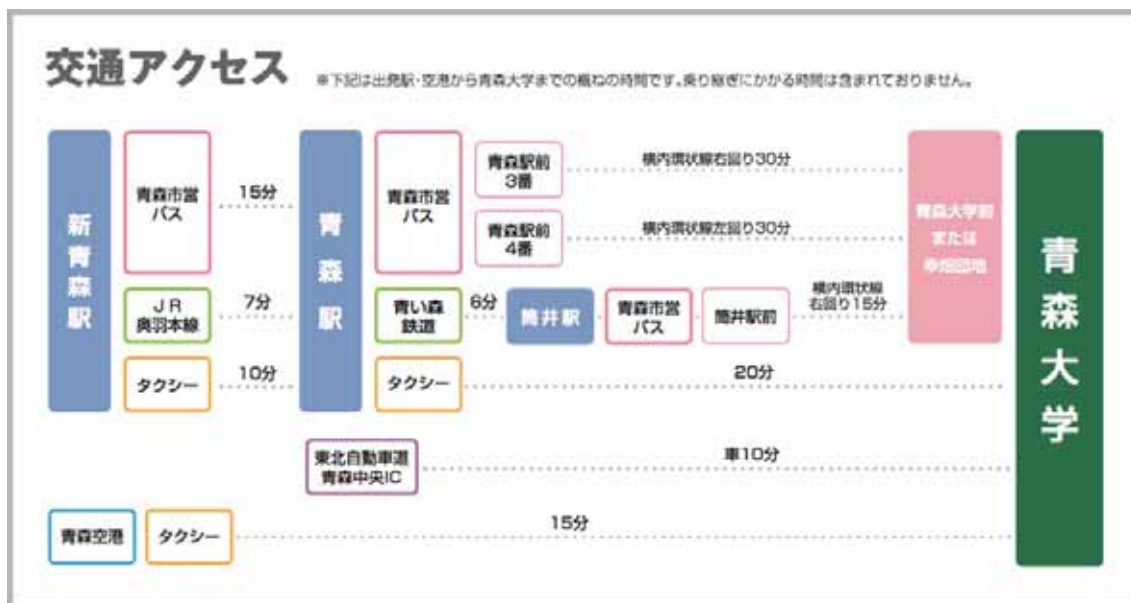


(2) -1 最寄り駅からの距離、交通機関及び所要時間がわかる図面

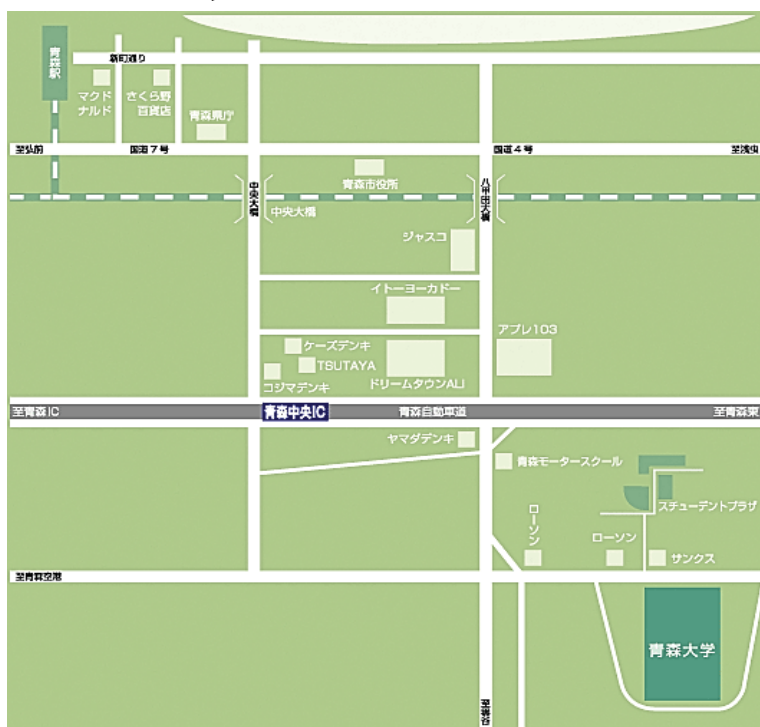
- ・最寄り駅：J R 青森駅

J R 青森駅から青森市営バス

- ・乗車するバス停：J R 青森駅東口「青森駅前」4 番、または「古川」8 番
- ・下車するバス停：「青森大学前」や「幸畑団地」



・アクセスマップ



(2) -2最寄り駅からの距離、交通機関及び所要時間がわかる図面（東京キャンパス）

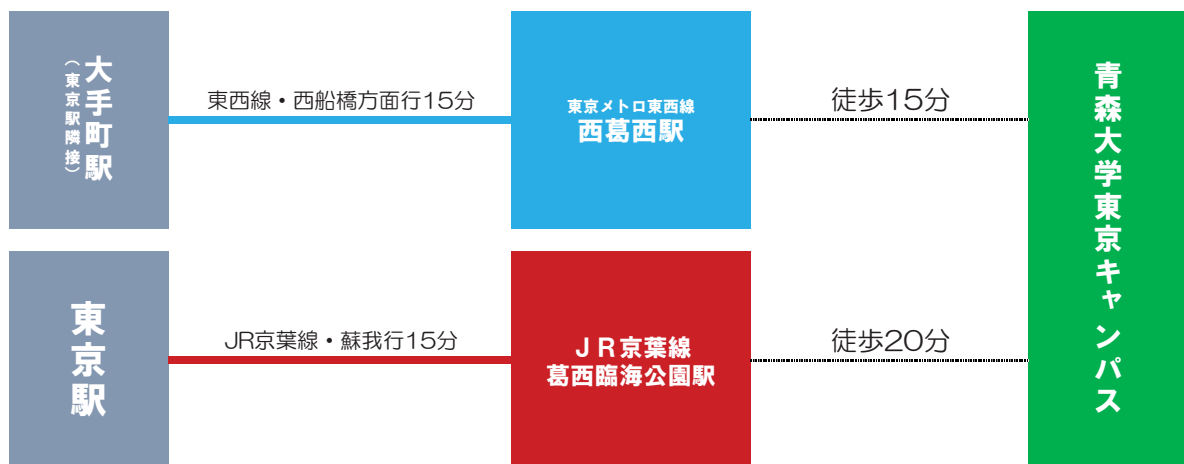
最寄り駅①：東京メトロ東西線「西葛西駅」

- (1) 南口を出て「東京ベイ信用金庫」と「三井住友銀行」の間の道を直進
- (2) 「江戸川区球場」のある交差点から、右手にある歩道橋を渡り、緑道に出る
- (3) 緑道を直進、約800メートルで右手に東京キャンパスがある

最寄り駅②：JR京葉線「葛西臨海公園駅」

- (1) 改札を出てすぐ右手の公園内通路を直進し、「大観覧車」近くまで進む
- (2) 右手にある橋を「臨海球技場」方面へ渡り、道なり緑道を直進
- (3) 川を越えると左手に東京キャンパスがある

交通アクセス



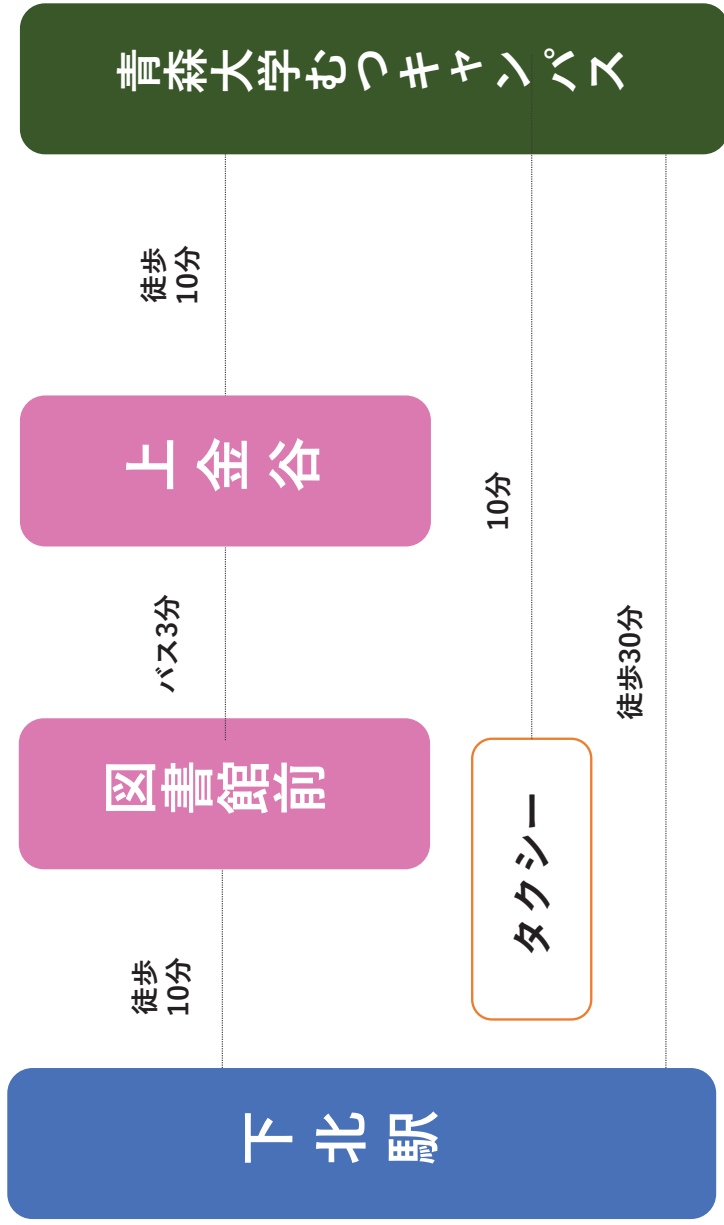
・アクセスマップ



(2) - 3最寄駅からの距離、交通機関及び所要時間がわかる図面 (むつキャンパス)

交通アクセス

JR大湊線「下北駅」より徒歩30分
車 (タクシー) で約10分
「下北駅」10分→図書館前 (むつ市) バス3分→上金谷 (バス) →徒歩5分



(3) - 1 校舎、運動場等の配置図

青森大学キャンパスマップ

AOMORI UNIVERSITY CAMPUS MAP

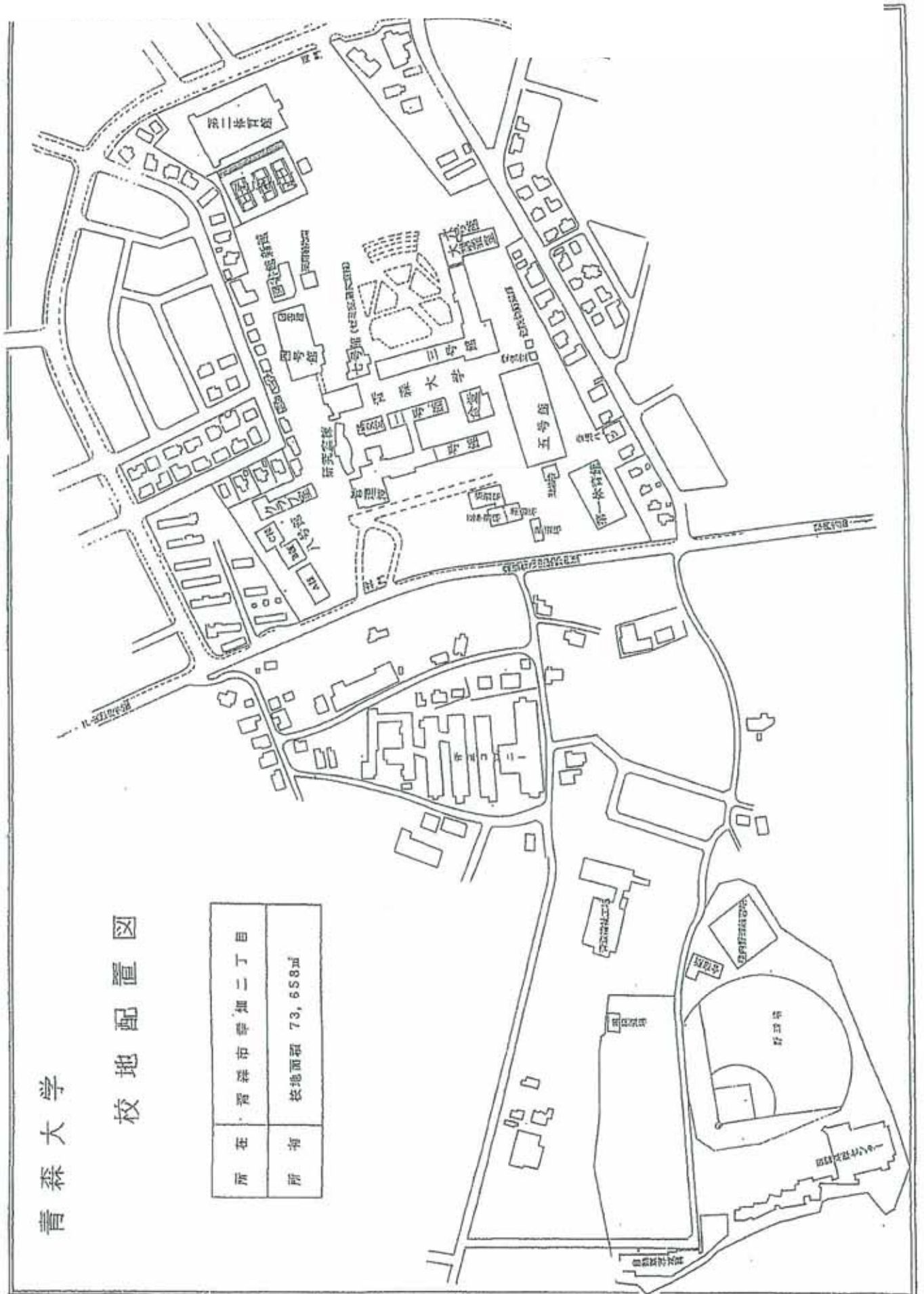


| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| A 本館 研究室含む 5,179.58㎡ | D 5号館 8,836.15㎡ |
| B 3号館 3,163.16㎡ | E 6号館 2,193.65㎡ |
| C 4号館 附属図書館 2,789.75㎡ | F 7号館 1,424.48㎡ |
| G 図書館新館 1,053.94㎡ | I 第1体育館 1,386㎡ |
| H レストラン・売店 813.96㎡ | J 第2体育館 (正徳館) 3,289.9㎡ |

当該申請に係る学部が使用する校舎等（一部他学部共用を含む）

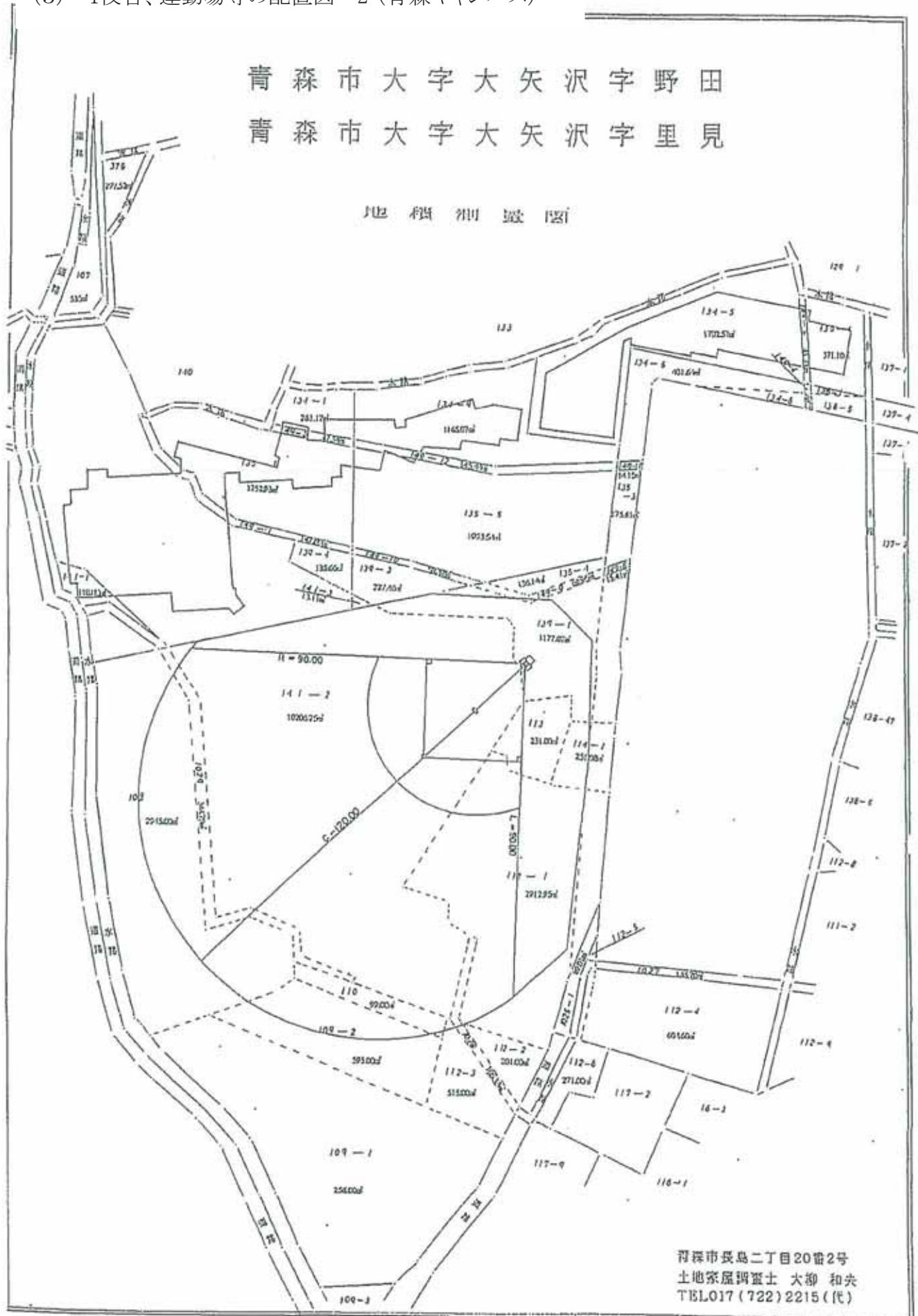
他学部と共用で使用する校舎等

(3) - 1校舎、運動場等の配置図-1(青森キャンパス)



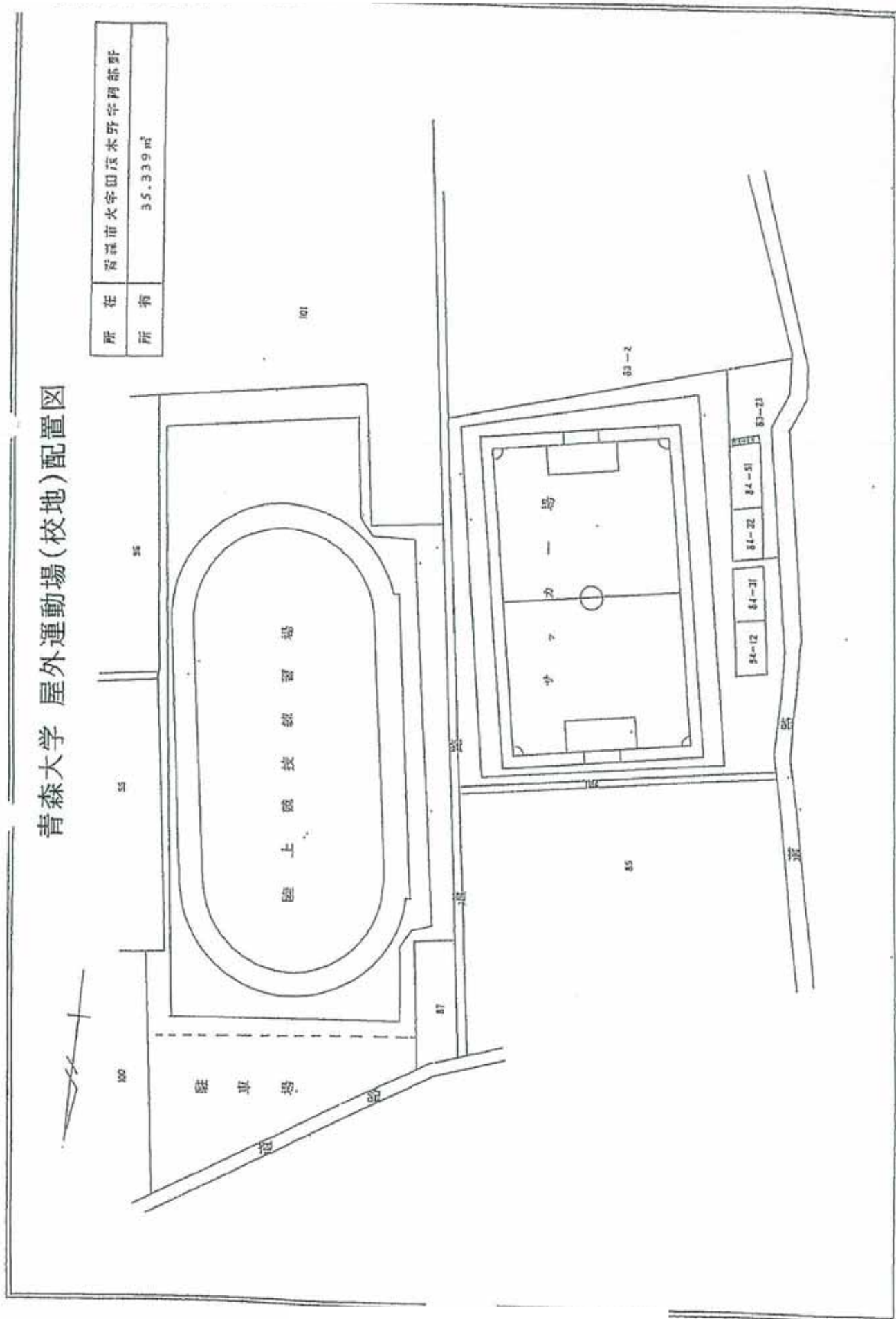
校地校舎等の図面-8

(3) - 1校舎、運動場等の配置図-2 (青森キャンパス)



校地校舎等の図面-9

(3) - 1校舎、運動場等の配置図-3 (青森キャンパス)



| | |
|----|---------------|
| 所在 | 青森市大字田茂木野守阿部野 |
| 所有 | 35,339㎡ |

青森大学 屋外運動場(校地)配置図

(3) 1-2校舎、運動場の配置図(東京キャンパス)

施設の配置図

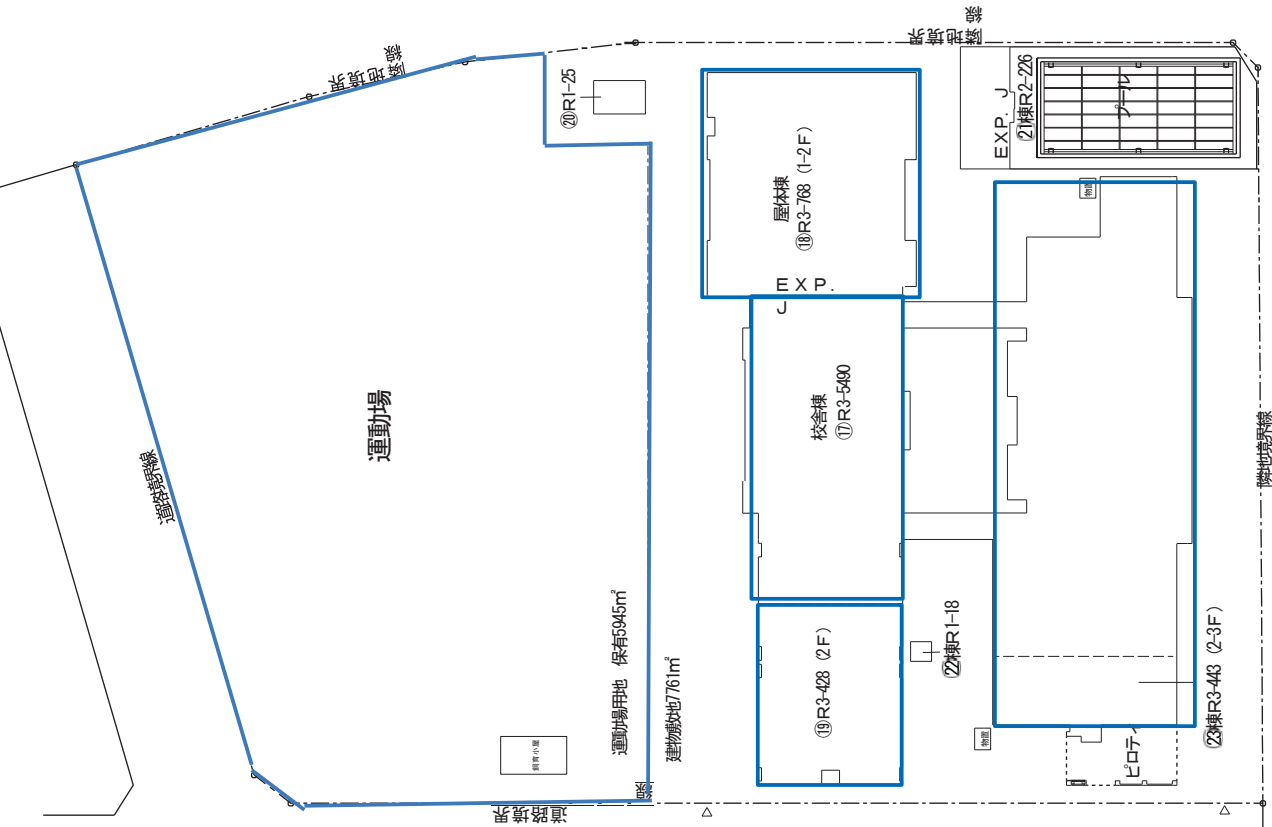
縮尺
1/400
012345
+++++H

青森大学
東京キャンパス

東京都江戸川区清新町2-10-1
TEL 03-6261-6399



当該申請に係る学部が使用する校舎等
(一部他学部共用を含む)



(3)-3校舎、運動場の配置図(むつキャンパス)

①第二田名部小学校運動場

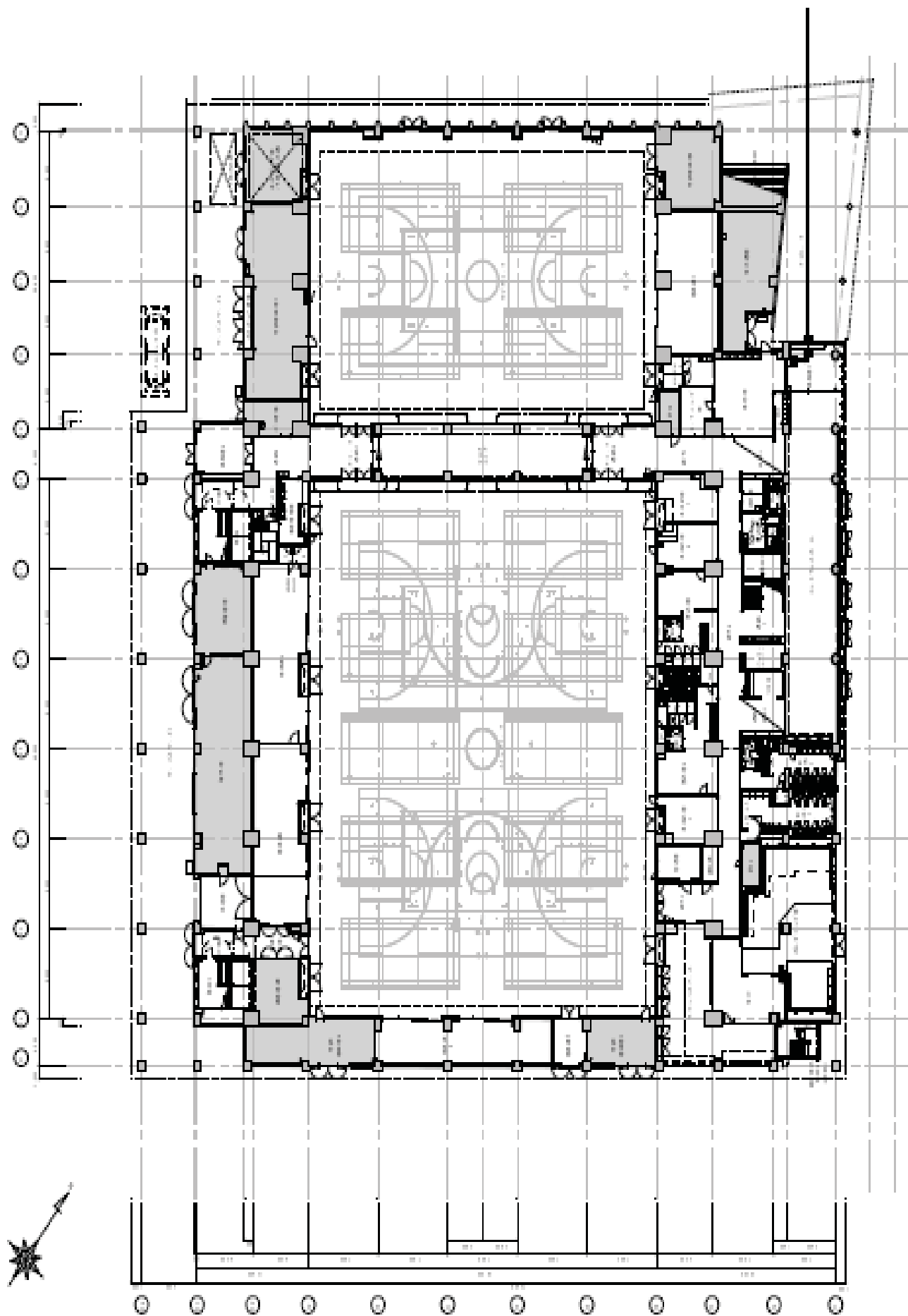
延床面積: 7,762㎡

当該申請に係る学部が使用する校舎等
(一部他学部共用を含む)
運動場については、隣接する第二田名部小学校運動場および
むつマエダアリーナを利用

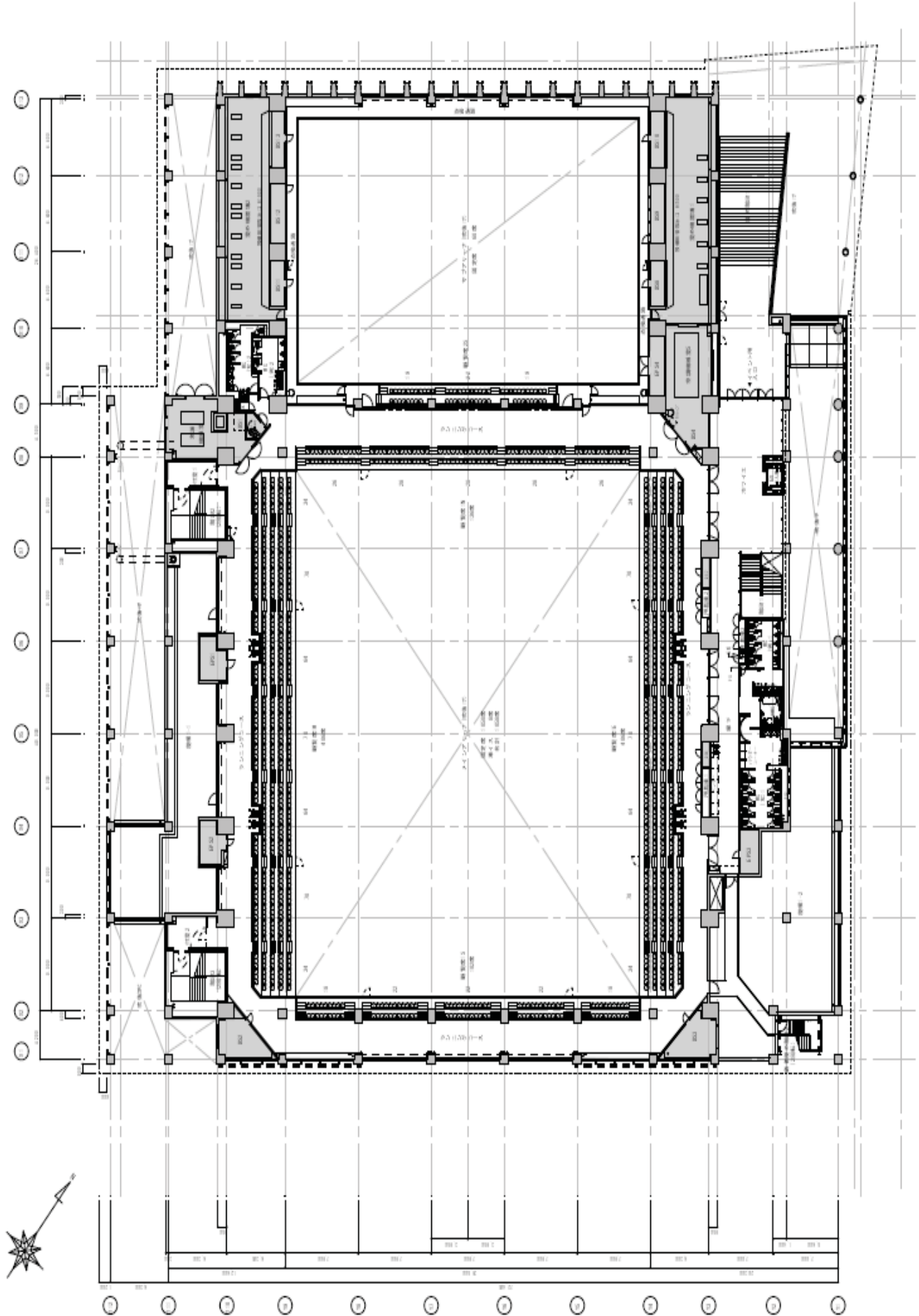


②むつマエダアリーナー-1

延床面積: 8,010㎡



②むつまエダアリーナ-2



(4) 校舎の平面図 (青森キャンパス)



総合経営学部が使用する部分



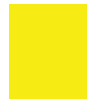
ソフトウェア情報学部が使用する部分



他学部等と共用で使用する部分

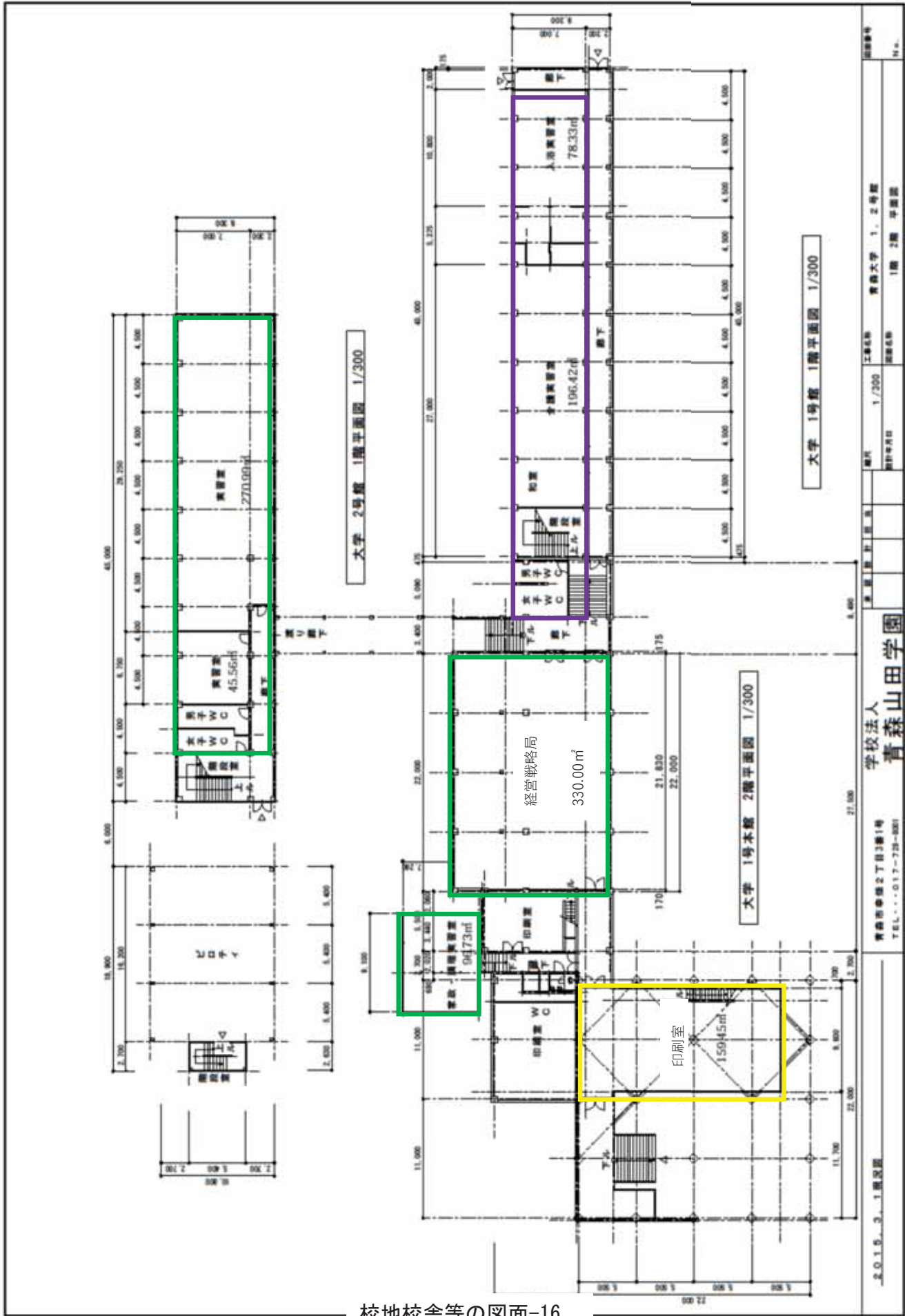


他学部等が使用する部分



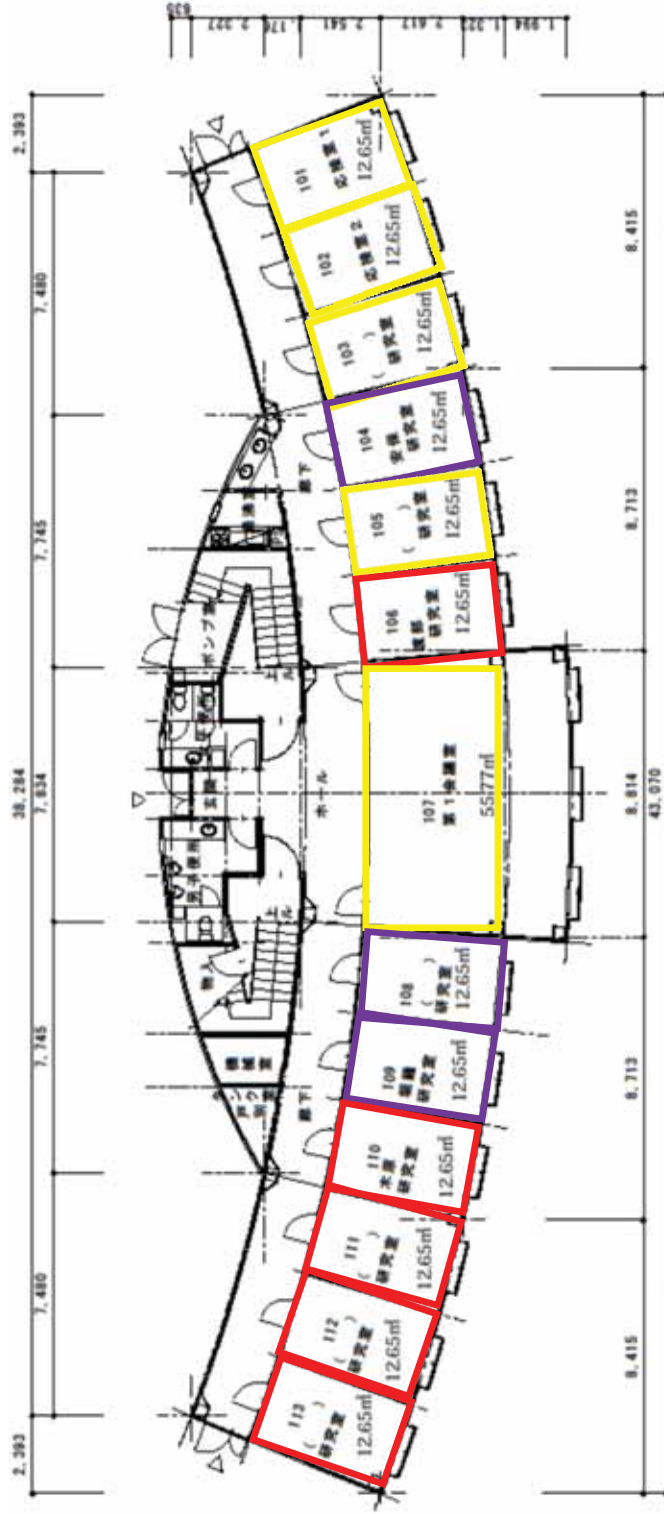
その他

(4) 1.2号館平面図



校地校舎等の図面-16

(4) 新研究棟 1階平面図



校地校舎等の図面-17

2016.5.25 訂正概況図

青森県青森市下田町1-1
TEL...017-728-9001

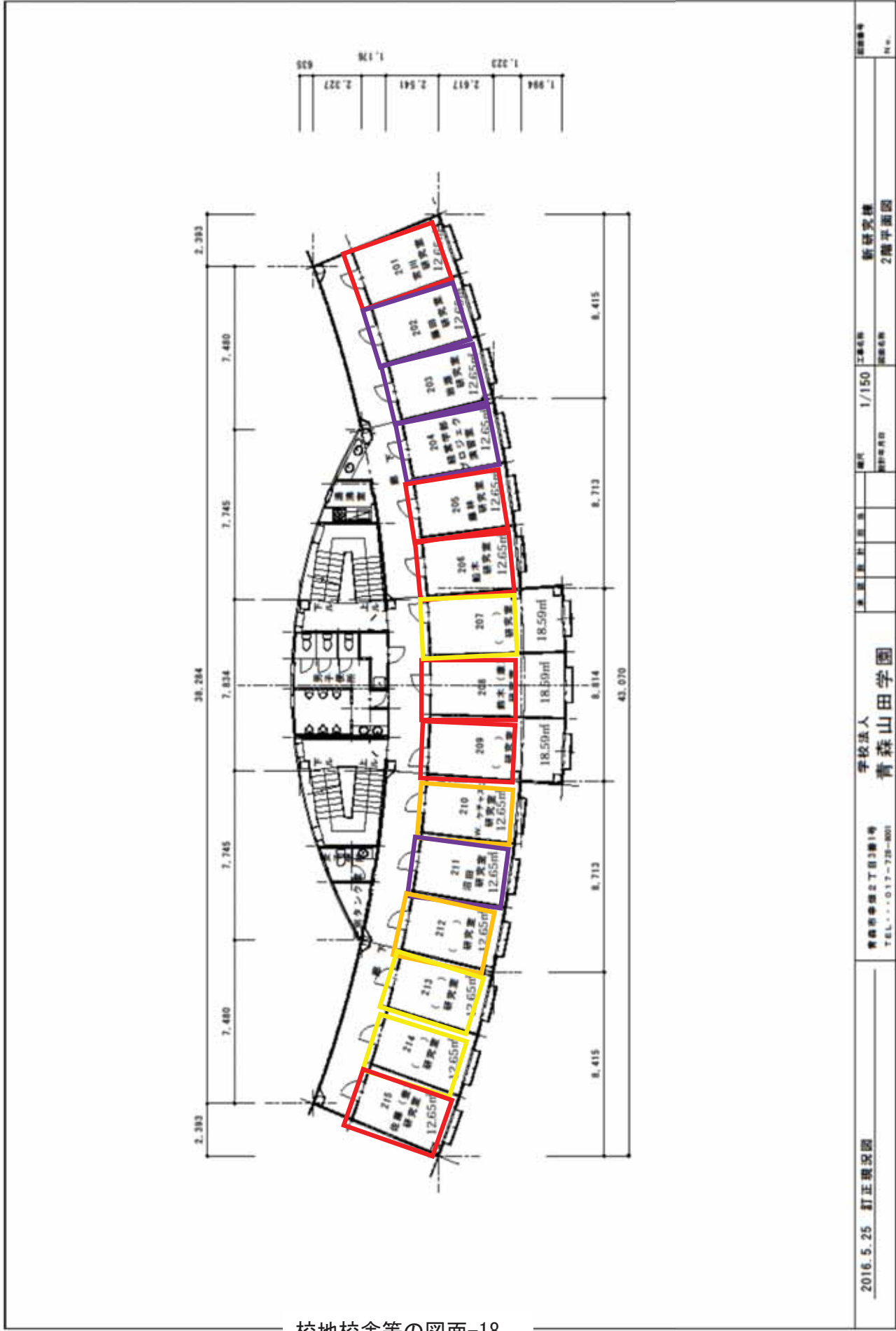
学校法人
青森山田学園

縮尺 1/150
図面番号

新研究棟
1階平面図

図面番号
No.

(4) 新研究棟2階平面図



校地校舎等の図面-18

2016.5.25 訂正概況図

青森市青森2丁目3番1号
TEL...017-728-8001

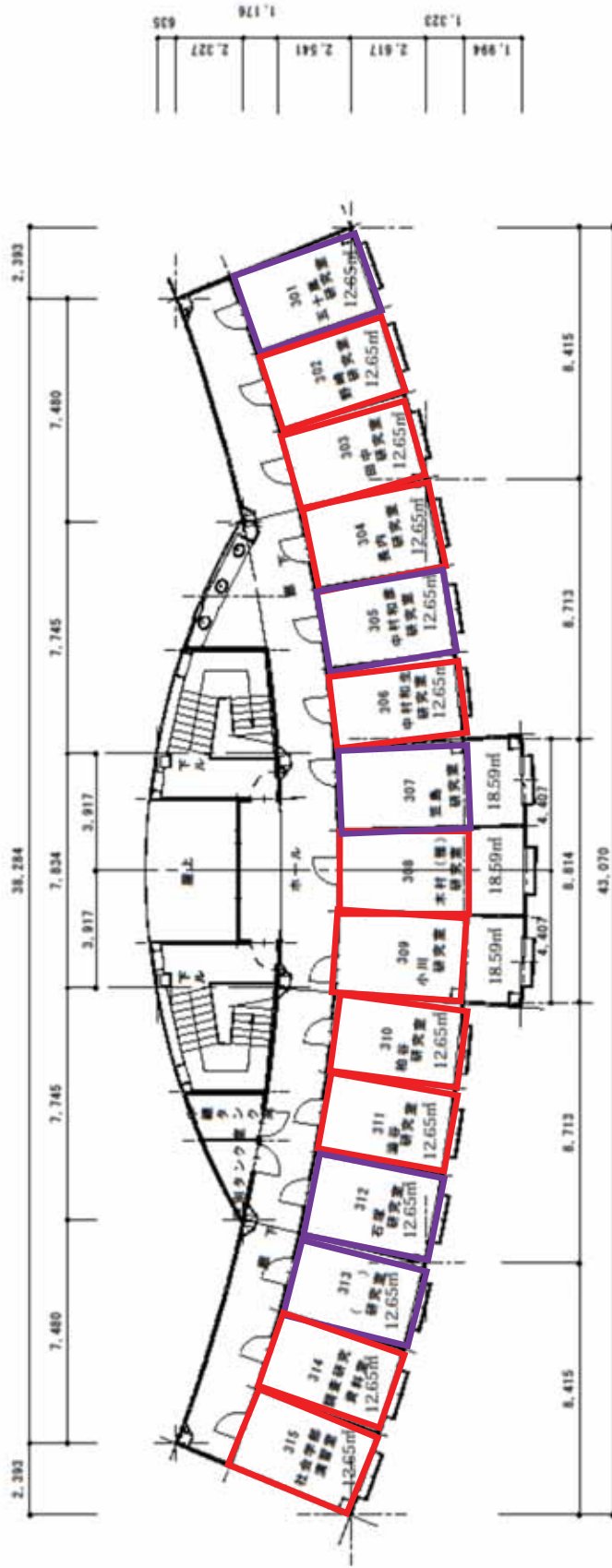
学校法人
青森山田学園

建築士 青森県 1/150
設計者 青森県

新研究棟
2階平面図

図面番号
No.

(4) 新研究棟3階平面図



校地校舎等の図面-19

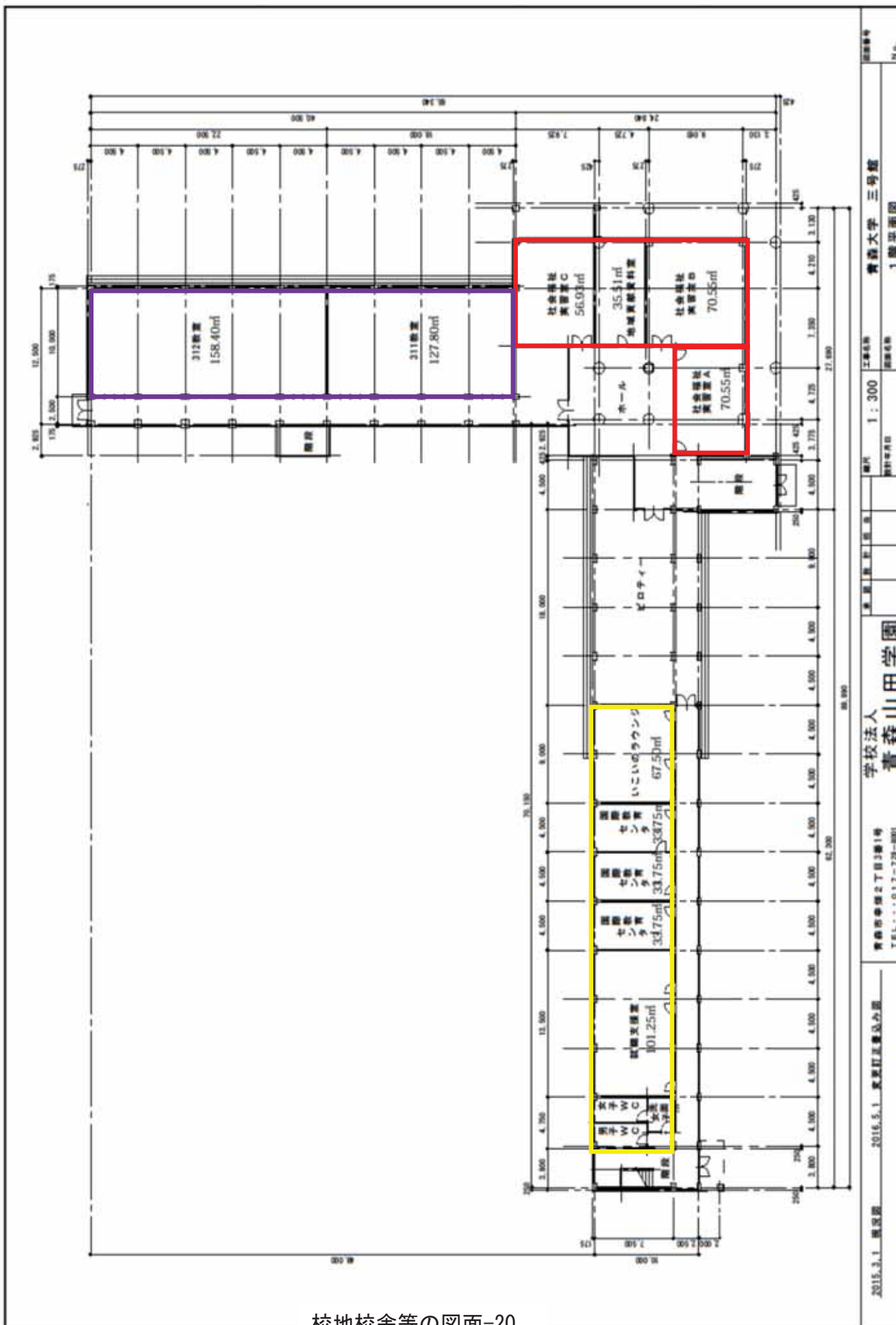
2016.5.25 訂正要図

青森県青森市丁目2番1号
TEL...017-728-8001

学校法人
青森山田学園

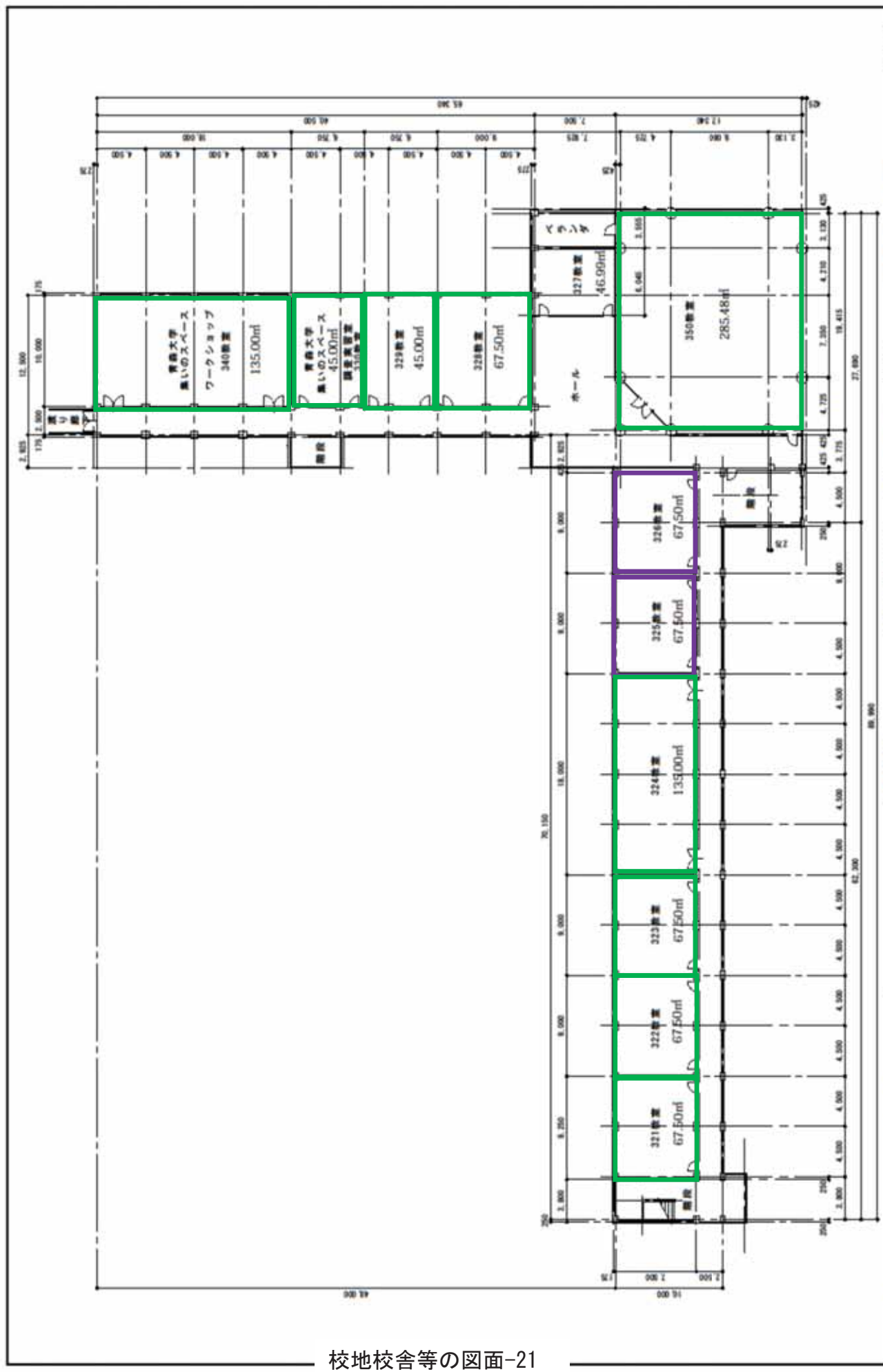
工事名称 新研究棟
図面名称 3階平面図
縮尺 1/150
設計年月日

図面番号
No.



校地校舎等の図面-20

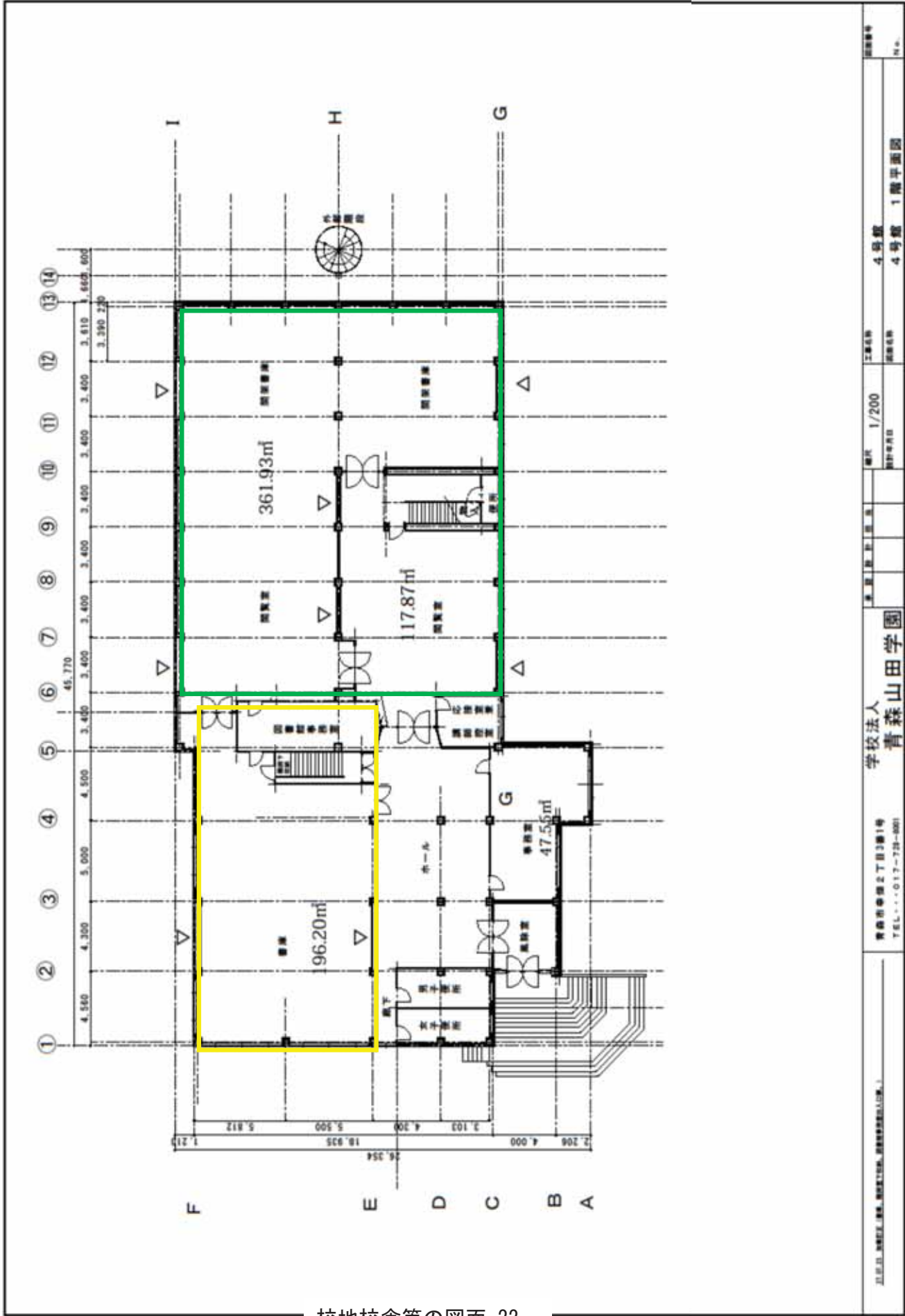
| | | | | | | | |
|--------------|-------------------|------------------------------------|----------------|--------|----------|------------------------|-------------|
| 2015.3.1 開校図 | 2016.5.1 東洋町五重品公園 | 青森市青森2丁目3番1号 TEL・・・017-731-8801 | 学校法人 青森山田学園 | 青森県青森市 | 縮尺 1:300 | 工事名称 青森大学 三号館 1階平面図 | 図面番号 No. |
|--------------|-------------------|------------------------------------|----------------|--------|----------|------------------------|-------------|



校地校舎等の図面-21

| | | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 2015.3.1 概況図 | 2016.5.1 変更訂正量及点図 | 青森市幸野2丁目2番1号 TEL:017-728-0001 | 青森県立山田学園 青森大学 三号館 2階平面図 | 14.0. |
| 青森県立山田学園 学校法人 青森山田学園 青森市幸野2丁目2番1号 TEL:017-728-0001 | | | 工事名称 青森大学 三号館 2階平面図 | 図面番号 14.0. |
| 縮尺 1 : 300 | | 設計年月日 | | |

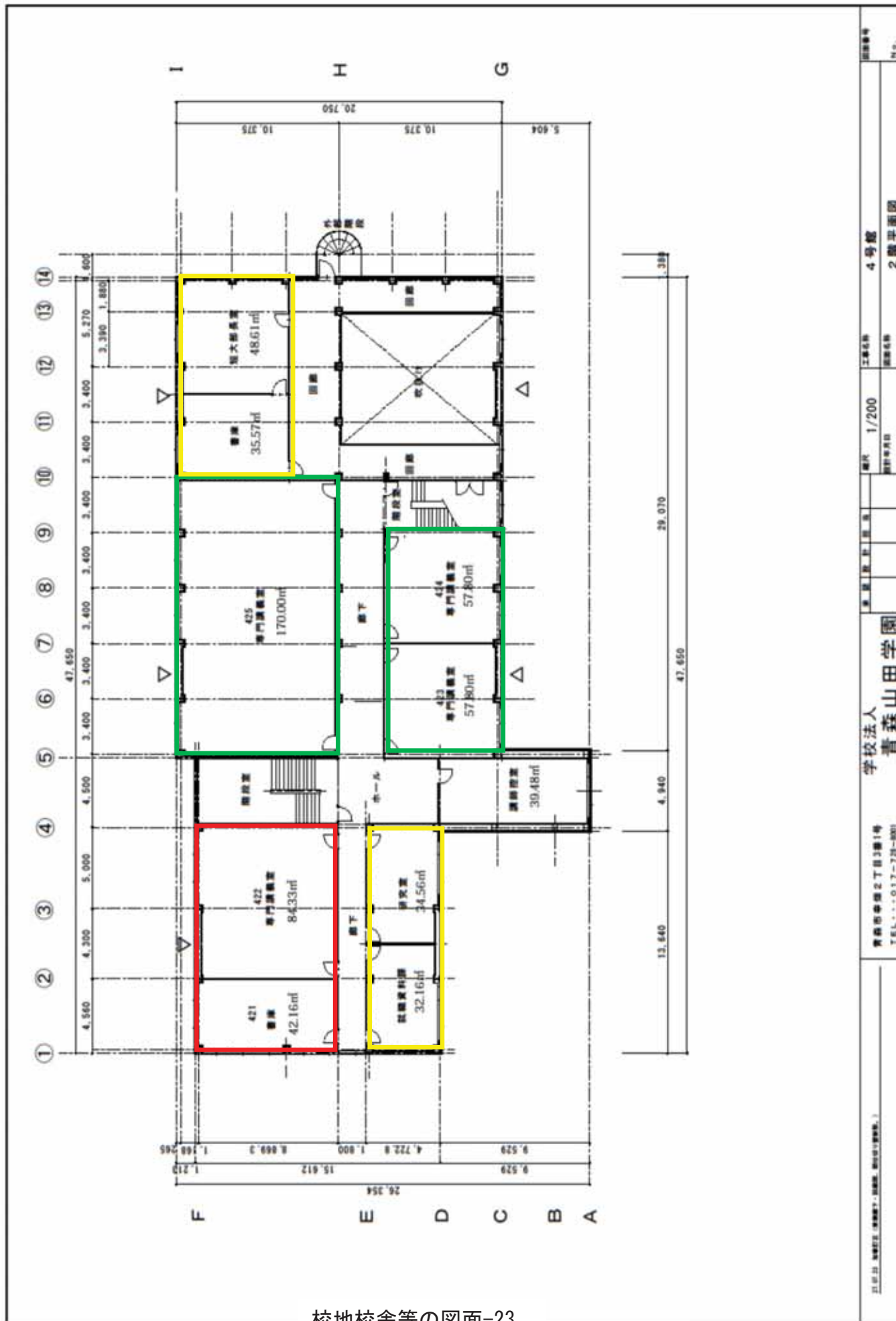
(4) 4号館1階平面図



校地校舎等の図面-22

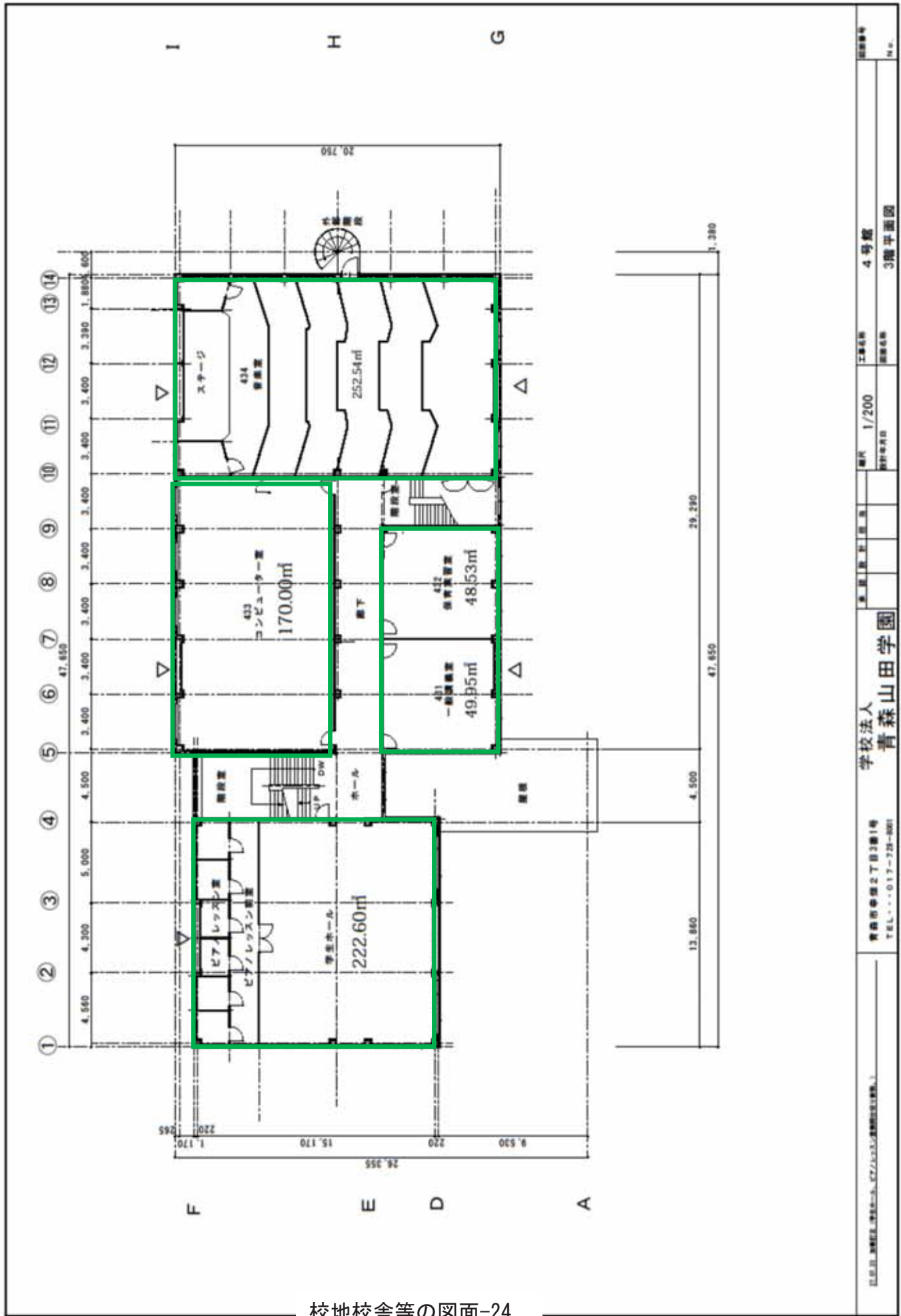
| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|----------|--|----------------|--|---------|--|
| 〒251-0292 静岡県静岡市葵区山田1-1-1 青森山田学園 TEL...013-731-0001 | | 学校法人 青森山田学園 | | 縮尺 1/200 | | 工事名称 4号館 1階平面図 | | 図面番号 14 | |
| | | | | 図面枚数 | | 4号館 | | | |
| | | | | 図面枚数 | | 4号館 | | | |

(4) 4号館2階平面図



校地校舎等の図面-23

(4) 4号館3階平面図



校地校舎等の図面-24

青森県青森市本町2丁目1番1号
TEL:017-728-0001

青森市青森2丁目2番1号
TEL:017-728-0001

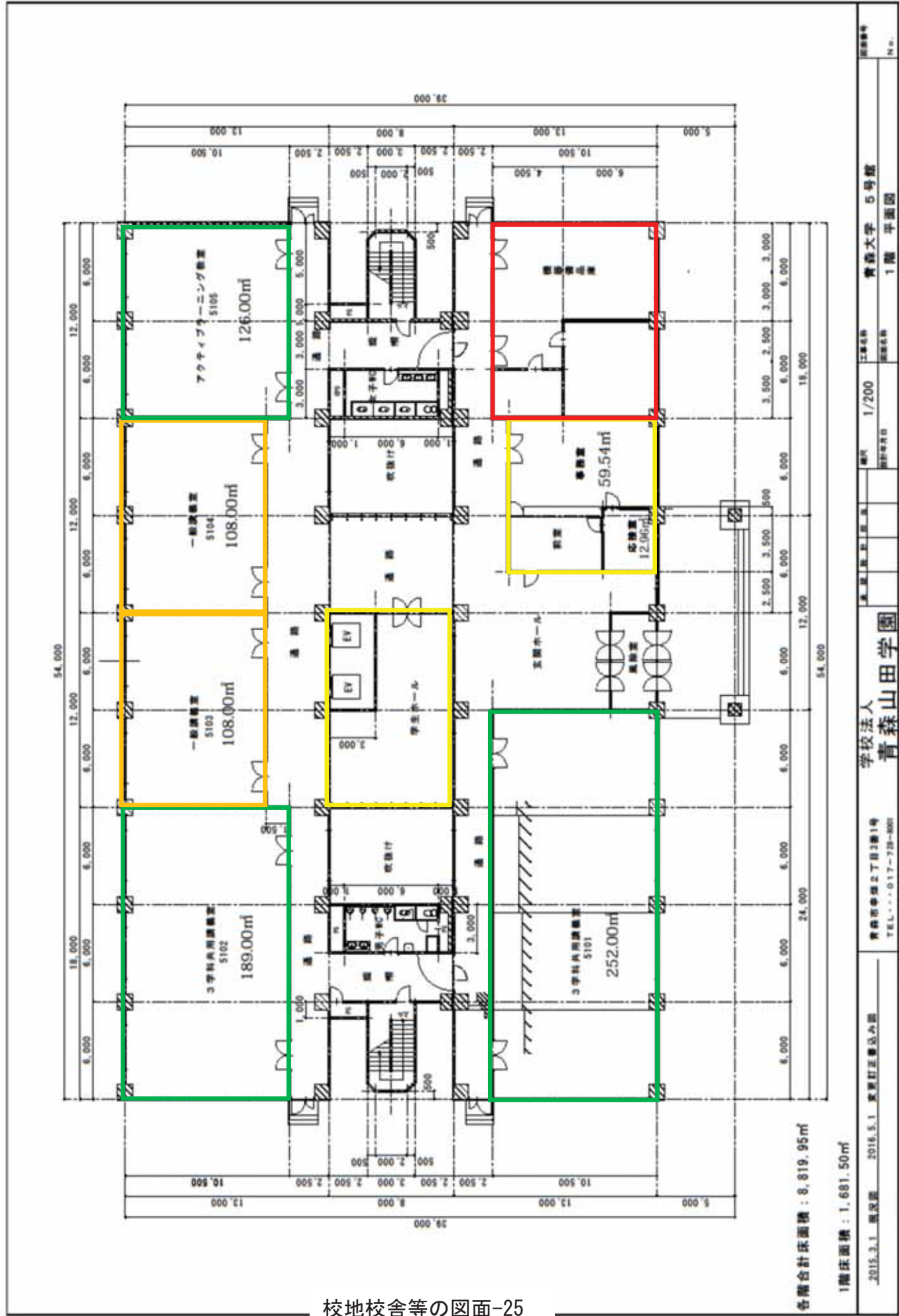
学校法人
青森山田学園

縮尺 1/200
設計年月日

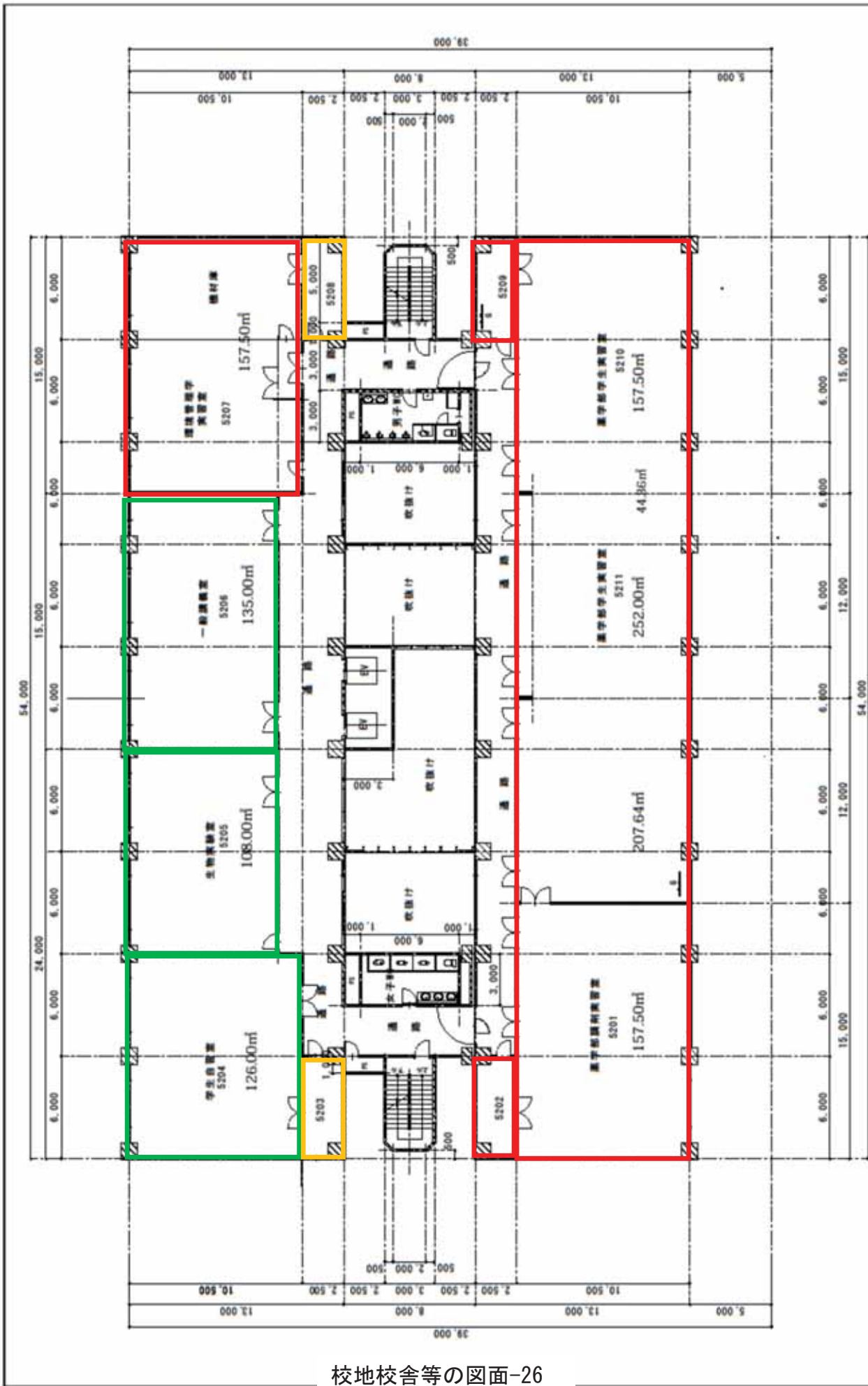
工事名称 4号館
図面名称 3階平面図

図面番号
No.

(4) 5号館1階平面図

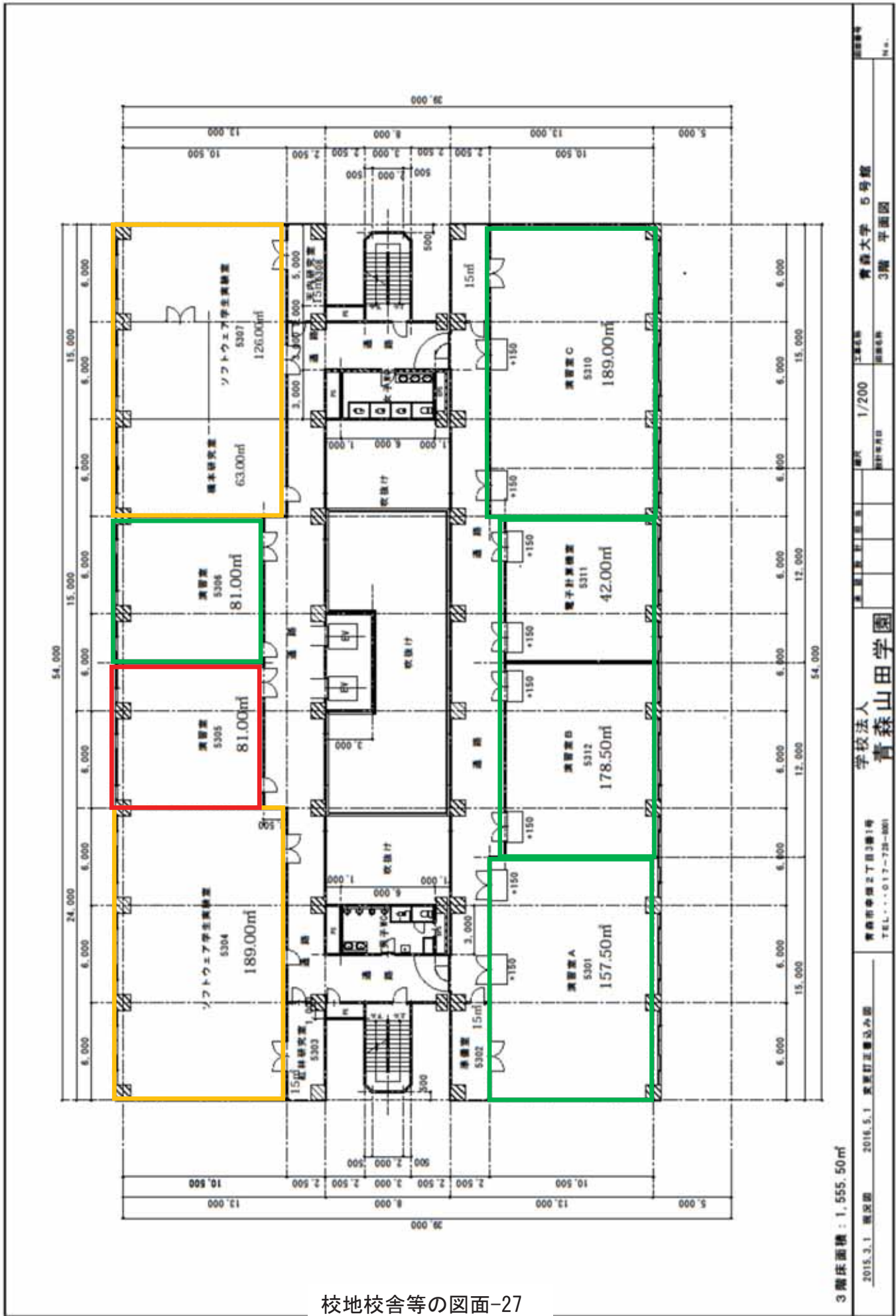


(4) 5号館2階平面図



校地校舎等の図面-26

(4) 5号館3階平面図



校地校舎等の図面-27

3階床面積：1,555.50㎡

2015.3.1 編入図 2016.5.1 変更訂正編入図

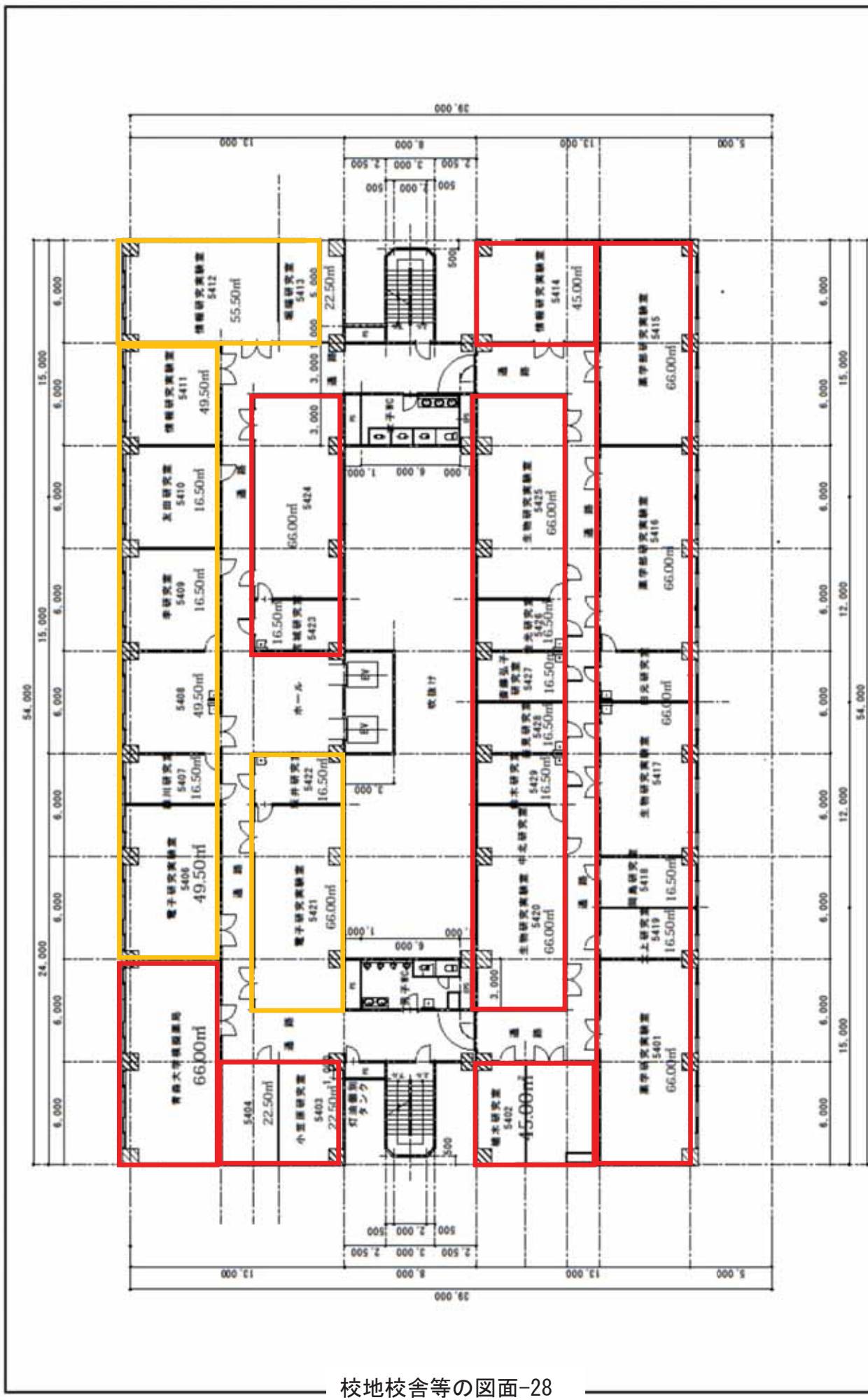
青森市幸徳2丁目3番1号
TEL・・・017-728-8001

学校法人
青森山田学園

青森県青森市
設計年月日

1/200
図尺
工事名称 青森大学 5号館
図面名称 3階 平面図

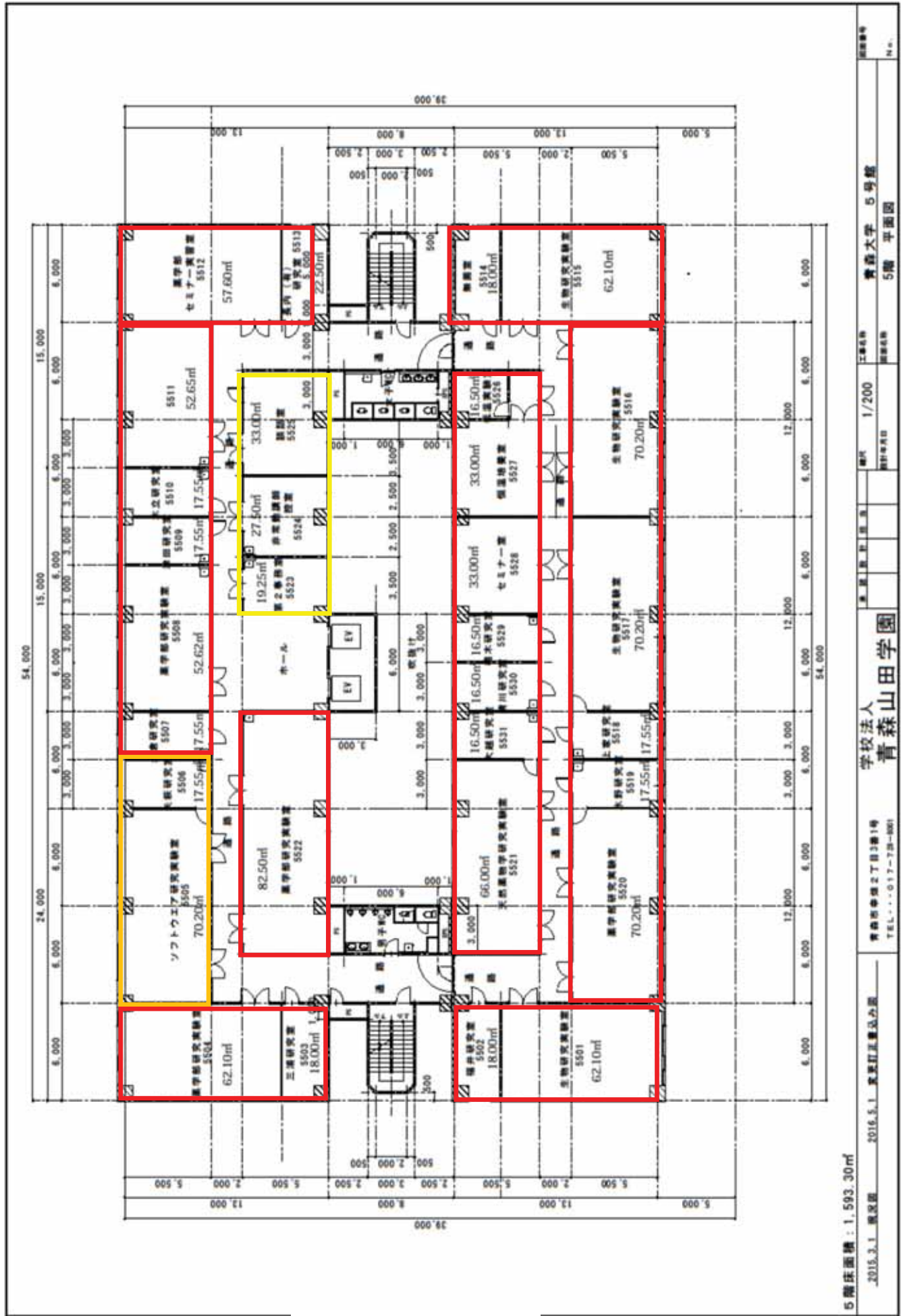
図面番号
No.

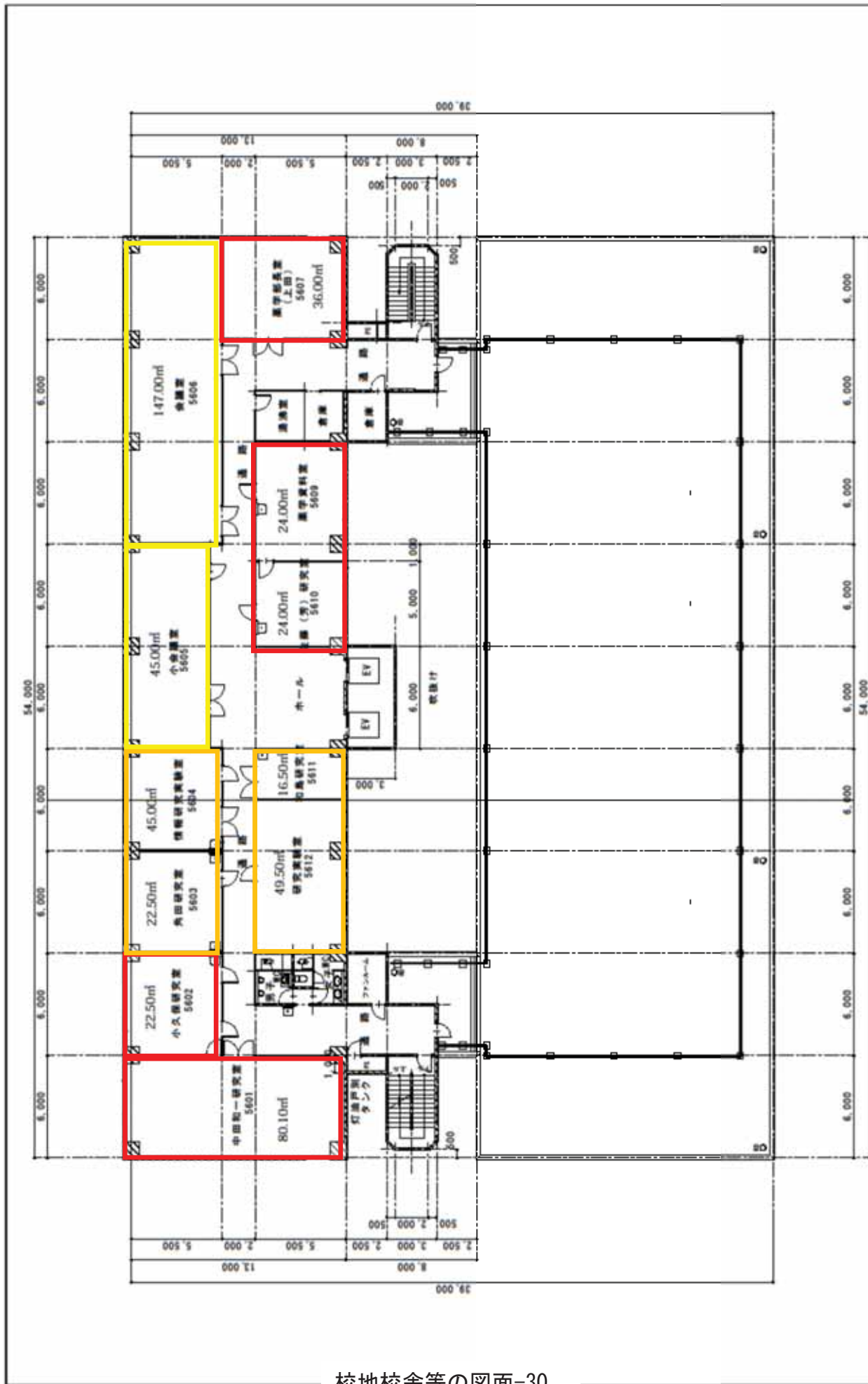


4階床面積: 1,555.50㎡

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-----------------------------------|----------------|--------|----------|---------------|------|
| 2015.3.1 概況図 | 2016.5.1 高度訂正巻込小冊 | 青森市幸徳2丁目3番1号 TEL: 017-728-8001 | 学校法人 青森山田学園 | 青森県計画課 | 縮尺 1/200 | 工事名称 青森大学 5号館 | 図面番号 |
| | | | 青森大学 5号館 | | | 図面名称 4階平面図 | 図面番号 |

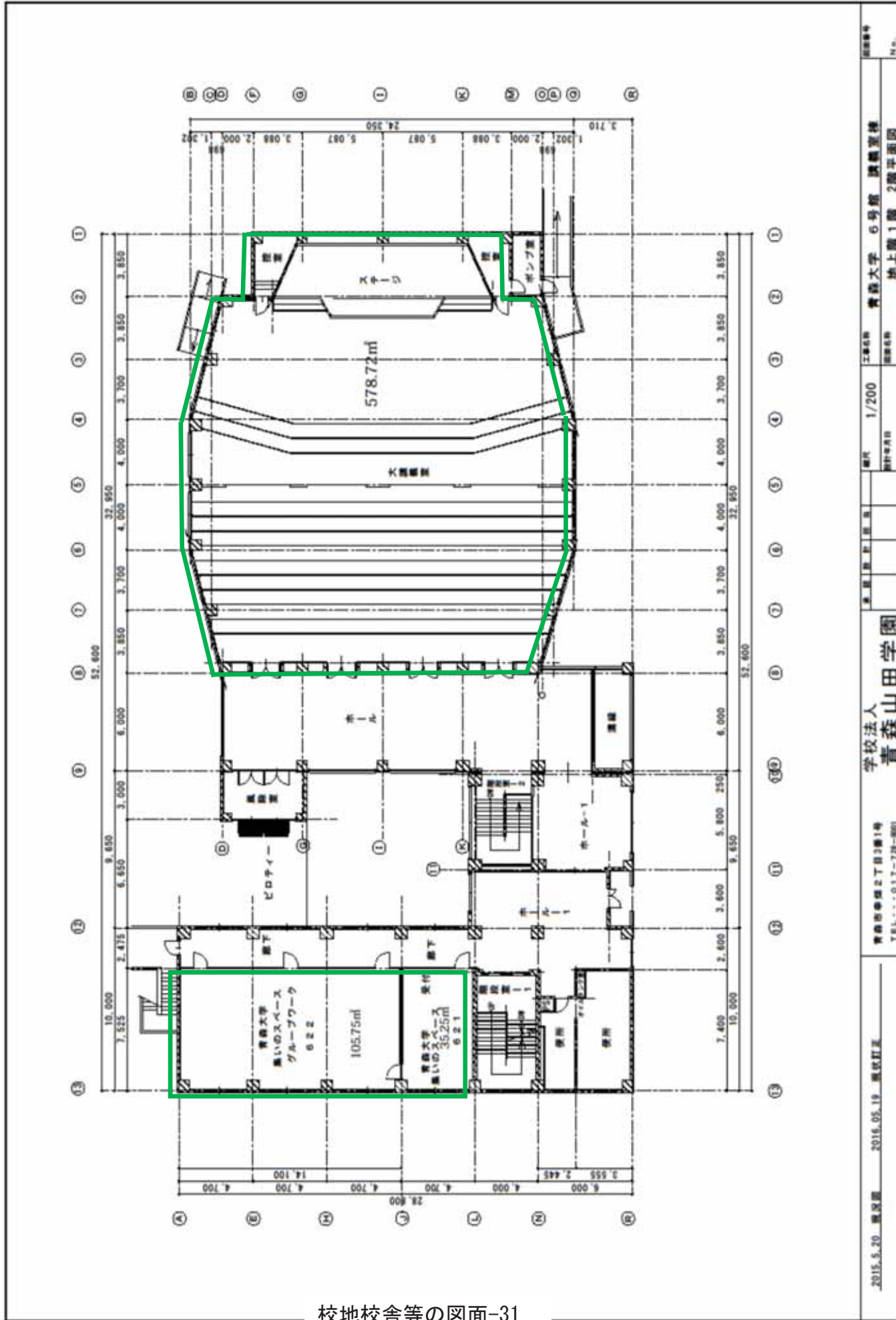
(4) 5号館5階平面図





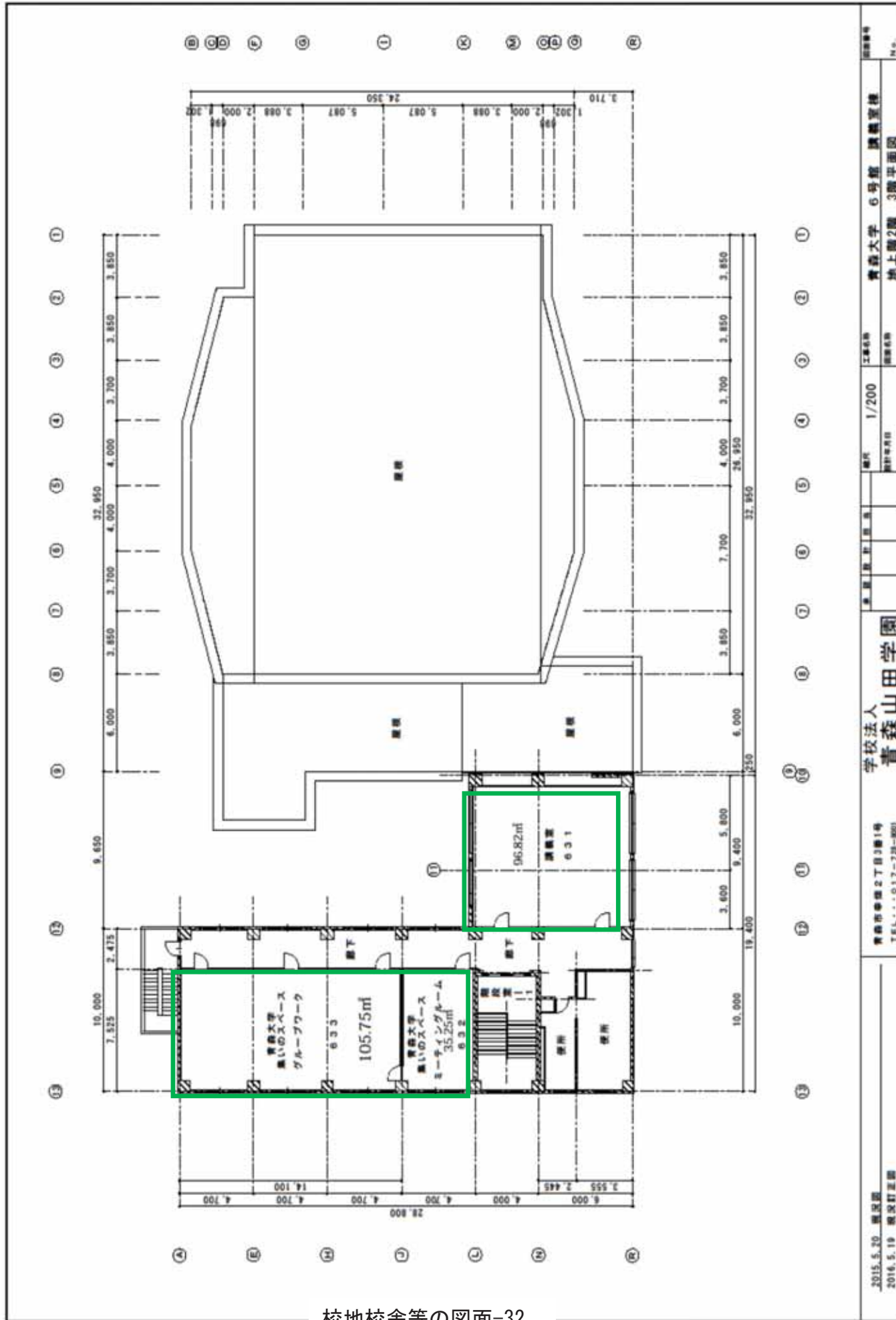
6階床面積：824.40㎡

| | | | | | | | |
|--------------|------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|----------|-----------------------------|--------------|
| 2015.3.1 概況図 | 2016.5.1 変更訂正番込図 | 青森市幸徳2丁目3番1号 TEL:017-725-8001 | 学校法人 青森山田学園 | 青森県青森市幸徳2丁目3番1号 | 縮尺 1/200 | 建築士 青森大学 5号館 図面名称 6階 平面図 | 図面番号 N.0. |
|--------------|------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|----------|-----------------------------|--------------|



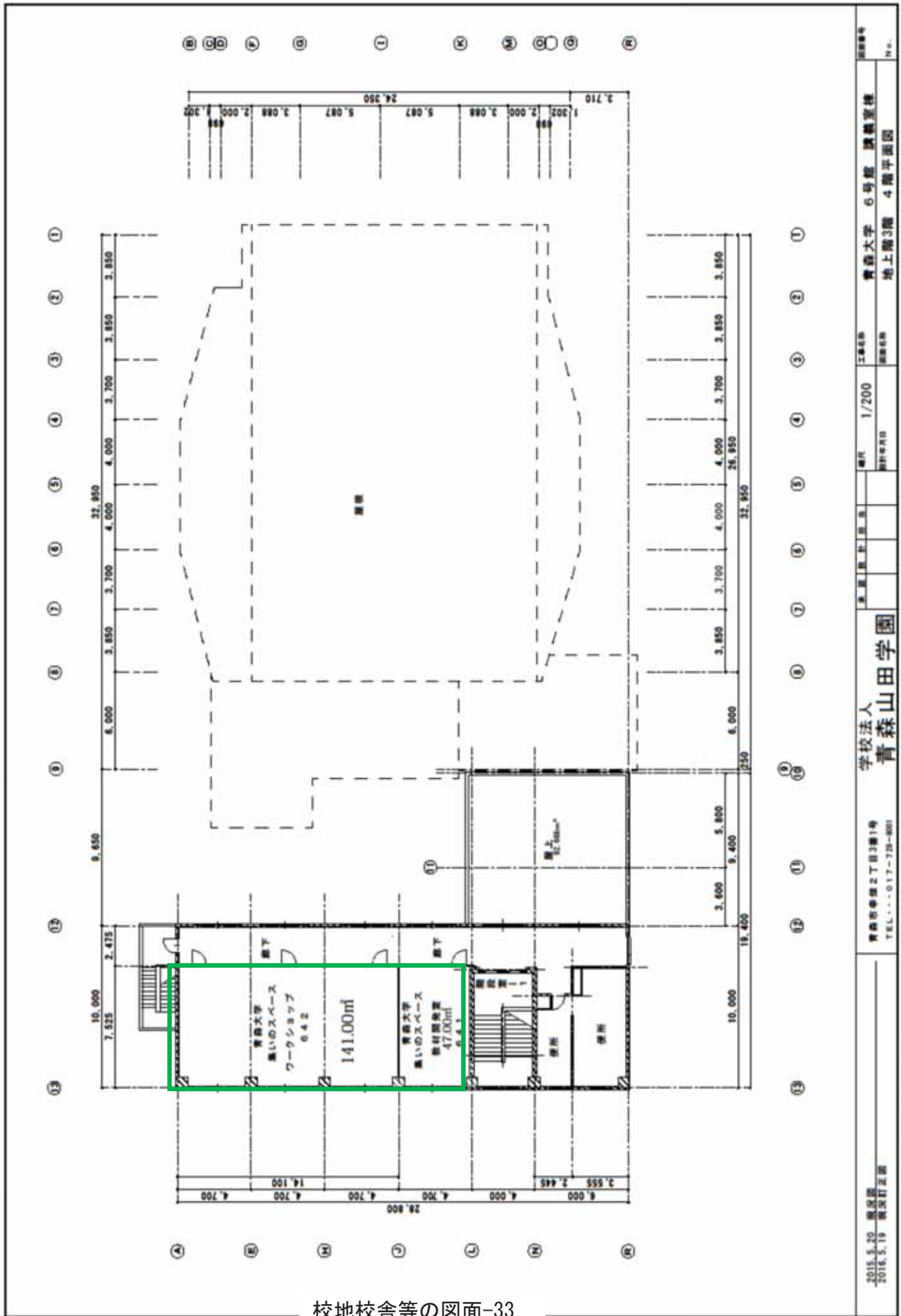
校地校舎等の図面-31

| | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 2015.5.20 建築図 | 2016.05.19 最終訂正 | 青森大学 6号館 講義室棟 | 地上階1階 2階平面図 |
| 青森大学 青森市青森区2丁目3番1号 | TEL...017-738-8001 | 青森大学 青森市青森区 6号館 講義室棟 | 地上階1階 2階平面図 |
| 縮尺 1/200 | 縮尺 1/200 | 縮尺 1/200 | 縮尺 1/200 |
| 縮尺年月日 | 縮尺年月日 | 縮尺年月日 | 縮尺年月日 |
| 縮尺番号 | 縮尺番号 | 縮尺番号 | 縮尺番号 |

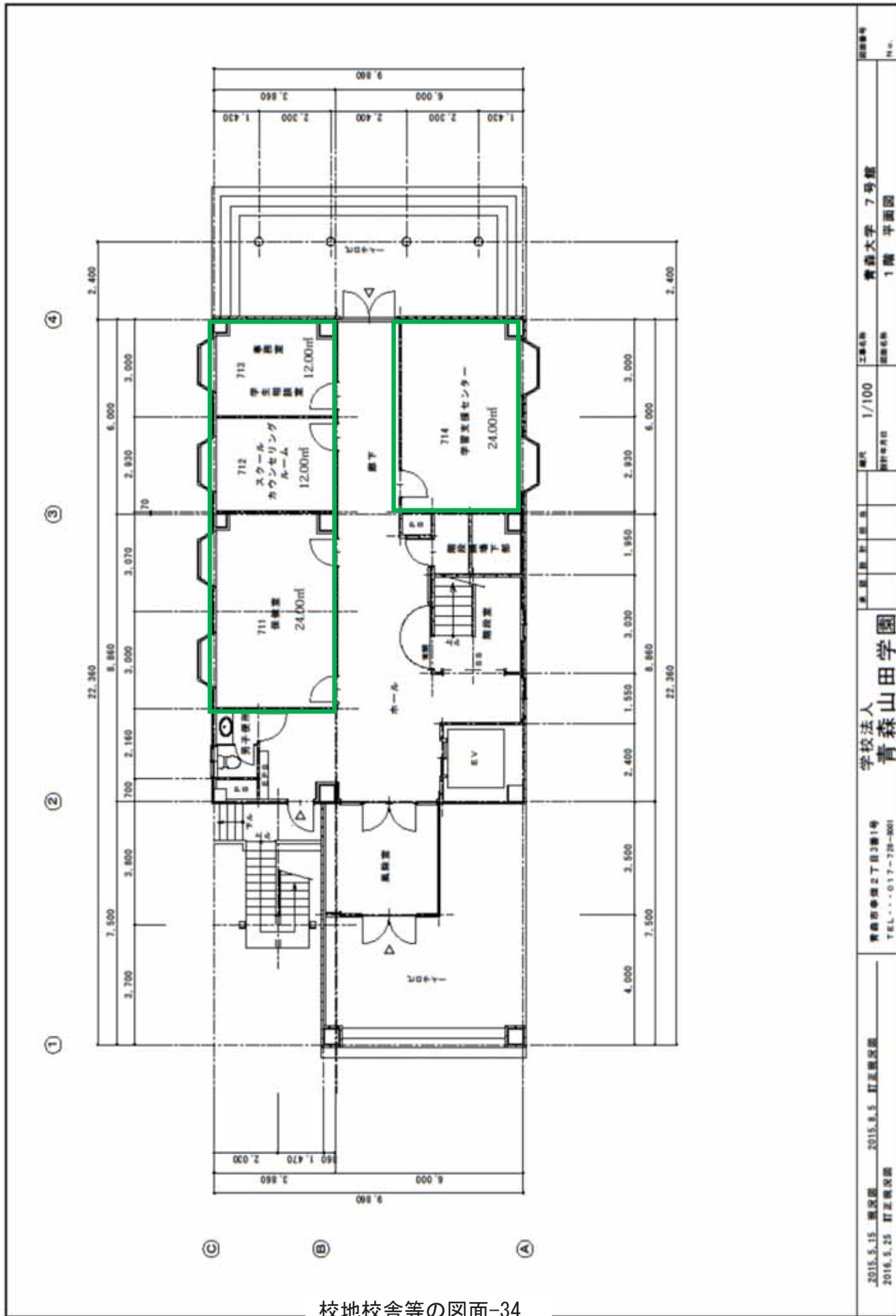


校地校舎等の図面-32

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| 2015.5.20 竣工図 2016.5.19 竣工改訂正図 | 青森市青森2丁目3番1号 TEL...017-728-8001 | 学校法人 青森山田学園 | 工事名称 青森大学 6号館 講義室棟 | 図面名称 地上階2階 3階平面図 | 図面番号 No. |
| | | 青森大学 青森市青森2丁目3番1号 | 縮尺 1/200 | 図面枚数 地上階2階 3階平面図 | |

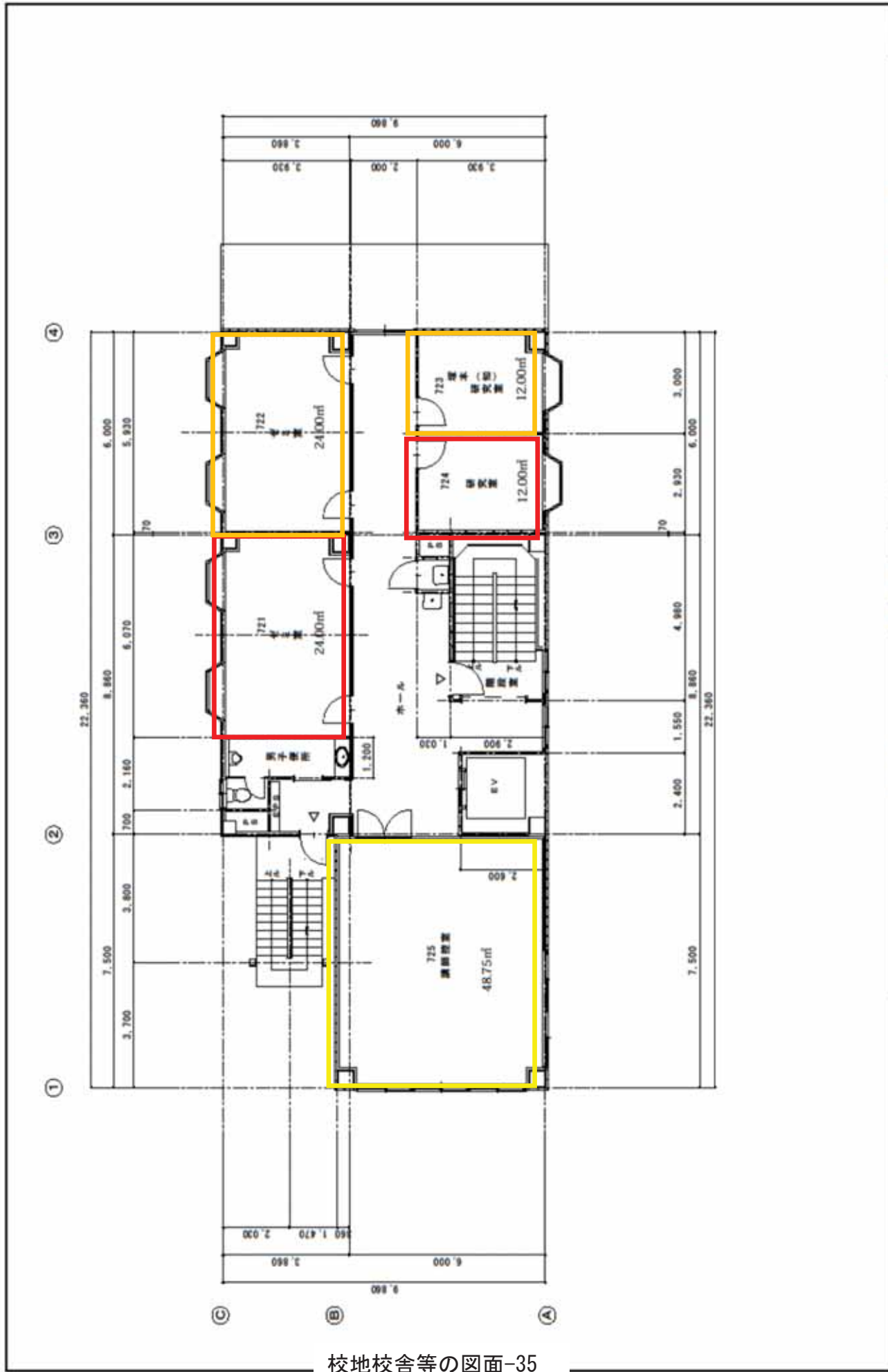


校地校舎等の図面-33

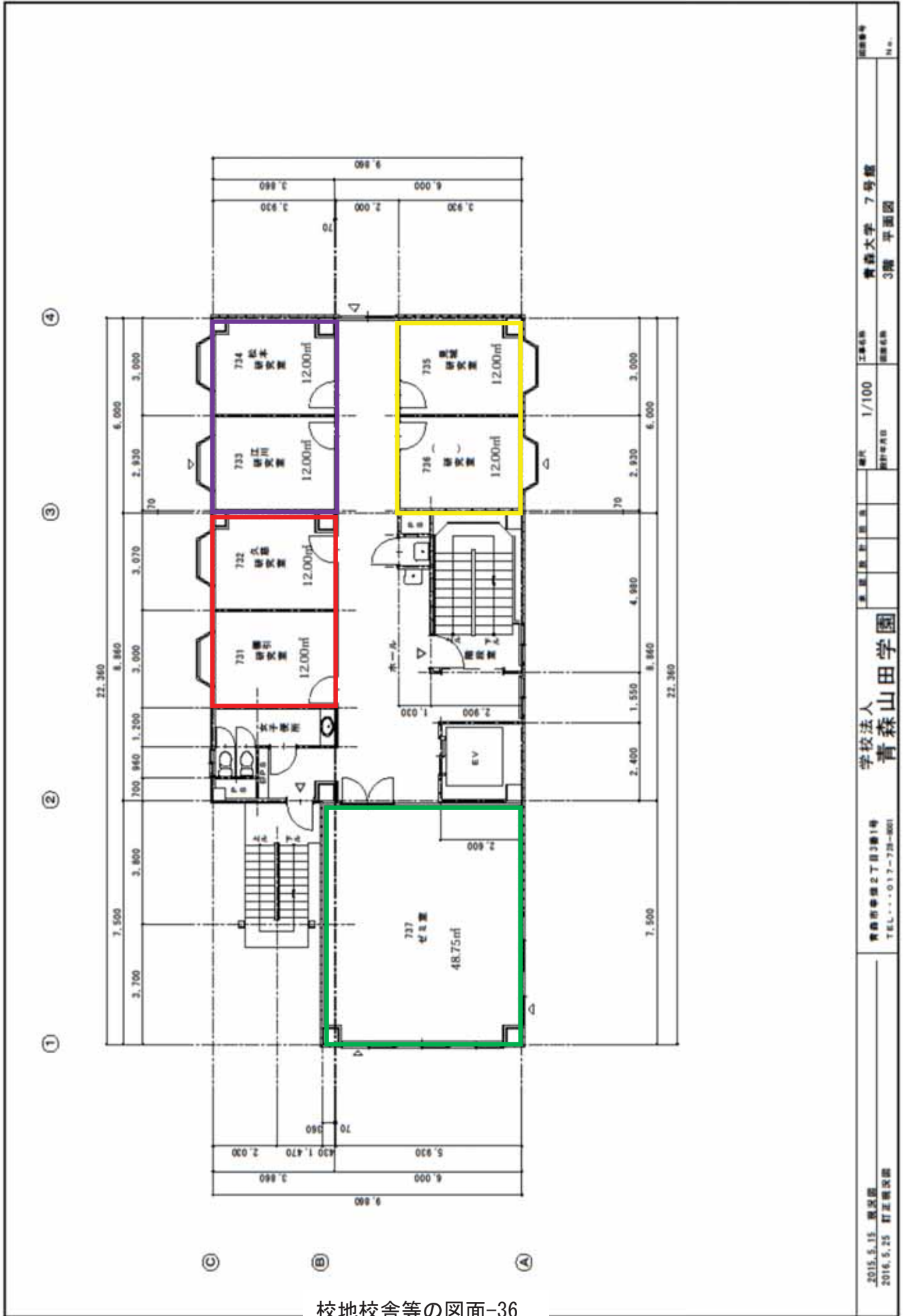


校地校舎等の図面-34

| | | | | | | |
|---------------|----------------|------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------|
| 2015.5.15 概況図 | 2015.8.5 訂正概況図 | 青森市幸徳2丁目2番1号 TEL...017-728-8001 | 学校法人 青森山田学園 | 青森県公立青森大学 1/100 | 青森大学 7号館 1階 平面図 | 図面番号 No. |
|---------------|----------------|------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------|



| | | | | | | |
|--------------|--------------|---------------|------------------------------------|----------------|--------------------|-------------|
| 2015.5.15 原図 | 2015.5.5 訂正図 | 2016.5.25 訂正図 | 青森市青森2丁目3番1号 TEL...017-724-8801 | 学校法人 青森山田学園 | 青森大学 7号館 2階 平面図 | 図面番号 No. |
|--------------|--------------|---------------|------------------------------------|----------------|--------------------|-------------|



校地校舎等の図面-36

2015.5.15 編成図
2016.5.25 訂正編成図

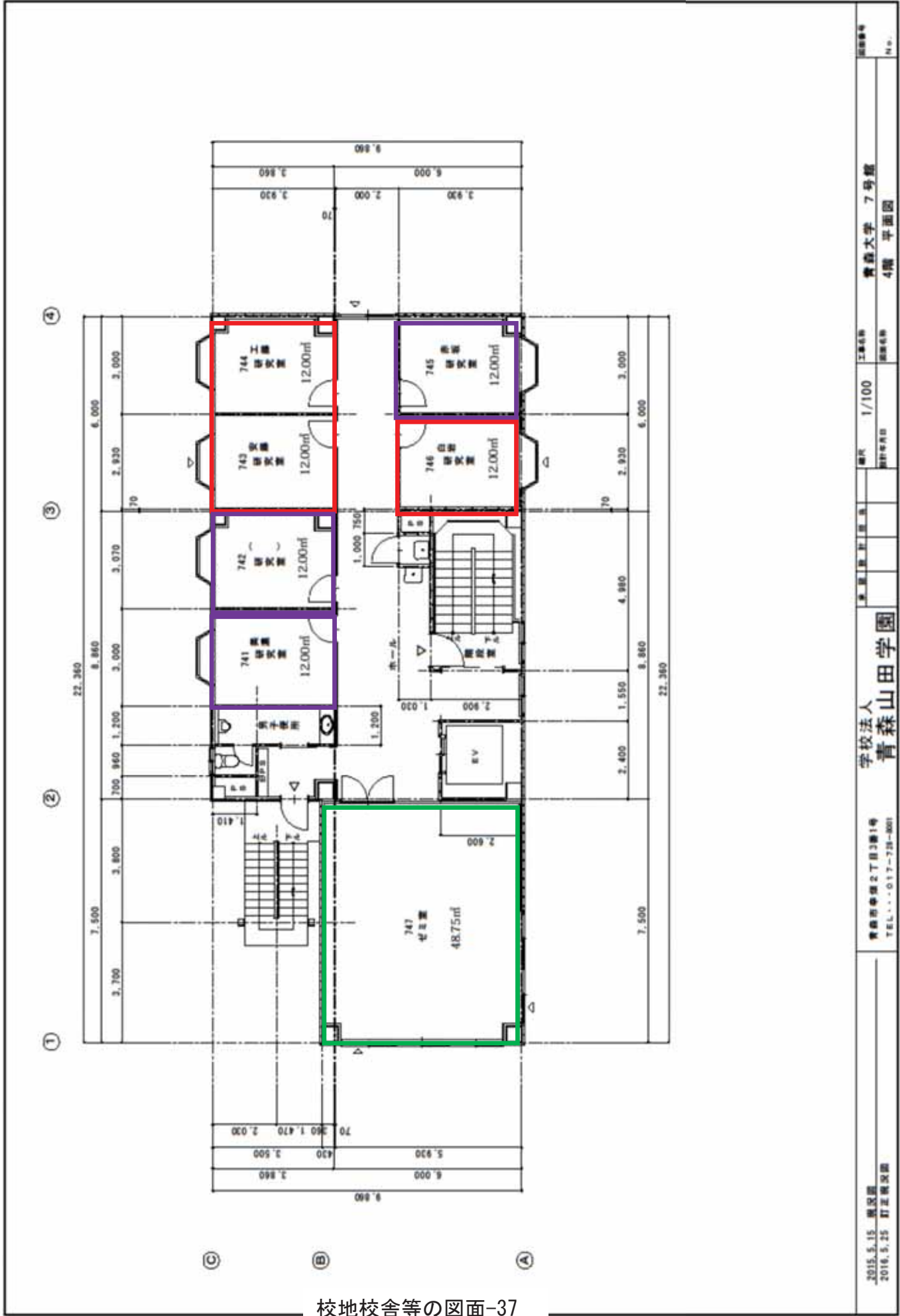
青森市青森2丁目3番1号
TEL...017-722-8001

学校法人
青森山田学園

青森県青森市
1/100
設計年月日

工事名称
青森大学 7号館
3階 平面図

図面番号
No.



校地校舎等の図面-37

2015.5.15 概況図
2016.5.25 訂正概況図

青森市青森2丁目3番1号
TEL...017-735-8001

学校法人
青森山田学園

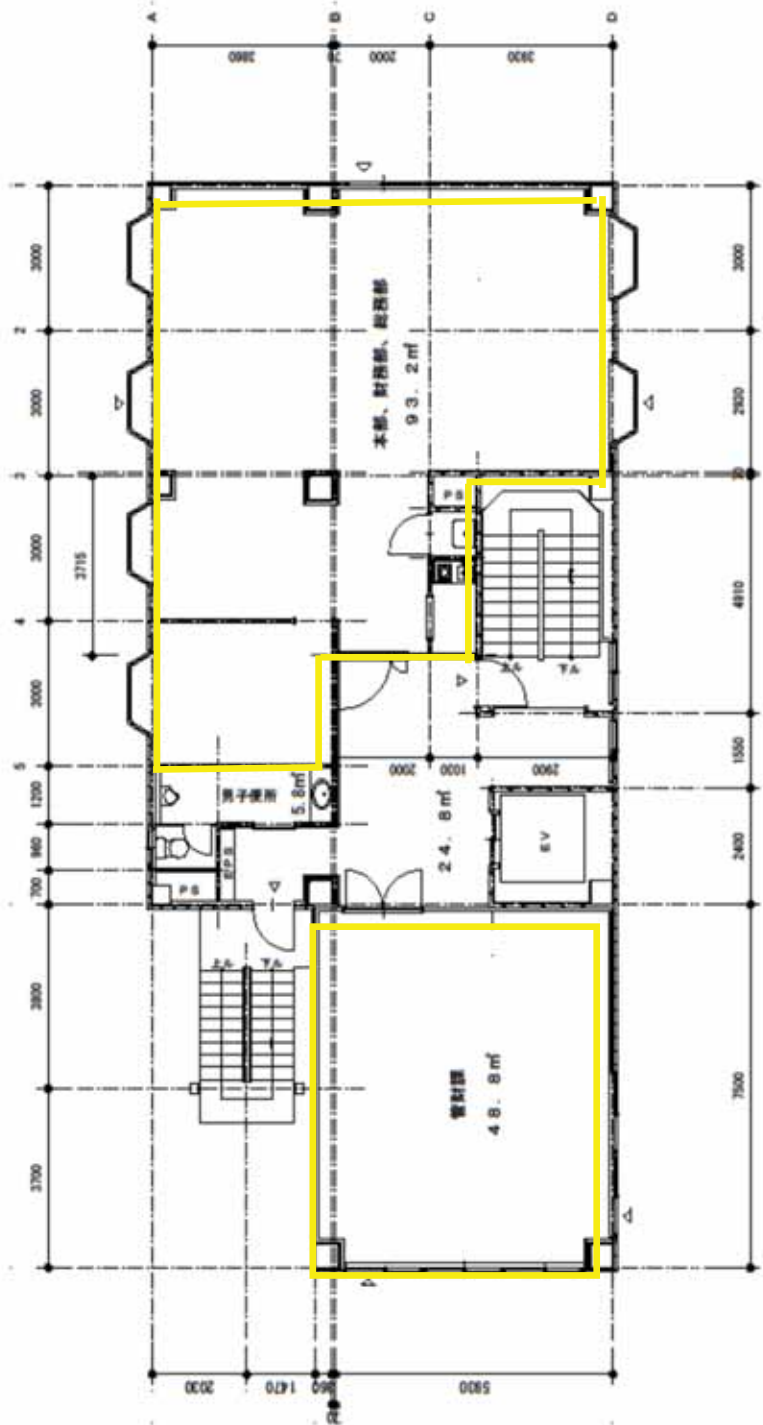
建築士設計監理

縮尺 1/100

工務名称 青森大学 7号館
建築名称 4階 平面図

図面番号
No.

(4) 7号館5階平面図



校地校舎等の図面-38

2018.05.23 訂正

青森市幸徳2丁目3番1号
TEL 017-728-6001

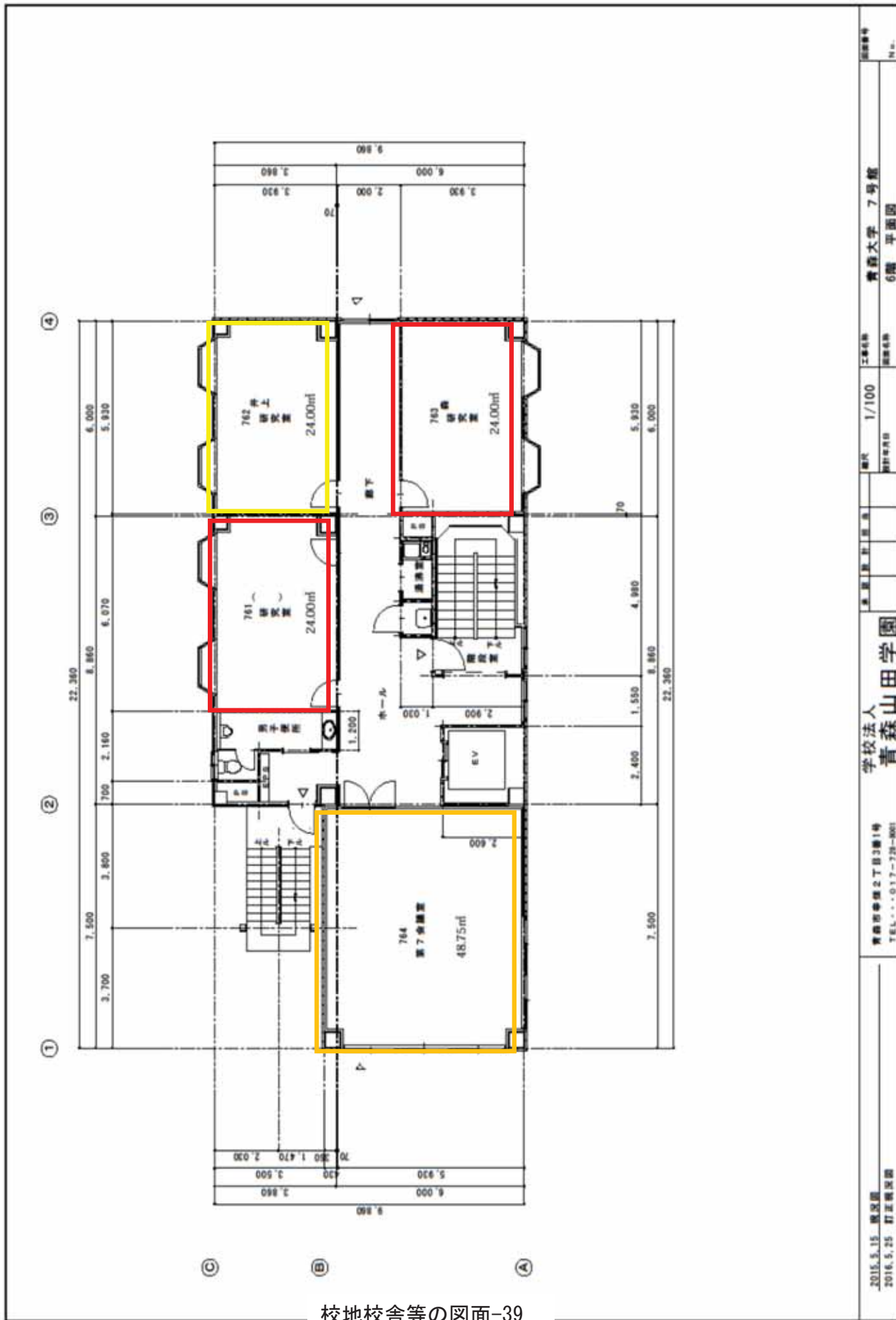
学校法人 青森山田学園

縮尺 1/100

工事名称 青森大学、7号館
図面名称 5階平面図

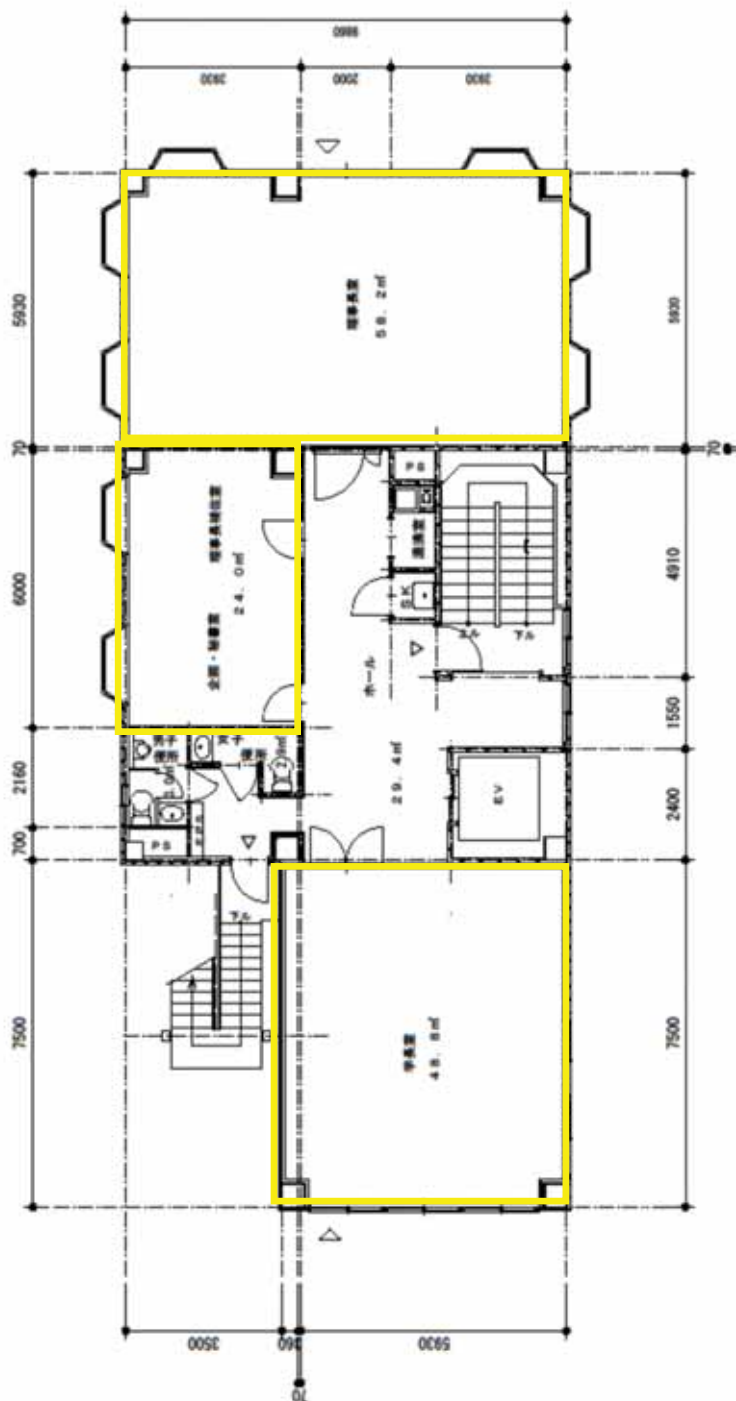
図面番号
P.1.

(4) 7号館6階平面図



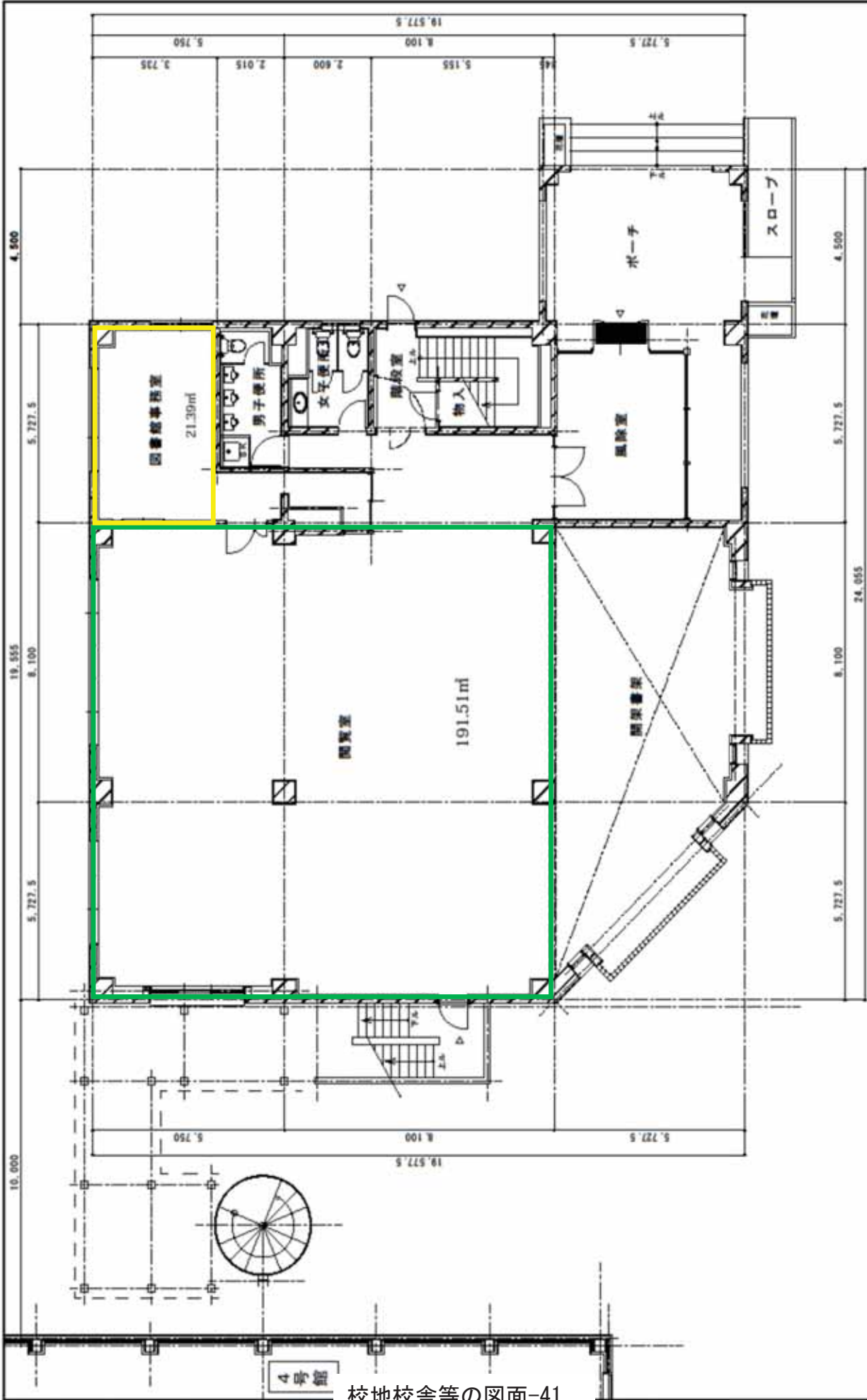
| | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|------------------------------------|----------------|--------------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 2015.3.15 概況図 | 2016.5.25 訂正概況図 | 青森市幸徳2丁目3番1号 TEL...017-728-8001 | 学校法人 青森山田学園 | 青森大学 7号館 6階 平面図 | 1/100 | 2016.5.25 | 2016.5.25 | 2016.5.25 |
|---------------|-----------------|------------------------------------|----------------|--------------------|-------|-----------|-----------|-----------|

(4) 7号館7階平面図



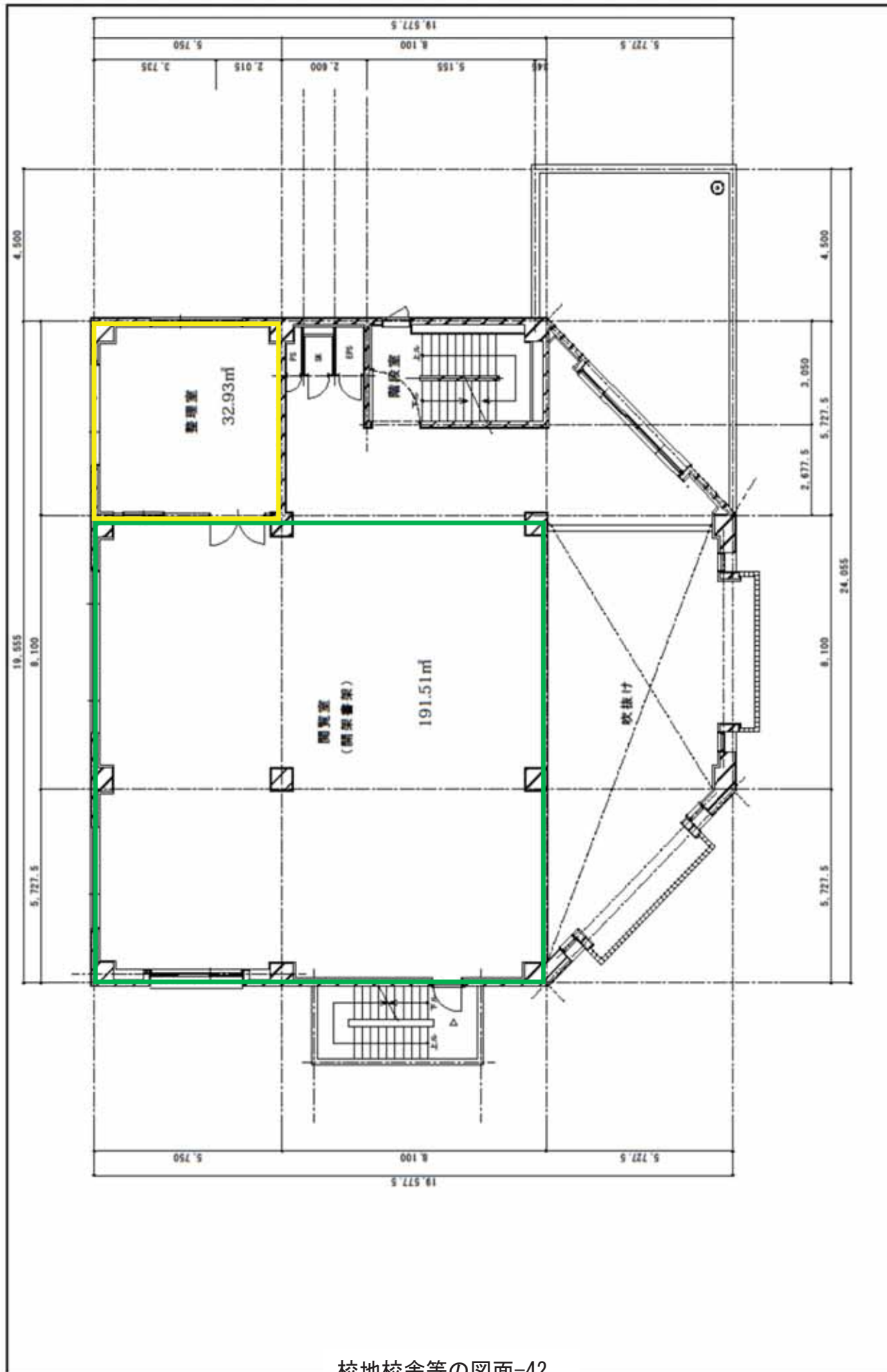
| | |
|---------------------------------|-------------|
| 所在地 | 青森大学、7号館 |
| 図面番号 | 7階平面図 |
| 縮尺 | 1/100 |
| 作成者 | |
| 校名 | 学校法人 青森山田学園 |
| 青森市幸徳2丁目番1号 TEL 017-728-8001 | |

(4) 図書館新館1階平面図

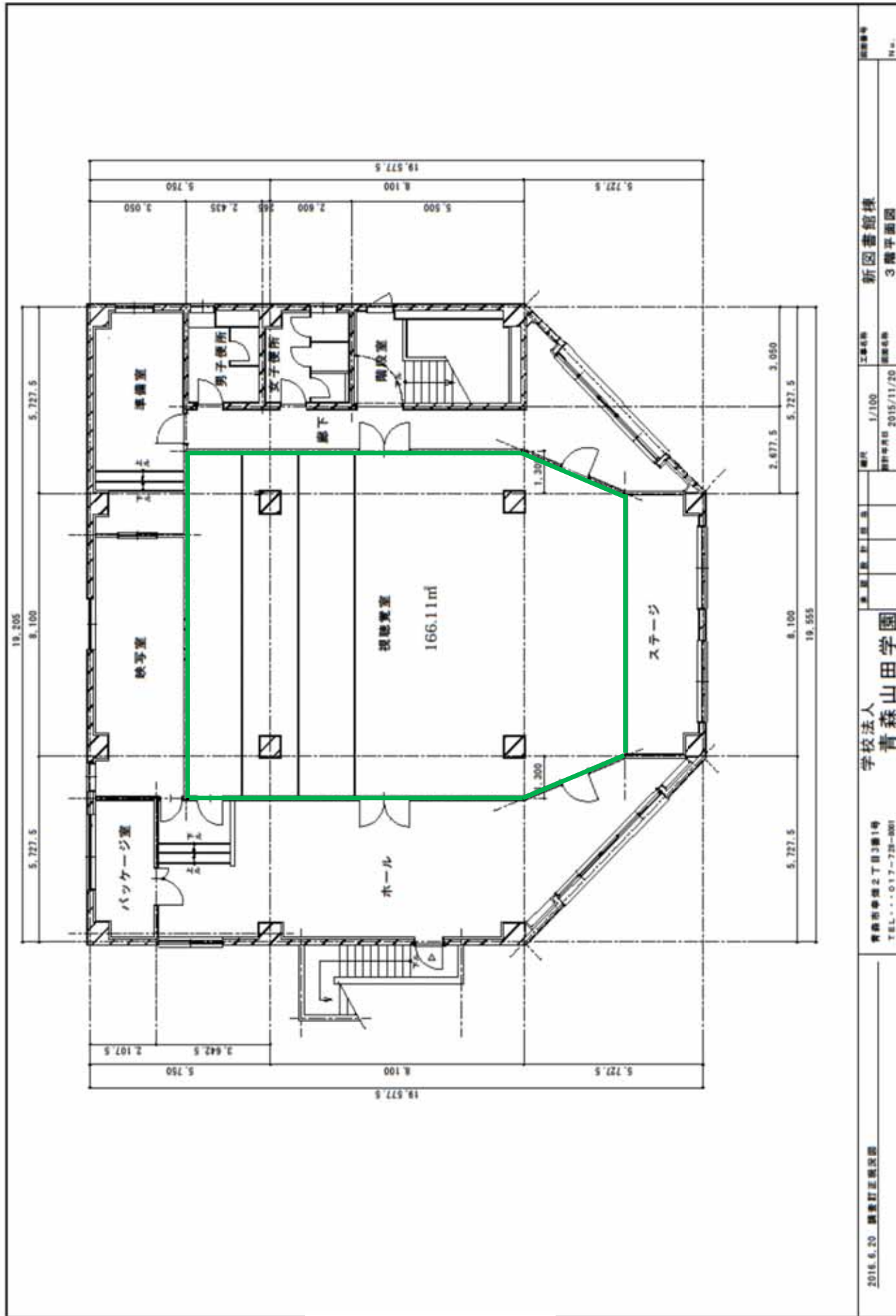


| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|-------|--|-------|--|------|--|
| 2016.6.20 建築訂正概況図 | | 学校法人 青森山田学園 | | 新図書館棟 | | 1階平面図 | | 図面番号 | |
| 青森市幸徳2丁目3番1号 | | TEL: 017-728-8001 | | 設計者 | | 建設者 | | No. | |

校地校舎等の図面-41



| | | | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|----------------|---------|---------------------|---------------|---------------|--------------|
| 2016.6.20 圖書訂正補遺図 | 青森市青森2丁目3番1号 TEL.017-728-0001 | 学校法人 青森山田学園 | 青森県設計士会 | 縮尺 1/100 | 工事名称 新図書館棟 | 図面番号 2階平面図 | 図面番号 H.c. |
| | | | | 印刷年月日 2015/11/20 | | | |



校地校舎等の図面-43

2016.6.20 調査訂正済図面

青森市青森2丁目2番1号
TEL:017-732-0001

学校法人
青森山田学園

建築設計担当

職名

1/100

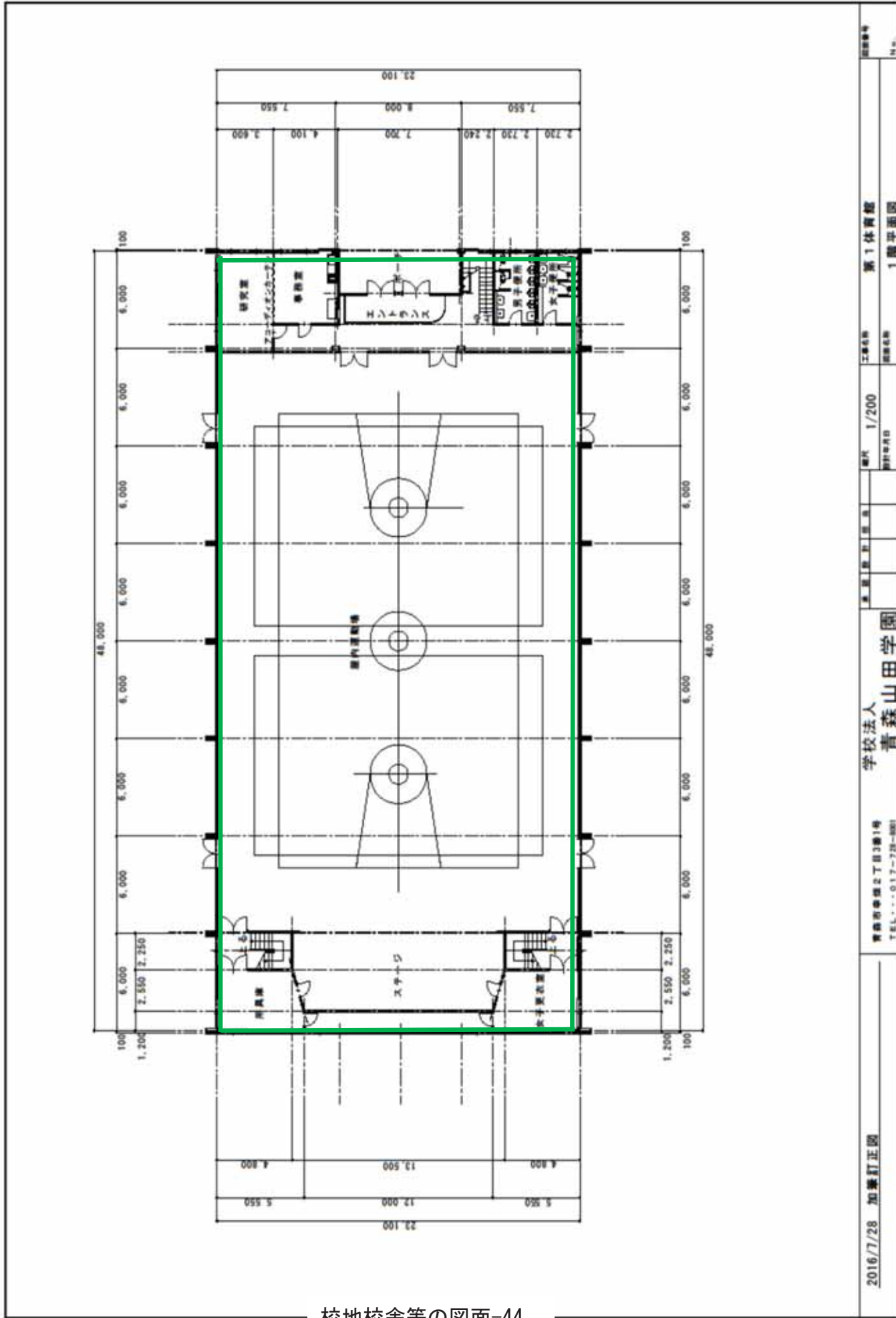
工務名称

新図書館棟
3階平面図

図面番号

14

(4) 第一体育館1階平面図



校地校舎等の図面-44

2016/7/28 加藤訂正図

青森市幸徳2丁目3番1号
TEL: 017-728-0001

学校法人
青森山田学園

本図設計担当者

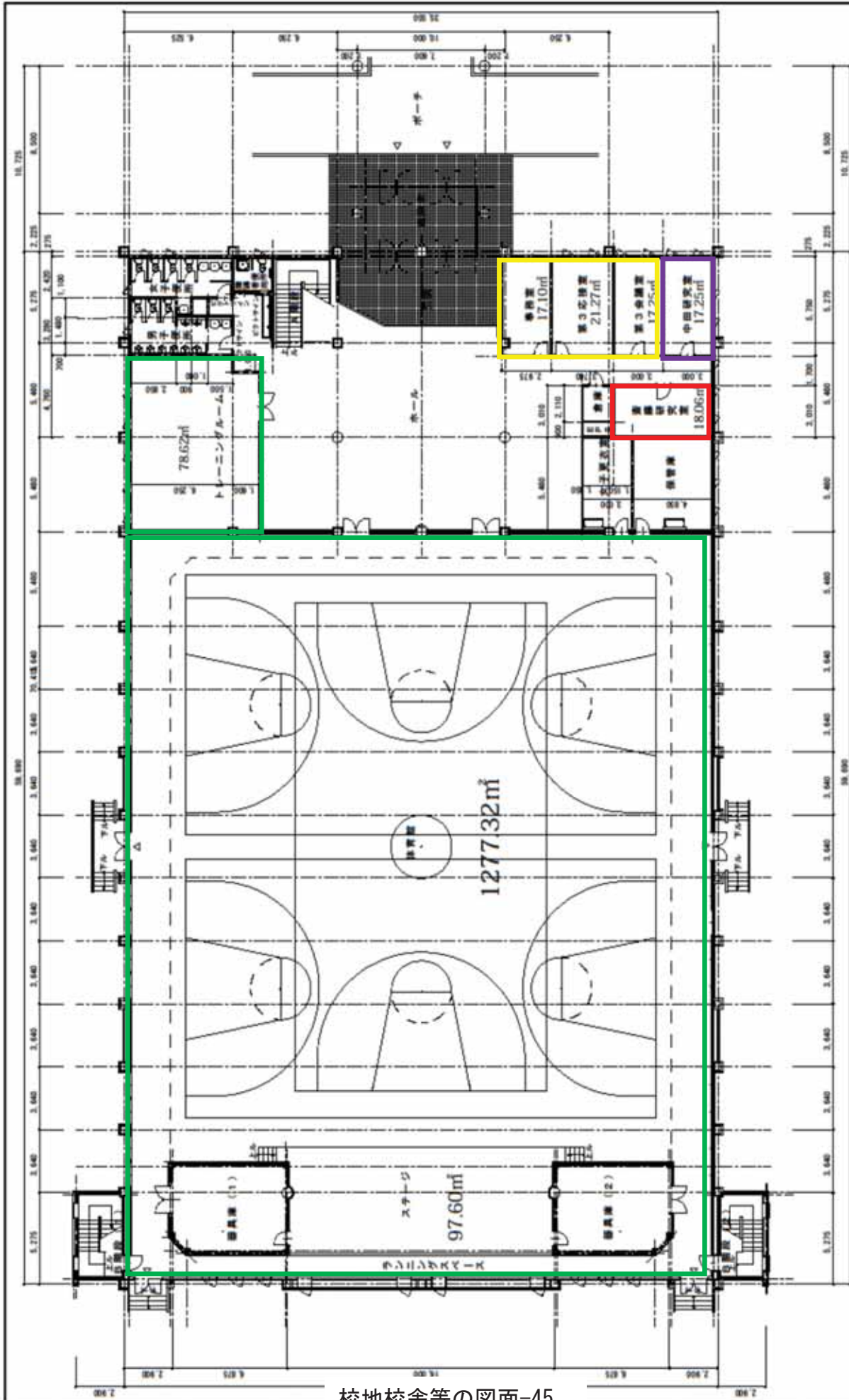
縮尺 1/200
図面年月日

工事名称 第1体育館
図面名称 1階平面図

図面番号

№.

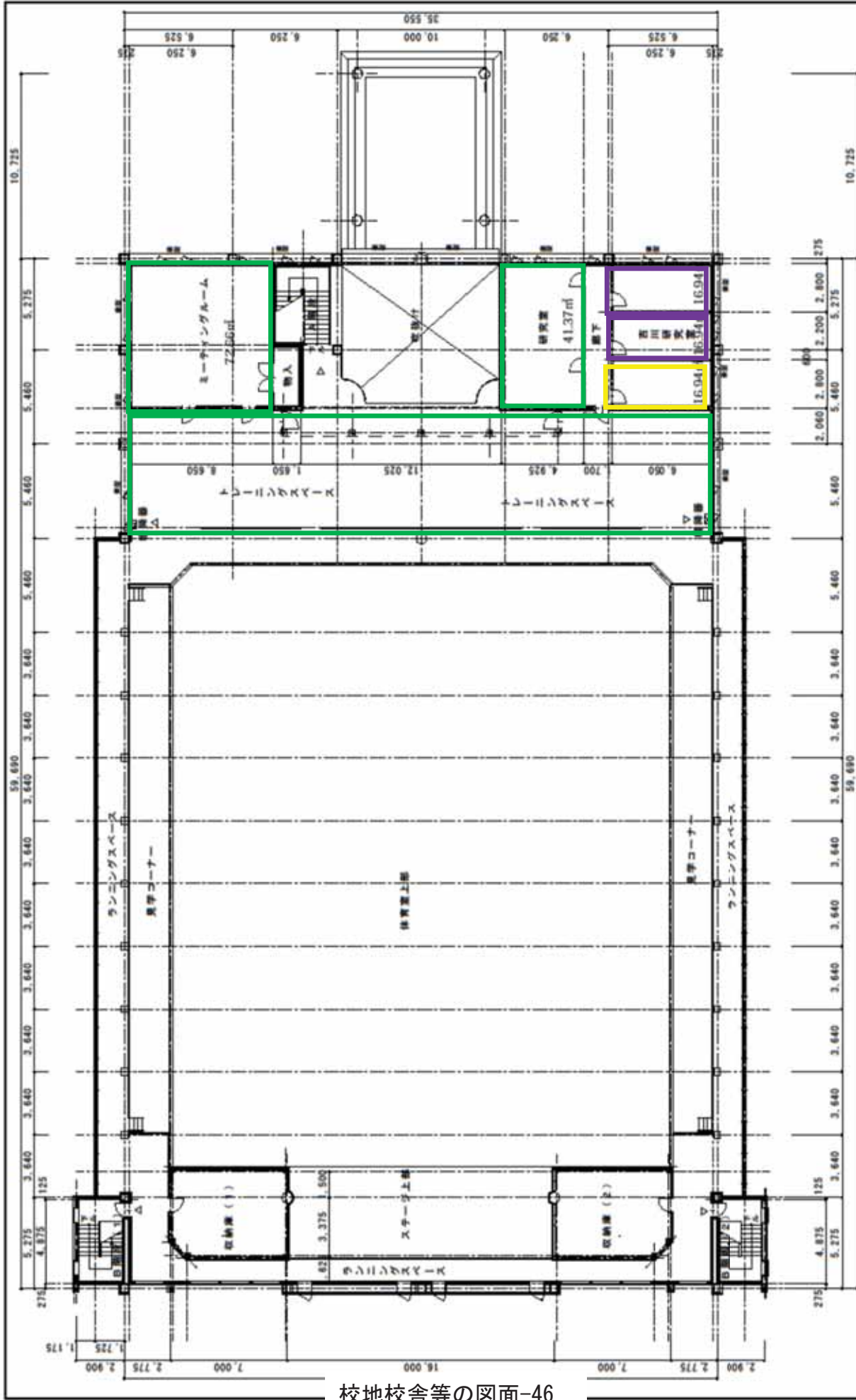
(4) 第二体育館1階平面図



校地校舎等の図面-45

| | | | | |
|----------------------------------|----------------|-----------|----------------|-------|
| 2018/7/28 加藤町正副 | 学校法人 青森山田学園 | 1/200 | 大学 第2体育館 (正徳館) | 図面番号 |
| 青森市香焼2丁目3番1号 TEL:017-725-8001 | 建築士 藤田 浩 | 2018/12/1 | 図面名称 | 1階平面図 |
| | | | | No. |

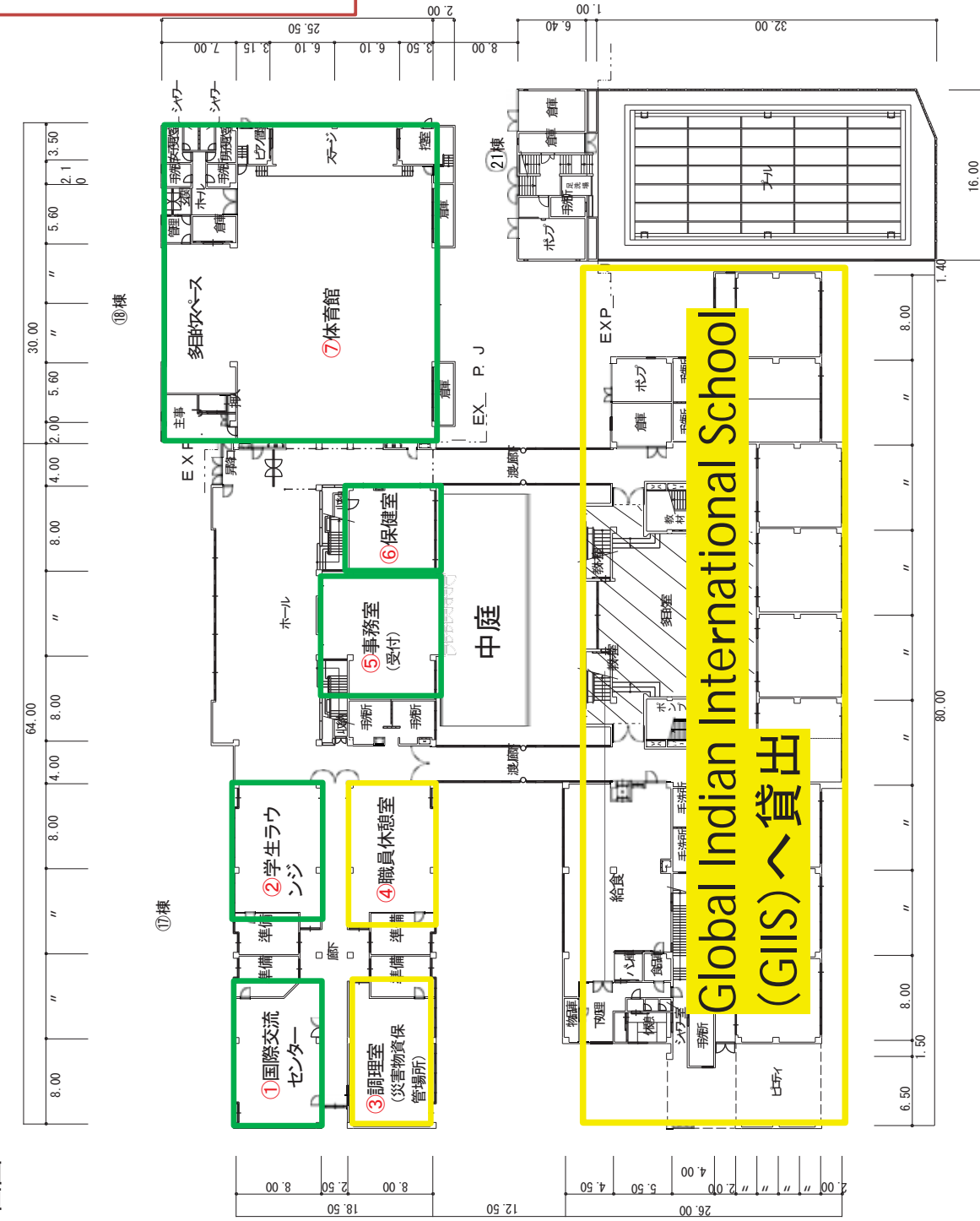
(4) 第二体育館2階平面図



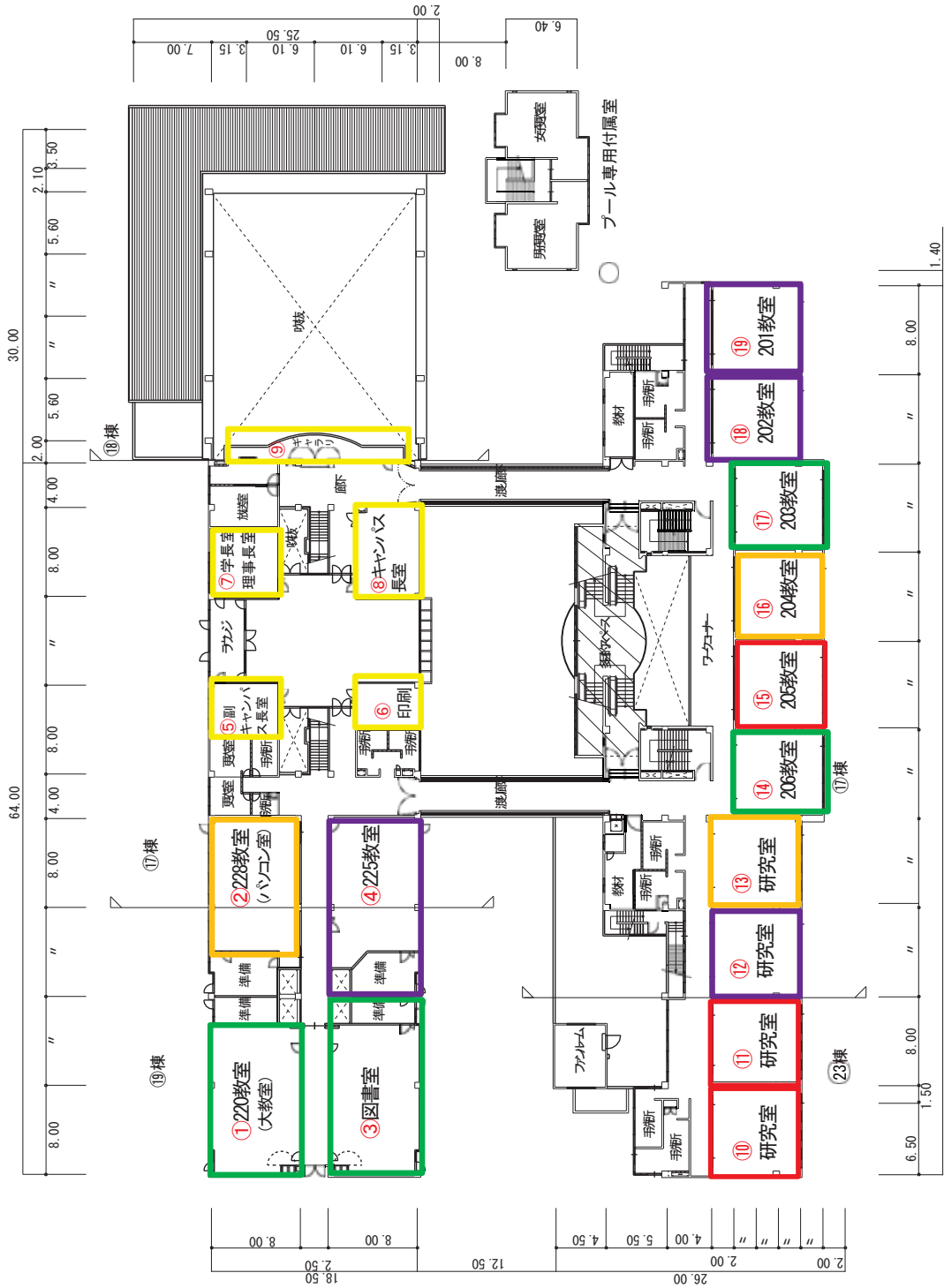
校地校舎等の図面-46

| | | | | |
|----------------------------------|-------------|-----------------|---------------------|------|
| 2016/7/28 加藤訂正図 | 学校法人 青森山田学園 | 縮尺 1/200 | 工事名称 大学 第2体育館 (正徳館) | 図面番号 |
| 青森市幸徳2丁目3番1号 TEL:017-728-8001 | 青森山田学園 | 設計年月日 2015/12/1 | 2階平面図 | No. |

(4) 東京キャンパス1階平面図



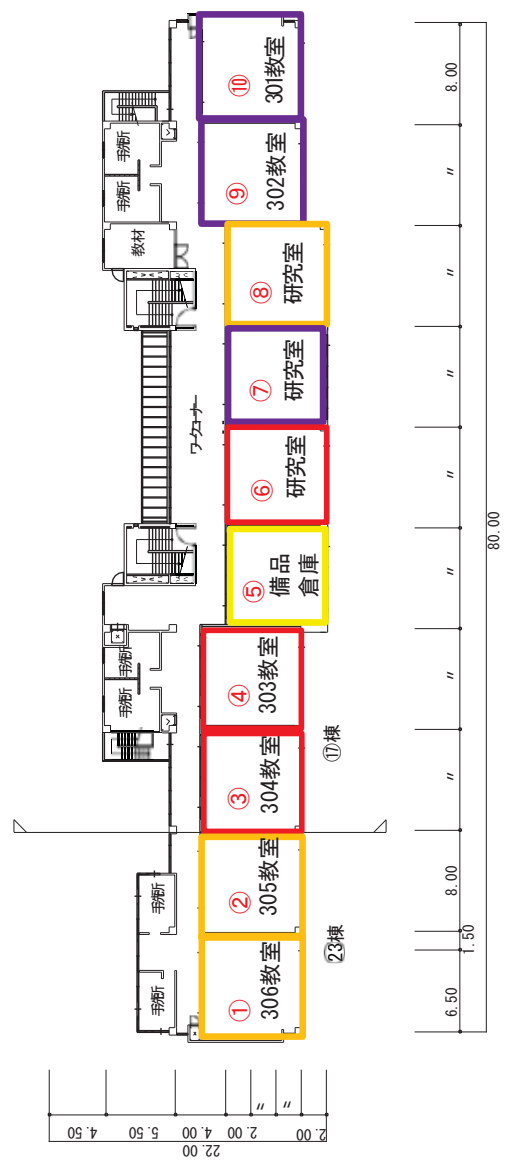
(4) 東京キャンパス2階平面図



(4) 東京キャンパス3階平面図



| | | |
|----|---|--------|
| ① | = | 64.0㎡ |
| ② | = | 64.0㎡ |
| ③ | = | 64.0㎡ |
| ④ | = | 64.0㎡ |
| ⑤ | = | 64.0㎡ |
| ⑥ | = | 64.0㎡ |
| ⑦ | = | 64.0㎡ |
| ⑧ | = | 64.0㎡ |
| ⑨ | = | 64.0㎡ |
| ⑩ | = | 64.0㎡ |
| 合計 | | 640.0㎡ |



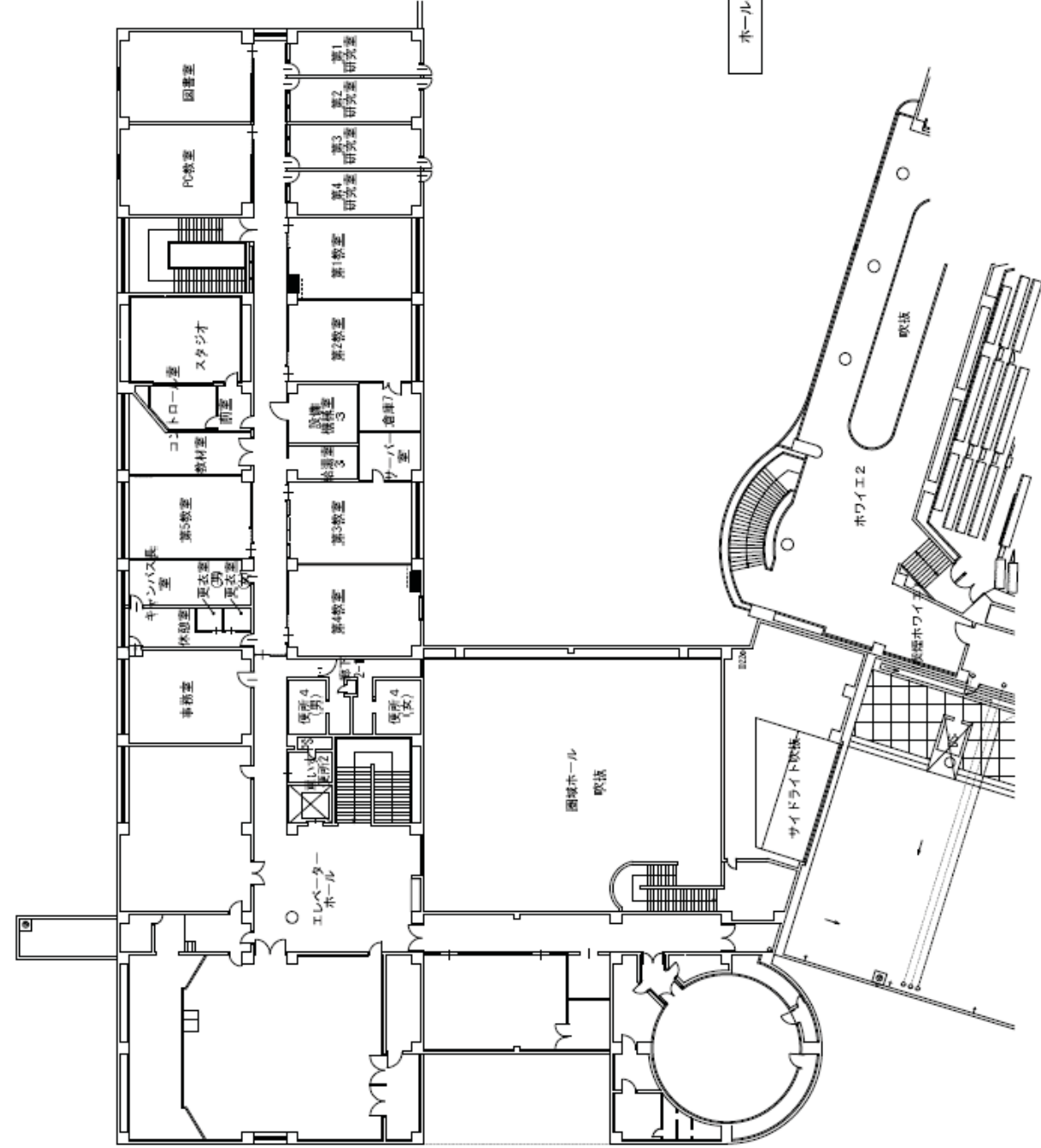
3階平面図 1/300

(4)むつキャンパス2階全体平面図



【2階専有部分面積】

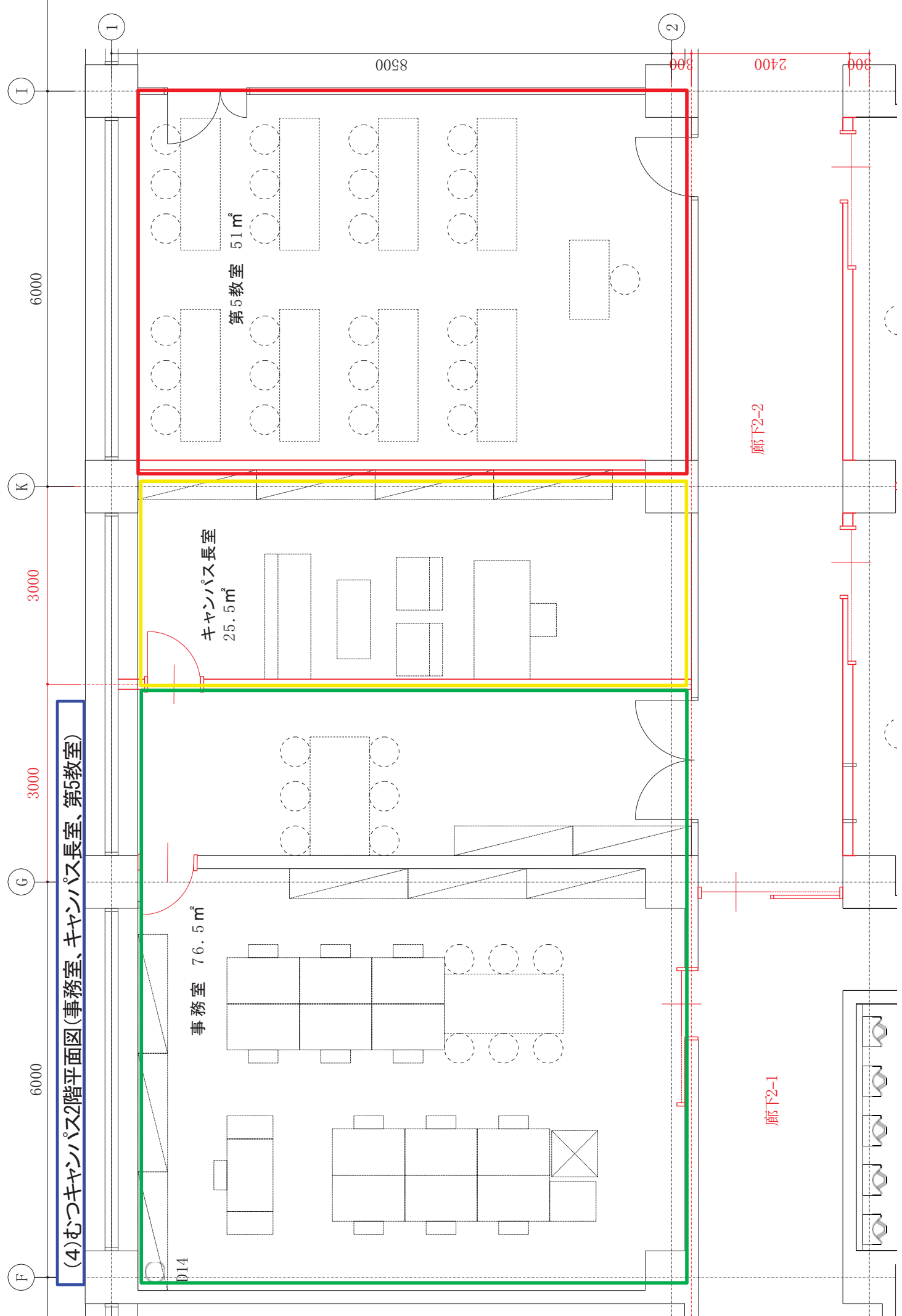
| | |
|----------|-----------|
| ①事務室 | : 76.5㎡ |
| ②キャンパス長室 | : 25.5㎡ |
| ③第1教室 | : 51.0㎡ |
| ④第2教室 | : 51.0㎡ |
| ⑤第3教室 | : 51.0㎡ |
| ⑥第4教室 | : 51.0㎡ |
| ⑦第5教室 | : 51.0㎡ |
| ⑧PC教室 | : 51.0㎡ |
| ⑨図書室兼教室 | : 51.0㎡ |
| ⑩スタジオ | : 51.0㎡ |
| ⑪教材室 | : 51.0㎡ |
| ⑫第1研究室 | : 28.67㎡ |
| ⑬第2研究室 | : 28.67㎡ |
| ⑭第3研究室 | : 28.67㎡ |
| ⑮第4研究室 | : 28.67㎡ |
| ⑯専有廊下 | : 154.8㎡ |
| ⑰その他 | : 32.94㎡ |
| 専用部分合計 | : 863.42㎡ |

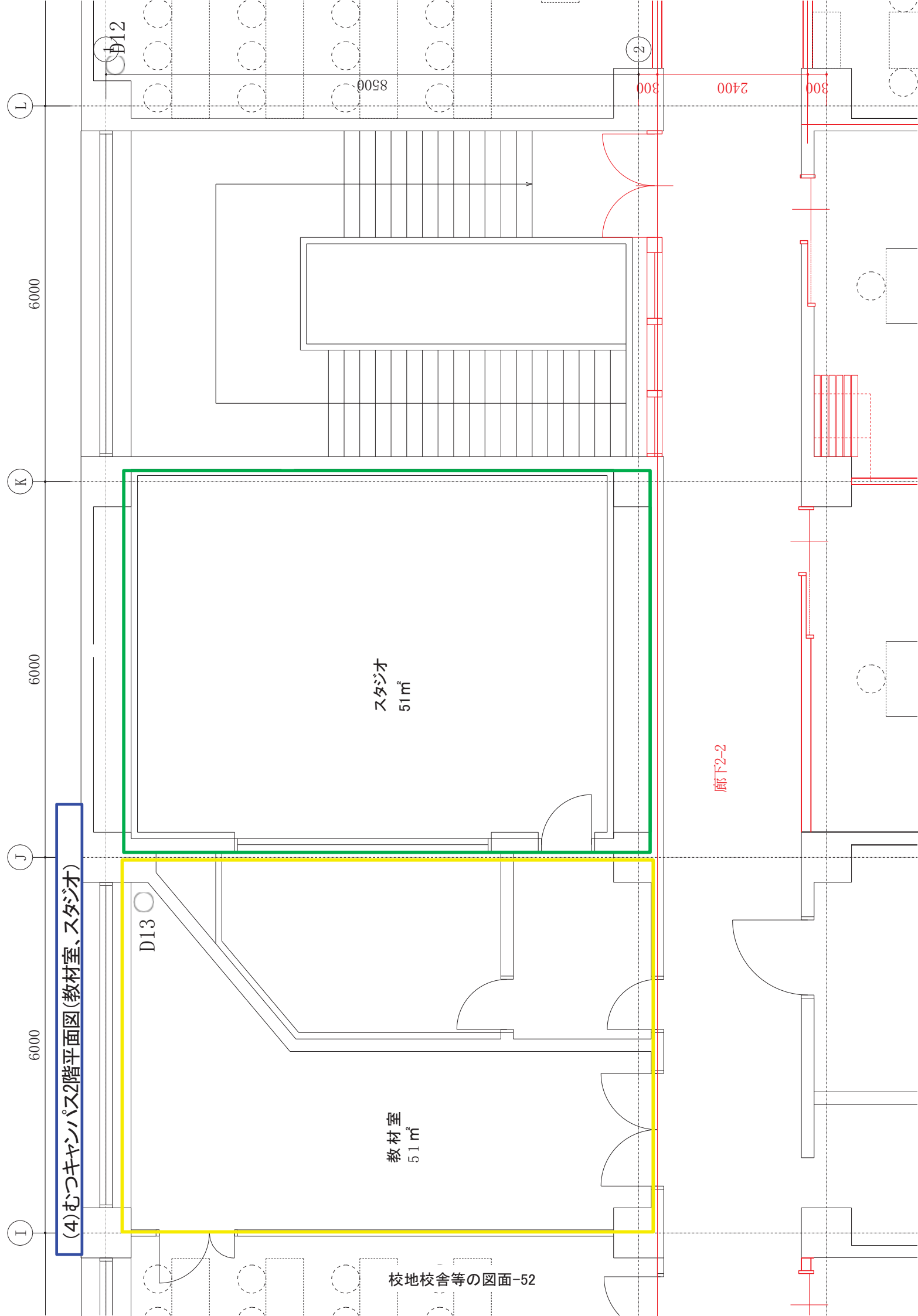


センター棟

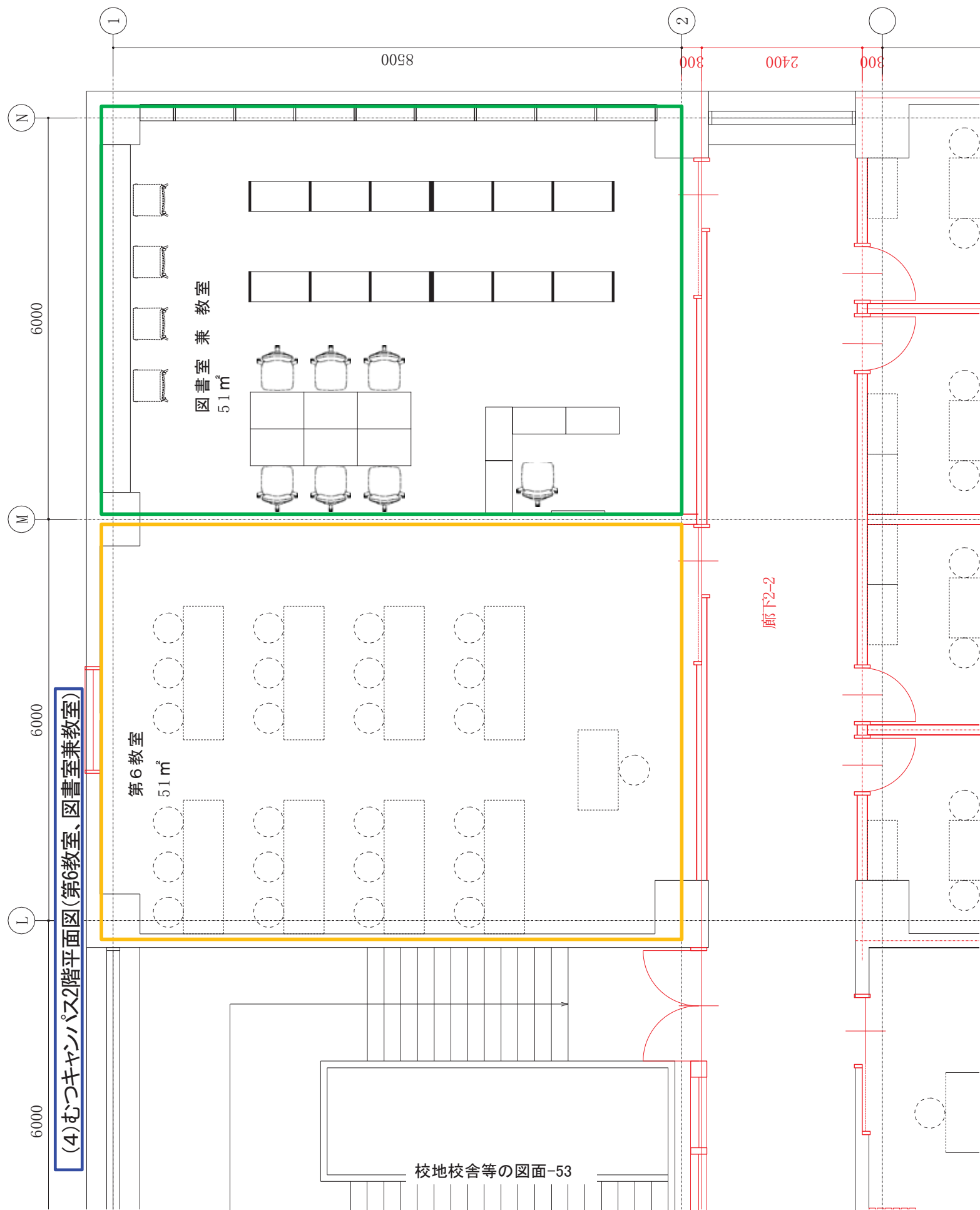
ホール棟

2階平面図 S-1/150 (A1)





(4)むつキャンパス2階平面図(教材室、スタジオ)



(4)むつキャンパス2階平面図(第6教室、図書室兼教室)

図書室 兼 教室
51㎡

第6教室
51㎡

廊下2-2

8500

800

2400

800

6000

6000

6000

1

2

N

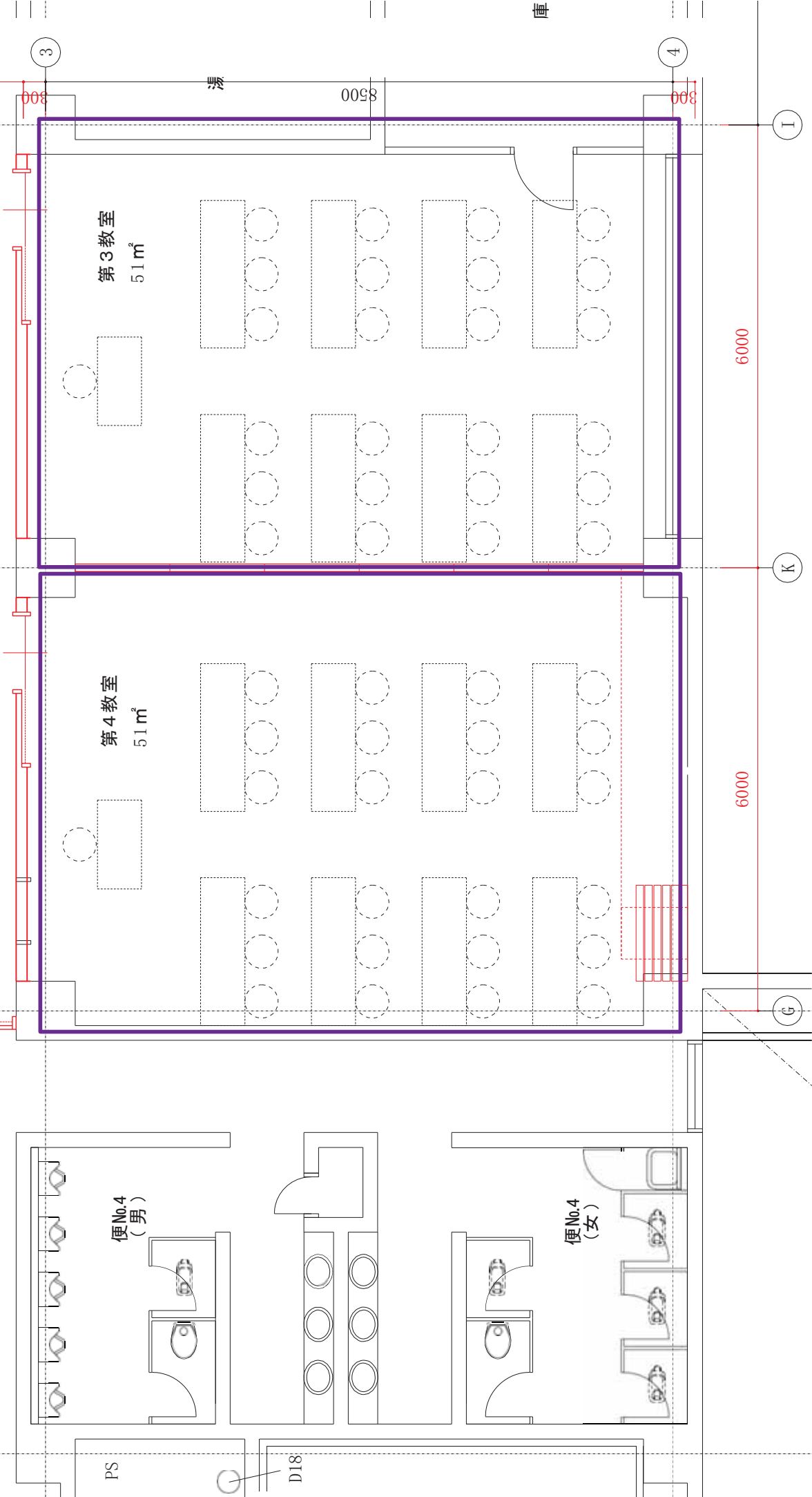
M

L

(4)むつキャンパス2階平面図(第4教室、第3教室)

廊下2-2

廊下2-1

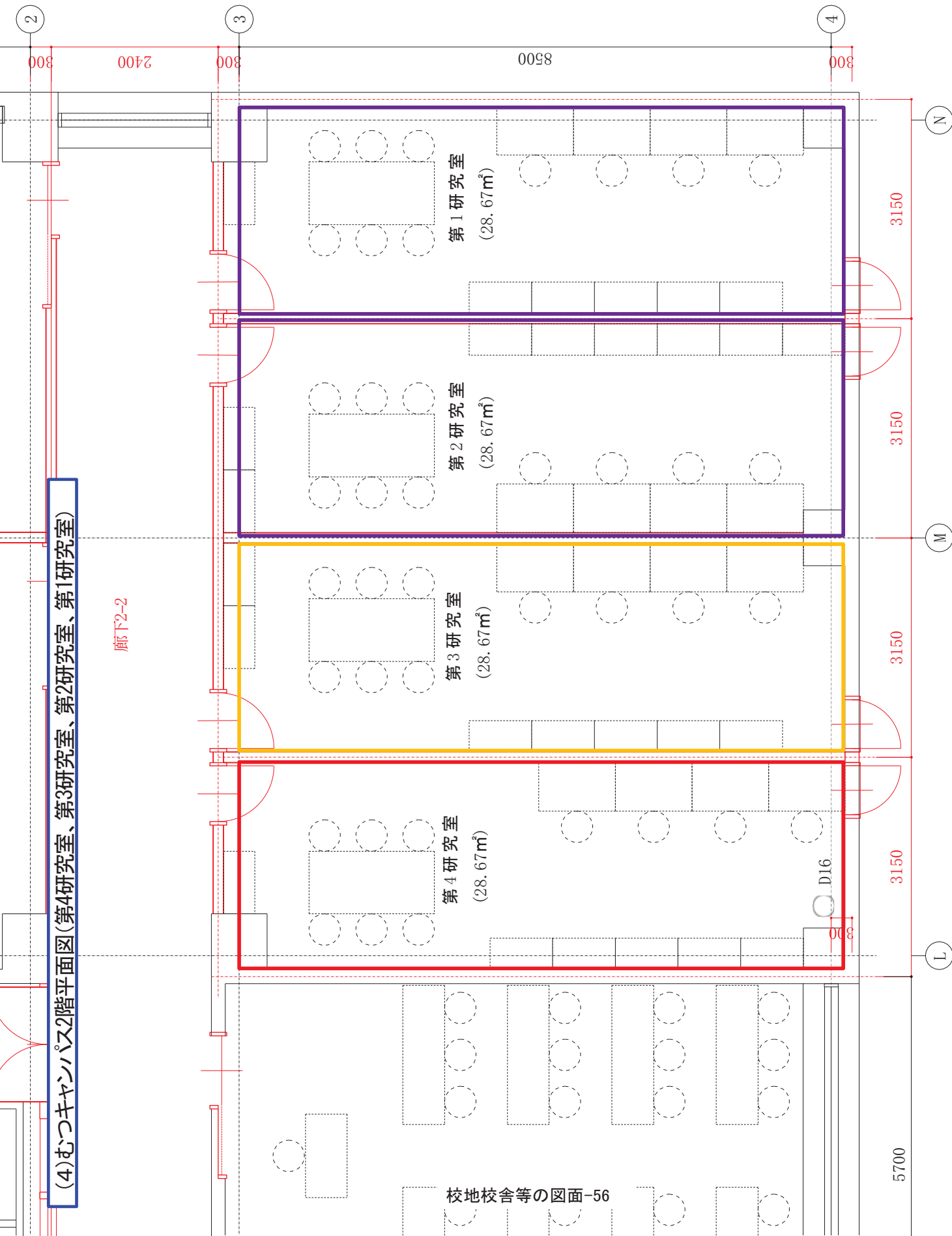


(4)むつキャンパス2階平面図(第2教室、第1教室)

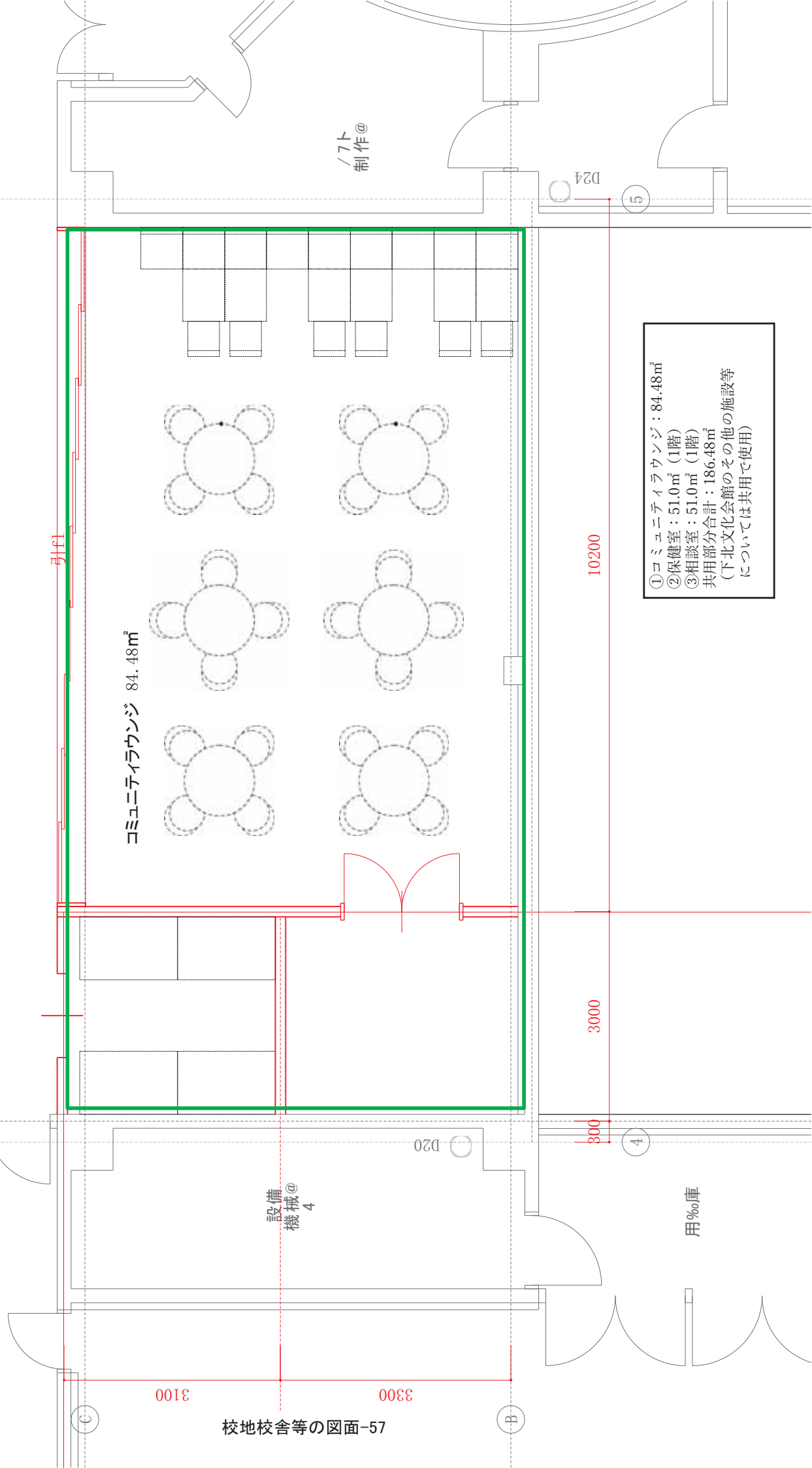
廊下2-2



(4)むつキャンパス2階平面図(第4研究室、第3研究室、第2研究室、第1研究室)



(4)むつキャンパス2階平面図(コミュニティラウンジ)



コミュニティラウンジ 84.48㎡

- ①コミュニティラウンジ：84.48㎡
- ②保健室：51.0㎡（1階）
- ③相談室：51.0㎡（1階）
- 共用部分合計：186.48㎡
（下北文化会館のその他の施設等については共用で使用）

2以上の校地において教育を行う場合のそれぞれの校地ごとの状況

| 学部 | ウ キャンパス 選択型の場合 | | | | | | | | | | 備考 | | | | | |
|--------------------------|----------------|--------|--------|--------------|---|--------------|------|------|------------|--|-----|--------------|------|------------|--|--|
| | A校地(青森キャンパス) | | | | | B校地(東京キャンパス) | | | | | | C校地(むつキャンパス) | | | | |
| | 最大受入定員 | 収容定員 | 在学者数 | 専任教員 | 校地面積 校舎面積 | 最大受入定員 | 収容定員 | 在学者数 | 専任教員 | 校地面積 校舎面積 | | 最大受入定員 | 収容定員 | 在学者数 | 専任教員 | 校地面積 校舎面積 |
| 総合経営学部 経営学学科 | 440人 | 440人 | 379人 | 15人 (21人) | 110,316㎡ (18,840㎡) 28,840㎡ (28,840㎡) | 80人 | 80人 | 79人 | 4人 (2人) | 14,054㎡ (1,205.69㎡) 6,205.69㎡ (6,205.69㎡) | 30人 | 設定なし | 3人 | 1人 (1人) | 17,264.18㎡ (17,264.18㎡) 9,986.78㎡ (9,986.78㎡) | 日本人学生がB校地で学ぶ場合は、1～2年次はB校地、3～4年次はA校地もしくはC校地で実施。 |
| 社会学部 社会学科 | 280人 | 280人 | 256人 | 26人 (26人) | | 40人 | 40人 | 24人 | 2人 (2人) | | 30人 | 設定なし | 9人 | 2人 (1人) | | 日本人学生がB校地で学ぶ場合は、1～2年次はB校地、3～4年次はA校地もしくはC校地で実施。 |
| ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科 | 200人 | 200人 | 215人 | 14人 (15人) | | 40人 | 40人 | 6人 | 2人 (2人) | | 30人 | 設定なし | 3人 | 3人 (1人) | | 日本人学生がB校地で学ぶ場合は、1～2年次はB校地、3～4年次はA校地もしくはC校地で実施。 |
| 薬学部薬学科 | 420人 | 420人 | 234人 | 29人 (35人) | | －人 | －人 | －人 | －人 | | －人 | －人 | －人 | －人 | | 薬学部薬学科は、A校地のみ。 |
| 計 | 1,340人 | 1,340人 | 1,084人 | 84人 (97人) | | 160人 | 160人 | 109人 | 8人 (6人) | | 90人 | 設定なし | 15人 | 6人 (3人) | | |

※収容定員欄には、収容定員の設定がされていない場合は、「設定なし」と記載すること。

※専任教員欄、校舎面積欄の()は開設時、()外は完成時の数値を記載すること。

※専任教員数について、同一の専任教員が複数の校地で授業を担当する場合には、ダブルカウントし、ダブルカウントする教員の内訳を備考欄に記載すること。

| 施設・設備等 | A校地 | B校地 | C校地 | 備考 |
|---------|--------------------|----------------|-------------|---|
| 学長室 | 1室 | 1室 | 1室 | |
| 会議室 | 5室 | 1室 | 1室 | |
| 事務室 | 3室 | 1室 | 1室 | |
| 事務職員 | 47人 | 7人 | 2人 | |
| 研究室 | 112室 | 9室 | 4室 | |
| 教室 | 22室 | 5室 | 5室 | |
| 実習室 | 5室 | 1室 | 1室 | |
| 実験・実習室 | 33室 | 1室 | 1室 | |
| 図書館 | 2,082㎡ 175,000冊 | 108㎡ 1,000冊 | 51㎡ 300冊 | B・C校地の学生はA校地の図書館の図書を借りることもできる。(A校地の学生がB・C校地の図書を借りることもできる。) |
| 図書館専任職員 | 1人 | 1人 | 1人 | B・C校地については兼任職員を配置 |
| 医務室 | 1室 | 1室 | 1室 | |
| 学生自習室 | 2室 | 1室 | 1室 | |
| 学生控室 | 3室 | 1室 | 1室 | |
| 運動場 | (有)・無 | (有)・無 | 有・(無) | A校地運動場所在地:青森県青森市大字大矢沢字野田、青森県青森市大字田茂木野字阿倍野 A校地運動場面積:59,336㎡ B校地運動場所在地:東京都江戸川区清新町2-10-1 B校地運動場面積:5,945㎡ C校地運動場は、隣接する第二田名郡小学校運動場およびむつマエディアーナを利用。 |
| 体育館 | (有)・無 | (有)・無 | 有・(無) | C校地の体育館は、近隣にあるむつマエディアーナを利用。 |

※2以上の校地で教育を行うことを前提とした申請についてのみ本様式の記載を求めるものです。

※研究室が専任教員1人当たり1室でない場合には、備考欄に、研究室の利用形態を記述すること。

※運動場が校地の隣接地でない場合には、その旨を備考欄に記述すること。

2以上の校地において教育研究を行う場合のそれぞれの校地ごとの教員の勤務状況

| 学部等名称 | 番号 | 氏名 | 年齢 | 所属する校地 | 勤務状況 |
|----------------|----|--------|----|--------|---|
| 総合経営学部 経営学科 | 1 | 佐々木 豊志 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(ベンチャー経営論、専門演習(3年・4年)、保健体育科教育法Ⅳ、インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ)の教育、総合経営学部長として、大学運営会議、教授会等管理運営への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、B校地およびC校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 2 | 前田 済 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(体育実習(水泳)、専門演習(3年・4年)、ベンチャー経営論、インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ、基礎数学Ⅰ・Ⅱ)の教育、経営学科長として、全学情報交換会、教職教育センター、教授会等管理運営への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、B校地およびC校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 3 | 遠藤 正 | | C校地 | A校地:0日/週 B校地:0日/週 C校地:5日/週 主にC校地で担当授業科目(経営基礎演習(1年)、創成コア特講Ⅰ、創成コア特講Ⅱ)の教育、学生委員会、観光文化研究センター、社会連携委員会、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、A校地およびB校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 4 | 関 智子 | | B校地 | A校地:0日/週 B校地:5日/週 C校地:0日/週 主にB校地で担当授業科目(地域の自然、ねぶた学、技能コア特講Ⅰ、ボランティア活動、地域貢献基礎演習、環境経営論、経営基礎演習(1年)、経営学演習(2年)、専門演習(3年・4年)、経営特別講義Ⅲ)の教育、キャリア支援チーム、東京キャンパス拡大教員会議、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、B校地およびC校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 5 | 中田 吉光 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(体育実技A・B、体育実習(器械体操)、体育実習(体づくり運動)、スポーツ心理学、救急法(前)、体育方法学(柔道))の教育、大学運営会議、学生委員会(学生委員長)、教授会等管理運営への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、B校地およびC校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 6 | 中村 和彦 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(経営学演習(2年)、専門演習(3年・4年)、マーケティング論Ⅰ・Ⅱ、流通システム論Ⅰ・Ⅱ、スポーツマーケティング論)の教育、入学者選抜委員会、キャリア支援チーム、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、B校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。C校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 7 | 平野 秀輔 | | B校地 | A校地:0日/週 B校地:5日/週 C校地:0日/週 主にB校地で担当授業科目(会計学基礎論、会計監査論、経営学演習(2年)、専門演習(4年)、インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ)の教育、東京キャンパス長として、大学運営会議、東京キャンパス拡大教員会議、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、A校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。C校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 8 | 沼田 郷 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:3日/月 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(経営学演習(2年)、専門演習(3年・4年)、国際経済論Ⅰ・Ⅱ、企業論Ⅰ・Ⅱ、学問のすすめ、社会と環境)の教育、社会連携センター、教務委員会、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、B校地では、A校地と兼任して上記授業を実施している。C校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 9 | 森 宏之 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(経営学演習(2年)、専門演習(3年・4年)、金融論、経済学Ⅰ・Ⅱ、経済学入門)の教育、図書委員会、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスパワーの設定を行い、B校地およびC校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。 |

| | | | | | |
|----------------|----|--------|--|-----|---|
| 総合経営学部 経営学科 | 10 | 金井 一頼 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:1日/月 C校地:1日/月 学長として業務全般、および各種授業などにて特別講義や青森イノベーション塾等の教育、主にA校地で大学運営会議、各種会議等管理運営への参画、研究室における研究活動、B校地およびC校地の管理などを行っている。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 11 | 小川 正博 | | B校地 | A校地:0日/週 B校地:3日/週 C校地:0日/週 主にB校地で担当授業科目(専門演習(3年・4年)、中小企業経営論 I・II、ビジネスモデル論 I・II)の教育、東京キャンパス拡大教員会議等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、A校地およびC校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 12 | 陳 化北 | | B校地 | A校地:0日/週 B校地:2日/週 C校地:0日/週 主にB校地で担当授業科目(教養コア特講II)の教育、東京キャンパス拡大教員会議等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、A校地およびC校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 13 | 飛鳥 由美子 | | A校地 | A校地:4日/週 B校地:0日/週 C校地:1日/週 主にA校地で担当授業科目(簿記中級総合演習、工業簿記(上級)、原価計算(上級)、会計学基礎論、経営基礎演習(1年)、経営学演習(2年)、工業簿記(中級)、税務会計論、租税法I)の教育、入学者選抜委員会、学生募集タスクフォース、総合経営学部倫理委員会、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、C校地では、A校地と兼任して上記授業を実施している。B校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 14 | 石塚 ゆかり | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(異文化マネジメント、異文化コミュニケーション、経営学演習(2年)、専門演習(3年)、教育実習III、教育方法学、日本語教育研究A・B、日本語研究A・B、日本語会話A・B、キャリアデザインII B(臨床コミュニケーション学演習))の教育、日本語教育センター(日本語教育センター長)、教務委員会、語学部会、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、B校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。C校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 15 | 井岡 佳代子 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:3日/月 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(経営学総論I、経営史I・II、経営戦略論I・II、経営学演習(2年)、専門演習(3年・4年))の教育、教務委員会、SDGs研究センター、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、B校地では、A校地と兼任して上記授業を実施している。C校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 16 | 木村 雅大 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(教育実習演習)の教育、自己点検・認証評価対策室、IR推進センター、大学運営会議等への参画、研究室における研究活動、B校地およびC校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 17 | 蔡 美芳 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(ネットワーク組織論I・II、中国語IA・IB、経営学演習(2年))の教育、学生委員会、語学部会、国際交流センター運営委員会、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、B校地では、一部メディアを利用して行う授業の指導を行っている。C校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 18 | 佐藤 静香 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(専門演習(4年)、経営学演習(2年)、経営基礎演習(1年)、人的資源管理論I・II、経営技術論II、社会政策論、経営特別講義I、技術経営論)の教育、FD・SD委員会、学修支援センター、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、B校地およびC校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 19 | 松本 大吾 | | A校地 | A校地:4日/週 B校地:0日/週 C校地:1日/週 主にA校地で担当授業科目(専門演習(3年・4年)、管理会計論I・II、経営分析論、会計学(上級)、商業簿記(上級)、会計学基礎論、商業簿記(中級))の教育、総合経営学部倫理委員会、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、C校地では、A校地と兼任して上記授業を実施している。B校地では指導は行っていない。 |
| 総合経営学部 経営学科 | 20 | 斉藤 剛大 | | A校地 | A校地:5日/週 B校地:0日/週 C校地:0日/週 主にA校地で担当授業科目(スポーツ経営学I・II、経営基礎演習(1年)、運動学、体育実習(ダンス)、地域貢献演習、体育実技A・B)の教育、学生委員会、情報化推進センター、衛生委員会、学生相談・特別支援センター、教授会等への参画、研究室における研究活動、オフィスアワーの設定を行い、B校地およびC校地では指導は行っていない。 |

**青森大学 学則変更事項を記載した書類
(変更の事由及び変更点)**

青森大学総合経営学部経営学科（入学定員 110 名、収容定員 440 名）は、この 4 年間の入学定員充足率平均 1.09 と地域とともに生きる大学として地域貢献活動を授業内外で取り組んでいること等に興味関心を持っていただける志願者が増加していること、および地域からの熱い要望などの地域振興に応えるため、学則第 3 条に定める総合経営学部経営学科の入学定員を現行の 110 名から 130 名へ、収容定員を 440 名から 520 名へ変更することとした。

それに伴い青森大学学則を一部改正する。

変更部分の新旧対照表

| 新 | 旧 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|------|--------|------|-------------|-------------|------|------|-----|------|------------|------------|-----|------|-----|-----|-----|------|--|----|----|------|------|--------|------|-------------|-------------|------|------|-----|------|------------|------------|-----|------|-----|-----|-----|------|
| <p style="text-align: center;">第 1 章 総則 第 1 条～第 2 条 略</p> <p>第 3 条 学生定員は、次のとおりとする。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>学部</th> <th>学科</th> <th>入学定員</th> <th>収容定員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合経営学部</td> <td>経営学科</td> <td><u>130名</u></td> <td><u>520名</u></td> </tr> <tr> <td>社会学部</td> <td>社会学科</td> <td>70名</td> <td>280名</td> </tr> <tr> <td>ソフトウェア情報学部</td> <td>ソフトウェア情報学科</td> <td>70名</td> <td>280名</td> </tr> <tr> <td>薬学部</td> <td>薬学科</td> <td>50名</td> <td>300名</td> </tr> </tbody> </table> <p>ただし、総合経営学部経営学科の入学定員 130 名のうち 20 名、社会学部社会学科の入学定員 70 名のうち 10 名、さらにソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科の入学定員 70 名のうち 10 名を東京キャンパス留学生等入学定員とすることができる。その場合、選抜方法等別枠管理とする。</p> <p>第 4 条～第 6 8 条 略</p> <p>附則 中 略</p> <p>附則 <u>この学則は、令和 5 年 4 月 1 日から改正施行する。</u></p> | 学部 | 学科 | 入学定員 | 収容定員 | 総合経営学部 | 経営学科 | <u>130名</u> | <u>520名</u> | 社会学部 | 社会学科 | 70名 | 280名 | ソフトウェア情報学部 | ソフトウェア情報学科 | 70名 | 280名 | 薬学部 | 薬学科 | 50名 | 300名 | <p style="text-align: center;">第 1 章 総則 第 1 条～第 2 条 略</p> <p>第 3 条 学生定員は、次のとおりとする。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>学部</th> <th>学科</th> <th>入学定員</th> <th>収容定員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合経営学部</td> <td>経営学科</td> <td><u>110名</u></td> <td><u>440名</u></td> </tr> <tr> <td>社会学部</td> <td>社会学科</td> <td>70名</td> <td>280名</td> </tr> <tr> <td>ソフトウェア情報学部</td> <td>ソフトウェア情報学科</td> <td>70名</td> <td>280名</td> </tr> <tr> <td>薬学部</td> <td>薬学科</td> <td>50名</td> <td>300名</td> </tr> </tbody> </table> <p>ただし、総合経営学部経営学科の入学定員 110 名のうち 20 名、社会学部社会学科の入学定員 70 名のうち 10 名、さらにソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科の入学定員 70 名のうち 10 名を東京キャンパス留学生等入学定員とすることができる。その場合、選抜方法等別枠管理とする。</p> <p>第 4 条～第 6 8 条 略</p> <p>附則 中 略</p> <p style="text-align: center;"><u>(新設)</u></p> | 学部 | 学科 | 入学定員 | 収容定員 | 総合経営学部 | 経営学科 | <u>110名</u> | <u>440名</u> | 社会学部 | 社会学科 | 70名 | 280名 | ソフトウェア情報学部 | ソフトウェア情報学科 | 70名 | 280名 | 薬学部 | 薬学科 | 50名 | 300名 |
| 学部 | 学科 | 入学定員 | 収容定員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総合経営学部 | 経営学科 | <u>130名</u> | <u>520名</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会学部 | 社会学科 | 70名 | 280名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ソフトウェア情報学部 | ソフトウェア情報学科 | 70名 | 280名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 薬学部 | 薬学科 | 50名 | 300名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学部 | 学科 | 入学定員 | 収容定員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総合経営学部 | 経営学科 | <u>110名</u> | <u>440名</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会学部 | 社会学科 | 70名 | 280名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ソフトウェア情報学部 | ソフトウェア情報学科 | 70名 | 280名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 薬学部 | 薬学科 | 50名 | 300名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

青森大学学則

第1章 総則

(目的)

第1条 青森大学（以下、「本学」という。）は、教育基本法及び学校教育法に基づき、学術の理論と応用を教授研究して、有能にして良識ある人材を育成し、文化の発展並びに人類の福祉に貢献するとともに、地域社会の向上に資することを目的とする。

2 各学部・学科における人材養成に関する目的、教育研究上の目的は、次に掲げるとおりとする。

総合経営学部経営学科 経営学、経済学、商学に関する基礎的な知識・技術を教授し、企業人として必要な理解力・実務能力・対人関係能力を涵養し、経済のグローバル化、IT化、スポーツビジネスの進展などに対応できる人材、総合的・多角的な視点で課題を捉え柔軟で創造的な発想・解決法を提案できる、イノベーション能力を有した人材を育成する。

社会学部社会学科 現代社会の理解に必要な社会学を中心とした関連諸学問に関する幅広い知見を身に付け、現代社会の諸問題を深く理解し、専門的な社会調査・分析能力を持って、地域社会や国際社会が直面している諸問題を実践的に解決していく人材を育成する。

また、基本的人権の尊重、権利擁護を基礎とした社会福祉の知識・技術・価値観の学びと実践を通して総合的で高度な専門知識を教授し、地域社会に貢献できる人材を育成する。

ソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科 基礎的な知識や情報技術からネットワークとプログラミング、CG・マルチメディア、インテリジェントシステム等の高度な情報技術までを教授することにより、応用力、実践力を身に付けさせ、情報通信社会の発展に寄与する人材を育成する。

薬学部薬学科 薬学の基礎となる科学的知識・技術を授け、さらに医療薬学的知識・技術及び医療人としての心構えと態度を身に付け、わが国の医療環境の進展に応え得る薬剤師を育成することを目的とする。

3 本学の基本理念は、次に掲げるとおりとする。

(1) 青森の豊かな自然と文化の中で人間性と確かな教養を培い、社会に役立つ基礎学力、技術及び専門知識を身に付けさせるための実践的な教育を行う。

(2) 教員と学生の親密なコミュニケーションを通じて、教員が個々の学生の能力を十分に引き出すための親身な指導を行う。

(3) 大学の知的財産を活用することにより地域への社会貢献を行うとともに、地域との親密な交流を通じて地域から愛される大学となることを目指す。

(学部及び学科)

第2条 本学に次の学部、学科を置く。

| 学部 | 学科 |
|------------|------------|
| 総合経営学部 | 経営学科 |
| 社会学部 | 社会学科 |
| ソフトウェア情報学部 | ソフトウェア情報学科 |
| 薬学部 | 薬学科 |

(学生定員)

第3条 学生定員は、次のとおりとする。

| 学 部 | 学 科 | 入 学 定 員 | 収 容 定 員 |
|-------------|------------|---------|---------|
| 総 合 経 営 学 部 | 経 営 学 科 | 130名 | 520名 |
| 社 会 学 部 | 社 会 学 科 | 70名 | 280名 |
| ソフトウェア情報学部 | ソフトウェア情報学科 | 70名 | 280名 |
| 薬 学 部 | 薬 学 科 | 50名 | 300名 |

ただし、総合経営学部経営学科の入学定員130名のうち20名、社会学部社会学科の入学定員70名のうち10名、さらにソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科の入学定員70名のうち10名を東京キャンパス留学生等入学定員とすることができる。その場合、選抜方法等別枠管理とする。

(修業年限)

第4条 修業年限は、薬学部を除き、4年とする。

2 薬学部の修業年限は、6年とする。

(最長在学年限)

第5条 在学期間は、薬学部を除く学部は8年、薬学部は12年を超えることができない。

ただし、編入学、転入学及び再入学した者の最長在学年限は、その者の修業すべき年数の2倍に相当する年数とする。

第2章 学年、学期及び休業日

(学年及び学期)

第6条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

2 前項の規定にかかわらず、学年は、10月1日に始まり、翌年9月30日に終わることがある。

3 学年を分けて、次の2学期とする。

4月1日を学年の始期とする場合

前学期 4月1日から9月30日まで

後学期 10月1日から翌年3月31日まで

10月1日を学年の始期とする場合

前学期 10月1日から翌年3月31日まで

後学期 4月1日から9月30日まで

4 1年間の授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、35週にわたることを原則とする。

(休業日)

第7条 休業日は、次のとおりとする。

(1) 日曜日

(2) 国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に定める休日

- (3) 創立記念日 4月15日
- (4) 夏季休業 8月3日から9月17日まで
- 冬季休業 12月23日から翌年1月9日まで
- 春季休業 3月20日から3月31日まで

- 2 学長は、必要と認める場合、前項の休業日を変更し、又は臨時の休業日を定めることができる。
- 3 学長は、特別必要があると認めるときは、休業日においても授業日を設けることができる。

第3章 教育課程及び履修方法

(授業科目及び単位数)

第8条 各学部、学科の授業科目及びその単位数は、別表(1)のとおりとする。

(特別講義)

第9条 前条のほか必要がある場合には、特別講義を行うことができる。

(単位の計算方法)

第10条 授業科目の単位計算方法は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することとし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により計算する。

- (1) 講義については、15時間の講義をもって1単位とする。
- (2) 演習については、15時間又は30時間の演習をもって1単位とする。
- (3) 実験、実習又は実技については、30時間又は45時間の実験、実習又は実技をもって1単位とする。

(履修方法及び卒業要件単位)

第11条 第8条に定める授業科目の履修方法及び修得すべき単位数は、次のとおりとする。

(1) 基礎スタンダード科目

①総合経営学部・経営学科

基礎スタンダード科目群から、40単位以上を履修しなければならない。

②社会学部・社会学科

基礎スタンダード科目群から、40単位以上を履修しなければならない。

③ソフトウェア情報学部・ソフトウェア情報学科

基礎スタンダード科目群から、40単位以上を履修しなければならない。

④薬学部・薬学科

基礎スタンダード科目群から、29単位以上を履修しなければならない。

(2) 専門科目

①総合経営学部・経営学科

専門科目群より84単位以上を履修しなければならない。

②社会学部・社会学科

専門科目群より84単位以上を履修しなければならない。

③ソフトウェア情報学部・ソフトウェア情報学科

専門科目群より84単位以上を履修しなければならない。

④薬学部・薬学科

専門科目群より202単位を履修しなければならない。

(3) 教職に関する科目

教育職員の免許を得ようとする者は、各学部の授業科目のほか教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則に定める授業科目を履修しなければならない。これらの細則については別に定める。

本学において取得できる免許状の種類は次のとおりである。

| 学部 | 学科 | 教員免許の種類 | 免許教科 |
|------------|------------|-------------|---------|
| 総合経営学部 | 経営学科 | 中学校教諭一種免許状 | 保健体育 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | 商業・保健体育 |
| 社会学部 | 社会学科 | 中学校教諭一種免許状 | 社会 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | 公民 |
| ソフトウェア情報学部 | ソフトウェア情報学科 | 中学校教諭一種免許状 | 数学 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | 数学・情報 |

(4) 遠隔授業

- ① 遠隔授業は、双方向の通信手段によって行う。
- ② 前号の授業を実施する授業科目等については、別に規定する。
- ③ ①号の授業の方法により習得する単位数は60単位を超えないものとする。

(他学部、他学科、他大学の授業科目の履修及び単位認定)

第12条 本学において、教育上有益と認めるときは、学生に本学の異なる学部又は学科の授業科目を履修させることができる。

2 教育上有益と認めるときは、他の大学又は短期大学との協議により、学生に当該大学又は短期大学の授業科目を履修させることができる。

3 前項の規定により履修した授業科目について修得した単位は、30単位を超えない範囲で、本学の卒業要件単位として認めることができる。

(第1年次入学者の既修得単位の認定)

第13条 大学又は短期大学を卒業又は中途退学し、新たに本学の第1年次に入学した学生の既修得単位について、教育上有益と認めるときは、これを本学において修得したものとして認定することができる。

2 前項の単位認定は、30単位を限度としてこれを行う。

第4章 入学、退学、転学及び除籍

(入学の時期)

第14条 入学の時期は、学期の始めとする。

(入学資格)

第15条 本学への入学資格を有する者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者又は通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者
- (3) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 文部科学大臣の指定した者
- (6) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者(旧規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。次条において同じ。)
- (7) 本学において、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で18歳に達した者

(入学志願)

第16条 本学に入学を志願する者は、別に定める入学検定料を添えて次の書類を所定の期日までに提出しなければならない。

- (1) 入学願書
- (2) 出身学校の卒業証明書又は卒業見込証明書
- (3) 出身学校の調査書
- (4) 最近撮影の写真(3か月以内)
- (5) 推薦入学の場合には、出身高等学校長の推薦書
- (6) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者は、合格証明書及び成績証明書
- (7) その他本学において必要と認める書類

(入学者の選抜)

第17条 入学者の選抜は、調査書、学力検査、面接、その他能力・適性等に関する検査等により行う。

(編入学)

第18条 本学に編入学を志願する者は、選考のうえ相当年次に入学を許可することができる。

2 前項の規定により、各学部の2年次以上に入学できる者は、次の各号の一に該当する者で、かつ本学の所定の単位を修得した者と同等以上の学力を有する者でなければならない。

- (1) 大学を卒業した者又は2年以上在学した者
- (2) 短期大学又は高等専門学校を卒業した者
- (3) 外国の大学又はこれに相当する課程を卒業した者又は2年以上在学した者

3 前2項の規定により入学を許可された者の、既に履修した授業科目及び単位数の取り扱い並びに入学すべき年次については、教授会が審議し、学長が決定する。

(転入学)

第19条 他の大学に在学する者で、その大学の許可を得て本学に転入学を願い出た者については選考のうえ相当年次に入学を許可することができる。

(再入学)

第20条 第24条の規定により、本学をいったん退学した者で、再入学を願い出た者については選考のうえ相当年次に入学を許可することができる。

- 2 第28条第1項第3号の規定により除籍になった者で、除籍後2か月を超えた時期に未納の納付金全額を納付し、再入学を願い出た者については、選考のうえ相当年次に入学を許可することができる。

(転入学・再入学者の取り扱い)

第21条 前2条の規定による転入学及び再入学については、第18条第3項の規定を準用する。

(入学手続)

第22条 第17条から前条までの規定により、選抜又は選考に合格した者は、指定の期日までに所定の書類を提出するとともに、入学金その他定められた学費を納付して入学手続きを完了しなければならない。

- 2 入学の許可は、前項の手続を完了した者に対して行う。

(保証人)

第23条 学生は、同人の在学中の一切の責任を保証するため、保証人を定め届け出なければならない。

- 2 保証人は、独立して生計を営む者で保証人の責を果し得る者とし、父母のいずれか又はこれに準ずる者とする。
- 3 学生は、保証人が死亡したとき、又はその他の事由により保証人の責を果し得ない状況になった場合は、新たに保証人を定め届け出なければならない。保証人が住所又は氏名を変更した場合も同様とする。

(退学・転学)

第24条 疾病その他の事由により退学しようとする者、又は他の大学等に転学しようとする者は、その事由を付し、保証人連署のうえ学長に願い出て許可を得なければならない。

(入学、退学及び転学の許可)

第25条 入学の許可は、教授会が審議し、学長がこれを行う。

- 2 退学及び転学の許可は、教授会が審議し、学長がこれを行う。

(転学部)

第26条 学内で、他の学部へ転じようとする者があるときは、転出及び転入する学部の教授会が審議し、学長が許可することができる。

- 2 転学部の時期は、学期の始めとする。

(転学科)

第27条 学部内で、他の学科に転じようとする者があるときは、教授会が審議し、学長が許可することができる。

2 転学科の時期は、学期の始めとする。

(除籍)

第28条 次の各号の一に該当する者は、学長が除籍にする。

- (1) 第5条に規定する在学期間を超える者
- (2) 第31条第2項に定める休学期間を超えてもなお復学できない者
- (3) 授業料その他の納付金の納付を怠り、督促をしてもなお納付しない者
- (4) 1年以上にわたり行方不明の者

2 6ヶ月以上にわたり音信不通又は行方不明の者に対しては、学長が除籍にすることができる。

(二重学籍の禁止)

第29条 学生は、在学中に学位取得を目的として他の大学に在籍することはできない。

第5章 休学、復学及び留学

(休学)

第30条 疾病その他やむを得ない事由により3か月以上出席できない場合は、期間及びその事実を証明する書面を添えて保証人連署のうえ、学長に願い出てその許可を得て休学することができる。

(休学期間)

第31条 休学できる期間は、1年以内とする。ただし、教授会が審議し、学長が認めるときは更に1年延長することができる。

- 2 休学の期間は、通算して、薬学部を除く学部は4年、薬学部は6年をこえることはできない。
- 3 休学の期間は、在学期間に算入しない。

(復学及び復籍)

第32条 休学した学生は、その事由が消滅したときは必要な書面を添えて保証人連署のうえ、学長に願い出、許可を得て復学することができる。

- 2 第28条第1項第3号の規定により除籍になった者が、除籍後2か月以内に未納の納付金全額を納付し、学長に願い出たときは、学長は、復籍を許可することができる。

(留学)

第33条 学長は、教育上有益と認めるとき、又は学生からの申し出があり教育上有益と認めるときは、学生を外国の大学に留学させることができる。

- 2 前項の規定により、留学した場合は第12条第2項の規定を準用する。

第6章 試験、卒業及び学位

(試験及び単位)

第34条 所定の授業科目を履修した者に対して試験を行い、合格した者に単位を与える。

- 2 授業料その他の納付金の納付を怠っている者は、試験を受けることができない。
- 3 やむを得ない事由のため試験を受けることができなかつた者については、臨時に試験を行うことができる。
- 4 その他の受験資格に関する事項については、別途定める。

(成績)

第35条 授業科目の履修成績は、S、A、B、C、D、Nに分け、S、A、B及びCを合格とし、D及びNを不合格とする。

(卒業)

第36条 第4条に定める期間在学し、所定の単位を修得した者には、教授会の議を経て学長が卒業を認定する。

- 2 その他、卒業・学位に関する事項については、青森大学学位規程において定める。

(学士)

第37条 前条により卒業を認定された者に、学長は次の学士の学位を授与する。

| | |
|-----------------------|----------|
| 総合経営学部 経営学科 | 学士（経営学） |
| 社会学部 社会学科 | 学士（社会学） |
| ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科 | 学士（情報工学） |
| 薬学部 薬学科 | 学士（薬学） |

第7章 入学金、授業料その他の納付金

(入学金、授業料等)

第38条 入学金、授業料その他の納付金は、別表（2）のとおりとする。

(授業料等の納入)

第39条 授業料その他の納付金は、毎学年の初めに全額、又は分割により指定された期日までに納入しなければならない。

- 2 既納の授業料その他の納付金は、いかなる理由があっても原則返還しない。ただし、第40条の規定により減額された場合にあつては、この限りでない。
- 3 学年の途中で退学をした者に対しても前項と同様とする。
- 4 第2項の規定にかかわらず、入学手続きのために授業料その他の納付金を納入した者が入学を辞退した場合は、入学金を除いて返還することがある。

(休学者の扱い)

第40条 休学期間中は、授業料を減額することがある。これについては別に定める。

(その他の納付金)

第41条 学部又は学科によっては、実験費及び実習費等を徴収することがある。

第8章 社会人学生、委託学生、外国人学生、科目等履修生及び研究生

(社会人学生等、科目等履修生及び研究生)

第42条 本学は、広く社会に門戸を開き、志願する者に、社会人学生、委託学生、外国人学生、科目等履修生及び研究生として、選考のうえ入学を許可する。

(入学資格)

第43条 社会人学生、委託学生、外国人学生及び科目等履修生の入学資格は、第15条の規定を準用する。

2 研究生の入学資格は、学士の学位を有することとする。

(高大連携授業科目)

第43条の2 前条第1項の規定にかかわらず、教育上有益と認めるときは、高等学校との協議により、当該高等学校の生徒に本学の授業科目を履修させることができる。

2 前項に定める授業科目の履修に関し必要な事項は、別にこれを定める。

(入学許可及び時期)

第44条 第42条の入学の許可は、教授会が審議し、学長がこれを行う。

2 入学の時期は、学年又は学期の始めとする。

(単位の修得)

第45条 社会人学生、委託学生、外国人学生及び科目等履修生が履修した授業科目について、試験をうけ合格したときは単位の修得を認める。この場合においては、第34条及び第35条の規定を準用する。

(その他の定め)

第46条 社会人学生、委託学生、外国人学生、科目等履修生及び研究生の取り扱いについて必要な事項は別に定める。

第9章 職員及び運営組織

(職員)

第47条 本学に、学長、教授、准教授、講師、助教、助手、事務職員及び技術職員その他必要な職員を置く。

2 本学に、教育・研究を向上させるとともに、大学の円滑な運営に資するために特任教授を置くことができる。

3 本学薬学部に、5年以上の薬剤師としての実務経験を有する者を特任教授、特任准教授、特任講師及び特任助教として置くことができる。

(副学長)

第48条 本学に、必要に応じ副学長を置くことができる。

(学部長・次長)

第49条 各学部に学部長を置き、その学部の教授をもってあてる。

2 学部には、必要に応じて学部次長を置くことができる。

(学科長)

第50条 学部の各学科に学科長を置き、本学の教職員をもってあてる。

(選任)

第51条 学長、副学長、学部長、学部次長、学科長、教授、准教授、講師、助教及び助手並びに第47条第3項に規定する特任教授、特任准教授、特任講師及び特任助教の選任についてはこれを別に定める。

(大学運営会議)

第52条 本学に大学運営会議を置く。

2 大学運営会議は、学長、副学長、学長補佐、学部長、事務局長、事務局次長をもって組織する。

ただし、必要がある時は、その他の教職員を加えることができる。

3 大学運営会議は、次の事項を審議する。

- (1) 大学運営の基本事項に関すること
- (2) 教育・研究の在り方に関すること
- (3) 教育・研究環境の整備に関すること
- (4) 全学的な教学マネジメントに関すること
- (5) 学部及び他の機関の連絡調整に関すること
- (6) その他学長が必要と認めた事項

(教授会)

第53条 各学部に教授会を置く。

2 教授会は、当該学部に所属する教授及び特任教授をもって組織する。ただし、必要あるときは、その他の教職員を加えることができる。

3 教授会は、学長が当該学部に係わる次の事項について決定を行うに当たり意見を述べるものとする。

- (1) 学生の入学、卒業及び課程の修了
- (2) 学位の授与
- (3) 前二号に掲げるもののほか、教育・研究に関する重要な事項で、教授会の意見を聴くことが必要なものとして学長が定めるもの

4 教授会は、前項に規定するもののほか、学長及び学部長その他の教授会が置かれる組織の長(以下、

この項において「学長等」という。)がつかさどる教育研究に関する事項について審議し、及び学長等の求めに応じ、意見を述べることができる。

第54条 削除

(その他の定め)

第55条 大学運営会議及び教授会の運営については、別にこれを定める。

(各種委員会)

第56条 本学の教務、学生その他に関する事項を審議するため、教務委員会、学生委員会及びその他各種委員会を置く。

2 教務委員会、学生委員会及びその他各種委員会の組織及び運営については、別にこれを定める。

第10章 附属教育研究施設

(図書館)

第57条 本学に図書館を設置し、図書・文献資料等を収集管理して、学生、職員及び一般市民の閲覧に供する。

2 図書館の運営については、別にこれを定める。

(附置研究所)

第58条 本学に、総合研究所を付置する。

2 総合研究所には、各種センターを置くことができる。

3 総合研究所の運営については、別にこれを定める。

第11章 厚生保健施設及びその他の施設

(学生寮)

第59条 本学は、通学困難な学生を収容して修学の便を図るため、学生寮を置く。

2 学生寮の運営については、別にこれを定める。

(保健施設)

第60条 学生及び職員の保健管理のため、保健施設を置く。

(文化、体育活動等施設)

第61条 学生の文化及び体育活動等に資するため、必要な施設を置く。

(学生食堂)

第62条 本学に、学生食堂を置く。

第12章 公開講座

(公開講座)

第63条 社会人の教養を高め、文化の向上に資するため、本学に公開講座を設けることができる。

第13章 賞罰

(表彰)

第64条 学業、人物ともに優秀な学生については、これを表彰することがある。

(懲戒)

第65条 学則及び諸規程に違反し、又は学生の本分に反する行為をした者は、懲戒する。

2 懲戒は、訓告、停学及び退学とする。ただし、退学は次の各号の一に該当する場合とする。

- (1) 性行不良で改善の見込がないと認められる者
- (2) 学力劣等で成業の見込がないと認められる者
- (3) 正当の理由がなくて出席常でない者
- (4) 大学の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

(賞罰の手続)

第66条 賞罰は、学生委員会が審議し、学長がこれを行う。

第14章 改正及び雑則

(改正)

第67条 本学則の改正は、大学運営会議が審議し、学長が理事会に諮るものとする。

(施行細則その他)

第68条 本学則施行についての細則その他必要な事項は、別に定める。

附 則

この学則は、昭和43年4月1日からこれを施行する。

附 則

この学則は、昭和44年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、昭和48年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、昭和54年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、昭和56年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、昭和59年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、昭和60年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、昭和62年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、昭和63年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成2年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 本学則施行の際、従前の旧免許状授与の所要資格を得させるための専門教育科目の教育課程（以下「旧課程」と言う。）については、平成2年3月31日に当該旧課程が適用される学科に在学していた者が、当該学科に在学しなくなるまでの間存続するものとする。

附 則

- 1 この学則は、平成3年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 第3条の規定にかかわらず平成3年度から平成11年度までの入学定員は次のとおりとする。

| 学 部 学 科 名 | 入学定員 |
|-----------|------|
| 経営学部 経営学科 | 180名 |
| 社会学部 社会学科 | 180名 |

附 則

この学則は、平成4年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、平成5年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、平成6年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、平成7年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、平成8年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成9年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 この学則改正施行の際、現に存する社会学部社会学科の教育課程は、当該学生の在学する間、なお従前の例による。
- 3 第3条の規定にかかわらず平成9年度から平成11年度までの入学定員は次のとおりとする。

| 学 部 学 科 名 | 入学定員 |
|-----------|------|
| 経営学部 経営学科 | 160名 |
| 社会学部 社会学科 | 180名 |

附 則

この学則は、平成10年4月1日からこれを改正施行する。

附 則

この学則は、平成11年4月1日からこれを施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成12年4月1日からこれを施行する。
- 2 第3条の規定にかかわらず、平成12年度から平成16年度までの入学定員は次のとおりとする。

| 学 部 学 科 | 入 学 定 員 | | | | |
|-----------|---------|------|------|------|------|
| | 12年度 | 13年度 | 14年度 | 15年度 | 16年度 |
| 経営学部・経営学科 | 137 | 129 | 121 | 113 | 105 |
| 社会学部・社会学科 | 172 | 164 | 156 | 148 | 140 |

- 3 この学則施行の際、従前の旧免許授与の所要資格を得させるための専門教育科目及び教職に関する科目の教育課程（以下「旧課程」と言う。）については、平成12年3月31日に当該旧課程が適用される学科に在学していた者が、当該学科に在学しなくなるまでの間存続するものとする。

附 則

- 1 この学則は、平成13年4月1日からこれを施行する。
- 2 この学則施行の際、現に入学している者で高等学校教諭一種免許の福祉又は情報の教科を取得しようとする場合は、改正後の規定を適用する。

附 則

- 1 この学則は、平成14年4月1日からこれを施行する。
- 2 この学則施行の際、経営学部産業学科および工学部電子情報工学科は平成14年3月31日に当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。

附 則

この学則は、平成15年4月1日からこれを施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 16 年 4 月 1 日からこれを改正施行する。
- 2 経営学部産業デザイン学科並びに工学部電子システム学科、情報システム学科及び生物工学科は、改正後の第 2 条の規定にかかわらず、平成 16 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が、当該学科に在学しなくなるまでの間、なお存続するものとする。
この場合において、履修方法、習得すべき単位数、取得できる教育職員免許状、卒業を認定された者に授与する学位に関する改正前の第 11 条及び 37 条の規定は、なお効力を有するものとする。
- 3 経営学部産業デザイン学科及び工学部に係る授業科目及びその単位数並びに工学部の学生納付金は、改正後の改正後の第 8 条関係別表（1）及び第 38 条関係別表（2）の規定にかかわらず、平成 16 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が、当該学科に在学しなくなるまでの間は、なお効力を有するものとする。
- 4 平成 12 年 4 月 1 日改正施行の附則第 2 項の表中、経営学部経営学科、社会学部社会学科の平成 16 年度の入学定員を、それぞれ「105」を「80」に、「138」を「100」に読み替えるものとする。

附 則

- 1 この学則は、平成 17 年 4 月 1 日からこれを改正施行する。
- 2 経営学部ビジネス情報学科は、改正後の第 2 条の規定にかかわらず、平成 17 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が、当該学科に在学しなくなるまでの間、なお存続するものとする。
この場合において、履修方法、習得すべき単位数、取得できる教育職員免許状、卒業を認定された者に授与する学位に関する改正前の第 11 条及び 37 条の規定は、なお効力を有するものとする。
- 3 経営学部ビジネス情報学科に係る授業科目及びその単位数並びに学生納付金は、改正後の改正後の第 8 条関係別表（1）及び第 38 条関係別表（2）の規定にかかわらず、平成 17 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が、当該学科に在学しなくなるまでの間は、なお効力を有するものとする。

附 則

- 1 この学則は、平成 18 年 4 月 1 日からこれを改正施行する。
- 2 薬学部医療薬学科は、改正後の第 2 条の規定にかかわらず、平成 18 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が、当該学科に在学しなくなるまでの間存続するものとする。この場合において、学生定員、修業年限、履修方法、習得すべき単位数、取得できる教育職員免許状の種類、卒業を認定された者に授与する学位に関する改正前の第 3 条、第 4 条、第 11 条及び 37 条の規定は、なお効力を有するものとする。
- 3 平成 18 年 3 月 31 日に薬学部医療薬学科に在学する者に係る授業科目及びその単位数並びに学生納付金は、改正後の第 8 条関係別表（1）及び第 38 条関係別表（2）の規定にかかわらず、当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなるまでの間は、なお従前の規定が効力を有するものとする。

附 則

- 1 この学則は、平成 19 年 4 月 1 日から改正施行する。
- 2 教員免許の種類のうち社会学部社会福祉学科において取得できる養護学校教諭一種免許状に関する

規定は、第 11 条第 3 号に掲げる表の規定にかかわらず、平成 19 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなるまでの間は、なお従前の規定が効力を有するものとする。

附 則

- 1 この学則は、平成 20 年 4 月 1 日から改正施行する。
- 2 卒業に必要な単位数については、改正後の第 11 条の規定にかかわらず、平成 19 年度以前の入学者については、なお改正前の規定が効力を有する。

附 則

平成 17 年 4 月に募集停止した経営学部ビジネス情報学科は、平成 17 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が、平成 20 年 3 月に当該学科に在学しなくなったので廃止する。

附 則

- 1 この学則は、平成 21 年 4 月 1 日から改正施行する。
- 2 第 3 条の規定にかかわらず、学年進行中に係る各年次の学生の収容定員は次のとおりとする。

| 学 部 | 学 科 | 収 容 定 員 | | | | |
|----------------|----------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 経営学部 | 経営学科 | 450 | 480 | 510 | 520 | 520 |
| 社会学部 | 社会学科 | 390 | 380 | 370 | 360 | 360 |
| | 社会福祉学科 | 490 | 400 | 310 | 240 | 240 |
| ソフトウェア 情報学部 | ソフトウェア 情報学科 | 230 | 220 | 210 | 200 | 200 |
| 薬学部 | 薬学科 | 450 | 540 | 630 | 600 | 570 |

- 3 平成 16 年 4 月に募集停止した工学部は、平成 16 年 3 月 31 日に当該学部 に在学する者が、平成 21 年 3 月に当該学部 に在学しなくなったため廃止する。

附 則

この学則は、平成 23 年 4 月 1 日から改正施行する。

附 則

平成 18 年 4 月に募集停止した薬学部医療薬学科は、平成 18 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が、平成 23 年 3 月に当該学科に在学しなくなったので廃止する。

附 則

- 1 この学則は平成 24 年 4 月 1 日からこれを改正施行する。
- 2 社会学部社会福祉学科は、改正後の第 2 条の規定にかかわらず、平成 23 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が、当該学科に在学しなくなるまでの間存続するものとする。この場合において、学生定員、修業年限、履修方法、修得すべき単位数、取得できる教育職員免許状の種類、卒業を

認定された者に授与する学位に関する改正前の第3条、第4条、第11条及び第37条の規定は、なお効力を有するものとする。

- 3 平成23年3月31日に社会学部社会福祉学科に在学する者に係る授業科目及びその単位数並びに学生納付金は、改正後の第8条関係別表(1)及び第38条関係別表(2)の規定にかかわらず、当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなるまでの間は、なお従前の規定が効力を有するものとする。

附 則

この学則は、平成24年12月7日から改正施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成25年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 改正後の別表(1)の規定にかかわらず、平成25年3月31日に在学する学生(平成25年4月1日以降に編入学した学生を含む。)の教育課程については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この学則は、平成26年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 改正後の別表(1)の規定にかかわらず、平成26年3月31日に在学する学生(平成26年4月1日以降に編入学した学生を含む。)の教育課程については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この学則は、平成27年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 改正後の別表(1)の規定にかかわらず、平成27年3月31日に在学する学生(平成27年4月1日以降に編入学した学生を含む。)の教育課程については、なお従前の例による。
- 3 平成24年4月に募集停止した社会学部社会福祉学科は、平成24年3月31日に当該学科に在学する者が、平成27年3月に当該学科に在学しなくなったため廃止する。

附 則

- 1 この学則は、平成28年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 改正後の別表(1)の規定にかかわらず、平成28年3月31日に在学する学生(平成28年4月1日以降に編入学した学生を含む。)の教育課程については、なお従前の例による。
- 3 改正後の別表(2)の規定にかかわらず、平成28年3月31日に在学する学生(平成28年4月1日以降に編入学した学生を含む。)の学費については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この学則は、平成29年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 改正後の別表(1)の規定にかかわらず、平成29年3月31日に在学する学生(平成29年4月1日以降に編入学した学生を含む。)の教育課程については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この学則は、平成30年4月1日からこれを改正施行する。
- 2 改正後の別表(1)の規定にかかわらず、平成30年3月31日に在学する学生(平成30年4月1日以降に編入学した学生を含む。)の教育課程については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この学則は、平成 30 年 9 月 13 日からこれを改正実施する。

附 則

- 1 この学則は、平成 31 年 4 月 1 日からこれを改正施行する。
- 2 改正後の別表（1）の規程にかかわらず、平成 31 年 3 月 31 日に在学する学生（平成 31 年 4 月 1 日以降に編入学した学生を含む。）の教育課程についてはなお従前の例による。
- 3 第 3 条の規程にかかわらず、学年進行中に係る各年次の学生の収容定員は次のとおりとする。

| 学部 | 学科 | 収 容 定 員 | | | | | |
|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 2019 (年度) | 2020 (年度) | 2021 (年度) | 2022 (年度) | 2023 (年度) | 2024 (年度) |
| 総合経営 学部 | 総合経営 学科 | 410 | 420 | 430 | 440 | 440 | 440 |
| 社会学部 | 社会学科 | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 |
| ソフトウェア情報 学部 | ソフトウェア情報 学科 | 170 | 180 | 190 | 200 | 200 | 200 |
| 薬学部 | 薬学科 | 520 | 500 | 480 | 460 | 440 | 420 |

附 則

この学則は、令和 2 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、令和 3 年 4 月 1 日から改正施行する。
- 2 改正後の別表（1）の規定にかかわらず、令和 3 年 3 月 31 日に在学する学生（令和 3 年 4 月 1 日以降に編入学した学生を含む。）の教育課程については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この学則は、令和 4 年 4 月 1 日から改正施行する。
- 2 改正後の別表（1）の規定にかかわらず、令和 4 年 3 月 31 日に在学する学生（令和 4 年 4 月 1 日以降に編入学した学生を含む。）の教育課程については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この学則は、令和 5 年 4 月 1 日から改正施行する。
- 2 改正後の別表（1）の規定にかかわらず、令和 5 年 3 月 31 日に在学する学生（令和 5 年 4 月 1 日以降に編入学した学生を含む。）の教育課程については、なお従前の例による。

青森大学教育課程

総合経営学部経営学科授業科目の種目及び単位数

| | 授 業 科 目 | 単 位 数 | | | 備 考 |
|---|------------|-------|----------|----|---|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 基 礎 ス タ ン ダ ー ド 群 | 学問のすすめ | 2 | | | 教養コア→創成コア |
| | 哲学 | | | 2 | 卒業要件 基礎スタンダード 40単位以上 |
| | 倫理学 | | | 2 | 教養コア20単位以上 技能コア12単位以上 創成コア4単位以上 |
| | 心理学 | | | 2 | |
| | 文学 | | | 2 | 専門必修科目30単位 専門選択必修科目 12単位 |
| | 芸術(音楽) | | | 2 | 専門選択科目 42単位以上 合計124単位以上 修得すること |
| | 言語学 | | | 2 | |
| | 日本史 | | | 2 | |
| | 外国史 | | | 2 | |
| | 経済学入門 | | | 2 | 国際経済含む |
| | 地理学 | | | 2 | |
| | 環境論 | | | 2 | |
| | 情報社会と情報倫理 | | | 2 | 教養コア→技能コア |
| | 法学(国際法を含む) | | | 2 | |
| | 日本国憲法 | | | 2 | |
| | 政治学 | | | 2 | 国際政治含む |
| | 統計学入門 | | | 2 | |
| | 高齢化社会論 | | | 2 | |
| | 地域の自然 | | | 2 | 教養コア→創成コア |
| | リーダーシップ論 | | | 2 | 教養コア→創成コア |
| | 化学と生物の基礎 | | | 2 | |
| | 教養コア特講Ⅰ | | | 2 | |
| | 教養コア特講Ⅱ | | | 2 | |
| | 英語ⅠA | 2 | | | |
| | 英語ⅠB | 2 | | | |
| | 英語ⅡA | 2 | | | |
| | 英語ⅡB | 2 | | | |
| | 英語ⅢA | | | 2 | |
| | 英語ⅢB | | | 2 | |
| | 英語ⅣA | | | 2 | |
| | 英語ⅣB | | | 2 | |
| | 英会話A | | | 2 | |
| | 英会話B | | | 2 | |
| | グローバル英語 | | | 4 | 技能コア→創成コア |
| | ドイツ語ⅠA | | | 2 | |
| | ドイツ語ⅠB | | | 2 | |
| | ドイツ語ⅡA | | | 2 | |
| | ドイツ語ⅡB | | | 2 | |
| | フランス語ⅠA | | | 2 | |
| | フランス語ⅠB | | | 2 | |
| フランス語ⅡA | | | 2 | | |
| フランス語ⅡB | | | 2 | | |
| 中国語ⅠA | | | 2 | | |
| 中国語ⅠB | | | 2 | | |
| 中国語ⅡA | | | 2 | | |
| 中国語ⅡB | | | 2 | | |
| 韓国語ⅠA | | | 2 | | |
| 韓国語ⅠB | | | 2 | | |
| 韓国語ⅡA | | | 2 | | |
| 韓国語ⅡB | | | 2 | | |
| 基礎日本語ⅠA | | | 2 | | |

| 授 業 科 目 | | 単 位 数 | | | 備 考 |
|---|------------|-------|----------|----|-----|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 基 礎 ス タ ン ダ ー ド 科 目 群 | 基礎日本語 I B | | | 2 | |
| | 基礎日本語 II A | | | 2 | |
| | 基礎日本語 II B | | | 2 | |
| | 応用日本語 I A | | 2 | | |
| | 応用日本語 I B | | 2 | | |
| | 応用日本語 II A | | 2 | | |
| | 応用日本語 II B | | 2 | | |
| | 日本語研究A | | | 2 | |
| | 日本語研究B | | | 2 | |
| | 日本語教育研究A | | | 2 | |
| | 日本語教育研究B | | | 2 | |
| | 体育実技A | | | 1 | |
| | 体育実技B | | | 1 | |
| | 保健体育理論 | | | 2 | |
| | シーズンスポーツA | | | 1 | |
| | シーズンスポーツB | | | 1 | |
| | 情報リテラシー | 1 | | | |
| | 情報の集計・分析 | 1 | | | |
| | プレゼンテーション | | | 1 | |
| | 基礎プログラミング | | | 1 | |
| | 技能コア特講 I | | | 2 | |
| | 技能コア特講 II | | | 2 | |
| | ねぶた学 | 1 | | | |
| | あおもり学 | 1 | | | |
| | 地域体験実習A | | | 1 | |
| | 地域体験実習B | | | 1 | |
| | 地域参加実習 | | | 1 | |
| | じよっぱり経済学 | | | 2 | |
| | 地域貢献演習 | 2 | | | |
| | キャリアデザインA | | | 1 | |
| キャリアデザインB | 1 | | | | |
| ボランティア活動 | | | 1 | | |
| キャリア特別実習 I | | | 2 | | |
| キャリア特別実習 II | | | 2 | | |
| キャリア特別実習 III | | | 2 | | |
| キャリア特別実習 IV | | | 2 | | |
| 創成コア特講 I | | | 2 | | |
| 創成コア特講 II | | | 2 | | |

| 授 業 科 目 | | 単 位 数 | | | 備 考 |
|--------------------------------------|---------------|-------|----------|----|-----|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 専 門 必 修 科 目 | 経営学総論Ⅰ | 2 | | | |
| | 経営学総論Ⅱ | 2 | | | |
| | 会計学基礎論 | 2 | | | |
| | 経営基礎演習（1年） | 2 | | | |
| | 経営管理論 | 2 | | | |
| | 経営戦略論Ⅰ | 2 | | | |
| | 経営戦略論Ⅱ | 2 | | | |
| | 経営学演習（2年） | 2 | | | |
| | 専門演習（3年） | 2 | | | |
| 専門演習（4年） | 2 | | | | |
| 専 門 選 択 必 修 科 目 | 経営史Ⅰ | | 2 | | |
| | 経営史Ⅱ | | 2 | | |
| | マーケティング論Ⅰ | | 2 | | |
| | マーケティング論Ⅱ | | 2 | | |
| | 流通システム論Ⅰ | | 2 | | |
| | 流通システム論Ⅱ | | 2 | | |
| | 企業論Ⅰ | | 2 | | |
| | 企業論Ⅱ | | 2 | | |
| | コーポレートファイナンス論 | | 2 | | |
| 管理会計論 | | 2 | | | |
| 財務会計論 | | 2 | | | |
| 技術経営論 | | 2 | | | |
| 人的資源管理論Ⅰ | | 2 | | | |
| 人的資源管理論Ⅱ | | 2 | | | |
| 金融論 | | 2 | | | |
| 経済学Ⅰ | | 2 | | | |
| 経済学Ⅱ | | 2 | | | |
| 異文化マネジメント | | 2 | | | |
| ベンチャー経営論 | | 2 | | | |
| ネットワーク組織論Ⅰ | | 2 | | | |
| ネットワーク組織論Ⅱ | | 2 | | | |
| ビジネスモデル論Ⅰ | | 2 | | | |
| ビジネスモデル論Ⅱ | | 2 | | | |
| イノベーション論Ⅰ | | 2 | | | |
| イノベーション論Ⅱ | | 2 | | | |
| 経営情報論Ⅰ | | 2 | | | |
| 経営情報論Ⅱ | | 2 | | | |
| 商業簿記（初級）Ⅰ | | 4 | | | |
| 商業簿記（初級）Ⅱ | | 4 | | | |
| 商業簿記（中級） | | 4 | | | |
| 工業簿記（中級） | | 4 | | | |
| ビジネス実践 | | 4 | | | |
| 簿記中級総合演習 | | 2 | | | |
| 会計学（上級） | | 2 | | | |
| 商業簿記（上級） | | 2 | | | |
| 工業簿記（上級） | | 2 | | | |
| 原価計算（上級） | | 2 | | | |
| 簿記上級総合演習 | | 2 | | | |
| 経営分析論 | | 2 | | | |
| 会計監査論 | | 2 | | | |
| 税務会計論 | | 2 | | | |
| 中小企業会計論 | | 2 | | | |
| スポーツ経営学Ⅰ | | 2 | | | |
| スポーツ経営学Ⅱ | | 2 | | | |
| スポーツ心理学 | | 2 | | | |
| スポーツマネジメント論 | | 2 | | | |
| スポーツ社会学 | | 2 | | | |

| スポーツ実習Ⅰ | | 2 | | |
|---------------|---------------|------|----|-------------------------------|
| スポーツ実習Ⅱ | | 2 | | |
| スポーツ指導論 | | 2 | | |
| スポーツ産業論 | | 2 | | |
| スポーツマーケティング論 | | 2 | | |
| 衛生学 | | 2 | | |
| 運動学 | | 2 | | |
| 生理学 | | 2 | | |
| 授業科目 | 単位数 | | | 備考 |
| | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| 専門選択必修科目 | 体育方法学（球技） | | 2 | |
| | 体育方法学（柔道） | | 2 | |
| | 体育方法学（雪上スポーツ） | | 2 | |
| | 救急法 | | 2 | |
| 現代日本経済論 | | | 2 | |
| 国際経営論 | | | 2 | |
| 国際経済論Ⅰ | | | 2 | |
| 国際経済論Ⅱ | | | 2 | |
| 中小企業経営論Ⅰ | | | 2 | |
| 中小企業経営論Ⅱ | | | 2 | |
| 海外研修Ⅰ | | 2 | | |
| 海外研修Ⅱ | | 1 | | |
| サービス産業論 | | 2 | | 経済・産業系→フィールドツーリズムコースへ |
| グローバリゼーション論 | | | 2 | |
| 環境経営論 | | 2 | | 経済・産業系→フィールドツーリズムコースへ |
| 観光マネジメント演習Ⅰ | | 2 | | |
| 観光マネジメント演習Ⅱ | | 2 | | |
| 地域産業論 | | 2 | | ビジネスイノベーションコース→フィールドツーリズムコースへ |
| ツーリズム概論Ⅰ | | 2 | | 新設科目 |
| ツーリズム概論Ⅱ | | 2 | | 新設科目 |
| 観光行政論 | | 2 | | 新設科目 |
| 観光事業経営論Ⅰ | | 2 | | 新設科目 |
| 観光事業経営論Ⅱ | | 2 | | 新設科目 |
| 体験型観光事業論Ⅰ | | 2 | | 新設科目 |
| 体験型観光事業論Ⅱ | | 2 | | 新設科目 |
| 体験型観光事業論Ⅲ | | 2 | | 新設科目 |
| 経営特別講義Ⅰ | | | 2 | |
| 経営特別講義Ⅱ | | | 2 | |
| 経営特別講義Ⅲ | | | 2 | |
| 経営特別講義Ⅳ | | | 2 | |
| インターンシップⅠ | | | 2 | |
| インターンシップⅡ | | | 2 | |
| インターンシップⅢ | | | 2 | |
| 長期インターンシップⅠ | | | 12 | |
| 長期インターンシップⅡ | | | 12 | |
| 経営法学 | | | 2 | 科目統合 |
| 租税法 | | | 2 | 科目統合 |
| 体育実習（陸上競技） | | | 1 | |
| 体育実習（水泳） | | | 1 | |
| 体育実習（体力づくり運動） | | | 1 | |
| 体育実習（器械体操） | | | 1 | |
| 体育実習（球技） | | | 1 | |
| 体育実習（ダンス） | | | 1 | |
| 体育実習（スノースポーツ） | | | 1 | |
| 学校保健 | | | 1 | |
| 職業指導Ⅰ | | | 2 | |
| 職業指導Ⅱ | | | 2 | |
| 商業科教育法Ⅰ | | | 2 | |
| 商業科教育法Ⅱ | | | 2 | |

| | | | | |
|-----------|----|-----|-----|--|
| 保健体育科教育法Ⅰ | | | 2 | |
| 保健体育科教育法Ⅱ | | | 2 | |
| 保健体育科教育法Ⅲ | | | 2 | |
| 保健体育科教育法Ⅳ | | | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 計 | 37 | 165 | 219 | |

社会学部社会学科授業科目の種目及び単位数

| | 授 業 科 目 | 単 位 数 | | | 備 考 |
|-----------------------|------------|-------|----------|----|-----------------------------|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| | 学問のすすめ | 2 | | | 教養コア→創成コア |
| | 哲学 | | | 2 | 卒業要件 基礎スタガード科目 40単位以上 |
| | 倫理学 | | | 2 | |
| | 心理学 | | | 2 | 専門科目 84単位以上 |
| | 文学 | | | 2 | 専門必修科目 10単位 |
| | 芸術（音楽） | | | 2 | コース必修科目 26単位以上 |
| | 言語学 | | | 2 | 合計124単位以上 修得すること |
| | 日本史 | | | 2 | |
| | 外国史 | | | 2 | |
| | 経済学入門 | | | 2 | 国際経済含む |
| | 地理学 | | | 2 | |
| | 環境論 | | | 2 | |
| | 情報社会と情報倫理 | | | 2 | 教養コア→技能コア |
| | 法学（国際法を含む） | | | 2 | |
| 基 礎 | 日本国憲法 | | | 2 | |
| | 政治学 | | | 2 | 国際政治含む |
| ス タ タ | 統計学入門 | | | 2 | |
| | 高齢化社会論 | | | 2 | |
| ン ダ ー | 地域の自然 | | | 2 | 教養コア→創成コア |
| | リーダーシップ論 | | | 2 | 教養コア→創成コア |
| イ ン タ ー | 化学と生物の基礎 | | | 2 | |
| | 教養コア特講Ⅰ | | | 2 | |
| ン ダ ー | 教養コア特講Ⅱ | | | 2 | |
| | 英語ⅠA | 2 | | | 計6単位を履修。留学生を除く |
| 英語ⅠB | 2 | | | | |
| 英語ⅡA | 2 | | | | |
| 英語ⅡB | 2 | | | | |
| ド ク メ ン ト | 英語ⅢA | | | 2 | |
| | 英語ⅢB | | | 2 | |
| イ ン タ ー | 英語ⅣA | | | 2 | |
| | 英語ⅣB | | | 2 | |
| ド ク メ ン ト | 英会話A | | | 2 | |
| | 英会話B | | | 2 | |
| 科 目 | グローバル英語 | | | 4 | 技能コア→創成コア |
| | ドイツ語ⅠA | | | 2 | |
| 群 | ドイツ語ⅠB | | | 2 | |
| | ドイツ語ⅡA | | | 2 | |
| イ ン タ ー | ドイツ語ⅡB | | | 2 | |
| | フランス語ⅠA | | | 2 | |
| ド ク メ ン ト | フランス語ⅠB | | | 2 | |
| | フランス語ⅡA | | | 2 | |
| イ ン タ ー | フランス語ⅡB | | | 2 | |
| | 中国語ⅠA | | | 2 | |
| ド ク メ ン ト | 中国語ⅠB | | | 2 | |
| | 中国語ⅡA | | | 2 | |
| イ ン タ ー | 中国語ⅡB | | | 2 | |
| | 韓国語ⅠA | | | 2 | |
| ド ク メ ン ト | 韓国語ⅠB | | | 2 | |
| | 韓国語ⅡA | | | 2 | |
| イ ン タ ー | 韓国語ⅡB | | | 2 | |
| | 基礎日本語ⅠA | | | 2 | 留学生のみ対象。 |
| 基礎日本語ⅠB | | | 2 | | |
| 基礎日本語ⅡA | | | 2 | | |
| 基礎日本語ⅡB | | | 2 | | |

| 授 業 科 目 | | 単 位 数 | | | 備 考 |
|---|------------|-------|----------|----|------------------|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 基 礎 ス タ ン ダ ー ド 科 目 群 | 応用日本語 I A | 2 | | | 留学生のみ対象。計8単位を履修。 |
| | 応用日本語 I B | 2 | | | |
| | 応用日本語 II A | 2 | | | |
| | 応用日本語 II B | 2 | | | |
| | 日本語研究A | | | 2 | |
| | 日本語研究B | | | 2 | |
| | 日本語教育研究A | | | 2 | |
| | 日本語教育研究B | | | 2 | |
| | 体育実技A | | | 1 | 選択科目に変更 |
| | 体育実技B | | | 1 | 選択科目に変更 |
| | 保健体育理論 | | | 2 | |
| | シーズンスポーツA | | | 1 | |
| | シーズンスポーツB | | | 1 | |
| | 情報リテラシー | 1 | | | |
| | 情報の集計・分析 | 1 | | | |
| | プレゼンテーション | | | 1 | |
| | 基礎プログラミング | | | 1 | |
| | 技能コア特講 I | | | 2 | |
| | 技能コア特講 II | | | 2 | |
| | ねぶた学 | 1 | | | |
| | あおもり学 | 1 | | | |
| | 地域体験実習A | | | 1 | |
| | 地域体験実習B | | | 1 | |
| | 地域参加実習 | | | 1 | |
| | じょっぱり経済学 | | | 2 | |
| | 地域貢献演習 | 2 | | | |
| | キャリアデザインA | | | 1 | |
| | キャリアデザインB | 1 | | | |
| | ボランティア活動 | | | 1 | |
| | キャリア特別実習 I | | | 2 | |
| キャリア特別実習 II | | | 2 | | |
| キャリア特別実習 III | | | 2 | | |
| キャリア特別実習 IV | | | 2 | | |
| 創成コア特講 I | | | 2 | | |
| 創成コア特講 II | | | 2 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|---|----|
| 専 門 必 修 科 目 | 入門演習Ⅰ | 2 | | |
| | 入門演習Ⅱ | 2 | | |
| | 現代社会のしくみと変動 | 2 | | |
| | 社会調査の基礎 | 2 | | |
| | 卒業論文 | 2 | | |
| 専 門 選 択 必 修 科 目 | 地域社会学 | | 2 | |
| | 社会調査のデータ収集 | | 2 | |
| | コミュニティ基礎演習Ⅰ | | 2 | |
| | コミュニティ基礎演習Ⅱ | | 2 | |
| | コミュニティ研究入門 | | 2 | |
| | コミュニティ専門演習Ⅰ | | 4 | |
| | コミュニティ専門演習Ⅱ | | 4 | |
| | コミュニティ専門演習Ⅲ | | 4 | |
| | コミュニティ専門演習Ⅳ | | 4 | |
| | 社会福祉の原理と政策Ⅰ | | 2 | |
| | 社会福祉の原理と政策Ⅱ | | 2 | |
| | ソーシャルワーク演習A | | 2 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | | 2 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | | 2 | |
| | ソーシャルワーク演習B | | 4 | |
| | 精神保健福祉演習Ⅰ | | 4 | |
| | 社会福祉専門演習Ⅰ | | 2 | |
| | 社会福祉専門演習Ⅱ | | 2 | |
| 社会福祉専門演習Ⅲ | | 4 | | |
| 社会福祉専門演習Ⅳ | | 4 | | |
| | 社会学と社会システム | | | 2 |
| | 地域社会特講Ⅰ | | | 2 |
| | 地域社会特講Ⅱ | | | 2 |
| | 地域社会特講Ⅲ | | | 2 |
| | 地域社会特講Ⅳ | | | 2 |
| | 長期インターンシップⅠ | | | 12 |
| | 長期インターンシップⅡ | | | 12 |
| | 地方自治の制度と機構 | | | 2 |
| | 地方自治と地域政策 | | | 2 |
| | 環境社会学 | | | 2 |
| | 地域計画論 | | | 2 |
| | 地域産業論 | | | 2 |
| | 地域観光学Ⅰ | | | 2 |
| | 地域観光学Ⅱ | | | 2 |
| | 異文化コミュニケーション | | | 2 |
| | グローバリゼーション論 | | | 2 |
| | 地域マーケティング論 | | | 2 |
| | コミュニケーション技術 | | | 2 |
| | 教育社会学 | | | 2 |
| | 文化社会学 | | | 2 |
| | メディア論 | | | 2 |
| | 家族社会学 | | | 2 |
| | 社会意識と心理 | | | 2 |
| | 知識と科学の社会学 | | | 2 |
| | 社会調査のデータ分析 | | | 2 |
| | 地域社会調査法 | | | 2 |
| | 社会統計学Ⅰ | | | 2 |
| | 社会統計学Ⅱ | | | 2 |
| | 行動調査法 | | | 2 |
| | 社会調査実習 | | | 2 |
| | 生涯学習論 | | | 2 |
| | 図書館サービス概論 | | | 2 |
| | 情報資源組織論 | | | 2 |
| | 社会科教育法Ⅰ | | | 2 |
| | 社会科教育法Ⅱ | | | 2 |

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------|----|----|-----|--|
| 専 門 選 択 科 目 | 社会科教育法Ⅲ | | | 2 | |
| | 社会科教育法Ⅳ | | | 2 | |
| | 公民科教育法Ⅰ | | | 2 | |
| | 公民科教育法Ⅱ | | | 2 | |
| | 地誌学 | | | 2 | |
| | 医学概論 | | | 2 | |
| | ソーシャルワークの基盤と専門職 | | | 2 | |
| | 心理学と心理的支援 | | | 2 | |
| | 社会福祉調査の基礎 | | | 2 | |
| | 社会保障Ⅰ | | | 2 | |
| | 社会保障Ⅱ | | | 2 | |
| | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ | | | 2 | |
| | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ | | | 2 | |
| | 権利擁護を支える法制度 | | | 2 | |
| | 刑事司法と福祉 | | | 2 | |
| | ソーシャルワークの基盤と専門職（専門） | | | 2 | |
| | 貧困に対する支援 | | | 2 | |
| | 障害者福祉 | | | 2 | |
| | 高齢者福祉 | | | 2 | |
| | 保健医療と福祉 | | | 2 | |
| | 児童・家庭福祉 | | | 2 | |
| | ソーシャルワーク論Ⅰ | | | 2 | |
| | ソーシャルワーク論Ⅱ | | | 2 | |
| | 福祉サービスの組織と経営 | | | 2 | |
| | ソーシャルワーク演習C | | | 4 | |
| | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ | | | 2 | |
| | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | | | 2 | |
| | ソーシャルワーク実習Ⅰ | | | 1 | |
| | ソーシャルワーク実習Ⅱ | | | 3 | |
| | 精神保健福祉の原理Ⅰ | | | 2 | |
| | 精神保健福祉の原理Ⅱ | | | 2 | |
| | 精神医学と精神医療Ⅰ | | | 2 | |
| | 精神医学と精神医療Ⅱ | | | 2 | |
| | 精神障害リハビリテーション論 | | | 2 | |
| | 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ | | | 2 | |
| | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ | | | 2 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ | | | 2 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅱ | | | 2 | |
| | 精神保健福祉制度論 | | | 2 | |
| | 精神保健福祉演習Ⅱ | | | 2 | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅰ | | | 2 | | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅱ | | | 2 | | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅰ | | | 1 | | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅱ | | | 3 | | |
| 計 | | 35 | 56 | 319 | |

| 授 業 科 目 | 単 位 数 | | | 備 考 |
|------------|-------|----------|----|---------------------------------|
| | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 学問のすすめ | 2 | | | 教養コア→創成コア |
| 基礎演習 | 2 | | | 教養コア→創成コア |
| 哲学 | | | 2 | 卒業要件 基礎ステージⅠ科目 40単位以上 |
| 倫理学 | | | 2 | 教養コア74単位以上 |
| 心理学 | | | 2 | 技能コア12単位以上 創成コア4単位以上 |
| 文学 | | | 2 | 専門必修科目33単位 専門選択必修科目 4単位以上 |
| 芸術（音楽） | | | 2 | 専門選択科目 47単位以上 |
| 言語学 | | | 2 | 合計124単位以上 修得すること |
| 日本史 | | | 2 | |
| 外国史 | | | 2 | |
| 経済学入門 | | | 2 | 国際経済含む |
| 地理学 | | | 2 | |
| 環境論 | | | 2 | |
| 情報社会と情報倫理 | | | 2 | 教養コア→技能コア |
| 法学（国際法を含む） | | | 2 | |
| 日本国憲法 | | | 2 | |
| 政治学 | | | 2 | 国際政治含む |
| 統計学入門 | | | 2 | |
| 高齢化社会論 | | | 2 | |
| 地域の自然 | | | 2 | 教養コア→創成コア |
| リーダーシップ論 | | | 2 | 教養コア→創成コア |
| 化学と生物の基礎 | | | 2 | |
| 教養コア特講Ⅰ | | | 2 | |
| 教養コア特講Ⅱ | | | 2 | |
| 英語ⅠA | 2 | | | |
| 英語ⅠB | 2 | | | |
| 英語ⅡA | 2 | | | |
| 英語ⅡB | 2 | | | |
| 英語ⅢA | | | 2 | |
| 英語ⅢB | | | 2 | |
| 英語ⅣA | | | 2 | |
| 英語ⅣB | | | 2 | |
| 英会話A | | | 2 | |
| 英会話B | | | 2 | |
| グローバル英語 | | | 4 | 技能コア→創成コア |
| ドイツ語ⅠA | | | 2 | |
| ドイツ語ⅠB | | | 2 | |
| ドイツ語ⅡA | | | 2 | |
| ドイツ語ⅡB | | | 2 | |
| フランス語ⅠA | | | 2 | |
| フランス語ⅠB | | | 2 | |
| フランス語ⅡA | | | 2 | |
| フランス語ⅡB | | | 2 | |
| 中国語ⅠA | | | 2 | |
| 中国語ⅠB | | | 2 | |
| 中国語ⅡA | | | 2 | |
| 中国語ⅡB | | | 2 | |
| 韓国語ⅠA | | | 2 | |
| 韓国語ⅠB | | | 2 | |
| 韓国語ⅡA | | | 2 | |
| 韓国語ⅡB | | | 2 | |
| 基礎日本語ⅠA | | | 2 | |
| 基礎日本語ⅠB | | | 2 | |
| 基礎日本語ⅡA | | | 2 | |
| 基礎日本語ⅡB | | | 2 | |

| 授業科目 | 単位数 | | | 備考 | |
|--|-----------|------|----|----|----------------|
| | 必修 | 選択必修 | 選択 | | |
| 基礎 スタ タ ン ダ ー ド 科 目 群 | 応用日本語ⅠA | | 2 | | |
| | 応用日本語ⅠB | | 2 | | |
| | 応用日本語ⅡA | | 2 | | |
| | 応用日本語ⅡB | | 2 | | |
| | 日本語研究A | | | 2 | |
| | 日本語研究B | | | 2 | |
| | 日本語教育研究A | | | 2 | |
| | 日本語教育研究B | | | 2 | |
| | 体育実技A | | | 1 | |
| | 体育実技B | | | 1 | |
| | 保健体育理論 | | | 2 | |
| | シーズンスポーツA | | | 1 | |
| | シーズンスポーツB | | | 1 | |
| | 情報リテラシー | 2 | | | |
| | プレゼンテーション | | | 1 | |
| | 基礎プログラミング | | | 1 | |
| | 技能コア特講Ⅰ | | | 2 | |
| | 技能コア特講Ⅱ | | | 2 | |
| | ねぶた学 | 1 | | | |
| | あおもり学 | 1 | | | |
| | 地域体験実習A | | | 1 | |
| | 地域体験実習B | | | 1 | |
| | 地域参加実習 | | | 1 | 地域体験実習A・Bの科目統合 |
| | じよっぱり経済学 | | | 2 | |
| | 地域貢献演習 | 2 | | | |
| | キャリアデザインA | | | 1 | |
| | キャリアデザインB | 1 | | | |
| | ボランティア活動 | | | 1 | |
| | キャリア特別実習Ⅰ | | | 2 | |
| キャリア特別実習Ⅱ | | | 2 | | |
| キャリア特別実習Ⅲ | | | 2 | | |
| キャリア特別実習Ⅳ | | | 2 | | |
| 創成コア特講Ⅰ | | | 2 | | |
| 創成コア特講Ⅱ | | | 2 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 授業科目 | | 単位数 | | | 備考 |
|--------------------------------------|-------------------|-----|------|----|----|
| | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| 専 門 必 修 科 目 | 情報数学 | 2 | | | |
| | コンピュータ基礎 | 2 | | | |
| | デジタル回路 | 2 | | | |
| | プログラミング演習Ⅰ | 3 | | | |
| | プログラミング演習Ⅱ | 3 | | | |
| | プログラミングワークショップⅠ | 3 | | | |
| | プログラミングワークショップⅡ | 3 | | | |
| | アルゴリズムとデータ構造Ⅰ | 2 | | | |
| | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA | 1 | | | |
| | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールB | 1 | | | |
| | 開発ワークショップ | 2 | | | |
| | 創作ゼミナール | 2 | | | |
| | 学外実習 | 1 | | | |
| | 卒業研究 | 6 | | | |
| 専 門 選 択 必 修 科 目 | 基礎数学Ⅰ | | 2 | | |
| | 基礎数学Ⅱ | | 2 | | |
| | 代数学Ⅰ | | 2 | | |
| | 解析学Ⅰ | | 2 | | |
| 専 門 選 択 科 目 | 代数学Ⅱ | | | 2 | |
| | 解析学Ⅱ | | | 2 | |
| | 幾何学 | | | 2 | |
| | 確率・統計 | | | 2 | |
| | 物理学Ⅰ | | | 2 | |
| | 物理学Ⅱ | | | 2 | |
| | アルゴリズムとデータ構造Ⅱ | | | 2 | |
| | プログラミング言語 | | | 2 | |
| | データベース | | | 2 | |
| | ソフトウェア設計 | | | 2 | |
| | オペレーションズリサーチ | | | 2 | |
| | 人工知能 | | | 2 | |
| | コンピュータシミュレーション | | | 2 | |
| | 情報理論 | | | 2 | |
| | 数値解析 | | | 2 | |
| | コンピュータアーキテクチャ | | | 2 | |
| | オペレーティングシステム | | | 2 | |
| | コンピュータネットワーク | | | 2 | |
| | 情報と職業 | | | 2 | |
| | CG基礎数学 | | | 2 | |
| | コンピュータグラフィックス | | | 2 | |
| | コンピュータグラフィックス演習 | | | 2 | |
| | 画像処理 | | | 2 | |
| | コンピュータミュージック | | | 2 | |
| | Webデザイン | | | 2 | |
| | エレクトロニクス | | | 2 | |
| | マイコンシステム | | | 2 | |
| | センサデバイス | | | 2 | |
| | 3D-CAD演習 | | | 2 | |
| | ロボティクス | | | 2 | |
| | 長期インターンシップⅠ | | | 6 | |
| | 長期インターンシップⅡ | | | 6 | |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------|-------|----------|-----|-----|
| | 数学科教育法I | | | 2 | |
| | 数学科教育法II | | | 2 | |
| | 数学科教育法III | | | 2 | |
| | 数学科教育法IV | | | 2 | |
| 授 業 科 目 | | 単 位 数 | | | 備 考 |
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 専 門 選 択 科 目 | 情報科教育法I | | | 2 | |
| | 情報科教育法II | | | 2 | |
| | ソフトウェア情報学特講 I | | | 2 | |
| | ソフトウェア情報学特講 II | | | 2 | |
| | ソフトウェア情報学特講 III | | | 2 | |
| | ソフトウェア情報学特講 IV | | | 2 | |
| | | 52 | 16 | 231 | |

薬学部薬学科授業科目の種類及び単位数

| 授業科目 | 単位数 | | | 備考 | |
|------------|-----|------|----|--|-------|
| | 必修 | 選択必修 | 選択 | | |
| 学問のすすめ | 2 | | | 教養コア→創成コア | |
| 哲学 | | | 2 | 卒業要件 基礎スキルカード科目29単位以上 教養コア76単位以上 技能コア15単位以上 創成コア8単位以上 専門科目群202単位以上 合計231単位以上 修得すること | |
| 倫理学 | | | 2 | | |
| 心理学 | | | 2 | | |
| 文学 | | | 2 | | |
| 芸術（音楽） | | | 2 | | |
| 言語学 | | | 2 | | |
| 日本史 | | | 2 | | |
| 外国史 | | | 2 | | |
| 経済学入門 | | | 2 | | 国際法含む |
| 地理学 | | | 2 | | |
| 環境論 | | | 2 | | |
| 情報社会と情報倫理 | | | 2 | 教養コア→技能コア | |
| 法学（国際法を含む） | | | 2 | | |
| 日本国憲法 | | | 2 | | |
| 政治学 | | | 2 | 国際政治含む | |
| 統計学入門 | | | 2 | | |
| 高齢化社会論 | | | 2 | | |
| 地域の自然 | | | 2 | 教養コア→創成コア | |
| リーダーシップ論 | | | 2 | 教養コア→創成コア | |
| 化学と生物の基礎 | | | 2 | | |
| 教養コア特講Ⅰ | | | 2 | | |
| 教養コア特講Ⅱ | | | 2 | | |
| 英語ⅠA | 2 | | | | |
| 英語ⅠB | 2 | | | | |
| 英語ⅡA | 2 | | | | |
| 英語ⅡB | 2 | | | | |
| 英語Ⅲ | 2 | | | | |
| 英語Ⅳ | 2 | | | | |
| 英会話A | | | 2 | | |
| 英会話B | | | 2 | | |
| グローバル英語 | | | 4 | 技能コア→創成コア | |
| ドイツ語ⅠA | | | 2 | | |
| ドイツ語ⅠB | | | 2 | | |
| ドイツ語ⅡA | | | 2 | | |
| ドイツ語ⅡB | | | 2 | | |
| フランス語ⅠA | | | 2 | | |
| フランス語ⅠB | | | 2 | | |
| フランス語ⅡA | | | 2 | | |
| フランス語ⅡB | | | 2 | | |
| 中国語ⅠA | | | 2 | | |
| 中国語ⅠB | | | 2 | | |
| 中国語ⅡA | | | 2 | | |
| 中国語ⅡB | | | 2 | | |
| 韓国語ⅠA | | | 2 | | |
| 韓国語ⅠB | | | 2 | | |
| 韓国語ⅡA | | | 2 | | |
| 韓国語ⅡB | | | 2 | | |
| 基礎日本語ⅠA | | | 2 | | |
| 基礎日本語ⅠB | | | 2 | | |
| 基礎日本語ⅡA | | | 2 | | |
| 基礎日本語ⅡB | | | 2 | | |
| 応用日本語ⅠA | | 2 | | | |

| | 授業科目 | 単位数 | | | 備考 |
|---|---------------------|-----|------|----|----|
| | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| 基礎 ス タ ン ダ ー ド 科 目 群 | 応用日本語ⅠB | | 2 | | |
| | 応用日本語ⅡA | | 2 | | |
| | 応用日本語ⅡB | | 2 | | |
| | 日本語研究A | | | 2 | |
| | 日本語研究B | | | 2 | |
| | 日本語教育研究A | | | 2 | |
| | 日本語教育研究B | | | 2 | |
| | 体育実技A | | | 1 | |
| | 体育実技B | | | 1 | |
| | 保健体育理論 | | | 2 | |
| | シーズンスポーツA | | | 1 | |
| | シーズンスポーツB | | | 1 | |
| | 情報リテラシー | 1 | | | |
| | 情報の集計・分析 | 1 | | | |
| | プレゼンテーション | 1 | | | |
| | 基礎プログラミング | | | 1 | |
| | 技能コア特講Ⅰ | | | 2 | |
| | 技能コア特講Ⅱ | | | 2 | |
| | ねぶた学 | 1 | | | |
| | あおもり学 | 1 | | | |
| | 地域体験実習A | | | 1 | |
| | 地域体験実習B | | | 1 | |
| | 地域参加実習 | | | 1 | |
| | じょっぱり経済学 | | | 2 | |
| | 地域貢献演習 | 2 | | | |
| | キャリアデザインA (地域医療管理学) | 1 | | | |
| キャリアデザインB (病院・保険薬局学) | 1 | | | | |
| ボランティア活動 | | | 1 | | |
| 創成コア特講Ⅰ | | | 2 | | |
| 創成コア特講Ⅱ | | | 2 | | |
| | | | | | |
| | 授業科目 | 単位数 | | | 備考 |
| | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| | 薬学概論Ⅰ | 1 | | | |
| | 薬学概論Ⅱ | 1 | | | |
| | 薬学基礎演習 | 2 | | | |
| | 薬倫理学 | 1 | | | |
| | 臨床コミュニケーション学演習 | 1 | | | |
| | 薬事関係法規・制度Ⅰ | 2 | | | |
| | 薬事関係法規・制度Ⅱ | 1 | | | |
| | 薬学のための数学Ⅰ | 2 | | | |
| | 薬学のための数学Ⅱ | 2 | | | |
| | 薬学のための物理 | 2 | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|------------------------|---|--|--|--|
| 専 門 必 修 科 目 | 一般化学Ⅰ（物質の構造と性質） | 2 | | | |
| | 一般化学Ⅱ（化学平衡） | 2 | | | |
| | 物理化学Ⅰ（反応速度と熱力学への導入） | 2 | | | |
| | 物理化学Ⅱ（物質のエネルギーと平衡） | 2 | | | |
| | 物理化学Ⅲ（反応速度と酵素反応）（Adv.） | 2 | | | |
| | 放射化学（放射線の薬学的利用）（Adv.） | 1 | | | |
| | 分析化学Ⅰ（化学物質の定性・定量分析） | 2 | | | |
| | 分析化学Ⅱ（分離分析と臨床分析） | 2 | | | |
| | 分析化学Ⅲ（生体分子の解析）（Adv.） | 1 | | | |
| | 機器分析学（機器を用いる分析） | 2 | | | |
| | 有機構造解析学（スペクトル解析）（Adv.） | 1 | | | |
| | 有機化学Ⅰ（有機化合物の基本） | 2 | | | |
| | 有機化学Ⅱ（有機化合物の反応Ⅰ） | 2 | | | |
| | 有機化学Ⅲ（有機化合物の反応Ⅱ）（Adv.） | 2 | | | |
| | 生物有機化学（生体分子の化学） | 1 | | | |
| | 医薬品化学（医薬品の構造と作用） | 2 | | | |
| | 有機合成化学（医薬品の合成）（Adv.） | 1 | | | |
| | 生薬学（薬になる動植物） | 2 | | | |
| | 天然物化学（薬になる天然物） | 2 | | | |
| | 生化学Ⅰ（生命現象を担う分子） | 2 | | | |
| | 生化学Ⅱ（生命活動を担うタンパク質） | 2 | | | |
| | 生化学Ⅲ（生命情報を担う遺伝子） | 2 | | | |
| | 生化学Ⅳ（生体エネルギーと代謝） | 2 | | | |
| | 機能形態学Ⅰ（人体の構造と機能） | 2 | | | |
| | 機能形態学Ⅱ（生体機能の調節Ⅰ） | 2 | | | |
| | 機能形態学Ⅲ（生体機能の調節Ⅱ）（Adv.） | 1 | | | |
| | 機能形態学Ⅳ（細胞の情報伝達） | 2 | | | |
| | ゲノム解析学（遺伝子と疾患）（Adv.） | 2 | | | |
| | 生体防御学Ⅰ（免疫のしくみ） | 2 | | | |
| | 生体防御学Ⅱ（免疫系の応用）（Adv.） | 2 | | | |
| | 微生物学（微生物の基本） | 2 | | | |
| | 衛生薬学Ⅰ（栄養と健康） | 2 | | | |
| | 衛生薬学Ⅱ（疾病と予防） | 2 | | | |
| | 衛生薬学Ⅲ（食品と健康） | 2 | | | |
| | 衛生薬学Ⅳ（生活環境と健康） | 2 | | | |
| | 衛生薬学Ⅴ（薬毒物と中毒） | 1 | | | |
| | 薬理学Ⅰ（疾患と薬理作用Ⅰ） | 2 | | | |
| | 薬理学Ⅱ（疾患と薬理作用Ⅱ） | 2 | | | |
| | 薬理学Ⅲ（疾患と薬理作用Ⅲ） | 2 | | | |
| | 薬物治療学Ⅰ（薬物治療の基礎） | 2 | | | |
| | 薬物治療学Ⅱ（病態と治療Ⅰ） | 2 | | | |
| | 薬物治療学Ⅲ（病態と治療Ⅱ） | 2 | | | |
| | 薬物治療学Ⅳ（情報と治療） | 2 | | | |
| | 臨床検査学（病態・臨床検査） | 2 | | | |
| | 漢方・OTC・セルフメディケーション | 2 | | | |
| 医療薬学特論（Adv.） | 2 | | | | |
| 生物薬剤学（薬物の体内動態） | 2 | | | | |
| 薬物動態学（薬物動態の解析） | 2 | | | | |
| 物理薬剤学（製剤の性質） | 2 | | | | |

| 授業科目 | 単位数 | | | 備考 |
|------------------|-----|------|-----|----|
| | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| 製剤学（製剤の設計） | 2 | | | |
| 薬学臨床Ⅰ（薬学臨床の基礎Ⅰ） | 1 | | | |
| 薬学臨床Ⅱ（薬学臨床の基礎Ⅱ） | 1 | | | |
| 薬学臨床Ⅲ（調剤と薬物療法Ⅰ） | 2 | | | |
| 薬学臨床Ⅳ（調剤と薬物療法Ⅱ） | 2 | | | |
| 薬学臨床Ⅴ（調剤と薬物療法Ⅲ） | 2 | | | |
| 薬学臨床Ⅵ（調剤と薬物療法Ⅳ） | 2 | | | |
| 日本薬局方概論 | 1 | | | |
| 処方解析・症例検討Ⅰ(Adv.) | 2 | | | |
| 処方解析・症例検討Ⅱ(Adv.) | 2 | | | |
| コミュニケーション入門 | 2 | | | |
| 薬局マネジメント(Adv.) | 1 | | | |
| 論文講読(Adv.) | 1 | | | |
| 地域と健康Ⅰ(Adv.) | 1 | | | |
| 地域と健康Ⅱ(Adv.) | 1 | | | |
| 地域と健康Ⅲ(Adv.) | 1 | | | |
| 臨床医学概論(Adv.) | 2 | | | |
| 創薬学概論(Adv.) | 2 | | | |
| 薬学基礎実習Ⅰ | 1 | | | |
| 薬学基礎実習Ⅱ | 1 | | | |
| 分析化学実習 | 1 | | | |
| 衛生化学実習 | 1 | | | |
| 薬理学実習 | 1 | | | |
| 製剤学実習 | 1 | | | |
| 実務実習事前学習 | 8 | | | |
| 病院実習 | 10 | | | |
| 薬局実習 | 10 | | | |
| 地域の医療・福祉(Adv.) | 1 | | | |
| 薬学セミナー(Adv.) | 2 | | | |
| 卒業研究 | 10 | | | |
| 薬学特論Ⅰ(Adv.) | 2 | | | |
| 薬学特論Ⅱ(Adv.) | 2 | | | |
| 薬学特論Ⅲ(Adv.) | 2 | | | |
| 薬学特論Ⅳ(Adv.) | 3 | | | |
| 薬学特論Ⅴ(Adv.) | 3 | | | |
| 薬学特論Ⅵ(Adv.) | 3 | | | |
| 薬学特論Ⅶ(Adv.) | 3 | | | |
| 薬学特論Ⅷ(Adv.) | 3 | | | |
| 自由選択科目 物理入門 | | | 1 | |
| 計 | 225 | 8 | 122 | |

教職に関する授業科目の種類及び単位数

| 授 業 科 目 | | 単 位 数 | | | 備 考 |
|--------------------------------------|---------------------|-------|----------|----|-----|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 教 職 に 関 す る 科 目 | 教職概論 | | | 2 | |
| | 教育原理 | | | 2 | |
| | 教育心理学 | | | 2 | |
| | 教育行政論 | | | 2 | |
| | 教育課程論 | | | 2 | |
| | 道德教育の指導法 | | | 2 | |
| | 特別活動の指導法 | | | 2 | |
| | 特別支援教育概論 | | | 2 | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | | | 2 | |
| | 教育方法学（情報通信技術の活用を含む） | | | 2 | |
| | 生徒・進路指導論 | | | 2 | |
| | 教育相談 | | | 2 | |
| | 教育実習Ⅰ | | | 1 | |
| | 教育実習Ⅱ | | | 2 | |
| | 教育実習Ⅲ | | | 2 | |
| | 教職実践演習（中・高） | | | 2 | |
| | 介護等体験実習 | | | | |
| | 計 | | | | 31 |

別表（2）(第 38 条関係)

学校徴収金

1 入学検定料 30,000円

2 学 費

| | 年 次 | 金 額 | | | |
|-----------|--------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | 総合経営学部 | 社会学部 | ソフトウェア情報学部 | 薬学部 |
| | | 経営学科 | 社会学科 | ソフトウェア情報学科 | 薬学科 |
| 入学金 | | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 |
| 授業料 | 1 | 642,000 | 642,000 | 980,000 | 1,300,000 |
| | 2 | 642,000 | 642,000 | 980,000 | 1,300,000 |
| | 3 | 642,000 | 642,000 | 980,000 | 1,300,000 |
| | 4 | 642,000 | 642,000 | 980,000 | 1,300,000 |
| | 5 | | | | 1,300,000 |
| | 6 | | | | 1,300,000 |
| 教育 充実費 | 1 | 300,000 | 300,000 | 200,000 | 300,000 |
| | 2 | 300,000 | 300,000 | 200,000 | 300,000 |
| | 3 | 300,000 | 300,000 | 200,000 | 300,000 |
| | 4 | 300,000 | 300,000 | 200,000 | 300,000 |
| | 5 | | | | 300,000 |
| | 6 | | | | 300,000 |
| 実験 実習費 | 1 | | | 30,000 | 120,000 |
| | 2 | | | 80,000 | 120,000 |
| | 3 | | | 80,000 | 120,000 |
| | 4 | | | 80,000 | 120,000 |
| | 5 | | | | 120,000 |
| | 6 | | | | 120,000 |
| 計 | 1 | 1,142,000 | 1,142,000 | 1,410,000 | 1,920,000 |
| | 2 | 942,000 | 942,000 | 1,260,000 | 1,720,000 |
| | 3 | 942,000 | 942,000 | 1,260,000 | 1,720,000 |
| | 4 | 942,000 | 942,000 | 1,260,000 | 1,720,000 |
| | 5 | | | | 1,720,000 |
| | 6 | | | | 1,720,000 |

学則変更の趣旨等を記載した書類（本文）

目 次

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. 学則変更（収容定員変更）の内容 | 2 |
| 2. 学則変更（収容定員変更）の必要性 | 3 |
| 3. 学則変更に伴う教育課程等の変更内容 | 5 |
| (ア) 本学の教育の質向上について | 5 |
| (イ) 教育課程の変更内容 | 6 |
| (ウ) 教育方法及び履修指導方法の変更内容 | 7 |
| (エ) 教員組織の変更内容 | 7 |
| (オ) 大学全体の施設・設備の変更内容 | 8 |
| 4. 2以上の校地において教育研究を行う場合の具体的計画 | 9 |

1. 学則変更（収容定員変更）の内容

青森大学は、学校法人青森山田学園の校訓である「誠実、勤勉、純潔、明朗」からなる「地域とともに生きる大学」を建学の精神とする、令和4年で設立54周年を迎える総合大学である。また、母体の学校法人青森山田学園は、令和4年で設立104周年を迎える地域に根差した教育をつかさどる教育機関である。

本学則変更の内容は、以下の表の通りである。令和5年度より総合経営学部経営学科の入学定員を現行の110名から130名へ増員し、収容定員を440名から520名へ変更するものである。

収容定員変更の状況（総合経営学部経営学科）

【現行】

| 学部・学科 | 入学定員 | 収容定員 |
|------------|------|------|
| 総合経営学部経営学科 | 110 | 440 |
| 合計： | | 440 |



【令和5年度から】

| 学部・学科 | 入学定員 | 収容定員 |
|------------|------------|------------|
| 総合経営学部経営学科 | <u>130</u> | 520 |
| 合計： | | <u>520</u> |

2. 学則変更（収容定員変更）の必要性

現在の経営学の主要なトピックはイノベーションであり、中核的なテーマはプロダクト・イノベーションとなっていた。しかし、2000年頃からは、多様なテーマが追及され、本学では金井学長が2018年に就任して以来、特に地域イノベーションやベンチャーの創造、事業承継イノベーションなどを中核として、地域との連携、社会学部など本学の他学部などとも連携しながら教育研究体系を構築、改革しているところであり、このような経営学の研究体系の改革などに興味を持って入学してくる学生も出てきている傾向がある。【表1】

これらの要因等もあり、総合経営学部経営学科の過去5年間の入学志願者状況について、表2が示す通り、平成30年度の志願者数が入学定員の1.42倍、令和元年度の志願者数が入学定員の1.59倍、令和2年度は、志願者数が入学定員の1.53倍、令和3年度は、志願者数が入学定員の1.53倍、令和4年度は、志願者数が入学定員の1.48倍と安定して高い傾向にある。

また、系列校である青森山田高等学校との高大接続のプロジェクトなどによる系列校からの安定した志願者および入学者の確保、商業学科や商業コースのある青森県内の高校との高大連携事業などから、志願者および入学者の安定的な獲得が挙げられる。

さらに、全国を通じての学校推薦型試験での志願者および入学者の安定的な確保、学内外での地域貢献度の高いカリキュラム編成や学生の地元の優良企業への高い就職率など地域に根差した高度な専門性を持った教育に魅力を感じている受験生が多数おり、推薦入試の志願者のみならず、一般志願者の割合も近年上昇傾向にあるため、特に、令和4年4月に開学した本学むつキャンパスについても本学の青森県下北地区からの志願者が、過去5年平均志願者3.4名だったのに対し、令和3年度は22名と志願者が増加し、過去平均と比べ6.47倍となり、青森県下北地区および青森県内の進学率向上の一助となっている。

今後、志願者数の増加も見込まれることから、総合経営学部経営学科の入学定員を110名から130名へ増員し、収容定員を440名から520名へ変更しても十分な学生確保と教育展開をしていくことが可能である。【表2、表6、表13-1～13-3】

以上のことから、本学に対する社会の期待等に応えるため、今回の収容定員に関する学則変更を行うこととした。

その他の要因として、学校法人青森山田学園は、中学・高校・大学を系列に持ち一貫した教育を行っている。近年、系列校の青森山田高校から一定数進学しており、平成30年度は87人、令和元年度には86人、令和2年度は64人、令和3年度は79人、令和4年度は53人となっている。【表3】

さらに、オープンキャンパス参加者のアンケートから以下に示す通り、本学を第一志望として考える高校生が安定している状況となっている。

その理由として、在学生在が中心となってオープンキャンパスを企画・運営し、教職員がサポートしながら実施していることにより、在在学生から学生生活などの生の声を聞けるということで、イメージと現実のミスマッチが少ないことが挙げられる。また、コロナ禍におい

て、県内でいち早くオンライン授業や Web オープンキャンパスの展開を行ったことによる学生や保護者等へ向けた安心・安全な学修環境を提供できるという新たな切り口での取り組み等も功を奏し、第一志望として検討する高校生は、平成 28 年度の 31 人から平成 29 年度の 69 人、平成 30 年度の 104 人と増加傾向にある。コロナ禍でもオープンキャンパスに安定して来学および web 参加しており、第一志望として検討する高校生は、令和元年度 66 人、令和 2 年度は 43 名、令和 3 年度は 40 名となっており、志願者数の確保に貢献している。【表 4】

なお、収容定員変更に至るまでの背景として、文部科学省の高等教育に関する平成 28 年度の基礎データ（都道府県別）によると、青森県の大学進学者は 4,949 人で大学進学率は 37.2%となっている。また、青森県内の大学入学定員（国・公・私立）は 3,492 人であり、県外からの流入が全くないと仮定しても、およそ 1,457 人が県外に出ざるを得ない状況ではあるが、本学では県外から来る学生が全体で 4 割程度おり、青森県外の高校生の受け皿にもなっており、地域とともに生きる大学の使命も果たしている。【表 5】

一方で、「学校基本調査」によると青森県内の高等学校卒業生で大学に進学した者の県内大学への進学率は緩やかに増加している。【表 7】

また、青森県教育委員会作成の「高等学校等卒業生の進路状況（令和 3 年 5 月 1 日現在）」によると、青森県内の高等学校卒業生は減少傾向にあるが、進学者数、志願率、入学率は年々上昇しており、青森県内の大学進学率は少子化および青森県内の家計所得と青森県内の大学収容力に拠るところが大きいですが、コロナ禍により地元志向も高くなっており、入学率の増加等に一部現れているものと推測ができ、本学においてもオープンキャンパスや学生募集イベント、模擬講義等の積極的な展開により近年県内の志願者が増えている状況である。

【表 8】

人材需要に目を向けると、青森県の有効求人倍率や大学等卒業生の内定率等は売り手市場で各企業の人手不足も相まって年々上昇し、平成 30 年度までは過去最高を更新していた。令和元年度以降もコロナ禍の影響等を受け多少減少とはなっているが、全国の有効求人倍率および青森県の有効求人倍率は平成 25 年 6 月から 1 倍を超えるものとなっており、高い求人倍率を維持している状況である。従って、県内の人材需要も安定している状況である。特に製造業、卸売業・小売業、サービス業などの人材需要が高い傾向となっており、本学が育成しようとしている総合経営学部経営学科の人材層とマッチするものであり、まさに本学が育成する人材が地域に求められているのである。【表 9、表 10、表 11】

さらに、リクルート社が発行している「大学の約束 2018-2019」（2018 年 9 月 21 日発売）によると「国際性が高いランキング」「地域貢献・スポーツ・文化に力を入れている大学」「改革に熱心である大学」「学生が誠実であると言えばこの大学」などの項目で本学がランキングに入っており、本学の魅力度・周知度も高いものとなりつつある。【表 12】

青森県内の高校生が青森県内の大学に進学・卒業し、青森県内での就職を促進し、地域に定着するためにも、県庁所在地の青森市で、青森市内で一番初めに開学した 4 年制総合大学

として、地域の課題を解決する人材を輩出することは本学の使命・責任である。

そのほかにも、むつ市をはじめ、青森県の各自治体等から地域に根差した教育を引き続き展開するよう熱い要望をいただいている状況でもある。実際本学むつキャンパスの設置に伴い、本学の青森県下北地区からの志願者の割合が、過去5年平均志願者3.4名だったのに対し、令和3年度は22名と志願者が増加し、過去平均と比べ6.47倍となり、青森県下北地区および青森県内の進学率向上の一助となった。【表13-1～13-3】

以上のことから、地域とともに生きる大学として引き続きその役割を果たしていくためにも、地域の大学進学率の向上や収容力を高める今回の収容定員変更は必要である。

3. 学則変更に伴う教育課程等の変更内容

(ア) 本学の教育の質向上について

本学総合経営学部経営学科はビジネスイノベーションコース、会計コース、スポーツビジネスコース、フィールドツーリズムコースの4つのコースを設定し、自立型人材の育成を目標として、教育展開をしている。また、近年話題となっているSDGsについても地域の企業・高校・NPO・自治体などと連携したプログラムを開発・実施しており、社会・地域の課題解決ができる人材育成に取り組み、地域とともに生きる大学として教育の質向上に努めている。

また、退学者を減少させることについては、欠席が多い学生や単位取得数が足りなくなりそうな学生に関して、担当教員が随時面談を行って指導をしている。この取り組みは学力不振でついていけない学生を最小限に止めることが退学者を減少させるために有効であると評価している。【表13-4】

さらに、本学の全学部でオフィスアワー制度を設け、全専任教員が週1回以上の時間帯を設定し、学生の授業等に関する相談や学修支援活動に活用している。オフィスアワーは指定した時間に各教員の研究室で行い、学生は当該時間内であれば予約なしで訪問できることを原則としている。開設時間と場所は学内掲示板への掲示および全学生へメール配信しており、学生にも周知されている。また、本学では指導教員1名につき学生が10～20名程度の少人数ゼミ制をとっていることもあり、学生はオフィスアワーの時間以外にも教員を訪ねて指導や支援を受けている。これは本学学生と教員との親密な交流の機会の多さを示すものであり、学生の人間形成に大きく寄与している。

その他、全学的な取組みとして、学修支援センター及び教務課や学生課が学生の相談窓口を開設し、きめ細かな対応を行っている。さらに、アクティブ・ラーニングをどの学部も積極的に取り入れ、学生の主体的学修を支援できるような仕組みも作り、活用している。

平成28年度からは、就職課（令和4年度からはキャリア支援課へ組織名称変更）を中心とした教職員協働の「キャリア支援チーム」が組織されて、キャリア支援の体制も強化している。キャリア支援のための科目は、青森大学基礎スタンダード必修科目として系統的に配

置し、教職員が協働して授業の設計・実施に当たっている。授業では、外部講師等も招き、就職活動に必要な自己分析や面接指導、グループディスカッション対策などを行っている。

具体的に「キャリアデザイン A・B」では、キャリア支援チームの教職員が関わることで、学生が就職活動と関連させた実践的な学修を行うことにより、学生の就職への意識が高まっている。個別のキャリア支援はキャリア支援課が中心となって、学内の合同会社説明会、個別企業説明会、就職相談等（オンライン開催含む）を計画・実施している。本学の教職員と学生が入学時より授業内でのキャリア教育の知識修得、授業外でのサポート等による求人状況や就活スキル修得など協働して就職という目標に向かっていく仕組みを運用していくことで、平成 25 年度から本学全体の就職内定率は 90%以上であり、総合経営学部だけ見るとここ 5 年では 95%以上を超える高い水準を維持している状況となっている。【表 14】

（イ）教育課程の変更内容

教育課程、教授方法並びに単位認定、卒業・修了認定等については、より体系的な教育課程を編成・実施するために 3 つの方針（①アドミッション・ポリシー（AP）、②カリキュラム・ポリシー（CP）、③ディプロマ・ポリシー（DP））を策定し従前通り適切な運用を行っている。学生が各学位プログラムを意識しながら履修できるようなカリキュラム体系を作成し、公表している。そのうえで、DP と CP に基づいた科目展開を行い、学生の能力伸長についての可視化やアクティブ・ラーニングの一層の強化を進めていく。

具体的な変更内容としては、平成28年12月に策定した学修成果の評価に関する方針を平成29年度から運用し、教学改革タスクフォースと各学部教授会及び教務委員会等が連携して進めている。さらに効果的に運用するために、令和 2 年度からは、教学改革タスクフォースを質保証タスクフォースと組織変更を行い、各学部教授会及び諸委員会との連携をさらに深め、教育課程、教授方法並びに単位認定、卒業・修了認定等の要件について確認および不断の見直しなどを行いながら、PDCAサイクルを回している。今後は、カリキュラム体系等をよりわかりやすく活用し、学生が各学位プログラムを意識し、「基礎スタンダード」と専門教育の連続性がさらに高まるように科目配置等を見直し、「基礎学力」と「専門的知識・技能」及び本学の「3つの力」（①生涯をかけて学び続ける力 ②人とつながる力 ③自分自身を見据え、確かめる力）に示される人間力・社会人基礎力との均衡のとれた人材育成をさらに目指して、教育課程等の見直しを行う。【表15-1～表15-3】

また、これまで以上にディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーに基づいた科目展開ができるように積極的にIRを活用し、令和 2 年度より設置したIR推進センターにてより効果的なデータ蓄積と活用を行っている。具体的には、これまで実施している「学修時間・学修行動調査」や「授業アンケート」等に加えて、「3つの力」の達成度を調査するため、各種調査内容の見直しやPROGテストなどを活用し、社会人基礎力や基礎学力等の測定を行い、学生のニーズ把握、地域社会の要請に対応した教育課程の編成、授業内容・方法及び学年配当等に活かしている。【表16】

今後も、個々の授業の教育効果の向上のため、全学的に学生の能動的・主体的な学修を促進してきた授業科目について教育方法の改善に継続して取り組む。特に、学内外における地域貢献活動やインターンシップ等のさらなる強化とともに、より有機的に学生の就職力の育成につなげるため、教学部門とキャリア支援チーム等との連携を一層強めている。

(ウ) 教育方法及び履修指導方法の変更内容

教育方法については、学修結果だけでなくその過程にも注目し、学生が主体的な学修に取り組みやすい環境整備と指導の工夫を行う。同時に、学生自身が学期ごとの GPA の推移や累積 GPA を随時確認できる環境も整えたことにより、学生個人の学修状況や成果を基にした PDCA サイクルの確立をさらに促している。

教育方法の改革については、ディプロマ・ポリシーの達成を目指す PDCA サイクルの確立に向けた改善を引き続き進めていく。そのため、質保証タスクフォースを起点として、「学修時間・学修行動調査」の拡充、シラバスと対応させた教育成果の自己点検・評価方法の開発等を諸委員会と連携しながら引き続き行っている。また、本学の使命・目的を支える地域貢献活動を担える人材育成をさらに充実させるために、教職員とキャリア支援チーム等との協働を進めて、学内外で実施している地域貢献系科目やインターンシップ等を通じて学生の自立力と就職力をより強固なものとしている。

履修指導などの学修支援等については、担任制やオフィスアワーのより効果的な活用、教務課や学生課への相談窓口の開設と相談（Web相談等含む）受付、PDCA サイクルの整備による各科目の特性や学生のニーズ等に応じたシラバスや授業方法の改善、安定的に退学・休学を予防できるような早期指導システムの全学的な運用と改善、スチューデント・アシスタント制度のさらなる活用促進、学修支援センターやキャリア支援チーム等のより効果的な活用とオンライン等を積極的に活用した利便性の向上をさらに推し進めていく。

また、本学で修得した学修結果を地域社会で活かすためのキャリアサポート等については、各学部の就職指導體制の強化と、就労後に離職する学生に対してキャリア支援課で指導助言するなど、入学から卒業後まで継続した指導を行っていく。さらに、学外の諸団体と連携を図り、教育課程内の授業とその他の活動を充実させ、学生の社会的・職業的自立を指導するための体制整備も進め、本学の教育のさらなる質の向上に寄与していきたい。

(エ) 教員組織の変更内容

教員組織については、今回の収容定員の変更においても現状の組織体制で十分な教育を展開できるものとなっている。本学は、文系・理系がそろった総合大学であり、各学部の教員の専門分野のバランスと年齢構成を引き続き考慮しながら、教員の確保に努める必要がある。高齢の教員も多数いたが、計画的に若返りを図るために、各学部において計画的な採用を進め、若手教員を補充しバランスが取れてきている状況となっている。教員採用の際には、引き続き地域イノベーション、ベンチャーの創造、地域社会、SDGs、AI や IoT に対応

した情報技術等の諸課題に対応する教育の充実が図れるよう、また、学生や地域社会のニーズに対応できるようにし、地域とともに生きる大学としての成果を高めていく。

また、教員の配置・職能開発等については、計画的な採用、教職員研修会のさらなる充実、FD・SDの推進役となる教職員を順次育成していく。その他、学修支援センターと連携しながら、各教員の授業展開の工夫やオンライン授業等、成功事例や改善事例などを通して、教員の教育への資質向上・能力開発を促す活動を推進していく。さらに「青森大学基礎スタンダード」では、「3つの力」の基盤づくりとなる教育内容を備えた科目を精選し、学生の資質・能力を向上させることができるよう教育方法の工夫・開発に全学を挙げて教職員と諸委員会とが連携し、引き続き取り組んでいく。

(オ) 大学全体の施設・設備の変更内容

大学全体の施設・設備の変更は予定していない。校地は基準値の8倍程度の広さがあり、自然豊かな校庭で、学生は授業の合間に休息等を楽しんでいる。

また、校舎面積も基準面積を上回っており、講義室、自習室、演習室、実験室、コンピュータ演習室、図書館などの教育施設を十分備えている。

さらに、十分な体育施設等も備えており、これを活かした体育関係の部活動も活発で、全国上位の成績を挙げている部もある。従って、青森キャンパス、東京キャンパス、むつキャンパス、それぞれにおいても学生が学修等を行うために十分な校地・校舎を有している。

本学の施設・設備は、学生が学修等を行うための活用、環境整備を専門とする職員による点検や修繕等もされているが、総じて施設・設備が老朽化しているという問題がある。教育のさらなる質の向上のためにも年次計画を立てて、優先順位の高いものから引き続き改修していきたい。また、コロナ禍において、県内でもいち早くオンライン授業対応を行い、web会議アプリの導入や各教室への授業配信機器および関連システム等のオンライン関連設備も整備してきた。青森キャンパス、東京キャンパス、むつキャンパスなどの対応を行う中で、今後もオンライン授業等も併用し、学生の学修効果がさらに充実するような施設も引き続き整備していきたい。

教員数等については、総合経営学部経営学科の入学定員が110名から130名と20名増員した場合、総合経営学部経営学科のST比は、現状で23.05であり、20名増員した場合のST比は26.0となる。全国の私立大学の全学部のST比の平均値は、おおよそ20ポイント程度であり、総合経営学部経営学科は平均値よりは若干高い傾向にはあるが、本学の全学部のST比は、総合経営学部の増員となった際でも14.5であり、十分に教育の質を担保できる。さらに、現在配置している専任教員に加え兼任教員等による指導も含めると、20名増員した場合においても、教育の質が担保でき、十分な教育展開が可能である。

オンライン授業（遠隔授業）の質については、文部科学省から通知されている遠隔授業に関する事項等を踏まえ、2020年4月開始時に全学生、全教職員へオンライン授業の研修を実施。さらに学生への通信環境の確認も行っている。2020年後期および2021年度において

学生へ遠隔授業に関する満足度調査も行い、例えば、授業を一方的に見聞きし、途中で飽きてしまったという意見や、授業途中で説明内容が分からなくなったが、質問しづらかったなど学生の意見を踏まえ改善も行っている。教員の声が聞き取りづらいことであれば、教室内の音響設備等を追加し改善したり、板書が見えないという声には、教員から板書の見え方について声掛けして確認したり、説明の区切り等で質問を受け付けたり、適宜学生に声掛け等を行いながら授業を進めたり、カメラの位置をその都度調整等行いながら学生がより学修に集中できるような改善を行っている。また、オンライン授業に関するFD活動についても積極的に展開し、学内でのFD研修や学外のFD研修等に参加し、最新の知見も適宜取り入れながら学修環境の改善を行っている。さらに、パソコンの無い学生へパソコンの貸出や格安パソコンの斡旋等のサポートなども行い、遠隔授業の質を担保している。

4. 2以上の校地において教育研究を行う場合の具体的計画

本学には青森キャンパスと東京キャンパスがあり、学生がそれぞれのキャンパスで学修をしている。東京キャンパスにおいては、2019年度から設置され、特定地域内学部収容定員の運用に則り管理・運営をしている状況となっている。また、2022年4月にはむつキャンパスを開校した。

総合経営学部経営学科においては、青森キャンパス入学定員が110名となっており、そのうち20名が東京キャンパス（特定地域内収容定員）定員として運用しており、令和4年度入学生については、中国人留学生18名とマレーシア人留学生1名および留学生の復学者1名の20名、日本人学生は在籍者なしとなっており、2年次留学生等枠の留学生が19名、日本人学生が5名（1～2年次のみ在籍）、3年次留学生等枠の留学生が17名、4年次留学生等枠の留学生17名が在籍している。

その他の学部では、社会学部社会学科の青森キャンパス入学定員は70名となっており、そのうち10名が東京キャンパス（特定地域内収容定員）定員として運用している。また、ソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科においては、青森キャンパス入学定員は50名（令和5年度より薬学部との定員移行により70名となる）となっており、そのうち10名が東京キャンパス（特定地域内収容定員）定員として運用している。薬学部薬学科においては青森キャンパスのみの運用となっている。

東京キャンパスの留学生等枠の学生に関しては、本学青森キャンパスおよびむつキャンパスと入試区分を分け、学籍番号も別管理とし、法令に則った運用を行っている。

また、総合経営学部経営学科の入学定員が110名から20名定員増となり130名となった際にも、留学生等枠の20名は変更せず、東京キャンパス（特定地域内収容定員）定員として従来通り運用することとしている。東京キャンパスの留学生等枠の学生に関しては、入試区分を分け、学籍番号も別管理とし、法令に則った運用を行っている。

日本人学生については、地域における大学の振興及び若者の雇用機会の創出による若者

の修学及び就業の促進に関する法律及び関連法令（以下「地域における大学振興・若者雇用創出関連法」という。）により、1～2年次であれば東京キャンパスで学修することが可能であることから、地域における大学振興・若者雇用創出関連法第13条3号及び共同命令第8条第2項第3号に則って、希望する学生および保護者等に東京キャンパスで学修できるのは1～2年次のみであることなどを説明し、成績等を厳格に審査した上で許可し、法令の収容定員内にて運用することとしている。

2022年4月に開設したむつキャンパスについては、むつキャンパスにおける定員は特段設けていないが、施設・設備等の関係上、総合経営学部経営学科、社会学部社会学科、ソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科の3学部全体で15名～20名程度の運用を行うこととしている。薬学部薬学科においては青森キャンパスのみの運用となっている。

東京キャンパスにおける具体的な教育計画とその経緯等について以下に示す通りである。2017年より文部科学省高等教育局企画政策室のご担当者様へ相談し、運用について指示をいただき、その指示および法令に則って留学生・社会人等（留学生等枠）の運用をしている。

設置の経緯としては、青森県内の企業関係者より、他大学も含め青森県内の学生は青森県内から出たことがない学生が多く、東京のスピード感を知らずに社会に出ることについて課題に感じているとの声を聞き、東京のスピード感を短期間でも感じてもらい社会へ送り出すことが必要であると感じたことが発端となっている。また、江戸川区には中小企業も多く経営者の高齢化等で事業承継などの課題もある中で、中小企業経営の諸課題について学生に肌で感じてもらい、経営学や会計学、IT等のスキルを活かし、社会課題を捉え解決できる人材を育てたいという想いが芽生え、これらの諸課題を解決することこそが地域とともに生きる大学の使命だと感じ、設置することとなった。

東京キャンパスの教員組織については、2018年に東京キャンパスをサテライトキャンパスとして設置し、その際には、総合経営学部のみを置いていたため、総合経営学部専任教員2名および兼任教員3名、5名の非常勤講師を配置し、社会学部およびソフトウェア情報学部の専任教員は配備していなかった。その後、2019年度より別地キャンパスとして社会学部、ソフトウェア情報学部も設置し、それに合わせて社会学部2名の専任教員、ソフトウェア情報学部には2名の専任教員（2020年度末に1名退職。2022年より1名兼任教員を配置）、および兼任教員6名と非常勤講師8名を配置し、各学部の青森キャンパス教員なども連携し、コロナ禍においてオンライン等も活用しながら、ゼミ指導、研究指導を行っている。授業についても専任教員および兼任教員、青森キャンパス教員および非常勤講師において、遠隔授業、ハイブリッド授業（対面＋遠隔授業）等を組み合わせて展開している。また、東京キャンパスの状況に合わせ、青森キャンパスの教員を交代で赴任させることなども含め長期的に各学部の教員を補充することも計画しており、さらに各学部の青森キャンパス教員が交代で東京キャンパスに赴き、授業および教育研究活動の支援も行う予定にしており、専門性を担保した形で十分な教育展開ができるものとなっている。その他、専任教員および兼任教員に加え、非常勤講師の活用、青森キャンパスの教員の行き来やオンライン対応を含

め、専門性を担保した形で学生に寄り添った柔軟な対応を行うことで、十分な教育展開ができるものとなっている。

また、2022年4月開設のむつキャンパスの専任教員等については、3名の専任教員を配置し、各学部青森キャンパスの教員および兼任教員、非常勤講師とも連携し、対面授業および遠隔授業、ハイブリッド授業等も取り入れ、集中講義としてむつキャンパスに青森キャンパスの教員が出向いて授業や教育活動を行うこととしており、専門性が担保される形で教育展開ができるものとなっている。完成年度に向けて青森キャンパスの教員を交代で赴任させることなども含め段階的に教員を補充することも計画している。

従って、青森キャンパスには十分な専任教員がおり、東京キャンパス、むつキャンパスにおいても十分な専任教員等を配置し、青森キャンパスと同様の教育展開を行い必要な教育体制が取られている。コロナ禍以前の2019年度の東京キャンパス設置時より、メディアを利用して行う授業を展開しており、両キャンパスの教育資源を有効に活用し、学生の学修環境をサポートしている。コロナ禍においてもオンライン授業へのスムーズな切り替えにも早急に対応しており、学生に不利益の無い形で青森県内でもいち早くハイブリッド授業に転換しており、学生および保護者等からの信頼も得ている状況となっている。時間割についても青森キャンパス、東京キャンパス（日本人学生は1～2年次）、むつキャンパスのどこで学んでも学生に支障がないような運用を行い、オンライン授業などを活用することにより、教育の質を担保し、4年間で卒業単位を取得できることから、十分な教育を展開している。

その他に、青森キャンパスの日本人学生が東京キャンパスで学びたいという場合の手順および選別方法等について説明する。

留学生・社会人等以外で東京キャンパスにて学んでみたいという新生児については、入学前に希望を取り、東京キャンパスで学んでみたいという希望があった際には、地域における大学振興・若者雇用創出関連法に則り、1～2年次のみ東京キャンパスで学修できることなどを、学生および保護者等に説明・納得いただいた上で入学試験の結果などを視点に入れ厳正に審査した上で許可している。また、入学後、1～2年生の学生で希望する者へも同様の説明を行い、成績等を厳格に審査した上で許可している。以上のように、東京キャンパスでの選択に際し、移動できるのは、半期単位（前期もしくは後期）としている。学内承認のプロセスについては、申込書の記入後、学部担任もしくはゼミ担任および教務課学部担当職員との面談、最終的には各学部長との面談、その後教授会にて成績等を確認しながら審議し、学部の承認を経たのち、学生は1～2年次のみ東京キャンパスで学ぶことができることとし、希望学生に対して厳格に審議・選別を行ったのち修学を許可している。以上のようにキャンパス選択に関しては、地域における大学振興・若者雇用創出関連法に則った対応を行っている。

また、2022年4月開設となったむつキャンパスにおける具体的な教育計画とその経緯等については、むつキャンパスの専任教員を3名配置した。また、各学部青森キャンパスの教員および兼任教員、非常勤講師とも連携し、対面授業および遠隔授業、ハイブリッド授業等

も取り入れ、集中講義としてむつキャンパスに青森キャンパスの教員が出向いて授業や教育活動を行うこととしており、専門性が担保される形で教育展開ができることとしている。完成年度に向けて段階的に教員を補充することも計画している。

教員のキャンパス間移動については、青森キャンパスからむつキャンパスまでは、車で2時間程度で移動ができる。青森キャンパスの教員がむつキャンパスに出向いて授業等を行う場合には、シャトルバスなどを定期的に運行する予定としており、学生および担当する教員に負担がかからないような運用を行うこととしている。

施設設備についても青森キャンパスは十分な広さの校地校舎や施設を備えており、東京キャンパス、むつキャンパスにおいても十分な校地校舎や施設を備えている。一部図書については、青森キャンパスでの図書数が豊富なため、東京キャンパス、むつキャンパスにも図書室は備えているが、図書数が多くないため、青森キャンパスの図書を借りることができるサービス等も行っている。

具体的な施設の運用に関して、各キャンパスにおいては、設置基準に則り、必要な施設・設備を置き、学生が十分な教育を受けられる体制となっている。毎年学生へ満足度調査も行っており、学生の声を参考として施設・設備の改善等も行っている。特にソフトウェア情報学部などのIT系学部においては、パソコンを使っての教育研究が主体となるため、青森キャンパスには、情報処理専用演習室A～Cに合計でパソコンを195台（A：57台 B：65台 C：73台）設置、その他、パソコン教室（32台設置）も別途備えている。さらに、学生は個人のノートPCなどを持ち込み、学生が共同で使用できるインターネット環境等が整った学修・研究スペースなども有効に活用している。東京キャンパスおよびむつキャンパスにおいてもパソコン専用教室を備え、東京キャンパスでは82台、むつキャンパスでは22台のパソコンを設置し、学生への貸し出し用パソコンを50台準備して貸し出しを行い、青森キャンパス同様に学生が個人のノートPCなどを持ち込み、学生が共同で使用できるインターネット環境等が整った学修・研究スペースなども活用しているため、コロナ禍においても十分な教育展開が可能となっている。各キャンパスの運動場・体育施設については、青森キャンパス、東京キャンパスはキャンパス内に常設している。2022年4月開設のむつキャンパスについては、運動場については隣接する第二田名部小学校運動場およびむつマエダアリーナ（むつ市総合アリーナ）を利用することとなっており、体育施設については、キャンパスにも程近いむつマエダアリーナ（むつ市総合アリーナ）を利用することになっている。

従って、青森キャンパス、東京キャンパス、むつキャンパスにおいては、同様の教育課程での運用を行っており、希望する学生がキャンパス間を移動した場合でも同様の教育を受けることができるようになっており、教育の内部質保証が担保されている。

以上のことから、それぞれのキャンパスにおいて問題なく教育展開を行っている。

学則変更の趣旨等を記載した書類（別添資料）

目 次

| | |
|---|----|
| 【表 1】 経営学の動向と本学総合経営学部経営学科の教育体制等（金井学長提供資料） ... | 2 |
| 【表 2】 総合経営学部経営学科 過去 5 年間の入学志願者状況..... | 3 |
| 【表 3】 青森山田高等学校からの入学志願者状況..... | 3 |
| 【表 4】 オープンキャンパス参加者アンケート | 3 |
| 【表 5】 高等教育に関する平成 28 年度の基礎データー青森県ー | 4 |
| 【表 6】 2022 年度青森大学高大連携科目等履修生案内（総合経営学部関係） | 5 |
| 【表 7】 青森県内高等学校出身者の青森県内大学への進学者数の推移..... | 6 |
| 【表 8】 青森県内高等学校卒業者の大学・短期大学への入学志願率・入学率の推移 | 6 |
| 【表 9】 青森県内有効求人倍率の推移(令和 4 年 4 月末時点 青森労働局データ) | 7 |
| 【表 10】 卒業予定者の就職内定状況（令和 4 年 4 月末時点 青森労働局データ） 【青森県内大学・短大・高専・専修の合計、青森県内大学】の推移 | 8 |
| 【表 11】 「令和 4 年 3 月の青森県の雇用失業情勢について」（青森県労働局）より | 9 |
| 【表 12】 「大学の約束 2018-2019」（リクルート社：2018 年 9 月 21 日発売）抜粋 | 10 |
| 【表 13-1】 青森大学全体の入試区分別志願者状況（2022 年～2016 年） | 15 |
| 【表 13-2】 青森大学東京キャンパス（特定地域内収容定員）志願者状況 | 17 |
| 【表 13-3】 青森大学むつキャンパス志願者状況 | 17 |
| 【表 13-4】 過去 4 年間の総合経営学部の退学・除籍者の推移 | 18 |
| 【表 14】 過去 5 年間の就職状況（総合経営学部経営学科） | 18 |
| 【表 15-1】 総合経営学部のアドミッションポリシー（AP） | 19 |
| 【表 15-2】 総合経営学部のカリキュラムポリシー（CP） | 21 |
| 【表 15-3】 総合経営学部のディプロマポリシー（DP） | 23 |
| 【表 16】 PROG 試験結果（総合経営学部抜粋） | 24 |

【表1】経営学の動向と本学総合経営学部経営学科の教育体制等（金井学長提供資料）

現在の経営学における主要なトピックスはイノベーションである。イノベーションの中でも過去から現在において中核的テーマはプロダクト・イノベーションの研究であった。ところが、2000年頃を境にイノベーションの中でも下記に記すような多様なテーマが追求されるようになってきた。

- 1 ガバナンスのイノベーション
- 2 ソーシャル・イノベーション
- 3 ベンチャー創造
- 4 ビジネスモデルのイノベーション
- 5 地域イノベーション
- 6 事業承継イノベーション（中小企業、ファミリービジネスにとって喫緊のテーマ）
- 7 サービスイノベーション
- 8 持続可能性とイノベーション

上記の多様なテーマをクロスカットする共通のテーマとなるのが企業家活動である。上述のことを前提に、本学の総合経営学部では、社会学部との密接な連携のもと上記のテーマ（ガバナンスのイノベーションを除く）を中核とした研究教育体制を構築すべく改革を行っている。

【表2】総合経営学部経営学科 過去5年間の入学志願者状況

| | | H30 年度 | R1 年度 | R2 年度 | R3 年度 | R4 年度 |
|--------------------|----------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 総合経営学 部 経営学科 | 入学定員 (人) | 100 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| | 志願者数 (人) | 142 | 175 | 169 | 169 | 163 |
| | 志願倍率 (倍) | 1.42 | 1.59 | 1.53 | 1.53 | 1.48 |
| | 入学者数 (人) | 122 | 144 | 111 | 114 | 114 |
| | 定員充足率 | 1.22 | 1.30 | 1.00 | 1.03 | 1.03 |

【表3】青森山田高等学校からの入学志願者状況

| | H30 年度 | R1 年度 | R2 年度 | R3 年度 | R4 年度 |
|------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 志願者数 | 89 | 88 | 69 | 82 | 55 |
| 入学者数 | 87 | 86 | 64 | 79 | 53 |

【表4】オープンキャンパス参加者アンケート

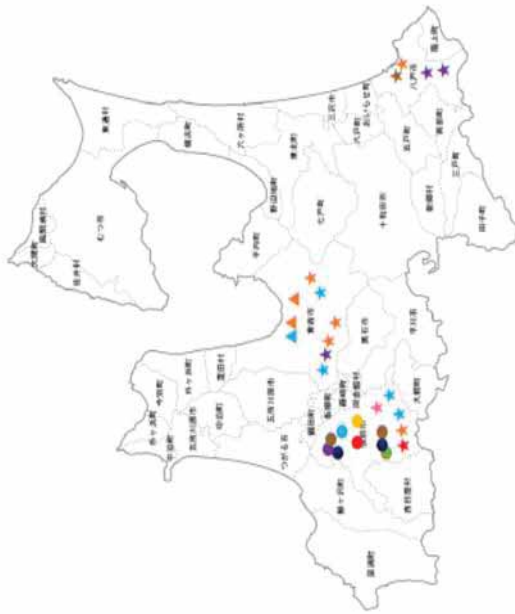
| | 28 年度 | 29 年度 | 30 年度 | R1 年度 | R2 年度 | R3 年度 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 第一志望に 決めた | 31 | 69 | 104 | 66 | 43 | 40 |
| 受験校の1つ | 12 | 65 | 55 | 42 | 11 | 4 |
| まだ 決まらない | 18 | 55 | 48 | 43 | 15 | 6 |

【表5】 高等教育に関する平成28年度の基礎データ - 青森県 - (文部科学省のデータより抜粋)

青森県

● 地域産業に関する基礎データ

| 県庁所在地 | 青森市 |
|-------------------------|-----------|
| 人口 | 1,308,265 |
| 有効求人倍率 | 1.308 |
| 一人当たり 雇用者所得 (百万円) | 265 |
| 労働生産性 (千円/人) | 265 |
| 企業数 | 13,314 |
| 従業員数 | 12,242 |
| 売上高 (億円) | 4,949 |
| 付加価値額 (億円) | 3,492 |
| 卸売、小売 | 4,152 |
| 建設 | 3,297 |
| 製造 | 1,394 |
| 卸売、小売 | 115,843 |
| 医療、福祉 | 90,684 |
| 製造 | 62,150 |
| 卸売、小売 | 29,459 |
| 製造 | 14,335 |
| 医療、福祉 | 5,684 |
| サービス | 9,435 |
| 公務 | 6,951 |
| 不動産 | 5,536 |



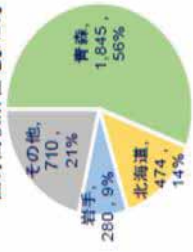
● 高等教育に関する基礎データ

| | |
|------------------|--------|
| 18歳人口【H28】 | 13,314 |
| 高校等卒業者数【H28】 | 12,242 |
| 大学進学率【H28】 | 4,949 |
| 大学進学率【H28】 | 37.2% |
| 大学進学率(国公私別)【H28】 | 10.3% |
| 短大進学率【H28】 | 4.1% |
| 短大進学率(国公私別)【H28】 | 4.5% |
| 専門学校進学率(現役)【H28】 | 15.3% |
| 大学数【H28】 | 10 |
| 大学数(国公私別)【H28】 | 1 |
| 入学定員【H28】 | 3,492 |
| 入学定員(国公私別)【H28】 | 1,322 |
| 大学入学者数【H28】 | 510 |
| 大学入学者数【H28】 | 1,660 |
| 県外から流入【H28】 | 3,309 |
| 県内から流出【H28】 | 1,464 |
| 県内から流入-流出【H28】 | 3,104 |
| 流出入差(流入-流出)【H28】 | -1,640 |
| 自県進学率【H28】 | 37.3% |
| 大学進学者数推計【H45】 | 3,226 |
| 大学入学者数推計【H45】 | 2,223 |
| 入学定員充足率推計【H45】 | 63.7% |

● 県内高卒者の大学進学先【H28】



● 県内大学入学者の出身高校所在地【H28】



● 大学学部に関する基礎データ

| | | |
|-----------------------|-----|------|
| 【国】弘前大学(定員合計:1,322) | 265 | 弘前市 |
| 人文社会科学部 | 170 | 弘前市 |
| 教育学部 | 312 | 弘前市 |
| 理学部 | 360 | 弘前市 |
| 農工学部 | 215 | 弘前市 |
| 農学生命科学部 | 210 | 青森市 |
| 【公】青森県立保健大学(定員合計:210) | 300 | 青森市 |
| 健康科学部 | 300 | 青森市 |
| 【公】青森立大学(定員合計:300) | 100 | 青森市 |
| 経営経済学部 | 90 | 青森市 |
| 【私】青森大学(定員合計:300) | 40 | 青森市 |
| 経営学部 | 90 | 青森市 |
| 社会学部 | 40 | 青森市 |
| ソフトウェア情報学科 | 90 | 青森市 |
| 薬学部 | 150 | 青森市 |
| 【私】青森中央学院大学(定員合計:230) | 80 | 青森市 |
| 経営法学部 | 100 | 弘前市 |
| 看護学部 | 80 | 弘前市 |
| 【私】東北女子大学(定員合計:100) | 80 | 八戸市 |
| 家政学部 | 160 | 八戸市 |
| 【私】八戸学院大学(定員合計:240) | 340 | 八戸市 |
| ビジネス学部 | 60 | 八戸市 |
| 健康医療学部 | 340 | 八戸市 |
| 【私】八戸工業大学(定員合計:400) | 60 | 八戸市 |
| 工学部 | 120 | 弘前市 |
| 感性デザイン学部 | 120 | 弘前市 |
| 【私】弘前医療福祉大学(定員合計:120) | 100 | 弘前市 |
| 保健学部 | 80 | 弘前市 |
| 【私】弘前学院大学(定員合計:250) | 70 | 弘前市 |
| 文学部 | 80 | 弘前市 |
| 社会福祉学部 | 70 | 弘前市 |
| 看護学部 | 320 | 十和田市 |
| 【私】北里大学(定員合計:1,544) | 320 | 十和田市 |
| 獣医学部 | 320 | 十和田市 |

【表6】2022年度青森大学高大連携科目等履修生案内（総合経営学部関係）

2022年度 青森大学高大連携科目等履修生案内

高大連携科目等履修制度

高大連携科目等履修制度は、青森大学と連携協定を締結している高等学校に在籍している高校生に対して、進路に対する意識や学習意欲を高めることを目的として設けられた制度で、本学に開設されている高大連携授業科目のうち所定の科目を履修し単位を取得した場合には、本学入学後に当該科目の取得単位を認定する制度です。

本学では、履修の制限のない限り、40単位を上限として履修を許可しています。

1 出願資格

青森大学と連携協定を締結する高等学校に在籍している生徒

2 出願に必要な書類・諸経費

- (1) 高大連携授業科目履修志願書
- (2) 高等学校校長の推薦書
- (3) 高等学校の成績証明書
- (4) その他当該高大連携授業科目の履修に関し必要な書類
- (5) 検定料 徴取しない
- (6) 入学科 徴取しない
- (7) 授業料 1単位につき 1,000円

3 出願期間

前期：3月14日～3月25日（前期科目の出願が可能です。）

後期：8月22日～9月2日（後期科目の出願が可能です。）

4 留意事項

- (1) 高大連携科目等履修生は、在籍している高等学校の生徒手帳を常に携帯してください。
- (2) 高大連携科目等履修生は、本学の図書館を利用することができます。
- (3) 高大連携科目等履修生には、通学証明書（通学定期用）及び学生割引証は発行されません。
- (4) 設置科目、講義内容、授業時間割等については、出願前に当該学部事務局で確認してください。
- (5) いったん納入された高大連携科目等履修費等は、原則として返還いたしません。
- (6) 本学及び他の受講生に迷惑をかける行為があった場合は、高大連携科目等履修生の許可を取り消します。

| |
|---|
| お問合せ先 青森大学事務局教務課 TEL：017-738-2001 FAX：017-738-0143 受付時間 平日 9:00～17:00 土曜 9:00～12:00 |
|---|

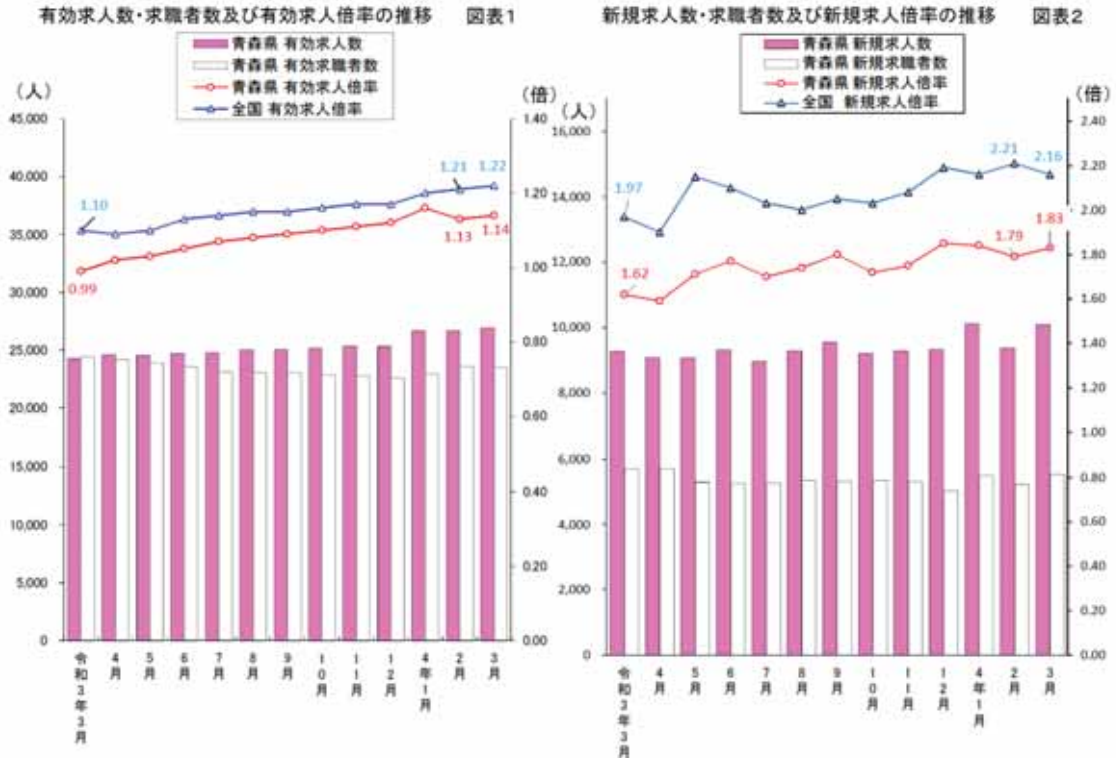
【表 7】 青森県内高等学校出身者の青森県内大学への進学者数の推移
(学校基本調査より抜粋)

| | 大学等進学者数 (人) | 県内進学者数 (人) | 県内進学率 (%) |
|------|--------------|--------------|---------------|
| H24 | 4,958 | 1,686 | 34.01% |
| H25 | 5,047 | 1,774 | 35.15% |
| H26 | 5,049 | 1,794 | 35.53% |
| H27 | 5,021 | 1,873 | 37.30% |
| H28 | 4,949 | 1,845 | 37.28% |
| H29 | 5,056 | 1,948 | 38.53% |
| H30 | 5,182 | 2,037 | 39.31% |
| R1 | 5,302 | 1,886 | 35.57% |
| R2 | 5,276 | 1,881 | 35.65% |
| R3 | 5,330 | 1,939 | 36.37% |
| 増減 1 | R2→R3 54名増 | R2→R3 58名増 | R2→R3 0.72P増 |
| 増減 2 | H24→R3 372名増 | H24→R3 253名増 | H24→R3 2.36P増 |

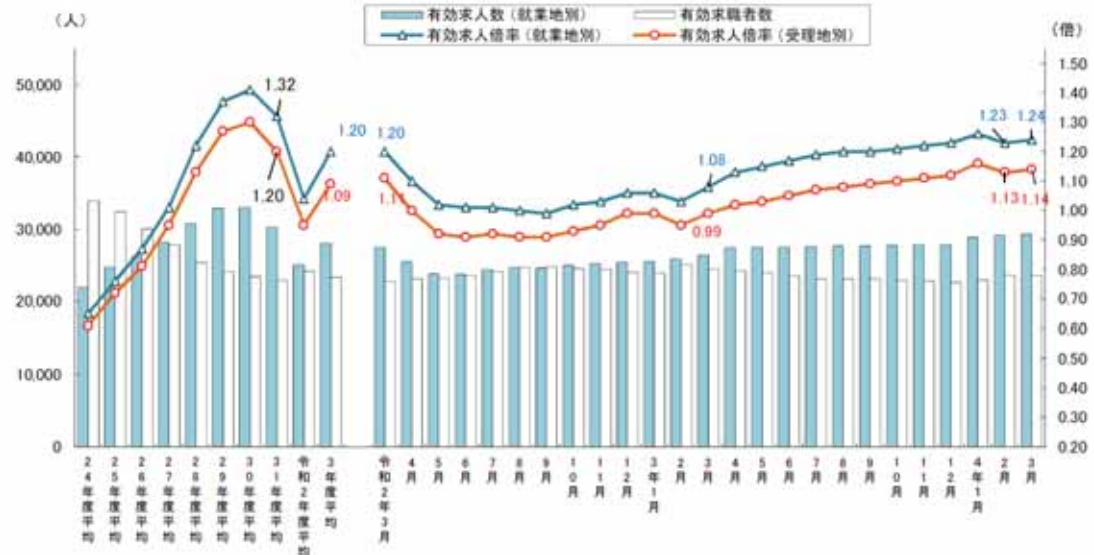
【表 8】 青森県内高等学校卒業者の大学・短期大学への入学志願率・入学率の推移
(青森県教育委員会「高等学校等卒業者の進路状況(令和3年5月1日現在)より抜粋」)

| 区分 | 卒業生数 | 志願者数 | 進学者数 | 志願率 | 入学率 |
|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
| H26年度 | 12,594 | 5,798 | 5,255 | 46.04% | 90.63% |
| H27年度 | 12,547 | 5,710 | 5,363 | 45.51% | 93.92% |
| H28年度 | 12,242 | 5,645 | 5,203 | 46.11% | 92.17% |
| H29年度 | 12,094 | 5,692 | 5,253 | 47.06% | 92.29% |
| H30年度 | 11,717 | 5,783 | 5,348 | 49.36% | 92.48% |
| R1年度 | 11,474 | 5,619 | 5,302 | 48.97% | 94.36% |
| R2年度 | 11,314 | 5,475 | 5,276 | 48.39% | 96.36% |
| R3年度 | 10,798 | 5,515 | 5,330 | 51.07% | 96.64% |
| H26→R3 | -1,796 | -283 | 75 | 5.03 | 6.01 |

【表9】青森県内有効求人倍率の推移(令和4年4月末時点 青森労働局データ)



就業地別有効求人倍率の推移 (全数・季節調整値)



全国のアローワークで受理した求人で、就業地が青森県内となっている求人数から求人倍率を算定。
 就業地として複数の市町村が挙げられている場合は、求人数を該当の市町村に割り当てることにより集計。

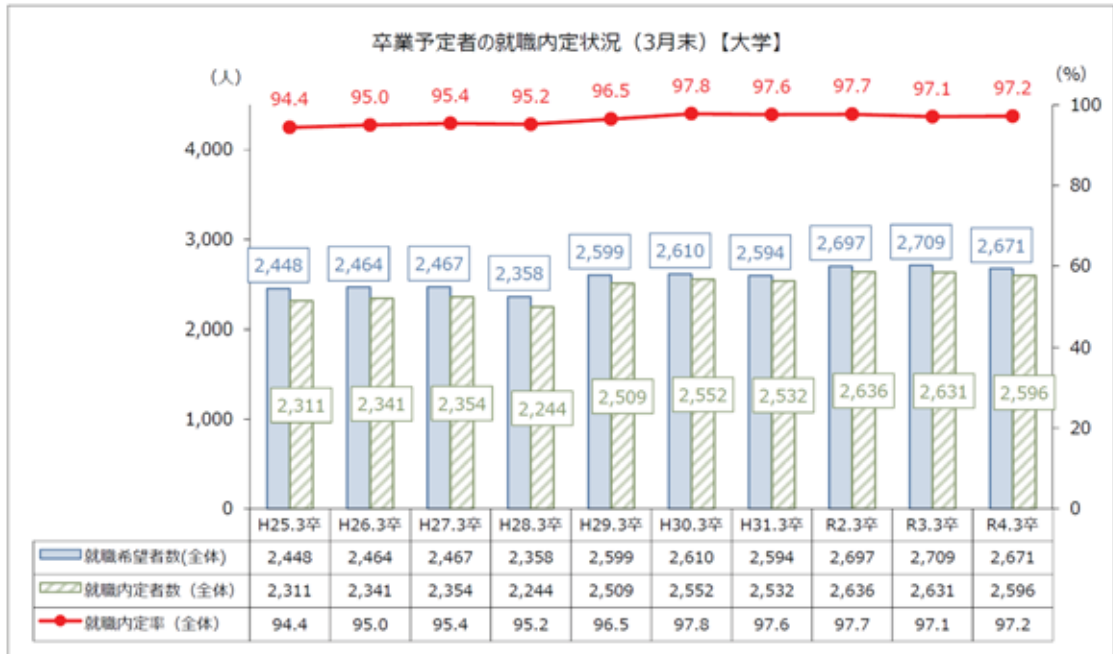
(注) 季節調整法はセンサス局法Ⅱ(X-12-ARMA)による。なお、令和3年12月以前の数値は、令和4年1月分公表時に新季節指数により改訂されている。

【表 10】卒業予定者の就職内定状況（令和 4 年 4 月末時点 青森労働局データ）
 【青森県内大学・短大・高専・専修の合計、青森県内大学】の推移

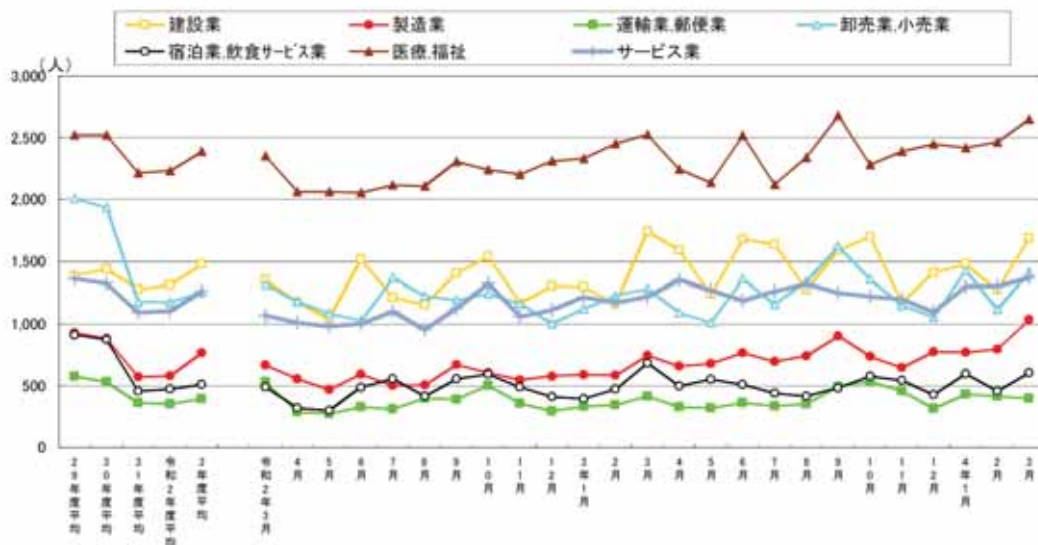
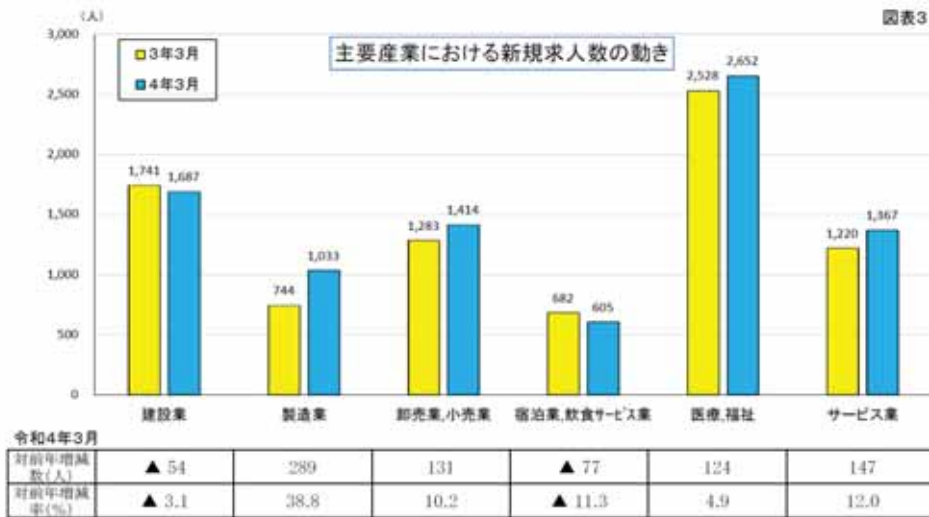
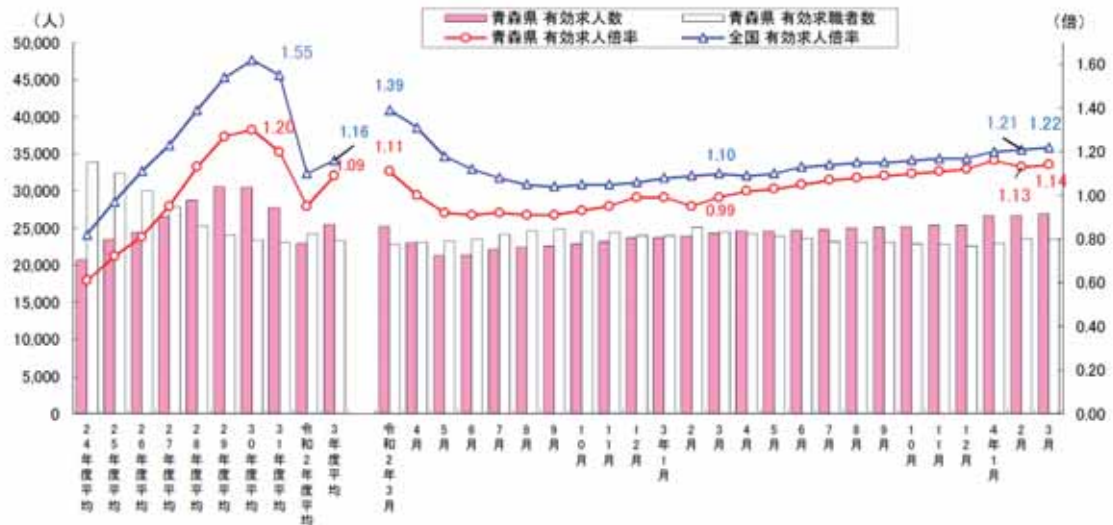
【大学、短大、高等専門学校及び専修学校の合計】



【大学】



【表 11】「令和 4 年 3 月の青森県の雇用失業情勢について」（青森県労働局）より
 受理地別有効求人倍率の推移（全数・季節調整値）



【表 12】「大学の約束 2018-2019」（リクルート社：2018年9月21日発売）抜粋





地域貢献・スポーツ・文化ランキング

スコア(ポイント)

| | | |
|----|----------|------|
| 1 | 日本体育大学 | 34.8 |
| 2 | 早稲田大学 | 30.8 |
| 3 | 山梨学院大学 | 27.7 |
| 4 | 東洋大学 | 26.0 |
| 5 | 日本女子体育大学 | 25.7 |
| 6 | 青山学院大学 | 25.6 |
| 7 | 関東学院大学 | 24.1 |
| 8 | 駒澤大学 | 23.2 |
| 9 | 関西大学 | 22.3 |
| 10 | 順天堂大学 | 20.8 |
| 11 | 名古屋工業大学 | 19.6 |
| 12 | 山梨大学 | 19.3 |
| 13 | 天理大学 | 19.0 |
| 14 | 鹿屋体育大学 | 18.3 |
| | 関西学院大学 | 18.3 |
| 16 | 法政大学 | 18.1 |
| 17 | 東北工業大学 | 17.8 |
| 18 | 明治大学 | 17.7 |
| 19 | 同志社大学 | 17.6 |
| 20 | 青森大学 | 17.1 |
| | 広島大学 | 17.1 |

地域貢献・スポーツ・文化

に力を入れている
大学ランキング

地域貢献・
スポーツ・
文化活動


- 地域の振興・活性化に関する取り組みに力を入れている
 - 地元の企業・自治体への就職に強い
 - スポーツや文化的活動に力を入れている
- ※ 地域貢献・スポーツ・文化ランキングは各大学の3項目の調査結果を合計したものです

「地域貢献・スポーツ・文化」の総合ランキングは、特にスポーツのイメージが強く反映されており、体育大学や駅伝などの大学スポーツで有名な大学、有名選手を輩出している大学が多数ランクイン。総合トップは日本体育大学だった。

項目別の「地域振興・活性化への取り組みが活発」ランキングは、票が全国各地の大学に分かれ、東北からは青森大学、甲信越からは信州大学、中四国からは広島大学、岡山大学、鳥根大学、山口大学、松山大学がランクインした。

「スポーツや文化活動に力を入れている」ランキングは、ほぼスポーツ審判と思われるラインナップ。日本女子体育大学を除くとほとんどが通称駅伝の常連大学だ。

「地元企業・自治体への就職に強い」ランキングも票は全国に分散傾向だが、トップは名古屋工業大学。製造業のメッカである愛知県の工業大学という強みが反映された結果となった。関西エリアの大学では唯一、同志社大学が最上位の2位にランクインした。

 日本体育大学。他大学より圧倒的に施設・設備が充実していて、プロの選手が練習に来たりする。体育専門大学のプライドがある。


(日本体育大学広報課より取材)



スポーツや文化活動に力を入れている

| | | |
|----|----------|------|
| 1 | 日本体育大学 | 29.4 |
| 2 | 山梨学院大学 | 25.8 |
| 3 | 青山学院大学 | 23.5 |
| 4 | 早稲田大学 | 21.5 |
| 5 | 駒澤大学 | 19.2 |
| 6 | 日本女子体育大学 | 18.9 |
| 7 | 関西学院大学 | 18.0 |
| 8 | 東洋大学 | 16.8 |
| | 日本大学 | 16.8 |
| 10 | 順天堂大学 | 16.7 |

(%)

 青山学院大学。最近の注目度はやっぱり駅伝。昔から自由でのびのびした校風で、原監督がその良さを引き出している。

(青山学院大学広報課より取材)

地域振興・活性化への取り組みが活発

| | | |
|----|--------|-----|
| 1 | 青森大学 | 8.8 |
| | 電気通信大学 | 8.8 |
| 3 | 信州大学 | 8.4 |
| 4 | 関西大学 | 7.0 |
| | 鳥根大学 | 7.0 |
| 6 | 広島大学 | 6.9 |
| 7 | 岡山大学 | 6.7 |
| 8 | 東京理科大学 | 6.5 |
| | 松山大学 | 6.5 |
| 10 | 山口大学 | 6.4 |

(%)

地域振興・活性化に熱心 × 公務員

さまざまな場所で地域での自営業や個人に寄り添う業務に携わりたいと志願する大学は？

| | | |
|---|--------|------|
| 1 | 青森大学 | 59.6 |
| 2 | 電気通信大学 | 59.6 |
| 3 | 岡山大学 | 43.5 |
| 4 | 関西学院大学 | 43.5 |
| 5 | 京北大学 | 28.3 |

(%)

地域振興・活性化に熱心 × 経営者・役員・管理職

地域振興・活性化は地方自治体の重要課題としても注目されて。あなたが志す大学は？

| | | |
|---|--------|------|
| 1 | 広島大学 | 17.9 |
| 2 | 東京大学 | 15.4 |
| 3 | 青森大学 | 14.3 |
| 4 | 関西学院大学 | 13.8 |
| 5 | 東北工業大学 | 13.8 |

(%)

「又」は「富力」ランキングは、発展の可能性、広種、改革の3つの項目を総合して集計。トップになったのは、ここ数年、受験生からの人気が高まっている近畿大学。「近大マスコット」で印象に残っている社会人も多いはずだ。

総合2位は早稲田大学、3位は慶應義塾大学と、トップ3は私立の総合大学が占めた。国立大学では4位の京都大学が最上位だった。

なお、経営者・役員・管理職に設けた「経営力」ランキングでは関西大学がトップに。項目別のランキングをみると、「学校が発展する可能性がある」は京都大学、「広報活動に力を入れている」は早稲田大学、「改革に熱心である」は慶應義塾大学が1位に。

この業種よりは、個々の大改革に関して情報があると思われる教育・学習支援業従事者に設けた「改革に熱心である」ランキングをみると、2016年度入試から「特色入試」をスタートして話題になった京都大学が、清泉女子院大学と同率で1位となっている。



改革に熱心である

| | | |
|----|----------|-----|
| 1 | 慶應義塾大学 | 8.4 |
| 2 | 成蹊大学 | 7.3 |
| 3 | 久留米大学 | 6.9 |
| 4 | 熊本県立大学 | 5.6 |
| 5 | 麗女子大学 | 5.5 |
| 6 | 青山学院大学 | 5.1 |
| 7 | 東京大学 | 5.0 |
| 8 | 工学院大学 | 4.9 |
| | 調協大学 | 4.9 |
| 10 | 育英大学 | 4.6 |
| | フェリス学院大学 | 4.6 |

(%)

改革に熱心である
×
教育・学習支援業従事者

総合より大学の改革に関心している人が多いのはどの教育支援業が最も多い？

| | | |
|---|---------|------|
| 1 | 京都大学 | 22.3 |
| 2 | 清泉女子院大学 | 22.3 |
| 3 | 九州大学 | 20.9 |
| 4 | 福山女学園大学 | 20.5 |
| 5 | 早稲田大学 | 20.5 |
| 6 | 専修大学 | 20.5 |

(%)



広報活動に力を入れている

| | | |
|----|--------|------|
| 1 | 早稲田大学 | 10.5 |
| 2 | 上智大学 | 7.0 |
| 3 | 京都教育大学 | 6.9 |
| 4 | 立命館大学 | 6.6 |
| 5 | 福井大学 | 6.4 |
| 6 | 安田女子大学 | 6.4 |
| 7 | 電気通信大学 | 6.3 |
| 8 | 山梨大学 | 5.9 |
| 9 | 東洋大学 | 5.7 |
| 10 | 拓殖大学 | 5.6 |

(%)

立命館大学、ブランド戦略をしっかりとっている。20年ほど前にAPU(立命館アジア太平洋大学)もできて、グローバルな印象が強くなった。

(取材) 2016年



学校が発展する可能性がある

| | | |
|----|---------|------|
| 1 | 京都大学 | 11.1 |
| 2 | 近畿大学 | 9.8 |
| 3 | 慶應義塾大学 | 6.5 |
| 4 | 工学院大学 | 6.4 |
| 5 | 青山学院大学 | 6.2 |
| | 名古屋大学 | 6.2 |
| 7 | 名古屋女子大学 | 6.1 |
| 8 | 玉川大学 | 5.9 |
| 9 | 早稲田大学 | 5.8 |
| 10 | 学習院女子大学 | 5.4 |

(%)

近畿大学は、銀座で近大マスコットの店を見かけた。他の大学と比べると店舗戦略が歩行的だと思う。

(取材) 2016年



Column

「学生が〇〇」といえばこの大学 ②

各大学の特色は、「学生が〇〇」といって簡単に説明できるものがある。その特徴を、バリエーション豊かに紹介。

09 社交的である

| | | |
|---|---------|-------------|
| 1 | 早稲田大学 | 17.9 |
| 2 | 明治大学 | 16.0 |
| 3 | 青山学院大学 | 15.0 |
| 4 | 関西外国語大学 | 14.2 |
| 5 | 慶應義塾大学 | 13.8 (%) |

10 統率力がある

| | | |
|---|----------|------------|
| 1 | 早稲田大学 | 9.6 |
| 2 | 順天堂大学 | 8.5 |
| 3 | 東京大学 | 8.0 |
| 4 | お茶の水女子大学 | 7.1 |
| 5 | 慶應体育大学 | 6.7 (%) |

11 協調性がある

| | | |
|---|---------|------------|
| 1 | 東京農業大学 | 9.0 |
| 2 | 大阪経済大学 | 8.6 |
| 3 | 東京外国語大学 | 8.4 |
| 4 | 法政大学 | 8.4 |
| 5 | 福島大学 | 8.0 (%) |

12 誠実だ

| | | |
|---|----------|------------|
| 1 | 早稲田大学 | 11.6 |
| 2 | 学習院大学 | 11.2 |
| 3 | 東京大学 | 11.1 |
| 4 | 青森大学 | 11.0 |
| 5 | 東京女子医科大学 | 9.7 (%) |

13 活発だ

| | | |
|---|--------|-------------|
| 1 | 東京農業大学 | 14.4 |
| 2 | 早稲田大学 | 13.9 |
| 3 | 立命館大学 | 10.1 |
| 4 | 大阪体育大学 | 10.0 |
| 5 | 駒澤大学 | 10.0 (%) |

14 柔軟性がある

| | | |
|---|--------|------------|
| 1 | 玉川大学 | 12.0 |
| 2 | 青山学院大学 | 11.3 |
| 3 | 上智大学 | 11.1 |
| 4 | 金城学院大学 | 10.2 |
| 5 | 長崎国際大学 | 9.6 (%) |

15 自律的だ

| | | |
|---|--------|------------|
| 1 | 東京医科大学 | 9.0 |
| 2 | 明治大学 | 8.8 |
| 3 | 東京大学 | 8.3 |
| 4 | 福井大学 | 8.2 |
| 5 | 東北大学 | 7.8 (%) |

【表 13-1】青森大学全体の入試区分別志願者状況（2022年～2016年）

| 2022年度 志願者数 | | | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 選抜（入試）区分 | 経営 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 |
| 学校推薦Ⅰ期 | 60 | 34 | 29 | 16 | 139 |
| 学校推薦Ⅱ期 | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 総合型Ⅰ期 | 13 | 7 | 4 | 0 | 24 |
| 総合型Ⅱ期 | 3 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 総合型Ⅲ期 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 総合型Ⅳ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 総合型Ⅴ期 | - | - | - | - | 0 |
| むつ下北未来創生 | 2 | 4 | 2 | 0 | 8 |
| 推薦計 | 83 | 48 | 39 | 17 | 187 |
| 一般Ⅰ期 | 12 | 20 | 31 | 7 | 70 |
| 一般Ⅱ期 | 1 | 2 | 4 | 3 | 10 |
| 一般Ⅲ期 | 6 | 5 | 10 | 3 | 24 |
| 薬学部一般追加 | - | - | - | 1 | 1 |
| 一般計 | 19 | 27 | 45 | 14 | 105 |
| 大学入学共通テスト利用選抜前期 | 22 | 22 | 18 | 14 | 76 |
| 大学入学共通テスト利用選抜中期 | 5 | 2 | 4 | 0 | 11 |
| 大学入学共通テスト利用選抜後期 | 0 | 3 | 5 | 1 | 9 |
| 共通計 | 27 | 27 | 27 | 15 | 96 |
| 編入Ⅰ期 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 編入Ⅱ期 | - | - | - | 4 | 4 |
| 編入総合型 | - | - | - | - | 0 |
| 編入計 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 社会人Ⅰ期 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 社会人Ⅱ期 | - | - | - | - | 0 |
| 社会人特別総合型 | - | - | - | - | 0 |
| 社会人計 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 留学生指定校学校推薦Ⅰ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 留学生指定校学校推薦Ⅱ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 留学生一般 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 留学生総合型Ⅰ期～Ⅵ期 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 留学生計 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| (特地) 留学生総合型Ⅰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (特地) 留学生総合型Ⅱ | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| (特地) 留学生総合型Ⅲ | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| (特地) 留学生総合型Ⅳ | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| (特地) 留学生総合型Ⅴ | 8 | 0 | 3 | 0 | 11 |
| (特地) 留学生総合型追加 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| (特地) 留学生総合型Ⅵ | 5 | 2 | 3 | 0 | 10 |
| (特地) 留学生指定校学校推薦Ⅰ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (特地) 留学生指定校学校推薦Ⅱ期 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| (特地) 留学生一般 | 5 | 1 | 3 | 0 | 9 |
| (特地) 留学生計 | 31 | 11 | 9 | 0 | 51 |
| 留学生編入Ⅰ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 留学生編入Ⅱ期 | - | - | - | - | 0 |
| 留学生編入計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 日本留学試験等利用（渡日前） | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 提携校（渡日前） | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 渡日前計 | 2 | 2 | 4 | 1 | 9 |
| 合計 | 163 | 116 | 125 | 52 | 456 |

| 2021年度 志願者数 | | | | | | 2020年度 志願者数 | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 | 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 |
| 総合型 | 19 | 12 | 6 | 1 | 38 | AO入試 | 21 | 11 | 5 | 3 | 40 |
| 総合型(留学生) | 26 | 19 | 5 | 1 | 51 | AO入試(留学生) | 34 | 18 | | 1 | 53 |
| 総合型(社会人) | | | | | 0 | AO入試(社会人) | 1 | | | | 1 |
| 学校推薦型第Ⅰ期 | 66 | 38 | 39 | 14 | 157 | 推薦入試第Ⅰ期 | 56 | 38 | 24 | 27 | 145 |
| 学校推薦型第Ⅱ期 | 3 | 6 | 1 | 2 | 12 | 推薦入試第Ⅱ期 | 3 | 2 | 4 | 1 | 10 |
| 推薦計 | 69 | 44 | 40 | 16 | 169 | 推薦計 | 59 | 40 | 28 | 28 | 155 |
| 留学生学校推薦第Ⅰ期 | 1 | | | | 1 | 留学生推薦入試第Ⅰ期 | 6 | | | | 6 |
| 留学生学校推薦第Ⅱ期 | 2 | 1 | | | 3 | 留学生推薦入試第Ⅱ期 | | | | | 0 |
| 留学生一般 | 9 | 4 | 6 | | 19 | 留学生推薦入試第Ⅲ期 | | 1 | | | 1 |
| 日本留学試験等利用 | 1 | 2 | | | 3 | 日本留学試験等利用 | 4 | | 1 | 1 | 6 |
| 提携校(渡日前) | 1 | 2 | | 1 | 4 | 提携校 | | | | 1 | 1 |
| 3学部統一・薬学Ⅰ期 | 12 | 15 | 11 | 10 | 48 | 一般入試A日程 | 6 | 10 | 19 | 22 | 57 |
| 3学部Ⅰ期・薬学Ⅱ期 | 6 | 8 | 16 | 5 | 35 | 一般入試B日程 | 10 | 2 | 9 | 12 | 33 |
| 3学部Ⅱ期・薬学Ⅲ期 | | 1 | 3 | | 4 | 一般入試C日程 | 7 | 2 | 5 | 4 | 18 |
| | | | | | | | | | | | |
| 一般計 | 18 | 24 | 30 | 15 | 87 | 一般計 | 23 | 14 | 33 | 38 | 108 |
| 共通利用前期 | 16 | 17 | 20 | 15 | 68 | センター利用前期 | 11 | 15 | 20 | 23 | 69 |
| 共通利用中期 | 5 | 2 | 5 | 4 | 16 | センター利用中期 | 4 | 4 | 5 | 2 | 15 |
| 共通利用後期 | 2 | 1 | 5 | 1 | 9 | センター利用後期 | 6 | 1 | 7 | 1 | 15 |
| | | | | | | | | | | | |
| 共通計 | 23 | 20 | 30 | 20 | 93 | センター計 | 21 | 20 | 32 | 26 | 99 |
| 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | 2 | 2 | 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | 2 | 2 |
| 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | | 0 | 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | | 0 |
| 合計 | 169 | 128 | 117 | 56 | 470 | 合計 | 169 | 104 | 99 | 100 | 472 |

| 2019年度 志願者数 | | | | | | 2018年度 志願者数 | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 | 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 |
| AO入試 | 16 | 4 | 4 | 3 | 27 | AO | 25 | 10 | 5 | 5 | 45 |
| AO入試(留学生) | 13 | 6 | 3 | 1 | 23 | AO(留学生) | 1 | 3 | 6 | 1 | 11 |
| AO入試(社会人) | | | | 2 | 2 | AO(社会人) | | | | 1 | 1 |
| 推薦入試第Ⅰ期 | 95 | 62 | 44 | 16 | 217 | 推薦入試第Ⅰ期 | 87 | 63 | 27 | 13 | 190 |
| 推薦入試第Ⅱ期 | 6 | 4 | 3 | 7 | 20 | 推薦入試第Ⅱ期 | 6 | 9 | 7 | 1 | 23 |
| 推薦計 | 101 | 66 | 47 | 23 | 237 | 推薦計 | 93 | 72 | 34 | 14 | 213 |
| 留学生推薦入試第Ⅰ期 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 留学生推薦入試第Ⅱ期 | 7 | | 1 | | 8 | | | | | | |
| 留学生推薦入試(追加) | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| 日本留学試験等利用 | | | | | 0 | 日本留学試験等利用 | 1 | | | | 1 |
| 提携校 | | | | 20 | 20 | 提携校 | | | | 6 | 6 |
| 一般入試A日程 | 5 | 4 | 11 | 20 | 40 | 一般入試A日程 | 3 | 2 | 9 | 18 | 32 |
| 一般入試B日程 | 1 | 3 | 5 | 8 | 17 | 一般入試B日程 | | 1 | 5 | 7 | 13 |
| 一般入試C日程 | 4 | | 8 | 6 | 18 | 一般入試C日程 | 3 | 5 | | 4 | 12 |
| 一般入試D日程 | 5 | 1 | 6 | 3 | 15 | 一般入試D日程 | 3 | 5 | 2 | 3 | 13 |
| | | | | | | | | | | | |
| 一般計 | 15 | 8 | 30 | 37 | 90 | 一般計 | 9 | 13 | 16 | 32 | 70 |
| センター利用前期 | 12 | 14 | 24 | 20 | 70 | センター利用前期 | 4 | 10 | 13 | 18 | 45 |
| センター利用中期 | 2 | 3 | 6 | 3 | 14 | センター利用中期 | 4 | 1 | 4 | 2 | 11 |
| センター利用後期 | 5 | 4 | 5 | 3 | 17 | センター利用後期 | 5 | 7 | 2 | 3 | 17 |
| | | | | | | | | | | | |
| センター計 | 19 | 21 | 35 | 26 | 101 | センター計 | 13 | 18 | 19 | 23 | 73 |
| 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | 1 | 1 | 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | 1 | 1 |
| 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | 1 | 1 | 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | 1 | 1 |
| 合計 | 175 | 105 | 120 | 114 | 514 | 合計 | 142 | 116 | 80 | 84 | 422 |

| 2017年度 志願者数 | | | | | | 2016年度 志願者数 | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 | 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 |
| AO | 33 | 19 | 3 | 2 | 57 | AO | 36 | 8 | 2 | 3 | 49 |
| AO(留学生) | 7 | 3 | 7 | 5 | 22 | AO(留学生) | 11 | 3 | 1 | 1 | 16 |
| AO(社会人) | | | | | 0 | AO(社会人) | | | | 4 | 4 |
| 推薦入試第Ⅰ期 | 80 | 52 | 26 | 25 | 183 | 推薦入試第Ⅰ期 | 61 | 33 | 7 | 25 | 126 |
| 推薦入試第Ⅱ期 | 6 | 10 | 4 | 3 | 23 | 推薦入試第Ⅱ期 | 4 | 3 | 1 | 1 | 9 |
| 推薦計 | 86 | 62 | 30 | 28 | 206 | 推薦計 | 65 | 36 | 8 | 26 | 135 |
| 日本留学試験等利用 | | | | | | 日本留学試験等利用 | | | | | |
| 提携校 | | | | | | | | | | | |
| 一般入試前期 | 3 | 1 | 6 | 27 | 37 | 一般入試A日程 | 5 | 1 | 3 | 22 | 31 |
| 一般入試中期 | 1 | | 2 | 3 | 6 | 一般入試B日程 | | 1 | 1 | 8 | 10 |
| 一般入試後期 | 4 | 5 | 1 | 1 | 11 | 一般入試C日程 | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 一般計 | 8 | 6 | 9 | 31 | 54 | 一般計 | 5 | 4 | 6 | 39 | 54 |
| センター利用前期 | 8 | 7 | 15 | 19 | 49 | センター利用前期 | 4 | 7 | 8 | 21 | 40 |
| センター利用中期 | 6 | 7 | 3 | 5 | 21 | センター利用中期 | 5 | 3 | 2 | 2 | 12 |
| センター利用後期 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | センター利用後期 | 3 | 3 | 1 | | 7 |
| センター計 | 17 | 17 | 22 | 27 | 83 | センター計 | 13 | 15 | 13 | 34 | 75 |
| 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | | 0 | 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | | 0 |
| 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | | 0 | 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | | 0 |
| 合計 | 151 | 107 | 71 | 93 | 422 | 合計 | 130 | 66 | 30 | 107 | 333 |

【表 13-2】青森大学東京キャンパス（特定地域内収容定員）志願者状況

特定地域内学部総合型選抜(留学生)

| 年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 前年比 |
|-----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 志願者 | 23 | 53 | 46 | 41 | -5 |

特定地域内学部留学生一般選抜

| 年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 前年比 |
|-----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 志願者 | - | - | 18 | 9 | -9 |

特定地域内学部指定校学校推薦型選抜

| 年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 前年比 |
|-----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 志願者 | 12 | 7 | 4 | 1 | -3 |

【表 13-3】青森大学むつキャンパス志願者状況

| 総合経営 | 社会 | ソフトウェア 情報学部 | 合計 | 過去5年平均 志願者 (薬学除) | 過去5年平均 志願率 (薬学除) |
|------|----|----------------|----|------------------------|------------------------|
| 7 | 11 | 4 | 22 | 3.4 | 2.6 |

【表 13-4】過去4年間の総合経営学部の退学・除籍者の推移

| 区分 | 平成30年度 | | | 令和元年度 | | | 令和2年度 | | | 令和3年度 | | |
|----|--------|------|----|-------|------|-----|-------|------|----|-------|------|----|
| | 在学者数 | 退学者数 | 割合 | 在学者数 | 退学者数 | 割合 | 在学者数 | 退学者数 | 割合 | 在学者数 | 退学者数 | 割合 |
| 1年 | 122 | 9 | 7% | 113 | 15 | 13% | 113 | 7 | 6% | 117 | 7 | 6% |
| 2年 | 128 | 7 | 5% | 129 | 8 | 6% | 129 | 6 | 5% | 106 | 6 | 6% |
| 3年 | 109 | 5 | 5% | 113 | 5 | 4% | 113 | 4 | 4% | 126 | 3 | 2% |
| 4年 | 88 | 4 | 5% | 120 | 1 | 1% | 120 | 5 | 4% | 112 | 5 | 4% |
| 計 | 447 | 25 | 6% | 475 | 29 | 6% | 475 | 22 | 5% | 461 | 21 | 5% |

※在学者数は、各年度5月1日現在

※退学者数は、各年度内に退学・除籍した人数

【表 14】過去5年間の就職状況（総合経営学部経営学科）

| 学部 | 学科 | 平成29年度 | | | | | 平成30年度 | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|
| | | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 |
| 総合 経営 学部 | 経営 学科 | 59 | 54 | 53 | 98.1 | 473 | 78 | 76 | 74 | 97.4 | 653 |
| 総合経営学部 計 | | 59 | 54 | 53 | 98.1 | 473 | 78 | 76 | 74 | 97.4 | 653 |

| 学部 | 学科 | 令和元年度 | | | | | 令和2年度 | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|
| | | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 |
| 総合 経営 学部 | 経営 学科 | 102 | 90 | 88 | 97.8 | 481 | 105 | 99 | 96 | 97.0 | 412 |
| 総合経営学部 計 | | 102 | 90 | 88 | 97.8 | 481 | 105 | 99 | 96 | 97.0 | 412 |

| 学部 | 学科 | 令和3年度 | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|
| | | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 |
| 総合 経営 学部 | 経営 学科 | 99 | 84 | 81 | 96.4 | 518 |
| 総合経営学部 計 | | 99 | 84 | 81 | 96.4 | 518 |

総合経営学部 経営学科

入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

総合経営学部は、経営学の専門的知識・技能を身に付け、自らの未来を切り拓く実践力を備えた人間の養成を目指して教育を行っています。そのため、本学部で学ぶ意欲があり、高等学校までの学習や経験を通じて基礎的知識を持ち、身近な問題に自ら取り組み、その成果を表現できる力を身に付けていることを重視します。入学者の受入れは、下記の方針に基づいて適正に行います。入学者の選考は、様々な個性、能力等を有する人物を受け入れることができるよう、多様な選抜方法を用意して行います。

【総合経営学部が求める学生像】 次の①～⑤のような学生を求めています（以下「AP①～⑤」とする）

- ① 高等学校の教育課程を幅広く修得している人
- ② 身近な問題について、知識や情報を基にして、筋道を立てて考え、その結果を説明することができる人
- ③ 総合経営学部で主体的に学ぶ意志がある人
- ④ 学んだ知識や経験を社会で活かしたいという意欲がある人
- ⑤ 地域における社会的活動、文化、スポーツ活動等に取り組む意欲がある人

【入学志願者に求める学習の取組】

- ・ 知的好奇心を持ちながら、課題にかかわることにより、地域や仲間とのつながりを構築するために主体的に学習に取り組む必要があります。
- ・ 文化、歴史、経済、産業などが相互に関係する地域における課題を総合的に把握し、正確に分析するための幅広い知識と現実社会のさまざまな事象への知見を身に付けておく必要があります。
- ・ 多様な分野の学習に取り組むために、リスクを恐れず何事にも挑戦する姿勢を身に付けておく必要があります。

【入学者選抜の基本方針】

1. 入学者選抜方法

(1) 総合型選抜

選抜方法：「調査書」「大学入学志望理由・自己推薦書」「面接（口頭試験含む）」「小論文」

本学部の教育課程に基づく学習についてアドミッション・ポリシーをふまえ、主体性、多様性、協働性を重点的に評価するという観点から、上記の方法を用いて総合的に評価して選抜します。

入学者選抜区分：総合型選抜、社会人特別選抜、編入学選抜

(2) 学校推薦型選抜

選抜方法：「推薦書」「調査書」「大学入学志望理由・自己推薦書」「面接（口頭試験含む）」「小論文」

本学部の教育課程に基づく学習についてアドミッション・ポリシーをふまえ、表現力、主体性、判断力、思考力、協働性を重点的に評価するという観点から、上記の方法を用いて総合的に評価して選抜します。

入学者選抜区分：公募・指定校学校推薦型選抜

(3) 一般選抜

選抜方法：「調査書」「大学入学志望理由・自己推薦書」「学力検査」

高等学校修了レベルの学習の達成度を評価するという観点から、上記の方法を用いて総合的に評価して選抜します。

入学者選抜区分：一般選抜、大学入学共通テスト利用選抜

2. 選抜方法の内容と評価要素

調査書

選抜方法:「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」

1. 知識・技能【A P ①】

「各教科・科目等の学習の記録」「各教科の学習成績の状況」「学習成績概評」「出席の記録」

2. 思考力・判断力・表現力【A P ②】

「総合的な学習の時間の内容・評価」「特別活動の記録」「指導上参考となる諸事項」「備考」

3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度【A P ③④⑤】

「総合的な学習の時間の内容・評価」「特別活動の記録」「指導上参考となる諸事項」「備考」

※「備考」については「本学アドミッション・ポリシーに関連した学習成果」の記載を求めます。

大学入学志望理由・自己推薦書

選抜方法:「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」

これまでの勉強や様々な活動を通じて得た経験をもとに記述します。学校内外で意欲的に取り組んだ活動(生徒会活動、部活動、ボランティア活動、資格・検定等、その他生徒が自ら関わってきた諸活動等)を記載してください。入学希望理由や入学後に学びたい内容、大学卒業後を見据えた目標を記載してください。

推薦書

選抜方法:「学校推薦型選抜」

「学力の3要素の評価表」にそって、3要素の評価を記載してください。入学希望者の学習や活動の成果を踏まえた「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」について評価します。

面接(口頭試験含む)

選抜方法:「総合型選抜」「学校推薦型選抜」

志望動機、自己PR等の3～4問の設問に対して口頭発表します。アドミッション・ポリシーを理解し自己PRができているのか、志望理由が明確で将来の進路希望は明確か等を判断基準として「思考力」「表現力」「主体性」「意欲」を評価します。

小論文

選抜方法:「総合型選抜」「学校推薦型選抜」

経済問題、社会問題等から一つのテーマについて論述してください。日本語の文章表現が適切かどうか、テーマの内容を的確に把握しているかどうか、自身の考えを論理的に述べているかどうかを判断基準として「知識」「思考力・表現力」を評価します。

学力検査

選抜方法:「一般選抜」

一般選抜では「国語、英語、社会、数学」から2科目選択による試験を行います。大学入学共通テスト利用選抜では、「国語、英語、地理歴史・公民、数学」から2科目選択した結果により高等学校修了レベルの学習達成度と「知識」「思考力」を評価します。

【入学者選抜区分ごとの評価の比重】

| 入学者選抜方法 | 学力の3要素 | | |
|-------------|--------|-------------|-------------|
| | 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 主体性・多様性・協働性 |
| (1) 総合型選抜 | ○ | ○ | ◎ |
| (2) 学校推薦型選抜 | ○ | ◎ | ◎ |
| (3) 一般選抜 | ◎ | ○ | △ |

重視する度合いが高い順に「◎」「○」「△」となります。

学力の3要素の評価の詳細については、「**出願書類等の活用**」をご覧ください。

【表 15-2】 総合経営学部のカリキュラムポリシー (CP)

教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー)

総合経営学部は、卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー) に掲げる専門的知識・技能と「3つの力」を修得させるために、青森大学基礎スタンダード科目、専門教育科目及びその他必要とする科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講する。科目間の関連や科目の難易度を表わす科目ナンバリングを行い、カリキュラムマップを作成し、カリキュラムの体系性を明示する。

本学部における具体的な教育内容、教育方法、教育評価については、以下の方針を定める。

1. 教育内容

① 青森大学基礎スタンダードでは、経営学の学位プログラムの基礎として、3つのコアから成る全学共通の教養教育を行う。

- ・「教養コア」では大学への適応力と確かな教養を涵養する科目を置く。
- ・「技能コア」では語学や IT リテラシー等の実践的スキルを獲得する科目を置く。
- ・「創成コア」では学内外の社会的活動に参画できる主体的能力等の伸長とキャリア形成等を促す科目を置く。

② 専門教育においては、総論から各論へと体系性を重視して学年・学期別の科目配当を行う。

- ・専門分野の体系性に基づいて科目ナンバリングを行い、カリキュラムマップを作成する。
- ・専門必修科目は、総合経営学部で学ぶための前提科目であり、全ての科目を修得しなければならない。専門必修科目を通じて、経営・会計に関する基礎知識とスキルの修得を目指す。
- ・専門選択科目では、広い視野を身に付け、経営学の学びを深めることを目指し、「商学系」「経済・産業系」「法律系」「教職系」「スポーツ系」の科目を設置する。また、専門選択科目では、大学での学びの成果の一つとしての各種資格に対応した科目を配置し、自らのキャリア形成や、働くことと資格取得の関連性、その意義についての理解を促す。
- ・1年次より4年次まで演習を置き、身に付けた基礎的知識・技能を実践的に活用する能力の育成と学修内容の総合化を目指す。
- ・4年次には専門教育科目を中心とする教育内容を統合するため、必修科目である「専門演習 (4年)」での学修を通じて卒業論文の提出を課す。
- ・総合経営学部では社会のニーズに合わせた4つの専門コースを設定する。

【ビジネスイノベーションコース】では、経営学のみならず、経済全体の仕組みを学ぶ経済学や、消費・流通・販売等企業活動の諸側面で実践可能な手法を学ぶ商学の科目等を網羅的に配置し、企業が現代社会で活動していく仕組みとその方法について学修する。

【会計コース】では、企業人にとって重要な財務・会計情報を理解することができるよう、企業会計のみならず、財務部門のかかわる問題、金融関連の経済問題などを扱う科目を配置する。

【スポーツビジネスコース】では、現代に生きる人々の QOL (健康的な生活) にとって重要なスポーツを、経営・ビジネスの観点から理解することができるよう、スポーツ産業の仕組み、スポーツに関わる法律、スポーツ施設運営、スポーツイベント企画と関連した科目を配置する。

【フィールドツーリズムコース】では、自然由来の地域資源を生かした体験型観光商品の企画・開発、そして実践ができる人材の育成を目指す。フィールドでの実践も重視して「自然体験」「文化・歴史体験」を観光コンテンツとして活かし、観光事業経営を担うための科目を配置する。

2. 教育方法

- ①CAP 制を実施し、1年次から卒業年次まで、各学期の履修科目数に上限を設け、それぞれの科目に十分な学修時間を確保できるようにする。
- ②学生が主体的に学ぶ力を育成するため、演習科目を中心にアクティブ・ラーニングを積極的に導入し、大学外部の各種団体とも連携しながらその成果を大学内部での学びに還元できる仕組みの構築に努める。
- ③データ収集・文献検索方法、文書作成方法、文章読解等、アカデミックリテラシーの修得を主眼とした系統的学修と、学生のプレゼンテーション能力やコミュニケーション能力の育成を主眼とした PBL（問題解決学修）とのバランスに留意した教育を展開する。
- ④授業外学修の内容と時間をシラバスに明示し、学生が授業の予習・復習と応用的活動を通して自律的な学修ができるようにする。
- ⑤科目の枠を超えて教員同士がそれぞれの専門性を活かし、協働で実施するプロジェクト関連科目を通じて、経営学に関連した知識・技能に関する総合的な能力の伸長を促す。
- ⑥1年次から4年次までの演習を通じて、専門教育内容の総合化とあわせて入学時から卒業までの学修アドバイスや就職支援を行う。
- ⑦地域の高等学校、企業、NPO、自治体等と連携したプログラムを開発して、学生の主体性やコミュニケーション能力等の汎用的能力を高めることができるようにする。

3. 教育評価

総合経営学部では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に照らして、学位プログラムの課程と学生個人の学修の成果について客観的データの分析やルーブリックによって評価し、改善を図る。

- ①各学部の学位プログラムの評価は、卒業・進級判定、カリキュラムマップ、科目ナンバリング、GPAの活用、学修行動調査、「3つの力」の達成度調査、シラバス記載内容等の実態把握に基づいて総合的に行い、それを基に改善に取り組む。
- ②学生個人の教育評価は、卒業要件単位数の充足、「卒業研究」「卒業論文」等の評価、GPAによる判定、「3つの力」の達成度、社会と関わる諸活動の成果等の実態把握に基づいて総合的に行い、学修支援に生かす。
 - ・基礎的科目を履修せずに高学年に進級することにより、高学年配当科目の理解が不十分になることの防止、高学年まで多くの未修得単位を残すことにより卒業が困難になることの防止を目的として、3年次に4年次専門演習履修登録基準を設け、3年次までの学修について中間評価を行う。
 - ・各学期のGPAを基に、学生の学修状況に関する把握を行って、基準を下回った学生に対する勧告等の措置を通じて、逐次学修成果の点検と学修態度の改善を促す。
 - ・4年間を通じた学修の成果については、これを総合的に評価するため、4年次専門演習を通じた卒業論文の提出を義務付け、基準を満たした者を卒業判定の対象とする。

【表 15-3】総合経営学部のディプロマポリシー（DP）

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

総合経営学部は、所定の期間在学し、学位プログラムの課程を修め、基準となる単位数の修得と必修等の条件を満たした上で、経営学に関連する総合的・専門的な知識・技能を修得し、かつ、「生涯をかけて学び続ける力」、「人とつながる力」及び「自分自身を見据え、確かめる力」の3つの力（以下「3つの力」という。）を備えた人物に学位を授与する。学位授与の可否の判定は、次に示す4つの観点を基に行う。

1. 生涯をかけて学び続ける力

社会の発展や自身の成長に応じて、広い関心と知的好奇心を持って、新たな価値創造や学習経験等の必要性に気づき、専門分野に限定せずに広い視野で、他者と協働しながら自らの学修を主体的・継続的に進めることができる。

2. 人とつながる力

将来の地域社会を担う主体となることの自覚を持って、自分の考えを効果的に表現するとともに、他者に共感し、敬意を払って対話でき、社会の人々と新たな信頼関係を築きながら、協働することができる。

3. 自分自身を見据え、確かめる力

将来を展望しつつ、自らの学修活動を計画し、その実践を多面的に振り返り、社会において自ら果たすべき責任を自覚し、自身の能力・資質の成長を確認するとともに、新たな課題を発見し、改善策を見出す活動ができる。

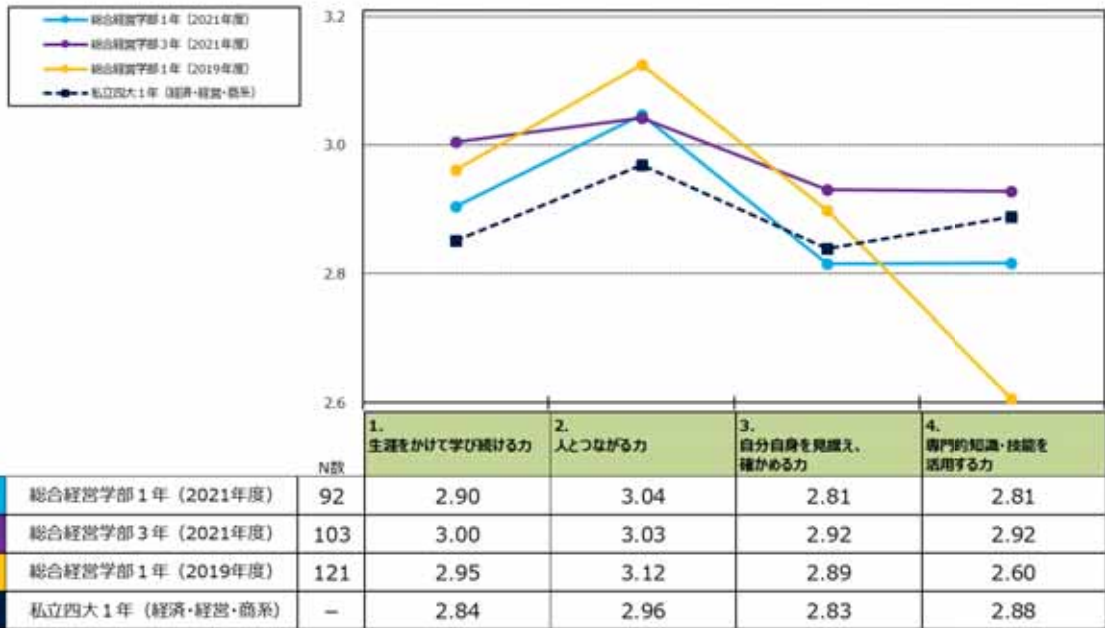
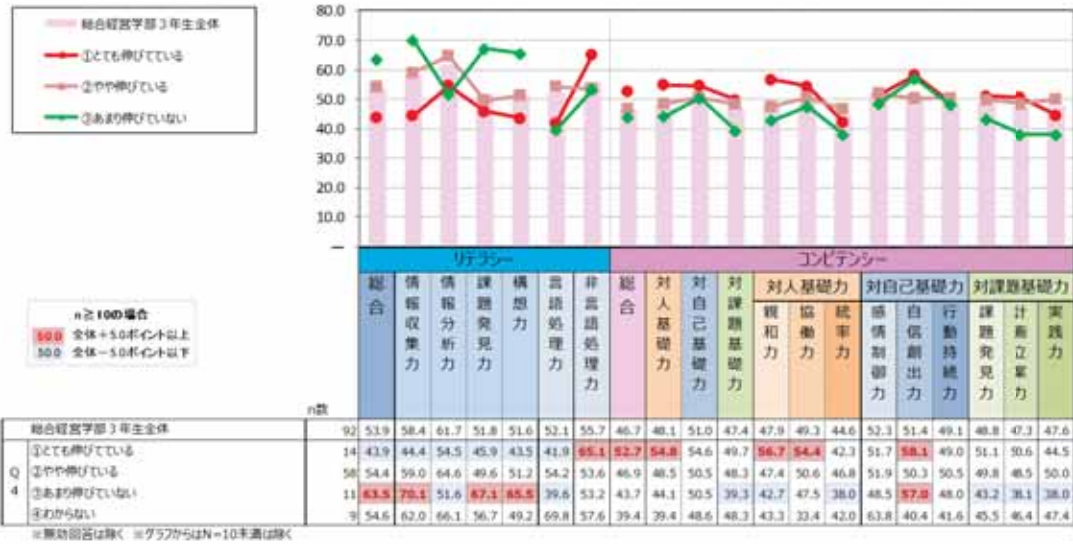
4. 専門的知識・技能を活用する力

経営学や経済学が対象とする組織や市場といった制度体系を理解し、その中で活躍する企業や地域社会の一員として責任ある行動をとることができる。

【表 16】 PROG 試験結果（総合経営学部 抜粋）

■ 基礎力伸長度（PI値）平均スコア比較

Q4 あなたの3つの力について、1年生からどの程度伸びていると感じていますか。



| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------|-----|----|-----------|------|----|-----------|----------|-----|-----|----|----|----|
| (総合経営学部経営学科) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| ○ ○ 科目 | ※別紙参照 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □ □ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| | △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| 合計（215科目） | | — | | | | | | | | | | | | |
| 学位又は称号 | | 学士（経営学） | | | 学位又は学科の分野 | | | 経済学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | |
| 卒業要件：基礎スタンダード40単位以上、教養コア2単位以上、技能コア12単位以上、創成コア4単位以上、 専門必修科目30単位、専門選択必修科目12単位、専門選択科目42単位以上、 合計124単位以上修得すること。 | | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2期 | | | |
| | | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 15週 | | | |
| | | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | |

(注)

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - (1) 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - (2) 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

2022年度 総合経営学部 《経営学科》 教育課程

| 2022年度入学生用(1年次) | | 青森キャンパス | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|---------|-----------|-------------|
| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 単位 必修 | 選択 必修 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 | |
| | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | |
| 基礎 スタ ン ダ ー ド 科 目 群 単 位 | 教 養 | 哲学 | 中村和生 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 文学 | 飛内、乾 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 言語学 | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 地理学 | 笠島 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 環境論 | 藤(公)、金、福井 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 社 会 と 環 境 | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 安藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 政治学 | 平井 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 統計学入門 | 大島 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 化学と生物の基礎 | 水谷、植木 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 教養コア特講Ⅰ | 福井、遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 |
| | | 教養コア特講Ⅱ | 陳、遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 |
| 技 能 コ ア | | 英語ⅠA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅠB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅡA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅡB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅢA | アポスト | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅢB | アポスト | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅣA | ケチャスン・和久井 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅣB | ケチャスン・和久井 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英会話A | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英会話B | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠA | 蔡 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠB | 蔡 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅡA | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅡB | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠA | ケチャスン | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠB | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅡA | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅡB | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠA | 白岩 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠB | 白岩 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡA | 白岩 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | 白岩 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠA | 朴 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠB | 朴 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡA | 金 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡB | 金 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅠA | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅠB | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| 基礎日本語ⅡA | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅡB | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠA | 藤(い)・千葉 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠB | 藤(い)・千葉 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡA | 藤(い)・田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡB | 藤(い)・田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 身 体 ス キ ル | 体育実技A | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | 1 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | 1 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | 小川(伸) | | 2 | | ○ | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| シーズンスポーツB | 齋藤(直)・吉川 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | |
| 情 報 ス キ ル | 情報リテラシー | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | | ○ | | | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 集中 | |
| | 基礎プログラミング | 江口 | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | 技能コア特講Ⅰ | 関・秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校開講 | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつ校開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------------|---------------|--------------------------|-------------------|--------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---------|-----------------|---------|--|
| 以上 | 創成コア | 地域創成 | ねぶた学 | 佐々木(淳)、清川、石井、関、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | | | |
| | | | あおもり学 | 佐々木(淳)、清川、石井、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | |
| | | | じょっぱり経済学 | 宍戸 | | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域の自然 | 清川、関 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | | 地域体験実習A | 白岩、雪田、藤(公) | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 地域体験実習B | 白岩、雪田 | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 地域貢献演習 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | 創成コア | 自己創成 | 学問のすすめ | 青森:藤(公)、沼田、東京:辻、むつ:遠藤 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | リーダーシップ論 | | | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | | | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | (全8回) | | |
| | キャリアデザインB | | | | | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | ボランティア活動 | 船木、関 | | | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅰ | 榎引 | | | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅱ | | | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅲ | | | | | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅳ | | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつ校のみ開講 | |
| | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつ校のみ開講 | | | |
| 専 | (専門必修科目) 20 位単 | 経営学総論Ⅰ | 井岡 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 経営学総論Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 会計学基礎論 | 松本、飛鳥、平野 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 経営基礎演習(1年) | 前田、佐藤、飛鳥、齋藤(剛)、遠藤、蔡、平野、関 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | むつ校は遠藤先生 | | |
| | | 経営管理論 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 経営戦略論Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 経営戦略論Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 経営学演習(2年) | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 専門演習(3年) | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | 専門演習(4年) | | 2 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 専 | 専門 選 科 目 | 経営史Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | 経営史Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | マーケティング論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | マーケティング論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 流通システム論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 流通システム論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 企業論Ⅰ | 沼田 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 企業論Ⅱ | 沼田 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 技術経営論 | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 人的資源管理論Ⅰ | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| 人的資源管理論Ⅱ | 佐藤 | | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| 経済学Ⅰ | 森 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 経済学Ⅱ | 森 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 異文化マネジメント | 石塚 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| ベンチャー経営論 | | | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| ネットワーク組織論Ⅰ | 蔡 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| ネットワーク組織論Ⅱ | 蔡 | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| ビジネスモデル論Ⅰ | | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| ビジネスモデル論Ⅱ | | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| イノベーション論Ⅰ | | | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| イノベーション論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 経営情報論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | 東京→青森配信 | | | | |
| 経営情報論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | 東京→青森配信 | | | | |
| 専 | 専門 選 科 目 | コーポレートファイナンス論 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 管理会計論 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 財務会計論 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | 集中講義 | | |
| | | 金融論 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 商業簿記(初級)Ⅰ | 會津 | 4 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 商業簿記(初級)Ⅱ | 會津 | 4 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 商業簿記(中級) | 松本 | 4 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | 工業簿記(中級) | 飛鳥 | 4 | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | ビジネス実践 | | 4 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 簿記中級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 会計学(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 商業簿記(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 工業簿記(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 原価計算(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 簿記上級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 経営分析論 | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 会計監査論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 税務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 中小企業会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|---|--|-------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-----------|--------------|--|------|---------|
| 84 単 位 以 上 | 52 単 位 以 上 | 12 単 位 以 上 | ス ポ ー ツ ビ ジ ネ ス コ ー ス | スポーツ経営学Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ経営学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ心理学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツマネジメント論 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ社会学 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ実習Ⅰ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ指導論 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ産業論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツマーケティング論 | 中村(彦) | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | 衛生学 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 運動学 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 生理学 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(球技) | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(柔道) | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(雪上スポーツ) | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 救急法 | 中田(吉) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 集中講義 | |
| | | | | フ ィ ー ル ド ト ウ ー リ ズ ム コ ー ス | 観光マネジメント演習Ⅰ | 佐々木(豊)、山井、荒井 | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 観光マネジメント演習Ⅱ | 佐々木(豊) | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | | 地域産業論 | 辻 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | 東京→青森配信 |
| | | | | | サービス産業論 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 環境経営論 | 関 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | 東京→青森配信 | | | | |
| 海外研修Ⅰ | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 海外研修Ⅱ | | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ツーリズム概論Ⅰ | 佐々木(豊)、内田、鈴木、荒井 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ツーリズム概論Ⅱ | 佐々木(豊)、戸澤、児玉 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 観光行政論 | 佐々木(淳)、高坂、清野 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 観光事業経営論Ⅰ | 佐々木(豊)、盛、相澤、町田 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 観光事業経営論Ⅱ | 佐々木(豊)、其田、柳谷、蛸名 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 体験型観光事業論Ⅰ | 佐々木(豊)、其田、塚原 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2年集中講義 | | | | |
| 体験型観光事業論Ⅱ | 佐々木(豊)、盛、村上 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2年集中講義 | | | | |
| 体験型観光型観光事業論Ⅲ | 佐々木(豊)、春川、木村 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | 3年集中講義 | | | | |
| 専 門 選 択 科 目 | 情報活用論Ⅰ | 中田(和) | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | ITパスポート 集中講義 | | | |
| | 情報活用論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ITパスポート | | | |
| | 情報システム論 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ITパスポート | | | |
| | 経営情報数学 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| | プログラミング | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| | アルゴリズムと数値解析 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| | 基本情報処理 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| | 基本情報処理演習 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | 基本情報技術者試験 | | | | |
| | 経 済 ・ 産 業 系 | 現代日本経済論 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | 東京→青森配信 | | | |
| | | 国際経営論 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 国際経済論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 国際経済論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 中小企業経営論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 中小企業経営論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | グローバルゼーション論 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 経営特別講義Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 経営特別講義Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 経営特別講義Ⅲ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 経営特別講義Ⅳ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | インターンシップⅠ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | インターンシップⅡ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| インターンシップⅢ | | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 長期インターンシップⅠ | | 佐々木(豊)、前田 | 12 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 長期インターンシップⅡ | 佐々木(豊)、前田 | 12 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 法 律 系 | 経営法学 | 平井 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 租税法 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 教 職 ・ ス ポ ー ツ 系 | 体育実習(陸上競技) | 木原 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育実習(水泳) | 前田 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育実習(体かぶり運動) | 中田(吉) | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育実習(器械体操) | 中田(吉) | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育実習(球技) | | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 体育実習(ダンス) | | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 体育実習(スノースポーツ) | | 1 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 学校保健 | | 1 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 職業指導Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 職業指導Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 商業科教育法Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 商業科教育法Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 保健体育科教育法Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 保健体育科教育法Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 保健体育科教育法Ⅲ | | 2 | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 保健体育科教育法Ⅳ | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |

2022年度 総合経営学部 《経営学科》 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

東京キャンパス

| 教育課程等の概要 | 担当者 | 単位 | | | | | | | | 備考 | | | | |
|--|------------|---------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|-------------|--|
| | | 必修 | 選択 必修 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | | 4年 | | | |
| | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | 前期 | 後期 | | |
| 基礎 スタ ン ダ ー ド 科 目 群 ア | 人間と文化 | 哲学 | 中村和生 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 文学 | 飛内、乾 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 言語学 | 石塚 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 日本史 | 野崎 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 社会と環境 | 経済学入門 | 森 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | | 地理学 | 笠島 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 環境論 | | 藤(公)、金、福井 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 情報社会と情報倫理 | | 藤澤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 法学(国際法を含む) | | 安藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 日本国憲法 | | 安藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 政治学 | | 平井 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 統計学入門 | | 大島 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 高齢化社会論 | | 安藤、宮川 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | | 水谷、植木 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 教養コア特講Ⅰ | 福井、遠藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 | |
| | 教養コア特講Ⅱ | 陳、遠藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 | |
| 英語 | 英語ⅠA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 英語ⅠB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅡA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅡB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅢA | アポスト | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅢB | アポスト | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅣA | ケチャスン・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅣB | ケチャスン・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英会話A | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英会話B | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠA | 蔡 | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠB | 蔡 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅡA | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅡB | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠA | ケチャスン | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠB | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | フランス語ⅡA | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅡB | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠA | 白岩 | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠB | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡA | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡA | 金 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡB | 金 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅠA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅠB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| 基礎日本語ⅡA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅡB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠA | 藤(い)・千葉 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠB | 藤(い)・千葉 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡA | 藤(い)・田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡB | 藤(い)・田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 身体スキル | 体育実技A | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | 1 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | 1 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | 小川(伸) | 2 | | ○ | | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | 1 | | ○ | | | | | | | | | |
| シーズンスポーツB | 齋藤(直)・吉川 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | |
| 情報スキル | 情報リテラシー | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 天内・小野(淳)、横山 | 1 | | ○ | | | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 集中 | |
| | 基礎プログラミング | 江口 | 1 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 技能コア特講Ⅰ | 関・秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校開講 | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつ校開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|-------------------|--------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---------|-----------------|---------|--|
| 以上 | 創成 | 地域創成 | ねぶた学 | 佐々木(淳)、清川、石井、関、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | | | |
| | | | あおもり学 | 佐々木(淳)、清川、石井、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | |
| | | | じょっぱり経済学 | 宍戸 | | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域の自然 | 清川、関 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | | 地域体験実習A | 白岩、雪田、藤(公) | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 地域体験実習B | 白岩、雪田 | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 地域貢献演習 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | 創成 | 自己創成 | 学問のすすめ | 青森:藤(公)、沼田、東京:辻、むつ:遠藤 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | リーダーシップ論 | | | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | | | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | (全8回) | | |
| | キャリアデザインB | | | | | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | ボランティア活動 | 船木、関 | | | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅰ | 榎引 | | | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅱ | | | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅲ | | | | | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅳ | | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつ校のみ開講 | |
| | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつ校のみ開講 | | | |
| 専 | (専 門 必 修 科 目) 20 位 単 | 経営学総論Ⅰ | 井岡 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 経営学総論Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 会計学基礎論 | 松本、飛鳥、平野 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 経営基礎演習(1年) | 前田、佐藤、飛鳥、齋藤(剛)、遠藤、蔡、平野、関 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | むつ校は遠藤先生 | | |
| | | 経営管理論 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 経営戦略論Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 経営戦略論Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 経営学演習(2年) | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 専門演習(3年) | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | 専門演習(4年) | | 2 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 専 門 選 別 目 必 修 科 目 | 専 門 選 別 目 必 修 科 目 | 経営史Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | 経営史Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | マーケティング論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | マーケティング論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 流通システム論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 流通システム論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 企業論Ⅰ | 沼田 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | | | 企業論Ⅱ | 沼田 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | | | 技術経営論 | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | | | 人的資源管理論Ⅰ | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 人的資源管理論Ⅱ | 佐藤 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 経済学Ⅰ | 森 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 経済学Ⅱ | 森 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 異文化マネジメント | 石塚 | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| ベンチャー経営論 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ネットワーク組織論Ⅰ | 蔡 | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| ネットワーク組織論Ⅱ | 蔡 | | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| ビジネスモデル論Ⅰ | | | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| ビジネスモデル論Ⅱ | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| イノベーション論Ⅰ | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| イノベーション論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 経営情報論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 東京→青森配信 | | | | |
| 経営情報論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 東京→青森配信 | | | | |
| コーポレートファイナンス論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 管理会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 財務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 金融論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 商業簿記(初級)Ⅰ | 會津 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 商業簿記(初級)Ⅱ | 會津 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 商業簿記(中級) | 松本 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工業簿記(中級) | 飛鳥 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ビジネス実践 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 簿記中級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会計学(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 商業簿記(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工業簿記(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 原価計算(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 簿記上級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経営分析論 | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会計監査論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 税務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中小企業会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|---|---|---------------------------------|--------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|--------------|------|-----------|
| 84 単 位 以 上 | 52 単 位 以 上 | 12 単 位 | スポ ー ツ ビ ジ ネ ス コ ー ス | スポーツ経営学Ⅰ | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ経営学Ⅱ | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ心理学 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツマネジメント論 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ社会学 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ実習Ⅰ | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ実習Ⅱ | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ指導論 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツ産業論 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | スポーツマーケティング論 | 中村(彦) | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 衛生学 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 運動学 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | | 生理学 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(球技) | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(柔道) | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | 体育方法学(雪上スポーツ) | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 救急法 | 中田(吉) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 集中講義 | |
| | | | | フ ィ ー ル ド ツ ー リ ズ ム コ ー ス | 観光マネジメント演習Ⅰ | 佐々木(豊)、山井、荒井 | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | | 観光マネジメント演習Ⅱ | 佐々木(豊) | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | | | 地域産業論 | 辻 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | 東京→青森配信 |
| | サービス産業論 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 環境経営論 | 関 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | 東京→青森配信 | | | |
| | 海外研修Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 海外研修Ⅱ | | 1 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ツーリズム概論Ⅰ | 佐々木(豊)、内田、鈴木、荒井 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ツーリズム概論Ⅱ | 佐々木(豊)、戸澤、児玉 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 観光行政論 | 佐々木(淳)、高坂、清野 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 観光事業経営論Ⅰ | 佐々木(豊)、盛、相澤、町田 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 観光事業経営論Ⅱ | 佐々木(豊)、其田、柳谷、蛸名 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 体験型観光事業論Ⅰ | 佐々木(豊)、其田、塚原 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | 2年集中講義 | | | |
| | 体験型観光事業論Ⅱ | 佐々木(豊)、盛、村上 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2年集中講義 | | | |
| | 体験型観光事業論Ⅲ | 佐々木(豊)、春川、木村 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | 3年集中講義 | | | |
| | 専 門 選 択 科 目 | 52 単 位 以 上 | 12 単 位 | | 情 報 シ ス テ ム 系 | 情報活用論Ⅰ | 中田(和) | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ITパスポート 集中講義 | | |
| | | | | | | 情報活用論Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ITパスポート |
| | | | | | | 情報システム論 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ITパスポート |
| | | | | 経営情報数学 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | 基本情報技術者試験 |
| | | | | プログラミング | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | 基本情報技術者試験 |
| | | | | アルゴリズムと数値解析 | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | 基本情報技術者試験 |
| | | | | 基本情報処理 | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | 基本情報技術者試験 |
| | | | | 基本情報処理演習 | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | 基本情報技術者試験 |
| 経 済 ・ 産 業 系 | | | | 現代日本経済論 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | 東京→青森配信 |
| | | | | 国際経営論 | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 国際経済論Ⅰ | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 国際経済論Ⅱ | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 中小企業経営論Ⅰ | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | | 中小企業経営論Ⅱ | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | グローバルゼーション論 | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | | 経営特別講義Ⅰ | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 経営特別講義Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 経営特別講義Ⅲ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 経営特別講義Ⅳ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | インターンシップⅠ | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | インターンシップⅡ | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | インターンシップⅢ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 長期インターンシップⅠ | | 佐々木(豊)、前田 | 12 | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 長期インターンシップⅡ | | 佐々木(豊)、前田 | 12 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 法 律 系 | | 経営法学 | 平井 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 租税法 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 体育実習(陸上競技) | 木原 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 体育実習(水泳) | 前田 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 体育実習(体カづくり運動) | 中田(吉) | 1 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 体育実習(器械体操) | 中田(吉) | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 体育実習(球技) | | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 体育実習(ダンス) | | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 体育実習(スノースポーツ) | | 1 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 学校保健 | | 1 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 職業指導Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 職業指導Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 商業科教育法Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 商業科教育法Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 保健体育科教育法Ⅰ | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 保健体育科教育法Ⅱ | | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 保健体育科教育法Ⅲ | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 保健体育科教育法Ⅳ | | 2 | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |

2022年度 総合経営学部 《経営学科》 教育課程

| 2022年度入学生用(1年次) | | むつキャンパス | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|---------|-----------|-------------|
| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 単位 必修 | 選択 必修 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 | |
| | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | |
| 基礎 スタ ン ダ ー ド 科 目 群 単 位 | 教 養 | 哲学 | 中村和生 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 文学 | 飛内、乾 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 言語学 | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 地理学 | 笠島 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 環境論 | 藤(公)、金、福井 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 社 会 と 環 境 | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 安藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 政治学 | 平井 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 統計学入門 | 大島 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 化学と生物の基礎 | 水谷、植木 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 教養コア特講Ⅰ | 福井、遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 |
| | | 教養コア特講Ⅱ | 陳、遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校のみ開講 |
| 技 能 コ ア | | 英語ⅠA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅠB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 英語ⅡA | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅡB | 佐藤豊・ケチャスン・アポスト・秋田・鹿内・ウオーターズ・和久井 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅢA | アポスト | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅢB | アポスト | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅣA | ケチャスン・和久井 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語ⅣB | ケチャスン・和久井 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英会話A | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 英会話B | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠA | 蔡 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠB | 蔡 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅡA | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅡB | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠA | ケチャスン | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠB | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅡA | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅡB | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠA | 白岩 | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠB | 白岩 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡA | 白岩 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | 白岩 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠA | 朴 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅠB | 朴 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡA | 金 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語ⅡB | 金 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅠA | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅠB | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| 基礎日本語ⅡA | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 基礎日本語ⅡB | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠA | 藤(い)・千葉 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠB | 藤(い)・千葉 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡA | 藤(い)・田島 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅡB | 藤(い)・田島 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 身 体 ス キ ル | 体育実技A | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 斎藤(直)・吉川・中田(吉)・斎藤(剛)・広野 | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | 小川(伸) | | 2 | | ○ | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | シーズンスポーツB | 齋藤(直)・吉川 | | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | 情報リテラシー | 天内・小野(淳)、横山 | | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 天内・小野(淳)、横山 | | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | 集中 | |
| | 基礎プログラミング | 江口 | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | 技能コア特講Ⅰ | 関・秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 東京校・むつ校開講 | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつ校開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------|------------|--------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---------|-----------------|
| 以上 40 単位 以上 | 創 成 コ ア | 地域 創 成 | ねぶた学 | 佐々木(淳)、清川、石井、関、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 | | |
| | | | あおもり学 | 佐々木(淳)、清川、石井、工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | (全8回)青森→東京・むつ配信 |
| | | | じょっぱり経済学 | 宍戸 | | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | |
| | | | 地域の自然 | 清川、関 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | 地域体験実習A | 白岩、雪田、藤(公) | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | 地域体験実習B | 白岩、雪田 | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | 地域貢献演習 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 学問のすすめ | 青森:藤(公)、沼田、東京:辻、むつ:遠藤 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | リーダーシップ論 | | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | (全8回) | | |
| | キャリアデザインB | | 1 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | ボランティア活動 | 船木、関 | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | キャリア特別実習Ⅰ | 榎引 | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅱ | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅲ | | | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | キャリア特別実習Ⅳ | | | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつ校のみ開講 | |
| | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | むつ校のみ開講 | |
| 専 門 科 目 | (専 門 必 修 科 目 20 位 単 位) | 専 門 選 択 科 目 | 経営学総論Ⅰ | 井岡 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | 経営学総論Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | 会計学基礎論 | 松本、飛鳥、平野 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | 経営基礎演習(1年) | 前田、佐藤、飛鳥、齋藤(剛)、遠藤、蔡、平野、関 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | むつ校は遠藤先生 |
| | | | 経営管理論 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 経営戦略論Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 経営戦略論Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 経営学演習(2年) | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | | 専門演習(3年) | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | | 専門演習(4年) | | 2 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | 経営史Ⅰ | 井岡 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 経営史Ⅱ | 井岡 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | マーケティング論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | マーケティング論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 流通システム論Ⅰ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 流通システム論Ⅱ | 中村(彦) | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 企業論Ⅰ | 沼田 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 企業論Ⅱ | 沼田 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 技術経営論 | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 人的資源管理論Ⅰ | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| 人的資源管理論Ⅱ | 佐藤 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| 経済学Ⅰ | 森 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 経済学Ⅱ | 森 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 異文化マネジメント | 石塚 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| ベンチャー経営論 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| ネットワーク組織論Ⅰ | 蔡 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| ネットワーク組織論Ⅱ | 蔡 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| ビジネスモデル論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| ビジネスモデル論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| イノベーション論Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| イノベーション論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| 経営情報論Ⅰ | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | 東京→青森配信 | | |
| 経営情報論Ⅱ | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | 東京→青森配信 | | |
| コーポレートファイナンス論 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 管理会計論 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 財務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 集中講義 | | |
| 金融論 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| 商業簿記(初級)Ⅰ | 會津 | 4 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 商業簿記(初級)Ⅱ | 會津 | 4 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 商業簿記(中級) | 松本 | 4 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 工業簿記(中級) | 飛鳥 | 4 | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ビジネス実践 | | 4 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| 簿記中級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 会計学(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 商業簿記(上級) | 松本 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 工業簿記(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 原価計算(上級) | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| 簿記上級総合演習 | 飛鳥 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| 経営分析論 | 松本 | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 会計監査論 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| 税務会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 中小企業会計論 | | 2 | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------|-----|----|-----------|------|----|-------------|----------|-----|-----|----|----|----|
| (社会学部社会学科) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| ○ ○ 科目 | ※別紙参照 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □ □ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| | △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| 合計（193科目） | | — | | | | | | | | | | | | |
| 学位又は称号 | | 学士（社会学） | | | 学位又は学科の分野 | | | 社会学・社会福祉学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | |
| 卒業要件：基礎スタグド科目40単位以上、専門科目84単位以上、 専門必修科目10単位、コース必修科目26単位以上、 合計124単位以上修得すること。 | | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2期 | | | |
| | | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 15週 | | | |
| | | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | |

(注)

- 学部等，研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。
- 「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。
 - 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - 「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

2022年度社会学部社会学科 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 単位 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 青森キャンパス | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|------|----|---|----|---|----|---|----|---|---------|----------------|----------|
| | | | 必修 | 選択必修 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 備考 | | |
| 基礎 ス タ ー キ ャ ン パ ス | 人間 と 文 化 | 哲学 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 文学 | 青森C: 飛内、東京C: 乾 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 言語学 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | | 日本史 | 野崎 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 社会学 | | | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 社会 と ア ン バ イ ラ ン ス | 地理学 | 笠島 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 環境論 | 青森C: 藤(公)、金、東京C: 福井(光) | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 安藤 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 政治学 | 平井 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 統計学入門 | 大島 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | 教養コア特講 I | 福井(光) | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 |
| | | 教養コア特講 II | 陳 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 |
| | 言語 能 力 科 目 群 | 英語 I A | 注1 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 英語 I B | 注1 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 英語 II A | 佐藤(豊) | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 英語 II B | 佐藤(豊) | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 英語 III A | 青森C: 鹿内、東京C: 和久井 | | | 2 | | | | | ○ | | | | |
| | | 英語 III B | 青森C: 鹿内、東京C: 和久井 | | | 2 | | | | | | ○ | | | |
| | | 英語 IV A | 青森C: ケチャスン、東京C: 和久井 | | | 2 | | | | | | ○ | | | |
| | | 英語 IV B | 青森C: ケチャスン、東京C: 和久井 | | | 2 | | | | | | | ○ | | |
| | | 英会話 A | ケチャスン | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | 英会話 B | ケチャスン | | | 2 | | | | | ○ | | | | |
| | 外国 語 科 目 群 | 中国語 I A | 蔡 | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | 中国語 I B | 蔡 | | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | 中国語 II A | | | | 2 | | | ○ | | | | | | 2022年度休講 |
| | | 中国語 II B | | | | 2 | | | | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | | フランス語 I A | ケチャスン | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| フランス語 I B | | ケチャスン | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| フランス語 II A | | ケチャスン | | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| フランス語 II B | | ケチャスン | | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| ドイツ語 I A | | 白岩 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| ドイツ語 I B | | 白岩 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| 外国 語 科 目 群 | ドイツ語 II A | 白岩 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | ドイツ語 II B | 白岩 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | 韓国語 I A | 朴 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | 韓国語 I B | 朴 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 韓国語 II A | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | 韓国語 II B | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | 基礎日本語 I A | 石井 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語 I B | 石井 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語 II A | 荒木 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語 II B | 荒木 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 外国 語 科 目 群 | 応用日本語 I A | 青森C: 藤(泉)、東京C: 千葉 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 応用日本語 I B | 青森C: 藤(泉)、東京C: 千葉 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 応用日本語 II A | 青森C: 藤(泉)、東京C: 田島 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | 日本語科目は留学生のみ対象 | |
| | 応用日本語 II B | 青森C: 藤(泉)、東京C: 田島 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 日本語研究 A | 石塚 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| | 日本語研究 B | 石塚 | | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | |
| | 日本語教育研究 A | 石塚 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| | 日本語教育研究 B | 石塚 | | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | |
| | 体育実技 A | 青森C: 中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京: 木村 | | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | 体育実技 B | 青森C: 中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京: 木村 | | | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| 4 0 ア | 保健体育理論 | | | | 2 | | | ○ | | | | | | 2022年度休講(隔年開講) | |
| | シーズンスポーツ A | 吉川 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | シーズンスポーツ B | 吉川、齋藤(直) | | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | 情報リテラシー | 青森C: 天内、横山、東京C: 小野、むつC: 横山 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 青森C: 天内、横山、東京C: 小野、むつC: 横山 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | | | 1 | | ○ | | ○ | ○ | | | | 集中講義 | |
| | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | 基礎プログラミング | 角田 | | | 1 | ○ | | | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | |
| | 技能コア特講 I | 東京C: 関、むつC: 秋田 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京C、むつCのみ開講 | |
| | 技能コア特講 II | 秋田 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつCのみ開講 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|------------------------------|-------------------------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|---|---|--|--|---------|-------------|---|
| 単 位 以 上 | 創 成 コ ア | 地域 創 成 | ねぶた学 | 青森C:佐々木(洋)・清川・石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | あおもり学 | 青森C:佐々木(洋)・清川・石井、東京C:関、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | じよつぱり経済学 | 宍戸 | | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 自己 創 成 | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | リーダーシップ論 | 鹿内 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | むつCのみ開講 |
| | | | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | 1 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | ボランティア活動 | 青森C:船木、斉藤、大橋、東京C:関 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | キャリア特別実習Ⅰ | 榊引、坂井 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | キャリア特別実習Ⅱ | 榊引、坂井 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | キャリア特別実習Ⅲ | 榊引、坂井 | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | キャリア特別実習Ⅳ | 榊引、坂井 | | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | むつCのみ開講 | |
| 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | むつCのみ開講 | | |
| 科目 区分 | 科目名 | 担当者 | 単 位 必 修 | 選 択 必 修 | 選 択 | 1年 前 期 | 1年 後 期 | 2年 前 期 | 2年 後 期 | 3年 前 期 | 3年 後 期 | 4年 前 期 | 4年 後 期 | 備 考 | | | | | | | |
| 専 門 選 択 科 | (10 単 位 科 目) | 入門演習Ⅰ | 滝谷・飛内・野崎・辻・佐藤(洋)・工藤(和)・安藤・宮川 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入門演習Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 現代社会のしくみと変動 | 柏谷・木原 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会調査の基礎 | 柏谷 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 卒業論文 | 学部長 | 2 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | コ ー ス 必 修 科 目 (26 単 位 以 上) | コ ミ ュ ニ ティ 創 生 コ ー ス | 地域社会学 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会調査のデータ収集 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | コミュニティ基礎演習Ⅰ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | コミュニティ基礎演習Ⅱ | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | コミュニティ研究入門 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅰ | | | 4 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅱ | | | 4 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅲ | | | 4 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅳ | | | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 社 会 福 祉 コ ー ス | 社会福祉の原理と政策Ⅰ | 美濃 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 社会福祉の原理と政策Ⅱ | 美濃 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | ソーシャルワーク演習A | 田中(志) | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | 「ソーシャルワーク演習A(1年生用)」を履修すること 社福・精神共通科目 |
| | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | ソーシャルワーク演習B | | | | | 4 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| | 精神保健福祉演習Ⅰ | | | | | 4 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | 精神指定科目 | |
| | 社会福祉専門演習Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 社会福祉専門演習Ⅱ | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 社会福祉専門演習Ⅲ | | | | 4 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 社会福祉専門演習Ⅳ | | | | 4 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 共 通 選 択 科 目 | 社会学と社会システム | 柏谷・木原 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| | | 地域社会特講Ⅰ | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 地域社会特講Ⅱ | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 地域社会特講Ⅲ | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 地域社会特講Ⅳ | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 長期インターンシップⅠ | | | | 12 | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 長期インターンシップⅡ | | | | 12 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 地 域 政 策 系 | 地 域 政 策 系 | 地方自治と地域政策 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 地方自治の制度と機構 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 環境社会学 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 地域計画論 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 地域産業論 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 観 光 系 | 地域観光学Ⅰ | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 地域観光学Ⅱ | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | グローバルゼーション論 | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 地域マーケティング論 | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | コミュニケーション技術 | 船木 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 生 活 ・ 文 化 系 | 教育社会学 | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 文化社会学 | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | メディア論 | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 家族社会学 | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 社会意識と心理 | | | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 知識と科学の社会学 | | | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|--------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--------|--------|---------------|----------|-------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|-------------|-------------|
| 目 | コース選択科目 | 社会調査系 | 社会調査のデータ分析 | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 地域社会調査法 | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会統計学Ⅰ | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会統計学Ⅱ | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 行動調査法 | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会調査実習 | | | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 教育系 | 生涯学習論 | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 教職科目(中社・高公選択) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 図書館サービス概論 | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 情報資源組織論 | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会科教育法Ⅰ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 教職科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会科教育法Ⅱ | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | 教職科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会科教育法Ⅲ | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | 教職科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会科教育法Ⅳ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | 教職科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 公民科教育法Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | 教職科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 公民科教育法Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | 教職科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 地誌学 | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | 教職科目(中社) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 群 | 専 | 門 | 選 | 択 | 科 | 目 | 群 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会・精神共通 | 医学概論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 植村 | | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | ソーシャルワークの基礎と専門職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 長内 | | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | 心理学と心理的支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 鈴木 | | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | 社会福祉調査の基礎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | 社会保障Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | 社会保障Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | 障害者福祉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | 権利擁護を支える法制度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| 刑事司法と福祉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 社福・精神共通指定科目 | |
| 社会福祉士関連 | ソーシャルワークの基礎と専門職(専門) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 田中(志) | | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | 貧困に対する支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | 高齢者福祉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | 保健医療と福祉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | 児童・家庭福祉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 社福指定科目 |
| | ソーシャルワーク論Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ソーシャルワーク論Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 福祉サービスの組織と経営 | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | 社福指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ソーシャルワーク演習C | | | | | 4 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | 社福指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ソーシャルワーク演習I | | | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ソーシャルワーク演習II | | | | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | 社福指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ソーシャルワーク実習I | | | | | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | 社福指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ソーシャルワーク実習II | | | | | 3 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | 社福指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 精神保健福祉士関連 | 精神保健福祉の原理Ⅰ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 精神保健福祉の原理Ⅱ | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 精神医学と精神医療Ⅰ | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 精神医学と精神医療Ⅱ | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 精神障害リハビリテーション論 | | | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 精神保健福祉制度論 | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 精神保健福祉演習Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅰ | | | | | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅱ | | | | | 2 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅰ | | | | | 1 | | | | | | | | | ○ | | | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅱ | | | | | 3 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | 精神指定科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注1・英語ⅠA、ⅠB担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウオーターズ 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田

2022年度社会学部社会学科 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | | 担当者 | | 東京キャンパス | | | | | | | | 備考 | | | | | |
|---|---|-------------------------------|------------------------|---------------------|---------|------|----|---|----|---|----|---|----|---------------|----------------|----------|----------|--|
| | | | | | 単位 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | | 4年 | | | | |
| | | | | | 必修 | 選択必修 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | | 前 | 後 | | | |
| 基 礎 ス タ ン ダ ー ド 科 目 群 | 人 間 と 文 化 社 会 と ア 環 境 | 哲学 | | | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | | | |
| | | 倫理学 | 成田 | | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 文学 | 青森C: 飛内、東京C: 乾 | | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 言語学 | | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 | | |
| | | 日本史 | 野崎 | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | | | 2 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 地理学 | 笠島 | | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 環境論 | 青森C: 藤(公)、金、東京C: 福井(光) | | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 日本国憲法 | 安藤 | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 政治学 | 平井 | | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | 統計学入門 | 大島 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 教養コア特講 I | 福井(光) | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| | 教養コア特講 II | 陳 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| | 技 言 語 能 力 科 目 群 | 英 語 | 英語 I A | 注1 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 英語 I B | 注1 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 英語 II A | 佐藤(豊) | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 英語 II B | 佐藤(豊) | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 英語 III A | 青森C: 鹿内、東京C: 和久井 | | | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | | | 英語 III B | 青森C: 鹿内、東京C: 和久井 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| | | | 英語 IV A | 青森C: ケチャスン、東京C: 和久井 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英語 IV B | 青森C: ケチャスン、東京C: 和久井 | | | 2 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 英会話 A | ケチャスン | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 英会話 B | ケチャスン | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 中国語 I A | 蔡 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語 I B | 蔡 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 中国語 II A | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | | 中国語 II B | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | | | フランス語 I A | ケチャスン | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語 I B | ケチャスン | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | フランス語 II A | ケチャスン | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | フランス語 II B | ケチャスン | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | ドイツ語 I A | 白岩 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | ドイツ語 I B | 白岩 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | ドイツ語 II A | 白岩 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | ドイツ語 II B | 白岩 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | |
| 韓国語 I A | | 朴 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語 I B | | 朴 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 韓国語 II A | | | | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 韓国語 II B | | | | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 基礎日本語 I A | | 石井 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 I B | | 石井 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 II A | | 荒木 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 II B | | 荒木 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 応用日本語 I A | | 青森C: 藤(泉)、東京C: 千葉 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 応用日本語 I B | 青森C: 藤(泉)、東京C: 千葉 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 応用日本語 II A | 青森C: 藤(泉)、東京C: 田島 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | 日本語科目は留学生のみ対象 | | | | |
| 応用日本語 II B | 青森C: 藤(泉)、東京C: 田島 | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語研究 A | 石塚 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 日本語研究 B | 石塚 | | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究 A | 石塚 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究 B | 石塚 | | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | |
| 身 体 ス キ ル | 体育実技 A | 青森C: 中田、齋藤(直)、吉川、齊藤(剛)、東京: 木村 | | | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 体育実技 B | 青森C: 中田、齋藤(直)、吉川、齊藤(剛)、東京: 木村 | | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | 2022年度休講(隔年開講) | | | |
| | シーズンスポーツ A | 吉川 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | シーズンスポーツ B | 吉川、齋藤(直) | | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 情報リテラシー | 青森C: 天内、横山、東京C: 小野、むつC: 横山 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 情報の集計・分析 | 青森C: 天内、横山、東京C: 小野、むつC: 横山 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | 集中講義 | | | |
| 情 報 ス キ ル | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | |
| | 基礎プログラミング | 角田 | | | 1 | ○ | | | | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | | | |
| | 技能コア特講 I | 東京C: 関、むつC: 秋田 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 東京C、むつCのみ開講 | | | | |
| | 技能コア特講 II | 秋田 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | むつCのみ開講 | | | | |

| 単 位 以 上 | 創 成 コ ア | 地域創成 | | 自己創成 | | 科目区分 | | | | | | | | 備 考 | | |
|------------------|--|-----------------|-------------------------------|------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | 科目名 | 担当者 | 単 位 必 修 | 選 択 必 修 | 選 択 | 前 期 | 後 期 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 前 期 | | 後 期 | |
| | | ねぶた学 | 青森C:佐々木(洋)・清川・石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | あおもり学 | 青森C:佐々木(洋)・清川・石井、東京C:関、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | じよつぱり経済学 | 穴戸 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | |
| | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | リーダーシップ論 | 鹿内 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | むつCのみ開講 |
| | | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | 1 | | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 青森C:船木、斉藤、大橋、東京C:関 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | キャリア特別実習Ⅰ | 榎引、坂井 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅱ | 榎引、坂井 | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅲ | 榎引、坂井 | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅳ | 榎引、坂井 | | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | |
| | | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | むつCのみ開講 |
| | | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | むつCのみ開講 |
| 専 門 選 科 | 専 門 必 修 科 目 (10単 位) | 科目名 | | 単 位 必 修 | 選 択 必 修 | 選 択 | 前 期 | 後 期 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 前 期 | 後 期 | 備 考 | |
| | | 担当者 | 担当者 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入門演習Ⅰ | 渡谷・飛内・野崎・辻・佐藤(洋)・工藤(和)・安藤・宮川 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 入門演習Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 現代社会のしくみと変動 | 柏谷・木原 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 社会調査の基礎 | 柏谷 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 卒業論文 | 学部長 | 2 | | | | | | | | | | ○ | ○ | |
| | | 地域社会学 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 社会調査のデータ収集 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | コミュニティ基礎演習Ⅰ | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | コミュニティ基礎演習Ⅱ | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | コミュニティ研究入門 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅰ | | 4 | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅱ | | 4 | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅲ | | 4 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | コミュニティ専門演習Ⅳ | | 4 | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 社会福祉の原理と政策Ⅰ | 美濃 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | 社会福祉の原理と政策Ⅱ | 美濃 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | ソーシャルワーク演習A | 田中(志) | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 「ソーシャルワーク演習A(1年生用)」を履修すること 社福・精神共通科目 |
| | | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 |
| | | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | 社福指定科目 |
| | | ソーシャルワーク演習B | | 4 | | | | | | | ○ | ○ | | | | 社福指定科目 |
| | | 精神保健福祉演習Ⅰ | | 4 | | | | | | | | ○ | ○ | | | 精神指定科目 |
| | | 社会福祉専門演習Ⅰ | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅱ | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅲ | | 4 | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅳ | | 4 | | | | | | | | | | | | ○ |
| | | 社会学と社会システム | 柏谷・木原 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | 地域社会特講Ⅰ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 地域社会特講Ⅱ | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 地域社会特講Ⅲ | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 地域社会特講Ⅳ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 2022年度休講 |
| | | 長期インターンシップⅠ | | 12 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 長期インターンシップⅡ | | 12 | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 地域政策系 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 地域自治と地域政策 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 地域自治の制度と機構 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 環境社会学 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 地域計画論 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 地域産業論 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 地域観光学Ⅰ | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 地域観光学Ⅱ | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | グローバリゼーション論 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 地域マーケティング論 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | コミュニケーション技術 | 船木 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 教育社会学 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 文化社会学 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | メディア論 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 家族社会学 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 社会意識と心理 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 知識と科学の社会学 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|------------|-----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|--------|----------|---------------|-------------|
| 目 | コース選択科目 | 社会調査のデータ分析 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 地域社会調査法 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会統計学Ⅰ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会統計学Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 行動調査法 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会調査実習 | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 生涯学習論 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 教職科目(中社・高公選択) | |
| | | 図書館サービス概論 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報資源組織論 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会科教育法Ⅰ | | 2 | | | ○ | | | | | | | 教職科目 | |
| | | 社会科教育法Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | 教職科目 | |
| | | 社会科教育法Ⅲ | | 2 | | | | | ○ | | | | | 教職科目 | |
| | | 社会科教育法Ⅳ | | 2 | | | | | | ○ | | | | 教職科目 | |
| | | 公民科教育法Ⅰ | | 2 | | | | | ○ | | | | | 教職科目 | |
| | | 公民科教育法Ⅱ | | 2 | | | | | | ○ | | | | 教職科目 | |
| | 地誌学 | | 2 | | | | | | ○ | | | | 教職科目(中社) | | |
| | 群 | 社会・精神共通 | 医学概論 | 植村 | 2 | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | ソーシャルワークの基礎と専門職 | 長内 | 2 | ○ | | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 心理学と心理的支援 | 鈴木 | 2 | | ○ | | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 社会福祉調査の基礎 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 社会保障Ⅰ | | 2 | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 社会保障Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ | | 2 | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ | | 2 | | | | ○ | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 障害者福祉 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 権利擁護を支える法制度 | | 2 | | | | | ○ | | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| | | | 刑事司法と福祉 | | 2 | | | | | | ○ | | | | 社福・精神共通指定科目 |
| ソーシャルワークの基礎と専門職(専門) | | | 田中(志) | 2 | ○ | | | | | | | | | 社福指定科目 | |
| 貧困に対する支援 | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | |
| 高齢者福祉 | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | |
| 保健医療と福祉 | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | 社福指定科目 | |
| 児童・家庭福祉 | | | 2 | | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク論Ⅰ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク論Ⅱ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | 社福指定科目 | | |
| 福祉サービスの組織と経営 | | | 2 | | | | | | | ○ | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク演習C | | | 4 | | | | | ○ | ○ | | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク実習指導Ⅰ | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク実習Ⅰ | | | 1 | | | | ○ | | | | | | 社福指定科目 | | |
| ソーシャルワーク実習Ⅱ | | | 3 | | | | | ○ | ○ | | | | 社福指定科目 | | |
| 社会福祉コース選択科目 | | 精神保健福祉士関連 | 精神保健福祉の原理Ⅰ | | 2 | | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 |
| | | | 精神保健福祉の原理Ⅱ | | 2 | | | ○ | | | | | | | 精神指定科目 |
| | | | 精神医学と精神医療Ⅰ | | 2 | | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 |
| | 精神医学と精神医療Ⅱ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | 精神指定科目 | |
| | 精神障害リハビリテーション論 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | 精神指定科目 | |
| | 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ | | | 2 | | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 | |
| | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ | | | 2 | | | | | | ○ | | | | 精神指定科目 | |
| | 精神保健福祉制度論 | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | |
| | 精神保健福祉演習Ⅱ | | | 2 | | | | | ○ | | | | | 精神指定科目 | |
| | 精神保健福祉実習指導Ⅰ | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | 精神指定科目 | |
| 精神保健福祉実習指導Ⅱ | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | 精神指定科目 | | | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅰ | | 1 | | | | ○ | | | | | | 精神指定科目 | | | |
| 精神保健福祉援助技術実習Ⅱ | | 3 | | | | | ○ | ○ | | | | 精神指定科目 | | | |

注1・英語ⅠA、ⅠB担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウォータース 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田

2022年度社会学部社会学科 教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | | 担当者 | | むつキャンパス | | | | | | | | 備考 | | |
|-------------------|-----------------------|------------|-------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------------|----------|
| | | | | | 単位 必修 | 選択 必修 | 1年 前期 | 1年 後期 | 2年 前期 | 2年 後期 | 3年 前期 | 3年 後期 | | 4年 前期 | 4年 後期 |
| 基礎 素 材 群 | 人間 と 文 化 | 哲学 | | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 文学 | 青森C: 飛内、東京C: 乾 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 言語学 | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | | 地理学 | 笠島 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 環境論 | 青森C: 藤(公)、金、東京C: 福井(光) | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 安藤 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 政治学 | 平井 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 統計学入門 | 大島 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 教養コア特講 I | 福井(光) | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| | 教養コア特講 II | 陳 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| | 技 能 科 目 群 | 言語 | 英語 I A | 注1 | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 英語 I B | 注1 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 英語 II A | 佐藤(豊) | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 英語 II B | 佐藤(豊) | 2 | | | | | ○ | | | | | |
| | | | 英語 III A | 青森C: 鹿内、東京C: 和久井 | | 2 | | | | | ○ | | | | |
| | | | 英語 III B | 青森C: 鹿内、東京C: 和久井 | | 2 | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英語 IV A | 青森C: ケチャスン、東京C: 和久井 | | 2 | | | | | | | ○ | | |
| | | | 英語 IV B | 青森C: ケチャスン、東京C: 和久井 | | 2 | | | | | | | | ○ | |
| | | | 英会話 A | ケチャスン | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | | 英会話 B | ケチャスン | | 2 | | | | | ○ | | | | |
| | | | 中国語 I A | 蔡 | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | | 中国語 I B | 蔡 | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | | 中国語 II A | | | 2 | | | ○ | | | | | | 2022年度休講 |
| | | | 中国語 II B | | | 2 | | | | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | | | フランス語 I A | ケチャスン | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | | フランス語 I B | ケチャスン | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | | フランス語 II A | ケチャスン | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | | | フランス語 II B | ケチャスン | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | | ドイツ語 I A | 白岩 | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語 I B | 白岩 | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | | ドイツ語 II A | 白岩 | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | | | ドイツ語 II B | 白岩 | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | | 韓国語 I A | 朴 | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | | | 韓国語 I B | 朴 | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | | 韓国語 II A | | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | | | 韓国語 II B | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 基礎日本語 I A | | | 石井 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 基礎日本語 I B | 石井 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 II A | 荒木 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 基礎日本語 II B | 荒木 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | | |
| 応用日本語 I A | 青森C: 藤(泉)、東京C: 千葉 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| 応用日本語 I B | 青森C: 藤(泉)、東京C: 千葉 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | |
| 応用日本語 II A | 青森C: 藤(泉)、東京C: 田島 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 応用日本語 II B | 青森C: 藤(泉)、東京C: 田島 | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語研究B | 石塚 | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 4 0 | 身 体 ス キ ル | 体育実技A | 青森C: 中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京: 木村 | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | | 体育実技B | 青森C: 中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京: 木村 | | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | | 保健体育理論 | | | 2 | | | ○ | | | | | | 2022年度休講(隔年開講) | |
| | | シーズンスポーツA | 吉川 | | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | | シーズンスポーツB | 吉川、齋藤(直) | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| 0 ア | 情 報 ス キ ル | 情報リテラシー | 青森C: 天内、横山、東京C: 小野、むつC: 横山 | 1 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報の集計・分析 | 青森C: 天内、横山、東京C: 小野、むつC: 横山 | 1 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | プレゼンテーション | 高橋 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | 集中講義 | | |
| | | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 基礎プログラミング | 角田 | | 1 | ○ | | | | | | | | | |
| | | 技能コア特講 I | 東京C: 関、むつC: 秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 東京C、むつCのみ開講 | |
| 技能コア特講 II | 秋田 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | むつCのみ開講 | | | |

| 単位 | 創成 | 地域創成 | | 単 | 1 | 2 | 3 | 4 | 備 | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|---------|--|
| | | 科目名 | 担当者 | | | | | | | | | |
| 上 | 創成 | ねぶた学 | 青森C:佐々木(洋)・清川・石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | | | | | | | |
| | | あもり学 | 青森C:佐々木(洋)・清川・石井、東京C:関、むつC:工藤 | 1 | | | | | | | | |
| | | じよつぱり経済学 | 尖戸 | | | 2 | | | | | | |
| | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | | | 2 | | | | | | |
| | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | | 4 | | | | | | |
| | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | | | 1 | | | | | | |
| | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | | | 1 | | | | | | |
| | | 地域参加実習 | 坂井 | | | 1 | | | | | | |
| | | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | | | 2 | | | | | | |
| | | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | | | 2 | | | | | | |
| | 自己創成 | リーダーシップ論 | 鹿内 | | | 2 | | | | | むつCのみ開講 | |
| | | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | | 1 | | | | | | |
| | | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | | 1 | | | | | | | |
| | | ボランティア活動 | 青森C:船木、齊藤、大橋、東京C:関 | | | 1 | | | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅰ | 榎引、坂井 | | | 2 | | | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅱ | 榎引、坂井 | | | 2 | | | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅲ | 榎引、坂井 | | | 2 | | | | | | |
| | | キャリア特別実習Ⅳ | 榎引、坂井 | | | 2 | | | | | | |
| | | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | | 2 | | | | | むつCのみ開講 | |
| | | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | | 2 | | | | | むつCのみ開講 | |
| 科目区分 | 科目名 | 担当者 | 単 | 1 | 2 | 3 | 4 | 備考 | | | | |
| | | | 必修 | 選択必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 専 | 専門必修科目(10単位) | 入門演習Ⅰ | 渋谷・飛内・野崎・辻・佐藤(洋)・工藤(和)・安藤・宮川 | 2 | | | | | | | | |
| | | 入門演習Ⅱ | | 2 | | | | | | | | |
| | | 現代社会のしくみと変動 | 柏谷・木原 | 2 | | | | | | | | |
| | | 社会調査の基礎 | 柏谷 | 2 | | | | | | | | |
| | | 卒業論文 | 学部長 | 2 | | | | | | | | |
| | コース必修科目(26単位以上) | コミュニティ創生コース | 地域社会学 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 社会調査のデータ収集 | | 2 | | | | | | | |
| | | | コミュニティ基礎演習Ⅰ | | 2 | | | | | | | |
| | | | コミュニティ基礎演習Ⅱ | | 2 | | | | | | | |
| | | 社会福祉コース | コミュニティ研究入門 | | 2 | | | | | | | |
| | | | コミュニティ専門演習Ⅰ | | 4 | | | | | | | |
| | | | コミュニティ専門演習Ⅱ | | 4 | | | | | | | |
| | | | コミュニティ専門演習Ⅲ | | 4 | | | | | | | |
| | | | コミュニティ専門演習Ⅳ | | 4 | | | | | | | |
| | | | 社会福祉の原理と政策Ⅰ | 美濃 | 2 | | | | | | | |
| | | | 社会福祉の原理と政策Ⅱ | 美濃 | 2 | | | | | | | |
| | ソーシャルワーク演習A | 田中(志) | 2 | | | | | | | | | |
| | 共通選択科目 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | | 2 | | | | | | | | |
| | | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | | 2 | | | | | | | | |
| | | ソーシャルワーク演習B | | 4 | | | | | | | | |
| | | 精神保健福祉演習Ⅰ | | 4 | | | | | | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅰ | | 2 | | | | | | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅱ | | 2 | | | | | | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅲ | | 4 | | | | | | | | |
| | | 社会福祉専門演習Ⅳ | | 4 | | | | | | | | |
| | 科 | 地域政策系 | 社会学と社会システム | 柏谷・木原 | 2 | | | | | | | |
| 地域社会特講Ⅰ | | | | 2 | | | | | | | | |
| 地域社会特講Ⅱ | | | | 2 | | | | | | | | |
| 地域社会特講Ⅲ | | | | 2 | | | | | | | | |
| 観光系 | | 地域社会特講Ⅳ | | 2 | | | | | | | | |
| | | 長期インターンシップⅠ | | 12 | | | | | | | | |
| | | 長期インターンシップⅡ | | 12 | | | | | | | | |
| | | 地方自治と地域政策 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 地方自治の制度と機構 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 環境社会学 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 地域計画論 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 地域産業論 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 地域観光学Ⅰ | | 2 | | | | | | | | |
| | | 地域観光学Ⅱ | | 2 | | | | | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | | 2 | | | | | | | | |
| 生活・文化系 | グローバリゼーション論 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 地域マーケティング論 | | 2 | | | | | | | | | |
| | コミュニケーション技術 | 船木 | 2 | | | | | | | | | |
| | 教育社会学 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 文化社会学 | | 2 | | | | | | | | | |
| | メディア論 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 家族社会学 | | 2 | | | | | | | | | |
| 社会意識と心理 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 知識と科学の社会学 | | 2 | | | | | | | | | | |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------|-----|----|-----------|------|----|-----------|----------|-----|-----|----|----|----|
| (ソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| ○○科目 | ※別紙参照 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △△科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □□科目 | ○○科目 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □□科目 | △△科目 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| 合計（149科目） | | — | | | | | | | | | | | | |
| 学位又は称号 | | 学士（情報工学） | | | 学位又は学科の分野 | | | 工学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | |
| 卒業要件：基礎スキル「科目」40単位以上、教養コア4単位以上、技能コア12単位以上、 | | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2期 | | | |
| 創成コア4単位以上、専門必修科目33単位、専門選択必修科目4単位以上、 | | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 15週 | | | |
| 専門選択科目47単位以上、合計124単位以上修得すること。 | | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | |

(注)

- 1 学部等，研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。
 - (1) 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - (2) 「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

2022年度ソフトウェア情報学部《ソフトウェア情報学科》教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 単位 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 |
|-----------|------------|----------------------|-----------------------------|------|----|----|----|----|----|----|---------|------------------|----------|
| | | | 必修 | 選択必修 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 基礎 | 人間と文化 | 哲学 | (中村) | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | 2022年度休講 |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | 社会と環境 | 言語学 | (石塚) | | 2 | | | ○ | | ○ | | | 2022年度休講 |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | | 地理学 | 笠島 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| スキル | 環境論 | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 日本国憲法 | 安藤 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | |
| | 政治学 | 平井 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | |
| | 統計学入門 | 大島 | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | 教養コア特講Ⅰ | 福井(光) | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | 東京Cのみ開講 | |
| | 教養コア特講Ⅱ | 陳 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | 東京Cのみ開講 | |
| | 1-4 科目群 | 言語 | 英語ⅠA | ※注 | 2 | | ○ | | | | | | |
| 英語ⅠB | | | ※注 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| 英語ⅡA | | | 佐藤(豊) | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 英語ⅡB | | | 佐藤(豊) | 2 | | | | | ○ | | | | |
| 英語ⅢA | | | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ | | | |
| 英語ⅢB | | | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | ○ | | |
| 英語ⅣA | | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | ○ | | |
| 英語ⅣB | | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | | ○ | |
| 英会話A | | | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 英会話B | | | ケチャスン | 2 | | | | | ○ | | | | |
| 外国語 | | 中国語ⅠA | 蔡 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | 中国語ⅠB | 蔡 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | | 中国語ⅡA | | 2 | | | | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | | 中国語ⅡB | | 2 | | | | | ○ | | | | 2022年度休講 |
| | | フランス語ⅠA | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | フランス語ⅠB | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | | フランス語ⅡA | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | フランス語ⅡB | ケチャスン | 2 | | | | | ○ | | | | |
| | | ドイツ語ⅠA | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | ドイツ語ⅠB | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| 韓国語 | | ドイツ語ⅡA | 白岩 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | ドイツ語ⅡB | 白岩 | 2 | | | | | ○ | | | | |
| | | 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | | 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | | 韓国語ⅡA | 金 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | 韓国語ⅡB | 金 | 2 | | | | | ○ | | | | |
| | | 基礎日本語ⅠA | 石井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 |
| | | 基礎日本語ⅠB | 石井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 |
| | | 基礎日本語ⅡA | 荒木 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 |
| | | 基礎日本語ⅡB | 荒木 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 |
| 日本語 | 応用日本語ⅠA | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | 応用日本語ⅠB | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | 応用日本語ⅡA | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 日本語科目は留学生のみ対象 | |
| | 応用日本語ⅡB | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 日本語研究A | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語研究B | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語教育研究A | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語教育研究B | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | スキル | 体育実技A | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | ○ | | | | | | | |
| | | 体育実技B | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | | ○ | | | | | | |
| 保健体育理論 | | (小川伸) | 2 | | | | ○ | | | | | 2022年度休講(隔年開講) | |
| シーズンスポーツA | | 吉川 | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| シーズンスポーツB | | 齊藤(直)、吉川 | 1 | | | | | ○ | | | | | |
| 情報リテラシー | | 藤澤 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| プレゼンテーション | | 高橋 | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | 後期集中講義、青森Cのみ開講 | |
| 情報社会と情報倫理 | | 藤澤 | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | |
| 基礎プログラミング | | 角田 | 1 | | | ○ | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | |
| 技能コア特講Ⅰ | | 東京C:関、むつC:秋田 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 東京C、むつCのみ開講 | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | むつCのみ開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---------|--|--|-------------|----------|
| 0 単 位 以 上 | 創 成 コ ア | 地域 創 成 | ねぶた学 | 青森C:佐々木(洋)、清川、石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | あおり学 | 青森C:佐々木(洋)、清川、石井、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域参加実習 | 坂井 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | じよっぱり経済学 | 尖戸 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ソフト担当:雪田、白岩 | |
| | | | 自己 創 成 | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ソフト担当:黒田 |
| | | | | 基礎演習 | 青森C:大島、白岩、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | リーダーシップ論 | 鹿内 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | むつCのみ開講 |
| | | | | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| ボランティア活動 | 青森C:齊藤、大橋、東京C:関 | | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅰ | 青森C:榊引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅱ | 青森C:榊引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅲ | 青森C:榊引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| キャリア特別実習Ⅳ | 青森C:榊引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | | 2 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | むつCのみ開講 | | | | |
| 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | むつCのみ開講 | | | | |

| 科目名 | 担当者 | 単位 | 1年 | | | | 2年 | | | | 3年 | | | | 4年 | | | | 備考 | |
|----------------|-----------------|------------------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|--|----|--|
| | | | 必修 | 選択必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | | | |
| 数学的基礎 | 基礎数学Ⅰ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの2科目、または代数学Ⅰ・解析学Ⅰの2科目を選択必修として指定する。基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの単位を取得したものは、代数学Ⅰ・解析学Ⅰも履修可能とする。 |
| | 基礎数学Ⅱ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 代数学Ⅰ | 青森C:黒田、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 青森⇒東京配信 |
| | 代数学Ⅱ | 青森C:黒田、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 青森⇒東京配信 |
| | 解析学Ⅰ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 青森⇒東京配信 |
| | 解析学Ⅱ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 青森⇒東京配信 |
| | 幾何学 | 江口 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 情報数学 | 穴田 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 |
| | 確率・統計 | 穴田 | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 物理学基礎 | 物理学Ⅰ | 友田 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 物理学Ⅱ | | 友田 | | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| コンピュータ基礎 | コンピュータ基礎 | 黒田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 |
| | デジタル回路 | 大島 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 |
| アルゴリズムとプログラミング | プログラミング演習Ⅰ | 注1 | 3 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | プログラミング演習Ⅱ | 注1 | 3 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | プログラミングワークショップⅠ | 坂井、和島 | 3 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | プログラミングワークショップⅡ | 坂井、和島 | 3 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | アルゴリズムとデータ構造Ⅰ | 黒田 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | アルゴリズムとデータ構造Ⅱ | 藤澤 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | プログラミング言語 | 藤澤 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | データベース | 角田 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | ソフトウェア設計 | 橋本 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| 問題解決手法 | オペレーションズリサーチ | 大島 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 人工知能 | 小野 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | 東京⇒青森配信、教職履修のみ配信での受講は不可 |
| | コンピュータシミュレーション | 藤澤 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 情報理論 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| コンピュータシステム | 数値解析 | 黒田 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | コンピュータアーキテクチャ | 坂井 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | オペレーティングシステム | 坂井 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | コンピュータネットワーク | 角田 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 情報と職業 | 黒田 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| CG | CG基礎数学 | 江口 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | コンピュータグラフィックス | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | コンピュータグラフィックス演習 | 藤澤 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 画像処理 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| マルチメディア | コンピュータミュージック | 友田 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | Webデザイン | 藤澤 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| 組込みシステム | エレクトロニクス | 橋本 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | マイコンシステム | 橋本 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | センサデバイス | 矢萩 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | 3D-CAD演習 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | ロボティクス | 矢萩 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 上 | 演習 と実習 | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA | 注2 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールB | 注2 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 開発ワークショップ | 注3 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 創作ゼミナール | 注4 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 学外実習 | 穴田 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 卒業研究 | 注5 | 6 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 長期インターンシップI | | | 6 | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 長期インターンシップII | | | 6 | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 教育 | 数学科教育法I | 雪田 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法III | 雪田 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法IV | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法I | 雪田 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 特講 | ソフトウェア情報学特講 I | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 II | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 III | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 IV | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

※注・英語 I A, I B担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウオーターズ 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田
 注1・プログラミング演習 I, II 担当…青森C:江口、鈴木(幸)、大島、東京C:小野、むつC:角田
 注2・ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA,B担当…青森C:角田、橋本、江口、鈴木(幸)、穴田 東京
 注3・開発ワークショップ担当…角田、橋本、穴田、坂井、黒田、藤澤
 注4・創作ゼミナール担当…角田、橋本、坂井、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島、穴田、江口
 注5・卒業研究担当…角田、坂井、橋本、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島

2022年度ソフトウェア情報学部《ソフトウェア情報学科》教育課程

2022年度入学生用(1年次)

東京キャンパス

| 教育課程等の概要 | 担当者 | 単位 必修 選択 必修 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 備考 |
|---|-----------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------------------|----------------|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 基礎 養 社 会 と ア 環 境 | 哲学 | (中村) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | 倫理学 | 成田 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 心理学 | 鈴木(康) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 芸術(音楽) | 白岩 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 言語学 | (石塚) | 2 | | ○ | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | 日本史 | 野崎 | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | 外国史 | 野崎 | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | 経済学入門 | 森 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 地理学 | 笠島 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 環境論 | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 法学(国際法を含む) | 安藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 日本国憲法 | 安藤 | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | 政治学 | 平井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | |
| | 統計学入門 | 大島 | 2 | | | ○ | | | | | |
| 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| 教養コア特講Ⅰ | 福井(光) | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 東京Cのみ開講 | |
| 教養コア特講Ⅱ | 陳 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 東京Cのみ開講 | |
| ン ダ ー 能 ド 科 目 群 | 英語ⅠA | ※注 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 英語ⅠB | ※注 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | 英語ⅡA | 佐藤(豊) | 2 | | | ○ | | | | | |
| | 英語ⅡB | 佐藤(豊) | 2 | | | | ○ | | | | |
| | 英語ⅢA | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 英語ⅢB | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ | | |
| | 英語ⅣA | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | ○ | | |
| | 英語ⅣB | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | ○ | |
| | 英会話A | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | |
| | 英会話B | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | |
| | 中国語ⅠA | 蔡 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 中国語ⅠB | 蔡 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | 中国語ⅡA | | 2 | | | ○ | | | | | 2022年度休講 |
| | 中国語ⅡB | | 2 | | | | ○ | | | | 2022年度休講 |
| | フランス語ⅠA | ケチャスン | 2 | ○ | | | | | | | |
| | フランス語ⅠB | ケチャスン | 2 | | ○ | | | | | | |
| | フランス語ⅡA | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | |
| | フランス語ⅡB | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | |
| | ドイツ語ⅠA | 白岩 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠB | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | ドイツ語ⅡA | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | |
| | ドイツ語ⅡB | 白岩 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | 韓国語ⅡA | 金 | 2 | | | ○ | | | | | |
| 韓国語ⅡB | 金 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 基礎日本語ⅠA | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 基礎日本語ⅠB | 石井 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 基礎日本語ⅡA | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 基礎日本語ⅡB | 荒木 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 応用日本語ⅠA | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 応用日本語ⅠB | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| 応用日本語ⅡA | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | 日本語科目は留学生のみ対象 | |
| 応用日本語ⅡB | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 日本語研究A | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| 日本語研究B | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| 日本語教育研究A | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| 日本語教育研究B | 石塚 | 2 | ○ | ○ | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| 技 能 コ ア ス キ ル 情 報 | 体育実技A | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | ○ | | | | | | | |
| | 体育実技B | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | ○ | | | | | | |
| | 保健体育理論 | (小川伸) | 2 | | | ○ | | | | | 2022年度休講(隔年開講) |
| | シーズンスポーツA | 吉川 | 1 | | | ○ | | | | | |
| | シーズンスポーツB | 齊藤(直)、吉川 | 1 | | | | ○ | | | | |
| | 情報リテラシー | 藤澤 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | プレゼンテーション | 高橋 | 1 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | 後期集中講義、青森Cのみ開講 |
| | 情報社会と情報倫理 | 藤澤 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 基礎プログラミング | 角田 | 1 | ○ | | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 |
| | 技能コア特講Ⅰ | 東京C:関、むつC:秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 東京C、むつCのみ開講 |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | むつCのみ開講 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 上 | 演習 と 実習 | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA | 注2 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールB | 注2 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 開発ワークショップ | 注3 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 創作ゼミナール | 注4 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 学外実習 | 穴田 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 卒業研究 | 注5 | 6 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 長期インターンシップI | | | 6 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 長期インターンシップII | | | 6 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 教育 | 数学科教育法I | 雪田 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法III | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法IV | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法I | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 特 講 | ソフトウェア情報学特講 I | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 II | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 III | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 IV | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

※注・英語 I A, I B担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウオーターズ 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田
 注1・プログラミング演習 I, II 担当…青森C:江口、鈴木(幸)、大島、東京C:小野、むつC:角田
 注2・ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA,B担当…青森C:角田、橋本、江口、鈴木(幸)、穴田 東京
 注3・開発ワークショップ担当…角田、橋本、穴田、坂井、黒田、藤澤
 注4・創作ゼミナール担当…角田、橋本、坂井、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島、穴田、江口
 注5・卒業研究担当…角田、坂井、橋本、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島

2022年度ソフトウェア情報学部《ソフトウェア情報学科》教育課程

2022年度入学生用(1年次)

| 教育課程等の概要 | | 担当者 | 単位 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | むつキャンパス | |
|-----------|------------|----------------------|-----------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|---------|------------------|----------|
| | | | 必修 | 選択必修 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 備考 | |
| 基礎 | 人間と文化 | 哲学 | (中村) | | 2 | ○ | | ○ | | ○ | | | | 2022年度休講 |
| | | 倫理学 | 成田 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 鈴木(康) | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | | 文学 | 青森C:飛内、東京C:乾 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | | 芸術(音楽) | 白岩 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 社会と環境 | 言語学 | (石塚) | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | 2022年度休講 |
| | | 日本史 | 野崎 | | 2 | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 外国史 | 野崎 | | 2 | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 経済学入門 | 森 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 笠島 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| スキル | 環境論 | 青森C:藤(公)、金、東京C:福井(光) | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | | |
| | 法学(国際法を含む) | 安藤 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | |
| | 日本国憲法 | 安藤 | | 2 | | | | ○ | | ○ | | | | |
| | 政治学 | 平井 | | 2 | | | | ○ | | ○ | | | | |
| | 統計学入門 | 大島 | | 2 | | | | | | ○ | | | | |
| | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 化学と生物の基礎 | 水谷・植木 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 教養コア特講Ⅰ | 福井(光) | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 教養コア特講Ⅱ | 陳 | | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 言語 | 英語ⅠA | ※注 | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| 英語ⅠB | | ※注 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| 英語ⅡA | | 佐藤(豊) | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| 英語ⅡB | | 佐藤(豊) | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| 英語ⅢA | | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | ○ | | | | |
| 英語ⅢB | | 青森C:アポスト、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| 英語ⅣA | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | | ○ | | | |
| 英語ⅣB | | 青森C:ケチャスン、東京C:和久井 | 2 | | | | | | | | | ○ | | |
| 英会話A | | ケチャスン | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| 英会話B | | ケチャスン | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| 外国語 | 中国語ⅠA | 蔡 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠB | 蔡 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | 中国語ⅡA | | 2 | | | | | ○ | | | | | 2022年度休講 | |
| | 中国語ⅡB | | 2 | | | | | | ○ | | | | 2022年度休講 | |
| | フランス語ⅠA | ケチャスン | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | フランス語ⅠB | ケチャスン | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | フランス語ⅡA | ケチャスン | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | フランス語ⅡB | ケチャスン | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | ドイツ語ⅠA | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | ドイツ語ⅠB | 白岩 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| 日本語 | ドイツ語ⅡA | 白岩 | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | ドイツ語ⅡB | 白岩 | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | 韓国語ⅡA | 金 | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | 韓国語ⅡB | 金 | 2 | | | | | | ○ | | | | | |
| | 基礎日本語ⅠA | 石井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語ⅠB | 石井 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語ⅡA | 荒木 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | 基礎日本語ⅡB | 荒木 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| 日本語 | 応用日本語ⅠA | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 応用日本語ⅠB | 青森C:藤(泉)、東京C:千葉 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | 応用日本語ⅡA | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 日本語科目は留学生のみの対象 | |
| | 応用日本語ⅡB | 青森C:藤(泉)、東京C:田島 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 日本語研究A | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語研究B | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語教育研究A | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | 日本語教育研究B | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | 日本語教員養成プログラム関連科目 | |
| | スキル | 体育実技A | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | ○ | | | | | | | | |
| | | 体育実技B | 青森C:中田、齋藤(直)、吉川、斉藤(剛)、東京:木村 | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| 保健体育理論 | | (小川伸) | 2 | | | | ○ | | | | | | 2022年度休講(隔年開講) | |
| シーズンスポーツA | | 吉川 | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| シーズンスポーツB | | 齊藤(直)、吉川 | 1 | | | | | ○ | | | | | | |
| 情報リテラシー | | 藤澤 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| プレゼンテーション | | 高橋 | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | 後期集中講義、青森Cのみ開講 | |
| 情報社会と情報倫理 | | 藤澤 | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | |
| 基礎プログラミング | | 角田 | 1 | | | ○ | | | | | | | 複数教員によるオムニバス形式 | |
| 技能コア特講Ⅰ | | 東京C:関、むつC:秋田 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 東京C、むつCのみ開講 | |
| 技能コア特講Ⅱ | 秋田 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | むつCのみ開講 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------------------|----------|-----------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|-------------------------|--|-------------|---------|
| 0 | 創 | 地域創成 | ねぶた学 | 青森C:佐々木(洋)、清川、石井、東京C:辻、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | あおもり学 | 青森C:佐々木(洋)、清川、石井、むつC:工藤 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 地域体験実習A | 藤(公)、雪田、白岩 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | | 地域体験実習B | 藤(公)、雪田、白岩 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | | 地域参加実習 | 坂井 | | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | | | | じよっぱり経済学 | 尖戸 | | 2 | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 地域の自然 | 青森C:清川、東京C:関 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | | 地域貢献演習 | 青森C:野崎、坂井、東京C:辻 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ソフト担当:雪田、白岩 | |
| | | | | | 自己創成 | 学問のすすめ | 青森C:藤(公)、沼田、東京C:辻、むつC:遠藤 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | ソフト担当:黒田 | |
| | | | | | | 基礎演習 | 青森C:大島、白岩、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | リーダーシップ論 | 鹿内 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | むつCのみ開講 |
| | | | | | | キャリアデザインA | 鈴木(康) | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | キャリアデザインB | 青森C:佐藤(豊)、東京C:小野 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | | | | | ボランティア活動 | 青森C:斉藤、大橋、東京C:関 | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | | | | キャリア特別実習Ⅰ | 青森C:榎引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | キャリア特別実習Ⅱ | 青森C:榎引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | キャリア特別実習Ⅲ | 青森C:榎引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | | | | | キャリア特別実習Ⅳ | 青森C:榎引、坂井、竹ヶ原、むつC:工藤 | | 2 | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | | | | | 創成コア特講Ⅰ | 遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | むつCのみ開講 | |
| | | 創成コア特講Ⅱ | 遠藤 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | むつCのみ開講 | | | | |
| | | 科目名 | | 担当者 | | 単位 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 備考 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 必修 | 選択必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | | | | | | | |
| 84 | 専門科目群 | 数学的基礎 | 基礎数学Ⅰ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | 基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの2科目、または代数学Ⅰ・解析学Ⅰの2科目を選択必修として指定する。基礎数学Ⅰ・基礎数学Ⅱの単位を取得したものは、代数学Ⅰ・解析学Ⅰも履修可能とする。 | | | | |
| | | | 基礎数学Ⅱ | 青森C:雪田、前田、東京C:穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 代数学Ⅰ | 青森C:黒田、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | | | |
| | | | 代数学Ⅱ | 青森C:黒田、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | | | |
| | | | 解析学Ⅰ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | | | |
| | | | 解析学Ⅱ | 青森C:鈴木(幸)、むつC:今井 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 青森⇒東京配信 | | | |
| | | | 幾何学 | 江口 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 情報数学 | 穴田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 | | | |
| | | 物理学基礎 | 物理学Ⅰ | 友田 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 物理学Ⅱ | 友田 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | コンピュータ基礎 | コンピュータ基礎 | 黒田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 | | | |
| | | | デジタル回路 | 大島 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 青森⇒むつ配信 | | | |
| | | アルゴリズムとプログラミング | プログラミング演習Ⅰ | 注1 | 3 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | プログラミング演習Ⅱ | 注1 | 3 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | プログラミングワークショップⅠ | 坂井、和島 | 3 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | プログラミングワークショップⅡ | 坂井、和島 | 3 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | アルゴリズムとデータ構造Ⅰ | 黒田 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | アルゴリズムとデータ構造Ⅱ | 藤澤 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | プログラミング言語 | 藤澤 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | データベース | 角田 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 問題解決手法 | ソフトウェア設計 | 橋本 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | オペレーションズリサーチ | 大島 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 人工知能 | 小野 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | 東京⇒青森配信、教職履修のみ配信での受講は不可 | | | |
| | | | コンピュータシミュレーション | 藤澤 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 情報理論 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 数値解析 | 黒田 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | コンピュータアーキテクチャ | 坂井 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | オペレーティングシステム | 坂井 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| CG | コンピュータネットワーク | 角田 | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 情報と職業 | 黒田 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CG基礎数学 | 江口 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | コンピュータグラフィックス | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | コンピュータグラフィックス演習 | 藤澤 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| マルチメディア | 画像処理 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | コンピュータミュージック | 友田 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | Webデザイン | 藤澤 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | エレクトロニクス | 橋本 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | マイコンシステム | 橋本 | | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 組込みシステム | センサデバイス | 矢萩 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 3D-CAD演習 | 和島 | | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | ロボティクス | 矢萩 | | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 上 | 演習 と実習 | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA | 注2 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ソフトウェア情報学基礎ゼミナールB | 注2 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 開発ワークショップ | 注3 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 創作ゼミナール | 注4 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 学外実習 | 穴田 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 卒業研究 | 注5 | 6 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 長期インターンシップI | | | 6 | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 長期インターンシップII | | | 6 | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 教育 | 数学科教育法I | 雪田 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法III | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 数学科教育法IV | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法I | 雪田 | | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 情報科教育法II | 雪田 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 特講 | ソフトウェア情報学特講 I | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 II | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 III | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ソフトウェア情報学特講 IV | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

※注・英語 I A, I B担当…青森C:佐藤(豊)、ケチャスン、鹿内、秋田、アポスト、ウオーターズ 東京C:和久井 むつC:鹿内、秋田
 注1・プログラミング演習 I, II 担当…青森C:江口、鈴木(幸)、大島、東京C:小野、むつC:角田
 注2・ソフトウェア情報学基礎ゼミナールA,B担当…青森C:角田、橋本、江口、鈴木(幸)、穴田 東京
 注3・開発ワークショップ担当…角田、橋本、穴田、坂井、黒田、藤澤
 注4・創作ゼミナール担当…角田、橋本、坂井、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島、穴田、江口
 注5・卒業研究担当…角田、坂井、橋本、和島、黒田、藤澤、鈴木(幸)、大島

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------|-----|----|-----------|------|----|-----------|----------|-----|-----|----|----|----|
| (薬学部薬学科) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| ○ ○ 科目 | ※別紙参照 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| □ □ 科目 | ○ ○ 科目 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| | △ △ 科目 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計（科目） | — | | | | | | | | | | | | |
| 合計（181科目） | | — | | | | | | | | | | | | |
| 学位又は称号 | | 学士（薬学） | | | 学位又は学科の分野 | | | 薬学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | |
| 卒業要件：基礎コア ¹ 科目29単位以上、教養コア6単位以上、 技能コア15単位以上、創成コア8単位以上、 専門科目群202単位以上、合計231単位以上修得すること。 | | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2期 | | | |
| | | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 15週 | | | |
| | | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | |

(注)

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - (1) 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - (2) 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | 青森キャンパス | | | | | | | | | | | | | | 備考 |
|------------------------|------------------------|----------------|----------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-------------|----------|----------|
| | 単位 | 選択 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 備考 | | |
| | | | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | | | | | |
| 基礎スタンダード科目群 29 単位以上 | 教養コア | 人間と文化 | 哲学 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | 2022年度休講 | |
| | | | 倫理学 | 成田 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | 心理学 | 鈴木 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | 文学 | 飛内 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | | 芸術(音楽) | 白岩 | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 社会と環境 | 言語学 | 石塚 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | 2022年度休講 |
| | | | 日本史 | 野崎 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 外国史 | 野崎 | 2 | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 経済学入門 | 森 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | 地理学 | 笠島 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | |
| | 言語スキル | 環境論 | 藤(公)、金 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 法学(国際法を含む) | 安藤 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 安藤 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 政治学 | 平井 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 統計学入門 | 大島 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 高齢化社会論 | 安藤、宮川 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 化学と生物の基礎 | 水谷、榎木 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 教養コア特講Ⅰ | 福井 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | | 教養コア特講Ⅱ | 藤 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | |
| | | 身体スキル | 英語ⅠA | ケチャソン | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 英語ⅠB | | ケチャソン | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 英語ⅡA | | 秋田 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 英語ⅡB | | 秋田 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 英語Ⅲ | | 樋口 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | (留学生も必修) | |
| | 英語Ⅳ | | 水谷、三輪、井沼、鈴木(達) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | (留学生も必修) | |
| | 英会話A | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 英会話B | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠA | | 蔡 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語ⅠB | | 蔡 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 情報スキル | 中国語ⅡA | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 2022年度休講 | |
| 中国語ⅡB | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 2022年度休講 | | |
| フランス語ⅠA | | ケチャソン | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| フランス語ⅠB | | ケチャソン | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| フランス語ⅡA | | ケチャソン | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| フランス語ⅡB | | ケチャソン | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅠA | | 白岩 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅠB | | 白岩 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡA | | 白岩 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | | 白岩 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 地域創成 | 韓国語ⅠA | 朴 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅠB | 朴 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅡA | 金 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 韓国語ⅡB | 金 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 基礎日本語ⅠA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| | 基礎日本語ⅠB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| | 基礎日本語ⅡA | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| | 基礎日本語ⅡB | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | 東京Cのみ開講 | | |
| | 応用日本語ⅠA | 藤(泉) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 応用日本語ⅠB | 藤(泉) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 自己創成 | 応用日本語ⅡA | 藤(泉) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 応用日本語ⅡB | 藤(泉) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 日本語研究A | 石塚 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 日本語研究B | 石塚 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 日本語教育研究A | 石塚 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 日本語教育研究B | 石塚 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 体育実技A | 吉川 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育実技B | 吉川 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 保健体育理論 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 2022年度休講 | | |
| | 専門科目 | フィジカルスポーツA | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| フィジカルスポーツB | | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 情報リテラシー | | 天内 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 情報の集計・分析 | | 天内 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| プレゼンテーション | | 天内 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 情報社会と情報倫理 | | 藤澤 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 基礎プログラミング | | 角田 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 技能コア特講Ⅰ | | 東京C: 関、むつこ; 秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | 東京C、むつこのみ開講 | | |
| 技能コア特講Ⅱ | | 秋田 | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | むつこのみ開講 | | |
| 創成コア特講Ⅱ | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 専門科目 | ねぶた学 | 佐々木(淳)、清水、石井 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | あおり学 | 佐々木(淳)、清水、石井 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | じょっぱり経済学 | 矢野 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 地域の自然 | 清川 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | グローバル英語 | 藤(公)、鹿内 | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 地域体験実習A | 藤(公)、菅田、白岩 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 地域体験実習B | 藤(公)、菅田、白岩 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 地域参加実習 | 坂井 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 地域貢献実習 | 野崎、坂井 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | 学問のすすめ | 藤、小松 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | リーディング論 | 鹿内 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | むつこのみ開講 | | |
| | キャリアデザインA(地域医療管理学) | 木村 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | キャリアデザインB(病院・保険薬局学) | 青木、幸坂 | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | ボランティア活動 | 青藤、大橋 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 創成コア特講Ⅰ | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | むつこのみ開講 | | |
| | 創成コア特講Ⅱ | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | むつこのみ開講 | | |
| | 薬学概論Ⅰ | 高橋 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 薬学概論Ⅱ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 薬学基礎演習 | 天内、津田、清水、中田 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 薬倫理学 | | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| 臨床コミュニケーション学演習 | | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 薬事関係法規・制度Ⅰ | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 薬事関係法規・制度Ⅱ | | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 専門科目 | 薬学のための数学Ⅰ | 中田(和) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 薬学のための数学Ⅱ | 中田(和) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 薬学のための物理 | 中田(和) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 一般化学Ⅰ(物質の構造と性質) | 津田 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 一般化学Ⅱ(化学平衡) | 榎木、鈴木(達) | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 物理化学Ⅰ(反応速度と熱力学への導入) | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 物理化学Ⅱ(物質のエネルギーと平衡) | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 物理化学Ⅲ(反応速度と酵素反応)(Adv.) | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 放射化学(放射線の薬学的利用)(Adv.) | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 分析化学Ⅰ(化学物質の定性・定量分析) | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 分析化学Ⅱ(分離分析と臨床分析) | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 分析化学Ⅲ(生体分子の解析)(Adv.) | | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 機分析学(機器を用いる分析) | | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 有機構造解析学(スペクトル解析)(Adv.) | | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 有機化学Ⅰ(有機化合物の基本) | 吉村 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 有機化学Ⅱ(有機化合物の反応Ⅰ) | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 有機化学Ⅲ(有機化合物の反応Ⅱ)(Adv.) | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 生物有機化学(生体分子の化学) | | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| 医薬品化学(医薬品の構造と作用) | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 有機金属化学(医薬品の合成)(Adv.) | | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 生薬学(薬になる動植物) | 小松 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 天然物化学(薬になる天然物) | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | |

学生の確保の見通し等を記載した書類（本文）

目 次

| | |
|--|----|
| (1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況..... | 2 |
| ① 学生確保の見通し..... | 2 |
| ア 定員充足の見込み..... | 2 |
| イ 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要..... | 6 |
| ② 学生確保に向けた具体的な取組状況..... | 9 |
| (2) 人材需要の動向等社会の要請..... | 12 |
| ① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）..... | 12 |
| ② 上記①が社会的、地域的な人材需要の動向等を 踏まえたものであることの客観的な根拠..... | 12 |

(1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

① 学生確保の見通し

今回の総合経営学部経営学科の収容定員の変更にあたり、本学が公表しているデータおよび公的機関による統計調査の公表データ等を用い、「志願者状況と定員充足率」「人口需要の動向と地域に根差した就職状況」「地域とともに生きる大学としての地域への貢献度と教育の質の向上」の3つの観点から長期的かつ安定的に学生の確保を図ることができる見通しがあることを示す。

要旨については、「ア 定員充足の見込み」にて記載し、説明に用いた客観的なデータの詳細な内容については、「イ 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要」に記載する。

ア 定員充足の見込み

総合経営学部経営学科の収容定員の増員に伴い、次の3点から定員充足を見込める。

また、本学薬学部薬学科の過去6年間における定員超過率が0.53と0.7を下回っているため、以下に定員未充足の原因分析と定員設定の合理性および対応等についても記載する。

第一に、総合経営学部経営学科の過去5年間の入学志願者状況について、平成30年度の志願者数が入学定員の1.42倍、令和元年度の志願者数が入学定員の1.59倍、令和2年度は、志願者数が入学定員の1.53倍、令和3年度は、志願者数が入学定員の1.53倍、令和4年度は、志願者数が入学定員の1.48倍と安定して高い傾向にある。

また、総合経営学部経営学科の入学者充足率は、平成30年度は1.22、令和元年度は1.30、令和2年度は1.00、令和3年度は1.03、令和4年度は1.03と高水準を維持している。

就職状況については、総合経営学部経営学科卒業生の就職率は過去5年間で概ね97.3%程度となっている。総合経営学部経営学科の求人数は、令和3年度は518社、令和2年度は412社、令和元年度は481社、平成30年度は653社、平成29年度は473社と、平均して卒業生の6.05倍程度の求人数があり、本学に対する企業の非常に高い関心度と期待度がうかがえる。

これらの要因は、系列校である青森山田高等学校などとの高大接続プロジェクトや青森イノベーション塾など学内外での事業プレゼンイベントなどを通して本学に興味関心を持つ高校生が多数おり、近年コロナ禍などもあり、学生募集の際に青森県内の高等学校の進路指導教諭からの声やオープンキャンパスの参加者アンケートなどから地元の大学に進学したいという地域の根強い要望等を多数いただいております、安定した志願者および入学者の確保ができてきているからである。また、商業学科や商業コースのある青森県内の高校との高大連携事業などから、志願者および入学者の安定的な獲得も要因として挙げられる。

さらに、全国を通じての学校推薦型試験での志願者および入学者の安定的な確保、学内外での地域貢献度の高いカリキュラム編成や学生の地元の優良企業への高い就職率など地域に根差した高度な専門性を持った教育に魅力を感じている受験生が多数おり、推薦入試の

志願者のみならず、一般志願者の割合も近年上昇傾向にあるためである。

以上のことから、今後、志願者数の増加も見込まれるため、入学定員を 20 名増員しても現状の教員の組織体制および施設設備等の中で十分な教育を行うことができることから、学生の質の観点も考慮し、総合経営学部経営学科の入学定員を 110 名から 130 名へ増員し、収容定員を 440 名から 520 名へ変更しても十分な学生確保と教育展開をしていくことが可能である。【資料 1、資料 9-1～9-3、資料 13、資料 14、資料 17-1】

第二に、地域に根差した就職状況としては、地域の課題を解決するための人材を地域社会へ本学学生を送り出すために、平成 28 年度から就職課（令和 4 年度からはキャリア支援課へ組織名称変更）を中心とした教職協働の「キャリア支援チーム」が組織され、キャリア支援の体制が強化されている。キャリア支援のための科目は、青森大学基礎スタンダードに系統的に配置し、教職員が協働して授業の設計・実施に当たっている。授業では、大学内の教職員が昨今の就職状況や課題を講義するだけでなく、外部講師や企業の方々、本学 OB 等を招き、就職活動に必要な自己分析や面接指導、グループディスカッション対策などを行い、地域や企業等を包括的に巻き込んだ就職サポートを行っている。

具体的に「キャリアデザイン A・B」では、キャリア支援チームの教職員が関わり、学生が就職活動と関連させた実践的な学修を行うことにより、就職への意識が高まり、計画的な就職活動の準備に繋がっている。個別のキャリア支援はキャリア支援課が中心となって、Web 等も活用し、学内の合同会社説明会、個別企業説明会、就職相談等を計画・実施している。本学の教職員と学生が協働して就職という目標に向かう仕組みを運用し、平成 25 年度から本学全体の就職内定率は 90% を超え、総合経営学部経営学科の就職率は過去 5 年間で 97.3% 程度となっており、現在もその水準を維持している。【資料 17-1、資料 17-3】

第三に、地域への貢献度と教育の質の向上についてである。本学のディプロマ・ポリシーでは学生に身に付けてほしい 3 つの力として、「生涯をかけて学び続ける力」、「人とつながる力」及び「自分自身を見据え、確かめる力」を提示している。

本学が示した 3 つの力は、本学学則に定める基本理念の 3 項目「①青森の豊かな自然と文化の中で人間性と確かな教養を培い、社会に役立つ基礎学力、技術及び専門知識を身に付けさせるための実践的な教育を行う。」「②教員と学生の親密なコミュニケーションを通じて、教員が個々の学生の能力を十分に引き出すための親身な指導を行う。」「③大学の知的財産を活用することにより地域への社会貢献を行うとともに、地域との親密な交流を通じて地域から愛される大学となることを目指す。」と対応し、また、基本理念を補完したものであるとともに、本学独自の伝統と資産を継承しつつ、大学の充実と新生に取り組むものであり、尖った大学を目指すものとなっている。

具体的な地域への貢献度と教育の質の向上としては、本学の建学の精神である「地域とともに生きる」及び本学の使命・目的として青森大学学則第 1 条第 1 項に示されている「青森大学（以下、「本学」という。）は、教育基本法及び学校教育法に基づき、学術の理論と応用を教授研究して、有能にして良識ある人材を育成し、文化の発展並びに人類の福祉に貢献

するとともに、地域社会の向上に資することを目的とする。」の考え方を基本として、総合経営学部経営学科では、中小企業経営やベンチャー経営に挑む若者を育てること等を主眼に置き、「現代社会においてリーダーシップを発揮できる人材」、「現代社会の要請に応じた幅広い視野をもった人材」、「論理的思考やコンテキスト思考を有し、様々な角度から問題解決を図ることができる人材」の育成に取り組んでいる。企業経営を支える税理士等の簿記会計学関係のプロフェッショナルを育成するための資格関係科目の充実、IT パスポート試験や基本情報技術者試験の合格を目標とする情報系の対策科目を設けている。また、金井学長が掲げる総合経営学部経営学科の教育研究体制の改革等に伴い、地域のベンチャーマインドを醸成するような展開も行い、学長自らが講師を務める青森イノベーション塾を企画運営し、青森市内の大学や商工会議所等と連携して、国内外で活躍しているベンチャー企業の経営者等を招聘し、地域課題の検討や経営力を増進するユニークな取り組みを行っている。その他、商業の教員免許や（公財）日本スポーツ協会公認スポーツリーダー認定が試験免除で取得できるなど、総合的な経営能力の向上に寄与する教育を展開している。さらに、近年課題となっている SDGs を見据え、主体的に調査・研究をするフィールドも提供しており、持続可能な社会を意識した行動を醸成し、就職活動などにつなげている。卒業生は県内の大手企業や学生の地元の優良企業への就職、企業経営者、プロスポーツ選手や教員、公務員など多種多様な人材を輩出している。卒業後は、自分を取り巻く地域社会に自ら働きかけ、それを活かして社会に貢献し、より良く拓くことができる力を身につけるための支援等を行っているのが総合経営学部経営学科の特徴である。【資料 12、資料 13、資料 14】

また、教養科目の再構築などカリキュラム改革の方針を示し、平成 25 年度から教養科目を再構築して「青森大学基礎スタンダード科目」を導入し、学生が主役になる新しい教養教育を展開している。平成 26 年度からは「地域貢献基礎演習」を、平成 27 年度からは「地域貢献演習」を実施し、本学周辺地域をフィールドとした教育展開を行っており、建学の精神である地域とともに生きる大学としての使命を果たしている。

さらに、本学の建学の精神、使命・目的が、時代の変化の中で具体的な教育研究活動に十分に活かされているかどうかに関し、FD・SD 研修会や月 1 回開催している部課長会議などで積極的に討議する機会を設け、学生目線での教育の質向上にも努めている。

本学薬学部薬学科の過去 6 年間における定員超過率が 0.53 と 0.7 を下回っていることに関して、次の 3 点より、その定員未充足の原因分析と定員設定の合理性および対応等について説明したい。

本学では平成 16 年より薬学部を設置しているが、学生募集等で青森県内外の高校にてヒアリング等を行った結果、薬剤師合格率が過去低迷していた点、いわゆる過去に F ランク大学と報道されているような点など過去の負のイメージをいまだに持たれており、その状況から脱却できないというのが一つの要因であると考えられる。また、青森県内で毎年薬学部を希望する高校生は 90 名程度となっているが、その多くは北海道や東北地方の他大学へ進学する傾向となっており、本学の薬学部の魅力が十分に伝わっていないところに定員を充足で

きない原因があると考えている。

そのような状況を鑑み、令和元年度より収容定員を 90 名から 70 名に変更し、より適正な定員管理を行ってきた。さらに、本学としてもより魅力ある取り組みをすべく、以下 3 点のような取り組みを行っている。

①薬学教育センターの体制やサポート内容を見直し、学生を見捨てない、社会に出ても即戦力として対応できるよう学生へ寄り添ったきめ細かいサポートを行っており、薬剤師国家試験の合格率の向上につながっている。

②薬学部の志願者をより増やすために、仙台会場などでの入学選抜試験等を複数回実施しており、他大学の状況等を注視しながら、実施している。本学の薬学部志願者は低迷を続けているため、秋田、山形、福島、宮城など東北の日本海・南エリアの志願者が少ないエリアにも積極的に薬学教育センターを中心とした学生に寄り添った修学支援等の魅力を伝える学生募集活動などを展開している。

③「青森ねぶた健康研究所」での免疫増強剤の開発やがんに関する創薬研究、青森新都市病院との連携による「青森大学脳と健康科学研究センター」における臨床薬学部門、スポーツ健康科学部門、脳神経外科学部門、スポーツ脳神経医学部門、リハビリテーション脳神経医学部門の 5 つの研究テーマに基づき、健康寿命を阻む青森特有疾患の薬学的視点からの研究などを含む地域医療をサポートするような研究も積極的に展開し、研究内容等については、活動報告書を本学ホームページでも広く公開しており、このような研究に興味を持つ学生をさらに増やしていきたいと考えている。

以上のような取り組みの結果、薬剤師国家試験の合格率も徐々に伸びてきており、令和 3 年度はやや落ち込んだが、令和 2 年度の本学の合格率は、85.71%と全国平均である 85.55% を超えるものとなり、学生と教職員による地道な努力の成果が実っているところであり、現状の薬学部の定員設定については、合理性があると考えている。【資料 2、資料 3、資料 6】

さらに、薬学部の学費の一部を令和 4 年度から引き下げることにに関して、大学の学部長および事務局次長級以上の教職員が参加する大学運営会議で議論し、青森山田学園理事会・評議員会での審議・承認を得て、令和 4 年度より薬学部の学費の一部を引き下げる対応を行った。薬学部の学費と学修環境のサポート状況、薬剤師国家試験の合格率上昇のバランスを取り、引き続き志願者増につなげていきたいと考えているが、薬学部薬学科の入学定員 70 名を充足することが困難となってきた。このため、薬学部教授会、大学運営会議、青森山田学園理事会・評議員会で議論を重ね、文部科学省の薬学部関連の担当課にも相談しながら、本学の他学部も含めた志願者の割合、全体の総収容定員の中でのより安定的な充足率の確保等を考慮し、薬学部薬学科の入学定員 70 名から 50 名に 20 名減員する対策を講じ、令和 4 年 4 月末付けで文部科学省へ届出申請を行った。

定員を 50 名に設定した根拠としては、全国的に見ても青森県の薬剤師不足は深刻な状況であり、青森県を中心とした薬学を通じた地域医療に従事する人材を安定的に輩出していくことも地域とともに生きる大学の使命であることから、一定数以上の定員確保は必要で

あり、今まで以上に学生に寄り添ったきめ細かい指導ができ、充実した支援体制の構築をすることで教育の質の担保、標準修業年限内卒業率や薬剤師国家試験の合格率の向上に繋げるためにも、50名という定員を確保することが必須だと考えている。【資料5】

このような取組みについて引き続き丁寧にアピールし、学生中心の大学であり、薬学教育センターをはじめとする学生に寄り添ったサポート体制が構築できているという点、高等教育の就学支援新制度の活用など県内の家計は苦しいが学びたいという学生をサポートしていくことで、地域の経済・教育格差を埋めるという国の政策に合致する本学の取り組みなどが浸透していけば、スポーツ学生に依存していた学生募集等の体質から脱却ができ、薬学部および本学のブランド力のさらなる向上にもつながり、本学の定員充足も回復してくるものと考え、引き続きあきらめずに薬学部の教育研究および募集活動等を踏まえた学生に寄り添った教育も展開していきたい。

イ 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要

定員充足の根拠となる客観的なデータとして以下3点を挙げて説明したい。

・ 入学者充足率（入学定員超過率）

総合経営学部経営学科の入学者充足率は、平成30年度は1.22、令和元年度は1.30、令和2年度は1.00、令和3年度は1.03、令和4年度は1.03と安定している。【資料1】

総合経営学部経営学科の入学生定員充足率が近年高水準を維持している理由として、学校法人青森山田学園が設置する系列校である青森山田高校からの入学者が、全体で平成30年度は87人、令和元年度には86人、令和2年度は64人、令和3年度が79人、令和4年度は53人と入学していること。また、商業学科や商業コースのある青森県内の高校との高大連携事業等から、志願者および入学者の安定的な獲得もできていること。さらに、全国を通じての学校推薦型試験での志願者および入学者の安定的な確保、学内外での地域貢献度の高いカリキュラム編成や学生の地元企業の優良企業への高い就職率など地域に根差した高度な専門性を持った教育に魅力を感じている受験生が多数おり、推薦の志願者のみならず、一般志願者の割合も近年上昇傾向にあるため、前述の学則変更の趣旨等で示したように大学全体の入学定員充足率もここ数年で安定しており、本学の地域に根差した多様な教育理念の浸透と高い就職率などへの信頼を裏付ける結果と言える。【資料4、資料14、資料17-1】

・ 高校生アンケート調査による需要予測【資料7】

令和3年度全国の高校2年生（令和4年度新3年生）を対象とした本学総合経営学部経営学科に対する進学需要アンケートを令和4年2～3月に実施した。集計の結果、7,095件の有効回答を得た。

単純集計およびクロス集計等の結果を見ると、「大学に進学したい」かつ「青森大学総合

経営学部・経営学科で関わる学問系統に興味がある」かつ「受験したい」かつ、合格したら入学したい学部・学科は「青森大学総合経営学部経営学科である」と回答した高校生は 261 人と明確な入学意向を示す結果となり、入学定員 130 名に対して約 2.01 倍と十分な入学意向があるものと言える。

また、別の観点から考察すると、総合経営学部経営学科へ明確な入学意向を示した 261 人について、今回調査の全回答者 7,095 人に対して約 3.67%の割合となっている。青森県の令和 3 年度の高専卒業生は 10,798 名であり、総合経営学部経営学科がその 3.67%となると約 396 名になる。従って、上記の割合等の数値も勘案した上で定員増加後の総合経営学部経営学科の入学定員 130 名に対して約 3.05 倍となり、別の観点から見ても十分な志願者数が見込めるものと言える。

さらに、アンケート結果によると、総合経営学部経営学科を「受験したいと思う」と回答し、かつ総合経営学部経営学科に「入学したい」と回答した人数は 374 人であり、総合経営学部経営学科の入学定員 130 名に対して約 2.88 倍と十分な入学意思があるという結果となった。

その他の観点からは、青森県の高専在籍者から総合経営学部経営学科への入学意向については、今回の調査による青森県内の高専回答者 6,157 人の約 5.7%の 348 人という結果になり、総合経営学部経営学科の入学定員 130 名に対して約 2.68 倍と青森県内の入学意向需要も高いことがわかった。青森県の令和 3 年度の大学・短期大学進学者は 5,330 名であり、その 5.7%は約 304 名となる。従って、上記数値なども勘案した上で定員増加後の総合経営学部経営学科入学定員 130 名に対して約 2.34 倍と十分な入学意向もあるものと言える。

今回の調査は全国の高専生を対象に調査を行ったが、青森県内の高専生から多数の回答を得るとともに、本学総合経営学部経営学科への入学意向についても特に青森県内の高専生から多数いただき、本学の様々な取組みがこのような調査結果へとつながったと考える。

以上の高専生需要予測アンケート結果からも今回の総合経営学部経営学科の定員変更（定員増）については、学生確保の見通しとして十分な人数を確保できると判断する。

【調査概要】

調査対象：全国の高専学校に在籍する現役高専 2 年生（新 3 年生）15,020 名

調査方法：留置法によるアンケート調査

回収件数：7,141 件（回収率 約 47.5%）

有効回答数：7,095 件（有効回答率 約 47.2%）

・オープンデータ等による需要分析結果

総合経営学部経営学科の志願者数の全国平均データとして、日本私立学校振興・共済事業団私学経営情報センターが調査した令和元年度から令和 3 年度の高専・短期大学等入学志願動向の社会学系の経営学部データによると、令和元年度は 296,026 人、令和 2 年度

は 292,165 人、令和 3 年度は 252,916 人となっている。

商学部では、令和元年度は 136,618 人、令和 2 年度は 132,978 人、令和 3 年度は 117,896 人となっている。経済学部では、令和元年度は 422,743 人、令和 2 年度は 391,925 人、令和 3 年度は 350,241 人となっている。いずれも前年度よりは若干減少傾向ではあるが、志願者の割合は他の系統に比べても依然高い傾向となっている。【資料 8-1～資料 8-2】

また、学校基本調査の「出身高校の所在地県別大学入学者数」によると、青森県内所在高等学校卒業者の県内進学率は年々上昇し、平成 24 年から令和 3 年までで県内外を含む全体での大学進学者数が 372 名増加しているのに対し、県内における大学進学者は 601 名増となり、実に 8.89 ポイントの増加となっている【図表 1】。

更に青森県内の進学状況に目を向けると、青森県教育委員会作成の「高等学校等卒業者の進路状況－令和 3 年 5 月 1 日現在－」によれば、青森県内の高等学校（全日制）から県内外の私立大学への進学者数は平成 26 年度の 2,730 名に対し令和 3 年度は 2,788 名と 58 名増えており、平成 26 年度比で 102.1%となっている。一方、県内外の国公立大学への進学者数は平成 26 年度の 1,717 名に対し令和 3 年度は 1,864 名と 147 名増えており、平成 26 年度比で 108.5%となっており、国の高等教育の修学支援新制度の導入等による家計と教育の格差が埋まってきているものと考えられ、県内の進学率の向上に寄与し、国公立、私立問わず、高校生がより自由に大学を選択していることが見て取れる。

その中で、本学への進学者数は年度によって多少の増減はあるが、平成 26 年度 104 名であったが令和 3 年度は 166 名となっており、平成 26 年度比で 159.6%となっている。これは、県内の他の私立大学に比べて最も高い数値となっており、地域とともに生きる大学としての様々な取組みが県内での認知度アップにつながったため、本学への県内進学希望者が確実にかつ安定的に増加していることを示している【図表 2】。

また、学部・学科系統別進学者数をみると、学部別では社会科学の 1,445 人（進学者数の 30.9%）が最も多く、その中の商経は 740 名であり、県内大学進学者数が 313 人と全国に対する県内の比率は 42.29%と約半数程度が青森県内に留まるという高い割合になっている。法政については、315 人（進学者数の 6.7%）と状況となっており、県内大学進学者数が 138 人と全国に対する県内の比率は 43.80%とグラフから見て取れるようにいずれも高い割合となっており、本学総合経営学部が含まれている社会科学系統の進学者は県内進学率も軒並み高い割合となっている状況である。

従って、県内の進学者の割合が高い社会科学系統の進学者を支え、地域で育て、地域社会へ還元していくことは、地域の人材需要を満たすことにもつながり、地域とともに生きる大学としての使命を果たすためにも有効であると考え【図表 3】。

ちなみに、高等学校卒業生数、大学・短期大学入学志願者数、進学者数、志願率、入学率の推移をみると、平成 26 年度から令和 3 年度にかけて卒業生数の大幅な減少に比べ志願者数と進学者数は微減に留まり、志願率・入学率はわずかではあるが増加傾向となっている。この点からも青森県内高等学校出身者が入学者の大半を占める本学への志願者の増加が予

想できる【図表 4】。

以上、定員充足の根拠となる 3 点の客観的なデータによる分析からも、今回の総合経営学部経営学科の定員変更（定員増）については学生確保の見通しとして長期的に見ても十分な人数を確保できるものと判断する。

② 学生確保に向けた具体的な取組状況

学生確保に向けた具体的な取り組みとして、前述した以下 5 つの取組を挙げ、その効果、反応等について詳しく説明したい。

一つ目として、オープンキャンパスの充実を挙げる。本学では、学生が主体となってオープンキャンパスを開催している。過去のオープンキャンパスの参加状況は、平成 25 年度 123 名、平成 26 年度 347 名、平成 27 年度 427 名、平成 28 年度が 395 名、平成 29 年度が 366 名、平成 30 年が 415 名とこの 6 年間で参加者が増加傾向にある。近年のコロナ禍の状況でも令和元年度が 390 名、令和 2 年度が 246 名、令和 3 年度は 271 名となっており、令和 2 年度から Web によるオープンキャンパスも実施し、本学に興味がある高校生や保護者等が着実に増えている裏付けとなっている。オープンキャンパスの充実は、参加者を出願に導く大きな機会であり、Web 等も活用しながらより充実させていくことが安定した志願者確保に繋がるものとする。【資料 10-1～10-3】

また、令和 3 年度のオープンキャンパス参加者アンケートの内容をみると、事前のイメージとして、学びたい学部があることや在学生の雰囲気重視するという意見が多数あり、実際学生主体のオープンキャンパスに参加して、在生とのフリートークで学生生活についてイメージできた、参加する前に増して本学へのイメージがさらに深まり入学したいと思ったなど前向きな意見が多く、在学生の面倒見の良さや話しやすさ、自然豊かなキャンパスの雰囲気に魅了された参加者が多く見受けられた。また、模擬講義が良かったという声もあり、教職員や在生と直接触れ合うことができる内容を今後も充実させていくこととしている。令和 4 年度は過去の参加者の意見等を踏まえ、出口（就職）も重視しつつ、中学生から大学の学び等について、気軽に参加できるオープンキャンパス関連イベントも多数企画、実施する予定としており、長期的視点での学生確保を展開していきたい。【資料 10-4】

二つ目として、高校訪問や進学相談会の強化を挙げる。高校訪問については、総合経営学部経営学科は商業科や商業コースがある高校等への高校訪問や系列高校である青森山田高校への訪問や連携授業等も行っている。さらに、全学部において学長自らが出向いての高校訪問も度々行っており、青森大学の地域とともに生きる学生に寄り添った教育改革が進展していること、地域の中で尖ったユニークな大学であるということを説明するなど、トップセールス活動を行い、引き続き志願者確保に全学をあげて取り組んでいく。その他にも進学者主催の進学相談会・進路ガイダンスにもコロナ感染対策を行ったうえでの多数参加、また近年は Web も多用した進学相談会・進路ガイダンスも積極的に展開し、入試課の職員だ

けでなく、各学部の教員も参加し、高校生に本学の学修内容や高大連携、学生生活等についてのPRを行い、地域とともに生きる大学として高校生が本学の学生生活等について相談しやすい機会を積極的に増やしている。

三つ目として、地域との連携協定の更なる推進を挙げる。大学の使命は、学術の中心として教育研究を行い、その成果を広く社会に還元することである。本学は建学の精神として「地域とともに生きる大学」を基本とし、本学の地域貢献活動は、教育、研究、社会貢献を含む大学の全活動に関わるものである。本学における地域貢献に関する事項については、地域貢献センター主導（R3年度から社会連携センターへ組織名称変更）で展開されている。本学は、これまでに青森市、平内町、三戸町、青森県教育委員会、青森商工会議所、青森県国際交流協会、青森県内の高等学校、企業等と連携協定を締結し、その関係を深化させ、青森県内を中心とした様々な連携事業を行っており、今後も協力関係をさらに強化するとともに、新たな連携協定締結に向けた準備を進めていくことで、地域とともに生きる大学としての存在感を地域全体に更に深く浸透させていく。さらに、近年では、本学の教育展開および地域貢献事業等について評価いただいております、特にむつキャンパスの開設にあたっては、下北地域に4年生大学が無いということや9割の高校生が地元を離れて進学や上京をし、地元に戻らないなどの地域の課題があることがわかった。本学では、国が進める地域の経済・教育格差を是正するための政策に賛同し、高等教育の就学支援新制度の活用など県内の家計は苦しいが学びたいという学生をサポートしていくことも本学の地域とともに生きる大学としての使命と考えている。その地域の経済・教育格差を埋めるという国の政策に合致する本学の取り組みを下北地域の皆様にもご理解いただき、また、むつ市を中心としたむつ下北地域から要望等を同時にいただき、令和3年3月むつ市と包括連携協定を締結し、むつ市を中心に下北地域の皆様と共にキャンパス開設へ向けて進めていき、令和4年4月に青森大学むつキャンパスの開設に至った。令和4年4月2日にはむつキャンパス開校記念式典を開催し、（前）文部科学省事務次官の藤原誠氏より講演をいただき、地域の教育格差等を改善するためには、本学のような先進的な取り組みも大切だというお話もしていただいたところである。実際、本学の過去の下北地域からの入学者は平均2.8人程度だったが、今年度は15人の入学をいただき、青森県内の大学進学率向上の一助となり、下北地域に4年生大学を開設した成果も見え始めているところであり、引き続き国の政策に協力させていただきながら、地域と連携した課題解決を進めていきたい。

四つ目として、部活動等の実績について挙げる。本学では、学業や地域貢献の分野で活躍している学生がいる一方、部活動で顕著な成績を収めている学生も多数おり、卒業後は多方面で活躍している。政府は、「日本再興戦略2016」においてスポーツを新たな有望成長市場に位置付け、スポーツ市場の規模を2025年に15兆円にするという数値目標を掲げ、「日本版NCAA」の創設を目指し、平成31年3月に一般社団法人大学スポーツ協会UNIVASが設立されている。本学においてスポーツで活躍した卒業生がスポーツビジネス振興などにも広く貢献しており、文武両道で活躍している学生も多数いる。またスポーツによる地域振

興という観点からも部活動等は学生募集にも欠かせない要素であり、青森新都市病院との連携による「青森大学脳と健康科学研究センター」において医療とスポーツ科学や健康科学を融合させ、健康の増進や健やかな超高齢化社会実現に向けた脳を活かすための研究など地域医療をサポートする研究を行っており、総合経営学部の教職員や学生が関わることもあり、部活動とスポーツ・健康ビジネスの連携、部活動とベンチャー・事業承継などを掛け合わせた展開も期待でき、本学が地域に果たす役割は大きなものとなっている。

最後に、五つ目として、本学薬学部薬学科の過去6年間における定員超過率が0.53と0.7を下回っていることに関して、学生確保に向けた具体的な取組状況についても説明したい。

本学の薬学部の魅力を十分に伝えられていない状況等を鑑み、本学としてもより魅力ある、かつ志願者の増加につながる以下のような取り組みを行っている。

①薬学部学生の学修環境のサポートを行うべく、平成28年から薬学教育センターを設置し運営しているが、その体制やサポート内容を見直し、学内外の講師を招聘し、学生へ無償での薬剤師国家試験対策のための補講の提供、よろず相談として学修の相談やその他細かいことでも相談できる体制の整備、学生へのリクエストへ答える形での補講やリメディアル教育の企画・運営、4年次留年生や卒業延期生へのサポートなど、学生を見捨てない、社会に出て即戦力として対応できるよう学生に寄り添ったきめ細かいサポートを行っており、教職員と学生が二人三脚で卒業や国家試験合格という目標に向けて進んでおり、本学図書館にて閲覧できる学生の授業評価アンケートや本学ホームページでも公開している学修状況・満足度調査などにおいて学生から評価を得ている。実際、薬学教育センターの設置前（平成28年以前）に比べ、薬剤師国家試験の合格率も向上している。これらの取組に関しては、外部有識者を交えた薬学部再生委員会での議論や薬学部内各種委員会および学内のタスクフォース等での議論を踏まえて対策を行い、不断の見直し・改善を行っている。

②薬学部の志願者をより増やすために、仙台会場などでの入学選抜試験等を複数回実施しており、他大学の状況等を注視しながら、今後もさらに志願者を増やすような戦略的な計画を立てている。また、既存の学生募集担当に加え、令和4年度より東京キャンパスにも学生募集担当職員を増員し、首都圏および全国的な学生募集対策を行うこととしている。

本学の薬学部志願者が低迷を続けている中、北東北や北海道道南エリアからの志願者や入学者は多数来ているにもかかわらず、秋田、山形、福島、宮城など東北の日本海・南エリアからの志願者が少ない状況である。志願者を増やすためには、募集機会を増やすことが必要であり、東北の日本海・南エリアの高校訪問や入学試験等の機会を増やす対策を引き続き積極的に講じていき、本学の各キャンパスを有効に活用した募集活動等を展開していく。

③本学では瀬谷司先生を招聘し、「青森ねぶた健康研究所」を設立し、AMED（国立研究開発法人 日本医療研究開発機構）などの支援を受けてARNAXという免疫増強剤の開発やがんに関する創薬研究も進めており、コロナ禍でのワクチン開発などに役立つ可能性があるものとして世界的にも注目されている。関連して大学発ベンチャーとして株式会社IAI(Institute of Advanced Immunotherapy)社も設立し、青森ねぶた健康研究所の研究支援

など新たな取り組みを行っている。その他にも青森新都市病院との連携による「青森大学脳と健康科学研究センター」において医療とスポーツ科学や健康科学を融合させ、健康の増進や健やかな超高齢化社会実現に向けた脳を活かすための研究など地域医療をサポートする研究なども行っており、そのような研究に興味を持ち入学する学生もでてきている。

④薬学部の学費の一部を令和 4 年度から引き下げることにに関して、大学の学部長および事務局次長級以上の教職員が参加する大学運営会議（令和 3 年 5 月会議）にて議論した。その後、青森山田学園理事会・評議員会（令和 3 年 5 月開催）にて薬学部の学費引き下げについて審議、承認をいただき、令和 4 年度より薬学部の学費の一部を引き下げたところである。薬学部の学費引き下げの経緯については、東北の他大学薬学部と比べやや高い水準にあり、その割に薬剤師国家試験の合格率が低迷していたことなどもあり、受験生やその保護者等からは理解が得られない場面もあった。近年本学薬学部の薬剤師国家試験の合格率も上がってきており、充実した教育環境も定着しつつあるため、志願者を増やしていくためにも学費を引き下げ、今後その成果も活用しながら募集活動を粘り強く続け、入学者を獲得していきたい。

これらの取り組みから、薬剤師国家試験の合格率も徐々に伸びてきており、令和 3 年度はやや落ち込んだが、令和 2 年度の本学の合格率は、85.71%と全国平均である 85.55%を超えるものとなり、学生と教職員による地道な努力の成果が実っているところであり、引き続きこれらの取り組みを推進していきたい。【資料 2、資料 3、資料 6、資料 17-2】

このようなことも県内外の高校生等へ引き続きアピールし、学生中心の大学であり、学生に寄り添ったサポート体制が構築できているという点、高等教育の就学支援新制度の活用など地域の経済・教育格差を埋める国の政策に賛同した本学の取り組みなどが浸透していけば、スポーツ学生に依存していた学生募集等の体質から脱却ができ、本学のブランド力向上や本学の定員充足も回復してくるものと考え、引き続きあきらめずに薬学部教育研究および募集活動等を踏まえた学生に寄り添った教育を展開していきたい。

（2） 人材需要の動向等社会の要請

① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

総合経営学部経営学科は、経営学、経済学、商学に関する基礎的な知識・技術を教授し、企業人として必要な理解力・実務能力・対人関係能力を涵養し、経済のグローバル化、IT 化、スポーツビジネスの進展などに対応できる人材、総合的・多角的な視点で課題を捉え柔軟で創造的な発想・解決法を提案できる、イノベーション能力を有した人材を育成することを教育目的に掲げている。

② 上記①が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠まずは、青森大学の 3 つの基本理念について以下、説明したい。

- (1) 青森の豊かな自然と文化の中で人間性と確かな教養を培い、社会に役立つ基礎学力、技術及び専門知識を身に付けさせるための実践的な教育を行う。
- (2) 教員と学生の親密なコミュニケーションを通じて、教員が個々の学生の能力を十分に引き出すための親身な指導を行う。
- (3) 大学の知的財産を活用することにより地域への社会貢献を行うとともに、地域との親密な交流を通じて地域から愛される大学となることを目指す。

また、本学の使命・目的は、青森大学学則に明記するとおり、「教育基本法及び学校教育法に基づき、学術の理論と応用を教授研究して、有能にして良識ある人材を育成し、文化の発展並びに人類の福祉に貢献するとともに、地域社会の向上に資すること」を目的としている。以上を踏まえ、本学は学問の府にふさわしい教育研究と人材養成により、文化の発展及び人類の福祉に貢献するとともに、地域社会の向上に資する大学として、すなわち地域社会に貢献し、地域社会とともに生きる大学として設立された。この基本は、今日も変わらない。

次に、青森県内の人材需要について示す。

令和4年4月末に青森県労働局が発表した「令和4年3月の青森県の雇用失業情勢について」によると、令和4年3月の有効求人倍率は1.14倍で、前年同時期の0.99倍を0.15ポイント上回り、12カ月連続で1倍以上となっている。また、令和4年3月の新規求人倍率は1.83倍となっており、平成25年6月以降、106カ月連続で1倍を超えている。

主要産業の新規求人の状況としては、製造業、卸売業・小売業、サービス業、医療・福祉は増加している。建設業、宿泊業・飲食サービス業では若干減少しているが、全体的には、人手不足等に伴い、求人は増えているところである。有効求人倍率はリーマン・ショックの影響を受けた09年に0.29倍まで落ち込んだが、翌年以降、上昇傾向となり、近年はコロナ禍の影響などで横ばいではあるが依然1倍を超える傾向となっており、内閣府の総合科学技術・イノベーション会議で提言されているAI、ビッグデータ、IoT、ロボティクス等の先端技術が高度化してあらゆる産業や社会生活に取り入れられ、社会の在り方そのものが大きく変化する超スマート社会（Society5.0）の到来が予想される状況でもあり、また、経済産業省が2019年3月に出しているIT人材需給に関する調査でも明らかになっているように、2030年には45万人程度のIT技術者が必要だと言われている。さらに、文部科学省中央教育審議会大学分科会の令和3年12月の審議まとめによると、地域こそ具体的な課題が生じる最前線であり、多様な価値に触れられる場、DXやグローバル化の最前線でもあり、大学はその中心となり得る存在であり、教育のみならず様々な取組を総合的に進める必要があり、地域の中核となるべきであると述べられている。これらのことより、地域の産業を支えるための経営的スキルを持った人材育成や事業承継などの地域課題の解決、ITのプロフェッショナル人材の慢性的な不足、コロナ禍における医療・福祉課題を解決する人材ニーズなど、地域課題を解決していく人材が確実に増加していくことを示しており、本学が育成を目指す人材の社会的需要が明らかに増加傾向にあることを示している。

また、青森県労働局が令和4年4月末に発表した「令和4年3月新規大学等卒業予定者

職業紹介状況（令和4年3月末現在）」によると、就職内定率（大学・短大・高専・専修の合計）は96.6%で、前年同月比で0.6ポイント下回った。さらに県内大学における就職内定率は、97.2%で、前年同月比で0.1ポイント上回っており、これも青森県の雇用状況はコロナ禍でも維持されていることを示すものであり、人材需要の高まりを示すものである【図表5、図表6】。

・企業による人材需要調査による就職受入れ意思予測【資料11、資料17-1】

資料11で示した通り、東北エリアの企業を対象とした本学総合経営学部経営学科に対する人材需要調査について、令和4年2～4月に実施した。集計の結果、1,180社の協力のもと145件の有効回答を得た。アンケート結果によると、本学総合経営学部経営学科の卒業生を「採用対象になる」または「おそらく採用対象になる」と回答した企業は64社あり、採用人数（見込み）の合計は113人となった。1社あたりの採用想定数は約1.77名となる。本学総合経営学部経営学科令和3年度卒業生の就職先企業数は76社であった。上記の通り1社あたり1.77名を採用した場合、全体での合計人数は134.52名となり、本学総合経営学部経営学科令和3年度卒業生99人に対して、東北エリアだけで考えても1.36倍の人材需要があり地域とともに生きる大学としての使命を果たしていると言える。総合経営学部経営学科卒業生の就職率は過去5年間で概ね97.3%程度であり、卒業生が130名とした場合、就職率と人材需要を勘案すると約172名となり、110名から130名に定員が増加した場合でも、入学定員に対する人材需要は十分にあるものと言える。また、本学総合経営学部経営学科の求人数は、令和3年度は518社、令和2年度は412社、令和元年度は481社、平成30年度は653社、平成29年度は473社と、平均して卒業生の6.05倍程度の求人数があり、本学に対する企業の非常に高い関心度と期待度がうかがえる。以上の調査結果から総合経営学部経営学科の収容定員増加後の入学定員130人に対し、東北エリアだけで見ても1.32倍程度の人材需要があり、入学定員を20名増員したとしても現状の教員の組織体制および施設設備等の中で十分な教育が展開できる。よって、学生確保の見通しとして十分な人数が確保できるものと判断する。

【調査概要】

調査対象：東北エリアの企業・団体1,180社

調査方法：郵送アンケート調査

回収件数：145件（回収率12.3%）

上記に加え、学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠として、以下の2つを特に取り上げて説明したい。

1つ目として、総合経営学部経営学科での取り組みや就職状況などについて取り上げた

い。総合経営学部経営学科では、青森商工会議所および青森市内6大学と共催をして青森イノベーション塾の企画運営を行っている。この取り組みは、本学金井学長が2018年度に着任してから現在まで金井学長および総合経営学部の教職員とで連携して、青森県内のベンチャーマインドの醸成の一助となるよう取り組んでいるもので、実際に国内、海外で活躍している新進気鋭のベンチャー起業家を講師に迎え、指導いただきながら、参加者がビジネスプランを策定し、発表するなどの取り組みを行いながら、起業にチャレンジしていくものとなっており、一般の方のみならず、本学学生および本学卒業生の中でもチャレンジしている者もあり、少しずつではあるが、ベンチャーマインドの火が灯りつつあり、この取り組みを大切にしていきたいと考えている。【資料13】

また、総合経営学部経営学科では、高大連携・高大接続の取り組み等を行っており、一部の会計科目に関しては、高大連携している高校生が、高校の授業の無い時間に来学し、会計科目を履修することにより、その後本学に入学した際には、高校時に本学で履修した上記科目の単位を本学の対象科目の単位として認定する制度を取っており、連携高校から本学への接続もできており、高校生から継続して会計の学修を続けることにより、簿記検定2級や1級の合格および就職等へつながっている事例もある。また、観光文化研究センターと総合経営学部が連携した観光商品やプログラムの開発および実証実験やSDGs研究センターと総合経営学部および系列の青森山田高校が連携した高大連携プログラムの開発により、青森大学学生と地域との連携、青森大学学生と系列・連携高校生との連携事業を展開し、地域とともに生きる大学として社会の諸問題の解決や高大接続の一助を担っている状況となっている。【資料14】

その他にも、本学では「高校生科学研究コンテスト」を薬学部およびソフトウェア情報学部の教職員を中心に企画・運営し、これまで9回開催している。経緯としては、青森県で「高等学校総合文化祭」が毎年1回開催され、各部門で例年活発に発表が行われており、こうした日頃の高校生の活発な学習活動を支援する目的で開催を始めた。毎年度多数の高校から参加をいただき、発表は回を追うごとに内容が充実し、大変独創的なテーマや先輩の成果を引き継いでさらに深化発展させた研究もあった。本コンテストは、柔軟な発想とアイデアを育み、科学に興味を持つ若者を青森県から次々と輩出することにつながることを期待して実施しており、地域の教育の質向上の一端として寄与している。また、地域社会と連携した取り組みとして、令和3年度も大学周辺の地域の一般市民の皆様を対象に薬学部教員が主体となって薬膳講座の開催や、大学敷地内で冬季間の雪を活用した雪室りんごの貯蔵、地域のごみ拾いイベントなど共催事業を通し、地域とともに生きる大学として、他方面で地域を支える人材を輩出する取り組みも行っている。【資料15、資料16】

また、就職率の全国平均データについて、令和4年5月20日発表の文部科学省令和3年度大学等卒業生及び高校卒業生の就職状況調査によると、大学(学部)就職率は95.8%(前年同期比0.2ポイント減)となり、北海道・東北の大学(学部)就職率は、93.4%(前年同期比3.6ポイント減)となっている。【図表7】

本学全体の令和3年度の就職率は97.0%（令和4年5月1日現在）となり、10年連続90%を超える高水準の就職率であり、全国平均を超える高い水準となっている。本学が高い就職率を維持している要因は、次の取り組みなどによるところが大きいと分析している。

- ①全学部において資格取得や免許につながる実践的な教育に力を入れている。
- ②基礎スタンダードとして1年生から外部企業と連携するなど、実践的なキャリア教育に取り組むことで、早い時期から就職に対する意識の向上に努めている。
- ③ゼミ担当教員やキャリア支援課職員が、就職活動の悩みや進路についての相談にのり、アドバイスを行うなど、学生に寄り添った就職支援を展開している。
- ④エントリーシートや面接対策、業界・企業研究に重点を置いたガイダンスを定期的実施している。近年はWebによるガイダンス等も多数開催。
- ⑤定期的に就職セミナーを実施し、企業と学生のマッチングの機会を創出している。

また、本学では、公務員養成講座も開催し、公務員として活躍する卒業生も多く輩出し、地域のリーダーとして課題の解決・まとめ役として大成できる風土も併せ持っている。

以上のような取り組みから、入学時より計画的にきめ細かい就職サポートを行い、学生一人ひとりが早い段階から目標管理を徹底することで、高い就職率を維持しており、青森県内に就職する学生の割合も高いことから地域とともに生きる大学としての役割を果たしている結果だと考えている。【資料17-1～17-3】

2つ目として、本学の附属研究機関において、地域力向上や教育の質の向上にむけた様々な取り組みも行っており、地域とともに生きる大学としての役割を果たしている。

一例として、社会連携センターおよびSDGs研究センターでは、大学の周辺住民との協働プロジェクトの推進、高大連携による探求学習（総合的な探究の時間）の企画運営サポート、地域の諸団体との協働プロジェクトなどを行いながら、地域とともに生きる大学として、教育事業を展開しており、総合経営学部経営学科の学生も多数活躍している。国際交流センター（東京キャンパス含む）では、各国の留学生と本学一般学生との交流や日本語支援、海外提携大学との交換留学プログラム（令和2～3年度はコロナ禍でオンライン実施）や各種交流の機会を通じて、地域から世界へ羽ばたく人材の育成に寄与している。今後も国が推し進める海外の留学生30万人計画の主旨に賛同した上で、各国から優秀な留学生を受け入れ、国際化や教育の質の向上に努めていきたい。

このように、本学ならびに附属研究機関等においても、研究資源を活かし、地域の課題を解決するために産官学が協働して事業や研究を行うことで、地域とともに生きる大学として、本学の教育の質の向上に寄与している。最後に本学は、地域の様々な機関から社会問題や地域の課題を解決するためのパートナーとして要請されることが多く、学生が主体となって進める産官学が連携した協働プロジェクトも多数あり、総合経営学部経営学科の学生も多数活躍している。地域とともに生きる大学を使命として活動している本学で教育を受けることにより、知識のみならず、社会で生き抜く知恵などを含めた総合知を身に付け、各分野において地域での課題解決役として大成できる可能性も大いに期待できるのである。

学生の確保の見通し等を記載した書類（別添資料）

目 次

【資料編】

| | | |
|---------|--|----|
| 資料 1 | 過去5年間の入学定員超過の状況（総合経営学部） | 3 |
| 資料 2 | 過去6年間の入学定員超過の状況（薬学部） | 3 |
| 資料 3 | 薬剤師国家試験合格率の状況（薬学部） | 3 |
| 資料 4 | 青森山田高等学校からの入学志願者状況 | 3 |
| 資料 5 | 薬剤師数（人口10万対・1人当たり人口）、年次別 | 4 |
| 資料 6 | 薬学教育センター概要 | 5 |
| 資料 7 | 高校生アンケート調査による需要予測結果 | 10 |
| 資料 8-1 | 総合経営学部経営学科の 志願者数の全国平均データ（令和3年度） | 26 |
| 資料 8-2 | 総合経営学部経営学科の 志願者数の全国平均データ（令和2年度） | 27 |
| 資料 9-1 | 青森大学全体の入試区分別志願者状況（2022年～2016年） | 28 |
| 資料 9-2 | 青森大学東京キャンパス（特定地域内収容定員）志願者状況 | 30 |
| 資料 9-3 | 青森大学むつキャンパス志願者状況 | 30 |
| 資料 10-1 | オープンキャンパス参加者状況（平成25～27年度） | 31 |
| 資料 10-2 | オープンキャンパス参加者状況（平成28～30年度） | 32 |
| 資料 10-3 | オープンキャンパス参加者状況（令和元年～3年度） | 33 |
| 資料 10-4 | オープンキャンパス関連イベントちらし（令和4年度） | 34 |
| 資料 11 | 企業による人材需要調査による就職受入れ意思予測結果 | 35 |
| 資料 12 | 経営学の動向と本学総合経営学部経営学科の教育体制等 （総合経営学部関係：金井学長提供資料） | 40 |
| 資料 13 | 2021年度 青森イノベーション塾ちらし（総合経営学部関係） | 41 |
| 資料 14 | 2022年度青森大学高大連携科目等履修生案内（総合経営学部関係） | 43 |
| 資料 15 | 薬膳講座（薬学部関係） | 44 |
| 資料 16 | 2021年度第9回 高校生科学研究 コンテストポスター（薬学部関係） | 46 |
| 資料 17-1 | 過去5年間の就職状況（総合経営学部経営学科） | 47 |
| 資料 17-2 | 過去6年間の就職状況（薬学部薬学科） | 48 |
| 資料 17-3 | 就職関連イベントちらし例 | 49 |

【図表編】

| | | |
|------|---|----|
| 図表 1 | 青森県内高等学校出身者の青森県内大学への進学者数の推移・・・・・・・・・・ | 52 |
| 図表 2 | 青森県内高等学校（全日制）の大学進学者数と 県内主要私立大学への進学者の推移・・・・・・・・・・ | 53 |
| 図表 3 | 学部・学科系統別進学者数（県内進学者）・・・・・・・・・・ | 54 |
| 図表 4 | 大学・短期大学への入学志願率・入学率の推移（全日制）・・・・・・・・・・ | 55 |
| 図表 5 | 「令和 4 年 3 月の青森県の雇用失業情勢について」 （青森県労働局）より・・・・・・・・・・ | 56 |
| 図表 6 | 「令和 4 年 3 月新規大学卒業予定者の就職内定状況 （令和 4 年 3 月末現在）」（青森県労働局）より・・・・・・・・・・ | 57 |
| 図表 7 | 令和 3 年度大学等卒業予定者の就職内定状況調査（4 月 1 日現在） （令和 4 年 5 月 20 日文部科学省・厚生労働省公表資料）・・・・・・・・・・ | 58 |

【資料 1】 過去 5 年間の入学定員超過の状況（総合経営学部）

| | | H30 年度 | R1 年度 | R2 年度 | R3 年度 | R4 年度 | 過去 4 年間 の平均入学 定員超過率 |
|----------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
| 総合経営学 部経営学科 | 入学定員（人） | 100 | 110 | 110 | 110 | 110 | <u>1.09</u> |
| | 志願者数（人） | 142 | 175 | 169 | 169 | 163 | |
| | 内留学生 志願者数（人） | 2 | 24 | 44 | 40 | 33 | |
| | 志願倍率（倍） | 1.42 | 1.59 | 1.53 | 1.53 | 1.48 | |
| | 入学者数（人） | 122 | 144 | 111 | 114 | 114 | |
| | 定員充足率 | 1.22 | 1.30 | 1.00 | 1.03 | 1.03 | |

【資料 2】 過去 6 年間の入学定員超過の状況（薬学部）

| 学部 学科名 | 項目 | R4 年度 | R3 年度 | R2 年度 | R1 年度 | H30 年度 | H29 年度 | 平均入学 定員超過率 |
|--------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 学部薬学部 薬学科 | 入学定員充足率 | <u>0.34</u> | <u>0.45</u> | <u>0.68</u> | <u>0.77</u> | <u>0.43</u> | <u>0.55</u> | <u>0.53</u> |
| | 入学者数 | 24 | 32 | 48 | 54 | 39 | 50 | |
| | 入学定員 | 70 | 70 | 70 | 70 | 90 | 90 | |
| | 志願倍率 | <u>0.74</u> | <u>0.80</u> | <u>1.42</u> | <u>1.62</u> | <u>0.93</u> | <u>1.03</u> | |
| | 志願者数 | 52 | 56 | 100 | 114 | 84 | 93 | |

【資料 3】 薬剤師国家試験合格率の状況（薬学部）

| 学部 学科名 | 項目 | R3 年度 | R2 年度 | R1 年度 | H30 年度 | H29 年度 | H28 年度 | H27 年度 | H26 年度 |
|--------------|-------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 学部薬学部 薬学科 | 本学合格率 | 73.53 | 85.71 | 75.00 | 73.53 | 77.78 | 54.76 | 73.33 | 53.85 |
| | 全国平均 | 85.24 | 85.55 | 84.78 | 85.50 | 84.87 | 85.06 | 86.24 | 72.65 |
| | 差異 | -11.71 | +0.16 | -9.78 | -11.97 | -7.09 | -30.3 | -12.91 | -18.8 |

【資料 4】 青森山田高等学校からの入学志願者状況

| | H30 年度 | R1 年度 | R2 年度 | R3 年度 | R4 年度 |
|------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 志願者数 | 89 | 88 | 69 | 82 | 55 |
| 入学者数 | 87 | 86 | 64 | 79 | 53 |

【資料 5】 薬剤師数（人口 10 万対・1 人当たり人口）、年次別

（令和元年度青森県保健統計年報 医療統計第 14 表より薬剤師部分のデータを抜粋）

| 年次 | 薬 剤 師 | | | | | |
|------|-------|--------------------|--------------------|---------|--------------------|--------------------|
| | 青森県 | | | 全国 | | |
| | 実数 | 人口 10万対 薬剤師数 | 薬剤師 1人当たり 人口 | 実数 | 人口 10万対 薬剤師数 | 薬剤師 1人当たり 人口 |
| 昭和48 | 536 | 37.3 | 2,681 | 87,651 | 80.6 | 1,240 |
| 49 | 569 | 39.4 | 2,538 | 91,402 | 83.1 | 1,204 |
| 50 | 580 | 39.5 | 2,533 | 94,362 | 84.3 | 1,186 |
| 51 | 608 | 41.0 | 2,439 | 97,474 | 86.2 | 1,160 |
| 52 | 634 | 42.4 | 2,356 | 100,897 | 88.4 | 1,131 |
| 53 | 680 | 45.2 | 2,213 | 104,693 | 90.9 | 1,100 |
| 54 | 728 | 48.1 | 2,080 | 110,774 | 95.4 | 1,048 |
| 55 | 783 | 51.6 | 1,939 | 116,056 | 99.3 | 1,009 |
| 56 | 791 | 51.8 | 1,930 | 120,444 | 102.2 | 979 |
| 57 | 897 | 58.7 | 1,705 | 124,390 | 104.8 | 954 |
| 59 | 1,018 | 66.5 | 1,503 | 129,700 | 107.9 | 927 |
| 61 | 1,068 | 70.3 | 1,423 | 135,990 | 111.8 | 895 |
| 63 | 1,115 | 73.9 | 1,353 | 143,429 | 116.8 | 856 |
| 平成2 | 1,166 | 78.6 | 1,272 | 150,629 | 121.9 | 815 |
| 4 | 1,237 | 84.0 | 1,190 | 162,021 | 130.2 | 768 |
| 6 | 1,347 | 91.6 | 1,092 | 176,871 | 141.5 | 707 |
| 8 | 1,422 | 95.9 | 1,043 | 194,300 | 154.4 | 648 |
| 10 | 1,519 | 102.8 | 973 | 205,953 | 162.8 | 614 |
| 12 | 1,556 | 105.4 | 948 | 217,477 | 171.3 | 888 |
| 14 | 1,684 | 114.6 | 872 | 229,749 | 180.3 | 555 |
| 16 | 1,724 | 118.7 | 842 | 241,369 | 189.0 | 529 |
| 18 | 1,796 | 126.2 | 792 | 252,533 | 197.6 | 506 |
| 20 | 1,882 | 135.2 | 740 | 267,751 | 209.7 | 477 |
| 22 | 2,012 | 146.5 | 682 | 276,517 | 215.9 | 463 |
| 24 | 2,052 | 152.0 | 658 | 280,052 | 219.6 | 449 |
| 26 | 2,111 | 159.8 | 626 | 288,151 | 226.7 | 441 |
| 28 | 2,210 | 170.9 | 585 | 301,323 | 237.4 | 421 |
| 30 | 2,306 | 182.6 | 548 | 311,289 | 246.2 | 406 |

注：従業地別による確定数である。

【資料 6】 薬学教育センター概要

薬学教育センターとは？

【目的】

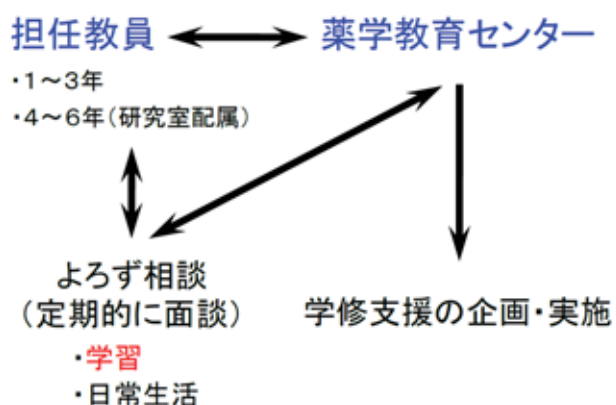
薬学部の教育施策の企画・提言、及び教育活動の改善・充実を継続的に実践し、**薬学部の教育の向上**に資することを目的とする部署

→ **学生の学修サポート**

【センターの仕事（主なもの）】

- ・学生相談
- ・補講制度（青森大学薬剤師国家試験対策補講）
- ・新年度基礎学力テスト
- ・年度末講習会
- ・外部講師等による講義の企画・実施
- ・「4年生留年生」、「卒延生」のサポート
- ・青森大学卒後講座受講生のサポート

【学生相談】



【補講制度】

薬学教育は基礎科目の学修を基礎として専門科目の積み上げ



丸暗記ではなく、本質の理解や考える力を身につけてほしい



物理(数学)・化学・生物を中心に補講を企画・実施

- ・教員が難易度や内容を指定して実施する補講
- ・**学生のリクエスト**に基づく補講

業務分担表

令和4年4月1日現在

| No. | 業務内容 | 担当者 | |
|-----|---------------------------|-----|----|
| | | 主担 | 副担 |
| 1 | 入学前教育の企画・実施 | | |
| 2 | リメディアル教育（新入生への学習支援）の企画・実施 | | |
| 3 | 補講制度（青森大学薬剤師国家試験対策補講）の管理 | | |
| 4 | 学生相談の企画・実施 | | |
| 5 | 外部講師等による講義の企画・実施 | | |
| 6 | 青森大学卒後講座受講生のサポート | | |
| 7 | 年度末講習会の企画・実施 | | |
| 8 | 新年度基礎学力テストの企画・実施 | | |
| 9 | 薬学教育センター通信の作成 | | |
| 10 | 「4年生留年生」、「卒延生」のサポート | | |
| 11 | 薬学部スタートアップキャンプ（SUC）の企画・実施 | | |
| 12 | SA（スチューデント・アシスタント）の管理 | | |
| 13 | 学生用ロッカーの管理 | | |
| 14 | 学生の自修を目的とする設備等の管理 | | |
| 15 | 上記1～14に関わる書類の管理、データの保管等 | | |

業務内容の詳細は以下の通りとする。

1. 入学前教育の企画・実施

主に推薦入試合格者を対象に、高校の化学、生物、物理及び数学について、入学前教育を実施する。センターでは、得られたデータを解析し、早期に学生の勉強に関する情報を把握し、教員への情報提供を行うとともに入学後の教育に結びつけていく。

2. リメディアル教育（新入生への学習支援）の企画・実施

入学後の早い時期に、新入生個々の高校及び入学前教育での化学、生物、物理及び数学の「学習到達度」を測るためにプレイスメントテストを実施する。センターでは、この試験の実施計画を行い、更に、このテスト結果より、入学後の学修を円滑に進められるように、リメディアル教育の実施について検討する。

3. 補講制度（青森大学薬剤師国家試験対策補講）の管理

学力の向上を目指して、通常講義の時間外に補講を実施する。この補講は、薬学部1～6年生に対して、それぞれの能力（上級、中級、初級）に合わせた内容で実施される。

4. 学生相談の企画・実施

これについては、センター員全員が担当し、得られた情報はセンター内で管理する。また、得られた情報が薬学教育センターで処理できない事例が発生した場合は、学生委員会や教務委員会と情報共有し、解決策を考える。

5. 外部講師等による講義の企画・実施

外部講師等による講習会および模擬試験などを4年生演習委員会および6年生演習委員会と情報共有しながら実施する。センターの主な業務として、外部講師等との講習会内容の交渉、起案の作成、講習会および模擬試験の日程調整、模擬試験の結果の取りまとめ、終了後の請求伝票の作成を行う。

6. 青森大学卒業後講座受講生のサポート

経済的に予備校へ行くことが難しいが、国試合格を目指す卒業生に向けて、今年度から開講した講座である。今年度は、9月からスタートする。この受講生のサポートを行う。センターの主な業務として、講座の問い合わせへの対応、受講生への情報提供および学習相談を行う。

7. 年度末講習会の企画・実施

年度末に、次年度につなげるためにそれまでに学んだ中から項目を選んで講習会を行う。2年生は教員、3年生は予備校で行う。センターの主な業務として、この講習会の内容検討、予備校への依頼内容の検討、講習会日程調整などを行う（予備校への依頼などは1-5）の部署が行う。

8. 新年度基礎学力テストの企画・実施

新年度時に、それまでの知識力を測るために、前年度に学んだ科目から問題を作成した試験を実施する。センターの主な業務として、各教員への問題作成依頼、問題の編集、問題および解答用紙の印刷、日程調整、結果の取りまとめなどを行う。この結果を元に補講などの実施を検討する。

9. 薬学教育センター通信の作成

学生に広くセンターを知ってもらうために、定期的(年4回くらい)に通信を作成し、掲示する。

10. 「4年生留年生」、「卒延生」のサポート

「4年生留年生」、「卒延生」への情報提供、学習相談、学習支援などを行っていく。

11. 薬学部スタートアップキャンプ(SUC)の企画・実施

薬学部では、6年間という長い期間を、同じ目標に向かう仲間とともに乗り越えるために、入学直後に宿泊を伴うスタートアップキャンプを行っている。これは、可能な限り早い段階で共同生活を行うことにより、協調性を養うと同時に、友人や仲間を得ることを目的としており、情報共有や意識向上を促すことにより、学力や学修意欲の維持、向上を、また、教員ともコミュニケーションをとることにより、質問や相談しやすい環境を提供し、様々な問題への迅速な対応やサポートを行うことができる関係の構築を期待している。センターの主な業務として、日程調整、宿泊場所の確保、内

容検討、スケジュール作成、問題の編集、問題および解答用紙の印刷、日程調整、起案の作成、入学生への連絡、部屋割りなどの班編成考案、終了後の請求伝票の作成を行う。

1 2. SA（スチューデント・アシスタント）の管理

薬学部での SA 申請の窓口、申請書類の管理、SA の割振り、SA への情報提供を行う。

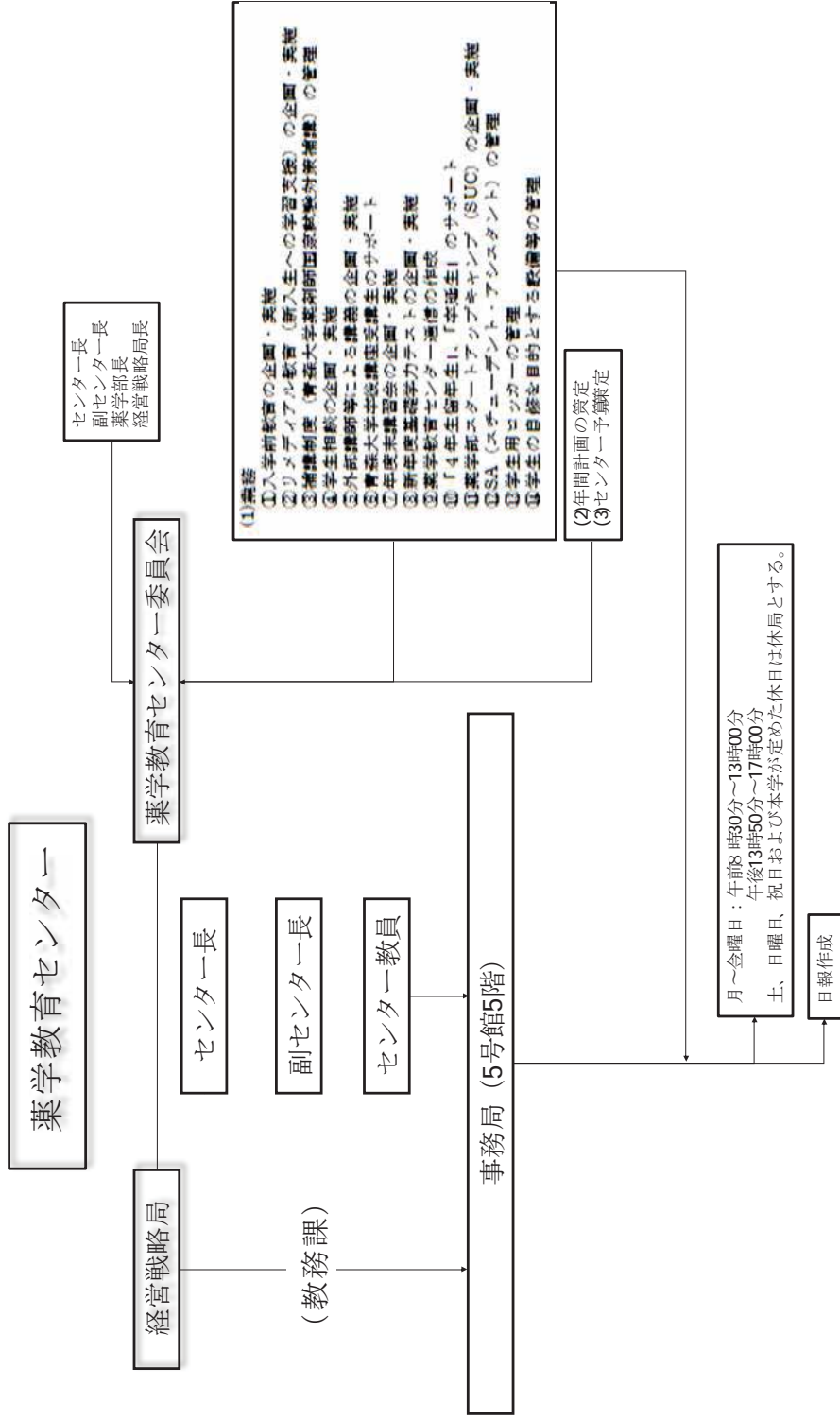
1 3. 学生ロッカーの管理

4 年生の研究室配属が決定した後に、5 号館 4 ～ 6 階に設置しているロッカーの各研究室への割り当てを検討する。

1 4. 学生の自修環境の整備

留年生および卒業延期生を対象とした、集中教育を実施するための環境を提供する。

薬学教育センター運営体系図



【資料 7】 高校生アンケート調査による需要予測結果

【調査概要】

調査対象： 全国の高等学校に在籍する現役高校 2 年生（新 3 年生） 15,020 名

調査方法： 留置法によるアンケート調査

回収件数： 7,141 件（回収率 約 47.5%）

有効回答数： 7,095 件（有効回答率 約 47.2%）

【調査結果報告書】

青森大学
「総合経営学部 経営学科」
入学定員増に関するニーズ調査
結果報告書
【高校生対象調査】

令和4年4月
株式会社 進研アド

© Shinken·Ad. Co., Ltd. All Rights Reserved.

高校生対象 調査概要

1. 調査目的

2023年4月に入学定員増を構想中の青森大学「総合経営学部 経営学科」新設構想に関して、高校生からの進学ニーズを把握する。

2. 調査概要

| | | 高校生対象調査 |
|--------|-----------------|----------------------------|
| 調査対象 | | 高校2年生 |
| 調査エリア | | 青森県、岩手県、秋田県、群馬県、静岡県、佐賀県 |
| 調査方法 | | 高校留置き調査 |
| 調査対象数 | 依頼数 (依頼校数) | 15,020人(83校) |
| | 有効回収数 (回収校数) | 7,095人(50校) 有効回収率:47.2% |
| 調査時期 | | 2022年2月8日(火)～2022年3月14日(月) |
| 調査実施機関 | | 株式会社 進研アド |

3. 調査項目

| 高校生対象調査 |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・性別・高校種別・高校所在地・所属クラス・高校卒業後の希望進路・興味のある学問系統・青森大学「総合経営学部 経営学科」の特色に対する魅力度・青森大学「総合経営学部 経営学科」への受験意向・青森大学「総合経営学部 経営学科」への入学意向 |

高校生対象 調査結果まとめ

高校生対象 調査結果まとめ

回答者の属性

※本調査は、青森大学「総合経営学部 経営学科」に対する需要を確認するための調査として設計。青森大学の主な学生募集エリアである青森県、岩手県、秋田県、群馬県、静岡県、佐賀県に所在する高校の高校2年生に調査を実施し、7,095人から回答を得た。

- 回答者の性別は、「男性」が51.6%、「女性」が48.0%である。
- 回答者の在籍高校種別は「公立」が81.6%、「私立」が18.4%である。
- 回答者の在籍高校所在地は、青森大学の所在地である「青森県」が86.8%を占め、最も多い。次いで「岩手県」が3.6%、「秋田県」が3.4%と続く。
- 回答者の所属クラスは、「理系クラス(理系コース)」が25.6%、「文系クラス(文系コース)」が22.6%を占める。「その他」は35.9%。

高校卒業後の希望進路や興味のある学問系統

- 回答者の高校卒業後の希望進路を複数回答で聴取したところ、「国公立大学に進学」の割合が34.5%で最も高い。次いで「私立大学に進学」が29.3%、「就職」が28.0%と続く。私立大学への進学志望者も多いことから、青森大学がターゲットとする対象に調査を実施出来ていると考えられる。
- 回答者の興味のある学問系統を複数回答で聴取したところ、「総合経営学部 経営学科」の学びと関連する「経済・経営・商学」が20.2%で最も高い。次いで「工学・情報工学」が19.6%、「看護・保健学」が19.0%で続く。

高校生対象 調査結果まとめ

青森大学「総合経営学部 経営学科」の特色に対する魅力度

- 青森大学「総合経営学部 経営学科」の特色に対する魅力度(※)は、どちらの項目も6割を超える。
- 2つの特色のうち魅力度がより高いのは、「B. 自ら学び行動する力や問題解決能力を育てるために、基礎的な財務・会計情報の読み方・作り方、ITや英語など新時代の企業経営に必要な知識とスキル等を修得させる教育」(70.9%)である。「A. 中小企業経営やベンチャー経営に挑む若者を育てるため、経営の基本をおさえながら、理論的かつ実践的に学ぶ教育」は68.4%である。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

高校生対象 調査結果まとめ

青森大学「総合経営学部 経営学科」への受験意向・入学意向

- ・青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」のいずれかを「受験したいと思う」と答えた人は、9.7% (7,095人中、690人)である。
- ・青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」のいずれかを「受験したいと思う」と答えた690人のうち、青森大学「総合経営学部 経営学科」に入学したい」と回答した人は、54.2% (374人)である。

青森大学「総合経営学部 経営学科」への入学意向者数

※ここからは、青森大学「総合経営学部 経営学科」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「総合経営学部 経営学科」に入学したい」と回答した人を青森大学「総合経営学部 経営学科」の入学意向者と定義し、分析を行う。

- ・回答者全体における青森大学「総合経営学部 経営学科」への入学意向は5.3% (374人)で、予定している入学定員数130人を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

<属性別>

◇性別

- ・「男性」の回答者の入学意向は6.9% (3,661人中、251人)と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。

◇高校所在地別

- ・青森大学の所在地である「青森県」の高校在籍者からの入学意向は5.7% (6,157人中、348人)と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

高校生対象 調査結果まとめ

◇高校卒業後の希望進路別

- ・青森大学を受験・入学する可能性が高い「私立大学に進学」を考えている回答者の入学意向は11.7% (2,076人中、242人)と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。また、「国公立大学に進学」を考えている回答者の入学意向は5.3% (2,451人中、131人)と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。

◇興味のある学問系統別

- ・青森大学「総合経営学部 経営学科」の学びと関連する「経済・経営・商学」に興味がある回答者の入学意向は20.3% (1,435人中、292人)と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

◇青森大学「総合経営学部 経営学科」の特色に対する魅力度別

- ・青森大学「総合経営学部 経営学科」の特色に魅力を感じている回答者の入学意向は、いずれの特色でも7%程度で、入学意向者数はどちらも、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

さらに精緻な条件下での、青森大学「総合経営学部 経営学科」への入学意向者数

※入学意向者の条件をさらに精緻に設定して、Q1で「四年制大学に進学」と回答し、かつ、Q2で「経済・経営・商学」に興味があると回答した、青森大学「総合経営学部 経営学科」の入学意向者について分析する。

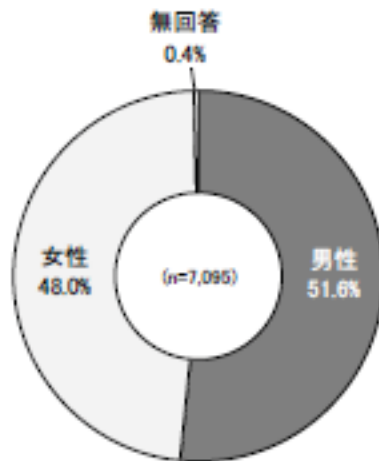
- ・回答者全体における精緻な条件下での入学意向は26.3% (992人中、261人)で、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。ターゲットの条件をより精緻に限定しても、予定している入学定員数を超える入学意向者がみられた。

高校生対象 調査結果

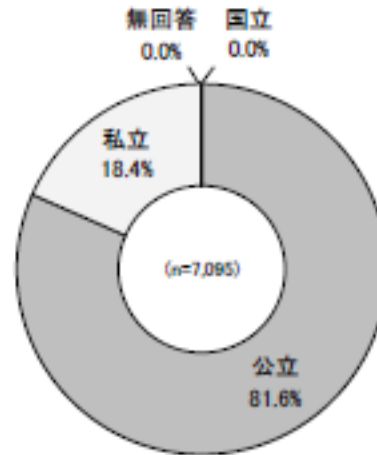


回答者の属性(性別/高校種別/高校所在地/所属クラス)

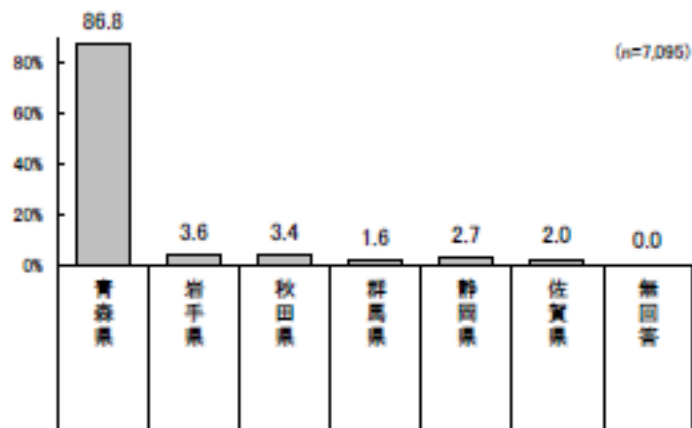
■性別



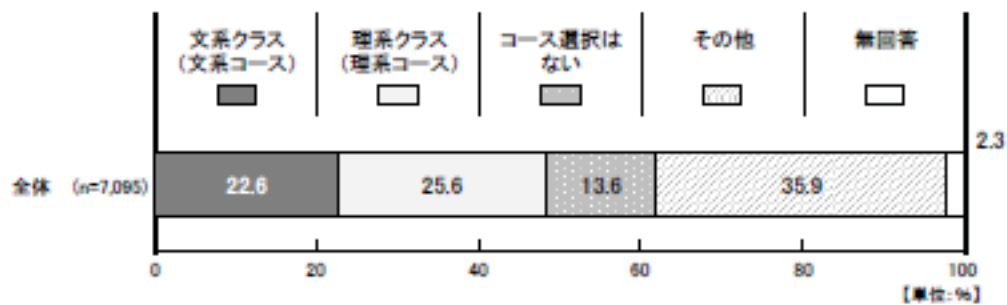
■高校種別



■高校所在地



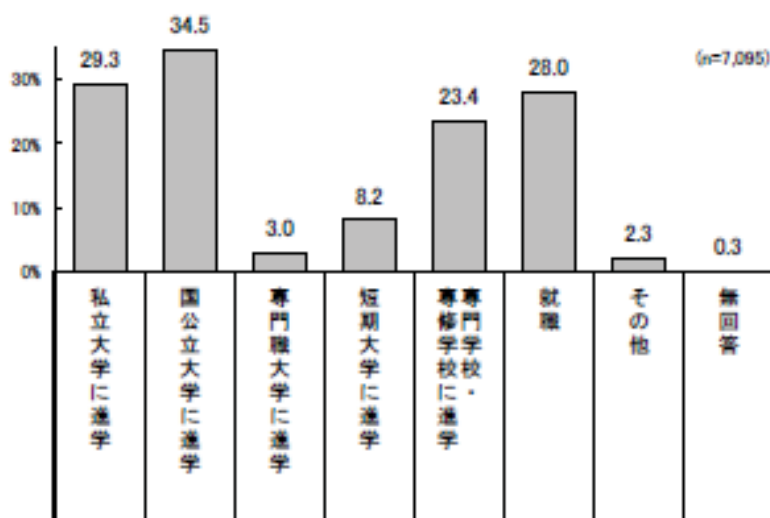
■所属クラス



高校卒業後の希望進路／興味のある学問系統

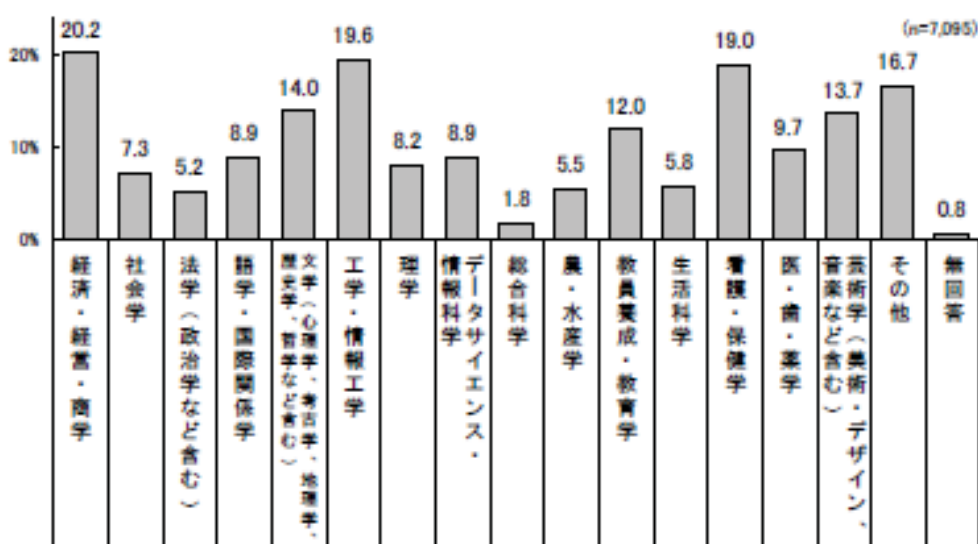
■高校卒業後の希望進路

Q1. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。以下の項目のうち、現在検討している(希望している)進路すべてに○をつけてください。



■興味のある学問系統

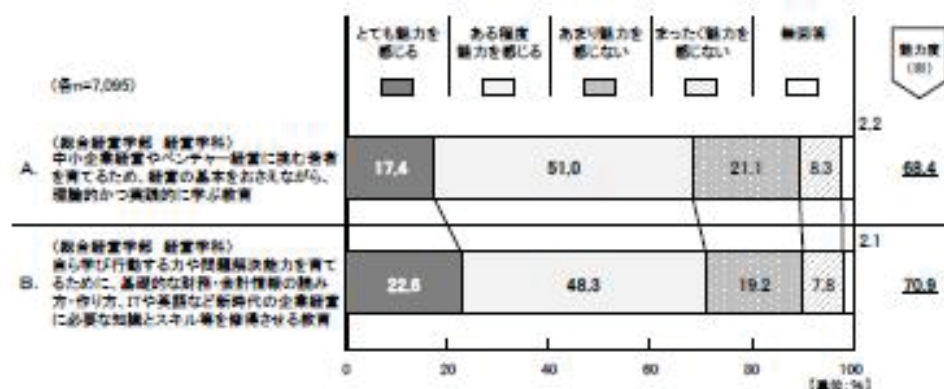
Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。以下の項目から、興味のある学問系統すべてに○をつけてください。(いくつでも)(現時点で進学を希望されていない方も、進学する機会を想像してお答えください。)



青森大学「総合経営学部 経営学科」の特色に対する魅力度

■青森大学「総合経営学部 経営学科」の特色に対する魅力度

Q3. 青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」には、以下のような特色があります。それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまるもの1つに○)



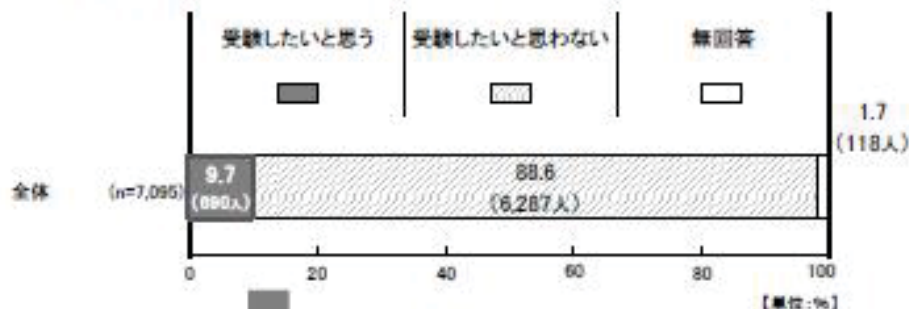
※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

※魅力度は、人数をもとに%を算出し、小数第2位を四捨五入しているため、「とても魅力を感じる」と「ある程度魅力を感じる」の合計値と必ずしも一致しない

青森大学「総合経営学部 経営学科」への受験意向／ 入学意向／受験意向別入学意向

■青森大学「総合経営学部 経営学科」への受験意向

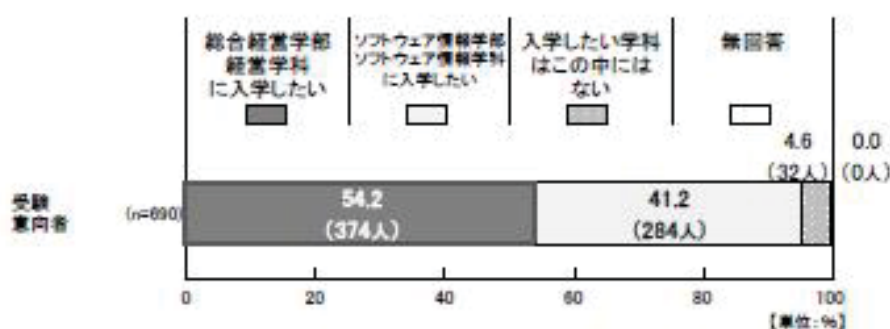
Q4. あなたは、青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」のいずれかを
受験したいと思いませんか。あなたの気持ちに近いもの1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験したいと思う」と答えた690人のみ抽出

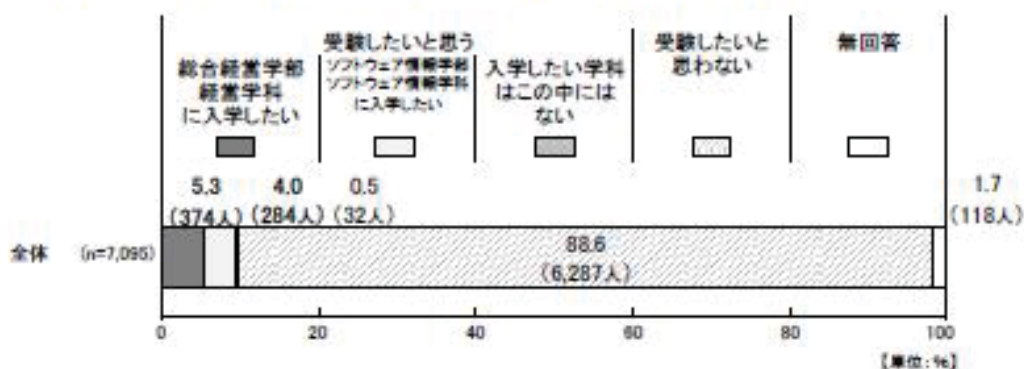
■青森大学「総合経営学部 経営学科」への入学意向

Q5. あなたは、青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」を受験して合格したら、
どの学科に入学したいと思いませんか。あなたの気持ちに近いもの1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向(Q4)」と「入学意向(Q5)」を
かけあわせて集計(母数は全回答者)

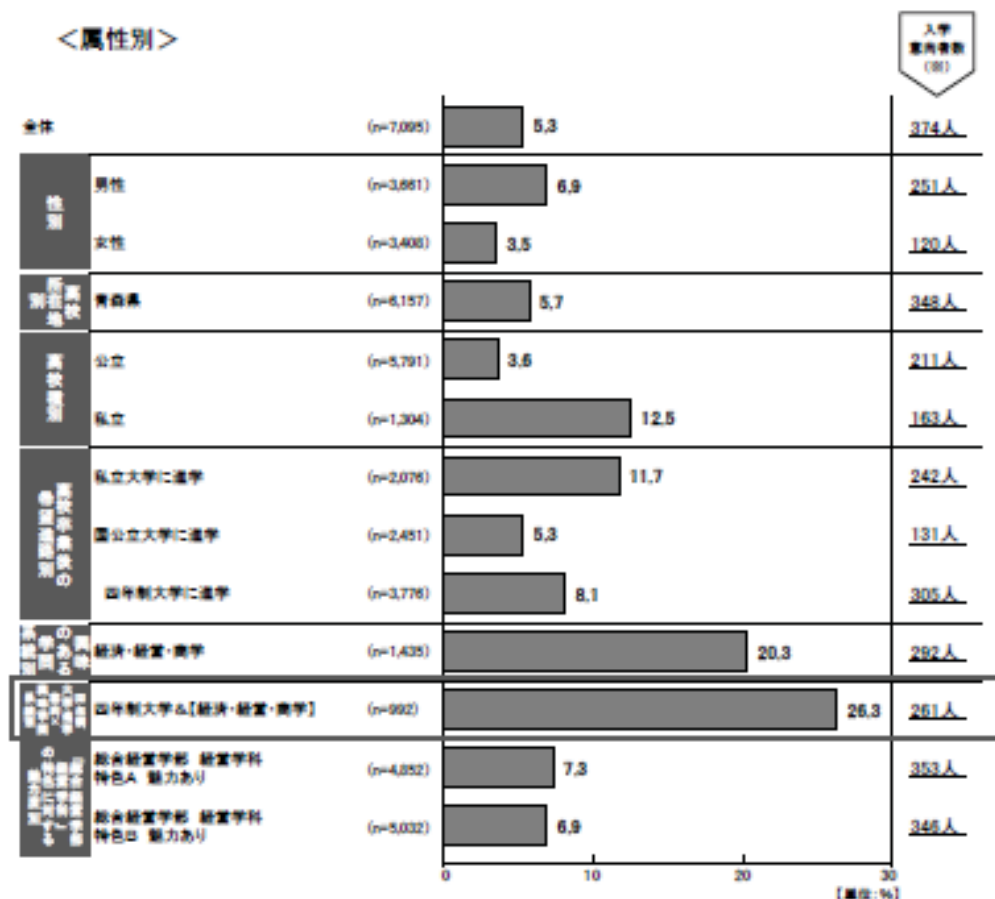
■青森大学「総合経営学部 経営学科」への受験意向別入学意向



青森大学「総合経営学部 経営学科」への受験意向別 入学意向<属性別>

■青森大学「総合経営学部 経営学科」への受験意向別入学意向<属性別>

※青森大学「総合経営学部 経営学科」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「総合経営学部 経営学科に入学したい」と回答した人を青森大学「総合経営学部 経営学科」の入学意向者と定義する。



※入学意向者数＝「受験したいと思う」かつ「総合経営学部 経営学科に入学したい」と回答した人の人数

(参考：高校生調査表)

青森大学「総合経営学部 経営学科」
「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」に関するアンケート

青森大学では2023年(令和5年)4月より、「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」の入学定員を増やすことを計画しています。
このアンケートは、高校生のみなさんの進路選択に対する考え方や、大学で学びたいことなどの意見をお伺いし、青森大学の教育をより充実したものにするための参考資料とさせていただきます。
このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。
つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※ このアンケートや同封した資料に記載されている「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」に関する事項はすべて予定であり内容が変更になる可能性があります。

記入要領

1. 回答は、あてはまる項目の□枠に○をつけてください。
2. この用紙は、電算処理しますので汚さないようにしてください。
3. 記入は、必ず鉛筆又はシャープペンシルで濃く書いてください。
4. 質問により、1つだけ答えるものと、複数答えるものがあります。
5. 下記の【良い記入例】にしたがって記入してください。

ここに○印をつけてください

ID 80

この欄には記入しないでください

良い記入例 情報工学

悪い記入例 情報工学

◆最初にあなた自身についてお聞きします。

※本アンケートは高校2年生を対象としております

| | | | |
|-----------------|---|---|------------------------------|
| 性別 (1つに○) | <input type="checkbox"/> 男性 <input type="checkbox"/> 女性 | 学年 (1つに○) | <input type="checkbox"/> 2年生 |
| 在籍している 高校名 | 高校所在地 [] 都・道・府・県 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (←1つに○) [] 高等学校 | | |
| 所属クラス (1つに○) | <input type="checkbox"/> 文系クラス (文系コース) <input type="checkbox"/> コース選択はない | <input type="checkbox"/> 理系クラス (理系コース) <input type="checkbox"/> その他 | |

※「青森大学」のリーフレットをご覧くださいながらお答えください ※

◆高校卒業後の進路や、興味のある学びについてお聞きします。

Q1. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。
以下の項目のうち、現在検討している(希望している)進路すべてに○をつけてください。

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 私立大学に進学 | <input type="checkbox"/> 短期大学に進学 | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 国公立大学に進学 | <input type="checkbox"/> 専門学校・専修学校に進学 | |
| <input type="checkbox"/> 専門職大学に進学 | <input type="checkbox"/> 就職 | |

Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。
以下の項目から、興味のある学問系統すべてに○をつけてください。(いくつでも)
(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)

| 【文系】 | 【理系】 | 【その他】 |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 経済・経営・商学 | <input type="checkbox"/> 工学・情報工学 | <input type="checkbox"/> 教員養成・教育学 |
| <input type="checkbox"/> 社会学 | <input type="checkbox"/> 理学 | <input type="checkbox"/> 生活科学 |
| <input type="checkbox"/> 法学(政治学など含む) | <input type="checkbox"/> データサイエンス・情報科学 | <input type="checkbox"/> 看護・保健学 |
| <input type="checkbox"/> 語学・国際関係学 | <input type="checkbox"/> 総合科学 | <input type="checkbox"/> 医・歯・薬学 |
| <input type="checkbox"/> 文学 (心理学、考古学、地理学、 歴史学、哲学など含む) | <input type="checkbox"/> 農・水産学 | <input type="checkbox"/> 芸術学(美術・デザイン、音楽など含む) |
| | | <input type="checkbox"/> その他 |

◆青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」についてお聞きます。

青森大学では、現在高校2年生のみなさんが大学生となる2023年(令和5年)4月に、
「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」の
入学定員を増やすことを計画しています。

Q3. 青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」には、以下のような特色があります。それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまるもの1つに○)

| | | とても 魅力を感じる | ある程度 魅力を感じる | あまり 魅力を感じない | まったく 魅力を感じない | |
|--------------------------|--|---------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 例. ○○である。 | | → | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 総合経営学部 経営学科 | A. 中小企業経営やベンチャー経営に挑む若者を育てるため、経営の基本をおさえながら、理論的かつ実践的に学ぶ教育 | → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | B. 自ら学び行動する力や問題解決能力を育てるために、基礎的な財務・会計情報読み方・作り方、ITや英語など新時代の企業経営に必要な知識とスキル等を修得させる教育 | → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科 | C. 情報技術を生かした地域貢献・高大連携の取組などを経験しながら、習熟度に応じて丁寧にプログラミングを学び実践力が身に付く教育 | → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | D. 1年次から研究室で最先端の研究に触れながら学びのビジョンを構築し、2年間の研究開発で本当の応用力を身に付け、エンジニアとしての実力が身に付く教育 | → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q4. あなたは、青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」のいずれかを受験したいと思いますか。あなたの気持ちに近いもの1つに○をつけてください。(1つだけ)

- 受験したいと思う
 受験したいと思わない

Q5. あなたは、青森大学「総合経営学部 経営学科」「ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科」を受験して合格したら、どの学科に入学したいと思いますか。あなたの気持ちに一番近いもの1つに○をつけてください。(1つだけ)

- 総合経営学部 経営学科に入学したい
 ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科に入学したい
 入学したい学科はこの中にはない

*** 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。***

(参考：高校生調査表用イメージリーフレット)

| 初年度学納金 | | 観合大学・学部・学科 | |
|-------------------|-----------|--------------------------------|--|
| 総合経営学部 | | 総合経営学部 | |
| 入学料 | 200,000 | ●青森公立大学 経営経済学部 経営学科 | |
| 授業料 | 643,000 | ●青森中央学院大学 経営経済学部 経営経済学科 | |
| 教育充実費 | 300,000 | ●八戸学院大学 地域経営学部 地域経営学科 | |
| 実験実習費 | 0 | ●東北大学 経済学部 経営経済学科 | |
| 資料費等 | 14,600 | ●東北学院大学 経済学部 経済学科 | |
| 合計 | 1,198,600 | | |
| ソフトウェア情報学部 | | ソフトウェア情報学部 | |
| 入学料 | 200,000 | ●秋田県立大学 システム科学技術学部 情報工学科 | |
| 授業料 | 980,000 | ●岩手大学 理工学部 システム高度工学科 | |
| 教育充実費 | 300,000 | ●秋田県立大学 ソフトウェア情報学部 | |
| 実験実習費 | 30,000 | ●青森県立大学 デザイン学部 デジタルコミュニケーション学科 | |
| 資料費等 | 14,600 | ●山形大学 工学部 情報システム工学科 | |
| 合計 | 1,484,600 | ●青森学院大学 経営学部 情報科学学科 | |
| | | ●東北化学工業大学 科学技術学部 知能情報システム学科 | |



青森大学
〒010-0943 青森県青森市南橋二丁目 3-1
TEL.017-734-2001 FAX.017-734-0143

観合つキャンパス (学芸文化会館内)
〒010-0072 青森県観合つ町金巻一丁目 10-1
TEL.0175-22-8411 FAX.0175-22-8414

東京キャンパス
〒134-0087 東京都江戸川区清洲二丁目 10-1
TEL.03-6261-6299 FAX.03-6261-6398

Faculty of Business Administration and Management

総合経営学部

中小企業経営やベンチャー経営に挑む若者を育てます。

総合経営学部の教育の特徴

企業経営やITスキル、スポーツに関する知識や実践力、地域貢献、国際視野などを身に付けられるよう、多彩な授業科目が用意されています。また、企業実習や海外研修などにより、社会で求められる人材を育てています。また、企業実習や海外研修などにより、社会で求められる人材を育てています。

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ビジネスイノベーションコース | スポーツビジネスコース |
| 会計コース | フィールド・ツーリズムコース |

カリキュラム

在学生インタビュー

水倉 真緒さん
経営という事に挑戦して、専攻に専念

Faculty of Software and Information Technology

ソフトウェア情報学部

ITスキルと豊かな発想で新時代に挑戦。

ソフトウェア情報学部の教育の特徴

ソフトウェアの知識や実践力、地域貢献、国際視野などを身に付けられるよう、多彩な授業科目が用意されています。また、企業実習や海外研修などにより、社会で求められる人材を育てています。

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 習熟度に応じて丁寧にプログラミングを学ぶ | 地域貢献を生かした地域貢献・高大連携の推進 |
| 1年次から研究室で最先端の研究に挑める | 学習アドバイザー |

カリキュラム

在学生インタビュー

四戸 渡大さん
最先端としての情報技術

総合経営学部で取得できる資格

●企業経営者 一般社団法人 経営者協会 経営者協会 経営者協会
●企業経営者 一般社団法人 経営者協会 経営者協会 経営者協会

ソフトウェア情報学部で取得できる資格

●企業経営者 一般社団法人 経営者協会 経営者協会 経営者協会
●企業経営者 一般社団法人 経営者協会 経営者協会 経営者協会

【資料 8-1】 総合経営学部経営学科の志願者数の全国平均データ（令和 3 年度）

| 系 統 区 分 | 累計学部数 | | | 入学定員(人) | | | 志願者数(人) | | | 入学者数(人) | | | 入学定員充足率(%) | | |
|--------------------------|-------|------|------|---------|---------|-------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|---------|------------|--------|---------|
| | 学部名 | R2年度 | R3年度 | 増減 | R2年度 | R3年度 | 増減 | R2年度 | R3年度 | 増減 | R2年度 | R3年度 | 増減 | R2年度 | R3年度 |
| 医学 | 31 | 31 | 0 | 4,084 | 4,091 | 7 | 108,429 | 98,563 | △ 9,866 | 4,092 | 4,099 | 7 | 100.20 | 100.20 | 0.00 |
| 歯学 | 17 | 17 | 0 | 2,039 | 2,015 | △ 24 | 9,187 | 7,564 | △ 1,623 | 1,692 | 1,528 | △ 164 | 82.98 | 75.83 | △ 7.15 |
| 薬学 | 59 | 60 | 1 | 11,451 | 11,501 | 50 | 82,668 | 73,580 | △ 9,088 | 10,629 | 10,191 | △ 438 | 92.82 | 88.61 | △ 4.21 |
| 保健系 | 244 | 254 | 10 | 37,221 | 38,143 | 922 | 200,366 | 188,155 | △ 12,211 | 37,721 | 38,130 | 409 | 101.34 | 99.97 | △ 1.37 |
| 看護学部 | 100 | 101 | 1 | 9,150 | 9,203 | 53 | 54,346 | 50,733 | △ 3,613 | 9,406 | 9,453 | 47 | 102.80 | 102.72 | △ 0.08 |
| 保健医療学部 | 35 | 35 | 0 | 6,780 | 7,050 | 270 | 32,529 | 31,094 | △ 1,435 | 7,121 | 7,149 | 28 | 105.03 | 101.40 | △ 3.63 |
| リハビリテーション学部 | 12 | 15 | 3 | 1,395 | 1,705 | 310 | 6,943 | 6,767 | △ 176 | 1,374 | 1,711 | 337 | 98.49 | 100.35 | 1.86 |
| 医療保健学部 | 8 | 8 | 0 | 1,815 | 1,820 | 5 | 9,269 | 8,163 | △ 1,106 | 1,889 | 1,887 | △ 2 | 104.08 | 103.68 | △ 0.40 |
| 保健科学部 | 5 | 5 | 0 | 1,130 | 1,070 | △ 60 | 5,780 | 5,409 | △ 371 | 1,246 | 1,196 | △ 50 | 110.27 | 111.78 | 1.51 |
| 医療学部 | 5 | 5 | 0 | 470 | 470 | 0 | 1,020 | 1,009 | △ 11 | 481 | 433 | △ 48 | 102.34 | 92.13 | △ 10.21 |
| 栄養学部 | 4 | 5 | 1 | 897 | 977 | 80 | 3,734 | 3,395 | △ 339 | 816 | 834 | 18 | 90.97 | 85.36 | △ 5.61 |
| 医療技術学部 | 4 | 5 | 1 | 1,655 | 1,735 | 80 | 11,472 | 10,575 | △ 897 | 1,552 | 1,586 | 34 | 93.78 | 91.41 | △ 2.37 |
| 医療科学部 | 4 | 5 | 1 | 840 | 854 | 14 | 4,391 | 4,817 | 426 | 866 | 876 | 10 | 103.10 | 102.58 | △ 0.52 |
| 看護福祉学部 | 3 | 3 | 0 | 600 | 600 | 0 | 2,644 | 2,426 | △ 218 | 570 | 579 | 9 | 95.00 | 96.50 | 1.50 |
| 保健福祉学部 | 3 | 3 | 0 | 715 | 715 | 0 | 1,610 | 1,405 | △ 205 | 648 | 616 | △ 32 | 90.63 | 86.15 | △ 4.48 |
| 医療福祉学部 | 3 | 3 | 0 | 846 | 716 | △ 130 | 1,495 | 1,245 | △ 250 | 730 | 629 | △ 101 | 86.29 | 87.85 | 1.56 |
| 健康医療科学部 | 3 | 3 | 0 | 590 | 590 | 0 | 4,156 | 3,750 | △ 406 | 574 | 581 | 7 | 97.29 | 98.47 | 1.18 |
| 看護栄養学部 | 3 | 3 | 0 | 455 | 455 | 0 | 1,582 | 1,575 | △ 7 | 445 | 490 | 45 | 97.80 | 107.69 | 9.89 |
| 保健看護学部 | 3 | 3 | 0 | 330 | 330 | 0 | 2,652 | 2,232 | △ 420 | 349 | 360 | 11 | 105.76 | 109.09 | 3.33 |
| ヒューマンケア学部 | 3 | 3 | 0 | 657 | 657 | 0 | 5,277 | 4,826 | △ 451 | 668 | 643 | △ 25 | 101.67 | 97.87 | △ 3.80 |
| リハビリテーション学部 (専門系) | 3 | 3 | 0 | 430 | 430 | 0 | 351 | 542 | 191 | 270 | 343 | 73 | 62.79 | 79.77 | 16.98 |
| その他 | 43 | 46 | 3 | 8,486 | 8,766 | 300 | 51,113 | 48,192 | △ 2,921 | 8,716 | 8,764 | 48 | 102.95 | 99.98 | △ 2.97 |
| 理・工学系 | 157 | 162 | 5 | 62,107 | 62,626 | 519 | 842,140 | 751,179 | △ 90,961 | 63,949 | 63,192 | △ 757 | 102.97 | 100.90 | △ 2.07 |
| 工学部 | 48 | 51 | 3 | 22,010 | 22,649 | 639 | 265,197 | 238,695 | △ 26,502 | 23,507 | 23,120 | △ 387 | 106.80 | 102.08 | △ 4.72 |
| 理工学部 | 30 | 29 | △ 1 | 18,581 | 18,040 | △ 541 | 292,296 | 253,201 | △ 39,095 | 18,496 | 18,055 | △ 441 | 99.54 | 100.08 | 0.54 |
| 理学部 | 13 | 14 | 1 | 4,354 | 4,534 | 180 | 49,849 | 46,650 | △ 3,199 | 4,255 | 4,361 | 106 | 97.73 | 96.18 | △ 1.55 |
| 建築学部 | 8 | 9 | 1 | 1,655 | 1,787 | 132 | 28,648 | 28,424 | △ 224 | 1,806 | 1,883 | 77 | 109.12 | 105.37 | △ 3.75 |
| 生命科学部 | 8 | 8 | 0 | 1,911 | 1,867 | △ 44 | 29,165 | 23,380 | △ 5,785 | 1,857 | 1,890 | 33 | 97.17 | 101.23 | 4.06 |
| 情報科学部 | 4 | 4 | 0 | 1,046 | 1,090 | 44 | 27,781 | 29,130 | 1,349 | 1,136 | 1,237 | 101 | 108.60 | 113.49 | 4.89 |
| デザイン工学部 | 4 | 4 | 0 | 1,070 | 1,089 | 19 | 15,974 | 15,550 | △ 424 | 1,104 | 1,100 | △ 4 | 103.18 | 101.01 | △ 2.17 |
| その他 | 42 | 43 | 1 | 11,480 | 11,570 | 90 | 133,230 | 116,149 | △ 17,081 | 11,788 | 11,546 | △ 242 | 102.68 | 99.79 | △ 2.89 |
| 農学系 | 23 | 25 | 2 | 8,784 | 9,042 | 258 | 87,982 | 78,039 | △ 9,943 | 8,973 | 8,717 | △ 256 | 102.15 | 96.41 | △ 5.74 |
| 農学部 | 10 | 10 | 0 | 3,671 | 3,661 | △ 10 | 52,530 | 45,327 | △ 7,203 | 3,562 | 3,472 | △ 90 | 97.03 | 94.84 | △ 2.19 |
| 獣医学部 | 4 | 4 | 0 | 970 | 970 | 0 | 11,910 | 10,635 | △ 1,275 | 1,037 | 961 | △ 76 | 106.91 | 99.07 | △ 7.84 |
| その他 | 9 | 11 | 2 | 4,143 | 4,411 | 268 | 23,542 | 22,077 | △ 1,465 | 4,374 | 4,284 | △ 90 | 105.58 | 97.12 | △ 8.46 |
| 人文科学系 | 245 | 245 | 0 | 68,104 | 68,184 | 80 | 608,854 | 520,901 | △ 87,953 | 70,067 | 67,710 | △ 2,357 | 102.88 | 99.30 | △ 3.58 |
| 文学部 | 83 | 83 | 0 | 32,703 | 32,768 | 65 | 318,865 | 271,768 | △ 47,097 | 33,471 | 32,676 | △ 795 | 102.35 | 99.72 | △ 2.63 |
| 人文学部 | 32 | 31 | △ 1 | 6,785 | 6,470 | △ 295 | 45,370 | 41,377 | △ 3,993 | 7,076 | 6,473 | △ 603 | 104.60 | 100.05 | △ 4.55 |
| 外国語学部 | 29 | 28 | △ 1 | 9,833 | 9,706 | △ 127 | 91,083 | 73,790 | △ 17,293 | 10,098 | 9,646 | △ 452 | 102.70 | 99.38 | △ 3.32 |
| 心理学部 | 21 | 22 | 1 | 2,968 | 3,053 | 85 | 29,548 | 24,990 | △ 4,558 | 3,098 | 3,146 | 48 | 104.38 | 103.05 | △ 1.33 |
| 人間学部 | 11 | 11 | 0 | 2,260 | 2,270 | 10 | 9,273 | 6,946 | △ 2,327 | 2,302 | 2,144 | △ 158 | 101.86 | 94.45 | △ 7.41 |
| 国際文化学部 | 10 | 11 | 1 | 1,735 | 1,990 | 255 | 13,868 | 11,892 | △ 1,976 | 1,782 | 1,827 | 45 | 102.71 | 91.81 | △ 10.90 |
| 神学部 | 6 | 6 | 0 | 181 | 181 | 0 | 1,030 | 728 | △ 302 | 177 | 164 | △ 13 | 97.79 | 90.61 | △ 7.18 |
| 仏教学部 | 5 | 5 | 0 | 487 | 487 | 0 | 2,167 | 1,803 | △ 364 | 480 | 458 | △ 22 | 98.56 | 94.05 | △ 4.51 |
| 人間関係学部 | 5 | 5 | 0 | 1,060 | 1,045 | △ 15 | 3,792 | 3,103 | △ 689 | 1,217 | 1,142 | △ 75 | 114.81 | 109.28 | △ 5.53 |
| グローバル・コミュニ ケーション学部(新) | 5 | 5 | 0 | 888 | 888 | 0 | 8,006 | 5,978 | △ 2,028 | 873 | 788 | △ 85 | 98.31 | 88.74 | △ 9.57 |
| 文芸学部 | 3 | 3 | 0 | 1,240 | 1,240 | 0 | 19,713 | 19,560 | △ 153 | 1,325 | 1,343 | 18 | 106.85 | 108.31 | 1.46 |
| 現代文化学部 | 3 | 3 | 0 | 445 | 445 | 0 | 1,262 | 1,111 | △ 151 | 436 | 382 | △ 54 | 97.98 | 85.84 | △ 12.14 |
| その他 | 32 | 32 | 0 | 7,539 | 7,641 | 102 | 64,877 | 57,855 | △ 7,022 | 7,732 | 7,521 | △ 211 | 102.56 | 98.43 | △ 4.13 |
| 社会科学系 | 520 | 526 | 6 | 170,182 | 171,506 | 1,324 | 1,576,350 | 1,379,159 | △ 197,191 | 176,402 | 174,183 | △ 2,219 | 103.65 | 101.56 | △ 2.09 |
| 経済学部 | 91 | 91 | 0 | 38,695 | 39,013 | 318 | 391,925 | 350,241 | △ 41,684 | 39,733 | 39,567 | △ 166 | 102.68 | 101.42 | △ 1.26 |
| 経営学部 | 88 | 89 | 1 | 27,861 | 27,966 | 105 | 292,165 | 252,916 | △ 39,249 | 29,329 | 28,882 | △ 447 | 105.27 | 103.28 | △ 1.99 |
| 法学部 | 79 | 79 | 0 | 30,803 | 30,870 | 67 | 276,032 | 243,558 | △ 32,474 | 31,574 | 31,638 | 64 | 102.50 | 102.49 | △ 0.01 |
| 商学部 | 29 | 29 | 0 | 14,296 | 14,341 | 45 | 132,978 | 117,896 | △ 15,082 | 14,638 | 14,314 | △ 324 | 102.39 | 99.81 | △ 2.58 |
| 社会学部 | 24 | 26 | 2 | 8,313 | 8,580 | 267 | 96,310 | 89,572 | △ 6,738 | 8,410 | 8,652 | 242 | 101.17 | 100.84 | △ 0.33 |
| 社会福祉学部 | 21 | 21 | 0 | 3,684 | 3,649 | △ 35 | 11,735 | 10,181 | △ 1,554 | 3,811 | 3,548 | △ 263 | 103.45 | 97.23 | △ 6.22 |
| 人間社会学部 | 13 | 13 | 0 | 3,570 | 3,570 | 0 | 17,964 | 14,837 | △ 3,127 | 3,764 | 3,522 | △ 242 | 105.43 | 98.66 | △ 6.77 |
| 現代社会学部 | 12 | 13 | 1 | 2,741 | 2,931 | 190 | 28,055 | 21,295 | △ 6,760 | 2,805 | 2,983 | 178 | 102.33 | 101.77 | △ 0.56 |
| 総合政策学部 | 13 | 12 | △ 1 | 3,005 | 2,840 | △ 165 | 25,450 | 21,761 | △ 3,689 | 3,096 | 2,839 | △ 257 | 103.03 | 99.96 | △ 3.07 |
| 経営情報学部 | 10 | 10 | 0 | 2,102 | 2,122 | 20 | 8,373 | 7,510 | △ 863 | 2,300 | 2,283 | △ 17 | 109.42 | 107.59 | △ 1.83 |

【資料 8-2】総合経営学部経営学科の志願者数の全国平均データ（令和 2 年度）

| 系 統 区 分 | 集計学部数 | | | 入学定員(人) | | | 志願者(人) | | | 入学者数(人) | | | 入学定員充足率(%) | | |
|----------------------|-------|------|------|---------|---------|-------|-----------|-----------|----------|---------|---------|---------|------------|--------|--------|
| | 学 部 名 | R元年度 | R2年度 | 増減 | R元年度 | R2年度 | 増減 | R元年度 | R2年度 | 増減 | R元年度 | R2年度 | 増減 | R元年度 | R2年度 |
| 医学 | 31 | 31 | 0 | 4,101 | 4,084 | △ 17 | 111,002 | 108,429 | △ 2,573 | 4,127 | 4,092 | △ 35 | 100.63 | 100.20 | △ 0.43 |
| 歯学 | 17 | 17 | 0 | 2,063 | 2,039 | △ 24 | 10,115 | 9,187 | △ 928 | 1,713 | 1,692 | △ 21 | 83.03 | 82.98 | △ 0.05 |
| 薬学 | 57 | 59 | 2 | 11,356 | 11,451 | 95 | 89,223 | 82,668 | △ 6,555 | 10,613 | 10,629 | 16 | 93.46 | 92.82 | △ 0.64 |
| 保健系 | 236 | 244 | 8 | 35,781 | 37,221 | 1,440 | 188,352 | 200,366 | 12,014 | 36,071 | 37,721 | 1,650 | 100.81 | 101.34 | 0.53 |
| 看護学部 | 101 | 100 | △ 1 | 9,335 | 9,150 | △ 185 | 56,868 | 54,346 | △ 2,522 | 9,604 | 9,406 | △ 198 | 102.88 | 102.80 | △ 0.08 |
| 保健医療学部 | 34 | 35 | 1 | 6,460 | 6,780 | 320 | 28,502 | 32,529 | 4,027 | 6,636 | 7,121 | 485 | 102.72 | 105.03 | 2.31 |
| リハビリテーション学部 | 12 | 12 | 0 | 1,395 | 1,395 | 0 | 6,665 | 6,943 | 278 | 1,410 | 1,374 | △ 36 | 101.08 | 98.49 | △ 2.59 |
| 医療保健学部 | 8 | 8 | 0 | 1,770 | 1,815 | 45 | 8,618 | 9,269 | 651 | 1,767 | 1,889 | 122 | 99.83 | 104.08 | 4.25 |
| 保健科学部 | 6 | 5 | △ 1 | 1,175 | 1,130 | △ 45 | 5,041 | 5,780 | 739 | 1,227 | 1,246 | 19 | 104.43 | 110.27 | 5.84 |
| 医療学部 | 5 | 5 | 0 | 495 | 470 | △ 25 | 821 | 1,020 | 199 | 477 | 481 | 4 | 96.36 | 102.34 | 5.98 |
| 栄養学部 | 4 | 4 | 0 | 897 | 897 | 0 | 4,018 | 3,734 | △ 284 | 845 | 816 | △ 29 | 94.20 | 90.97 | △ 3.23 |
| 医療技術学部 | 4 | 4 | 0 | 1,595 | 1,655 | 60 | 10,418 | 11,472 | 1,054 | 1,573 | 1,552 | △ 21 | 98.62 | 93.78 | △ 4.84 |
| 医療科学部 | 3 | 4 | 1 | 760 | 840 | 80 | 3,799 | 4,391 | 592 | 792 | 866 | 74 | 104.21 | 103.10 | △ 1.11 |
| 医療福祉学部 | 4 | 3 | △ 1 | 946 | 846 | △ 100 | 1,652 | 1,495 | △ 157 | 781 | 730 | △ 51 | 82.56 | 86.29 | 3.73 |
| 看護福祉学部 | 3 | 3 | 0 | 600 | 600 | 0 | 2,625 | 2,644 | 19 | 572 | 570 | △ 2 | 95.33 | 95.00 | △ 0.33 |
| 保健福祉学部 | 3 | 3 | 0 | 695 | 715 | 20 | 1,589 | 1,610 | 21 | 609 | 648 | 39 | 87.63 | 90.63 | 3.00 |
| 看護栄養学部 | 3 | 3 | 0 | 437 | 455 | 18 | 1,606 | 1,582 | △ 24 | 461 | 445 | △ 16 | 105.49 | 97.80 | △ 7.69 |
| 保健看護学部 | 3 | 3 | 0 | 330 | 330 | 0 | 2,647 | 2,652 | 5 | 348 | 349 | 1 | 105.45 | 105.76 | 0.31 |
| ヒューマンケア学部 | 3 | 3 | 0 | 657 | 657 | 0 | 4,649 | 5,277 | 628 | 693 | 668 | △ 25 | 105.48 | 101.67 | △ 3.81 |
| その他 | 40 | 49 | 9 | 8,234 | 9,486 | 1,252 | 48,834 | 55,622 | 6,788 | 8,276 | 9,560 | 1,284 | 100.51 | 100.78 | 0.27 |
| 理・工学系 | 151 | 157 | 6 | 61,812 | 62,107 | 295 | 795,496 | 842,140 | 46,644 | 63,263 | 63,949 | 686 | 102.35 | 102.97 | 0.62 |
| 工学部 | 49 | 48 | △ 1 | 22,979 | 22,010 | △ 969 | 256,256 | 265,197 | 8,941 | 24,293 | 23,507 | △ 786 | 105.72 | 106.80 | 1.08 |
| 理工学部 | 29 | 30 | 1 | 18,441 | 18,581 | 140 | 275,555 | 292,296 | 16,741 | 18,318 | 18,496 | 178 | 99.33 | 99.54 | 0.21 |
| 理学部 | 13 | 13 | 0 | 4,354 | 4,354 | 0 | 47,898 | 49,849 | 1,951 | 4,163 | 4,255 | 92 | 95.61 | 97.73 | 2.12 |
| 生命科学部 | 8 | 8 | 0 | 1,911 | 1,911 | 0 | 28,677 | 29,165 | 488 | 1,846 | 1,857 | 11 | 96.60 | 97.17 | 0.57 |
| 建築学部 | 5 | 8 | 3 | 1,315 | 1,655 | 340 | 28,342 | 28,648 | 306 | 1,352 | 1,806 | 454 | 102.81 | 109.12 | 6.31 |
| 情報科学部 | 4 | 4 | 0 | 1,046 | 1,046 | 0 | 26,130 | 27,781 | 1,651 | 1,126 | 1,136 | 10 | 107.65 | 108.60 | 0.95 |
| デザイン工学部 | 4 | 4 | 0 | 1,066 | 1,070 | 4 | 15,846 | 15,974 | 128 | 1,089 | 1,104 | 15 | 102.16 | 103.18 | 1.02 |
| その他 | 39 | 42 | 3 | 10,700 | 11,480 | 780 | 116,792 | 133,230 | 16,438 | 11,076 | 11,788 | 712 | 103.51 | 102.68 | △ 0.83 |
| 農学系 | 22 | 23 | 1 | 8,409 | 8,784 | 375 | 80,940 | 87,982 | 7,042 | 8,641 | 8,973 | 332 | 102.76 | 102.15 | △ 0.61 |
| 農学部 | 9 | 10 | 1 | 3,309 | 3,671 | 362 | 45,347 | 52,530 | 7,183 | 3,279 | 3,562 | 283 | 99.09 | 97.03 | △ 2.06 |
| 獣医学部 | 4 | 4 | 0 | 970 | 970 | 0 | 12,867 | 11,910 | △ 957 | 1,029 | 1,037 | 8 | 106.08 | 106.91 | 0.83 |
| その他 | 9 | 9 | 0 | 4,130 | 4,143 | 13 | 22,726 | 23,542 | 816 | 4,333 | 4,374 | 41 | 104.92 | 105.58 | 0.66 |
| 人文科学系 | 243 | 245 | 2 | 68,494 | 68,104 | △ 390 | 644,739 | 608,854 | △ 35,885 | 70,826 | 70,067 | △ 759 | 103.40 | 102.88 | △ 0.52 |
| 文学部 | 84 | 83 | △ 1 | 33,146 | 32,703 | △ 443 | 340,040 | 318,865 | △ 21,175 | 34,561 | 33,471 | △ 1,090 | 104.27 | 102.35 | △ 1.92 |
| 人文学部 | 32 | 32 | 0 | 6,890 | 6,765 | △ 125 | 45,587 | 45,370 | △ 217 | 7,064 | 7,076 | 12 | 102.53 | 104.60 | 2.07 |
| 外国語学部 | 28 | 29 | 1 | 9,628 | 9,833 | 205 | 95,158 | 91,083 | △ 4,075 | 9,975 | 10,098 | 123 | 103.60 | 102.70 | △ 0.90 |
| 心理学部 | 18 | 21 | 3 | 2,713 | 2,968 | 255 | 28,076 | 29,548 | 1,472 | 2,832 | 3,098 | 266 | 104.39 | 104.38 | △ 0.01 |
| 人間学部 | 12 | 11 | △ 1 | 2,595 | 2,260 | △ 335 | 10,701 | 9,273 | △ 1,428 | 2,602 | 2,302 | △ 300 | 100.27 | 101.86 | 1.59 |
| 国際文化学部 | 9 | 10 | 1 | 1,565 | 1,735 | 170 | 12,862 | 13,868 | 1,006 | 1,552 | 1,782 | 230 | 99.17 | 102.71 | 3.54 |
| 神学部 | 6 | 6 | 0 | 183 | 181 | △ 2 | 1,298 | 1,030 | △ 268 | 181 | 177 | △ 4 | 98.91 | 97.79 | △ 1.12 |
| 仏教学部 | 5 | 5 | 0 | 487 | 487 | 0 | 3,286 | 2,167 | △ 1,119 | 470 | 480 | 10 | 96.51 | 98.56 | 2.05 |
| 人間関係学部 | 5 | 5 | 0 | 1,030 | 1,060 | 30 | 4,789 | 3,792 | △ 997 | 1,120 | 1,217 | 97 | 108.74 | 114.81 | 6.07 |
| グローバル・コミュニケーション学部(群) | 5 | 5 | 0 | 888 | 888 | 0 | 8,001 | 8,006 | 5 | 937 | 873 | △ 64 | 105.52 | 98.31 | △ 7.21 |
| 現代文化学部 | 5 | 3 | △ 2 | 815 | 445 | △ 370 | 2,080 | 1,262 | △ 818 | 856 | 436 | △ 420 | 105.03 | 97.98 | △ 7.05 |
| 文芸学部 | 3 | 3 | 0 | 1,240 | 1,240 | 0 | 22,880 | 19,713 | △ 3,167 | 1,182 | 1,325 | 143 | 95.32 | 106.85 | 11.53 |
| その他 | 31 | 32 | 1 | 7,314 | 7,539 | 225 | 69,981 | 64,877 | △ 5,104 | 7,494 | 7,732 | 238 | 102.46 | 102.56 | 0.10 |
| 社会科学系 | 515 | 520 | 5 | 169,074 | 170,182 | 1,108 | 1,665,089 | 1,576,350 | △ 88,739 | 175,004 | 176,402 | 1,398 | 103.51 | 103.65 | 0.14 |
| 経済学部 | 91 | 91 | 0 | 39,077 | 38,695 | △ 382 | 422,743 | 391,925 | △ 30,818 | 39,805 | 39,733 | △ 72 | 101.86 | 102.68 | 0.82 |
| 経営学部 | 85 | 88 | 3 | 26,870 | 27,861 | 991 | 296,026 | 292,165 | △ 3,861 | 27,889 | 29,329 | 1,440 | 103.79 | 105.27 | 1.48 |
| 法学部 | 80 | 79 | △ 1 | 30,926 | 30,803 | △ 123 | 303,828 | 276,032 | △ 27,796 | 31,473 | 31,574 | 101 | 101.77 | 102.50 | 0.73 |
| 商学部 | 30 | 29 | △ 1 | 14,399 | 14,296 | △ 103 | 136,618 | 132,978 | △ 3,640 | 14,796 | 14,638 | △ 158 | 102.76 | 102.39 | △ 0.37 |
| 社会学部 | 23 | 24 | 1 | 8,075 | 8,313 | 238 | 102,309 | 96,310 | △ 5,999 | 8,210 | 8,410 | 200 | 101.67 | 101.17 | △ 0.50 |
| 社会福祉学部 | 22 | 21 | △ 1 | 4,084 | 3,684 | △ 400 | 14,442 | 11,735 | △ 2,707 | 4,009 | 3,811 | △ 198 | 98.16 | 103.45 | 5.29 |
| 総合政策学部 | 13 | 13 | 0 | 3,145 | 3,005 | △ 140 | 30,212 | 25,450 | △ 4,762 | 3,349 | 3,096 | △ 253 | 106.49 | 103.03 | △ 3.46 |
| 人間社会学部 | 13 | 13 | 0 | 3,240 | 3,570 | 330 | 18,530 | 17,964 | △ 566 | 3,483 | 3,764 | 281 | 107.50 | 105.43 | △ 2.07 |
| 現代社会学部 | 12 | 12 | 0 | 2,715 | 2,741 | 26 | 27,693 | 28,055 | 362 | 2,855 | 2,805 | △ 50 | 105.16 | 102.33 | △ 2.83 |
| 経営情報学部 | 11 | 10 | △ 1 | 2,282 | 2,102 | △ 180 | 8,000 | 8,373 | 373 | 2,626 | 2,300 | △ 326 | 115.07 | 109.42 | △ 5.65 |

【資料 9-1】青森大学全体の入試区分別志願者状況（2022年～2016年）

| 2022年度 志願者数 | | | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 選抜（入試）区分 | 経営 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 |
| 学校推薦Ⅰ期 | 60 | 34 | 29 | 16 | 139 |
| 学校推薦Ⅱ期 | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 総合型Ⅰ期 | 13 | 7 | 4 | 0 | 24 |
| 総合型Ⅱ期 | 3 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 総合型Ⅲ期 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 総合型Ⅳ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 総合型Ⅴ期 | - | - | - | - | 0 |
| むつ下北未来創生 | 2 | 4 | 2 | 0 | 8 |
| 推薦計 | 83 | 48 | 39 | 17 | 187 |
| 一般Ⅰ期 | 12 | 20 | 31 | 7 | 70 |
| 一般Ⅱ期 | 1 | 2 | 4 | 3 | 10 |
| 一般Ⅲ期 | 6 | 5 | 10 | 3 | 24 |
| 薬学部一般追加 | - | - | - | 1 | 1 |
| 一般計 | 19 | 27 | 45 | 14 | 105 |
| 大学入学共通テスト利用選抜前期 | 22 | 22 | 18 | 14 | 76 |
| 大学入学共通テスト利用選抜中期 | 5 | 2 | 4 | 0 | 11 |
| 大学入学共通テスト利用選抜後期 | 0 | 3 | 5 | 1 | 9 |
| 共通計 | 27 | 27 | 27 | 15 | 96 |
| 編入Ⅰ期 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 編入Ⅱ期 | - | - | - | 4 | 4 |
| 編入総合型 | - | - | - | - | 0 |
| 編入計 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 社会人Ⅰ期 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 社会人Ⅱ期 | - | - | - | - | 0 |
| 社会人特別総合型 | - | - | - | - | 0 |
| 社会人計 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 留学生指定校学校推薦Ⅰ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 留学生指定校学校推薦Ⅱ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 留学生一般 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 留学生総合型Ⅰ期～Ⅵ期 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 留学生計 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| (特地) 留学生総合型Ⅰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (特地) 留学生総合型Ⅱ | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| (特地) 留学生総合型Ⅲ | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| (特地) 留学生総合型Ⅳ | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| (特地) 留学生総合型Ⅴ | 8 | 0 | 3 | 0 | 11 |
| (特地) 留学生総合型追加 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| (特地) 留学生総合型Ⅵ | 5 | 2 | 3 | 0 | 10 |
| (特地) 留学生指定校学校推薦Ⅰ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (特地) 留学生指定校学校推薦Ⅱ期 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| (特地) 留学生一般 | 5 | 1 | 3 | 0 | 9 |
| (特地) 留学生計 | 31 | 11 | 9 | 0 | 51 |
| 留学生編入Ⅰ期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 留学生編入Ⅱ期 | - | - | - | - | 0 |
| 留学生編入計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 日本留学試験等利用（渡日前） | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 提携校（渡日前） | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 渡日前計 | 2 | 2 | 4 | 1 | 9 |
| 合計 | 163 | 116 | 125 | 52 | 456 |

| 2021年度 志願者数 | | | | | | 2020年度 志願者数 | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 | 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 |
| 総合型 | 19 | 12 | 6 | 1 | 38 | AO入試 | 21 | 11 | 5 | 3 | 40 |
| 総合型(留学生) | 26 | 19 | 5 | 1 | 51 | AO入試(留学生) | 34 | 18 | | 1 | 53 |
| 総合型(社会人) | | | | | 0 | AO入試(社会人) | 1 | | | | 1 |
| 学校推薦型第Ⅰ期 | 66 | 38 | 39 | 14 | 157 | 推薦入試第Ⅰ期 | 56 | 38 | 24 | 27 | 145 |
| 学校推薦型第Ⅱ期 | 3 | 6 | 1 | 2 | 12 | 推薦入試第Ⅱ期 | 3 | 2 | 4 | 1 | 10 |
| 推薦計 | 69 | 44 | 40 | 16 | 169 | 推薦計 | 59 | 40 | 28 | 28 | 155 |
| 留学生学校推薦第Ⅰ期 | 1 | | | | 1 | 留学生推薦入試第Ⅰ期 | 6 | | | | 6 |
| 留学生学校推薦第Ⅱ期 | 2 | 1 | | | 3 | 留学生推薦入試第Ⅱ期 | | | | | 0 |
| 留学生一般 | 9 | 4 | 6 | | 19 | 留学生推薦入試第Ⅲ期 | | 1 | | | 1 |
| 日本留学試験等利用 | 1 | 2 | | | 3 | 日本留学試験等利用 | 4 | | 1 | 1 | 6 |
| 提携校(渡日前) | 1 | 2 | | 1 | 4 | 提携校 | | | | 1 | 1 |
| 3学部統一・薬学Ⅰ期 | 12 | 15 | 11 | 10 | 48 | 一般入試A日程 | 6 | 10 | 19 | 22 | 57 |
| 3学部Ⅰ期・薬学Ⅱ期 | 6 | 8 | 16 | 5 | 35 | 一般入試B日程 | 10 | 2 | 9 | 12 | 33 |
| 3学部Ⅱ期・薬学Ⅲ期 | | 1 | 3 | | 4 | 一般入試C日程 | 7 | 2 | 5 | 4 | 18 |
| | | | | | | | | | | | |
| 一般計 | 18 | 24 | 30 | 15 | 87 | 一般計 | 23 | 14 | 33 | 38 | 108 |
| 共通利用前期 | 16 | 17 | 20 | 15 | 68 | センター利用前期 | 11 | 15 | 20 | 23 | 69 |
| 共通利用中期 | 5 | 2 | 5 | 4 | 16 | センター利用中期 | 4 | 4 | 5 | 2 | 15 |
| 共通利用後期 | 2 | 1 | 5 | 1 | 9 | センター利用後期 | 6 | 1 | 7 | 1 | 15 |
| | | | | | | | | | | | |
| 共通計 | 23 | 20 | 30 | 20 | 93 | センター計 | 21 | 20 | 32 | 26 | 99 |
| 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | 2 | 2 | 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | 2 | 2 |
| 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | | 0 | 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | | 0 |
| 合計 | 169 | 128 | 117 | 56 | 470 | 合計 | 169 | 104 | 99 | 100 | 472 |

| 2019年度 志願者数 | | | | | | 2018年度 志願者数 | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 | 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 |
| AO入試 | 16 | 4 | 4 | 3 | 27 | AO | 25 | 10 | 5 | 5 | 45 |
| AO入試(留学生) | 13 | 6 | 3 | 1 | 23 | AO(留学生) | 1 | 3 | 6 | 1 | 11 |
| AO入試(社会人) | | | | 2 | 2 | AO(社会人) | | | | 1 | 1 |
| 推薦入試第Ⅰ期 | 95 | 62 | 44 | 16 | 217 | 推薦入試第Ⅰ期 | 87 | 63 | 27 | 13 | 190 |
| 推薦入試第Ⅱ期 | 6 | 4 | 3 | 7 | 20 | 推薦入試第Ⅱ期 | 6 | 9 | 7 | 1 | 23 |
| 推薦計 | 101 | 66 | 47 | 23 | 237 | 推薦計 | 93 | 72 | 34 | 14 | 213 |
| 留学生推薦入試第Ⅰ期 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 留学生推薦入試第Ⅱ期 | 7 | | 1 | | 8 | | | | | | |
| 留学生推薦入試(追加) | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| 日本留学試験等利用 | | | | | 0 | 日本留学試験等利用 | 1 | | | | 1 |
| 提携校 | | | | 20 | 20 | 提携校 | | | | 6 | 6 |
| 一般入試A日程 | 5 | 4 | 11 | 20 | 40 | 一般入試A日程 | 3 | 2 | 9 | 18 | 32 |
| 一般入試B日程 | 1 | 3 | 5 | 8 | 17 | 一般入試B日程 | | 1 | 5 | 7 | 13 |
| 一般入試C日程 | 4 | | 8 | 6 | 18 | 一般入試C日程 | 3 | 5 | | 4 | 12 |
| 一般入試D日程 | 5 | 1 | 6 | 3 | 15 | 一般入試D日程 | 3 | 5 | 2 | 3 | 13 |
| | | | | | | | | | | | |
| 一般計 | 15 | 8 | 30 | 37 | 90 | 一般計 | 9 | 13 | 16 | 32 | 70 |
| センター利用前期 | 12 | 14 | 24 | 20 | 70 | センター利用前期 | 4 | 10 | 13 | 18 | 45 |
| センター利用中期 | 2 | 3 | 6 | 3 | 14 | センター利用中期 | 4 | 1 | 4 | 2 | 11 |
| センター利用後期 | 5 | 4 | 5 | 3 | 17 | センター利用後期 | 5 | 7 | 2 | 3 | 17 |
| | | | | | | | | | | | |
| センター計 | 19 | 21 | 35 | 26 | 101 | センター計 | 13 | 18 | 19 | 23 | 73 |
| 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | 1 | 1 | 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | 1 | 1 |
| 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | 1 | 1 | 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | 1 | 1 |
| 合計 | 175 | 105 | 120 | 114 | 514 | 合計 | 142 | 116 | 80 | 84 | 422 |

| 2017年度 志願者数 | | | | | | 2016年度 志願者数 | | | | | |
|------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 | 入試区分 | 総経 | 社会 | ソフト | 薬学 | 合計 |
| AO | 33 | 19 | 3 | 2 | 57 | AO | 36 | 8 | 2 | 3 | 49 |
| AO(留学生) | 7 | 3 | 7 | 5 | 22 | AO(留学生) | 11 | 3 | 1 | 1 | 16 |
| AO(社会人) | | | | | 0 | AO(社会人) | | | | 4 | 4 |
| 推薦入試第Ⅰ期 | 80 | 52 | 26 | 25 | 183 | 推薦入試第Ⅰ期 | 61 | 33 | 7 | 25 | 126 |
| 推薦入試第Ⅱ期 | 6 | 10 | 4 | 3 | 23 | 推薦入試第Ⅱ期 | 4 | 3 | 1 | 1 | 9 |
| 推薦計 | 86 | 62 | 30 | 28 | 206 | 推薦計 | 65 | 36 | 8 | 26 | 135 |
| 日本留学試験等利用 提携校 | | | | | | 日本留学試験等利用 提携校 | | | | | |
| 一般入試前期 | 3 | 1 | 6 | 27 | 37 | 一般入試A日程 | 5 | 1 | 3 | 22 | 31 |
| 一般入試中期 | 1 | | 2 | 3 | 6 | 一般入試B日程 | | 1 | 1 | 8 | 10 |
| 一般入試後期 | 4 | 5 | 1 | 1 | 11 | 一般入試C日程 | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 一般計 | 8 | 6 | 9 | 31 | 54 | 一般入試特別枠 | | 1 | 1 | 8 | 10 |
| センター利用前期 | 8 | 7 | 15 | 19 | 49 | 一般計 | 5 | 4 | 6 | 39 | 54 |
| センター利用中期 | 6 | 7 | 3 | 5 | 21 | センター利用前期 | 4 | 7 | 8 | 21 | 40 |
| センター利用後期 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | センター利用中期 | 5 | 3 | 2 | 2 | 12 |
| センター計 | 17 | 17 | 22 | 27 | 83 | センター利用後期 | 3 | 3 | 1 | 7 | 7 |
| 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | | 0 | センター利用特別枠 | 1 | 2 | 2 | 11 | 16 |
| 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | | 0 | センター計 | 13 | 15 | 13 | 34 | 75 |
| 合 計 | 151 | 107 | 71 | 93 | 422 | 社会人特別入試第Ⅰ期 | | | | | 0 |
| | | | | | | 社会人特別入試第Ⅱ期 | | | | | 0 |
| | | | | | | 合 計 | 130 | 66 | 30 | 107 | 333 |

【資料 9-2】 青森大学東京キャンパス（特定地域内収容定員）志願者状況

特定地域内学部総合型選抜(留学生)

| 年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 前年比 |
|-----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 志願者 | 23 | 53 | 46 | 41 | -5 |

特定地域内学部留学生一般選抜

| 年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 前年比 |
|-----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 志願者 | - | - | 18 | 9 | -9 |

特定地域内学部指定校学校推薦型選抜

| 年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 前年比 |
|-----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 志願者 | 12 | 7 | 4 | 1 | -3 |

【資料 9-3】 青森大学むつキャンパス志願者状況

| 総合経営 | 社会 | ソフトウェア 情報学部 | 合計 | 過去5年平均 志願者 (薬学除) | 過去5年平均 志願率 (薬学除) |
|------|----|----------------|----|------------------------|------------------------|
| 7 | 11 | 4 | 22 | 3.4 | 2.6 |

【資料 10-1】 オープンキャンパス参加者状況（平成25～27年度）

平成25年度

| 学部 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 3月 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| 経営 | 0 | — | 6 | — | 7 | 2 | 2 | 17 |
| 社会 | 7 | — | 9 | — | 8 | 3 | 4 | 31 |
| ソフト | 5 | — | 5 | — | 5 | 0 | 3 | 18 |
| 薬学 | 12 | — | 14 | — | 20 | 4 | 7 | 57 |
| 合計 | 24 | — | 34 | — | 40 | 9 | 16 | 123 |

平成26年度

| 学部 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 3月 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| 経営 | 3 | 12 | 10 | — | 16 | 5 | 3 | 49 |
| 社会 | 9 | 10 | 13 | — | 18 | 4 | 3 | 57 |
| ソフト | 7 | 17 | 8 | — | 10 | 2 | 4 | 48 |
| 薬学 | 13 | 14 | 18 | — | 16 | 3 | 9 | 73 |
| 未定 | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 同伴者 | 12 | 22 | 34 | — | 36 | 8 | 7 | 119 |
| 合計 | 45 | 75 | 83 | — | 96 | 22 | 26 | 347 |

平成27年度

| 学部 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 3月 | 計 |
|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|
| 経営 | 5 | 10 | 25 | — | 16 | — | 28 | 84 |
| 社会 | 9 | 31 | 16 | — | 19 | — | 11 | 86 |
| ソフト | 4 | 17 | 12 | — | 12 | — | 10 | 55 |
| 薬学 | 9 | 35 | 45 | — | 24 | — | 10 | 123 |
| 同伴者 | 2 | 14 | 24 | — | 31 | — | 8 | 79 |
| 合計 | 29 | 107 | 122 | — | 102 | — | 67 | 427 |

【資料 10-2】 オープンキャンパス参加者状況（平成28～30年度）

平成28年度

| 学部 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 3月 | 計 |
|-----|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 経営 | — | 24 | — | 35 | 17 | — | — | 76 |
| 社会 | — | 14 | — | 36 | 13 | — | — | 63 |
| ソフト | — | 10 | — | 17 | 12 | — | — | 39 |
| 薬学 | — | 22 | — | 26 | 25 | — | — | 73 |
| 同伴者 | — | 22 | — | 88 | 34 | — | — | 144 |
| 合計 | — | 92 | — | 202 | 101 | — | — | 395 |

平成29年度

| 学部 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 3月 | 計 |
|-----|----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| 経営 | — | 13 | 33 | 28 | — | — | — | 74 |
| 社会 | — | 15 | 26 | 30 | — | — | — | 71 |
| ソフト | — | 8 | 11 | 25 | — | — | — | 44 |
| 薬学 | — | 9 | 14 | 22 | — | — | — | 45 |
| 同伴者 | — | 25 | 67 | 40 | — | — | — | 132 |
| 合計 | — | 70 | 151 | 145 | — | — | — | 366 |

平成30年度

| 学部 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 3月 | 計 |
|-----|----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| 経営 | 5 | 19 | 32 | 28 | — | — | — | 84 |
| 社会 | 11 | 19 | 18 | 13 | — | — | — | 61 |
| ソフト | 7 | 16 | 26 | 16 | — | — | — | 65 |
| 薬学 | 13 | 9 | 19 | 24 | — | — | — | 65 |
| 同伴者 | 14 | 33 | 52 | 41 | — | — | — | 140 |
| 合計 | 50 | 96 | 147 | 122 | — | — | — | 415 |

【資料 10-3】 オープンキャンパス参加者状況（令和元年～3年度）

令和元年度

| 学部 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 3月 | 計 |
|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|
| 経営 | — | 21 | 21 | 19 | — | — | — | 61 |
| 社会 | — | 31 | 18 | 16 | — | — | — | 65 |
| ソフト | — | 15 | 28 | 3 | — | — | — | 46 |
| 薬学 | — | 16 | 29 | 25 | — | — | — | 70 |
| 同伴者 | — | 46 | 74 | 28 | — | — | — | 148 |
| 合計 | — | 129 | 170 | 91 | — | — | — | 390 |

令和2年度

| 学部 | 5月 | 6月 (Web) | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 3月 | 計 |
|-----|----|-------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| 経営 | — | 26 | 13 | 24 | — | — | — | 63 |
| 社会 | — | 13 | 11 | 18 | — | — | — | 42 |
| ソフト | — | 22 | 14 | 19 | — | — | — | 55 |
| 薬学 | — | 12 | 13 | 17 | — | — | — | 42 |
| 同伴者 | — | 0 | 22 | 22 | — | — | — | 44 |
| 合計 | — | 73 | 73 | 100 | — | — | — | 246 |

令和3年度

| 学部 | 5月 (Web) | 6月 | 7月 | 8月 (薬のみ) | 9月 | 11月 (薬のみ) | 3月 | 計 |
|-----|-------------|----|-----|-------------|----|--------------|----|-----|
| 経営 | 15 | 9 | 19 | — | — | — | — | 43 |
| 社会 | 14 | 9 | 14 | — | — | — | — | 37 |
| ソフト | 22 | 12 | 15 | — | — | — | — | 49 |
| 薬学 | 7 | 5 | 22 | 20 | — | 12 | — | 66 |
| 同伴者 | 上記含む | 23 | 37 | 10 | — | 6 | — | 76 |
| 合計 | 58 | 58 | 107 | 30 | — | 18 | — | 271 |

【資料 10-4】 オープンキャンパス関連イベントちらし（令和4年度）

青森大学 OPEN CAMPUS 2022

青森キャンパス 6/18 SAT
むつキャンパス 5/21 SAT
東京キャンパス 6/18 SAT

| 青森 | むつ | 東京 |
|----------|----------|----------|
| 6/18 SAT | 5/21 SAT | 6/18 SAT |
| 7/16 SAT | 6/18 SAT | |
| 8/6 SAT | 7/23 SAT | |

2022.05.21. sat 10:00~13:00

入場料時間 FREE!

青森大学 AGOMORI UNIVERSITY

それって どんな仕事?!

Presented by Aomori Univ.

2022.05.21. sat 10:00~13:00

入場料時間 FREE!

やりがい、楽しさ、年収、必要な資格や仕事内容など
あなたの「知りたい」をわかりやすく解説!

会場 ▶ 青森大学 3号館
参加費 ▶ 無料

Pick UP 4

自分の考え方が変わるかもしれない

1人で産官学連携?

石井 里成 (社会学者 准教授)

30代で産官学 NPO を一肩した時育名人

コンサルタント

高橋 潤成 (個人事業主)

人事系、政経系、研究支援、企業マッチング

マルチワーク

竹ヶ原 公 (社会学者 准教授)

職業は生きていくための手段の一つ。

キャリアコンサルタント

中野 良次 (社会学者 准教授)

それぞれの「自分らしく生きる」を支える専門家

ブース 一覧

| | | |
|----------------|----------------|-------------------|
| 警察官 | 自衛官 | 高校教員 |
| 消防士 | 刑務官 | 日本語教員 |
| スポーツ指導者 | 社会福祉士 | 薬剤師 (病院) |
| 旅行会社 | ITエンジニア | 薬剤師 (調剤薬局) |
| | 新聞記者 | 薬剤師 (製薬会社) |
| | | テレビ業界 |

個別相談会も同時開催!

どんなことでもOK! 気になることは何でも聞いてください!

試験の種類は? 進学資金はいくら必要?

独自の特待制度はあるの? 高等教育の進学支援制度って?

【資料 11】 企業による人材需要調査による就職受入れ意思予測結果（データ抜粋）

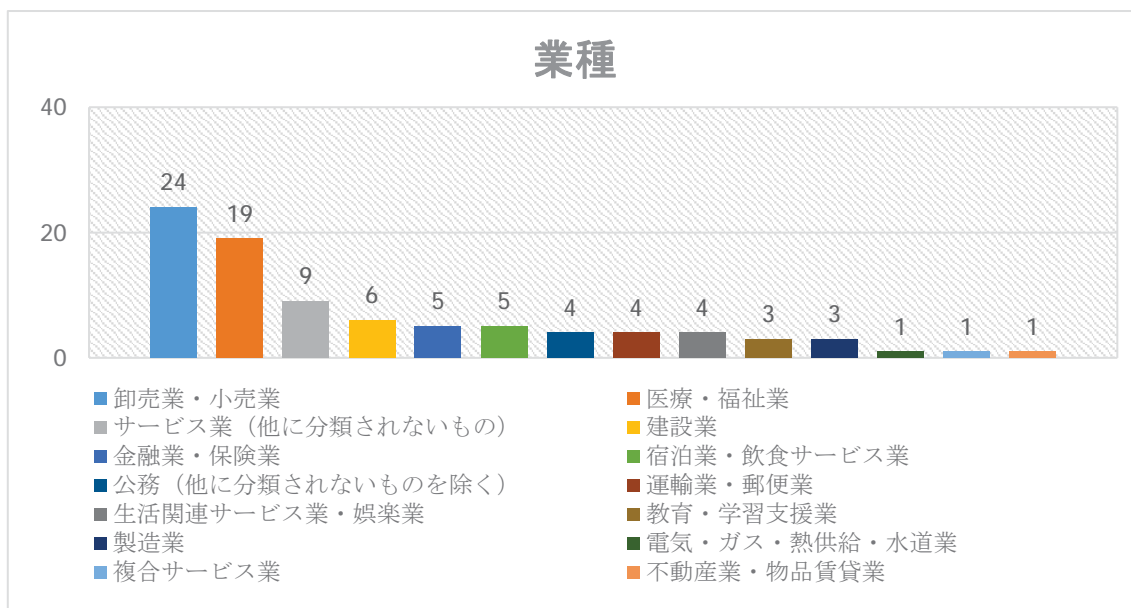
【調査概要】

調査対象：東北エリアの企業・団体1,180社

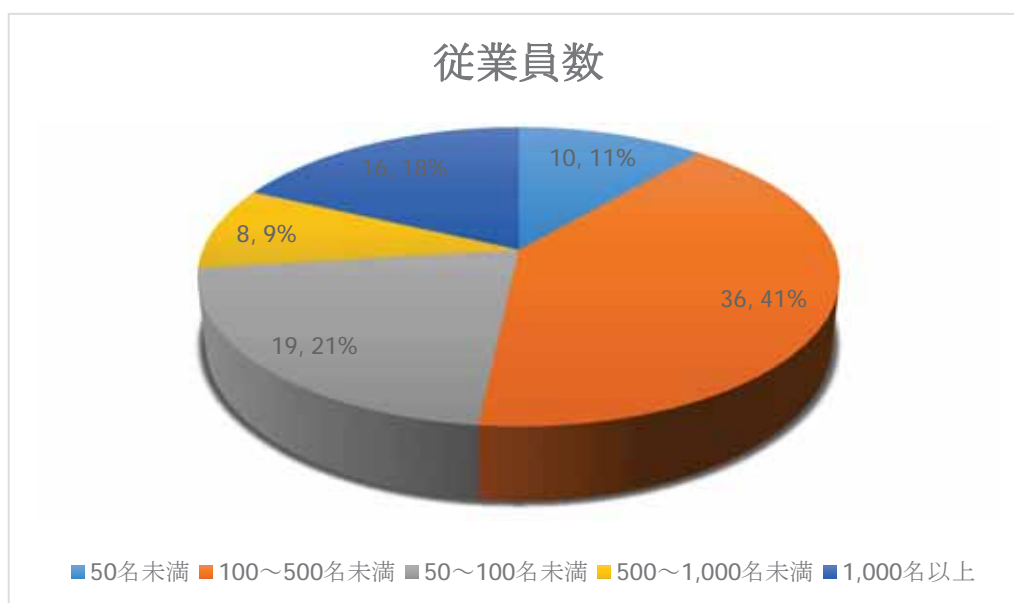
調査方法：郵送アンケート調査

回収件数：145件（回収率12.3%）

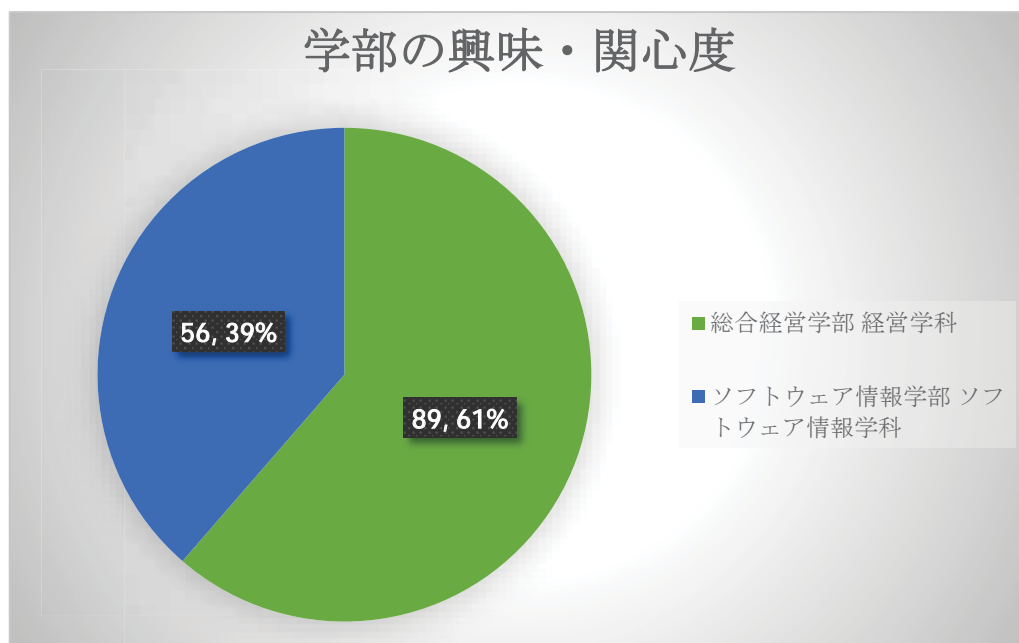
Q1. 貴社・貴団体の業種はどれですか。1つだけお選びください。



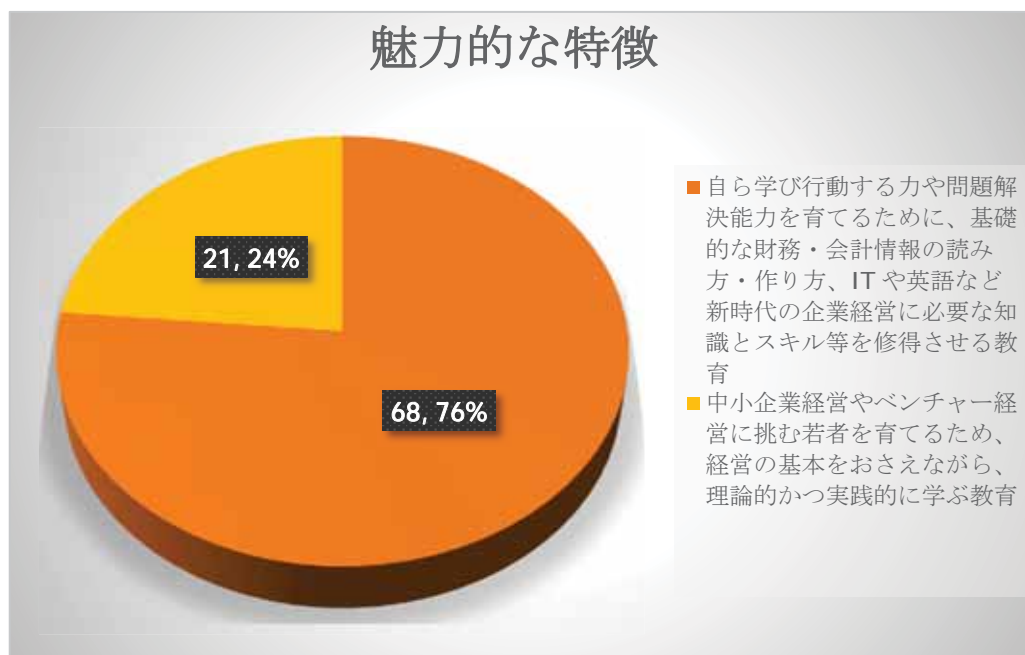
Q2. 貴社・貴団体の従業員数（正規雇用）は以下のどれですか。1つだけお選び下さい。



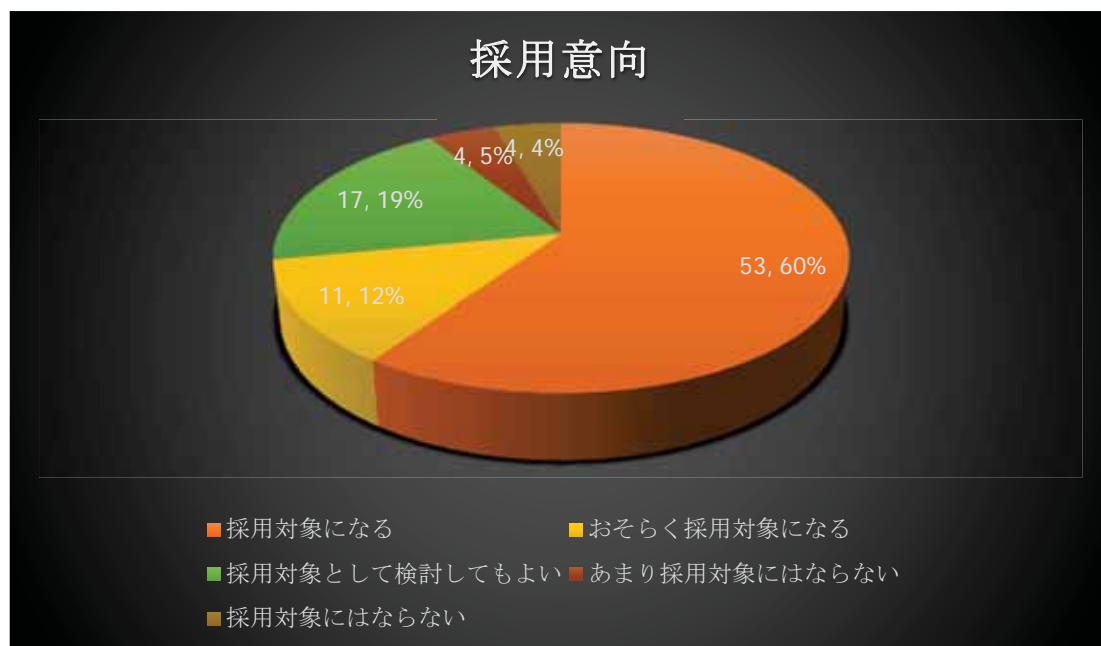
Q3. 青森大学が2023年（令和5年）4月に定員増を計画している総合経営学部とソフトウェア情報学部のどちらの学部に興味・関心がありますか。1つだけお選びください。



Q4. 青森大学 総合経営学部経営学科では、以下のような学びを特徴としています。魅力的だと思われるものを、順番に2つお選びください。



Q6. Q3で選択した学部を卒業した学生について、採用したいと思われますか。1つお選びください。(総合経営学部)



Q7. Q6で「1.採用対象になる」「2.おそらく採用対象になる」と回答された方にお尋ねします。採用を考える場合、何名程度の採用を想定されますか。お考えに一番近いものを1つだけお選びください。



(参考：企業調査表)

青森大学「総合経営学部経営学科」「ソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科」に関するアンケート

【同封のリーフレットをお読みいただき、当てはまる番号を選び○をつけてください。】

はじめに、貴社・貴団体についてお伺い致します。

Q1. **貴社・貴団体の業種はどれですか。** 1 つだけお選びください。

- | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------|
| 1. 建設業 | 2. 製造業 | 3. 電気・ガス・熱供給・水道業 | 4. 情報通信業 | 5. 運輸業・郵便業 |
| 6. 卸売業・小売業 | 7. 金融業・保険業 | 8. 不動産業・物品賃貸業 | 9. 学術研究・専門・技術サービス業 | |
| 10. 宿泊業・飲食サービス業 | 11. 生活関連サービス業・娯楽業 | 12. 教育・学習支援業 | 13. 医療・福祉業 | |
| 14. 複合サービス業 | 15. サービス業（他に分類されないもの） | 16. 公務（他に分類されないものを除く） | | |

Q2. **貴社・貴団体の従業員数（正規雇用）は以下のどれですか。** 1 つだけお選び下さい。

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| 1. 50名未満 | 2. 50～100名未満 | 3. 100～500名未満 |
| 4. 500～1,000名未満 | 5. 1,000名以上 | |

ここからは、アンケートに同封されているリーフレットをご覧ください。

Q3. 青森大学が2023年（令和5年）4月に定員増を計画している**総合経営学部 経営学科**と**ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科**のどちらの学部に興味・関心がありますか。1 つだけお選びください。

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. 総合経営学部 経営学科 | 2. ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科 |
|-----------------------|---------------------------------|

※Q3で1を選択した場合はQ4へ、2を選択した場合はQ5へ。

Q4. 青森大学「**総合経営学部 経営学科**」では、以下のような学びを特徴としています。

魅力的だと思われるものを1つお選びください。

- | |
|---|
| 1. 中小企業経営やベンチャー経営に挑む若者を育てるため、経営の基本をおさえながら、理論的かつ実践的に学ぶ教育 |
| 2. 自ら学び行動する力や問題解決能力を育てるために、基礎的な財務・会計情報の読み方・作り方、ITや英語など新時代の企業経営に必要な知識とスキル等を修得させる教育 |

Q5. 青森大学「**ソフトウェア情報学部 ソフトウェア情報学科**」では、以下のような学びを特徴としています。

魅力的だと思われるものを1つお選びください。

- | |
|---|
| 1. 情報技術を生かした地域貢献・高大連携の取組などを経験しながら、習熟度に応じて丁寧にプログラミングを学び実践力が身に付く教育 |
| 2. 1年次から研究室で最先端の研究に触れながら学びのビジョンを構築し、2年間の研究開発で本当の応用力を身に付け、エンジニアとしての実力が身に付く教育 |

Q6. **Q3で選択した学部**を卒業した学生について、採用したいと思われませんか。1 つお選びください。

- | | | |
|------------------|----------------|-------------------|
| 1. 採用対象になる | 2. おそらく採用対象になる | 3. 採用対象として検討してもよい |
| 4. あまり採用対象にはならない | 5. 採用対象にはならない | |

Q7. **Q6**で「**1.採用対象になる**」「**2.おそらく採用対象になる**」と回答された方にお尋ねします。採用を考える場合何名程度の採用を想定されますか。お考えに一番近いものを1 つだけお選びください。

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----------|-------|
| 1. 1名 | 2. 2名 | 3. 3名 | 4. 4名 | 5. 5名 | 6. 6名以上 | 7. 人数は未定 | 8. 不明 |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----------|-------|

*** 質問はこれで終了です。ご協力いただきありがとうございました。***

(参考：企業調査表用イメージリーフレット)

| 初年度学納金 | | 联合大学・学部・学科 | |
|-------------------|-----------|-----------------------------|--|
| 総合経営学部 | | 総合経営学部 | |
| 入学金 | 290,000 | ●高松大学 経営経済学部 経営学科 | |
| 授業料 | 643,000 | ●愛知中央大学 経営学部 経営法学科 | |
| 教育実習費 | 300,000 | ●八戸学院大学 地域経営学部 地域経営学科 | |
| 実験実習費 | 0 | ●東工大学 経営学部 経営法学科 | |
| 資料費等 | 34,600 | ●東山学院大学 経済学部 経済学科 | |
| 合計 | 1,398,600 | | |
| ソフトウェア情報学部 | | ソフトウェア情報学部 | |
| 入学金 | 290,000 | ●秋田県立大学 システム科学技術学部 情報工学科 | |
| 授業料 | 980,000 | ●神戸大学 理工学部 システム創造工学科 | |
| 教育実習費 | 200,000 | ●神戸商科大学 ソフトウェア情報学部 | |
| 実験実習費 | 30,000 | ●新潟県立大学 デザイン学部 デジタルデザイン学科 | |
| 資料費等 | 34,600 | ●山形大学 工学部 情報システム工学科 | |
| 合計 | 1,484,600 | ●高松学院大学 経営学部 情報科学学科 | |
| | | ●東北文化学園大学 科学技術学部 知能情報システム学科 | |



青森大学
〒030-0943 青森県青森市青森二丁目 3-1
TEL:017-738-2001 FAX:017-738-0143

東京キャンパス
〒134-0087 東京都江戸川区深田町二丁目 10-1
TEL:03-6261-4299 FAX:03-6261-0288

むつキャンパス (予定文化会館内)
〒020-0672 宮城県むつ市津部一丁目 10-1
TEL:0179-22-8411 FAX:0179-22-8414

総合経営学部

中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。

総合経営学部の教育の特徴

企業経営の知識・スキルを、最新の経営環境に合わせた実践的な授業で身につけていただく。また、企業経営の現場で活躍するための実践的な授業を通じて、中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。また、企業経営の現場で活躍するための実践的な授業を通じて、中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ビジネスイノベーションコース | スポーツビジネスコース |
| 会計コース | フィールド・ツーリズムコース |

カリキュラム

| 科目 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|------|------|------|------|------|
| 基礎科目 | 基礎科目 | 基礎科目 | 基礎科目 | 基礎科目 |
| 専門科目 | 専門科目 | 専門科目 | 専門科目 | 専門科目 |

在学生インタビュー

水倉 真緒さん
経営学部に入学して、経営学について学ぶことができています。また、企業経営の現場で活躍するための実践的な授業を通じて、中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。また、企業経営の現場で活躍するための実践的な授業を通じて、中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。

ソフトウェア情報学部

ITスキルと豊かな発想で新時代に挑戦。

ソフトウェア情報学部の教育の特徴

ITスキルを磨き、地域企業を支援できるビジネスパートナーへ。ソフトウェア情報学部では、最新の経営環境に合わせた実践的な授業で身につけていただく。また、企業経営の現場で活躍するための実践的な授業を通じて、中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。また、企業経営の現場で活躍するための実践的な授業を通じて、中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 習熟度に応じて丁寧にプログラミングを学ぶ | 情報技術を生かした地域貢献・高大連携の推進 |
| 1年次から研究室で最先端の研究に携われる | 学習アドバイザ |

カリキュラム

| 科目 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|------|------|------|------|------|
| 基礎科目 | 基礎科目 | 基礎科目 | 基礎科目 | 基礎科目 |
| 専門科目 | 専門科目 | 専門科目 | 専門科目 | 専門科目 |

在学生インタビュー

西戸 渡大さん
ソフトウェア情報学部で、最新の経営環境に合わせた実践的な授業で身につけていただく。また、企業経営の現場で活躍するための実践的な授業を通じて、中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。また、企業経営の現場で活躍するための実践的な授業を通じて、中小企業経営やベンチャー経営に関心がある者を育てます。

【資料 12】 経営学の動向と本学総合経営学部経営学科の教育体制等

(総合経営学部関係：金井学長提供資料)

現在の経営学における主要なトピックスはイノベーションである。イノベーションの中でも過去から現在において中核的テーマはプロダクト・イノベーションの研究であった。ところが、2000年頃を境にイノベーションの中でも下記に記すような多様なテーマが追求されるようになってきた。

- 1 ガバナンスのイノベーション
- 2 ソーシャル・イノベーション
- 3 ベンチャー創造
- 4 ビジネスモデルのイノベーション
- 5 地域イノベーション
- 6 事業承継イノベーション（中小企業、ファミリービジネスにとって喫緊のテーマ）
- 7 サービスイノベーション
- 8 持続可能性とイノベーション

上記の多様なテーマをクロスカットする共通のテーマとなるのが企業家活動である。上述のことを前提に、本学の総合経営学部では、社会学部との密接な連携のもと上記のテーマ（ガバナンスのイノベーションを除く）を中核とした研究教育体制を構築すべく改革を行っている。

AOMORI INNOVATION SCHOOL

青森イノベーション塾

起業にチャレンジ!
受講料 無料
塾生募集中

キックオフ講演 13:00 ~ 14:30 青森大学 6 号館 記念ホール

KICK OFF!
09.30

キックオフ講演「起業のすすめ」
冨田 龍起氏: Orbweb Inc. CEO, Vivaldi Technologies 共同設立者 coo
キックオフ講演は一般の方も聴講できます。費用は無料、申し込み不要です。

塾講義スケジュール 18:00 ~ 20:00 青森大学 6 号館 622 教室 (予定)

- 10.07** 講義 1 起業の理念とミッション / 金井 一頼
- 10.21** 講義 2 起業機会と事業コンセプトの形成 / 金井 一頼
- 11.04** 講義 3 事業戦略と市場開拓 / 玉置 浩伸氏
- 11.18** 講義 4 ビジネスモデル / 西原 雅也氏
- 12.02** 講義 5 ベンチャー・チームと人材 / 玉置 浩伸氏
- 12.16** 講義 6 ベンチャーファイナンス / 西原 雅也氏
- 01.13** 講義 7 ビジネスプランの作成 / 西原 雅也氏

ビジネスプラン発表 13:00 ~ 17:00 青森大学 350 教室

02.15 ビジネスプラン発表 審査員: 西 秀記氏、玉置 浩伸氏、西原 雅也氏、金井 一頼 他
講義受講者が作成したビジネスプランの発表、審査。一般の方も聴講できます。(無料・申込不要)

塾講義

対象 一般社会人および学生 10 名程度。ただし下記の要件を満たすこと。

要件 ① 青森県での起業を考えている方。
② 企業の中で新規事業を考えている方。
③ 既存事業の再構築を考えている方。
単に聴講するだけではなく質疑応答を含む積極的なコミットメントを求めます。

費用 無料

申込 メールに①氏名②年齢③性別④志望理由⑤塾へ望むこと⑥連絡先を記入の上お申し込みください。
⑦ 申込先 E-mail
jimukyoku@aomori-u.ac.jp
担当: 青森大学経営戦略局 牧野
※申込者多数の場合は申込内容を基に審査の上決定します。

お問い合わせ

TEL 017-738-2001
FAX 017-738-0143
E-mail jimukyoku@aomori-u.ac.jp
担当 青森大学経営戦略局 牧野

※講師、審査員は変更することがあります。 ※内容・スケジュール等については都合により変更する場合があります。予めご了承ください。
※新型コロナウイルス感染症の影響により講義内容・方法等が変更となる場合は、青森市産官学連携プラットフォーム HP に掲載いたします。

主催 青森市産官学連携プラットフォーム
青森市 / 青森商工会議所 / 青森大学 / 青森公立大学 / 青森中央学院大学
青森県立保健大学 / 青森明の星短期大学 / 青森中央短期大学
<http://www.aomori-ligap.jp/>

主管 青森大学



開塾の趣旨

青森県の2019年度の開業率は2.9%であり、世界的に見ても低い水準にある我が国の開業率の4.2%と比較しても低位に位置する低開業率の一つである。一般に、起業は経済成長や雇用機会と関連があると考えられている。また、起業は、現在、世界的な規模で推進されているSDGsの実現とも無関係ではない。一部のSDGs推進者なかには、起業がSDGsと対立するものと捉えている人々もいるが、SDGsの17の目標の多くと起業は大きく関係しており、SDGsの目標の実現のためには起業が必要不可欠の活動であることを認識することが重要である。今後、青森が持続的な発展していくためには起業活動が大きな鍵を握っていることは否定できない。

青森イノベーション塾は、青森の起業家マインドを少しでも高め、より良い地域社会の創造に資することを意図して、2018年度に青森市産官学連携プラットフォームの事業の一環として5回にわたるベンチャーセミナーを行うことからスタートしました。このセミナーでは、国内外で活躍する多様な起業家の皆さんから興味あるお話を聞くことができました。本セミナーを通じて、事業承継ベンチャー、ICTベンチャー、ソーシャルベンチャー、シリアル・アントレプレナー、大学発ベンチャー等、多様な起業の姿があることを認識することができました。

しかし、話を聞いただけでは起業を実現することはできません。そこで、2019年度からは青森イノベーション塾として起業家を志望する皆さんを対象に、ビジネスプランを策定する能力を養成する塾を開催しております。今年度もより多くの皆さんに起業家能力を身につけて、起業家としてチャレンジしていただきたいと考え、青森イノベーション塾を開催することとしました。青森イノベーション塾で起業家能力を身につけ、起業にチャレンジして下さい。

青森イノベーション塾では、起業を志す潜在的起業家や既存の事業以外に新たな事業展開を考えている(第2創業)人々が、起業や事業創造において必要な要件を学ぶことができます。現在、ビジネスアイデアを持っている人、将来起業家を志す人、現在起業しているが、事業展開の見直しを考えている人、社内ベンチャーとして新規事業を考えている人等、是非、青森イノベーション塾で学び、自信を持って起業に臨んでください。

本塾の特徴は、起業に関わった経験があり、ベンチャーに関する知識を持った経験豊かな講師が起業に必須の要件に関する講義を行います。さらに、自ら実際にビジネスプランを書いて、評価されることで、自分のビジネスプランを見直すことができます。そして、必要があれば、メンターが皆さんと伴走し、実際に起業まで皆さんを支えてくれます。

青森大学 学長 金井 一頼
(元 日本ベンチャー学会 会長)

キックオフ講演



富田 龍起氏
Ortweb Inc. CEO
Vibaidi Technologies
共同創業者 COO

志願を代表するソフトウェア企業Opera Softwareの副社長を経て、Vibaidi Technologiesを創業。同社取締役。現在はセキュリティカメラやIoTデバイス向けにセキュアなP2Pネットワーク構築、コンピュータビジョン、クラウド連携デバイスメーカー向けに提供するOrtwebを構築。同社のソフトウェア技術は、世界最大のセキュリティカメラメーカーである Hikvisionをはじめ、Motorola、Acer、Asusなど多数の企業にライセンス提供されており、全世界で1000万台以上を出荷。青森出身出身。北海道大学卒業。UC Berkeley MBA。投資顧問会社SVBの理事。中国のベンチャーファンドDreamhiのアドバイザー。

講義講師陣

玉置 浩伸氏—青森大学客員教授、実業家、ゴルフダイジェスト・オンライン共同創業者、九州大学客員教授
西願 雅也氏—青森大学客員教授、(株)アイキャット 代表取締役 CEO、大阪大学招聘教員
金井 一頼 —青森大学学長

2022 年度 青森大学高大連携科目等履修生案内

高大連携科目等履修制度

高大連携科目等履修制度は、青森大学と連携協定を締結している高等学校に在籍している高校生に対して、進路に対する意識や学習意欲を高めることを目的として設けられた制度で、本学に開設されている高大連携授業科目のうち所定の科目を履修し単位を取得した場合には、本学入学後に当該科目の取得単位を認定する制度です。

本学では、履修の制限のない限り、40単位を上限として履修を許可しています。

1 出願資格

青森大学と連携協定を締結する高等学校に在籍している生徒

2 出願に必要な書類・諸経費

- (1) 高大連携授業科目履修志願書
- (2) 高等学校校長の推薦書
- (3) 高等学校の成績証明書
- (4) その他当該高大連携授業科目の履修に関し必要な書類
- (5) 検定料 徴収しない
- (6) 入学科 徴収しない
- (7) 授業料 1単位につき 1,000円

3 出願期間

前期：3月14日～3月25日（前期科目の出願が可能です。）

後期：8月22日～9月2日（後期科目の出願が可能です。）

4 留意事項

- (1) 高大連携科目等履修生は、在籍している高等学校の生徒手帳を常に携帯してください。
- (2) 高大連携科目等履修生は、本学の図書館を利用することができます。
- (3) 高大連携科目等履修生には、通学証明書（通学定期用）及び学生割引証は発行されません。
- (4) 設置科目、講義内容、授業時間割等については、出願前に当該学部事務局で確認してください。
- (5) いったん納入された高大連携科目等履修費等は、原則として返還いたしません。
- (6) 本学及び他の受講生に迷惑をかける行為があった場合は、高大連携科目等履修生の許可を取り消します。

お問い合わせ先 青森大学事務局教務課

TEL：017-738-2001

FAX：017-738-0143

受付時間 平日 9:00～17:00

土曜 9:00～12:00

今度こそ！ 追加講座のお知らせ 薬膳講座

薬膳メニュー

1回目

テーマ：寒さに負けない、冷え症対策！

メニュー

1. ラムの香味焼き
2. カボチャと小豆のポタージュ
3. 入浴剤



2回目

テーマ：晩秋の生活習慣病

～冬ごもりの前に薬膳で生活習慣を見直しませんか？～

メニュー

1. 糖尿病：「山芋と生姜のおかゆ」 (血糖を下げ、体を温める)
2. 高血圧：「トマトとセロリのサラダ(バジル風味)」 (気を鎮め、降圧作用を助ける)
3. 神経痛：「黒豆とニラのスープ」 (冷えと湿気を除き、痛みを緩和する)



3回目

テーマ：コロナよさらば。新年は希望を持とう！
不老長寿を願って、お屠蘇を造ろう！

メニュー

1. 屠蘇散
2. 鶏のあったか鍋

(2回目開講予定の咳、風邪の諸症状シリーズ再挑戦！)



薬膳講座参加申込書

開催時期 : 1回目 10月30日(土曜日)
 2回目 11月21日(日曜日)
 3回目 12月12日(日曜日)

時 間 : 午後1時～3時

場 所 : 本館 調理実習室

募集人数 : 5名 (定員になり次第締切ります)

参加費 : 3,500円/1回

ただし、3回全て参加の場合には10,000円/3回分

(参加費は、当日お支払いいただきます。)

なお、開催については感染防止対策を講じて実施いたしますが、市内の新型コロナウイルス感染状況により開催可否を検討する場合がありますことをご承知ください。その場合には事前にご連絡します。なお、中止の場合には全額返金致します。

—講座内容—

1回目 テーマ：寒さに負けない、冷え症対策！

1. ラムの香味焼き
2. カボチャと小豆のポタージュ
3. 入浴剤

2回目 テーマ：晩秋の生活習慣病

～冬ごもりの前に薬膳で生活習慣を見直しませんか？～

メニュー

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. 糖尿病：「山芋と生姜のおかゆ」 | 血糖を下げ、体を温める |
| 2. 高血圧：「トマトとセロリのサラダ (バジル風味)」 | 気を鎮め、降圧作用を助ける |
| 3. 神経痛：「黒豆とニラのスープ」 | 冷えと湿気を除き、痛みを緩和する |

3回目 テーマ：コロナよさらば。新年は希望を持とう！

不老長寿を願って、お屠蘇を造ろう！

メニュー

1. 屠蘇散
2. 鶏のあったか鍋

問い合わせ・申込窓口

青森大学事務局

〒030-0943 青森県青森市幸畑2-3-1 TEL: 017-738-2001 FAX: 017-738-0143

mail: jin.kawamura@aomori-u.ac.jp

————— 切り取り —————

事前予約票

| 希望講座 (希望講座に○) | 1回目 | 2回目 | 3回目 | 全部 |
|------------------|-----|-----|-----|----|
| 氏名 | | | | |
| 住所 | 〒 | | | |
| 連絡先電話番号 | | | | |
| 電子メール | | | | |

【資料 16】2021 年度第 9 回 高校生科学研究コンテストポスター（薬学部関係）

世界に
羽ばたく
発想力!

高校生 科学研究 コンテスト

2021
12/12 [日] 青森大学5号館
START 9:30 青森市幸畑2丁目3-1

サイエンス部門

化学、生物、物理、地学、数学、天文、
農学、生活科学、スポーツ科学、
課題研究など

テクノロジー部門

プログラミング、コンピュータグラフィックス、
ゲーム、ロボット、機械・工作・計測、
課題研究など

応募資格 青森県内のすべての高等学校

審査委員 本学ソフトウェア情報学部および薬学部の教員

表彰 最優秀賞(各部門で1名)・優秀賞・
光栄賞(プレゼン・ブルーリボン賞(各部門の)
SDGs賞(各部門で1名)) ※部門毎各1件

エントリー期限
2021年10月29日(金)

申込書、応募部門、所属科目)を、申込予定人数を明記の上、下記住所までメールにてお申し込みください(応募は高等学校および文化連盟などで直接申込の内部でも構いません)

✉ メールアドレス nmizuno@aomori-u.ac.jp
高校生科学研究コンテスト実行委員会

要旨締切
2021年11月24日(水) 必着
(A4 サイズ2ページ分のPDFファイル)

お問合せ
下記電話・FAX、あるいは e-mail にてお問合せ下さい

青森大学
☎ 017-738-2001
[内線]6519・水野 崇一
☎ 017-738-0143
✉ nmizuno@aomori-u.ac.jp

教育委員会
青森県教育庁学校教育部高等学校指導グループ
☎ 017-734-9883
担当 坂本 康之
✉ yasuyuki_masaki@pref.aomori.lg.jp

主催：青森大学 共催：青森県教育委員会、青森大学社会連携センター 後援：青森県高等学校文化連盟

【資料 17-1】 過去5年間の就職状況（総合経営学部経営学科）

| 学部 | 学科 | 平成29年度 | | | | | 平成30年度 | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|
| | | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 |
| 総合 経営 学部 | 経営 学科 | 59 | 54 | 53 | 98.1 | 473 | 78 | 76 | 74 | 97.4 | 653 |
| 総合経営学部 計 | | 59 | 54 | 53 | 98.1 | 473 | 78 | 76 | 74 | 97.4 | 653 |

| 学部 | 学科 | 令和元年度 | | | | | 令和2年度 | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|
| | | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 |
| 総合 経営 学部 | 経営 学科 | 102 | 90 | 88 | 97.8 | 481 | 105 | 99 | 96 | 97.0 | 412 |
| 総合経営学部 計 | | 102 | 90 | 88 | 97.8 | 481 | 105 | 99 | 96 | 97.0 | 412 |

| 学部 | 学科 | 令和3年度 | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|
| | | 卒業 者数 (人) | 就職 希望 者数 | 就職 者数 | 就職率 (%) | 求人社 数 |
| 総合 経営 学部 | 経営 学科 | 99 | 84 | 81 | 96.4 | 518 |
| 総合経営学部 計 | | 99 | 84 | 81 | 96.4 | 518 |

【資料 17-2】 過去 6 年間の就職状況（薬学部薬学科）

| 学部 | 学科 | H28 年度 | | | | | H29 年度 | | | | | H30 年度 | | | | |
|------|-----|-----------------|----------------------------|------------------|----------------|----------|-----------------|----------------------------|------------------|----------------|----------|-----------------|----------------------------|------------------|----------------|----------|
| | | 卒業 者数 (人) | 就 職 希 望 者 数 | 就 職 者 数 | 就職 率 (%) | 求人 社数 | 卒業 者数 (人) | 就 職 希 望 者 数 | 就 職 者 数 | 就職 率 (%) | 求人 社数 | 卒業 者数 (人) | 就 職 希 望 者 数 | 就 職 者 数 | 就職 率 (%) | 求人 社数 |
| 薬学部 | 薬学科 | 42 | 22 | 22 | 100 | 373 | 27 | 21 | 21 | 100 | 397 | 34 | 25 | 25 | 100 | 459 |
| 薬学部計 | | 42 | 22 | 22 | 100 | 373 | 27 | 21 | 21 | 100 | 397 | 34 | 25 | 25 | 100 | 459 |

| 学部 | 学科 | R1 年度 | | | | | R2 年度 | | | | | R3 年度 | | | | |
|------|-----|-----------------|----------------------------|------------------|----------------|----------|-----------------|----------------------------|------------------|----------------|----------|-----------------|----------------------------|------------------|----------------|----------|
| | | 卒業 者数 (人) | 就 職 希 望 者 数 | 就 職 者 数 | 就職 率 (%) | 求人 社数 | 卒業 者数 (人) | 就 職 希 望 者 数 | 就 職 者 数 | 就職 率 (%) | 求人 社数 | 卒業 者数 (人) | 就 職 希 望 者 数 | 就 職 者 数 | 就職 率 (%) | 求人 社数 |
| 薬学部 | 薬学科 | 20 | 15 | 15 | 100 | 352 | 22 | 18 | 18 | 100 | 464 | 34 | 24 | 24 | 100 | 316 |
| 薬学部計 | | 20 | 15 | 15 | 100 | 352 | 22 | 18 | 18 | 100 | 464 | 34 | 24 | 24 | 100 | 316 |

【青森大学 1・2年生対象】

インターンシップ／就職活動に向けた キャリアガイダンス

**LIVE
配信**

◆今後の進路選択について一緒に考えましょう！
卒業後の進路選択に向けて、これからの学生生活の過ごし方を考えます。

- そもそも就職活動って？いつ何をすれば良いの？
- インターンシップには参加した方が良いの？
- 「自己分析」の仕方や向いている仕事がわからない！

今のうちに疑問を解決して、良いスタートを切りましょう！

1 月 19 日 (水)

17:00～18:00【WEB】

《カメラOFF》 《マイクOFF》

参加形式
WEB (LIVE配信)
※予約締切後に、申込者へ参加URLを送信いたします。

お申込み
参加を希望される方は記載のQRコードよりお申し込みください。
予約〆切：1月18日 (火) 18時まで※先着順

▲お申込みは
こちらから！

主催 青森大学 就職課

運営協力  マイナビ2023

Ver.1.2



青森大学×マイナビ新卒紹介特別企画


オンラインマッチングイベント

マッチングイベントとは…
企業と会うことを目的とした合同企業説明会とは異なり、その場で初期選考まで受けることができる、より内々定獲得に直結したイベントです。青森大学生を積極採用したい北東北に事業所のある企業最大3社との接触が可能です！

日程

2021年 **9/22** 水

13:00~15:30

- 申込方法** → QRコードからお申し込みください。 
- 予約締切** → 9/17日(金) 17:00まで 完全予約制
- 参加方法** → 上記締切までにレジュメを提出頂いた方へマイナビ新卒紹介よりセミナー用URLを送付します。お時間になりましたらURLをクリックしご参加ください。
- 備考** → 【服装】 スーツ着用
【利用ツール】 Zoom※カメラはONでご参加ください。

イベント参加の3つのメリット

- 1 選考サポート**
参加後は担当のキャリアアドバイザーが面接対策や選考の日程調整を行いながら内定獲得までサポートします。
- 2 効率的な情報収集**
オンライン且つ、1日で複数社の情報収集が可能！企業によっては、初期選考も兼ねており、参加することで一部選考が免除になることも！
- 3 まだまだ積極募集中企業！**
この夏から募集を開始した企業・職種など、まだまだ積極的に採用活動している企業ばかりです。非公開求人をご紹介出来る可能性も！

あさがくナビ 朝日学情ナビ がおくる

全学年対象



日本で就職をしたい学生必見!

青森大学 外国人留学生に向けた 就職活動スタートアップ講座

日時

6月24日(木) 17:00~18:00

※申込締切:6月24日(木)16:00まで

内容

- ✓ 日本の就活の流れ
- ✓ インターンシップと就活の関連性
- ✓ 在留資格について
- ✓ 業界・企業研究の仕方
- ✓ 企業の探し方 など

視聴方法

※ご参加には、あさがくナビ2023へのご登録が必要です。

オンライン (Zoom) 実施

①右のQRコード又は下記のURLを読み取り、予約してください。

https://www.gakujo.ne.jp/2023/events/evt_dtl.aspx?p1=evt73

②予約時の予約完了メールにて当日視聴用のURLをお送りいたします。

※詳細はQRコードからご確認ください。

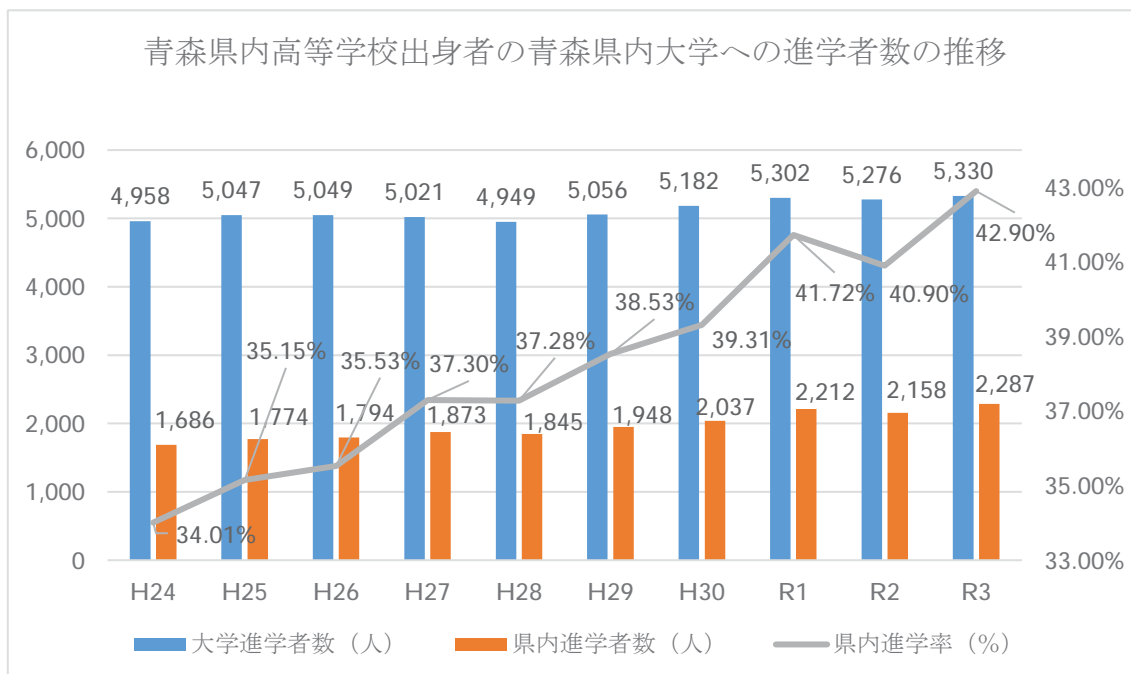
※参加にはZoomアプリのダウンロードが必要です。



【図表 1】 青森県内高等学校出身者の青森県内大学への進学者数の推移

| | 大学進学者数（人） | 県内進学者数（人） | 県内進学率（%） |
|------|---------------|---------------|----------------|
| H24 | 4,958 | 1,686 | 34.01% |
| H25 | 5,047 | 1,774 | 35.15% |
| H26 | 5,049 | 1,794 | 35.53% |
| H27 | 5,021 | 1,873 | 37.30% |
| H28 | 4,949 | 1,845 | 37.28% |
| H29 | 5,056 | 1,948 | 38.53% |
| H30 | 5,182 | 2,037 | 39.31% |
| R1 | 5,302 | 2,212 | 41.72% |
| R2 | 5,276 | 2,158 | 40.90% |
| R3 | 5,330 | 2,287 | 42.90% |
| 増減 1 | R2→R3 54 名増 | R2→R3 129 名増 | R2→R3 2.00P 増 |
| 増減 2 | H24→R3 372 名増 | H24→R3 601 名増 | H24→R3 8.89P 増 |

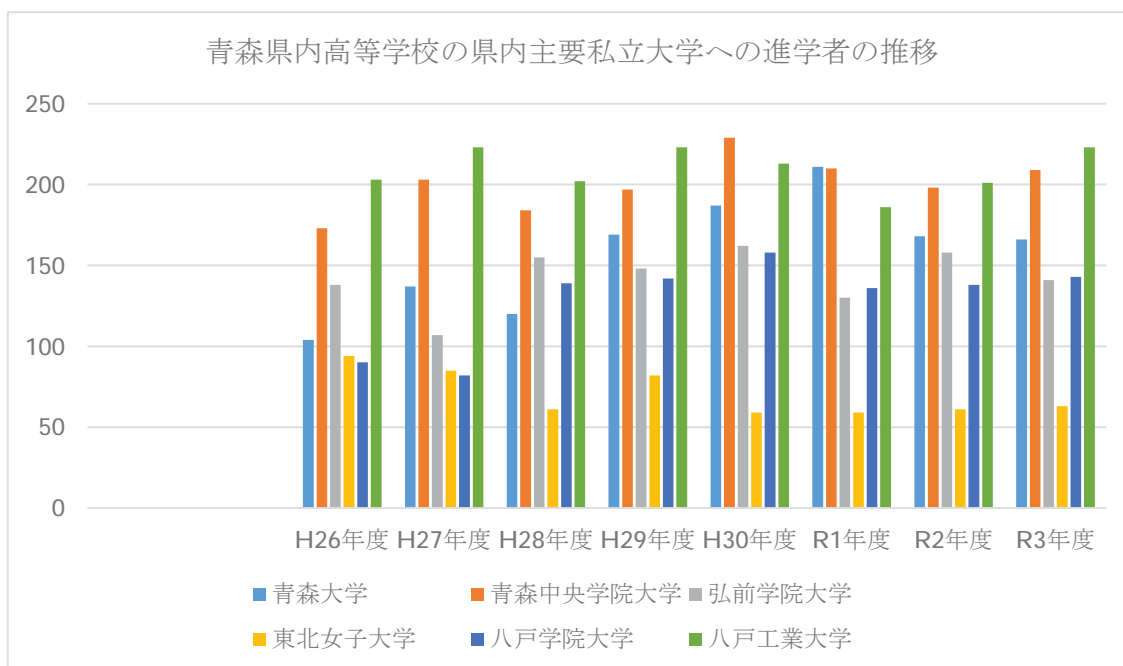
※－学校基本調査「出身高校の所在地別大学入学者数」よりデータを抜粋し作成－



【図表 2】 青森県内高等学校（全日制）の大学進学者数と県内主要私立大学への進学者の推移

| | 計 | 国公立大学 | 私立大学 | 青森大学 | 青森中央学院大学 | 弘前学院大学 | 東北女子大学 | 八戸学院大学 | 八戸工業大学 |
|--------|-------|-------|-------|------|----------|--------|--------|--------|--------|
| H26 年度 | 4,447 | 1,717 | 2,730 | 104 | 173 | 138 | 94 | 90 | 203 |
| H27 年度 | 4,536 | 1,804 | 2,732 | 137 | 203 | 107 | 85 | 82 | 223 |
| H28 年度 | 4,511 | 1,727 | 2,784 | 120 | 184 | 155 | 61 | 139 | 202 |
| H29 年度 | 4,564 | 1,706 | 2,858 | 169 | 197 | 148 | 82 | 142 | 223 |
| H30 年度 | 4,732 | 1,806 | 2,926 | 187 | 229 | 162 | 59 | 158 | 213 |
| R1 年度 | 4,561 | 1,671 | 2,890 | 211 | 210 | 130 | 59 | 136 | 186 |
| R2 年度 | 4,599 | 1,657 | 2,942 | 168 | 198 | 158 | 61 | 138 | 201 |
| R3 年度 | 4,652 | 1,864 | 2,788 | 166 | 209 | 141 | 63 | 143 | 223 |
| R3－H26 | 205 | 147 | 58 | 62 | 36 | 3 | -31 | 53 | 20 |
| R3/H26 | 104% | 108% | 102% | 159% | 120% | 102% | 67% | 158% | 109% |

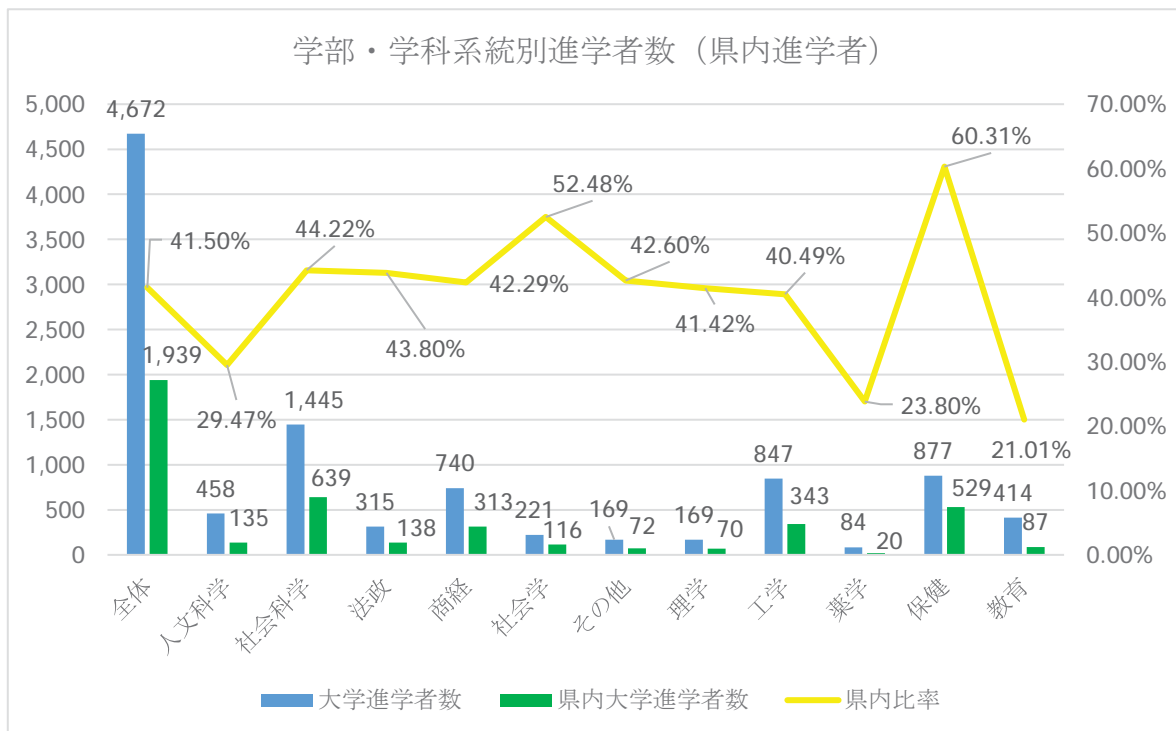
※高等学校等卒業者の進路状況－令和 3 年 5 月 1 日現在－（青森県教育委員会）より抜粋し作成



【図表 3】 学部・学科系統別進学者数（県内進学者）

| 学部・学科系統別進学者数（全日制・定時制） | | | | |
|-----------------------|------------|--------------|------------|---------------|
| 区分 | 大学進学者数 | 構成比 | 県内大学進学者数 | 県内比率 |
| 全体 | 4,672 | 100.00% | 1,939 | 41.50% |
| 人文科学 | 458 | 9.8% | 135 | 29.47% |
| 社会科学 | 1,445 | 30.9% | 639 | 44.22% |
| 法政 | 315 | 6.7% | 138 | 43.80% |
| 商経 | 740 | 15.8% | 313 | 42.29% |
| 社会学 | 221 | 4.7% | 116 | 52.48% |
| その他 | 169 | 3.6% | 72 | 42.60% |
| 理学 | 169 | 3.6% | 70 | 41.42% |
| 工学 | 847 | 18.1% | 343 | 40.49% |
| 薬学 | 84 | 1.8% | 20 | 23.80% |
| 保健 | 877 | 18.8% | 529 | 60.31% |
| 教育 | 414 | 8.9% | 87 | 21.01% |

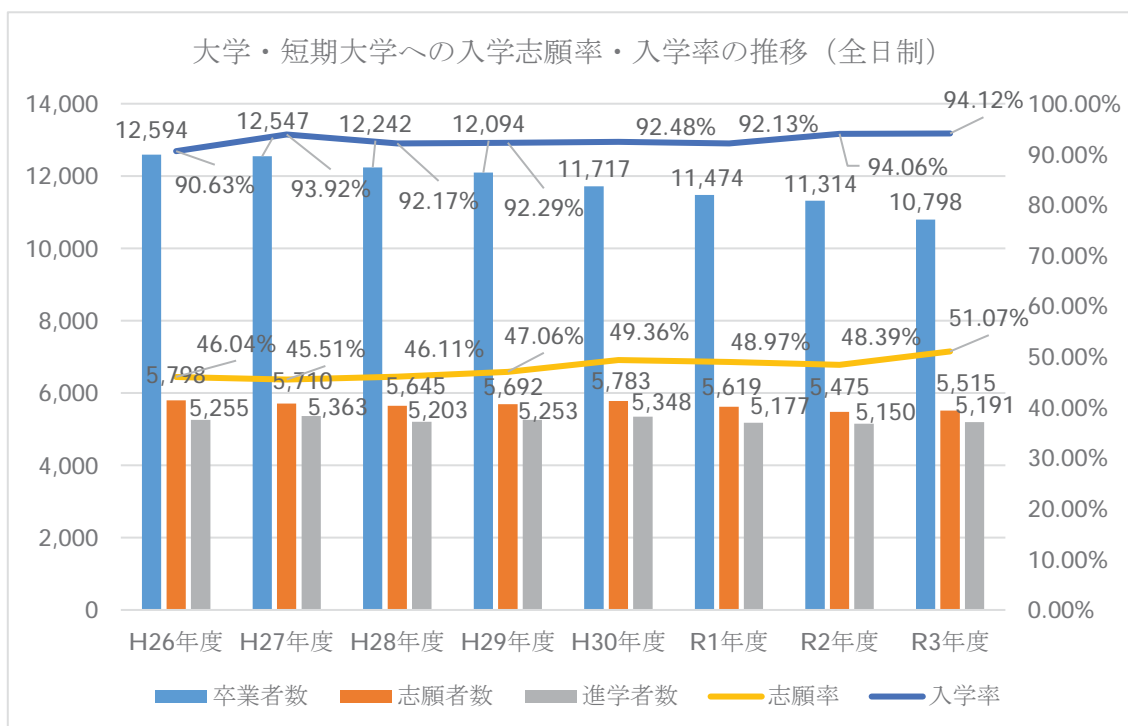
高等学校等卒業者の進路状況－令和3年5月1日現在－（青森県教育委員会）より抜粋し作成



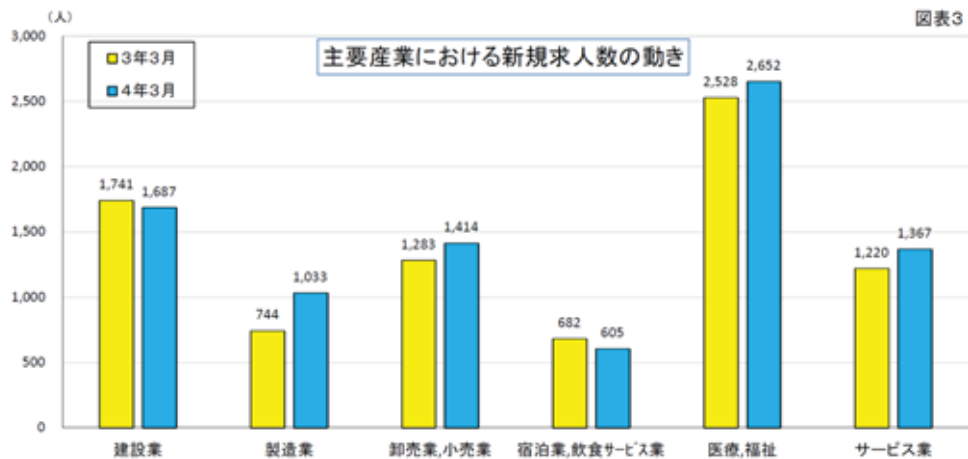
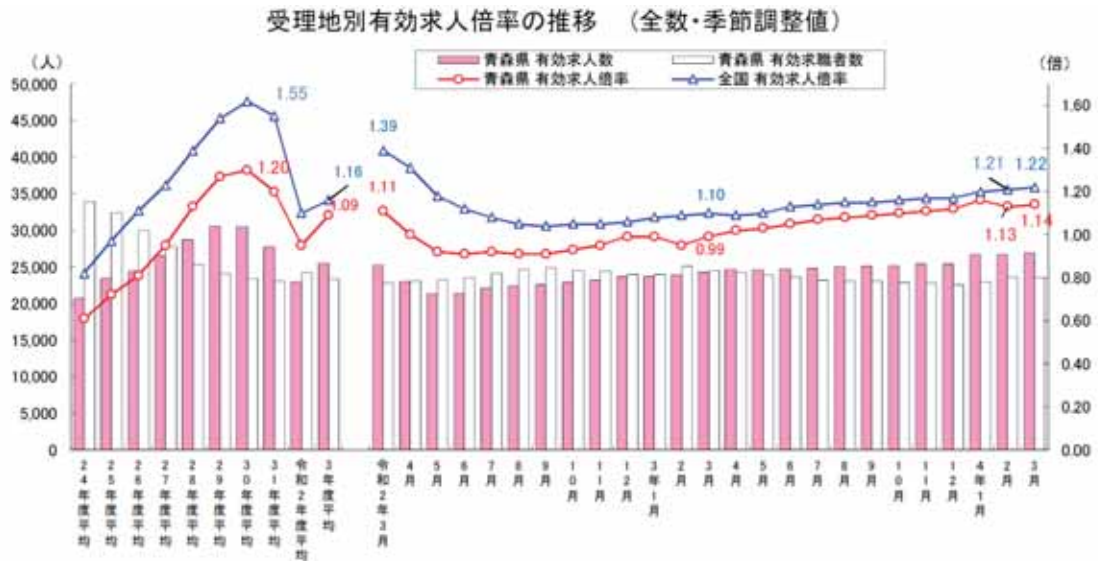
【図表 4】 大学・短期大学への入学志願率・入学率の推移（全日制）

| 大学・短期大学への入学志願率・入学率の推移（全日制） | | | | | |
|----------------------------|---------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| 区分 | 卒業生数 | 志願者数 | 進学者数 | 志願率 | 入学率 |
| H26年度 | 12,594 | 5,798 | 5,255 | 46.04% | 90.63% |
| H27年度 | 12,547 | 5,710 | 5,363 | 45.51% | 93.92% |
| H28年度 | 12,242 | 5,645 | 5,203 | 46.11% | 92.17% |
| H29年度 | 12,094 | 5,692 | 5,253 | 47.06% | 92.29% |
| H30年度 | 11,717 | 5,783 | 5,348 | 49.36% | 92.48% |
| R1年度 | 11,474 | 5,619 | 5,177 | 48.97% | 92.13% |
| R2年度 | 11,314 | 5,475 | 5,150 | 48.39% | 94.06% |
| R3年度 | 10,798 | 5,515 | 5,191 | 51.07% | 94.12% |
| H26→R3 | -1,796 | -283 | -64 | 5.03 | 3.49 |

高等学校等卒業生の進路状況－令和3年5月1日現在－（青森県教育委員会）より抜粋し作成

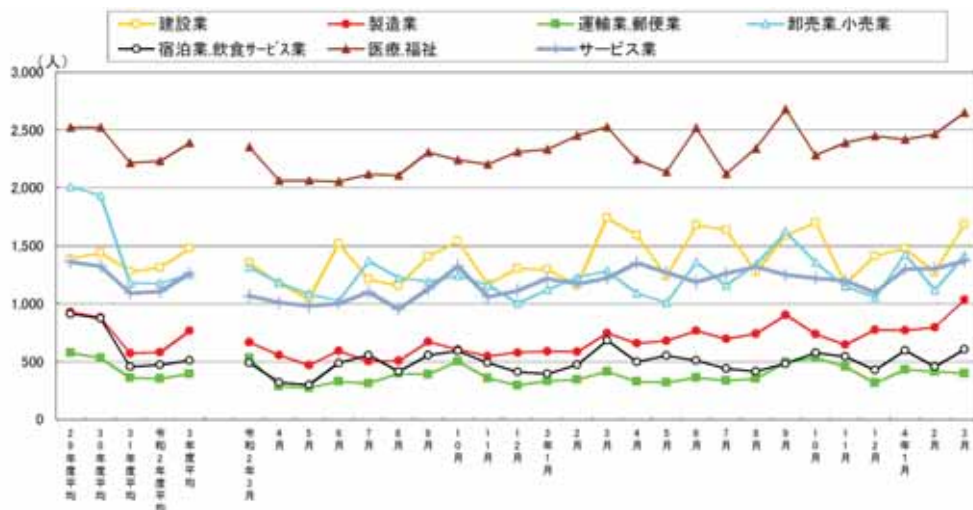


【図表5】 「令和4年3月の青森県の雇用失業情勢について」（青森県労働局）より



令和4年3月

| | | | | | | |
|-----------|-------|------|------|--------|-----|------|
| 対前年増減数(人) | ▲ 54 | 289 | 131 | ▲ 77 | 124 | 147 |
| 対前年増減率(%) | ▲ 3.1 | 38.8 | 10.2 | ▲ 11.3 | 4.9 | 12.0 |



【図表 6】 「令和 4 年 3 月新規大学卒業予定者の就職内定状況（令和 4 年 3 月末現在）」
（青森県労働局）より

【大学、短大、高等専門学校及び専修学校の合計】



【大学】



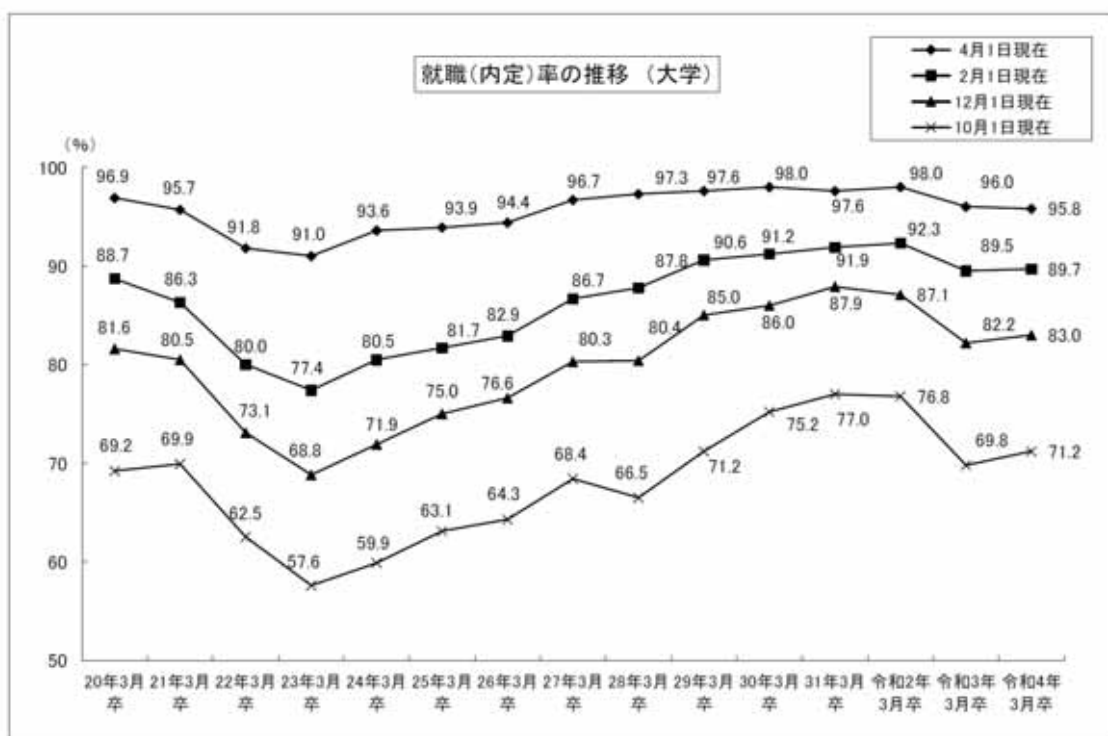
【図表 7】 令和3年度大学等卒業予定者の就職内定状況調査（4月1日現在）
（令和4年5月20日 文部科学省・厚生労働省公表資料）

[全体]

| 区 分 | 就職希望率 | 就職率 | <参 考> |
|--------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| | | | 前年度卒業学生の就職率 (R3.4.1現在) |
| 大 学 | 76.1% (0.1) | 95.8% (▲ 0.2) | 96.0% |
| うち 国公立 | 56.8% (0.3) | 96.1% (0.2) | 95.9% |
| 私 立 | 85.7% (0.1) | 95.6% (▲ 0.5) | 96.1% |
| 短期大学 | 79.0% (0.3) | 97.8% (1.5) | 96.3% |
| 高等専門学校 | 54.0% (▲ 6.3) | 99.1% (▲ 0.9) | 100.0% |
| 計 | 74.9% (▲ 0.2) | 96.1% (▲ 0.2) | 96.3% |

[大学 地域別就職状況]

| 地 域 | 就職率 | 地 域 | 就職率 |
|----------|-----------------|---------|-----------------|
| 北海道・東北地区 | 93.4% (▲ 3.6) | 近畿地区 | 95.8% (0.0) |
| 関東地区 | 96.7% (0.9) | 中国・四国地区 | 92.2% (▲ 2.3) |
| 中部地区 | 97.0% (▲ 1.3) | 九州地区 | 96.0% (0.9) |



教 員 名 簿

| 学 長 の 氏 名 等 | | | | | | |
|-------------|-----|-------------------------------|----|-------------|---------------|----------------------------|
| 調書 番号 | 役職名 | フリガナ 氏名 <就任(予定)年月> | 年齢 | 保有 学位等 | 月額基本給 (千円) | 現 職 (就任年月) |
| — | 学長 | カイ カズヨリ 金井 一頼 <平成30年4月> | | 博士 (経済学) | | 青森大学 学長 (令和3年4月～令和6年3月) |

(注) 高等専門学校にあっては校長について記入すること。